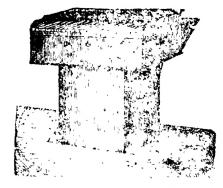
মপ্তল ফুলুট

নেশ্বিধাতে রাজা, মহারাজ, বাণ্ডমাটার, প্রফোনার প্রভৃতি বারা পরীক্ষিত
ও প্রশংসিত—দেশীর এবং হিন্দুখানী
স্থেরে গান এবং গত বাজাইবার অত্যংক্রট বত প্রচলিত মনোমুগ্ধকর "মণ্ডল
ক্রুট'' উপযুক্ত মূল্যে ও ন্যারিন্টী সহ
বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে। সঙ্গীতান্ত্রাগী
প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীয়।
আয়া-প্রশংসা নিপ্রােজন। মূল্য ৩



অভিডেত্ত টুণ্ডেং, ঐ স্ক্ল কাল কেরা ৪০, টাকা। ঐ চুই শেট দীত্ ৪ ইণ ৬০, এবং ৭৫, টাকা।

म् अन এ छ (काः, ० नः तो वास्रात्र श्रीष्ठे, कनिकाजा।

বছ দিনের বিখ্যাত গল-লেথিকা শ্রীমতী সরোজ কুমারী দেবীর নুতন গলের বই।

>। अपसे निशि।

ইহাতে অন্ট লিপি নামে ছোটখাটে। উপভাগ এবং আব কমেকটি ছোট গল আছে। আধুনিক শিক্ষিত সমাজের স্থানর নিপুণ চিত্রাবলী। মুলা আট আনা।

२। कलनानी

আমনেক গুলি ছোট পল্লের সমষ্টি। সল্লগুলি নানা ভাবের, নানা রুসের বিচিত্র _চিত্রের । মুলা আটি আনা।

৩। শতদল।

ভগবং-বিষয়ক একশত কবিতা, তত্তবোধিনী ও পরিচারিকায় প্রকাশিত, সকল সংবাদপতে প্রশংসিত। মূল্য আটি আনা।

- 8। কাহিনী বা ক্ষুদ্র গল্প-গলের পুত্তক।
- ৫। অশোকা-কবিতাপুত্তক।
- **৬। হাসিও অশ্রু—ক**বিতাপুত্তক।

ভারতী, প্রবাদী, বামাবোধিনী, জন্মভূমি, হিত্বাদী, বস্মতী, নবাভারত প্রভৃতি সকল মাসিক প্রিকায় প্রশংসিত।

প্রাপ্তিছান—ইণ্ডিয়ান পাব্লিসিং হাউস, ২২ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট; বেঙ্গল মেডিকেল লাইব্রেরি, ২০১ নং কর্ণ এয়ালিস খ্রীট, কলিকানো।

বিবাহের উপহার।



मिनान এও কোং,

জুরেলার্স এণ্ড ডায়ুরণ্ড মার্চেণ্টস্, ৪০নং সরাণহাটা—চিৎপুর রোজ্, কলিকাতা।

टिनिशांक अएक म-तिकत्वन । टिनिस्कान मः ১q.8।

পৈষ্যপুত্র। (विकीय गायम)

অপূর্ণ স্থকার উপভাষ। ভাবে ভাষার অভ্যক্তণ, চরিত্র চিজে মনোরক, উপাধ্যানে অভিনয়। বালালী গৃহের নিথুত ছবি। মুগ্য ১৮০।

বাগদতা।

উৎক্ট এন্টিক কাগলে ন্তন অক্ষরে ছাগা। সমালোচকগণ কর্ত্ব উচ্চ প্রশ-শিতঃ ১৫৯ পুটার স্বুহুৎ গ্রন্থ। মূল্য সাত্র

জ্যেতিঃহারা।

্**অভিনৰ উপভা**স। উৎকৃষ্ট শিক বাধাই। মুশ্য ১৪০।

চিত্ৰদীপ।

हा है श्राह्म वह - छे खम व । स्वा) ।

मल्लाङि। (डेनश्राम।)

Her latest book "Mantra-Sakti" fully maintains her reputation as a writer of the highest class of fiction - fiction that will live and move the hearts of men and women. The plot is thin, but the study of the characters of Ambai and Bani clearly shews that she is a psychologist of very high order. Blessed be her pen. (Amrita Bazar Patrika.)

স্থান কাগজে পরিকার তক্তকে ছাপা। ছইখানি মনোহর রঙ্গিন ছবি ছারা ভূষিত। বাঁধাই ফুলা ১॥ •

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী প্রণীত নৃতন পুস্তক।

সৌধরহস্থা—উপভাস ঘল্লস্থা নিশ্মাল্য—(গল্লগ্রন্থ) ··· ।√•।

কেত কী----(গরগ্রন্থ) অনুভা কাগভের মলাট ··· ৸•

शिक्ष नी था है ... > ।

ठिकाना-पृथार्ब्ज वस्त्र এ । (काः, वूक रमलार्भ,) नः वर्ग अप्राणित हो है, क्रिकाफा।

জয়পুরের

সাদা পাথরের বাসন।

ৰাঙ্গালীর বিশেষ সধ্যে জিনিষ। তি, পি, দ্বেল পার্শেল সম্বরাছ করি।

[বিশ্বল কিছু অগ্রিম সহ বেলওরে টেশন ও ডাক্ঘর লিথিয়া অর্ডার দিলে বাটাতে বসিরা
বাসন পাইবেন। থালা ১২ ইঞ্ছইতে ১৮ ইঞ্প প্রাস্ত থা॰ হইতে ৫॥॰, রেফানী
১ হইতে ১॥॰ ; গেলাস ; বাটা । পিত হইতে ১; চারের কপ ও স্পার ১॥॰ টাকা।
কলিকাতার রেলভাড়া দশ সেরে ১॥ /৽, ভাহাতে দশ টাকার জিনিষ যার। রাভার
ভালিশে বাসন বল্লাইয়া দিয়া

শীনহিমচল সেন, লয়পুর, দালপুড়ানা।

শিলাযতু অশোক ও উলট কম্বলের সিরাগ।

আমানের বঙ্গকুলাক্ষীর। স্বভাবতঃই দক্জাশীলা। তাঁহাদের রোগের কণা আপন সন্ধিনী ত দ্বে থাক, স্বাধস্ক্রি স্বামীকেও বলিতে নারাল। ত্রীরোগ আজ কাল এত অধিক হইয়া পড়িয়াছে যে, তাহার প্রতিকার নিতান্ত আবশাক। উলিথিত শীচাসমূহের কল্প পরা লিখুন। খেত ও রক্ত হাদর, বাধক, অলীলা, গুলা, রক্ত গুলা, আনিয়মিত বক্তরাব; পাতৃ-বন্ধ হইয়া ক্রমে ক্রমে ক্রমে ক্রমের ক্রিয়া নিজেল হয়, ক্রি দ্বিত রক্ষ: শোণিতে মিলিত হওয়ায় সমস্ত রক্ত দ্বিত করে, এজনা সমস্ত শরীবে বেদনা, তলপেটে বেদনা, মাথাধরা, জর, আলাগা, মাথা ঘোরা, সমস্ত ইন্সিয়া নিজেল, ভিন্তিরিয়া, গর্ভ ধারণে অসক্ত, গর্ভ ইলেও গর্ভ সন্থানের সমাক পুষ্টির অভাবে প্ন: গর্ভুরাব হয়। প্রথমেই স্ত্রীপর্মের বৈলক্ষণা দর্শিলে তাহার প্রতিকার জনা চেন্ঠানা করিয়া উপেক্ষিত হইলে ক্রমে অচিকিৎসনীয় হইয়া পড়ে। স্বীরোগ জীবনের সন্ধিনী হইয়া দাঁড়ায়, এইক্রপে সোণাবে সংসারকে নিরানক্ষম করিয়া তলে। সন্থান অভাবে সমস্ত সংসার শ্লাময় ইইয়া পড়ে।

শাস্ত্রকাবগণ এই রজঃসংশোধন করিতে এক অশোককেই প্রধান উপকরণ লইয়া নানাবিধ । যাগিক উপকরণে ঔষধ প্রস্তুত করিয়া গিয়াছেন। স্মাঞ্জাল বঙ্গমহিলাগণের মধ্যে অধিকাংশই গ্রম-পাতু লক্ষিত হয়, অশোকারিষ্ট অশোকাদি ন্নত ফ্রুল সময় সহ্ব না হওয়ায় বায়ু পিত্ত কফের উপশমকারি ত্রিদোষন্ন উপকরণ, যেরপে রক্তোৎপল পল্লেব মূল, দাড়িষ্বকেশর, অনন্ত মূল ও নানাবিধ মসল্লা সহযোগে, এই অশোকাদি সিরাপ ও উল্ট কন্পলের সিরাপ প্রস্তুত হইয়াছে। ইহা থাইতে মিষ্ট, ব্যবহারে অতি সহজ্ঞ। মূল্য উভয়ের ১৮০, ভিঃ পিঃ সহ হাট আনা, এক মাসের যোগা উষধ পাইবেন। রজঃ মাসাধ্যে বিকাশ পায়ে, এ কারণ ১ মাস যোগা উষধ ব্যবহার কর্ত্রা।

যে সংলে গার্ভিধারণের ক্ষমতা রহিত হয় বা গর্ভন্থ সন্থান পুনঃ পুনঃ নষ্ট হয়, সে স্থলে আমাদের শিলাঘ্যাদি সিরাপ আহারাত্তে এক বার; অশোকাদি ও উলট কম্বলের সিরাপ প্রাতে ও বৈকালে ব্যবহার্য।

শিলাযতুর শিলাযত্বাদি সিরাপ।

ষে যে পর্কাতে পর্ণ, লোহ, অন্ত প্রভৃতি ধাতুর খনি আছে, ঐ সমস্ত পর্কত গ্রীপ্মকালে উত্তপ্প হইয়া ঘর্ম নিঃস্থাত হয়। তাহা পর্কাতের গালে আটাবং জমাট বাধিয়া
থাকে, তাহাকে শিলাযতু বলে। ঐ শিলাযতু সহ আয়ুর্কেদীয় সরাসাদি পাঁচন
মিশ্রণে সিরাপ হইয়াছে। শাস্ত্রকারগণ শিলাযতুকে সর্কপ্রমেংহারক বলিয়া নির্দেশ
করিয়াছেন। বিশেষতঃ গণোরিয়া বিষ নাই করিয়া শরীর প্রকৃতস্থ করিতে এই
শিলাযত্তাদি দিরাপ ছাড়া আর ঔষধ নাই। ইহা স্ত্রী ও পুক্ষ সকলেরই মহোপকারী।
মূলা > মাসোপ্রাণী > টাকা মাত্রা।

ক্বিরাজ এছিদয় নাথ রায়,

आहि अधिकति देवश्रीक के केट बाटन अभिन । एक नः शतिमन त्रांष, कनिर्मेश्वा ।

উৎকৃষ্ট ব্রেজিল পাথরের চশমা।



সঞ্জীবনী বলেন যে, অনেকেই আমাদিগকে ভাল পেবলের চসমা কোথায় বিক্রেয় ছয় জিজনাম করেন। আমরারায় মিতাকোংকেই বিশেষরতে জানি। তাঁহাদের কথাও . যা, কাজও তাই। প্রতরাং ভাল চসমা থবিদ করিতে হটলে উক্ত বিখান্যোগ্য কোংকে निरक्ष कतिया शांकि।"

মফ:রলস্থ গ্রাহকগণ তাঁহাদের বয়স এবং দিবালোকে কুন্তু কুন্তু অক্ষয় কিন্তুপ 'দেখিতে পান এবং কোনরূপ চশমা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিতে চশমা পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০১ টাকা ডিপজিট রাথিয়া চক্ষু-পরীকার বন্ধত পাঠান इय्र। मिल्ल भूगा-जागिका हाहित्न हे आदक दशकि इय्र।

রায় মিত্র এণ্ড কেং.

৯৮ নং ক্লাইভ ট্রাট, কলিকাতা। আঞ্চ লোকান-পটুয়াটুলী, ঢাকা।

অমশ্লান্তক ১৫ শাতা ১ কুধাদাগর ১৫ শাতা ১.

কলিকাতা পাথুবেঘটার খনামপ্রদিক কবিবাজ মহামহোপাধাায় 🛩 বারকানাশ দেন কবিরক্স মহোদয়ের অভিনত — ''অস্পুলাস্তক দেবনে অস্ক ও শূল রোগের ভীব বেদনা তৎক্ষণাৎ নিবারিত হয়। কুধাসাগর অভিশয় কুধানদ্ধক। ইহাতে অঞীন, পেট-বেদনা ও অন্ন উদগাৰ উঠা প্ৰভৃতি নিবারিত হয় ও অভিশয় অধিবৃদ্ধি হটয়া গাকে।"

. সাত দিনে নিশ্চয আরোগ্য।

জ্বামৃত ৩০ বটী ১

मीरा, यक्र॰, क्टेनारेटन चाहेकान, मञ्जागं इ ए: माधा अधिन अपत नाभक।

जिन गाम निर्फाम बाद्यांगा।

মহাজ ৭ বটী ১১

স্থান্তন, পুরাতন, বিকার, মাালেরিয়া, স্থাস, স্থাস, স্থাস, ক্রাণ্ডার্য, কংপীড়া, পাণ্ডু, তদাহ্যসিক জীণ্ডার্য, খাস, কাশ, রাজযক্ষা, রস্তক্ষয়, এছণী, জিমি, অংশ, ছষ্টরক্ত, বাতর্জ্জ ও

> ক্ৰিরাজ শ্রীমপুরানাণ সজুমদার, কাব্যতীর ক্ৰিচিস্তাম্পি, ১१ नः गन्तीपरत्रत्र रगम, वागवाञ्चात्र, क्रिकाका।

দাকুণ গ্রীমে মাথা ঠিক রাখিবার একমাত্র উপার

জবাকুসুম তৈল।



আবাকু স্থম তৈল মাথিয়া লান করিলে শরীর ঠাণ্ডা হয়। কাজের সময় গলদ্বর্পা ছইতে হয় না। অবাকু স্থম তৈলের গন্ধ হায়ী। একবার মাথিলেই গারের হুর্গান্ধ ছুর হয়। মহারালাধিরাজ হইতে দরিজ বাকি পর্যাত সকলেই জবাকু স্থমের গুণে মুখা। মহিলাগণ কেশের সৌক্র্যা বৃদ্ধি করিবার জন্ত আদরের সহিত নিতঃ আবাকু স্থম তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১ এক টাকা, ভি পিতে ১।৴০; তিন শিশির মূল্য ২১০, ভি পিতে ২।১০।

সুরবলী ক্ষায়।

রক্তবৃষ্টির মহৌষধ।

স্থরবল্লী ক্ষার সেবনে শরীরের দৃষিত শোণিত বিশোধিত হয়। চুলকানি ও পারদজনিত নানারপ ক্ষত প্রভৃতি ক্টদায়ক রোগ শীঘ্রই দ্বীভূত হয়।

দেশীর সালসা সেবনে পুরুষত ও শরীরের কান্তি বর্দ্ধিত ইইরা পাকে। এই সালসা সেবন মাত্রই শরীরে নৃত্তন জীবনী শক্তির সঞ্চার হয়।

মুল্য এক শিশি ১॥• দেড় টাকা, ভি পিতে লইলে মোট ২/• आना।

ব্যবস্থাপক"ও চিকিৎসকু

শ্রীউপেজনাথ দেন, কুবিরাজ,

२> नः क्नूटोणा क्रिके, क्रिकांडा।

ভীষণ প্রতারণা !

ভীষণ প্রতারণা !!

''মায়াপুর রসায়ন''

ভাল ইইৱাছে॥

ক্রেতাগণ সাবধান !!!

কোনও কোনও অসাধ্ব্যক্তি আমাটিনর ভারত-বিখ্যাত
"মারাপুর রসায়ন" এই নামের সাম'ন্য পরিবর্ত্তন করিয়া
এবং ঠিকানা ও মৃল্যাদির মিল রাখিয়া ধাঁধা লাগাইয়া লোক
ঠকাইতেছে। গবর্ণমেন্ট হইতে রেজেন্টারি করা ৪০ বৎসরের পরীক্ষিত ভারত-বিখ্যাত—

মায়াপুর রগায়ন

হুগলী জেলার ঋষিপ্রতিম কবিরাজ পরামময় বন্দ্যোপাধ্যায়— আবিষ্কৃত। এই শক্তিশালী মহৌষধের অপূর্দ্ধ গুণাবলী কে, না জানেন ? ১০০০ এক দহল্র ডাক্ত রেব সাটি ফিকেট আছে। মায়া বুর রসায়ন > নং গ্রাক্ষাট গ্রীঃ, বভৌত কুত্রাপি

পাওয়া যায় না।

"মায়াপুর রসায়ন"সপু ধাতৃদ্ব পোষক, পুষ্টি ও কান্তি বৃদ্ধিকর । যে কারণেই শরীর তুর্বল ও ক্ষয় হউক না কেন ইহাতে সঙ্গে সঙ্গে সবল ও ক্ষয় অংশের পুরণ করে। আজ্রই পত্রে লিখিয়া, বিনা মাশুলে "মায়াপুর রসায়নের" রহৎ ব্যবস্থা পুস্তিকা, "ক্বিরাজী শিক্ষা" নামক পুস্তক লইয়া" বিস্তান্থিত বিবরণ অবগত হউন।

২০০০০ তুই লক্ষ সাটিফিকেট আছে। মায়াপুর আয়ুর্বেদ ঔষধালয়।

ব্রাঞ্চ — ১ নং গরাণহাটা খ্রীট, কলিকাতা। ঔষধ প্রস্তুতের কারখানা ও ভৈষজ্যোত্থান— নারিকেলডাঙ্গা ষষ্ঠীতলা রোড. কলিকাতা।

জার্মেনীর পরাজয়

বার্ত্ত। আনতক্ষ নিপ্রাহ করে। রোগীর নিকট নীরোগ হইবার বার্ত্ত। জীবনীশক্তি প্রদান করে। অভএব নীরোগ হইবার মন্ত্র গ্রহণ করুন।—

আ জ্ব-নি গ্রহ-বটিক।

সেবন কর্মন। ইহা সেবনে অজীর্ণ, কোষ্ঠকাঠিনা, মেহ, স্মৃতিনাশ প্রভৃতি রোগ দূর হর এবং শরীর নীরোগ, স্কৃত্ত এবং দবল হয়। সর্ক্রোগহর ভারতীয় উদ্ভিজ্ঞে ইহা প্রস্তুত্ত। ৩২ বটিকার এক কোটার মূল্য ১. এক টাকা।

কবিরাজ-

শ্রীমণিশঙ্কর গোবিন্দজি শাস্ত্রী,

আতক্ষ-নিগ্রহ ঔষধালয়, ২১৪ নং বছবাজার ঠীট, কলিকাতা।

লাহিড়ি এগু কোম্পাণী,

হোমিওপেথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেডা।

প্রধান ঔষধালয়—–৩৫ নং কলেক খ্রীট, কলিকাতা। শাথা ঔষধালয়সমূহ—–

(১) বজ্বাজার শাধা, ২৷২ বনফিল্ডস শেন,বজ্বাজার, কলিকাতা; সম্প্রতি ১৫ নং ক্লাইভ দ্রীটে স্থানাম্বরিত হইয়াছে। (২) শোভা-বাজার শাধা, ২৯৫৷১ অপার চিৎপুর রোজ, কলিকাতা; (০) ভবানীপুর শাধা, ৬৮ রসারোজ, ভবানীপুর, কলিকাতা।

হোমিওপাাথিক ঔষধ, পুস্তক ও চিকিৎসকের প্রয়োজনীয় যাবতীয় দ্রুলা বিক্রার্থ প্রস্তুত থাকে। ঔষধের অক্কলিমতা রক্ষার্থ সহরেক করেকজন স্থাকিক চিকিৎসকের ভত্তাবধানে ঔষধাদি প্রাক্তত হট্যা পাকে। শিশি, কর্ক, পার্মানিটার, ষ্টাপসকোপ, প্রবিউল, পিলুল, ঔষধপূর্ণ বাক্ষ ইত্যাদি বিশেষ স্থবিধাদরে বিক্রীত হট্যা পাকে। কোন পীড়া বা হোমিওপাাথী সম্বন্ধে প্রাক্র লিখিলে সম্বর উত্তর দেওয়া হয়। প্র লিখিলেই বিনা মূল্যে ইংরাজী বালালা ক্যাটাল্য প্রেরিত হয়।

ভাকোর অগদীশচক্র লাহিড়ী কৃত গৃহচিকিৎসার স্থান সংকরণ বাহির হইরাছে, ব্ল্য ৮০/ - __হোমিওপ্যাথি-শিক্ষার্থিনী মহিলাদিংগর জন্ত লিখিত। ভাষা অতি স্বল ও অ্লার।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No 633.

May, 1016.

"कन्माप्येवं पाननीया भिचणीयातियत्नतः।" ক্রলকেও পালন ক্রিবে ও নত্রের সহিত শিক্ষা দিবে। স্বর্গীয় মহাত্রা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ, কর্ত্তক প্রবর্ত্তিত।

600 A.all 1

বৈশাখ, ১৩২৩। মে, ১৯১৬।

গ্রীকালিদাস বায়।

(गर-कुरक्ष ।

কে এলো তব গেড কুল্পেণ শুকানো ভক্ত গায়ে জাগে প্লকাঞ্জন মধ্যয় মঞ্জনী প্রঞে। অশোক বটাণ হলে চৰণ-পৰশ পেয়ে. বকুল আকুল ভাব মুখ মধুবদে নেয়ে, অলক-প্ৰন লভি অলিকণ আসে ধেয়ে. ন্যন স্বোজ ঘেবি গুল্গ। হাত্যে ভাহার ঐ অমিয়ার ধারা করে. वक भिवां प्राप्त कुन्त वानगा वादव, মবাল-কঠে বাজে, পল্লব মবমবে মঞ্জীৰ কণ্ ঝামু কণ্যে। শুনিয়া অমিয়, বাণী বিহগ চেত্ৰা পায়. বেছাগ পুৰবী ভুলি প্ৰভাতী মাহানা গায়, অঞ্চল-বায়ে উডি চঞ্চল ঘূৰি ঘূৰি প্রকাপতি ফুল মধু ভূঞে।



নমিতা।

বসত্তের সারাহ্ন; অন্তগমনোযুথ সুর্যোর তিথিতি স্থিত জ্যোতি টুকু তথমও গাছপালার উপরে জার্গিতেছিল। লঘুনাশার আবেশ-মত্ত মাতাগের মত বাতাস টলিতে টলিতে লতাপাতার বুক থেসিয়া পুলকের শিহরণ উৎপর্য করিয় যাইতেছিল আকাশের কোলে বিচিত্র বণের ভিন গেঘের কৃতিনর লুকোচুবী-থেলা চলিতেছেল। বিগ-প্রকাত যেন মধুব অবসাদে ভার — তথার হইয়া রিমাইতেছিলেন।

মণা প্রচোশর ন্সহরটিকে আমবা করমগল্প নামে অভিনিত কবিব। করমগল্প সহরের
অপেক কৃত ব্যতিবিশ্ল স্থানে চিকিৎসাল্যটি
স্থাপিত। চিকিৎসাল্যটি আয়তনেও প্রকাণ্ড
এবং উহার স্থানিও যথেওঁ, কারণ এখানে
'ইণ্ডিনা মেডিফেল সার্কিশ্-উপাধিধানী একজন
ইংরাজ ডাক্তাবের অধীনে চইজন এটাসিষ্ট্রাণ্ট্
সার্জন এবং একজন পরীক্ষোন্তাণী ইংরাজমহিলা ধাতীর কাজ করিয়া থাকেন। এতদ্বাতীত
স্ইজন দেশীয় শুশ্রমা-কারিণী ও পরীক্ষোন্তাণি
উষধ প্রস্তুত-কারক এবং অপ্রাপ্র ভূত্যবর্গও
যথানীতি আছে।

বৈকাণের কর্ম্তব্য-সম্পাদনার্থ বড় ডাক্তার বা ছোট ডাক্তাবশ্বয়ের কেহই তথনও আদেন নাই। কম্পাউণ্ডারগণের মধ্যে প্রধান কম্পাউণ্ডার— স্থাস্থলর তেওয়াবী সেই মাত্র আসিয়া হাঁস-পাতালে পৌছিয়াছে, অন্য কেহ আসিয়া পৌছে নাই।

স্থরস্কার তেওয়ারী হিন্দুখানী আহ্নণ, বয়স—চবিবশ পঁচিশের বেশী নহে। চেহারা একহারা শীর্ণ; অতিরিক্ত শ্রমশীলতা এবং উপযুক্ত আহারাভাবের জনাই বোধ হয় কলেই যৌবনোচিত-পৃষ্ট-হীন। বর্ণ—রৌদ্রন্ধ অফুজল গৌর। মাথার চুলগুলি স্বভাব- কৃঞ্চিত ঘনক্রফা, কিন্তু অঘত্ব-বিশৃত্বাল; মুখন্ত্রী মনোহর, ললাতে বৃদ্ধিমন্তা, নয়নে করুণা, এবং অধরে সরলতাব চিহ্নসমাবেশে মুখে পুরুষোচিতি হৈথ্য ও দৃঢ়তা ফুটিয়া উঠিতেছেঁ। পরিধানে হিন্দুস্থানি-ধরণে পবিহিত আধময়লা ধুতি, গায়ে একটি ডোবা-কাটা কোট, পায়ে সভঃ-থড়ি-সংস্কৃত সালা ক্যান্বিশেব জুতা, মাথায় একটি গাঢ় নীল-রঙের ছোট টুপী বাকা শ্

বাগানের ছোট রাস্তার ভিতর দিয়া ঘ্বিয়া আসিয়া স্থরস্থলর হাঁদপাতালের সাম্নের পিড়িতে উঠিতেছে—দেখিল একটি আট নয় বংসরের স্থলর স্থাপ্ত বালক বারান্দার সিড়ির বেলিং ধবিয়া কোতৃহলপূর্ণ দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিয়া আছে। বালকের পরিধানে ফরসা পাঞ্জাবী এবং একথানি কালা-পেড়ে পরিক্ষার কুর্তি, পায়ে চটি জুতা। স্থরস্থলর এখানকার কাহাকেও চিনিত না, কারণ সে আজ কয়দিনমাত্র এখানে বদলী হইয়া আসিয়াছে। অম্মানে ব্রিল বালক বাঙালী ডাক্তারবাব্দের কেহ হইবে; সিড়িতে উঠিতে উঠিতে সন্মিতনমনে বালকের পানে চাহিয়া স্থরস্থলর জিজ্ঞাসা করিল—"কা'কে খুঁজ্ছ থোকা গু''

বালক তাহার অ্যাচিত আপ্যায়নে বিশ্বিত ইইয়া নীরবে ছই, মুহুর্ত তাহার মুখপানে চাহিয়া রহিল, তার পর বলিল, ''সমুদ্রপ্রসাদ সিংকে খুঁজ্চি।''

স্থ্যস্থার জিজ্ঞাসা করিল, ''কম্পাউ গুর সমুদ্রপ্রসাদ ?"

"হা, আপনি তাকে চেনেন ?"

"চিনি, কিন্তু দে এখনও আদে নি।"

"আসে নি ?"— বালক ওঠেব উপর তজ্জনী স্থাপন কবিয়া কয়েক মৃহ্ত নিস্তন-ভাবে স্থ্যস্থানকে আপাদমন্তক নিরীকণ কবিল। তার পর আগ্রুপ্ণকঠে বলিল, "আছোঁ, আপনিই কি হেড্ কম্পাউ গ্রাব শিউশ্বণের জায়গায় এসেছেন ?"

ঈষং হাসিয়া স্থান্ত্ৰন্দ বৰ্ণিল, "হা খোকা, আমি শিউশরণেব জায়গায় এসেছি; ভোমাব সঙ্গে শিউশরণেব আলাপ ছিল ?"

অপ্রাসরভাবে সজোবে মাথা নাড়িয়া বালক বলিল, "না তিনি আমাদেব কাকব স্কে কথা কইতেন না।"

স্থ্যস্থলৰ বালকেৰ প্ৰবল মন্তকান্দোলন ভঙ্গী দেখিয়া হাস্য সম্বৰণ কৰিতে পারিল না, নিকটে আসিয়া সম্বেহে বালকের কচিকামল মোটা মোটা হাত তুইটী মুঠাইয়া ধরিয়া জিজ্ঞাসা কবিল, "তোমার নাম কি ধোকা ?"

"আমার নাম এ স্থাল কুমাব মিল,— আছো আমার দিদি মিদ্ নমিতা মিত্রকে দেখেছেন তো ? —" বালক সাগ্রহ দৃষ্টিতে -স্থ্যস্থলরের পানে চাহিল।—

"নমিতা মিত্র ? — কই, নাম শুনেছি, মনে হচ্ছে নাত ?''

জ্মাপনাদের ফিনেল ওয়ার্ডের নার্শ ? ''ওহ্, তা হবে খোকা, আমিত এখন ওঁ এখানে কাউকে চিনি না,—মোটে তিন দিন এখানে এসেছি, কাজকণ্ম নিরে সর্বদ। বাস্ত থাকি · · ।

বালকের মুখের উদ্বেগ চিক্স নিলাইয়া গোল, আশস্তভাবে সে বলিল, "নোটে তিন দিন ? আ!—তাই বলুন—"; যেন এতক্ষণ সে স্বস্তল্বের এই অজ্ঞতার মধ্যে আর একটা কোন কিছু ছুল্চিডা-জনক বিষয়ের সন্ধান পাইয়াছিল! হাংস্ক্রে বলিম "আছেন, আপুনি অন্তালের বাটা কোগায় জানেন ?"

ক্রাপ্তন্ত হানের মধ্য নাজি। বুহার নাম প্রাপ্ত সে ভারতে, ভারতি তার ভারত হার্ম ভারতে তিকে কার্ত্তা ধর বি. সে হিসাব, বাগবের বিক্তি ভারতে তার ভারতে, চাহিল না, প্রসাম উর্লিক কার্তি তার বিশ্ব বোকা, কেলে কার ভারতা তারত বড় সামার একটি তার শ্রহ সাহত তা

বালক তথ্যপাথ মাথ৷ তুলিয়া স্থান্তল "তাৰ নাম কি ১''

"ভাৰ নাম - : श्रायञ्चला।"

"প্রেমস্থানৰ "— বালক ক্ষরভাবে দৃষ্টি
নত করিল; বোধ হয়, তাহাৰ আলা ছিল যে, আকৃতিগত সাদৃশোর সহিত নামগত সাদৃশাও অবশাস্থানী হটবে। তাহাকে দমিয়া মাইতে দেখিলা স্থরস্থানৰ তাহাৰ উংসাহ পুন্কদ্বীপ্ত কৰিয়া তুলিবার জন্ম বলিল, "আচ্চা পোকা, তুমি ফুল ভালবাস প্— নিশ্চয় ভালবাস কি বল গ"

প্রশুটাব অন্তবালে অনেকথানি মিনতি-ভবা অন্তবাধের স্থর যেন ঝকাব দিয়া উঠিল। বালক যদিও তথন ক্লের জন্য কেশ্যাজ উৎস্ক ছিল না, তথাপি স্থারস্কারের কথায় তৎক্ষণাৎ আগ্রহায়িত হইয়া বলিল, "ফুল!— হাঁ ফুল আমরা সবাই খুব ভালবাসি। গোলাপ ফুল তো ?—"

একটু নিক্ৎসাহভাবে স্থৱস্থলৰ বলিল, "গোলাপ ফুল তো নয় থোকা, কামিনী ফুল বোধ হয় তুমি ভালবাস না ?"

স্থালি সাগ্ৰহে বলিল, "হঁ্যা তাও ভাল-বাদি।"

স্থ্যস্থার নিজের মাথাটি বাঁ দিকে হেলাইয়া স্কোশলে টুপিটা ধীরে ধীরে খুলিয়া লইল। স্থালের সম্বৃথে টুপিটা নামাইয়া ধরিয়া রবিল, 'নাও স্থালি বাবু,"—

স্পীল দেখিল টুপির অভ্যন্তরভাগে কতকণ্ডলি সদ্যঃপ্রম্মুটিত স্লগন্ধ-বিস্তারী কামিনী কুল রহিয়াছে! সে খিল্খিল্ করিয়া হাসিয়া বলিল, "বা, আপনি তো বেশ মজা করেছেন, ফুল শুদ্ধ টুপিটা মাথার পরে আছেন!—আছো দিন্না, আমি একবার টুপিটা পরি।"

"পর"—স্থরস্থলর সহাদ্যমুখে বালকের অহজা পালন করিল। টুপিটা তাহার মাথার পরাইয়া দিল। বালক পরম প্রীত হইন্ধা ছই হাতে নিজের টুপি-পরা মাথাটার চারি দিকে একবার হাত বুলাইয়া দেখিল; দাগ্রহে বলিল, "কেমন দেখাচেছ বলুন দেখি ?"

"বেশ দেখাছে স্থালবাবু,—চমৎকার দেখাছে; এখানে স্থায়না নেই, না হলে—''

সকোতৃকে হাসিয়া স্থশীল বলিল, "তবে আবার কি, আমি তা হলে টুপিটা নিই,— আপনি আব এ নিয়ে কি কর্বেন ?" "কিছু না, স্বচ্ছন্দে নাও!—" স্থাস্থ নার বালকের অসংক্ষাচ সরলতায় অত্যন্ত প্রীত হইয়া সম্বেহে তাহার ললাট চুম্বন করিল।

ঠিক সেই সময়ে সন্মুনের ফটকের রাস্তায় হাঁসপাতালের ফিমেল্ ওয়ার্ডের মিড্ওয়াইফ্ প্রোঢ়া মিদ্ স্মিথ এবং একজন গুশ্রমাকারিণী স্থান্দরী যুবতীকে দেখিতে পাওয়া পেল। স্থান্থ স্থান্দর মিশ্ স্মিগকে চিনিত, কিন্তু যুবতীকৈ চিনিত না, চিনিবার আগ্রহও ছিল না। তাড়াতাড়ি সিঁড়ির পথ ছাড়িয়া কম্পাউত্তার-দিগের গ্রহের উদ্দেশে অগ্রসর হইল।

পিছন হইতে স্থাল বলিল, "আপনার টুপিটা—"

চলিতে চলিতে মুথ ফিবাইয়া স্থবস্থানর বলিল, "ফুলগুলো যে ওতেই আছে, ওটা ' তুমি—''

"না —না" — বলিতে বলিতে স্থালীল ঘাড় কাৎ কবিয়া স্থাস্থালবের মত সতর্ক-কোশলে টুপিটা খুলিতে গেল — টুপি খুলিল বটে, কিন্তু ফুলগুলো চাবি দিকে ছডাইয়া পড়িল! অপ্রস্তুত হইয়া মলিনমুখে স্থালীল বলিল, "যাঃ! ফুলগুলো যে সব ধুলোয় ছড়িয়ে গেল।"

মমতাপ্রবণহাদয় স্বস্থলর তৎক্ষণাৎ । ফিরিয়া দাঁড়াইল। সাস্থনা-কোমল-কঠে বলিল, "দাঁড়াও স্থালবাব, আমি কুড়িয়ে দিচ্ছি—
ধ্লো লাগতে দেবো না—"

স্থাস্থ ফিরিয়া আসিয়া বা পায়ের হাঁটু ভূমে পাতিয়া,—বসিয়া পড়িয়া ফুল কুড়াইতে লাগিল। স্থাল একটু ইতন্ততঃ করিয়া কি করা উচিত ভাবিয়া লইল। ভাহার পর হাতের টুপিটা মাধায় চড়াইয়া—নিজের হাত হইথানি থালি করিল এবং স্বাস্থানেরের পাশে বৃদিয়া দেও কুল কুড়াইতে আরম্ভ করিল।

মহিলাম্ম কথা কহিতে কহিতে আসিতেছিলেন, ইহাদের দিকে অত লক্ষ্য করেন
নাই। কাছাকাছি আসিয়া,মিদ্ স্মিথের দৃষ্ট
ইহাদের উপর পড়িল। সিড়িতে উঠিতে উঠিতে
কৌতুকোজল-মুথে সহাস্যে তিনি বাললেন,
"একি হচ্ছে এদের ?—বা:, ফুল কুড়োনো
হচ্ছে!"

"হাঁ— ফুলগুলো পড়ে গেছে, তাই''—
স্থাল মুথ ফিরাইয়া জবাব দিল। স্থরস্কার
কোনো উত্তর দিল না, নতমুথে ফুল কুড়াইয়া
স্থালের পাঞ্জাবীর পকেটে ঢালিয়া দিল।
মিদ্ স্থিথ হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "ছোট
মিত্র, তুমি বোধ হয় ফুলগুলে। আমায় দেবার
জন্তে সংগ্রহ কর্ছ ?''

"নিন্ না—নিন্—'' বালক তৎক্ষণাৎ উঠিয়া দাড়াইয়া সাগ্রহে পকেটে হাত পূরিয়া মুঠা ভরিয়া কুল লইয়া নিদ্ স্মিথের সম্মুণে হাত বাড়াইয়া দিল। মিদ্ স্মিপ পার্ধবন্তিনী স্প্রিনীর পানে চাহিয়া ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন, "স্প্রতিভ বালকের বদান্ততা দেখ্ছ নমিতা!"

নমিতা!—ইনিই স্থশীলের দিদি!—স্বরস্থলরের ফুল কুড়ানো মুহুর্ত্তেব জন্ম স্থগিত
ইইল। প্রতক্ষণ মিদ্ স্মিথের দঙ্গিনীর জন্ম
সে লেশমাত্র কোতৃহল অমুভব করে নাই।
কিন্তু এইবার আরু পারিল না,—ঘাড়
ফিরাইয়া উৎস্কদৃষ্টিতে চাহিল — কিন্তু
মুহুর্ত্তে তাহার নয়ন-য়ুগল বিস্ময়ে স্তন্তিত হইয়া
গেল!—ইনি নমিতা!

নমিতা ললিত-লাবণ্য-গঠিতা—স্লিগ্ধ-তক্ত্র-ণিমার জীবস্ত চিত্র! তাহার সর্বাঙ্গ ব্যাপিরা

এমনই একটা কোমল কমনীয়তা আবেশের
মত জড়াইয়া রহিয়াছে যে, সহসা তাহাকে
দেখিলে নয়ন-মন আনন্দে মুগ্ধ হইয়া পড়ে!
স্থ্রস্থার মুহর্তের জন্ম আয়বিশ্বত হইল
এবং আ*চর্য্যান্ধিত হইয়া ভাবিল—ইনি এত
স্থানী!

নমিতার বয়দ উনিশ কি কুড়ি বংসর হইবে। শরীরের গঠন একটু লম্বা, দোহারা—বেশ শোভন রমণীয় শ্রী-বাঞ্জক, চক্ষু ছইটি বড় বড়, নাদিকা স্ক্র্যা স্থান্তর, মুখভাবে নির্ভীকতা, দৃঢতা এবং কোমলতার চমৎকার সমন্বর!— সৌন্দর্য্য বিকশিত! মাথার চুলগুলি কপালের উপর নামাইয়া পিছনে এলো-খোপা-বাদা। তাহার উপর 'ভেলের' আছোদন। পারধানে একটি দেমিজ ওলেশের সম্পর্কবর্জিত সাদা-সিদা ধরণের জ্ব্যাকেট। সরু-পাড় কাপড়গানি বঙ্গ-মহিলাগাণের ভারে বেশ স্থানিনান্ত-ভাবে পরিহিত। পারে জ্ব্তা-মোজা।

স্বস্থলর দেখিল তাহাদের ফুল কুড়ানোর কৌ চুক-দৃশ্য দেখিলা নমিতা নিঃশব্দে হাসিতেছে!—স্বস্থলর স্থাব ফুল কুড়াইল না, উঠিয়া পড়িল। হাতের ফুলগুলো স্থালৈর হাতে দিয়া, পাশে স্তম্ভ-গাতে ঠেস দিয়া সে দাঁড়াইল। চলিয়া যাইবাব পথ ছিল না, কাবণ মহিলাদ্বয় স্থালৈর সহিত গমন-পথের উপর দাঁড়াইয়াছিলেন।

স্থাল তথন মিশ্ স্থিথকে ফুল লইবার জন্ম অত্যন্ত পীড়াপীড়ি করিতেছিল। মিদ্ স্থিধ হাসিয়া বলিলেন, "তুমি ফুল নিয়ে ধেলা করগে বাবা, আমি এখন নিরে কেন মিছেমিছি নষ্ট করব……" বালক সকৌ তৃকে হাসিয়া বলিল. "কিন্তু ম্যাডাম, আমি যে এখুনি সত্যি-সত্যি নষ্ট করে ফেলব !—আছো, অন্ততঃ হুটো নিন্—"

"আছো, তাই দাও বাবা''— মিদ্ স্মিথ গোটাকতক ফুল তুলিয়া লইলেন। নমিতা বিসায়-কোমল-কণ্ঠে বলিল, "স্থানীল, ও টুপিটা কার ?"

"এটা এঁর টুপি—" স্থশীল চট্ করিয়া মাথা হইতে টুপিটা খুলিয়া স্থবস্থলরের দিকে অগ্রসর হইয়া বলিল, "এই নিন্।"

স্থাস্থলৰ বিষয়ভাবে ইতন্তত: করিতে লাগিল। টুপি লইল না, কিন্তু মহিলাদ্বের সন্মুথে বালককে স্পষ্টাক্ষরে কোনো অন্থরোধও করিতে পারিল না। তাহার মনোভাব বুঝিয়া তীক্ষর্দ্ধি বালক হাদিমুথে মাথা নাড়িয়া বলিল. "না—না, আমায় মাপ করুন, আমি ঠাটা করে তথন বলেছিলুম ···· আপনার টুপি নিন।"

এইবাব নমিতার দৃষ্টি পুলিল। ব্যাপাবটা বোধগম্য হইল চঞ্চল বালক রঙীন টুপিটির জন্ম যে, ইতঃপূর্ব্বে ভদ্রলোকের কাছে কোনো-রূপ লুকতা প্রকাশ করিয়াছে, দে-সম্বন্ধে তাহার আব লেশমাত্র সন্দেহ রহিল না। নমিতা তৎক্ষণাৎ নিজে অগ্রসব হইয়া স্থশীলের হাত হইতে টুপিটি লইয়া স্ববস্থলরের সম্মুথে তুলিয়া ধরিল, এবং স্বভাব স্থলর দৌজন্মে বলিল, "না,—আপনার টুপি—"

যুবতীর আচবণে সহসা সম্ভস্তভাবে স্থর-স্থন্দর হুই হাত পাতিল; আর 'না' বলিবার অবকাশ পাইল না।

অপরিচিত যুবকের হাতের উপর টুপিটা নামাইয়া দিতে লজ্জারক্তমুখী নমিতার হাত- থানি ঈষৎ কাঁপিল! আত্মগোপন-জন্য ত্রস্ত ভাবে ফিরিয়া দাঁড়াইয়া সে মিদ্ স্মিথের উদ্দেশে বলিল, "আসুন আমরা ঘাই।"

তাহার এই বিজ্ঞ্বনাপূর্ণ গোপনচেষ্টাটুকু
মিদ্ স্মিথের দৃষ্টি এড়াইল না। তিনি ঈষৎ
হাসিয়া বলিলেন, "চল।"

পথ থালি পাইয়া মহিলান্বয়ের উদ্দেশে যথারীতি অভিবাদন জ্ঞাপন করিয়া স্করস্থানর একটু অস্তচরণে চলিয়া গেল। স্থানীল পিছন হইতে তাহাকে জামুরোধ করিল, যেন সমুদ্র প্রসাদ আদিলে স্থানীলেব আগমনসংবাদ তাহাকে জানান হয়। চলিতে চলিতে স্থবস্থান যাথা নাড়িয়া ভাহার অস্থবোধ-বক্ষার সম্মতি জানাইল,কিন্ত আব ফিবিয়া চাহিল না।

স্থীলকে বাড়ীব উদ্দেশে পাঠাইরা নমিতা
মিদ্ স্থিবের সহিত ফিমেল্-ওয়ার্ডের দিকে
অগ্রসব হইল। তাহাবা বাবানদা পার হইয়া
চলিয়াছে, বামে সাবি সাবি বোগীদিগের কক্ষ।
চলিতে চলিতে একটা গৃহাভান্তবে দৃষ্টি
পড়িতেই নামিতা সহসা পম্কাইয়া দাড়াইল!
উদ্বোপূর্ণকপ্রে বলিল, "ম্যাডাম এই বোগীটি
যাতনায় বড় ছট্ফট্ কব্চে, বুকের ব্যাপ্তেজটা
খুলে গেছে—একবাব দাড়ান—।"

মিদ্ সিথের উত্তরের অপেক্ষা না করিয়াই দে পাশের কক্ষে চুকিল। মিদ্ সিথও তাহার পশ্চাৎ চলিলেন। সে-ঘবে তুইজন ছাড়া আর রোগী ছিল না। পীড়িত-ছয়ের প্রথম ব্যক্তি জ্বে অত্যন্ত বিহ্বল হইয়া পড়িয়াছিল, অপর ব্যক্তি অপেক্ষাক্কত শাস্তভাবে ছিল।

করুণা-বিগলিত-হৃদয়া নমিতা তাড়াতাড়ি আসিয়া রোগীটিকে ধরিয়া বিছানার উপর ভাল করিয়া শোষাইল। বুকের বন্ধনী
শিথিল হইয়া পেটের উপর নামিয়া গিয়াছিল,
দেটা সরাইয়া যথাস্থানে তুলিয়া দিল, তাহার
শুদ্ধ জিহ্বায় ছই চাম্চে জল ঢালিয়া দিল,—
সহারভূতিপূর্ণকণ্ঠে তাহাকে ছই চারিটা
সাম্বনার কথা শুনাইয়া স্থাত্ব তাহার মাথায়
হাত ব্লাইতে লাগিল। র বোগী তথা হইয়া
আরানে আম্ভিব নিংশাস ফেলিয়া বলিল—
"আং!"

'মিস' স্থিথ স্তরভাবে দাড়াইয়া দেখিতে-'ছিলেন। তিনি নমিতার কার্যাাবলীতে জক্ষেপ করেন নাই ; তিনি শুধু বিশ্বয়ে ইনির্কাক-ভাবে দাড়াইয়া দেখিতেছিলেন - নমিতার সে সমঞ্জের সেই কফণাপ্লুত বদনের অপূর্ব স্বেহম্য়ী-মাধুবী—শোভা! মিদ্ স্থিত অবাক্ হইয়া ভাবিতেছিলেন, 'এ সেই নমিতা, যে নমিতা অপরিচিত ব্যক্তির সহিত মুথ তুলিয়া একটা কথা কহিতে লক্ষায় লাল হইয়া উঠে, হাতে হাতে কোনো জিনিস দিতে এখনও সংস্থাচে থতমত খায়, এ সেই নমিতা!-কি আশ্চর্য্য। এ যে এখন নিঃসম্পর্কীয় আর্ত্তের সেবার সম্পূর্ণ মুক্ত অসংক্ষাচ, ঐকান্তিক আগ্রহণরায়ণ -- করুণামগ্রী জননী, স্লেহময়ী ক্রা!' স্কল্নয়নে মিদ্ স্মিথ ডাকিলেন "নমিতা''।

আরাম পাইয়া রোগীর তথন একটু তক্তা আসিয়াছিল। নমিতা মিদ্ স্মিথের আহ্বানে সম্ভর্পণে নিঃশব্দে তাহার শ্যা ছাড়িয়া

উঠিয়া পড়িল এবং গীবপদে মিদ্ সিণের সহিত কক্ষেব বাহিবে আধিল।

উভয়ে ফিমেল্-ওয়ার্ডেব দিকে চলিলেন। মিদ্বিপে চলিতে চলিতে বলিলেন "আছে। নমিভা, নার্শেব কাজ কি তোমার বড় ভাল লাগে গ''

নমিতা উত্তব দিল,"ইা, ম্যাড়াম, বড় ভাল লাগে, সেই জন্মে আমি ইচ্ছে কবেই'এ-কাজে এমেছি—শিকারিয়ীব কাজ নিই নি.—''

মিদ্ স্থিপ আব কিছু বলিলেন না। উভয়ে নীরবে চলিতে লাগিলেন। কয়েক মুহূর্ত্ত পরে সহসা একটু আবেগের সহিত নমিতা বলিয়া উঠিল, "মাডাম, মে-কোনো পীড়িতের বিছানাব পাশে গিয়া লাড়ালে, আমার বাবার শেষ জীবনেব সেই বোগাচ্ছন্ন বেদনাময় মূর্ত্তিটা মনে পড়ে যায়! আমি প্রত্যেক পীড়িতের মধ্যে আমাব পিতাব সেই পবিত্র সন্তা অন্তহ্নব কবি; আর নিজের কথা ভূলেযাই। তথন এদের যন্ত্রণা একটুকু উপশ্মের জন্ত আমাব প্রাণ এত আকুল হ'য়ে উঠে যে

অসম্বাব বলিতে পাবিল না।

মিদ্ স্থিথ করণা-সজলনয়নে একবার নমিতার মুখ-পানে ফিবিয়া চাহিলেন, তাব পর নিঃশব্দে ক্যালে ভাশকণা মোচন করিয়া নীরবে যেমন চলিতেছিলেন তেমনই চলিলেন। আব কোনও কথা কহিলেন না।

> ্জনশঃ) শ্রীশৈলবালা ঘোষজায়া।

আমাদের কথা।

(পুর্বা-প্রকাশিতের পর)

সরলার পুনর্বিবাহে আমার আন্তরিক মত নেই। তা'র অদৃষ্টে যা আছে হবে। তার পূর্বে সহস্র সহস্র নারী বৈধবা-যন্ত্রণা ভোগ করে গিয়েছেন – সেও না হয় যাবে। এ কথা অবশ্য স্বীকার কর্তে হবে যে,সংসার মায়াময়. এখানে যা কিছু কবা যায় সবই মায়ার মোহে: এ মায়া-জাল কাটাতে পারলেই মঙ্গল। আদক্তিতে যত ডুব্বে ততই আদক্তি বাড়বে— ততই জালে জড়িত হবে। সর্লার আবার বিয়ে দিলে তার আসক্তি বাড়ানই হবে। মোক্ষদা ঠাকুরাণীকে দেখ্লে সকলেই সহজে বুঝ্তে পারেন, আন্তরিক বৈধবা ব্রত কখনই অসম্ভর নর। সরলাও যে পারবে না, এ কথা বিশাস ক্রতে আমার ইচ্ছাহয় না।

দ। তবে এতদিন ধরে তোমায় কি
শিক্ষা দিয়েছি? আর তুমিও তো কিছু পূর্ব্বে
যে কথা বলেছ, তাতে তো মনে হয় যে. তুমি
মায়াবাদের প্রকৃত অর্থ ব্রেছ। তবে আবার
এ কথা কেন বল? এই ভ্রমে পড়েই আজ
ভারত হঃথ ভোগ করছে। ভগু, আলস্যপরায়ণ আধুনিক বেদাস্ত-বাদীরা এক হিসেবে
ভারতের সর্ব্বনাশ করে গেছেন। পিঠের
উপর এক হাণ্টার কদিয়ে দিলে যারা 'বাপ্রেমারে' করে উঠবে, তাদের মুথে কি এদব কথা
শোভা পায়? বেদাস্ত-স্ত্র অভ্রাস্ত সত্য, এবং
বেদাস্তকার পরম জ্ঞানী; কিন্তু শেষ কালের
এই জ্টাধারী গুলোই ভুল বুঝে, লোককে
কেবল সয়্যাসে মজিয়ে ভিটে-ছাড়া করবার

বন্দোবস্ত করে গিয়েছে। জগং মিথো এই হিসাবে, যে তা অনিত্য। কিন্তু যতকণ ভূমি এই মান্তার শরীরে বাদা বেঁধে বদবাদ কর্চ— লীলা করচ, যতক্ষণ নিরেট জগংটা বন্বন্ কবে তোমার মায়ার চর্ম্মচক্ষের সাম্নে ঘুবছে, যতক্ষণ ভূমি মায়ার মুথ দিয়ে মায়ার শব্দ বাহির করে জগৎ মিথো বলে জাতির করছ, ততক্ষণ তোমার মুথে কি অমন কথাটা দাজে

তামার ঐ ফুলদানির স্থানর স্থান্ধ ফুলগুলি যতক্ষণ তোমার সন্মুখে রয়েছে, তত্ত-ক্ষণ ভোগার নিকট—relatively to your relative existence—তা সত্য বৈ কি ? প্রালয়াত্তে পরমাণু বিশ্লিষ্ট হয়ে স্ক্রে পরিণত হলে, এবং আপেক্ষিক বিশেষত্ব হারিয়ে "একে" মিশ্লে, তা আর ফুল থাকবে না---কিছুই আর কিছুই থাকবে না-কিন্তু এখন আছে—অন্ততঃ তোমার কাছে; কারণ তোমারও অন্তিত্ব মায়ার বাজ্যে। যতক্ষণ আমি সত্যেন্দ্রনাথ, ততক্ষণ এই তুমি যে আমার বদে অনিমেষনেতে আমার মুখের ' পানে চেরে আছ, এ সত্য;— আমার" কাছে সত্য না হতে পারে, সত্যেক্সনাথের কাছে সতা। স্বয়ং পরব্রহ্ম যথন হতে "অহং বছ ভবামি" বলে গণ্ডুৰ করেছেন, তখন হতে তিনিও মায়াকে আ শ্রয় কর্তে, মায়াময়, লীলাময় হতে বাধ্য হয়েছেন,—মায়ার মধ্য দিয়ে আত্মবিকাশ করছেন। তুমি তারই অংশ অুমি হঠাৎ পালাবে কোথায়

 কাল পূর্ণ

হতে দাও । স্বানী বিবেকানন্দ কলেজে পড়াব আমলে রাগ করে বলেছিলেন—I could have made a better world - অর্থাৎ জগৎ-স্টার কন্টাক্টাবীটা তাঁব হাতে দিলে, তিনি জগৎটাকে এব চেয়ে ভাল করে গড়তেন। শেষে অবশ্য সবই বুঝেছিলেন,— প্রথমে সকলেরই ঐরূপ অনৈর্ধ্য আনে বটে। জোর কবে যারা মায়া ছিড়তে বদে, তাদেব একুল-ওকুল ছুকুলই যায়; তাদের না এদিকে, না ওদিকে। 'এসকল ধর্মেব জ্যাঠামী, অতি-বন্ধিব লক্ষণ। এ ভাল নয়। কথায় বলে "অতি-বৃদ্ধিব গলায় দড়ি।" বামকুষ্ণ প্ৰমহংস বল্তেন --- "ওচে, অতি বৃদ্ধিটা বড় ভাল না, কাক বড় ভাবী বুদ্ধিমান, তাই ও থেয়ে বেড়ায়।" মহাত্মা য়িশুও বলে গিয়েছেন—"Be not wise overmuch; for, why shouldst thou die before thy time?" খুব পাকা কথা। আমের মধ্যে যে আঁটিটি রয়েছে, সে মায়াব রসেব মধা দিয়ে ক্রমে পাকা হচ্চে। পাক্লে আপনিই খনে পড়বে। আমটি আবাৰ যথন মাটিৰ মধ্যে গিয়ে বৃক্ষ হয়ে বিকাশ পাবে, তথন দে তাব শাস এবং থোসা ত্যাগ করবে। কিন্তু পূর্ণত্ব প্রাপ্ত হবার পুরের তাকে মাধার রদের মধা দিয়ে ঘুরে আস্তেই হয়েছে। কাঁচা অবস্থায় পুতিলে সে আব্র-বিকাশ কর্তে পার্বে না,—গাছ হতে পার্বে না। আমাদের উপর মায়ারও দাবী আছে। জণৎ আমাদের কাছে মিথো নয়, কারণ আমবাও যে মিথো! তাই বলি, ভোর করে কাঁচা আম ছিড়ো না—ঁএঁচোড়ে পেকো না। এই এঁচোড়ে পাক্তে গিয়েই• এদেশ মারা পড়্বার জোগাড় করে তুলেছে,—

নইলে আর মৃথ কাণ্ড-জ্ঞান-হীন নেড়া-নেডীব দল মানভপ্তনেব গান গাইয়ে গড়া-গড়ি দেয়, আর ফিদ্ধ পুরুষ সেজে নিজিয়তা অবলয়ন কৰ্তে বদে, আৰ টুক্নি হাতে কৰে বেড়িয়ে সমাজেৰ ভাৰ বৃদ্ধি করে ২ বেশ करन পुष्टे इ.उ.। देशगा, वीर्गा, জড़-विकान, শিল্লবিদ্যা, বাজনীতি, সমাজনীতি, অর্থনীতি, ধন্মনীতি ইত্যাদি উত্তমরূপে চর্চো কবে' আগে মহুবার লাভ কর। মাহুষ পূর্ণ গা প্রাপুনা হলে দেবতা হতে পাবে না। স্থির তাবিধি নয়। পশু হতে এক দম্ দেবতা হবাব উপায় নেই—gradual evolutionএর তাধর্ম নয়। একেই বলে 'ঘোড়া ডিঙিয়ে যাদ খাওয়া'। মায়াৰ দাবী কড়ায় গভায় দিতে হবে। সবলাকে এখন ব্রহ্মচারিণী কব্তে গেলে – আমেৰ গুটি চিঁছে পুঁৎতে গেলে মাটিব মধ্যে পচে মরবে। তাব সন্তানপ্রাপ্রিব দাবী ধর্মান্তমোদিত। ইন্দ্রি-আলোচনাই পাপ, – আৰু তাও তো আদৰ্শ ভণ্নতাৰ দল বড় মেনে চলে। সৰ্লাৰ মনে সন্থানপ্রাপ্তির তীব্র বাসনা থাক্তে, কপট ভ্ৰদ্মচৰ্য্যে বাধ্য কবানো, কেবল এই সকল নবাধম, কাপুক্ষ, ফদয়হীন, ধর্ম-জ্ঞানহীন রাক্ষসপ্রকৃতি ভাগদেব জবর-দস্তি! এবাই না জলজীয়স্ত, নিরপরাধা, অবলা বিধবাদেব ধবে বেঁধে জ্বলস্তচিতার উপৰ ফেলে পুড়িয়ে মার্ত! আর হাততালি দিয়ে ধর্মেব জয় গাইত ! তাবি নাম ছিল সতীদাহ !—কোল, ভীল, সাঁওতাল, কাফ্ৰীবাও যা স্বপ্নেও ভাবতে পারে না। এরা পবিত্র हिन्तु शर्मात (नाहाहे भिष्त वि ना करद्राह, — কি না করছে ? পরের মেয়ে চুরি করে

নিয়ে গিয়ে বলে, "তন্ত্র-সাধন করছি।" অপচ বালবিধবার বিবাহ দিলে অপবিত্রতা! এই হিন্দু-মামধারী 🕻 কাপুরুষ বর্বানদিগের অপেক্ষা নিরুষ্ট জীব মনুষ্য-জগতে আর নেই। ন্ত্রী-জাতির উপর এত অত্যাচার — অণচ স্কা কর্বাব ক্ষমতা নেই। "পথি নারীং বিবর্জায়েৎ" ---মরি মরি, কি বীরপুরুষের মত কথারে ! 📆ই হাজার বছর ধরে যতগুলি পবিত্র হিন্দু রমণী যবনের হস্তে সতীত্ব হারিয়েছে, এত **অন্ত** কোনো জাতিৰ হয়েছে কি ? যতগুলি অবলা—ভীকস্বভাব হিন্দুনারী, সমাজেব দোবে বিজাতীয়ের হস্তে সতীত্বরত্ব হারিরেছে, এত হিন্দুর দর্শনশাস্ত্র জানে না, ৰিদেশে গিয়ে তাদের কাছে হিন্দু বলে পরিচয় দিলে তারা বলে. "ওহো –বুঝেছি,––ওই সেই যোৱা মেয়ে-মানুষকে পুড়িয়ে মারে, আর দেবতাব কাছে মাহ্র বলিদান দিয়ে ধর্ম করত ? বৃটিশগবর্ণ-মেণ্ট এ সব ভুলে দিয়ে এখন তাদের অনেকটা সভ্য করেছে। আজো নাকি হিন্দুরা মেয়ে-মান্তবকে দাসী মনে করে; আর নাকি একটি বালিকা বিধবা হলে তাকে নাথেতে না-পরতে দিয়ে ঘরে পূরে দাসী করে রাখে।" কিন্তু আজ বড় আনন্দের দিন। আমাদের সোণার-চাঁদ যুবকেরা এক একটি হীরের টুকরো। যদি হিন্দু-সমাজ আবার মাত্মধের মত হয়, তবে এদেরই হাতে হবে। এদের এক-একটির মনের উদারতা, চরিত্তের পৰিত্ৰতা, হৃদয়ের তেজস্বিতা প্রতিজ্ঞার দৃঢ়তা দেখ্লে বুকে করে রাথতে ইচ্ছে হয়। এদের কাছে হই ঘা মা'র খেলেও অপমান বোধ হয় না,—এদের নিকট অপদস্থ হলেও অপমান

বোধ হয় না ; কিন্তু এই ভক্তবিটল, অপদার্থ, মূর্থ, হৃদয়হীন, আদশবাগীশদের সঙ্গে কথা বল্তেও আমার প্রবৃত্তি হয় না। এদের নিকট সামান্ত তিরস্কার-ব্যঞ্জক কথা শুন্লেও আমার বৈধ্যাচ্যুতি হয়।

আ। আমার যে কালা পাছে।—তোমার যে এমন মতি-গতি হবে, তা আমমি স্বপ্নেও ভাবি নি। তুমি মুখে যা আসচে তাই বলতে আরম্ভ করেছ ? সমাজে কত জ্ঞানী লোক রয়েছেন, তাঁদের উদ্দেশে অমন করে বল্লে যে মহাপাপ হয়।

দ। "জ্ঞানী" লোককে আমি দেবতার
মত পূজা করি। তাঁদের আমি কিছুই বলি
নি। সমাজের পাপের ভার কেবল তাঁরাই
হাল্কা রেথেছেন, তাই আজো আমাদের
মাথার উপর চক্র-স্থা উঠ্ছে। স্বর্গীয়
বিভাসাগর-ম'শায় ও বিভাগজু-ম'শায় তার
জীবস্ত উদাহরণ। আমি ম্থের উপর বল্তে
পারি. বালবিধবার পুনর্বিবাহে থারা প্রস্তিবাদ
করতে আসেন, তাঁরা কাপুরুষ,—নইলে
ছর্বল, আশ্রিত, অন্থ্যতকে পীড়ন কর্বার
প্রেবতি আদ্তেই পারে না। আমি প্রমাণ
কর্তে পারি, থিনি যে যুক্তিই দেখাতে আম্বন. তার মূলে এই কাপুরুষতা।

আ। যা ভাল বোঝোকর, আমি জানিনে; ইচ্ছে হয়, সরলার সাতগণ্ডা বিয়ে দেও। আমি স্ত্রীলোক—আমি কে ? ঝক্মারি করে-ছিলুম—কথা বলেছিলুম।

রাগ করিরা উঠিয়া আসিলাম। দস্তজা মৃৎ-পুত্তলিকাবৎ চুপ করিয়া অন্তমনস্ক দৃষ্টিতে চাহিয়া বসিয়া রহিলেন। রাত্রি অনেক হইয়াছে, তাঁহার আহারাদির বন্দোবস্ত করিতে গেলাম। অভিমানে সে-রাত্রে ভাল নিদ্রা হইল না।

9

তুই দিবদ মুথ ভার করিয়াই কাটাইলাম। কিন্তু দেখিলাম, আমার তো মুখ ভার, কিন্তু আবার হুজনেব মুথ শুক হইতেছে ৷ আমার প্রকুলারের রাঙা ঠে টিভূটি যেন নীল হইয়া যাইতেছে! ছল-ছল নেত্রে আমার মুথের দিকে তাকায়, নিতাম্ভ কুষ্ঠিতভাবে আমার , সক্তেস কথা কয়। যে-মেজদিদিব কাছে আসিয়া দিন-রাত্রি ছেলে মানুষেব মত কবিয়া আবদার করে, সেই মেজদিদির কাছে আসিতে যেন এথন তাব লজা কৰে! ছোট বেলা থেকে আমাব সঙ্গে একত্র বসিয়া খাওয়া অভ্যাস-এখনো মাঝে মাঝে যদি আমাব আহারের সমর আসিরা পড়ে অমনি টপ্ কবিয়া ছেলে মানুগটির মত আমাব থালাব কাছে বসিয়া পড়ে! তাতে যেন তার কত তপ্তি। তাহাব পঁচিশ বংসব বয়স হইলাছে, কিন্তু আমাৰ কাছে আদিয়া চিত্ৰদিন আমাৰ সেই প্রফুল্লকুমাব। বাড়ীতে বড় থাকিতে চাহে না, সময় পাইলেই আমার কাছে ুআসিবে, আমাকে থবরের কাগজ পড়িয়া ভুনাইবে, বই ভুনাইবে, কত গল্প ক'রবে। কিন্ত এখন এখানে আসিয়া বাহিরেই থাকে, না ডাকিলে আমার কাছে আসে না-যেন সরলার বিবাহের প্রস্তাব করিয়া কি গর্হিত কাজই করিয়াছে ! তাহার যুক্তি তর্ক যেন সবই কোথায় ভাসিয়া গিয়াছে.—ভাহার মেজ-দিদি বাহা পছন্দ করে না, তাহা কি. কথনো ভাল কাজ হইতে পারে ?—এমন ভাই কাহার ?

দত্তজাও যেন নিতান্ত অপরাধীর মত আমাব সঙ্গে চলিতে আবস্ত করিয়াছেন। আমাব সেদিনকার অভিমান যেন আজো তাঁচাব বক্ষে বিধিয়া আছে — আমি না তুলিকো তাহা উঠিবাব নহে। অহন্ধার কবিয়া বলিতে ইচছা কবে, সেই বজুকঠিন বক্ষে এ পামরীর অভিমান ভিন্ন অন্ত পার্থিব আঘাত অনুভূত হটবাব নহে। — এমন স্বামী কাহাব ?

মন্টা বভ থারাপ হইল। আমার বাড়ী কেছ আদিবেন না. আমি সমাজেক বাহিরে থাকিতে বাধ্য হইব, আমাৰ বাডীতে ব্ৰাহ্মণে পৌরোহিত্য করিবেন না.-এই দকল ভয়ে আমি তাঁহাকে বিলাত যাইতে দিই নাই। বারিষ্টাব হইতে পারিলেন না বলিয়া মনো-জংগ তিনি বাটীৰ বাহিৰ হন না। স্ত্ৰী হইয়া স্বানীকে মনঃকট্ট দিয়াছি—পায়ে কাদিয়া ক্ষমা চাহিয়াছিলাম, ক্ষমা ভিক্ষা আবাৰ তাঁহাৰ মনে কণ্ঠ পাইয়াছিলাম। দিতেত্তি—আবাৰ কোভ বাগিতেছি ? যে-মুখে একবিন্দ হাসি দেখিলে জগৎ-সংসাব ভূলিয়া যাই, সেই মুখ আজ মান,—আমাবই জক্ত! যাতাৰ চৰণেৰ এটি ক্ষুদ্ৰ কণ্টক ভূলিয়া দিবাব জন্ম, এই তুচ্ছ প্রাণ অবংকলে বিদর্জন করিতে পাবি, তাঁহাব হৃদয়ে আমিই কণ্টক বিদ্ধ করিয়া বাথিব ৪ ধিক আমাব নারী-জন্মে ধিক আমাৰ শিক্ষা-দীক্ষায় ধিক্ আমার কপ্টপ্রেমে। স্থী হইয়া স্বামীৰ উপৰ কথা ক্তিয়াছি ? সামীব ইচ্ছাব বিক্ত্নে দাঁডাই-য়াছি ? তিনি কি অভ্যান ? যদি তাই হন. ত্রবে তাঁহার অজ্ঞানতাই আমার জ্ঞান। আমি কে ? তাঁহারই প্রতিবিদ্ন। পূর্ণজ্ঞান না পাইলে যেমন পূর্ণ-ত্রন্ধের পূর্ণ প্রতিবিশ্ব কাহার উপর পতিত হয় না, তেমনি আমার পূর্ণ শিক্ষা না হইলে, তাঁহার শিক্ষার পূর্ণ উপলব্ধি আমা হইতে কেমন করিয়া হইবে ? হয় তো আমি তাঁহার কথা বুঝি নাই। আনি অন্থায় করিতেছি—তাঁহার অথুগহের, তাঁহার প্রেমের, অষ্ণা স্থাগে লইতেছি। মনে বড় ধিকার আদিল।

তিনি বলিয়াছেন, "যে সন্তান না পেয়ে বিধকা হল, সে বড়ই হতভাগিনী,''—সরলা ভাগালীনা। তিনিঁই আমায় শিথাইয়াছেন, এ জন্মের কর্মগুণে 'পূর্বাজনােব কর্মফলেব কিছু পরিবর্ত্তন করা যায় — 'তাই বুঝি তিনি তাহার পুনর্বিবাহ দিয়া তাহাব পুর্ণ ছংখের কিছু অংশ খণ্ডন কবিতে চাহেন। মানুষের চিত্ত আদক্তিময়, বিকাবময় : তিনি বলেন, এই আসক্তিরও-এই বিকাবেরও কিছু দাবী আছে। তাহাতেই স্থাষ্ট চলিতেছে। বাড়াবাড়ি করিলেই, তমেত্রণকে অয়থা প্রশ্রা দিশেই ধ্বংস ; —ইহাই জগতের নীতি। তিনি আরো বলেন, সন্তানকামনা মায়াব উচিত দাবী, প্রকৃতি-মাতার যথার্থ প্রাপ্য। বিকারের রোগীর একেবারে জল বন্ধ করিলেও তাহার জীবাত্মা কষ্টভোগ করিবে; পবিমাণে ছাড়াইলেও ধবংস। তাই বুঝি তিনি পরিমাণ মত জল দিতে চাহেন। কিন্তু এই পরিমাণ কে নিকপণ করিবে ? জ্ঞানিজন, সমাজ, সংশিক্ষা। হরিদাসবাবু বলিয়াছেন, "জ্ঞানি-জন-পরিচালিত সমাজই ধর্মরক্ষা করিয়া থাকে, এবং ভবিষ্যতেও করিবে।"—বাড়াবাড়ি করিয়া উচ্চুন্থল হইয়া, আদক্তি বাড়িতে দিবে না। সমাজের ধর্ম সমাজই রক্ষা করিবে গ

এ দিকে প্রফুলকুনারের মুথের দিকেও যে আর চাহিতে পারি না। একে তো বিবাহের পর হইতে তাহার মনে অশাস্তির, অভিমানের, কোভের তুষানল অহরহঃ নিভৃতে জলিতেছে। তাহার উপর বাছা আমার সরনার জন্ম আরো চিকদিন মনঃকষ্ট ভোগ করিবে ?—কেবল আমারই জন্ম ? সে যে-মেজদিদি ভিন্ন জগতে আর কিছু জানে না—সেই মেজদিদির জন্ম ? বাহিরে শার্দ্দিন বিক্রম, কিন্তু মেজদিদির কাছে আমিরা মেষ শাবক্টির মত বসিরা থাকে। মেজ দিদের কথা শুনিবার সমন্ন হরিণ-শিশুটিব মত মুথেব দিকে একদৃষ্টে চেয়ে থাকে,—সেই মেজদিদির জন্ম ?

আর সরলা! আমার: কত আদেবের সরলা, প্রাণের পুত্রিল সরলা, 'হতভাগিনী সরলা! তোমার মেজদিদিই শেষে তোমার। চিবছঃথের কারণ হইবে ? মেজদিদি বলিতে অজ্ঞান হও, কথার-কথার কাঁপাইয়া মেজদিদির কোলের মধ্যে পড়, মেজদিদির বুকের মধ্যে মুথ না লুকাইয়া তোমার কাঁদিয়াও স্থ হয় না.——আমি সেই মেজদিদিঃ?— আমিই হয়তো অজ্ঞানতাবশে তোমার চির-ছঃথের কারণ হইব!

হার, একদিকে আমার হৃসয়ের হৃদয়,
নয়নের নয়ন, ললাটের চন্দন-গোরব, সীমস্তের
দিন্দ্ররেখা, মস্তকের হেম-মুকুট;—আমার
আঁধারে-আলোক, অজ্ঞানে-জ্ঞান, ইহ-কালের
স্থ্য, পরকালের পুণা;—আমার যথাদর্বস্থান
স্থামি-দেবতা; আর একদিকে আমার স্নেহের
ভিথারী, আমার আদরের ধন, আমার চিরঅ্মুগত, চিরপ্রফুল্ল প্রফুলকুমার; অন্ত দিকে

আমার সরলা—আমার অঞ্চলের চাবী, প্রাণের পুত্তলি সরলা,—তার মধ্যস্থলে আমি— সরোজনী!

আমারই উপর সকলের নির্তর—আমিই
প্রতিবাদিনী ? কি অপবাবে ? কি জন্ত ?
কোন্ সাহসে ? অন্তায় হয়, অন্তায়ই
হইবে—আমার স্বানী বাহা ন্তায় বিবেচনা
করেন, তাঁহা আমাব কাছে অন্তায়! সহস্র
ধিক্ আমার নারীজন্মে! আমি সন্মতি দিব
লআজই দিব। কিন্তু সবলা! আজ কায়মনোবাকো প্রার্থনা করি, পুরুবান্তবম্পৃষ্টা
হইবার পুর্বেষ বেন তোব মৃত্যু হয়। তোকে
বড় ভালবাদে বলিয়াই আজ তোর মেজদিদি
তোর মৃত্যু প্রার্থনা করিতেছে!

দত্তজাকে বলিলাম যে, 'আমি ভাবিয়া দেথিয়াছি, বুঝিয়া দেথিয়াছি.—এখন আমার আবার আপত্তি নাই। আমিই সরলাকে বুঝাইয়া তাহাব মত করিব, আমিই তাহাব উল্লোগ কবিয়া বিবাহ দিব।'

সরলার বিবাহ, দিতে বিসিয়াছিলাম। সবই করিয়াছিলাম, কিন্তু সবলা আমার মুথ রক্ষা করিয়াছে — আমার সংহাদবাব যোগতোব প্রমাণ দিয়াছে।—বিবাহেব (!) ছই দিন পুর্বেই পলায়ন কবিয়া নারী-জীবনের শ্রেষ্ঠ তীর্যস্থান শ্বন্তরালয়ে গিয়া আশ্রয় লইয়াছে। বড় কাতরপ্রাণে বিপদভঞ্জন শ্রীভগবানকে ডাকিয়াছিলাম, — আমার অন্তরের ডাক তাঁহার নিকট পৌছিয়াছে।

সরলা বিধবা হওয়া অবধি কি-জানি কেন, পুরুষজাতিকেই যেন আন্তরিক ঘুণা করিত। তাহার দাদা এবং দাদাবাবু ভিন্ন

পৃথিবীতে যে অন্ত কোনো পুরুষমাত্র ভাল হইতে পাবে, একথা যেন সে কোনো মতেই বিশ্বাস কৰিতে পাৰিত না। এইজন্ম প্ৰথমে তাহাকে কিছুতেই পুনবিবাহে রাজি কবিতে পাবি নাই। তাহাব যেন মনেব ভাব, বিবাহ कतिरल शुक्य माञ्चरक विवाह कतिरा हरेरव, এই তাব প্রধান আপত্তি। তার পরে বৰপাৰকে (!) আমার বাড়ীতে আনিয়া স্বলাকে প্রকাবাস্তরে দেখাইয়া দিয়া-ছিলাম।—তাহার পব কিছুদিন ইতস্তঃ করিয়াছিল। শেষে অনেক কষ্টে, হুজনে তাহাকে অনেক বুঝাইরা পড়াইয়া রাজি করিলাম। কিন্তু সে চলিয়া গিয়াছে, বেশ কবিয়াছে! হিন্দুব মেয়েব মত কাষ্যই করিয়াছে ।

সপ্তম পরিচেছদ। সর্বাব কথা

>

শ্বশুরালয়েই আছি। লেখাপড়াব চর্চা একপ্রকাব ছাড়িবাই দিয়াছি! আব কেন ? তবে ধর্মাগ্রন্থাদি পাইলেই পড়ি। চুপচাপ কাজ কম্ম করি। কাহারো সঙ্গে কথাবার্ত্তা কহিতে বড় ইচ্ছা করে না।

পূর্বেই বলিরাছি, আমার সপত্নী একটি কন্সারাগিরা গিবাছেন। দেও বিধবা, — আমার অপেক্ষা হুই বংশবেব বড়। তোমরা মনেকরিবে, একজন হুংথের হুংখী, ব্যথার ব্যথী পাইরাছ; হুজনে একরকম কাটাইতে পাবিবে। কিন্তু কৈ ? তা তো আজো পাবিয়া উঠিলাম না। তার নাম ভোনরা বা অমর। সকলে ভূম্রী বা ভোম্রা বলিয়াই ভাকে। রংটা অবশ্র ভোমরার মত নহে,—উজ্জন

শ্রামবর্ণ। মাথা-পোরা চুল, মুখথানি বেশ, গড়ন নিখুত, খাদা মোটাদোটা। সরু কালাপেড়ে ধুতি পরে; ছহাতে হগাছি দোনার বালা আছে। আর কোনো আভরণ নাই। ভোমরা বেশ রদিকা, কথার বাঁধুনিতে সময় সময় আমার মনেও হাদির ফোয়ারা তুলিয়া দেয়। সকলেই তাকে ভালবাদে। কপাল পুড়িয়া গিয়াছে বলিয়া, তার উপর যেন সকলের মায়া-মমতা আরে। বেশী। সে আনেকদিন খণ্ডর-বাড়ীতেই ছিল, বুজা শাশুড়ীর শুশ্রষা করিত। কিন্তু তিনি নাকি আর তাকে কাছে রাথিতে সাহদ করেন না।

তোমরা মনে কর্বে, তবে তো গতিক ভাল বোধ হয় না ! কি জানি বাপু। কিন্তু ভ্রমরের সঙ্গে আমার বেশ একট ভালবাসা হইল, তাকে ভাল না বাসিয়া কেহ পাক্তে পারে না। অমন মিষ্ঠভাষিণী, মধুর-হাসিনীকে যে ভাল না বাসিবে, সে জীবনে কাহাকেও ভালবাসিতে শিথিবে না। ভোমরা ত্র'বেলাই থাইত, একাদশীর দিন ফলাহার করিত। আগে নাকি মাছও খাইত, এখন ছাড়িয়াছে। আমি তাহাকে নির্জলা একাদশী করিতে এবং একসন্ধ্যা আহার করিতে উপদেশ দিলাম। । কি-জানি কি ভাবিয়া—বোধ হয় চক্ষুলজ্জার থাতিরে সে আমার কথা গুনিয়া কাজ করিতে আরম্ভ করিল। ভোমরা সাধারণ বাংলা লেখাপড়াও বেশ একটু জানে। বাংলা নভেল্ অনেক পড়িয়া ফেলিয়াছে। বাঙ্গালীর মেয়ের লেথাপড়া শেখা বলিতে আক্রকাল তো ইহাই বুঝায়। কাজকর্মেও সে বেশ পটু। পাড়ায় বিবাহ হইলে, বাসর্ঘরে জামাই

নাকাল করিতে ভোমরার কাছে কেহ লাগে না। যে জামাইয়ের সাত পুরুষে কেহ গান গাহে নাই, তাকেও নাকি ভোম্রা গাধার ডাক ডাকাইয়া ছাড়ে। আর গুনিয়াছি, বিখ-বাংলায় নাকি এমন জামাই আজো জনায় নাই, যে ভ্রমরকে কথায় আঁটিয়া উঠে। ভ্রমর পাড়ার সকলের কথাতেই আছে ;—এ এমন, 🕠 সে তেমন, এর সোয়ামী এম্নি, তার সোয়ামী তাকে ভালবাসে না, অমুকের সোয়ামী বুড়ো ধাড়ী, অমুক অমুকের সঙ্গে অমুক, অমুক অমুকের বরে আড়ি পাতিয়া অমুক দেখিয়াছৈ. অমুকের সঙ্গে অমুকের মানায় না, তারিণীর স্বামীকে দেখিলে তারিণীর হাড় জলিয়া যায়। —সে চোথ-কান বুজিয়া থাকে—কেব**ল** দমবয়স্কা মেয়েদের ও বৌদের সঙ্গে তার এই সকল আলোচনা।

এইজগুই তাহাকে আমার ভাল লাগিত না। বিধবাৰ এসৰ কেন ? শাসনও নাই। এজন্ম ভোমরার উপর আমি রাগও করিতে পারিতাম না। একদিন বড় ছঃখ হইল। আমিই তাহাকে নির্জ্ঞলা একাদশী ধরাইয়াছি। একদিন চৈত্রমাসের দারুণ গ্রীয়ের দিনে. ছপুর বেলা দে আমার ঘরে বসিয়া আছে,— দেখিলাম ঠোটছটি একেবারে গিয়াছে। জিজ্ঞাদা করিলাম, "এমর, মা. আমার কাছে মিথ্যা কথা বোলো না,—তেষ্ঠা পেয়েছে ?^{*} ভ্রমর বলিল—"না"। বিশ্বাস হইল না। আমার চেয়ে সে বয়সে বড়, মেয়ে তো বটে। আদর করিরা তাহার গায়ে মুথে হাত বুলাইমা, অনেক কুরিয়া পীড়াপীড়ি করিয়া জিজ্ঞাসা করিতে, তাহার চোথছটি ছৰ্ছল্ করিতে লাগিল; ঠোট-ছটি যেন

অলক্ষিতে ফুলিতে লাগিল! তথাপি বলিল "না।" আমি বলিলাম, "তুমি তো এত দিন জন থেয়েছ, তা আজ আমি হাতে করে একট জ্ঞ দিই তুমি খাও, —কোনো দোষ হবে না।'' ভক্ষকণ্ঠে সে বলিল, "থাক।" আমার বড় কষ্ট বোধ হইল; মনে হইল, আমিই জোর করিয়া তাহাকে এই কণ্ট দিত্রেছি। তাব বাড়ীর লোক তো তাহাকে নির্জনা একাদশী করিতে . দিতেন না। এইজস্তই বিধবার একাদশীব দিনে তাহার মুথে জল দিবার প্রস্তাব . করিলাম; নহিলে এমন পাপ কণা আমাব মুথ দিয়া বাহির হইত না। কিন্তু কিছুতেই তাহাকে জল থাওয়াইতে পাবিলাম না। মনে বড় অমুতাপ হইল,—আমারই জ্ঞা একটি মন্ত্র্যা-জীবন এমন কবিয়া দগ্ধিয়া মরিতেছে। এজন্মে আবার এইদকল পাপ করিতে সাহদী হইতেছি। কিন্তু কিছুতেই তাহাকে জল থাওয়াইতে পারিলাম না।

ર

আমি এথানে আদিতেই আমার দেবর ও ননন্দা বিলক্ষণ আহলাদ প্রকাশ করিয়াছিলেন। মধ্যে ছই তিনবাব আমাকে পাঠাইবার জন্ত দাদাকে লিথিয়াছিলেন। দাদাকড়া জ্বাব দিয়াছিলেন, "পাঠাইব না। কাহার কাছে পাঠাইব ? তোমাদের সংসারেব দাসীগিবি করিবার জন্ত আমার পিতা তাহাকে থাওয়াইয়া পরাইয়া এত বড়াট করেন নাই। যাহাকে সম্প্রদান করা হইয়াছিল, তিনি নাই; আমার ভগ্নীর গর্ভের সন্তানও নাই, যে আপনাদের বংশের সঙ্গেনও দিলে চাকরাণী পাইবেন। সংসারে দাসীপিরী করিবার জন্ত

রূপ-যৌবনের অবশ্য আবশ্যক নাই। আমার ভগীকে পাইবেন না। ভাহার পেটের ছটি অল্ল দিবার সংস্থান আমার আছে।"

তারপর এই বিবাহের প্রস্তাবেব,--এই মহা কেলেক্ষারীর কথাও কে নাকি বেনামী পত্র লিথিয়া আমার দেবরকে জানাইয়া-ছিলেন। তাহাতে আমার দেবর স্বয়ং তাঁহার খালক প্রভৃতি কয়েকজন জবরদস্ত সঙ্গী সমভিব্যাহারে আমাকে জোর আনিবাব জন্ম আমাদেব গ্রামে গিয়াছিলেন: এবং রাম বস্থব বাড়ীতে আসিয়া নামিয়া-ছিলেন। তথন আমার বিবাহের সমস্তই স্থির। দাদা দেখানে গিয়া তাঁহাকে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন, "বুপা আপনি আমার ভগ্নীর বিবাহ রদ কবিতে চেষ্টা করিতেছেন, অনর্থক অপমান হইয়া যাইবেন।'' তথন আমার দেবর বলেন যে, তিনি আদালতের আশ্রয় গ্রহণ করিবেন। আইনানুদারে এখন তাঁহারাই আমার অভিভাবক। তাহাতেও দাদা নমু ভাবে জিজ্ঞাদা করেন,—"স্বামী অভাবে নাবালিকা স্ত্রীলোকের পিতৃকুলে উত্তম আশ্রয় থাকিতেও এবং পিতৃকুল যত্নপূর্বাক আশ্রয় দিলেও, যদি আদালত একজন nobody ---আপনাকেই আমার স্থোদবার অভিভাবক স্থির করেন, এমনই যদি আইনের মহিমা হয়, তথাপি কেমন করিয়া আমার ধুবতী ভগ্নীকে আপনারা আমার বাড়ী হইতে लहेया याहेरवन १ (म यिन याहेरक ना हाम १" আমার দেবর এই প্রশ্নের উত্তরে একটু ব্যঙ্গ-রদের হাসি হাসিয়া সদর্পে বলেন, "আবশ্যক হইলে সাহায্য গ্রহণ করা যাইতে পাকে, অতো আর মগের মুরুক নয়।" দাদা তথন-স্পষ্টস্বরে আমার দেবরকে বলিয়া দেন যে, অস্ততঃ রিশ জন নিরপরাধ ব্যক্তির মৃতদেহ প্রফুল্ল ঘোষের হস্তে ধনাশারী হইবার পূর্কে তাঁহার ভগ্নীর কেশাগ্রও কেহ স্পর্শ করিতে সক্ষম হইবে না। তথা দাদার চক্ষ হইতে অগ্রিফুলিঙ্গ বাহির হইতেছিল। পাড়ার সকলে তাঁহাকে সরাইয়া ভাড়াতাড়ি মেজদিদিব কাছে রাথিয়া আসিলেন। মেজদিদি ভিন্ন দাদাকে ঠাণ্ডা করিবার মন্ত্র পৃথিনীতে আর কেহ জানিত না।

দাদার সেই হুদ্দান্ত স্বভাব বিবাহ হওয়ার কিছু দিন পর হইতেই সম্পূর্ণ পবিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। দাদা আর সে দাদ। নাই! জিম্-নাষ্টকে একটি সোণার ও তিনটি রূপার মেডেল পাইয়াছিলেন। এখন আব কোনো স্থই নাই। দৈবাৎ কথনো দাদাবাবুৰ সঙ্গে শীকারে গিয়া থাকেন। প্রাণে বড় আঘাত লাগাতেই আজ তাঁগার রক্ত একটু গ্রম হইয়া উঠিয়াছিল। দাদার স্বভাবের কথা গ্রামের ভদ্রলোকেরা আমার দেবরকে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। দাদার চেহালা এবং তৎকালের চক্ষু দেথিয়াই আমার দেবর এবং তাঁহার দঙ্গীরা তাহা অবশ্য অবিলপ্তেই বুনিতে পারিয়াছিলেন। এখন গ্রামের লোকের কাছে যথন শুনিলেন যে, প্রফুলকুমারের . বন্ধুমুষ্টিকে ডরায় না, এমন লোক গ্রামে এবং পার্মবর্ত্তী গ্রাম-সমূহে কেহ বাদ করে না,-তথন তাঁহারা ভাল মান্তবের মত বাড়ী ক্ষিরিয়া যাওয়াই নিরাপদ এবং বৃদ্ধিমানের মত কাজ भरन कतिरमन।

দাদা অবশ্য শেষে ঠাণ্ডা হইরা তাঁহাদের
নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছিলেন ঐবং
আমাদের বাড়ীতে তাঁহাদের আনিয়া বিশেষ
সমাদরে আহারাদি করাইয়াছিলেন। যাইবার
সময় আমাব দেবর একবার আমাব সঙ্গে
সাক্ষাৎ করিয়া—প্রণাম করিয়া ঘাইতে চাহিয়া
ছিলেন। দাদা স্বীকার কবেন নাইন বলিয়া
দিয়াছিলেন, "আমার ভয়ী আপনাদেব সঙ্গে
আর কোনো সম্বন্ধ স্বীকার কবেন না; আর
সে আপনাপেক্ষা বয়সে অনেক ছোটা, এজ্ন্যা
প্রণামও গ্রহণ কবিবে না; অতএব সাক্ষাতের আশা ত্যাগ করুন। অভদ্রতা ক্ষমা
করিবেন।"

এ সকল কথা আমি মেজদিদি, হিনী ও আছ্বীর মুথে শুনিরাছিলাম। এইজন্তই শশুরালয়ে যাইতে প্রথমে আমাব একটু ভয় হইয়াছিল;—লজ্জা করিয়াছিল। কিন্তু আমি চলিযা আসাতে সকলে বিশেষ আনন্দই প্রকাশ করিয়াছেন। পাডাশুদ্ধ লোক আমার মতিগতির জন্ত আনাকে ধনাবাদ দিয়ছে।

একদিন সন্ধার সময় তুলসীতলার প্রদীপ
দিয়া, বৈঠকথানার পার্শ দিয়া আসিতেছি;—
সেদিন রবিবাব, এজন্য আমার দেবর বাড়ীতে
আছেন;—এমন সময় বৈঠকথানার মধ্য হইতে
চাপাস্থরের কথার আওয়াজ কানে গেল।
পৃথিবীতে আজাে এমন মেয়েমাম্থ কেহ
জ্বো নাই, যাহার ফিস্ফাস্ কথার আওয়াজ
কানে গেলে কানের মধ্যে শুড় শুড় করিয়া না উঠে।—বিসময় কানের ফাাকটাও যেন
একটু বাড়িয়া যায়। আমি যতই মরিয়া
থাকি, জাতির ধর্ম কোথার যাইবে ? চুপ

দাঁড়াইলাম। পুরাতন থড়থড়ি — অনেক ছিদ্র ছিল। তারই মধ্যে একটা ডবল্ পুষুদার মাপের ছিন্তু বাছিয়া লইলাম; এবং

করিয়া বৈঠকখানার জানালার পার্মে গিয়া তারই গায়ে চোথ রুজু কবিয়া একটু কুঁজো হইয়া দাঁড়াইলাম।

(ক্ৰমশঃ)

<u> এপ্রোধচন্দ্র মুখোপাধ্যার।</u>

স্ত্রীর কর্ত্তব্য।

তৃতীয় অধ্যায়। · •গৃহদজ্জা।

·শ্রনগৃহ—শ্রনগৃহ বেশ প্রশস্ত হওয়া কর্ত্তব্য। তন্মধ্যে খাট বা পালন্ধ থাকা চাই। কারণ নিজা যাইতে হইলে তহুপরি নিজা যাওয়াই প্রশস্ত। ভূ-শয্যায় পীড়ার সম্ভাবনা। বিশেষত নিম্নতলার গৃহ অত্যন্ত আর্দ্র হইয়া থাকে। স্থতরাং তথায় যদি থাট না থাকে, তবে পীড়া অনিবার্য্য। উপর তলায় শুইলেও থাট ভিন্ন শগ্ন করা উচিত নছে। শ্যার উপর গদি, লেপ ও তত্পরি চাদর ও তুইটি বালিশ থাকা চাই। মশারি শাদা হওয়াই ভাল, কারণ ছারপোকার আবাদ-নিবন্ধন তাহাকে মধ্যে মধ্যে ধোপ দিতে হয়। পল্লীগ্রামে মশার উৎপাত অত্যন্ত অধিক। মশার দংশনে ম্যালেরিয়া জরের স্ঠি হইয়া পাকে বলিয়া মশারির আবশ্যক অপরিহার্য্য। শয়নগৃহে একটি টেবিল ও চেয়ার থাকিবে। টেবিলের উপর দোয়াত, কলম, কাগজ, ব্লটিং, পেশিল ইত্যাদি লিথিবার স্বঞ্জাম থাকা উচিত। এতদ্বাতীত আলো জালিবার উপ-করণ, যথা---দেশালাই, ল্যাম্প প্রভৃতি শয়ন-কক্ষে থাকা চাই। শধাাগৃহটি ছবি-দারা क्नशीत्नत्र क्र সঞ্জিত হওরা আবশ্যক। 2318.

এক দরাই জলও থাকা উচিত। শ্যা-গৃহের জানালাগুলি প্রশস্ত হইবে এবং তদ্ধারা বায়ু গমনাগমন উত্তমরূপে হও্য়া আবশ্যক। অনেকে বাতাদের ভয়ে শ্যাগৃহের জানালা উন্মুক্ত বাথেন না। এইটি তাঁহাদের অতান্ত ভ্রম। বাযু গমনাগমন না করিলে গৃহাভ্যস্তরের বারু দূষিত হইয়া যায় এবং সেই দৃষিত বায়ু শ্বাসন্থাবা শ্বাবে প্রবিষ্ট হইয়া যক্ষা প্রভৃতি রোগের স্থ করিয়া থাকে। যদি বাতাদের অতান্ত ভয় হয়, তবে জানালাব সমক্ষে শরন না কবিয়া একটু পার্শ্বে শ্যা করিলেই হইল। প্রস্তু বিশুদ্ধ বাষ্ আসিবার জग्र कानांगा डेगुङ नाथा वित्भव व्यावश्रक। বিশুদ্ধ বাতাৰ দাবা ঘণের ছুর্গদ্ধও দূবীভূত হয়। অনেক গৃহিণী পান থাইবাব জন্ম শয়নকক্ষে পানের স্বঞ্জান রাখেন এবং পান প্রস্তুত করাব পর চূনেব হাত দেওয়ালে বা থাটের গায়ে মুছেন, অথবা পানের পিক গৃহাভান্তরে ফেলেন। তদারা গৃহ অত্যন্ত থারাপ দেখায় এবং স্বাস্থ্যেরও হানি হয়। এরপ ক্ষেত্রে একটা পিকদানী এবং একথানা ঝাড়ন রাখিয়া দেওয়া উচিত। পান সাজিয়া শেই হাত ঝাড়নে মুছিলেই সকল ঝঞাট মিটিয়া যাইবে। শ্যাগৃহ হইতে রাত্রে বাহির

22.1.60.

করেন; তজ্জনা এত তুর্গদ্ধ হয় যে গৃহে প্রাকা
করেন; তজ্জনা এত তুর্গদ্ধ হয় যে গৃহে প্রাকা
ক্ষর। প্রশাব ক্ষরিতে হইলে একটি মৃৎপাত্রে
করা ও প্রাতংকালে উঠিয়া তাহা নর্দমার
করা ও প্রাতংকালে উঠিয়া তাহা নর্দমার
করা ও প্রাতংকালে উঠিয়া তাহা নর্দমার
করার ও প্রাতংকালে উঠিয়া তাহা নর্দমার
করার ও প্রাতংকালে উঠিয়া তাহা নর্দমার
কর্মা দেওয়া উত্তম নিয়ম। এতদ্বারা
তর্গদ্ধ জনিত গৃহাভাস্তরে কোনোরূপ অমুরিধা
তেলা করিতে হইবে না। পাত্রে জ্বল রাথিবার
উদ্দেশ্য এই যে, প্রস্রাবেব তলানি জ্বলের
অক্তিক নিবন্ধন পাত্রে বনিতে পারে না; স্ক্তরাং
পাত্রেও শীত্র ত্র্মান হয় না। ইহা ছাড়া যদি
সপ্তাহে একবার করিয়া পাত্রিটিকে ফিনাইল
দিয়াধীত করা হয়, তবে তাহা অপেক্ষা প্রশস্ত

সজ্জাগৃহ—সজ্জাগৃহের জন্ত দেরাজ ও
আলমারীর আবশ্যক। বক্সাদি আলমারি বা
'দেরাজে রাথা কর্ত্তবা। বক্সগুলি থাক-থাক
করিয়া সাজানো থাকিবে। শীতবক্সের থাক,
পোষাকী কাপড়ের থাক, আটপোরে কাপড়েরথাক, ইন্ধলের কাপড়ের থাক ইত্যাদি শৃত্যলাছিসাবে বক্সগুলি রাধিয়া দিলে সময়মত শীভ্র
বাহির করিতে পারা যায়। স্থতিকার্ধোর
সর্জ্ঞাম, আর্দি, চিক্লি, ক্রেস, তোয়ালে
প্রভৃতি সজ্জাগৃহে রক্ষিত হওয়া উচিত।
শীতব্স্পগুলিতে স্থাপ্থলিন দিয়া রাধিয়া দিলে
উইবরা ক্রীট্রন্ট হয় না। স্থাপ্থলিন অভাবে
ক্রিমপ্রতা ও ক্পুর্ব দিলেই যথেই হইবে।

বৈঠকথানা— বৈঠকথানার পালিচা রাখা কর্ত্বা। গৃহটি রীতিমৃত ছবিদারা সন্দিত হুওরা চাই, কারণ আগত্তকগণ বৈঠকথানার আগ্রমনপূর্বাক বদি প্রিচ্ছনতার অভাব দর্শন করেন, তুরে আহাদিগের ধারণা ছুইবে রে. গৃহক্বীর কার্মে কোনো শৃন্ধলা রাই।
স্থতরাং একপ ধারণা রাহাতে না হইছে
পারে তাহা করা দর্বত্যভাবে বিধের।
কৈর্কথানার একটি আলুমারিতে প্রস্তুকুপ্রবি,
দাজানো থাকিবে। একটি টেবিলের উপর
হারমোনিয়ম রক্ষিত হওয়া উচিত।

স্থানাগার—শ্বানাগারে চৌকি, টব, ঘড়া, ঘট, মুথ প্রকালন করিবার মঞ্জন, দাতন, জীবছোলা, সাবান, তেলের বাট প্রভৃতি রক্ষিত হওয়াই বিধি।

ভাণ্ডারগৃহ—ভাণ্ডারগৃহে मॅंाড़िंशोला. কর্কস্ত্র, করাত, ছি চকে, গজ, এদ, হাতুড়ি, গজাল, মোমবোদন, ঔষধ, নিক্তি, কর্মিক, সাবল, কুড়ল, কাটারি, কান্তে প্রভৃতি রক্ষিতৃ इटेरव । भौतित्र घड़ा वा नाम अनि माति माति দজ্জিত থাকা আবশুক। তন্মধ্যে চাউল, দাইল প্রভৃতি বস্তু রক্ষিত হইবে। ঘড়া বা নাদভালির মুথ থুরি বা সবাদারা আবৃত থাকা চাই। भाषश्चिम উत्रुक्त शांकित्व देँवृत्त জিনিষপ্তলি নষ্ট করিয়া ফেলে। ভাগুারগুছে থাদ্যের মধ্যে চাউল, গম, এগারারুট, সাগু, বালি, ব্যাসন, আটা, ময়দা, স্থজ, চিনি; मार्टेला प्रमा भूग, ञात्रहत, কলাই, মহুর, মটর; মদলারু মধ্যে হরিক্রা, জীরে, ধনে, পোস্ত, লঙ্কা, ছোট ও বড় এলাচ, रमोत्री, त्लाग्रान, माक्किनि, लवक, मृतिश्रा, মেখী; শুক ফলের মধ্যে মনেকা, আলু-বোধারা, আঞ্চির, কিন্দিন ; বাজে জিনিনের মধ্যে চা, চিনি, খড়, নারিকেল, মোমবাজি, পলিতা, সাবান, জুতার কালি, দেশালাই; चेष्रभत्र मृत्भा काहित सवन त्मांचा कृष्टेकिति शहरू, भाजा, सिमान्त, स्तिनीत कृताकृत्, पुतुः

তৈলের মধ্যে সরিধার তৈল, নারিকেল তৈল, রেড়ির্ম তৈল এবং কেরোসিন তৈল থাকা প্রয়োজনীর। জাটা একসপ্রাহের উপর ভাগোরে কথনো সঞ্চিত করিকেনা, কারণ তাহা শীশ্রই থারাপ হইয়া যায়। জালানি কার্চ বর্ষাসমের পুর্বেই সংগ্রহ করা উচিত।

চर्ভूर्थ अशांग्र ।

मार्ग-मार्गी।

দেশ সকল পরিবার স্বছল, তাঁহারা প্রায়ই

দাদ দাসী রাথেন। যাহারা প্রভুত্ত ও

বিশাসী এরপ ব্যক্তিদিগকেই দাস দাসী নিযুক্ত
করা উচিত। নতুরা গৃহের অনেক বস্তু চুরি

মাইবার সন্তাবনা। একাধিক দাস দাসী রাথিলে
প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় যে, এক ভৃতা
ভানোর বিক্লে কিছুনা-কিছু বলিয়া থাকে।
গৃহক্ত্রীরা যেন কানভাঙানিতে কর্ণপাত না
করেন। যে ভৃত্য শান্তিপ্রিয় এবং কার্যা
তৎপরতা দেখাইয়া থাকে, তাহার নামে নিথাাপ্রাদ ত্রিলেও ভানিবে না। ভৃত্তার কার্যা
দেখিয়া তাহার উপযুক্ততা নির্দ্রণণ করাই
উচিত। দাস-দাসীর প্রতি সদাই সদ্ম
বারহার করিবে।

দাস দাসীগণ অতি প্রত্যুষে জাগরিত হই রা
বীয়-বীর কার্য্যে নির্বত থাকিবে। তাহারা
প্রথমে ঘর ঝাট দিরা ঘরের আবির্জনারাশি
দ্র করির্মা দিকে। এই আবর্জনারাশি দ্র
করিরার জনা একটি চুপড়ি আবশ্যক। চুপড়ি
না থাকিলো ধ্লাগুলি কেলিতে কট হই য়া
থাকে। গৃহস্মাজিন-কার্য্য সমাধা হইলে
বাসনি জীসি পরিকার করিবে। তদনিজীর
ল্যান্দেসীর চিমনি জীসি সাফ করা উচিত। স্থাহি
একবার করিয়া ক্রিনিশ্যিত বস্তু গ্রিটিত

পালিশলৈ ওয়া কর্ত্বা । ক্ষিত্র কপাটলু এবং আনাদা যদি অপরিকাব থাকে, তবে অন্তিলোকে গৃহিলীকে নােংরা বলিয়া দ্দিতে পারে; স্তিরাং দাস-দাসীগণ যাহাতে দরজা এবং জানালা পরিকার রাথে তাঁদ্ধয়ে গৃহিলীব দৃষ্টি থাকা আবশাক।

কেরোসিন' তৈলের , টিন ক্রম করিলে তাহাতে গুইটি ছিদ্র করিয়া তেচ্চাভাবে ধবিলে তাহা হইতে সমস্ত তৈল নিক্ষান্ত হইবে। টিনের উপর গজাল রাথিয়া তহপরি হাতুড়ি দ্বারা আঘাত করিলেই ছিদ্র হইয়া যাইবে। এক টিনে ২৫ বোঠন টেউন প্রাপ্ত হওনা যায়। ল্যাম্পগুলি যদি পরিষ্কার না থাকে তবে তাহা উद्धर्म ऑलाक अमान करत ना। रमजना न्तां लेखिक शतिकारि-शतिष्ठमे ताथ। वित्मव আবশ্যক। দগ্মপ্রিতার উপর হাত দিয়। **ट्रोनित्ल नक्षेत्रान छिल पू**ठ इहे या यांत्र। (अ-জ্বলি কাচিদ্বারা কাটিবার আবশ্যক হয় না। পলিতা বন্ধুর হইলেই কাঁচির আবশ্যক করে। পলিতা ল্যাপের নিমদেশে যেন কুওলিত হইয়া না থাকে; কারণ তৈলৈ ময়লা থাকে এবং পলিতাতে যদি ময়লা ধরিয়া যায় তবে তৈলকে উর্দ্ধদিকে উঠিতে দেয় না। স্থতরাং পলিতা ল্যাস্পের নিষ্কে কুওলিত না থাকিয়া কেবল মাত্র তলদেশ স্পর্ণ করিবে। यদি মোমবাতি জালানো হয়,তবে তাহার আধারকে উষ্ণ জলে ধৌত করিয়া পরিষ্ঠার করাই বিধি। বরফ ভাঙিতে ইইলৈ তহুপরি একটা লম্বা গজাল রাখিয়া আৰাত করিলেই বর্ফ ভাঙিয়া যায়।

ভৃত্যের জন্য আবশ্যকীয় পদার্থ-নিচয়। গৃহস্তজীয় পালিস — মদিনার তৈল, তাপিণ তৈল, শিকী এবং ম্পিরিট অব ওয়াইন সমভাগে মিশ্রিষ্ট ক্লবিয়া একটি বোতলে রাথিয়া দিবে।

বারাণদীর পিতলের জিনিসগুলি পরিষ্কার করিবার দ্রবা—একটা লেবু কর্ত্তন করিয়া তাহার অর্কভাগ দ্বারা পিতলের বস্তুতে ঘর্ষণ করত তৎক্ষণাৎ সাবান এবং জল দিয়া ধৌত করিয়া শুক্ষ কবিবার পর পালিস করিবে। এক পাইণ্ট জলে একটি ছোট চামচের এক চামচে sulphuric acid দিয়া ধৌত করিলে সকল ময়লা উঠিয়া ধায়। ইহা সর্কোত্তম প্রক্রিয়া।

পিতলেব দ্রবাগুলিতে ঔজ্জ্বল্য দিবার প্রাক্তিয়া—নিশাদল-চুর্ণ (sal ammoniac) জ্বলের সহিত মিশ্রিত করিয়া সেই বস্তুটিতে লাগাইয়া দাও। কাঠ-কয়লার আঁচে সামান্ত গরম করিয়া মুছিয়া শুদ্ধ করিয়ালও। পরে চোকর দ্বারা ঘর্ষণ করিলেই ওজ্জ্বল্য ফুটিয়া উঠিবে।

চর্মনির্মিত চেয়ার—চর্মনির্মিত চেয়ারশুল যাহাতে ছিঁড়িয়া না ধায় তজ্জ্ঞ ডিম্বের
খেতসার কিঞ্চিৎ জলের সহিত নিপ্রিত
করিয়া চর্মে লাগাইলে বহুদিন পর্যাস্ত চর্ম ঠিক
থাকে।

কালীর দাগ উঠানো—যদি কার্পেটে দৈবক্রমে কালী পড়িয়া যায়, তবে তাহা কাঁচা অবস্থাতেই তাজা ছগ্মদ্বারা ধৌত করিয়া উষ্ণ জলে পরিষ্ঠার করিতে হইবে। দাগটিকে শুক হইতে দিবে না। বার বার এক্সপ করিলে দাগটি উঠিয়া যাইবে। ইহা ধৈর্য্য এবং সময় সাপেকা।

শিকারের জুতা—ইহা পরিষ্কৃত করিতে হ**ইলে** রেড়ীর **ভৈদ**ই প্রশস্ত। টিমনি পরিকার-প্রথা— একষটি জল উষ্ণ করিয়া অগ্নি হইতে দেই জল উর্জাইয়া লইবে। অতঃপর দেই জলে চিমনিটি ছাড়িয়া দিরা জল শীতল হওয়া পর্যান্ত রাথিয়া দিবে। পরে তাহা হইতে উঠাইয়া পরিকার করিবে।

ল্যাম্পের পলিতা—যদি ল্যাম্পের পলিতা হইতে ধ্য নির্গত হইতে থাকে, তবে সেই ধ্য রোধ করিবার জন্ম পলিতাটি ভিনিগারে ডুবাইয়া লইবে, অথবা তাহাতে উষ্ণ করিয়া লইবে।

তৈলের দাগ উঠানো—কোনো স্থানে তৈলের দাগ ধরিলে তার্পিণ তৈল তাহাতে লাগাইয়া বস্তুটিকে স্থ্যকিরণে রাথিয়া দিবে। যতক্ষণ বাতাসদারা হুর্গন্ধ দূর না হয়, ততক্ষণ রাথিতে হইবে। ইহাদারা তৈলের। দাগ দূরীভূত হয়।

জানালা পরিক্ষারের প্রক্রিয়া—জানালা পরিক্ষার করিতে হইলে বার্নিসগুলি ম্পিরিট-অব-ওয়াইন দ্বারা মার্জ্জিত করিয়া পরিক্ষার জলদ্বারা ধৌত করিবে ও পরে শুক্ষ কাপড় দ্বারা পালিস করিবে।

রেশমী কাপড় হইতে চুল উঠাইবার পদতি — আটাতে জল দিয়া মাথ-মাথ করিয়া উষ্ণ করিবে। অনস্তর তাহার ভিতরের অংশ গ্রহণপূর্বক হাতে করিয়া তাল পাকাইবে এবং যে-স্থান পরিষ্ণার করিতে হইবে, তাহার উপর সেই তালটি স্থাপন করিয়া হস্তম্বারা টানিলে কেশাদি আটাতে লাগিয়া ঘাইবে। গম পিশিয়া যে-ময়দা তৈয়ার হয় তাহাকে আটা কহে। তবে ময়দা এবং আটায় প্রভেদ এই য়ে, পূর্ব্বোক্তটি অত্যন্ত মিহীন এবং 'শেহাক্তটি কিঞ্জিৎ মোটা।

টেবিল হইতে পিশীলিক। দ্র করিবার আঞ্জিরা—একটি স্থাকড়ায় রেড়ীর তৈল লাগাইয়া টেবিলের পায়ার চতুর্দ্দিকে জড়াইয়া দিলে পিপীলিকা উঠিতে পারে না।

উই দ্রীভূত করণ—যাহাতে উই ধরিতে না পারে, তজ্জ্ম আলকাতরা ব্যবহার করাই প্রশস্ত।

কাষ্ঠ হইতে চ্নের দাগছাড়ানো—কাষ্ঠ হইতে চ্নের দাগ উঠাইতে হইলে অর্দ্ধ ছটাক লবণ, অর্দ্ধ ছটাক তৈল এবং হুই ছটাক জলের আবশুক। পরে আর্দ্ধ ঝাড়ন দ্বারা ঘর্ষণ করিবে।

চেটাই পরিকার করণ—চেটাই পরিকার করিতে হইলে তীত্র লবণ এবং জল দ্বারা ধৌত করিয়া স্থাকড়ার দ্বারা ঘর্ষণ করিলেই যথেষ্ট হইবে।

প্রেট পরিষার করণ—জলে প্লেটগুলি উষ্ণ করিয়া লও এবং তাহাতে নিমনিথিত বস্তুগুলি প্রতিদের জলে মিশ্রিত করিয়া দাও; যথা—ছইছটাক লবণ, ছইছটাক ফটকিরি এবং ছইছটাক cream of tartar। এই পাউডারটি একটি শুষ্ক বোতলে রাথিয়া কর্ক লাগাইয়া দিবে। পাঁচ মিনিট কাল উক্ত মিশ্র পদার্থে প্লেটটি সিদ্ধ করার পর শীতল জলে তাহাদিগকে ভুবাইয়া দিবে। অতঃপর এক একটি প্লেট উঠাইয়া লইয়া শুষ্ক ন্যাকড়া দারা মুছিয়া পালিস করিবে।

মাদ পরিষার করণ—উষ্ণ জলে ব্যাদন

দিয়া ধৌত করাই বিধি।" বাাসনটিতে সামান্ত জল দিয়া মাথ-মাথ করিয়া সাবানের ভার ব্যবহার করিবে।

পিতলের বস্তু পরিকার করণ—ইটের শুঁড়াতে মিঠা তৈল অথবা নিশাদল (sal ammoniac) মিশ্রিত করিয়া বস্তুটিতে লেপ দিবে। অনস্তর ঘর্ষণপূর্বক জলম্বারা ধৌত করিবে। পরে চোকর ম্বারা পালিস করিবে।

রাস ধৌত-করণ-প্রক্রিয়া—ব্রাস ধৌত করিতে হইলে একটি কুদ্র চামচের এক চামচে carbonate of soda এক বাটি গ্রম জলে মিশ্রিত করিয়া ধৌত করিলেই পরিদার হইবে।

পোষাকী-বস্ত্র হইতে তৈলের দাগ ছাড়ানো—এক টুকরা ব্লটিং কাগজ লইয়া তাহার উপর দর্জির উষ্ণ লৌহ (ইস্ত্রি করিবার লৌহপাত্র) রাধিয়া চাপিতে থাক। যতক্ষণ না তৈল ব্লটিং কাগজ দিয়া উঠিয়া আইসে ততক্ষণ এইরূপ করিবে।

চুল ধৌত করিবার প্রক্রিয়া—ক্মর্দ্ধ ছটাক সোহাগা, এক ছটাক কপুর, ছই সের ফুটস্ত জলে মিশ্রিত করণানস্তর চুল ধৌত করিবে।

দাঁতের মঞ্জন—স্থপারি জালাইয়া গুঁড়া করিয়া তাহাতে সাধারণ লবণ সম-পরিমাণে মিশ্রিত করিয়া ব্যবহার করিবে।

श्री (हम अकू मात्री (मर्वी।

भीनी।

6

অতি প্রত্যুথেই শীলা উঠিয়া নীচে নামিয়া আদিল। তখন তাহার খুড়ীমা বারান্দায় বিলয়া আছেন ও ব্রাহ্মণকে চায়ের জল গরম করিতে বলিতেছেন। শীলা নিকটে গিয়া বলিল, "খুড়ীমা, আমি কি চা করে দেবে। ?" গৃহিণী একটু ভাবিয়া বলিলেন, "তা বেশতো, চুণ কর; ঐ কুলুলিতে টিনে-করা চা চিনি আছে। ঐ কুটো চারের পেয়ালা আছে। অনুত্তত এখনি হুধ আনবে।" শীলা সেগুলি নামাইয়া বলিল, "ডা দানী কই ?" গৃহিণী বলিলেন, "ও-সব কিছু নেই বাছা। ঐ- বড় প্রনামেল বাটিটায় চারের জল চেলে, হুটো শার্জা কোটা কাই ইংলি। আর প্রশ্বীধানা ঢাকা দক্তি, তা হুলেই হুলে। আর প্রশ্বীধানা ঢাকা দক্তি, তা হুলেই হুলে। আর প্রশ্বীধানা ঢাকা

্ এমর্স সমর্ অচুন্তি হণ লাইর। আসিরা উপস্থিত হইল। গৃহিণী তাহার হত্তের হব টুকু-দেখিয়া বলিনেন; "ঐ টুকু-হুধ গু"

সে'বিরক্তী হইন্নাবিলিন; ''পরসাটার হব আন্ত্রি কেন্দ্রে হেব' মা; সেক্টের ত্রানর খুঁজুছস্তিপরা •ূ"*

গৃহিণী এক পর্নাম কৰা উল্লেখ করার অভিশ্য বিদ্যক্ত ইরা বলিলেক, "চুল কর, বড় চোপা বেড়েচ্ছে, রেল বাবুকে বলে দেহবা দি

আচুতে অকাশ হক্ষা রহিল, সে বৃথিল না যে, সে কি অপরাধ করিয়াছে।

শীলা চা ছাঁকিয়া ফেলিল। পরে ছ'পেরালা চা প্রস্তুত করিল। গৃহিণী 'অমি অমি' করিয়া ভাকায় অমিয় আদিল। পূর্কিণী ভাহাকে
দিল্লীর বিস্কৃটের টিনটা আনিতে বালিলেন।
আমিয় টিনটা আনিল; ভাহা পিপীলিকায় পূর্ণ।
সে উহা ঝাড়িবার জন্য অচ্যুতের হাতে দিল। অচ্যুত দেখিয়া বলিয়া উচিল, "খা চাঁটি
মানে থা কেন্তে খাইব্।" * এই বলিয়া সে.
পিপীলিকার প্রাণবধ করিতে আরম্ভ করিল।

অমির হাতে এক পেরালা চা ও বিস্কুট দিরা গৃহিণী অমদাবাবুকে বাহিরে পাঠাইমা দিলেন।

গৃহিণী শীলাকে বলিলেন, "তুমি চা খাও ?"
"খেতুম, আর খাব না, সেখানে না খেলে বাবা রাগ করতেন। চা আমার ভাল লাগে না।"

পৃথিনী ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, দে কি, থাবে বই কি, অভ্যেদ হলে না থেলে চলে না। আমার এক দিদি তোচা না থেলে উঠতেই পারেক না। তিনি রায়াঘরে গিয়ে ভর্ একবাটি চা থেয়ে তবে কাজ করেন। নাও তুমি থাও।"

-কাকা থাবেন না ?

—থাবেন বই কি, ওই বে আস্ছেন;
আছে। ও পেয়ালাটা ও কেই দাও। তারপর
পাচককে ডাকিয়া বলিলেন, "বাম্ন ঠাকুর,
একটা বাটি দিয়ে যাও তো।"

বাহ্মণ নৃত্তন আদিয়াছে, বাংলা কথা বোঝে না; সে বলিল, "কঁড় কহছন বাটী কঁড়।"*

"ৰাটি বোঝে না চাকরী করবে কি করে ? বল্নারে অন্তাত ছাই বাটিকে

^{*} এক প্রসার প্রধ কত হবে ? এক ক্ষেত্র ভ্র'সের খুঁকংছন বুবি ?

^{*} বা পিণড়ে কত বাবি বা।

क्त क्षा कर का कि के

ক্ষি রবে, এক্টা বিনা ছাও।" আবলা ঠাকুর 'বিনা' ওরকে একটা মাট কারির। ছিল। কোপার ব্লাক্ষার নেই ছিলী, আর ক্লটকের এই উদ্ভিয়া ভায়া, কি মন্ত্রত লাগিতেছিব।

শীলা রামলোচনবাবুকে দ্লা দ্বিলা। জাহার ন্ম নত মুথ দ্বেথিয়া রামলোচমরাবুর কেন্দ্রন নেহ হইতেছিল। তিনি বলিজেন, "জোমার খুরুই কই হচ্ছে না শীলা ? দ্বাদা স্মন্থরকম হারে পাকডেন, আমরা একেবারে ভিলভারে থাকি। ন্যার আমার জেমন অবস্থান

শীলা ব্যক্তভাবে নবিয়া, "আমার কিছু কট হচ্ছে না। কট বা হবার ভারাবাঙ্গে হারিয়েই হয়েছে, তার হেন্দ্রে আর কি কট হবে।" বলিতে বলিছে কার হোণ সক্ষপূর্ব হইল।

রামবোচনবাব রলিজেন, "ক্সায়ি অন্তলা-বার্কে নিমে প্রভাতরার্দের বাসায় যাচিছ। তিনি আন্ধ হপুরেই চলে বাবেন।"

- --काकाराद आमात्र मृत्यः (प्रश्नां कृद्धः साह्यम ना १
- বাবেন বই কি। মা জ্বমি, আমার চ্যুদ্র্টা জ্বান । আজে পড়তে গেলি, নে, তোর আরু কিছু হবে না বাধু।
 - निनिভाই আমায় প্রদূর্ন।
- মুক্তিঃ ? তা হলে তো স্মামার খুবই ভাল হল। তুমি কড়েদুর পড়েছ খীলা,?
- আমাদের ইস্করে ইংরাজী ইাপ্সার্ক অন্ত্রারে পড়ানো হয়। আমি এনুক্রেল পর্কান্ত পড়েছিলুম, তারপর বাবা মামায় বাড়ীরে নেমু ব্রেথে আরো ঢের পড়িরেছেন।
 - —ভাবেশ, তা হুরে শীলা তুমির পুরে

পদ্ধিয়ো। ঐ বারাভার কোট গ্রুরটার বৃদ্ধেই প্র্যিল্যা। স্বামি, বেল লক্ষ্মী হয়ে পদ্ধা কোরো।

ন্ধানব্যাচনবার চলিয়া নোলেন। শীনা জার থড়ীয়াকে বলিল, "আর কিছু কান্ধ নেই ?"

- —না জার কি কাজ কর্মে বাহা, জীট ক্লামিকে পাছানো, ওজি নামান্য কাল, জামি তো অবাক হয়ে গেছি! মেয়ে মানুষে এড লেখা-পড়া শেখে, জ্বাজকাল কেলেৱা কি কুর্ম্বেণ্ড জোমার বয়ন কৃত হয়েছে ?
 - আমি উনিশ বছুরে পড়েছি।
- উনিশ, ওঃ তা তোমার বাবা কি শুধীৰ ছিলেন ? তোমার মা কি মেম ছিলেন ?
- না আমার মা আক্ষ-ধরের থেকে ছিলেন। কক্ষোতে তাঁর বাবা কাজ করতেন, সেই সময়ে ক্ষামার বাবাও তথার ধান, পরে তাঁকের রিয়ে ছয়।

গৃহিণী চিক্সিতভাবে চাৰিয়া রহিলেন। কৃমিশীয়ার হাত ধ্রিয়া লইয়া গেল।

শ্বীলা অমিকে পড়া বলিয়া দিল। বে ন্তন নিয়মে কিঞার গাটেনের নিয়মান্ত্যায়ী পড়া শিথিয়াছিল; অমিকে অভি নহজে পড়া মুথকা করাইয়া দিল। ক্ষমিও ভাহার কাছে পড়িয়া ক্ষাইয়া প্রতিভ্যান্ত হইল।

বিপ্রক্রে অন্নগরাক্র যাতার সমস্
উপস্থিত ক্রিআহারের সমস্থ দীকার সহিত
ক্রাক্ষাৎ হর্মাছিক।,তিনি আব্দক ভাষাকে
ভারিক্যা পাঠাইকেনা। রাম্বেলাচনকার আপনার
কার্যক্রেনে (গিয়াছিকেন। দীকা বাহিকে
ঘাইবার প্রক্র অন্নদাবার বলিকেন, "সা জানি
চনুম, যদি ভোমার কোনো কই হয়, তবে
তৎক্ষণাৎ আমার জানিকো। জানি গ্রু

শৃষ্ঠ নাক। (বছদিন হইল অল্পনাবাব্র স্ত্রীবিল্লোগ ইংইরাছে, চুত্র কৈন্তা বিবাহিতা হইরা
স্থানীর ঘরে আছেনা) নতুবা আমি শুতোমার
আমার কাছে রাথতুম। আমি ব্রতে পারচি
তোমার সন্মুথে ভীষণ পরীক্ষা, ভগবানের
উপর বিশ্বাস রৈথে সবাসহাকোরো। তোমার
পিতৃ-আজ্ঞা — সেই আজ্ঞা পালন করলেই তুমি
স্থানী হবে।"

শীলার হৈই চক্ষু দিয়া অশ্র প্রবাহিত ছইতেছিল। সেই স্থকুমার গৌরবর্ণ আনন সারক হইয়া উঠিয়াছিল। অন্নাবাবু তাহার মস্তকে হস্ত স্থাপন করিয়া বলিলেন "ছি কেঁদ না মা, যদি নিতান্ত না থাকতে পার, স্থামার সংবাদ দিয়ো। যদি কোনো কণ্ট হয়. আমায় জানিয়ো। রামলোচনবাবু তোমার পিতার সহোদর না হলেও ভ্রাতা। তোমায় তিনি ক্ষেহ করবেনই। তদ্কির প্রভাতবাবুর শা তোমায় সর্বদা । নিয়ে যাবেন। তাঁদের বাটীতে গেলে অনেকের সঙ্গে পরিচিত হবে। ভোমার তা'হলে এথানে বাস করা কঠিন হবে না। আমি রামলোচনবাবুকে বলে দিয়েছি, তুমি ব্রাহ্ম-ঘরের**ট্র**মেয়ে, তোমার যেন হিন্দু ঘরের কন্সার মত বন্দী করে না রাখেন। তিনি তাতে সন্মত হয়েচেন। তুমি প্রভিডেণ্ট ফণ্ডের টাকাটা তোমার থরচ এবলে' ঠোরি ছাতে দিয়ো, তাহলেই সব ঠিক হয়ে যাবে।"

এমন সময় অচ্যুত আসিয়া বলিল, "গাড়ী কেন্তে বেলে আসিলানি। রেল গাড়ির টেম হেইগলা আপন চিবা পরা। * অন্ধদাবাব্ শাসিয়া বলিলেন, "কি যে কড়ম্ড করে বুঝি না। কি বোলছো বাপু ? গাড়ী আয়া হ্যায় <u>१</u> আছো উদকো থোড়া ঠহরণে বোলো।"

— গাড়ী তো ঠহরবে, সরকারের রুরেল ভি.

ডরর মারে ঠহরি চিব ? টেম যে হেই গলা। ব

"—তবে আসি মা। চিঠি দিয়ো, সর্বাদা

যেন থবর পাই। আমার অন্থ-নীক্তর্বা,
তুমিও তাই।"

শীলা কাঁদিয়া ফেলিল ও নমস্কার করিয়া বলিল, "কাকাবাবু, আজ আপনার সঙ্গে সঙ্গে আমার লক্ষ্ণোর সব বন্ধন ছিঁড়ে গেলো।"."

অন্নদাবাবু পুনরায় তাহার মস্তকে হস্তার্পণ করিয়া ক্রতপদে চলিয়া গিয়া গাড়ীতে আরোহণ করিলেন।

অমি নীরবে দাঁড়াইয়াছিল। দিনিভাইয়ের চোঝের জলে দে বিশেষ বাথিজ
হইতেছিল। দে শীলার মুথের কাপড় দরাইয়া
বিলিল, "দিদিভাই, তুমি কেঁদ না, আমি তোমায়
কোনো কষ্ট পেতে দেবো না আমি তোমায়
দেথবো, যত্ন করব।" তার কথা শুনিয়া
ও গন্তীর মুথের ভাব দেবিয়া শীলার সেই
ছঃথেও হাদি আদিল। দে চোথের জল
মুছিয়া ফেলিল।

অমি বলিল, "চল দিদিভাই, আমরা ঐ জমীদারবাবুর বাগানে যাই।" ১

—মাধে বকবেন।

—মা এখন ঘুম্চেছন, মা কি করে জানবেন, ঐ বাগান দিয়ে ঠিক নদীর ধারে যাওয়া বায়। ওপানে ওঁদের কেমন একটি বোট আছে, বোটের ঘর আছে। চল না দিদিভাই।

^{*} পাড়ী কখন এসেছে, বেলের টাইন ছরে কেল আপনি না আৰু বাবেন?

[†] গাড়ী তে। গাঁড়াবে, কিন্তু সরকারের রেলুঞ্জ কি উল্লেখ্য কৈ—বেলা বে হল।

শীলা চারিদিকে চাহিয়া দেখিল, নির্জ্জন জনশৃত্য পথ। সে অমিয়র সহিত অগ্রসর হইয়া সেই উদ্যানে প্রবেশ করিল। দেশিল, সেই বৃহৎ অট্টালিকা চারিদিকে রুদ্ধ । ুউত্যান অয়রে পালিত। চারিদিকে ঘাস বন, স্থান্দর লোহ-রেইল নানাহানে ভাঙিয়া পড়িয়াছে। সেই অট্টালিকার এক প্রাস্ত দিয়া অমি তাহাকে ফলের উত্যানে লইয়া আসিল। শীলা তাহাকে বলিল, "এথানে কেউ আসবে না তা ?"

্—"কেউ নেই দিদিভাই, কেবল হু'জন মালী থাকে, আর রাত্রে একজন চৌকিদার থাকে। আমি তাদের দকলকেই খুব জানি, তুমি এদ না।" এই বলিয়া অগ্রসর হইয়া 'তাহারা নদীর ধারে আসিয়া পড়িল। সে-স্থানের কি স্থান্দ্র শোভা। নদী সেইস্থান দিয়া বক্র হইয়া অন্ত দিকে গিয়াছে। নদীব ধার বৃক্ষণতায় পূর্ণ। প্রকৃতি যেন আপনার মনোরম শোভা বিস্তার কবিয়া রহিয়াছে। শীলা দেখিল, নিকটেই একটি বোট-হাউসে একথানি বোট রহিয়াছে। নদীর সেই শোভা **(मधिशा (म धीरत धीरत नमीत छीरत विभग्न)** •পজিল। তাহাকে দেথানে বসিতে দেথিয়া অমি সুখী হইল না। তাহার ইচ্ছা বাগানে वाशात्न घूतिया त्वजाय। तम धीत्त धीत्त विलन, "দিদিভাই, তুমি একটু বদ, আমি কিছু ফ্ল তুলে আনি, আর ঐ পেয়ারা গাছ থেকে হটো পেয়ারা পেডে আনি।"

- পরের জিনিস কেন নেবে ?

— আমার কিছু বলে না দিদিভাই। ফালীরা আমার ধ্ব চেনে, তারা আমার কত . জিনিস ভার।

—ভারাদ্যায় দে মত কথা। না বলে নিলে চুরি করাহবে তা তোজান ?

—আছে।, আমি মালীর ঘরে গিয়ে মালীকে বলেই আন্চি। ঐ দেথ মালীদের ঘর দেখা যাচেছ।—এই বলিয়া দে ছুটিয়া চলিয়া গেল।

8

শীলা সেই নদীর ধারে, জলের প্রতি অন্ত-মনে চাহিষা বসিয়া রহিল। সে দেখিতে পায় নাই যে, তাহা হইতে কিয়দ্যরে আরএক-জন লোক পুস্তক-হস্তে বিষয়িছিলেন। তিনি শীলাদের বহুদুর হইতেই দেখিতে পাইয়া-ছিলেন। শীলা আনমনে নদীর প্রতি চাহিয়া-ছিল ; দে ব্ঝিতেও পারে নাই যে, তাছার নিকটেই একবাক্তি তাহার প্রতি অপলক-নেত্রে চাহিন্না আছে। শীলার হানয় চিস্তায় শত্ভিন্ন হইতেছিল। এইপ্রকার জীবন সে কতদিন কাটাইবে ! সে যেন কল্পনায় বর্ত্তনান জীবনের বিষয় হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিতেছিল না। এমন সময় শুক্ষ পত্তে পদ-শব্দের মত শ্রুত হওবায় সে ফিরিয়া চাহিল। অমনি আর একজনের তুটি বিশ্বয়-বিশ্চারিত নয়নের দৃষ্টিব দহিত তাহার দৃষ্টি মিলিত হইল। অপরিচিত বাক্তির সে-দৃষ্টিতে তাহার মুখম**ওল** আরক্ত হইয়া উঠিল। সে মুথ নত করিল। লক্ষোতে সে যথন ছিল, সে কথনো পদার ভিতর থাকে নাই। পিতার বন্ধু-বান্ধব সকলের সম্মুথেই সে বাহির হইত ও অসঙ্কোচে কথাবার্তা বলিত। অদ্য এই অপরিচিত ব্যক্তিকে দেখিয়া সহসা তাহার হৃদয়ে কে যেন লক্ষার ভার চাপাইয়া দিল! অপরিচিত ব্যক্তি অগ্রসর হইয়া বিস্ময়ের সহিত বলিলেন,—"ক্ষমা কোরবেন, আমি না-জেনে আপনার নির্জনতা ্রভার করেছি।" শীলা কিয়ৎক্ষণ নিরুত্তরে খাকিয়া বলিল,—"আমরাই না-জেনে এ খাগানে এসেছি। অমিয় বলিল,—'এ বাগান ষ্পনশূন্য—কেউ থাকে না', তাই এসেছি।"

অপরিচিত ব্যক্তি বলিলেন, "আমিও অধানে নৃত্য এসেছি, ভনলুম এ বাড়ীটি খুব স্বনর, ভাই দেখতে এদেছিলুম। আমি এই বাগানের খেষেই একটি ছোট বাডীতে এদে স্মাছি। এদেশ আমার সম্পূর্ণ অপরিচিত. আমিও সকলের অপরিচিত ."

শীলা বলিল, "আমিও তাই।"

- ---আমি রামলোচনবাবর সহিত দেখা -কোরবো, তাঁর বাড়ী কোথায় জানেন 4 9
- —জানি বই কি, তিনি আমার কাকা 🅶। এই বাটীর অপর পার্সেই তাঁর বাটী। শুই যে অমিয়ও আসছে।
 - —ওটি বুঝি আপনাব ভাই ?
 - আমার খুড়তুত ভাই।

🗸 . স্থামিয় আসিয়া একদৃষ্টে অপরিচিত ব্যক্তির প্রতি চাহিয়া রহিল। অপরিচিত ব্যক্তি বলিলেন, "তোমার নাম কি ৪ তুমি কি এই বাগানে বেড়াতে ভালবাস ?" অমিয় লুকাইয়া বাগানে আসে। আজ দিদিভাইয়ের সহিত আসিয়া অপরিচিত ব্যক্তির সম্মুথে পড়ায় অতিশয় লজ্জিত হইল। সে ধীরে ধীরে বলিল, শ্রমামি প্রায়ই আসি, মালীরা আমায় চেনে. ্ত্মামায় বকে মা। দিদিভাই কেবল আজ এগ্রেছন। তিমি কিছুতেই আগছিলেন না, ্ আমি জোর করে নিরে এলুম। মাজান্লে ্র্কত রাগ করবেন^ন।

—ভোমার হাতে **ও** কি p

- कांगरकत स्नोरका, करन ভाসাবো बरन মালীর ঘর খেকে করে এনেছি।
- —আচ্চা দৌড়ে ভাসিয়ে এসে৷ আমি এথান থেকে দেখচি।

অপরিচিত ব্যক্তির মুথে কেমন এক স্থন্দর ভাব ছিল যে, তাঁহাকে দেখিয়া বালকের गत्न ভয়ের সঞ্চার হয় নাই। তাহার দিদি-ভাইকে ছাড়িয়া যাইবার ইচ্ছা ছিল না, তবু দে জলে নৌকা ভাগাইতে গেল।

অপরিচিত ব্জি শীলাকে বলিলেন, "আপনি এখানে নৃতন এসেছেন। আপনার পিতার নাম কি ?"

- —আমার পিতা সম্প্রতি ইহলোক পরি-ত্যাগ করেছেন। তাঁর নাম অভয়াচরণ মিত্র, তিনি লক্ষোতে বাস করতেন।
- —আপনি লক্ষ্ণের অভয়াবাবুর কঞা। তিনি কি স্থন্দর বেহালা বাজাতেন। তাঁর বেহালা শুনে না-কেঁদে থাকা যেত না।

শীলা আগ্রহের সহিত বলিল, "আপনি আমার বাবাকে জানতেন ?"

- —থুব জানতুম, সে-বছর বম্বেতে আমি তাঁর বাদায় পিয়েছিলুম, তাঁর গান-বাজনা अत्न मूक्ष रुखि हिनुम।
- —আপনার নাম জানলে ুমনে করতে পারি যে, বাবা আপনার নাম কথনো বলেছেন কি না।
 - —আমার নাম স্থপ্রকাশ রায়। শীলা নিক্তরে রহিল।
 - —আপনি বোধ হয় তথন ইস্কুলেছিলেন।
- ---তা হবে। এদেশ আমার সম্পূর্ণ অপরি-্ চিত। আমার বাবাকে আপনি জানতেন ७८म जाननिष्ठ रुनुम।

— আপনার সঙ্গে আবার দেখা হবে। আমি কাল কোনো বিশেষ কাজের জন্ত রামলোচন-রাবুর সঙ্গে সাক্ষাৎ কোরবো।

---আমি কি তাঁকে আপনার কথা বলবো ?

---না তা আর বলবেন না, আমি নিজে
গিরেই যা-বলবার বলবো। ঐ্যে অমিয় ফিরে

•আসছে।

্ৰমিয় আদিয়া দিদিভাইয়ের হাত ধরিয়া বিশিল, "দিদিভাই চল বাড়ী যাবে।"

় শীলা তাহার সহিত গৃহাভিমূথে অগ্রসর
হয় দেথিয়া,স্থপ্রকাশ নমস্কার করিয়া বলিলেন,

"আবার দেখা হবে।"

শীলা অমিয়র সহিত চলিয়া গেল। তাহারা
বাটীর একপার্য দিয়া আসিয়াছিল। প্রাঙ্গণে
থেই প্রবেশ করিল,অমনি বামুন ঠাকুর বলিল,
—"কাঁহি যাইথিল ? মা বড়া রিষা হউছন্তি।
কো আড়র মেম নানে আসিলন্তি। দিদিরে
খ্জুছন্তি পরা। ম্জানে এসব থোকা বাব্র
থেল। কো আড়ে মুকি থিলে মু ধে মুড়ি
মুড়ি হয়রান ইইগলি।" *

শীলা ইহার এক বর্ণ ব্রিল না, অমিয়
শীলাকে বলিল,—"বাম্ন ঠাকুর বলছে কোন
কমেরা এসেছে। তোমায় দেখতে এসেছে ব্রি
দিদিভাই ? না হলে আমাদের বাড়ীতে তো মেম
আবে না।"

শীলা তাহার সহিত বাটীর ভিতর প্রবেশ ফরিল। সম্মুথেই তুথানা তগ্মপ্রায় চেয়ারে তুইজন সম্লাম্ভ ঘরের গৃহিণী ও বধুবা কলা ৰসিয়া আছেন। গৃহিণীর সাজসজ্জা বিধবা**র**া মত। শুল্র বস্ত্র পরিধান, কিন্তু গায়ে জ্যাকেটা আছে ও একথানি রেশমের চাদরে দেই আচ্চাদিত। বধূ বা কন্তা আধুনিক বেশ-ভূ**ষাক্ষ** সজ্জিতা, পায়ে জুতা-মোজা। স্থলরী না' হইলেও বেশ স্থলর নম্র মুখ। শীলা সঞ্চিত হইয়া তাঁহাদের সম্মুথে দাড়াইল।সে যেন এথন আর এ-প্রকার সমাজের লোকদের সহিত মিলিবাব উপযুক্ত নহে। গুইদিন খুড়ী-মার বাড়ী আদিয়া তাহার অন্ত দমাজের সহিত্ যেন মধ্যে এক সমুদ্রের ব্যবধান আসিয়াছে ! ব্যীয়দী মহিলা মুপ্ধনেত্তে শীলার প্রতি চাহিয়া-ছিলেন। তাঁহার কেশরাশি খোলা রহিয়াছে। যেন শ্রামল পল্লবের মধ্যে গোলাপপুষ্পত্লা মুথথানি প্রকৃটিত হইন্না রহিন্নাছে। বেশ ভূকা কিছু নাই, তবু মুখের কি 🕮 ! শীলার খুড়ীমা শীলাকে দেখিয়া বলিলেন, "এতকণ কোথায় ছিলে? এঁরা যে অনেককণ এদেছেন। ইনি প্রভাতবাবুর মা, আর ইনি প্রভাতবাবুৰ স্থী।" এই বলিয়া উভ**ম্বেক** নির্দেশ করিয়া দিলেন। প্রভাতবাবুর মাতা শীলাকে সম্ভ্রেত কাছে টানিয়া লইয়া বলিলেন, "এদ মা ৰস, তোমার নাম কি ?"

—চাকশীলা, কিন্তু আমায় সবাই শীলা বলেই ডাকে।

প্রভাতবাবৃধ স্ত্রীর ডাকনাম কেলা। তিনি কাসিয়া বলিলেন, "বেশ হবে না মা, বেলা আর শীলা, আমাদের আর চারুতে কাজ নেই, কি বল ?"

প্রভাতবাবুর মা হাসিয়া বলিলেন, "এখন চুপ কর বাছা, সে-সব কথা পরে হবে।" তার-পর শীলার হাত ধরিয়া গৃছিণীকে ঝলিলেন,

^{*} কোৰার গিরাছিলে? মা রাগু করচেন। কোধাকার মেমেরা এসে দিদিকে থুলিচে। আমি জানি এসৰ থোকাবাবুর থেলা। কোথার ল্কিরেছিলে, আফি ধে খুঁজে খুঁজে, হয়রণি হলাম।

শ্বাপনার ভাস্থরঝিকে কাল আমাদের বাড়ী পাঠিয়ে দেবেন। আমি গাড়ী পাঠিয়ে দেবো।'' শীলা একবার খুড়ীমার ও একবার প্রভাতবাবুর মার প্রতি চাহিল।

গৃহিণী বলিলেন, ''ধাবে বই কি। আপনাদের বাড়ী আব ধাবে না । নিশ্চয়ই পাঠিয়ে দেবো। একথা আর ছ'বার বলতে হবে কেন গ''

বেলা বলিল, "কাল আমাদের বাড়ীতে একটা পাটি আছে, অনেকেই আসবেন। শীলা, তোমার নিজের যা ভাল ড্রেস আছে, তাই পরে এলো। শুনেছি লক্ষোতে তুমি আমাদের মতই থাকতে, তেমনি ভাবেই এলো। আব কাল তৃ'একটা গানের থাতা এনো। ভোমার গানের খুব প্রশংসা শুনেছি।'' শীলা তাঁহাদের এই ব্যবহারে আশ্চর্যাও হইল, স্থাও হইল।

ভাঁছারা কিয়ংকণ বদিয়া কথাবার্ত্তার পর বাড়ী ফিরিবার জন্ম উঠিলেন এবং যাইবার সময় প্রভাতবাব্র মা পুনরায় শীলার হাত ধ্রিয়া বলিলেন, "কাল তাহলে এসো মা।"

বেলা মৃত্কর্পে বলিল, "কাল শীগ্গির এসো ভাই, আমি তোমায় একটি জিনিদ দেখাবো।" তাঁহারা প্রফুল্লমুখে গাড়ীতে আবাহাহণ করিয়া চলিয়া গেলেন।

শীলার খুড়ীমা একটি দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া মনে মনে ভাবিলেন, "পাপ কি এত সহজে বিদায় হবে ?"

শীৰা আপনার শয়নককে গিরা বাঁচিব।
সহসা তাহার স্থতি মছন করিয়া অপরিচিত
স্থান ক্র মুখ তাহার মানস-পটে জাগিয়া
স্থান ক্র প্রিচিত, কত

আপনার ! আবার কি দেখা হবে, কে জানে ? তাহার হৃদয় চঞ্চল হইয়া উঠিল !

আর সেই অপরিচিত ব্যক্তি-বিনি স্থাকাশ নামে নিজের পরিচয় দিয়াছেন, তিনি তৃণশয়নে শুইয়া ভাবিতেছেন, "আবার এ কি জটিল জালে পডিলাম। কালই চলিয়া যাইব। এই একমুহুর্ত্তের দেখা, ইহাতেই চিত্ত এত চঞ্চল! কত দেশ ঘুরিলাম, বিলাত পর্য্যন্ত বেড়াইয়া আদিলাম, এমন স্থলর মুখ তো কোথাও দেখি নাই। তা কেন' ? জগতে স্থন্দর চের আছে, কিন্তু আমার চোধে বুঝি এমন স্থন্দর আর কোথাও নাই! আর কি দেখিতে পাইব, কে জানে ? রামলোচন-বাবু তো হিন্দু , তাঁর ভাই ব্রাহ্ম ছিলেন। তিনি এই কন্তাকে ঘবে রাখিয়াছেন। কাল সব জানিতে পারিব। যাইব, কি যাইব না ? আচ্ছা গেলে যে ধরা দিতে হবে, তার অর্থ কি ? গত জীবনেব সকল কথা ভূলিয়া যাই, মুছিয়া ফেলি। আবার নৃতন জীবনে নৃতন থেলা আরম্ভ করি। আব গত জীবন গ তাতে আমারই বা কি ০ ঐ যে নদীর স্রোত ভাসিয়া যাইতেছে ওকে যদি বলি ফিরিয়া যা, সে কি কখনো তা যাবে ? আমার মনের ভাবের কি আর পরিবর্ত্তন হইবে ? তা ভো আর মনে হয় না। জগদীখর, আমরা তোমার হাতের খেলার পুতুল, আমাদের লইয়া.কি থেলা থেলাইবে তা তুমিই জান। যে-প্রাণ মরুভূমি ছিল, আবার কেন তাহাতে আশা-বারি সিঞ্চন করিতেছ ? আবার কি তাহা ফলে-ফুলে পরিপূর্ণ হইবে ? যে-জীবন ু এক ইভাবে কাটাইব ভাবিয়াছিলাম, সে-জীবনে কেন আবার এই পরিবর্জন 🗓

স্থ্পকাশের মনে নানাভাবের আন্দোলন হইতে লাগিল।

¢

সন্ধ্যার পর রামলোচনবাবু গৃহে ফিরিয়া আসিবার পর গৃহিণী তাহাকে বলিলেন, আজই যে মন্ত ল্যাণ্ডো হাঁকিয়ে পভাতবাব্র মা এসে শীলাকে দেথে গেলেন।" বামলোচনবাবু সাগ্রহে বলিলেন, "সত্যি নাকি, কি বললেন ?" — এমন কিছু বলেন নি। কাল তাঁদের বাড়ীতে শীলাকে নিমন্ত্রণ করে গেছেন। আমাকেও যেতে বলছিলেন, আমি বলে দিলুম ও-সব আমা দ্বারা হবে না। কি গেরোই ঘটায়েছ। এ বিপদ কেটে গেলে বাঁচি।

—তোমার আর কিসের গেরো। তোমার তো মেয়ে বিয়ে দেবার নেই যে, তোমার জাত যাবে। বেশ তো দাদার মেয়ের জমিদারের ঘরে বিয়ে হবে, আমাদের লোকসান কি? আরো ঢের লাভ হবে। আমাদের কিছু দিতে হবে না, উল্টে পাওনা হবে।

— ঐ যা বলেছ, না হলে আমি কি একদও ওকে বাড়ীতে রাথতুম। ফ্লেচ্ছ পৃষ্টান কোথাকার, বুড়োধাড়ী মেয়ে করে রাথবেন, আরু ভূগবো কি না আমরা।

— যাই বল, যাই কর, মেয়েটি বড় লক্ষী। আমার তো ওর ওপর মারা পড়েছে।

গৃহিণী উপহাসের হাসি হাসিয়া বলিলেন,
"কি মায়ার শরীর গো, মরে যাই আর কি।
তবে ও আসায় অমিয়টার একটু উপকার
হয়েছে বোধ হয়। সে ছেলে আর নেই,
ছাইুমিয় নাম নেই। কি-রকম বশ কুরে
কেলেছে, আশ্চর্ষা!

—ছেলে যার বশ হয়, সে খুব ভাল লোকই ।
হয় । বড়দের চেরে ছেলেরা মান্ত্র চেনে।
তুমি ছ'চার দিন চুপ করে থাক, এই সবে
কাল এসেছে বইতো নয় । দেখ্বে একমাসের
মধ্যে প্রভাতবাবুবা ওকে নিয়ে যাবেন।

— ঈশ্বর করুন তাই যেন হয়। হে মা
কালী, উদ্ধার কর মা। বড় বিপদেই পড়েছি।
পরদিন প্রভাতে শীলা সেই নির্দিষ্ট ছোট
ঘরটিতে বসিয়া অমিয়কে পড়াইতেছিল।
এমন সময় বাহিরে পদশন্দ শুনিয়া চমকিয়া
চাহিয়া দেখিল, স্প্রকাশ আসিয়াছেন! রামলোচনবাব্ উঠিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "মশায়
কি চাই ?"

স্থাকাশ রামলোচনবাবুকে নমস্বার করিয়া, নিজের বক্ষের পকেট হইতে এক**ধানা** পত্র বাহির করিয়া রামলোচনবাবুর হাতে দিলেন। রামলোচনবাবু চসমা-সংযোগে নিম্নলিথিত পত্র পাঠ করিলেন,—

এই পত্রবাহক প্রীযুক্ত স্থপ্রকাশ রার, আমাব আত্মীয় ও বন্ধ। আমার কটকের বাটার চাবি ইংগার হাতে দিবেন এবং ইনি বাহা বলিবেন শুনিবেন। ইনি আমাব কটকের জমিদারীও দেখিবেন এবং বাটার জীর্ণ সংস্কারও করিবেন। আমার এই পত্রের উত্তর দিতে হইলে কলিকাতার উকীলের ঠিকানায় দিবেন।

নিবেদক

এস, রায়।

চিঠির কাগজে ও থামে এস, রারের নামান্তিত ছাপ। মি: এস, রার কটকের একজন মস্ত জমিদার। বহু বংসর ইইতে ভিনি কটক আসেন নাই। কটকের বাহিরে নানাস্থানে তার জমিদারী ও বাটী আছে। সম্প্রতি তাঁহার কটকের জমিদারীর ম্যানেজার ইহলোক পরিত্যাগ করিরাছেন, সেই কার্য্যের জন্ম রামলোচনবাবু যথেষ্ট চেষ্টা করিতেছেন। রামলোচনবাবু যে বাড়ীতে বাস করেন, ভাহাও ঐ জমিদারের বাড়ী; এবং যে ইঙ্গুলে ভিনি কাজ করেন, তাহাও ঐ জমিদারের। তিনি পত্র পড়িয়া স্থপ্রকাশকে নমস্কার করিয়া বিশলেন, "বস্কন চাবি এনে দিছি।" এই বিশিয়া তিনি ভিতরে চলিয়া গেলেন।

স্থাকাশ সেই উন্মৃক্ত দ্বাবের নিকট গিয়া শীলাকে নৈমস্কাব করিলেন ও জিজ্ঞাসা করি-লেন, "এটি বুঝি স্থাপনার ছাত্র।"

শীলা লজ্জিত হইয়া বলিল, "হাঁ এ ত্ন'দিন আমিই ওকে পড়াছিছ।"

জ্ঞমি বলিল, "দেখুন আমি মোটে মুধস্থ করতে পারতুম না, দিদিভাই আসা অবধি কত শীঘ্র পারি।" এই বলিয়া দে আরম্ভ করিল,

The boy stood on the burning deck, ক্রুমাগত এই লাইন বলিয়া যায়, আর দ্বিতীয় লাইন মনে করিতে পারিতেছিল না, দেখিয়া স্থপ্রকাশ হাসিয়া বলিলেন.

Whence all but he had fled.

অমি 'হয়েছে' বলে তার পরের লাইন বলিয়া গেল ও শেষে বলিল, ''আপনার এত মনে আছে!''

স্থাকাশ হাসিয়া বলিলেন,—"তুমি পড়া কর।" তারপর শীলার দিকে চাহিয়া বলিলেন, "আপনি কি এখানে আর কাকেও জানেন মা ?"

- —না কাল প্রভাতবাব্র মা এসেছিলেন, আজ আমায় নিমন্ত্রণ করেছেন।
- —কোন্ প্রভাতবাবু ? প্রভাত বস্ক ? গার ভাই স্করত এবার ব্যারিষ্টার হয়ে এসেছেন ?

আমি তা জানি নে; আমায় কাকাবাবু বলে গেলেন, আমার মায়ের সঙ্গে এঁদের পরিচয় ছিল; আর বাবাও আমায় বলে গেছেন ফেন এঁদের বাড়ী যাওয়া-আসা করি।

এমন সময় বামলোচনবাবু আসিয়া বলিলেন,"এই নিন মশায় চাবি, ও আপনি বুঝি অমির পড়া দেথছেন।''

- কাল অমি ও তার দিদিব সঙ্গে নদীর ধারে দেখা হয়েছিল,তাই পবিচয়ও হয়ে গেছে।
- —শীলাকেও দেখেছেন ? কই শীলা তো বাড়ী এসে কিছু বলে নি।
- এ আর কি বলবেন, ওর কি অত মনে আছে ? তা আপনার ছেলেটি বেশ পড়ে, বেশ বৃদ্ধিমান্ছেলেটি, আমার সঙ্গে ভাব হয়ে গেছে। কি বল অমি ?

পুত্রের প্রশংসায় কোন্পিতাব হৃদয় না উল্লাসিত হয়। রামলোচনবাবু হৃষ্টিচিত্তে বলিলেন, "শীলা আমার নাদার মেয়ে, দাদা ব্রাক্ষ ছিলেন।"

— আমি তাঁকে খুব জানভুম; কি স্থকণ্ঠই তিনি ছিলেন। ছঃথের বিষয় সে-কণ্ঠ বাংলা দেশের কেউ ক্তন্সে না।

রামলোচনবাবু আশ্চর্যাভাবে বলিলেন,
"আপনি তা হলে দাদাকেও জানতেন
আপনার বাসা কোথায় হয়েছে
ও-বাড়ী তো
আজ ক'বছধ বস্ক
!"

ু — আমি নদীর ধারে ছোট বাংলোতে আছি: আমি ও-বাড়ী মেরামত কোরবো। মিঃ রায় আমায় সেইজন্যই এথানে পার্টিয়েছেন। তিনি খুব সম্ভব এই শীতকালেই আদবেন।

— মিঃ রার আসবেন ? আছো আস্থন, স্থাপনার সঙ্গে একটা কথা আছে!

স্থ প্রকাশ অমিকে বলিলেন, "তুমি ও-বাগানে যেয়া, আমি, এখন ওখানেই থাকবো, কিছু ভয়ু পেয়ো না।" তারপর শীলাকে নমস্কার করিয়া অগ্রসর হইয়া গেলেন। রাম-লোচনবাব তাঁহাকে মিঃ রায়ের বিষয় ছচার কথা জিজ্ঞাসা করিয়া বিশেষ উত্তর পাইলেন না। তিনি বলিলেন, "যা জানতে চান, তাঁর উকীলের ঠিকানায় তাঁকে পত্রে জানাবেন। আমায় কয়েকটি কাজেব ভাব দিয়েছেন তাই আমি এসেছি।"

—না, এই ম্যানেজাবিটার জন্ম বলছিলুম, আমি তো দর্থাস্ত কোরবোই, কিন্তু আপনি যদি একটু লেখেন তো বড় ভাল হয়।

''—আছো আমি তা লিথবো। এখন তবে আদি।'' যাইবাব সময় তাঁহার উৎস্কুক নয়ন আবার সেই ক্ষুদ্র,কক্ষেব দিকে পড়িল। কিন্তু শীলাকে দেখা গেল না, তিনি চলিয়া গেলেন।

রামলোচনবার মন্তঃপুরে গদন করিবার সময় শীলাকে বলিলেন, ''স্প্রপ্রকাশবাব্র সহিত দেখা হলে কথা বোলো, যদিও আমাদের সমাজে ওসব চলে না, কিন্তু তোমায় তো আমাদের মত রাখলে চলবে না; তবে বেশি মেলামেশা কারো সঙ্গে কোরো না। তোমরা কিন্তাবে মান্ত্রহ হয়েছ, আমি কিছুই জানিনে। যথন সকলকার সামনে বাহির হও, তথন কথা বল্বে না কেন। এই তো প্রভাতবাব্র স্ত্রী ধোলা গাড়ীতে ঘুরে বেড়ান। তবে আমা-দের ঘরে ওসব পোষায় না।" শীলা বলিল, "আমি এখানে সকলকার সঙ্গে কেন মিশবো ? বাবা একলা ছিলেন, আর আমরা চিরকাল লক্ষোতে ছিল্ম, তাই সকলকার সঙ্গেই জানাশোনা ছিল। স্থপ্রকাশ্বাবু কাল,বলছিলেন, তিনি,বাবাকে চিনতেন। তিনিই আগে কথা বললেন, তাই উত্তর দিলুম। আপনারা যেমনভাবে বলবেন আমি সেই ভাবেই থাকবো।"

—তোমার যাতে ভাল হয় আমি তাতেই
ক্ষবী হব। তুমি আমার দাদার মেয়ে, এত

দিন তোমায় দেখি নি, মায়াও পড়ে নি। এখন
তোমায় দেখে পর্যান্ত মনে হয়, তোমার ভাল
হলেই ক্ষথী হব। ক্ষপ্রকাশবাব্ যথন মিঃ
রায়েব আত্মীয়, তথন ভাল লোকই হবেন।
তাঁর সঞ্চে ভাল ভাব রাথাই ভাল। যথন
একবার কথা বলেছ, তথন আর কথা বন্ধ
করবে কি করে ? তা ছাড়া তোমাকে এখন

ক্রিন্ব দলেই মিশতে হবে।

তাহাব পর তিনি অস্তঃপুরে চলিয়া গেলেন। এমন সময় ছইজন চাকব তত্ব লইয়া আসিয়া উপস্থিত। অমি তাহাদের লইয়া ভিতরে গেল। শীলা উপরে আপনার কক্ষে চলিয়া গেল।

প্রভাতবাবুর মা মাছ-তরকারি ও ফল পাঠাইখাছেন। রামণোচনবাবু ও গৃহিণী তাহা দেথিয়া অত্যন্ত প্রীত হইলেন। কাঁচা মাছ-তরকাবি বা ফলে তো দোষ নাই; সেগুলি রাথিয়া চাকরদের কিছু বর্থশিস দিয়া বিদায় করিলেন। তাহারা যাইবার সময় বলিয়া গেল, ঠিক ওটার সময় গাড়ী আসিবে।

শীলা তিনটার পুর্বেই প্রস্তুত হইল। একথানি শুভারেশমের বস্ত্র পরিধান করিল, ও সামান্ত অলকাবে সজ্জিত চইল। সে
জানিত না যে, তাহার জন্ত দেখানে কত
আয়োজন হইতেছে। এমন সময় অমি আসিয়া
সংবাদ দিল, গাড়ী আসিয়াছে, অমির হাতে
কয়েকটি ফ্ল ছিল। সে বলিল, ''দিদিভাই
আমি স্প্রকাশবাব্ব বাগানে গিয়েছিল্ম, কি
স্থলর ফ্ল এনেছি দেখ। আমি স্প্রকাশ
বাব্কে বল্লম, 'দিদিভাইকে ফ্ল দেবো পেড়ে
দিন।' যে উঁচু গাছ, আমাব হাত গেল না।
স্প্রকাশবাব্ থুব ভাল। আমায় তোমার
কথা জিজ্ঞাসা করলেন। আমি বল্ল্ম, 'তুমি
এখনি প্রভাতবাব্র বাড়ীতে যাবে।' "

শীলা লজ্জিতভাবে ফুলকয়টি লইল ও একটি পিন দিয়া অঞ্চলে সংলগ্ন করিল। তার পর অমির সহিত নীচে নামিয়া গিয়া থুডীমার নিকটে দাঁড়াইল। গৃহিণী যদিও তাহার সেই বেশ ভূষায় খুদী হইলেন না, কিন্তু তাহার প্রতি প্রশংসার দৃষ্টিতে না চাহিয়াও থাকিতে পারিলেন না। তিনি বলিলেন, "বেশ হয়েচে, ঈশ্বর করুন, যেন সব ভাল হয়।"

শীলা দেখিল তাহার জন্ম ল্যাণ্ডো গাড়ী অপেক্ষা করিতেছে। উপরে ঢাকা আছে, কিন্তু তুই পার্শ্বের দেরাজ মুক্ত। সে গাড়ীতে আরোহণ করিবামাত্র গাড়ী ধীরে ধীরে চলিল। একবার সে মুখ বাড়াইয়া দেখিতে গেল; দেখিল, সেই বৃহৎ অট্টালিকাব গেটের সম্মুথেই স্প্রপ্রকাশবাবু দাঁড়াইয়া আছেন! একবার চকিতের মত উাহার দৃষ্টিব সহিত্ত শীলার দৃষ্টি মিলিত হইল। তাহার চক্ষে বিশ্বরের ভাব প্রকাশিত হইল। শীলা স্থির হইতেনা-হইতে গাড়ী বিছাৎ-বেগে ছুটিয়া চলিল।

(ক্রমশঃ) শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

প্রার্থনা।

আজি মান অপমান হউক সমান, যশঃ, অপযশ তুল, স্লেহ, অনাদর বিভব, অভাব কাটুক মোহের ভুল।

আজি ধূলির মতন কর অবনত স্বারি চরণতলে, স্ব মলিনতা ভাসাইয়া দাও ভাপিত নয়ন-জলে। আজি রবির মতন উজল আভার দাঁড়াও জীবন-পথে, হৃদয়-বাহির হোক্ আণোকিত তাহারি আলোক মতে।

আজি করগো বিকাশ জীবন মুকুল ও-পদ পূজার তরে, বিফল জনম হউক সফল তাহারি আশীষ-বরে। শ্রীহেম স্কবালা দক্ত।

প্রলয়।

नीन गगन-गर्ड मोतजगर गड, মিশাইবে মহাশৃত্যে কল্লান্ত কালেব মত। বাতাস বহিবে নাকো, জ্যোতিঃ নির্মাসিত হবে, নিবিভ আঁধার মাঝে চবাচব ছুবে বৰে।

এ বিশ্ব ভূবিয়া যাবে অনস্ত শৃত্যেব কোলে, কেবল একটি শব্দ রহিবে সে শৃক্তভলে। ওঁকার-ধ্বনিতে বিশ্ব স্পন্দিত হইবে শুধু, তোমাণ রচিত বিশ্বে তুমি একা রবে প্রভূ। बीय शै कहाना (मरी।

नववर्ष।

এম নবর্ষ ল্যে স্থত্য নবীন আশার ছাতি। বিজন বিপিনে তব আবাহনে মহা সাধনার বিষাণ বেদন প্রবাতন স্মৃতি কবি দূবে অপস্তি॥ নবীন বাসনা নবীন সাধনা লভি সিদ্ধ মনোবংধ। প্রতিজন-টিভ কবি প্রফুল্লিত তব আগমনী-भौर ।। হের গো প্রকাত কবিছে আবতি গভীর মেঘ-মক্রণে । শুভ শুখাববে সহকাব-শাখা দোলাইয়ে মুগ পূত অঞ্জল পাদা নিবমল নীহাব-কণিকা-স্কৃতি কুস্থমে সাজাইয়া অর্ঘা নব নব তর্বাদলে॥ চাঁপা নাগেশ্বর গরুরাজ-গরে মধুপ-গুজনে মাতিয়া। পিক কুতুরব বিহুগের তানে জয় জয় রবে - ভবিয়া ॥ দিগঙ্গনা-সনে ফুল-আভরণে উজ্জল-মধুর বেশে।•

আশে॥ মালতীৰ মালা পুজা-উপহাৰ অৰ্পিতে চবণ-তলে। কায়-মন-সহ পুষ্পাস্থত পথে প্রেমের মোহন वटन ॥ মুগ্ধ মানসে ভক্তি-পীতি বৰ্ণে গাহিয়া মঙ্গল অমুদিন-ক্ষণ ব্য নিগমন তব স্তক্তাাণ মভি॥ নিকৃত্ত-ভবনে হৈম সিংহাসনে আকুল আহ্বান-তন্ময়তা প্রাণে স্কগভীব ধ্যানে আশাপথ চাছে স্টুট মল্লিকাৰ লাজ বৰিষণ ধৰিয়া **অক্ষয় শি**রে -্রস গো ধ্বায় সাবা ব্রুষের নিখিলের তাপ र्दा । নিসর্গের খেলা না কবিয়া হেলা এ বিপুল वाशिक्न, না করিয়া ব্যর্থ প্রকৃতি-বালার রক্ষা কর निमञ्जूष ॥ শ্রীমতী সরলাবালা বিশ্বাস।

(श्नीभण्न।

জীবদেহে পেশীগুলি গতিশক্তি-বিধায়ক

যন্ত্র। তাংগিগেব আকার ও সংখ্যা শরীরকে

গুলার এনং স্কৃতি, কার। অক্ষ-প্রতাঙ্গাদিতে
পেশীগুলি অভি চতুস্পার্থে অবস্থিত এবং
তাংগার তত্তং থানের রক্ষা কবিনা গাকে।
কোনো কোনো গ্রন্থিকের ইহারাই প্রধান
রক্ষক। দেতের যে সকল খানে বন্ধু আছে
পেশীনিচন তন্মধ্যে প্রিরাপ্ত হুইয়া তাহা লগের

আছেদিনীক্তেপ অবস্থিত আছে; চাপ দিলে
তাংগারা অবনত হয় এবং ছাডিয়া দিলে
তাংগার প্রবিয়া অবনত করে।

প্রশীনিত্য গংল বই আব কিছুই নতে।
উপ্রাণ দলিতে বাল্বণ। উপ্রাণিণের মধ্যে
কেন্টি বেরপ জিয়ার এক স্কু হইয়াছে, ভাহার
আরু ১৪ তদর্শাপ গাঠত। তাহারা সম্মান
স্কাণ কর্মার বুনন হারা একত্র বক্ষিত।
আসন প্রান্তরেশ প্রশীক ভন্তরেও অন্তর্ভীনাত্র। ভাহার কোম্ময় গঠন প্রান্তরেশ ব্রান্তরিক কর্মাত্র।
ত্রান্তরিক ইন্সানাংসপেশী-বন্ধনীরূপে পেশীনি বিন্তর ক্রান্তর উপর সংলগ্ধ রাথিয়াছে।

বদ্দীগুলি প্রশস্ত পেশীর অভ্যস্তবে বিশ্বত । পেশীতস্তর বিশ্বাসপ্ত বন্ধনীনিচয়ের পরক্ষে আসিয়া বিভিন্নভাব ধারণ করিয়ছে। কোথাও তাহাবা লম্বালম্বিভাবে বন্ধনীর মধ্য পতাক প্রান্তে আসিয়া শেষ হইয়ছে। ধ্রুণাগাও তাহারা পাথার নাায় বন্ধনীর কেন্দ্রাভিম্থে গমন করিয়ছে। কোথাও ইল্লাল্স্থে গমন করিয়ছে। কোথাও ইল্লাল্স্থে গমন করিয়ছে। কোথাও ইল্লাল্স্থে গমন করিয়ছে। কোথাও ইল্লাল্স্থি গাইভর পামে অবস্থিত।

পেশীনিচয় দেখিতে বিভিন্ন আকারবিশিষ্ট পুলিন্দার স্থায়। তাখারা অবশ্য আজ্ঞাদনী দারু আবদ্ধ। প্রত্যেক পুলিন্দা ক্ষুদ্ধ ক্ষম তন্তব্যরা পঠিত। প্রত্যেক গেশী এবং প্রত্যেক বদ্দনীতে ব্যনা, শিরা, শেয়ুষক নাড়া, স্পর্শচেতন এবং পরিচালক স্থায় আছে। মানবশ্বীরে পেশীব সংখ্যা চারিশতেব.ও অধিক। ইহাদিগের প্রত্যেকের লাম লিখিবার আবস্তুক নাই।

েশৌব তন্ত্রনিচ্য সংস্কাচনের কাঘ্য করিয়া থাকে। উত্তেজক পদার্থেন সংস্পান্ধ পেশী-গুলি সঙ্কৃতিত ১য় এবং উদ্ভেজনা অপক্ত হুইলে হাহাব। শিত্ৰিল হুইয়া প্ৰচে। ব্যাসকল পেশীৰ উত্তেজনায় হস্ত উত্তোলিত হয়, তাহাতে যদি আমবা মানসিক বল প্রয়োগ করি. তবেই হস্ত উথিত হইনাথাকে। কিন্তু যে-মুহুর্ত্তে আমবা মান্দিক শক্তি আহ্বণ করি. দেই মৃহত্তে স্থাত পে**নামিচয় নিথিল ১**ইয়া পতে। শবারের প্রত্যেক ক্রিয়ায় আমরা পেশীনিচয়ের সক্ষোচন উপলব্ধি পারি। মনে কর আমাদিগকে কমুই বক্ত করিতে হইবে। মাংসপেশীবন্ধুনীর এক-প্রাস্ত সন্ধান্তিতে সংলগ্ন আছে এবং ইহা এক নির্দিষ্ট স্থানে ক্রিয়া কবিয়া থাকে। অপর প্রান্তের মাংসপেশীবন্ধনী হস্তের উপরাদ্ধের অস্থির সহিত সংযুক্ত। যথন মাংসপেশীর উদর সঙ্কৃচিত হইল, তথন ছুইটি প্রান্ত প্রত্যেকে প্রত্যেকের সন্নিকটে আসিল। ফলে কমুইয়ের 'সন্ধিস্থান বক্র হইল। এই নিয়মে প্রত্যেক স্বিস্থানের গতি নিয়মিত হুইয়া থাকে। যথন

মাংস্পেশীৰ ভ্রুনিচয় সম্কৃতিভ হয়, তথ্ন সন্ধাতত স্থান -যাহাকে আমবা পুরের উদব অপ্রতিহত ক্রিয়াকে বাধা দেয়, তবে পেনী ৰ্বালয়া উল্লেখ কবিয়াছি, তাহা কঠিন হইয়া প্রভে। পেশীর সঞ্চোচন হয় বলিয়াই আনবা ভিন্ন ভিন্ন কাষা করিতে সক্ষম হই। ইহা দাবা ক্ষ্মক ক্রেক্ষে কম্মকাৰ হাত্তিচালনা, গ্রন্থকার নেথ্নীসঞ্চালন, শিকাবী শিকাবেক অমুদ্রণ, বক্তা বক্ত ৬), মাহলা বাল্ডবিনেদ্র .. এবং নতকা নতনকালে মণ্ডলাকালে ভ্ৰম ক কিরিছে মুমর্প-ভ্যা কেবল যে অঞ্চাল-ট্ট বেদশীৰ সংস্কাচনৰৰ উপৰ নিজৰ কৰে ভাগা নতে: জৈনিক শক্তির মেনকোনো ক্রিয়া হউক নাকেন ইহা গ্রামাস্পাদিত হয়। জৎ-পিণ্ডের স্পন্দন, শোণিত সঞ্চারন, পাকাশবিক আশ্বিক এক মান্দিক ক্রিয়ানিচ্য স্কলই পেশীর উপর নিদর করে। মনও যে পেশীর অধীন ভাহা মুর্চ্চিতাবস্থায় বিশেষকাপে উপলবি। কয়। যদিও মৃদ্ধ । শালে ৮ ঃস্পান্ধে কি ১ই । তছে বোগী ভাহা জানিতে পানে, কিন্তু ভ্ৰাপি সে মুত্রৎ প্রভিষ্ণ থাকে।

বগদ জীবনের স্থা, প্রাত্তা, আমনদ এবং কার্যাত্রপেরতার সভিত পেশীর এত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তথ্য কি নিয়মে তাহাবা নিয়মিত এবং কি কবিলে ভাষাবা স্কন্ত এবং কার্যাক্ষম পাকে. তাহা জ্ঞাত হওয়া সর্বাটো ভাবে বিধেয়।

স্বভাবের নিয়ম এই যে, যথন কোনো পেশী ঘন-ঘন ক্রিয়া করে, তথন তাহার তম্ব মোটা, স্থদৃঢ় এবং বিপুল বিক্রমের সহিত কার্য্য করিতে দক্ষম হয়। কিন্তু যুদি পেশী শামাশুমাত্র কার্য্য করে, তবে তাহার আকার এবং শক্তির থর্বতা হইয়াগাকে। অতএব[®] শারণ রাথা উচিত, যদি মানবের পরিক্ষদ

কোনোরাপে বক্ষের পেশী এবং মেরুদুরেক্ত জন্মণ ইইয়া পড়ে। তথন ইহাছাবা যে কেবলমাত্র ফুদুকুদের উপযুক্ত বিশ্বাত বাধা পান্ধ ভাষা নহে, ববং মেক্রও-ধালনকা ট ্রানার্ঞ দৌৰোণ্য সম্পাদিত হইয়া শ্বাৰ্ত্যে ব্ৰু ক্ৰিয়া ফোলে, স্কেবাং রোগ হতের দেন লগ

কেল যে জিয়াধারা প্রেন্তা, আক্লাক্ত াবিব্দিত হয়, ভাহার কাবণ এই ট নান্নক ल्मापिक भवारत्व अरकाक गाप किनान्याबी আহারত হইরা থাকে। ইহার বৈশ্বীতেত ন্থন কোনো মন্ত্রে প্রানী শোলিতের মব্ববাহ হয় না, তথ্য তাহা কুল্বি এবং ত্রনাধ্য সাঞ্জ হইমা পতে। বিখাও উদাহরণ বাবা ব্যাইয়া দিতেলি। একচন নেহা**ই**+ প্রস্ত-কারকের হস্ত দেখিরে গেয়ন বুহৎ 🐨 গুল্ড , কিন্তু ভূমি যদি স্বাচ্চস্তাক বন্ধনী দ্বারা ্ৰাল্ডিয়া বাথ, তবে দেখিবে ভাগা কিন্ধপ ক্ষুদ্ৰ ও কোমল হত্যা গিয়াছে। প্রক্রোক্ত ব্যক্তির বক্তনহা নাডীব জিয়া কেম্ন প্রবল খাছে। কিন্তু তৌমার ভার্টাকের্ম হল । এবং ক্ষাণ-ক্রির হুইয়া গিয়াছে তাহা ভূমি সহজে**ই** ব'ঝতে পাৰিবে।

অভ্ৰাপ্ৰ প্ৰতি ক্ৰিল অপ্রফলতা বোধ কাব্যব্য তথ্যতা এ শ্ম পি কবিবে। ভিষধ বাবচাৰ ক্ৰিবৰ হ ঈশ্ব যে নিয়মদ্বারা অন্তি এবং প্রেশ্বা 🖰 🐗 ক্রিয়াকে নিয়মিত ক্রিয়াচেন, ভংপাত লত্ত श्**टे**रिव ।

যে-ব্যারাম-ছারা অধিকাংশ জিয়াশীল হয়, তাহাই উত্তম ব্যায়ান জাতেন औरश्यक्षक्रमात्री प्रची।

জন্মদিনে।

হাসিমুথে ওই এসেছে মাবার
লইবে নবীন চালি,
নবীন কিরণ নবীন ধাবায়
প্রাথে আনন্দ ঢালি'।
নবীন গাথায় দিয়াছে ভবিয়া
হাদর অস্বন মোর
নবীন আশার মধুব নেশায়
নিশাটি হয়েছে ভোব।
উদাব কিবণ উঠেছে রাভিয়ে
গগনে পূবব-দ্বাব,

. 404

পুলকে গাহিছে মধুব প্রভাতী
মুছিয়ে আধাৰ তার।
ধূপ-গন্ধ ধূমে হয়ে ভবপূব
হেব গো এ ভবন।
আনন্দ আলোকে উজলিছে ভাতি
পূর্ণ ন্যন-মন।
কর্মোড়ে মাগি দেবতা-চরণে
প্রসাদ তোমাব শিবে।
বরিষ ববিষ আশীকাদ বাশি
শুভ জন্মদিন প্রে॥
ইয়িনিস্থাবিণী দেবী।

মরণ।

একিরে মবশ ? এবে মৃত্যু-পবপারে অনন্ত জীবন বিবার্জিত-ব্যাধিভয়, বেন আজি মৃত্যুপ্তব লভিষ্যা পরমপদ শুদ্ধ নিবপ্তন। এ নহে মর: !

কেবলে মবণ ?

মৃত্যু কি কথনো পাবে গুচাতে বন্ধন ?
সংসাবেব হুঃথ যত, আজি তার পদানত,
চিবভবে নিকাপিত বাসনা-ইন্ধন !
নঙ্গে এ মবণ।
শ্রীমন্ত্রুপা দেবী।

বিবিধ তত্ত্ব।

নেংটে ইন্বগুলি পিপারমেণ্টের গন্ধ সহিতে পারে না। যেথানে নেংটে ইন্বুর ঘুরিয়া বেড়ায়, সেইছানে একটু পিপারমেণ্ট রাখিলে তাহারা পলাইয়া যায়।

চিমনী ফাটা নিবারণ করিবার বেশ তাহা ব্যবহার কর। উপায় আছে। এককড়া ঠাণ্ডা জলে চিমনী দর্শাঘাতের বি

ড়্বাইয়া কড়া আগুনেব উপব রাথ। যথন জল ফুটিতে আরম্ভ করিবে, তথন আস্তে আস্তে আগুনের তেজ কমাইয়া দাও। যথন জল ঠাণ্ডা হইবে, তথন চিমনী বাঁহির করিয়া

মর্পাঘাতের চিকিৎসা — **সর্পাঘাতের**

ছিকিৎদা আবিষ্কৃত হইয়াছে, অদ্যাপি দাহদ করিয়া এমন কথা বলা যায় না। কিছুদিন পুর্বে সংবাদপরে প্রকাশিত হইয়াছিল, কলাগাছেব রুদে সাপেব বিষ নষ্ট হয়। সপদন্ত বোগীকে কলাগাছেব বস পান করাইলে সে আবোগ্য লাভ কৰে। 'টাহমদ অবু সিলোন' পত্তে প্রকাশ, –সম্প্রতি কলস্বো সহবে এই চিকিৎসাব প্রাক্ষা হইরা গিয়াছে। মিষ্টার 'অবিসিকিয়ার বত চিকিৎসকাদির সন্মুথে অকটি কুকুরেব কাছে একটি গোক্ষ্বা সাপ ছার্ডিয়া দেন। সাপটি কুকুরটিকে পুনঃ পুন: দংশন করে। কুকুব শন্ত্রণায় আর্ত্তনাদ করিতে থাকে ও অল্লফণ মধ্যেই অবসন হইয়া পড়ে। তথন কলাগাছ হইতে স্থ বস বাহিব করিয়া কুকুবটিকে পান কবাইয়া দেওয়া হয়। একপেয়ালা বস পানেব প্রব কুকুরটি স্বল হইতে থাকে ও অদ্ধাযণ্টার মধ্যে উঠিয়া ইাটিয়া বেড়াইতে সমর্থ হয়। ভারতবর্ষের সর্ব্যাই সাপের কামডে প্রতিবংসর বছ লোকের মৃত্যু হয়—বিষধব সপ্বিনাশে সরকারী পুরস্বাব দানেব বাবস্থাও আছে। এই নৃতন ঔষধেব প্রাক্ষা স্বকারী হাস-পাতাল প্রভৃতিতে গইলে ভাল ২য়।

ভারতীয় আয্যগণের আদিম নিবাস — কাশ্মীরের ভীয়ক্ত জগদীশচক্র চট্টোপাধ্যায় আর্যাগণের ভারতাগমনের পূর্ববর্তী বাসস্থান সম্বন্ধে যে-সমূদায় গবেষণা এবং নৃতন তগ্যলাভ করিয়াছেন, তাহা বেঙ্গল এসিয়াটিক সোসাইটীর ৭ই এপ্রিল তারিখের বিশেষ অবিবেশনে প্রকাশ করিয়াছেন। উক্ত সভায় আমাদের গবর্ণর সভাপতির আসন গ্রহণ্ড করিয়াছিলেন। আমরা তাঁহার ইংরাজী

বক্তাব মশ্ব সমুদার নিম্নে প্রদান কবিলাম:--

ভাবতবর্ষের অধিবাসিগণের পূর্ব্বপুক্ষকে আর্যাজাতি বলে। তাঁহারা অক্তদেশ

হইতে ভাবতব্যে আগমন কবিয়াছিলেন।
এই আর্যাজাতি হইতে বেবিলোনীয়ান,
ইজিপ্রিয়ান্, এজিয়ান্ এবং হিরুগণের উৎপত্তি

হইযাছে। পোন্টাস্ এবং আন্মোনিয়াতে

আর্যাগণ বাস করিতেন। চাঁনাদের পূর্ব্বপুক্ষেরা কেহ কেহ আ্যাদের সঞ্জেই একই

ভানে বসবাস কবিতেন।

পোণ্টাদ, আম্মেণায়া ও এসিয়ামাই-নবেৰ বিভিন্ন স্থান ২ইতে আধ্যেরাভারতে আগ্রমন করিয়াছিলেন। বেদ এবং অপরাপর ইতিহাসিক ও প্রাচীন গ্রহাবলীতে যে-সমুদায় স্থানের নাম পাওয়া যাম, তাহা এবং ঐ সমুদার অঞ্চলেরই বিবিধ স্থানেব নাম ক্রীট্। আমেবিকা, অস্ট্রেলিয়া এবং অন্তান্ত ঔপ-নিবেশিকগণ অনেকস্থগেই আদিম বাসভূমির নানাস্থানের নামের দাবাই তাঁহাদেব নূতন দেশের নানাস্তানের নামকরণ করিয়া থাকেন। সেইরপে আধাগণও যথন ভাবতবর্ষে আদিলেন. তথন তাঁহাদের পবিতাক্ত মাতৃভূমির স্থান-সমুহের নামের ধারাই ভাবতের নানাস্তানের নামকরণ কবিলেন। ঠিক্ এই কারণেই বেদ এবং অন্তান্ত প্রাচীন গ্রন্থে যে-সমুদায় স্থানের নাম এবং তাহাদের বর্ণনা পাওয়া যায়, অবিকল সেইরূপ দেশ ভারতবর্ষের কোথাও খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

বেদ রচিত হইবার স্থদীর্ঘ কাল পরে, কেবল ভাহাই নহে; মহাভারতের

ধুন এবং রামায়ণের ঐতিহাদিক ঘটনাসমূহেব বৃহকাল পরে আর্যাগণ ভাবতে প্রবেশ করিয়াছিলেন। সাবাবণতঃ লোকের বিশ্বাস, **হস্তিনা বর্ত্তনান** শীবাটের সন্নিটিত কোলো স্তানে ছিল, এবং প্রাচীন ইন্দ্রপ্রের বর্তমান নাম দিল্লী। ভারতবর্ষের লোকের বিশ্বাস অযোগা **হস্তিনা** ইল্পেড প্রভৃতি জান-সমূহেই মহাভারত, রামায়ণাদি বণিত কাহিনী-সকল ষ্টিয়াছিল। কিন্তু ভাৰতব্য হইতে হিন্দুগ্ৰ জাভা ও বালিদ্বীপে হিন্দু-উপনিবেশ স্থাপন করার কালেও পুরতিন নামের দারাই নৃতন দেশের স্থানসমূহের নাম রাথিয়াছিলেন মহাভারত ও রামায়ণের ইতিহাস-লীলা তাহাদের দেশেই অভিনীত হহ্যাছিল। ভারতবাদীদের ন্যায় তাহারাও এবিষয়ে সম্পূর্ণ অজ।

বুদ্ধের অভ্যাদয়ের অল্প দিন পূর্ব্বে ভারতে আর্বাসমাগম হইয়াছিল এবং এই সময়ের পূর্বের ভারতে আর্বাগণণের অব-ছিতির কি প্রাভত্ত কি শিলালিপিসংক্রান্ত কোনোরূপ প্রমাণই পাওয়, যায় না।বৌদ্ধর্যে ভারতবাসিগণ পশ্চিম-এসিয়াব অধিবাসী দিগের নামের মতন নাম গ্রহণ করিতেন। আ্লারকালাম নামে একজন ঋষি ছিলেন। অথচ ঠিক এই নামেরই একজন প্রাচীন বেবিলোনিয়ান রাজার বিবরণ পাওয়া গিয়াছে।

ফিনিসিয়ানেরা এবং ক্রিভি ও
পঞ্চাগণ একবংশ-সস্তৃত। কাশীগণ এবং
কেসাইটীগণ একজাতি হইতে উৎপন্ন
হইয়াছে। কোদানেরা কাশীদের ঘনিষ্ঠ
জান্মীর; কোশীরগণ আবার কদাইট্দের

আত্মীর; এদিকে আবার কোশীরগণের সহিত কাশীদের আত্মীয়ত। আচে।

আফ্গান ও কাশ্মীরীদেব সহিত হিত্র-দের আকৃতিগত সাদৃশা আছে; এবং ভাহাবা যে একই বংশজাত সে-বিষয়েও সন্দেহ নাই। এই আফেগান ও কাশ্মীরীগণ কৃষ্ণসাগর ও কর্ম প্রদেশ হুইতে আসিয়াছে।

বাচাণীদেব কতক ক্লফসাগর এবং কর্ম প্রদেশ ১ইতে আসিয়াছে , আর কতক সমুদ্র শাব ১ইয়া আসিয়াছে ,এবং খুর সম্ভবতঃ তাহারা ,ফাগ্রেনিশিয়নদের জাতভাই। যে সমুদায় জাতি ককেসিয়ায়, পাবশোর উত্তর-পশ্চিমে এবং এসিযাটিক তুরক্ষে বাস কবিত, ভাবতবর্ষের গুজ্জার ও আভীর-গণ্ও তাহাদেবই বংশজাত।

ভারতের দ্রাবিডগণ কোলচিস এবং তন্মিকটবর্ত্তী দেশ সমূহ হইতে এ দেশে আসিয়াছে।

বেদে যে দাসাওদেব কথা লিখিত
আছে, তাহাবা আর্যাদেব নাার অন্তদেশেব
লোক এবং তাহাদের বাসস্থান ককেসিয়ায়
ও এসিয়ামাইনবে ছিল। ইহাদেব মধ্যে
অনাস নামে এক সম্প্রদায়ের কথা পাওয়া
যায়; এতাবংকাল নাসিকাহীন লোক
বলিয়াই তাহাদিগকে ঠিক করা হইয়াছিল।
কিন্তু থ্ব সন্তব বেবিলোনিয়াতে যে অনাসদের
কথা আছে, ইহাদের এইরূপ নামকরশ
হইবার কারণ এই যে, আ্রাম্মেনীয়ার উত্তরে
অনাস নামক স্থানে উহাদের কোনো উপনিবেশ
•ছিল।

স্মেরিয়ান্ ভাষা বে উপাদানে গঠিত,

বেদেব ভাষা এবং আর্যাভাষাসমূহও সেই সমুদার উপাদানেই গঠিত হইরাছে।

ইংলপ্তে বালক-বীবগণ। —গত বৎদর

ে হাজার বয়স্কাউট ইংলপ্তের সরকাবী ও
বেসরকাবী কার্যো নিযুক্ত থাকিয়া জন্মভূমিব
সেবা করিয়াছে। বহুমান মহাসমৰ স্কাউটসেব সেবার ক্ষেত্রের প্রসার বাডাইয়া দিয়াছে।
স্কাউটরা টেলিফোন ও বেলপয়ে-সেতু বক্ষা

করিতেছে, বাজপথের প্রচরীব কার্যা এবং ডাক
ক্ছুনের কার্যো নিযুক্ত আছে। যুদ্ধেব নানা-

বিধ কার্যাসাধনের নিমিত্ত স্থাউটদের দারা একটি বিশেব দল গঠিত হইগাছে। যে-স্কাউট প্রত্যাহ তিন ঘণ্টা হিসাবে ২৮ দিন স্কাউটের কার্যা কবিয়াছে, তাহাবই সামবিক দলে প্রবেশব অধিকাব হুইযাছে। ১৬ হাজারের অধিকা পুরাতন স্কাউট ও স্কাউট মাটার সৈনাদলে প্রবেশ কবিয়াছে।

ঝাউটদলেব প্রতিষ্ঠাতা পেপ্টেনা**উ** জেনারেল দাব ববাট বেডেন পাউফোল ব**র্তুমানে** ইংল**েও**র ক্ষাউট-কাউন্সিলের চেয়ার্ম্যান।

मश्योम ।

১। গত বর্ষে বঞ্চলেশে বালিকা বিভালয়েব সংখ্যা ৬৯৫টি বৃদ্ধি ছইষাছে। এখন সর্বপ্রদ্ধ বালিকা-বিভালয়েব সংখ্যা ৮,২৬৮। এই সকল বিদ্যালয়ে ১০৭,৯৭১টি শিক্ষার্থিনী বিভাশিকা করিতেছে।

২। গত "কেখিজ সিনিয়র লোক্যাল" প্রীক্ষায় "হাবৰুল মাতিন" নামক সংবাদ-পত্র-সম্পাদকের কদ্যা বেগম স্তলভান নামী এক চতুর্দ্ধন্বনীয়া বালিকা উত্তীর্ণ হইরাছে। এই বালিকা কথনো ইঙ্গুলে যায় নাই; গতে বিস্নাই ইংবাজী, ফ্রেঞ্চ, পাটীগণিত, ভূগোল, ইতিহাস, প্রাকৃতিক ভূগোল, শারীব-তব্ব, স্বাস্থানীতি, সঙ্গীত প্রভৃতি শিক্ষা করিয়ছে। এতদ্বাতীত উর্দ্ধৃ ও পার্দী ভাষাতেও বালিকার অধিকার যথেষ্ট আছে। মুসলমান-বালিকাদিগের মধ্যে এই বালিকাই স্ব্প্রথম এই প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হইল।

৩। কলিকাভাবাদী মুদলমান মহিলা-গণেৰ মধ্যে সন্থাৰ স্থাপনাৰ্থ গত ২১শে ফেক্যাবী মুদলমান-মহিলাগণের এক স্মিতির অধিবেশন হইলা গিবাছে। মৌলবী আবত্ত কবিম মহাশয়েব সুহুধ্যাণী সভাপতির আসুন গ্রহণ কবিয়াছিলেন। এই স্মিতিব প্রধান নাগ্নিকা মিদেদ মৌলনী আবতুল করিম. মাহৰুব এবং মিদেস্ মিদেস আলি উলাম কহলুদীন, সামস্ত্রল প্রিকোদ আফসর জহান বেগম প্রভৃতি সহকারী সভাপতি श्वाप्तम (होध्वी) মহম্মদ ইসমাইল এই সমিতির সম্পাদিকা নিযুক্ত হইয়াছেন।

করিয়াছে। এতদাতীত উর্দ্ধ ও পারদী ৪। লেডী কারমাইকেল মহোদয়া ভাষাতেও বালিকার অধিকার যথেষ্ট আছে। শারীবিক অস্ততা-নিবন্ধন চিকিৎসকগণের মুদলমান-বালিকাদিগের মধ্যে এই বালিকাই পরামশান্ত্র্সারে ইংলণ্ডে বায়্পরিবর্ত্তনেব জন্ম সর্ব্বেথম এই পরীকার উত্তীর্ণ হইল। করেক মাস পূর্বে গমন করিয়াছিলেন।

সম্প্রতি ৬ই এপ্রিল তিনি সম্পূর্ণ স্কৃত্ব শরীরে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন।

৫। পার্লামেণ্টের লড-সভা ১৯১৫

সালের ভারতীয় আইনের সংশোধন করিয়া

এই বিধি করিয়াছেন যে, ভারতেব যে

রোজ্যের বাজ। ও প্রজাকে ভাবতবাসীব প্রাপ্য

যে কোনো পদে নিসুক্ত কবা ২ইবে।

ভ। মাক্রাজের পোর্টট্রাষ্টের চেয়ারম্যান তথাকার "মাক্রাজ মেইল" কাগজে নবাবিস্কৃত একথানি বৃদ্ধমৃত্তি ও একটা ৪০।৫০ সের ওজনের ঘণ্টাপ্রাপ্তি-সংবাদ প্রচার করিয়াছেন। বৃদ্ধমৃত্তি পিত্তল-নিম্মিত, উহাব আকৃতি বৃদ্ধদেশীয়। কৃপ-খনন-কালে সহসা এই মৃত্তি পাওয়া গিয়াছে।

পান্তশালা ।

পথিক ! চলিছ কোণা কত দূবে কোন্ দেশে,
কেন বা দাঁড়ালে হেগা, অধবে নধুব হেসে ?
একি পান্থ! একি ভ্ৰম! মহাপান্থ-শালে আসি
যেতে হ'বে কাজ সেবে, তাহা ভুলে আছ বসি ?
এগেছ ড'দিন যদি, পথিক ! পথিক সনে

দণ্ড ছই কাটাইয়ো পরিচয়-আলাপনে।
কোবোনাক অত্যাচাব, আবচাব, রেযাবেধি,
উভয়ে পথিক, আর কেথ নতে পবদেশী।
এক আসে, আব যায, ইহাই বিধির লীলা,
সংসাব কিছুই নহে, এ যে ভাই পান্তশালা।

কাগজ ছুম্প্রাণ্য হওয়াতে যথন যেরূপ কাগজ পাওয়' যাইছে, তাহাতে পুত্রিকা ছাপিতে হইতেছে। গ্রাহকগণ ত্রুটি মার্জনা করিবেন।—কার্য্যাধ্যক্ষ।

> ৩৭ নং মধুবাম লেন, ইওিযান্ প্রেদে শীনক্লাল চট্টোপাধারি কড়ক মুক্তিত ও শীনপোন কুমার দত্ত কর্তুক ৩৯ নং আক্টনি বাগান লেন চইচে প্রকাশিত।

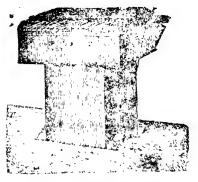
वाममाशै जतमा।

আপনাবা কি বাদসাহী জবদা বাবহাব করিয়াছেন ? যদি না করিয়া পাকেন, একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন কি ? বহুমূল্য মৃগনাভি ও নানা প্রকাব মদলা দ্বারা ইহা প্রস্তুত । ইহা পানের সহিত থাইলে মুথের সৌগদ্ধে দিগস্ত মাতাইয়া তুলে। প্রতি শিশি। আনা, ডজন ২॥ তাকা; ভি: পি: স্বতম্ব্র । মুদ্ধি জরদা—প্রতি সের ১৬১, ১২১, ৮১, ৬১, ৪১। পাইকারি দর স্বতম্ব ।

দি বেনারস ট্রোবাাকো ম্যানুফ্যাক্চারিং কোং, ব্রাঞ্চ আফিস ১৫৮নং আহিরীটোলা খ্রীট, কলিকাতা।

मछल कुल्हे।

দেশবিখ্যাত বাথা, মহারাজ, বাঙ্গু মাইার, প্রফোগর প্রভৃতি বারা পরীক্ষিত ও প্রশংসিত—দেশীর এবং তিল্পুলনী স্থরে গান এবং গত বাঞাইবার অত্যংক্ত বহু, গচলিত মনোমুগ্ধকর "মঙল কুলুট" উপযুক্ত মূল্যে ও গ্যারিটী সহ বিক্ররার্থ প্রস্তুত আছে। সঙ্গীতায়ুরাগী প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীয়। আয়-প্রশংসা নিপ্রয়োজন। মূল্য ৩



অক্টেড্ ০ ট্রণ্ ০৫১, ঐ স্ক্ল কাজ করা ৪০১ টাকা। ঐ ছই শেট রীড্ ৪ ট্রপ ৬০১ এবং ৭৫১ টাকা।

मधल এ छ ८का॰, ० नः तोवाकात श्रीहे, कनिकाडा।

. বছ দিনের বিখ্যাত গল-লেখিকা শ্রীমতী সরোজ কুমারী দেবীর নুতন গলের বই।

১। अपृष्ठे लिशि।

ইহাতে অদৃষ্ট লিপি নামে ছোটথাটে। উপতাস এবং আর কয়েকটি ছোট গল্প আছে। আধুনিক শিক্ষিত সমাজের স্থানর নিপুণ চিত্রাবলী। মূল্য আট আনা।

२। कुलनानी

অনেক গুলি ছোট পলের সমষ্টি। গলগুলি নানা ভাবের, নানা রসের বিচিত্র চিত্রের। মূল্য সাট স্থানা।

৩। শতদল।

ভগবং-বিষয়ক একশত কবিতা, তত্তবোধিনী ও পরিচারিকায় প্রকাশিত, স্কল সংবাদপ্রে প্রশংসিত। মুলা আটি আনা।

- 8। কাহিনী বা কুদ্র গল্প-গলের পুত্তক।
- ৫। অশোকা-কবিতা পুশুক।
- ঙা হাসিও অশ্ৰ-কবিভাপতক।

ভারতী, প্রবাসী, বামাবোধিনী, অন্মভূমি, হিতবাদী, বস্মতী, নব্যভারত প্রভৃতি সুক্ষ মাসিক পত্রিকায় প্রশংসিত।

প্রাপ্তিয়ান—ইণ্ডিয়ান পাত্রিসিং হাউস, ২২ নং কর্ণওয়ালিস দ্রীট; বেক্স মেডিকেল লাইত্রেক্তি, ২০১ নং কর্ণওয়ালিস দ্রীট, কলিকাতা।

বিবাহের উপহার।



मिनान এए कार,

জুয়েলাস এণ্ড ডায়মণ্ড মার্চেন্টস্, ৪০নং স্রাণহাটা—চিৎপুর রোজ্, কলিকাতা 🖟 "

टिनिञ्चाक अर्ष्ट्रम—तिकत्तम्। टिनिस्कान नः ১१·81

বিজ্ঞাপিতরূপে কার্যা না করিলে মূল্য কেরৎ দেওয়া হয়।

্রেস্ মেরিজম্ আংটি।

় এই আশ্রেণ্য মন্ত্রশক্তিসম্পন্ন আংটি বছ পরিশ্রাম সহকারে ও মূলাবান জিনিব দ্বারা বিশায়কর চুম্বকশক্তি ও বৈহ্যুতিক শক্তিসম্পন্ন ধাতুতে প্রাপ্ত । এই অন্তুত আংটি ঐক্তলালিক শক্তিতে পরিপূর্ণ। ইহা দ্বারা মুহুর্ত্ত মধ্যে অতীত, বর্ত্তমান এব ভবিষাৎ নির্ণয় করা যায়। এই আণ্টি দ্বারা মৃত অথবা জীবিতের সহিত সাক্ষাৎ, অবতার প্রভৃতি দর্শন এক হাজার মাইল দূরের সংবাদ জ্ঞাত হওয়া, লুকায়িত ধন, রোগীর অবস্থা, হারান দ্রব্য খুঁজিয়া বাহির করা, গুপ্ত প্রশ্ন সমূহের উত্তর পাওয়া এবং এই প্রকার আরও হাজার হাজার অন্তুত বা।পার মুহুর্ত্ত মধ্যে সম্পন্ন হয়।

मृला--->॥ • ठोका । वावन्दा शार्ट्यालत मरक शाठाम इय ।

ঠিকানা—ম্যানেজার ম্যাজিকেল কোম্পানী ১০ নং ঝান্সি।

লগুন হইতে ডাক্তার এস্, পি, ঐ বাস্তব লিখিয়াছেন "আমি উপযুক্ত সময়ে মেস্ মেরিজম্ আংটি পাইয়াছি এবং আপনি যেরূপ কহিয়াছিলেন ইহাতে সমস্ত গুণ দে খয়াছি। আমি আমার অনেক বন্ধু বান্ধবের নিক্চ ইহার কথা বলিয়াছি এবং ভাঁহারা আমাকে ইহার অর্ডার দিতে লিখিয়াছেন।"

এই আশ্চর্য্যজনক আংটির সহায়তায় অংমরা গবর্ণব জেনেরালের ভবিষ্কাতে সতা বলিয়া প্রমাণিত হইবে তহ্জন্ম গবর্ণব বাহাতুর আমাদিগতে ধন্মবাদ দিয়াছেন। এখন্ট্ সচেষ্ট হউন! এখন না লইলে আর হইবে না।

বাদদাহী,জরদা।

আপনারা কি বাদ্দাধী জরদ। বাবহার করিয়াছেন ? যদি না করিয়া থাকেন,
একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন কি ? বছ্মূলা মৃগনাভি ও নানা প্রকার মদলা
দারা ইহা প্রস্তেহ । ইহা পানের সহিত থাইলে মুখের সৌগরে দিগন্ত মাতাইয়া তুলে।
প্রতি শিশি। আনা, ভুজন ২॥ টাকা; ভি:, দিঃ স্বতন্ত্র টুম্কি কুরুদা প্রতি
সের — ১৬, ১২, ৮১, ৬১, ৪১। পাইকারি স্বতন্ত্র।

দি বেনারদ টোব্যাকো ম্যানুক্যাক্চারিং কোং,

ব্ৰাঞ্চ আফিস ১৫৮ নং আহিরীটোলা খ্রীট, কলিকাভা ৷

পোষ্যপুত্র। (विভীয় সংসরণ)

অপূর্দ্ধ স্থানর উপভাস। ভাবে ভাষায় অত্যক্তল, চরিত্র চিত্রে মনোরম, উপাথানে অভিনব। বাঞ্চালী গৃহের নিথুতি ছবি। মূল্য সাত।

বাগদতা।

উৎকৃষ্ট এন্টিক কাগজে ন্তন জ্বজ্বে ছাপা। সমালোচকগণ কর্তৃক উচ্চপ্রশংশিত। ৪৫৯ পৃষ্ঠার সূর্হৎ গ্রন্থ। মুলা ১॥• :

জ্যেতিঃহারা।

অভিনৰ উপতাস। উৎকৃষ্ট মিজ বাঁধাই। মূলা সা৹।

চিত্ৰদীপ।

ছোট গলের বই—উত্তম বাঁধাই। মূল্য ১্।

प्रस्ति (उपश्राम I)

Het latest book "Mantra-Sakti" fully maintains her reputation as a writer of the highest class of fiction—fiction that will live and move the hearts of men and women. The plot is thin, but the study of the characters of Ambar and Bani clearly shews that she is a psychologist of a very high order. Blessed 'be her pen, (Amrita Bazar Patrika.)

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী প্রণীত নূতন পুস্তক।

সৌধরহস্থ—উপস্থাস (যন্ত্রস)। নির্মাল্য—(গল্লগ্রন্থ)
কেতকী—(গল্লগ্রন্থ) স্মৃত্ত কাগন্তের মল্ট
কেতকী—(গল্লগ্রন্থ) স্মৃত্ত কাগন্তের মল্ট
কেতকী—(গল্লগ্রন্থ) স্মৃত্ত কাগন্তের মল্ট
কিক বাধাই
কিক বাধাই
কিক বিশ্বালিক বিশ্ব এণ্ড কোং, বুকসেলার্স,
সনং কর্ণগ্রালিক ব্রু এণ্ড কোং, বুকসেলার্স,

উৎকৃষ্ট ত্রেজিল পাথরের চশম।।



ুসঞ্জীবনী বলেন বে, "অনেকেই আমাদিগকে ভাল পেবলের চসমা কোণার বিক্রন্ত্র জিজাসা করেন। আমরা রায় মিত্র কোংকেই বিশেষকণে জানি। তাঁচাদের কণাও যা, কাজও তাই। প্রতরাং ভাল চসমা ধারদ করিতে হইলে ওক্ত বিশ্বাস্যোগ্য কোংকে নিদ্দেশ ক্রিয়া থাকি।"

মক:স্বস্থ গ্রাহকগণ তাঁহাদের বয়স এবং দিবালোকে কুদ্র কুদ্র অক্র কিরুপে দেখিতে পান এবং কোনরূপ চশমা ব্যবহার করেন কি না, লিথিলে ভিঃ পিতে চশমা পাঠান হয়। দ্রকার হইলে ১০১ টাকা ডিপজিট রাথিয়া চক্ষ্ণরীকার ধ্রত পাঠান হয়। সচিত্র মুগ্য-তালিকা চাহিলেই ডাকে প্রেরিত হয়।

রায় মিত্র এণ্ড কোং,

৯৮ নং ক্লাইভ খ্লীট, কলিকাতা। আকে দোকান—পটুয়াটুলী, ঢাকা।

অনুশ্লান্তক ১৫ শালা ১ কুধু দাগর ১৫ শাল ১.

কলিকাতা পাথুবেঘটাব সনামপ্রদিদ কবিরাজ মহামহোপাধাায় ৬ ধারকানার্থ সৈন কবির্ঝ মহোল্যের অভিমত—"অমুশ্লাস্তক সেবনে অমু ও শ্ল বোগের তীব্র বেদনা তৎক্ষণাং নিবাবিত হয়। কুধাদাগ্র অভিশা কুধাব্দিক। ইহাতে অজীন, পেট-বেদনা ও অমু উল্গাব উঠা পভৃতি নিবারিত হয় ও অভিশন্ন অধিবৃদ্ধি চইয়া পাকে।"

भाउ पित्न निम्हय जात्वांगा।

জুরামৃত ৩০ বটী ১১

ন্তন, পুরাতন, বিকার, মাালেরিয়া, প্লীহা, যক্তং, কুইনাইনে আট্কান, মজ্জাগত তুঃসাঁধ্য জটিল অব নাশক। জিন মাসে নির্দোগ আরোগ্য।
মহাজ ৭ বটী ১১

খাদ, কাশ, রাজযন্মা, রক্তক্ষ, স্ৎপীড়া, পাড়, তদামুষদ্দিক জীর্ণজ্ব, গ্রহণী, ক্রিমি, অর্শ, স্টরক্ত, বাতরক্ত ও বাতনাশক।

ক্ষিরাজ প্রীমপুরানাণ মজুমদার, কাবাতীর্থ, কবিচিন্তাম্পি,
১৭ নং লক্ষীদত্তের লেন, বাগবাজার, ক্লিকাডা।

দারুণ থ্রীমে মাথা ঠিক রাখিবার একমাত্র উপান্ধ

জবাকুসুম তৈল।



জবাকুস্ম তৈশ মাথিয়া সান করিশে শরীর ঠাণ্ডা হয়। কাজের সময় গলদ্ধর্ম ইততে হয় না। জবাকুস্ম তৈলের পদ্ধ স্থায়ী। একবার মাথিলেই গায়ের তুর্গদ্ধ দুর হয়। মহারাজাধিরাজ হইতে দরিজ ব্যক্তি পর্যায় সকলেই জবাকুস্থমের গুণে শুয়া। মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিবার জন্ম আদরের সহিত নিত্য জবাকুস্ম তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১ এক টাকা, ভি পিতে ১١৴০; ভিন শ্লির মূল্য ২০০, ভি পিতে ২৮১০।

সুরবল্লী ক্ষায়।

রক্তগ্রফির মহৌযধ।

অরবলী ক্ষার সেরনে শ্রীরের দৃষিত শোণিত বিশোধিত হয়। চুলকানি অ পারদলনিত নানারপ ক্ষত প্রভৃতি ক্টণায়ক রোগ শীজ্ঞই দ্রীভূত হয়।

দেশীর সাঁলসা সেবনে পুরুষত্ব ও শ্বীরের কান্তি বন্ধিত হইর। গাকে। এই সালসা সেবন মাত্রই শরীরে নৃতন জীবনী শক্তির সঞ্চার হয়।

া মূল্য এক শিশি ১॥॰ দেড় টাকা, ভি থিতে লইলে মেটি ২৴৽ আনা।

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক

প্রীউপ্রেশনাথ দেন, কবিরাজ,

रे नः कन्दोना द्वीरे, कलिकाला।

ভীষ্ণ প্রতারণা !

ভীষণ প্রতারণা !!

'মায়াণুর রসায়ন''

জাল হইরাছে !!

ক্রেতাগণ সাবধান !!!

• কোনও কোনও অসাধ্ব্যক্তি আমাদের ভারত-বিখ্যাত

'মায়াপুর রসায়ন" এই নামের সামান্য পরিবর্তন করিয়া
এবং ঠিকানা ও মূল্যাদির মিল রাখিয়া ধাঁধা লাগাইয়া লোক

ঠকাইতেছে। গ্রন্মেণ্ট চইতে রেজেন্টারি করা ৪০ বংসরের পরীক্ষিত ভারত-বিখ্যাভ—

মায়াপুর রপায়ন

.ভূগলী জেলার ঋষিপ্রতিম কবিরাজ পরামময় বন্দ্যোপাধ্যায়— আবিষ্কৃত। এই শক্তিশালী মহোযধের অপূর্ব্ব গুণাবলী কে, না জানেন ? ১০০০ এক দহস্র ভাক্তারের সার্টিফিকেট আছে। মায়াপুর রসায়ন ১ নং গরাগহাটা দ্বীট, ব্যতীত কুত্রাপি

পাওয়া যায় না।

"মারাপুর রসারন"সপু ধাতুর পোষক, পৃষ্টি ও কান্তি বৃদ্ধিকর । যে কারণেই শরীর তুর্বল ও ক্ষয় হউক না কেন ইহাতে সঙ্গে সঙ্গে দবল ও ক্ষয় অংশের পুরণ করে। আক্রই পুত্র লিথিয়া, বিনা মাশুলে "মারাপুর রসারতার" বৃহৎ ব্যবস্থা পৃত্তিকা, "কবিরাজী শিক্ষা" নামক পুত্তক লইয়া" বিস্তারিত বিবরণ অবগত হউন।

২০০০০০ ঘুই লক্ষ সাটিফিকেট আছে। মায়াপুর আরুর্বেদ ঔষধালয়।

্বাঞ্চ — > নং গরাণহাটা ব্রীট, কলিকাতা।

ঔষধ প্রস্তুতের কারখানা ও ভৈষ্জ্যোগান—
নারিকেল্ডাঙ্গা, বন্ধীতলা রোড, কলিকাতা।

জার্ন্সেনীর পরাজয়

ষার্ভ। আতক্ত নিগ্রহ করে। রোগীর নিক্ট নীরোগ হইবার বার্তা জীবনীশক্তি প্রদান করে। অভএব নীরোগ হইবার মন্ত্র গ্রহণ করুন।—

্তাতঙ্ক-নিগ্ৰহ-বটিক।

দেবন করন। ইহা দেবনে অজীর্ণ, কোষ্ঠকাঠিনা, মেহ, স্মৃতিনাশ প্রভৃতি রোগ দূর হয় এবং শরীর নীরোগ, স্বস্থ এবং দবল হয়। সর্বরোগহর ভারতায় উদ্ভিজ্ঞে ইহা প্রস্তুত । ৩২ বটকার এক কোটার মূল্য ১১ এক টাকা।

কবিরাজ_

শ্রীমণিশঙ্কর গোবিন্দজি শাস্ত্রী,

আতিক্ষ-নিগ্ৰহ ঔষধালয়, ২১৪ নং বহুবাজার খ্রীট, কলিকাতা।

লাহিড়ী এণ্ড কোম্পাণী,

হোমিওপেথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেডা।

প্রধান ঔষধালয়—৩৫ নং কলেজ খ্রীট, কণিকাভা। শাথা ঔ্যধালয়সমূহ—
(১) নাড্বাজার শাথা, ২৷২ বনফিল্ডস পোন,বড্বাজার, কলিকাভা; স্প্রতি ১৫ নং
ক্লৈাইভ খ্রীটে স্থানাম্ভারত হইয়াছে। (২) শোভা-বাজার শাথা, ২৯৫৷১ অপার চিৎপূর্ব
রোভ, কলিকাভা; (০) ভবানীপুর শাথা, ৬৮ রসারোড, ভবানীপুর, কলিকাভা।

হোমি এপাথিক উষধ, প্তাক ও চিকিৎসকের প্রয়োজনীয় যাবতীয় দ্রধা বিক্রয়ার্থ , প্রান্তত পাকে। ঔষধের অক্তরিমতা রক্ষার্থ সহরের ক্ষেকজন প্রশিক্ষিত চিকিৎসকের ভব্যবধানে ঔষধানি প্রান্তত হইয়া পাকে। শিশি, কর্ক, থার্মাটার, ষ্টাথসকোপ, 'মবিউল, পিলুল, ঔষ্ধুপূর্ণ বাক্স ইত্যানি বিশেষ অবিধানরে বিক্রীত হইয়া থাকে। কোন পীড়া বা হোমিওপাথী স্থকে পত্র লিথিলে স্থার উর্ত্তর দেওয়া হয়। পত্র লিথিলেই বিনা মূল্যে ইংরাজী যাঞ্চালা ক্যাটাল্য গ্রেরিত হয়।

ভাকার অগদী শচকা লাহিড়ী কত গৃহচিকিৎসার স্থম সংখ্রণ বাহির হইয়াছে, শ্লা ৬০০ - হোমিএপ্যাবি-শিক্ষাবিনী মহিকাদিগের অন্ত লিখিছ। ভাষা অভি সরল ও ক্ষর।

বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

No. 634.

June, 1916.

"कन्यास्येवं पालनीया शिचणीयातियत्नतः।"

ক্সাকেও পালন ক্রিবে ও যতের সহিত শিক্ষা দিবে।

. স্বৰ্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি. এ. কৰ্ত্বক প্ৰাৰ্ক্তিত। ী

৫७ वर्स ।

देजार्थ. ५०२०।

জুন, ১৯১৬।

রাজা রামমোহন।

(মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের শ্রাদ্ধবাদরে কটক ব্রাক্ষসমাজে পঠিত)

বসস্তের সমাগমে নৃতন পত্র বিকশিত হইয়া উঠে এবং শীত আদিলে ভাহা ঝরিয়া যায়। জগতের নিয়মই এই- আজ≢ যাহা আছে. কাল তাহা থাকে না। মানবও জন্মগ্রহণ করে, আবার মৃত্যুর ডাক আসিলেই চলিয়া যায়। ৮৩ বৎসর পূর্ব্বে এমন দিনে সাগর-সাগরাম্বরা বিটানীয়ায় পারে এক-জনের জন্ম মৃত্যুর ডাক আদিয়াছিল। আজ তাঁহাকে শ্বরণ করিবার জন্ম ও তাঁহাব উদ্দেশে শ্রদ্ধাঞ্জলি ষ্মর্পণ করিবার নিমিত্ত আমরা সকলে এই স্থলে সমবেত হইয়াছি। এই স্মরণে শোক নাই, কর্মী তাঁহার কর্মাবসানে চলিয়া গিয়াছেন ; তাই এই শ্রাদ্ধবাসরে তুঃধ করিবার কিছুই নাই; • ছিলেন তাহা তথনকার দিনে আশ্চর্য্য-প্রকার আনন্দ করিবার এই আছে যে, তাঁহার মত

মহৎ জনয়কে আমবা আমাদিগের মধ্যে পাইয়া-ছিলাম; গৰ্ব্ব করিবাব এই আছে যে, তিনি আমাদিগেব দেশে জন্মগ্রহণ কবিয়াছিলেন: গৌৰৰ অমুভৰ কৰিবার এই আছে যে, আমা-দিগেব দেশের এবং সেই-জন্মই আমাদিগের মঙ্গলের নিমিত্ত তিনি জীবন সমর্পণ করিয়া-ছিলেন বলিয়া আজ আমরা তাঁহার আদ্ধাধি-কারী হইয়াছি।

বাজা রানমোহনের জীবন বৈচিত্রাময় এবং কর্মাব্রল ছিল। তাঁহার ৫৮ বৎসর জীবিতকালের মধ্যে তিনি যত ভাষা শিক্ষা কবিয়াছিলেন এবং যত দেশে ভ্রমণ করিয়া-শক্তি ও সাহসের পরিচারক।

অংশেক। বিশায়কর এই যে, পঞ্চদশ বৎসরের মধ্যে তিনি আরবী, ফারসী এবং সংস্কৃত ভাষায় বৃংপত্তি লাভ করিষাছিলেন।

এই অম-বয়দে তিনি প্রচলিত হিন্দুধর্মের কতকগুলি সংস্কারের বিফ্লাফে লেখনী চালনা ক্ষরিয়াছলেন বলিয়া তাঁহার পিতা তাঁহাকে গৃহ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দেন। তাঁহার ভারত-লন্গ ও তিফাত-গ্রন এই मगर प्रहे পঞ্চৰ ব্যীয় श्रदे । বালক ভারতের মানাদেশে ভ্রমণ করিয়া বিভিন্ন প্রদেশের আচার বাবহার পরিদর্শন ও প্র্যালোচনা করিয়া যেতেশ বৎসর বয়ংক্রমের সময় বৌদ্ধ-ধর্মেণ বিহণ আছে। চন। করিবাব জন্য তিব্বত দেশে গমন কবিয়াছিলেন ইহা কি অল শক্তির পরিচায়ক ১ যে শক্তি এই অল্ল বয়সে তাঁহাকে ু হিমগিরি লজ্মন করিতে সাহস দিয়াছিল, সেই শক্তিই তাঁগাকে হিম্গিরির অপেক্ষাও বিশাল. ভাহাব পূঞ্জীক্বত তুষাররাশির অপেক্ষাও কুসংস্কাবরাশির বাধা ক&দায়ক হিন্দুধর্মের মধ্যে সভা বাহা, সনাতন যাহা, ভাষার নিকট পৌছাইয়া দিয়াছিল। কি সেই শক্তি, च्यमभ्र যাহা ₹**₹**<. শিলাবং কঠিন আচার-নিয়মের আবর্জনার ত পরাশির মধ্যে লুকায়িত, অন্তহিতপ্রায় শিবস্থনবকে লোক-চকুর সম্মুথে তুলিয়া ধরিয়াছিল।

ইংরাজীতে একটি কথা আছে—The body is the index of the soul.
রামমোহনের সধদ্ধে এই কথাটি অক্ষরে অক্ষরে
মিলিয়া গিয়াছিল। তাঁহার স্থগঠিত ও দীর্ঘায়ত
দেহ তাঁহার উন্নত মন ও সর্বতোম্থী প্রতিভার ও
শীর্মসমুক্ত ছিল। তাঁহার বহিরাক্কৃতি ফেনন

হানার, যেমন তেজ:পুঞ্জসম্পন্ন ছিল, তাঁহার হালার তেমনই হালার, তেমনই তেজন্মী ছিল। রাজা রামনোহন শরীরে ও মনে 'রাজা' নামের উপরুক্তই ছিলেন। রাজা তিনি লোকের মনের উপর আধিপত্যে, রাজা তিনি চবিত্রের বলে, মনের দৃঢ়তায়, ভালবাদার গভীরতায়, কর্মণার বিশালতায়। মানবমনের এইরার সর্বাঙ্গীণ বিকাশ খুব অল্ল-লোকের মধ্যেই দেখা যায়। তাই অক্ষরকুমাব দত্ত মহাশয় তাঁহাকে রাজার রাজা, দেশাতীত এবং কালাতীত বলিয়া গিয়াছেন। আজ সেই দেশাতীত, কালাতীত রাজাকে আমবা দেশেব মধ্যে, কালের মধ্যে টানিয়া আনিয়া নময়ার করি।

পিতৃকুলের বিষয়বৃদ্ধি ও নীতিকুশলতা এবং
মাতৃকুলের জ্ঞানস্পৃহা, নিষ্ঠা ও তেজ একঅ
সন্মিলিত হইয়া রামমোলনের মধ্যে মৃতি ধারণ
কবিরাছিল। পিতৃকুল ইইতে প্রাপ্ত বিষয়বৃদ্ধি
ও নীতিকুশলতা তাহাকে কর্মাক্ষেত্রে উচ্চপদ ও
রাজসন্মান আনিয়া দিয়াছিল, স্বদেশের এবং
স্বজাতির বৈষয়িক উন্নতির পথ প্রশস্ত
করিবার শক্তি দিয়াছিল। দেশের উন্নতিসাধনের নিমিত্তই রাজনীতি-কুশল স্থদক রামমোহনের সাগরপারে য়াজা। সে য়াজার ফলে
ভারতের মৃকুট-মণি শ্বিয়া পড়িয়াছিল, ভারত
তাহার অঞ্চলের নিধি, হিতৈষী পুত্রকে
হারাইরাছিল।

মাতৃকুলের জ্ঞানম্পৃহা তাঁহাকে বছভাষাবিৎ ও বহুশাস্ত্রবিৎ করিরা তুলিরাছিল। ইহা ৩ধু তাঁহাকে জ্ঞানবান্ করিয়াই ক্ষান্ত হয় নাই, এই জ্ঞান অপরের মধ্যে বিলাইরা দিবার আকাজ্ফায়,অপরের প্রাণে এই ম্পৃহা জাগাইরা ভূলিকার বাসনায় তাঁহার চিত্তকে অধীর করিক্সা জুলিয়াছিল; দেশের মধ্যে, দশের মধ্যে শিক্ষাবিস্তারের জন্য তাঁহাকে উল্যোগী করিয়া জুলিয়াছিল, বাজশক্তির সহায় করিয়া তুলিয়াছিল। তাঁহার তেজ তাঁহাকে সকল প্রকাব বাধা ঠেলিয়া সকল প্রকার নির্যাতন সহা করিয়া সন্ত্যের মধ্যে দৃঢ-প্রতিষ্ঠিত করিয়া তুলিয়াছিল, তাঁহার নিঠা পরিত্র যাহা তাহা হইতে সকল প্রকার অমঙ্গল ও অপরিত্রতাকে দ্ব করিবার, এবং তাঁহার নিজ-শুচিতার মধ্যে তাঁহাকে শ্বক্রিয়ার কিজ-শুচিতার মধ্যে তাঁহাকে শ্বক্রিয়ার বিজ্ঞান বিজ্ঞ

তেজে তিনি কুলিশ-কঠোব কিন্তু ককণায তিনি কুস্তম-কোমল ছিলেন। তাই দেশবাদীব জন্ম তাঁহার সদ্ধ অজন্ম মঞ্চল-কর্মধারায় গলিয়া পড়িয় লৈ, এবং তাই নিগৃহীতা, ছঃখতাপিতা স্থানেশবাদিনীৰ জ্না ভাঁহাৰ রুমণী-জাতির প্রতি শ্রন্ধাপূর্ণ-চিত্তে প্লেচ-ক্রক্ষার ব্যাঃ আবিষাছিল। ব্যণীজাতিব ष्ठःथ पृत कवित्वन, छोशिक्तिशत मञ्जनभावन কবিবেন, এই ভাহার সক্ষয় ছিল এবং এই সক্ষন্ত কার্য্যে পরিণত কবিতে গিয়া তিনি আখেষ প্রকাব লাঞ্চনা ও নির্যাতন সহা কবিয়া-ছিলেন। তাই তাহাদিগেবই একজন আমি আজ তাঁহাকে বিশেষ কবিয়া শ্রদাঞ্জলি দান কবি, উাহাকে নমস্কাব করি। আমবা যে তাঁহার বিশেষ মেহভাজন এই মনে করিয়া গৌরৰ অনুভৰ করি এবং ক্লভজ্ঞতানম চিত্ত শইয়া তাঁহাৰ উদ্দেশে শির নত করি। তাঁহাকে নমস্কাব করি।

আজ সেই তিব্বতদেশীয় র্মণীগণকেও এই সঙ্গে নমস্কার করি, যাহাদিগের সংলক্ষ্ ব্যবহার, যাঁহাদিসের কন্ধণ-দৃষ্টি ও নিপুণ দেখা রামমোহনের বৃহৎ চিত্তে রমণীগণের প্রতিগভীর শ্রদা ও তাহাদিগের হংথনিরাকরণের জন্ম বিপুল বাসনা জাগাইয়া তুলিয়াছিল। ধ্য তোমরা, তিববত-বমণি! মাহাত্রের বিকাশ ও মুর্ভি; ধন্ম তোমাদের স্নেহ ও সেবা! যে তোমরা তোমাদিগের কার্য্য ছারা ভারতের এবং জগতের এত বড় ও এত ক্ষর মঙ্গলের স্পৃষ্টি কবিয়া গিয়াছ।

স্মাজ-শাসনেব নিষ্পীড়ন ও অত্যা**চায়**হইতে রমণীকুলকে বক্ষা কবিবাব জন্য
বামমোহন নানাপ্রকাব উপায় অবল্**ষন**কবিবাব চেষ্টা কবিয়াছিলেন। স্থীজাতিকে
হীনাবস্থায় কেবলমাত্র ক্রীড়নক কবিয়া
বাথিবাব জন্ম সমাজ যত প্রকাব বিধি-বাবহা
করিয়া বাথিয়াছিল, সে সবল গুলির
বিক্দ্ধেই তিনি যুদ্ধ করিয়াছিলেন; তাঁহার
লেগনীনুথে অগ্নিময়ী ভাগার স্লোত ছুটিরা
স্ক্রা করা বিধিনেই দগ্ধ কবিহে চাহির্মাছিল, কিন্ধু এক স্তীদাহ নিবাবণ বাতীত
অপবগুলিব বিক্দ্ধে যুদ্ধে জ্ব্যনাভ দেথিয়া
যাওয়া ভাগার ভাগার ভাগার দাওয়া

দ্রী প্কষ-নির্কিশেষে জনসাধানণের মধ্যে শিক্ষা বিস্তাব করিলে প্রচলিত কুদ দাবগুলির মূলে কুঠালাগত করা হইবে মনে ভাবিরা তিনি শিকাবিস্তাবে যত্রবান্ হয়েন। কামনা অপেকা নির্ভি শেষস্থা, জ্ঞান-দান দ্বারা দ্বীলোককে এই শিক্ষা দিয়া তাহাকে সহ্মবণরূপ আয়ুহননের পাপ হইতে উদ্ধার করিরা লক্ষচর্যোর নির্দ্ধল জীবন যাপন করিতে প্রবৃত্ত করা যাইতে পাবে বলিয়া তিনি স্বী-শিক্ষার পক্ষপাতী হইয়াছিলেন। ভাহার ইচ্ছা পরে কলবতী হইয়াছিলে, অস্তে ভাহার এই

কার্য্যভার আপনার স্কন্ধে তুলিয়া লইয়াছিলেন। বাঁহারা তাঁহার ইচ্ছাকে সফল করিয়াছেন, আজ এই শ্রাদ্ধবাসরে তাঁহাদিগকে আমরা শ্বরণ করি, নমস্কার করি।

নিপুণ কারিকরের হাতে হীরক যেমন স্থানররূপে কবিত হইয়া চতুদ্দিকের আলোক-রিমা আপনার সকল মুখ দিয়া গ্রহণ কবিয়া আপনার অন্তর্নিহিত সৌন্দর্যের দারা তাহাকে মণ্ডিত করিয়া, বিচিত্র ও শোভন ভাবে বিচ্ছুরণ করে, সেইরূপ রামমোহনের হাতে তাঁহাব স্বাভাবিকী প্রতিভা এরূপ মার্ভিত হইয়া ছিল যে, উহা অক্তিত শিক্ষাকে চবিত্রেব তেজ ও নিষ্ঠাব দ্বাবা মণ্ডিত করিয়া শোভন ও স্থানর ভাবে বহির্জগতে ছড়াইয়া দিয়া-ছিল।

আজ রাজনীতিবিদ্ যিনি, তিনি তাঁহাকে আদর্শ রাথিয়া আপন পথে চলিতেছেন. তাঁহারই পথান্থবর্ত্তন কবিয়া স্থানেশব মঙ্গল সাধনে যত্ত্ববান্ হইতেছেন। সাহিত্যিক যিনি, তিনি আজ তাঁহাকে আপনাব অগ্রগামী ও বঙ্গবাহিত্যেব প্রধান হিত্রয়ী ও সাহিত্য রচিয়িতাদের মধ্যে একজন বলিয়া গ্রহণ করিয়া লইতেছেন; সমাজ-সংস্কারক যিনি, তিনিও তাঁহাকেই নেতা বলিয়া বরণ কবিয়া লইতেছেন, তাঁহারই প্রদর্শিত পথ অনুসরণ করিবার চেপ্তা করিতেছেন।

রাজনীতিক্ষেত্রে যে গোথেল ও গান্ধি
জানিতেছেন, সাহিত্যক্ষেত্রে যে অক্ষয়কুমার,
বাজিমচন্দ্র, রামেক্রস্থানর ও রবীক্রানাথের আবিভাব হইতেছে, বিজ্ঞানমঞ্চে যে জগানীশচন্দ্র ও প্রাক্ত্রক দাড়াইতেছেন, সমাজসংস্কারের পথে যে কেশ্ৰচক্র ও দেবেক্সনাথের অভ্যাদর হইরাছে, তাহার জন্ম আজ ধন্যবাদ দাও দেই রাজা রামমোহনকে; তাঁহাকে নমস্কার কর।

আজ যে ভাই ভগিনী হাত ধরিয়া
দাড়াইতে পারিতেচ, দেশের জঞ্চাল র্বাটাইয়া
ফেলিবাব জন্ত, আজ যে স্বদেশের ছর্দ্দশা
মোচন করিবা কল্যাণ প্রতিষ্ঠাব মায়োজন
করিতে পারিতেচ, আজ যে উপনিষ্দের ঋষিদিগের সহিত কণ্ঠ মিশাইয়া জাতিবর্ণনির্বিশেষে দেই একমেবাদিতীয়ম্, আদিত্যবর্ণ জ্যোতিশ্বয় প্রক্ষেব বন্দনাগান গাহিতে
পারিতেচ, তাহাব জন্য নতশিব ২ইয়া ক্রতজ্ঞচিত্তে ভাঁহাকে নমস্কার কব।

ছঃপ কবিবাব কিছু নাই বলিয়াছিলাম. কিন্তু ছঃথ কবিবাৰ আছে, তিনি গিয়াছেন বলিয়া নহে, ভাগার দৃষ্টান্তে ভাগাবই মত সহস্ৰ জীবন গড়িয়া উঠিবাৰ অভাবে। ভাৰত তাহাব মুকুটমণি হারাইয়াছিল বটে কিন্তু তাহার আশা ছিল, এবং আছে যে, এক মণির স্থলে ভাহাৰ মুকুটে শত মণি শোভা পাইবে। কিন্তু তাহাব সে আশা পূর্ণ হয় নাই। তাই বলি, হে পুক্ষশ্রেষ্ঠ, তোমার ক্লতকর্ম্মের যুশে मीखियाँन इ.उ. कमनीत ल्यांचन वर्धन कत् দেশ এখনও অজ্ঞান-তিমিরাদ্ধকারে আচ্ছন্ন: দাঁড়াও, হে স্থা, জ্ঞানের আলোক-হস্তে দাঁডাও, দেশের এ অন্ধকার দূব কর, তাহার ছুর্গতি মোচন কর। ধর্ম ও সমাজ এখনও সংস্কারের প্রতীক্ষা করিতেছে, এস সংস্কারক, ছুর্গন, বন্ধুর পথ বাহিয়া চলিয়া এস, কষ্টকর শ্রম দ্বারা জঞ্জাল সরাইয়া সত্য ও ন্যায়ের নআসন প্রতিষ্ঠা কর। শোন তোমরা, হে কর্মী, শোন তোমরা, অতীত হইতে রামমোহনের

কণ্ঠশন্স বাজিয়া উঠিতেছে "স্বকশ্মে প্রবৃত্ত হও, নিশ্চেষ্ট বা অলস থাকিও না।"

আজ প্রাদ্ধবাদরে নববল লাভ কর ভাই, পর্বাতপ্রমাণ ছল্ল জ্বা বাধা আতিক্রম করিয়া সত্য যাহা, শিব যাহা, তাহাকে প্রতিষ্ঠা কবিবার ক্ষমতা লাভ কর। মনস্বিতা ও নিষ্ঠায় দীক্ষাণাভ কর, ধ্বকে, কল্যাণকে আবাপন গৃহে প্রতিষ্ঠিত কর।

भीना।

(পুর্ব্বপ্রকাশিতের পব)

শীলা যথন সিঃ বস্থাৰ বাটাতে উপস্থিত হৈল, তখন সে দেখিল সেখানে কয়েকথানি গাড়ী বহিদাছে। গাড়ী যথন গাড়ী-বাবান্দায় থামিল, তখন প্ৰভাতচক্ৰেৰ স্ত্ৰী বেলা দেবী সেখানে উপস্থিত ছিলেন। তিনি শীলাৰ হাত ধৰিয়া সাদৰে বলিলেন—

"এদ ভাই, এত দেরি হল যে ?"

শীলা লচ্ছিত হইয়া বলিল "কই আমি ত বেশী দেবি করি নাই, গাড়ী গেলেই এসেছি।"

বেলা "এসো একেবাবে ডুইং কমে

যাই, দেখানে মিদেস্ ব্যানাজি, মিস্ স্মিপ 'ও

আব ক্ষেকজন আছেন। মিদেস ব্যানাজি
আমাদের বহুদিনের প্রিচিত, আমাদের
আপনার লোকেব মত। আমবা তাঁকে মাসীমা
বলে ডাকি" বলিতে বলিতে ডুইং ক্ষমে
প্রবেশ ক্রিলেন। শীলা দেখিল গৃহসজার
গৃহস্থানির ক্রচির প্রিচ্য় দিতেছে। সকল

জব্যই মহামূল্য ও স্থলরক্ষপে সজ্জিত।
বারান্দার সারি সারি বিলাতী ত্মাল রক্ষ
বিলাতী চিনা মাটির টবে সজ্জিত। ডুইং 'ক্ষের জ্ব্যাদিও যথাস্থানে সজ্জিত। মহামূল্য

কাপেট, এক পাখে বৃহৎ পিয়ানো। গৃহের
মধ্যস্থলে একথানি অটোমানে একজন বর্নীয়সী
মহিলা শুল্র পরিচ্ছদে স্বাহ্নিত হুইয়া একজন
মুবার সহিত কথা কহিতেছেন। অন্যান্ত
আসনে সমবেত পুক্ষ ও মহিলা ব্যিষা
কথোপকথন কবিতেছেন। শীলাকে সঙ্গে
লইয়া বেলা অগ্রস্ব হুইয়া যুবককে লক্ষ্য কবিয়া বলিলেন—"এই যে ছোট বাবু, এদিকে
দেখ"।

যুবক বিশ্বিতভাবে শীলার প্রতি চাহিয়া রহিলেন।

বেলা। শীলাব প্রতি "মিস মিত্র শীলা, আমার দেওর সূত্রত।" শীলা তাঁথাকে নমস্কাব করিল। স্থাবতাও সম্রমেব সহিত মন্তক নত কবিয়া সন্মুখেব আমান অগ্রাস্ক করিয়া দিলেন। বেলা পুনবায় বলিলেন—
"মিসেস বাানার্জি—মিস মিত্র"—

মিসেস ব্যানার্জি হাসিয়া শীলাকে পাশে বসাইয়া জিজাসা করিলেন—"ভাল আছ ত মা ?" শীলা ভাল করিয়া উাহাব মুখের দিকে চাহিলে, তাঁহার দিকে চাহিতেই তাহার প্রাণে যেন ভরসা হইল। এতদিন পরে তাহার মনে হইল বে, সে ই হাকে বিশাস

করিতে পারিবে; ই হার নিকট যথার্থ সহাত্ত্তি পাইবে। সে তাঁহার নিকট বসিয়া মনে করিল যেন আপনার লোকের আশ্রয় পাইল। মিসেস্ ব্যানান্ডি শালার হাত ধরিয়া বলিলেন---"ভূমি কটকে কতদিন এসেছ ? আমি একবার লক্ষোতে গিয়া তোমাদের বাটীতে ছদিন ছিলাম। তথন তোমার মা ছिলেন, তুমি ছোট নেয়েট ছিলে।" শীলার क्षप्रा এक অভ্তপ্র ভাবের উদয় হইল। অত লোকের মধ্যে একজনও যে তার বাবা **ও মাকে** চেনেন ইছ। মনে করিয়া সে এত স্থী হইল যে, ভাহার চক্ষে অঞ ভরিয়া উঠিল। সে ধীরে ধীরে বলিল—"আদি আজ চার দিন হল এসেছি। বাবা আমার ছেড়ে সম্প্রতি পরলোক চলে গেছেন"---আর বলিতে পারিল না। অত লোকের সন্মথে অতি কণ্টে সে মনকে क विल।

নিদেশ্ বাানার্জ্জ "আমি শুন্লাম তোমার কাকা হিন্দু। তোমার তা'হলে সেথানে থাকতে থ্ব কন্ত হয়। আচ্ছা তুমি মাঝে মাঝে আমার কাছে এসে থেকো। আমি একলাই আছি। মহানদীর ধারেই আমার বাড়ী। আমিও বড় একেলা। আমার মেয়েটও ইহলোক ছেড়ে চলে গেছে। একটি নাতনীর বিয়ে ছয়েছে, সে তার স্বামীর কাছে সিমলায় আছে। অন্তটি আমার আমাইয়ের কাছে আছে। তুমি এই শনিবারে আমার বাড়ীতে যেও। বেলা যাবে, স্থব্রতও যাবে। এই যে স্বত্রত! তুমি ওধারে কেন। এসে মিস্ মিত্রের সক্ষে কথা কওনা, আর আমরাণ কেন প্রবিশ্বা স্বত্রতর দিকে চাহিয়া হাসিলেন।

হ্যতের (মুধমণ্ডল লজ্জার আরক্ত হ**ই**র। উঠিল।

এমন সময় গৃহমধ্যে আরও কয়েক জন মহিলা আদিলেন। তন্মধ্যে তুই জন ইংরাজ মহিলাও ছিলেন। তাঁহারা আদিয়া সকলকাব সহিত সপ্তায়ণ করিয়া যে যেথানে পাইলেন বিসিয়া পড়িলেন। প্রভাতচল্কের মাতা আদিয়া সকলকে মিষ্টবাক্যে সমাদর করিলেন। যেথানে হজন ইংরাজ মহিলা ছিলেন, সেথানে গিয়া বলিলেন "আপ্ আচ্ছা হায়!"

তিনি ইংবাজী না জানিলেও ইংরাজমহিলাদেব সহিত অসংস্লাচে মিশিতেন।
ইংরাজ-মহিলাবাও তাঁহাব প্রসন্নম্বেও স্থামপ্ত
কথার অভ্যন্ত সন্তপ্ত হইতেন। তিনি তাহাদিগকে নিজের হাতের ফিপ্তাম, চক্রপুলী,
লেডিকেনি, সরের বড়া ইত্যাদি থাওয়াইতে বড়
ভাল বাসিতেন। একটা ইংরাজ মহিলা
স্থানীর ডেপুটী ম্যাজিট্রেটেব স্থা। তিনি
হাসিয়া বলিলেন "আপ আছে৷ আছে৷ হায় ?
স্থাপকো বছ কাহা প"

প্রভাত চল্লেব মা "বেলা এ দিকে এস ত মা! মিসেস্ লরি তোমায় ডাক্ছেন।" এই বলিয়া তিনি শীলার কাছে গিয়া শীলার থ্ড়ী-মার কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন।

মিসেদ্ লব্নি বেলাকে বলিলেন "How do you do, Mrs. Bose?"

বেলা মৃহ কণ্ঠে—"Quite well, thanks."

বেলা সবে ইংরাজী কহিতে শিথিতেছেন i সকলকার সম্মুথে ইংরাজীতে কথা বলায় তাঁর ভারি লজ্জা। স্বামী বা দেবরের সম্মুথে কিছুতেই ইংরাজীতে কথা বলেন না। এদিকে প্রভাতচন্দ্র চাহেন, যে বেলা খুব ইংরাজীতে কথা বলে। এমন সময় মিসেস্ লরির দৃষ্টি শীলার প্রতি পড়িল। তিনি চমকিত হইয়া বলিয়া উঠিলেন—

"By Jove, what a beauty! Who is she, Mrs. Bose? Please do introduce me to her."

িমিদেস্ লরিকে লইয়া বেলা শীলার নিকট গিয়া পরিচয় করাইয়া দিলেন।

° 'মিদেস করি, মিদ্মিতা শীলা"

. মিদেশ্ পরি i"Shilla, it is an English name. Very sweet name. Is she a new commer, any relation of you ?"

বেলা নিক্তর, কারণ শীলার সন্মুথে
ইংরাজী বলিতে লজ্জা। তাহা দেখিয়া শীলা
একটু হাসিয়া উত্তব দিন "Yes, I am a
new commer. No relation of her. A
new aquaintance. I have seen her
only yesterday".

মিদেদ্ লরি শালার সহিত কথোপকথনে ব্যস্ত রহিলেন। স্থাত নিকটে দাঁড়াইয়া শীলার ইংরাজীতে কথা শুনিয়া মুগ্ধ হহয়া গেলেন। সেই প্রথম দশনেই শীলার রূপে-শুণে তিনি বিনোহিত হইয়া গেলেন। তিনি মনে মনে স্থির জানিলেন যে, শীলা তাঁহারই ইইবে। এই অতুল ঐশ্বর্যা, এত সন্মান, শীলা কি তাঁহার হহবে না প

এমন সময় বেহারা ট্রেতে করিয়া পেয়েলায় চা আনিল, রৌপ্য পাত্রে ছগ্ধ চিনি। অন্ত এক বেহারা অন্ত একথানি ট্রেতে নানা-প্রেকার কাঁচের ও রৌপ্য পাত্রে নানাবিধ দেশী • প্রবিগান্তী মিইটা লইয়া আদিল। প্রভাতচক্র,

মুখ্রত ও বেলা সকলকে আহারীয় জ্বাদি
দেওয়াইতে লাগিলেন । প্রভাতচন্দ্রের জননী
সকল বিষয়ের তত্ত্বাবধান করিতে লাগিলেন ও
বেলাকে বলিলেন, "বেলা সব থাবার ঠিক
করে দাওত মা। চিঁড়ে ভাজা ভূলো না,
মিসেস্ লরি চিঁড়ে ভাজা গুব ভালবাদেন।
এদিকে ভোমার মাসীমাকে দাও। ঘরের থাবার
গুলা যে কেউ নিলেন না। দাও তুমি পাতে
তুলে দাও। এত কপ্ত করে কল্লাম, কেউ না
থেলে হবে কেন
 মিস স্মিথকে ওই কচুরিথানা
দাওত।"

মিদ স্থিপ মিশনারী মেম, তিনি বলিলেন "Excuse me please, let me have a plain Biscuit."

স্ত্র সানিয়া দিলেন। তিনি হাসিয়া বিদলেন "I hanks, that will do; এবং শীলাকে দেখাইয়া বলিলেন I shall be obliged if you kindly introduce me to her after tea. She has got such a sweet face. I like to know her, who is she ?

চ! পান শেষ গ্রহণে স্থ্রত তাঁহাকে লইয়া শীলার সহিত পরিচয় করাইয়া দিলেন। কিয়ৎক্ষণ কথাবার্ত্তার পর মিদ্ স্থিথ বলিলেন "I hope to come and call on you soon. Please let me know when it will suit you ?"

শীলা চমকিত হইয়! উঠিল। সেই
বাড়ীতে দে যে ভাবে থাকে, কাহারো সছিত
দেখা করা সেথানে স্কবিধার নয়। সে
ব্ঝাইয়া দিল পরে সংবাদ দিয়া দিন ছিয়
করিবে।

তারপব চারিদিকে মধুমক্ষিকার গুঞ্জনের মত কথাবার্ত্তা চলিতে লাগিল। অবশেষে মেমেরা বেলাকে গান গাহিতে অমুরোধ क त्रिल। त्वला धीरत धीरत शिवा भीलारक বলিলেন "আজ ভাই তুমি গাও। আমি মোটে ভাল গাহিতে জানি না, অল্ল অল্ল শিখ্ছি।" শীলা বুঝিতে পারিণ না কি করিবে, পিতার মৃত্যুর পব দে বাজনায় হাত দেয় নাই। অথচ বাজনা ম্পশ করিবার ইচ্ছাও रहेए । वालाकाल इहेर एम शान वाजनात মধ্যেই প্রতিপালিত। গাহিতে বা বাজাইতে তার লক্ষা নাই। সে ভাবিতেছিল কি করিবে। এমন সময় স্থবত আসিয়া অহুরোধ করিয়। বলিলেন—"আপনি অনুগ্রহ করে একটি গান শোনাইবেন আস্থন।" সে উঠিয়া তাঁহার সহিত বাজনার কাছে ক্ষেক্থানি গানের বই বাজনার উপরে ছিল, সে ছ'এক থান বই লইয়া দেখিল। তাবপর বই রাখিয়া দিয়া বাজনায় হাত দিল। তাহাব হস্তের স্পর্শে বাজনা যেন পুলকিত হইয়া শিহরিয়া উঠিল, দে আপনার মনে বই না দেখিয়া কিয়ংকণ वाङाहेग्रा (शन। मकलहे वृक्षिन कि चून्तव স্পর্ণ, কি মধুব বাজাইবার ক্ষমতা। দে ধীরে ধীরে গাহিল, ক্রমে তাহার কণ্ঠ সঙ্কোচ ভূলিয়া আপনার মনে উঠিতে নামিতে লাগিল, শ্রোতারা বিমুগ্ধ হইয়া শুনিল।—

শ্বাথে সাথে থাক তুমি নিথিল নির্ভর
দিবসের আলো নিভে যায়,
চারিদিকে অন্ধকার হয় গাঢ়তর,
ধাক তুমি ঘিরিয়া আমায়।

मौनवक् जूमि विना (क प्रिथित चात्र, কে দিবে তাপিতে শাস্তি স্লধা সাম্বনার। यानव जीवन कुछ इपिटन कृवाव ক্ষুদ্র চেউ নদীতে যেমন. পৃথিবীর খেলা ধূলা ধূলিতে নিশায়, ३वं জ्यानि विवास मधन। আজ যাহা আছে কাল শুদ্ধ ধ্লিদার, হে অনম্ব থাক নিতা অন্তবে আমার। চাহি না বারেক দৃষ্টি, সাম্বনাব, বাণী থাক সদা জদয় আসনে. ভক্তের হৃদয়ে যথা দিবস রজনী থাকিতে তেমনি সর্কাক্ষণে। চির-পরিচিত প্রিয়, অসীম মহান, নহে ক্ষণতরে, এসো পূর্ণ কর প্রাণ। এসনা দেখাতে ভয় ফে বাজা আমার. এস মোব জুড়াও সদয়। তোমার শান্তিব স্পাশ, স্থা সাম্বনাব জুড়াইবে কত সম্দয়। হও মোর ছঃথে ছঃখী দোব ক্ষমা করি. পতিতপাবন এস পতিতে উদ্ধাবি। আমি চাই সর্বকাজে সকল সময়ে. তুমি জেগো হাদয়-কমলে. পাপ প্রলোভনে আসে ছলিতে স্বদয়ে তাহে যেন জদয় না টলে। তুমি হও জবতারা পথ দেখাইয়া, আলো ও আঁধারে থাক জুড়াও এ হিয়া। নাহি শত্রু হেন কেহ যারে করি ভন্ন र्शेम यिन कत्र आंनीकान. · হঃথে আর নাহি ব্যথা অঞ্চ ব্যথাময় नट्ट, यिं थोक সাथ गाय।

মরণে নাহিক ভয়, আব কাবে ভয়,
হুইব বিজয়ী লয়ে ওনান অভয়।
নিশি দিন পাক জেগে নমনে আমার,
স্থানে বা ঘুমে জাগবণে,
ঢালো জ্যোতি আলো কবি ঘন অভকাব,
লও টানি উদ্ধে ও গগনে।
ধরণীর ক্মলো চাবা সগ স্প্রভাতে,
যাবে দ্বে বদি তুমি থাক সাথে সাথে।

া গানটি মেন বাজনাৰ সুবে স্থাৰ কাদিয়া গোল। তাৰ ককণ স্থাৰ সকলকাৰ প্ৰাণ স্পৰ্ণ কৰিল। গান শেষ হইল, তখন গৃহ নিজন্তো-পূৰ্ণ। স্থাৰত কাছেহে দাড়াইযাডিলেন, বলিলেন, "আগনি কি স্থান্ধৰ গান কৰেন।"

শীলা বলিল, "আমাৰ বাবা আবো ভাল গাহিতেন, তাৰ কাছেই আমাৰ শেখা।"

গানটি স্তদীৰ্ঘ বিনিয়া আৰু কেঠ গাহিতে
অনুবোধ কৰিল না। কিষৎক্ষণ কণাবাৰ্ত্তাৰ
পৰ সেদিনকাৰ মত সকলেই বিদায় লইতে
উঠিলেন এবং উপস্থিত প্ৰায় সকল মহিলাই
শীলাকে বলিলেন "আবাৰ কৰে দেখা হবে দু"

মিসেদ পরি যাইবার সময় বেলাকে বলিয়া ,গেলেন "Please bring her some day:" মিসেদ ব্যানাজি বলিলেন, "আমিত ঐ পথে যাইতেছি, আমি বাড়ী যাবার সময় শীলাকে নামিয়ে দিয়ে যাব।" যাইবার সময় প্রভাতচন্দ্রেন মা বলিলেন—

"আমি আবার শীঘই আনিব, এবাব সকাল হতে এসে থাক্তে হবে। স্তুত্রত তাহাদিগকে গাড়ী পর্যান্ত তুলিয়া দিলেন ও বিলিলেন— "আমি কাল সকালে আপনার কাকার• সহিত দেখা কর্তে যাব। আশা করি,

٩

আপনাৰ স্থিত ও দেখা হবে।'' শীলা বিশ্বিত ভাবে টাহাৰ ম্থেৰ দিকে চাহিল। সে মিসেৰ বাানাজিৰ স্থিত গৃহাভিম্থ কিবিল। নামাগ্ৰাৰ স্থা নিষ্ধাৰ্যানাকৈ বিবেন —

"আম কান বিকেলে তোনাদের গাড়ীতে আস্ব। তোনাব খুড়ীমান সঙ্গে আনাপ কানাপ কৰে। তোনায় শনিবাবে নিয়ে যাব, শনিবাবে গাড়ী পাচাব, নিশ্চরই মেও।" শীলা তাহাকে নমতাৰ কবিশা নামিয়া প্রতিয়।

সে যথন ভিতৰে প্ৰানেশ কৰিল, তথন ভাগাৰ কাকা আচাৰে ব্যিয়াছেন। ভাগার খুড়ীমা বলিলেন---

"এত বাত হল যে গ ভাত থাবে কথন ?'
শীলা। "আছ আমি আব থাব না, রাত
হয়ে গেছে। আমায় মিবেস বাানান্দ্রি এসে
বেপে গেলেম, কাল তিনি আস্বেন বলে
গেছেন।''

তাহার পৃথীমাব বজেব রক্ত **তপ্ত** হুইয়াছিল, বিছু বলিলেন না। বামলোচ**ন** বাবু খাইতে থাইতে একবাব মাণা ভুলিয়া ব্যিনেন—

"সকলকাৰি সঙ্গে আলাপ হল গুসৰ লোক কেমন গ"

শীলা। "বেশ ভালইত মনে হয়। এক দিনে কি কাব জানব গলুন। আমাব সঙ্গেতো সকলেই বেশ ভাল ব্যবহাৰ কৰলেন।"

ভাষাবা নাববে থাকিলোন দেখিয়া শীলা ধীবে ধীবে উপরে চলিয়া গেল। ভাষাব মনে ভটল এই তাব বাসগৃহ, সে যেন বন্দী হুহুয়া রহিয়াছে। ভাষার পিতা ভাষাকে এত ভাল-বাসিতেন, তবে কেন ভাষাকে এমন হানে রাঝিধার ব্যবস্থা করিলেন। একটি সাধার কথা নাই, একটু স্নেছের ভাব নাই। সে নীববে আপনার ঘরে গিয়া বেশ পবিবর্জন করিতেছিল, এমন সময় ধীবে ধীবে অমিয় সেই ঘরে প্রবেশ করিয়া বলিল—

"দিদিভাই, এত দেবি ? আজ আমি
সারাক্ষণ স্থাপকাশ বাব্দ দহিত থেলা কবেছি,
তিনি কি ভাল। আল আমায় এই ছবিব
বই দিনেছেন দেখা" এই বলিয়া একথানি
স্থানৰ ছবিব এই বাহিব কবিল।

শীল। হা'সয়া বলিল "তোমার সঙ্গে তাহলে স্থ্য ভাষ হয়েছে।"

অনিয়। "কি স্থানৰ ওবাডীর ঘৰগুলি দিদিভাই, নাঝেৰ হল স্থধু শাদা পাথবেৰ, এথানে বোদ হয় এমন বাড়ী কারো নাই, স্মার একটা ঘৰ ভ ছবিতে ভবা, কত বই যে কি বল্ব: দিদিভাই, কাল আমৰা আবার নদীর ভীবে যাব, তুনি যাবে দ'

শীলা। "তা কি করে হবে, সূপ্রকাশ বাব কাছেন।"

অগিয়। "তিনি ত আমায় বলেছেন, তুমি যদি এস, তোমায় বোটে কবে একটু বেড়িয়ে আনব। আমি বল্লাম যে দিদিভাইকে নিয়ে আদ্ব। তিনি বল্লেন, তা'হলে খুব ভাল হবে। বেশ ত দিদিভাই তুপুব বেলা যাব, কেমন।"

শীলা। "না তা হবে না, কাকা রাগ
কর্মেন, তবে নদীর ধারে যাওত আমি না হয়
একবার যাব।"

অনিষ। "সেই ভাল; তুমি বসে থেক, আমারা নদীতে বেড়াব। স্থাকাশ বাবু কত গাল্ল জানেন, কত কত দেশের গল্ল বল্লেন, ভিনি বিশাত বেড়িয়ে এসেছেন তা ফান ?" শীলা আশ্চর্য্য হইয়া বলিলেন "সত্যি, কিন্তু তিনি ত সাদা সিধে ভাবে থাকেন।"

অমিয়। "তবে তিনি থুব গরিব। কারণ দেখনি কাপড় চোপড় কেমন পরেন, আর আমায়ও কেবল বলেন, গরিব আমি কোণায় পাব। তাঁর বন্ধু তাঁকে এই কাজ দিয়েছেন, বোধ হয় টাকা পাবেন, তাই তাঁর বৃদ্ধুব কাজ কচ্ছেন।"

শালা। "যে বিলাত যায়, সে গরিব কি করে হয় •ৃ"

অমিয়। "আমায় বল্লেন, তার বন্ধুব দক্ষে গিয়েছিলেন। তা দিদিভাই, আজ কেমন বেড়িয়ে এলে বল্লে না ?"

শীলা। "সে সব কাল গল কর্ম্ম, আজ রাত হয়েছে, লক্ষী যাও শুয়ে পড়গো।" অনিয় চলিয়া গেল, শীলা শ্যাতিল গ্রহণ করিল।

পরদিন দ্বিপ্রহরে গৃহিণী বাবান্দায় বসিয়া আছেন, তাঁহার তামাক-পোডা ফ্বাইয়া গেছে, তাহাই প্রস্তুত করিতেছেন, তাহাব সন্মুথে বামুন বৌ বসিয়া আছে। বাম্ন বৌ তাঁর বিশেষ বন্ধু, ত্বপুরবেলা হাটিয়াই আসেন। ত্বজনে এ কথা সে কথা হইতেছিল, শীলার কথাই বেশী হইতেছিল।

বাম্ন বৌ। "ইাগা দিনি, তা অত বড় মেয়ে সব জামগায় বেড়িয়ে বেড়ায়, কাল সেই ছুপুরে গিয়ে রাত্রে এলো, তোদরা কিছু বল্লে না ?"

গৃহিণী। "বল্বো আবার কি ? ওথানে ওর বিয়ে হবে, ওদের বিয়ের আগে দেথা সাক্ষাৎ না হলে বিয়ে ঠিক হয় না, বর কনেতে আবারে দেথা সাক্ষাৎ হয়।"

বামুন বৌ। "পাছেব বিবির মত বুঝি,

ভা এক বকম ভাল। আমাদের যে যাকে পাল্লে গলা টিপে দিলেই হল। আমার শৈলিব কি দশা হবে ভেবে পাচ্ছিনে, এই নয় উত্বে দশে পড়লো, আমাব প্রাণ অস্থিব হয়েছে। এখানে ত জেতেব ছেলে পাওয়া ভাব, আবার দেশে যেতে হবে, কি উপায় হবে জানি না। তোমাব ভাস্থব কি দিবা, ২০ বছরেব মেয়ে, হেসে থেলে বেড়াছে, বিয়েও কেমন বড ঘবে হবে। তুমি না বল্ছিলে জমীদাবেব ঘব ? তা তোমার ভাস্থব বৃক্ষি চের টাকা বেথে গেছেন।"

গৃহিণী। "টেব আব কোথার, মেযে যে স্থানী, দেখতে পাও না। মেমেব মত বং, আব কি মুথ চোক। বড় ঘবে যে তাকে আদৰ কৰে নেবে। মেযে লক্ষীও আছে।"

বাম্ন বৌ। "হাঁগা দিদি, তুমি ওঁব হোঁয়া জল খাও ?"

গৃহিণী। "বাম, রাম, আমি কেন ওর চোঁয়া জল থাব ? আমাব গতরে কি ঘুন ধবেছে ৪ ও নিজে এক পাশে ছটি থায়, আব সাবাদিন অমিব সঙ্গে থাকে। এই ছপুবে কে জানে কি কচ্ছে, বোধ হয় বাইবেব ঘরে আছে।"

বাম্ন বৌ। "কই আমি ত আস্বাব সময় কাকেও দেপ্লাম দা, সব নিস্তুতি, এক-বাব ডাকনা দিদি তোমাব ভাস্থর নিকে, হুটো গান শুনি।"

গৃহিণী। "শীলা শীলা" বলিয়া বার করেক ডাকিলেন। শেষে বামৃন বৌ নীচে উপব খুঁজিয়া আসিলেন, কোথাঁও গুপাইলেন না। তথন বামৃন বৌ বলিলেন"কই নেই ত।"• গৃহিণী শুক হইয়া বহিলেন, তুপুর বেলা অমিয়কে নিষে বাহিবে কোণায গেল বুঝিন্তে পাবিলেন না। সে কথা ভিতৰে তোলাপাড়া হইতে লাগিল। মুখে বাম্ন বৌৰ সহিত অক্ত কথাৰ উত্থাপন কবিলেন ও গৃহ হবতে কিছু ফল হরকারী অনিষ্য দিলা ব'লনেন "কাল প্রভাত বারুর বাড়া হতে কনেক ফল তরকারী দিয়ে গেছে, এইওলি গুমি নিম্নে যাও, আমাদেব বাড়াতে কলৈগৈ বা লোক, কর্ত্তা ফল পান না, ভালবাদেন না। আ৷ মামাব এই পোড়া অম্বলেব অম্বথে কিছুই সন্ত হয় না।" বাম্ন বৌ স্কইচিতে সেপ্তলিকে বাধিনা গুইলেন ও অহ্য কথাবান্তা কহিলা চিন্যা গেলেন।

অনিথ শীলাকে লইখা নদীব নাবে উপস্থিত ছইল। শীলা সমস্ত দিন ঘৰে বসিয়া থাকে, ভাষাৰ নদীব ধাৰে আদিতে ভালও লাগিল। তছিল ভাষাৰ বে জপ্ৰচাশেৰ সহিত সাকাৰ, ছইৰে ভাষাৰ যে জপ্ৰচাশেৰ সহিত সাকাৰ, ছইৰে ভাষাৰেও অনিজ্ক জিল না। সে মন্ত্ৰম্বৰ মত যেন চলিখা আসিখাছে। ভাষাৰা নদীব ধাৰে আসিখা দেখিল, ভণশখনে জপ্ৰকাশ শয়ন কবিধা আছেন। জপ্ৰকাশ ভাষাকিকে দেখিলা চমকিত হুইয়া উঠিনা সাভাইলেন ও শীলাৰ প্ৰতি চাহিলেন। মুগত্তিৰ জন্ম খেলাৰ শ্লীৰে বিজ্ঞাপ্ৰাই চ্টিয়া গেলা শীলা মুখ দিবাইয়া নদীৱ দিকে চাহিল। জপ্ৰকাশ জিজাসা কবিলেন 'কেমন ভাল আছেনং কাল খুব বেড়ালেন, কেমন শাগ্ল গু''

শীলা। "বেশ ভাগ লাগ্ল, মিঃ বস্ত্ৰ মা বেশ লোক, তাৰ স্ত্ৰীপ বড় ভাল। তাঁর দেববণ্ড ছিলেম।"

স্থাকাশ। "কে, স্রত্থ তাব সঙ্গে আলাপ হল ? তাঁকে কেমন লগ্লি ?" শীল। তাঁহার এই প্রশ্নে বিশ্নিত হইয়া চাহিল, তাহার মুথে কোনও প্রকার ভাবের উদম হইল না। সে বলিল "বেশ ত, কথাবার্ত্তা বেশ। মিসেশ্ ব্যানার্জি কিন্তু সব চেয়ে ভাল, তিনি বড় ভাল লোক। আমাব তাঁকে সব চেয়ে ভাল লাগ্ল। তিনি আমায় শনিবাবে নিয়ে যাবেন বলেছেন।"

স্থাকাশ মানন্দের সহিত ব্যালেন, "মিসেস্ ব্যানাজি, তিনি এখানে একলা মাছেন, না প্রথমাও আছেন"

শীলা। "আপনি তাকে জানেন ব্ঝি ? স্থমা কে ?"

স্থাকাশ। "থুব জানি, স্থামা তাব দৌহিত্রী, সে তাহলে স্থানিবে কাছেই দিমলার আছে। আমি এসে পর্যান্ত তাঁদেব সংবাদ্ত নিতে পাবি নাই"।

শীলা। "মিসেস্ ব্যানাজিকে আমার খুব ভাল কাগ্ল।"

স্থেপ্রকাশ চিস্তিতভাবে) "তিনি খুব ভাল লোক।" তাবপর অমিকে বলিলেন "কি বল অমি, নৌকায় যাবে গৃ"

অমিয়। "দিদিভাই যাবেন না, বল্ছেন।" স্থাকাশ। "আপনি যাবেন না সত্যি। কেমন স্থাব নদী, আব কেমন বাতাস দিচ্ছে, একটু গিয়ে কিবে আস্তে পারেন।"

শীলা বলিল "না আমি গাব না, আপনারা যান।" সনি স্থপ্রকাশের হাত ধবিয়া টানিয়া লইয়া চলিল বোট হাউদে একথানি স্থলর নৌকা হিল, আৰ হ'জন লোক সেথানে ছিল। ভাহারা নৌকা টানিয়া দিয়া দাড় ধরিল। স্থাকাশ অনিকে বসাইয়া হাল ধরিলেন। এখনও এস, একটু বেড়িয়ে আসব বহন্ত নয়।"

শীলা দেখিল ড'জন লোক, অমি আছে সে একা নয়, সে যদি লক্ষ্ণোতে থাকিত সে যাইত. কিন্তু এখানে কোন মতে নয়। তাহার নদীতে যাইবাব খব ইচ্ছা ছিল, তবু সে মস্তক নাড়িয়া উত্তৰ দিল "না তোমৰা যাও"। স্বপ্ৰকাশেৰ কিছু বলিবার ছিল না, একবার শীলার প্রতি চাহিয়া বোট ছাডিয়া দিলেন। বোট কিয়দ্দ্ৰ ভাদিয়া গেল, সে দিকে স্রোতেব মুখ, যাইতে বিলম্ব ইইল না। কিম্দুত্ গিয়া তাঁহাবা নোকা ফিবাইলেন, তথনও শীলা নদীব ধারে দাড়াইয়া আছে। দুর ২ইতে শীলাকে যেন ছবিব দেশাইতেছিল। একথানি মত স্থ্রপ্রকাশের ইচ্ছা থাকিলেও অনেকক্ষণ দে দিকে চাহিয়া থাকা তাঁহার বুক্তিসঙ্গত মনে হটল না। এই মুহুৰ্ত্তেৰ দেখাতেই °তাঁহাৰ মনে যথেষ্ট আনন্দ হইতেছিল। কিন্তু এ ফে ক্ষণস্থানী, এ সূথ যে এখনই কুবাইয়া যাইবে! না, তাহা কিছুতেই হইবে না, এই ভাবেই ভাগ্য পরীক্ষা কবিয়া দেখিবেন, প্রথিবীতে অর্থ ৰড না প্ৰেম বড। শীলাও নদীৰ ধাবে চাহিয়া-ছিল। এই ৬'তিন বাব দেখা হওগাতেই স্বপ্রকাশ যেন তাহাব চিরপরিচিতের মত হইয়া গেছেন ৷ সে যেন অন্তবেৰ সভিত তাহাকে বিশ্বাস করিয়াছে। উাহারা নদীব ধারে ফিরিয়া আসিলেন। শীলা অমিকে বলিল "এইবার চল বাড়ী যাই।" অমিয় আনন্দের সহিত গৃহাভিমুৰে অগ্রদর হইল। পথে যাইতে যাইতে এক উত্ত বুক্তে কয়েকটা কুল দেথিয়া তাহা **"**তুলিবার জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিল,"না পারিষ্ণা স্প্রকাশের হাত ধরিয়া টানিয়া লইয়া চলিক

ও বলিল "এহ কুল তুলে দিন।" স্থ প্রকাশ সেই ফুল তুলিয়া দিলেন। অমিয় তাহা লইয়।
শীলার হাতে দিয়া বলিল "দিদিভাই এই কুল
নাও"। শীলাব লজায় ম্থ আরক্ত হইল।
ফুল লইতে গেল, কিন্তু কয়েকটা পূলিতে পড়িয়া
গেলন। স্থাকাশ দেওলি তুলিয়া শালাব হস্তে
দিলেন। মৃহ্রের জন্ম একবাব ত শালাব করে
তাঁহার করম্পেশ হইল। উভয়েবই মনে
হইল, সমস্ত দেহে মেন বিত্যৎপ্রবাহ
ছুটিয়া গেল। শীলা ও অমিয় বাগানের মধ্য
দিয়া আপনাদের গুহাভিমুথে চলিয়া গেল।

স্থাপ্রকাশ সেই দিকে মন্ত্রন্থের স্থায় চাহিয়া বহিলেন। তাবপর মনে মনে ভাবিলেন, অদৃষ্টেব উপহাস ভিন্ন ইহা আব কি বলিব।

• যে মায়াজালে জড়িত হইব না বলিয়া প্রতিক্রা করিয়া, এতদিন দেশ হইতে দেশান্তবে ছুটিয়া বেড়াইলাম সেই জালেই এথানে জড়িত হইলাম। এই প্রণ্য। একবার—শুধু একবাব দেখিবাব জন্ম প্রাণে এই মাকুল আকাজ্ঞা। একবাব দেখিয়া এত স্বর্গ-স্থেয়। শীলা—শীলা, তুমি স্বর্গের দেবী, কেন হমি আমায় দেখা দিলে, যদি দেখা দিলে তবে কি আমাব হইবে না গু দেখি ভাগা পরীক্ষা কবিয়া, আমাব এই বুক ভবা প্রণায়েব কি পবিণাম, তাই দেখি।

শীলা ও অমিয় যথন গৃহে উপস্থিত হইল, তথন তাহাদের বাঞাণ দে স্থানে দাঁড়াইয়াছিল। দে বলিল "থোকা বাবু, কো আড়ে যাইছিল, মা কেত্তে রিষা হউছন, চল আজ মার থাইব।" *

শীলা। "কেন গেলে অমি, আমি কেন গেলাম, তোমায় কত কথা গুন্তে হবে"। অমি। "আমান শুনতে হোক তাতে কতি নাই, তোমায় যেন শুনতে না হয়।"

গৃহিণী তাহাদেব কণ্ঠস্বর শুনিরা উঠিয়া আসিয়া রুক্ষকণ্ঠে বলিলেন "শীলা তোমার একি কাণ্ড বাছা; দিন গুপুরে অত বড় মেয়ে, বাড়া ছেড়ে চলে যাও। আজ আহ্মন তোমার কাকা, আমি বলে দেব। আমার বাঙীতে এ সব পোনাবে না, তাই স্পষ্ট বলে দিছি"। তৎপবে অমিকে সজোরে এক চপেটাঘাত কবিয়া "লক্ষ্মীছাডা, ছপুর রোদেকোথায় গিয়েছিলি গুদিনা চাল হয়েছে, দিজি পদ পেয়েছেন। দিনবাত দিদিভাই. দিদিভাই করে নেচে বেডাছেন, সাত কালেক দিদিভাই"।

অনি চক্ষেব জল মৃ্ছিয়া "আমায় বক মা, দিদিভাইকে কিছু বোলো না মা।"

গৃহিণী পঞ্চমে গলা ছাডিয়া ''দিদিভাইকে কিছু বোলো না,—কেনরে ক্ষ্মীছাড়া বোলবো না। বছ দবদ হয়েছে দেখুছি। দিদিভাই তোব বড় আপনার হয়েছে ? মারে বাড়া বেদিনী তাবে বলে ডান, দূবহু শীঘ চলে যা।" শীলা জাবনে এমন প্রচাণ্ডমূত্তি কথনো দেখে নাই। এমন ভাষাও তাহাব প্রতি কেছ কথনও প্রয়োগ করেন নাই। সে অমিয়কে ভাহাব মায়েব হাত হইতে রক্ষা করিবাব কোনও স্থ্যোগ পাইল না। সে কি কবিবে, ইতস্ততঃ কবিতেছে, এমন সময় আক্ষাণ আদিয়া বলিল—

"গুটে বড়া স্থন্দব বগিরে মেন পবি জনে কে আসিছস্তি"। * গৃহিণী স্তম্ভিত, শীলা ক্রত-•পদে উপরে চলিয়া গেল।

^{*} পোকাবাবু, কোথায় গিয়েছিলে, চল মা রাগ কচেছন, মার খাবে চল।

⁺ একটা হলার পাড়ীতে মেমের মত কে আব্দের।

মিদেস বাানার্জি হাসামুথে অলও প্রবেশ করিয়া বলিলেন ''কই গো, মালক্ষ্মী কোথার মৃ"

গৃহিণীর তথন পরিধের বস্ত্রেরও অসামাল, মন্তকে কাপড় টানিয়া একটু সঙ্গৃচিত হইয়া ৰলিলেন ''কাকে খুঁজ্ছেন ?"

মিসেদ ব্যানাজ্য। "শীলা কোথায় ? আপনি বৃথি শীলার খুড়ী মা ? নমস্কার" এই বলিয়া নমস্কার করিয়া পুনরায় বলিলেন "আমি শীলাকে দেখতে এসেছি,কাল প্রভাতেরা সকলে আমাব বাড়ীতে যাবে। আপনি কাল সকালেই শীলাকে আমার বাড়ীতে পাঠাবেন, বুঝ্লেন, প্রভাতের মাও বলে দিয়েছেন।"

গৃহিণী। "অমি যা শীলাকে ভেকে আন।"
অমি অপমানিত হটয়া এক পাশে দাঁড়াইয়াছিল, শীলাকে ডাকিতে গেল। গিয়া দেখিল,
তাহার দিদিভাই শয়্যায় পড়িয়া আছে, অমির
পদশব্দে চকিতে উঠিয়া বলিল "কি বল্ছ
ভাই।"

অমি। তোমায় কে ডাক্ছেন।

শীলা স্লানম্থে বলিল ''চল যাই, তোমায়

কি খুব লেগেছে!'

অমি। "না দিদিভাই, তুমি কিছু মনে কোরো না, মা না বুঝে ৰলেছেন, তুমি না থাক্লে আমি একলা থাকতে পার্ক না।"

শীলা সম্নেহে তাহাকে আদর করিয়া বলিলেন "লক্ষ্মীট, তুমি ছঃখ কোর না, চল বাই।"শীলা ধীবে ধীরে নীচে নামিয়া গেল এবং মিসেস্ বাানার্জ্জিকে দেখিয়া তাহাব মুথমগুল আনন্দে প্রকল্প হইয়া উঠিল। দে গিয়া প্রণাম কবিল। তিনি সম্নেহে তাহাকে কাছে টানিয়া লইয়া বলিলেন "কাল সকালেই যেও, তোমার খুড়ীমাকে বোল্তে এসেছি, কৈমন সকালে যাবে ত ?"শীলা একবার খুড়ীমার দিকে চাহিল, তাবপব দৃঢকপ্রে বলিল "যাব বই কি, আপনি যখন গাড়ী পাঠাবেন, তখনই যাব।" কিয়ৎক্ষণ কথাবার্ত্তার পর তিনি উঠিয়া বিদায় লইয়া চলিয়া গেলেন।

সন্ধার সময রামলোচন বাবু আসিলে, গৃহিণী তাঁহাকে সকল কথা বলিবার পর তিনি বলিলেন, "ওকে বকা তোমার ভাল দেখায় না, ৩।৪ দিনে যার এত বন্ধ জুটেছে, সে কি তোমাব ভরসায় আছে ? তুমি দেখ্ছি ও-ছহাজার টাকা খোয়াবে ।"

গৃহিণী মৃত্কঠে দীর্ঘ নিশাস ফেলিয়া বলিলেন, "জানিনা বাবু, যাতে ভাল হয় ভূমি তাই কর।"

(ক্রম শঃ)

बीमत्त्राककूमाती (मवी।

স্ত্রীর কর্ত্তব্য।

(পূর্ব্ধপ্রকাশিতের পর)

পঞ্চম অধ্যায়। রোগি-চর্য্যা।

রোগ হইলে তাপমান যন্ত্রের বিশেষ আব্দ্রাক। ইংবাজিতে এই মন্ত্রটাকে থার্ন্মোমিটার বলৈ। (১) রোগার শরীরেব উন্তাপ, (২) নাড়ী, (৩) শ্বাস প্রশ্বাস, (৪) নিজা, (৫) আহার, (৬) কোষ্ঠদারল্য, (৭) বোগী কি অবস্থায় শয়ন করিয়া আছে. (৮) ভাহাব মানসিক অবস্থা কিব্ৰপ-এই গুলিব প্ৰতি •বিশেষ দৃষ্টি বাথা কর্ত্তবা। ১৮ ডিগ্রি ৪ প**ইণ্ট** তাপ থাকিলে স্বাভাবিক অবস্থা বুঝিতে হইবে। ইহাপেক্ষা ২ বা ৩ ডিগ্রি অধিক উত্তাপ উঠিলে সামানা জর ৫ বা ৬ ডিগ্রি ইইলে ভয়ানক জব এবং ১০৭ ডিগ্রিতে বিপদেব আশঙ্কা জানিবে। যদি ইহাপেকা অধিক উত্তাপ উঠে, তবে জীবন সন্ধটাপন্ন বুঝিতে হইবে। যদি স্বাভাবিক উত্তাপের তুই বা তিন ডিগ্রি কম উত্তাপ হয়, তাহা হইলেও ভয়ের কারণ থাকে। উত্তাপ উঠিলে জর. এবং নামিলে নাড়ীচ্ছেদ বুঝিতে হইবে। উত্তাপ লইতে হইলে বোগার মুখ বা কক্ষদেশ হইতে লওয়াই বিধি।

স্বাভাবিক অবস্থায় পুরুষের কংপিও মিনিটে ৬৮ বার, স্ত্রীলোকের ৭২ বার, শিশুর ১২০ হইতে ১৪০ বার, এবং বৃদ্ধের ৫০ বা তদপেক্ষা স্বল্ল বার স্পন্দিত হয়। অবরে কুৎপিও দ্রুত এবং নাড়ীচেছদে ক্ষীৰ হইয়া যায়। নাভীর স্পন্দন দেখিতে হইলে ঘড়ি ধরিয়া দেখিতে হইবে। মিনিট হইতে আরম্ভ করাই উচিত।

নিশ্বাস প্রেখাস দেখিতে হইলে এক হত্তে ঘড়ি ধরিয়া অন্য হস্ত রোগীর বক্ষে স্থাপন কবিয়া জ্ৎপিণ্ডেব উত্থান ও পতন গণনা করিবে।

চিকিৎসকমাত্রেই জিজ্ঞাসা কবিয়া থাকেন যে, বোণীর নিদ্রা গভীর হইয়াছিল কি না, অথবা রোগী অস্থির ছিল কি না এবং কতক্ষণ সে নিদ্রা গিয়াছিল। স্কতবাং ধাত্রীর এ সকল বিষয়ের উপর বিশেষ দৃষ্টি থাকা উচিত। এ সকল বিষয়েব প্রতি দৃষ্টি না বাথিলে চিকিৎ-সককে উন্তর দিতে পাবা যায় না। অথচ এগুলি জানা অভ্যাবশ্যক।

রোণীর বর্ম হইয়াছিল কি না অথবা তাহার বন্ম শুক এবং উফ্চ ছিল কি না, প্রাম্রাব এবং মলেব বব কিরুপ, বমনে কিরুপ পদার্থ নিঃস্থত হইয়াছিল—এ সকল বিষয়ের উপর দৃষ্টি রাথা উচিত। বোগী কিভাবে শয়ন করিয়াছিল, ধাত্রীর তাহা জানা বিশেষ আবশ্রুক। ফুকুসে বক্তসঞ্চয় হইলে রোগী ক্যম-পার্থে শয়ন করে এবং স্কন্থ দিক উপরে থাকে। উদরক্ষীতিতে রোগী উত্তান চিৎ) ইয়া শয়ন করে এবং পদ্দ্র উঠাইয়া রাঝে। বিশি হৃৎপিও বা হুইটী ফুকুস আক্রান্ত হয়, তবে রোগী ঠেসান দিয়া উপরেশন করিতে চায়। ব্যোগীর মানসিক অবস্থা বোগের উন্নতির বা অবনতিব পরিচাযক। থিট্থিটে হইলে ব্ঝিতে হইবে যে, রোগী বোগমুক্ত হইতেছে। রোগী নিস্তক ভাবে পড়িয়া থাকিলে রোগ বৃদ্ধি হইতেছে বুলিতে হইবে।

চিকিৎসা করিতে হইলে চিকিৎসককে ক্ষেকটি বিষয়ের সাহাযা লইতে হয়, যথা (১) উষ্ণতা এবং শৈতা.(২) বিশ্রাম এবং অঙ্গচালনা, (৩) পথা ও ঔষধ. (৪) ধ্বংস ও পরিবর্ত্তন, এবং (৫) মানসিক শক্তি।

মনে কর জব হইয়াছে, শরীব অত্যন্ত উষ্ণ। তথন শীত্লতা বোগার অতাক প্রিয় তজ্জন ঠা প্রাণ উপায় কবিতে ১ইবে। এই সময়ে শীতল আহাব, শীতল জলেব বাবহাব, আক্রান্ত অঙ্গ প্রতাঞ্চে ববফ দেওয়া, উষ্ণ শবীরে শীতল জল অভিষিঞ্চন কবিয়া মুক্ষণ করা এবং গৃহের বায়ুকে শীতল বাথা কর্ত্তবা। কি উপায়ে ইহা সম্পাদিত হইতে পারে, তাহা বলা যাইতেছে। ঘরের অভ্যন্তরে বা্যুর গমনাগমন অপ্রতিহত রাখিতে হইবে, গুহে স্থাকিরণ আনিতে দিবে না, গুগভান্তবে বড বড পাত্রে জল রাথিয়া উষ্ণতা শোষণ করিতে হইবে, যদি বহিবায়ু উষ্ণ হয়, তবে গবাকে বা দারে আদ্র পর্দ্ধা টাঙ্গাইয়া বায়-সঞ্চালনকে শীতল করিতে হইবে। মন্তক উষ্ণ হইলে এবং রক্তস্রোত জন্য ধ্যনী আদি স্পন্দিত হইলে Ice bag, অথবা তদভাবে কাপড়ের মধ্যে বরফ রাথিয়া, মস্তকে রাথিতে হইবে। টাইফইড জ্বরে উদরেব উষ্ণতামুভূতির জন্ত মণবা অস্ত্রোপচারজনিত ক্ষীতি নিবন্ধন অথবা অস্থি ভগ্ন হইলে বরফ উক্ত উপায়ে' প্রয়োগ করিতে হইবে।

শরীর শৈতা দারা আক্রান্ত হইলে উষ্ণতা প্রারোগের আবশুক হয়। ইহা দারা শরীরে রক্ত সঞ্চবণ নিয়মিত হুইয়া থাকে। এই জন্ত ভিত্রে বাহিরে, বিশেষ স্থানে অথবা শরীরের সর্ব্বর উষ্ণতা প্রয়োগ সর্ব্বতোভাবে বিধেয়। শরীবেন উষ্ণতা স্বাভাবিক; উষ্ণতার নিম্নে অবস্থান কবিলে উষ্ণতা প্রযোগের বিশেষ প্রয়োজন। উষ্ণতান উদ্দেক কবিকে হইলে উষ্ণ বায়ু, উষ্ণ জল, উষ্ণ পোবাকের আব-শুক। বাযুন্লীর ক্ষাতি অথবা শৈতাক্রিমণে ধুন পান দারা উষ্ণতা লাগাইতে পাবা যায়।

শুদ্ধ এবং আদু উষ্ণতাৰ আবশ্যক ইইলে গৃহে অগ্নি বৃদ্ধা কৰিয়া গৃহাভান্তবন্ত বাধ্কে উষ্ণ করিতে পাবা যায়। কাশি রোগে আদু উষ্ণতার আবগ্যক, স্কৃতরাং শুড়গুড়ি বা তকায় উষ্ণ জল ভবিয়া তাহাতে শীতল জল মিশ্রিত কৰিয়া কলিকাৰ মুখে অগ্নি সংযোগ করণানস্তর নলটাকে মুখ দিয়া টানিলে আদু উষ্ণতাৰ সৃষ্টি হইয়া পাকে।ইহাতে কাশি নিবাবিত হয়।

যদি কোন বিশেষ স্থানে উষ্ণতা লাগাইতে

হয়, তবে ফোনেন্ট বা পুন্টিদ লাগাইলে

যথেষ্ট হইবে। উষ্ণ জল স্থানের জন্ম ব্যবহৃত

হইয়া থাকে। ঈ্ষত্যা জল শিরানিচয়কে
শীতল করে। উষ্ণতা প্রয়োগের আবও এক
উপায় আছে। বোতল উষ্ণ জলে পূর্ণ করিয়া
অথবা ইট গরম করিয়া আবশ্যকীয় স্থানের
উপর রাখিলেও উষ্ণতা প্রয়োগ হইয়া থাকে।
পদন্য শীতল হইলে এইরূপ প্রথায় উষ্ণতা
আনম্মন করা যাইতে পারে। উদরে শ্লা
বেদনা অনুভূত হইলে এইরূপ প্রাক্রিয়া
অবলম্বন করা প্রশস্ত জানিবে।

বিশ্রাম রোগীর পক্ষে অতীব হিতকর।

দূর-গমনে অথবা ক্লান্তি বোদ হইলে বিশ্রাম আবশাক। শ্বীরেব অস্থি ভগ্ন হইলে বিশ্রাম বাতিরেকে তাহা জুড়িতে পারে না। মানদিক পরিশ্রমেব পব বিশ্রাম করিতেই হইবে। যদি চক্ষুকে বিশ্রাম দিতে হয়, তবে অন্ধকার গৃহই প্রশন্ত; কর্ণকে বিশ্রাম দিতে হইলে শকাদিব অপগমতা চাই; শাবীরিক বিশ্রাম আবশ্যক হইলে অস্বচালনাদি হইতে দেওয়া উচিত নহে; পাকাশ্যকে বিশ্রাম দিতে হইলে অনাহারই প্রশিস্ত এবং আত্রার বিশ্রামের জন্ত স্থাবের চিন্তা আবশ্যক।

রোগাক্রান্ত স্থয়া অথবা আঘাত লাগিয়া যদি কোন এক কঠেন স্থয়া যায়, তবে তাহাব চালনা প্রয়োজনীয়। যাহাতে উক্ত অঞ্চেব চালনা হব, তাহার প্রতি শুক্রবাকানিণীন দৃষ্টি থাকা উচিত। ঘর্ষণ দানাও স্থানীয় অঞ্চেব চালনা স্থতে পারে।

রোগীর পক্ষে পথাই বোগম্ক্রির প্রধান
উপায়। পথাবিহান হইলে শত ওবধেও
কিছুই করিতে পারে না। রোগীর কিরুপ আহার প্রয়োজনীয়, তদিবরে ভারাকারিলীর অভিজ্ঞতা থাকা চাই। শার্ক্তীন হইলে বলকর আহাবের আবশ্যক। অস্ত্রোপচার বা জবে তরল শ্লাছাই প্রশন্ত; অতিক্রান্তিতেও তরল থাদ্যের আবশ্যক হইয়া থাকে। বৈশ্লিক নিল্লীর উভেজনায় লবণহীন এবং শীতল-গুণ-বৃক্ত আহার প্রশন্ত। ভিপ্থিরিয়া বা কণ্ঠনলি-বোগে যথন গলাধ্যকরণ কঠিন হয়, তথন তরল আহারই উপযোগী। বাত-রোগে শাকশক্তি এবং ফল প্রচুব পরিমাণে থাইতে দিবে, মাংস না দিলেই ভাল হয়, স্বরা সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ, তরল থাতাই প্রশন্ত। শবীবেব কোন স্থান বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া যদি সহিতক্ব হইয়া পড়ে, তবে তাথাকে ধ্বংদ কবিবাব আবশুক হয়। যে সঞ্জ অনাময় হইবাব নতে, এবং যাহা থাকিলে প্রাণ্থানি হইতে পাবে, তেমন স্থান কাটিয়া কেলাই উচিত।

বাহিবের কোন বস্তু শ্বীবাভাস্থরে প্রবেশ করিলে তাহার নিক্ষানণ আবিগুক। মনে কর, কাটা কূটিনাছে, তাহাকে যদি বাহির না কর, তবে কট্ট অধিক হইতে পাবে। এরূপ স্থলে তাহার নিক্ষামণ্ট প্রশস্ত। লোকে বিধ থাইলে তাহাকে বমন করান্ট বিধি।

মানদিক শক্তি বোগেব উপৰ প্রভাব বিস্তাব করে। রোগার যদি ধাবণা হয় যে, সে বোগম্ক হইতেছে, তবে আবোগালাভ দ্বতি-গতিতে হইয়া থাকে। ইহাব বিপবীত চিস্তায় বিপবীত ফল হইয়া থাকে। অতএব বোগাকে ভ্রমা দেওগাই যুক্তিযুক্ত। কথনও ভাহাব নিকট বোগাধিকোব কথা কহিও না, ফারণ ভাহাতে সমূহ বিপদেব সম্ভাবনা।

প্রাণদ; স্থতরাং বালার্ক-কিরপ যাহাতে রোগীর গৃহে প্রবেশ করিতে পারে, তাহা করা উচিত। মধ্যাহ্ন সমাগত হইলে যথন স্ব্যা-কিরণ প্রথর এবং উত্তাপ অধিক হয়, তথন গবাক্ষ বন্ধ করিয়া দিবে। অপরাহ্নে স্ব্যা-রশ্যি ক্ষীণ ছইলে গবাক্ষ উন্মুক্ত করিয়া দিবে। এই সময় বন্ধবান্ধবদিগের সহিত রোগী গল্প

রোগীব গৃহে কোনরূপ শব্দ হওয়া উচিত
নহে। বাহিরেব শব্দও যাহাতে গৃহে না যায়,
তক্ষপ করা উচিত। রাত্রে যদি নিদ্রা গভীর
হয়, তবে রোগের আঞ্জ উপশ্ম হইয়া
থাকে।

নোগীর গৃহ বাঁটীব উপরে হওয়া উচিত, কারণ উপরে রন্ধনশালার পাকেব শব্দ যায় না। এতছিয় বোগীব সালিধ্যও অহিতকর বলিয়া উপর তালায় বোগীব গৃহ হওয়াই বিধি। এরূপ হইলে নিয়তালাব ব্যক্তিগণের আক্রান্ত হইবার সন্তাবনা থাকে না।

বোগীব গৃহে শ্যা, জলপাক, থান্মোমিটর, সামছা, এবং চেয়াব থাকা কর্ত্তবা। রোগীর বিছানার চাদর যথেষ্ট উষ্ণ হওয়া উচিত, পরস্ক তাহা যেন হান্ধি হয়।

বাতজনিত জরে অথবা বাতরোগে কম্বলের
শাসাই প্রশাস্ত। এক্নপ ক্ষেত্রে বিছানার
চাদর না হইলেই ভাল। কারণ বিছানার
চাদর পরিবর্ত্তন করা কন্তকর এবং স্থার
শাসাম্ব শায়ন করিলে রোগী ঘর্ম্মাক্ত হইয়া
পুনরায় শৈতা দ্বারা আক্রাস্ত হইতে পারে।
রোগীর শাসার চাদর প্রত্যহ ধোত করিয়া
দিবে ও রৌদ্রে শুক্ত করিবে। গারম জলে
শাসা ধোত করাই প্রশাস্ত।

রোগীর পরিচ্ছন্নতার বিশেষ আবস্থাক। আর্দ্র গামছা দারা শরীরকে পরিষ্ঠার করা কর্ত্তব্য। জ্বর হইলে মুখ হইতে হুর্গন্ধ বাহির হয় এবং দাঁতে এক প্রকার হরিদ্রাভ পদার্থ জমিয়া যায়। এরূপ ক্ষেত্রে রোগীকে উত্তমরূপে মুথ প্রক্ষালন করিতে দিবে এবং দাঁত মার্জিবার জন্ম কিঞ্চিৎ লবদে তৈল সংযুক্ত করিয়া দিবে। ইহা ছারা যেমন মুখের তুর্গন্ধ-নাশ হয়, তেমনি দম্ভও পরিষ্কার হইয়া থাকে। এতদাতীত ইহার আর একটি গুণ এই যে. ইহা দারা মুথেব বিস্বাদ দুরীভূত হয় এবং আহারে রুচি হইয়া থাকে। কেশে সামান্ত গ্লিসারিণ দিয়া ঘদিলে মস্তকে থুন্ধি জন্মিতে পারে না। রোগার গৃহে ভোজাবস্তু রাথিবে না। যথনই রোগীকে আহার দিবে, তথনই একপভাবে দিবে যেন তাহা দেখিবামাত্রই রোগীর আহারে ইচ্ছা হয়। আহার অধিক না দিয়া অল দেওয়াই যুক্তিযুক্ত। ক্লান্তির পরিচায়ক হইলেও ভোজনেছার পরিজ্ঞাপক। রোগী যথন আহার করিবে, সে শময়ে যেন কোন ব্যক্তি তথায় উপস্থিত না থাকে। কারণ, তাহাতে আহারের বাধা হইয়া शांदक ।

রোগী কোন্ পার্শ্বে শয়ন ক্রিয়াছিল, তাহা ধাত্রীর জানা আবশ্যক। কারণ ইহা দারা বেদনা সম্বন্ধে অলাধিক অন্থমান করা যাইতে পারে। সর্ক্-সময় শ্যায় শয়ন করিয়া থাকিলে গাত্রে ক্ষত হইয়া থাকে। এই ক্ষত যাহাতে না হইতে, পায় তজ্জন্ম বিশেষ যত্ন করা উচিত। ম্পিরীট এবং জল দিয়া খোত করিলে শ্রীরে শ্যাক্ষত হইতে পারে না।

হাম হইলে রোগী হর্বল এবং তাহার

শুন্দুস শক্তি-হীন হইয়া পড়ে। স্থাতরাং রোগ
আরোগ্য হইলেও বছ দিন পর্যান্ত রোগীকে
সাবধানে থাকিতে হইবে। উচ্চৈঃস্বরে পাঠ ও
গীত তাহার পক্ষে নিষিদ্ধ জানিবে। ফুস্ফ্স
আক্রান্ত হউক বা না হউক স্বর্যন্ত্রকে ক্রান্ত
করা রোগীর পক্ষে অবিধেয়, কারণ তদ্ধারা
স্বরভঙ্গ-রোগের স্বান্তি হইতে পাবে। ডিপ্থিরিয়া রোগে বোগী শারীরিক-শক্তি-হীন হয়
বলিয়া সকল প্রকাব ক্রান্তিই তাহাব পক্ষে
অহিতকর। বসন্ত-রোগে চক্ষু আক্রান্ত হয়,
স্বতবাং বোগীকে অন্ধকাব-গৃহে রাথা সর্ব্ধতোভাবে বিধেয়। রোগী স্বস্থ হইলেও কিছু

দিন ধরিয়া তাহাব পক্ষে পুস্তক-পাঠ অথবা কুদ্র বস্তব উপর দৃষ্টি বাথা নিষিদ্ধ। যাহাতে গাত্রে বাঘ্ না লাগিতে পারে তাদ্ধরে সাবধান হইবে। বাত-জনিত বোগে গর্গণণ্ড হর্বল হয়-এবং সামান্ত কারণেই ক্লান্তি-বোধ চইখা থাকে এরূপ অবস্থার বোগীব সম্পূর্ণ বিশ্রাম আবশ্রক, নতুবা হুংপিণ্ড-ম্পান্সনের রোগ জান্মতে পারে। রোগ নানা প্রকার, স্থতবাং অবস্থা বিশেষে বিধানও নানা প্রকাব হইয়া থাকে। বোগীর জন্ম বাহ্যিক গে সকল বস্তব আবশ্রক হয়, তাহার উল্লেখ করা গাইবে। (ক্রমশঃ)

আপন ঘরে।

পুণ্য-প্রভাতে নয়ন মেলিস তোমায় প্রণাম ক'রে, দিবস আমার শ্ববণীয় আজ, কাটিল হরবভ'বে। স্বচ্ছে একটা প্রীতি নিরমল, হৃদয় হইল শাস্ত, লাতৃত্বের আজি হ'ল পরিচয়,

ব্ৰিক্ট প্ৰান্ত তোমার জগৎ,
নাহেক পদ্ধিলময়,
র'য়েছে মানব মানবেরই মত
প্রেম-প্রীতি-কর্কণায়।
ভ্রান্তি কবিয়া ভ্রমিলাফ কন্ত হেথায় সেথায় ক'রে
আজি দেখিলাফ ঈন্সিত সদয়,
ব'য়েছে মাপন্তিবে

মুশিদাবাদ-ভ্রমণ।

মুসলমানদিগের শেষ রাজধানী মুর্শিদাবাদ।
যে মুর্শিদাবাদ প্রাচীন কালে নন্দন-কানন ছিল,
আজ তাহা অরণ্য-বিশেষ। পুর্বেষ ধাহা
লোকের আনন্দ বর্দ্ধন করিত, আজ তাহার
সমস্তই বিলীন হইরাছে, আজ তাহা দর্শকের

ক্ষোতের বিষয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। তথাপি পুণাদলিল-গন্ধা তীরবর্তী যে রাজ প্রাদাদ এখন ও বর্তুমান রহিয়াছে, তাহা মুদলমানদিগের গৌরক অকুণ্ণই রাধিয়াছে।

নবাব-Palace-এ প্রবেশ করিতে হইলো

নবাব-বাহাত্রের সেক্টোরীর নিকট ,হইতে Pass লইতে হয়। যদি প্রবেশ করিবার অনু-মতি পাওয়া যায়, তবেই প্রবেশ করিতে পারা যায়, নতুবা নহে। আমবা নবাবের সেক্রে-টারীর কাছ হইতে অনুমতি লহনা রাজবাটাতে প্রবেশ করিলান। একজন রাজ-কম্মচাবী পথ-প্রদেশক হইয়া আমাদিগকে লইয়া চলিল। দি জি দিয়া উঠিবার পথেই হুই পার্মে, এক দিকে একটা ক্লত্রিম গণ্ডার ও অপর দিকে একটা ক্লতিন কুনাব, উভয়েই যেন দৌভাইতে দৌড়াইতে আসিয়া পরম্পর পরম্পরকে দেখিয়া থমকিয়া দাড়াইয়াছে--এই ভাবে রক্ষিত। সিঁডিব উভয় পার্মে কত রং-কে-রঙের ছবি, ফটোগ্রাফ; এ সকল কত কালের পুরাতন, কিন্তু দেখিলে নৃতন বলিয়া ভ্রম হয়। প্রথম এবং দ্বিতীয় আফগান-যুদ্ধ, প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় Mysore war, Burial of Sir John Moore, এবং নবাবের আত্মীয়-স্বজনের চিত্র-সকল প্রাচীরের গায় বিশ্বস্থিত। দাণানের পর দালান, কফের পর কক্ষ, কত যে অতিক্রেম করিয়া গেলাম তাহা নির্ণয় করা কঠিন। একটি দালানেব প্রাচীরের গায় বর্ত্তমান নবাবের তৈল-চিত্র দেখিলাম। তাঁগার বাল্যের এবং যৌবনের চিত্র ও দেখিলাম। বর্ত্তমান যুববাজের চিত্রও তথার দৃষ্ট হইল। দালানের উভয় পার্ষে কত স্থন্দর স্থন্দর শ্বেত পাথরেব মূর্ত্তি glass-case এব भरधा खबक्कि । দেथिया हकू मार्थक इय वरहे, কিন্ত হাত দিবার অধিকার নাই: কারণ পাছে অসাবধানতা বশতঃ হাত হইতে পডিয়া ভাঙ্গিয়া 'যায়। আর একটা দালানে নবাবের পুর্ব্বপুরুষ-দিগের চিত্র। একটা কক্ষ দেখিলাম, দেখানে

(वर्गमिनगरक नहेशा नवाव आरमान-अरमान. গান-বাজনা, নৃত্য প্রভৃতি করিতেন। সেখানে কয়েক রকম বাজনাও দেখিলান, কক্ষতল সবুজ মক্মল-দারা আবৃত। নবাব বেগমদিগকে লইয়া যে স্থানে বিশ্রাম করিতেন, সে স্থানও দর্শন করিলাম। নবাবের Dining Hall দেখিলাম, সে এক বিরাট ব্যাপার। প্রায় ২০০।২৫০ জন এক সঞ্চে বসিয়া আহার কবিতে পার্পেন। চারিদিকে দগণ; সেই ঘরে প্রবেশ কার্ক চারিদিকে নিজেব মূর্ত্তি প্রতিবিধিত ইয়। ইহার লাইরেবীতে (পাঠাগাবে) নবাবেব ঢ়কিলাম। বাঙ্গলা, ইংবাজী, ফরাসী, হিন্দু, পার্মী প্রভৃতি অনেক ব্রুম বই দেখিয়া চক্ষু সার্থক কবিলাম। কোবাণ একথানি কত বড় গ্রন্থ; সেই কোনাণকে মাত্র দেড় পূর্চা. তিন, পাঁচ ও সাত পূঠাৰ লেখা হইয়াছে : এত ফদ্র ফ্রন্ত কবিয়া গেখা যে, দেখিলে বিস্থাপন্ন হইতে হয়। ধনাগাব দেখিলাম, সেথানে কত বক্ষ হীবা। শুনিলাম, নানা দেশ হইতে জহুরীবা নবাবের কাছে হীবা প্রীক্ষা করিতে আদে। আর একটা ঘবে ঢ্কিলাম, সে ঘরটী খেত প্রস্তরে নির্দ্মিত, গোলাক্বতি। উপরে দেওয়ালেব গায় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জাল-কাটা গ্রাক্ষ, তাহার ভিতর দিয়া আলো আসিতেছে। ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিলে মনে হয় যেন বৈজ্যতিক আলোকের দারা কক্ষটা আলোকিত। সেই ঘরটীতে প্রবেশ কবিয়া এত আরাম হইল বলিবার নহে। বিশেষতঃ গ্রীম্মকালের দিনে ঘরটা বড়ই আরাম-প্রদ। গৃহটা বরফের ন্যায় একটী লাল মক্মলের আস্তরণ শীতল। পাতা রহিয়াছে, তাহার উপর তাকিয়া; বালিস প্রভৃতি রহিয়াছে; ইহা ব্যতীত লাশ্ব

মক্মলের চাঁলোয়া টাঙান রহিয়াছে। তাকিয়া, বালিস, আন্তবণ ও চাঁলোয়ার চাবিধারে স্বর্ণের কালর। এই স্থানে নবাব বসিয়া মন্ত্রণা কবেন। এই ঘরের মধাভাগে একটা প্রকাণ্ড কাড় লগুন ঝুলান। এখন তাহা শত শত বৈছ্যাতিক আলোক দারা প্রস্কানত হয়। চারি পার্বে চারিটো স্বেত প্রস্তরের সত্বক্ষ, দশ প্রতিশ প্রভৃতি খেলিবাব টেবিল ও চাবিটি নাবী-মৃত্তি দণ্ডায়মান আছে। (Lord Carmichael আসিয়া এই ঘর দশকর্দেব জন্ম সব্ধ প্রথম উদ্ঘটন করেন।)

নবাবের Drawing room-এর টেবিলের উপৰ নানা প্ৰদেশেৰ ভিন্ন ভিন্ন জাতিব পোষাক পবিচ্ছদেব চিত্র এলবামেতে অঙ্কিত রহিয়াছে। স্থাবও কতকগুলি ঘব দেখিলাম, সে গুলি তেমন স্থাহিলত নয়, কিন্তু ভবিষ্যতে নবাবেব ঐ ঘরগুলি ভাল করিয়া হিন্দুদিগেব ছবিতে সঙ্গ্রিত করিবাব ইচ্ছা আছে। কয়েক খানি হিন্দু ছবিও বহিয়াছে, বাধাক্নফেব যুগল-মৃত্তি, গঙ্গাবতবণ, গৌব নিতাইয়ের কীর্ত্তন প্রসৃতি হিন্দ্-চিত্র আছে। নবাবেব Palaceএ জগতের ভিন্ন ভিন্ন জাতিব নানা রক্ষেব চিত্র আছে, প্রাকৃতিক দুশা, তৈল-চিত্র, দাম্পত্য-প্রেয়ের তৈল-চিত্র, সৃদ্ধ বিগ্রাহ, সমাধি প্রভৃতি অনেক প্রকারেব দৃশ্য আছে। মুশিদাবাদের স্ক্রপ্রধান মেলা, যাহাকে "বেড়া" বলে, অতি সমাবোহে সম্পন হইয়া থাকে। এই মেলা উপলক্ষে মুর্শিদাবাদ. বহরমপুর প্রভৃতি হানের স্কুল কলেজ বন্ধ পাকে। এই "বেড়া" মেলার একথানি তৈল-চিত্র রাজপ্রাসাদে আছে।

নরাবের বাগান দেখিলাম, ক্রত্রিম পাহাড়,

কৃত্রিম ঝরণা ও নদী দেখিলাম, মাঝে মাঝে আলোক-হস্তে প্রস্তুবনিন্মিত নারীর প্রতিমৃত্তি দণ্ডায়মান রহিয়াছে। গলাতীরে যে স্থানে বিসিয়া নবাব বেগমদিগকে গৃইয়া সাক্ষ্যবাষু দেখন করেন, তাহাও দেখিলাম।

এই নবাব প্রাসাদ— যাহা যুগ যুগান্তর ধরিয়া নীরবে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে— পুর্বেব স্থার এখনও তেমনি অটুট ও ন্তন রহিয়াছে। দেখিলে মনে হয় যেন ইহা কখনও মলিন হইবে না। প্রতি বৎসর কত স্থান হইতে কত লোক আসিয়া ইহা দেখ্যা চক্ষু সার্থক কবিতেছে।

নবাবপ্রাসাদের অপব পার্বে একটা প্রকাণ্ড ইমামাবাড়ী দেখিলাম; মহরমের সময় ইহা খুব ভাল কবিয়া সাজান হয়।

ম্শিদাবাদের নিকটে কাট্না নামক একটা স্থান আছে; সেখানে প্রের একটা থুব বড় মস্জিদ ছিল, এখন তাহার ভগ্গাবশেষমাত্র অবশিষ্ট। জাফব খাঁ নামক একজন নবাক জাঁবিতকালে অত্যস্ত নিঠুব ছিলেন, মৃত্যুর প্রের টাহার অফ্লভাপ হয় এবং তাহাকে জাঁবস্ত কবর দিতে বলেন ও ইহাও বলিয়াছিলেন যে, এমন স্থানে কবর দেওয়া হয় যেন লোকে তাহার কবরেব উপব পদব্লি দিয়া যায়। ঐ মসজিদেব সিড়ির নীচে এমন ভাবে তাঁহাকে কবর দেওয়া হইয়াছে যে, মস্জিদের ভিতর প্রবেশ করিতে হইলে কবরের উপব দিয়া যাইতে হয়।

একটা কামান দেখিলাম, সেটা নিকটস্থ ঝিল ২ইতে বভার তোড়ে ভাসিয়া আসিয়া প্রকাণ্ড বৃক্ষের trunk-এ আট্কাইয়া গিয়াছে, ইহা ১২ হাত কথা। "কদম-সরিয়া" নামে আর একটা স্থান দেখিলাম। সেখানে প্রত্যহ সন্ধ্যাবেলায় কাঙ্গালী-ভোজন হয়। সেথানেও অনেক মুসলমানের কবব দেখিলাম।

নবাব বাহাছ্রের পুরাতন মদ্জিদ দেখিলাম।
সেথানে Keating সাহেবের করর দেখিলাম।
ঐথানে একটা ইটের পাঁজা আছে, তাহা একণে
মদ্জিদের দেওয়াল দিয়া বেষ্টিত। প্রবাদ
আছে বে, ঐ ইটের পাঁজার মধ্যে অনেক টাকা
আছে। তাহা Keating সাহেব জানিতে
পারিয়া লইতে আসেন। তিনি যথন পাঁজার ইট
সরাইয়া অমুসদ্ধান করিতেছিলেন, তখন একজন মুদলমান ফ্কির মদ্জিদ হইতে তাঁহাকে
বলিল "ওরে সাহেব তুই ওথানে কি ক্রিতেছিদ্; তুই নিশ্চয় মরিবি।" সাহেব নিষেধ
দক্ষেও যেমন একথানি ইট সরাইয়াছে, তাহার
মুধ হইতে গল্গল্ করিয়া রক্ত বাহির হইল "ও
কিয়ৎক্ষণ পরে তাহার মৃত্য হইল।

ঐ মদ্জিদের পশ্চাৎ দিকে একটী প্রশস্ত ঝিল আছে। ইহাব নাম "মতিঝিল"। ইহা এত বড় যে, লোকে অনুমান করেন ইহা পুর্কো গঙ্গার একটী অংশ ছিল; কালে স্রোত বন্ধ হইয়া বৃহৎ ঝিলে পরিণত হইয়াছে। ইহাতে মূক্তা, স্বক্তি, ঝিমুক প্রভৃতি পাওয়া বাইত, সেজগু উহার নাম "মতি-ঝিল"। ইহাতে এথন অনেক মাছ পাওয়া বায়। নৰাবের বাগান-বাড়ীব মধ্যে Green house ও Band stand দেখিলাম, নবাব যে স্থানে থেলা করেন, তাহা দেখিলাম।

বহরমপুব হইতে ট্রেণে করিয়া মূর্শিদাবাদ যাইতে হইলে, Lord Clive দর্ব্বপ্রথম যে বাড়ীতে আদিয়া উঠেন, তাহা দেখা, যায়। উহাও দেখিলাম।

মুশিদাবাদের রাহ্মদমাজও দেখিলাম, তাহা এক্ষণে ভগ্ন অবস্থায় বহিয়াছে।

দর্কাপেক্ষা নবাবের অন্ত্রাগাব আমাদেব মনে বিশ্বরের উদ্রেক করিয়াছে। কত প্রকারের ভোট বড় কামান, বন্দ্ক, গুলি, গোলা, তরয়াল, ঢাল, বশা প্রভৃতি দেখিলাম, তাহা এই ক্ষুদ্র শক্তিতে বর্ণনা করিতে অক্ষম। ইহা দেখিয়া অতীত কালেব দেই এপর্যাপূর্ণ চিত্রখানি যেন প্রত্যক্ষ কবিতে লাগিলাম। শ্রীস্ক্ষমা দিংহ,

বহরমপুর।

वानीर्वाप।

শীতের কৃহলিময় পূরব আকাশে,
পট্রবন্ধ স্থসজ্জিতা শুভ্র উষারাণী।
অধরে পুণ্যের ছায়া স্থমধুর হেদে,
চেয়েছিল ফ্লাননী গাহি আক্মনি॥
উপমার ডালি বাহি আনিয়াছে সাথে
ছুটায়ে অমিয়ধারা আকুলি পরাণ।

ত্রিদিব মন্দার গুচ্ছ ঝরিল প্রভাতে কুড়াফু আঁচল পাতি দেবতার দান॥ চিরদিন প্রমুদিত নবীন স্থন্দর উজলিয়া থাক এই সাধের কানন সৌরতে কররে প্রীত সকল অস্তর মঙ্গল আলোক তুই হৃদয়-নন্দন॥

এীমনীতি দেবী [

নমিতা।

(পুর্ব্ধপ্রকাশিতের পর)

(२)

নমিতার পিতা, স্বর্গীয় যাদবচক্র মিত্র,

মহাশয় লোকে ছিলেন। তিনি স্বল্প-কাল-ব্যাপী
কর্ম-জীবনের অক্ষে তেমন ক্রিছ মহদমষ্ঠানের চিহ্ন আঁকিয়া রাখিয়া যাইতে পারেন
নাই স্তা, কিন্তু তাঁহার চরিত্তের দৃঢ় সত্যনিষ্ঠা, অকপট সরলতা ও উদার সহদম্যতার
কথা স্বল করিয়া এখনও, আয়ীয় স্বজনের
কথা দ্রে থাক্ক, অনেক নিঃসম্পর্কীয় ব্যক্তিও
তাঁহার নানে অশ্র সম্বন করিতে পারেন না।

নিজের অদম্য অধ্যবসায়বলে, নিঃসহায়
নির্বান্ধব যাদবচন্দ্র যৌবনে বিশ্ব-বিত্যালয়ের
বি, এল, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কলিকাতা
হাইকোর্টে ওকালতী কবিতে আরম্ভ করেন।
সেই সময় তিনি বিবাহ করেন। বিবাহের কিছু
দিন পরেই তিনি মহাত্মা রামমোহন রায়
প্রবর্ত্তিত রাক্ষধ্যে দীক্ষিত হন।

ধীর বিধেচনা-শক্তি, তীক্ষ্ণ মেধা এবং অগাধ
সত্যনিষ্ঠাব বলে তিনি আধ্যাত্মিক জীবনের
বথেষ্ট উন্ধৃতি বিধান করিলেও ব্যবসায়ে
আশান্তরূপ কৃতকার্যতা লাভ করিতে
পারেন নাই, কিন্তু সেই অকৃতকার্যতা তাঁহার
জীবনে যে শান্তি, যে সম্বোষ বহন করিয়া
আনিয়াছিল, তাহাতেই তিনি আপনাকে ধ্যা
জ্ঞান করিতেন।

যথাক্রমে তাঁহার তিন পুত্র ও ছই কন্তা জন্মগ্রহণ করে। জ্যেষ্ঠ পুত্র অনিলের অপেক্ষা। কন্তা নমিতা ছই বৎসরের ছোট; নমিতার পর বিমল ও অপর কতা সমিতা জন্ম গ্রহণ করে। সমিতার জন্মের প্রায় পাঁচ বংসর পরে সর্বাকনিষ্ঠ পুত্র স্থশীলকুমার ভূমিষ্ঠ হয়।

পুত্রকন্তাগুলিকে যথোপযুক্তরূপে শিক্ষা
দিতে ডিনি একটুকুও চেষ্টার ক্রটি করেন নাই,
তিনি তাহাদের শিক্ষার ভার বিভালয়ের
উপর লাস্ত করিয়া নিশ্চিন্ত হন নাই; নিজেও
সর্বাণ শিক্ষকের যত্ন, পিতার স্নেহ, বক্সর
সহদমতা ও পরীক্ষকের তীক্ষ বিচারনৈপুণােঃ
তাহাদের চরিত্রগঠনে ব্যাপৃত থাকিতেন।
তাহার শিক্ষাগুলে সন্তানগণ ব্রিয়াছিল যে,
শিক্ষার উদ্দেশ্য শুধু আ্মাভিমান নহে, শিক্ষা
জীবনের উন্নতলক্ষ্যে অগ্রসর হইবার পন্থান্নাত্র।

যে বংসর নমিতা এণ্ট্রান্স পরীক্ষায়
উত্তীর্ণ হয়, সেই বংসর অনিলও ফাষ্ট আর্টি
পরীক্ষায় ক্বতকার্য্য হইয়া পিতার নিদেশক্রমে
চিনা নাটার কাজ ও অপরাপর প্রয়োজনীয়
শিল্পবিদ্যা শিক্ষার্থ বিদেশে গমন কবে। পিতা
কন্তার মানসিক গতিপ্রবণতার দিকে লক্ষ্য
রাথিয়া, তাহাকে চিকিৎসা-বিল্যা-শিক্ষার্থে
কলিকাতা ক্যায়েল নেডিকেল স্থলে ভর্ত্তি
করিয়া দেন।

যাদব বাবু সমস্ত জীবনের উপার্জ্জনের ফলে কলিকাতায় একথানি বাড়ী ও কয়েক সহস্র মুদ্রা ভিন্ন আর বেশী কিছুই সঞ্চয় করিতে পারেন নাই। পুত্র অনিল যথম বিদেশে যায়, তথন তিনি তাঁহার সমূদ্য সঞ্চিত

আর্থের একটা কপর্দ্ধকমাত্র অবশিষ্ট না রাথিয়া সমস্ত অনিলের হাতে তুলিয়া দেন। তাঁহার এই তৃঃসাহসিকতায় অনেকেই তৃঃথিত হইয়া-ছিল। কিন্তু তিনি পূর্ব্বাপর ভগবানের উপর নির্ভর করিয়া চলিতেছিলেন, কোন প্রতিকূল ঘটনাতেই বিচলিত হন নাই, তাই বন্ধ্বগের হিতৈথী মস্তবো ধন্তবাদ দান করিলেন, কিন্তু নিজেয় সম্কল্ল-অনুষ্থী কার্য্য করিতে প্রাশ্ব্যুথ ইইলেন না।

নির্বিদ্নে একটা বৎসর কাটিয়া গেল।
নমিতা ক্যাম্বেলে প্রথম-বার্ষিক-শ্রেণীর পবীক্ষার
উত্তীর্ণ হইল। কিন্তু সেই সময় সহসা জর-বিকারে আজ্রান্ত হইয়া পিতা ইহধাম ত্যাগ
করিলেন,—স্ংসাবটা আক্মিক মেরুদণ্ড-ল্রপ্ত
প্রাণীর মত অবলম্বন-হীন-রূপে ভ্যাবহ অবস্থাস্তরের মধ্যে আসিয়া দাড়াইল, নমিতার পড়াশুনা বন্ধ হইল।

পিতা মৃত, অভিভাবক লাতা বিদেশগত; ছোট ছোট ভাই ভগিনীর প্রতিপালন,
এবং বিধবা জননী ও নিজের গ্রাসাচ্ছাদনের
ভার গ্রহণের দ্বিতীয় বাক্তি নাই। এরূপ
অবস্থায় পড়িলে অত্যে কি করিত বলা যায় না,
কিন্তু নমিতা ধৈর্যাচ্যুত হইল না। শিক্ষালোকের
সাহায্যে সে বিশ্বসংসারের যতটুকু চেহারা
দেখিতে পাইয়াছিল, তাহাতে ব্রিয়াছিল যে,
সংসারে অস্ত্রবিধা চির দিনই প্র্যাপ্ত পরিমাণে
আছে, এবং থাকিবেও,—কিন্তু অস্ত্রবিধা
নিবারণের উপায়ও ভগবান্ অপ্র্যাপ্ত পবিমাণে দিয়াছেন। মামুষের কর্ত্তব্য, ভ্র্মু উপযুক্ত ক্ষেত্রে শক্তির সন্থাবহার করা। নমিতা
সন্ধ্র কোন একটা উপার্জ্জন-পন্থা আবিষ্কারে
উঠিয়া পড়িয়া লাপিল। বিদেশগত অনিলকে

দাংদারিক হুর্ঘটনার বিষয় সমস্ত জানাইয়া বা প্রশ্ন-প্রামর্শের দারা উৎকণ্ডিত করিয়া তোলার কিছুই আবশাক বিবেচনা কবিল না, দিবারাত্র শুধু নিজের কর্দ্তব্য-সাধন করিতে লাগিল।

চেষ্টার ফলে শীঅই ছুই চারিটা শিক্ষয়িত্রীর কাজ জুটিল, কিন্তু নমিতা দেখিল সেরপে অর বেতনে কলিকাতায় সংসার-থর্চ চালান ছঃসাধা, —তাহা ছাড়া ভাবিয়া দেখিল, যথন পরিশ্রমের বিনিময়ে অর্থ আহরণ করিতেই হুইবে, তথন মথাসাধা তদ্বিয়য় চেষ্ঠা করা উচিত- নিজের দিক দিয়া সেখানে স্কুপ্র স্বাধাটাকে বছ করিয়া দেখিলে চলিবে না। নমিতা ক্যাম্বেলেব কর্তুপক্ষকে ধরিয়া দাজিলিত্বে নিক্টব্রী কোন এক সহরের ইসেপাতালে শুশ্লমাকাবিলীর কাজ গ্রহণ করিয়া সেইখানে চলিয়া গেল; বিমল, সমিতা ও স্কুশীল কলিকাতায় মাতাব কাছে রহিল !

তাহার পর যথাক্রমে হিই এবী বন্ধু-বান্ধবেব পত্তে ও নমিতার পত্তে বিদেশবাসী অনিল একে একে সমস্ত সংবাদ শুনিতে পাইল। সংবাদ সকল শুনিয়া সে প্রথম প্রথম দেশে ফিরিবার জন্ম বড়ই উতলা হইন্না পড়িয়াছিল, কিন্তু শেষে নমিতার পরামশান্তুসারে ধৈর্য্যাবলম্বন করিয়া শান্ত হইল। আবন্ধ শিক্ষাটাকে ত্যাগ করা যেমন সহজ, তেমনই নিক্ষল,—কিন্তু ইহাকে চোঝ কাণ বৃদ্ধিয়া সমাপ্ত করিয়া তোলা যতই কঠিন হউক না কেন. ইহা শুবিয়তের পক্ষে যে যথেষ্ট স্থফলজনক তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। অনিল চোথ কাণ বৃদ্ধিয়া খাটিতে লাগিল। কনিষ্ঠ ভগিনী হইলে কি হুইবে, নমিতাকে সে নিজের অপেকা অনেক

অংশে শ্রেষ্ঠ বিবেচনা কবিত, পূর্কাপর তাহাকে যথেষ্ট শ্রদ্ধা ও বিশ্বাদ কবিত.--এখন অভাবেব মুখে তাহার স্বেচ্ছা-স্বীকৃত-ও্রক-দায়িত্ব-বহন-ক্ষমতাকেও অনিল অগ্রাহ্ম কবিতে পাবিল না : বিশেষতঃ নমিতা যথন লিখিল--"পিতা যেমন উচ্চ-উদ্দেশ্য-প্রণোদিত হইয়া, ভগবানের •উপর নির্ত্তর কবিয়া তোমাকে বিদেশে শিক্ষা-দাভার্থ পাঠাইবাছিলেন, তেমনই আমবাও প্রাণপুর্ণ নিষ্ঠায় ভগবানের চরণে আল্লসম্পণ 'ক'রিয়া, ঐকান্তিক চেষ্টায, তাঁগাব আনন্দ ক্লায়া সম্পূৰ্ণ কাৰ্মা ভূলিতে যত্ন কনিব , যদি শ্রন্ধানিত সদ্ধে সামবা প্রত্যেকে নিজ নিজ কর্ত্রণা সম্পাদন কলিয়া ভাষার প্রলোকগত আত্মাৰ এণ টুকুও সংস্থাধ বিধান কৰিতে পাৰি, গুলা কুইলে আনাদেব সন্তান্ত সাথক विशिश ज्ञानित, ध्वर जीवनरक धना छान কবিব ,'' – তথ্ন অনিল অঞ্ব অন্তবেৰ সমস্ত স্বন্ধ সংশ্য মৃতিয়া, স্বন কল্পিত-হত্তে তিন জ্বে স্মাপ্ত করিয়া নামভাকে একথানি পর লিধিয়া, নিজের কাজে মন দিল, এবং নমিতাও সেই পান পাইয়া আশ্বস্তাচিত্তে জগদীধরকে প্রাণান কবিল।

কিছ্দিন নির্দিনে কাটিল। তাচাব পব নিজের চেষ্ট্রায় ও কর্জ্পক্ষের অনুগ্রহে নমিতা যে হাঁদগাতালে কাজ করিতেছিল তথা হইতে বদলী হইয়া কবমগঞ্জের হাঁদপাতালে আদিল। এখানে দকল বিষয়েব স্থবিধা দেখিলা, দে কলিকাতার বাড়ীখানি ভাড়া দিয়া, মাতা ও ভাই ভল্লীগণকে এখানে লইল্লা আদিল এবং বিমলকে স্থানীয় হাইস্কুলে ও দমিতাকে বালিকা-বিস্থালয়ে ভর্ত্তি করিয়া দিল। আর্থিক অসচ্ছলতা প্রায়ক্ত স্থালের পড়ার জন্ম গৃহশিক্ষক নিযুক্ত কৰিতে প্রনিল না, আপাততঃ
সে ভার নিজেব কুরেই এইল -নিজের থুব
বেশী কাজ গড়িলে বিমলেব উপর স্থালের
তন্ধাবানেব ভাব দিত . কথনও কথনও
সমিতাবও যে, সে কাজে ডাক পড়িত না,
এমন নহে,—কিন্তু কাজটা স্লচাককণে সম্পন্ন
হইয়া উঠিত একথাত্ত নমিতাবই হস্তে।
স্থানিকে বাগাইয়া চালান অপবে ভেমন
স্থবিধা-জনক বাগারে মনে কবিত না।

কলিকাতাৰ ৰাড়ী-ভাষার এবং নিজের উপাক্তনে এখন সংস্থাবের অবস্থা অনেকটা সচ্চৰ হচল ; অধীনস্থ কল্মিগণেৰ উপত্ৰ নিৱত কক্ৰাম্বী মিদ ঝিপেৰ যত্ন থাকায় ম্মিডার বাহিবেও বিছ কিছু উপাত্তন হইতে লাগিল। মিন্ স্থিগ তাহার অপব শুশামানিলা - এঠান যুবতী মিদেধ দও ও মিধু চাঞ্চিবানকেও ক্লেছ্ করিতেন, কিন্তু প্রভাবনাধুণা এবং কার্য্য-নৈপ্ৰণ্য হেতৃ নমি তাকেই বেণী ভাগবাসিতেন। অন দিনের প্রিচয় হইলেও ন্মিতা মিন স্থিপের অনেকপানি জন্ম আধ্রাত কবিয়া লইয়াছিল। আর নমিতাও যে কায়াব্যাদেশে তালকে শুধু অন্ত পাচ জনের মত শ্রদ্ধা সন্মান দেখাইয়া চলিত - এমন নছে, তাঁহার স্পয়ের ওদায়্যকে নমিতা অন্তরের সহিত ভক্তি কবিত এবং এই বিদেশে তাঁহাকে শুভাকাজ্ঞিনী সর্বশ্রেষ্ঠ। খভিভাবিকা বলিয়া মনে কবিত।

মিদ্ প্রিণ ইণরেজকন্তা, সম্ভ্রান্ত ঘরের মহিলা। কি কারণে বলা যায় না, আলোবন বিবাহের প্রতি তাঁহার গভার ওলাসীন্য প্রযুক্ত তিনি চির-কুমারী। মৃতা সংগদরার একটী পুত্রকে লালনপালন কবিয়াছিলেন, ভাগাকে

ব্যথাসময়ে লেথাপড়াও শিখাইয়াছিলেন: সে «এখন সিবিলিয়ান হইয়া ভারতের নানা স্থানে 'যুবিয়া বেড়া২তেছে, সেই তাঁহাৰ একমাত্র স্পান্ত্রীর। মিদ স্মিথের গাত্রীবিদ্যার হাত-যশ টিল, তজ্জন্ম ভাঁহাব সরকারী উপার্জনের তুলনায় বে সমকারী উপার্জন হইত। দ্বিদ্রেব প্রতি ককণা-প্রবণ-হৃদয়া এই मातीय দানশীলতাও খণেষ্ট ছিল--মিদ স্মিথ ষ্মর্থের সদ্বায় কিরূপে করিতে হয়, তাহা ব্যানিতেন। কেছ কোন দিন ভাঁহাকে অর্থ ভোগ-যোগ্য আত্মীয়ের জন্য আক্ষেপ কবিতে শুনে নাই, ববং অনেকে সম-বেদনার স্বারে ভাঁহার সমক্ষে সে প্রদক্ষ তলিয়া পোষে লজ্জা ও বিশ্বয়ের সহিত নিজত্তব হুইতে বাধা হইত। মিদ্ স্মিণ বলিতেন, পৃথিবীতে যিনি আমায় যতটুক সাহায্যের স্লযোগ দেন, আমি তাঁহার কাছে ততটুকু ক্লতজ্ঞ; আমার ধনের যোগ্যাধিকারী,--পূথিবীব প্রত্যেক অবোগা, উপায়হীন, দরিদ্র বাক্তি; আর আমার দন্তান ৮" - মিদ আবি হাসিয়া কথাটা সমাপ্ত করিতেন, প্রতিপক্ষ এইথানেই পরাভব মানিত ৷

ð

পূর্দদিন বাত্রে মিদ্ স্মিথেব সহিত একটা
'কলে' গিয়া, সমস্ত রাত্রি জাগিয়া, নমিতা
যখন বাড়ী ফিরিল, তখন বেলা সাডে দশটা।
গত বাত্রে সাড়ে এগারটার সময় 'ডাক'
পাইয়া মিদ্ স্মিথ নমিতাকে ইাসপাতাল
হইতেই লইয়া চলিয়া যান। আহ্বানকারী
ভাদলোকন স্থানীয় জজ কোটের উচ্চপদস্থ
গণ্য মান্য ব্যক্তি। তাঁহার কন্তাকে প্রস্ব '
করাইয়া মিদ্ স্মিপ রাত্রি এগারটার সময়

িবিয়া আবাদেন, কিন্তু অল্লবয়সা প্রস্থৃতি প্রদানের পর বাবদার মৃর্চিত হওয়াতে নমিতা দারাবাত্তি ভাষার জন্ম দেগানে থাকে। সকালে মিদ্ শ্মিথ গিয়াছিলেন, রোগিণী তথন অনেকটা ভাল; মিদ্ শ্মিথ বলিলেন এখনও নমিতাকে দেখানে কয় দিন যাওয়া আদা করিতে হইবে; কারণ শিশুটী অত্যস্ত ফণীণ এবং রোগিণীরও পরিচর্য্যা আবশ্যক।

ক্লাস্তদেহে অনিদ্রা-শুক্ষ-মুথে নানা কথা ভাবিতে ভাবিতে নমিতা আদিধা বাড়ী ঢ়কিল। বাহিরের 'চলন' ঘবের চৌকাঠ পার হইয়াই—নমিতা অবাক হইয়া দাঁড়াইল ! দেখিল, স্থাল এক চড্ই পাখাব পায়ে মোটা 'টোয়াইন' স্তা মজবুত করিয়া বাঁধিয়া. তাহাকে উড়াইয়া উড়াইয়া মহা উল্লাসে থেলা করিতেছে। পাখীটা প্রাণপণ শক্তিতে উড়িবার চেপ্তায় বার্গপ্রয়াস হইয়া ঘন ঘন পডিয়া হাঁপাইতেছে, আবার ডানা ঝটুপট্ করিয়া উড়িয়া যাইডেছে, — বন্ধন-রজ্জুতে আটকাইয়া,পুনশ্চ থরথর-কম্পিত দেহে মেঝেয় লুটাইয়া ধড়্ফড়্ করিতেছে; - আর বালক ভূতা রামশঙ্কর কতকপুলা জ্বাফুল একটা স্তায় গুচ্ছবদ্ধ করিয়া—ভয়-কাতর পাথীটার সম্ব্যে ঘুবাইয়া ঘুরাইয়া নানাবিধ অঙ্গভঙ্গী সহকারে সার্কাশের জকারের মত নাচিতেছে। তাহার নৃত্য নৈপ্ণোর বিচিত্র কৌশলে স্থশীল এবং যুবক পাচক গৌরী পাঁড়ে মুথে হাত চাপা দিয়া প্রবল হাস্যাবেগে অধীব হইয়া উঠিয়াছে।

নমিতাকে ঘরে চুকিতে দেখিরা, রাম
শক্ষর গোরালার অভুত নৃত্যলীলা অকস্মাৎ
সমাপ্ত হইয়া গেল। স্থশীলও তাড়াতাড়ি
পাখীটাকে মুঠায় পুরিল, গৌরী পাঁড়ের

হাসোজ্বাস বন্ধ হইল, তাহাদেব ক্ষৃত্তিকোতুকের এন্ত:বিবর্ত্তন ভঙ্গীটা এমনই তীব্র
হাসোদ্দীপক হইয়া উঠিল যে, নমিতাও আয়সম্বরণ করিতে পারিল না, তাড়াতাড়ি দস্তে
ওঠ চাপিয়া জ্র-কুঞ্চিত করিয়া-- সামলাইয়া
দইয়া বলিল, "এই পাথী নিয়ে পেলা হছে !
আজ বুঝি আপনার পড়াগুনা মোটেই হয়
নি ৪"

অবশ্য এ স্থলে প্রজন্পিত 'আপনাব' গর্জনামটী শ্রদ্ধা ভক্তির গুঞ্জ নিবন্ধন বা সাবিন্ধ শিষ্টতার অন্ধবাধে প্রযুক্ত হয় নাই,—ইহার গুঢ়ার্থ সম্পূর্ণ অন্যক্ষণ ! স্থশীল ব্রিল। সেছতা পাইয়া কষ্টকদ্ধ হাসাবেগ তৎক্ষণাথ সোচ্ছ্যাসে মৃক্ত করিয়া দিয়া, থিল্থিল্ করিয়া হাসিয়া বলিল "সে হয়ে গেছে মেজদাব কাছে, মেজদা তোমায় খুঁজতে গেছে, তোমাব সঙ্গে তাব দেখা হয়েছে গুঁ

ঈশং বিশ্বয়ের সহিত নমিতা বলিল "আমাব সঙ্গেণ কই নাত। সে কি আজ স্কুল যায় নি গ"

"সুল! হা-হা-হা হা ! আজি যে রোকাব দিদি!"

অপ্রতিভ হইয়া নমিতা স্থালের দিক
হইতে দৃষ্টি তুলিয়া লইল, চপলপ্রকৃতি বালক
এথনই হয়তঃ তাহাকে আবার হাদাইয়া
ফেলিবে! সে মুথ ফিরাইয়া বাড়ীর মধ্যে
চলিয়া যাইতে উদ্যত হইল।

নমিতার সম্ম্যে অপ্রস্তত হইয়া, ভূত্য ও পাচক এতক্ষণ পলাইবার ছূতা খুঁজিয়া ইতস্ততঃ করিতেছিল। নমিতাকে অগ্রসর হইতে দেখিয়া দারপার্শ্ববর্তী পাঁড়ে ঠাকুর দিতান্ত নিরীহ আক্রতির কুর্ম-অবতারের মত

গলা বাড়াইয়া মিটিমিটি চকে চাহিয়া বলিক "আপ্কো ডা-পানি বইল,' হোনে দেগা দিদিমায় ?"

নমিতাৰ পক্ষে 'দিদিনা য়' সংজাটুক্ ঠিক ছায়ের যুক্তিসিদ্ধ না হইলেও কেছ কোন দিন সে কথা লইযা তক কবে নাই, কাৰণ ইহা ভূতাগণেৰ স্বেছা দত্ত উপাধি। ভূতােরা নমিতাকে শুধু 'মা' বলিয়া ডাকিতে পারিত না, কাবণ নমিতার মাতা-ক্রাণণী 'মায়-জাঁ' বাড়ীতে বর্তুনান, খথত তাহাকে শুধু 'দিদি' বলিয়া ডাকিতেও বোধ হয় ইহাদেব মুৰে বাধিয়া যাইত; তাই ইহাবা উভ। সংগাধন সংগোগে এই পছক্দাই অভিগান্টি বাহাল কবিয়াছে।

পাঁড়ে ঠাকুবেব প্রশ্নের উত্তবে পুনশ্চ প্রশ্ন কবিষা নমিতা জানিল যে, ঠাক্বেব সমস্ত বন্ধন শেষ হুইয়া গিলাছে এবং এগন ও উনানে যথেষ্ঠ আন্তর্গ আছে। নমিতা ব্যিন্য দিল যে, ঢারের জল যেন অন্ধ ঘন্টা পরে প্রস্তুত কবা হয়, কবিব আগে সে স্লান কবিবে।

গোৱা পাঁড়ে আৰু সেথানে অপেক্ষা কৰা স্থাবিধাজনক নহে বিবেচনা কৰিয়া, থাৰে ধাৰে পাশ কাটাইয়া অগ্ৰসৰ হুইল; রামশঙ্করও কষ্ট-স্পজিত 'ভাল-মালুবা'-ভবা মুথে ধাঁরে ধাঁরে তাহার অলুব র্ত্তা হুইতেছিল, কিন্তু সেই সময় নমিতা স্থাবিল দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা কৰিল "পাণাটাৰ ঠ্যান্ডে দড়ি বেধেছ, ওটাকে মেৰে কেল্বাৰ জ্লে ব্ৰিণ্ড ভটা ধ্বলে কে হু''

স্থান তিরস্কার সম্ভাবনা বৃদ্ধিয়া তাডাভাড়ি নিজের নির্দ্ধোধিতা সপ্রমাণ কবিতে মনোযোগী। কুইল। সে নমিডাকে জানাইল যে ইতিপুর্কে পাথীটাকে করায়ত্ত কবিবার ছরভিসন্ধি তাহার মন্তিকে আদৌ উদ্বৃত হয় নাই, কেবল গোনী পাঁড়ে ও রামশন্ধন ছই জনে তাহাকে পাথী লইয়া থেলাইবান সন্ধলে প্রবৃদ্ধ কবিয়াছে মাত্র, এবং উহারাই ছই জনে পাথীটাকে যে রালাগবের ভিতর বরিয়াছে—দে কথা বলিতেও ভলিল না।

গোনী পাড়ে তওক্ষণে চৌকাঠের বাহিবে
গিয়া অগুহিত হইয়াছিল,কিন্তু বামশঙ্কৰ তথনও
গৃহেব বাহিন হুইতে পারে নাই; স্থশীলেব
কথায় দে প্রমাদ গণিল। কৌশলে ফাড়া
কাটাইবাব জন্য দে ফিরিয়া দাডাইয়া মাথা
চুলকাইতে চুলকাইতে বিন্যাবনত দৃষ্টিতে
চাহিয়া আপ্তে আপ্তে বলিল "জী আপ্তো
আসনান-কি পানি তিনো টব্ উঠাৰ গা ?"

তাহার ধূর্বতা দেখিয়া নমিতা ঈথং হাসিল। সন্মিত-দৃষ্টিতে চাহিয়া বনিল "তিনো টব নেই বাবা, ছনো টব মে হোগা.—-"

রামশঙ্কৰ আন্কতৰ শান্তশিষ্টভাবে মাথা নত কৰিয়া বলিক "মগৰ্থোখা বাৰুয়ে৷ আপ্কো বাজে আবিতক আদ্নান্ কিয়া নেই।"

নমিতা স্থাপির দিকে চাহিয়া বলিল "চান্করিস্নিকেন রে ?"

স্থাল বিপদে পড়িল। ইহাদের সকল •
ভাই বোনেরই সকালে স্থান করা অভ্যাস।
স্থালকে স্থানের সমন্ত্র নাহায্য করিত,
অপরের সাহায্য স্থালের মনঃপৃত হইত না।
কচিৎ নমিতার কাজের বেশী ভিড় পড়িলে
ভাহাকে ছোটদিদির হাতে পড়িতে হইত,
সেটাও অবশু নমিতার নির্দেশক্রমে; আজও
প্রবশু স্থানের সমন্ত্র (ছোটদিদি' ভাহাকে
ভাকাডাকি করিয়ছিল, কিন্তু সে স্মুন্ত মৃত্র

পাথীটা লইয়া স্থালি ঘোরতর ব্যস্ত থাকায়
তাহাব আহ্বানে কর্ণপাত করে নাই । এথন
নমিতার 'কেন' প্রশ্নের উত্তরে রামশঙ্কবের
কথিত 'আপকোবাস্তে' উত্তরটা প্রয়োগই সে
সর্ব্বাপেক্ষা নিরপেদ বিবেচনা করিল; চক্ষ্বয়
যথাসাধ্য বিস্ফাবিত কবিয়া, ঢোক গিলিয়া
বিলিগ "এই তৃমি স্মাসনি কিলা—তাই। যাও
শক্ষর, দিনিমায় কি সাত হামারাতি আদনান্কি পানি উঠায় দেও।"

শঙ্কব বিদায় হইলে নমিতা পাথীকে অনর্থক কট দিয়া থেলাব জন্ম ও ভূতাবর্গের নির্ভূব আমাদে প্রশ্রম দেওয়াব জন্ম, সত্য সতাই স্থানীলাকে কিঞ্চিং ভংগনা করিল। পাথীব পানের বাবন তথনই থোলা ছইল, কিন্তু গ্রোণপন চেষ্টাম বলক্ষনব্যাপী টানাটানির কলে পা-টা কিছু আহত হইয়া গিয়াছিল, বেচাবী উভিতে গিয়া প্রভিয়া গেল। তাহাব ফ্লশায় অন্তথ্য স্থানিল তাহাতাতি তাহাকে ভূলিয়া সকাত্রে বলিল, "একে এখন ধানা চাপা দিয়ে বাখি দিদি, পায়ে আহতিন গাগিমে দেব, বায়া সাবলে কাল প্রপ্তর মধ্যে উভিয়ে দেব এখন, কি বল গ"

শুগ্গভাবে নমিতা বলিল "অগত্যা, কিন্তু আইডিন্ লাগান'র কাজটা না করাই সব চেয়ে ভাল ছিল, ছিঃ অমন করে কি কষ্ট দিতে আছে ?"—ভাইটীব বিষধ-মলিন মুখের পানে চাহিয়া নমিতা থামিল, আর বেণী বলা অন্থতিত!—প্রসন্ধাটা কিবাইয়া লইয়া সম্মেহে বলিল "বাড়ীর ভেতর আয়।"

উভয়ে বাড়ীর মধ্যে চলিল, চলিতে চলিতে নমিতা বলিল "হ্যারে, বিমল কি আমায় পুঁজ্তে হাঁদপাতালে গেছে ?" স্থাল মাপা নাজিয়া বলিল "না, হাঁদ-পাতাল থেকে ভূমি যে কাল মিদ্ স্মিথের সঙ্গে 'কলে' গেছ, সে কথাত কাল রাবেই তেওয়ারী কম্পাউণ্ডাব বলে গেছে, তবে…"

সঙ্গে কলে' গেছ, সে কথাত কাল রাথেই তেওয়ারী কল্পাউপ্তান বলে গেছে, তবে…"
বাধা দিয়া ঈষং বিশ্ববেব সহিত নমিতা বলিল "তেওমারা কম্পাইপ্তাব ও কই আমার সঙ্গেতা তার দেখা হয়ান, আমিতো সদ্ধার মেথরকে বাজীতে থবর দিতে বলে গেছলুম।" স্থাল বলিল "সদ্ধার মেথবই আমছিল, কিন্তু দে বুড়ো মানুয, আহা কপ্ত করে আবার এতটা পথ আসনবে ও—তাই তেওমারী কল্পাইপ্তাব তাকে ফারয়ে দিয়ে নিজেই এমে বলে গেল, ও-লোকটি খ্ব ভালমাল্য কিনা ও" গরিহাসের স্বনে নমিতা বলিল "সতি। শাকি ও লোকটি তাহলে তোমার মত নয ও" মোহসাহে গাছ নাজিয় স্থাল বলিল "নাঃ, মোটেই না, ও-লোকটি বেশ ভাল লোক,— ও এসে কাল কাকে ডাক্লে জান ও আমাকে।

বেবিয়ে যেতে দৰ বল্লে, আজ আমরা এত ক্ষণ ভোমার জন্মে অপেকা কবনুম, মা ভাব-ছিলেন কি না—তাই মেজ্লা মিদ্ স্থিথের ক্ঠীতে ভোমাব থবব আনতে গেল।

উভয়ে আদিধা বাড়ীর মধ্যে চুকিল;
সম্থ্যে নৌদালোক-ঝনদিত, ঝব্মবে পারস্কার
মাটাব উঠান, উঠানের ও-পাশে টালির চাদযুক্ত বারেন্দা ও সারি দারি কয়থানি একভলা
ঘব,বানদিকে কুপস্ক প্রাচীব-ঘেরা স্লানাগার।
অন্য দিকে থড়েব ছাওয়া রায়ায়র; তাহার
পাশে স্থালের সম্প্র পালিত ছাগলেব একটি
মুদ্র তানামর। চালামবেব থোয়া-পিটান
মেনোব উপর বসিয়া ছাগমাতা তুইটি সভোজাত
শাবিক লইয়া,—টাট্কা ডাল-ভালা কতকগুলা
পাতা ঘন ঘন চোয়াল নাড়িয়া সাগ্রহে চর্মণ
কলিতেছিল। বৎস তুইটি ইতস্ততঃ লাফাইয়া
পোলা করিতেছিল।

(ক্রমশঃ) শ্রীশৈলবালা ঘোষজায়া।

কাঙ্গালী।

আশা-পথ তব চাহিন্না
ভগ্ন মন প্রাণ্
রাথিব এমন বাধিন্না ?
যতই আনারে রাথনা ভূলায়ে
দেখাইয়ে প্রলোভন,
তত হার! মোর কেনে উঠে হিন্না

—আমাকেই চেনে কি না। তারপর মেজ্দা

নাহি ঠাই কিগো চবণে ?
এ জীবন কিগো লক্ষ্য-হারা-প্রায়,
ভাগিবে এমন ভ্বনে ?
রূপ- গুণ হীন হয়েও ধূভুরা
শিব-পদে পায় ঠাই,
হণেও নগণ্য আমিও তেমতি
শুধু যে চরণ চাই।

শ্ৰীহেমস্তবালা দত্ত।

(शभीमखन।

(পূর্ব্যঞ্জাশিতের পর)

বালকেরা কি ভাবে দণ্ডায়মান হয়, তৎপ্রতি পিতা মাতা এবং শিক্ষকের বিশেষ দৃষ্টি থাকা উচিত। যদি বাল্যকালে বালকেরা ঝোঁকা শিক্ষা করে, তবে বৃদ্ধ বয়সে নিশ্চয়ই তাহারা বক্র হইয়া পড়িবে। পৃষ্ঠের পেশী-নিচয়ের যাহাতে রীতিমত ব্যায়াম হয় তাহা করিতে হইবে, কারণ তাহারা রীতিমত বিস্থৃত 🗸 হইলে বালকেরা সোজা হইয়া দাঁড়াইতে এইরূপে তাহাদিগের পারিবে। পশ্চাদ্রাগে রহিয়া যাইবে এবং বক্ষঃস্থল বিস্তৃত হইবে। ইহার বিপরীতে যদি বালকদিগকে মস্তক এবং স্কন্ধ অবনত করিতে অভাস্ত করা হয়, তবে বক্ষঃস্থল কুদ্র এবং পৃষ্ঠদেশের পেশী-নিচয় তুর্বল হইয়া পড়িবে। এই রূপে যে বিরূপতার স্পষ্ট হইবে, তাহা বয়োবৃদ্ধির সহিত উভরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে।

বালকদিগকে সোজা হইয়া উপবেশন করিতে শিক্ষা দিবে; কারণ যে ভাবে তাহারা উপবেশন করিবে, তাহা তাহাদিগের স্বাস্থ্য বা অস্বাস্থতার সহায়তা করিবে। পাঠকালেই হউক বা কার্য্যকালেই হউক, তাহাদিগকে সোজা হইয়া উপবেশন করিতে হইবে, কারণ তদ্বারা শরীরের বিভিন্ন যম্মের কোনরূপ ক্রিয়ার বাধা হয় না, স্থতরাং লাবণ্য এবং গঠন-পারি-পাট্য তাহার ফলস্বরূপ উদ্ভুত হয়।

বেঞ্চের বন্দোবস্ত এরূপ হওরা উচিত থেন বালকগণ তাহাতে ঠেসান দিয়া বসিতে পারে।, ঠেসান দিবার বন্দোবস্ত না থাকিলে বালকেরা প্রায়ই সম্থ্য টেবিল বা ডেস্কের উপর কমুই
রক্ষা করিয়া ঝুঁকিয়া উপবেশন করে। এক্ষণে
যদি কাহারও মেকদণ্ড বক্র হইবার উন্থতা
থাকে, তবে তাহা বক্র হইবার ইহাপেক্ষা আব
কি স্থবিগা হইতে পারে। যদি কোন বালক
বালিকা সোজা হইয়া না দাঁডোইতে পারে,
তবে তাহাকে বরং দণ্ডায়মান থাকিতে মণ্যা
কোন বস্ততে ঠেদান দিয়া বসিতে দেওয়া
প্রশন্ত, কিন্তু তথাপি টেবিলে কন্মই রাথিয়া
সম্থ্যে ঝুঁকিয়া থাকিতে দিবে না।

স্কুলের সমন্ত বেঞ্চগুলিতে যে কেবলমাত্র ঠেসান দিবার বন্দোবন্ত থাকিবে তাহা নহে, পরস্ক ডেস্ক অথবা টেবিল এত উচ্চ হওয়া উচিত যেন বালকেরা সম্মূপে না ঝুঁকিয়া স্বীয় স্বীয় পুশুক দেখিতে পারে।

স্বাভাবিক নিয়ম এই যে, ব্যায়ামের পর বিশ্রাম আবশাক। পেশীর পক্ষেও সেই নিয়ম প্রযোজ্য। বিশ্রামের যে কিরূপ আবশাক তাহা কোন সভাতে যাইলেই বৃঝিতে পার্র যায়। শ্রোভ্বর্গ বক্তার বক্তৃতা শুনিবার জন্য উৎগ্রীব থাকে। তৎকালে তাহাদিগের পেশীনিচয় কার্য্যে পরিণত হয়, কিন্তু কিয়ৎ-ক্ষণ পরেই শ্রোভ্রন্দের মধ্যে অন্তিরতা দেখা যায়। বস্তুতঃ, বহুক্ষণ ধরিয়া মেরুদণ্ড উন্নত করিয়া থাকিলে পেশীনিচয় ক্লান্তি অনুভব করে এবং "ডজ্জন্য চাঞ্চল্যের স্থান্ত হুয়া থাকে। অধিকক্ষণ পেশীগুলিকে ক্রিয়াশীক রাথিলে তাহারা হুর্মল হুইয়া পড়ে এবং

ক্রমশ: ভাহাদিগের সঙ্কোচন শক্তি লোপ পায়।
স্থল স্কুল ক্ষুদ্র বালকেরা অন্তর্মণ উপবেশন
করিয়াই চঞ্চল হইয়া পড়ে, ভাহা বোধ হয়
আনেকেই দেখিয়া থাকিবেন। অতএব
ইহাতেই বুঝিতে পারা যায় যে, ভাহাদিগের
একটু পরিবর্ত্তন আবশ্যক হইয়াছে। ঐ
পরিবর্ত্তন হইলেই ভাহাদিগের ক্লান্ত পেশীনিচয় সবল হয় এবং মেক্রনওকে পুনরায় উচ্চ
করিয়া রাখিতে পারা যায়। বালকদিগকে
অধিকক্ষণ পর্যান্ত সোজা হইয়া বসাইয়া রাখা
অভ্যন্ত গর্হিত, কারণ ইহা গৈশিক-নিয়মবিক্লমণ ইহাতে মেক্রনণ্ডের বক্রতা সম্পাদিত
হইয়া অধিকত্বর বিপদ আন্যান করে।

বিদ্যালয়ে যে বালকেরা টিফিনের ছুট পায়, তাহা পৈশিক- ক্রিয়া সম্বন্ধীয় নিয়মের উপর প্রতিষ্ঠিত। পৈশিক উত্তেজনার পর বিশ্রাম আবশ্যক, এই জ্ঞাই বাল্ফেরা টিফিনের ছুটি পায়। বালক যতই ক্ষুদ্র এবং ত্ববিশ হইবে বিশ্বামের তত্তই আবশ্যক হইবে। পেশীর সঙ্গোচন এবং বিতানের অনিবার্য্য ফল ক্লান্তি। এই হেতু কার্য্যের পরিবর্দ্তন করিলে অথবা ভিন্ন ভাবে উপবেশন করিলে ক্লাস্ত পেশীগুলি বিশ্রাম লাভ করে এবং নৃতন পেশীগুলি কার্যো ব্যাপৃত হয়। এইরূপে পরিবর্ত্তন দারা অধিক পরিশ্রম করিতে পারা যায়। পরিশ্রমের পরিবর্ত্তন বিশ্রামেব ন্যায় হিতকর। এই নিয়মটা ভুয়োদশন দারা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আমরা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি যে, পেশীগুলিও ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের, তাহারা স্থানবিশেষের অবস্থিতি এঁবং শক্তি অমুসারে ক্রিয়া করিয়া থাকে। বদিও পেশী-শুলি সঞ্চালন-ক্রিয়ার জন্ম স্বষ্ট তথাপি

তাহারা স্বয়ং সঞ্চালিত হইতে পারে না। তাহারা ঐচ্ছিক এবং অনৈচ্ছিক গতিবিষয়ক নায়ুমণ্ডলী দ্বারা পরিচালিত হইয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। মস্তিক্ষের ভিত্তি এবং মেরুদণ্ড হইতে খেত স্ত্রবং যে সকল স্নাগু নিঃস্ত হইয়াছে, তাহাদেব সহিত পেশীব প্রত্যেক তম্ব সংযোজিত। "অনৈচ্ছিক-শক্তি-সম্পন্ন স্নায়-মণ্ডনী পরিপাক, রক্ত সঞ্চবণ এবং শ্বাস প্রশ্বাস পেশীনিচয়কে উত্তেজিত কবে। ইহাদিগের উপৰ ইচ্ছাব কোনৱপ প্রভাব দৃষ্ট উক্ত ক্রিয়া গুলি আমাদিগের জীবনের প্রথম খাস হইতে শেষ খাস পর্যান্ত স্বতঃই ২ইয়া থাকে। আমবা নিদ্রিতই থাকি বা জাগরিতই থাকি, আমরা জ্ঞাত থাকি আর অজ্ঞাতই থাকি, ক্রিয়াগুলি নিশ্চয়ই হইবে; ইচ্ছাশক্তি ভাগার বাধা সম্পাদনে সমর্থ হইবে ना ।

ঐচ্ছিক-গতি-বিধায়ক স্নায়্ম গুলী মন্তিক হইতে উদ্ভূত হইয়াছে এবং তাহারা ইচ্ছার অধীন। তাহারা কেবল মাত্র ইচ্ছাব আদেশ বহন করিয়া পেশীনিচয়েব নিকট লইয়া আইসে মাত্র, স্বতরাং তাহারা সংবাদ-যন্ত্র বই আর কিছুই নহে। মন কিছু করিতে ইচ্ছা করিলে ঐচ্ছিক স্নায়্মগুলী মন্তিক হইতে শক্তি বহন করে এবং তাড়িতের ন্যায় ক্রতবেগে উপযুক্ত পেশীনিচয়ে সংবাদ দেয়; অমনি পেশীগুলি সম্বৃচিত হইয়া কার্য্য করিতে থাকে। এই রূপে যথন আমরা কিছু বলিতে ইচ্ছা করি, তথন মন্তিক ঐচ্ছিক স্নায়্মগুলীর সাহায্যে জিহবা, কণ্ঠ এবং ওঠের পেশীনিচয়ে শক্তি প্রেরণ করে, তথন তাহারা স্কুচিত হইয়া আবশ্রম্থীয় শক্ষ উৎপন্ধ করে।

মন্তিক, মেরুদণ্ড এবং স্নায়ুনিচয়েব যেরূপ স্বাস্থ্য, তৎপরতা, আকার এবং গুণ হইবে, তদমুরূপ পৈশিক ক্রিয়ারও ব্যতিক্রম ঘটিবে। মন্তিক স্বস্থ থাকিলে যেরূপ প্রবল পেশীনিচরকে কার্য্যে নিয়োজত করিতে পারে, ক্র হইলে দেরপে করিতে পাবে না তাহার প্রমাণ আমবা মোহক জর, মন্তিদ-প্রদাত, সংন্যাস রোগ এবং মদাপানে প্রাপ্ত হইয়া থাকি। মন্তিফ নিশ্রিয় হইলে পেণী-निहरप्रव किया । यहा अशिव महेया यात्र । देश (उरे বুঝিতে পারা যায় যে, স্নাস্মগুলী পেশীনিচয়ের উপর কিরূপ আধিপত্য করে। যে সকল কশেরকা মজ্জা বা জায়ু পেশীনিচয়ের সহিত সম্বন্ধাভূত আছে, তাহাদিগের যদি ধ্বংস সম্পাদন করা বায়, তবে তাহাদিগের সঙ্কোচন শক্তি এবং চৈতন্ত্র-শক্তির লোপ ২ইবে। কোন স্থানের স্নাযুমগুলীর উপর যদি চাপ পড়ে, তবে তাহার ক্রিয়া এবং আন্মভাবিক শক্তিও লোপ পায়। এই তথাটা আমরা কঠিন বেঞ্চের উপর অধিকক্ষণ উপবেশন করিলেই বিশেষ ক্লপে বৃঝিতে পারি। এইকপ উপবেশনের ফলে আমরা দেখিতে পাই যে, সায়ুনিচয়ের উপর চাপ পড়িয়াই আমাদিগের নিয়াঙ্গ অসাড় হইয়া আইদে এবং তাহার ক্রিয়া শক্তিরও পাদদেশ-প্রসারিত কটিসায়র হাদ হয়। উপর চাপ পড়িলেই এই ফল ফলিয়া থাকে।

সচরাচর একই আকারেব লোকের পৈশিক
শক্তি এবং কার্য্যতংপরতার প্রভেদ দেখিতে
পাওয়া যায়। পৈশিক তস্তগুলির আকার,
বুনন এবং ঘনত যেরূপ হইবে, মস্তিক ও সায়্নিচয়ের কার্য্যকারিত্বও তদ্রপ হইবে। ঘোড়দৌড়ের ঘোড়ার পেশীনিচয়ের ঘনত এবং

বুননের সহিত বেতো ঘোড়ার পেশীগুলির তারতমা করিলেই উভয়ের পার্থকা বিশেষ-রূপে সদয়ঙ্গন করিতে পাবা যার। এই জন্ম যে দকল ব্যক্তিনিচয়ের পেশী পাতলা অথচ ঘন এবং মস্তিষ্ক ও স্নাযুনিচয় তংপর, তাহারা যেরূপ শিপ্রতা এবং শক্তিব সহিত কার্যা করিতে পাবিবে, সেরূপ পুরু মণ্ড ছিলা পেনী-যু স ব্যক্তি অনুরূপ আফুতিব হইলেও করিতে পারিবে না। লোকের যদি পেশী কুদ্র তবং यात स्तू३९ ७ कची इन, ज्या या विभूत रियमिक मिक प्रिथाइटिक मूमर्थ इट्टेंट वटिं. বি বু মণ্ডিপ্ন যদি কগ্ন থাকে, তবে অধিকক্ষণ ধবিষা সে শক্তি থাকিবে না। গুন্ম বায়বোগ (হিষ্টিরিয়া , ইহার প্রাকৃত্তি উদাহরণ। কিন্তু লোকেৰ যদি বিশাল পেশী এবং ক্ষুদ্ৰ স্নাযু-নিচয় থাকে, তবে সে অধিক শক্তিব কাৰ্য্য করিতে বা কর্মে অধিক তৎপরতা দেখাইতে পানিবে না বটে, কিন্তু তাহাব সম্প্রিতা অধিক থাকাতে অধিকক্ষণ ব্যাপিয়া প্ৰিশ্ৰম কৰিতে সমর্থ হইবে। এতদ্বো আমবা স্পষ্ট ব্রিতে পারি যে, গঠন দেখিয়া লোকেব কন্ম করিবার শক্তির উপলব্ধি হইতে পারে না। অতএব দেপা বাইতেছে যে, স্ক্ম, ঘন, পূর্ণ বিকশিত পেশীনিচয়, বিশাল স্নায়্যগুলী এবং স্থস্থ ও তৎপর মন্তিম হইলেই মানবের শক্তি. কার্য্য-তৎপরতা এবং সহা গুণ জনিয়া থাকে।

শরীরের যদি পূর্ণ বিকাশ প্রার্থনীয় হয় তবে বালকদিগের উপরকার অঙ্গের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথা কর্ত্তবা। ইহা সকলেই অবগত আছে যে যাহার উপরকার অঞ্গ সোজা তাহারা অধিকক্ষণ দণ্ডারমান হইতে, অধিক ভ্রমণ করিতে এবং অধিক পরিশ্রম করিতে সক্ষম, কিন্তু যাহাদের উপরাদ্ধি বক্র হাইয়া পড়িয়াছে তাহারা উক্ত কার্য্যের উপযুক্ত নহে।

এই তথাটী পৈশিক নিয়মের অমুকৃল
এবং তাহারও ছইটি কারণ আছে। প্রথমতঃ
পেশীকে সমুচিত অবস্থায় ধারণ করিতে
হইলে মস্তিফ ইহতে তাহাতে শক্তি প্রয়োগ
করিতে হইবে। যত অল্প সংখ্যায় পেশী
সমুচিত থাকিবে ততই স্নায়্মগুলীর শক্তি
অল্প মাত্রায় ব্যন্তিত হইবে এবং ততই অল্প
ক্রান্তি অমুভূত হইবে। শবীবে উপরাদ্ধি যদি
উল্লত থাকে তবে তাহা দেহ ও মস্তক,
মেকদণ্ডের অস্থি ও উপান্থিনিচয়ের উপর
'সমতা রক্ষা করিবে।

শরীর দশ্ব্যে সামান্য বক্ত হইয়া পড়িলে মেরুনগু-সংলগ্ন পশ্চাৎদিকের পেশী ধীরে ধীরে সঙ্কৃচিত হইয়া শরীরকে থাড়া রাথে এবং পশ্চাৎদিকেও ঈষৎ বক্ত করিয়া দেয়। কিন্তু থদি মেরুদণ্ডের সন্মুথস্থ পেশীনিচয় আকুঞ্চিত হয়, তবে সেটি আর হইতে পায় নাট্টা থাড়া শরীরে দেহটা পশ্চাৎ এবং সন্মুথে সামান্য ত্লিতে থাকে। কিন্তু বক্ত অবস্থায় মেরুদণ্ডের পশ্চান্তারে পেশীগুলি সঙ্কৃচিত থাকায় দেহকে সন্মুথের দিকে পড়িতে দেয় না বটে

কিন্তু তদ্বারা পৃষ্ঠদেশীয পেশীগুলি এবং সামবিক শক্তিকে ছকাল করিয়া ফেলে। থাড়াভাবে এইগুলির উন্নতি সাধিত হইয়া থাকে, কারণ দেইটার সন্মুথ এবং পশ্চাতে সামানা দোলন জন্য সন্ধুচন এবং শিথিলতা পর্যায়ক্রমে আসিয়া তাহাদিগের স্বাস্থ্য সম্পাদন করে।

যথন পেশীর কোন অংশ কার্য্য করিতে থাকে এবং জন্যাংশের পেশীগুলি অপেক্ষাকৃত বিশ্রাম উপজোগ করিতে থাকে, তথন সায়ুমগুলীর শক্তি তৎতৎ অংশে যাহা কার্য্য করিতেছে প্রধারিত হইবে, এবং তাহারা শীঘ্র ক্লান্ত হইবে না, কারণ স্লায়ুমগুলীর ক্ষমতা অধিক সংখ্যায় পেশীতে বিতরিত থাকে। বার্ত্তালাপ, পাঠ, গান গাওয়া অথবা অহ্য কোন পরিশ্রমের কার্য্য করিতে হইলে তিম্বিয়ে চেষ্টা তথনই অধিকক্ষণ স্থায়ী হইবে যথনই দেহ ও মন্তক উন্নতভাবে থাকিবে।

উপবেশনেও উক্ত নিয়ম প্রযোজ্য। কোন ব্যক্তিকে ঝুঁকিয়া বসিতে দাও, দেখিবে যে তাহার পৃষ্ঠদেশীয় পেশীগুলি সঙ্কৃচিত হইয়া শীঘ্রই স্নায়্মগুলীকে ক্লান্ত করিয়া ফেলিবে কিন্তু থাড়াভাবে থাকিলে সে তত শীঘ্র ক্লাক্তি বোধ করিবে না।

শ্রীমতী হেমস্তকুমারী দেবী।

নবীন অতিথি।

শুগো ! এদেছে আজিকে নবীন অতিথি,
ভোমারি হুয়ার কাছে,
পোষে মানস মোহন বয়স নবীন,
দলাজে দাঁড়ায়ে আছে।
ভোরে, ডেকে নিয়ে এস করিয়া যতন,
ভাষা ভার নাহি ফুটে,
থাংয, প্রথম অতিথি আর ত কথন,
রাহিরে আসেনি ছুটে।

আজ, শতধা বিচ্ছিন্ন হাদর লইরা,
লয়ে আর ভাঙ্গা মন,
ভাষু, ভোমারে বলিতে হাদর বেদনা,
করিয়াছে আগমন।
তুমি, শুন, শুন, যদি পার প্রতিকার,
অথবা নাইবা পার,
তবু, সমবেদনার অতিথির সনে,
ফেল বিন্দু অঞ্চার।

আমাদের কথা।

(পুর্বাপ্রকাশিতের পর)

ভিতরে একটা দেওয়ালগিরি জালিতেছে,
লীচে ফরাস বিছানা। আমার দেবর একটি
তাকিয়ার উপর ঘাড় রাথিয়া চিৎপাৎ হইয়া
ভইয়া আছেন, মুথে গড়গড়ার নল, পার্শ্বে
একটি আধাবয়নী ভদ্রলোক তাঁহার তাকিয়ার
উপর করুই রাথিয়া, তাঁহার কাণের কাছে
মুথ লইয়া গিয়া কিসব বলিতেছিলেন, আমি
রেখান হইতে ভ্নিলাম, তাহা এই:—

"এ তোমার অস্তায় বৈ কি''—

"আরে ভাই, তুমিও যেমন,—মরুক গো।"
"তার সর্ধনাশ করলে, এখন বল মরুক্
গে ? তার মা বুড়ো মানুষ, আমার কাছে
কেঁদে, আকুল। যা হয় একটা বিহিত কর, না
হয় তোমার শালাকে বল। এযে তোমার
অন্তায় কথা! তুমি তো থোকা নও! চল্লিশবিয়ালিশ বছর বয়স হ'তে গেল—এখন যে
এ প্রবৃত্তি হবে এতো স্বপ্লেও কেউ ভাবে না।
"ধিকু তোমার জীবনে। এদিকে মাধার

সাড়ে চা'র ইঞ্চি টিকি, দীক্ষাও লওয়া হ'রেছে, হাতে পঞ্চম্থী রুদ্রাক্ষ, তার সঙ্গে একথানা কবচও আছে দেখ্ছি ?"

"ওহে, টাকায় সব হয়। কৈ, তোমার তো এমন কার্ত্তিকের চেহারা—কত মঞ্জা ক'রেছ ?"

'মা ব্রহ্মময়ী যেন একদিনের তরেও আমার জমন কুমতি না দেন। তোমার সঙ্গে ছোট বেলার বন্ধুত্ব,—নইলে তোমার মত লোকের সঙ্গে কথা বল্তেও প্রবৃত্তি হয় না। তুমি থুব পুণালোক—এখন এর একটা গতি কর।"

আমার কে ধ'রে পার ? নামতো আর লেখা নেই। আমার নাম যদি করে, তবে জমীদারের সঙ্গে সড় ক'রে, তার মাথা মুড়িয়ে, ঘোল টেলে, গাঁয়ের বা'র ক'রে দেবো।

গলায় দড়ি জোটে না ?

বালাই—কাট !! এমন সকের প্রাণ— বলকি ? থেটে খুটে ছ-পদ্মনা রোজকার ক'র্ছি—একটু ফুন্তি কোববনা ? দেখনা, ইস্তলাগাৎ কতগুলি পর্মা গুণেছি—নইলে থেতো কি ? তার বাপ কত টাকা রেখে গেছ্লো ? খণ্ডরবাড়ীতে তো থেতে দেবার ভয়ে একবার খোঁজও করে না।

ধূব বাহাত্রী ক'রেছ —এথনও একটু দৃষ্টি

• দেও। এমন কাজও মামুধে করে ? ছি ছি—

সহস্র ধিক !!

এমন সময় আমাদের চাক্রানী বাজার
 ইতে আদিতেছিল, আমায় দেবে জিজ্ঞাদা
 করিল, "কি দেবছো—চল বাজীর মধ্যে চল।"
 ভিতরে ঘাইতে ঘাইতে তাহাকে ন্যাকার মত
 বলিলাম "একটা নৃতন কে লোক এদেছে,
 তাই দেবছিল্ম।"—ওঁকে চেন না
 উনি যে
 ও পাড়ার নন্দবাবু, পশ্চিমে চাক্বী করেন,
 সে দিন ছুটা নিমে বাড়ী এদেছেন। উনি
 খ্ব লেখাপড়া জানেন। আগে আমাদের বাড়ী
 এদে কত গান বাজ্না ক'বতেন। ছোট
 বাবুর দঙ্গে খুব ভাব।"

আপনাব ঘরে আদিয়া মাথায় হাত দিয়া
বিদিয়া পড়িলাম। কি দর্বনাশ! প্রকাষ
মান্থয়!—তোমরা কি
 এই পুক্ষ মান্থয়কে
যে বিয়ে করে তার দাত জল্মের অধর্ম;
পুরুষ মান্থয়ের ছায়া মাড়ালেও পাপ, পুরুষমান্থয়ের বাঁতাদ গায়ে লাগিলেও দেহ অপবিত্র
হয়,—কার পেটে কি আছে, বুঝে কার
বাবার দাধা
শ্ব কমই চোঝে পড়ে—কে ব'ল্বে এতগুলি
ছেলে পিলে হয়েছে
শ্ব আর ঠাকুরপো!
ভূমি নিজে ঐ হোদল্কুৎকু'তে, গায়ের ঘাম
দোয়াতে প্রিয়া চিঠি লেখা য়ায়,—ভূমি কি না
আমার জাকে বল ভার কি আছে
শ্ব প্রক্ষ

মান্থবের এই ধর্ম, সেই পুক্ষ মান্থবের সক্ষে কি না, মেজদি আমাব বিয়ে দিতে চেম্বে-ছিলেন ! বড় ফাঁড়াটা কেটে গিয়েছে !

মনে হইল এথনি পিয়ে আমাব জায়েক কাছে সব বলি। যে ঠাকুবপোর এত গন্তীর ভাব, এত জপতপ, এত লোক লোক্ডো, তাঁর মুখে এই কথা 🤊 তাঁব কি না এই কাজ 🤊 মানুষটাকে তো আদৌ মন্দ বোগ ≱য় না ▶ ক্রিয়াকর্ম আছে, পৃঙ্গা অর্চনাও আছে, অতিথি সাধুদের দেওয়া ধোয়াও আছে, তবে আবাব এমন কুবুদ্ধি কেন ? পুৰুষ মান্তুষে কি এসব পাপ বলিয়া মনে কবে না ? কিন্তু একটু ভাবিয়া দেখিলাম, আমার জাকে এদক কথা বলাটা ঠিক নয়। হয়তো তিনি অনেক দিন থেকেই এসব জানেন, আমি জানিয়াছি বলিলে আরো লজ্জা পাইনেন; আর নয়তো এ সব শুনিয়া ঝগড়া বাধাইয়া নিজেই মারা পডিবেন। এথনি যদি ঠাকুরপো বলেন "নিকালো," তথন আর তাঁর অভিনান কোথায় থা'কবে ১ অনর্থক চিরদিন মনে অশাস্তি ভোগ করিবেন,— এবং যদি জ্ঞানহীনা স্ত্রীলোক হয়েন, তবে স্বামীব উপর শ্রন্ধা হারাইয়া মহাপাপগ্রস্তা হইবেন—আপনার মন কলুষিত করিবেন। তার চেয়ে, না জানেন সেই ভাল। কাহাকেও কিছু বলিলাম না।

Ċ

এ সব তো গেল পরের কথা। নিজের
কথা এথনও বাকি আছে।—গুলিয়া না
বলিলে পাপের প্রায়শ্চিত হইবে না। আর
অধিক দিন বাঁচিক না, সময়তো হইয়া আসিল,
—এই বেলা বলিয়া রাখি।

পুক্ৰ মাত্ৰ তো আজো চিনিলাম না।

কৃত দিনই বা আর সংসারে বাস করিলাম ? किछ (य कग्रिष्ट मिन वान कत्रिशाष्ट्रि, शुक्रव মার্থেই আমার হাড় জালাইয়াছেন, বাকা হাড় জালাইয়াছেন; -- কেন তিনি মরিয়া গেলেন ? কেন আমার রাত্রি দিন বাবার অভ্য কালা আদে আমি আর কয়দিন বাঁচিব ? একয়টা দিন থাকিয়া পারিতেন না ? মরিবার কি তাড়াতাড়ি পড়িয়া গিয়াছিল ? ভারপর দাদা। স্মানার পরম শক্ত-এমন শক্ত বুঝি আর नारे। आमात (य मतिवां ७ स्वथं रहेरव ना।--মরিয়া গেলে আর তো আমার সঙ্গে দাদার **गयक था**कित्व ना, मानात्क त्मनिश गाहेत्ज হইবে, দাদাকে আরতো দাদা বলিয়া ভাবিতে পারিব না। কি জানি ? আজ্ঞা, ভালবাদার কি দাদা আর লোক পান নাই ? নিজের বৌ আছে, তাঁর দিকে একবার ভাল করিয়া ফিরিয়াও চাহিতে শিথিলেন না। সংসারে কেবল চিনিয়া রাথিয়াছেন মেজদিদি আর সরলা। সরলা বলিয়া ডাকিতে গলা ভারী रहेशा जानिज, मतनात मूर्यत मिरक ठाहिरन চোথ ছল ছল করিয়া আসিত, সরলা হাতে করিয়া থাবার আনিয়া নিলে মুথে আহলাদ ধরিত না। তেমনি এখন টের পাইয়াছেন। এত লেখাপড়া শিখিয়া এটুকুও জ্ঞান হয় নাই ্বে, নিমজ্জমানকে আদর করিয়া ধরিতে গেলে ,নিজেও ড্বিতে হয় ? এ হতভাগিনীকে যে ্সেহ করিতে যায়, তার চেয়ে অন্ধ কে? ষ্মার কি কাহারো দাদা নাই ?--না আর কাহারো বোন থাকে না? যথন আমি निष्कृत शांख नानारक थायम कनिकाठाइ अब . ক্রিপ্রিয়াম, ভাহার পর বাড়ী আসিয়া কত

আহলাদ। সরলাকে কত আদর। সে চিঠি থানি আজো কাছে রাথা হয়েছিল। সরলা বিধবা হ'য়ে থাওয়া ত্যাগ করিল বলিয়া কিনা তাঁহারো থাবারদাবার তিক্ত লাগিতে আরক্ত করিল,—প্রথম কয়দিন তো আহার ত্যাগই করিয়াছিলেন। এখন তেমনি টের পাইয়া-ছেন। দাদাকে সেই পর্যান্ত আর দেখি। নাই---আমার দাদাকে। বেশ বাঁচিয়া আছি. থাইতেছি, পরিতেছি, বুমাইতেছি--আমার দাদাকেও দেখি নাই। পৃথিবীতে সবই সম্ভব > দাদা-আমার দাদা, কেমন করিয়া আছেন ? কি জানি ? আর এক শক্র দাদাবাবু। শত্রু চারিদিকে। ভগ্নীপতি কি আর লোকের নাই? দেই এতটুকু বেলা থেকে কেবল কাঁথে পিঠে; কিসে দরলা লেখা পড়া শিথিবে, কিসে সরলা মানুষ হবে. কিসে কি হবে,—ছই স্ত্রীপুরুষে কেবল এই নিয়ে বাস্ত। আর এখন ? এক দণ্ড কাছে না দেখিলে ব্যস্ত হইতে.—এখন গু সরলাকে সঙ্গে না লইয়া গেলে তোমার গাড়ি থালি বোধ হইত,—বেড়াইতে ঘাইতে পারিতে না. -- কিন্তু এখন ? বিধবা হওয়া অবধি আমার দিকে আর যে চাহিতে পারিতে না !—তা আর চাহিতে হইবে না। বড় যে তথন বলিতে "সরলা! তোর বিয়ে হ'মে গেলে তই যথন বরের কাছে থা'ক্বি, তথন আমি কেমন ক'রে থা'ক্বো ? আমি মাদে মাদে গায়ে প'ড়ে গিয়ে তোর বাড়ী নিমন্ত্রণ থেয়ে আ'স্বো —নহিলে যে আমি বাঁ'চবো না।" এখন একবার আমার বরের বাড়ী নিমন্ত্রণ থাওনা এসে!-আমি তো বরের কাছে এসেছি।

এ ছাড়া মেজ দিদির শ্রুতা মার শর্কতা

তো আছেই। কিন্তু স্থীলোকের আর একটি
শক্ত আছে,—মহাশক্ত। সে শক্তর হাতে
পড়িতে পারিলে, স্থীলোকে আর সকল
শক্তকেই পরাস্ত করিতে পারে,—আর সকল
শক্তর হাত এডাইতে পারে। শরীরে যদি
কোনও স্থানে বড যন্ত্রণাদারক পীড়া জন্মে,
ভবে সে অন্তান্ত অপেক্ষারুত অন্ন যন্ত্রণাদারক
পীড়াকে ভ্লাইয়া দিতে পারে। বৃশ্চিক
দংশন করিলে লোকে শত পিপীলিকা দংশনের
জ্বালাও ভ্লিয়া, যায়।

্ সংসারে যত অত্যাচার আমরা সহ্ কবি, তাহার মধ্যে ভালবাদার অত্যাচার দর্বাপেকা অধিক নহে কি ? ভাবিয়া দেখ-বুঝিতে পারিবে। যে আপনা ভুলাইয়া দেয়, আমার অামিত্বটুকু প্যাস্ত কাড়িয়া লয়, তাহার অপেক্ষা অত্যাচারী কে ? এখন বল দেখি, স্ত্রীলোকের দেই মহাশক্র কে ? এক দিনের পরিচয়ে যে তোমার পিতা, মাতা, ভ্রাতা, ভগ্নী, সব ভুলাইয়া দিতে পারে, এত দিনের এতগুলি স্নেহের বন্ধন যে একদিনে ছিন্ন করিতে পারে. এত দিনের আপনাব জন-গুলিকে যে এক দিনে পর করিয়া দিতে পারে, একদিনের আলাপের পর যে তাহার অদর্শনের এক দণ্ডকে এক যুগ মনে করাইতে পারে, তাহার মত পরম শক্র আর কেউ কি জগতে আছে এই পরম শক্রর হাতে পড়িতে হয় নাই বলিয়াই না আজ এতগুলি শত্রুর অত্যাচার আমাকে সহিতে হইতেছে ? —নহিলে আজ আমার কিসের ভাবনা **?** তোমরা বলিবে "তুই কলঙ্কিমী,"--বল, আমার পাপ কর হইবে।

নারী-হদর স্বভাবত অমানিশার দিবস্তঝাপী

স্থনীল-স্বচ্ছ-নভোমগুল। কত নক্ষত্র ফুটিরা আছে, বিক্মিক্ কবিতেছে,—বেশ স্পষ্ট দেখা যাইতেছে। এরা কাহারা ?—পিতা, মাতা, ল্রাতা, ভগ্নী, সঙ্গিনী, সই, মনের কথা, দেখন হাসি, গোলাপ ফুল, টকের আলু, এ, ও. সে,— যাহাব যেমন থাকে। কিন্তু সেই সদ্যাকাশে যে দিন হইতে পূর্ণ শশধর উদিত হয়, তথন আব কয়টি তারাকে দেখা যায় ?— খুব নজর করিয়া না দেখিলে একটিকেও দেখা যায় না। বুথা তাহার নারী জন্ম,—যাহার ভাগো এই অমাবস্যার উজ্জ্বল নক্ষত্রগুলিকে মার্নী কবিবার সৌভাগা না হইয়ছে।

নারী-হৃদয়ের স্বচ্ছ সরোবরে অসংখ্য ক্ষুদ্র কুদ্ৰ পদ্ম ফুটিয়া আছে,—অসংখ্য আদন.— কাহাকেও স্থানাভাবে বিমুপ হই য়া ফিরিতে হইবে না, কিন্তু তাব মধ্যস্থলে যে পবিত্র শ্বেত শতদলটী মুকুলিত হইয়া :আছে.—তার উপরে কাহার আসন ? মাত্র এক জনের ;—দেই বন্ধ-খেত-শতদল কেবল এক জনের আগমনে প্রকৃটিত **इटेरत** , यांशांत्र कमल त्मारे कृषांदेरत, यांशांत्र আসন সে আপনি বিছাইয়া লইবে।--তাহার পূর্বো একটি ক্ষুদ্র ভ্রমরেরও সাধ্য নাই তাহার পবিত্র কক্ষ উচ্ছিষ্ট করে, সেই শতদল পদ্মাসনে যাহার আদন তাহারও আর আদন নাই।---এক আসন; এক্যুজাকাশ একই শশধর, একদিন একই দিনমণি, এক দেহ একই প্রাণ, এক শক্তি একই শিব, এক মায়া একই ব্ৰহ্ম। জিজ্ঞানা করি—শুধু বিবাহের মন্ত্র পড়িৰে এই খেতশতদল প্রস্ফুটিত হয় কি ? তাহা হইলে অনায়াসে এই পৃথিবীকে স্বৰ্গ করা যাইত। শ্রীপ্রবোধচন্দ্র মুথোপাধ্যায়। (ক্ৰমশঃ)

শিক্ষা ও সার্থকতা।

গৃহ-শিক্ষরিত্রী চৌকীর উপর বসিয়া, কোলের উপব থোলা বই রাথিয়া ছাত্রীকে পাঠ বলিয়া দিতেছিলেন,—ছাত্রী চৌকীর উপর হাতের ভর রাথিয়া নতজাত্ব হইরা শুনিতেছিল;

শিক্ষরিতী পড়াইতে চিলেন, -- "জীবে দয়াই মানব হৃদয়ের শ্রেষ্ঠ বুত্তি "

ছাত্রী তন্ম্বর্জেই পড়া ছাড়িয়া,—তড়াক্ করিয়া ঘরের বাহিবে চলিয়া গেল: শিক্ষয়িত্রী দেখিলেন, বাহিরেব বারেন্দায় কাঠেব উল্লানে গরম জল ফুটতেছিল ঘেখানে—ছাত্রী সেই খানে গিয়া উনানের ভিতর হাত প্রিয়া, কি একটা জিনিস ক্ষিপ হস্তে তুলিয়া ফেলিল; শিক্ষয়িত্রী সবিষ্ময়ে দেখিলেন,—সে একটা ছোট, কুগুলাকার কেলো' কীট!

কেল্লোটা উনানেব পাশ দিয়া চলিতে

চলিতে দহদা, আগুনের তাতে গুটাইয়া—

উনানের নীচে পড়িরা গিয়াছিল, ছাত্রী ঠিক সময়ে তাহাকে না দেখিতে পাইলে সে আগুনে পুড়িয়া মরিত।

কেলোটাকে তুলিতে গিয়া ছাত্রীব হাতে আগুনের আঁচ লাগিয়া ফোস্থা হইয়া গেল: শিক্ষয়িত্রী বিরক্ত হইয়া বলিলেন "তুমি ভারি ছট্ফটে, অত্যস্ত অমনোযোগী।

কেলোটা তথন শরীর পুনশ্চ প্রসারিক করিয়া স্বচ্ছনভাবে চলিতে আবস্ত করিয়াছে, ছাত্রী স্নিত দৃষ্টিতে তাহার পানে চাহিয়া বলিল "দেখুন আপনার কথায় আমি ঠিক মনোযোগ দিয়েছি, আপনি তো এথনই বল্লেন জীবে দয়া মানব হৃদযের শ্রেষ্ঠ রুত্তি।"

শিক্ষয়িত্রী নীরব রহিলেন।
শিক্ষা শুধু মুথে আওড়াইয়া গেলে নিক্ষল।
তাহাকে মন দিয়া গ্রহণ করা ও কাজে
থাটাইয়া তোলাই সাথকিতা।

উপযুক্ত শিষ্টাচার।

স্বর্গীয় পিতা হাতুড়ী পিটিয়া থাইলেও
পুর এখন বি, এল, পাশ করিয়া উকীল
ভইয়াছেন, বার লাইবেরীতে তাঁহার গলার
আওয়াজটা যত উচ্চে উঠে, তাঁহার পিতার
লোহা পিটিবার শব্দ তত উচ্চে উঠিত না—
বিশেষজ্ঞগণ এইরূপ বলাবলি করিতেন:

আলোয়ান গায়ে, সেথীন পশ্প স্থ পায়ে
চশমা চোথে উকীল বাবু বৈকালে হাওয়া
খাইতে বাহির হইয়াছেন; পথে একটা
দোকানের পালে দেশপুল্য শুভত-বুদ্ধ

বিদ্যাবিনোদ মহাশয় দাঁড়াইয়া,—দোকানের অধিকারী প্রোঢ় কর্মকার মহাশয়ের সহিত্ত কথা কহিতেছিলেন, উকীল বাবু উদ্ধত তাচ্ছলা-পূর্ণ দৃষ্টিতে একবার কর্মকারটার পানে চাহিয়া, বিদ্যাবিনোদ মহাশয়কে সংক্ষিপ্ত নমকার করিয়া বলিলেন "ভাল আছেন তো !"

বিভাবিনোদ মহাশন্ন এক সমন্ন তাঁহার শিক্ষকতা করিয়াছিলেন, তাই তাঁহার উদ্দেশে এ নমস্কার; কিন্তু প্রোঢ় কর্মকার যে এক সমন্ত্র তাহার পিতার কর্মের সহযোগী এবং অন্তরক্প বন্ধ ছিলেন, সে স্মৃতি টুকু জাগিয়া উঠিবার ভয়ে তিনি তাহাকে সামান্য কোন রকম অভিবাদনও জ্ঞাপন করিলেন না;

প্রোত কর্মকারের যুবক পুত্র দোকানের এক পাশে হাপরের কাছে বসিয়া ঘোড়ার "নাল" তৈয়ারী, করিতেছিল; দে পিতার বস্তুপুত্রের ত্রাবহারটা লক্ষ্য করিল, কিছু বলিল না, ঘাড় হেঁট করিয়া নিজের কাজ করিতে লাগিল;

প্রোণ কশ্মকারের সসোজন্য অমুরোধে বিদ্যাবিনাদ মহাশয় ও উকীল বাবু দোকানে উঠিলেন, উকীল বাবু স্বয়ং একথানা লোহার মোড়া চেয়ার টানিয়া কটাং করিয়৷ খুলিয়া সদস্তে জাঁকিয়া বসিলেন,—আর বিদ্যাবিনাদ মহাশয় বসিলেন,—পাশে যে বেঞ্চিতে ছই জনপ্রতিবেশী ভদ্রলোক বসিয়াছিলেন,—সেই-খানে।

অনেকক্ষণ নানারূপ কথাবার্ত্তা কহিয়া সকলে উঠিলেন; দোকানে উঠিবার পৈঠার উপর সকলে জুতা খ্লিয়া আসিয়াছিলেন, কারণসম্মুখে মেঝের উপর সতরঞ্চিপাতা ছিল।

সকলে উঠিলে প্রোঢ় কশ্মকার স্বয়ং
শশবান্তে আদিয়া সতরঞ্চি গুটাইয়া বিত্যাবিনোদ মহাশয়ের জ্তা জোড়াটা হাতে করিয়া
সরাইয়া দিলেন, চশমা চোথে উকীল বাব্
সেট্কু লক্ষ করিলেন, বিদ্যাবিনোদ মহাশয়
জ্তা পরিতে লাগিলেন, প্রতিবেশীয়য়ও নিজ
নিজ জ্তা লইয়া পরিতে লাগিল,—আর
উকীল বাব্ চেয়ার ছাড়িয়া গুটান সতরঞ্চিয়
কাছে সরিয়া আদিয়া—নিজের জ্তারাআগমন
অপেকায় — যেন অন্যমনস্ক তাবে, ক্থা
ক্ছিতে লাগিলেন।

ব্যোজ্যেষ্ঠ কর্মকার মহাশয়, তাঁহার সে আশার দৌড় আন্দাজ করিতে পারিলেন না, —জুতা সরাইলেননা। উকীল বাবু শেষে মুপ ফুটিয়া বলিলেন "ওহে জুতোটা সরিঘে দাও।"

প্রোঢ় কশ্মকার বিশ্বিত দৃষ্টিতে উকীল
বাবুব মুথপানে চাহিয়া রহিলেন,—তিনি যে
তাঁহার পিতার বয়সী!—গমনোদাত বিদ্যাবিনোদ মহাশয়ও ফিরিয়া দাঁড়াইয়া শুরু
দৃষ্টিতে ছাত্রকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন,—
যুবক লেথাপড়া শিথিয়াছে না চ

উকীল বাব্ব কথা শুনিবামাত্র,—ব্বক কর্মকার হাতুড়ী হাতেই—হাপরের পাশ হইতে উঠিয়া পড়িল, ঘরের বাহিরে তাহার ছিল্ল মলিন পাত্রকা যোড়াটী অনাদৃত ভাবে পড়িয়াছিল,—তাড়াতাড়ি সেইটা পায়ে দিয়া দে—দেই জুতা শুদ্ধ পায়েই উকীল বাব্র চক্চকে বানিশ করা দানা পম্প স্থ ঠেলিয়া— তাহার সম্মুথে স্বাইয়া দিল।

প্রতিবেশীদ্বের ওঠপান্তে গোপন হাস্যের রেখা বিজ্ঞলী-বেগে ফুট্যা অন্তর্হিত হইল; বিজ্ঞাবিনোদ মহাশয় অবাক হইয়া কন্মকার ম্বকের আপাদ মন্তকে শুধু একবার মিন্দ দৃষ্টির পরশ বুলাইয়া লইলেন;—আর স্তন্তিত উকীল বাবু মুহুর্ত্তের জন্ত কুণ্ঠাগত দৃষ্টিতে একবার সেই নিরীহ আকৃতির, হাতুড়ী-পেটা যুবকটাকে দেখিয়া—জুতা পরিয়া তৎক্ষণাৎ বাহির হইয়া পড়িলেন, একটী কথা কহিলেন না।

প্রোঢ় কর্মকারের বাক্শক্তি লোপ হইয়াছিল! লোকগুলি সকলে দোকানের বাহিরে গোলে, তিনি ভর্পনা-ব্যঞ্জক দৃষ্টিতে পুত্রের মুথ পানে চাহিয়া বলিলেন "জানিস অক্যাগত নারামণ ?"

"জানি, কিন্তু তুমি আমান্ন মাপ কর বাবা,— ঐ ভত্রলোকটা যে শিক্ষাগর্মে মহুযাত্ত

পুত্র যুক্তকরে বিনীত ভাবে বলিল হারিয়েছেন, সেই টুকু তাঁর মনে পড়িয়ে দিমেছি মাত্র,—তোমার কাছে নাকথৎ দিচ্ছি. -- মাপ কর I-"

मश्याम ।

- ১। জনৈক মহাত্মা বোম্বেতে স্ত্রীলোক-দিগের জন্ম একটা হানপাতাল নিশ্মাণার্থ বোম্বাই কর্পোরেশনের হস্তে পাঁচ লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন।
 - ২। এইরূপ প্রকাশ যে, ভারত-রমণী-গণ এখানকার নারী-বিশ্ববিভালয়ের চ্যান্সেলর প্রেসিডেণ্ট ও ভাইন চ্যান্সেলর প্রেসিডেণ্ট হইবেন। প্রেসিডেণ্ট, ভাইস-প্রেদিডেণ্ট, সেক্রেটারী, সমস্ত কলেজের প্রিষ্পিপাল ও সদস্তগণ কর্ত্তক নির্মাচিত সাত জনকে লইয়া উক্ত নারীবিশ্ববিদ্যালয়ের এক কার্য্য-নির্ব্বাহক সমিতি গঠিত হইবে।
- यथन ফ্রান্সের আমিয়েন সহর শত্রুহন্তে পতিত হয়, সেই সময় তথাকার কোন ্ফরাদী সল্লাদিনী থুব সাহস প্রদর্শন করিয়াছিলেন. এজন্য ফরাসী কর্ত্তপক্ষ তাঁহাকে উপাধি সম্মানে সম্মানিত করিয়াছেন।
- 8। সাগামী ডিসেম্বর মাসে বাঁকিপুরে বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনের দশম বার্ষিক অধিবেশন হইবে। তথাকার উৎসাহী সাহিত্য-

- দেবী বাঙ্গালীগণ এখন হইতেই তাহার আয়োজনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। উক্ত সাহিত্য সম্মিলনীতে সাহিত্যান্থবাগিণী মহিলাদের নিমিত্ত একটা স্বতন্ত্র বিভাগ রাথিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। উক্ত বিভাগেব প্রিচালনার নিমিত্ত কোচবিহাবের রাজ্মাতা শ্রীমতী স্থনীতি দেবী অথবা এমতী স্বর্ণকুমারী দেবীকে সভাকর্ত্রীর পদগ্রহণের জন্য আহ্বান করা হইবে স্থির হইয়াছে।
- ে। এইরূপে প্রকাশ যে ভারতের ভূতপূর্ব্ব রাজ-প্রতিনিধি লর্ড হার্ডিঞ্জ বৈদেশিক সেক্রেটরীর পদে স্থাগীভাবে নিযুক্ত হইবেন। ভারতে আদিবার পূর্বেও লর্ড হার্ডিঞ্জ মহোদয় ঐ কম্মে নিযুক্ত ছিলেন।
- ৬। বর্ত্তমান বর্ষের প্রথম তিন মাসে জাপান হইতে ৩৩ কোটা টাকার দ্রব্য বিদেশে রপ্রানি হইয়াছে। গত বৎসরের প্রথম তিন মাদ অপেক্ষা ১১ কোটী টাকার বেশী দ্রব্য রপ্রানী হইয়াছে।

৩৭ বং মধুরায় লেব, ইণ্ডিরান প্রেমে জীকললাল চট্টোপাধারে কর্তৃক মুদ্রিত ও বীসভোষ কুমার দত্ত কর্ত্ক ০১ নং আণ্টনি যাগান দেন হইতে প্রকাশিত।

বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

No. 635.

July, 1916.

"कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियत्नत:।"

কন্তাকেও পালন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে।

ন্দর্গীয় মহাত্রা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্ত্তক প্রবর্ত্তিত।

৫৩ বৰ্ষ । **৬**৩৫ সংখণ ।

আষাঢ় ১৩২৩।

জুলাই, ১৯১৬।

১১শ কল ১ম ভাগ

নমিতা।

(পূর্ব্যঞ্জাশিতের পব)

উঠানে বৌদ্রে বসিয়া নমিতার জননী পাথরের থোরায় কাস্কুন্দীর আচাবে সবিবা-শুড়া মাথাইতেছিলেন: বোগে. পোকে মানুষ্টি যেন অকাল-বাৰ্দ্ধক্যে জীৰ্ণ হইয়া পড়িয়াছেন, সমন্ত শ্বীরেব মাংস ল্লথ ও কুঞ্চিত হইয়া গিয়াছে, কিন্তু রং টুকু পাকা আমের মত টুক টুক, কবিতেছে। সর্কায়বে যেন শান্ত সহিষ্ণুতাব জ্যোতি ফুটিয়া হইতেছে. মানুষ্টিকে দেখিলেই সহনা মনে করণা-মিশ্রিত ভক্তির উদয় হয়। চুলগুলি প্রায় সব উঠিয়া গিয়াছে, অবশিষ্ট কয়গাছি পাকিয়া শাদা হইয়া গিয়াছে। স্থশীলেব আপত্তিতে এই অনুর্থক জ্ঞাল তিনি এখনও মাথায় বহিতেছেন, ছাঁটিয়া ফেলিতে পারেন নাই। সময় সময় চুলগুলা লইয়া অত্যন্ত

বিবক্তি ধনিলেও ছেলে নেয়েদের ছঃথ অনভোগেব ভবে, এ তভীগ নীৰৰে সহ্ কৰিয়া চলিতে/ছন। পৰিজ্ঞাদিৰ মধ্যে শাদা থান ছাড়া তিনি লাব কিছুই ব্যবহার কৰিতেন না। অস্থে কোন আভবৰ নাই।

বাবেন্দ্র বিধিয়া স্থাননী কিশোনী সমিতা পিঠেব উপর স্থানাত ক্ষা-চিক্কণ কেশরাশি এলাইয় দিয়া আচাবের জন্ম হামান-দিন্তায় হাম্দ কুটিরেটিল। সমিতার আকৃতি, গঠন ঠিক ননিভাবই মত,—তবে বয়ো-গুণ-সিদ্ধ প্রকৃতিব চপ্র-ক্রীত্তন-প্রায়ণতা ও অন্তির-চাঞ্চলা এখনও স্বভাবে পূর্ণ মাত্রায় বিজ্ঞান, নমিতাব সহিত তাহাব পার্থক্য এইথানেই—
আকাশ, পাতাল।

সমিতার পরিধানে একথানি সাড়ী ও

একটি সেমিজ, হাতে হইগাছি সোণার তেতারের রুলী, একছড়া সরু ছেলা-গোট-হার.
কাণে হুইটি ফুল। ফুল হুইটি ও হার ছড়াটি
পূর্বে নমতা ব্যবহার করিত, এখন অনাবগুক
বোদে তাহা সনিতাকে দান করিয়াছে,
নমিতার হাতে এখন শুবু তিন গাছি করিয়া
সকু দোণার চুড়ি ছাড়া আর কিছুই
নাই।

দানী কুন্দ্র-বমণী লছ্মীর-মা তাহারে পুরাতন
দানী কুন্দ্র-বমণী লছ্মীর-মা তাহার চুল
গুলা কুলাইয়া দিতেছিল; সমিতা একমনে
হলুদ গুঁড়াইতেছিল,—নমিতাব পদশবেদ তিনজনেহ মুথ ফিবাইয়া চাহিল; সঙ্গে স্পো
স্থানিকুমাব চিৎকার শবেদ জানাইল "দিদি
এদেছে মা"।

"মাতা আগমনশীলা কন্তার বৌদ্র-তাপ-রক্ত শুদ্ধ মান মুখের দিকে চাহিয়া বেদনা-পীড়িত কঠে বাললেন—"কাল রাত্রে কিছু খাওয়াত্র নি বৃ্নি ?"

"না, দেই দক্ষো বেলায় চা থেয়ে বেরিয়েছিল্ম—" বলিতে বলিতে নমিতা আদিয়া
উঠানে মাতার কাছে দাঁড়াইল, সহসা মাতার
ক্লেশ-ব্যঞ্জক মুখভাব অবণোকন করিয়া অস্তে
আাত্ম-সম্বরণ কার্য়া ঈষৎ হাসিয়া বলিল,
"থেলে নিশ্চয়ই অস্ত্র্থ করত, কাল সমস্ত রাত জাগ্তে হয়েছে। ভাগ্যে থাও্থার আগে
ভাকটা এসেছিল।"

মাতা কিন্তু এ কণায় বিশেষ দান্ধনা লাভ করিলেন না, ধীরে একটি নিঃখাদ কেলিলেন। লছমীর-মা বলিল "উঠে আর, উঠে আর দিদি, বড় রোদের তাত, ছারায় আর"।

কাপড়ের আঁচলে মুখের ঘাম মুছিয়া

নমিতা বলিল "মাও বডডু ঘেমেছেন যে, রোদ থেকে উঠে চলুন।"

মাতা হাত ধুইয়া আসিয়া দালানে উঠিলেন, দেয়ালের গায়ে ঠেদ দিয়া বদিয়া অল অল হাঁপাইতে লাগিলেন, স্বামীর মৃত্যুর পর হইতে ইহাঁর হাঁপানির ব্যায়রাম ধরিয়াছে, সময় সময় ব্যাধির ঝোঁক খুবই বাড়িয়া, উঠে; অন্ন পবিশ্রমেই ক্লান্ত হইয়া পড়েন, ব্যাধি-সংঘাতে তাঁহার শরীর দিনে দিনে বড়ই অকম্মণ্য হইয়া পড়িতেছে, কাজের মান্ত্র্য, চুপ করিয়া থাকিতে পারেন না, সংসারেব হুই একটা কাজ যাহা করেন, ভাহাতেই শ্রান্ত হইয়া পড়েন। লছমীর-মা অনেক দিনের পুরাণ লোক. प्रिया क्रिया मः माद्रित मुख्यला विधात्न তাহাব বুদ্ধি বেশ পাকিয়াছে, সেই এখন গৃহিণা-পণা করে। ছেলেদের নিজে হাতে মাত্র্য করিয়াছিল বলিয়া যত না হউক.--লছমাব-মা নিজে লোকটা বেশ মানুষের মত মাস্ত্র্য ছিল বলিয়া; ছেলে মেয়েরা ভাহাকে বাধ্য হইয়া মানিয়া চলিত। অনেক দিন বাংলা দেশে বাস করার জন্ম লছমীর-মার চাল চলন কথাবাতা স্ব বাংলা দেশের মৃত হইয়া গিয়াছে; কেবল জাভীয় পরিচ্ছদ পরিধানের বিশেষজ-টুকু সে ছাড়ে নাই; তবে একথা শতবার স্বীকার্য্য যে, পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতায় তাহার কোথাও ক্রটি 11

মাতাকে বিদিয়া হাঁপাইতে দেখিয়া নমিতা নিজের গায়ের জ্যাকেট ও মাথার 'ভেলের' আচ্ছাদন খুলিয়া মাতার কাছে,—একটু স্বতম্ব ভাবে আদিয়া উপবেশন করিল,—নিকটে একথানা তালপাতার পাথা পড়িয়ছিল, দেইটা

ভুলিয়া জননীকে বাতাস করিতে এবং বিনা প্রামে স্বয়ং ভূমিকা ফাঁদিয়া গত কলা রাত্রের ঘটনাবলীর আত্যোপান্ত বর্ণনা আরম্ভ করিল। শমিতা যথন শুনিল যে প্রস্থৃতি তাহাবই সম-বয়স্কা ও দৈর্ঘ্যে প্রায়ে তাহাবই সমকক্ষ একটি বালিকা মাত্র, এবং শিশুও একটি বাবো-আনা দামেব কাঁচেব পুত্লের মত কুলু ও ফীণাকাৰ হইয়াছে. তখন কোতক ও উদ্বেগের মৃগপ্ত সংঘাতে ভাহার হামান-দিস্তাব শব্দ বন্ধ ১ইয়া আসিল, তৎক্ষণাৎ মনে মনে নিজেব কোলে, বই খেটেব বোঝাব পবিবর্ত্তে একটি কচি শিশুব আবিভাব করনা করিয়া তাহার যেমনই অসহিষ্ণতা বোধ হইল. **'তেমনই হাদি পাইল** : মুখে কাপ্ড চাপা দিয়া অকাৰণ চগলতায় থকু থক কৰিয়া থানিক হাসিয়া জিজ্ঞাসা কবিল "ই্যা দিদি. ছেলেটিকে দেখে তাৰ মা কি বলছে ?"

নমিতা সহাস্তে বলিল "কি আৰ বলবে ?" সমবেদনা পূৰ্ণ কঠে সমিত। বলিল "আহা বেচানীৰ বোধ হয় পুৰ ভয় হয়েছে না ?"

"ভয় কেন ?"

আ২৷ অতট্কু ছেলেকে কি কবে বাচিয়ে রাখ্বে ৪

নমিতা একটু হাসিবাব চেষ্টা কবিল,
কিন্তু পাবিল না, করুণ-বিষাদ ছায়ায় সহসা
, তাহাব মুথমগুল ভরিয়া উঠিল, সে দৃষ্টি নত
করিল, কোন কথা কহিল না — নীববে পাথা
ঘুবাইতে লাগিল।

গত কলা এই কীণজীবী শিশুটিকে দেবিয়া অবধি ঠিক এইরূপ ধবণের অনেক প্রেন্নই তাহার মনে উদয় হইয়াছিল, কিন্তু নিক্ষণ তর্ক ব্রিয়া কোন কথা উত্থাপন

করে নাই, আজ প্রাতঃকালে কথা প্রসঞ্জে মিস স্মিথ বালিকাব অকাল-নাত্র সম্বন্ধে ছুই একটা কথা বলায়, প্রস্থতিব জননী যে উত্তব দান করেন, তাহাতে নমিতা শুদ্ধ স্তব্য চমৎকৃত হইয়াছে, গুনিল -- ---এই বালিকাৰ বড় জা'মেৰ খুব অন্ধ বয়সে নিবাহ হইযাছিল, স্বাস্থ্য ভাল ছিল না, সম্ভবতঃ <u>দেই জগ্রই সন্থান জন্মিতে কয়েক বংসর</u> দেবী হইয়াছিল বলিয়া তাঁহাৰ শাশুড়ি ঠাকুবাণী প্রত্রেব প্রনশ্চ বিবাহ দেন, এই অজুগতে যে তাঁহাৰ পুৰ একশত টাকা মাহিনাৰ চাকৰী কৰে, এবং পৈৰিক জ্মী জমাও ক্ষেক বিঘা আছে, স্থাতনাং সম্ভান-বাতীত এ সম্পত্তি ভোগ কনিবে কে १— অতঃপব তুই পত্নীৰ গৰ্ভে যথাক্ৰমে ছৰ কল্যা ও তিন পুৰ জন্ম গ্রহণ করে, ফলে সংসাবে এমনই অনটিন ও অশান্তি বাডিয়া উঠে যে, ভাহার সংঘাতে গোষ্ঠা শুদ্ধ অস্থিत: শেষে প্রথমা স্ত্রী আত্মহত্যা করিয়া মরে. ত্রবং অপের সকলের স্থথ স্বস্তির দীমাও যত উদ্ধি উচিয়াছিল তাহা সহজারুমেয়। এথন ছেলেদেব,পড়া ও মেয়েদেব বিবাহেব ভাড়ায় সেই একশত টাকাব মাহিনাওয়াল। ভদ লোকটি রেলের লাইনে মাথা দেওয়া কন্তব্য কি না এহাই ভাবিতেছেন। স্তৃত্বাং এ হেন দংসারের বধু হইয়া পুজনীয়া শাশুড়ি क्षेत्रवागीय युगीन अभव गथामख्य मञ्जन स्व সম্ভানের জননী ২ ওয়া একাম্ভ নিরাপদ ব্যাপার সে নম্বন্ধে কাহারও সন্দেহ নাই, ভাহাতে হুউক সম্ভানের পারীরিক মানসিক অপুষ্টতা, আর না থাকুক সে জীবন-সংগ্রামে টিকিয়া চু ——তাহার জন্ম অপর্য্যাপ্ত জঃখ আছে তো,

সেই যথেষ্ট,—চিস্তাব প্রয়োজন নাই! যাহা কিছু চেষ্টা ও চিস্তা তাহা থাকুক অন্ত বিষয়েব উপর——সকাল সকাল মাতা হওয়াটা চাই-ই।

নমিতাকে নিকত্তব দেখিয়া লছমীৰ মা সাংসারিক বিষয়ের কথা পাডিল; নমিতা 9 চিত্রা ছাডিয়। মাতাব সভিত প্রাম্প করিতে মনোনিবেশ কবিল, তিন জনে কথা বার্ত্ত। চলিতেছে, হতিমধ্যে স্থনীল পাখীটাকে কিছু চাল ও জনসহ ৮কুৰ অন্তৰাে, কোন নিভত অংশে বিশ্রাম করিতে দিয়া আদিয়া—নমিতার পिঠে ঠেম দিনা দাডाইল, এবং অদূববর্তিনী সমিতাৰ দিকে চাহিয়া প্ৰশ্ন করিল "আচ্চা ছোড় দি বল দেখি চড়াই পাথী কোন 'নাউন' (Noun) ৪ উত্তর দানে অনিচ্ছুক ছোড়্দি বলিল—"জানিনে যা"। "আছে। বল দেখি কোন 'জে গ্রাব' (Gender.)" ——"তুই বল দেখি ১" এবার ছোড়্দি সোৎসাহে পবীক্ষকের আসন গ্রহণ কবিল, কারণ স্থশীলকে এই প্রশ্নে ঠকান' টা খুব সহজ কি না ?—চক্ষু ছুইটা সংখ্যনত গঞ্জীৰ্য্যে শাণাইয়া লইয়া পুনশ্চ বলিল "তুই যদি বলতে পারিস্---"

"আগ আমি যেন জানিনে—'ওত নি উটার জেণ্ডার ∙Neuter-Gender)"।

সমিতা উচ্চ্বিতি কঠে হাসিয়া ফেলিল, ভাহার পর অবজ্ঞা-পূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিল "হঁ, কেজদা আমায় একজামিন করে বলে উনিও আনার একজামিন করেবলে ভানিও আনার একজামিন করেবলৈ, দৌড় কত!
—তবু ফদি গ্রামার জিনিসটা কি তা জান্তিদ্!"—বিজয়-গর্কাণ্থ সমিতার হামান্দিন্তার শক্ষ উৎসাহ-ভরে উচ্চে আরোহণ ক্রিল।

স্থীলের মুথ মান হইয়া গেল; ছোড্ দির শক্ষ জ্ঞানের অভিজ্ঞতা পরীক্ষার স্পৃহাও তাহার দক্ষে সঙ্গে উপস্থিতের মত নির্ত্ত হইল, দে নমিতাকে ঠেলা দিয়া বলিল "দিদি চান কর্মে চল।"

নমিতা কথা কহিতে কহিতে মুথ ফিরাইয়া বলিল "গাচ্ছি দাড়া—-"

মাতা বলিলেন "চান্ করবি এখন বাবু আগে একটু জল থা—"

নমিতা বস্ত্রাভান্তব হইতে ফি'এব টাকা কয়টি বাহিব কবিমা মাতাব সম্মুখে বাথিরা বলিল "সারা রাত থাক্তে হয়েছিল বলে বারটি টাকা দিমেছে—আমি অবিশ্রি চাইনি কিছু, মিদ্ স্মিণ ই বলে দিলেন, · · · · · · শাক গৌবী প্রাতে আব শহরেব কাপত এক রোড়া করে পাওনা হয়েছে, ভাব্ছিল্ম মাইনেব টাকা থেকেই দেব, তা টাকাটা যথন পাওয়া গেল তথন কেন বেচাবাদের অনর্থক দেবী করে কয় দেওয়া,—বিমলকে বলবেন আজই বৈকাগে যেন কাপড় ছ যোড়া ভাল দেখে এনে দেয়। আর বাকী টাকাটা খ্চবো হাত-থরচের জত্যে রেথে দেবেন • ''

সেই সময় পাশের ঘবেব দারের দিকে দৃষ্টি
পড়িল, নমিতা দেখিল ইতিমধ্যে কথন সেখানে
গিয়া, স্থানীল ছাই হাতে জলেব প্লাস ধরিয়া
ইাপাইরা হাঁপাইরা ঢক্ ঢক্ করিয়া জলপান
করিতেছে, — দে যে ঠিক ইচ্ছাব সহিত জলপান
কবিতেছে এমন বোঝাইল না। নমিতা
বিশ্বিত হইয়া বলিল "ও কিরে চান করতে
যাবি, এখন জল থাচিছ্ন কেন, তেষ্টা
পেয়েছে প"

স্থাল প্লাদ হইতে মুখ তুলিল, বলিল "না

তেষ্টা পায়নি, মা বল্লেন কি না তাই—" সে আবার গ্লাসে চুমুক দিল।

তাহার কথা শুনিয়া দকলেই অবাক !—
সমিতা থোদ-মেজাজে উচ্চকঠে হাদিয়া বলিল
"এবে মূর্থ, মা কি তোকে জল থেতে বলেন,
দিদিকে বলেছিলেন, ব্যাতে পাবিদ্যানি হ তুই
কি বলে গাঁমকা অত্যানি জল পেলি, ভারি
বোকা।"

স্থালীল অত্যন্ত দমিয়া গোল , কল্পে স্থান্থ এতথানি জল অনর্থক খাইয়াই তো সে ঠিকিয়াছে, ভাহাৰ উপৰ নিজেব বৃদ্ধি-বৃত্তিব সম্বন্ধ ছোড্দিব নি-দাকণ অভিমত শুনিয়া ভাবি ক্ষণ্ণ হইল—হায় মাতৃ-আজ্ঞা পালনেব পবিণাম এত শোচনীয়। আল্ডে আন্তে প্রাসাট নামাইয়া বাগিয়া স্থাল আসিয়া নমিতাব পাশে দাডাইল, সাম্বনা-কোমলকঠে, হাসি মথে নমিতা বলিল "ভাই চল, তোকে আগে চান্ কবিষে দিচ্ছি; 'প্রবে সেলুন, বাবসোপ সাবানথানা কোথায় আছে গ"

সেলুন ওবফে সমিতা উত্তব দিল "ও ঘবে তাকেব ওপৰ আছে।"

মাতা বলিলেন, "এগনো কিছু থাস্নি, এতথানি বেলা হয়েছে, আজ আর নাইবা কাপড়ে সাঁবান দিলি—"

"না মা, জামা সেমিজ সব থামে ভিজে গেছে, সারা রাত পবেছিল্ম—তা ছাড়া অ'াতুডখরের বিছানা মাগুরে বসেছি, ও এক টু সাবান দিয়ে রগ্ড়ে নিই. আর স্থশীলের কাপড়খানিও ধ্লোর অপরিষ্ঠার-হয়েছে, ওতে এক টু সাবান দিতে হবে।"

সমিতা ফোঁস করিয়া উঠিল, "হুঁ ওকে তো আর নিজে হাতে সাবান দিয়ে কাপড়

পরিষ্কার কব্তে হয় না—তাই অত ধুলো ঘাঁটার 'বিত্তেব' বেড়েছে, ওকে দিন কতক নিজে হাতে আমাদেব মত দাবান দিয়ে কাপড় কাচাও দেখি, —দেখ্বে ওর ধূলো ঘাঁটার ধুম একেবারে বন্ধ হয়ে যাবে!"

সুশাল ক্ষোভ এবং অভিমানপূর্ণ দৃষ্টিতে
সমিতার দিকে চাহিয়া রহিল, কোন কথা
বলিল না। নমিতা হাসিতে হাসিতে তাহাকে
কাছে টানিয়া লইল। কছনীর-মা বলিল
"নমিদিদি, কাপড়ে সাবান দিয়ে বেথে দাও,
আমি এরপব কেচে দেব।"

নমিতা মাথা নাড়িয়া বলিল "কোন দরকাব নাই, আমি এখনি কেচে নেব, কভক্ষণ আর দেবী হবে,—" সে হাই তুলিয়া আলম্ভ ভাঙ্গিল। সহসা বাম হাতেব কনিষ্ঠাঙ্গুলিতে চাপ পড়াতে বেদনা বোধ হইল, হাতটা নামাইয়া দেখিল আঙ্গুলে কোন্ধা পড়িয়া গিয়াছে, মনে পড়িল কাল দারা বাত্রি পাধা চালাইতে হইয়াছিল, কোন্ধাটি সেই সংঘর্ষণেই উভ্ত হইয়াছে।—কিন্তু কি আশ্চর্যা, কোন্ধাটা ঘে উঠিয়াছে তাহা সে এতক্ষণ নোটেই লক্ষ্য করে নাই, আঙ্গুলটা জ্বালা কবিতেছিল তাহা মাঝে মাঝে টের পাইয়াছিল ঐ প্র্যুন্ত,—ফোন্ধার কথা আদেবি আন্দান্ধ করে নাই।

নমিতা আঙ্গুলটা ঘুবাইয়া ফিবাইয়া দেথিতেছে, দেখিয়া স্থশীলও সেই দিকে চাহিল, সবিস্ময়ে বলিল ''ওমা, দিদির হাতটা কি পুড়ে গেছে ? ফোস্কা উঠেছে, ''

নমিতা মৃত্ হাসিয়া বলিল "না পুড়ে যাওয়াব জন্তে নয়, পাধার বাঁটের ঘেঁসে ফোস্কা উঠেছে,—আমারই বৃদ্ধির ভূল, অনেক-ক্ষণ এক হাতে পাধা চালিমেছিলুম যে!" সমিতা বিরক্ত হইরা বলিল ''তাদের বাড়ীতে কি আর লোক ছিল না?—তুমি অতক্ষণ পাথা করলে কেন?''

নমিতা হাসিল, "ওরে কাল্পের সময় কি
অত হুংখ কঠেব মাপ জোক মনে রাখ্লে
চলে? কত ফোস্কা কাল্-শিবে হাতে, পায়ে
ওঠে তাব ঠিক কি! এদেব এখানে ছজন
হিন্দুখানি দাই ছিল,—কিন্তু তারা আগের
দিন থেকে রাত জেগে একেবারে ঘুনে আধমরা হয়ে পড়েছিল, বুড়ো মাম্বদের আর
উঠিয়ে ছঃখ দিতে ইচ্ছে হোল না, নিজেই ছোট
খাট কাজ গুলো সব কবলুম্, –যাক তুই
সাবানখানা দিবি আয় দেখি…"

মমিতা উঠিয়া পড়িল।

(8)

বৈকালেব স্থা ভ্বিয়া গিয়াছিল; পড়স্ত রোলৈব ঝাঁজে তথন চাবিদিকে আগুন ছ্টিতেছিল। বাতাস তাপ-ভাবে অবসাদ-গ্রস্ত হইয়া মস্থন-গতিতে চলিতেছিল; স্থা-তাতে ঝল্সিয়া পীতাভ-মূর্ত্তি, বৃক্ষ লতা এথন বেলা অবসানের স্লিগ্ধ ছায়ায়, শ্রামছ্টা মেলিয়। ক্লাস্তি আবেশে স্তব্ধ হইয়াছিল। সন্ধার তথনও দেরী আছে।

নমিতা ক্রত পদে হাঁদপাতালের দিকে
চলিয়াছিল; আজ দে অন্ত দিনের মত মিদ্
স্মিথের দক্ষে আদিতে পাবে নাই,—মিদ্
স্মিথ কোথায় তথন কলে বাহির হইয়া গিয়াছিলেন। একা আদিতে হইতেছিল বলিয়া
—নমিতা যথাসম্ভব শীঘ্র পথটুকু অতিক্রম
করিয়া যাইবার জন্ত ই বাস্ত পদে চলিয়াছিল।

হাঁদপাতালের মোড় ফিরিয়া দেখিল—
ফটকের সম্মুথে পথের উপর য়্যাসিষ্টাণ্ট

সার্জন প্রমথবাব্র গাড়ী দাঁড়াইয়া রহিয়াছে।
তিনি বােধ হয় এইমাত্র কোন স্থান হইতে
ফিরিয়া আসিতেছেন,—এখনও ইাসপাতালে
ঢোকেন নাই, ফটকের সম্মুথে দাঁড়াইয়া এক
লিচুওয়ালার সহিত লিচুর দর কসাকসি
করিতেছেন। লিচুওয়ালা তাহার প্রকাশু
বাজরা-ভরা লিচু লইয়া ফটকেব ধাবে বসিয়াছিল, পথেব ওপার্পে ডাক্রারের গাড়ী, এবং
পথের মধ্যস্থলে দাঁড়াইয়াছিলেন স্বয়ং ডাক্রার।
সেথানে আরও জন কয়েক লােক দাঁড়াইয়া
ছিল, অবশু লিচুব আসাদ পরীক্ষাব জন্ত নহে,
ক্রের বিক্রয় দেশিবার জন্ত ।—নমিতা বুঝিল
সিবিল সার্জন বুড়া নরমাান সাহেব তথ্নও
আসিয়া পৌছেন নাই।

নমিতাব চরণ-গতি সংযত হইয়া আদিল।
নতমুথে অনাবশুক আগ্রহে মাথাব ভেলেব
আচ্চাদন টানিয়া—সবাইয়া ঠিক করিয়া
লইতে মনোযোগ দিল.—ইাসপাতালেব ফটক
ভাহাব নিকট হইতে তপনও ছই বশি পথ দূরে,
তথাপি সে খুব ধারপদে চলিল; অভিপ্রায়,
ফটকের নিকট পৌচিবাব পূর্বে ডাক্রার
বাবুব লিচুক্রয় পর্বেটা সমাধা হইয়া যাউক।

ডাক্রার প্রমণ বাব্ব বয়স প্রায় প্রজিশ ছত্রিশ বৎসর; একহাবা, খ্ব "লম্বা, রং করসা; দাঁড়ি গোঁক সমত্রে ক্ষোর নির্মানিত; মুথ চোথের আকাব মন্দ নহে, তবে কপাল কিঞ্চিৎ নীচু এবং নাসিকার গঠন অত্যুগ্র-তীক্ষ বলিয়া কিছু বিসদৃশ দেখায়, মাথার সম্মুথ ভাগে ছোট পাট একটু টাক, তাহাও ব্রাস-মার্জ্জিত বিরল কেশের, মুমুর্ আক্রতির টেরিতে সজ্জিত এবং সচরাচর হাটের আবরণে আত্ম-গোপন করিয়া থাকে। প্রমণ বাব্র চাশ- চলন বাক্তি-বিশেষের নিকট কেতা-ছবন্ত, তাচ্ছল্য ও দান্তিকতা-পূর্ণ ইইলেও স্বভাবতঃ অভ্যন্তপ; কথাবার্ত্ত। উচ্চাবণের ভঙ্গী অতি ক্তন্ত এবং অস্পষ্ট। বন্ধুগণ বলিতেন প্রমণ্থ মিত্রের কথা ক্ষের কশাক সৈভ্যের শক্র-আক্রন্থার মত তীব্র ভঙাত্তিব আক্ষাল ভানিলে ভার হয়।

চলিতে চলিতে নমিত। দেখিল ওদিকের পথ হইতে একজন যুবতী বান্ধালী-দাদী ভুগ্নেব পাত্র হাতে ও একটি শিশুকে কোলে লইয়া এই দিকে আসিবাব চেষ্টা করিতেছে. কিন্তু ডাক্তাৰ বাবু এমন ভাবে মধ্য পথে দাড়াইয়াছেন যে, দে দঙ্কীর্ণ পরিসবেব মধ্য দিয়া স্বভ্ৰেদ আগা ছঃসাগ্য, কেননা, পথের অন্ত পাশে তাঁহার গাড়ী দাঁডাইয়া রহিয়াছে, এবং মক্ষিকা দংশনে বিবক্ত ঘোটকটি, অধীর-ভাবে পদচতুষ্ট্য আকালন সহ স্থন লাস্থুলা-ন্দোলনে নৃত্যু করিতেছে, বুমণী ঘোড়ার পাশ র্ঘেদিয়া অগ্রস্ব হুইবার চেষ্টা করিতেছে— কিন্তু পারিতেছে না, শঙ্কাবশতঃ বার বাব পিছু হাটিয়া যাইতেছে। রমণীর মাথায়,— কপাল ঢাকা ঘোমটা, দৃষ্টি সঙ্কোচ নত, সে অসহায়ভাবে পিছু হটিয়া ইতস্ততঃ করিতেছে. কিন্তু মুখ ফুটিয়া কাগাকেও কোন কথা বলিতে পারিতেছে না।

দণ্ডায়মান লোকগুলি মৃঢ়ের মত নাঁড়াইয়া রমণীর বিজ্পনা লক্ষ্য কবিতেছে, কিন্তু কেহই দাহদ করিয়া ডাক্তাব বাবুকে সবিয়া দাঁড়াইবার কথা বলিতে পারিতেছে না; ডাক্তার বাবু বক্র-চকিত কটাক্ষে গৃই চারি বার রমণীর দিকে চাহিলেন, কিন্তু তাহাকে পথ

দিবাব কোন লক্ষণই দেপাইলেন না—দ্ভিণ মনোযোগের সহিত ফল ওয়ালার সহিত কথা কাটাকাটি করিতে লাগিলেন · ''ইস্মে নেই দেওগে ? কাঁহে নেই দেওগে ?—কেংন কোড়ি ? শও কেংনে বোল ?—ছাা' আনেমে তব্কাঁহে নেই হোগা…" অনগল তিনি ক্ৰত স্বরে বকিয়া যাইতেছেন।

নমিভাব বড় অস্থিক্তা বাধে হইল;
সেথানে যতগুলি লোক দাডাইয়াছিল, তাহাবা
যে সকলেই মুর্থ বা ইত্তব শ্রেণীব লোক, এমন
বুঝাইল না, একজন ভদ্রবেশপারী ব্যক্তিও
সেইথানে দাডাহয়া বহিয়াছেন —এইকপ মনে
হইল, কিন্তু কি আশ্চগ্য একজন একটু
সরিয়া দাড়াইলে যে শিশু-ক্রোড়ে রমণীট
প্রথা বাচে, তাহাতে কাহাবও দৃক্পাত
নাই!—ধ্যুবাদ এই লোকগুলির বৃদ্ধিকে,
আব নমস্কাব ঐ শিক্ষিত ভদ্যস্থান প্রমথ
বাবুব কাপ্ত-জ্ঞানকে!—নমিতা ঈ্বৎ জ-কুঞ্তিত
কবিয়া, ভ্রুতপদে চলিল।

ঠিক দেই মুহর্তে হাঁদপাতালের ফটকের ভিতর হইতে বাহিব হইয়া—দণ্ডায়মান লোকগুলির পাশ কাটাইয়া আসিয়া একটি লোক ডাক্তাব বাবুব পাশে দাঁওাইল, বমণীকে লক্ষ্য কবিয়া বেশ শিষ্ট ভদ্রতা-পূর্ণ মুবে ডাক্তার বাবুকে সংক্ষেপে কি ছইটি কথা বলিল— বোধ হইল পথ ছাড়িয়া দিবার অমুবোধ।

ডাক্তাৰ বাবু যেন বুঝিতে পারেন নাই, ঠিক এমনই ভাবে চাহিয়া জ্র-যুগল উগ্র কুঞ্চিত করিয়া তীত্র স্বরে বলিলেন "কি ?"

জাঁহার কণ্ঠস্বব এবং গ্রীবা উত্তোলনের উদ্ধৃত ভদীতে মনে হইল, তিনি এথনই বুঝি তাছাকে চড়াইয়া দিবেন, সে এমনই কোন মনাৰ্জনীয় গৃন্ধায়া করিয়াছে! — কিন্তু লোকটা ভাছাতে কিছুমাত্র দমিল না, শুধু কঠস্বর উচ্চে তুলিয়া, পূর্ব্ব কথা পুনরুচ্চাবণ করিল মাত্র, সে স্ববে সবিনয় নিবেদনেব চিহ্নটা যত থাক না থাক—একটা শোভনসক্ত ওজ্বী ভাব বেশ প্রিদ্ধাবর্ত্তপ্রাছিল; কতকটা আদেশের ভঙ্গীতে।

ননিতা সম্বোষপূর্ণ দৃ ীতে লোকটাব মুথ পানে চাহিয়া সহসা বিশ্বরে স্তব্ধ হইয়া দাঁড়াইল—লোকটা হাঁসপাতালের কম্পাউণ্ডার স্থরস্কর তেওয়ারী!—বাঃ, এই মৃত্-কোমল প্রেকৃতির লোকটার কর্ত্তবা-জ্ঞান এমন নির্ভীক! আশ্রুণ বটে। এ লোকটি যে এমন অসম্বোচে কোন 'থাতির নদারতের' থাতির জ্মাইতে পারে, তাহা ইহাকে দেখিলে মনে হইত না!

স্থ্যস্থলরের কথায় এবার ডাক্তার আর দিরুক্তি করিলেন না, অপ্রসন্ধ মুথে চঞ্চলচ্কিত নয়নে একবার রমণীব দিকে ফিবিয়া চাহিলেন, যেন একজণ তাহার অন্তিত্ব সম্বন্ধে তিনি কোন কিছুই জানিতেন না, এই তাহাকে দেখিলেন
 তিনি একটু অবজ্ঞার সহিত-ই পিছন ফিরিয়া সরিয়া দাঁড়াইলেন। রমণী সসক্ষোচে তাঁহাকে অতিক্রম করিয়া চিলিয়া গোল।

স্বরস্থলর একটি কথা না বলিয়া তথনই
ধীরে ধীরে হাঁসপাতালের ভিতর চলিয়া গেল;
ডাব্জার বাব্ও দর দামের সম্বন্ধে একটা হেন্ত
নেস্ত ঠিক করিয়া—লিচুওয়ালাকে একজন
কুলীয় সহিত নিজের বাড়ীতে পাঠাইয়া দিলেন,
ভাহার পর নিকটস্থ ভদ্রলোকটির সহিত তুই

চারিটি কথা কহিয়া তাঁহাক বিদায় দিয়া তিনি ফটকের মধ্যে ঢুকিতে উদ্যত হইতেছিলেন এমন সময় নিকট-সমাগতা নমিতাব দিকে দৃষ্টি পডিতেই— একবাৰ দাডাইলেন, সৌজন্মের মর্য্যাদা বজার বাখিতে গম্ভাব মুখে, মাথার হাট্টা ডান হাতে একটু উচু কবিয়া তুলিয়া পুন•চ সেটা পূকোৰ গত মাথায় খ্যাইলেন 1 নমিতা ত্রস্তসংক্ষিপ্ত নমস্কাবে নিজেব কর্ত্তব্য সমাধা কবিল - কিন্তু ডাক্তাবের শিষ্টাচারে তাহাৰ অন্তবে একটা গুণাৰাঞ্চক শ্লেষেৰ কশা-ঘাত বাজিল,—চিঃ, ইনিই কয়েক মৃহত্ত পূর্বে আব একজন পথিক বমণীব প্রতি দেই অদ্ভত শিষ্টাচার আচবণ কবিয়াছেন না ?---অথচ ইনিই নমিতার স্বদেশী, স্বজাতি,—অগ্রজেব মাননীয় ব্যক্তি, ইহাব এতদূব ধিক্, না না, ইনি মাত্রা ওজন কবিষ্কা নমিতাব প্রতি যে সম্মানটুকু বিজ্ঞাপন কবিলেন, ভাহাই নমিতার প্রাকৃত অপমান। পথেব ঐ বমণীব প্রতি তিনি যে অবজ্ঞা-স্থচক আচরণটি স্বচ্ছন্দ-চিত্তে সম্পাদন কবিয়াছেন –সেইটুকুই ইঁহার আন্তবিক সৌজন্মের নির্ঘাৎ সত্যা মৃত্তি!— হউক সে ইতর, দবিদ্র দাসী, না থাকুক তাহার শিক্ষা সভাতার কোন বর্ণজ্ঞান,— কিন্তু তাহা বলিয়া এই অভিজাত সম্প্রদায়ের শিক্ষা উদ্ধন্ত প্রভুদেব খুদীব উপর, যত্র তত্ত্ব অস্থবিধা উৎপীডন ভোগের জন্ম দে যে একাস্কই বাধ্য, এ কথা তো কেহ বলিতে পারে না, তবে! চুলোয় যাউক এই নিক্ষল চিত্তদাহ! ইহাদেব খুসীর জয় জয়কার হউক ! – নমিতা মাথা নোয়াইয়া ফটকের মধ্যে ঢ়কিল; পাছে ডাক্তার বাব্র সহিত চলিতে হয় বলিয়া সে সম্মুখের পথে অগ্রসর

ছইল না, ডানদিকে বাঁকিয়া বাগানের সক কৃষ্টপাথ ধরিয়া ফিমেল ওয়ার্ডের দিকে চলিল। এ পথ দিয়া যাইলে একটু ঘুব হয় কিন্তু;

নমিতাকে বাগানের পথ ধরিতে দেখিয়া ডাক্তারবাব বোধ হয় কিঞ্চিৎ বিস্মিত হইলেন, কারণ নমিতা সঙ্গে আসিবে মনেকরিয়া তিনি একটু আন্তে ইাটিয়া চলিতেছিলেন; নমিতা বাগানের পথে ক্ষেক পদ অগ্রসর হইলে, ডাক্তার বাবু দাডাইলেন ও একটু ইত্স্তেঃ করিয়া বলিলেন "ম্যাডাম, মিদ্ স্মিথের সঙ্গে আপনাব দেখা হয়েছিল ?"

নমিতা দাড়াইল, মুথ ফিরাইয়া, মাথা নাডিয়া জানাইল 'না'।

ডাক্তার প্নশ্চ বলিলেন, "তিনি দ্রে কোথার একটা কলে গেছেন, আজ আমার প্রপ্র ফিন্সেল ওয়ার্ডের চার্জ দিয়েছেন।"

নমিতাও পুনরায় মস্তকান্দোলনে জানাইল — 'উজ্ঞ' ।

ডাক্তার জানিতেন নমিতা মিত্র স্বভাবতঃ
স্বল্পভাষী, যেথানে মস্তক-সঞ্চালনে কাজ চলে
সেথানে জিহ্বা-সঞ্চালনে সে অনিচ্ছুক।
গান্তীর্য্য বা অপ্রসন্নতার আড়ম্বর না থাকিলেও
এই স্থানরী তরুণীর স্বভাবের মধ্যে এমন
একটা স্থিক্ষ-সংযতভাব দৃঢ়রূপে বিদ্যুমান
ছিল, যাহাকে ঠেলিয়া ইহার সহিত ইচ্ছামত
মালাপ জ্মাইতে একান্তই কুণ্ঠা বােধ হয়।

ডাক্তার আর কোন কথা না বলিয়া.

ডানহাত পকেটে প্রিমা বাম-হাতে ওভার কোটের বোতাম ঘুরাইতে ঘুরাইতে, গন্তীর-মুপে, দন্তলাঞ্চিত পাদক্ষেপে—চলনেব তালে তালে শিট্কান ঘাড় গুদ্ধ মাথাটা কাঁপাইরা— সম্মুথের পথে অগ্রস্ব ইইলেন। আর নমিতা নতশিবে ওঠেব উপব তর্জনী স্থাপন কবিয়া, অন্ত-মনস্কভাবে নানা কথা ভাবিতে ভাবিতে কিমেল-ওয়ার্ডে আদিয়া উপস্থিত ইইল।

দিতলের সিড়িতে উঠিতে উঠিতে শুনিল, পাশেব ঘবে তাহাব অন্যতম সহযোগি-শুশ্রষা-কাবিণী মিসেদ্ দন্ত, ওরফে চপলা দন্ত মহোদরা উগ্র-বিরক্তিতে কাহাকে ধমকাইতেছেন, "চুপ কর, চুপ কর, অত অ-ত্রাহি হ'লে গবর্ণমেন্টের ইনেপাতালে আসতে নেই, নিজের বাপের ভিটের বদে দেবা থেতে হয়।"

তিরম্পত বাক্তি কীণ-কাতরোজ্জি-সহকারে গেঙ্য়াইয়া গেঙ্য়াইয়া উত্তব দিল, "আহা মা, তা' হলে কি তোমাদেব তঃথ দিতে আসি ? থাকলে আজ আমাব জোয়ান জোয়ান তিন বাাটা, আহ—আলা!—" তাহার কণ্ঠস্বর বাপ্পাবেগে ক্ল হইয়া গেল!

নমিতা মুহুর্ত্তের জন্ম থমকিয়া দাড়াইল, তাহার পব নিঃশব্দে একটা ব্যথিত নিঃখাস দেলিয়া ধীর-পদে সেই কক্ষের উদ্দেশে অগ্রসর হইল।

> (ক্রনশঃ) শ্রীশেলবালা ঘোষজায়া।

প্রফুল্লতা।

প্রফুল্ল প্রাক্ত্র সকলি প্রফুল্লময়,
প্রফুল্ল সরসে ওই প্রফুল্ল কুমুদ্দর।
কুমুম হাদিছে আজি প্রফুলতা লয়ে কত,
বহিছে সমীর ওই আনন্দেতে অবিরত।
আনন্দে নাচিছে আজ পৃথিবীর মুপ্ত বুক,
গাহিছে বিহঙ্গ ওই জাগায়ে অমৃত মুথ।

কি প্রফুল্ল দিনমণি স্থনীল আকাশ মাঝ,
আপন আনন্দ যেন আপনি প্রকাশে আজ ।
কি আনন্দ ভাসে হেরে শিশুর অধর পরে,
প্রেকুল গোলাপ যেন ফুটিয়া পড়িছে ঝরে।
আমার (ও) প্রফুল আজি ভগন হাদয়থানি,
গাহিছে আনন্দ কত চির প্রফুলতা বাণী।
শ্রীমতী বিনোদিনী সেন গুপ্তা।

স্ত্রীর কর্ত্তব্য।

(পূর্ব্ধপ্রকাশিতের পর)

বন্ধনী বা ব্যাণ্ডেজঃ—ইহা দারা উদ্ধৃতার
স্থান্টি হইয়া থাকে, রোগী আরাম পায়, এবং
আবশ্রুক স্থানে বন্ধন এবং চাপ সম্পাদিত
হইয়া থাকে। ব্যাণ্ডেজের জন্ম নানারপ
বন্ধ ব্যবহৃত হয়, য়থা ফুানেল, ক্যালিকো,
মস্লিন, চিক এবং ইণ্ডিয়া রবার। অঙ্গুলির
জন্ম ব্যাণ্ডেজ আবশ্রুক হইলে তাহার প্রস্থ দেড় ইঞ্চ এবং শরীরের হন্ম নয় ইঞ্চ হওয়া
উচিত। লম্বায় বাাণ্ডেজ তিন হইতে ছয় গজ
হইয়া থাকে। ব্যাণ্ডেজ রাথিতে হইলে
স্পুটাইয়া রাথিতে হয় এবং বন্ধন করিতে
হইলে নিয় হইতে উপরে বাধিতে হয়।

ধনি হাতকে ঝুলাইয়া রাথিতে হয় তবে কন্ধুই অপেকা হাতটীকে উচ্চে রাথিতে হইবে নতুবা তাহাতে রক্ত জমিবার সম্ভাবনা। ঝুলনটী গলায় ঝুলাইতে হয়।

খান-নানা অভিপ্রায়ে সানের আবশ্রক

হইয়া থাকে। ধৌত কবিবার আশয়ে এবং লোমকৃপ পরিচ্ছন্ন রাখিবার উদ্দেশ্রে স্নানের প্রয়োজন হইয়া থাকে। শীতল জলে স্নান করিলে একটু পরিশ্রম আবিশ্রক হয়, স্থতরাং রোগী হয় স্বয়ং শরীর ঘর্ষণ করিবে নতুবা অন্ত ফাহার-দারা ঘর্ষণ করাইবে। শীতল জলে মান করার অবাবহিত-কাল পরে কিঞ্চিৎ ভোজন করা বিধেয়। শরীর মৃত্থ থাকিলেও এরূপ করিবে; অস্থস্থ অবস্থায় অন্তরূপ বিধি। উষ্ণ জলে স্নানের পর বিশ্রাম আবশ্যক। রোগী বালক হউক বা যুবকই হউক বন্তাদি পরিধান করিয়া একটু বিশ্রাম করিবে। তাহাকে ভোজনের জন্ম অথবা জাগরিত করিবার জন্ম চেষ্টা করিবে না। যাহাদিগের মূগি-রোগ আছে তাহাদিগকে ৯৮ ডিগ্রির ,উফ জলে স্নান করাইবে না। বালক হইলে ৯৬ ডিগ্রির উষ্ণ জল যথেষ্ট।

৬০ হইতে ৭০ ডিগ্রির উষ্ণ-জলে স্নানকে শীতল স্নান কহে।

পটি—থা যত বড় পটিও তত বড় হওয়া আবঞ্চক। পটি উত্তম কবিয়া কাটিয়া তাহাতে মলম লাগাইয়া কত স্থানে বদাইয়া দিবে। স্থাকড়ার অপেক্ষা তুলার পটি উত্তম, কারণ নানকড়ায় ক্তন ন্তন চন্ম উৎথাত হইয়া আহিদে।

পিচকারী—কোষ্ঠকাঠিন্য হইলেই পিচকাবী দেওয়ার আবশুক হয়। পিচকারী ব্যবহার করার পর ভাহাকে শুক্ষ করিতে হইলে তাহাব জল নিৰ্গত কবিয়া বাতাদে টাঙ্গাইয়া দিবে, বাঞ্চেব মধ্যে রাখিবে না; কারণ ভাহাতে পিচকাৰী ফাটিয়া যাইতে পারে। পিচকাৰী ব্যবহার কবিতে হইলে উষ্ণ বা ঈষত্য জল, সাঝনের ফেনার সহিত সংযুক্ত করিয়া বাব-হার করিবে। কোন কোন স্থলে শীতল জলের ব্যবহারও ২ইয়া থাকে। জলেব পরিমাণ এক পাইন্ট হইলে যথেষ্ট। পিচকারী ব্যবহার করিবার পূর্বের ভাহার ভিতরেব হাওয়া বাহির করিয়া দিবে, নতুবা বোগীর পক্ষে অত্যন্ত অস্ত্রবিধা হয়। পিচকারী দিতে হইলে রোগীকে বাম দিকে শয়ন করাইবে. পরে পিচকারী দিবে। কোন কোন স্থলে পিচকারী দ্বারা রোগীকে আহাব দেওয়া হয়। ফোমেণ্ট —ফোমেণ্ট করিতে হইলে উষ্ণজল

কোনেণ্ট — কোনেণ্ট করিতে হইলে উঞ্জল
এবং ফ্লানেলের আবশুক। আর্দ্র ফ্লানেলকে
নিংড়াইবার জন্য এক টুকবা কাপড় চাই।
কোনেণ্টের সহিত উত্তেজক অথবা ব্যাপা-নাশকশুষধের ব্যবহার হইরা পাকে। তার্পিন তৈল
উত্তেজক। ক্ষুদ্র রক্ত-বহা নাড়ীর উপর
ইহা অতি শীঘ্র প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে।

ফুানেল্কে ফুটস্ত জল হইতে নিংড়াইরা উঠাইরা তাহাতে অর্দ্ধ আউন্স তাগিন তৈল ছড়াইরা দাও এবং আর একবার চাপন দিয়া সেই তৈলকে বিস্তার করিয়া নও; অনস্তর আবশ্রক স্থানে ব্যবহাব কর।

লডেনাম এবং অহিফেন রুক্ষের ফল বেদনানাশক। এক কোগাট জলে ছইটা অহিফেন
ফল থেঁতো করিবা কেলিয়া দিয়া ফোমেণ্ট
করিবে অথবা একড়াম লডেনাম ফ্লানেলে দিয়া
তাপিন তৈলেব নাায় নিংড়াহয়া ফোমেণ্ট
করিবে। লডেনাম-বাবহাবে অধিক মালায়
বেদনাব উপশম হয়। অহিফেন ফল স্থলভ।

এক ঘণ্টা কাল ব্যাপিয়া ফোমেণ্ট কবিবে ও পবে স্থানটাকে আবৃত কবিয়া দিবে। ১২ ঘণ্টা বা ২৪ ঘণ্টা অতীত না হইলে পুনরাম ফোমেণ্ট কবা অবিধেয়।

কুলক্চাব উপকরণ — থিমোল (thy-mol) এবং জল একত্র মিগ্রিত কবিনা কুলকুচা কবিলে গলার ক্ষত আরোগ্য হয়। গলকতে ফট্কিরি এবং উষ্ণজল অথবা Chlorate of potash এবং শীতল জল একত্র মিগ্রিস্ত কবিয়া গলা ধৌত করাব বিধি আছে।

বরফ —-বরফকে শীতল রাখিতে হইলে দুনেল দারা জড়াইরা রাথা উচিত। বরফনিঃস্থত জল ১ইতে বরফকে রক্ষা করিতে হয়।
একটা কোন পাত্রেব মুথে ছইটা কাটি রাখিয়া
অথবা একটা পাত্রেব মুথে ফুনেল বাঁধিয়া
তত্পরি ববফেব টুকরা রাখিতে হয়। বরফভাঙ্গিতে হইলে একটি লোই গজাল দ্বারা
বিদ্ধ করিলেই ইলা ভাঙ্গিরা ক্ষায়। বরফ উত্তাপ
হাস-কারক। ইহার নিমে যদি কোন বঞ্জ

লবণ এবং জল। লবণ ও জলম্বারা পরিপূর্ণ পাত্রে थाना त्राथित्व थाना भौजन हम। भौजन जतन ন্যাকড়া দিক্ত করিয়া ছায়ায় রাথিলে অফুরূপ ৰুণ প্ৰাপ্ত হওয়া যায়।

আইদ বাগ (Ice-bag)—Ice-bag এর প্রায় অর্দ্ধেক ভাগ বরফে পূর্ণ করিবে। वतक शनिया याहेल त्महे जन एकनिया निया পুনরায় ব্যাগটীকে বরফ দারা পূর্ণ কবিবে। উত্তাপের বৃদ্ধি না হইলে পুনরায় ববফের ব্যাগ ব্যবহার করা অবিধেয়।

পটি —এক তৃতীয়াংশ অডিকলোন বা ম্পিবিট এবং 🕏 ভাগ জল একত্রে মিশ্রিত করিয়া ব্যবহার কবিলে উহা উত্তম প্রলেপের কার্য্য করিয়া থাকে। একটা পাতলা পটি উক্ত প্রলেপে সিক্ত করিয়া কপালের উপর রাখিবে। প্রলেপের আর্দ্রতা নষ্ট হইলে কোন ফলোদ্ধ হয় না বলিয়া পটিটাকে দর্মদা আর্জ রাথিতে হইবে।

সরিষার পলেস্তার—বাই সরিবা বাটিয়া কাপড়ে রাখিয়া উপযুক্ত স্থানে রাখিবে। ইহা দ্বারা চর্মা ছর্মাল হইয়া যায় বলিয়া পলেস্তার বার বার রাথা অবিধেয়।

পুণটিস—উত্তাপ দিবাব জন্য প্লটিসের প্রয়োজন। প্রত্যেক পুলটিদ চার ঘণ্টার অধিক রাথা উচিত নহে। সাধারণতঃ তিন দিন কাপিয়া পুলটিদ রোখা যাইতে পারে।

পূর্ব্ব ব্যবহৃত পুলটিসকে পুনরায় উষ্ণ করিয়া ব্যবহার করিবে না। মদিনার পুলটিদ প্রশস্ত। কথনও কথনও উত্তেজনার জন্য মসিনার পুল-টিসের সহিত রাই সবিষা বার্টিয়া মিশ্রিক করিয়া দেওয়া হয়। এক পাইন্ট জলে বড় চামচের এক চামচ রাই সবিষা এবং যথেষ্ট মসিনা দিয়া গাঢ় করিয়া প্লটিস প্রস্তুত কর-ণান্তর বক্ষে রাখা যাইতে পারে। এরূপ পুলটিদ কথনও অধিকক্ষণ রাখিবে না; যুব-কের জন্য অন্ধ ঘণ্টা এবং বালকের জন্য দশ মিনিট কাল যথেষ্ট জানিবে। রাই সরিযার পুলটিস হইলে চর্ম্মের উপর এক থানা পাতলা কাপড় থাকা চাই। পুলটিস থুলিয়া ফেলিলে স্থানটাকে উত্তমৰূপে আঞ্চাদিত করিবে, যেন শীতল বাতাস না লাগিতে পায়। যে স্থানে পুলটিস লাগাইবে তথায তৈল মালিস করিয়া পুলটিস লাগাইলে মদিনা গাতে লাগিবে না। ম্পঞ্জ-ম্পঞ্জ সর্বাদাই শুক্ষ ও পরিষ্ঠার বাথিবে। লবণাক্ত জলে স্পঞ্জ ধৌত করিলে তাহাতে শৈবাল জনিতে পাব না। যদি কত স্থানে স্পঞ্জ ব্যবহার কবিতে হয়, তবে তাহাকে ক্টস্ত জলে ধৌত করণান্তর বিষনাশক দ্রব্যে যথা carbolic acid (কার্ম্মালক য়্যাসিডে) নিমজ্জিত করিয়া উষ্ণ জল দারা ধৌত করিয়া

উদ্দিগণের বায়ুমণ্ডল হইতে আহার-গ্রহণ।

রাখিয়া দিবে।

রাসায়নিক বিশ্লেষণ দারা দেখা গিয়াছে 344 .

বহিৰ্গত হইষ্মা যায়। যদিও এই ক্ৰিয়াটি মানক যে উদ্ভিদের অধিকাংশই জলীয় পদার্থ-বারা 'নেত্রের অগোচর, তথাপি পরীকা হারা আমরা গঠিত। বৃক্ষের পঞ্জ দিয়া জল বাম্পাকারে এই তথ্যটি বিশেষরূপে জানিতে পারি। যদি

কোন উদ্ভিদকে আমরা বোতণ দারা আরুত করি তবে অল্লক্ষণ পরেই দেখিতে পাই যে বোতলের অভ্যম্বরে আদ্রতা জনিয়াছে। বোতল দ্বারা আবৃত্ত করিবার পূর্ব্বে তৈলাক্ত কাগজ বা তৈলাক্ত কাপড় দ্বাবা বুক্ষের তল-দেশটা ঢাকিয়া দিতে হইবে; তাহা হইলে বুক্ষতলস্থিত মৃত্তিকা হইতে জলের বোতলের অঙ্গে লাগিতে পাবিবে না। যদি পত্রের তলদেশ অমুবীক্ষণ বা বিপুল-দর্শক কাচ (magnifying glass) দ্বারা দেখা যায়, তবে দেখা যাইবে যে তাহাতে অনেকগুলি ক্ষুদ্ৰ কুদ্র ছিদ্র আছে। এই ছিদ্রগুলি দিয়া জল বাস্পাকাবে উড়িয়া যায়। উদ্ভিদ্গণ শিকড় দ্বারা মৃত্তিকা হইতে জল গ্রহণ করে এবং পত্র • দ্বারা ভাহা বাস্পাকারে বহির্গত করিগা দেয়। যতদিন গাছ জীবিত থাকে তত দিন এইরূপ ক্রিয়া চইয়া থাকে। এই প্রকারে উদ্ভিদগণ ধলে । বা গ্রহণ করে।

পরীক্ষা দারা স্থিরীকত হইয়াছে যে প্রতি-পাউও শুদ্ধ পদার্থ ফলনের জন্ম প্রায় ৩০০ পাউণ্ড জল উদ্ভিদ গ্রাহণ করে, অর্থাৎ এক সহস্র পাউও শস্তা, তাহার ফলন-কাল পর্যা ও অন্ততঃ ৩০ টন জল লইয়া থাকে। এক একরের 🕹 ভূাগে এক হাজার পাউণ্ড শস্ত ফলান যাইতে পারে। অতএব বুঝা যহৈতেছে যে এক একর জমির জন্ম ৯০০ টন জলের আবশ্রক। এই জলটী জমির উপর ধারণ করিলে গভীর আট ইঞ্চ হইয়া থাকে। আমরা যে জলের কথা বলিলাম তাহার সহিত জমির ছিদ্র দারা প্রস্থিত জলের কোঁন সম্বন্ধ **অ**ভ্যস্তর দিয়া নিঃস্ত হইয়া যায় স্থতরাং

শস্তের জন্ম এক একর জমি অস্ততঃ ১৮০০ টন জল গ্রহণ করিয়া থাকে। বলা বাছল্য যে ইহা দারা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে জমির আর্দ্রতা রক্ষা করা কিব্নপ আবশ্যক।

পক ফলে ৮০ ভাগ এবং শুষ্ক পদার্থে ১.০ ভাগ জলের অন্তিত্ব দেখা যায়। উদ্ভিদকে ওজন কবিলে তাহা হইতে স্বর্ভদ্ধ ৯০ ভাগ জল পাওয়া গিয়া থাকে। স্থতরাং উদ্ভিদ-জীবনে যে জলের বিশেষ আবশুক তাহা সহজেই অনুমেয়।

উদ্ভিদগণ দ্রবাকারে আহার গ্রহণ করে। দ্রব না হইলে উদ্ভিদে আহার প্রবেশ করিতে পারে না। স্থতরাং উদ্ভিদের আহার দ্রব করিবার জন্মও জলের আবশুক[°]। জল ভি**র** উদ্ভিদের রুদাল স্থানগুলিও কঠিন হয় না: স্তরাং তজ্জ্য জলের বিশেষ প্রয়োজন। এই তথাটা আমরা গ্রীম্ম সমাগমে উত্তমরূপে হাদয়ঙ্গম করিতে পারি। অনেকেই দেখিয়া থাকিবেন যে গ্রীম্মকালেব দিবাভাগে উদ্ভিদ্-গুলি ঈশৎ হেলিয়া পড়ে। তাহার কারণ এই যে, প্রচণ্ড মার্ভণ্ডাপে জমিব রস শুদ্ধ হয় ও পত্র-দারা বাষ্পাকাবে জল উড়িয়া যায়। জনি যথন স্বরিত-গতিতে জল যোগাইতে পারে না তথনই বৃক্ষগুলি ঈষৎ অবনত হয়। উদ্ভিদের উষ্ণতার উপর যে জলের প্রভাব নাই একথা আমরা সাহস কবিয়া বলিতে পারি না। রাসায়নিক প্রক্রিয়া উদ্ভিদকোয়ে উষ্ণতা উৎপাদন করে। যদি উষ্ণতা অতিমাত্রায় হয় তবে ফালতু উষ্ণতা বাম্পীভূত হইয়া জ্লা-কারে পত্র দিয়া বাহির হইয়া যায়। মহুষ্য-নাই। অন্ততঃ পূর্ব্বোক্ত পরিমাণ জল জমির ° শরীরেও অমুরূপ প্রথায় উষ্ণতা ঘর্মাকারে পরিণত হয়। উদ্ভিদ্ জমি হইতে শিকড়-দ্বারা

যে আহার প্রহণ করে অথবা প্র-দ্বারা বে
আহার শোষণ করে তাহা তাহার ভিন্ন ভিন্ন
অংশে আবগুকতামুবায়ী দ্রবাবস্থায় গমন করে।
যে জমিতে জলের মাত্রা যত অধিক সে জমি
ততই উর্ব্লর। ফে সকল প্রক্রিয়া-দ্বারা জমিতে
জলীয় অংশ অধিক মাত্রায় সঞ্চিত হয় তদ্বিয়য়ে
মানবের জ্ঞান থাকা উচিত এবং সেই সেই
প্রক্রিয়া অবলম্বন করিলে জমি যে উর্ব্লয়
ছইবে তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ৪

উদ্ভিদ্গণ কেবলমাত্র বায়ুমণ্ডল হইতে অক্সিজন গ্রহণ করে। বায়ুর 🍃 ভাগ অক্সিজন স্বতরাং উদ্ভিদগণ কিয়ৎপরিমাণে তাহা গ্রহণ করিয়া থাকে। উদ্ভিদগণ জীবগণের ন্যায় নিংখাস প্রস্থাদ গ্রহণ করে। জীবন রাথিতে হইলে কোষগুলিতে অঝিজনের সরবরাহ অনিবার্যা। ইহা যেমন উদ্ভিদজীবনে প্রযোজ্য জীবগণের পক্ষেও তদকুরুপ। কোষের পদার্থ-নিচরের দহিত বায়ুমগুলের অক্সিজন মিলিত হইয়া উষ্ণতার স্থাষ্ট করিয়া থাকে। জীবদেহেও প্রক্রিয়ার উষ্ণতার উদ্ভব হয়। শঞ্জীবিত উদ্ভিদ্-কোষ হইতে যে উষ্ণতার উদ্ভব হয় তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ আমরা কোন গৃহে শশু রক্ষা করিয়া ভাছা আরুত করিয়া দিলে ম্পষ্টই বুঝিতে পারি। গৃহ আবৃত হইলে তাপ-বিকীরণ হইতে পায় না, স্কুতরাং গৃহটী অত্যন্ত উষ্ণ হইয়া উঠে। শস্ত কোষগুলি নিঃখাস গ্রহণ করে বলিয়াই উষ্ণতা বাহির হইয়া ষাইতে পারে না এবং উষ্ণতা ক্রমশঃ পুঞ্জীকৃত হইয়া গৃহটীকে অত্যস্ত উষ্ণ করে।

উদ্ভিদে বে দকল কঠিনাংশ আছে তক্সধ্যে অৰ্ধভাগ কাৰ্ব্বন হারা গঠিত। বায়ুমণ্ডল-স্থিত কাৰ্বণিক এসিড হইতে উদ্ভিদ্ কাৰ্বণ প্ৰাপ্ত হয়।

কার্বনিক এসিড বর্ণহীন গ্যাস; ইহা কার্বন ও অক্সিজন নামক তুইটা পদার্থে গঠিত। কয়লা জালাইলে ইহা উদ্ভত হইয়া থাকে। বায়ুমগুলের সর্বত্রই কার্বণিক এস্ডি গ্যাস বিদ্যমান আছে। আকাশের দশ সহস্র ভাগে কেবলমাত্র চারি ভাগ কার্বণ দেখিতে পাওয়া ষায়। বারুমগুলে কার্বণের অংশ অতি অল্প হইলেও ইহা দারা যে উদ্ভিদের এত কঠিনাংশ প্রস্তুত হয় ইহাই আশ্চর্যোর বিষয়। গ্যাসকে বিশ্লেষণ করিতে কাঁচা উদ্ভিদের বিলক্ষণ সামর্থ্য আছে: তাহারা কার্বণ রক্ষা করে এবং **জ্ব**ক্সিজন পরিত্যাগ কবে। পত্র দ্বারাই এই ক্রিয়াটী হইয়া থাকে। উদ্ভিদে যে সবুজ বর্ণ পদার্থ দেখিতে পাওয়া যায় তাহাই কারণকে আরুষ্ট করে; স্থতরাং যে সকল উত্তিদের পঞ সকল দবুজ বর্ণ তাহারাই কার্বণিক এসিড গ্রহণ করিতে দক্ষম। বেঙের ছাতা এবং অন্যান্য উদ্ভিদ্ থাহাদিগের পত্রাদি সবুজ নহে তাহারা এরপে কার্বণ গ্রহণ করিতে পারে না. —জীবাণু পচিলেই তাহারা তাহা হইতে কার্বণ গ্রহণ করে। সবুজ-বর্ণের উদ্ভিদ্গণ व्यना भएक जमीत व्यदेशितक भनार्थ এवः वायु-আপনার থাদ্য আহরণ মণ্ডল হইতে করে।

দিবাভাগেই উদ্ভিদ্গণ কার্বণিক এসিডের বিলেষণ এবং কার্বণ গ্রহণ করিয়া থাকে।
কার্বণিক এসিডের কার্বণ এবং অক্সিজনকে
চুর্ণ করিবার জন্য উদ্ভিদের শক্তির আবশ্রক;
সে শক্তি সুর্য্য-কিরণ প্রদান করিয়া থাকে।
স্থ্যেরশ্মি যতই প্রথর হইবে কার্বণও তত
শীঘ্র বৃক্ষে লাগিয়া যাইবে। এই কারণ-প্রযুক্ত
বে সকল উদ্ভিদ্ স্থ্য-কিরণে অবস্থিত তাহারঃ

ছায়ান্থিত উদ্ভিদপেক্ষা শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ বৰ্দ্ধিত হয়। স্থাকিরণ ব্যতীত উদ্ভিদের কার্বণ ব্যবহার করিবার শক্তি থাকে না, স্কুতরাং রাত্রিকালে উদ্ভিদ্গণ কার্বণ গ্রহণ করে না। রাত্রিকালে অঙ্গুরোলাম হয় বটে, কিন্তু তাহার পল্লব্যদি <u>ফ্যাকাদে হইয়া</u> থাকে এবং তাহার বৃদ্ধিও লক্ষিত হয় না ° বীজে যত দিন আহার নিহিত থাকে তত দিনই উদ্ভিদ্ বন্ধিত হয় কিন্তু তাহা জমি বা বায়্মগুলস্থিত আহার গ্রাছণ করিতে সক্ষম হয়.না। এরূপে উৎপন্ন উদ্ভিদে বীজ**ন্থি**ত কঠিনাংশ অপেক্ষা ন্যুন কঠিনাংশ বিদ্যুমান থাকে; -পবীক্ষা দ্বাবা এই তথাটী স্থিৱীকৃত হইয়াছে। আলোক:প্রাপ্ত হইলে পত্র দারা উদ্বিদ্গুলি বায়ুমণ্ডল হইতে কার্বণিক এসিড শোষণ করিয়া লয় এবং শিকড় দ্বারা গৃহীত জল ও ধাতবপদার্থের সহিত কার্বণকে মিশিত করিয়া carbohydrate proteid প্রভৃতি স্বীয় পুষ্টির উপযোগী পদার্থ নিচয়কে প্রস্তুত করে।

বিশেষরূপে প্রীক্ষা দ্বারা দেখা গিয়াছে যে সবুজ বর্ণের উদ্ভিদ্গণ জমিব কার্বণের উপর নির্ভর করে না—তাহারা বায়মগুলের কার্মণিক-এসিড হইতে কার্মণি গ্রহণ করে। তাহারা কার্মণকে কার্মণিক-এসিড-গ্যাদাকার-ব্যতীত অন্য কোন আকারে গ্রহণ করিতে পারে না। বায়ুমপুলে কার্মণিক-এসিডের অল্লতা-নিবন্ধন অনেকে আশক্ষা করেন যে, কালে তাহা নিঃশেষিত হইয়া

জনদন নামক জনৈক বিজ্ঞানবিৎ यश्टित । পণ্ডিত বলেন যে পৃথিবীর উপরিভাগে প্রতি-একর স্থানের উপর ২৮ টন কার্বণিক-এসিড আছে এবং পৃথিবীর ; ভাগ জমি হওয়াতে বায়ুমগুলে যে কার্বপিক এসিড দৃষ্ট হয় ভাহা বথেষ্ট ;—শত শত বৎসর ব্যাপিয়া যদি কার্বণিক এসিডের নৃতন সরবরাহ না হয় তথাপি তাহাতে কিছুই আসিয়া যাইবে না। বস্তুত: নৃতন গ্যাস প্রত্যুহ এরূপ মাত্রায় জমিতেছে যে আকাশস্থিত কার্বণিক এসিড সকল সময়েই সমভাবে দেখিতে পাওয়া যার। যথনই কয়লা, কাষ্ঠ বা অনা কোন পদার্থ জালান হয় তথনই কাব্লিক এসিডের স্থাষ্ট হইয়া বায়ুমগুলে হয়। জীবরুন্ত কার্বণের নিমিত্ত উদ্ভিদের উপর নির্ভর করে। তাহাবা কার্বণিক-এদিড-গ্যাদাকারে যে গ্যাদ নিঃশেষিত করে তাহা প্রশাস দ্বাবা বাহিব করিয়া দেয়। এইরূপে উদ্ভিদ্গণ কার্বণ গ্রহণ করে এবং পুনরায় তাহা বায়ুমণ্ডলে প্রত্যর্পন কবে।

পরীক্ষা-দ্বারা প্রমাণিত হইরাছে যে বার্মগুলে যে কার্বণ জন্ম তাহা উদ্ভিদের পক্ষে যথেষ্ট। উদ্ভিদ্গণ বিনামূল্যে কার্বণ প্রাপ্ত হয়, স্কৃতরাং জমিতে কার্বণ-দংযুক্ত থাদ দিবার কোন প্রয়োজন নাই— জমীর কার্বণ উদ্ভিদ্গণ গ্রহণ করে না। কার্বণ-সংযুক্ত থাদ কি প্রকারে উদ্ভিদের হিতকর হয় তাহা পরে বলা যাইবে।

बीमजी रहमखक्मात्री स्वती।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর

মিসেদ্ ব্যানার্জি তাঁর বারান্দায় একথানি বেজাদনে বদিয়া তাঁর প্রিয় পোষ্যগুলির দেবা করিতেছিলেন। ছটি স্থন্দর খাঁচায় ছটি কেনারা পাথী, দাড়ে একটি বৃহৎ কাকাতুয়া 🤏 বাঁশের খাঁচায় একটি ময়না রহিয়াছে। জাঁহার একজন ভৃত্যকে তিনি বলিলেন. "গাড়ী পাঠিয়েছিস্ত ?" দে বাঙ্গালী চাকর, বলিল,—হাঁ মা গাড়ী গেছে।" এমন সময় একজন ভূত্য একখানি কার্ড আনিয়া তাঁহার হাতে দিল, তাহাতে লেখা আছে —"স্প্ৰকাশ বার।"

তিনি চমকিত হইয়া বলিলেন, "সেলাম **দেও।"** হাস্য-প্রফুল-আননে স্থপ্রকাশ সেখানে , উপস্থিত **र**हेटनन । তাঁহাকে দেখিয়া আশ্চর্যান্বিত হইয়া মিদেদ্ ব্যানাৰ্জ্জি বলিলেন "তুমি

ৃ এখানে

ৃ "

স্থ্পকাশ হাসিয়া বলিলেন "সে সব কথা পরে হবে। আমি কেন তা চাকররা যাক্ পরে বলিব।"

মিদেদ্ ব্যানার্জি। "এত দিন তুমি কোথায় ছিলে ? কোন খবর পাইনি কেন ?"

স্প্রকাশ। জানেন্ত মাকে নিয়ে দেশে দেশে বেড়াতে হয়েছে, তার পর কিছুতেই কিছু হল না। এমন দেশ নাই যেথানে বেড়াতে यारेनि, किছु उठे तका रल ना। अज्ञान दिवात, শহরে, সিমলা সর্বতেই গেছি!

মিসেস ব্যানাৰ্জি। সে কথা থাক, প্ৰভাত-

কিনেছে এথানেই এবার তারা স্থায়ী হবে। তার ভাই স্থব্রত এথানেই প্র্যাক্টিস করবে —কথা হচ্চে"।

স্থ প্রকাশ। "না আমি মিঃ বস্থকে জানি না, তবে এথানে এসে নাম গুনেছি। স্থ্রতকে সেদিন দেখ্লাম, আলাপ নাই।"

এতক্ষণে কেনারীকে স্নান করান শেষ হইল। অর্থাৎ তাহারা আপন-মনে তাহাদের পাত্রে ডুবিয়া ড়বিয়া পাথা ডুবাইল আননে মান করিল। তাহাদের খাদ্য দিবার প**র** তাহাদিকে রৌদ্রে রাথা হইল। কাকাতুয়া ততক্ষণ আপন মনে চীৎকার করিতেছিল— "মালি! মালি। ফুল আন।" সে প্রথম হইতে "ফুল স্মান"—কথা শিখিয়াছে ও এই কথাই সে ক্রমাগত বলিতেছে। তাহাকে খাদ্য দিয়া তাহার থাদ্যের পাত্র সম্মুথে দাঁড়াইয়া পরিষ্কার করাইয়া তবে তিনি স্থপ্রকাশের হাত ধরিয়া ভুইংক্ষমে প্রবেশ করিলেন ও স্থপ্রকাশকে বলিলেন, "তার পর।"

স্থ্ৰকাশ অতি মৃহ-কণ্ঠে গোপনে তাঁহাকে কয়েকটি কথা বলিলেন ও শেষে উচ্চ-কণ্ঠে বলিলেন, ''এই পৰ্য্যস্ত থাক।''

भिरमम् वाानार्ड्क (शामित्रा)। "विठांत्री স্বত।"

"७ गव वक्षां श्रीक्। স্থ্পকাশ। আপনাকে যা বলিলাম একটু মনে রাখিবেন 🕾

মিদেস্ ব্যানাৰ্জি। "আৰু তুমি সকালে। দৈর চেন ? তারা এখানে নৃতন কমিদারী ্র এখানেই ক্লমাও। বিকালেও আক্রিকামার

ষাড়ীতে অনেকে আদবেন, তুমিও এসে।। প্রভাত এবং স্থরতও আদ্বে, তাদের সঙ্গে তোমার আলাপ কবিয়ে দেব। শীলা থুব স্থানর গান গায়; দে ত এখনই আদবে।

স্থাকাশ। এথনি, সকালেই আসবেন্ ?

মিসেস্ ব্যানাৰ্জি। গাড়া আন্তে গেছে,

এলো বলে। তোনার সঙ্গে কোথায় স্থালাপ
হল ?

স্থাকাশ। ছ-তিন দিন দেখা হয়েছে, ছ-চার্টে কথা বলেচি ; স্থালাপ কি করে হবে ! মিসেস্ব্যানাজি । তোমার কি এখন ও মূরে বেড়াবাব মন ৪ না এখানে থাক্বে ?

গাড়ীব শব্দ কত হইল, স্কুপ্রকাশ উঠিয়া গবাক্ষেব পার্ষে দাড়াইলেন, মিসেদ্ ব্যানাৰ্জ্জি বারান্যায় উঠিয়া গেলেন।

স্প্রকাশ দেখিলেন যে, শীলাব সাজ-সজ্জা ধুব সাধারণ হলেও বড প্র-দর। তাঁহাব সঙ্গে একটি ছোট ব্যাগ স্থানিরাছেন এবং সারাদিন থাকিবেন বলিয়া স্থাব্যক ত্র্ব্যাদিও স্থানিয়াছেন। নিসেশ্ ব্যানাজি তাঁহাকে লইয়া 'ডুইং ক্মে' প্রবেশ করিলেন। স্থাপ্রকাশও হাত্তমুথে স্থাসর হইয়া আসিয়া নমস্কার করিলে শীলা স্থাশ্যাবিতা হইয়া গেল, মুহুর্ত্তেব জন্ম তাহাব মুথ্যগুল স্থাজ্ঞত হইল। দে নমস্কার করিয়া বলিল, 'প্রাপ্নি এখানে প'

মিদের্স ব্যানাজ্জি। এত দিন কেন এখানে আদে নাই, তাই জিজ্ঞানা কর। অথচ ও যথন জন্মছে তথন থেকে আমি ওকে জানি। এত দিন কটকে এসেছে তবু দেখা দেয়নি। আশ্চর্যা হৈবে মা' হোক্! তোমরা একটু বনে গ্লাকর, আমি দেখে আসি থাবার কত দেয়ী।

এই বলিয়া তিনি গৃহ ত্যাগ করিলে স্থাপকাশ একথানি চেয়াব অগ্রসর করিয়া দিলেন। শীলা আসন গ্রহণ কবিলে, তিনিও দূরে একটি চেয়াবে ব্যিলেন। উভয়েই কিয়ৎ-ক্ষণ নীববে রহিলেন। স্থপ্রকাশ কি বলিয়া কথা আবস্ত করিবেন ভাবিয়া পাইতেছেন না। যাহাকে এত অল সময় দেখিয়াছেন, অণচ যে সমস্ত হৃদয় অধিকাব কবিয়াছে, তাহাকে প্রকাশ কবিয়া কিছু বলিবার সামর্থা নাই। সে বেখানে থাকে সেথানে গিয়া সাক্ষাৎকার করিবার অধিকারও নাই। স্মাব তাঁহাকে দরিদ্র জানিষা কি বামলোচন বাবু অগ্রসৰ হইতে দিবেন

প এক দিকে ধনী প্রত, আব অক্ত-দিকে দবিদ্র ভিথানী প্রপ্রকাশ। একি অদৃষ্টের পরিহাস নয় ? স্থাকাশ মুখ তুলিয়া দেখিলেন শীলা নতমুখে আছে। তিনি তাহাকে বলিলেন, "কটকে এদে আপ্নাব কেমন লাগ্ছে 🤊 পশ্চিম থেকে উড়িয়া একেবারে সম্পূর্ণ বিভিন্ন রকমের মনে হয় না কি ? আপ্নার কাছে স্বই অপ্রিভিত গ

শীলা ম্থ তুলিয়া বিবাদের কঠে বলিল, "অপবিচিত বইকি, আমিত এথানকাব কাহাকেও জানি না। মিসেদ্ ব্যানাজিব সহিত মিসেদ্ বস্থা বাড়ীতে দেখা হল, তাতেই তিনি আজ আমায় আনিষ্টেন।"

স্থাকাশ। আগনার কাকা ও খুড়ী-মাকে কি আগ্নি কথনো দেখেন নি ?

শীলা। স্থামার বাবা ত এথানে কথনো আদেন নাই, দে-জন্ম কাহাকেও দেখি নাই। আমার মাকে আদ্ধানতে বিবাহ করার পর, তার সমস্ত আদ্ধীয় তাঁর সহিত সম্পর্ক ত্যাগ করেছিলেন'। স্থাকাশ। আপনি সেথানে সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকারে লালিত হঙ্গেছেন, জ্মার এথানে আপনার কাকার বাড়ীতে সম্পূর্ণ জ্ঞান্ত প্রকার, ধুব কণ্ঠ পাচ্ছেন, বোধ হয় ? '

শীপা। না, তাতে আর কি হবে। জীবনেব সকল দিন পনান যায় না। বাবার শেষ আদেশ, কাকার কাছে এসে থাক্তে হবে; সেই কথা মনে করে আনাব কষ্ট হয় না।

স্থ প্রকাশ। সাবাদিন কি করেন্ ? শীলা। অমিয়কে পড়াই, ছ-চারটে বই এনেছি পড়ি, বা একটু সেলাই করি।

স্থাকাশ। বাজনা বাজান না ? আপনাব পিতাব সমন স্কেও. অত গান বাজনাব সথ ছিলি, আপ্নি নিশচয়ই খুব জানেনে।

তাঁহাবা এই প্রকার কথাবার্ত্তায় মগ্ন এমন **সময় সহসা দার খুলিয়া গেল। স্থ্রত আ**দিয়া উচ্চকণ্ঠে ডাকিলেন,"নাদীমা! মাদীমা!" তার পর শীলাকে অপরিচিত ব্যক্তিব সহিত বদিয়া কথা কহিতে দেখিয়া আশ্চর্গায়িত চইয়া পেলেন। সেই সময় অভ ছার দিয়া মিদেস ব্যানার্জ্জি দেই কক্ষে প্রবেশ করিয়া বলিলেন. "এই যে স্থাত। এদ, তোমার দঙ্গে স্থাকাশের আবাপ করিয়ে দি। মিঃ সুরত বস্তু, আর মিঃ স্থপ্রকাশ বায়—এইত বেশ ইংবাজি কারদা হল।" তাঁহারা উভয়ে উভয়ের কর-মর্দ্ধন করিয়া ইংরাজী ফ্যাদানেই আলাপ করিলেন। মিদেদ্ ব্যানার্জ্জি উভয়কে দেথিয়া একটু হাসিলেন ও স্থ্রতকে বলিলেন,"তারপর, কি মনে করে স্ত্রত ? মা কেমন আছেন ? বিকালে আদ্বেন্ ত ?"

স্কর্ত। দেই-জ্ঞুইত এসিছি।মার শরীর ভাগ নাই, দেজভ আজ্ব জিনি আস্ত্রে পার্কেন না। বৌদি, দাদা ও আমি আদ্ব। তিনি মিদ্ মিত্রকে আনাবার কথা বল্তে বলে পাঠিয়েছিলেন; তা মিদ্ মিত্রত এথানেই আছেন গিয়ে বলব।"

মিনেদ্ ব্যানাৰ্জি। শীলাকে আজ সকালেই এনেছি। শীলার সঙ্গেত একটুও কথা কইলে না।

স্বতের মুখমওল আরক্ত হইরা উঠিল;
স্থ প্রকাশের দৃষ্টি তাঁহার আননে পতিত হইল।
স্থাত শীলাকে নমস্কার করিয়া বলিলেন,
'ভাল আছেন্? আজ বৌদি বিকেলে
আদ্লে আপনাব সঙ্গে দেখা হবে।"

শীলা। তিনি কেমন আছেন ? তাঁব সঙ্গে দেখা হলে আমি স্থাইব। আপ্নার মায়ের কি হয়েছে ?

স্থ্রত। বোধ হয় জ্বর হবে, মাথা খুব্ ধরেছে। (তার পর স্থপ্রকাশের প্রতি) আপনি এথানে কতদিন এসেছেন ? কোথায় আছেন ?

স্থ প্রকাশ। আমি অন্ন দিনই হল এগেছি।
মিঃ রায়েব জমীদারী দেখতে এসেছি, আর তার
বাড়ীখানা পোড়ো বাড়ী হয়ে আছে, তার
সংস্কার করাতে এসেছি।

স্বত একটু উপেক্ষার দহিত বলিলেন,
"ওঃ, নিদেদ্ বাানার্জির দহিত এই প্রথম্ম
আলাপ ?" স্থাকাশ একবার মিদেদ্
বাানার্জির প্রতি চাহিলেন, যেন চক্ষের দৃষ্টিতে
কি বলিয়া দিলেন। তারপর স্থাতের কথায়
উত্তরে বলিলেন— 'হাঁ, মিদেদ্ বাানার্জিকে
অনেক দিন থেকে জানি। আমার মামের
'সঙ্গে ওঁর বছদিনের আলাপ শুনেছিলাম।"

স্বত মিদেশ ব্যানার্জির প্রতি চাহিয়া

ৰলিলেন, 'সত্যি নাকি ? কই আপ্নাব কাছে কথনও ত এঁব কথা গুনি নাই ।" মিসেদ্ ব্যানাৰ্জিব সহিত স্থবতদেব বেশী দিনেব আলাপ নয়। কটকে আসিনাই প্ৰিচয় হইয়া তাহা ঘনিষ্ঠতায় শেষ হইয়াছে।

স্থাত স্থাকাশকে বলিলেন "আপনাব নাম ৪—রায়•; আপনি জমীদাব মিঃ রাগেব কি আত্মীয় ?" স্থাকাশ মৃত্ হাসিয়া বলিকেন, —" আত্মীয় বটে, তাবে দরিজ ও বেতন-ভোগী.।"

স্ত্রত সে দিক হইতে মুথ কিবাইয শীলার প্রতি চাহিয়া বলিলেন, "আপ্নাব কাকা আজ আনাদেব বাড়ীতে গিয়েছিলেন। দাদা তাঁকে কয়েক-দিনেব জন্ম আপ্নাকে মায়েব কাছে পাঠিয়ে দিতে বলেছেন। আমবা হুই ভাই কালই একবার কল্কাতায় যাব ''

মিদেস্ বাংনাজি। কেন, সেইথানেই প্রাাকটিদ কববে ব্ঝি ৪

স্ত্রত। দেই বক্ষ ত মংলব আছে, দেখি কি হয়। এখন তবে আসি মানীমা। স্থাবাধ বিকালে দেখা হবে।

সকলকে অভিবাদন করিষা তিনি চলিয়া গেলেন। মিসেন্ ব্যানাজ্ঞি শীলাকে লইয়া কক্ষাস্তরে গমন করিলেন।

স্থাকাশ উঠিয়া নিঃশব্দে বাতায়নেব সন্মুথে দাড়াইলেন। সন্মুথেই নিসেন্ বাানা-জির স্থান্থ ফুলের বাগান। কয়েকটি ফ্র্যা-মুথী ফুল ফুটিয়া সুর্যোর দিকে চাহিয়া রহি-মাছে। নানা-বর্ণের রঙিণ ফুলে বাগান-খানি যেন স্থরঞ্জিত হইয়া রহিয়াছে। তিনি ভাষিতে লাগিলেন, এখনও ফিরি। কেন নিজের জটিল অদৃষ্টের সহিত অন্তের অদৃষ্ট প্রথিত কবিব? আমার চেয়ে স্থানত অনেক-বিরয়েণ্ট প্রায়ত্ত্ব । সংসাবে আগ্রীয়-স্বজনে সে পূর্ণ-- স্লেকমনী জননী, স্লেকমন উপযুক্ত লাতা। আরা আমি অভাগা, আমার সংসাবে কে আছে? তার উপর জীবনে কলঙ্কের নোঝা। আমার আর এ সব কেন ? কিন্তু কিবিতে কি পার্বিব? স্থাম্পী স্যোব দিকে চাহিয়াই ফুটয়া উঠে। কেহ তাহাকে শেখায় নাই। তাহার স্বভাবই স্থাম্ব দিকে চেয়ে-লাকা। আমার ও তাহাই হইমছে। এত দিন আমার অন্তরে প্রণয় পূপে ফুটিনা উঠে নাই, আজ প্রেমস্থানি লোকে প্রস্কৃতি হইয়াছে। কে জানে ইহা রুয়ায় দলিত হইবে, না কেহ স্বর্গে জুলিয়া লাইবে ?

স্তব্ বিষয়-মনে গৃচে ফিবিয়া গিয়া জননীব স্থিত সাকাংকাৰ কৰিলেন। তাঁহার জননী তথন বসিবাছিলেন, শ্ৰীৰ স্থা জিলানা বলিয়া গ্ৰহ্ম লিকেট বসিয়া পডিলেন ও ডাকিল্লোন, ''মান' মা সেই কণ্ঠপৰে ব্যিক্লেন পুজেব মনে কিছু জংখ হইয়াছে। তিনি জিজ্ঞাসা ক্রিলেন, ''কেন্বেণু কি হ্যেছে স্থাৰু?''

স্বত। তুমি আজ মাগীনাৰ বাড়ী থেতে বলেছিলে, গিবেছিলাম। দেগানে শীলা রয়েছেন, আর কে একজন ভদ্রলোক— স্থাকাশ রাম—তিনি ছিলেন। তারা হজনে বসে ভুইংকমে গল্প কছিলেন, ধেন কতাদিনের ভাব। মাগীমা দেখানে ছিলেন না।

নাশ স্থাকাশ রাম কে ?

স্থ্রত। মিঃ রায়ের কর্মচারী, কোন দরিদ্র বেক্তনভোগী স্বান্থীয়। মা। তোমার মাসীমাত জানেন যে,
শীলার সঙ্গে তোমার বিষের কথা হচ্ছে; তা
তিনি যার-তার সঙ্গে, আবাব অমন ছোট-লোকের সঙ্গে শীলাকে মিশ্তে দেন কেন ?
শীলার কাকাকে আমি কথা দিয়েছি যে মেয়েটি দেখে প্রয়ন্ত আমাদের পছল হয়েছে।

স্কৃত্রত। মেয়ের যদি আমাদের পছন্দ না হয় ?

মা অবজ্ঞাব হাসি হাসিয়া বলিলেন, "নে আরে জালাগনে, ঢের দেপেছি। এমন ঘব, এমন স্বামী—যদি মেয়ের পছন্দ না হয়, তাহলে আর কাকে হবে ৪°

স্কৃত্ত। ঘৰই বৃছি সৰ ? তুমিত সৰ জান!
আজ-কাল্কার মেয়েরা নিজেব মন না হ'লে
বৃষি বিয়ে কর্পে? তা'ছাড়া, এ হিন্দুমতে বিবাহ
নয়; শীলা সাবালিকা হয়েছে।

মা কিয়ৎক্ষণ চিন্তার পর বলিলেন্, "আচ্ছা,

আমি সব ঠিক করে নেব। যাতে কথা পাকাপাকি হয়, তা কর্ম্ব। তোমার যা কর্মার, আমি যা ভাল বুমবো কর্মো।"

স্থাত বিরক্ত-ভাবে বলিলেন, "তা বলে
নাদীমার উচিত হচ্ছে না। আমি যথন চলে
এলাম তথনো ত সেইখানেই ভদ্রলোকটি
রইলেন। মাদীমাত তাকে দেখে গলে
যাচ্ছেন।"

মা। মাসীমার পরিচিত, তা মাসিমা যত্ন
না করে কি কর্ম্বেন ? বেলা ত ও-বেলা যাবে,
দেখে আসবে ব্যাপার কি। তুমি অত
ম্থটোবা কেন ? নিজে ভাল করে আলাপ
কর্ম্তে পার না ?

স্থাত। ঐটি বড় কঠিন। দেখি কি হয়? আমি কিন্তু বলে দিছি যে এথানে না হলে, আমায় আর বিয়ের জন্ত অনুরোধ কোরো না।

হেমন্ত-প্রাণ।*

হেমন্ত ! ভিগিনি মোর ! কবি বান্ধালার !
আনৈশব এক স্করে বাধি' লিনি তার
বাণীর মন্দিরে দোহে প্রাণ-উপায়নে
সাজাতে জিলাম অর্যা আপেনাব মনে
কি গভীব হর্ষে নিতি ! বিজন বনের
ছ'টী স্কুমাব কলি অজ্ঞাতে বিশ্বের
বুঝি বিশ্ব-জননীর চরণ-সেবায়
পেরেছিল অধিকার কেমনে বা হায়,
না জানি কি শুভক্ষণে ! ছিল সাধ কত
স্থগোপন মরমের স্থধা-গন্ধ যত
নিঃশেষে উৎসর্গ কিনি' করিব সার্থক
ক্ষুত্র পুশাজনাটুকু !

নিয়তি কণ্টক
হায়রে স্লেহেব বোন্! ভাবিনি স্বপনে
পূজা ফুরাবার আগে মধুর বোধনে
বিজয়ার বিদর্জন! শনী পূর্ণিমার
অকস্মাৎ বস্করা কবিয়া আঁধার
নিশি নাহি হতে শেষ হবে অস্তমিত
করাল রাহুর গ্রাসে! উৎসবের গীত
সমাপ্ত না হতে হায়, করুণ ক্রন্দনে
সব হবে সমাপন! আধেক জীবনে
এ সংসার-রঙ্গভূমে নাট্য-অভিনয়
হয়ে যাবে অবসান—সহস্র হাদয়
বাাকুলিয়া ভূমি হেন লইবে বিদায়

^{*} লেখকের একসাত্র কনিটা সহোদর। अपने হেমস্ক বালা দত্তের মহাধ্রাপে লিখিত।

অতৃপ্ত আকাজ্জা মাঝে! কে জানিত হার,
কৃষ্ণা অন্তমীর নিশি বর্ষণ-মলিনা
অতর্কিতে ছিন্ন করি গীতিময়ী বীণা
নিবিড় তিমির আর তপ্ত আঁথি-জল
রেথে যাবে শুধু আজ!

অর্থা নিবসল

"শেশির" "মাধবী" * তব প্রকৃতিল্লীর
শিশিব-মাধবী সম শ্রামা ধবিত্রীব
উদাব বিশাল বজে পবিত্র স্থানর
আনন্দের প্রস্রবণ, আজি হা ঈশ্বন!
মাতৃহারা শিশুপ্রায় তারা নিবন্তব
কি ককণ আর্ত্রনাদে সকল অন্তব
দহিতেছে পলে পলে! "বৈশাবী" বিমার
বৈশাবী ঝড়ের মত প্রাসার আশাব
সহসা বিচূণ করি' নিল উড়াইয়া
অক্ল সিন্ধ্র ক্লে—ব্রি ড্বাইয়া
দিল হায়, চিব তরে!

কি নিঃসঙ্গ আজ
কি গভীব শক্তিহীন বস্করা মাঝ
অভাগা শ্বাজ তব! বছাহত-প্রায়
কর্মহারা প্রাণহারা বসে শুরু হায়,
ভাবিতেছি নিশিদিন, একি আকর্ষণ
অজ্ঞাত দেশেব কোন, সকল বন্ধন
টুটে যায় শ্বুণে যাহে-—হয়ে যায় শেষ
সব ব্যথা-যাতনার! কেমন সে দেশ—
কত দ্রে—কোন্ খানে ? প্রাণের ক্রন্দন
প্রশে কি সেথায় কত্ ? একটা স্পান্দন
ভূলে কি ধরার শত স্নেহ-আকিঞ্চন
বারেক ভূলেও সেথা ?

দেখা কি এমন
প্রেক্কতি জননী হেন মৃক্ত করি প্রাণ
পৌল্ধ্যে মাধুর্ঘ্যে নিতা স্থবা-স্তন্ত দান
পিপাস্থ সন্তানে করে ? অনন্ত গগনে
রবি-চক্র-গ্রহ-তারা নর্ত্তন কার্ত্তনে
অনাহত-সঙ্গীতের পীযুগ-প্রাবন
দেখা কি জাগায় কড় ? স্লিগ্ন সমীরণ
আনন্দের বার্ত্তী পয়ে দ্বাবে দ্বারে দ্বারে করে কি এমনি সেথা ? প্রস্থান-সন্তারে
ভরে উঠে অরণ্যানী ? পাখী গায় গান
ম্থরিয়া দশদিশি ? তৃলি 'কল'-তান
ধায় নদী সিন্ধ-পানে ?

কিছু নাহি জানি—
বুঝিনা কিছুই হায় ! শুধু সতা মানি
সে ছজে য় মহালোকে যারা যায় চলে
বুঝি তাবা হর্মে যায়! যাবা ধবাতলে
পড়ে বয় মন্দভাগ্য, নিত্য হাহাকার
তাদের সম্বল শুধু!

হা কোন্ আমাব!
না ব্ঝি রহস্ত এ কি! না ব্ঝি বিচাব!
যারা হেপা আগে আদে, যাহাদের আর
নাহি কিছু প্রয়োজন, তাবা পড়ি বয়
বহিবাবে তঃগ-ডানি—আবর্জনাময়
করিবারে বস্ত্ধায়! হায়, নিশিদিন
অদ্টেব অভিশাপে সাত্মাবিহীন
দহিতে মবনে শুধু তার তুবানলে
বৃশ্চিক-দংশন-ক্রেশে! প্রকুল্ল কমলে
অকস্মাং হরি' লয় করি র্স্তচ্যত
নিদাকণ কাল-ঘায়, কোন্ সে অভ্ত
থেয়ালীর এ থেয়াল! শুনেছি দেবতা
ভায়ময় প্রেমময় দয়ালু সর্ব্ধা—
এ কি তা'রি পরিচয়!

কৰি হেমভের এইখানি অত্যুৎকৃত্ত কাব্য।

 কৰি হেমন্তৰ[লার রোগশ্যার লিখিত অঞাকা

 শিত কাব্য।

ক্ষম কুপাময়।

বুঝেনা —বুঝেনা আজ অশান্ত হৃদয় কি তব মঙ্গল-বিধি! না পায় খুঁজিয়া মোদের এ খেলাখরে ্বাহাইহাবাইয়া যায় কভু একবার ৷ তাগ বারংবার আগ্নেয়-উচ্ছাদ জাগে প্রাণেব মাঝার ভন্ম করি জীবনেব'দেব শাস্তি সূথ বিশুক ভূণের সমঃু!ু ভেকে পড়ে বুক

धत्रगीत ध्विखृत्य !

শক্তি দাও নাথ ৷ অকাতবে সহি যেন নিৰ্মান আহাত নিবখিতে পারি ওই চরণ-ছায়ায় আনন্দে হেমস্ত বসি প্রাণ ভরি গায় তব অফুরস্ত দেব ! মহিমা-সঙ্গীত স্মধুর স্থাসাবী এ-বিশ্ব-সতীত।

শীজীবেক কুমার দন্ত।

विविध ।

কলিকাতা ও স্বাস্থ্য।-->>>৪-১৫ সালে 🗬 ন্ম-সংখ্যা পূর্বের ন্তায় অন রহিয়াছে। মোট জন্ম-সংখ্যা ১৭,৩৮৬ অর্থাৎ হাজার কর১ ১৯'৪। গত বংদর ছিল ২০'৫। কর্ত্রপক্ষ ৰলেন যে সম্ভবতঃ সমস্ত জন্মের সংবাদ তাঁহা-**फिरश**त रशास्त्र रुप्र ना। स्मिष्ठे मुङ्ग मःश्वा ২৫.৪৩১ অর্থাৎ হাজার করা ২৮'২। বংসর ছিল ২৯:২। প্লেগ, কলেরা এবং ৰুদন্তে গত বংসর ২,৭৩৬ এবং আলোচ্য বর্ষে ৩.৪৬৩ জন মরিয়াছে। অক্তান্ত পীড়ায় মৃত্যু-নারী মৃত্যু অত্যস্ত সংখ্যা অত্যন্ত অল। অধিক: হাজার করা ৩৮৫। শিশু-মৃত্যু আশ্চর্য্যজনক---হাজার বৎসর করা ২৭৪৮ আলোচ্য বংসর ২৮২.१। স্বাস্থ্য-বিষয়ক নানাবিধ পুস্তিকা ধাত্রীগণকে বিতরণ করা হইয়াছে।

থান্যে ভেজাল দেওয়ার অভিযোগের সংখ্যা গত বংসর ৭৬০, কিন্তু আলোচ্য বর্ষে ১,১১৫ দাঁড়াইয়াছে। আইনের কড়া-কড়িতে এখন অনেকেই ধরা পড়িছেছে। বিক্ষ হগ্ধ-मत्रवमार्ट्य প্রণালী-সক্ষরে এখনও আলোচনা, श्रात्वर्गा ७ उर्क-विजर्क हिनटज्राह्म ।

কলিকাতা চিড়িযাথানা।—দর্শকগণের নিকট দর্শনী বাবত ৪২,২৬৯/০ টাকা আদায় হইয়াছিল; পূর্ব্ব বৎসর অপেক্ষা আদায়ের পবিমাণ ১১,৬৪৪॥% কম। নানা বাবদে মোট জমা ৯৮,২০২॥/৪ টাকা এবং থরচ ৮৩,৭৩১॥/২ টাকা। ইউবোপেব যুদ্ধের হাঙ্গামে এ বৎসর আয় অল্ল হইয়াছে।

আলোচ্য বর্ষে জন্তব সংখ্যা ৩৩৪, পক্ষী ১,৮৯৮, এবং সরীস্থপের সংখ্যা ২৪৬। পূর্দ্ধ বৎদৰ যথাক্ৰমে ৩৭৮, ১৬৫৯, এবং ২২৩ ছিল। পূর্ব্ব পূর্ব্ব বৎদবেব স্থায় এ বৎদবেও মাদের মধ্যে > দিন দর্শকগণকে দুশুনী না দিয়া চিড়িয়াথানায় প্রবেশ করিতে দেওয়া হইয়া-ছিল। এই স্থাোগে মোর্ট ৬৬.০৩০ জন দর্শক পশু প্রদর্শন করিয়া আসিয়াছেন।

তরুণবয়স্কগণের কয়েদ।—আলিপুরে ১৯০৮ এই জেলখানা প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহার কার্যা বেশ চলিতেছে। কিন্তু ইহার স্থফল পরবর্ত্তী কালে অনেকটা থারাপ হইয়া যায়, কেমনা জেল হইতে বাহির হইয়া তাহা-দিগের বন্ধ লইবার কেহই থাকে না। অস্তাস্তঃ দেশে এইক্রণ জেলখানীর সঙ্গে সঙ্গৈ শিল্প-

বিদালর থাকে। এই শিল্পবিদ্যালয়ে থাকিয়া ক্যেদিগণ শিল্প শিক্ষা করিবার স্থবিধা পায়।

ক্ষকগণের অবস্থা।—ইউরোপে সহসা

যুদ্ধ বাধিয়া যাওয়ায় পাটের দর অত্যন্ত হাদ

পাইয়াছিল। আলোচ্য বর্ষে যেরূপ পাট উৎপন্ন হইয়াছিল, এরূপ কথনও হয় নাই। কিন্তু

দর কমিয়া যাওয়ায় উৎকৃষ্ট পাটই অতি অল

মূল্যে বিক্রিত হইয়াছিল। যাহাদের পাট তত্র
ভাল হয় নাই, তাহারা পাট বিক্রম পর্যান্ত
করিতে পারে নাই। ফলে ক্ষবকগণেব হর্দশা
ও ত্রবস্থার একশেষ হইয়াছিল।

১৯১৪-১৫ সালে সেপ্টেম্বর এবং অক্টোবৰ
নাসে স্থাচুর বৃষ্টি না হওয়ায় বাথবগঞ্জ-অঞ্চল
থান্তোব অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় হইয়াছিল।
বাথবগঞ্জেব পাল্ল প্রায় অর্দ্ধ বঙ্গের জীবনস্বরূপ।
যাহা হউক এই নানাকাবণ-জাত তঃথ আংশিক
গোচন করিবার জল্ঞ সবকার হইতে ১,৬৪,৩৮৫১ টাকা কৃষকগণকে ঋণ দেওয়া হইয়াছিল।

১৯১৩-১৪ সালে পাটের অবস্থা ভাল ছিল।
মজুরগণ যথেষ্ট পাবিশ্রমিক পাইয়াছিল। পূবা
দমে কাজও চলিয়াছিল। কিন্তু ১৯১৪-১৫
সালে পাট একবারে মাটি হইল। মজুরের
মাহিনা কমিল, অণচ মজুরীও জুটিল না।
ইহাদের হুরবস্থা অবর্ণনীর।

বন্ত জানোয়ার ও মৃত্যুর হাব।—১৯১৩
সালে বল্পে সর্ব্বসমেত ২৯৯ জন লোক বন্ত-জীব
কর্ত্ব নিহত হইয়াছিল। কিন্তু ১৯১৪ সালে
৩৩২ জন। এই বৃদ্ধি প্রেসিডেন্সি, ঢাকা এবং
রাজসাহী বিভাগেই হইয়াছিল। ১৯১৩ সালে
ব্যাঘ্রের আক্রমণে ৮৪ জন, এবং ১৯১৪ সালে
৬০ জন মরিয়াছে। কিন্তু বাঘ ছাড়া অন্ত
জানোয়ারের করলে অধিক্র লোক মরিয়াছে.

তন্মধ্যে কুন্তীর প্রধান। ১৯১৩ সালে ৯৯ জন, কিন্তু ১৯১৪ সালে ১৪৮ জন লোককে কুমিরে ধাইয়াছিল।

দর্পাথাতে ১৯১৩ দালে ৪,৪৯১ জন এবং ১৯১৪ দালে ৪,৩৫৬ জন মবিয়াছিল। কিছু কম বটে। প্রেসিডেন্দি এবং রাজদাহী বিভাগেই কম মবিয়াছিল।

গরু বাছুব ৪,৭৫০টা বন্তজন্তু-কার্তৃক এবং ১১৭টা সর্প-কাতৃক নিহত ইইয়াছিল। পূর্ব্ব-বংসর অপেক্ষা অনেক কম।

বাঘ নাবা হইয়াছে ২০৫টা, দাপ ১০২১৫টা। নানাবিধ বক্ত জানোয়াব মাবাব দঞ্গ দবকারের ১৭,৪৭৭৵০ টাকা এবং দপ-হত্যার দক্ষণ ১৫৭।/১০ থরচ হইয়াছিল।

থান কাপড়ে ছাপাব পাড় প্রস্তুত করিবার প্রণালী।—প্রথমতঃ থান কাপড়থানাকে জলে কাচিয়া মাড়শুন্ত কবিয়া লইষা একবার ইস্তিবী কবিয়া লইতে হইবে। ছাপাব ছাচ কেহ কেহ কাঠেব কবেন, অথবা টিনের বা দস্তাব পাতের উপর যাহারা ষ্টেনশিল শ্লেটের কাজ কবে, তাহাদিগকে দিয়া লতা-পাতা-ফল-ফ্ল-বিশিষ্ট এক ইঞ্চি হইতে অন্ধ ইঞ্চি প্রশস্ত শ্লেট কবাইয়া লইতে মুয়া কেহ কেহ পাড়ের উপব গান, কবিতা, নাম ইত্যাদিও দিয়া থাকেন।

তাহার পব একটি মৃত্তিকা-পাত্রে গরম বা ঠাণ্ডা জলে মগাই থয়ের থানিকটা দিয়া গলাইয়া লইতে হইবে। এই থয়েব বা জলের পরিমাণ এমন হওয়া উচিত, যাহাতে খুব ঘন কা পুব পাতলা না হয়। এখন যদি কাঠের ছাঁচ হয় তাহা হইলে ঐ রচ্চে ডুবাইয়া একথানা কাঠের ভক্তার উপর ২০০ পুরু কাপড় দিয়া প্যাড়েয় মত করিরা তাহার উপর যে কাপড়ের পাড় ছাপিতে হইবে, তাহার পাড়টী টাইট করিয়া সমতল করিয়া বদাইয়া তাহার উপর ছাপ দিতে হইবে। ছাচ যদি দস্তার বা টিনেব হয়, তাহা ছইলে পাড়টীর উপর ছাচের শ্লেটথানি বদাইয়া ভাহার উপর একটী ল্লাকড়ার পুঁটলীকে দ্রবীভূত ম্বাই থরেবে ভুবাইয়া ঐ প্লেটের কাটা ফাঁক-শুলিতে বেশ করিয়া মাথাইতে হইবে, যেন সেরং কাপড়ের অপর পৃষ্ঠায় ফ্টিয়া উঠে। কাপড়ের সমস্ত পাড়টাব ছাপ দেওয়া হইলে আতে আতে কাপড়থানি ভূলিয়া শুক্ করিয়া ছাইতে হইবে, যেন ছাপা জুবড়াইয়া না যায়।

তাহার পর একটা অন্ত পাত্রে বাই-কার্স্থনিট অফ্ পটাসকে ঘনভাবে গলাইয়া তাহাতে ছাপা শুক্ক কাপড়ের কেবল পাড়ের অংশটুকু ড্বাইয়া লইয়া তুংক্ষণাং শীতল জলে বারম্বার ধৌত করিয়া লইলে পাড় পাকা হইবে। বাই-কার্স্থনেট অফ্ পটাসের সলুইশন যত ঘন হইবে পাড়ের রং তত উজ্জ্ল এবং স্থায়ী হইবে:—(কাজের লোক)

স্বদেশী-কলেজ-প্রতিষ্ঠার্থে দান।—কেণ্টের (Kent)অস্তঃপাতী হেভার-(Hevar) নিবাদিনী মিদ্ ইথেল এভারেষ্ট্র ভারবর্ষে একটা স্বদেশী কলেজ স্থাপনের জন্য তুই লক্ষ দশ হাজার (২,১০,০০০) টাকা দান করিয়াছেন। তাঁহার এই ইচ্ছা যে তাঁহার টাকায় ভারতবাসীরা, তাঁহাদের যে বিষয়ে ইচ্ছা, ভারতবাসী ছাত্ত-দির্গাকে শিক্ষা দিবার জন্য ভারতবাসী শিক্ষক নিযুক্ত করিবে। এই কিবাদিট আমাদের নিকট অভিশয় আদবণীয়। কারণ, কোন লোক এখন পর্যান্ত এরপ দান করেন

তক্ষন্য সদয় ইংরাজ গভর্ণমেণ্ট যথেষ্ট অর্থবায় করিতেছেন এবং অনেক লোক অনেক অর্থ-দান করিয়াছেন সত্য, কিন্তু এরূপ দান কেহই করেন নাই। যাঁহারা দান করিয়াছেন তাঁহারা এমন কিছু উল্লেখ করেন নাই যে, তাঁহাদের অর্থে কেবলমাত্র ভারতবাদী শিক্ষক নিযুক্ত ইহার ফলে এই হয় যে, তাঁহারা যে বিষয়ে শিক্ষা দিবার জন্য অর্থদান করিয়াছেন, দেই বিষয়ে যিনি উপযুক্ত তিনি জাতিবিভেদে নিযুক্ত হন। কিন্তু মিদ্ এভা-ইচ্ছা-পত্রে তিনি স্পষ্টই৷ উল্লেখ করিয়াছেন যে তাহার অর্থে কেবলমাত্র ভারত-वाजीहे नियुक्त इहेरत । हेनि विस्तृशी त्रमी হইয়াও যে ভারতেব উন্নতিব জন্য এরূপ দান করিয়াছেন, তজ্জন্য ভারতবাসীরা তাঁহার নিকট কুতজ্ঞ থাকিবে। ইনি আজ যে পথ দেখাইলেন, আশা কবি যাহারা শিক্ষাব উন্নতির জন্য ভবিষ্যতে অর্থ দান করিবেন, তাঁহাবা এই পথ অবলম্বন কবিবেন।

ভামদেশে ১৫,৯০,৮০০ নারিকেল গাছ বপন করা হইয়াছে। সমস্ত গাছই থ্ব তেজীয়ান্ হইয়াছে।

জলে অল পরিমাণ হুধ মিশাইয়া সেই জলে
শিশুদিগকে স্নান করাইলে চোহাদের স্বক্
কোমল ও মক্সণ হয়। যে জলে ধাতব পদার্থ
মিশ্রিত আছে, সেই জল ২০ মিনিট কাল
ফুটাইয়া তন্মধ্যে হুধ বা শুটের শুঁড়া মিশাইলে
তাহা বেশ স্নানের উপযুক্ত হয়।

চাবি মৃাঝে মাঝে তৈলে ডুবাইলে তালা ভাল থাকে; কজায় মধ্যে মধ্যে তৈল দিলে উহার শীঘ্র ক্ষয় হয় না।

অনেক সময় তুধ পুড়িয়া বায়। কড়ায়

ত্বধ ঢালিবার পূর্বেষ যদি কড়ায় কিঞ্চিৎ জল দিয়া ফুটাইয়া ফোলিয়া দেওয়া হয়, তবে হুধ কথনও পুড়িবে না।

অসামান্য-নারী।—কুমারী গারট্রাড ও'
এভারেষ্ট হংলত্তের এক ধনবতা রমণা। তিনি
তাঁহার পরমস্থলর ও স্থরহৎ বাটা জীবের
কল্যাণার্থ উৎসর্গ করিয়াছেন। তাহার
বাটাতে ভগ্ন-স্বাস্থ্য সাহিত্যিক, চিত্রকর ও
গায়কগণ আশ্রম পাইবেন। তাহাদের নিকট
হইতে আহারের থবচ-ব্যতীত আর কিছু
এহণ করা হইবে না। উদ্যানে বিহল্পম-সকল
কুলায় নিম্মাণ করিয়া বাস করিতে পারিবে।

কেহ তাহাদেব শান্তিভঙ্গ করিতে পারিবে না।
তাহার বাটা ও উন্থান বজার জন্ম তিনি এক
লক্ষ কুড়ি হাজাব টাকা রাহ্যিছেন। তিনি
নিজেব উইলে নিষিয়াছেন,—তাহাব মৃত্যুর
পর ছুরি-ছারা তাহাব সংগিও বিক্ষ করিয়া
তাহার যে নিশ্চিত মৃত্যু হইয়াছে, তাহা
অবধারণ কবিতে হইবে। তৎপবে তাহাব
দেহ ভত্মীভূত করা হইবে। সংকাবেব সময়
ধ্যাক্রিয়া কবা হইবে না, ভ্রমেব উপব ফুল
দেওয়া হইবে না এবং কেহ শোক চিক্ন ধারণ
কবিতে পারিবে না।

সদালাগ-সংগ্রহ।

বেকুফ কে ? (রাজা ও বনবাসী)। কোন রাজার থেয়াল হইল যে, স্কাপেকা বেকুফ (নিৰ্নোণ) তাহাকে খুজিয়া বাহির ক্রিবেন এবং অনেক টাকা দিবেন। যাহাকেই তাঁহার অনুচরেরা জিজ্ঞাসা করে যে, সে ব্যক্তি বেকুফ কিনা, সেই বলে, "আমি কেন বেকুফ হইব ৪ তুমিই বেকুফ।" একদিন রাজা বনের ভিতর দেখিলেন যে, এক ব্যক্তি যে-ডালে বসিয়া আছে তাহাই কাটিতেছে। রাজা বলিলেন, "তুমিই সর্কাপেক্ষা বড় বেকুফ।" দে ব্যক্তি বলিল, "না। তাহা হইলে মহারাজ! তোমাকে ঐ কথা পাল্টাইয়া বলিতাম।" রাজা বলিলেন, "তুমি ডাল কাটা হইলে পড়িয়া ঘাইবে: এরূপ ডাল-কাটার কোন কারণই নাই।"বনবাসী বলিল যে ঠ ডালটার অর্দ্ধেক কাটা হইলেই সে কাটারিটী ভূমে কেলিয়া দিবে এবং আর একটা ডাল ধরিয়া

পায়েব নিয়ের ডালটা খুব নাড়া দিবে; তাহা
হইলেই ঐ শুদ্ধ ডাল ভাঙ্গিয়া পড়িবে এবং
দে একটু ঝুলিয়া পুনর্মার ঐ বৃদ্ধাবলম্বনেই
নামিয়া আদিবে। তাহাই ঐ ক্দেত্রে শুদ্ধকাঠ-সংগ্রহেব সর্মাপেক্ষা সহজ উপায়।
রাজা আনাব বলিলেন, "তুমি বড় নেকুক,
তোমাকেই আমি টাকা লইব না। টাকা
ছুইয়া আমাব সদানন্দ হাবাইব—তত বেকুক
আমি নই।" বাজা বলিলেন, "টাকা
ছাড়িতেছ, আব বেকুক নও গুলাজা উহাকে
"বড় বেকুক"-অফিত একটা পদক দিলেন।
বনবাদী ঝুলিতে রাখিয়া দিল।

কয়েক বংসর পরে রাজাব মৃত্যুকালে ঐ বনবাদী আদিয়া রাজাকে বলিল, "মহারাজ! যাহার টিস্তায় জীবন কাটাইলেন, সে ধন-জন সঙ্গে যাইবে কি ?" রাজা বলিলেন, "না"। ন্দনবাদী বলিল, "যদি এ-সব ছাড়িয়া বা নাই ছাড়িয়া শ্রীভগবানের উপরই বেশী মন দিতেন, ভাষা কোন ফল দিত কি ?" রাজা ক্ষীণস্বরে বলিলেন, "হাঁ"। বনবাদী বলিল, "মহারাজ! এই পদকটী আপনারই প্রাপ্য মলিয়া ইহা এখন আপনাকে দিব কি ?"— রাজার তথন চক্ষু খুনিয়াছিল, তিনি মুক্তন্থ্রের পাদম্পর্শ করিয়া অশ্রুপূর্ণ-লোচনে বলিলেন, "উহা আমারই প্রাপ্য।"

কোন নরপতি সাগর-পারে গ্মন করিবার জ্ঞা অর্ণবিশানে উঠিলেন। সঙ্গে যে-সকল ক্রীতদাস ছিল, তন্মধ্যে একজন পূর্ণ্বে কখনও সাগর দেখে নাই এবং পোতের সীমাবদ স্থানে অবস্থিতির বিজ্মনা কথনও সহ্ করে নাই। সে উচ্চৈঃম্বরে রোদন করিতে লাগিল এবং ভয়ে তাহার শরীর কম্পিত হইতে লাগিল। শত প্রবোধবাক্যেও সে প্রকৃতিস্থ হুইল না। নরপতি অতিমাত্র জঃপিত ও 5িন্তিত হইলেন। আরোহিগণের মধ্যে এক विक वाकि हिल्लम । जिनि विल्लम, "तां कन् ! আপনার আদেশ প্রাপ্ত হইলে কোন বিশেষ উপায়ে উহাকে প্রক্কতিস্থ করিতে পারি।" নরপতির আদেশক্রমে ভৃত্যকে সমুদ্রে নিক্ষেপ ক্রা হইল। কয়েকবার "জুব থাইবার'' পর উহার কেশাকর্ষণপূর্বক উহাকে উত্তোলন পোতস্তম্ভে বিলম্বিত করা হইল। কিছুক্ষণ পরে ভূত্য পোতবক্ষে অবতারিত হইলে একপ্রান্তে উপবেশন করিল এবং প্রকৃতিত্ব হইল।

নরপতি আক্র্যান্তিত হইয়া জিজাসা ক্রিলেন, "হেজান-কুশল! আপনার কৌশলের

মর্ম্মাদ্যাটনপূর্ব্বক আমার কো তৃহল নিরারণ করন।" পণ্ডিত কহিলেন—"জলে ডুবিলে কত কট ভোগ করিতে হয়, ভৃত্য তাহা জানিত না এবং পোতে থাকিয়া "আরাম"-প্রাপ্তির মূল্যও ব্রিত না। যে-হেত্,কেহ বিপদে না পড়িলে সঙ্গীদের মূল্য ব্রিতে পারে না। যাহার ক্ষ্মা বিদ্রিত হইয়াছে সে ্যব-রোটিকার প্রতি দৃষ্টিপাত করে না, কিন্তু ক্ষ্মাতুরের নিকট উহা পরম উপাদেয়। স্বর্গবাদী "আ'রাফে" (স্বর্গস্থ ও নরক-ছঃথ উভয়েই দে-ছানে বর্ত্তনান)—উপনীত হইলে নরকে উপস্থিত হইলাম বলিয়া "আহি, আহি"বিলিবে। কিন্তু নারকীর নিকট "আ'রাফ"ই স্বর্গ বলিয়া প্রতিপন্ন।

"স্থের মাত্রা অপেক্ষাকৃত অন্ন বর্ণিয়া তুঃথিত হওয়া কর্ত্তব্য নহে। বরং অপেক্ষাকৃত তুঃথী জনের সহিত তুলনায় প্রাপ্ত স্থ্য-স্থাচ্ছন্দ্যের জন্য বিশ্ব-বিধাতার নিকট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা সকলের কর্ত্তব্য।" (এডুকেশন গেজেট।)

মানুষেব স্থাভাবিক মহন্ত।—মানুষ চোর হউক কি বদমায়েদ হউক, সে বিধাতৃ-প্রদন্ত মহন্ত হইতে কথনও একেবারে বঞ্চিত হয় না। ইংলণ্ডের যে সমুদায় বালক ভ্লমুমের জন্ত সংশোধক কারাগারে আবদ্ধ আছে, তাহাদের ১৯ হাজার দৈন্ত-শ্রেণীভূক হইয়া বৃদ্ধ করি-তেছে। তাহাদের মধ্যে তিন জন অসাধারণ বীরম্ব-প্রকাশের জন্ত ভিক্টোরিয়াক্রশ পাইয়াছে, ২৫ জন বীরম্বের জন্ত মেডেল পাইয়াছে, ২০ জন প্রশংসা-ভাজন হইয়াছে এবং ৮ জন সৈতা-ধ্যক্ষের পদ পাইয়াছে।

हेश्मरखन कानांगात रहेट >२०० क्रमी

ষ্দ্ধকেতে গিয়াছে। তাহাদের মধ্যে অনেকে ভিক্টোরিয়া ক্রশ ও ক্ষব-সমাট-প্রদন্ত দেউ ক্রেজর ক্রশ পাইয়াছে। একজন অসানাস্ত-শূর্ত্ব প্রদর্শন করিয়া তাহার সৈত্ত-দলকে মৃত্যু-গ্রাস হইতে রক্ষা করিয়াছে। প্রত্যেক মামুদ্রের মুধ্যেই মহত্ব আছে, কেবল শিক্ষা ও সঙ্গদোধে তাহারা অসংকার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। ইহা বদি স্মবণ রাখি, তবে কাহাকেও স্বণা করিতে পারি না।

শিষ্টাচার প্রহরীর ভার কার্য্য করে। ইহা মানব চবিত্রের কঠোরতা ঢাকিয়া বাথে এবং অপরের মনে ুবেদনা-দেওয়া অসম্ভব করে। জ্বভদ্রের সঙ্গে যথন ব্যবহার কর, তথনও শিষ্টাচার পরিহার করিও না।

সময়ই জীবন। অপবেন প্রাণহত্যা আর সময় নষ্ট্রকবা একই কথা। এক এক জৈন এমন আছেন, সাক্ষাৎকার কবিতে গিয়া আব উঠতে চান না। কাজ শেষ হইবা-মাত্র তৎক্ষণাৎ চলিয়া যাওয়া উচিত। নতুবা যাহার দঙ্গে দাক্ষাৎকার কবিতে যাও, তাহার: সময় নষ্ট অর্থাৎ প্রাণ নষ্ট করা হয়।

একটা কর্ত্তব্য-কর্ম্ম কবিলে আব একটা কর্ত্তব্য-কর্ম্ম সম্পাদন্দের শক্তি লাভ কবা যায়। একটা পাপ জয় করিলে দশটা পাপ জয়ের শক্তি হয়।

বিবেকেব মত চৌকিদার আর কেহ নাই।

প্রশংসা রসনা-উচ্চাবিত শক্ষ-মাত্র। **আত্ম-**সন্মান প্রশংসা অপেকা শ্রেষ্ঠতর।

প্ৰচৰ্চ্চ। সৰ্প্ৰথা প্ৰিত্যজ্য। ইহাতে মান্ত্ৰেৰ মন ছোট হইয়া যায়। মান্ত্ৰেৰ ক্লত-কাৰ্য্যের দোষ-গুণ বিচাৰ কৰিতে পাষ, কিল্পু-তাহাৰ,দোষ-গুণের আলোচনা ক্রিও না।

নিজের হৃঃথক্ষেঠিব চিন্তা কবিও না। তাহা অপেক্ষা আশা ,ও আনন্দের চিন্তা করাই ভাগ। (সঞ্জীবনী।)

गान।

(বি'বিট রাগিণী)

কত-দিনে হব পার ছঃখ-বাথা-ভরা স্থথ-শাস্তি-হারা

এই অনিতা সংসার 🕺

শ্বিটছে আমার সকল বাসনা, পূর্ণ হয়েছে

সকল কামনা,
এথন তুমি হে আমার

শকল সাধনা

জেনেছি বুঝেছি সার।

তুমি ছাড়া আর কেহ মোর নাই

খুঁজিয়া দেখেছি
বিশ্বে সব ঠাই,
ভাই যে গো আমি
ভোমারেই চাই
ওহে প্রাণাধার !

অনিত্য জগৎ
অনিত্য সংগার,
সকলি অনিত্য
অজ্ঞান অ'ধার।
জ্ঞানের আলোক
জ্ঞাল হে আমার
মুচায়ে মোহ-জ'ধাব।

ত্রী চারুমতি দেবী।

প্রেম ও আশা।

সে তার আঁধাব ঘরে পড়ে আছে একা,
শুক্তি-মাঝে মুক্তা-আভরণ,
অতলের তল পোলে হবে তার দেখা
হর্ডেদের গোলে আবরণ!
মৌন তার মনেব বাবতা, চির-স্থির আলোকেব
খনির মণিব দীপ, অনির্বাণ তারকা-লোকের।

এ তাব অপার পথে চলিয়াছে উড়ে
নীড়-ভাঙা পাখীর মতন,
আলো-আঁধালের পথে দ্ব হতে দ্বে,
কোথা বাধা, কোথায় বাবন ?
উধাও মনেব তাব বিদায়-বাবতা, শুধু গান—
চাতকের তৃষ্ণা-মাঝে চকোরেব স্থার আহ্বান ?
ত্রী প্রিয়ম্বদা দেবী।

আমাদের কথা।

(পূর্দ্মপ্রকাশিতের পব)

আজ পাঁচ বংসর শ্বশুরালয়ে আছি; ইহার মধ্যে অনেক যুদ্ধ করিতে হইয়াছে।

দাদা পত্র লিথেন, মেজদিদি পত্র লিথেন, আমিও তাহাদের পত্র লিথি। আজ প্রায় তিন বংসন হইল, মেজদিদির একটা থোকা হইয়াছে। আশা ছিল না,—এত বয়নে যে তাঁহান সন্তান হইবে, কেহ আশা করে নাই; শুনিল্লাম এক তান্ত্রিক ব্রাহ্মণ নাকি কি কবচ' দিয়াছিলেন। কিন্তু আমার সেই-মেজদিদির

থোকা হইয়াছে,— আর আমি দেথি নাই!
বলিয়াছি ত. সবই সন্তব। থোকার অন্ধপ্রাশনের সময় তিনি আমাকে লইয়া যাইতে
চাহিয়াছিলেন, আমি যাইতে চাহি নাই। আমি
কাহারও সহিত আর সাক্ষাৎকার করিব না,
একথা স্পষ্ট লিথিয়া থাকি। কি জানি কেন—-?
জানি বৈকি। এমন কি দাদা-পর্যান্ত
আমায় আর দেথিতে আসেন নাই।—এই
পাঁচ বৎসর। আমি লিথিয়া থাকি যে, আমি

ভাল আছি, থাসা আছি। দাদা ও মেজদিদি আমায় অনেক উপদেশ দিয়া পত্রাদি লিথিয়া থাকেন। কিন্তু আমি চিরকাল উপদেশের আগে চলিয়া থাকি—"স্রোতের আগে ট্যাপা মাত" ভাসিয়া থাকি।

বলিয়াছি, আমাকে ইহাব মধ্যে অনেক যুদ্ধ করিতে হইগাছে। পাড়াগায়ে সকলের বাড়ীতেই সকলের যাওয়া-আদা থাকে। পাড়ার অনেক নিম্বর্মা ছেলে ত্বপুর-বেলা আমাদের বাড়ীতে আসিয়া মাণিকের সঙ্গে তাস খেলা করে। মাণিক আমার জায়ের কনিষ্ঠ ভাতা। ছোট বেলা থেকেই এথানে থাকে. এথানেই একটু লেথাপড়া শিথিয়াছে, এথানেই জ্মীদার-বাড়ীতে কাজ করে। মাণিকের বয়দ প্রায় প্রিশ, সেদিন বিবাহ হইয়াছে। বেশ দিব্য বৌটি, খাদা কাজ-কম্মে। মাণিকের ভারি ইচ্ছা, আনার দহিত একটু কথা কয়। কিন্দ্ৰ প্ৰথম তিন বংগৰ ত সে আমার মুগই দেখিতে পায় নাই; তারপর কথা কহিয়াছি বটে, কিন্তু আমার মুথেব গান্তীয়া দেখিয়া সে বড হতাশ হট্য়াছে। 'দিদি' বলিয়া, দাত বাহিব কবিয়া বাধিত করার স্থারে কত কথা বলিতে আসে, কিন্তু আমার গম্ভীর মুখেব একটি "হুঁ" ভিন্ন সে আর বড় কিছু পায় না;—ভাতেই যেন দেকত খুদী! তোমরা বলিবে, স্ত্রীলোকেব সর্বাদা সহাস্ত্র-বদন হওয়া উচিত। সত্য বটে, —কিন্তু লোক-বিশেষে আছে।

পাড়াগাঁয়ের মেয়েবা সকলেই এপাড়া-ওপাড়া, এবাড়ী-ওবাড়ী করিয়া বেড়ায়, ভ্রমরও বেড়ায়। পাড়াগাঁয়ে মেয়েদের মধ্যে কে কথন কোথায় গেল, তার খোঁজ-থবর

সকলে বড় রাপে না। তুপুব বেলা থাওয়া হলৈই, ভ্রমর আঁচলে এক গোছা চাবী দোলাইয়া ছলিতে ছলিতে বাহির হয়। ভ্রমরকে আমি একপভাবে বেড়াইতে বাবণ করিতাম। তাহাতে দেবলিত, "ভাতে দোষ কি ?"

পাড়ার ছেলেবা বাড়ীতে আদিলে ভ্রমর ছুতো-নাতা করিয়া কেবল তাহাদের সঙ্গে কথা কহিবে, তাহানের সঙ্গে খাসিবে, তাহারা থেলিতে বসিলে ঘাড়ের উপর ঝুকিয়া পড়িয়া থেলা দেখিবে ও খেলা দেখাইয়া দিবে। মাণিক যেখানে বসিবে. ভ্রমর নিম্বাবণে সেখানে গিয়া গল্প আবন্ত কনিবে, হাদিবে, ও চেচামেচী করিবে। পাড়ায় গিয়া সে কি করিয়া বেড়ায়, ভগবানু জানেন। বাড়ীতে শাদন নাই-বুঝি শাদন করিবার উপযুক্ত লোকও নাই। ঠাকুবঝি কেবল জানেন লোকের সঙ্গে গলাবাজি করিয়া ঝগড়া করিতে। আমি ভ্রমরকে সহস্রুদিন অমন করিয়া প্রাডা বেড়াইতে, পুক্ষ-মানুষেৰ সংস্ৰবে যাইতে, পুক্রনান্ত্রের সঙ্গে অনাবশ্রক কথা কহিতে বারণ করিয়াছি,—দে শোনে নাই।

একটি বড় আশ্চর্যোব বিষয় দেখি !—
ঠাকুবনিকে। তাঁহার বিবাহের অবাবহিত
পরেব ফটো ঘরে আছে। এই কি সেই মানুষ
কি আশ্চর্যাজনক পবিবর্ত্তন ! তাহাতে
কি অলব, সহাস্যা, কমনীর মৃত্তি—আর
এখন কি
থু মনুষ্যা পশু নহে। আহার,
নিদ্রা প্রভৃতি জন্তন্দর্মের চরিতার্যতা-ভিন্ন
তাহার মন যেন আরও কিছু চায়।—কি চায়
থাক্। ঠাকুরনির জীবন আশাহীন। এরূপ
অবস্থায় জীবন-ধারণ করিতে হইলে মানুষ
আপনিই দমিয়া যায়, কেমনতর কি হইয়া

ষার, এবং বেমনটি হইয়া সে জনিয়াছিল, আরত-প্রকৃতিতে তাহার অনেক নিষ্ঠুর পরিবর্ত্তন অবশ্যন্তাবী হইয়া পড়ে। ঠাকুরবির কি তাহাই ?

ভ্রমর আমার কথা শুনিত না, কিন্তু
তাহার উপর রাগ করিতেও আমি এক দিনের
তরে পারি নাই;—তার উপর যেন কাহারও
রাগ হইতেই পারে না। আশ্চর্যা মেয়ে!
মনে হইত, যদি তার কপাল না পুড়িত, তবে
ভোমরার কি স্থথের সংসাবই হইত! তার
সংসর্গে যে আসিবে তাকেই সে আনল্ময়
করিতে পারে।

একদিন হঠাৎ শুনিলাম, আমার দেবর মাণিককে বাড়ী হইতে বাহির করিয়া দিয়াছেন। [্] **এম**নি-ভাবে কয় দিন কাটিল। দেখিলাম, **দেই** থেকে ভ্রমবপ্ত কেমনতর হইয়াছে। ভ্রমরকে বলিলাম,"মা ! আজ হতে তুমি আমার **কাছে শোবে।**"দে রাজি হইল। কিছু দিন পরে একদিন রাত্রে আমি ভ্রমরকে ধরিয়া পড়িলাম। কাদিয়া ফেলিল-আমায় জড়াইয়া ধরিয়া অনেককণ ধরিয়া কাঁদিল। ছ-জনে পাশাপাশি শুইয়াছিলাম,—ম্থোমুখী হইয়া শুইয়াছিলাম। ভ্রমর কাদিল. আমিও কাঁদিলাম। তাকে আমি বড় ৰাসিতাম; তাহার উপর মিথ্যা সন্দেহ করায়, তার কালা দেখিয়া ও কথা শুনিয়া তার উপর **ভারও** স্নেহ বাড়িল। সমস্ত-রাত্রি ব্বাগিয়া কাটাইলাম। তাহাকে কত বুঝাইলাম, সে সব ব্ঝিল,—সে ব্জিমতী। **ইইতে** ভ্ৰমর আমার মত হইতে সঙ্কল করিল, শামার মত দাজিল, আর প্রতিজ্ঞা করিল— अक पण समात्र काहहाण हहेरव ना।

সেও আজ ছই বৎসরের কথা। এথন
ভামরের গতর কনিয়াছে, হাড় বাহির হইয়াছে,
মুখনী মান হইয়াছে, ওষ্ঠাধর শুক্ষ হইয়াছে,
চাহনি বিষাদ-পূর্ণ হইয়াছে, এবং কণ্ঠস্বর
নিত্তেজ হইয়াছে। সে এথন নির্জ্জনতা
ভালবাসিতে শিথিয়াছে; এখন তাহার
হাসিতে লজা হয়, কাঁদিতে স্থথ হয়,
স্থা দেখিয়া ভয় হয়, বিলাস দেখিলে মূলা হয়,
আর পুরুষ-মানুষ দেখিলে শিহরিয়া উঠে।—
ভ্রমর এথন ঠিক আমারই মত হইয়াছে।

কিন্তু আমার এ কেমন বৈধবা ? ভূব দিয়া জল থাইলে একাদনীব বাবাও টের পায় ।— সর্ব্বনাশ বটে, কিন্তু যে ধায় সে টের পায় ।— সর্ব্বনাশ সেইখানে । সংসারে প্রকৃত ব্রহ্মচারিণী কয়জন ? বাহিরে বিধবা সাজিলে যদি ব্রহ্মচাবিণী হওয়া যাইত, তবে আমার দেবর-অপেক্ষাধান্মিক জগতে ত্লভি। সাবিত্রী সত্যবান্কে বিবাহ না করিয়া অত্য-গুরুষকে বিবাহ করিলে কে তাহার কি করিতে পারিত ?

বে কর-দিন মেজদিদির বাড়ীতে ছিলাম
— আমার মুগুপাতের যথন সমস্তই স্থির হই রা
গিরাছিল,—তারই মধ্যে একদিন সেই
মন্থবাটিকে দেথিয়াছিলাম। তিনি দাদাবাব্র
বৈঠকথানায় বিদিয়া ক্লারিয়নেট্ বাজাইতে-ছিলেন, দাদা তাহার সঙ্গে "মুণালিনীর" গান
গাহিতেছিলেন—"এ জনমের সঙ্গে কি সই,
জন্মের সাধ ফুরাইবে—।" তোমরা একটা অক্ষ
কিসিয়া দেথ:—তাঁহার রূপ ছিল, আমি তাহা
দেথিয়াছিলাম, আমার সঙ্গে তাঁহার বিবাহের
সমস্তই স্থির হইয়া গিয়াছিল, আমি ক্ষুদ্র নারী।

তারণরে ত পলাইয়া আদিলাম, আবার বিধ্বা সাজিলাম, আবার কাঁচিয়া গণ্ডুষ

করিলাম। রাত্রের ঝির ঝিরে বাতাদ আমার গায়ে তেমনি করিয়া লাগিত,—দেই বৈধব্যের পূর্ব্বরাত্রে যেমন লাগিয়াছিল, আর মেজদিদির পুকুরের ধারে বদিয়া দেই যেমন লাগিয়াছিল-তেমনি লাগিত। তার সঙ্গে আর কি ছিল ৪ —বাহিরের বাতান্দোলিত পত্র-পল্লবেব সর সব শব্দের মধ্যে ,সেই দেই দিনকার ক্লাবিয়নেটের মধুব শব্দ, আর তার সঙ্গে দেই স্থরের গায়ে মিশিয়া, সেই গান্টির একটু অন্ফুট স্বর আমার কানের কাছে বাজিতে থাকিত। প্রাণের সঙ্গে স্কব মিলাইয়া গান গাহিয়াছিলেন, জানিতেন না অন্ত কাহারো কানে দেই গানের কথাগুলি কি স্থারে বাজিতে পারে। কোকিল ডাকে আপনার প্রাণে; সে জানে না যে কোন মানুষের কানে তাহা কোনৃ স্থরে কিরূপ राজिতে পারে; -- म জানে না যে পাপীয়সী রোহিণী তাহাতে বারুণীর জলে ডুবিতে পারে। গল্ল আছে, এক ধোপা আপন-মনে বলিয়াছিল —"বেলা তো গেল, এখনও বাদ্নায় আগুন দেওয়া হইল না ?" তাই শুনিয়া লালাবাবু 'বাসনায়' আগুন দিয়া তথনই সংসার ত্যাগ করেন। তাঁর সাধ পুরিল না, এই ভাবিয়াই তিনি আকুল, স্বভাব-মধুর কণ্ঠ ফুকারিয়া সেই আকুল প্রাণের করুণ-গাথা গাহিতেই বিভোর। তিনি জানিতেন না যে পৃথিবীতে আরো কত মান্থৰ মন লইয়া বাস করে। কিন্তু সে-গানের স্বর,সে-গানের কথা, সে-গানের বাথা ছাপিয়া উঠিয়াছে সেই কাল ক্লারিয়নেট্—বুঝি শুধু আমারই কানে ! হায়,কান ছিল শুনিয়াছিলাম. टाक हिल प्रथिशहिलाम, मन हिल ভाविशा-ছিলাম,—আমি ত দেবতা নহি!

রোজই মাত্রে যখন শয়ন করি, তখনই

সেই ক্লারিয়নেটের স্বব—গান এখন চাপা
পড়িয়া গিয়াছে — কানে আঙ্গুল দিলে যে সেই
মধুর স্বর আরো স্পষ্ট শুনিতে পাই ! চক্লু মুদ্রিত
করিলে যে সেই মোহনমূত্তি আরো ভাল করিয়া
দেখিতে পাই ! এখন উপায় ! আমি না
ব্রহ্মচারিণী ? ডুব দিয়া জল খাওয়া আর
কাহাকে বলে ? তাই জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম
—তোমাদের মধ্যে কয়জন ব্রহ্মচারিণী
আছেন ? অধিক থাকে ত, তাঁহারা দেবতা
কিম্বা পশু—মানবী নহেন; মানবীব হৃদয় থাকে
—ছর্বল হৃদয় থাকে ! আমি কল্পিনী।
কিন্তু এখন উপায়— ?

গালি পাড়িতে আরম্ভ কবিলান, প্রাণ্
ভবিয়া গালি দিতে লাগিলান। "কপের কথা ভনিয়া মরিতে আদিয়াছিলে ? আর মরিবার স্থান পাও নাই ? আমাব মত রূপদী খুঁজিয়া পাইতে না ? তোমার মৃত-পত্নীর চিতায় কেন আরোহণ কর নাই ? পরের সর্ব্ধনাশ করি-বার জন্তুই বুঝি ঈশব তোমায় রূপ ও গুণ দিয়া-ছিলেন! আমার সন্মুথে আদিবার পুর্ব্বে কেন তোমাব মৃত্যু হইল না ?"—ইত্যাদি-প্রকার গালি বর্ষণ করিয়া নিবপবাধ (!) পরের বাছাকে আপন-মনে আপ্যায়িত করিতে লাগিলাম।

কিন্তু এ গালি বর্ষণ কেবল আমার প্রাতন জরে কুইনাইনের মত, পোড়া হাত জলে ডুবাইয়া ঠাণ্ডা করিবার চেষ্টার মত, জলস্ত অঙ্গার কাপড় চাপা দিয়া ঢাকিতে যাওয়ার মতই কার্য্য করিল। এখন উপায়? এমনি করিয়া পবিত্র ব্রহ্মচর্য্য পালন করিব? সকলকে ফাঁকি দিতে পার, কিন্তু আপানাকে কেহ ফাঁকি দিতে পার কি?

কেছ পাবে না, সামিও পারিলাম না। দেখিলাম, এ ষাঁড়েব মত গতর থাকিতে, 🙆 ভাতুমাদের ভরা গাও ভবস্তথাকিতে, আমাব মনের কাছে निखात नाहे; -- এমন বাদা পাইলেই মন-বিহন্দ নাচিতে চাহিবে। এমন সাজানো বাগানে বদিয়া তপস্বিনী সাজিতে "আমি" ত পারিব না ! —এ বাগান থাকিলেই ফুল ফুটিতে চাহিবে, ভ্রমর উড়িতে চাহিবে, কোকিল গাহিতে আসিবে, এপ্রকৃতির সঙ্গে কে লড়িবে 🕈 তবে ত এর উপায় করিতে হইল।—আহার আরম্ভ করিলাম.—এক-প্রকার **ক**মাইতে করিলাম ;—চুলের রাশি গোড়া বেঁদিরা কাটিয়া ফেলিলাম, স্বাস্থ্যের সঙ্গে যুদ্ধ [°] আরম্ভ করিলাম।—অত্যাচাবের চর্ম আরম্ভ করিলাম। একজন বুদ্ধিমান লোক ছিল। তাহার ঘরে বোল্তার চাক হইয়াছিল। মাঝে মাঝে তাহাকে হু'একটি কাম্ড়াইয়া ঘর-ভাড়া দিত; ভাঙিবার চেষ্টা করিলে আরও বেণী বেশী আসিয়া তাহাকে কামড়াইত। একদিন হঠাৎ তাহার বুদ্ধি খুলিয়া গেল। সে ঘরে আগুন ধরাইয়া দিয়া বলিতে লাগিল, "দেখি, বোলতা কোথার যায়"। আমাতে দেইরূপ বুদ্ধিনতী মনে করিতে হইবে কি-না, সেটা ভাবিয়া দেথিবার বিষয় বটে; তবে একথা স্বীকার করিতে হইবে, সে বোল্তার হাত নিশ্চয়ই এড়াইয়াছিল। আমি মরিয়াছিলাম, <u>ত</u> কিছুইনা-কেহনা হইয়াছিলাম, বেশ ছিলাম।

দাদা, মেজদিদি ও দাদাবারু সকলে মিলিয়া আমার মনে বোল্তার চাক বাধিয়া দিয়াছেন, তাঁহাদেরই সম্মুথে ঘর পুড়াইয়া বোল্তা তাড়াইব। অনাথের নাথ, ভগবান! আমার সহায় হও।—আমার আর কেহ নাই।

কিছু দিন পর হইতে একটু একটু জ্বর
হইতে আবস্ত কবিল। বাঁচিলাম, জ্বরটুকু
বেশ লাগিত। অনেক দিন ধবিয়া এমন
চলিয়াছে। বেশ আছি; বাঁশার স্কর এখন
আর ব্যাসেন না—কানেব মধ্যে ভোঁ ভোঁ
করে। একটুথানি বসিয়া থাকিষা দাড়াইয়া
উঠিতে গেলে চক্ষেব সাম্নে সপুপা সর্বপ-ক্ষেত্র
দেখিতে পাই—মান্থ আর দেখা দেন না।

বাঁচিলাম। এখন যদি পথ দেখিতে পাই।
মান্ত্র্য ত তুচ্ছ; ভালবাসার আরো লোক আছে।
তাহার সঙ্গে তুচ্ছ দেহেল কোনও সম্বন্ধ নাই,
—বরং দেহ থাকিলে গুর্মনিই ফরিতে পাবে।
তথন যে নাবী হৃদ্য -সরোবরের সেই শতদলের
চতুষ্পার্ধে আর আর ক্ষুদ্র কমলগুলি
সমবেত হইয়া এক মহা সহস্র-দল পদ্মের স্বষ্টি
করে। সেই বিকশিত খেত-সহস্রদল-পদ্মাসনে আমাব কে বিগবে না, নাথ ? আমি যে
বড় তুঃখিনী—আমার তুঃখ বুঝিলে না, নাথ ?
আমি যে বড় অনাথা—তুমি বিদ্বে না নাথ!
সেদিন আমার করে হবে ? (ক্রমশঃ)

শ্রীপ্রবোধ চক্ত মুখোপাধ্যায়।

গীতি-কুঞ্জ।

যথন

সেই হাসিতে দেখি স্থা! তোমাব ওরূপ

তুমি আছ বিশ্ব ছেয়ে, তোমায় আমি দেখতে চেয়ে খুলে আঁখি চেয়ে থাকি—

যায় না দেখতে পাওয়া,

আমার · এই নয়নে তোমার পানে যায় না

স্থা। চাওয়া।

নিভূত এই হৃদ্য পুরে

বাজে বীণা নৃতন স্থার,

পুনাণ স্থান নৃতন হয়ে তথন

আদে আমার পাশে—

সেই স্করেতে দেখি স্থা! তোমার ওক্রণ

ভাদে 1

ভাগে ৷

স্থরে স্থরে গানে গানে বিশ্ব বাঁধা টানে টানে, স্থরের রাণী বিশ্বথানি

সেই গানেতে ছাওয়া। আমাৰ এই স্থরেতে তোমার ও গান যায় !

স্থা। গাওয়া।

কোথায় তুমি—তোমায় পেতে আকুলহৃদয় ছোটে মেতে. পড়ে উঠে ভূমে লুটে---শুধুই আমার ধাওয়া।

হ্রথ-সাগরে হাররে আমার হুথের তরী বাওয়া।

ર

একলা আমি বদে থাকি ঘথন আপ্নাতে আপ্নাবে ঢাকি,

অশ্র-জলে আঁথির পাতা তথন

আমার ভিজে আসে---সেই জলেতে দেখি স্থা! তোমার ওরূপ

ভাগে।

বিশ্ব-আলো ঘনিয়ে এসে 1থন আমার আঁধার মরম-দেশে উথ্লে উঠে-তথন আমার বয়ান মধুর হাসে---

(0)

ভূমি নাও গো আমায নাও গো কোলে তুলে।

সন্দেহ হয় মনে—ব্রি আছ আমায় ভূলে।

পিতাব দলা মাতার স্নেহ, প্রীতি-প্রেমের মধুর গেছ,

কিছুট ত আর নাইকো আমার, ফুল অবেছে গলার মালাব—

ছোটটি নাও খুলে।

আর কেন গো আশা ভূষা, দিন ফুবালো—এলো নিশা, হল আঁধাব, পথ চলা ভার--ভাদ্ছি আমি হায়, অকুলে এক্লা বসে কুলে॥

8

ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে তোমার যেন ॰ পায়ের সাড়া পাই। চক্ষু মেলে দেখতে গেলে আর ত তুমি নাই!

আমি

তোমার পায়ে নৃপুর বাজে,
ত্তন্তে তা পাই বুকের মাঝে,
ওঠে তোমার বাশীর গানে
কত মৃচ্ছ নাই।
তোনার মধুর বাশীর গানে
জাগায় যে গান আমার প্রাণে,
সে গান কি বায় তোমার কানে
তাই তোমায় তধাই॥

আমি যথন শিশু ছিলাম থেলতে ধুলা-থেলা আমার কাছে সথা! তুমি আস্তে ছটি বেলা।

(¢)

এখন তোমায় পাই না থুঁজে,
বলিচি কি হায় না বুঝে,
আমার উপর কিরূপ তোমার
এত কেন হেলা ?
তথন গলা ধরে হেসে
কইতে কত ভালবেসে
থাইয়ে দিতাম—থাইয়ে দিতে
হ'ত প্রেমের মেলা।
সেদিন গেল—তাই কি গেলে ?
শুধাই তোমায় দেখা পেলে
আর কতদিন থাক্বো আমি
আড়ি দিয়ে ঠেলা॥

তোমার মন্দ আমার ভাল।

(বৈষম্য

তোমার মন্দ আমার ভাল দেখতে ভালবাদি,
এটা আমার মনের কথা কাউকে না প্রকাশি;
আমার হবে গাড়ী-ঘোড়া দাইকেল মটর,
আমি যাব চড়ে দদা রাস্তার উপর;
অবাক্ হয়ে চেয়ে থাক্বে তুমি আমার পানে,
আমি তথন বুকটা ফুলিয়ে ব'সে রব যানে;
তোমার হবে থোড়ো ঘর আমার হবে কোটা;
তোমার হবে মেয়ের হাট আমার হবে বাাটা;
আমার ছেলে কার্ত্তিক হবে ময়ুর চড়ে যাবে,
তোমার ছেলে কাগা-বোঁড়া, পথে হোঁচট্ থাবে;
ঘরের গিন্নি হবে আমার ঘর কর্বে আলো,
তোমার বোটা শাকচুন্নি আল্কাতরার কালো;
আমার বাটার সাম্নে হেদে ফুলের বাগান;
হাজার হাজার ফুলে আমার উদ্কে দেবে প্রাণ;
জাতি যুথি বেলা আর শেফালি টগর,

মল্লিকা মালতী কত গোলাপ স্থানর;
হাঁস্না-হানা রজনীগন্ধ রাত্রিবেলা হলে,
মন মাতান গন্ধে আমার প্রাণটা দিবে খুলে;
স্থাম্পী স্থাপানে প্রাণটা দিয়ে ঢেলে,
সারা দিন্টা চেয়ে রবে সকল ফুলকে কেলে;
বাগানের মধ্যথানে হবে সরোবর,
পদ্মে পদ্মে মধু থেয়ে ভ্রমিবে ভ্রমর;
দ্র হতে উঁকি মেরে দিবা দিবাকর,
প্রেমাবেশে ঢুলে পড়্বে প্রদের উপর;
আশোক কিংশুক বক নানা জাতি ফুল,
বাগানের শোভা-বৃদ্ধি করিবে অতুল;
বাগানেতে সেতু হবে ঝিলের উপর,
বড় বড় মাছ তার থেলিবে ভিতর;
পরীর হাতে কোয়ারা-মুখে উঠ্বে ফটিক জল,
রবির আলোয় দেওতে কেমন হইবে উজ্জল:

রাত্রি হ'লে গ্যাদের আলো জল্বে বাগানময়;
চার্দিক্টা দেণ্তে হবে যেন ইন্দ্রালয়;
এই ত আমার প্রাণের কথা শুন্লে ওহে ভাই,
তোমার বেলা এ-সব হ'লে হুঃথে মরে যাই;
ভোমার বাড়ীর সাম্নে হ'লে পচা ডোবা সার,
দেথ্তে আমি ভালবাদি—আনন্দ অপার;
আমার হবে শান্তিপুরে করাশ্ডাপা ধুতি

তোমার বেলা ছেঁড়া ট্যানা মোটা ধৃতি সার;
সোণার চশ্ম দেব চোথে, সিল্কের কোট্ গায়,
দেশটাকা-দামের জুতা আমার শোতা পাবে পায়;
মদ্ মদ্ কবে চলে যাব চেয়ে থাক্বে তুমি,
সংসারটা হবে আমার স্থের স্বর্গভূমি;
ঝক্ ঝক্ কর্বে সোণার বোতাম আমার স্থন্দর
গায়,

সোণার ঘড়ি, সোণার চেন শোভা পাবে তায় ; টাপার কলি আঙুলে আমার হীবার আংটী দিলে মুক্ মুক্ করে অল্তে থাক্বে দেখ্বে চক্ষু মেলে।

আমি থাব লুচি পাঁঠা চপ্ কট্লেট, কোপ্তা কোব্মা কালিয়া আর পুডিং যত বেষ্ট:

ছানার পায়েদ রাবড়ী থাবো হ্রধ কম্লা আর,
চেয়ে চেয়ে রদ্বে থালি জিবটি তোমার;
রকম রকম চাঁট্নী থাবো—মজা হবে ভারি,
তোমার ভাগ্যে হ'লে আমি দেথতে কি তাই
পারি?

আমি থাব দাদ্থানি তুমি বৃক্ডি চাল, এই রকমটা হ'লে ভাল, নাই কোন জঞ্চাল; আমি থাব ক্লই কাত্লা সকল মাছের সেরা, তুমি থাবে চুণা পুটি ঘিন্ ঘিনে ট্যাংরা; বর্দ্ধমানের বড় থাজা মিঠে মতিচুর, আমার ঘরে শোভা পাবে প্রচুর প্রচুর;
বাগ্রাজারে রসগোলা ভীম নাগের সন্দেশ,
আমার হবে নিত্য আহার থাক্বে না-ক ক্লেশ;
আমি থাব ফজ্লী বোদাই স্তাংড়া—

আমেব রাজা. তুমি থাবে দিশী টোকো, নাইকো যাতে মজা; তোমার বেলা বন্দোবস্ত বিধির নিপি হবে. বাশি মুড়ী চালভাজা থেয়ে জান্টা তোমার যাবে, আমি থাব আঙুব পেস্তা আক্রোট থোবানী, ত্মি থাবে দিশী থেজুর অন্য নাহি জানি ; কিদ্মিদ্ মনেকা আদি ঘড়ার থেজুব; আপেল ক্যাসপাতি খাব প্রচুব প্রচুর, বেদানার রসে পৃষ্ট হব, মুখটা হবে লাল, উচু হয়ে ফ্লে উঠ্বে ছই ধারের গাল; আমি থাব কীর সব স্থল্ব মাথন, তোমাৰ ভাগ্যে টোকো ঘোল মিল্বেনা কথন; আমাৰ গেটে রবে দরোয়ান,ভিতরে ঝি চাকর, তুমি মব্বে থেটে থেটে, হ্যে যাবে কাঁফব; আমি হব পাড়ার মোড়ল,আমার ডাক্বে সবে, কোন কথা না কেউ কথন তোমায় জিজ্ঞাসিবে; কারো বাড়ী যক্তি হ'লে আনি হব বজেশ্বর, তোমার কথাটি শুন্বে না কেউ লবে না থবর ;

তুমি রবে কোণে পড়ে, আমাব হবে বাহার,
এই রকমটা হলে ভাল রীতি ছনিয়ার;
সকল কাযে আমার নিমন্ত্রণ সবার আগে হবে,
কেউ কথন আমার আগে তোমার মুথ না চাবে;
বড় বড় লম্বা লম্বা কথা আমি কব,
মুথ ব্ঝিয়ে রবে তুমি দেথে খুসী হব;
ঘাঁড় বেকিয়ে চুকুট মুখে ধোঁয়া ছেড়ে দেব,
তোমার মুখটা চেকে ফেলে মটর চড়ে যাব;
ঘড়া মধ্যম-নারাণে সজে নিয়ে যাব,

ধনীর পামে বদে পড়ে কদে তা লাগাব ; এইত বুঝ্লে বাবসা আমার তোমার সাহস নাই,

কেমন করে সমান হতে তুমি চাহ তাই ? শ্রীভূবনমোহন ঘোষ।

পুজার কথা।*

(5)

डेशकगणिका।

পুরাকালে আমাদের দেশে স্থারথ নামে এক বাজা ছিলেন। তিনিই সর্ব্বপ্রথম আমাদিগের দেশে ছ্গা-পূজার প্রচলন করিয়া যান।

আজ কত কত বংসর হইল, এই বাংসরিক আনন্দ-সমাগদে আমাদের দেশ পূত ও শ্রীসম্পন্ন হইয়া আসিতেছে! কত দিন ইহতে প্রতিবংসর এই মাঙ্গলিক অন্ধ্র্যান প্রতি-হিন্দ্র ঘবে ঘরে চুকিয়া চুকিয়া কি অপূর্ব্ব আনন্দময় উৎসবের হিল্লোলে আমাদের সারা বংসরের ব্যথা-বেদনাগুলি অলক্ষ্যে মুছিয়া দিতেছে! কতকাল হইতে আজ এই অত্বস্ত মাতৃদেহ-স্থাপানে ভারতবাসী পরিতৃপ্ত! কিন্তু সকলের মূলে ও প্রথমে সেই কীর্তিমান্ মহাপুক্ষের অপূর্ব্ব কীর্ত্তি!— স্কর্থরাজার ছর্গোৎসব।

দেবতার ভাষায় অপূর্ব্ব ছন্দে এই কাহিনীথানি রচিত। পণ্ডিতেরা ভাবে ও ছন্দে
উভয়েই বিমুগ্ধ হইয়া যান, ভাষা-অনভিজ্ঞগন,
ছর্ন্বোধ্য হইলেও ইহার অপূর্ব্ব ছন্দো-রাগে
আপনা বিশ্বত হয়—ভাব না বুঝিলেও ভাষার
স্থারে তাহাদের কর্ণকুহরে কে যে নপ্রাণোনাদকারী দেবতার আশীব্যাদ অকাত্রের ঢালিয়া

দেয়। আমবা এই পুণ্য কাহিনী সংক্ষেপে বর্ণনা করিতে উদ্যত হইলাম'।

(?)

বলিয়াছি, পুরাকালে এই স্করথবাজা স্মানদের দেশে রাজত্ব করিতেন। তিনি কোন রাজ্যের রাজা ছিলেন, তাহা আজকাল ঠিকভাবে জানিবাব আমাদের উপায় নাই। কিন্তু তিনি যে একজন নিতান্ত ধর্মনিষ্ঠ ওপরাক্রান্ত রাজা ছিলেন, তাহা শোনা যায় বটে। চিরকাল নিরাপদে ও নির্ব্বিবাদে চলিয়া রাজত্বের শেষভাগে তিনি এক মহাশ্রুটিম অব্যায় পতিত হইলেন।

কোথাকার এক স্লেচ্ছ রাজা হঠাৎ এক দিন আসিয়া তাঁহার স্থেব রাজ্যখানি অধিকার করিয়া বসিল এবং তাহাকে রাজ্য হইতে বহিষ্ণত করিয়া দিল। আজন্ম রাজভোগে পালিত স্থরপ-রাজা হঠাৎ রাজ্যচ্যুত হইয়া বড়ই মুস্কিলে পড়িলেন এবং কোথায় আশ্রয় লইবেন তাহা স্থির করিয়া উঠিতে পারিলেন না।

বিধর্মী, অনাচারী রাজার হস্তে পড়িয়া রাজ্যের সকল পবিত্রতা দূর হইল। অনাচারে দেশ উত্তাক্ত হইয়া উঠিল। কিন্তু কেবল এক স্থানে ইহার প্রভাব ঢুকিতে পারিল না ॥ মহারাজ স্থারথ সেই স্থানে যাইয়া আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। সে এক মুনির আশ্রম।

^{*} मार्क (७ व. - ५ छ) व्यवन घटन वहें भो ना कि का विश्व ।

সদা পুণ্যকার্য্যরত, তপংপ্রভাবশীল মুনিঋষিদেব আশ্রমে সেকালে নিতান্ত পরাক্রান্ত
নূপতিরও অধিকার ছিল না। তপংপ্রভাবে
তাহারা নিতান্ত শক্তিমান্ শক্রব হস্ত
হইতেও নিজদিগকে রক্ষা করিতে পাবিতেন।
মহামুনি মেধ্দের আশ্রমও এই কপ তপং-স্কৃদ্
ছিল। এই সক্ষট-সম্য়ে মহারাজ স্ক্রব্থ সেই
আশ্রমে যাইয়া মুনির শ্বণগগত হইলেন।

মহামুনি মেধস সমস্ত অবগত হইয়া ভাঁহাকে অতি যদ্ধে আশ্রমে স্থান দিলেন।

বঁড়ই স্থানর সে আশ্রম। জন-কোলাহল সেখানে কাহারও শান্তিভঙ্গ করে না, অথচ শ্রুতি-মধুব পাপিয়া ও লমবের গুজন নিব-বচ্ছিন্ন নিস্তক্ষতার অস্বচ্ছন্দতা দূর করিয়া দিতেছে। প্রভাতের মিন্ধ আলোকে শিশির-মাথা শ্যামল বিউপিশ্রেণী কেমন মধুর হাসিয়া উঠে! সন্ধ্যার সিন্দ্বরাগে গোধ্লি-কণিকা-গুলি আবীবের মত কেমন চারিদিকে ছড়াইয়া যায়। জ্যোৎমাব আলোকে শান্ত রজনীব লতাপাতাগুলি যথন দ্ববংম-কান্তিতে স্কভিষিক্ত হইয়া স্বর্গের অপ্যরাব মত পবিত্র হাসি হাসিতে থাকে, তথন কাহারও মনে আর এসন্দেহ আসে না যে, এই পবিত্র আশ্রম

কিন্ত ত্রত সংবেও স্থরণ-রাজার মনে এহেন স্থানে আসিয়াও শাস্তি নাই। রাজ্য-চিস্তা ও প্রজার চিস্তা তাঁহার নয়ন হইতে আশ্রমের এমন মোহটুকুও আজ সরাইয়া রাথিয়াছে। রাজা কেবলই ভাবিতেছেন, রাজ্যের কথা; হায়, তাঁহার এত সাধের প্রারাজ্যথানি আজ কোন্ অভিশাপে মেছের অধিকার-ময়!° রাজা কেবলি ভাবিতেছেন, প্রজাদের কথা;

হায়, কি অভিসম্পাতে আজ তাঁহার এমন সব প্রজা বিধন্মীব হাতে পড়িয়া অনাচার-প্রপীড়িত।

মুনি বাজাব মানসিক অবস্থা বুরিতে পারিগেছেন, কিন্তু কিছু কচিতেছেন না, শুরু মনে মনে একটু একটু হাসিতেছেন,— কি ভ্রম!

এইরূপ কবিয়া দিন যায়, এমন সময়ে সেই আশ্রমে আব একটী অতিথিব আগমন হইল। তাহার নাম সমাধি।

আশ্রমের উপকঠে সদ্য-আগত সমাধির সঙ্গে প্রথমেই রাজার সাক্ষাৎকার হয়। রাজা কহিলেন, "তুমি আবাব কে ?"

সমাধি রাজাকে চিনিতে পারিয়া সমন্ত্রমে অভিবাদন-পূর্বাক নিবেদন করিল, ''মহারাজ, আমার নাম সমাধি। আমি বৈশোর ছেলে, পুত্র-কলত্রেব জালায় বাড়ী ছাড়িয়া বনে আদিয়াছি, এইখানে থাকিব।"

রাজা বিশ্বিত ইইখা কহিলেন, "এ **আবার** কি ঘটনা! স্বী-পুত্রের জ্বালায় তুমি গৃহত্যাগ কবিষাভ নাকি গ"

সমাধি কহিল, "ত্যাগ কবিয়াছি কি মহাবাজ ? তাহারা আমাকে তাডাইয়া দিয়াছে। অর্থ ই আমাব অনুর্থের কারণ হইয়াছে।"

রাজা বিশ্বিত হইয়া তাহার দিকে চাহিয়া রহিলেন। তথন সমাধি বুঝাইয়া কহিল, "মহারাজ, আপনি রাজ্য ছাড়িয়া দিয়া আদিয়াছেন, আর কি রাজ্য আছে ? সব অনাচারে ছারথার গিয়াছে। মেছের সংশ্রবে হিন্দু ধর্ম কর্ম্ম দব ভূলিয়া গিয়াছে। দেখুন না, আমি আজীবন-কাল এত কষ্ট করিয়া, এত পরিশ্রম করিয়া পরিবার

5

প্রতিপালন করিলাম, অর্থ উপার্জন করিলাম, এখন এই অর্থের লোভে আমাকেই কিনা তাহারা তাড়াইয়া দেয়।" রাজা শুনিয়া অবাক হইয়া গেলেন; বলিলেন, "তবে আর কি ? এস, তোমারও যে দশা, আমাবও সেই দশা। চল উভয়ে এখন তবে একত্র হুইয়া এই শান্তিময় স্থানে বাস করি। এমন সংসারের আর কোন মায়া রাথিয়া দরকার নাই।"

সমাধিও এই কথায় স্বীকৃত হইল। তথন উভয়ে মুনির নিকট ঘাইয়া অন্নমতি লইয়া সেইখানে একত্রে করিতে বাস नाशियन ।

দিন याष्ट्रेरं नाशिन, किन्छ के ? भास्तित দর্শন ত পাওয়াযায় না। রাজা পুর্বের মত রাজ্যের চিন্তা করিয়াই অস্থির, সমাধি তাহার সেই অকৃতজ্ঞ পুত্র-কলত্তের জনাই পাগল !—কি করিয়া পুনঃ তাহাদিগের দশন পাইবেন, কেবল সেই কথাই ভাবিতেছেন।

রাজা একদিন সমাধিকে কহিলেন, *একি আশ্চর্যা ভাই ! সব বুঝিতে পারি, তবু মনটা পরিষ্কার করিতে পারি না। একি প্রহেলিকা ?"

সমাধি কহিল, "আমিও তাই ভাবিতেছি। যে-স্ত্রীপুত্র অর্থকে আমার অপেকা বড় জন্যই আবার মন मिथिन, তাদের কাদিতেছে !"

রাজা কহিলেন, "কতদিন আর এভাবে কাটাইব ? চল, একবার মুনির কাছে যাই। দেখি, তিনি কি বলেন।"

তখন উভয়ে মুনির কাছে যাইয়া তাঁহাকে

প্রণাম করিলেন। মুনি তাহাদিগকে বসিভে বলিয়া মৃত্ হাসিয়া বলিলেন, "মঙ্গল ত ? কি থবর গ"

ও সমাধি তথন বিনীতভাবে রাজা কহিলেন-কথা তাহাদের সমসারি "একি প্রহেলিকা? সকলই বুঝিতে পারি, তবুমন প্রবোধ মানে না কেন.? অনিত্য, স্ত্রী-পুত্র অনিত্য, সার মাত্র ভগবানের চিন্তা, কিন্তু তথাপি এই দব অনিত্য দামগ্রীর দিকেই মনুংএত ঝুঁকিয়া পড়ে কেন গু"

মুনি কহিলেন, "এ-সব মহামায়ার খেলা। আগে মহামায়াকে বোঝ, তারপর এ সব বুঝিতে পারিবে।"

রাজা কহিলেন, "মহামায়া কে ? তাঁহার স্বরূপ কি ? তাঁহার গীলাখেলাই বা কি ? ? এ সব আমাদিগকে বুঝাইয়া বলুন। আমরা ত কথনও তাঁহার কথা গুনি নাই।"

ঋষি মৃত্ব হাসিয়া কহিলেন, "গুনিবে কি ? তাঁহাকে চিনিতে পারিলে যে, সকল অন্ধকারই দুর হয়। তিনিই হচ্চেন জগতের আদি, তिনिই হচ্চেন জগতেব জীবন, তিনিই সকল জনাইতেছেন, তিনিই বিদ্যারূপে জ্ঞানদান করিতেছেন, আবার তিনিই অবিদ্যারূপে মোহ, মারা ও মমতায় ফেলিয়া জীবগণকে সংদারাসক্ত করিতেছেন। এই মোহজাল অতিক্রম করিতে হইলে, উপাসনা-দারা তাঁহারই যে ভুষ্টি-সাধন করিতে হয়।"

রাজা কহিলেন, "ৰলেন কি ? তবে কি তিনি ও ভগবান্ এক ?"

ঋষি ক'হিলেন, "তা বৈ কি। তিনি যে সমাধি সায় দিয়া কহিল, "সেই ভাল।" ' ভাঁহারই শক্তি। শারীরিক ও মানসিক শক্তির সঙ্গে আমাদের যেমন সম্পর্ক, মারের

লক্ষেও ভগবানের তেমনি সম্পর্ক। শক্তি আছে বলিয়াই, আমরা যেমন নানা কাজকর্ম করি, ভগবান্ও তেমনি অনন্তশক্তি মায়ের সাহায্যেই স্মষ্ট, স্থিতি ও শগ্ন করিতেছেন। কেবল তাহাই নহে, তাঁহার ইচ্ছাতেই দকল ছইতেছে। তিনি যথন যোগ-নিদ্রারূপে ভগবানের চফুর উপর বসিতেছেন, তথনই ভগবান্ নিশ্চেষ্ট হইয়া আছেন, স্থাষ্ট প্রলয়ে . ডুবিয়া যাইতেছে। আবার তাঁহাকে উদ্বোধন করাই আবশ্যক হইয়া পড়িতেছে, তথন তিনিই আবার তাঁহার চক্ষু হইতে দে মোহ টানিয়া লইতেছেন, আবার স্ষ্টি ফুটিয়া উঠিতেছে। এক-কথায় তাঁহার • লীলা-থেলাতেই জগৎ চলিতেছে। জগতের ক্রীড়াকাও তাঁহারই লীলা-থেলার প্রতিবিম্ব-মাত্ৰ ।"

রাজা ও সমাধি স্তব্ধ হইরা শুনিতে লাগিলেন। কথাশেষে তাঁহারা কহিলেন, 'প্রেভ্, এ অপূর্ব্ব ভারতী অমৃত-সমান। আমরা এই মহাদেবার লীলা-থেলার কিছু আভাস পাইতে ইচ্ছুক হইরাছি। অতএব অন্তাহপূর্বক আমাদের নিকট কিছু কিছু সে কাহিনী ব্যক্ত করুন। তিনি কথন কি-ভাবে জগতের কল্যাণ দাধন করিয়াছেন, দেই কথা বলুন।" মেধদ কহিলেন, "নরষর, আমি দে কথা আজ তোমাদিগের নিকট অবশ্যই বর্ণনা 'করিব; কেননা উহা তোমাদের নিকট অত্যস্ত প্রয়োজনীয় হইয়াছে। তোমরা বিবেক-সম্পন্ন হইয়াও যে মোহ ও মমতা এখন পর্য্যস্ত ত্যাপ করিতে পারিতেছ না, এবং তাহার বিনাশের উপায় যে এই বর্ণনার মধ্যেই নিবিষ্ট রহিয়াছে. একটু চিন্তা করিলেই সে কথা বুঝিতে পারিবে। প্রকৃত জ্ঞানের উদ্ভব যে মহামায়ার কুপা ছাড়া হয় না, এবং দেই জ্ঞান লাভ করিতেহইলে যে তাঁহার উপাসনা চাই, তাহাই আজ তোমাদিগকে এই বর্ণনা-দারা বুঝাইব। স্কুতরাং অব্হিত হইয়া প্রবণ কর।"

এই বলিয়া ঋষি মহামায়ার লীলা-কাহিনী বর্ণনা করিতে আরম্ভ করিলেন। **আমরা** নিজ ভাষায় সে কাহিনী পর সংখ্যায় বর্ণনা করিব।

> (ক্রমশঃ) শ্রীস্থরেক্ত নাথ রায়

প্রারটে উৎসব-দিনে।

প্রাবৃট্-অরুণ বিজলি-আভার
উদিল প্রব-গগনে।
নিবিড় নীরদ ত্যজিয়া আকাশ
ছুটিল নগেক্ত-ভবনে।
হাদিল অবনী, গাহিল বিহগ,
বহিল পবন সঘনে।

লতায় পাতায় কুস্তম স্থরভি
ফুটিল জীবনে জীবনে।
বরষা স্থরসা, শ্রামলা ধরণী,
তটিনী সলীলা যৌবনে
উদ্দাম তরঙ্গে ছুটিছে অধীরা,
ধৌত করি ধরা-পুলিনে॥

আবাঢ়ে শিথিনী প্রফুল্ল-অন্তরে,
নাচিছে পেকম বিসারি।
স্থেমন্ত্রী ধরা স্লিগধ-হৃদন্ত্রা
শাস্ত-শীতলা পিয়ারী!
এ হেন স্থলর শ্রামল ছারার,
হে শিশু কি বলে ডাকিব তোমারে
জীবন-আনন্দ নয়নাভিরাম
কল্যাণ-আলোক বাছারে॥
রঞ্জন কয়েছ মা-বাপের হৃদি
"রঞ্জিত" নামেতে প্রচারি

ক্ষুদ্র শিশু হতে "মহান্ মানব,"
করুন তোমারে শ্রীহরি॥
দেবতা প্রসাদ স্থ-অর আজিকে
যতনে দিতেছ বদনে।
দীর্ঘ আয়্ বল তুটি পুষ্টি সহ
চিরদিন ভূঞ্জ স্থমনে॥
অয়-ব্রহ্ম তোবে দিবেন আশীষ
বৃদ্ধি ঋদ্ধি ধোক্ জীবনে।
শতশত বাব চুদ্ধি তোর মুখ
ঐহিক আবাম সাধনে॥
শ্রীমনোজবা-বচর্ম্ম্রী।

কবিত্ব-খ্যানে।

যুদ্ধক্ষেত্রে সমস্ত দিন যুঝিয়া, ত্রিশ জন
শক্রকে হত ও এগার জন শক্রকে আহত
করিয়া, সন্ধ্যার পর সৈনিক তাঁবুতে বসিন্ধা
কবিতা লিখিতেছিল; তাহার মন তথন
তন্ময়, দৃষ্টি অবিচল এবং হস্ত লেথনী
ধরিয়া সতর্কভাবে অপেক্ষা করিতেছিল।

দৈনিকের বন্ধ তাঁব্র মধ্যে ঢুকিয়া হাজো-জ্জল-মুথে বলিলেন, "আজ তোমার কৃতিত্বের কথা শুনে ভারি খুদী হয়েছি;—এস আলিঙ্গন দাও—।"

তিনি সবলে তাহাকে বাহুপাশে জড়াইয়া
ধরিলেন, কিন্তু সৈনিক তাহার বক্ষের মধ্যেই
ছিল্লমূল নবতরুর মত নিঃশব্দে মুর্চ্ছিত হইয়া
পড়িল ! বন্ধু স্তম্ভিত হইয়া গেলেন—এ কি !
তাহার হাতে লেখা কাগজে কবিতার

শেষ চরণ পড়িলেন:-

"মিলন-পরশে মধুর আবেশে ডুবিব হরষে—

শেষের মিলটুকু আর নাই !—ব্নি কোন্
থানে ডুবিতে হইবে তাহাই খুঁজিতে—দেই
স্থান টুকুই মিলাইতে—কবি গভীর সংযমে
সমাহিত-চিত্তে ধ্যান-সাগরে ডুবিয়াছিল।
অকস্মাৎ বাহু স্পর্শের আবেগ-পীড়নে কবির
ধ্যানস্থ অন্তব-সংজ্ঞা উগ্র চমকে বেদনাহত
ও বিকল হইয়া পড়িয়াছে,—কবি তাই
মূর্চ্ছিত।

একদিনে যে একচল্লিশ জন শত্রুকে হুদ্ধি কঠোরতার হতাহত করিতে পারে, সে এক মুহুর্কে একজন মিত্রের প্রেমালিঙ্গন-ম্পর্শে চেতনা হারাইয়া কুস্থমকোমলা লতার স্থায় লুটাইয়া পড়ে—কবিতা-স্থলরীর অপাথিব মিগ্ধ স্বাছ স্তর্খ-রস-পানে!

৩৭ নং মধ্বাছ লেন, ইতিয়ান্ প্রেসে শীনদালাল চটোপাধার কর্জক মুফ্তিত ও শীসভোব কুমার দত্ত কর্জ্ক ৩৯ নং আটেনি বাগান লেন হইতে প্রকাশিত।

বামাবোধিনী সম্পাদকের পরিচিত।

বিলাহের গহনা।

অর্ডার দিলে সময় মত দিয়া থাকি; বিবাহ ও জন্ম দিনের উপহার দিবার উপযোগী নানা প্রকার ত্রোচ, আংটী, কানফুল, এয়ারিং ইত্যাদি গ্রহদ ্রিস্তুত থাকে।

ছোষ এণ্ড সন্স

৭৮।১ নং হ্যারিদন রোড

टिलिकान नः २०२७।

ব্রাঞ্চ ১৬। ১ রাধাবাজার খ্রীট, কলিকাঙা।

্ৰজ্জিনের বিখণত গল-লেখিকা শ্ৰীমতী সরোজ কুনারী দেবার ন্তন গলেব বই।

अप्रसे निशि।

ই ছাতে অনুষ্ঠ লিপি নামে ছোটথাটে। উপত্যাস এবং আব কয়েকটি ছোট গল্প আছে। আধুনিক শিক্ষিত সমাজের স্থানর নিপুণ চিত্রাবলী। মূল্য অটি মানা।

२। कुलमानी

অনেক গুলি ছোট গলের সম্পী। গল্পুলি নানা ভাবের, নানা রসের বিচিত্র চিজের। শ্বলা আটি আনা।

৩। শ্ভদল।

ভগবং-বিষয়ক একশত কবিতা, তরবোধিনী ও পরিচারিকার প্রকাশিত, সকল সংবাদপ্রে প্রশংসিত। মূল্য আটি আনা।

8। কাহিনী বা ক্ষুদ্র গল্প-গলের পুত্ত হ।

ে। অশোকা--ক্ষতি পুসক।

·৬। হাসি ও অ<u>শ্র</u>চ—কবিতা পুস্ক।

ভারতী, প্রবাসী, বামাবোধিনী, জন্মভূমি, হিত্রাদী, বস্থমতী, নব্যভারত প্রভৃতি সুকল মাসিক প্রিকায় প্রশংসিত।

প্রাপ্তিয়ান—ইণ্ডিয়ান পাব্রিসি হাউস, ২২ নং কর্ণওয়ালিস হাঁট; বেজল মেডিকেল লাইব্রেরি, ২০১ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীন কলিকাতা।

মন্ত্রশবিক। (উপভাষা)

Her latest book "Mantra Sakti" fully maintains her reputation as a writer of the highest class of fiction—fiction that will live and move the hearts of men' and women. The plot is thin, but the study of the characters of Ambar and Bani clearly shews that she is a psychologist of a very high order. 'Blessed be her pen. (Amrita Bazar Patrika.)

স্থান কাগভে পরিকার তক্তকে ছাপা। ছইধানি মনোহর রিজিন ছবি দার। ভ্ষিত। বাঁধাই মুলা ১॥ •

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী প্রণীত নৃতন পুস্তক।

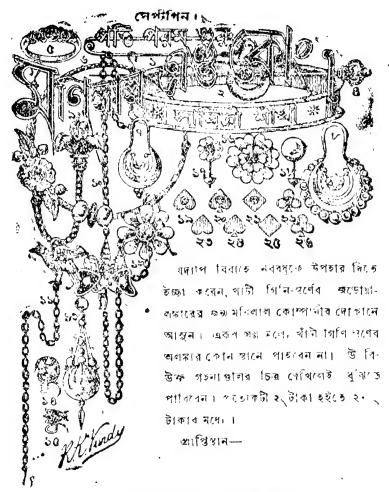
সৌধরহস্য—উপন্থাস (যন্ত্রত)। নির্ম্মাল্য—(গল্পগ্রন্থ) ··· । ॥४ •

কেতকী—(গল্পান্থ) অদৃশ্র কাগন্থের মলাট ··· ৸•

त्रिक नाँथाই · · · ›

ঠিকানা—মুখাৰ্জ্জি বস্থ এণ্ড কো: বুকসেলার্স, ১ নং কর্ণপ্রয়ালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

বিবাহের উপহার।



मिलाल এए कार,

জুয়েলাস´ এণ্ড ডায়মণ্ড মার্চেণ্টস্, ৪•নং গরাণহাটা—চিৎপূর বোড়, কলিকাতা।

Сें विशाक এ (जूम—तिक (बन। (हे विरक्षान नः ১१०ं८।

ভীষণ প্রতারণা ! "মায়াপুর রসায়ন"

জ্ঞান হই হ্লাছে !! ক্রেতাগণ সাবধান !!!

কোনও কোনও অনাগ্রাক্তি আমাদের ভারত-বিপ্নাত 'মারাপুর রুস্মির্ব'' এই নামের সামান্য পরিবর্তন করিয়া এবং ঠিকানা ও মুলাদির খিল রাখিয়া ধাঁধা লাগাইয়া লোক ঠকাইতেছে। গ্রন্থেন চুইতে রেজেক্টারি করা ৪০ বংস-রের পরীক্ষিত ভারত-বিখ্যাত—



হগলী জেলার ঋষিপ্রতিম কবিসাজ পরামময় বন্দ্যোপাদ্যান্ন— আবিষ্কৃত। এই শক্তিশালী নুহৌষধের অপূর্বন গুণাবলী কে, না জানেন ? ১০০০ এক নহস্ত ডাক্ত বি ুনার্টি কিন্তেও আছে। আয়াপুর রসান্ত্রম ১ বা গ্রান্থাটি পিট, বাভাত কুরোগি

शां अग्रा या या गां।

"মারাপুর রসারন"সপ্ত ধাতুর পোষক, প্রষ্টি ও কান্তি বৃদ্ধিকর । যে কারণেই শরীর চুর্বল ও ক্ষয় হউক না কেন ইহাতে সঙ্গে সঙ্গে দবল ও ক্ষয় অংশের পুরণ করে। আজ্জ্ত পত্র লিথিয়া, বিনা মাশুলে "মারাপুর রসায়নের" বৃহৎ ব্যবস্থা পুন্তিকা, "কবিরাজী শিক্ষা" নামক পুন্তক লইয়া" বিস্তারিত বিবরণ অবগত হউন।

২০০০০ ছুই লক্ষ সাটিফিকেট আছে। মায়াপুর আয়ুর্বেদ ঔষধালয়।

্বাঞ্চ — ১ নং গরাণহাটা খ্রীট্ কলিকাতা।
ত্বিধ প্রস্তুত্তের কারখানা ও ভৈষজ্যোগ্যান—
নারিকেলডাঙ্গা, ষষ্ঠীতলা রোড কলিকাডা।

বিজ্ঞাপিতরপে কার্যা না করিলে গুলা কেরং দেওয়া হয়।

· বেস্মোরজন্ আংটি।

এই আশ্চর্গা মন্ত্রশক্তিসম্পন্ন আংটি বহু পরিশ্রম সহকাবে ও মূলাবান
. জিনিষ দ্বারা বিশ্যয়কর চুম্বকশক্তি ও বৈদ্যাতিক শক্তিসম্পন্ন ধাওতে
প্রস্তুত্ত । এই অদুত আংটি ঐশুজালিক শক্তিতে পরিপূর্ণ। ইহা দারা
মুহূর্ত্ত মধ্যে অতীত, বর্তুমান এবং ভবিষাৎ নিব্য় করা যায়। এই আণ্টি
দ্বারা মূত অথবা জীবিতের সহিত সাক্ষাৎ, অবতার প্রভৃতি দর্শন. এক
হাজাব মাইল দূবেব সংবাদ জ্ঞাত হওয়া, লুকায়িত ধন, বোগাঁর অবস্থা,
হারান দ্রবা খুঁজিয়া বাহির করা, গুপ্ত প্রশ্নসমূহের উত্তর পাওয়া এবং
এই প্রকাব আবও হাজার হাজার অদ্ভুত বাাপার মুহূর্ত্ত মধ্যে সম্পন্ন হয়।

• ম্ল্য—১০০ টাকা। ব্যবস্থা পার্শেলের সঙ্গে পাঠান হয়।

ঠিকানা—ম্যানেজার, ম্যাজিকেল কোম্পানী ১৩ নং ঝানসি।

লগুন হঠতে ডাক্তার এস্, পি, শ্রীবাস্তব লিখিয়াছেন "আনি উপযুক্ত সমযে মেস্ মেবিজম্ আংটি পাইয়াছি এবং আপনি বেরূপ কহিয়াছিলেন ইহাতে সমস্ত গুণ দেখিয়াছি। আমি আমার অনেক বন্ধু বান্ধবেব নিকট ইহার •কথা বলিয়াছি এবং ভাঁহারা আমাকে ইহার অভার দিতে লিখিয়াছেন।"

এই আশ্চর্ন্যজনক সাংটির সহায়তায় আনরা গবর্ণর জেনেরালেব ভবিশ্বতে সত্য বলিয়া প্রমাণিত হইবে তজ্জ্জ্য গবর্ণর বাহাত্ব আমাদিগকে ধ্যাবাদ দিয়াছেন। এখনই সচেফ্ট হউন! এখন না লইলে আর হইবে না। দারুণ গ্রীমে মাথা ঠিক রাখিবার একমাত্র উপার

জনাকুসুম তৈল।



ক্ষবাকুস্ম তৈল মাণিয়া নান করিলে শরীর ঠাণ্ডা হয়। কাজের সমর গলস্থার্থ ছইতে হয় না। জবাকুস্ম তৈলের গদ্ধ স্থায়ী। একবার মাধিলেই গায়েব তর্গদ্ধ দ্ব হয়। মহাবাজাধিরাজ হইতে দরিজ ব্যক্তি পর্যন্তে সকলেই জবাকুস্থানের প্রশেষ প্রশেষ মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্য বৃদ্ধি করিবার জন্ম আদরের সহিত নিতঃ জবাকুস্ম তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১০ এক টাকা, ভি পিতে ১০০ তিন শিশির মূল্য ২০০, ভি পিতে ২০০০।

সুরবলী ক্ষায়।

রক্তত্বটির মহৌষধ।

ক্ষরবলী কষার সেবনে শরীরের দ্বিত শোণিত বিশোধিত হয়। চুলকানি ও পারদ্ভনিত নানারপ ক্ষত প্রভৃতি কষ্টদায়ক রোগ শীঘ্ই দুরীভূত হয়।

দেশীয় সালসা দেবনে পুক্ষত্ব ও শরীরের কান্তি বৰ্দ্ধিত হইয়া থাকে। এই সালসা স্বেন মাএই শরীরে নৃত্তন জীবনী শক্তির সঞ্চার হয়।

মূল্য এক শিশি ১॥० দেড় টাকা, ভি পিতে লইলে মোট ২/০ আনা।

-ব্যবস্থাপ্ক ও চিকিৎসক

শ্রীউপেন্দ্রনাথ সেন, কবিরাজ,

२৯ नः कल्रोना द्वीरे, कनिकाला 🖟

জার্ম্নীর পরাজয়

বার্ত্ত। আতক্ষ নিপ্রহ করে। রোগীব নিকট নীরোগ হটবার বার্ত্তা জীবনীশাক্তি প্রাদান করে। অহত্রব নীরোগ হটবার মন্ত্র গ্রহণ ককন।---

তা।তম্ব-নিগ্রহ-বটিক।

সেবন ককন। ইহা সোবনে অজীর্ণ, কোষ্টকাঠিনা, মেহ, স্মৃতিনাশ গ্রন্থ রোগ দ্ব হয় এবং শরীর নীয়োগ, হান্ত এবং সবল হয়। স্পাবোগহর ভাবতীয় উদ্ভিজে ইহা প্রস্তুত। ৩২ ব্টিকার এক কোটার মূলা ১ এক টাকা।

কবিরাজ_

শ্রীমণিশঙ্কর গোবিন্দজি শাস্ত্রী,

আতক্ষ-নিগ্রহ ঔষধালয়, ২১৪ নং বহুবাজার খ্রীট, কলিকাতা।

লাহিড়ী এণ্ড কোম্পাণী,

হোমিওপেথিক ঔষধ ও পুস্তুক বিক্লেন্ডা।

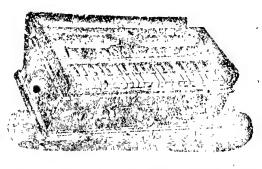
প্রাধান ঔষণালয়—৩৫ নং কলেজ খ্রীট, কলিকাতা। শার্থী ঔষণালয়সমূচ—
(১) বড়বাজার শাথা, ২৷২ বনকিল্ডদ লেন,বড়বাজার, কলিকাতা; সম্প্রতি ১৫ নং
ক্লাইভ খ্রীটে স্থানাস্থবিত হইয়াছে। (২) শোভা-বাজার শাথা, ২৯৫০ অব্যার চিৎপুর
বোড, কলিকাতা; (০) ভবানীপুর শাখা, ৬৮ বসারোড, ভবানীপুর, কলিকাতা।

হোমিওপাণিক উষধ, পৃস্তক ও চিকিৎসকের প্রোজনীয় যাব গীর দ্রবা বিক্রয়র্থ প্রস্তুত পাকে। ঔষধের অক্তিমতা রক্ষার্থ সহবের কয়েকজন প্রশিক্ষত চিকিৎসকের ভ্রাবধানে ঔষধাদি প্রস্তুত হইয়া পাকে। শিশি, কর্ক, থার্মিটার, ষ্টাঁওসকোপ, মবিউল, পিলুল, ঔষধপূর্ণ বাফা ইত্যাদি বিশেষ স্থাবিধাদরে বিক্রীভ হইয়া থাকে। কোন পীড়া বা হোমিওপাণী সম্বন্ধে পক্ত লিখিলে সম্বর উত্তর দেওয়া হয়। পক্ত লিখিলেই বিনা মূল্যে ইংরাজী বাঙ্গালা কাট্টালগ প্রেরিত হয়।

ভারনার জগদীশচন্দ্র লাহিড়ী রত গৃহচিকিৎসার সপ্তম সংস্করণ বাহির হইয়াছে, মূল্য ৮০/ - -- হোমিওপ্যাথি-শিক্ষার্থিনী মহিলাদিগের জন্ত লিখিত। ভাষা অতি সরল ও জনার।

मञ्जल क्लूहे।

দেশবিধ্যতে বাজা, মহারাজ,
ব্যান্ত নাইবর, প্রফোগার প্রভৃতি
হারা পেরীক্ষিত ব প্রশাসিত
—দেশীয় এবং হিলুকানী প্রের
গান এবং গত বাজাইবার
হাতুহ কট বত প্রচলিত মনোমুগ্রহার, "মন্তল ফুলুট" উপযুক্ষ
মূল্যে ও গ্যারিন্টী সহ বিক্রয়ার্থ



প্রস্তি করাছে। সঙ্গী ভাত্রাগী প্রতোকেরই পরীক্ষা একান্ধ প্রার্থনীয়। আত্ম-প্রশংসা নিপ্রায়েপন্। মূল্য ৩, অক্টেভ্ ৩ ইপ্ ৩৫১, ঐ ফ্ল্ম কাল করা ৪০১ টাকা। বি এই শেট রীড ৪ ইপ ৬০১ এবং ৭৫১ টাকা।

মণ্ডল এণ্ড কোং, ০ নং বৌৰাৰাৰ খ্লীট, কলিকাতা।

অমুশ্লান্তক ২৫ মাতা ১ কুপা দাগর ২৫ মাতা ১.

কলিকাতা পাপুরেঘটার খনামপ্রদিদ্ধ কবিরাজ মহামহোপাধ্যায় ৬ ধারকানাথ সেন কবিরম্ব মন্থোলয়ের অভিমত্ত—"অন্ধৃণাস্তক দেবনে অন্ন ও শূল রোগের ভীত্র বেদনা তংক্ষণাং নিবারিত হয়। ক্ষাসাগর অভিশং ক্ষাবদ্দিক। ইহাতে অজীব, পেট-বেদনা ও মন্ন উদ্ধার উঠা পভৃতি নিবারিত হয় ও অভিশন্ন অগ্নিবৃদ্ধি চইনা থাকে।"

সাত দিনে নিশ্চয় আরোগ্য।

জ্বামৃত ৩০ বটী ১১

নূতন, পুরাতন, বিকার, মাালেরিয়া, প্লীহা, যক্তং, কুইনাইনে আট্কান, মজ্জাগত হঃসাধা জটিল জার নাশক। তিন মাসে নির্দোষ আরোগা।

. মহাজ ৭ বটী ১১

খাস, কাশ, রাজযক্ষা, রক্তক্ষর, হৃৎপীড়া, পাণ্ডু, তদামুখলিক জীর্ণজর, গ্রহণী, ক্রিমি, অর্শ, তৃষ্টরক্ত, বাতরক্ত ও বাতনাশফ।

ৃশ্কবিরাল শ্রীমথ্রানাথ মজুমনার, কাব্যতীর্থ, কবিচিস্তামণি, স ১৭ নং লক্ষীদত্তের লেন, বার্গবাজার, কলিকান্ডা।

বাম্বোধিনী পত্রিকা।

No 636.

\mond. 1010

"कल्सारेहां पालकीया क्रिचणोग्रातियतत ।"

ক্ষলকেও প্রালন ক্রিবে ও যতের সতিও শিক্ষা দিবে।

স্বৰ্গীয় মছাল্ল। উমেশচন্দ্ৰ ৮৪, বি, ৭, কৰ্ত্তৰ প্ৰবৰ্তিত।

৫৩ বন। (শাবণ, ১৩২৩। আগই, ১৯১৬।) ১১শ কয়। ৬৩৬ সংখা। (১ম ভাগ।

न्नीदन्।।

(উপন্যাস)

(প্রস্তাকাশিতের প্র)

বৈকালে নিমেন ব্যানাজিব বাছী লোকে
প্রিপূর্ণ। তিনি সেন্দিন তাহাব প্রিচিত
বক্ষদেব "চা"তে নিমন্ত্রণ করেছেন। শালা
দাবাদিন তাহাব গৃহক্ষের সাহায্য করিলা
এখন আসিষা ভুইংক্ষে ব্যিয়াছে। প্রভাত
চল্প, স্থবত ও বেলা জনেককণ আসিয়াছেন।
বেলা শীলাকে নিজেব কাছে ডাকিয়া কইলা
নানাপ্রকার কথায ব্যস্ত বাথিয়াছেন, মান্যে
মানে সিমেন্ ব্যানাজি আসিয়া নূতন অভাগতদিগের সহিত শীলাব প্রিচ্য ক্রাইয়া দিতেছেন, এমন সময় মিনেন্ লবি আসিলেন। তিনি
সকলকার সঙ্গে কথাবালা ক্রিয়া শীলাকে
সুইয়া গল্প করিতে লাগিলেন। বেলা দেখিল

মাপল—বেচানী স্বত একপাশে দাঁডাইয়া আছেন। তথন তিনি নীলাকে বলিলেন, "বটবাৰ কৃষি গান গাঁও"। নীলা হাসিয়া বলিল, "আমি বুঝি বোজ গান গাঁব? তা" হবে না। আজ আবুনি গান ককন।"

বেলা। তা কি কবে হয় ? এত লোকের সাম্নে কি জামি গান কলাব উপযুক্ত ! আমি তোমাকে আমাব গান শোনাব, সে জন্ত ব্যস্ত হ'তে হাব না। কালইত আবাব আমাদের বাডা আস্ছ। তোমায় 'তুমি' বলিলাম—কিছু মনে কোবো না ভাই। তোমায় দেখলে আমার নিজেব ছোট বোন্বলে মনে হয়। তুমি বদি আমার ছোট বোন্হ'তে, তা'হলে বেশ ভাল হত না ?

শীলা। এখন তাই মনে করুন, তা হলেই বেশ হবে।

বেলা। আমার ত তাই ইচ্ছা—ভূমি আমার ছোট বোন হও।

শীলা দ্বাবের দিকে চাহিয়াছিল, দেখিল—
স্থাকাশ প্রবেশ কবিলেন। এবেলা তাঁহাব
পরিচ্চদ অন্য-প্রকাব; যদিও মহামূল্য নয়,
কিন্তু বেশ পরিন্ধাব। তাঁহাকে দেখিয়া
তাহাব মুখমগুলে মুহুর্ত্তের জন্ম বক্তিমাভা
খেলিয়া গেল। শেষ কথার উত্তব না
পাওয়াতে বেলা ফিরিয়া এই অপরিচিত
ব্যক্তিকে দেখিয়া শীলাকে জিজ্ঞাদা কবিল,
"ইনিকে ৪ নুতন দেখ্ছি" ৪

শীলা। ইনি 'মিঃ স্বপ্রকাশ রায়'।

বেলা চমকিত হইয়া বলিল, "স্থাকাশ রায়;—তোমার দঙ্গে আলাপ আছে বুঝি। এথানে আলাপ হয়েছে, না পূর্বেবে পবিচয় ?"

শীলা। এথানে এসেই হয়েছে। মিসেস্ ব্যানাৰ্জ্জির সহিত ত বেশ আলাপ আছে।

স্থাকাশ গৃহে প্রবেশ করিলেন দেখিয়া মিসেদ্ ব্যানার্জি আনন্দেব সহিত বলিলেন, "এই যে স্থাকাশ; এসো, তোমার সঙ্গে সকলকার আলাপ করে দি।" স্থাকাশ তাঁহার দিকে স্থির-দৃষ্টিতে চাহিলেন,—যেন কি কথা তাঁহাকে জানাইলেন। মিসেদ্ ব্যানার্জি প্রকৃতিস্থ হইয়া তাহার উত্তর দিলেন, "আচ্ছা, সকলকার সঙ্গে না পরিচিত হও, ছ'-এক জনের সঙ্গেত হবে; এসো, প্রভাতের সঙ্গে আলাপ কর''।

স্থাকাশের সঙ্গে প্রভাতচন্দ্রের মালাপ

হইয়া গেল; তাঁহারা হজনে এ-দিক ও-দিকের কথাবার্ত্তায় মগ্ন হইলেন। স্প্রপ্রকাশের স্থান্দর শ্রীসম্পন্ন মুখের ভাব সকলেরই চক্ষে ভাল লাগিয়াছিল। সে ঘরে তাঁহার মত শ্রীসম্পন্ন কেহই ছিলেন না। মুখে কেমন একটা উদাব ভাব অক্ষিত যে, সকলের চক্ষেই তাহা ভাল লাগিতেছিল।

আহারাদির পর বেলা স্করতকৈ বলিলেন. 'বাও না, নিজে গিয়ে শীলাকে পিয়ানোর কাছে নিয়ে যাও, গান গাইতে বল্।" তাহা শুনিয়া স্থাত ধীবে-পীবে শীলাৰ কাছে গিয়া বলিলেন, "আপুনি অনুগ্রহ কবে একটি গান গাইবেন আস্কন''। শীলা কি করিবে ব্রিভে পাবিতেছিল না। বেলা ইতাবসবে মিসেস ব্যানাৰ্জ্জিৰ নিক্ট গিয়া গান-গাওয়ার কথা. বলিয়াছিলেন। স্বতবাং তিনি শীলার কাছে আসিয়া বলিলেন, ''যাও মা, গান কর, সকলেই তোমার গান গুনতে চান।" শীলা ধীরে ধীরে অগ্রস্ব হইয়া চলিল এবং আবাব তাহার দৃষ্টির সহিত স্থপ্রকাশেব দৃষ্টি মিলিল; ইখাতে তাহার অন্তরে যেন বিহ্যাৎ-প্রবাহ ছুটিয়া গেল। স্থত্ৰত গিয়া বাজনা খুলিয়া দিলে শীলা বাজাইবার জন্ম বদিয়া বলিলেন, "আপ্নি গান কবেন না ?"

স্বত। না, আমি গান-বার্জনা করি না। ও সথ আমার নাই, আর পার্লেও আপ্নার সমকক কে হ'বে ?

শীলা। ও-কথা বল্বেন না; এত লোক আছেন, এঁরা কি কেইই বাজাতে পারেন না ?

স্কুত্রত। বৌদিদি ত এই নৃতন শিখ্ছেন।
তা যে লজ্জা---জামাদের সামনেই গান করেন

না. তা এত লোকের সামনে কি গাইবেন ? পুনরায় গাহিতে বলায় শীলা বলিল, 'না আমি এইবার আপ্নি গান করুন।

শীলা অন্তমনস্কভাবে বাজনায় হ†ত দিলে, সে-হস্তেব স্পর্শে বাজনার বক্ষ যেন কাঁপিয়া উঠিল। তাবপর সে নিজেব মনে কিয়ৎক্ষণ বাজাইয়া গেল ও শেষে গান ধরিল—

"নদীর ফুলে আপন মনে বসিয়াছিত্ব একা, কখন সন্ধা নেমে এল. যায় না পথ দেখা। খোঁধার হল বিজন পথ, ফিরতে ১'বে ঘবে. পথ জানি নে, কি হবে তাই भागि नग्रन-नोर्व। কোথায় আলো ৪ অধিব কালো দুর কবিয়া দাও, মাধারে একা, পথ দেখায়ে সাথে করে লও।"

হ্মপ্রকাশ মন্ত্রমুদ্ধের মত নিকটে বসিয়াই এই সঙ্গীত গুনিতেছিলেন,—সঙ্গীত-মুধা তাহার অন্তব পূর্ণ কবিতেছিল। গান শেষ হইবাব পৰ সকলেই বলিলেন, 'আবাৰ একটি গান করুন।'

শ্ৰত বলিলেন, "কি মুন্দ্ৰ আপ্নাৰ কঠ। আপ্নার ধান ওন্লে জাবন ধ্র হয়।''

শীলা ফিরিয়া চাহিল-ছইটি আনন্দোজন চক্ষুর দৃষ্টির সহিত তাহার দৃষ্টি মিলিত হইল। স্থাকাশ তাহার গান শুনিয়াছেন, প্রীত হইয়া-ছেন, ইহা জানিয়া লজ্জায় তাহার মুথ আরক্ত श्ह्यां डिठिल। সুব্ৰত এ ভাৰাস্তর লক্ষা করিয়া আশ্চর্য্যানিত হইয়া গেলেন। তাঁহাব • আর গাহিব না; আব কি কেই গান জানেন না ?"

মিসেস ব্যানাজ্ঞি হাসিয়া বলিলেন, "মু-প্রকাশ, তুমি ত বেশ গাইতে পাব , তুমি গাও না।"

ম্বপ্রকাশ বিনা বাক্যবায়ে বাজনাব কাছে গেলেন, কাজেই প্রবৃতকে সরিয়া যাইতে হইল। শীলা উঠিয়া পার্শের আসনে ব্যিল।

স্তপ্রকাশ বাজনায় হাত দিলেন। বাজনা যথন বাজিয়া উঠিল তথন সকলেই চমকিত * ত্তলেন এবং বুঝিলেন, যিনি এ প্রকাব বাজাইতে পাবেন, তাঁহার অসাধারণ শক্তি আছে। বাজনাব সহিত গানও আবস্ত হইল। গানে সকলের ঋদয় আন্দোলিত হইল, সকলের স্দুয়ে যেন সেই স্থাব কম্পিত হইতে লাগিল ---

> "কেগো আমায় তুলাও তুমি বল অমন করে ? মন যে আমাব মানে না-ক. থাকে নাক ঘরে। কিসেব আৰু কাহার লাগি श. **७ । हो अन्तर शाशी.** ্কান্ বাশীর ধ্বনি শুনি আকুল অন্তরে।

ছুট্তে চায় কাহাব পানে, কে ভাহাবে এমন টানে গ কোন ধরী প্রাণেব ভর্ত্তী

বাজায় এনন করে ৮---আকুল প্রাণে পাগল হয়ে

ছুটে তারি তরে॥'' প্রপ্রকাশ গান্টা কয়েকবার গাছিয়া শেষ হানর ক্রুর হইয়া টিঠিল। সকলে শীলাকে কবিলেন। গান শেষ করিয়াই প্রথমে শীলার দকে তাঁহার দৃষ্টি পড়িল; শীলা সে নিয়নের
দৃষ্টিতে নৃতন ভাষা প্রকাশিত দেখিল। শালা
দঠকরেই বুঝিয়াছিল যে প্রথম যে-দিন সে আসে,
দ-দিন গ্রাক্ষ হইতে ইহারই কণ্ঠস্ব শুনিয়াচিল।

"ঘরে বড় গ্রম বোপ ২০০১ না?" দীলা বলিল, "কৈ — না।"

স্কুত্রত। এই জানালাব বাবে আহ্মনা, বেশ খোলা আছে।

্ শীলা উঠিয়া দাড়াইল। মিসেদ্ যানাৰ্জ্জি স্থপ্ৰকাশকে বলিলেন,''তোমার গলা যে আরও মিটি হয়েছে"!

বেলা প্রভাতচক্রকে বলিন, ''যে রকম গলা, বোধ হয় থিয়েটাবের দলের লোক হবে। বাজনারও ভঙ্গি দেখ্লে ত ?''

প্রভাতচন্দ্র। কে জানে, কোথাকাবকে স দাসীমাও স্বাইকে ডেকে জড় কল্মনে, ওর টুচু নীচু বাচ_বিচার নেই।

মিসেদ ব্যানাজ্জি আব একজনের সঞ্ **ম্বপ্রকাশের** পরিচ্য করাইয়া দিলেন। ভাঁহাব নাম—মিঃ ুম্লিক তিনি কলিকাতায় প্র্যাকটিদ করেন। সম্প্রতি ভাহার স্থীব **মস্কৃত্যার জন্ম কটকে** বায়-পরিবর্ত্তন কবিতে মাসিয়াছেন। তিনি স্থপ্রকাশকে বলিলেন, 'আপনি মিঃ রাগ্রের কাজ-কম্ম দ্যাথেন ? মিঃ রাম্বের ত মন্ত জমিদারী, সম্প্রতি থবচও চর। তাঁর ত সে কেস্টার ঢের থরচ হয়ে গেছে, তাঁর নামেও বদ্নাম বেরিয়েছে।° ছুপ্রকাশ একবার মিদেদ ব্যানার্ভির দিকে **চাছিলে মি**সেদ ব্যানার্জ্জি মুথ ফিরাইয়া লইলেন। স্থপ্রকাশ বলিলেন, "আমার ও সব দংবাদে কাজ কি ম'শায় ? আমি বেতন-ভোগী কর্মাচারী, আমার কাজ নিয়ে থাক্লেই হল।"

মিঃ মল্লিক। এখানে কি কাজ দেখ্ছেন ? এখানেও কি জমিদারী আছে ? লোকটি দেখ্ছি ধনকুবের। যে দিকে যাও, সেই দিকেই জমিদাবী। অমন মক্লেল যোগাড় হলে আর ভাবনা নাই। আপনাব কি কাজ ?

সূপ্রকাশ। জমিদাবীও দেখ্ছি, <mark>আর তার</mark> এখানকার বাজীটাও মেনামত কবাচ্ছি।

মিঃ মুলিক। কেন, কলকাতার বাড়ী পূ

প্লকাশ। সেতি আছে। কটকের জল-বাতাস ভাল, আর ভার এ-দিক্টে বেশী জমিদাবা, এই এথানকাব বাড়ী মেরামত, হচ্ছে। , মিঃ মলিক। এখন তিনি কোপায় অভেন্

স্থাকাশ। তা'ত জানিনা। তাব এটণী গোণেব কাছে চিঠি দিবেল উত্তৰ আমে।

নিঃ মল্লিক হাসিকা বলিলেন, ''তিনি বুলি এখনো এজার মজাত বাস কছেনে, —মভত লোক ''

প্রপ্রকাশ অক্তাদকে চাল্যা গেলেন।

শালা বাতাগ্ন-পার্থে দাড়াইর। দব গনিতেছিল, স্থবতও গভীব-মনোয়োগ-সহকাবে দব শুনিবাছিলেন। স্থপ্রকাশ চলিবা যাইবাৰ পব তিনি শীলাকে বলিলেন, "মিদ্ মিল, আপ্নাকে একটি অনুরোধ কচ্ছি। আপ্নি ভাল করে মা জেনে, পরিচয় না পেয়ে ঐ অপরিচিত ব্যক্তির সহিত বেশী যনিস্তলা কর্বেন না। এতে আপ্নার স্থনামের হানি হবে।"

শীলা আশ্চর্যায়িতা হইয়া বলিল, "কোন্ অপরিচিত ব্যক্তির কথা বল্ডেন ?"

় স্থত্ত। কেন ?—স্থপ্রকাশ রায়। তাঁর স্বিত আপ_ুনার মেলা মেশা অঞ্জল নয়। শীলা গন্তীর-ভাবে বলিল, "কি ভাল, কি মনল সেটা কি বুঝ্বাব আমার নিজেব ক্ষমতা নেই? আপুনার এ বিষয়ে কিছুনা বল্লেই ভাল হ'ত:"

স্ত্রত। আমাব বল্বার থাবগুক এ আছে বলেই বল্লাম্। আশা কবি, থামাব কথা বাথ্বেন। ভবিষ্যতে স্কুপ্রকাশ বায়েব স্থিত মিশ্বেন না।

নীলা ''আপ্নাব স্বপরামশেব জন্ত ধন্তবাদ।"—এই বলিয়া অবজ্ঞাব ভাবে দে স্থান হুইতে চলিয়া গোল। ধূরত বেলাব নিকট গিয়া বলিলেন - ''বৌদি। কথন বাডী যাবে ? আমাব আব ভাল লাগ্ছে ন।''

বেলা। চল না এইবাৰ গাই। মাসী
মাকে বলে আসি। শালা কোথায় গেলা?

বাগোৰ কি ?

সূত্ৰত বিৰক্ত হাবে বলিল—"ও পাবে কোগায় আছেন আমি জানিনা। এমি দাদাকে ডাক; আমি বাড়ী যেতে চাই, আমাব শ্ৰীব ভাল গাগুছে না।"

বেলা দেখিলেন স্থবিধাব কথা নতে।
তিনি উঠিয়া গিয়া মিসেস্ ব্যানাজ্জিব নিকট
বিদায় লইয়া আদিলেন ও প্রভাতচন্দ্রকে
ডাকিয়া আনিলেন। তথন গৃহেব ভিড কমিয়া
আসিয়াছে। অনেকেই গৃহে কিবিয়াছেন,
কেহ কেহ ফিরিতেছেন। তাঁহাবাও বিদায়
লইয়া গুহাভিমুথে গমন করিলেন।

দকলের শেষে শালা যথন কাটা কিরিতে বাস্তে হইল তথন মিদেদ বাানাজ্ঞি স্প্রপ্রকাশকে বলিলেন, "গাড়ী আন্তে বলে দাও। এখন তুমি যেওনা। একটু থাক, পরে যেও।" স্প্রকাশ উঠিয়া গাড়ী আনিতে বলিতে গিয়া

যথন দিবিয়া আদিলেন, তথন দেখিলেন যে সে
গ্ৰহে মিদেদ্ বানাজি নাই, শুধু শীলা বহিয়াছে।
তাহাৰ অন্তৰ মহতেৰ জন্ম চঞ্চল হইল,
মৃহ্জেৰ জন্ম গেন অন্তৰেৰ ভাষা অধ্যৰ-প্ৰান্তে
আদিয়া মিলাইযা গেল। হাৰণৰে তিনি
প্ৰক্তিস্ত হইয়া বলিবেন, "আপান এক্লা!
মিদেদ্ বানাজি কোথায় গেছেন ?"

শীলা। অমিব জন্ত কিছু **লজেপা** আ**ন্**তে গড়েন।

স্থাকাশ। আজ্কাব দিন কি **স্থাই** কাটল। এদিনেব কথা চিরকাল অবণ থাক্বে। আবাব আপ্নাব সঞ্চে ক্রে দেখা হবে কে জানে ?

উভ্যেই কিয়ংকণ নিক্তর বহিলেন। তাৰপৰ জপকাশ পুনৰায় বলিনেন, "থুৰ স**ন্তৰ** আনি শীঘুই চলে যাব , ফা'ইছোক, যদি আর দেখা না হয় হবু সাজ্কাৰ দিনেৰ কথা কখনও ভূল্ব না।" এই সম্বমিসেদ্ বাানাজি কাগজে কবিয়া কতকগুলি লজেন লইয়া আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং সমেহে গা গা-প্যাও গুলিতে গোলেন। স্তপ্রকাশ বাবাপ্রার দাড়াইয়া বহিলেন। উচিধিৰ মনেৰ ভিতৰ বেন সমূদেৰ ভূফান ছুটিতেছিল। যে জীবনে কোন আগ্রহ বা **কোন** আকাজান ছিল না, যে জীবন শতা মঞ্ব স্থায় ছিল,আজ সেই জীবনে এত আকাজ্ঞা, এত সাধ কেন্ত তিনি ব্রিতে পারিতেছিলেন না যে. এ আকাজ্ফাব শেষ কি হবে! শালার মুখের ভাব দেখিয়া মনে হয় যেন সে তাঁহার জনমের ভাষা বুঝিয়াছে। যদি সে ব্রিয়া **থাকে, তাহা** চইলে দে কি ভাগাৰ অপৰাধ-পূৰ্ণ জীব**নকে** লইবে ? কে জানে ? ভাগ্যানণয়ের আর সময় নাই। স্রোতের মুখে তৃণের মন্ত তাৰ মনেব সকল বাধা ভাষিয়া গেল।

(ক্রমশঃ) শ্রীদরোজ কুমারী দেবী।

পৈশিক ব্যায়াম।

শরীরের পৈশিক ক্রিয়া যে নিয়ম-দ্বারা নিয়মিত হই য়া থাকে, পৈশিক ব্যায়ামও তাহার অনুকূল হওয়া চাই। ইচ্ছাশক্তিদ্বারা পরিচালিত না হইলে ব্যায়াম মানবের কোনও-প্রকারে ফলপ্রদ হইতে পাবে না। ব্যায়াম-মাত্রই মানবেব শক্তি ও বয়সেব অনুষায়ী হওয়া চাই। ব্যায়াম করিতে হইলে এমন কতকগুলি ক্রিয়া নির্দ্ধাচিত করা উচিত ফ্রারা পেশীগুলি সম্যক্ সঞ্চালিত হইতে পারে।

পেশীমগুলের সঙ্গোচন-শক্তির উপব মনেব প্রভাব অত্যন্ত প্রবল। মন্তিক্ষে যে মুহূর্তে ইচ্ছা প্রতিভাত হয়, অমনি তাহা তড়িং-গতিতে স্নায়-নিচয়ের মধ্যদিয়া পেশীমণ্ডণে আসিয়া উপস্থিত হয় এবং তৎক্ষণাং পেশা গুলি সঙ্কৃচিত হইয়া ক্রিয়াণীল হয়। কোন কোন পেশীতে তন্তুর ও কোন কোন পেশিতে স্নায়ব বাছল্য দেখিতে পাওয়া যায়। তাধার কারণ এই--্যেথানে যেরূপ আবগুক সেথানে সেক্পটা দৃষ্ট হইয়া থাকে। যে-স্থানে তন্তুর ভাগ কম সে-স্থানে সায়ুর বাহুলাতা-নিবন্ধন সে অভাব পূর্ব হইয়াছে। তন্তবাহুলো পেশীব ওজন-বুদ্ধি এবং স্নায়ুবাহুল্যে শক্তি-বৃদ্ধি ২ইয়া থাকে। ইহার উদাহরণ আমরা পঞ্চীতে বিশেষরূপে দেখিতে পাই। যদি মাংস-তন্তুর বৃদ্ধি হওয়াতে অধিক শক্তির সমাবেশ হইত, তবে গুরুত্বের ্বৃদ্ধি-নিবন্ধন পক্ষিগণ অনায়াদে আকাশে উড়্ডীয়মান হইতে পারিত না। কারণ, গুরুত্ব ও বলের পরিমাণ সমান হওয়াতেই আকাশ-মার্গে গতির অস্থবিধা হইত। বৃহদাকার

মৎসাগণ অনায়াসে জলে ভাসে। তাহাদিগের গুরুত্ব জলে অনায়াস-সঞ্চরণে অস্ক্রবিধা ঘটাইতে পাবে না। কারণ, মৎসোব বল স্নায়-সন্নিবেশের উপব নির্ভব করে না কিন্তু পেশীব আয়তনের উপব নির্ভব করে।

ইচ্ছা-দারা পরিচালিত হইলে পেশীমণ্ডল অতান্ত পরিপ্রামেও অল ক্রান্তি অন্নতব করে। মানসিক উত্তেজনা না থাকিলে মানব শীঘ্ৰই প্রান্ত হইয়া পড়ে। শিকাবী-মাত্রকেই দেখিবে যে, তাহারা কয়েক ঘণ্টা ধরিয়া শিকাবের অনুসরণ কবিলেও শীঘ্র ক্রান্ত হয় না; কিন্তু তাহার ভতা অতি সহজেই পরিশাস্ত ২ইয়া পড়ে। ইহার কাবণ এই যে, শিকারীর মনে উত্তেজনা আছে বলিয়াই সে ক্লান্ত হয় না, কিন্তু উত্তেজনাৰ অভাবে ভতা শীঘ্ৰই শ্ৰান্ত হইয়া পড়ে। কিন্তু মেই শিকারীই কয়েক ঘণ্টা শিকারের অন্ধাবন কবার পর যদি শিকারকে আয়ত্ত করিতে না পাবে, তবে হতাশ হইয়া ক্লান্তি ও দৌর্কল্যের বশীভূত হইয়া পড়ে। একপ ক্লান্ত অবস্থায়ও যদি সে পুনবায় শিকা-রের দেখা পায়, তবে ভাহার শরীবে নব বল ও উৎসাহের আবিভাব হয়; তথন দে ভীম-বিক্রমে শিকাবের অন্তসরণ কবে'। কসিয়া হইতে ফরাগা সৈত্যের প্রত্যাবতনকালে ঠিক অনুরূপ ঘটনাটা ঘটিয়াছিল। শত্রু নিকটে না থাকিলে ফরাদী দৈন্তগণ স্ব-স্ব অন্ত্র-বহনেও অসমর্থ হইত; কিন্তু যে মুহুর্তে শক্রর তোপধ্বনি তাহাদিগের কর্ণ-কুহরে প্রবিষ্ট হইত অমনি তাহারা যেন নব-বলে বলীয়ান হইয়া অধিক শক্তির সহিত

মন্ত্র-চালনা করিত। শক্র পলায়ন করিলে পুনরায় তাহারা দৌর্বলা-কর্ত্ব অভি-ভূত হইত। এই জন্মই বোগ-পবিমৃক্ত ব্যক্তি স্বাস্থ্যোগ্রতি-কল্লে অধাবোহণ-কালে যদি চিত্তরঞ্জক গল্ল বা মনোহন বার্তালাপ প্রোপ্তহয়, তবে তাহার মনে শক্তিন উদ্ভব হুইয়া গাকে এবং তাহার হুর্ম্মল শ্রীব সেইরূপ অধা-রোহণে লাভ্রান হয়।

় অতএব বুঝা যাইতেছে গে, বাায়াম ক্রিতে হুইলে যেমনই প্রায়বিক উত্তেজনার তেম্নই মান্সিক উত্তেজনাব্ও প্রয়োজন। কিন্তু পবিতাপের বিষয় এই যে. এ বিষয়টী লোকে ভালকপ বুঝে না এবং উক্ত-নিয়ুমান্ত্র্যায়ী কার্য্য কবে না। পেশাগুলি -- মনেব আদেশ প্রতিপালন করিবাব *জ*ন্মই প্তই হটয়াছে। ব্যায়ামকে ফলপ্রদ কবিববি জন্ম মনের স্বাস্তা ও উত্তেজনার বিশেষ আবিশ্রক। পৈশিক ক্রিয়া যদি মানসিক উত্তেজনা-ধার্বা সম্পাদিত হয় তবে কে না আনন্দ অনুভব করে ? ম্বকের স্বাধীন ব্যায়াম এবং বন্দীর বিমর্থময় ও অপবিবর্ত্তনশীল ব্যায়মের কি পাৰ্থক্য নাই ? বালকেব ক্ষুব্তিব কুদ্ধন ও বন্দীব বিমর্ধপূর্ণ কার্য্যের তুলনা কব, বুঝিতে পারিবে যে, পার্থক্য কত। তথন দেখিবে যে, কয়েদী ন্ডিভেছে ইড়িতেছে বটে, কিন্তু ব্যায়ামেৰ জন্ম নহে। ব্ৰলা বাহুল্য যে ব্যায়ামেৰ মধ্যে কোনটা স্বাস্থ্যের পক্ষে হিতকর, কোনটা চন্মের স্বয়প্ত শক্তিকে জাগরিত করে,কোনটী রক্তের জালা অপস্ত করে, কোনটা শরীর বলবান করে, এবং কোন্টা শোণিতকে পরিষ্ণার ও সৌন্দর্যোর

আভাকে পরিজুট কবে। ব্যায়ামের হিতকর মর মনে নিচিত আছে; তাহা বাতীত ব্যায়াম ব্যায়ামট নতে। সেম্ব—মান্সিক উত্তেজনা।

ছাত্তদিগেব মধ্যে অনেকেই মনের সাহাযাবাতিরেকে ব্যায়াম কবিয়া থাকে, কিন্তু
তাহাতে তাহাদিগেব কোন ফলোদয় হয় না।
উদ্দেশুহান ব্যায়াম নিজ্ল। কিন্তু যদি ছাত্তদিগেব মন্তিন্দে উদ্বিদ্যা বা কোন ভূতত্ববিষয়ক উদ্দেশ্য প্রবেশ কবে, তবে তাহাদিগের
উত্তেজনাহান শন্ন লম্বা লম্বা পাদ-বিক্ষেপে
প্রিণ্ড হইবে এবং তাহার চক্ষু ও গণ্ডদেশের
বণ উজ্লা হহয়। উঠিবে। অতএব দেখা
যাইতেছে যে, মান্সিক উত্তেজনাব উদ্দেকে
মন ও পেশা ক্রিয়াভানে কার্যা কবিয়া স্বাস্থ্যের
উন্নতি বিধান কবে।

ইহাতে কেই নেন না বুবোন যে, ব্যায়ামের জন্য কেবলমান ভ্রমণ হিতকব নহে। বোগদ্বারা প্রতিষিদ্ধ না ইইলে সকলেবই উনুক্ত
বাগতে ব্যায়াম কৰা উচিত। যদি তাহা
মান্যিক উত্তেজনা-দ্বারা প্রিচালিত ইইয়া করা
বায় তবে আরও উত্তম, নতুবা ভ্রমণ এরূপ
ক্ষিপ্র ইত্যা চাই যেন ঘন ঘন খাস পড়িতে
থাকে এবং রক্ত-সঞ্চরণ উত্তমক্ষপে ইয়।
ব্যায়াম কবিতে ইইলে প্রিচ্ছদ ঢিলা ইওয়া
উচিত, যেন ভদ্বাবা ইস্ত প্রের ক্রিয়ার কোনরূপ প্রতিবন্ধক না হয় এবং ব্যাহর ক্রার্য বিস্তৃতি সাধিত হয়।

জ্ঞামতী হেমস্বকুমাৰী দেবী, নুৱহি—লক্ষ্ণৌ।

দৌপদীর প্রতি ভারুমতী।

বর্ষা বিগতে যথা বিকশিত কাশ হেরি কৃষ্ণা-মুথ চারু, উৎফুল্ল-আননা হর্ষ-ক্বতজ্ঞতা-ভরে গদ-গদ ভাষ करह कूक़ तानी, - वार्ष वमर छत वीना।-"অসীম বাদনবারি, না হেবি নিস্তার, তুবিল অতলে বুঝি অসহায় ত্রী, নাহিক নাবিক, কেই না জানে সাতাব---উদ্ধাবিলা নিজ-গুণে পশ্ম-অধিকারী। "সদাকাল ধ্যারাজ সদয়-হাদয়, নাহিক তিলেক রোয় অবাতি উপব: স্থমেরুর সম স্থিব, চিব-হাসাময়, শত ঝঞ্চাবাত, তবু অটল নিভর। "যে দিন সকল ছাডি ধর্ম নরমণি প্রবৈশিলা বনবাদে বাকল-বদনে. স্মরি সে মলিন মুখ ক'ওনা ভগিনি। কাঁদিয়াছি শোকাতুরা-খঞ্জদেবী-সনে। "বড সাধ ছিল মনে শুনিতে আবার ও মুথের স্থধামাথা, কেহময়-বাণী: কিন্তু তাহে নিহিত যে কঠোর পাষাণ !— সহে বা রমণী-প্রাণে পতি-অপমান:--পতি-নিন্দা শুনে সতী তাজেছিল প্রাণ।

"ধন্য ও কঠিন হিয়া, দেথিয়াছে দাঁড়াইয়া কৌরব-সভায় ধর্ম আনত-বয়ান. নত পার্গ ধন্তর্দার, ক্ষোভে স্তব্ধ বুকোদর নতশিব ফণি যথা মন্ত্রেব প্রভাবে ;— নাহিক ক্ষমতঃ বল দেখাতে কৌববে। কোমল ক্স্তমে বিধি গঠিল বম্পী গুদি। --সে অবধি পিপাসিত নয়ন আমাব হেরিতে আনন্দদায়ী বদন তোমাব। প্ৰবিত্ত কানন-ভূমি প্ৰবিত্ত-প্ৰশে অধিক পবিত্র হযে উঠেছে উজলি। কি কাজ মুকুতা-মণি-সরকত বাদে. ভক্তি-ডোরে বাধা যাব নিজে বন্মালী ? প্রেমমন্ত্রী অরপূর্ণা গুহলক্ষ্মী হাব — কানন অমরাবতী; কি তঃখ তাঁখার ? নিবাস করেছ বুঝি তোমবা এ বনে এ বিপদে উদ্ধানিতে আমা স্বাকায় कि आनन आि प्रति। उथाल शवात्। সদিভাব প্রকাশিতে না পারি ভাষায়। তোমাবি করুণা-বশে বাঁচে কুলমান. স্বামী মম অপরাণী--ক্ষমা কর দান।।

बीहेनिया (मवी।

ভানুমতীর প্রতি দ্রোপদী।

শুনি ভামুমতী-বাণী স্থচাক-হাসিনী, আনত ক্রঙ্গ-নেত্র আত্ম-প্রশংসায়, ক্টিলা মধুর ভাষে মধুর-ভাষিণী— মোহন বাশ্রী-ধ্বনি শারদ নিশায়।—

"কুরুরাজ-প্রিয়তমে! কি-হেতু মিনতি ? চির-স্নেহময়ী তুমি, তাহা কি জানি না আমি ? পর-ছঃথে দদা দেবি, তব ছঃখমতি। "যে-দিন প্রথম দেখা তোমায় আমায় কত যত্নে নূপবালা, নিজ-হাতে গাথি মালা, 'বনদেবী' বলে হেসে সাজালে আমায়।

"ছিল সাধ পুনঃ তোমা হেবিতে ভগিনি!

চিরদিন বমাপতি সদয় দাসীব প্রতি—

মিলালেন বন-মাঝে কুক-কুলেক্রাণী।

"দিবানিশে মাতুলেব পাপ-মরণায়

মোজ্মান্তবে চর্যোধন হাবায়েছে জ্ঞান,

কাব (৪) উপদেশ-বাণী শুনিতে না চায় ,—

কমলে কণ্টক দেবি। বিধিব বিধান।"

থারতে দে-সব কথা উত্তেজিত মন,
মাবক্ত আনন-ভবি। আপনা সম্বরি দেবী
কহিলা বাণীবে পুনঃ স্থিত-আনন —

"পুরাতন কথা এবে কথনে কি কাজ

শুনাতন কথা এবে কথনে কি কাজ

আমাব মতিথি আজি ক্ব অধিবাজ।

যথাবিধি অতিথিবে, যে জন না পূজা করে

চিবদিন বাস তাব নিরয়েব মাঝ।

গুড়ীব প্রম ধ্রম আতিথি-সেবন,

কব দেবি, আজি মোব আতিথা এছণ।''

ভী ইদিবা দেবী।

*নিয়াত।

(গল)

ধোল বছৰ আগেকাৰ কথা। আমি তথন জাহানাবাদ পুলিদেৰ সৰ্-ইন্স্পেক্টার। কোনও সরকাবী কাজে আমায় সেবাৰ প্ৰী যাইতে হয়। জাবনে এই আমাৰ প্ৰথম সমূদ-দৰ্শন, তাই কাজ শেগ হুইয়া গেলেও গড়িমাসি করিয়া ফিবিবাৰ দিন পিছাইতে ছিলাম। হাতেও তথন বিশেষ কোন প্রযোজনীয় কাজ ছিল না।

তথন বোধ হয় থ্রীয়কাল। পুরীতে চিব- কোমল না বসস্ত বিরাজশান, সমুদ্রের বাতাসে থ্রীয়-তাপ স্থান্দর।'' স্মান্থ্রত হয় না। সে দিন,—মেদিন কম্মন্তর্গাবে ইলাম। আ কিরিব তাহার পূর্ব্বদিন—বৈকালে সমুদ্রত্গাবে ইলাম। আ বেড়াইতে গিয়াছিলাম। বেড়াইতে বেড়াইতে এক কিশোর সমুদ্রের একটা নিজ্জন সংশে কথন গিয়া দৃষ্টি সমুদ্রেব পড়িয়াছিলাম। সাগর-বক্ষে তরঙ্গের প্রবর্গের আছে। সে উচ্ছ্বাস, বেলাভূমি-প্রহত সেই চঞ্চল উদ্ধাম নৃত্য ছিল গ্রহা তত্ময় হইয়া দেখিতেভিলাম। স্বর্গা ডবিয়া কথন অভিব্যক্তি।

যে অঞ্কাৰ ঘনাহৰ। আসিয়াছিল, জানিতেও পাৰি নাই। সমজেৰ পানে চাহিয়া বুঝি কোন্
অকুল-সম্দেৰ কথা মনে পড়িয়াছিল।—সেও
যে এমনি সীমাহাৰা সঞ্জিহাৰা, বুঝি এমনি
অতল-পেশ, তাহ তলাইয়া দেখিতে সাহস হয়
নাই কেমন কৰিয়া সে অকুল সাগৰে পাড়ী
দেওয়া যায়। তাহাৰই একটা সহজ কৌশল
ভাবিয়া দেখিতেছি, এমন সময় পিছন হইতে
কোমল নাৰীকণ্ঠে বলিতে শুনিলাম—"কু
স্কেৰ।"

বিশ্বয়-বোধেব সঙ্গে-সঙ্গে কিরিয়া দাড়াইলাম। আমাবই পার্বে হাত কয়েক দূরে
এক কিশোনা বা বালিকা তাহাব প্রশস্তমানদৃষ্টি সমদ্রেব উপর নাস্ত করিয়া দাড়াইয়া
আছে। সে যে স্তৃতিবাণী উচ্চাবণ করিয়াছিল হাহা হৃদয়োখিত অকুলিম আনন্দের
অভিবাকি।

আমি অবাক হইয়া তাহার পানে চাহিয়া রহিলাম। জীবনে এমন ছবি এমন কবিয়া আর কথনও দেখি নাই। এমন নির্জ্জন সন্ধ্যায় সম্পূর্ণ-অপবিচিত পুরুষের পার্গে একা দাঁড়াইতে সে ভয় পায় নাই, সংশ্লাচ বা কুণ্ঠাও তাহার ছিল না। অনেকক্ষণ নীববেই কাটিয়া গেল। একসম্য মধ্দুষ্টি সাগ্রসক্ষ হইতে না ফিবাইয়াই সে গেন স্বপ্লাভিভতেব আয় কহিল, "কি চমংকাব। এমন আব কিছু দেখেছেন কি দু''

আমি কহিলাম, "না"। কিন্তু কাহাব উদ্দেশ্যে সে স্বীকৃতি, তাহা নিজেও তথন বলিতে পারিতাম না । কারণ, আমাব মগ্রদষ্টি তাহারই সরল মুখের উপর বদ্ধ হইয়া গিযা-ছিল, চোথ ফিরাইতে ইচ্ছা থাকিলেও ফিবা-ইতে পারিলাম না। তাবপর অনেকক্ষণ আব কোন কথাই হইল না। সে সমূদ্রেব দিকে চাহিয়া রহিল, আমি তাথাকেই দেখিতে **ছিলাম** । তাথাকে ব্ৰতী বলা যায় না, वानिकां उप नम्र ;--वाना १ त्योवतनव मधा-গত সন্ধিত্তলে সে দাড়াইরাছিল। তর্গ-লাবণ্যে তাহার কুস্কম-পেলব-তম্বলতা সন্দের মতই (मोन्हर्यात शृनं भाव्यां .नाङ्गाना। নিক ফ্যাসনে সে সাড়ী ও জ্যাকেট-পবিহিতা। চরণ-কমলে জরি-জড়িত কট্কি জুতা। খাটো চলের গোছা সম্মুথ-ভাগে ফিকা নীল-রংক্ষের ফিতার বেষ্টনীর মধ্যে আবদ্ধ হইয়া পশ্চাতে কাঁধ ছাড়াইগ্রা স্তবকে স্তবকে পিঠে নামিগ্রাছে।

অন্ধকার কাট্য়া আকাশে টাদ উঠিল।
সমুদ্রজলে টাদের ছায়া তরঙ্গে তরঙ্গে শত শত
মুকুর-বিশ্বিত মণিথণ্ডের মত নাচিতে লাগিল।
আমি কহিলাম, ''রাত হয়ে গেল—তুমি একা

বেড়াতে এসেচ ?" সে চোক না ফিরাইয়াই কহিল, "বাবার সঙ্গে আমি যুর্তে ঘুর্তে এথানে এদে পডেছি;—দেখুন, সমুদ্র যেন হাত বাডিয়ে আমাদের কোলে নিতে ডাকচেন। নবদাপ-চাঁদ যে-দিন ডাক খনে ঐ নাল জলে বাঁপি দিয়েছিলেন সে-দিনও বোপ ২য় জলে অম্নি চাদ উঠেছিল !" আমি নিঃখাস দেলিয়া কহিলাম, "হবে"। মেয়েটব মন্তিমেব প্রক্লভা-বস্তাব বিষয়ে মনে সন্দেহ আসিয়াছিল। পাছে উপমেয়-ব্যক্তির পদান্ধ অনুসরণ করিয়া বনে, সে ভয়ও নাহইল তেমন নয়। আলাপ কবিয়া তাহাব প্রকৃত অবস্থাবুরিবার ইচ্ছায় কহিলাম, "ক্ষোয় ত একদিনও এথানে দেখিনি, বাড়া বুঝি এখানে ন্য ১ ' সে মাণা নাড়িয়া সায় দিল—আমাৰ অভুমান সতা। কথা থামাইলার ইচ্ছা ছিল না, তাই তাখাকে বিমনা দেশিয়াও থামিলাম না,কহিলাম ' এথানে বুঝি বেড়াতে এদেচ ?" দে একটা নিঃধাদ ফেলিয়া মাথা নাড়িয়া স্বাকাবোক্তি জানাহল। হাণ না ছাড়িয়া কহিলাম, ''কোপায় থাক ভোমবা ?'' সে কহিল, "মেদিনীপুবে, বাবাৰ পেনসন হরে গ্যাছে কিনা, তাই আমরা আব সেথানে ফির্ব না; এবার দেশে যাব। কালই আমরা চলে যাব।" আমি কহিলাম, "আমিও কাল দেশে ফিব্ৰ।"

এতকণের পর সে আমার দিকে ফিরিয়া চাহিয়া বলিল, "ওঃ, আপনারও এথানে বাড়ী নয়! আমি মনে করেছিলুম আপনি বুঝি এথানকার লোক। যারা বারমাস এথানে থাকে তারা বোধ হয়, থব স্থবী; কেমন রোজ সমুদ্র দেথে!" আমি বাধা দিয়া হাসিয়া কহিলাম, "আমার ত বিশ্বাস যে, তারা মোটেই তা দেথে না। মামুহ নিজের অবস্থায় তৃষ্ট হতে জানে না। যাবা রোজ দেখতে পায় তাদের দেখতে ভালও লাগে না।" সে বিশ্মিত দৃষ্টি বিক্ষাবিত করিয়া কহিল,''তাদেব তবে কি ভাল লাগে ? খুব সম্ভব, বন-জন্দল আর পানাভরা পুকুর;—পাহাড়-টাহাডও হং ৩ পারে।"দে মুখ টিপিয়া সবল হাসি হাসিয়া কহিল, "না, আপনি ঠাটা কচ্চেন। সমুদ বুবা কালে। আবাৰ ভাল লাগে মা-- ৮ আপনি বুনি পাড়াঁলীবে থাকেন গু" আমি আসয়া কহিলাম. "বাদী কাই বটে, পাকি অনেক জালগাৰ— আপাত্তঃ জাহানাবাদে প্রতিষে কাল করি 🖰 স্প্রাংয়ে হাত পড়িলে বেমন সেটা অকথাৎ লাফাইরা উঠে, এমান কবিয়া সভ্য-সঙ্কোচে স্হস্থ সে আমাৰ কাচ থেকে হাত-কয়েক দূৰে মুবিয়া দাডাইলা কহিল, 'ম্যা পুলিন—-আপনি পুলিন।"

এমনি স্ববে দে কথাগুলি উচ্চারণ কবিল যে, ভয় পাইয়াছে অথবা ঘূণা কবিতেছে তাহা ঠিক বোঝা গেল না। আমি কহিলাম, ''আমি পুলিস ইনস্পেক্টার - এট। বোধ হয় আমাব অপবাধ নয়।'' দে সম্পূর্ণ অনাস্*ক*-ভাবেত কহিল, "পুলিস্বা লোক ভাল নয়। আপ্নি পুলিস জানলে আমি কথাও কইতাম না।" তাহার কথা-কহা বা না-কহায় আমার যে কিছুই আসিয়া যায় শা, সে কথা মনে আসা ত দূরেব কথা, তাহার উপরে রাগও হইল না। বেশ জানি, এ কথা সে না হইয়া অপব কেই তাচা চইলে এথনি সে বলিত. ধুষ্টতার উচিত মত শিক্ষা পাইত। জাত-দষ্টিতে শুনিয়াছি, পথৌ নাকি সাপের তাহার উড়িবার শক্তি হারাইয়া ফেলে। এই মায়াবিনী মেয়েটব দৃষ্টিতে তেমনি কোন

অন্ত উদ্রালক শক্তি ছিল কিনা জানি না;
আমি কিন্তু আমাৰ পদম্যাদা ভূলিয়া নিজের
কৈদির্থ-স্বরূপ কহিলান, "প্রলিস হলেই লোক
মন্দ হলে— এ কি কথা ৪ প্রবিস গাইকে ও চের
ভাগ ভাগ লোক আছেন বই কি। অবশ্য কত্তবা-পালন কবতে অনেক সম্য অনেক
নিজ্ব ও সাবাব্যের অপিষ কাজ কবতে হয়
বহা হি। ২ বনে, স্বাহ কিছু অভায় কাজ

াস উলাস্থান-ভাবে কহিল, "কে জালে।" তারণের শাশের বাতি অনুসারেই বোধ হয় তজন-সপ্পবিধাব-মান্সে সে স্থানত্যাগের उलक्भ कदिल। এकहैयानि হইণা কহিলাম, "কাল আমি চলে যাব, তোলাৰ সঙ্গে হয়ত আৰ কথনও দেখা হবেন: " মানুষেৰ গুলাৰ স্বর তাব **হাজাবটা** কথাৰ চেয়েও ব্ৰি.ভাকে মান্ত্ৰেৰ কাছে বেশী স্পষ্টকপে প্রকাশ কবিতে পাবে। তাই আমাব ক্ৰপ্ৰৱে ২য় ভ জান কোন ব্যাকলতা প্ৰকাশ প্রাট্যাভিল্যাতা তাহারগতিকে ফিবাইল। পালে বাতাস লাগিলে যেমন কবিয়া বিপরীতমুখী নৌকাখানা অবিয়া দাডায়, তেমনি করিয়াই সে সহসা কিবিৰা দাডাইল। একটুথানি কাছে আদিয়া মতাও কোমল-কণ্ঠে কচিল, "আপ-নাকে খুব ভাল লোক মনে ২৬ছে। পুলিদের কাজ ছোড়ে দেনেন জানেন, ও ছাইয়ের চাকবা ছেড়ে দেবেন। আপনার নাম কি বলেন না ত ?" আমি কহিলাম, "কাজ ছেড়ে দেব কিনা সে তথন ভেবে দেখুব। আমার নাম -- চশুনাগ।" "চন্দ্রনাগ--। আমার দাদার নামও ্ছিল—চল্লনাথ। দাদা নেই-—এখন কেবল বাবা আৰু আমি। আপনাকে আমি দাদা বলব---

দাদার আর আপনার নাম এক কিনা।
আমার নাম 'মাধবী', বাবা বলেন 'মাধি'।
আপ্নাকে আমি ভূলে যাবনা, ঐ কাজটা—ঐ
পুলিদের কাজ, ও ছেড়ে দেবেন, বুঝ্লেন ?"
উত্তর খুঁজিয়া না পাইয়া চুপ করিয়া বহিলাম।
দূরে কেছ মাবার নাম কবিধা ডাকিতেছিল;
দে স্মিতমুথে কহিল, "ঐ যে বাবা আমাথ
ডাক্চেন; ঠিক খুঁজে খুঁজে এসেচেন দেখুন।"
—এই বলিতে বলিতে সে এক বকম
ছুটিয়াই চলিয়া গেল। একটা বিদায়-সভাগণও
জানাইলনা। যেমন মত্রকিত তাহাব আবিভাব
তেমনি অতর্কিত তাহার অন্ধান—চমংকাব
নোয়েটি! অবাক হইয়া আমি তাহাব গতিশীল
মুত্তিথানিই দেখিতেছিলাম।

বালু ভাঙ্গিয়া উপৰে উঠিয়া একবাৰ সে ফিরিয়া চাহিল, কিন্তু দুরত্বেব ব্যবধানে ও অন্ধ-কারে তাহার মুখ দেখিতে পাওয়া গেলনা— নিঃশ্বাস ফেলিয়া মুখ ফিবাইলাম। मोन्नग्रं रहारथ পড़िलना, रक्षारक्षा-गमिनीव সমস্ত[[]রমণীয়তা সেই মেয়েটির সঠিত যেন সেই মুহুর্ত্তে অন্তর্হিত হইয়াছিল। কাপ কি ? রূপ প্রক্তির বক্ষে, না মান্তবের মনে ? ষড়েশ্বর্যামগ্রী ধরণীর অফুরস্ত রূপেব ভাণ্ডাব আমার চোথে আজ খালি হইয়া গিয়াছিল। চোখের দেখায়— শুধু মুহুর্তের দর্শনে ভালবাদা জন্মায় কি-না জানিনা; আমি কিন্তু সেই ক্ষণিকের দেখায় তাহাকে ভাল-বাসিয়াছিলাম। ভাল-বাসার স্থিতি কোথায় বলিতে পার ? আমি ত সন্ধান ক্রিয়াও তাহা আবিকার ক্রিতে পারি নাই। তবু মনের উপ্র তাহার অসীম শক্তির অমোঘ ক্রিয়া প্রতাক্ষ করিয়াছি। তাই ইচ্ছা না থাকিলেও অস্বীকার করিবার উপায় নাই।

আমি স্বীকার করি তাহার স্থিতি বেখানেই হউক, দে আছে। যুগ-যুগ ধরিয়া,ছিল, আর থাকিবেও। তাহাব অসীম শক্তির পায়ে শক্তিধর পুলিস ইন্দ্পেক্টরও আত্মসমর্পণ করিতে বাধা হয়। কগাটা উপহাসা, তবু আশুস্বর্গা সহা।

আমার ভালবাসার ইতিহাস শুনিয়া
তোমবা ভয় পাইও না। হাসি তামাসার
ইপ্লিতেবও প্রায়েজন নাই, শুরু অবহিত ইইয়া
শুনিষা যাও। অনেক-দিন হইতেই এ-সব
কলল মনোরভিগুলিকে বিদায় দিয়া প্রবল
উংসাহে কাগ্রেলতে সাঁতার দিয়া চলিতেচিলাম—কাজ শুরু কাজ। মনে কবিয়াছিলাম
—সংসাবেব সহিত দেনা-পাওনা চুকাইয়া
বিসয়া আছি, এখন ডাক পড়িলেই চলিয়া
য়াইব। পিছন দিবিখা তাকাইবাব যখন প্রয়েজন
নাই, তখন 'কা চিন্তা মরণে?' প্রয়োজন হইলে
রণে বাইতেও অসম্মত নই। ৯৬ সের কোটায়
পা দিয়া ভাবিয়াছিলাম নিজেকে জয় করিয়া
কেনিয়াছি। হায় মায়বেব অন্ধ অদরদ্শিতা।

দলিলোখিতা চঞ্চলা দেবীটিব মত যে চঞ্চলা বালিকা মুহুর্ত্তের মধ্যে আমার চোথে তাহার শারীরিক ছায়া আঁকিয়া দিয়া আবার লোকসমুদ্রের অতল তলে মিলাইয়া গেল, তাহার চিস্তা
আমি ভূলিতে পারিলাম না। তোমরা আমার
ভাবুকতার কৈফিয়ৎ কাটিও না; কারণ, আমার
বয়সের হিসাব আমি প্রেই দিয়াছি। সংসার
আমায় এমন কিছু দেয় নাই, যাহার লোভে
আবার নৃতন করিয়া তাহার সহিত দেনাপাওনার হিসাব খ্লি—সে-সব কিছু
না। সে আমায় তাহাকে ভালবাসিবার
যে পবিত্ত সম্বন্ধটুকু দিয়া গেল, কেবল

সেইটুকুই আমি প্রত্যাখ্যান করিতে না পারিয়া সাদরে গ্রহণ করিয়াছিলাম। এই টুকুই আমার হুবলতা।

পাঁচ বছরে অনেক দেশ ঘুবিলাম, অনেক চেনা ও অচেনা লোকের সহিত দেখাও হইল, কিন্তু সেই মুথথানা কোগাও দেখিলাম না। রাস্তা-ঘাটে বাঙ্গালী-ঘরের যুবতী কল্ঞাব দেখা পাওয়া কিছু স্থলভ নয়; তবু মুখন মেখানে সৈয়াছি, একটা অলীক আশাৰ বাণী কাণেৰ কাছে গুঞ্জন করিয়া বলিয়া গিয়াছে, '২য় ত দেখা পাইবে।' নিৰ্ফোণ আমি দে দেখাৰ উপায় যে নিজেই নষ্ট কবিয়াছি; সে কেণু কোণাণ বাড়ী পূ কাচার ক্সা १—কোন খবরত এই নাই। কোন এক পেন্সন-প্রাপ্তেব (তাহাব কায়োব ুঠিকানা নাই)ক্যা—এই ঠিকানাই কিছ্ 'অনুসন্ধানের পক্ষে পর্যাপ্ত নয়। ই**ঠাতে** কাহাকেও গুজিয়া পাওয়া ত বায়ই না, বরং খুঁজিতে গেলে গোকে উচ্চ-প্রাচীবাবরোধে কোনও বিশিষ্ট-নামধেষ-স্থানে বাস কবিবাৰ প্ৰমাণ্ট দিয়া গাকে। প্ৰিস লাইনে এত দিন প্রনাম অজ্জন কবিয়া কেমন কবিয়া যে এমন বেকুৰ বানিয়া গেলাম তাহা এখনও ভাবিয়া পাই না। তবু আমাব মন বলিত যে তাহার সহিত আবাব দেখা হইবে। মনের কুণা আমি চির্দিন মানিয়া আসিয়াছি---মন আগায় প্রায়ই ভল বলে না—তাই উৎক্ষিত হইয়া তাহাব আশায় স্থান-কাল ভূলিয়া কোনও বিশেষ-বয়দের স্থন্দবী মেয়ে চোথে পড়িলেই একবার চাহিয়া দেখি। ইহাতে লক্ষিতাদের কাছে কথনও "মিন্সের বকম দেখ, হাঁ করে চেয়ে আছে'', "বুড় বয়দে স্থ কম নয়"--এমনই মধুর আপাায়নে অপরের

মধ্যবন্তিতার অন্তরালে থাকিয়া আপ্যায়িতও
হই। তবু আশা ছাডিতে পারি না—যদি সত্যই
সে কোন দিন কাছে আসে, আর স্মাসিয়া
আমারই অনবধানে ফিবিয়া যায়।

একদিন সংবাদ পাইলাম—এক খুনি
আসামা পাওয়াব কাভে এক জজলমর পোড়ো
বাড়াতে ল্কাইমা আছে। লোকটা বদমায়েসাতে একেবাবে পাকা ওস্তাদ। শেয়ালকক্বেৰ মত প্রলিস তাহাকে তাড়াইয়া বেড়াইতেছে, তবু ববিতে পাবে নাই। গোয়েন্দার
কাছে ঠিকানা পাহনা ওয়াবেন্ট লইয়া
বাহিব ভইলাম। সাবধানতাব জন্ম জনকয়েক কনেপ্রবলকেও সঙ্গে লইলাম। সঙ্গের
লোকেদেশ সাজেতিক শন্দেব অপেকায় থাকিবাব জন্ম দুবে গোপনে বাথিয়া আসামীর
উদ্দেশে একাই চলিলান। গুলিভবা আয়েয়ায়
সঙ্গে আছে ভবা কিসেব স

মপরিচ্ছের অস্থলাকণি একখানা একতালা নাড়া, —তাহাবও আনখানা ভাপা। ইটের স্থেপ জনা করা প্রিয়া আছে—স্তুপেব উপরে আগাছা জনিয়া জানটিকে হিল্ল জীবের আবাস কবিয়া জুলিয়াছে। লাহিরে দবজায় বার-কতক ধাকা দিতে, জীর্ণ দবজা ভাঙ্গিবার ভয়েই বোধ হয়, ভিতবের সাড়া পাওয়া গেল। কে একজন দবজা খুলিয়াই অপর অংশে স্বিয়া গেল। ভিতবটা একেবারে অস্ককার, স্যাতানে—একটা গুর্পন্ধও নাকে আদিতেছিল। বিনা আহ্বানেই ভিতরে ঢুকিলাম। যে দোর খুলিয়াছিল সে স্থালোক। পুলিসের ইউনিফরম আমার পরণে, স্কৃতরাং পরিচয়-লাভের প্রয়োজন তাহার ছিল না। সহসা অফুট আর্ত্তনাদ করিয়া সে যেন হতজানের মত মাটিতে বিস্কা

পড়িল। আমিও মুহূর্ত্ত-মধ্যে তাহার পানে চাহিয়া তেমনি বিশ্বয়ে চমকিরা উঠিলান **একি, আমি** কি স্থপ্ন দেখিতেছি! যদিও একণে লাবণ্যবতীর দে মধুময় লাবণ্যের কণামাত্র **তাহার অস্থিদা**র দেহে বর্ত্তমান নাই, ৩বু মুহুর্তেব **দেখাতেও দেই** অন্ধকার-প্রায় কঞ্চে আমান চিনিতে বাধিল না। সে মুথ কি ভূলিবাব. না সে কথনও ভোলা যায ? সেই পাঁচ বছৰ পুর্বেব দৃষ্টা সমুক্র-ভীরেব ফ্র্ন্দরী কিশোনী **এথন যুবতী।** তাহার কৈশোরের তক্ত লাবণ্য যৌবনেব পূণ্তায় পূর্ণ হইষা ত উঠেই নাই, বরং জ্ঞে-কন্ট বা জন্চিস্তা তাহাব निर्माल-ललार्ड রেখা আকিয়া, চোথেব काल काली माड़िया, निट्ठील शंख वाताच्या, পুরস্ত গলায় হাড় বাহির কবিয়া, কন্স চুলে, ময়লা কাপড়ে তরবস্থার জলস্ত ছবি আঁকিয়া রাথিয়াছে :- এই আমাব আদ্রিণা মাধবী! বিস্মায়ে আমী কন্ধ প্রায় কণ্ঠ হইতে বাহিব হইল - "তুমি-মাধ্বী" / সেও চমকিয়া উঠিয়া দাড়াইল এবং ভাল কবিয়া চাহিতেই চিনিতে পাবিয়া বলিয়া উঠিল, "আপনি!—'ও ঠাকুৰ, তবে ভূমি আমার ভাক ভানেচ। ওগো আমি যে রাত-দিন আপনার কথাই ভেবেছি।" তাহার চোথ **দিয়া জলের ধারা** ঝব ঝর কবিয়া করিয়া পড়িতেছিল। আমিও আত্মবিশ্বত-ভাবে চাহিয়া তাহার তাহার পানে Doll of দ্বিতেছিলাম :—একটা সাল্পনার ভাষাও আমার মুথ দিয়া বাহির হইল না। আমার শর্ম-শরীরে কম্পন আসিয়াছিল, ঘামে জামা-ক্রাপড় ভিজিয়া গিয়াছিল। কে জানে সে কি বলবে--- १

পোলা দবজাটা যে বন্ধ করা প্রয়োজন সে কথাও ভূলিয়া গিয়াছিলাম। গখুন স্মরণ চইল তথন চেপ্তা কবিয়া আত্মসম্বন করিলাম এবং দবজা বন্ধ কবিয়া সংযত-ভাবে কহিলাম, "আমাব ভূল হয়েচে, ভাবী ভূল কবেচি। আমি একটা মিথো থবৰ প্রের একজন খুনী আসানীৰ পোজে এসোচলুম এখানে। কি আন্হর্যা। থবৰ যাবা দেয় তাদেব যদি এতট্টক দায়ি ই-জ্ঞান ও পাক ত—! কি ভ্যানক স্মবস্তায় আনাব তোমার্ব সঙ্গে আমাব দেখা হ'ল — ওঃ।" মাধবী বলিল, "ওুগো,তিনি যে আমাব স্বামী, আমি এখন কি কবৰ স্বামায় দ্যা কৰান আপ্রি—।"

হা ঈশ্ব। শাণবা খুনি আসামীন স্থা—একথা
ভাগাৰ নিজেৰ মুখেই আমান শুনিতে হইল।
পায়েৰনীচে মাটি সবিধা বাহতেছিল, আমাৰ
মাথায় বজাগাত হইল লা কেন পুদে হাতেহাতে ঘ্যিবা মিনতি হবত চোথে আমাৰই উত্তৰ
চাহিষা আছে—সে চোথে সংশ্যেব ছায়া। সে
প্নবায় বলিল, "আগ্নি হ্যত মনে কৰ্বেন্ যে
দাথে পড়ে আমি বাহিষে বল্ছ। হা' নয়।
সভি সভি, আপ্নাৰ কথা আমি ব্রাবৰ
ভাবি। এই যে লুকিয়ে লকিয়ে জন্জানোযাবের মত বেড়াচিচ, এব মধ্যে কতবার মনে
হয়েচে—বিদি আপ্নার শ্বণ নিতে পারভুম।"

হার ভাগা ! পুলিস-বিদ্বেশি । মাধবী আজ তাহারই শবণ-প্রাণিনী ! আজ এ বিজয়-গর্কে আনন্দ পাইলাম, না তীব্র ব্যথার মন যেন ভবিয়া উঠিতেছিল ? পুলিস লাইনে প্রবেশ করিয়া এতদিনের যোগাতা উপার্চ্জনেও মনের চর্কল অংশটাকে যে এখনও বাদ দিতে পারি নাই, তাহা আজই প্রথম অন্তরু করিলাম । মুথে একটা কথাও বাহির হইল না, শুধু বিহ্বলের মত তাহাব ম্থের দিকে বার্থকোভে চাহিয়া দাড়াইয়া বহিলাম।

সেও বুঝি, আমাব মনেব ভাষা নথেই
পাঠ করিয়াছিল, তাই নত-ন্থে কল্প-কণ্ঠে কহিল,
"বিশ্বাস কক্ন--তিনি ইডেছ কবে খুন কবেন
নি। জুয়ায় হেবে, মদ থেয়ে মভাবস্থায় কবে
ফেলে-- এখন খ্বই সাজা পাচ্চেন।"

্ হায় সাঁ বস্তুজনা। গুমি ছিলা ১ইলো না কেন ৪ মাধ্বী মহাপ্ জ্যাজী, খুনীৰ স্বা।

কথালে হাত ১১কাইনা আমাৰ অবজে-প্ৰশ্নেৰ উত্তৰে মতমুগে সে বেবল কহিল, ''আমাৰ মিয়তি।''

নিয় ৩— সতাই নিয় তি । ইচ্ছা কবিতেছিল যে জদয় হীনা নিয় তিটাকে একবাৰ আদ চোথে কেছিতে পাই, গলা উপিয়া তিবাদনেৰ জনা অসাম-শক্তিৰ অপবাৰহাৰ কবিয়া তাহাৰ বেলাৰ সাধ মিটাইয়া দেই। ক্ষোতে, বোধে ও যন্ত্ৰণায় আমাৰ খেন ডাক ছাছিয়া কাদিতে ইচ্ছা কবিতেছিল। সূপে ম্পাসাধা গাড়ামা আনিয়া কহিলাম, "তোমাৰ স্বামা কোপায় গু" মাৰবা সিডি দেখাইয়া, অস্থোতে কহিল, "উপৰে।"

হার বিধামিনি নারি ! এ বিধাস কাহাকে উপহাব দিহেছিস্ ? আমি যে প্রান্স অফিসব, দয়া-মায়া বা মনতার অবসব আমার কোণায় ?

সম্ভবে বাহিবে কাঁপিয়া মুখে কহিলাম,
"আমাব সাধামতচেষ্টা কর্ব থাতে তাব সাজা কম
হয় । প্রথমেই যদি ধরা দিত ! পালিয়ে অপবাধ
বাড়িয়ে ফেলেচে । বা' হোক, আমার দারা যা'
সম্ভব তা আমি কব্ব ।" সে সহসা আর্ভভাবে
কাঁদিয়া আমাব পায়ের উপর লুটাইয়া পড়ি৽ ও
বলিতে লাগিল, "দয়া কর, তাঁকে দয়া
কর । ওগো এ সময় তাঁকে দয়া কর ।"

দয়া কবিব কাহাকে ? অপরাধীকে ?

আমাব কউবাজ্ঞান ও দাযিজবিবেক সবলে

মাথা নাডিয়া কহিল, "অসম্ভব।" কিছা :
তবু দয়া করিতেই হইবে। মাধবীর চোঝের
জল—সে যে তথনও আমাব পা চাপিয়া ধরিয়া
কাদিতেছিল—সে চোথেব জল সহা করা আমার
পাজে ততাধিক অসম্ভব। দয়া আমায় করিতেই

হইবে। হউক দে খান, তবু সে মাধবীর স্বামী।
চিন্তা কবিবাব সময় নাই—সামর্থাও ছিল না।
আলিত-কর্ছে কোন মতে কহিলাম, "পারত
এখান থেকে চলে যেও;—আমি আর কি
বলব গ তোমায় সাহায়্য কব্বাব শক্তি আমার
নেই। জারব ভোমাব মঙ্গল কক্ন ?"

মে আমাৰ পা ভাড়িয়া দিয়াছিল। অঞ্কুজ-স্ববে কহিল, "ভগবান আপনাব কাজে অসম্ভ হবেন না। দেখে যান, তিনি মৃত্য-শ্যায় **না হলে** এ অনুবোৰ আমিও ক্ৰত্ম না।'' কিন্তু **আমি** ভাগার অন্তবোধ বাথিতে সাহস করিলাম না। যদি সভাই ে: সূত্যশ্যা-শাষী হয়—সেথানকার বিচাৰালয়ে ভাষাৰ বিচাৰ খইৰে: কিন্তু যদি মিগাা ১য় -- ? কাজ নাই-না দেখাই ভাল। ভবিষ্যাতে কথনও যদি প্রয়োজন হয়, আমায় থবৰ দিবাৰ জন্য নাম ও ঠিকানা তাহাকে জানাইয়া, পিছনে ফিবিধা না তাকাইয়াই তাড়া-তাতি বাহিব হইয়া আদিলাম। দে আমায় প্রণাম কবিল কিন্তু আশীলাদ কবিতে পারিলাম না। কি আশীকাদ করিব-- প সঙ্গীদের কাছে ফিবিয়া আসিয়া সংবাদ দিলাম—'থবর ভুল।' পুলিদ্লাইনে প্রবেশ করিয়া স্বেচ্ছায় আৰু কখনও এমন করিয়া কর্ত্তব্য লঙ্ঘন মানবের স্বাভাবিক ম**নো**-কবি নাই।

বুত্তি – দয়া, কিন্তু ইহাকে কি দয়া বলে ? ইহা

অপেকা কত দানাত্ত অপরাধে অপরাধী দয়া-হকেও ত কথন দয়া করি নাই; আমার কার্য্য **অামায় তাহা নিষেধ করিয়াছে।** দুয়া করিবার অধিকার আমাকে কে দিয়াছিল ৷ এ ত দয়া নয়—এ স্বার্থ মাধবীৰ স্বামী, তাই মহাপরাধে অপরাধী হইয়াও দে আমার দয়া আকর্ষণ করিয়া লইয়াছে: এ আমার জ্ঞানকৃত অপ-রাধ। যুক্তি বুঝাইতে চাহিল নে—সে মুমূর্; ্র **জগতে**র বিচারালয়েব অপেক্ষা উচ্চ বিচা-রালয়ের নিকট আগত, তাই তাহাকে ছাড়িয়া দেওয়ায় কর্ত্তবোর হানি হয় নাই। মন কিন্তু ত o সিদ্ধান্তে সায় দিল না। সভাই সে মর্ণ-প্থেব ষাত্রী কিনা, তাহার ত চাক্ষ্য প্রমাণ লই নাই এবং **শইতে** কেন যে সাহস করি নাই, সে পাপ ত অামার মনেব অগোচর নয়। ভাবিয়া **(मिथ्लाम, दे**हात शत मत्रकाती कार्या थाका **আমার আর উ**চিত নয। আইন-বদ্ধ আইনজ আমি; দয়া বা ক্ষমাব বিচার করা আমার ছাতে নয়--- অধিকারও নাই। বাজিগত স্বার্থপরতাকে দয়ার নামে অস্বীকার করা চলেনা। সে যদি মাধবীৰ স্বামী না ভইয়া বিশের অপর যে কেচ চইত, যত র্ব্ট সে হউক, তাহাকে এমন করিয়া ছাড়িয়া আসিতাম কি १-কথনই নয়।

ে মনের সহিত বিচারে কর্ত্তব্য নিণীত হইয়।
গেল; ছই চারি দিন ইতস্ততঃ কবিয়া কার্য্যে
ইস্তফা দিবার দরথাস্ত দিলাম। আগাছা
একবার জন্মিতে দিলে তাহার শিকড়
মারিয়া ফেলা সহজ নয়। একটা মিথা।
ঢাকিবার জন্ম অনেক মিথ্যা-আশ্রয়ের
প্রায়োজন। কর্ত্তপক্ষ আমার কাজে তুই ছিলেন।
জানেক ক্টেই তাঁহাদের স্নেহ-দৃষ্টি ও ভবিশ্বতে

উন্নতির আশা ছাড়াইয়া পেনসন ঘরে ় আসিয়া করিবার সময়ের পূর্বাই বিদলাম। ইচ্ছা হইতেছিল, কিছুদিন কোথাও বেড়াইয়া আসি ; কিন্তু তাহাও ঘটিল না। মন বলিত যদি সে কোন দিন সাহায্যপ্রাথী হুইয়া আমার কাছেই আসে ও আসিয়া ফিরিয়া যায়! তাহাকে বাড়ীর ঠিকানা দিয়াছিলাম, তাই বাড়ী ছাড়িয়া কয়দিনেব জন্মও কোথাও যাইতে পাবি নাই। স্থখহীন, শান্তিহীন, একান্তি অনাবগুক গৃহবাদ যতই অদহ হইয়া উঠিতে ছিল, তত্ত দ্বৰলে তাখাকেই আঁক্ডিয়া পরিতে চাহিতেছিলাম। এ লোহার বাধন কাটিয়া কোথায়, কেমন কবিয়াই বা হাইব ?

দিনের পর দিন, মাসেব পর মাস এমনি মসহা উদ্বেগ-উৎকণ্ডাৰ ভিতর দিয়া কাটিয়া,, চলিল। প্রতীক্ষিত কার্যাহীন মন্তর দিনগুলা ক্রমেই দীর্ঘ হইতে দীর্ঘতর হইয়া পড়িতেছিল। জানিনা জাবনের এ দীর্ঘ-প্রতীক্ষার অবসানের আশা কোথার? কার্য্যান্সরোধে কোথাও যদি গ্রহ দিনের জন্মও থাহতে হয়, অমনি ভয় হয় পাছে সে আদিরা ফিরিয়া যায় ! ছটি বৎসর এমনি করিয়া সংবাদ-পত্রে কেবল সেই খুনী আসামীর থবর লইয়াছি, উৎকণ্ঠায় কাঁপিয়া উঠিয়াছে, পাছে তাহার ধরা-পড়ার থবর প্রকাশ হইয়া পড়ে। ঈশ্বর দ্য়া করিয়া-•ছেন--দে ধরা পড়ে নাই। চিরদিনের কয়েকটি নিরপরাধের প্রথম নিৰ্য্যাতন হইয়া ক্ৰমে তাহার কথা চাপা পড়িয়া গিয়াছে। আঃ। মাধবী এইবার নিরাপদ।

সেদিন—য়েদিনের কথা বলিব—সকালের দিকে মেঘ জমিয়া ভারী এক পশলা বৃষ্টি হইয়া গেল। বৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গে ঝড়।

বসম্ভকালের ঝড়ে গাছের পাতা, কাঁচা আম, কচি নোড় বাগানে স্তুপাকৃতি হইয়া পডিয়াছিল। বৈকালে ঝড়বৃষ্টি থামিয়া আকাশ বেশ প্রবিধার ছইয়া গেলে মনে কবিলাম যে বাস্তায় একট্ বেড়াইয়া আদি। সবে মাত্র বাহিবে বাইবার উদযোগ করিতেছি, এমন সম্য আমাব পুরাণ চাকর 'ভোলা' এক ধামা কাচা আম কুড়াইয়া বাড়া ঢ়াক্য়া থবর দিল,—"বাগানে গাছতলায় একটা ভিথারিশী মেয়ে পড়ে বয়েচে, বাঁচবেনা---শ্বাস হয়েছে। এত বৰু যে মৰতে ১য় রাস্তায় হ। মব, তা মাগা ওন্বে না, নড়েও না চড়েও না ?'' ইফা গুনিষা আমি ধুমক দিয়া কহিলাম, "মাজ্যা লোক ৩ হুমি! মারুষ মবচে, গকে দেখা চুলোর যাক্ --*মতিল গে মৰ্তে পাঠান!'' ভোলা পুৰাণ চাক্ৰ, সে ব্যকে দ্মিল না, ক্ছিল, "এই সাঁজ সন্দেয় কে আবাৰ । একিরাব ২৬! ছুঁযে গতি করতে বায়। তার উপব প্রালস এসে আবাব ছজুং করুক খুনের দায় চাপিয়ে;—ভিকিবা বটে, রূপ্ত আব গ্রীবেব থাক্তেও মানা নেই।" সহদা বেত্রাহতের মত চমকিয়া উঠিলাম—কে এভিথারিণী বে! আমার গুহুলারে আজ হুর্য্যোগ-নিনীথে মরিতে আসিয়াছে! চকিতে একটা অস্ফুট সম্ভাবনা মনে জাগিল; তাড়াতাড়ি আম বাগানের উদ্দেশে চণিলাম।

বাগানে গাছের ছায়ার সন্ধার পুর্বেই
অন্ধকার ঘনাইয়া আদিয়াছে। গাছতলায়
আপাদ-মস্তক কাপড়ে মুড়ি দিয়া কে
একজন পড়িয়া রহিয়াছে। শ্বাস-প্রাধাসের
মৃত্-শব্দে বুঝিলাম --তথনও প্রাণ আছে।
আচিশ্বতে চোথে জল ভরিয়া আসিল,
করুণায় মন যেন গলিয়া গেল। আহা!

কেরে গৃহহাবা এমন করিয়া আজ পথের বলায় মবণকে বনণ করিয়া লইতে আদিরা-ছিদ্ ভাকিয়া কহিলাম, "ওগো বাছা," ভোমাব কি হংগছে বল। ভোমায় আমি ডাজার দেখিয়ে আবাম কবে ভুল্ব।" ডাক বার্থ হয় নাই। সে মুখেব কাপড় সরাইয়া ভাহার মবণ-ডায়াজ্ডয় কালো চোখের ভারা আমার চোখেব উপব ভ্বি কবিল। হরি ! হরি ! সন্দেহ সত্য হইয়া গেল। সেই বটে, ওগো সেই—আমার বড় আদবেব, বড ভালবাসার ধন—্সেই মারবী সে।

সে আমার চিনিতে গাবিল। তাব স্তিমিত চোথে মানন্দের বাশ্ম, শার্ণ অন্বে ভৃপ্তির হাসি ! তাব মনেব ভাষা তাকে আমার কাছে প্রকাশ করিয়া দিল। ফ্রাণস্ববে দে "এসেচেন ? আপনাব জন্তে প্রাণ আমার বেকতে পাব্ছিল না।" মাটতে বসিয়া তাহাব কাদা মাথা মাথাটা কোলে তুলিয়া লইলাম ও কভিত কক্ষ চুলেব ভিতর হাত বুণাইয়া দিতে দিতে কহিলাম, "এতদিন কেন আস নি বোন্ ? আনি যে তোমার জন্তেই পথ চেয়ে বগেছিলুম—।" তাহাব গগু **গুইটি জলের ফোঁটা আমাব কোলেব উপর** গড়াইয়া পডিল, মুখেব বিষাদ-মলিন হাসিটুকু আরো মান হইয়া গেল। সে কহিল, "তা জানি. মাপ্নার ভালবাদা মানায় মাজ মাশ্রয় দিতে টেনে এনেচে। এতদিন নিজেকে বেঁধে রেখে আজ তাই আর পাল্লম না।" চোথের জল ধরিয়া রাগা দায় হইয়া পড়িল। কেন সে এত विश्व कविन ? आंत्रिन यिन, उत्व नमग्र मिन না কেন ? মনকে চেষ্টা করিয়া বাধিয়া কহিলাম. "এত দেৱী কেন কল্লে মাধবি १—জাননা কি **१**"

্বিধবা তাহার ভূষণহীন হাত-ছ্থানি যুক্ত করিয়া কহিল, "আমার মাপ্ ককন্—আমার বাপ্নেই, স্থানী নেই, ভাই নেই। আপ্নি আমার দাদা—আমি জানি আমার জল্যে কত ক্ষতি সংগ্রেন।" বাধা দিয়া কাহলাম, "সেক্ণা ছেড়ে দাও,মাধবি । এখন সংসাবে আমরা ছটি ভাই-বোন্। চল, তোমার নিয়ে আমি কাশী যাই। সেথানে আবাব নৃতন কবে আমবা সংসার পাত্ব।

দে হাসিল— অন্ধকারে যেন বিভাই থেলিল।
কি বিধাসভরা নধুর সে হাসিটুকু! মাধবী
কহিল, "কাশীনাথেব ডাক্ শুনেই আমি এসেচি
ভাই! এই যে আমাব কাশী। এখানকাব
অভশ্ব আপ্রেই জুড়িয়ে যাব;—আর আমার
যা বলা হয়নি, তাও তোমার কাছে বলে যাব।
তোমায় আমি ঠকাইনি ভাই! সেই রাতেই
ভিনি চলে গেছেন—।" একটা স্থণীর্ঘ নিঃশ্বাস
ফেলিয়া মাধবী চুপ করিল। তাহার ওঞ্জাধরের মৃত্ত মৃত্ত কম্পন্ত থামিয়া গেল— বক্ষের
স্পান্নও বন্ধ হইল—! বুকে কাণ বাথিয়া
শুনিবাব চেষ্টা করিলাম—সব প্রির হইয়া

গিয়াছে! নাকে হাত দিলাম, শীতল নিঃখাস नारे। আঃ। गांभवी भांखि পारेल। जांना यञ्जनात्र সংসারে এইবার দে যথার্থ ই জুড়াইয়াছে। যে কথা সে বলিতে আসিয়াছিল, সে কথাও সে বলিয়াছে। সে যে আমায় মিথ্যা কথায় ভুলায় নাই, শুধু এইটুকু আমার নিকট প্রকাশ করিবাব ব্যাকুশতা তাহাকে শাস্তি দিতে পারিতেছিল না। আমাব মনেব দুন্দ কি তাড়িত-বার্তায় তাহার মনেও পৌছাইয়া দিয়াছিল? ওবে অভাগিনি. সতাই বুঝি তোকে সন্দেষ্ঠ কবিয়াছিলাম। মনের কাছেও ছলনা কবিয়াছি, তাই ব্রি তুই এমন করিয়া স্থদ-শুদ্ধ ধাণ পরিশোধ করিয়া দিলি।

আত্মীয়-হান, গৃহ হান, গুনী আদানাব ব্রী মাধবীর মরণ-স্থপ্ত মাথাটা তথনও আমার কোলের উপর। আমার অবারিত কঞ্জলে তাহাব জার্গদেহ ভাসাইতে আজ আব কোন দিকের কর্তবো বাধিবে না। জীবনে ধাহাব এতটুকু দিতে পারি নাই—মবণে দে তাহাব পাওনা পূরা আদায় কবিয়া লইয়াছে।

बी इंकिता (मिरी।

ম।।

যৌবন-জোয়ার লাগি
প্রথমা উঠিছে জাগি
সর্ব্ব-দেহ ভবি;
ক্লন্দরী যোড়শী বালা—
পারিক্রাত-পুষ্পমালা
কণ্ঠ আলো করি।

কৈশোর গিয়াছে সবে, যৌবন-প্রভাত এবে রূপে উগলিত ; হাৃসি-থেলা সথী সনে, আনন্দের সন্মিলনে অবারিত চিত।

পতির দোহাগ তার অপার্থিব অণস্কার,---বাজ বাজেশ্বরী। সংসাবে কিছু না জানে পতি-প্রেম-স্থর্গা-পানে সকলি বিশ্বরি। প্রণয় কৌতুক তার নানা ছন্দঃ কবিতার উঠে ঝঞ্চারিয়া . তকণী প্রেয়সী বধ • স্বামীর জীবন মধ. ত্ত্ত এক হিয়া। স্বৰ্গ হতে সমাচাৰ---মাতত্বেব অধিকার. সহসা আসিয়া খেলা-ধলা লয় ছরি, বসায় জননী করি নাবীৰ আনিয়া। কিশোৱী, গ্ৰতী আৰ রহে না-ক. বিধে মাব সিংহাসন লভি , পুত্ৰকোলে বসি স্থথে, স্তন্য দিয়া শিশু-মুখে পায় যেন সবি।

শরীর, শরীব নয়, ওপু মন স্বাময়, া'জ-ভয়-থান মাতগক্ষে পদে দলি বিজয়িনী যায় চলি সাধিয়া কলাবে। য়েহ মায়া ভাগবাসা পুৰায়ে জীবেৰ আশা জগৎ বাচায়, এক দিনে যুগান্তব পুথা পায় কপান্তর भेश्रान-भाषाय ! তকণী আকৃতি মাব ৯৫৮ প্রেম প্রাচীনাব--জননা প্ৰায়, आं बा शद (७४। ८७४ অন্তবে রাথেনা থেদ আপনা বিলায় ৷ দেবতাৰ প্ৰতিশ্বা জননাক্রিণী নাথা পার্গির ঈশ্বরা जान नाजा ८का८५ कर्नन আছে মাত কপ বাব জ্বেশ শ্ৰহ্মী। है। श्रमन्यशे (भवी।

সন্তান-পালন।

সস্তান-পালন মাতাব কন্তকোর একটি এই-সম্বন্ধে ছহ একটি উপদেশ লিপিবদ্ধ করা যাই-প্রধান অঙ্গ ; কিন্তু এ বিষয়টী অতি অল্ল- তেছে,যাহা পালন করিলে সন্তানের হিত্ত অনি-সংখ্যক রমণীগণই বুঝিয়া থাকেন। এই জন্ম বার্যা,তদতিবিক্ত মাতাব স্বাস্থ্য ওউত্ম থাকিবে। যে-সকল রমণী স্বীয় স্থথের পাছে অন্তরীয় হয় এই আশকায় আপন শিশু-সন্থানকে
ক্রেলান হইতে বিরত থাকে, তাহারা স্বীয়
জীবনের একটি প্রধান কর্তুব্যের প্রতি
জনবধানতা প্রকাশ করিয়া থাকে। পিকবধ্গণ কাকের বাসায় অন্ত প্রধান করিয়া
পলাইয়া যায়। অন্ত কটিলে বায়স পিকশিশুকে স্বীয়-সন্তান-বোধে প্রতিপালন করে।
আপনার শরীর-জাত সন্থানকে স্বয়ং প্রতিপালন না করিয়া যে রমণী পিকর্ত্তি অবলম্বন-পূর্ব্বকি ধাত্রী নিযুক্ত কবে, তাহাব জীবনে
ধিক্। সে মাতৃ-নামেব অয়োগ্যা।

মাতার যদি স্বয়ং সন্তান-পালনে কোন-ক্লপ বাধা থাকে, অর্থাৎ মাতা যদি ক্লা ভ্র তবে তাঁহার পক্ষে ধাত্রী নিযুক্ত করাই শ্রেয়ঃ। **ঈশ্বর সন্তান-পালনের জ্**ল্য যথন র্মণীগণুকে স্তন দিয়াছেন তথন নিশ্চয়ই তাঁহার অভি-প্রায় এই ছিল যে, সন্তান জাত হইলে রমণী স্বয়ং স্তন্যপান করাইয়া সন্তানেব লালনপালন করিবে। যথন অত্যপ্ত হিংস্র পশুও স্তর্জানে বীয় সস্তানের লাশনপালন করে তথন তদ-পেক্ষা অধিক-বুদ্ধি-সম্পন্ন মানব कतिरव ना रकन ? यिन त्रभी मछान-भानरनत ভার লয়েন,তবে যেন তিনি এই বিষয়টিকে স্বীয় স্ক্রিধার অধীন না করেন। তাঁহার আমোদ-প্রমোদে বাধা না পড়িলেই তিনি ^{*} **সম্ভানকে** স্তন্ত দান করিবেন, নতুবা নহে— এক্সপ ধারণার বশবর্তী হইয়া সন্তানকে স্তগ্র-দান করা অপেক্ষা ধাত্রী নিযুক্ত করা সর্বতো-ভাবে শ্রেয়:।

. এমন অনেক রমণী আছেন গাহারা সন্তানকে স্বীয়-গুলুদানে প্রতিপালন করিবার

বাদনা সত্ত্বেও শারীরিক-অম্বস্থতা-নিবন্ধন তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে কিরূপ অবস্থায় রম্পীর স্বয়ং সন্তান পালন নিষিদ্ধ তাহার আলোচনা পরে করা যাইবে। **तभ**नी न স্বয়ং সন্তান পালন করা কেন উচিত তাহা বলিতেছি। প্রথমতঃ, মাতৃত্ধ সন্তানের প্রষ্টির জন্ম বিশেষ উপযোগী; এবং দিতীয়তঃ, শিশুর মৃত্যুসংখ্যার আধিক্য-নিবন্ধন পাত্রী-বক্ষণাপেক্ষা স্বয়ং স্তন্ত প্রদান কবা সৰ্বতোভাবে বিধেয়। শ্ৰীবেৰ পুষ্টিৰ ঘত্ত তৈলাক্ত পদার্থ, খেতদাৰ, শকবা প্রভৃতি বস্তু পুথকুৰূপে মান্যেৰ আহাবে প্ৰয়োজন হইয়া থাকে ; কিন্তু এক মাতৃপ্ততো সে-সকল পদার্থ বিভয়ান থাকাতে তাহা যেমন সম্ভানের পক্ষে উপযোগী, তেমন অগু কিছুই নহে 💵 ভুয়োদশন-খাবা দেখা গিয়াছে যে, সহরে যে শিশুগণ জন্ম ২ইতেই মাতৃস্বল্য-ব্যতি-বেকে প্রতিপালিত ২হয়াছে, তাহাদিগের মৃত্যুসংখ্যা শতক্ষা ৬৩টা এবং যে-সকল সপ্তান স্বীক্ষমাতৃস্বত্যে প্রতিপালিত হইয়াছে: তাহাদিগের মধ্যে মৃত্যুদংখ্যা ৩৫টা মাত্র। অতএব শিশুগণের মৃত্যুসংখ্যার উপর দৃষ্টিপাত করিলে এমন কোনু রমণী আছেন যিনি সন্তানকে স্বীয়-স্তম্মদান ২ইতে বিব্নতা থাকিবেন।

যাহার। পূর্বে সম্ভান প্রস্ব করিয়াছেন্
উাহাদিগের মধ্যে দেখা গিয়াছে যে, গর্ভের
অন্তিম অবস্থায় তাহাদিগের স্তন বিলক্ষণ
ফীত ও হগ্গভারে অবনত হইয়া থাকে।
প্রথম-প্রস্তা রমণীর হই বা তিন দিন গত
না হইলে স্তনে হগ্ধ দেখা দেয় না। হগ্ধ
দেখা দিলে রমণীর শারীরিক অবস্থার কিছু
বিপ্র্যায় ঘটে। শৈত্য, জর প্রভৃতি লক্ষণ

প্রকাশ পায়; কিন্তু তাহা শীঘ্রই অন্তর্হিত হয়।
স্তন বৃহৎ হয় ও নীলবর্ণের শিরা-নিচয় স্তনের
উপর দৃষ্ট হয় এবং প্রস্তি বেদনাকৃত্র করিয়া
থাকেন্। এই লক্ষণগুলি সন্তান স্তন্য পান
করিলেই অন্তর্হিত হয়।

দেখিতে কতকটা অবিল কিন্তু পরে তাহা দেখিতে কতকটা অবিল কিন্তু পরে তাহা পরিষ্ণার হইয়া যায়। প্রথম তথ্য বালকের জুলাপের কার্যা করে। মাহাবা পুন্দে অপতাহান ছিলেন এবং গাহাদিগের গর্ভের অন্তিম অবস্থায় তথ্য করিত হয় নাই, উাহাবা প্রনঃপ্রঃ সন্তানের মুথে স্তন দিবেন না। কারণ, স্তন টানিলে যদি বালক ত্থ্য না পায় ত্রে সে আর স্তন মুথে কবিতে চাহিবে না।
ইহাতে এরূপ বুঝা উচিত নহে যে, সন্তানকে প্রথম বা দিতীয় দিন আদৌ স্তন দিবেন না।
সন্তানকে স্তন দিলে শীঘ্র চ্ঞান্ত্রাব হয়।

গাঁখাদিগেব পূর্ব্বে কোন সন্তান জন্ম নাই
এবং যাখাদিগেব গুদ্ধ ফাবিত হয় নাই, তাঁখাবা
নবজাত বালকের মুখে ছয় ঘণ্টা অন্তর এক বাব
স্তন দিবেন। সন্তানেব ক্ষুদ্মিরভির জন্য
তাখাকে গানীর গুদ্ধ অথবা গাভীর গুদ্ধ উন্ধজলে মিশ্রিত করিয়া তাখাতে চিনি-সংযোগকরণান্তর ঈয়ৎ সিষ্ট করিয়া পান করাইবে।

গাভীর ত্র হইলে তাহাতে উফ-জলের পরিমাণ সমান হওয়া চাই । এই ঘণ্টা অন্তর ত্রগ্ধ থাওয়ান উচিত। ওগ্রের পরিমাণ জানিতে হইলে একটা আচ্বণ-বোতলে এগ্র ভরিয়া সন্তানকে পান করিতে দিলেই বাল-কের আহারের পরিমাণ ব্ঝিতে পারা যাইবে। বালক আবশুকাতিরিক্ত ত্রগ্ধ পান করিবে না ব্রহি সমস্থ ঝিমুকে করিয়া ত্র্য্ব থাওয়াইলে

ছুদ্ধের আন্দাজ পাওয়া যায় না ; স্কুতরাং, অভি- ত্রাজন-নিবন্ধন সন্তানেব বোগ জুন্মিতে পারে।

স্তনে গ্র্ম আদিলে ক্রিম আহাব পরিত্যাগ
করিয়া বালককে স্তন-গ্র্ম পান করিতে দিবে।
স্তনগ্র্ম পান করাইতে ইইলেও একটা
শৃজ্ঞালা স্থাপন করা কর্ত্তব্য। শৃজ্ঞালা না
গাকিলে কু- অভ্যাস-জনিত পাকাশয়ের পীজা
সজ্যটিত হইয়া থাকে । সন্তান রোদন
কবিলেই যে স্তন-গ্র্ম দিতে হইবে, তাহা নহে।
সন্তান কাঁদিলেই যদি স্তন্য দেওয়া হয় তবে
অতিভোজন প্রযুক্ত বালকের ব্যন্ত উদ্রাশ্য সংঘটিত হইতে পাবে।

শিশুর আহাবের শুজালা না থাকিলে
মাতা ও বালক উভয়কেই ভূগিতে হয়।
শিশুর জ্যোর প্রথম দিন হইতে একমাস-কাল
প্রয়ান্ত দিনে তুই ঘণ্টা ও রাত্রে ৪ ঘণ্টা অন্তর্ম
একবার ত্র্য্য পান করাইবে। প্রথম হইতেই
এই নিয়ম স্থাপন করা উচিত; কারণ, মাতার
বিশ্রামেরও বিশেষ আবগ্রক। বিশৃজ্ঞালানিবগ্রন যদি রাত্রে মাতার নিরার ব্যাঘাত
হয় তবে স্বাস্থা-ভঙ্গ, ত্র্যের অপকর্ষতা এবং
বালকেব পুষ্টির ব্যতিক্রম ঘটিবে।

সন্তান নিদ্রা ২ইতে জাগরিত হ**ইলেই** সন্তাপান কবান প্রশিপ্ত । স্তন্যপান করিলেই সন্তান নিদ্রা যায় এবং তথন মাতাকে কোন কপ্ত ভূগিতে হয় না। স্তন্যপান-সমগ্রে সন্তানকে নিদ্রা যাইতে দিবে না। ইহা করিলে এমন কু-স্বভ্যাস হইয়া যাইবে যে, স্তন বিনা সন্তানের নিদ্রাই আসিবে না। স্কতরাং এরূপ কুসভ্যাস হইতে দিবে না।

সন্তানের জন্মের প্রথম মাস হইতে দশু-

নির্গমন কাল প্রয়ন্ত প্রোক্ত নিয়মে তাছাকে স্তম্ভ দান করিবে। দিনে ২॥ বাত ঘণ্টা এবং রাজে ৩ বা ৪ ঘণ্টা অন্তব একবারের স্থাকিক স্তম্ভ প্রদান করিবে না। বালক যেমন রুদ্ধি পাইতে থাকিবে, আহাবেব সময়ত তদমুসাবে রুদ্ধি করিয়া দিবে। এই নিয়মে কার্য্য করিলে বালক ৪৯৫ ঘণ্টা কাল গাঢ় নিজা যাইবে এবং মাতাও তাহার স্থান্থ্যের আবশুকাল্ল্যায়া নিজাব সময় পাইবেন। কিন্তু যদি একপ্রতী না ইইয়া রাজিকালে মাতার নিজাব বাঘাত হয়, তবে ভাহাব স্বাপ্তাহানি অবশুন্তার।

প্রথম-দন্ত-নির্গমের সময় প্রয়ন্ত বালককে মাতৃহগ্ধ ব্যতীত অভা কোন ওগ্ধ দিবে না। ্**প্রথম দন্ত নিগত হলে**ই বুঝিতে ১ইবে যে, সন্তানের কঠিন আহারের আবগ্রক ২ইয়াছে; · **স্বভাব তাহাকে** কঠিন দ্রব্যাদি আহার করি-বার জন্ম দন্ত দিয়াছে। প্রতরাং, একটু ্**থারা**রুট, কি দাউল, কি সামাগ্র ভাত বালকের মুথে দিতে <u> </u>যাবন্ত যথন দেখিবে যে বালক পরিপাক করিতে পারিতেছে, তপন যে দ্রা ১জম করিতেছে ভাহাকে সেই দ্রবা খাইতে দিবে। হঠাৎ আহারের পরিবত্তন করিবে না। পরীক্ষা-ষারা যথন নিণীত হইবে যে অমূক বস্তু বালক প্রীপাক করিতেছে, তথন সেই বস্তু তাহাকে 🕫 मिद्रव ।

হথ ছাড়ান।—বালক ১।১০ মাদের

ইংলে তাহাকে আর স্তনত্থ দিবে না।

মনেক মহিলা ১৫, এমন কি ১৮ মাস পর্যান্ত

বীয় বালককে স্তন্য পান করান। তাঁহাদিণের

বীয়ণা এই যে, যত অধিক সময় পর্যান্ত স্তন্য-

দান করিবে তত অধিক সময় পর্যান্ত রমণী গভাবারণ করিবে না। বলা বাছলা, এ ধারণা সম্পূর্ণ ভ্রমগ্লক। বালককে স্তন্ত পান করান গভাবাবণের পরিপন্তী হইতে পারে না। রমণী গভাবতী হইলে তাহার স্তনভ্রন্ধ বিক্কৃত হয় এবং সেরপ স্থলে রমণী যদি স্তনভ্রন্ধ স্বীয় সন্তানকে পান ক্বান্, তবে সেই বিক্কৃত স্তন্তের ফলে বালক পীড়িত হইবে।

ত্তনগদ্ধ ছাড়াইবার কোন নির্দিষ্ট সময় নাই।

মবহাব বিপ্যায়ে নিয়মেরও পরিবত্তন হইয়া
থাকে। গবে এইমাএ বলা ঘাইতে পারে যে,
মাতা ও বালক স্বস্থ থাকিলে ৯ বা ১০ মাস
১ইতে বালকের গদ্ধ-ছাড়ান আরম্ভ হওয়া
উচিত। বালক বদি জ্বল হয়, অথবা সে বদি
বক্ষাবোগ এন্থ পিতা মাতা হইতে জ্বনিয়া
থাকে, এবং সেই বালক বদি স্বস্থ-পাত্রী-দারা
প্রতিপালিত হয়, তবে তাহার গ্রন্ধ ছাড়ান ১১১২ মাস হইতে আবস্ত হওয়া আবশ্যক। মাতার
শাবারিক অবস্থার অবনতি হইলে একেবারে
গদ্ধ ছাড়াইয়া দিবে। দপ্ত নির্গত হইলেই
কৃত্রিম উপায়ে বালকের পরিপোষণ আরম্ভ
হওয়া উচিত এবং সেই সঙ্গে স্তন্ত্র্গ্নও ক্রমশঃ
ছাড়াইতে হইবে।

এরপ অবস্থায় এক-কালে বালককে কি
পরিমাণে আহার দিতে হইবে তাহা ধার্য্য করা
অসম্ভব। কারণ, বালকমাত্রেরই পরিপাকশক্তি বিভিন্ন। এইমাত্র বলা যাইতে পারে
মে, এক-কালে তিন আউন্স তরল থাত্য দিতে
পারা যায়; কিন্তু তদতিরিক্ত কথনও দিবে
না। অতিমাত্রায় আহার দিলে বালক পরিপাৃক করিতে পারে না; স্কৃতরাং তাহার স্বাস্থ্যভঙ্গ হইয়া থাকে।

স্তন্য-দান ঃ---গভাবহায় ক্যা জামা পরিধান করিলে বমণীগণের চুচুক বসিয়া যায়; স্কুতরাং প্রস্তুত সন্তান মুখে তান ধবিতে পাবে না। একপ অবস্থায় অভিশয় সাব্ধানভাব স্থিত বালকের মুখে স্তন দিবে, নতুবা বালক সজোবে মুথ বসাইলে বাসু-বোধ হইলা ভাহাব শ্বাস বন্ধ হইতে পাবে।

ন্তুন্য দিতে হইলে পার্ব ফিবিয়া শয়ন ক্রতঃ একহন্তেব উপব স্থীয় মন্তক বাণিয়া স্তন্য দেওয়াই মাতাৰ পঞ্চে প্ৰশস্ত। শ্যাৰ উপৰ উপৰেশন-পূলক স্তন্য দিবাৰ কোন আবগ্রকতা নাই। উপবিষ্ট-অবস্থায় সুনাদান কবিলে প্রস্থৃতিব পৃষ্ঠ-বেদনাত্মভূতি হইতে পানে। শ্যাব বাহিরে স্থন্য দিতে ভইলে সোজাভাবে উপবেশন কবিয়া স্তন্য দেওয়াই বিধি। তথন শয়ন কবিবার কোনও আব্ঞক্তা নাই।

সন্তানকে স্তন্ত দিবাব প্রস্কে ঈষজ্ঞ-জন-দ্বাবাস্তনকে ধ্যেত কৰা উচিত। তদনস্থৰ তাহা মুছিয়া ফেলিয়া সন্তানকে তন দিবে। শিশুব স্তন্য-পানাত্তে পুনবায় অন্তৰ্ধপ ক্ৰিয়াৰ আৰ্খক। এতদ্বাতীত ঈশ্বয়ঞ্জন ও সাধান দাবা স্তনকে প্রতাহ ছই বা তিন বাব ধৌত কবিবে।

প্রস্থৃতির মানসিক অবস্থা ৩%-জনণেব উপর অত্যন্ত প্রভাব বিস্তাব করে। এরূপ দেখা গিয়াছে যে, মাতার ক্রোণ বা বিমাদেব পর সম্ভানকে শুন্য দান করাতে বানক সাংঘা-তিকরূপে পীডিত হইয়াছে। অতএব প্রস্থ-তিগণ স্মরণ রাথিবেন যেন সন্থানের স্তন্যপান-কালে তাঁহাদিগের মন প্রফুল থাকে।

সন্তানকৈ স্তন্য-দান কবিবাৰ বাসনা সত্ত্বেও

কথন কথন গালকেব এবং নিজেব হিতের মাতাকে ওনা-দান হইতে বির্তা ছইতে হয়। চিকি সাম নিয়েপ করিলেও यि या वनश्रेत्रक महान्ति हना नान কবেন, তবে তিনি স্থানের মধ্যে বেগের বীজ উপ্ত কবিবেন। মাহাবা মকাবোগা-জাতা তাহাৰা মতানকে ওনা দান কবিবাৰ সম্পর্ন অন্যবোগা। এরগে ক্ষেত্রে পাত্রী নি।ক কৰা মাতাৰ সক্ষতোভাবে বিধেয়। · ধাত্রা বাথিলে সন্থানও দ্চিট ও বলিষ্ঠ **হয়** এবং মে জয়কালে পিতামাতা হইতে যে দোষ প্রাথ হয়, তাহা স্বল গাণাব সবিক্ত জাঃ পাৰে নিবাকত হইনা পাকে।

নে-সুকল বৃদ্ধী শৈবিক বিকাবগ্ৰস্ত এবা অনুষ্ঠেই উল্লেখিত হইষা উঠে, এবস্তুত-বম্লা স্থানকে ওল দিবাব মন্তপ্ৰোগী। অমবা প্রকেষ উল্লেখ কবিয়াছি যে, মাতার মানসিক গ্রস্থা ওগ্ধ ফরণের উপর প্রবল আধিগতা কবিয়া থাকে, এবং বাহা মাতার উপৰ অশাতি আনয়ন ববে হাহা তাহার ৩৭৫কও বিকত কবিনা পাকে।

কোন কোন বমণী কথা না হইলেও ভাচ্যাদিসের শাবাবিক ঘ্রস্থা ঘ্রাও কোমল। এব্দিপ্রমণী সন্তানকে ওনা দান করিতে গাবে কটোক এ গাঁদ তাহাতে ভাহার স্বাস্থ্য ভঙ্গ হয়, ৩বে ভংগ্রণাং ভাহাকে স্তন্যদান প্ৰি গান কবিতে ভইবে।

কথন কথন একণ ঘটিয়া পাকে যে, স্তন্য পান কবাইতে কবাইতে সহসা কোন দিন মাতার স্তনাক্ষরণ বোধ হইয়া বায়। একপ-স্তরে চুই বা কাহারা স্তন্য পান করাইবার অনুপ্রোগীঃ - তিন দিন সন্তানকে স্তন না দিলেই, স্তনে ছগ্ধ প্ৰশ্বৰ প্ৰত্যাগ্যম কৰে। কোন বিপদ সঙ্ঘটিত ্**হইলে হঠাৎ এই**রূপ অস্থায়িরূপে ত্ত্ধ-ক্ষরণ লোপ হইয়া যায়।

স্তন্য-দান-কালে স্বাস্থ্যের জন্ম মাতার কর্ত্তব্য-স্তন্তন্তলান-কালে মাতার স্বাস্থ্য যদি ভাল থাকে তবে সন্তানের স্বাস্থ্যও ভাল থাকিবে। স্ক্তরাং মাতার স্বাস্থ্য যাহাতে বিক্বত না হয় তিথিয়ে দৃষ্টি রাথা সন্ধতোভাবে উচিত। মাতার স্বাস্থ্য-বিক্বতিতে বালকের স্বাস্থ্য-বিক্কতি অনিবার্য এবং বালকের স্বাস্থ্য থারাপ হইতে দেখিলে মাতার স্বাস্থ্য আরও অবনতি প্রাপ্ত হইবে। অতএব নিম্লিথিত কতকগুলি বিষয়ের উপর মাতার দৃষ্টি রাথা আবগ্রুক।

আহার।—সন্তান পোষণকাবিণী মাতার আহার পুষ্টিকর অথচ সহজ-পাচ্য হওয়া চাই। থান্যের পরিমাণ বৃদ্ধির আবগ্রকতা নাই। মন্তাদি উত্তেজক পদার্থ সম্পূর্ণ-নিষিদ্ধ। স্থথকর কার্যে ব্যাপৃতি এবং নিয়মিত ব্যায়াম যেরূপ মানাসক অবসাদ দূর করিতে সমর্থ, স্থরাদি উত্তেজক পদার্থ সেরূপ নহে। অত্যন্ত মসলা-সংযুক্ত থান্ত পরিহার করিবে, কারণ তাহা ছুপ্পাচ্য। ইহা বিশেষভাবে অরণ রাথিও যে, যে থান্ত মাতা আহার করিবে বালকের উপরও তাহা আধিপত্য বিস্তার করিবে। থান্তের গুণে যদি মাতার কেরিবে বালকের উপরও তাহা আধিপত্য বিস্তার করিবে। থান্তের গুণে যদি মাতার কেরিবে বালকের উপরও তাহা আধিস্তার কেরিবে বালকের উপরও তাহা আধিস্তার কেরিবে বালকের উপরও তাহা আধিস্তার করিবে গান্তি বা উদরাময় হয়, তবে সন্তানের উক্ত রোগ হওয়া অবশুস্থাবী! বাসমন্ত জ্ঞান মাতার থাকা উচিত।

ব্যায়াম: —স্বাস্থ্য-রক্ষার জন্ম মাতার ব্যায়াম বিশেষ আবশুক। পাদ-চারণ সর্বোৎক্কট্ট ব্যায়াম। কিন্তু সকল হিন্দ্-রমণীর ভাগ্যে ইহা ঘটিয়া উঠিতে পারে না। -গৃহ-ধর্ম যদি আমোদের সহিত কৃত হয়, তাহাতেও সান :—মাতা প্রত্যহ স্নান করিবেন।

মানে স্বাস্থ্য-বর্দ্ধক-শক্তি আছে। এই মান

প্রত্যাবে হওয়াই উচিত। প্রচণ্ড শীতে ঈব
চন্দ্র জল ব্যবহারে দোষ নাই।

পরিচ্ছদ: - প্রস্থাতির পরিচ্ছদ ঢিলা হওয়া উচিত। আঁটা পোষাক সর্বাথা পরিহর্ত্তব্য। যে পরিচ্ছদ-দারা অঙ্গ-চালনার অঞ্বিধা ঘটে তাহা কথনও স্থাক্তব্য হইতে পারে না।

কায্য---সন্তান--পালিকার কার্য্যাদি ল্ণু হওয়া উচিত। যে-কার্যা দারা ক্লান্তি না ২য় তাহাই প্রশস্ত। এবসিন ল্লু কার্যা দারা শরার ও মন সবল হইয়া থাকে।

ওনগ্ৰ **3**34. ক্ৰিবার উপায়।---সন্তানকে অবিচ্ছেদে প্রায় নয় মাস প্যান্ত স্তন্য দান করাব পর যদি সন্তানকে স্তনতগ্ধ ' ছাড়াইতে হয়, তবে বমণী স্তনে কিঞ্চিনাত্র বেদনা অনুভব করে না। যদি সন্তানকে স্তন্য ছাড়ানর পর রমণা বেদনাপ্রভব করে এবং ন্ত্রন হ্রারে জীত ২য়, তবে স্তন হইতে কিয়ৎ-পরিমাণে ত্থা গালিয়া ফেলা কভবা। অতিমাত্রায় হগ্ধ বাহির করা যুক্তি-যুক্ত নহে। কারণ, স্তন হইতে পুনরায় ত্র্প্নকরণ হইয়া পুনরায় বেদনাত্মভূতি হওয়া সম্ভব। যে পরিমাণে হুগ্ধ বাহির করিলে বেদনার উপশ্ম হয়, সেই পরিমাণে হ্রণ্ণ বাহির করা কর্ত্তব্য। কথন কখন মৃতবংদা রমণীর স্তন চুগ্ধ-ভারে ফুলিয়া উঠে। এরূপ অবস্থায় জুলাপ লওয়া কর্ত্তব্য। Epsom Salt উত্তম বিরেচক। তৈল উষ্ণ করিয়া স্তনে মর্দন করা কর্ত্তব্য-. Eau-de-cologne এবং জল মিশ্রিত করিয়া স্তনে মর্দন করিলে হিতকর ফল দর্শে। এতদেশীয় রমণীগণ স্তনে মুস্থর ডাল বাটিয়া প্রালেপ দেন—তাহাতেও ত্থ্য শুষ্ক হইয়া যায়। 🕮 হেমন্ত কুমারী দেবী।

নমিতা।

(পূর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর)

(a)

কক্ষের দ্বার-সম্মুথে আঁসিয়া নমিতা
আবার দাঁড়াইল ও ইতস্ততঃ করিতে লাগিল—
এখনও 'ডিউটি' পড়িতে থানিকটা সময়
বাকী আছে, এমন সময় আপনা হইতে গিয়া
রোগীকে কোন কিছু সাহায্য করিবার জন্ত
মিসেদ দত্তের কাছে কি বলা যায় ?

প্রত্যেকেই তাহার কর্ত্তরা-পালনে যথারীতি বাধ্য, ইহা ত নীতি-সঙ্গত যুক্তি;
কিন্তু এই বাধ্যতার মধ্যে তাচ্ছীলা বা
দানিচ্ছা-মূলক ঝড়ের ঝাপ্টা আসিয়া পড়িলেই
শাস্তিভঙ্গের উৎকণ্ঠা জাগিয়া উঠে। তাই
নুমতা অন্তরের মধ্যে একটা বিদ্যোহিতার
দ্বিমত্নেম অন্তর্ভব করিয়া চঞ্চল হইয়া
উঠিল;—না না, কক্ষত্থ ঐ ক্লিষ্টেব করুপ
কাতরোক্তি তাহার বুকের মাঝে বা দিয়া
বিপ্লবের হ্রেঝঙ্কার উৎপাদন করিতে চাহিতেছে। না, এখন উহার সালিধ্যে অগ্রসর
হওয়া তাহার পক্ষে সমীচীন নহে; হয় ত
অন্তের পক্ষেও তাহা নির্বচ্ছিন্ন-আরামদায়ক ব্যাপার হইবে না, থাক্।

দীর্ঘাদ ফেলিয়া নমিতা ধীরে ধীরে ফিরিয়া চলিল। দ্বিতরের বারান্দার প্রাস্তে ছইখানা চেয়ার পাতা ছিল, একথানা চেয়ার লইয়া দে 'রেলিং' এর গা ঘেঁদিয়া বাগানের দিকে মুথ ফিরাইয়া বসিল ও উদাদ-নয়নে বাগানের দিকে চাহিয়া নীরবে নানা-কথা ভাবিতে লাগিল।

সন্ধার স্লিগ্ধ শ্রামচ্ছায়া ধীরে ধীরে নামিয়া আসিতেছিল, বাগানে হরেক রকমের গাছের সবুজ পাতার হরেক রডের ফিকা গাঢ়ত্ব, তথন সন্ধ্যার কোমল মানালোকে সমস্ত বণ-পার্থকা ঘুচাইয়া, গভীর সৌহন্দ্যে এক রাঙা-গ্রামলতার স্মিত-মনোহর-বেশে হাসিতে-ছিল। আকাশের তিন দিকে অনুজ্জল নীলিমাব বুকে গুই-একথানা ভাঙ্গা কাল মেঘ মৃত্-গতিতে উড়িয়া যাইতেছিল। পশ্চিমাকাশে কে যেন দীপশিখার উজ্জ্বলো সিঁন্দুরের রক্তিমা ছডাইয়া অপূর্ব্ব বর্ণ-বৈচিত্রোর স্থন্দর শিল্প রচনা করিয়াছিল; পশ্চিমের শ্রেণীবদ্ধ বড় আমগাছগুলিব পাতার ফাঁক হইতে সে বর্ণ-স্থুয়মা বড় চমৎকার দেখাইতেছিল! নমিতা দেই দিকে চাহিয়া মৃত্ভাবে একটি নিঃশ্বাস ফেলিল। ধন্য শিল্পি। একই সময়ে একই আকাশের বৃকে, কত বর্ণ-বৈচিত্র্য কি স্থন্দর নির্বিরোধিতায় ফুটিয়াছে !—

কিন্তু নমিতা ভাবিতেছে কি ? ক্ষমাদ্বারা বিরোধকে জয় করিয়া চলিতে হইবে। হাঁ,
সে তাহাই করিবে। এই সাধনাই সে জীবনের
জয় বরণ করিয়া লইয়াছে; কিন্তু বিরোধের
প্রাবল্যের সহিত সম্মুখ-প্রতিদ্বন্দিতায় এখনও
তাহার ক্ষমা যোগ্য-শক্তি লাভ করে নাই।
তা না কক্ক, কিন্তু সে হতাশ ২য় নাই।
ইচ্ছাশক্তির অসাধ্য কাজ কি হৃদয়ের মধ্যে
থাকিতে পারে ?—না।

পায়ে পায়ে আবাত থাইয়া দে ত প্রতিমুহুর্ক্তেই সমস্ত সত্য-মিথ্যাকে তীব্রভাবে অন্তব করিতেছে! সে ত সব বৃথিতেছে! 'এই একটা কুদু ঘটনা পাইয়া দেখা যাক্ না,—

মিশ্ স্থিত্ তাহাকে একটু বেশী স্নেহ করেন্ বিশিয়া মিসেদ্ দন্ত মহোদয়া অকারণে তাহার উপর অপ্রসন্ন। হান্ন রে সংসার! এথানে অ্যা-চিত স্নেহও জালাজনক ঈর্ধার উদ্দীপক! বড় হুঃথে নমিতার হাসি পাইল, ব্যথিতভাবে নিঃশাস ফেলিয়া সে কপালের ঘাম মুছিল।

তা হউক, ইহার জন্ম নমিতা ক্লিষ্ট নয় ; ক্লিষ্ট হয় সে অন্ত-কারণে। এই প্রচ্ছন্ন বিড়ম্বনাটুকু মাঝধানে আড়াল পড়াতে কার্য্যক্ষেত্রে তাহাকে সময় সময় বড় বিব্রত ইইতে হয়। দত্তশায়ার নিকট কোন সাহায্য গ্রহণ করিতে বা স্বেচ্ছায় সমাদরে তাঁহার কর্তব্যের কোন অশং নিজের বাড়ে টানিয়া সানন্দে করিতে নমিতার ভয় হয়। ববং বিদেশিনী হইলেও হাঁসপাতালে মিস্ চার্ম্মিয়াণের সঙ্গে আন্ত-রিক সর্বতায় এরপ আনন্দের আদান-প্রদানে তাহার দ্বিধা বোধ হইত না। আহা । দত্তজায়া यि এक देशिन-। तम कथा याक, तम विठात-ব্যবস্থার অধিকার তাহার নাই। সে অকপট-প্রাণে শুধু নিজের কর্ত্বাটুকু পালন করিয়া যাইবে, তারপর যাহা হয় হইবে, আর যাহা হয় হউক। কিন্তু সর্বান্তঃকরণে সে দত্তজায়াকে চিরদিন নিজের জেষ্ঠা। ভগিনীর মত সম্মান করিতে বাধা।

"অহো বাপ্, ওঃ—"—এই আকম্মিক

তত্ত আর্তম্বর দ্রে ধ্বনিত হইল ; নমিতা
চমকিয়া উঠিয়া দাড়াইল। রেলিং এর উপর
কুঁকিয়া পড়িয়া স্বর-লক্ষ্যে চাহিয়া দেখিল,নীচে
বারেন্দার প্রান্তে কলু-বরের পাশে পথের
উপর যন্ত্রপাতি-সমেত গুরুভার 'ষ্টেরেলাইজ
বন্ধ্য'-ঘাড়ে বৃদ্ধ সন্দার-কুলি ছটু যন্ত্রণাব্যঞ্জক-মুথে
মুক্তভাবে দাঁড়াইয়া ঐ কাতরতা-স্চক ধ্বনি

করিতেছে! বোধ হয়, তাহার পায়ে কিছু লাগিয়াছে। মাথার ভারি বাক্সটা সে
নামাইতেও পারিতেছে না, অথচ পায়ের
কোন কিছু সাঁহাযা ব্যবস্থার উপায়ও নাই।
নিকটে কেহই ছিল না, স্থতরাং নমিতা
ব্যস্তভাবে চারিদিক চাহিয়া ভাবিতে লাগিল
-- "তাই ত কেউ যে নাই—।"

ঠিক এই সময়ে জ্রুতপদে কল্বরের ভিতর হইতে ছুইজন লোক বাহির হইয়া আদিল। সন্ধার ছায়ায় তাহাদিগের মূথ অস্পষ্ট হইয়া আদিলেও নমিতা কণ্ঠস্বরে বৃঝিল নে, অএবত্তী বাক্তি—সেই কম্পাউণ্ডার তেওয়ারী। নমিতার উদ্বেগ মূহুর্ত-মধ্যে অন্তহিত হইল। তাহার মনে হইল যেন বৃদ্ধ ছটুব জন্ম আর কাহাকেও কিছু ভাবিতে হইবে না, তাহার দব যধ্রণার উপশম হইয়া গিয়াছে।

আশ্বস্তভাবে সে চেয়ারে আবার বিদয়া পড়িল এবং রঙ্গমঞ্চেব অভিনয় দশনোং স্থক দর্শকের মত নির্ভাবনা-প্রসন্ধন্থ ও সন্মিত নম্বনে চাহিয়া রহিল। তাহাব পর সে দেখিল—স্থরস্থন্দর আসিয়া একটিও কথা না বলিয়া রুদ্ধের পায়ের কাছে বসিয়া পড়িল ও সফরে তাহার পায়ে হাত দিয়া কি যেন কিছু একটা টানিয়া তুলিল। তাহার বোধ হইল যেন সেটা কাটা। বৃদ্ধ ছট্টু আরাম পাইয়া বলিল, শ্বাং! শ্বীতা রও, বাপ্"।

মাথা হইতে তাড়াতাড়ি স্টেরেলাইজ বক্স
নামাইয়া বৃদ্ধ তেওয়ারীকে প্রণাম করিল,
তেওয়ারী যে ব্রাহ্মণ। তেওয়ারী একটু বিব্রত
হইয়া তাড়াতাড়ি বৃদ্ধের হাত ধরিয়া তুলিল,
ও বৃদ্ধের ক্রতজ্ঞতাপূর্ণ কুঠাটুকু সংশোধন করিবার জন্ম কোমলকঠে কি কতক-গুলা কথা

>89

বলিল। তাহার একটা কথা নমিতার কাণে গেল — "হাম্ তোমরা লেড্কাক মাফিক্
ছটু ! চলা যাও বাবা।" ছটু গেল কি না
স্বস্থলর দাঁড়াইয়া তাহা দেখিল না; তাড়াতাড়ি অর্দ্ধনৈত গ্যালিপট হাতে লইয়া কলঘরে ধুইতে গেল। স্বর্স্থলরের দঙ্গীট এতক্ষণ নিস্তদ্ধভাবে দাঁড়াইয়াছিল। স্বস্থলর
বিনা-বাক্যে আসিয়া কাজটি সমাধা করিয়া
বিনাড়ম্বরে সরিয়া যায় দেখিয়া সে সপরিহাসে
বলিল, "হোঁ তেওয়ারী জী, বৃঢ্ঢাকো কোঢ়ি
(ক্টগ্রস্থ) বানাও গে ?"

কণ্ঠস্বারে নমিতা বুঝিল, এ ব্যক্তি তাহা-দেব হাসপাতালেব—সেই ছেলেমানুষের মত বঙ্গ কৌতুক-প্রিয় সরলগদয় কম্পাউণ্ডার— সমৃদ্রপ্রসাদ সিংহ। সমৃদ্রের কথার উত্তরে শুনিতে পাওয়। গেল, কল ঘরের ভিতর হইতে শ্বস্থনর বহন্ত স্মিত কণ্ঠে কি যেন উত্তব দিতেছে। কথাগুলি বুঝা গেল না, কিন্তু তাহার সেই কথায় সম্ভ্রপ্রসাদ যেন নব্যোগ্ড-মে যো পাইয়া বদিল ও জত-উচ্চারিত ভাগায় উৎসাহিত-কণ্ঠে স্থরস্থন্দরকে প্রছন্ন-চেষ্টা করিল যে, কৌতুকে বুঝাইতে ব্রাহ্মণ-সন্তান হইয়া সুরস্কুর যে কণ্টকোৎ-পাটন-অছিলায় তাহার পায়ে হাত দিয়াছে সে শুধু নিরীহ বেচারীর পা-গুইটিতে বুড়া বয়সে গলিত কুষ্ঠ ধরাইবার জন্ম। অতএব সত্ত্বরই স্থ্রস্থন্দরের শাস্তিবিধানে মনোযোগ দেওয়া ছটুর পক্ষে অবশুকর্ত্তবা, নচেৎ তাহার হুঃখ-ভোগ অনিবার্য্য।

সমুদ্রপ্রসাদকে হাঁসপাতালের সকলেই ভাল রকম চিনিত; স্থতরাং বৃদ্ধ ছট্টু তাহার • সক্ষদয়তাপূর্ণ স্থযুক্তির উত্তরে শুধু একটু

হাসিয়া কম্পিত ওঠে ক্বতজ্ঞ-স্বরে স্বরস্থলবের জন্ম ভগবানের দয়া ভিক্ষা করিয়া
চলিয়া গেল। সমুদ্রও কপট হতাশা-প্রকাশে
আপন-মনে কাল-ধর্ম্মের বিক্বতি-সম্বন্ধে নানা
মস্তব্য আলোচনা কবিতে করিতে কলঘরে
টুকিল।

ঘটনাটা ছোট— অতি ছোট। অতা সময় হইলে নমিতা এ ব্যাপাবে মনোযোগ দেওয়া দূরে পাক্, হয় ত, দৃক্পাতও করিত না। কিন্ত আজ সে তাহা পারিল না, গভীর **আনন্দে** স্তব্ধভাবে বসিয়া বিশ্বয়োজ্জ্ঞল-নয়নে সে সমস্ত দশু দেখিয়া লইল। ব্যাপাবটা লইয়া কোন কিছুর স্হিত তুলনায় স্মালোচনা করিতে, বা ইহার কোন অংশের বিচার বিশ্লেষণ করিতে তাহাব সাহস হইল না। সে শুধু নিভৃত প্রীতি-ম্পন্দিত সদয়ের প্রত্যেক ম্পন্দন-তরক্ষের মধ্যে একটি নিবিড় শ্রদ্ধাম্পর্শ বারস্বার্ অমুভব করিয়া তৃপ্ত হইল। আহা,—কে বলে বে এ রোগি-নিবাসে শুধু মৃত্যু-দূতের আগমন-পদ শব্দই অহোরাত্র অস্বস্তি-ধ্বনিত श्रेटिक ? ভীষণতায় না—না, এখনও এখানে হৃদয়েব সহিত হৃদয়ের ঘনিষ্ঠ সমবেদনার সন্ধিযোগ বাঁচাইয়া রাথিতে, জীবনের দ্তও—আছে! হঃথের বিষয়টা যতই বেশী হউক, কিন্তু স্থের বিষয়টা যে যৎকিঞ্চিৎ আছে, ইহাই অপ্রিদীম সেভাগা!

পথে আদিবার সময়, অল্পকণ পুর্বের্ব দৃষ্ট ঘটনাগুলি একে একে নমিতার মনে পাড়িয়া গেল। অনেকগুলি অচিস্তাপূর্ব্ব কৌড়-হল তাছার মনের মধ্যে উকি-ঝুকি দিয়া জাগিয়া উঠিল। সে কয়েক-মুহূর্ত্ত স্কাজাবে বিদিয়া রহিল ও তাহারপর সহসা মনে পড়িয়া গেল যে, তাহার ডিউটির নির্দিষ্ট সময়ের আর বেশী দেরী নাই। তথন সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া পড়িল এবং সিঁড়ের পাশে, যে বর্থানায় ঢুকিতে গিয়া তথন ফিরিয়া আসিয়াছিল, সেই কক্ষেই গিয়া প্রথমে ঢুকিল।

নমিতা দেখিল, আজ কয়দিন হইতে সেথানে যে ছইজন রোগী ছিল, তাহার উপর এখন আর একজন নৃতন বাড়িয়াছে। সেই নৃতন রোগীর শয্যাপার্শেই খোলা জানালার কাছে চেয়ারে বসিয়া দভজায়া গন্ধীর অপ্রসন্ন মুথে কি-একখানা বইয়ের পাতা উল্টাইতেছেন,—পড়েন নাই।

দত্তজায়ার বয়স অন্যন চৌত্রিশ প্রতিশ বৎসর। তাঁহার আকার কিছু থর্ব এবং ফুল; রংটা আধময়লা, মুথ-চোথ মন্দ নয়। কপাল অত্যন্ত নীচু এবং চক্ষু-ছুইটি কিছু ছোট বলিয়া মুথশ্রী তেমন বুদ্ধিমত্তা ও সরল-তার পরিচায়ক নহে। দৃষ্টি-ভঙ্গিতে একটা অকারণ-ক্রুরতার জালা অহরহঃ যেন কুটিয়া উঠিতেছে। তাঁহার চেহারা দেখিয়া তাঁহাকে ভক্তি-সম্ভম করিতে পারুক আর না পারুক —তাঁহার দৃষ্টি দেখিয়া অনেকে যে ভয়ে সক্ষু-চিত হইতে বাধ্য হয়, তাহা নিঃসংশয়ে বলিতে পারা য়য়।

নুমিতা ঘরে ঢুকিলে তিনি বই হইতে চোথ তুলিয়া একবার চাহিলেন, কিন্তু কোন কথা কহিলেন না। এরপ স্থলে পরিচিত-সম্ভাষণে সংক্ষিপ্ত শির-কম্পনে উর্ক্নে উঠিতে তিনি সচরাচর বড় একটা ইচ্ছুক হইতেন না। নমিতা তাহা জানিত, তাই সেও কোন কথা না কহিয়া, মাথা নোয়াইয়া দৃষ্টি ফিরাইল

ও পুরাতন রোগীদের কুশল জিজ্ঞাসা করিয়া নৃতন রোগীর শয্যাপার্শে আসিয়া ^{দা}ড়াইল।

অনতিকালপূৰ্ব্বে দত্তজায়ার নিকট তিরস্কৃত হইয়াই হউক, অথবা যে কোন কারণেই হউক, সেই শয্যাশায়ী রোগীটি তথন মুদ্রিত-নয়নে যথাসাধ্য আত্ম-সম্বরণের চেষ্টায় মৃত্ মৃত্ কাতরোক্তি করিতেছিল। পাশে থোলা জানালার ভিতর দিয়া সন্ধার অস্পষ্ট আলোক রোগীর মুথের উপর আসিয়া পড়িয়াছিল! নমিতা তাহার মুখপানে চাহিয়া সহসা সবিশ্বয়ে বলিয়া উঠিল-"একি মক-বুলের মা, তোমার এমন অস্থুও করেছে ?— কই কেউ তোঁ এ কথা বলে নি ?—" নমিতা শয্যার উপর বসিয়া পড়িয়া তাহার ললাটে হস্তার্পণ করিল এবং কোমল-স্বরে পুনশ্চ বলিল, "তোমার কি অস্থু করেছে, মক্বুলের মা ?

বোগযন্ত্রণাচ্ছর বৃদ্ধা মুসলমান রমণীর প্রাণে দে স্থকোমল সহায়ভূতির স্পাশ বৃঝি, বড় বেশী জোরে আঘাত করিল, তাই বৃদ্ধা কাঁদিয়া ফেলিল। দত্তজায়া ব্যাপার দেখিয়া ঈষৎ বিচলিত হইলেন ও ক্রকুঞ্চিত দৃষ্টি তুলিয়া অক্ষু ইস্বরে নমিতাকে প্রশ্ন করিলেন, "একে চেন কি ?"—প্রশ্নের সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার দৃষ্টি-কোণে একটু কোতৃহল-মিশ্রিত ব্যঙ্গের বিহাৎ থেলিয়া গেল।

নমিতা সেটুকু লক্ষ্য করিল। কিছুমাত্র কুন্তিত না হইয়া সে পরিষ্কার-কণ্ঠে উত্তর দিল "হাা চিনি—?"

"कि द्रक्य ?--"

মনের অনিচ্ছা দমন করিয়া নমিতা কহিল, "এই মক্বুলের মা আমাদের বাড়ীতে গামছা-টামছা মাঝে মাঝে বিক্রী করিতে যায়, সেই স্থত্তে চিনেছি। বড় গরীব এরা—।"

"ওং"। নিক্ষরণ তাচ্ছীল্যে ভ্রান্তপ্পী করিয়া দক্তপ্পায়া চক্ষ্ ফিরাইলেন। সন্ধ্যার অন্ধকারে ছাপার হরপ তথন দেখা যাইতেছিল কি-না
—তিনিই জানেন; কিন্তু তথাপি তিনি বই খানার উপুরই দৃষ্টি নিবদ্ধ করিলেন।

রোরুত্থমানা বুদ্ধাকে সংক্ষেপে সাস্থনা দিয়া নমিতা একে একে প্রশ্ন করিয়া শুনিল যে, তাহার আজ সাতদিন সদি, কাশী ও জব হইয়াছে। বৃদ্ধার অলবয়য়া বিধবা পুত্রবধ্দ্ধ বথাসাধ্য যত্ন ও শুক্রমা করিয়াছিল বটে, কিন্তু চিকিৎসার থরচ যোগাইয়া ওঠা তাহাদেব সাধ্যাতীত; তাই বৃদ্ধা স্বেচ্ছায় সাধারণ চিকিৎসালয়ে চলিয়া আসিয়াছে।

ভ্তাগণ কক্ষে আলো জালিয়া দিয়া গেল।
নমিতা বসিয়া বৃদ্ধার সহিত কথা কহিতেছে,
এমন সময় সিঁড়িতে ভারি জুতার মশ্মশ্
শব্দ হইল। নমিতা কথা বন্ধ রাথিয়া উঠিয়া
দাড়াইল, দত্তজায়াও বইথানা মুড়িয়া চেয়ারের
পাশে রাথিয়া উঠিয়া দাড়াইলেন।

ষারের কাছাকাছি আসিয়া টুপি খুলিয়া ডাক্তারবাবু কক্ষে চুকিলেন, এবং চঞ্চল-চকিত-নয়নে গৃহস্থ প্রাণীগুলির উপর একবার দৃষ্টি বুলাইয়া লইয়া, স্বভাবসিদ্ধ ক্রত-উচ্চারিত স্বরে বলিলেন, "ডাক্তার-সাহেব পাটিতে গেছেন, আজ আর আসবেন না। সত্যবাবুকে ও ওয়াডে পাঠিয়ে দিয়ে এলুম। আপনাদের এখানে আজ একজন নতুন লোক এসেছে ?

"এই যে এই 'বেডে'—" দত্তজায়া অঙ্গুলি-নির্দ্দেশে বৃদ্ধার বিছানা দেথাইয়া দিলেন। ডাক্তারবাবু পকেট হইতে ষ্টিথোস্ কোপ্

(Stetho-scope) বাহির করিতে করিতে রোগীর দিকে চাহিয়া বলিলেন, "ভোগাবে" দেখ্ছি ?"

তিনি ব্দিয়া রোণীকে প্রীশ্ব ক্রিজেলাগিলেন ও ব্যোগস্থন্ধীয় আবশ্যক প্রশাদিকরিয়া শুক্রমা-সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য বিষয়ের উপদেশ দিয়া তাহাব নিকট হইতে উঠিবার উপ্রোগ করিলেন। সহসা দত্তজায়ার সেই বইথানার উপব তাঁহাব দৃষ্টি পড়িল; ফশ্ক্রিয়া বলিলেন, "একি কোন নভেল্ নাকি? আপ্রনি পছ্ছিলেন? না, এ যে ক্র্যামা বিবেকানন্দ। এবই মিদ্ মিত্রের বৃঝি?"

ডাক্তাববার জিজ্ঞাস্ক দৃষ্টিতে নমিতার দিকে
চাহিলে নমিতা মাপা নাড়িল; দত্তজারা
গন্তীর-মুথে বলিলেন, "না, ওটা আমিই আপ-্ নার ভাষের কাছে চেয়ে নিয়েছি। আমি
ভেবেছিলুম্ ওটা ইংরাজি নভেল, তাই পড়্
বার জন্মে।"

"নিম্মলেব কাছ্ থেকে ? ত্"—এই
কথা বলিয়া অবজাভরে চুন্কুড়ি দিয়া
ডাক্তারবাবু পুনরায় বলিলেন, "ওব ঐ সব
বুজরুকিই তো আছে; বি, এ, পাশ
কর্তে চল্লো, কিঅ বুদ্ধি যদি এক বিন্দু—
ত্ঁ! আছো, বিবেকানন্দের লেখা আপ্নার
কেমন লাগে ?"

ক্র কুঞ্চিত করিয়া দত্ত সায়া বলিলেন, "এমন কিছু glorious (যশস্তর) ব্যাপাব তো দেখ-লুম্না। সবটা অবিভি পড়িন্। আমার ভাল লাগ্ল না।"

ব্যঙ্গ-ভরে হাসিয়া ডাক্তারবাবু বলিলেন, "এ লোক্টার নাম গুন্লে আমার তো হাসি পান্ধ। কল্কাতার যথন সতীশ-দা'র সঞ্চে ইনি
কলেজে পড়তেন্, তথন আরে বাপ্, কি
ফুর্তিবাজ লোকই ছিলেন,—এখন স্নানী
বিবেকানন্দ!—হঁ,ইনি সেই দত্ত!"—ডাক্তার
বাবু বইখানা বাম হাতে ধরিয়া ডান হাতে
ভাহার মাঝখান হইতে পাতাগুলা থদ্ খদ
করিয়া উল্টাইয়া যাইতে লাগিলেন। ছাপাব
হরপের বাহার ও কাগজের পাতাব দংখ্যা
ছাড়া তিনি যে পুস্তকের মধ্যে আর কিছু
দেখিতেছেন না, ইহা স্প্রেইই বুঝা গেল।

দত্তজায়া আনন্দের সহিত হাসিয়া বলিলেন, "আপনারও তা হলে এঁর ওপর Resignation bility (শ্রদ্ধা-ব্যঞ্জক ভাব) নেই ?"

"কিছু না। আমি ত এঁব লেখা কথনো
পিড়িনি! তবে হাা, লোকের মুখে শুন্তে পাই
বে, লোকটা 'maxim-monger' (বচন-বাবশামী) র অনুপযুক্ত ছিল না। আমেরিকা
ট্যামেরিকা ঘুরে এসেছিল, ইংরিজিটা বেশ
চমৎকার জানত।"

নমিতা সজোরে অধর দংশন করিয়া মুথ ফিরাইল। হায়! স্বর্গীয় স্বামী বিবেকানন্দ! তোমার সম্মানের মর্য্যাদা আজ এথানে শক্ত-শাল্তের স্কল্পে ভর দিয়া রক্ষা পাইল! তব্ ভাল। মামুষের বৃদ্ধি বিচক্ষণতা কি তীক্ষ! কি নিরস্কুশ দীপ্তিমান্ গো!

ডাব্রুনর বলিতে লাগিলেন, "লোক্টার আর কিছু থাক—না থাক্, মাথা ছিল। শুন্তে পাই না-কি, সে ধর্মসম্বন্ধীয় অনেক Perplexing (জটিল) বিষয়ের বেশ পরিকার নীমাংদা করেছিল। আরে একি!—এটা Present উপহার) বই !"—

ডাক্তারের হস্ত ও রসনা-সঞ্চালন যুগপৎ

স্থগিত হইল। মলাটের দ্বিতীয় পৃষ্ঠা খুলিয়া স্তক্ষভাবে বিশ্বয়-কৃঞ্চিত-নয়নে চাহিয়া রহিলেন ও নীরবে কি পড়িতে লাগিলেন,—কোন কথা কহিলেন না।

"কই আমি ত কিছু লক্ষ্য করি নি। আমি মনে করেছি, এটা নির্মালবাবুর নিজের কেনা বই। দেখি, কি লিথ্ছে! কে উপহার দিচ্ছে ?"—দত্তজায়া কৌতৃহলপূর্ণ-নয়নে উচু হইয়া লেখাটা দেখিবার চেষ্টা করিলেন।

"Donor হচ্ছেন—আমাদের W. H. Smith। কাল্কের তালিপে Present' করা হয়েছে, দেখন।"—ডাক্তার গভীব-মুথে বইথানা নামাইয়া দত্তজায়াব সন্মুথে ধরিলেন। নমিতাও আত্ম-দমন করিতে পাবিল না; তাহার মেহম্যী মাড়রূপিণী মিদ্ শ্লিণ্ ইহ। ডাক্তার বাবুর ভাইকে উপহাব দিয়াছেন। আহা, সে দত্তজায়ার পাশে ঝুঁকিয়া লেখাটা পড়িবার চেষ্টা করিল। লেথার উপর দৃষ্টি পড়িতে সেচমকিয়া উঠিল! একি, না! এত ডাক্তার-বাবুর ভাইকে নয়—এ যে—।

অভাবনীয় বিশ্বয়ের আতিশ্যো নমিতার স্থানর মুখমওল লাল হইয়া উঠিল; সে কদ্ধ-খাসে স্তর্ধ-দৃষ্টিতে দেখিল যে পুস্তকের পাতার উপর মিস্ শ্বিথের হাতের টানা লেখায় বক্র-কম্পিত অক্ষরে অন্ধিত রহিয়াছে:—

> Presented to my darling Sooro Soondar Tewary.

---W. H. Smith.

(অর্থাৎ—স্নেহাম্পদ স্থরস্থলর তেওরারীকে পহার দিলাম^{*}।—ডব্লিউ এইচ, স্মিথ্)। ন্মিতার সদয় সুবলে স্পালিক ক্রী

নমিতার হাদয় সবলে ম্পন্দিত হইয়া উঠিল।—কি আনন্দ, কি আনন্দ। তাহা হইলে ত তাহার দৃষ্টি প্রতারিত হয় নাই, অনুমান মিথা। হয় নাই। সে ত ঠিকই বুঝিয়াছে যে এই কম্পাউপ্তাবটি যথাগই কাজের লোক। সে ত ইতোমধ্যে মিদ্ শ্মিথের গুণগ্রাহি-হাদয়ের মধ্যে নিঃশদে একটি মেহের আসন দথশ করিয়া বসিয়াছে! আশ্চর্যা—বড়ই আশ্চর্যোর বিবয়! কিন্তু ভদপেক্ষা বড়ই আনন্দের সংবাদ।

সহসা দন্তজায়ার কণ্ঠস্বরে চমকিত ১ইয়া
নমিতা মুথ তুলিয়া চাহিল; দেখিল—তিনি
প্রবল উদাদ্যে নীচেকার ঠোঁট দিয়া উপবের
ঠোঁট্টা ঠেলিয়া বলিতেছেন, "ওঃ বাপ্বে,
কম্পাউণ্ডাব স্থারস্কন্ধরকে!—আমি বলি,
আপ্নাব ভাই—নিত্মলবাবুকে দিয়েছেন!"

"হুঁ, মিদ্ স্থিথেব থেমন থেমে দেয়ে কাজ নেই!" এই বলিয়া ঘোৰতৰ তাচ্ছীলোৰ সহিত ডাক্তারবাব বইথানা চেয়ারেব উপব ফেলিয়া দিলেন, যেন দেটা এতক্ষণেৰ পব সতা-সতাই সম্পূৰ্ণ অপ্তাগ্ৰহীয়া উঠিয়াছে। দত্তজায়া একটু কুঞ্জিতভাবে, যেন কৈফিয়তের স্বরে, আপন-মনেই বলিলেন, "আনি মোটেই জানতৃম্না যে, এটা স্থৱস্কুৰ তেয়াৱীৰ বই। আমি ভেবেছিলাম, এ বুঝি নিশ্বলবাবুর।

ডাক্তারবাবু কোন কথা কহিলেন না এবং

সেথানে আর অধিক বিলম্ব না করিয়া বোগীদেব সম্বন্ধ কর্ত্তবা-নিদ্ধারণেব ব্যবস্থায় মনোনিবেশ কবিলেন। নমিতাও নিজের কত্তবা-পালনে উদ্যোগিনী ১ইল। দত্তজায়ার মুথথানা অত্যপ্ত অপ্রসর ইইয়া গিয়াছিল, তিনি সংক্ষেপে রোগীদের সম্বন্ধে প্রয়োজনীয় কথাগুলি বলিবার জন্য ডাক্তারবাবুব প্রশের অপেক্ষায় নীব্র বহিলেন,—আর একটুও অনাবগুক কথা কহিলেন না।

ডা ক্রাববার এবাব খব গণ্ডীব ও সংযত চালেব উপর বোগাদেব প্রতি সমৃদ্য় কর্ত্তব্য সমাপন করিলেন। তাহাবপর প্রত্যেকের সধকে যথায়থ উপদেশ দিয়া তিনি প্রেস্কুপ্সন্ লিখিতে গাইবার উভোগ কবিতেছেন, এমন সময় একজন কুলা আসিয়া অভিবাদন করিয়া বলিল, "হু'জুর, ছোটাবারু মূলাকাং মাঙ্গুতা।"

ছোটাবাৰ, মৰ্থাৎ ডাক্তাৰ বাবুর খুল্লতাত-পুত্র—নিম্মলচন্দ্র। ডাক্তাৰবাৰ হাসপাতালের কাছে সৰকাৰী বাড়ীতে থাকেন,—ছোটথাট প্রয়োজনে প্রায়শ হাসপাতালে তাঁহার নিকট বাড়ীৰ লোকেরা আসিত। ডাক্তারবাৰ বলিলেন—"বোলাও বাবুকো হিয়া।"

(কুম্মাঃ)

बीरेशनवाना त्यायकामा।

পূজার কথা।

(পৌরাণিক কাহিনী)

মধু-কৈটভ-বধ।

(२)

বন্ধ আদিমকালের কথা। মন্বস্তরশেষে

পুরাতন স্পষ্ট প্রলয়ের জলে ভাসিয়া

গ্রিয়াছে। মহামায়া পুনরায় ভগবানকে

আশ্রয় করিয়া তাঁহাকে যোগমগ্র করিয়া

রাথিয়াছেন, চারিদিক স্তর্ধ — শৃত্য ও জলময়।

কৈবল নারায়ণের নাভি হইতে উথিত
পালাপরি নীরবে বসিয়া রন্ধা নৃত্নস্প্রতীব কথা
ভাবিতেছেন। যোগনিদ্রামগ্র নারায়ণের দেহ

এই অনপ্তবিস্তৃত জলধির উপরে ভাসমান
ভ্রমস্তুনাগের শীর্ষে শায়িত।

হঠাৎ একদিন এই অবস্থার ব্যতিক্রম হইল। ব্রন্ধা অনেক ভাবিয়া চিস্তিয়াও নৃতন স্থান্তির সমস্থাপুরণ করিতে পারিতেছিলেন বা। বোধ হয়, সেই সমস্থা দূর করিবার জন্মই হঠাৎ মহামায়ার ইচ্ছায় সেই অনস্তশ্যাশায়িত মারায়ণের কর্ণমূল হইতে একদিন প্রকাও প্রকাও দুইটা অস্কুর বাহির হইয়া পড়িল।

নারায়ণের কাণের ময়লা হইতে তাহারা বাহির হইয়াছিল; স্থতরাং তাহাদের দেহ ও চরিত্রগুলিও তজ্ঞপ কালই হইল। তাহারা কাতিভীষণ কুরূপ ও হিংস্র-স্থভাব লইয়া ক্ষেরে পরই তাড়া করিয়া ত্রন্ধাকে থাইতে গেল। ত্রন্ধা বিষ্ণুর নাভিপদ্মের উপর বসিয়া বিদিয়া মুজিতনেত্রে হটাং একটা বিকট গ্র্ক্জন

সেই ছই দৈতা! তাছাদের রকম সকম ও ভীষণ আকার দেখিয়া ব্রহ্মাও ভয় পাইয়া গেলেন, এবং ব্যস্ত হইয়া বিষ্ণুকে ডাকিতে লাগিলেন।

মহামায়াব সমাগমে বিষ্ণু তথন যোগনিদ্রামগ্ন! সে ডাক একটুও তিনি গুনিতে পাইলেন
না। ব্রহ্মা তথন নিরুপায় হইয়া মহামায়াকে
ধরিলেন। মহামায়াকে প্রীত করিবার জন্ত স্তব আরম্ভ করিলেন।

ব্রহ্মার স্তব শুনিয়া মহামায়া চুপ করিয়া থাকিতে পারিলেন না, ভক্তিতে তিনি চিরকাল প্রসন্ধ। তিনি অবিলম্বেই এই বিপদ্বারণ করিবার জন্ম নারায়ণের দেহ ত্যাগ করিয়া বাহিরে আসিয়া জগৎময় ছড়াইয়া পড়িলেন। দেখিতে দেখিতে নারায়ণও শ্ব্যা হইতে উথিত হইয়া সেই জলরাশির মধ্যে শহ্খ-চক্র-গদা-পদ্ম লইয়া রণসজ্জায় দাড়াইলেন। আর সঙ্গে সঙ্গে চরাচর, দৈত্যগণ এমন কি ব্রহ্মাও একটা প্রকাণ্ড মায়ায় জড়িত হইয়া গেলেন।

তথন দৈত্যদিগের আর হিতাহিত-জ্ঞান-মাত্রও রহিল না। তাহারা হাঁ করিয়া ব্রহ্মাকে থাইতে যাইবে, না, একবারে বিষ্ণুর কাছেই আসিয়া পড়িল। তথন বিষ্ণুর ভয়ানক রাগ হইল। ব্রহ্মা শাস্তশিষ্ট দেবতা, উপকার ভিন্ন অপকার করা তাঁহার অভ্যাস নহে, তাঁহার উপর এ অভ্যাচার কেন? আর তিনি স্বয়ং বিষ্ণু, চরাচরের হর্ত্তা, কর্ত্তা, বিপাতা—ইহাদিগেরও জীবনদাতা—তাহার উপরই বা একি হংসাহিসিক আক্রমণ! বিষ্ণু হঠাৎ হস্কার দিয়া দৈত্য-হুইটার চুলেব মুঠি ধরিয়া তাহাদিগকে খুব একটা পাক্ থাওয়াইয়া ছাড়িয়া দিলেন। দৈত্যেবা হঠাৎ বড় চমকাইয়া পড়িতে পড়িতে রহিয়া গেল।

দৈত্য-হইটাও নিতান্ত সোজা পাএ নহে। তাহারা অপ্রস্তুত ছিল বলিয়াই, এমন হঠাং থ থাইয়া গিয়াছিল। এখন প্রস্তুত হইয়া কোমর বাধিয়া হাত-পা গুটাইয়া আবাব অগ্রসর হইয়া আদিল ও বলিল, "কে বে ? এখুনি খাইয়া ফৈলিব, জানিস ?"

বিষ্ণু হাসিয়া কহিলেন, "এস, আগে তো তোমাদের মারি। তারপর—"

কথা সমাপ্ত হইল না। দেখিতে না দেখিতে ভীষণ যুদ্ধ লাগিয়া গেল। পটাপট্, দপাদপ্, ঝপাঝপ্—কীল, চাপড় ও মুঠ্যাঘাত চলিতে লাগিল। চীংকার, ভ্ষাব ও গভীর নি:খাদের ববে চরাচর পরিপ্রিত হইয়া গেল।

দৈত্য-হইটা প্রথমে মনে করিয়াছিল যে, বিষ্ণু কহিলেন, "
—তাহারা হইজন, আর বিষ্ণু এক।—ধরিবে বদিলেন, "৩বে এই
আর তাহাকে হ'ভাগ করিয়া হইজনে হ'গ্রাসে হুইটাকেই এক ব
হজম করিয়া ফেলিবে; কিন্তু এখন বিষ্ণুর পারি।"
প্রতাপ দেখিয়া স্তন্তিত হইয়া গেল। কৈ, আঁা! বরের না
যুদ্ধ আর শেষ হয় না। মাদ, বৎসর, গ্গ অপথাব! চোক্
যুগাস্তর গেল, যুদ্ধের শেষ নাই! অনও উঠিয়াছে। কি ফ
অসীম জলরাশির উপর চল্-চল্, ছল্-ছল্, কথা তো তাহাদের
কল্-কল্ করিয়া অনবরতই যুদ্ধ চলিতেছে— • এখন কি করা যায়!
কেই কাহাকেও হটাইতে পারিতেছে না।

বিষ্ণু এক-একবার এক-একটা বজ্লের মত বুষি
লইয়া যান, কিও গোলে কি হইবে ? একটা
দৈত্যের দিকে গাইতে আব একটা দৈত্য পেছন হইতে আসিয়া বাধা দেয়। এই
ভাবেই সময় কাটে।

ক্রমে এইভাবে পাচ সহস্র বংসব **অতীত** হইয়া গেল। তথন একটু একটু করিয়া দৈতাদিগেব যৃদ্ধেব সাধ কমিয়া আসিল।

একদিন হায়বাণ হইয়া দৈতোরা বিফুকে কহিল, "বিফু, তৃমি লড়াই করিতে জান বটে! তোমাব লড়াই দেখিলা আমবা স্থায় হইয়াছি, তৃমি বর গ্রহণ কব।"

দৈতোরা একটু মুক্বিরয়ানা করিয়া কৃহিল, "চাওনা, যা খুদা চাও। যা' <mark>চাও</mark> ভাই দিব।"

বিষ্ণু কহিলেন, "তথা ধ্ব''। তারপৰ চাহিয়া বিদলেন, "তবে এই বর দাও, খেন তোমাদের গুইটাকেই এক কোপে মারিয়া ফেলিতে পারি।"

আা। বরের নাম শুনিয়াই তো দৈত্যদের
অপথাব। ঢোক্ ঠিকরাইয়া তালুর দিকে
উঠিয়াছে। কি সাংঘাতিক কথা। এ
কথা তো তাহাদের কল্পনাতেই আদে নাই।
এখন কি করা যায়।

তখন তাহারা হুইজনে এককোণে যাইয়া

মুখোমুথি হইয়া পরামর্শের পর পরামর্শ, জয়নার পর জয়না, কয়নার পর জয়না, কয়নার পর কয়না, কত বে করিল, তাহার ঠিক নাই। শেষটা একটা বুদ্ধি স্থির করিয়া হাসিয়া, কতকটা স্থান্থির হইয়া প্রক্রমুথে কহিল, "আচ্ছা, তাই হৌক। তুমি নামকরা য়োদ্ধা, তোমার হাতে মরিতে আমাদের অপমান নাই। কিন্তু এককণা—মারিবে কোথায় ? আমরা জলে মরিতে পারিব না, আমাদিগকে স্থলে মারিতে হইবে। যদি কোথাও স্থল পাও—থুঁজিয়া দেথ, আমরা প্রস্তত।"

দৈতোরা হুইহাসি হাসিতে লাগিল।
তাহারা দেখিয়াছিল, চারিদিকে কেবল জল,
জল—কোথাও স্থলের চিহ্নমাত্র নাই;
তাহারা নিশ্চিন্ত হইয়া ভাবিতেছিল, "এইবার
আফা ফাঁকি দিয়াছি।"

বিষ্ণু ও দৈত্যদিগের ছষ্টামি ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন। তিনি "বেশ, বেশ এ তো গ্রায্য
কথা—তথাস্ত।" এই কথা বলিয়া, দৈত্যেরা
কিছু ব্ঝিতে না ব্ঝিতে, চোথের পলক
কোলতে না ফেলিতে, নিজের হাটু ছইথানিকে
অতিবিস্তুত করিয়া সেই অনস্ত জলরাশির
মধ্যে গাড়িয়া ফেলিয়া, দৈত্য-ছইটাকে হঠাৎ
ছই হাতে দেখানে টানিয়া লইয়া আপনার

ভীম স্থদর্শনযন্ত্রের এক কোপেই নিংশেষ করিয়া ফেলিলেন। তথন চীৎকার করিতে করিতে সেই হ'টা দৈতা সেই অনস্ত জ্বল-রাশির মধ্যে পাহাড়ের মত পড়িয়া গেল।

দৈত্যদের দেহ-তুইটা এত বড় ছিল যে, তাহাদের হাড়গুলির মধ্য হইতে যে মেদ-নামক পদার্থ বাহির হইয়াছিল, তাহাতেই আমাদের এ পৃথিবীটা তৈয়ারী হইয়াছিল। এজন্য পৃথিবীর আর এক নাম—মেদিনী।

দৈত্য-হুইটার নাম ছিল মধু আর কৈটভ।
ব্রহ্মা বিপদে পড়িয়া বিফুকে ডাকিয়াছিলেন,
আর সেই আহ্বানে বিষ্ণু উঠিয়া মধুকৈটভকে
বধ করেন—এজনাই লোকে বিপদে পড়িলে
আজও মধুস্থদনের নাম করিয়া থাকে।

কিন্তু একটা কথা মনে রাখিতে হইবে।

যদিও নারায়ণ স্বয়ংই এই অস্তর-গুইটাকে

নিহত করিয়াছিলেন, তথাপি মহামায়ার

কপাতেই এরূপ হইয়াছিল। মহামায়ার

কপা না হইলে বিষ্ণু জাগিতেন না, আর

না জাগিলে অস্তরও হত হইত না। স্থতরাং

সকলের মূলে সেই মহামায়া! অতএব এ

লীলাথেলা মূলতঃ তাঁরই। এখন দ্বিতীয় এক

কাহিনী শোন।

মহিযাসুর-বধ।

এথন মহিষাস্থর-বধের কথা কহিব। তুর্গাপূজার সময় মায়ের কাঠামের নীচে একটা
ছোট বিচ্ছিন্নমন্তক মহিষ ও তাহার পার্ষেই ।
ভাহার দেহ হইতে উৎপন্ন একটা প্রকাণ্ড

ভীষণ অস্তুরের মূর্ত্তি দেখা যায়। এ সেই মহিষাস্থরের 'মূর্তি।

এ আর এক মম্বস্তরের কথা। মধু-কৈটভ-বধের পর বছদিন চলিয়া গিয়াছে। ব্রহ্মা আবার জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন। স্বর্গ হইরাছে, মর্ত্ত হইরাছে, পাতাল হইরাছে, আর তাহাদের সঙ্গে সঙ্গে সেই সকল লোকে বাস করিবার জন্ম দেবতা এবং দানবদেরও সৃষ্টি হইরাছে। স্থাদেবের সৃষ্টি হওরাতে তথন রাত্রিও দিন হইতেছে; চন্দ্র ও তারকাগণও গগনের শোভা বৃদ্ধি করিতেছেন। এ হেন যুগে, হঠাৎ আবার একবার অস্করের দৌরাত্ম্যে ত্রিভূবন চঞ্চল হইরা উঠিল। মহিষাস্কর-নামক এক ভয়ানক অস্কর দেবতাদিগকে যুদ্ধে পরান্ত করিয়া স্বর্গ, মর্ত্ত ও পাতাল তাহাদের নিকট হইতে কাড়িয়া লইল।

এখন দেবতারা যান কোথায় ? তাঁহারা অনত্যোপায় হইয়া কয়েক-দিন ইতন্ততঃ মুরিয়া ফিরিয়া, শেষটা যাইয়া পিতামহ ত্রহ্মাব শরণাপন্ন হইলেন। ত্রহ্মা কহিলেন, অস্ত্রর, এ আমার কর্ম্ম নয়। চল যাই শিব ও নারায়ণের নিকট যাই। তাঁহারা যাহা হয় করিবেন।

তথন সকল দেবতা পিতামহ ব্রহ্মাকে অত্যে করিয়া যাইয়া প্রথমে কৈলাদে ও পরে বৈকুঠে উপস্থিত হইলেন।

বৈকুঠে জগৎ-পালক হরি রত্নসিংহাসনে
বিদিয়া স্বয়ং কমলার সহিত বিশ্রস্তালাপ করিতেছিলেন; ব্রহ্মা ও শিবের সহিত সকল দেবতাদিগকে তথায়-উপনীত দেখিয়া তিনি হঠাৎ
উঠিয়া আদিলেন। তিনি কহিলেন, "ব্যাপার
কি ? তোমাদের মঙ্গল তো ?" ব্রহ্মা কহিলেন,
"মঙ্গলই যদি হইবে, তবে আর কে মধুস্দনকে
স্বরণ করে ? হে মধুস্দন, আবার বুঝি মধুকৈটভের পালা উপস্থিত, আবার রুক্ষা কর।"
এই বলিয়া তাহারা মহিষাস্করের তাবৎ বৃত্তান্ত
নারায়ণের শ্রুতিগোচর করাইলেন।

তাহা শুনিয়া হরি অত্যস্ত কুপিত হ**ইয়া** উঠিলেন। তাঁহার চক্ষ্ কর্ণ আরক্ত হ**ইরা** উঠিল। মুথথানি ক্রমে রক্তবর্ণ হইতে হ**ইতে** তাহা হইতে এমন একটা জলস্ত পদার্থ নির্গত হইল যে, তাহার আভায় দিগ**ত্ব** উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল।

মহামায়া তথন দিগন্ত ব্যাপিয়া সৃষ্টির মধ্যে মিশিয়া ছিলেন; এখন এই তেজাকারে. বিষ্ণুর কোপ-হেতু, সকল স্থান হইতে বাহির হইতে লাগিলেন। ভগবান নারায়ণের মধ্যেই তিনি বিশেষভাবে অবস্থান করেন, স্নতরাং প্রথমেই তাঁহার মুথ হইতে এই তেজ নির্গত হইল। তৎপর শিব ব্রহ্মা প্রভৃতি অন্যান্ত দেবতাগণের মুখ হইতে এইরূপ তেজোরাশি নিৰ্গত হইয়া আসিল। তথন সকলে মিলিয়া এক প্রকাণ্ড অগ্নিকাণ্ড করিয়া তুলিল। কিন্তু এ কি ? ধীরে ধীরে সেই প্রকাণ্ড অগ্নিশিখা এ কি-অপূর্ব মূর্ত্তিতে পরিণত ছইল! দেবতারা দেখিলেন, তাঁহাদের সমস্ত তেজোরাশি মিলিয়া এক অপূর্ব্ব দেবীমূর্ত্তির সৃষ্টি হইয়াছে, তাঁহার ঔমলো দিগন্ত প্রভাসিত হইয়া গিয়াছে। তাঁহারা বুঝিলেন, এ আর কেছ নছে, ইনি সেই মহামায়া ! উল্লাসে তাঁহারা জয়ধ্বনি করিয়া छेत्रित्यम ।

মায়ের আবির্ভাবে সকলের সন্ত্রস্ত স্থান্দর আবির্ভাবে সকলের সন্ত্রস্ত স্থান্দর আপন আপন আসাদি-দারা সজ্জিত করিতে লাগিলেন। ব্রহ্মাক্ষওলু, বিষ্ণু চক্র, মহাদেব ত্রিশূল, ইন্দ্র চন্দ্র, যম দণ্ড, এবং বরুণ পাশ দিলেন। এইরূপ সকল দেবতাই নিজ নিজ অন্ত্র-শন্ত্র দিয়া তাঁহাকে স্থানোভিত করিলেন। ফীর-সাগর বন্ত্র ও রত্নালকারাদি আনিয়া দিলেন, জলধি শন্ত্র,

পদ্ম ও পুষ্পমালা পরাইলেন, চরাচর চারিধার হইতে স্থামারাশি আহরণ করিয়া উপহার দিল। আর বাকি রহিল কি ? একটি বাহন। পর্বতরাজ হিমালয় সেইটা যোগাইলেন। তিনি দেবীকে একটা সিংহ উপহার দিলেন। তথন নানা প্রহরণ ধরিয়া দেবী দশভ্জা সিংহ-বাহিনী হইয়া সহস্পারে ত্রিভ্বন কাঁপাইয়া সম্বরনাশে চলিলেন।

মহিষাস্থর দূর হইতে শুনিলেন, প্রলয়-কলোলের মত ভ্রুরার্থনিন উঠিতেছে। তিনি কিছু বিরক্ত ও সন্ত্রস্ত হইয়া বলিলেন, "আঃ একি ?" অস্ত্রেরা বাহির হইয়া ব্যাপার কি দেখিতে আসিল। মহিবাস্থরও ঘরে বসিয়া থাকিতে পারিলেন না, তিনিও আসিলেন; আসিয়া দেখিলেন, অপুসর ব্যাপার!

মহিষাস্থর দেখিলেন, এক উজ্জ্বল বপদীব রূপ-প্রভাগ জগৎ আলোকিত হইগ্নাছে, তাঁহার বিশাল দেহ বিশ্বনয় ব্যাপিয়া রহিয়াছে। কিরীট তাঁহার স্বর্ণের গ্লাহার জগৎ উলিভেছে, ক্রকুটিতে তাঁহার মহাপ্রলারের স্থচনা দেখা যাইতেছে! মহিষাস্থর বুঝিলেন, এ আর কেহ নহে, সেই দেবতাদের রক্ষাকর্ত্তী—মহামায়া! দেবতাদের পঞ্চে হইয়া তাহারই সঙ্গে যুদ্ধ করিবার জন্য আদিতেছেন। রাগে তাহার গুই চক্ষু রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল। তথনই তিনি সকল অস্তরকে ডাকিয়া সমরের জন্য প্রস্তুত হইতে উপদেশ দিলেন।

মহিষাস্থর দেখিয়াছিলেন, যুদ্ধে আসিতে-ছেন কেবল হুর্গা (হুর্গতি হরণ করেন বলিয়া মহামায়ার অপের নাম, হুর্গা) একা ! একটা সামান্য সিংহ ছাড়া তাঁহার সঙ্গে আর অপর কেছ নাই। তিনি মনে মনে বলিলেন, "এইবার মহামায়াকে কিছু বিশেষ শিক্ষা দিব।
একবারে কোটি কোটি অস্থরের চাপে তাঁহাকে
এমন নিম্পেষিত করিয়া ফেলিব যে, দেবতারাও
বৃদ্ধিবে, অস্থরের সঙ্গে বৃদ্ধ করাটা একটা
ননার পুতুলের কর্ম্ম নয়।"

এই ভাবিয়া মহিবাস্থর সকল অস্থর-দিগকে ডাকিয়া এমন যুদ্ধের আয়োজন করি-লেন যে, তাহাদের অস্ত্রের ঝন্-ঝনায় দিগন্ত কম্পিত হইয়া উঠিল।

মহামায়া দেই শব্দ গুনিয়া একটু মৃত্হাসি-মাত হাসিলেন, আর চুপ করিয়া বসিয়া রহি-লেন। অনতিবিলম্বেই লক্ষ লক্ষ, কোট কোটি প্রবলবিক্রম অস্তর, কেহ বা শূল লইয়া, (कर वा भावल लहेगा, (कर वा भूमल लहेगा, কেহ বা মূল্যর লইয়া, কেহ বা থড়া লইয়া, কেহ বা কুড়ালি লইয়া, কেহ বা পাশ লইয়া, কেহ বা পটিশ লইয়া, দেবীকে আসিয়া ঘেরিয়া ফেলিতে লাগিল। এই সকল অম্বর-সেনার মধ্যে আবার অসংখ্য রথ, ঘোড়া ও হাতী! আবার তাহাদের উপরে অসংখ্য মহাবিক্রম-শালা সেনাপতিও রহিয়াছেন। তাহাদের নাম. চিক্ষুর, চামর, উদগ্র, মহাহন্থ, অদিলোমা, বাঙ্গল, পরিবারিত, বিড়ালাক্ষ এবং আরও কত कि ! इंशापित नाम यमन कर्षेमरे, आकात्र তেমন ভয়ানক! দেখিলেই মূচ্ছা যাইবার কথা। দেবতারা ও ঋষিরা অলক্ষ্যে থাকিয়া এই যুদ্ধকাণ্ডের রঙ্গ দেখিতৈছিলেন। এই সব দেখিয়া তাঁহারা আসিত হইয়া উঠিলেন। কিন্তু মহামায়া নড়িলেন না, তিনি যেমনি বসিয়া-ছিলেন, তেমনি বসিয়া তামাসা দেখিতে লাগিলেন। তাঁহার বিশ্বজ্ঞোড়া মূর্ত্তি, তথন

একটি সামান্তা বালিকার আকার পারণ করিয়াছে।

শ্বস্থরেরা ভাবিল, "এ কি ? এ কিসের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে আদিলাম। এ যে একটা পাথরের মূর্ত্তি, নড়েও না চড়েও না !"

তাহারা ধীরে ধীরে অগ্রসর হইয়। একটু
দূর হইতেই দেবীর গায়ে তু'টি একটি করিয়া
অন্ত নিক্ষেপ করিতে লাগিল। সবিশ্রয়ে
দেখিল, দেবীর গায় ঠেকিয়া সেগুলি চূর্ণ
বিচূর্ণ হইয়া গেল। তথন তাহাবা, এটা একবারে নিরেট জড়পদার্থ নয় বুঝিতে পারিয়া,
অনেকগুলি অন্ত এক-সঙ্গে ক্ষেপণ কবিল।
কিন্তু কি আশ্চর্যা, সেই একটুথানি মেয়েটা
ক্রিপ্রহন্তে অন্ত নিক্ষেপ করিয়া কেমন সহজ্ঞ
ভাবে এবারও তাহাদেব সবগুলি অন্ত বার্থ
করিয়া দিলেন।

অস্থরেরা বুঝিল, না, মেয়েটা দেখ্তে
যতটা অবলা, বাস্তবিক কাজে ততটা নহে।
তথন তাহারা সেনাপতিদের ইন্সিত পাইয়া
একবারে কোটিতে কোটিতে, লক্ষে লক্ষে,
অম্ব, গজ ও রথাদির সহিত সেই বালিকাটার
উপর ঝুকিয়া পড়িল । তথন মহামায়াও
সহস্র বাস্ত মেলিয়া আবার বিশ্ব-গ্রাদিনী
প্রলম্মন্ধরী মুর্ত্তিতে দাঁড়াইলেন।

তারপর উভয়পক্ষে অতিভয়ন্ধর যুদ্ধ
আরম্ভ হইল । অস্করেরা দেখিল, এখন
কোথার বা সেই শান্তশিষ্ঠ মেয়েটি, আর
কোথার বা তাঁহার সেই অচল, নিশ্চল ভাব!
তথন তাঁহার ছক্কারে চরাচর কম্পিত হইতেছে, পদভরে মেদিনী টল্মলু করিতেছে,
ঘন ঘন নিঃখাদে প্রলয়ের ঝঞ্চা বহিতেছে,
প্রথমরুষ্টি দিয়া অগ্নি ছুটতেছে। অস্করেরা

সবিস্থয়ে আরও দেখিল, দেবী আর এখন একা নহেন। তাঁহার নিংখাদ-প্রস্থাদ হইতে অবিরত্ত প্রমথদৈনাগণ বাহির হইয়া আদিতেছে। প্রমথদগণ শিবের উপাদক। রণে তাহারা যেমন ছর্ন্ধর্ম, গীতবাদা ও নৃত্যেও তাহাবা তেমনই নিপুণ। তাহারা আদিয়া ধেই ধেই নৃত্য করিতে লাগিল, আর দঙ্গে দঙ্গে অপ্রমিপাত, জয়ধ্বনি ও গীতবাদাও আরস্ত করিল। দিংহটা এতক্ষণ নিশ্চল হইয়া পডিয়াছিল, রকম দেখিয়া দেও উঠিয়া মুদ্ধ আরম্ভ করিয়া দিল। অপ্ররের রক্ত থাইয়া, ঘাড় মট্বাইয়া, কট্মট্ করিয়া মস্তক চিবাইয়া দে বেশ আনন্দে এনার ভিনাব উল্লন্ধন করিয়া বেড়াইতে লাগিল।

এভাবে যদ্ধ অধিকক্ষণ চলিল না, অচিরেই '
অস্থ্রদৈন্য বিনষ্ট হইয়া আসিল। ইহা দেখিয়া
তাবপর মেনাপতিরাও একে একে অগ্রসর
হইতে লাগিলেন।

তাহারা প্রত্যেকেই এক-একজন মহাকায় যোদ্ধা! কিন্তু দেবী আজ কালান্তক হইয়া আসিয়াছেন, কেংই তাঁখার সম্পুথে তিষ্ঠিতে পারিলেন না। কেহ তাঁহার হাতে মরিল, কেহ বা প্রমণদের হাতে মরিল, কতকগুলিকে সিংহটা থাবা মারিয়া, মাবিয়া দেবিলা।

তথন মহিষাস্থ্য ক্রোধে রক্তবর্ণ **হইয়া** অস্থ্রপুরী হইতে বাহির হইয়া আদিল।

মহিষাস্থর নান। মায়া জানিত। কথন
সে ব্যাদ্রের মত হইত, কথনও সিংহের রূপ
ধরিত, কথনও বা হস্তীর রূপ ধরিত। মহিযেব রূপটাই তার বিশেষ প্রিয় ছিল—এজনাই
তাহার মহিষাস্থর নাম হইয়াছে। সে প্রথমেই
এই রূপটি ধরিয়া দেবীকে আক্রমণ করিতে,
আসিল।

বুদ্ধের অবস্থা এখন একবারে উল্টাইয়া পিয়াছে। এখন মহিষাহ্বর একা, দেবীর পক্ষে অসংখ্য প্রমথ। কিন্তু মহিষাম্বর একাই দকল অমুরের সমকক্ষ। সে শুঙ্গে. খুরে ও লেজের দাপটে চারিদিক এমন **উলট্পাল**ট্ করিয়া আসিতে লাগিল যে মনে হইতে লাগিল, আবার বুঝি প্রলয় উপস্থিত! ভাহার শৃঙ্গের ঘায় পর্বত চুরমার হইয়া গেল, নি:খাসের চোটে পর্বতশৃঙ্গগুলি শুন্যে উড়িতে লাগিল, থুরের আঘাতে ধরণীর বক্ষ বিদারিত ু হইরা কোথাও হ্রদ, কোথাও সাগরের স্বৃষ্টি ় হইয়া পড়িল। তারপর সে যথন একটা ·**প্রবল** ঘূর্ণিবায়ুর মত প্রমণদৈন্যদের মধ্যে পড়িয়া চক্ষুর নিমেষে তাহাদিগকে ধ্বংস ় <mark>করিয়া শৃঙ্গের আ</mark>ঘাতে মেঘগুলিকে বাষ্পাকার ক্রিয়া উড়াইতে লাগিল, তথন দেবতারা সম্ভাসিত হইয়া কেবলি ভাবিতে লাগিলেন. 'कि इत्र ! कि इत्र !'

এইবার প্রকৃত যুদ্ধ আরম্ভ হইল। এতক্রুণ যুদ্ধ হইয়াছে সামান্ত সৈনিকে সৈনিকে।
এখন আর বাজে সৈনিক নাই। এখন যুদ্ধ
আসলে আসলে। মহামায়া মহিষের এই
হাত-পা-ছোড়া বন্ধ করিবার জন্ত প্রথমেই
তাহাকে পাশ-ছারা আবিদ্ধ করিয়া ফেলিলেন।
শৃলে, পায় ও লেজে দেবীর পাশ জড়িত
হইয়া যাওয়াতে মহিষাম্মর বড় কাবু হইয়া
শঙ্কিল। তখন সে মহিষের রূপ ছাড়িয়া
একটা সিংহ হইয়া আসিয়া দেখা দিল। দেবী
জ্বা দিয়া একটা কোপ বসাইয়াই কেশরযুক্ত
ভাহার গলাটা কাটিয়া ফেলিলেন। তখন সে
য়কটা বিরাট পুরুষাকারে উপস্থিত হইয়া অসিহত্তে যুদ্ধ করিতে লাগিল। সে এমন প্রবল-

বেপে বিদ্যুতের মত অসি ঘুরাইতে লাগিল যে কাহার সাধ্য তাহার নিকটে যায়। মহামারা দ্র হইতে তীক্ষ বাণ নিক্ষেপ করিয়া তাহাকে বিত্রত করিয়া ফোললেন। তথন সে একটা প্রকাণ্ড হাতী হইল। হাতী হইয়া তাঁড় দিয়া সে দেবীর সিংহটাকে কষিয়া টানিতে লাগিল। দেবী বিষম রাগিয়া তাহার তাঁড়টাও কাটিয়াদিলেন। তথন সে আবার মহিষের রূপ ধরিয়া সরিয়া যাইয়া খুর, শৃঙ্গ ও লেজের আঘাতে পাহাড়-পর্বাত উৎক্ষিপ্ত করিয়া জলং সম্ভাসিত করিয়া তুলিল।

দেবী দেখিলেন, এ মায়াবী অস্থরের সঙ্গে একপভাবে যুদ্ধ করা বুণা। সে দেবীকে ধরা না দিয়া সরিয়া সরিয়া কেবলি জগতের অনিষ্ট করিবে। তিনি তাহাকে একবারে কাপিয়া ধরিবার বাসনা করিলেন। পরিশ্রম বিনোদনার্থ একপাত্র মধু হাতে লইয়া কহিলেন, "ওরে মূর্ণ, কণেক অপেক্ষা কর। যতক্ষণ এই মধুপান করি, ততক্ষণ তোমার তক্জন-গর্জ্জন সহিব। তৎপরে ভোমার গর্জ্জনের পরিবর্ত্তে এই স্থানে দেবতাদের আননন্ধবনি উঠিবে।"

দেবী এই কথা কহিয়া মধুপানপূর্ব্বক
অপূর্ব্ব দীপ্তিময় কান্তি ধরিয়া সিংহে যাইয়া
উঠিলেন। সিংহও ব্যাপার ব্ঝিয়া একবার
খুব ভালরূপে কেশর ঝাড়া দিয়া উঠিয়া এক
লন্ফেই মহিষাস্থরের উপর যাইয়া পড়িল।
দেবী পদভরে মহিষটাকে চাপিয়া ধরিয়া শ্লক্ষেপণে তাহার মস্তকটা বিচ্ছিল করিবামাত্র
মহিষাস্থর এবার আর পলাইবার পথ না
পাইয়া সেই নিহত মহিষদেহ হইতে কভকটা
বাহির হইয়া পড়িল। এবার মহিষাস্থর নিজ্ঞা

মৃর্ভিতেই দেখা দিলেন। বাহির হইয়াই তিনি পলাইবার চেষ্টার ছিলেন, কিন্তু মহামায়া তাহাকে এমনি চাপিয়া ধরিয়াছিলেন যে, কতকটা অংশ তাহার দেই নিহত মহিষদেহটার মধ্যে রহিয়াই গেল। তত্নপরি, দিংহের থাবায় এবং দেবীর শূলেও তার অনেকটা আট্কাইয়া গিয়াছিল। এবার অস্তরকে ভালরূপ আট্কাইয়া দেবী তাহাকে বিনাশ করিবার জন্ম সর্ব্বসংহারক দিব্যান্ত গ্রহণ করিলেন।

জগৎ ক্ষণকালের জন্ম স্তম্ভিত হইয়া গেল। দেবতারা সে দিবামূর্ত্তি দেখিবার জন্ম খাস-রোধ করিয়া অপলক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহি-মহিষাস্থর একমুহূর্ত্ত সেই মৃত্তি 'দেথিয়া আত্মরক্ষা ভূলিয়া গেল। যে মহিম-ময়ী মৃর্ত্তি আজও হিন্দুর ঘরে ঘরে পুজিত **श्टेमा थारक, रम এই মহিষাস্থরমর্দ্দিনী মূর্ত্তি!** হিন্দু, যথন বৎসর বৎসর মহামায়াকে আহ্বান করে, তখন তাঁহাকে এই মূর্ত্তিতেই আহ্বান করিয়া ধন্ত হয় ৷ এবং এজন্তই তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে এখনও সেই মাথা-কাটা মহিষটা এবং পাপিষ্ঠ মহিষাস্থরটাকে আমাদের ঘরে ঘরে উপস্থিত হইতে দেখি। দেবগণ এই অস্থর-নাশিনী অভয়া মূর্ত্তি দেখিয়া এখন ভয়ে ও ভক্তিতে মন্তক নত করিয়া দাঁড়াইলেন ; কিন্তু यथन मछक भूनताम जुलिलन, जथन प्रिथिलन. আর সে চিত্র নাই।—দেবী অন্ত সংযত করিয়া-

ছেন, অম্বর নিহত হইয়াছে, তাহার মৃপ্তানী
লইয়া সিংহ ইতস্ততঃ উৎসাহে উল্লম্কন
করিয়া বেড়াইতেছে! দেবী সত্যকথাই
কহিয়াছিলেন। এইমাত্র যে-স্থান মহিষাম্বরের
ভীষণ নিনাদে কম্পিত হইতেছিল, তাহা
এখন দেবগণের ও ঋষিদের উষ্ণ আনন্দ-কোলাহলে ও জয়য়নিতে পরিপুরিত হইয়া
গেল। দেবতারা ছুটিয়া আসিয়া মহামায়াকে
বিরিয়া নানারূপে তাঁহার অর্চনা ও স্তব
আরম্ভ করিলে দেবী সম্ভূপ্ত হইয়া কহিলেন,
"দেবগণ! এইবার নির্কিবাদে স্মর্গরাজ্য ভোগ
কর, আর অপর কিছু বাঞ্চনীয় থাকে তো বল,
আমি তাহাও পুরণ করিব! বর গ্রহণ কর।"

দেবগণ যোড়হন্তে কহিলেন, "মা, তোমার এই অমূল্য আশীর্কাদ ও মহিষাস্থরের পতনের পরে আর আমাদের কি বাঞ্চনীয় থাকিতে পারে? তথাপি যদি তুমি এতই প্রদন্ত হয়া থাক, তবে এই বর দাও, যেন বিপদে পড়িয়া ডাকিলেই তোমায় পাই, তুমি যেন তথন বরাভয়প্রদা হইয়া আদিয়া আমাদিগকে বিপল্ফ কর। যে কেহ তোমাকে এরূপ ভক্তিভরে ডাকে, তাহারই যেন অভীষ্ট দিদ্ধ হয়।"

অতীব প্রসন্ধা হইয়া হাসিয়া, "তথান্ত" কহিয়া মা অপ্তর্হিত হইয়া গেলেন। দেবগণের কণ্ঠ হইতে আবার সমস্বরে জন্মধ্বনি উঠিল। (ক্রমশঃ)

শ্রীস্থরেক্তনাথ রায়।

বিবিধ।

সর্পাঘাতে তুলদী।—তুলদী হিন্দুর নিকট পরম পবিত্র বৃক্ষ। পুরা-কালে আয়্-,ৰ্বেদ-শাস্ত্ৰে ও ইহার গুণের নানাবিধ ব্যাথ্যা রহিয়াছে। বিষ-বৈদ্যোর মুথে শুনা গিয়াছে, ইহা সর্প-বিষের ঔষধ। তাহারা বলে ইহার মূল গৃহে রাখিলে সর্প-ভয় থাকে না। সম্প্রতি এই পরম পবিত্র তুলসী-পত্রের রদে একটি মুমুর্বাক্তি জীবন পাইয়াছে। ঘটনাটি এই —গুদাই মালি নামক জনৈক উডিয়া মালি গত ২৯এ মে বেলা আকাজ ৭॥০ টা ৮ টাব সময় গাছতলায় পতিত একটি **আম** থায়। আধ ঘণ্টা পর হইতে তাহার গা ঝিম ঝিম করিতে থাকে. ক্রমশঃ তাহার **দর্ব্ব শরীর** অবশ ও নীলবর্ণ হইয়া যায় এবং অলকণের মধ্যেই অজ্ঞান হইয়া ঢলিয়া পডে। তাহার শরীরে সম্পূর্ণরূপে বিযক্রিয়া হইতে **, আরম্ভ হ**য়। তথনই ডাক্তার ও অত্যান্ত বিষ-देवनारक ডाकिवात जना ठातिनिरक लाक ছুটিয়া গেল, কিন্তু যথন সকলে আসিয়া উপ-স্থিত হইল, তখন রোগীর কিছুমাত্র জ্ঞান নাই, নাড়ীও নাই, কেবল নাভির নিকট অল্প একটু নজিতেছে মাত্র। বাঁচিবার আশা নাই দেথিয়া ডাক্তারেরা সেই মত প্রকাশ করায় মত্র গ্রাম-নিবাসী হৃদয়ভূষণ ভট্টাচার্য্য নামক জনৈক বিষ-বৈদ্য (ওঝা) একবার শেষ চেষ্টা করিয়া দেখিবার জন্য অর্দ্ধ পোয়া আন্দাজ রস হইতে পারে এরপ-পরিমাণ তুলসী পাতা শানিতে বলিলেন। সোভাগ্য-বশতঃ নিকটে

তুলদী গাছ থাকায় তৎক্ষণাৎ পাতা আন হইল। তিনি নিজ হস্তে সেই পাতার রুস বাহির করিয়া রোগীর সর্বশরীরে করিয়া মাথাইয়া ছিলেন এবং মুথের মধ্যো, কণ্ঠেও নাভিকুণ্ডে যতটা ধরে পূর্ণ করিয়া দিলেন। প্রায় অদ্ধ ঘণ্টা পরে রোগী অল্প নজিয়া উঠিল, এবং মুখের মধ্যে যে তুলদী-রস দেওয়া হইয়াছিল তাহাও একট গলা-ধঃকরণ করিবাব সামর্থা হইল। ইহা 'দেখিয়া তথন সকলেই রোগীকে বিশেষ যত্ত্ব-সহকারে শুর্রাষা করিতে আবম্ভ করিল। প্রায় হুই ঘৃন্টা পরে সকলের সম্মুথে রোগী উঠিয়া বসিল ও কথা কহিল; তথন তাহার অস্থ্য গাত্রদাহ হই-তেছে, কিন্তু বেশীক্ষণ স্থায়ী হয় নাই। ক্রমশঃ সে সম্পূর্ণ স্থস্থ বোধ করিল। তুলসীর এই অত্যাশ্চর্য্য গুণ দেখিয়া সকলেই বিশেষ বিশ্বিত হইয়া পড়িল। সাধারণের নিকট ইহার গুণ প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্রেই এত বিশদ করিয়া বর্ণনাকরিতে হইল। সর্প-ভয় দর্বস্থানেই আছে। অতএব যে কেহ ইচ্ছা করিলে ইহার গুণ পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন। —(्वाञ्रानी।)

আনন্দের সমাচার ।— ৺অঘোরনাথ
চট্টোপাধ্যায়ের কন্তা ও স্থবিখ্যাতা শ্রীমতী
সরোজিনী নাইডুর ভগিনী কুমারী মৃণালিনী
চট্টোপাধ্যায় কেম্ব্রিজ বিশ্ববিষ্ঠালয়ের মনোবিজ্ঞানের ট্রাইপোজ্ পরীক্ষায় দ্বিতীয় বিভাগে
উত্তীর্ণা হইয়াছেন।

৬ নং সিমলা খ্রীট, প্যারাগন প্রেসে শ্রীশরচ্চন্ত সরকার কর্তৃক মুদ্রিত ও শ্রীসম্ভোষ কুমার দত্ত কর্তৃক ৩৯ নং আণ্টনি বাগান লেন হইতে প্রকাশিত।

বামাবোধিনী সম্পাদকের পরিচিত।

বিবাহের গহনা।

· অর্ডার দিলে সময় মত দিয়া থাকি; বিবাহ ও জন্ম দিনের উপহার দিবার ত্রীতপ্রোগী নানা প্রকার ত্রোচ, আংটী, কানফুল, এয়ারিং ইত্যাদি সর্বাদা প্রস্তুত থাকে।

হোষ এণ্ড সন্স

৭৮।১ নং হ্যারিশন রোড

(ऐलिएकान नः २०२७।

ব্রাঞ্চ ১৬। ১ রাধাবাজার খ্রীট, কলিকাতা।

বহু দিনের বিধাতি গল-লেখিকা শ্রীমতী সরোজ কুমারী দেবীর নৃতন গলের বই।

अपृष्ठे निशि।

ে ইডাতে অদুষ্ঠ লিপি নামে ছোটথাটো উপক্রাস এবং আর করেকটি ছোট গল্প আছে। আধুনিক শিক্ষিত সমাজের স্থন্দর নিপুণ চিত্রাবলী। মূল্য আট আনা।

२। ফলদানী

ভানেক গুলি ছোট পলের সমষ্টি। গল্পুলি নানা ভাবের, নানা রদের বিচিত্র চিতের। মৃলা আট আনা।

৩। শতদল।

ভগবং-বিষয়ক একশত কবিভা, ভরবোধিনী ও পরিচারিকায় প্রকাশিত, সকল সংবাদপত্রে প্রশংসিত। মূল্য আট আন।।

'৪। কাহিনী বা কৃদ্র গল্প-গল্পেব পুস্তক।

৫। অশোকা-কবিতা পশুক।

ঙা হাসিও অশ্রুচ—কবিতাপুস্ক।

ভারতী, প্রামান বামানোধিনী, জনাভ্মি, হিতবাদী, বহুমতী, নবাভারত প্রভৃতি সকল মাসিক পত্রিকায় প্রশংসিত।

আপিস্থান—ইণ্ডিয়ান পাব্লিসিং হাউস, ২২ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট; বেলল মেডিকেল লাইত্রেরি, ২০১ নং কর্ণ্যালিস খ্রীট, কলিকাতা।

प्रतामिक्य (उपन्नाम ।)

Her latest book "Mantra-Sakti" fully maintains her reputation as a writer of the highest class of fiction-fiction that will live and move the hearts of men; and women. The plot is thin, but the study of the characters of Ambar and Bani clearly shows that she is a psychologist of a very high order. Blessed be her pen. (Amrita Bazar Patrika.)

স্থলর কাগজে পরিকার তক্তকে ছাপা। ছইথানি মনোহর রজিন ছবি দারা ভৃষিত। বাঁধাই মূলা ১॥ •

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী প্রণীত নৃতন পুস্তক। সৌধরহস্থ—উপন্থাস (যন্ত্রস্থা)। নির্ম্মাল্য—(গল্পগ্রন্থা ... (কতকী---(গলগ্রহ) স্বদৃশ্য কাগদের মলাট

भिक्ष नाथाहे ...

ठिकाना-मूर्थार्ड्ड वश्च अन्त (काः वृक्रमनार्म. ১ नः कर्व अवामित्र है । है । क्निकाछा ।

বিবাহের উপহার।



भिलाल এए कार,

জুয়েলার্স এণ্ড ডায়মণ্ড মার্চেণ্টস্, ৪০নং গরাণহাটা—চিৎপূর রোড্, কলিকাতা।

टेिनिशांक अर्फुम—तिकरनमें। टेिनिस्कान नः ১9·81

ভীষণ প্রতারণা !

ভীষণ প্রতারণা !!

''মায়াপুর রসায়ন''

জালন হাইস্থাছে !! ক্রেতাগণ সাবধান !!!

কোনও কোনও অদাধ্ব্যক্তি আমাদের ভারত-বিখ্যাত

'মায়াপুর রসায়ন' এই নামের সামান্য পরিবর্ত্তন করিয়া
এবং ঠিকানা ও মূল্যাদির মিল রাখিয়া ধাঁধা লাগাইয়া লোক
ঠকাইতেছে। গ্রণ্থেক ভইতে রেজেন্টারি করা ৪০ বৎসরের পরীক্ষিত ভারত-বিখ্যাত্ত—



ন্ত্রালী জেলার ঋষিপ্রতিম কবিরাজ পরামময় বন্দ্যোপাধ্যায়— আবিষ্কৃত। এই শক্তিশালী মংগ্রীষ্টের অপূর্ব্ব গুণাবলী কে, না জানেন ? ১০০০ এক সহস্র ডাক্তারের সার্টিনিকেট আছে। মায়াপুর রসায়ন ১ না গ্রাণহাটা ট্রান, ব্যহাত কুত্রাপি

পাওয়া যায় না।

"মায়াপুর রসায়ন"দপ্ত ধাতুর পোষক, পৃষ্টি ও কান্তি বৃদ্ধিকর । যে কারণেই শরীর দুর্বল ও ক্ষয় হউক না কেন ইহাতে সঙ্গে সঙ্গে দবল ও ক্ষয় অংশের পুরণ করে। আজুই পত্র লিখিয়া, বিনা মাশুলে "মায়াপুর রুফায়েনের" রহৎ ব্যবস্থা পুস্তিকা, "কবিরাজী শিক্ষা" নামক পুস্তক লইয়া" বিস্তারিত বিবরণ অবগত হউন।

২০০০০০ তুই লক্ষ সাটিফিকেট আছে। মায়াপুর আয়ুর্বেদ ঔষধালয়।

্বাঞ্চ — > নং গরাণহাটা খ্রীট, কলিকাতা। ঔষধ প্রস্তুতের কারখানা ও ভৈষজ্যোত্মান— নারিকেলডাঙ্গা, ষষ্ঠীতলা রোড, কলিকাছা। বিজ্ঞাপিতরূপে কার্যা মা করিলে মূল্য ফেরং দেওয়া হয়।

মেন্মেরজন্ আংটি।

এই আশ্চর্যা মন্ত্রশক্তিসম্পন্ন আংটি বৃহু পরিশ্রম সহকারে ও মুল্যবান জিনিষ দ্বারা রিস্মায়কর চুস্কশক্তি ও বৈত্যতিক শক্তিসম্পন্ন ধাতুতে প্রস্তৃত। এই অদুত মাংটি ঐক্তজালিক শক্তিতে পরিপূর্ণ। ইহা দ্বারা মুহূর্ত্র মধ্যে অতীত, বর্তুমান এবং ভবিষাৎ নিণয় করা যায়। এই আংটি দ্বারা মূত অথবা জীবিতের সহিত সাক্ষাৎ, অবতার প্রভৃতি দর্শন, এক হাজার মাইল দূরের সংবাদ জ্ঞাত হওয়া, লুকায়িত ধন, বোগীর অবস্থা, হারান দ্বায় খুঁজিয়া বাহির করা, গুপু প্রশ্নসমূহের উত্তর পাওয়া এবং এই প্রকার আরও হাজার হাজার অদুত ব্যাপার মুহূর্ত্ত মধ্যে সম্পন্ন হয়।

मृना-->॥• हाका। वावन् भार्मात्नत मरक्र भार्धान रहा।

ঠিকানা---মানেজার, ম্যাজিকেল কোম্পানী ১৩ নং ঝানসি।

লগুন হইতে ডাক্তার এস্, পি, প্রীবাস্তব লিখিয়াছেন "আমি উপযুক্ত সময়ে মেস্ মেরিজন্ আংটি পাইয়াছি এবং আপান যেরূপ কহিয়াছিলেন ইহাতে সমস্ত গুণ দেখিয়াছি। আমি আমার অনেক বন্ধু বান্ধবেব নিকট ইহার কথা বলিয়াছি এবং তাঁহারা আমাকে ইহার অর্ডার দিতে লিথিয়াছেন।"

এই আশ্চর্য্যজনক আংটির সহায়তায় আমরা গবর্ণর জেনেরালের ভবিশ্যতে সত্য বলিয়া প্রমাণিত হইবে তজ্জ্য গবর্ণর বাহাত্র আমাদিগকে ধ্যাবাদ দিয়াছেন। এখনই সচেষ্ট হউন! এখন না লইলে আর হইবে না।

वा, द्वा, विख्यान्त ।

দাকেণ গ্রীমে মাথা ঠিক রাখিবার একমাত্র উপার

জনাকুসুম তৈল।



সুরবল্লী ক্ষায়।

স্থরবল্লী ক্ষায় সেবনে শরীরের দৃষিত শোণিত বিশোধিত হয়। চুলকানিঃ ও পারদঞ্জিত নানারপ ক্ষত প্রভৃতি ক্ষায়ক রোগ শীঘ্র দ্রীভৃত হয়।

দেশীয় সালসা সেবনে পুরুবত্ব ও শরীরের কান্তি বৃদ্ধিত হইয়া থাকে। এই সালসাং শেবন মাএই শরীরে নৃত্তন জীবনী শক্তির সঞ্চার হয়।

মুল্য এক শিশি ১॥০ দেড় টাকা, ভি পিতে সইলে এমাট ২/০ আনা।
ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক

শ্রীউপেশ্রনাথ সেন, কবিরাজ, ২৯ নং কলুটোলা খ্রীট, কলিকাডা।

জার্মেনীর পরাজয়

বার্ত্ত। আহাতক নিপ্রহ করে। রোগীর নিকট নীরোগ হটবার বার্ত্তা জীবনীশক্তি প্রদান করে। অহত্যব নীরোগ হইবার মন্ত্র গ্রহণ করুন।—

আতঙ্ক-নিগ্রহ-বটিক।

দেবন করুন। ইহা দেবনে অজীর্গ, কোষ্ঠকাঠিনা, মেহ, স্মৃতিনাশ প্রভৃতি রোগ দ্ব চন্দ্র এবং শরীর নীরোগ, হুত্ব এবং সবল হয়। সর্ব্রোগহর ভারতীয় উদ্ভিজ্ঞে ইহা প্রস্তুত। ৩২ ব্টিকার এক কোটার মূলা ১১ এক টাকা।

কবিরাজ-

শ্রীমণিশঙ্কর গোবিন্দজি শাস্ত্রী, আতঙ্ক-নিগ্রহ ঔষধালয়, ২১৪ নং বহুবাজার ষ্ট্রীট,

কলিকাতা।

লাহিড়ী এণ্ড কোম্পাণী,

হোমিওপেথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেভা।

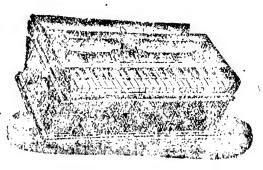
প্রধান ঔষধালর—৩৫ নং কলেজ খ্রীট, কলিকাতা। শাখা ওষ্ণালয়সমূহ—
(১) বড়বালার শাখা, ২৷২ বন্ফিল্টস শেন,বড়বালার, কলিকাতা; সম্প্রতি ১৫ নং
ক্লাইভ খ্রীটে স্থানাস্থরিত হইয়াছে। (২) শোভা-বালার শাখা, ২৯৫০ অপার চিংপুর
রোড, কলিকাতা; (৩) ভ্রানীপুর শাখা, ৬৮ রসারোড, ভ্রানীপুর, কলিকাতা।

হোমিওপ্যাপিক ঐবধ, পৃস্তক ও চিকিৎসকের প্রয়োজনীয় যাব গীয় দ্রবা বিক্রমার্থ প্রস্তুত পাকে। ঐবধের অক্লিমিডা রক্ষার্থ সহরের কয়েকজন স্থাশিক্ষিত চিকিৎসকের তত্মাবধানে ঐবধানি প্রস্তুত হইয়া পাকে। শিশি, কর্ক, থার্মান্টার, ষ্টাণসকোপ, মবিউল, পিলুল, ঔষধপূর্ণ বাক্র ইত্যাদি বিশেষ স্থবিধানরে বিক্রীত হইয়া থাকে। কোন পীড়া বা হোমিওপাাণী সম্বন্ধে পত্র লিখিলে সম্বর উত্তর দেওয়া হয়। পত্র লিখিলেই বিনা মূল্যে ইংরাজী বাশালা ক্যাটালগ প্রেরিত হয়।

ভাক্তার জগদীশচন্ত্র লাহিড়ী কত গৃহচিকিৎসার স্থান সংস্করণ বাহির হইয়াছে, বৃশ্য ৮৯/০—হোমিওপ্যাথি-শিক্ষার্থিনী মহিলাদিগের জন্ত লিখিত। ভাষা অভি সরল ও ক্ষার।

मञ्जल क्लूहे।

দেশবিপনাও রাজা, মহারাজ, ব্যান্ডনাইনর, প্রেক্সির ও প্রশংসিত ভানী প্রের নান এবং হিন্দুখানী প্রের গান এবং গত বাজাইবার অভাংকট বহু খাচলিত মনোমুগ্ধ-কর্ম শিশুল ফুলুট" উপবৃক্ত মূল্যেও গাারিন্টী সহ বিক্রপ্রার্থ



প্রস্বত আছে। দক্ষীতা হুরাগী প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীয়। আয়ে-প্রশংসা নিস্প্রোজন। মূলা ৩১ অক্টেভ ৩ ইপ্৩৫১, ঐ হক্ষ কাল করা ৪০১ টাকা। ঠাতট শেট রীড় ৪ ইপ ৬০১ এবং ৭৫১ টাকা।

মগুল এণ্ড কোং, ০ নং বৌৰাজার খ্লীট, কলিকাতা।

অমুশ্লাস্তক ২৫ মাতা ১: কুধা দা গর ২৫ মাতা ১.

কলিকাতা পাথুরেঘটার স্থনামপ্রসিদ্ধ কবিগাজ মহামহোপাধাায় ৮ দারকানাথ সেন কবিগন্ন মহোদ্যের অভিমত—"অন্নশ্গাস্তক সেবনে অন্ন ও শূল রোগের তীব্র বেদনা তৎক্ষণাৎ নিবারিত হয়। ক্ষাসাগর অতিশগ্ন ক্ষাবর্দ্ধক। ইহাতে অজীণ, পেট-বেদনা ও অন্ন উদ্ধার উঠা পভৃতি নিবারিত হয় ও অভিশগ্ন অগ্রিবৃদ্ধি চইগ্না থাকে।"

সাত দিনে নিশ্চয় আরোগ্য।

জ্বরায়ত ৩০ বটী ১১

ন্তন, পুরাতন, বিকার, ম্যালেরিয়া, প্লীহা, যক্তং, কুইনাইনে আট্কান, মজ্জাগত তঃসাধ্য জটিল অহর নাশক। তিন মাসে নির্দোষ আরোগ্য।

মহাজ ৭ বটী ১১১

খাস, কাশ, রাজ্যক্ষা, রক্তক্ষর, হৃৎপীড়া, পাণ্ডু, তদামুষ্ট্রিক জীগ্জর, গ্রহণী, ক্রিমি, অর্শ, হৃষ্টরক্ত, বাতরক্ত ও বাতনাশক।

কৰিরাজ শ্রীমধ্রানাপ মজুমদার, কাব্যতীর্থ, কবিচিন্তামণি, ১৭ নং লক্ষীদত্তের লেন, বার্গীবাজার, কলিকাডা।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 637.

September, 1916.

"कन्याप्येवं पासनीया शिच्णीयातियत्नतः।"

কন্তাকেও পালন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বর্গীয় মহাত্রা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্তৃক প্রবর্ত্তিত।

৫৪ বর্ষ। (ভাদ্র, ১৩২৩। সেপ্টেম্বর, ১৯১৬। ১১শ কল্প। ৬৩৭ সংখ্যা। ১ম ভাগ।

নমিতা।

(উপন্থাস)

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের গর)

ন্তন রোগাটিকে আর একবার ভাল করিয়া দেখিবার জন্ম ডাক্রাববার পূর্কোক্ত কক্ষে আদিয়া চুকিলেন। তিনি রোগীব ধমনীর গতি পরীক্ষা করিতেছেন, গমন সময় কুলীব সহিত একটি স্থলর তরুণ য্বা ঘরে চুকিল। তাহার ক্ষেপ একুশ বাইশের বেশী নহে, চেহারা দোহারা, মুখখানিতে স্থা সৌলর্যোব সহিত মানদিক সরলতা ও বৃদ্ধিমত্তার চিহ্ন ছুটিয়া রহিয়াছে। তাহার পায়ে চটি, গায়ে বৃক-খোলা কোট্; চুলগুলি ক্র-স-মার্জনায় ভদ্রভাবে সজ্জিত;

নমিতা বুঝিল ইনিই ডাক্তারবার্ব ভাই ^{*} নিশ্লিবার্; সে ইতঃপুর্মে নিশ্লণকে ক্থন ও দেখে নাই, আজ প্রথম দেখিল। নিশ্বল কলিকাতার মেসে পাকিয়া কলেজে পড়ে; এইবাব বি, এ, পবীক্ষা দিয়া, মাতাকে লইয়া ক্যদিন হইল কর্মগঞ্জে বেড়াইতে আসিয়াছে। নমিতা ইহাই শুনিয়াছিল, ইহাব বেশী আর কিছু জানিত না।

নির্মাল ঘবে ঢুকিয়া মহিলাদের উদ্দেশ্তে
নমস্কার কবিয়া, দাদার পাশে আসিয়া দাড়াইল;
পকেট হুইতে একখানি টেলিগ্রাম বাহির
কবিয়া দাদার হাতে দিয়া বলিল, "বৌদির দাদা
টেলিগ্রাম করেছেন, আজ রাত্রে সাড়ে দশটার
গাড়ীতে তাঁবা আসবেন, ষ্টেশনে সেই সময়—।"
"সে রাস্কেলের যদি এডটুকু সেন্স্ আছে!"

দারুণ বিরক্তিতে অসহিষ্ণু হইয়া ডাক্তারবাবু বোগীর হাত ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন; বলিলেন, "আমার ঢের কাজ আছে, অত রাত্রে টেশন যাওয়া আমার পোষাবে না;—তুই পারবি ?"

দাদার উদ্ধৃত ভঙ্গিতে ভাই যেন একটু সঙ্গুচিত হইয়া পড়িয়াছিল, দাদার প্রস্তাবে মুহুর্ত্তমাত্র দ্বিধা না করিয়া মাথা নাড়িয়া বিশিল, "তা পারব না কেন ১"

"বেশ, তাই যাস্, ঘরের গাড়ী কিন্তু পাবি না। বেহারাকে বলে দে, একথানা ভাড়াটে গাড়ী যেন বলে রাখে।"

"যে আজ্ঞে—।" নির্দাল তথনই প্রস্থানোগত হইল; সহসা কি ভাবিয়া দত্তজায়া ডাকিলেন, "নির্দালবাবু—।"

নির্মাল ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "আজে।"
দত্তজায়া বইথানা তুলিয়া বলিলেন, "এ
বইথানা স্থরস্থান্য তেওয়ারীর ১"

"আজে ইাা—"

"কই আপ্নি তো, তা আমায় বলেন নি—।" কথাটার মধ্যে যেন একটা প্রচ্ছের তিরস্কারের হার বাজিয়া উঠিল। নির্মাল সহসা দক্তজারার কথার অর্থ বুঝিতে পারিল না, তাহার কি যেন গোলমাল ঠেকিল; হুই মুহূর্ত্ত নীরবে চাহিয়া থাকিয়া ধীরে ধীরে বলিল, "কার বই আপ্নি তো জিজ্ঞাসা করেন নি, পড়তে চাইলেন তাই দিয়েছিলুম—কেন ?"

দন্তজ্ঞারা একটু অপ্রতিত হইলেন; তাঁহার মনের অসন্তোষ মুখের কথায় যে রুঢ় আকারে প্রকটিত হয়, ইহা বোধ হয় তাঁহার ইচ্ছা ছিল না; অসাবধানে কথাটা বলিয়া ফেলিয়াছেন। নির্দ্ধনের শেষ কথায় বিচলিত হইয়া তাড়াতাড়ি পূর্ব্বক্রটি সংশোধনের জন্ত বলিলেন—"না, আর কিছুর জন্তে নয়—যার তার বই নিয়ে পড়া আমি পছন্দ করি না, তাই বল্ছি। আচ্ছা, মিদ্ স্মিণ্ এটা স্থর-স্থান্যকে কেন দিয়েছেন ?"

"ও এ-সব পড়তে বড্ড ভালবাসে গুনে স্মিণ্ খুসী ২য়ে উপহার দিয়েছেন।"

ডাক্তার গন্তীরমূথে বলিলেন, "তেওয়ারী এ সব লেখা পড়তে পারে ?"

নির্মাল সরলভাবে বলিল, "পারে বই কি—"

ডাক্তার এবার স্পষ্ট শ্লেষেব বক্রহাসি ওঠে মাথাইয়া বলিলেন, "পড়ে তো, বৃঝ্তে কিছু পারে •ৃ"

অসহিফুভাবে কি-একটা কথা বলিতে উন্থত হইয়া নিৰ্মাল থামিল, একটু ইতস্ততঃ করিয়া কুঞ্জিভভাবে কহিল, "ও গুব চমৎকার হিন্দি আর ইংরেজী জানে; এখনও রাত্জেগে পড়াঙ্গনার চর্চচা করে—শুধু ওষুধ্ ঘেঁটে দিন কাটায় না।"

দত্তভাষার অধর-প্রান্তে গৃত বিদ্রুপের হাসি ফুটিয়া উঠিল; দত্তে অধর দংশন করিয়া সেটুকু চাপিবার চেপ্তায় কর্মাযোগের তৃতীয় অধ্যায়ের পাতা উল্টাইতে উল্টাইতে বলিলেন, "আমাদের নির্মালবাবৃটি কেবল ইউনিভার্সি টির কার্বার নিয়েই নিশ্চিন্দি থাকেন না, অনেকের ইাড়ির থবরও রাধেন, ইতর-ভদ্রের বাচবিচার করেন না।"

"আজ্ঞে না"। — নির্মাল দোজা হইরা ফিরিরা দাঁড়াইল। পরিষার সংযত কঠে বলিল, "কিন্তু তেওয়ারীকে হীনবংশের ছেলে মনে কর্লে ভূল হবে। লাহোরে ওঁর বাপের এক সময় লাথ্ টাকার কার্বার ছিল, এথন অবস্থার বিপাকে পড়ে সব বদ্লে গেছে, কম্পাউণ্ডারী করে ওঁকে ভাইয়ের পড়ার থরচ যোটাতে হচ্ছে; ওঁর ভাই কল্কাতায় আমাদের সঙ্গে পড়ে।"

বিস্ময়বিস্কারিত-দৃষ্টিতে চাহিয়া দত্তজায়া বলিলেন, "—বি, এ !"

"আছে হাঁা, এবারে এক্জামিন দিয়ে বাড়ী গেছে।"

দত্তজায়ার হাতের বই হাতেই রহিয়া গেল, .ভিনি অবাক্ হইয়া স্থিরনয়নে নিশ্মলের মুথপানে চাহিয়া রহিলেন—নিশ্মলের ভাষা যেন তাঁহার আদৌ বোধগম্য হয় নাই, ঠিক এইরূপ ভাবে চাহিয়া রহিলেন!

নির্মাণ সসকোচে দৃষ্টি নামাইল; দাদার বিষয়-কুঞ্চিত দৃষ্টির পানে চাহিয়া বলিল, "তা হলে আমি চল্লম্,— বৌদির দাদাকে কিছু বল্তে হবে না ?"

নির্দ্মলের প্রশ্নে দাদা নিজের অবস্থার মধ্যে ফিরিয়া গিয়া আশ্রয় লইলেন; গন্তীরমুথে টুপিটা টানিয়া মাথায় পরিবার উদ্যোগ করিয়া বলিলেন,"নাঃ, কি আর বলবি ? বলিদ্ শুধু যে দাদার সময় হোল না বলে তিনি এসে আপ্না-দের সঙ্গে দেখা কর্তে পার্লেন না।"

নির্মাল স্থাকার-স্চক গ্রীবাসঞ্চালন পূর্ব্বক বাহির হইল, ডাক্তারবাবৃত্ত আর কোন কথা না কহিয়া গৃহত্যাগ করিলেন। দত্তজায়া পূর্ব্ব-স্থানে নিশ্চলভাবে দাঁড়াইয়া থাকিয়া, বইয়ের পাতা উন্টাইয়া, স্মিথের সেই হস্তাক্ষরটুকু বাহির করিয়া অবাক্ হইয়া তাছাই দেখিতে লাগিলেন। এতক্ষণ এই কয়টা অক্ষর,য়াহা ৽ ভাঁহার চোথে-মুপে ক্রিন ঈর্ষা ও ডাচ্ছীলোব রেখা ফুটাইয়া তুলিয়াছিল, এখন সেই কয়টা অক্ষরই তাঁহার মুখে গুঢ় সঙ্কোচপূর্ণ বিশ্ববের নৃতন রং ফলাইয়া দিল। দওজায়া নির্বাগ্-ভাবে সেইদিকে চাহিয়া রহিলেন—তিনি ভূলিয়া গেলেন যে তাঁহার ছুটি হইয়া গিয়াছে।

নমিতা এতক্ষণ রোগীদের দেবা-দাহায্য-বাপদেশে ইতস্ততঃ ঘুরিতেছিল, প্রয়োজন মত বোগীদের যাহার যাহা কিছু আবশুক, নিপুণ যত্নের সহিত তাহা যোগাইতেছিল,—কিন্ত তথাপি ভাহার কাণ ছিল, ইহাদের কথাবার্তার প্রত্যেক শব্দ-সংঘাতের উপর! ইহাদের কথাবার্ত্তা শুনিতে শুনিতে মধ্যে মধ্যে তাহার মুখভাবের মৃগ্র অবস্থান্তর যে ঘটতেছিল না. এমন নহে; কিন্তু তথাপি সে একটিও কথা কছে নাই। বিশেষতঃ বিবেকানন্দ স্বামীর রচনার সমালোচনা ভনিতে ভনিতে তাহার মনটা একবার অভ্যন্তই অধৈর্য্য হইয়া পড়িয়াছিল, ইচ্ছা হইয়াছিল সংক্ষেপে ছই একটা কথা বলে, কিন্তু দত্তজায়া-মহাশয়ার নিক্ষকণ ললাট-কুঞ্চন এবং ডাক্তার বাবুর বক্ত-চকিত দৃষ্টিচাঞ্চল্য তাহার ইচ্ছার কণ্ঠ নিম্পেষণ করিয়া ধরিল; এ আলোচনা-প্রসঙ্গে আধ্থানা কথা কহিতে তাহার মন বিদ্রোহী হইয়া উঠিল; – না সে একটি শব্দও এখানে উচ্চারণ করিবে না, ইহাদের কাছে তাহার কোন কথা वनिवात नाहे। ज्यवान् हेशामत्र वाक्नकि দিয়াছেন, ইহারা দে শক্তির যথেষ্ঠ ব্যবহার করিয়া থুসী হন তো হউন, নাই বা রাখিলেন তাহার সহিত চিত্তের বিচার শক্তির-যোগ।— কুদ্রা নমিতা ইহার বিরুদ্ধে কথা কহিবার কে ? না, এ ক্ষেত্রে তাহার অসহিষ্ণৃতা কখনই শোভনীয় নহে, তাহার পক্ষে নিস্তৰ্ভাই

শ্রেরস্কর। নমিতা মুথ ফিরাইরা দাগ মাপিয়া ঔষধ ঢালিয়া রোগীকে থাওয়াইতে মন দিল।

নির্মালের শেষ কথায় তাহার মনের উদাসীত অন্তর্হিত হহল, ইহাদের বিশ্বয়ের সহিত তাহার চিত্তও যোগ দিতে বাধ্য হইল; কিন্তু সে যোগের সহিত সঙ্গোচ ছিল না,— ছিল ভুধু একটু আনন্দ এবং অনেকথানি বেদনা! বোধ হয় নিজেদের পূর্ব্ব-সোভাগ্য-শ্বতির সহিত এই বর্ত্তমানে ভাগ্য-বিভ্গ্নিত মুবকের অবস্থা মিলাইয়া সে ভাবটুকু উদ্বৃদ্ধ ইয়াছিল; কিন্তু তথাপি সে একটিও শন্দ উচ্চাবণ কবিল না, নীববে আত্মদমন কবিয়া রহিল।

তবু কিন্তু স্থর-স্থন্দবের প্রতি একবাব সে মনে মনে একটু অসহিষ্ণু হইয়া উঠিয়াছিল ;— ছিঃ, এত অসতর্ক সবলতা মানুষের পক্ষে কথনই নিরবচ্ছির কল্যাণের বিষয় নতে। মানিলাম্,—বইথানায় গোপনের বিষয় কিছুই নাই, কিন্তু মিদ্ স্মিথের ঐ যে হস্তাক্ষরটুকু— ঐ যে তাঁহার অতুলনীয় মমতা-প্রবণ হৃদয়ের অক্লতিম স্নেহ-নিদর্শনটুকু — উহার মূল্য কি সকলে বুঝিবে ?—না, সকলের তাহা বুঝিবার -যো কি ? ওটুকুর মর্য্যাদা বুঝিবে সে.— ষাহার বাহেন্দ্রিয়-নিহিত অন্তত্তবশক্তির উদ্ধে আর একটু স্বতন্ত্র শক্তি—হৃদয়-আখ্যা-অভি-হিত একটা স্বতম্ব বস্তু যাহার অন্তরে আছে— দে বুঝিবে! স্থর-স্থলরের সহিত তাহার কোন লৌকিক সম্পর্ক নাই, স্কুতরাং এই ব্যাপারটা শইয়া তাহার সহিত কোন কিছু বোঝাপড়া করিবার অধিকার নমিতার নাই; তাহা না - **হইৰে ন**মিতা **আৰু** তাহার এ ক্রটি-বিচ্যুভিটুকু

কথনই ক্ষমা করিত না,—বোধ হয় মুখোমুখী
ঝগড়া করিতেও পশ্চাৎপদ হইত না।
কেন সে এক্পপ শ্রদ্ধেয় সামগ্রী অপরের
বাঙ্গ-তাচ্ছীল্যের আয়ত্তীভূত হইবার স্থযোগ
দিয়াছে ? না, বিষয়-বিশেষে এত শৈথিকা
কথনই ক্ষমার্ছ নয় !

"কুমারী মিত্র—।"

রোগীকে থাওইবার জন্ত নমিতা এরোকটের পাত্র সাম্নে রাথিয়া, 'মিনিম্' শ্লাশে
কোঁটা মাপিয়া ব্র্যাণ্ডি ঢালিতেছিল, সহসা
দত্তজায়ার আহ্বানে, বিশ্বিত হইয়া মুথ তুলিয়া
চাহিল ;—মৃতস্ববে বলিল, "আমায় কিছু
বলছেন দু"

দত্তগায় তথনও পূর্দ্বস্থানে দাঁড়াইয়া অন্ত-মনস্কভাবে বইয়েব পাতা উল্টাইভোছলেন,' নমিতাকে আহ্বান করিবার সময়ও তাঁহার দৃষ্টি পুস্তকেব পৃষ্ঠায় সম্বন্ধ ছিল; এবারও তিনি পুস্তকের উপর দৃষ্টি রাথিয়া প্রশ্ন করি-লেন, 'মিস্ শ্মিণ্ কোথায় 'কলে' গেছেন জান ?"

"না"

"कथन जाम्रवन् ?"

'ঠিক বল্তে পারি না, তাঁর সঙ্গে আমার দেখা হয় নি—।"

"দেখা হয় নি ? ও—" দত্ত জায়া বইখানা
মুজ্য়া কক্ষ হইতে বহির্গমনের উল্ভোগ
করিলেন, নমিতা ঈষৎ-কৃতিতভাবে জিজ্ঞাসা
করিল, "বইখানা আপ্নি আর পড়্বেন্ কি ?"

"কেন বলো দেখি"—দত্তজায়ার ভ্রমুগল আবার কুঞ্চিত হইয়া উঠিল।

নমিতা অধিকতর কুঞ্জিত হইয়া ব**লিল,** "আমার ছ'এক চ্যান্টার দেখ্বার ই**ল্লে** ছিল; যদি আপনার পড়া হয়ে গিয়ে থাক্ত, ভো—"

"না, আমি এটা আর একবার ভাল করে দেখ্ব আজ রাত্রে; এর পর তুমি নিও।" দত্তজায়া কক্ষ হইতে ধীরপদে নিজ্রান্ত হইলেন।

নমিতা মুখের থাম মুছিতে মুছিতে, মনে মনে হাসিল;—হায়রে মনুখ্যক ! সংসারের বাজারে তোমার বাজিক সম্পদ্-গৌরবের মূল্য আছে, কিন্তু তোমার মূল্য নাই। মানুমেব দৃষ্টিতে তোমার অন্তিখটা কিছুই নয়—কিন্তু তোমার ঐ পোষাক-পরিচ্ছদের আভধবটা পুজার জিনিষ বটে,—মানুমের দৃষ্টি শুপু থোজে তাহাই!—অতি সম্পদেব সৌগন্ধ এত অন্তত্ত কার্য্যকরী শক্তি রাথে।

অজ্ঞাতে নমিতাব বৃকেব ভিতৰ হইতে একটা বেদনা-ভারাক্রান্ত নিঃশ্বাস ধাবে নির্গত হইল।

(७)

"তেওয়ারী—"

"আজে--।" উষধ প্রস্তুত কবিতে করিতে স্কর-স্থানর সমস্ত্রমে চেয়ার ছাড়িয়া দাড়াইল; স্থান্য কম্পাউগুবিগণও তাড়াতাড়ি হাসা, বিজ্ঞাপ ও কথোপকথনের মাত্রা পূর্ণরূপে সংযত করিয়া গভীর মনোযোগের সহিত নিজ নিজ' কর্মে ব্যস্ত হইল।

অন্যতম এ্যাদিষ্টাণ্ট সার্জ্জন—বৃদ্ধ সত্য-চরণ চট্টোপাধ্যায় ধীরপদে কক্ষে চুকিয়া স্থর-স্থলরের সমীপবর্ত্তী হইলেন। সত্যবাবু বছদিনের পুরাতন চিকিৎসক, গবর্ণমেণ্টের অধীনে চিকিৎসা-বিভাগে থাটিয়া সারা জীবনটা কাটাইয়াছেন, অবসর-গ্রহণের সম্য় প্রায় পূর্ণ হইয়াছে, আর কয়মাস বাকী আছে। তাঁহার চেহারা থর্কা, বার্দ্ধক্য-শীর্ণ; স্বভাব শাস্ত-সংযত; কথাবার্ত্তায় বড় প্রিয়ভাষী লোকী।

স্থান স্থান কৰি ক্রিছে দেখিয়া চট্টোপাধ্যায় মহাশয় পকেট হইতে একটা সভঃপ্রস্তান্ত ভ্রমধপূর্ণ শিশি বাহিব কবিলা মৃত্-হাস্যা-প্রসন্ধান্ত বিল্লেন, "তেওবাবী, এ ওয়ুধ্টা কি ভূমি তৈরাবী কবেছ বাবা ?"

প্রব-প্রন্থাবের পাশে প্রন্থার প্রত্যারার নবীন-ব্যস্ক কম্পাউভাব সমুদ্রপ্রসাদ দিংহ প্রস্ত কবিভেছিল। मां हो है औ <u> છે</u>યથ ভাষার স্বাভারটা কিছু অভিবিক্ত চঞ্চল, হাত, গা এবং বসনাটি, অহোবাত্রই **অনাবগ্রক** বাহাতপীতে আপোলন কৰে বলিয়া, ভাহার কাজ-কর্ম্মেন মধ্যে প্রায়ই ভূল হইয়া থাকে; সেইজনা বিষসংক্রান্ত উবধাদি ভাইাকে সচরাচৰ প্রস্তুত কবিতে দেওয়া হইত না। প্রদে সে তই ফোটার স্থলে দশ ফোটা চালার জনা, প্রায়ই উষধ নঠ কবিয়া তিবপ্পত হইত, --এখন স্থা-স্কাৰের কত্রাবীনে থাকিয়া, তাহাব সতক দুষ্টর সম্মথে বসিয়া, ক্রমাগত নিজের ক্রটি সংশোধন কবিতে কবিতে **তাহার** স্বভাব এখন স্তা-স্তাই সংশোধিত হইয়া আসিয়াছে । স্থ্র-স্তন্তর তাহাব উপব তীক্ষ শক্ষ বাথিবার জন্য তাহাকে নিজেব পাশে বাথিয়া থাটাইত, ভাহার দেই পদে-পদে ভুল-ক্রাট এমন নিঃশক ক্ষায়,—এমন অনাড়ধর সহজ ভাবে নীব্ৰে শ্বহন্তে সংশোধন ক্ৰিয়া লইভ যে,

অপর কেহ সহ্যা সে দৃশু দেখিলে মনে করিত. সে ভুল সে ক্রটি বুঝি স্থরস্করের নিজেরই! ত্ত্ব সমুদ্রপ্রসাদের বেলায় নয়, প্রত্যেক সহযোগীর অপরাধ-দায়িত্ব সে এইনপে নিজের ক্ষমে টানিয়া লইয়া, নিঃশন্দে শুঙ্খলার সহিত কার্য্য সম্পাদন করিত।

ডাক্তার চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রশ্নে, সমুদ্রপ্রদাদ সজোবে মাণা নাড়িয়া নিভীক-ভাবে বলিল, "আজে না, হেড্কম্পাউতার জীকে জিজামাক কন, আমি ঠিক সমান মাপে ওষুধ ঢেলিছি, উনি দেখেছেন।"

"হাা তে তেওয়ারী ?—"

ঈষৎ ক্ষুভাবে তেওয়াবী বলিল, "আজ্ঞে হাঁ।, আমি নিজে দেখেছি বৈ কি। আপনাব यमि · · "

"নানা, তা হলে আর কিছু দেথ্বার দরকার নেই।"—সাদরে তেওয়ারীর পিঠ ঠুকিয়া ডাক্তার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় বলিলেন, "তুমি খুব হু সিয়ার লোক, সে আমি জানি। সমুদ্র অল্লদিন কাজে ঢুকেছে, ছেলেমানুষ, তাই ওকে একটু ভয় করে। আচ্ছা তেওয়ারী, এই শিশিটা নিয়ে যাও তো বাবা, 'আউট ডোরে' একটি হিন্দুস্থানী ছোকরা দাঁড়িয়ে আছে, তাকে এটা দিয়ে বিদায় করে দিও; আর একটি বুড়ো ভদ্রলোক বসে আছেন, তাঁকে বলো যে ডাক্তারবাবু আসছেন, একটু বম্থন,—।"

তেওয়ারী ঔষধের শিশি লইয়া প্রস্তান ক্রিল; সত্যবাবু একথানা চেয়ার টানিয়া বিসিয়া পকেট হইতে একটি প্রেস্কুপসান বাহির করিয়া সমুদ্রপ্রসাদের হাতে দিয়া বলিলেন, "এটা চটু করে Serve করে , দাও তো বাবা।"

সমুদ্র বুঝিল, তেওয়ারীর নামের খাতিরে গতবার দে বিনাবাকো মব্যাহতি লাভ করি-য়াছে, কিন্তু এবার হাতে-কলমে পরীক্ষা: সে খুব সংযত হইয়া ধৈৰ্যোর সহিত লিখিত প্রেস্-কুপদানটির উপর দৃষ্টি বুলাইয়া, আলমারি হইতে ঔষধগুলি নামাইয়া টেবিলের উপব রাথিল; তারপর খুব সতর্কতার সহিত নির্দ্দিষ্ট পবিমাণে ঔষধ ঢালিয়া, নিপুণতা-সহকারে অল্প সময়ের মধ্যে ঔষধ প্রস্তুত করিয়া ডাক্তার বাবুর হাতে দিল। বুদ্ধ ডাক্তারবাবু এতক্ষণ চেয়ারে বদিয়া নীরবে তাহার কার্য্য কলাপ লক্ষ্য করিতেছিলেন,—এইবার শিশিটি হাতে লইয়া হাসি-মুথে সমুদ্রেব পুঠে মুত্র চপেটাঘাতে সভোষ জ্ঞাপন করিয়া বলিলেন, "তেওয়াবাব পাল্লায় পড়ে মানুষ হয়ে গেছ, এবার বেশ ' কাজ শিখেছ।"

সমুদ্রপ্রদাদ নতমুথে একটু আহলাদের হাসি হাসিল; একজন মধ্যবয়ক্স কম্পাউণ্ডার বলিলেন, "হা বাবু, তেওয়ারী ছেলেমানুষ হোক্, কিন্তু হেড্ কম্পাউণ্ডার বটে : নিজেও যেমন খাট্তে পারে, লোক্কেও তেমনি থাটাতে জানে,—কিন্তু কাউকে বে-থাতির নেই, অতিভদ্রলোক। হাজার হোক বাবু. উচু-ধর্ণা ছেলে, আজই না হয়—।"

"স্প্রভাত ডাক্তারবাবু!" মিদ্ স্মিণ্ ঢ্কিয়া ডাক্তারের সহিত যথারীতি শিষ্টাচার বিনিময় করিলেন। স্মিথের পিছনে নমিতাও আসিয়াছিল, সেও মাথা নোয়াইয়া নমস্কার করিল; স্থিত্বলিলেন, "আমি আপ্নাকে থোঁজ্বার জন্মে, আউট্ডোরে গিয়েছিলুম্।" ইংরেজীতে কথাবার্তা চলিতে লাগিল,

ডাক্তার স্থাইলেন, "কিছু প্রয়োজন আছে ?"

তছন্তরে শ্বিথ্ বলিলেন, একটা অস্ত্রোপচারে তাঁহাকে সাহায্য করিতে হইবে; কারণ, সে অস্ত্রোপচারটি কিছু কঠিন, ভাহাতে বোগী কিছু বেশী কাহিল হইয়া পড়িয়াছে। তিনি আরও বলিলেন, তিনি ডাক্তার সাহেবকেই ডাকিবেন মনে করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি দশ মিনিট পূর্ব্বে একটা জরুরী ডাক পাইয়া চলিয়া যাইতে বাধা হইয়াছেন, সেইজন্ত তিনি সহ-কারী চিকিৎসকগণের সাহায্য পাইবার আশায় আসিয়াছেন।

ডাক্তার কি উত্তর দিতে যাইতেছিলেন, সেই সময় স্থবস্থলর কক্ষে প্রবেশ করিয়া বলিল, আউট্ডোরে আবও নৃতন কয়জনলোক আসিয়া ডাক্তারবাব্ব জন্য অপেক্ষা করিতেছে। ডাক্তারবাব্ বলিলেন, "ম্যাডাম্, তবে একট্ সব্ব করুন, আমি শীঘ্র এদের বিদায় করে আসছি"।

মিদ্ স্মিথ্ ঘড়ি খুলিয়া বলিলেন, "ডাক্রার মিত্র কোথায় ? তিনি কি এথনও আদেন নি ?
— সাতটা চুয়াল্লিশ মিনিট হতে চল্ল, যুবক ডাক্তারের বৃঝি এথনও নিদ্রাভঙ্গের সময় হয় নাই! আর আমাদের মত বুদ্ধের বৃঝি—"।
মিদ্ স্মিথ্ বিরক্তিভরে অধর দংশন করিয়া কথাটা অসমাপ্ত রাথিয়া দিলেন।

সতাবাবু বহির্গমনের উদ্যোগ করিতেছি-লেন, স্মিথের কথায় ফিরিয়া দাঁড়াইয়া ঈষং ক্ষমভাবে বলিলেন, "এই রকমই তো দৈনিক ব্যবস্থা; কুলিকে ডাক্তে পাঠিয়েছিলুম, তা বলেছেন, 'পোষাক পরে যাচ্ছি বলগে'। সাহেব থাক্লে বকাবকি করতেন-আর কি ?"

"একেই বলে ইচ্ছাক্কত অবহেলা !—"
স্থিপ্ অধিকতর অসম্ভটভাবে বলিলেন, "ইচ্ছা-

ক্ত অবহেলা ভিন্ন কি বল্ব। বাারিষ্টার পিয়ার্সনের বাড়ী গিয়ে তাস থেলে, গান-বাজনা করে, আমোদেব থাতিরে রাত্জাগ্বেন, আর নিজেব কর্ত্তবাসাধনের সময় পুমিয়ে থাক্বেন! এটা তাঁর পক্ষে যতই আনন্দ বা আরামেব বিষয় হোক্,—কিন্তু কার্যকেই পক্ষে এটা মঙ্গলেব বিষয় নয়। চিকিৎসককে চিকিৎসা-দায়িয়েব মধ্যে দেহের আবাম আর থুসীব স্বাধীনতা বিকিয়ে তবে চিকিৎসক দেজে দাঁড়াতে হয়,—এটুক্ চিকিৎসকমাত্রেবই সকলেব আগে মনে রাথা উচিত।"

সতাবাবু একট্ ইতস্ততঃ কবিয়া বলিলেন, "সে বিচারেব অধিকার আমাদের নেই মাডান্; ডাক্তাব মিএকে এ-সম্বন্ধে সংপ্রামর্শ দিয়ে অমধিকাব-চচ্চার অভিযোগে অভিযুক্ত হয়েছি; ডাক্তাববাবু হিতৈষীর পরামর্শ অপমানেব শ্রেস বলে গ্রহণ করেন। হংথের কথা বল্ব কি ম্যাডান্, আমার মত একজন বৃদ্ধ স্ব-বাবসায়ীকেও তিনি তাঁর উন্নতিব প্রতিদ্ধী বলে বিবেচনা করেন! কি করব —আমাব হুর্ভাগা।"

দদার-কুলির দবক পুত্র লালু কতকগুলা

শিশি ধুইয়া আনিয়া টেবিলের উপর এক

পাশে সাজাইতেছিল, সে ইহাদের ইংরেজী
কথা কিছু না বৃঝিলেও, এটুকু বৃঝিল যে

ডাক্তার মিত্রের দেরী করিয়া আসার কথা

লইয়া ইহাবা আলোচনা করিতেছেন। ডাক্তার

বাবুকে প্রত্যাহ সকালে ডাকাডাকি করার

ভারটা প্রায়ই তাহার উপর পড়িত;—কাজটা

বিশেষ স্থবিধার ছিল না; চিল্লানর অপরাধে

ভাকারবাবুর নিকট প্রায়শঃ তর্জিত হইয়া তাহার একাজে বিবক্তি বরিয়া গিয়াছিল। ইহাদের অসস্তোধ-আন্দোলনে আজ তাহার অস্তরের স্থপ্ত বিদ্বেষ মাথা তুলিয়া ফোঁদ করিয়া উঠিল, সে আত্ম সম্বরণ করিতে পারিল না; শ্লেমপূর্ণ কঠে বলিয়া ফেলিল, "ডাক্তার-বাই ডাকাডাকি শুনেও সম্যে হাঁদপাতাল আসেন না,—শেষে সাহেব এসেছে শুন্লে চোরের মত চুপি চুপি মেণরদেব উঠ্বার—সেই পেছুকার সি ড়ি দিয়ে এসে হাঁদপাতালে হাজির হন।"

মিদ্ শ্বিথ বিবক্তিতে জভগী করিয়া জিজ্ঞান্ন দৃষ্টিতে ভাক্তাব সতাবাবুর দিকে চাহিয়া বলিলেন, "সতা না কি ?"

সভাবাবু ছঃথিতভাবে শুধু একটু হাসি-লেন,কোন কথা বলিলেন না। তাহাকে নীরব দেথিয়া অন্তদ্ধাহে অস্থির হহয়া শ্লাল্লু আবার বলিয়া উঠিল,—"হোক্ গে বাবা, ও সব শক্ত ধাপ্পা-বাজীর ছল-চাতুরী তারই স্বভাবে ৰর-দাস্ত হয় অন্যের স্বভাবে—।" সহসা দারের দিকে চাহিয়া তাহার বাক্শক্তি রহিত হইল; বর্মাক্ত-বদনে, ভয়ত্রস্তচিত্তে লালু তাড়াতাড়ি হেঁট হইয়া দৃষ্টি নামাইল।

যুগপৎ সকলেই ফিরিয়া চাহিলেন,
সকলে দেথিলেন দ্বার-দেশে দণ্ডায়মান—স্বয়ং
ডাক্তাব মিত্র! ইতোমধ্যে তিনি কথন
নিঃশব্দ পাদ বিক্ষেপে সেথানে আসিয়া দাঁড়াইয়া
ছিলেন কেহই টের পায় নাই।

ভাক্তারের দিকে চাহিয়া অনেকেই প্রমাদ গণিল! রাত্রিজাগরণে রক্তোফতায় এবং অপক্ত-স্থপ্তি-ভঙ্গের বিরক্তি ডাক্তার মিত্রের উগ্র লোহিত চক্ষুণগলে দেখা গেল, কঠোর ক্রোধ পরিকারক্রপে দীপ্তিমান।

(ক্রমশঃ)

শ্রীশৈলবালা ঘোষজায়া।

উদ্ভিদের যবক্ষারজান-গ্রহণ।

শন্থের শুষ্ক পদার্থের দেড্ভাগ যবক্ষারজান-দ্বারা গঠিত। কোন কোন উদ্ভিদে ইছাপোক্ষা অধিক যবক্ষারজান থাকে বটে, কিন্তু
শুক্ষ পদার্থের পরিমাণ কচিৎ শতকরা তিন
ভাগ দেখা গিয়াছে। শস্তে যবক্ষারজানের
পরিমাণ কম হইলেও উদ্ভিদের পোষণের পক্ষে
উহা বিশেষ আবশুক। বস্তুতঃ মৃত্তিকার
ফ্রিকারজান রক্ষণ ও তাহার উৎপাদনের উপর '
ভূমির উর্কারজা নির্ভর করে। আমরা একথা
ব্রুক্তি না যে উদ্ভিদের অক্তান্থ উপাদানাপেক্ষা

বক্ষারজান অধিক প্রয়োজনীয়; তবে আমরা এইমাএ বলিতে চাই যে, বক্ষারজান ভূমির উর্ব্যরতা-সাধনে সারভূত। কিন্তু ছঃথের বিষয় এই যে, ইহা আশু নিঃশেষিত হইয়া যায়।

অধিকাংশ শস্তই ভূমি হইতে যবক্ষারজ্ঞান আহরণ করে। ভূমিতে যে যবক্ষারজ্ঞানের অস্তিত্ব দেখা যায়, তাহার অধিকাংশই অদ্রবণীয় জান্তব পদার্থের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে, শ্বতরাং এক্রপ অবস্থায় তাহা উদ্ভিদের গ্রহণোপযোগী হয় না। যুবক্ষারনামক পদার্থে কতক্টা

33.

যবক্ষারজান বিস্থমান থাকে। উক্ত যবক্ষার নাইট্রিক এদিড এবং ভূমির কোন একটী ধাতব পদার্থের সন্মিলনে গঠিত হয়। ভূমির যবক্ষারে যে যবক্ষারজান নিহিত থাকে, শশু তাহাই গ্রহণ করে; স্থতরাং যবক্ষারজানসম্বন্ধে ভূমির উর্ব্যরতা যবক্ষারনামক পদার্থের উপর নির্ভর্গ করে। ভূমিতে যবক্ষার অতি অল্পমাত্রায় থাকে, কিন্তু তাহাকে উদ্ভিদের আবশুকতান্ত্রসারে অধিক-মাত্রায় প্রস্তুত কবা যাইতে পারে।

ভূমি. অতি অন্নমাত্রায় বায়ুমণ্ডল হইতে যবক্ষারজান প্রাপ্ত হয়। আকাশে সকল সময়ে সামান্ত পরিমাণে এ্যামোনিয়া বিভ্যমান গাকে। ঝঞ্চাবাতে সামান্ত পরিমাণে যবক্ষারজান এবং অমুজান মিলিত হইয়া নাইটি কু এসিডের স্বষ্ট করে। এই উপাদানগুলি বৃষ্টির ধারাব সহিত ধুমিশ্রিত হইয়া ভূমিতে আনীত হয়। এইরূপে ভূমি অতি অল্পমাত্রায় যবক্ষারজান প্রাপ্ত হয়। উক্ত উপায়ে এক বৎসরে এক একর (acre) ভূমি ৩ হইতে ৮ পাউগু পর্যান্ত ববক্ষারজান গ্রহণ করে। ভূমিতে যে যবক্ষারজান নিহিত থাকে তাহা পূর্কোৎপন্ন বৃক্ষাদি পচিয়া স্বষ্ট হয়। উদ্ভিদে protein-নামক পদার্থই যবক্ষারজান। বৃক্ষাদি মরিয়া যাইলে উক্ত protein-পদার্থটা অস্তান্ত উপাদানের সহিত সংমিশ্রিত হইয়া ভূমিতে অবস্থিতি করে। যতদিন যবক্ষারজান এক্লপ অবস্থায় থাকে, ততদিন তাহা নৃতন উৎপন্ন উদ্ভিদের কোন কার্য্যে আইসে না---পচিয়া যাইলে অথবা যবক্ষারজান যবক্ষারে পরিণত হইলেই উদ্ভিদ্গণ তাহা গ্রহণ করে।

ভূমি শুদ্ধ ধাতব পদার্থ নহে, অথবা ইহাকে পূর্কোৎপন্ন পচা বক্ষের সমষ্টিভূত জড়পদার্থ বলিয়া বিবেচনা করা উচিত নছে। ইহাতে ;
লক্ষ লক্ষ ক্ষ্-ক্ষ্ জীবনিচয় অহরহ: রাসায়নিক পরিবর্ত্তন সভাটিত করিতেছে। এই
পরিবর্ত্তনের প্রধান কারণ জীবাণগণ ! ভূমির
এক আউন্স মৃত্তিকাতে প্রায় ১৫০,০০০০
(এক শত পঞ্চাশ লক্ষ) জীবাণ থাকে। তন্মধ্যে
কতকগুলি জীবাণ উংসেচন বা ক্ষয় সভাটিত
করিয়া কার্কলিক এসিডকে বায্মগুলে প্রত্যাবত্তিত করায়। অন্তপ্তলি যবক্ষারজান-সমন্বিত
জৈবিক পদার্থকে পচাইয়া যবক্ষার প্রস্তুত্ত
করে।

কয়েক-প্রকারে জীবাণুৱারা পদার্থের যবক্ষারজান যবক্ষারে পরিণত হয়। সকল-প্রকার ভূমিতে এই প্রকার জীবাণুর অস্তির দেখা যায়। জল জমিয়া বরফ হইবার উত্তাপাপেকা ৫ ডিগ্রি অধিক উত্তাপ হইলেই যবক্ষাব প্রস্তুত হইয়া থাকে ; এবং উত্তাপ যত বৃদ্ধি হয় যবক্ষাৰ প্ৰস্তুত তত শীঘ্ৰ হইয়া পাকে। এই-ছেতু শীতকালে যবকার প্রস্তুত হয় না. পরস্ক গ্রীষ্মকালের মাঝামাঝি সময়ে অতি ক্ষিপ্রতার সহিত যবক্ষার প্রস্তুত হইয়া থাকে। যবক্ষার-উংপাদক জীবাণ যথেষ্ট পরিমাণে অক্সিজেন না পাইলে জীবিত থাকিতে পারে না, এই জন্ম তাহারা ভূমিতে গর্তাদি খনন করিয়া তদভান্তরে বায়ু-প্রবেশের রাস্তা করিয়া দেয়। এতদারা শীঘ্র শীঘ্র যবক্ষার প্রস্তুত হইয়া থাকে। অম্লাক্ত ভূমিতে উক্ত জীবাণুগুলি বৰ্দ্ধিত হইতে পারে না। স্থতরাং চৃণ অথবা ভূমির **অম**-দূরীকরণক্ষম অন্ত কোন পদার্থ যবক্ষার প্রস্তাতের জন্ম বিশেষ আবিশ্রক। . বিষয়গুলির পরে বিশদরূপে আলোচনা করা শন্তের উন্নতিকন্ধে थाश्टेद । আপাততঃ

যবক্ষারের কিরূপ প্রয়োজন তাহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে। বিষয়টী অতিগুরুতর; কারণ, যবক্ষার প্রস্তুতের উপর ভূমির উৎকর্য বিশেষ-রূপে নির্ভর করে।

যবক্ষার-উৎপাদনকারী জীবাণুগুলি ক্ষকের বন্ধ হইলেও ভূমিতে এমন অনেক জীবাণু আছে, তদ্বারা ক্ষেত্রের অনিষ্ঠ সংঘটিত হয়। যবক্ষার-ধ্বংসকারী জীবাণুগুলি যবক্ষার ও যবক্ষারজানের উপাদানগুলি বিশ্লেষিত করে। ক্ষলে এই হয় যে, যবক্ষারজান উঠিয়া গিয়া বায়ুতে মিশ্রিত হয়। এইরূপে ভূমির যবক্ষারজানের কিয়দংশ ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। ইহাতে শস্তের ক্ষতি হইয়া থাকে। অক্সিজেনের অনন্তিত্ব এবং অমতের বিভ্যমানতা যবক্ষারধ্বংসের একটি প্রধান কারণ। ভূমিকে যে-পরিমাণে যবক্ষার প্রস্তুতের উপষ্কুক করা যাইবে সেই পরিমাণে ভূমির উৎকর্ষ সাধিত হইবে।

বায়ুমগুলের ই ভাগ যবক্ষারজ্ঞানদ্বারা গঠিত।
যদি এই যবক্ষারজ্ঞানটুকু পূর্ণমাত্রায় উদ্ভিদ
প্রাপ্ত হয়, তবে যবক্ষারজ্ঞানের অভাব আদৌ
হইতে পারে না। উদ্ভিদ্ আকাশের যবক্ষারজ্ঞান গ্রহণ করে কিনা এ বিষয়ে অনেক
গবেষণা হইয়াছে, কিন্ত এখনও এ বিষয়ে
আনেক তত্ত্ব অজ্ঞাত আছে। এক সময়ে
লোকের বিশ্বাস ছিল যে, উদ্ভিদ কেবলমাত্র
আকাশ হইতে যবক্ষারজ্ঞান গ্রহণ করে।
কিন্ত বউসিংগণ্ট, (Boussingault) নামক
কনৈক ক্ষমি-রসায়নবিদ্ যবক্ষারজ্ঞান-পরিমুক্ত
বন্ধ্যা ভূমিতে উদ্ভিদ উৎপন্ন করিয়া যাহাতে
ভাহা বায়ু ভিন্ন ভূমি ইইতে যবক্ষারজ্ঞান গ্রহণ ,
ভারিতে না পারে, তিষ্বয়ে বিশেষ বিধান

করেন। এইরূপে উৎপন্ন উদ্ভিদ্গুলি কিছু দিনের জন্ম জীবিত ছিল বটে, কিন্ত তাহা-দিগকে বিশ্লেষণ করিয়া তিনি দেখিতে পান যে, বীজে যে-পরিমাণে নাইট্রোব্দেন বিদ্যমান ছিল যবক্ষারজান অধিক নাইট্রোজেন উদ্ভিদ্ে নাই। বিলাতের রথ্হাম্টেড্ নামক স্থানে যে-সকল পরীকা হইয়াছিল তাহাতেও অনুরূপ তঁত্ব আবিষ্কৃত হয়। রথ্হাম্টেডের পরীক্ষা-দারা আরও জানা গিয়াছে যে, clover বা স্বস্থান্ত দ্বিদল শস্তের চাষ করিলে সেই উদ্ভিদ্গুলি বায়ুমণ্ডল হইতে নাইট্রোজেন গ্রহণ করা ব্যতীত ভূমির যবক্ষারজান বৃদ্ধি করে। অস্তাস্ত পরীক্ষা-দারা আরও স্থিরীকৃত হইয়াছে যে cloverএর অজ্ঞাত পদার্থ হইতে নাইট্রোজেন আহরণ করিবার শক্তি আছে। ক্রযকেরা জানে যে clover জন্মানর পর যদি সেই ক্ষেত্রে গম 🎤 বপন করা যায়, তবে তাহা হইতে যে পরিমাণে ফদল পাওয়া যাইবে তাহা ঠিক যবক্ষারজান-সমশ্বিত-খাদ্য-প্রদত্ত ভূমির অনুরূপ হইবে।

হেল্রিগেল (Hellriegel) সাহেব পরীক্ষা
করিয়া দেথিয়াছেন যে, ছিদল শস্তের
মধ্যে যে গুলির শিকড়ে গাঁট গাঁট পদার্থ
জমিয়াছে, তাহারাই ভূমীর উর্ব্বরতা সাধন
করিতে সমর্থ। এই গাঁটগুলি জীবাণুপূর্ণ।
পরীক্ষার্থে তিনি ছইটা টবে ছিদল শস্ত জন্মান,
তন্মধ্যে একটি টব সম্পূর্ণ নাইটোজেন-পরিমুক্ত
এবং অক্টটাতে সাধারণ ভূমি হইতে কিঞ্চিৎ
জল সেচন করিয়া দেন। পরে দেখা গেল
যে, যে-টবটাতে জমী হইতে জল ছে চিয়া দেওয়া
হইয়াছে সেই টবের ছিদল উদ্ভিদে নাইটোজেনের বৃদ্ধি হইয়াছে এবং সেই টবের গাছ-

গুলির মূল ডুমো ডুমো ফুলিয়া আছে। অপর টবটীর দ্বিদল শস্তের মূলে গাঁট পড়ে নাই এবং তাহার ভূমিতে নাইটোজেনেরও বৃদ্ধি হয় নাই।

অতএব বুঝা যাইতেছে যে, নাইট্রোজেন-বৰ্দ্ধক-জীবাণুপূৰ্ণ ভূমিতে দ্বিদল-শস্ত বপন করিলে তাহারা ভূমির যবক্ষারজান ব্যতীত অন্ত প্রকারেও ধ্রক্ষারজান গ্রহণ করে। ক্রিয়াটী দ্বিদল শস্তের নহে—গাঁট উৎপন্নকারী জীবাণুর। এই জীবাণুগুলি না থাকিলে দিদল শস্তুলি অপরাপর শস্তের ন্যায় প্রাপ্তির উপর নির্ভর করে। আরও দেখা গিয়াছে যে, দ্বিদল শস্তুলী যদি যবকার আকারে যবক্ষারজান আহরণ করিতে পায়. তবে তাহাদের মূলে গাঁট জন্মিবে না। এই কারণে যবক্ষারজানপূর্ণ ক্ষেত্রে দ্বিদল-শস্থের সূলে জীবাণু বর্ত্তমান থাকিলেও গাঁট উৎপন্ন হয় না। সার নিম্বর্থ এই যে clover, মটর, শিম প্রভৃতি দ্বিদল শস্তা বপন করিলে তাহারা বায়ুমণ্ডল হইতে নাইট্রোজেন গ্রহণ করে এবং উক্ত শস্ত-গুলি দারা ভূমির নাইট্রোজেনের হ্রাস হয় না বরং বৃদ্ধি হইয়া থাকে।

পরীক্ষা-দারা দেখা গিয়াছে যে বিদল শশুদারা ক্ষেত্রে নাইট্রোজেন রুদ্ধি করিবার জন্ত সকল ভূমিতে জীবাণু থাকে না। এই জন্ত যে ভূমিতে দিদল শশু পূর্বের উত্তমরূপ

জিনায়াছে তাহা হইতে কিয়ৎপরিমাণে মৃতিকা লইয়া বীজের সহিত বপন করিলে ভূমিতে নাই-টোজেন-বৰ্দ্ধক জীবাণুর সৃষ্টি করা হয়। ইহাকে টীকা দেওয়া কহে। সম্প্রতি **জানা** গিয়াছে যে এক প্রকারের জীবণু লইয়া সকল প্রকার দ্বিদল শস্তের উন্নতি সাধিত হইতে পারে না। যে ক্ষেত্রে clover উত্তমরূপে জিমবে, তাহাতে soy bean উত্তমরূপ জিনাবে না। এইজন্ম অনেক পরীক্ষায় ক্লযক-দিগকে হতাশ হইতে হইয়াছে। সময় ভূমিতে টীকা দিলে উত্তম ফল দর্শে বলিয়া ইহার উপর অধিক বিশ্বাস করা অমুচিত। ভূমির সকল প্রকার দোষ ইহা দ্বারা কাটে না। ভূমিতে টীকা দিলে তাহাতে গাঁট উৎপাদন-কারী জীবাণুকে প্রবিষ্ট করান হয় মাত। যে-সকল স্থলে কেবলমাত্র জীবাণুর অভাবে দিদল শস্তের অনিষ্ট হয় সেরূপ স্থলে ভূমিতে **जिका मिल्ल উপकात्र मर्स्म**। অধমবীজ-বপন, ভূমিতে রীতিমত কর্ষণাদির অভাব, আব-হাওয়ার প্রতিকৃলতা, ভূমির অম্লন্ত নিবন্ধন শস্তের অনিষ্ট হইলে সেরূপ স্থলে টীকা কিছুই করিতে পারে না। অতএব টীকা দিবার পূর্ব্বে ভূমির অন্তান্ত অবস্থা অমুকূল আছে কি না, তাহা ক্লযকের জ্ঞাত হওয়া উচিত।

শ্রীহেমন্তকুমারী দেবী।

উয়া ও সন্ধ্যা।

())

প্রকৃতির হু'টি মেয়ে সন্ধ্যা আর্ন উষা ;— উষা সে বালিকা মেয়ে, মুখ-পানে থাকে চেয়ে, যেন ভাল নাহি বুঝে বেদনা তিয়াসা। শুধু হাসি শুধু থেলা, ফুটায়ে কুস্থম মেলা, বহায়ে শিশির মাথা শীতল বাতাস; 'আলুথালু কেশবেশ, ছুটাছুটি একশেষ, একটু দাঁড়ায় নাকো, নাহি চার পাশ! সে চায় তাহারি মত, ধরণীর জীব যত,
নিয়ে শুধু সরলতা হউক্ পাগল;
শৈয়রে দাঁড়ায়ে তাই, ঘুম ভেঙে দেয় ভাই,
পরশি ও রাঙা ঠোঁটে সবার কপোল!
তাই তার পরশনে, জেগে উঠে ত্রিভুবনে,
কি যে সজীবতাময় নবীন উছাস;
ছাড়ি নিজ জন-বাড়ী, ছুটে যেতে তাড়াতাড়ি,
সবার মানসে জাগে আকুল পিয়াস;
(২)

শদ্ধা সে তরুণী বালা, নাহি অত হাসি-থেলা, ধীরে ধীরে আসে আর ধীরে চলে যায়;
সে যেন বুঝিতে পারে, সকলি গো ভাল করে, লাজে নত চারু আঁথি তুলে নাহি চায়!
ভার সে বিরল ফ্লে, তার সে মধুরানিলে, কি যেন কি গভীবতা প্রাণ মাতায়;

খানিক বসিয়ে পাশে, সে ত শুনে ভালবেসে, কেমনে জীবন কাটে আশা-নিরাশার! পরিপাটী সব তার, বসন-অলক-ভার, সিঁথিতে সিঁদ্র শোভে লোহিত আভায়; কপোলে একটি ভারা, কোমল কিরণ-ধারা, আকুলি পরাণ-মন অথিলে ছড়ায়! সে যেন সবার চিত, গড়িয়ে নিজের মত, আপনার কম বুকে টেনে নিতে চায়; তাই সে নিকটে এসে. কয় যেন মূহ ছেদে, "আয় সবে আয় এবে সবে ফিরে আয় !" তাহার পরশে তাই, যেন গো দেখিতে পাই, গৃহের মোহন ছবি সকল হিয়ায়; তাই যে আকুল হয়ে, গৃহ-পানে যাই ধেয়ে, मियरमत कोलाइटल मिरम रा। विमाम <u>।</u> শ্রীগীবেক্তকুমার দত্ত।

নববর্ষ।

সারাটি বরষ আছি গো অপেথি
তব শুভ আগমন লাগি,
আন গো বারতা স্থমঙ্গল বহি;
বিশ্বজননী উঠ গো জাগি॥
আজি নব-বরষের নবীন পুণ্যে
ভূলে যাও পুরাতন স্মৃতি,
ভূলে বাও ছল-কপটতা;
ভূলে দাও অমঞ্চল রীতি॥

লয়ে এদ প্রীতি ভালবাদা
ঘরে ঘরে শুভ আশীর্কাদ।
বঙ্গমাতার শাস্তির আলয়ে
(যেন) নাহি কভু আসে অবদাদ॥
জননি! তোমার শ্রামল বক্ষে
উঠুক জাগিয়া স্থপ্ত হিয়া;
ঝরুক বিশ্বে অমৃত-নিঝর
মা তোমার কঠ্ঠ উপচিয়া দ

শ্ৰীমতী—

পৃথীরাজ।

ঐতিহাসিক মহাকাব্য।

বঙ্গদাহিত্যে শ্রীযুক্ত যোগীক্রনাথ বস্থ-মহাশয় স্থপরিচিত। একদিকে মাইকেল মধুস্দন দত্তের জীবনচরিত লিখিয়া তিনি গদ্য-সাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি করিয়াছেন, অপরদিকে তাঁহার রচিত "কবিতা প্রদঙ্গ", রামায়ণের ছবি ও কথা এবং কঠোপনিষৎ প্রভৃতি পুস্তক-গুলি পদ্মদাহিত্যেরও দৌষ্ঠব দাধন করিয়াছে। সম্প্রতি তাঁহার রচিত "পুণীরাজ" নামে একথানি মহাকাব্য প্রকাশিত হইয়াছে। গ্রন্থথানি অপ্তাদশ সর্গে বিভক্ত, এবং মিত্রামিত্র-'বিবিধছন্দে রচিত। কবি গ্রন্থের উপক্রম-ণি**কা**য় বলিয়াছেন. রঙ্গলালের 'প্রিনী' উপাথ্যান, এবং নবীনচক্রের 'পলানীর যৃদ্ধ' এই হই গ্রন্থে প্রদর্শিত পথ মনুসারে তিনি ইতিহাস অৰলম্বন করিয়া উহা রচনা কবিয়া-ছেন। দিল্লীর শেষ হিন্দুসমাট্ পুণীরাজের এবং তাঁহার সঙ্গে হিন্দ-স্বাধীনতার পতন এই কাব্যের বর্ণনীয় বিষয়। কাব্যের বিষয় সংক্ষেপে এই ;—

পৃথীরাজের মাতামহ অনঙ্গপালের পুত্রসন্তান ছিল'না, ছইটি-মাত্র কন্তা ছিল।
জ্যেষ্ঠা কন্তা স্থলরীর সহিত কনোজের রাজার
এবং কনিষ্ঠা কন্তা কমলাবতীর সহিত
আজমীরের নৃপতির বিবাহ হয়। জ্যেষ্ঠার
পুত্রের নাম জয়চন্দ্র এবং কনিষ্ঠার পুত্রের নাম
পৃথীরাজ। পৃথীরাজ শৌর্য্য, ঝর্য্য এবং দয়াদাক্ষিণ্যাদি সর্ব্বশুবে ভূষিত ছিলেন। রুজ,
অনক্ষপাল জীবনের অবশিষ্টকাল বদরিকাশ্রমে

গিয়া অতিবাহিত করিবেন বলিয়া মনে মনে সঙ্গল করিয়াছিলেন। ছন্দান্ত যবনগণ হিন্দুস্থান আক্রমণ করিবার জন্ম বিশেষ আয়োজন করিতেছিল দেখিয়া অনঙ্গপাল দৌহিত পৃথীবাজকেই যোগাতর বিবেচনায় দিল্লীর সিংহাসন প্রদান করেন। অভিমানী জয়চক্ত এই ঘটনার পর হইতে অতিশয় ক্ষুদ্ধ হন ও আপনাকে অপমানিত মনে করেন এবং নিজ বাহুবলে দিল্লীর সিংহাসন অধিকার করিতে ক্রতসংকল্ল হন। এই সময় হইতেই রাঠোর ও চৌহান বংশের মধ্যে ঘোর বিদ্বেষবৃহ্নি প্রজ্ঞালিত হইতে থাকে, এবং এই গৃহবিবাদই পবিণামে হিন্দু-স্বাধীনতা-গোপের কারণ হইয়া উঠে। রাঠোররাজ-জয়**চন্দের** সংযুক্তা নামে এক অসাধারণ লাবণ্যবতী বিবাহ-যোগ্যা কন্যা ছিলেন। জয়চন্দ্র স্থির করিলেন যে, সংয্ক্তার স্বয়ংবরের সহিত রাজস্য়-য**জ্ঞ** সমাধা-পূর্ব্বক হিন্দুস্থান-মধ্যে স্বীয় প্রাধান্য ও একছত্রত্ব সংস্থাপন করিবেন। যদি দিল্লী**শর** পুথীরাজ সেই সভায় উপস্থিত হন, তাহা হইলে কৌশলে তাঁহার অভিপ্রায় সিদ্ধ হইবে. এবং তিনি সার্ব্বভৌম পদ লাভ করিবেন। কিন্ত লোকপরম্পরায় যথন তিনি শ্রবণ করিলেন যে, পৃথীরাজ সভায় আগমন করিবেন না, তথন তিনি পৃথীরাজের দ্বারপাল-মূর্ত্তি গঠন করাইয়া বেত্রহস্তে তাহা সভাস্থলে রাখিবার অনুমতি প্রদান করিলেন। রাজ্ঞক তুঙ্গাচার্য্য জয়চন্দ্রকে অনেক সহপদেশ প্রদান in the second of the second of

করিলেন, এই ব্যাপার হইতে ভবিদ্যতে কি বিষময় ফল উৎপন্ন হইতে পারে তাহা বিশেষ করিয়া বুঝাইবার চেপ্তা করিলেন, বিশেষতঃ যবনগণ সেইসময় ভারতবর্ষ আক্রমণ করিবার জন্য উত্তত, এমন সময়ে ভাতৃভেদ ও জাতিবৈর দেশের পক্ষে যে কোন মতেই মঞ্জজনক নহে তাহা উল্লেখ করিলেন। তুলাচার্য্য কহিলেন—

"গুরু আমি তব, মোর শুন উপদেশ
ভূলে যাও অভিমান, জিঘাংসা, বিদ্বেষ।
সন্মিলিত হও বীর পৃথীরাজ সনে,
শিথাও সংগ্রামনীতি মিলি ছইজনে
রাঠোর-চৌহান-দলে। যদি হুতাশন
মিলে বায়ুসনে, তারে কে করে বারণ ?
আত্মীয়-কলহে যদি তৃপ্তি এত হয়,
করিও পশ্চাতে; এবে উপযুক্ত নয়।
হিন্দু হ'ক, বৌদ্ধ হ'ক, চণ্ডাল, ব্রাহ্মণ
এ সময় রক্ষা নাই বিনা স্থিলন"।
পৃথীরাজের দোষ কি ? তিনি মাতামহের
হাদত্ত রাজ্যের অধীশ্বর হইয়াছেন মাত্র।
কনোজের ন্যায় প্রাচীন এবং কনোক্স

পুরারজের দোব কি ? তিনি মাতামধ্র স্বেচ্ছাদন্ত রাজ্যের অধীশ্বর হইয়াছেন মাত্র।
দিল্লী কনোজের ন্যায় প্রাচীন এবং কনোজ লপেক্ষা বলবীর্য্যে কোনমতেই হীন নহে, হতরাং চৌহান কেন রাঠোর-প্রাধান্য স্বীকার করিবে ? এরূপ অসম্পত বাসনা তাঁহার মনে উদয় হইলই বা কেন ? পরে তিনি জয়চন্দ্রকে বলিলেন—

"যাব আমি, পৃথীরাজে কহিব ব্ঝারে, গুরু আমি ছইহাতে ধরিব হ'ভারে; ভ্রাতৃভেদে কভু কার (ও) হয় নাই হিত, উভরে পাইবে ধ্বংস, জানিও নিশ্চিত"। শিক্ত ভূজাচার্য্যের সকল উপদেশ' বুথা ছবল, বিধাতার অভিপ্রায় অন্যরূপ, জয়চক্র

আপনার সংকল্প পরিত্যাগ করিলেন না। যথাসময়ে সংযুক্তার স্বয়ংবর হইয়া গেল। সংয্কা কৈশোর হইতেই পৃথীরাজকে মনে মনে আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন। পূজা, যজ্ঞ, নিমন্ত্রণে সংযুক্তা মধ্যে মধ্যে আজমীরে যাইতেন এবং তথন হইতেই অচ্ছেদ্য প্রণয়-বন্ধনে উভয়ে আবদ্ধ হইয়াছিলেন। পরে यथन अनम्भान भृशीताकरक मिल्लीश्वतः भरम প্রতিষ্ঠিত করিলেন তথন হইতে রাঠোর ও চৌহান বংশের মধ্যে মনোমালিন্য আসিয়া পড়িল এবং সেই অবধি সংযুক্তার সহিত পৃথী-রাজের সাক্ষাৎকাব হইবার অবসব হয় নাই। স্বয়ংবর সভায় জমুপতি, গুর্জারপতি প্রভৃতি নুপতিগণকে প্রত্যাখ্যান করিয়া সংযুক্তা দারপালবেশি-পৃথীরাজ-মূর্ত্তিপদে অর্ঘ্যসমর্পণ ও কর্ঠে মাল্য প্রদান করিলেন। পৃথীরাজ ছন্মবেশে সদৈন্যে নিকটেই অপেক্ষা করিতে-ছিলেন। সংযুক্তাকে নিজ-অশ্বে আরোহণ করাইয়া যেথানে নদীবক্ষে তাঁহার স্থদজ্জিত অপেক্ষা করিতেছিল দেইদিকে চলিলেন। ইতোমধ্যে রাঠোর ও চৌহান সৈন্যের মধ্যে ঘোর যুদ্ধ আরম্ভ হইল এবং পরাজিত হইল। অবশেষে রাঠোরেরা পৃথীরাজ সংযুক্তাকে লইয়া নৌকারোহণে অন্তর্জান করিলেন। অভিমানী রাজা জয়চক্র এইরূপে সন্মিলিত নৃপতিগণের সন্মুথে পরাজিত ও অপমানিত হইলেন। সংযুক্তার;স্বয়ংবর-চিত্রটি কবি অতিশয় নিপুণতার সহিত অঙ্কিড করিয়াছেন। পড়িতে পড়িতে রঘুবংশের ইন্দুমতীর স্বর্য়ংবরের কথা মনে পড়ে, অথচ 'তাহা মৌলিকতায় ও ঐতিহাসিকতায় পূর্ণ। কনোজ, স্বয়ংবর সভা, সংযুক্তাকে দর্শন করিয়া

রাজগণের বিশাসচেষ্টা প্রভৃতির বর্ণনা অতিশয় সরস ও হৃদয়গ্রাহী হইয়াছে।

সংযুক্ততার সহিত মিলিত হইয়া পুথীরাজ আপনাকে কৃতার্থ জ্ঞান করিলেন। যে আশা বছদিন হৃদয়ে পোষণ করিয়া আসিতেছিলেন, তাহা চরিতার্থ হওয়াতে তিনি ধন্য হইলেন এবং বিশ্ব তাঁহার নিকট নৃতন বলিয়া প্রতিভাত হইতে লাগিল। কিন্তু সংসারের নিয়ম অতি ছুজের, নিরবচ্ছিন্ন স্থুখ অথবা হুঃখ কেহই ভোগ করে না। যে-নিয়মে বাহ্ন জগতে অকস্মাৎ ভীষণ ঝটিকা আসিয়া প্রশান্ত ধরণীর মধ্যে প্রালয় উপস্থিত করে, দেই নিয়মেই স্থপূর্ণ হাস্য-মুখরিত সংসারের মধ্যে কি এক উপপ্লব আদিয়া উপস্থিত হয় যাহা পকলকে জর্জারিত করিয়া তোলে, এবং সঙ্গে সঙ্গে স্থথ, আশা, উৎসাহ সব কোথায় ভাসিয়া যায়। দিল্লী আজ হর্ষে পরিপূর্ণ, "জয় পৃথী-রাজ"-শব্দে মুথরিত, পৃথীরাজ ও সংযুক্তার মিলনে সকলেই গৌরবান্বিত, কিন্তু কনোজ-বাসী আজ ত্রিয়মাণ, অপমানে ও লাগুনায় জর্জরিত, প্রতিশোধ-বাদনা দিগুণতর বন্ধিত, সদসদ যে কোন উপায়েই হউক, চৌহানের ধ্বংসই তাহাদের মূলমন্ত্র হইয়াছে। হায়, তাহারা জানিত না, এই জ্ঞাতি-হিংসার কি বিষম পরিণাশ হইবে।

ঠিক এই সময়ে যথন হিল্পুলনে জাতিহিংসায়, রাজাদিগের মধ্যে মিলনের অভাবে
এবং সামাজিক ছনীতি-বশতঃ হিল্জাতির
অধঃপতনের বীজ অঙ্কুরিত হইয়াছিল,
তথন গজ্নীর অধিপতি মহল্পদ ঘোরী ও
তাঁহার অমাত্যগণ ভারতবর্ষ আক্রমণের
অবসর খুঁজিতেছিলেন। পূর্ক হইতেই

তাঁহারা ভারতবর্ষের সম্পদ্ ও ঐশ্বর্ষ্যের কথা দ্তম্থে সংগ্রহ করিতেছিলেন। ভারতের স্বাভাবিক শোভা ও ধন-সম্পদ্ বহুপূর্ব্ব হইতেই সকল বিজেতৃগণের মন হরণ করিয়া আসিয়াছে। এই শোভা ও সম্পদের চিত্র কবি তাঁহার কাব্যেব স্থানে স্থানে যে-ভাবে অক্ষত করিয়াছেন তাহা পাঠ করিয়া মনে হয়, আমরা যেন জয় জয় এই হিলুস্থানেই জয় গ্রহণ করি। এ স্থলে বোধ হয় ছই এক স্থান উদ্ভ করিলে অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। মহম্মদ ঘোরী তাহার দৃতকে যথন জিজ্ঞাসা করিলেন, ভারতবর্ষ কিরপ দেশ ? সেথানকার সম্পদ্-বিভব কিরপ ? তথন দৃত আলি প্রত্যুত্রে বলিলেন—

"জাঁহাপনা! কি কহিব. অছুত, অপূর্ব্ব, দেশ। বিশ্বস্তুরী যেন সৌন্দর্য্যে, মাধুর্য্যে তারে নিরুপম করি গড়েছেন ধরা-মাঝে। স্থনীল আকাশ; সমুজ্জল দিবাভাগে তপন-কিরণে; জ্যোতির্মায় নিশাকালে তারকার করে: <u> हक्कार्लारक मौश्रिमान। जुवात बाँहेका</u> না জানে সে দেশে লোক। মধুর পবন বহে সেথা সংবৎসর। স্রোতস্বতী যত অমৃত-সলিলে পূর্ণ। তরুলতাগণ ফলে ক্লে শোভাময়। নাহি জানি নাম. আস্বাদে সৌরভে কিন্তু চিত্ত বিমোহিত। বিশাল দে দেশ; কোথা গিরি স্থমহান গগনে তুলিয়া শির, আছে বিরাজিত। কোথা বনভূমি, পূর্ণ ভীষণ শ্বাপদে; কোথা রম্য উপবন, পুষ্পে স্থগোভিত মুপরিত বিহগের মধুর সঙ্গীতে। যোজন যোজন ব্যাপী ক্ষেত্ৰ স্নিগ্মশ্রাম

শোভে কোথা ; কোথা নদী বহে কল-কলে। খনিগর্ভে জন্মে মণি; সাগরে মুকুতা; नाती (मथा निक्रभग। मग्रका नगती; ফলে শদ্যে পূর্ণা পল্লী। কি কব অধিক. স্বৰ্গ স্বৰ্গ বলে লোক, স্বৰ্গ হিন্দু স্থান"। অতি সরল কথায়, সকলের বোধগম্য ভাষায়, বস্তুর আক্লতি স্পষ্ট প্রদয়স্কম করাইয়া দিতে কবি গ্রন্থের স্থানে স্থানে যেরূপ নিপুণতা · দেখাইয়াছেন তাহাতে মনে হয় "পৃথীরাজ" বন্ধ-সাহিত্যে অতি উচ্চ স্থান লাভ করিবে। মহাশৃত্য সপ্তর্ষিমপ্তল, শরৎ-প্রভাতে যমুনাতীর, দেবী শুভঙ্করী, ধর্মক্ষেত্র ও কর্মক্ষেত্র আজমীব, তুর্গাচার্য্যের অগস্তাদর্শন প্রভৃতি চিত্ৰ গুলি **কাব্যসাহিত্যে অম**রত্ব লাভ করিবে। গ্রন্থকাব উপক্রমণিকায় বলিয়াছেন, "কবিতারস বিতরণ

এই কাব্যের গৌণ উদ্দেশ্য ; মুখ্য উদ্দেশ্য

ভাষার প্রাঞ্জলতা এবং ভাবের মধুবতা যদি

কবিতার বিশেষ লক্ষণ হয়, তবে তাঁহার চিত্র-

গুলি অতি হানয়স্পূৰ্নী হইয়াছে এ কথা

সকলকে স্বীকার করিতেই হইবে। গ্রন্থের

্**ষাদি হইতে শে**ষ পর্যান্ত কবিতা একভাবে

গঙ্গা-যমুনা-প্রবাহের গ্রায় তর তর ভাবে চলিয়া

্গিয়াছে, কোথাও জড়তা অথবা কষ্ট-কল্পনা

্ নাই ; সর্ব্বত্রই রচনানৈপুণ্য প্রকাশ পাইতেছে.

উদ্দেশ্য যাহাই হউক না কেন.

এবং পাঠকের মনে কবিতারদাস্বাদের সঞ্চে
সঙ্গে নানাবিধ ধর্ম ও সাধুভাবের উদ্রেক
করিতেছে।

মহম্মদ ঘোরী দৃতমুথে ভারতবর্ষের অবস্থা
শ্রবণ করিয়া কিরূপে সেইদেশে বিশাল সাম্রাজ্য
সংস্থাপন করিবেন তাহাই চিস্তা করিতে
লাগিবেন। ভারতবাদীদিগের ধর্ম, আচার,

যুদ্ধ-নৈপুণা সমস্ত বিশেষভাবে পর্যালোচনা করিয়া অবশেষে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হ**ইলেন** যে, হিন্দুগণের পতন অনিবার্য্য।

"শতজাতি, শতধর্ম্ম, শতরাজ্য যেথা— ধ্বংসে রত পরস্পার, কেমনে তথায় বন্ধন মিলন হবে" ?

বিশেষতঃ দিল্লীরাজ্যে বিষবীজ রোপিত ২ই-য়াছে. ভ্রাতায় ভ্রাতায় বিবাদ, একজনকে হস্ত-গত করিয়া অপরেব বিনাশ অনায়াদ-দাধ্য হইবে ; আর যদি দিল্লী একবার হস্তগত হয় তাহা হইলে ইসলাম ধর্ম ও সাম্রাজ্য চিরদিনের জন্ম ভারতবর্ষে স্থাপিত হইবে। এইরূপ স্থিব করিয়া অবশেষে তিনি পৃথীবাজের নিকট দৃত প্রেবণ করিলেন। দশম সর্গে কবি এই দৌত্য বর্ণনা করিয়াছেন। এই সর্গটি অতিশয় মূল্যবান। স্থান—পুণাতীর্থ আজমীর। এই স্থানে তীর্থরাজ পুন্ধব বর্ত্তমান। এই স্থানেই বিশ্বামিএ ঋষি ইত্রিয় জয় করিয়া অমর্জ লাভ করেন, এই স্থানেই মহামূনি অগস্তা স্বদেশ ও স্বজাতির জন্ম তপশ্চর্য্যা করিয়া-ছিলেন। আজমীর যে কেবলমাত্র তপংক্ষেত্র তাহা নহে, প্রকৃতির সৌন্দর্য্যের জন্মও আজমীর দর্শনীয়। শৈলমালায়. সরোবরে এবং নিঝ র-রাজীতে ইহা অলক্ষত। এই আজমীরে হিন্দু-মুসলমান, মোগল-পাঠান রাজপুত-রাজপুতে কত মহাযুদ্ধ ঘটিয়াছে। কবির বর্ণনায় আজমীর আজ অমর্ভ লাভ করিয়াছে। উহা পাঠ করিয়া প্রত্যেক নর-नाजीत्रहे एव अहे अदिन्मिंग दिन्शियांत यामना বলবতী হইয়া•উঠিবে সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ ুনাই।

স্বর্ণময় সিংহাসনে পাত্রমিত্র-পরিবেষ্টিত

হইয়া পৃৰীরাজ আদীন। সভা জনপূর্ণা। গজনী হইতে যবনদূত কি সংবাদ লইয়া আদিয়াছে তাহা শ্রবণ করিবাব জন্ম সকলেই উংস্ক। দত হামজবী সময়মে বিনীত ভাষায় অগ্রে পৃথীরাজকে বলিলেন যে তাতার, মিদর, কাবুল প্রভৃতি দেশ মুদলমান-ধন্ম অবলম্বন করিয়াছে। কেবল হিন্দুস্থানই এক অদিতীয় ঈশারকে ভুলিয়া এখনও সূর্তি-পূজা লইয়া মত্ত আছে। তাই মহম্মদ ঘোনীর একান্ত ইচ্ছা যে পুথীবাজ এই সভাধর্ম গ্রহণ কাবন। আব যদি ইহাতে সম্মত না হন তাল হইলে তৎপরিবর্ত্তে রূপাণ পাঠাইয়া দিনাছেন, তিনি তাহা গ্রহণ কবিবাব জন্ম প্রায়ত হউন। রাজগুরু তৃঙ্গাচায্য হিন্দুধন্ম-র্ণদ_{েশ} মুসলমানদিগের ভ্রান্ত বিশ্বাস দূর করি-ৰা: জনা অনেক শাস্তীয় কথাৰ অবভাৰণা কবিলেন। এই কবি অসাধারণ সর্গে পাণ্ডিতা প্রকাশ করিয়াছেন। মুদলমান দৃতকে উপলক্ষ্য করিয়া তকচ্ছণে, গুরু ভঙ্গা-চার্যা যে সমন্ত তর্কেব উত্থাপন ও মীমাংসা করিয়াছেন, তাহা প্রত্যেকেরই পাঠ করা অবশ্রকর্ত্তব্য। কাব্যে এই সকণ কথাব একপ মীমাংসা আর কোথাও পাঠ কবিয়াছি বলিয়ামনে হয় না।

"তিনিই আঁকাশচারী দেবতা তপন, অপ্তরীক্ষবাসী তিনি দেব সমীবণ। অগ্নি তিনি, বেদী-মধ্যে বসতি তাঁহার, তিনি সোমরস, স্থিত কলস মাঝার। নররূপে, দেবরূপে, তিনি বিবাজিত; কিবা যজে, কিবা ব্যোমে, তিনি প্রতিষ্ঠিত। মুক্তা মধ্র তিনি সাগরের জলে, তিনি ব্রীহি, যব যাহা জন্মে ধরাতলে। তিনি নদী জলমন্ত্রী, পক্ষতবাহিনী;
তিনি সতা স্থমহান্, সক্ষমন্ত্রিন।
তিনি সক্ষমন্ত্র তাই, সক্ষত্তে মোরা
হৈবি তার মধিগ্রান , <u>সাকাবের মাঝে</u>
শুজি সেই নিবাকাবে। হিন্দু পৌত্রলিক
যে কহে, সে ভ্রাস্ত, নাহি বুঝে ধন্ম তাব।"

ইহাট ত প্রকৃত হিন্দুধ্যা, কি মহান্ সত্যের উপৰ উহা প্রাতিষ্ঠিত তাহা হিন্দুদেধিগণ কেমন কবিয়া বুঝিবে গ

"কি শান্তি কি ভৃণ্ডি আছে হিন্দ্ৰ ধৰমে,— জগতের এইা, পাতা, হ'বা, প্রস্থ যিনি, নাহি বার নাম, রূপ, জাতি, লিঙ্গ, এই, বাক্য-মন-অগোচৰ , চিংস্বরূপে সেই, আবাধিলে মাত্ভাবে, প্রাণ-প্রিয়-কপে, ভক্তি প্রীতি-পুপাধানে—কি আনন্দ, দুতা"

হিন্দুকুলভূষণ পূথাবাজ কি এই পবিত্র ধধ্যের বিনিময়ে মুসলমান ধ্যা গ্রহণ কবিবেন ? মাতামহ-দত্ত সিংহাসন কি ভীত হইয়া মহক্ষদ ঘোবীত কবে অপ্যক্ত করিবেন গ কথনই নয়। দতের কথার প্রভারে পূথাবাজ ব্যালেন—

"ষতক্ষণ ববে ধান স্বশ্ম, স্বদেশ স্বাধীনতা না ছাড়িব, না ডাড়িব ব ভূ। লইলাম ভববাৰী, কহিও প্ৰভূবে ভইবে সাকাৎ দোহে সম্ব-প্ৰাঞ্জনে।

উৎস্থক সভাসদ্গণ ঠাহার এই বাবোচিত উক্তিতে অপুন্ধ শান্তি লাভ করিলেন।

ইহাব পব উভয়পক্ষেই যুদ্ধ-আয়োজন ইইতে লাগিল। এই অবসবে কবি আমা-দিগকে সাজমাবের আর একটি চিত্র দেখাইরা-, ছেন। আজমাবেব কথা পূর্বে একবার উল্লেখ কবা ইইয়াছে, কিন্তু এ দুণ্টটি অহারূপ। গৌরীপূজা আজমীরের একটী প্রধান উৎসব। আজ উৎসবের শেষ দিন। হরগৌরী-মন্দিরে পুরনারীগণ, রাজী, রাজবধু সকলেই দেব-দেবীর চরণে ভক্তি-পুষ্পাঞ্জলি অর্পণ করিতে সমবেত হইয়াছেন। পুক্ষের মধ্যে একমাত্র তৃঙ্গাচার্য্য ৰেদীর উপর বসিয়া আছেন। তিনি রাজগুরু, অতএব দেশপূজ্য, সকলেই তাঁহার নিকট অবনতমস্তক। বয়দে, গান্তীর্য্যে, জ্ঞানে, তপঃসাধনায় তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ। তিনি চিকিৎসক, শোকে শান্তিদাতা। কি মন্ত্রগৃহে, কি অন্ত:পুরে সর্ব্বতই তাঁহার জন্ম ষার অবারিত। তিনি আবাল-বৃদ্ধ বনিতাব পূজা। এই সংদারত্যাগী, ধান্মিক, দেশহিত-পরায়ণ, ত্রন্ধচারী মহাপুরুষ কবির কল্পনা প্রসূত। আজ তিনি নারীগণের মধ্যে উপবিষ্ট, সকলেই তাঁহার শ্রীমুথের বাণী শ্রবণ করিবার জনা সমুৎ-স্থক। আমাদের দেশে সতীধর্ম কেন এত প্রবল, কি তেজে সতী এত তেজম্বিনী, কি বিখাদে এরপ ব্রুচারিণী ও নিষ্ঠাবতী, তাহা যদি কেহ বুঝিতে চান, তবে এই আজমীর-স্থিত হরগোরী-মন্দিবে, রাজপুত রমণাগণের গৌরীপুজা একবার পাঠ করুন।

উভয়পক্ষেই বেরতর যুদ্ধের আয়োজন

ইইতে লাগিল। কবি নৈপুণাের সহিত এই

যুদ্ধায়াজন বর্ণন করিয়াছেন। রাজপুত নরনারী কি ভাবে স্থাদেশ ও স্থান্ম রক্ষার জন্য
প্রস্তুত হইত, মাতা কিরূপে পুত্রকে, সতী
কিরূপে পতিকে যুদ্ধে গমনের জন্য বিদায়
দিতেন পাঠক তাহা চিত্রপটের ন্যায় প্রতাক্ষ
করিবেন। তরায়ণ-ক্ষেত্রে, পুণা-সলীল
সরস্বতী-তীরে উভয়দলে মহায়ুদ্ধ হইল। প্রথম
মুদ্ধে পৃথীরাজ জন্মী হইলেন কিন্তু মহম্মদ ঘারী

তাহাতে নিরস্ত হইলেন না। তিনি পুন্যুদ্ধেব জন্ম বিপুল আয়োজনে প্রবৃত্ত হইলেন। তৃঙ্গাচার্য্য আব একবার কনোজরাজ জয়চন্দ্রকে বিশেষ করিয়া বুঝাইলেন। সংযুক্ত পৃথীরাজ কোন অপরাধে অপরাধী নন, অতএব তাঁহাদিগেব প্রতি এরূপ বিজাতীয় রোধ কথনই উচিত নয়। যদি পুণীরাজ মেচ্ছহস্তে পরাজিত হন তবে হিন্দুব গৌরব-ববি চির-দিনের জ্বন্ত অস্তমিত হইবে ইত্যাদি অনেক যুক্তি প্রদর্শন করিলেন। কিন্তু তাঁহার সকল চেষ্টাই বিফল হইল। শোণিতাক্ষবে যবনের সন্ধিপত্রে জয়চন্দ্র আপন নাম সাক্ষর কবিয়া-ছেন, প্রাণ থাকিতে তিনি সতা লজ্মন করি-বেন না। তিনি নিজহন্তে অস্ত্রধাবণ কবিবেন না বটে, কিন্তু তাহাৰ সমন্ত দৈন্ত যবনপক্ষ মবলম্বন করিয়া পৃথীরাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিবে।

যুদ্ধের সম্যক্ বিববণ দিবাব বিশেষ প্রয়োজন নাই, ইতিহাসজ ব্যক্তিমাত্রেই তাহা অবগত আছেন। পৃথাবাজ প্রথম যদে জয়লাভ করিয়ছিলেন বটে, কিন্তু দিতীয় তরায়ন্থর মুদ্দে মুদ্দমানদিগের হত্তে পরাজিত এবং নিহত হইলেন। সাধ্বী সংযুক্তা তাহাব সঙ্গে চিতারোহণ করিয়া সতীব্রত উদ্যাপন করিলেন। পৃথাবাজের মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে হিন্দুস্বাধীনতা বিল্পু এবং মুদ্দমান সামাজ্য ভারতবর্ষে প্রতিষ্ঠিত হইল।

ইহাই সংক্ষেপে "পৃথীরাজ" মহাকাবোর বর্ণনীয় বিষয়। ঐতিহাসিক সতা রক্ষা করিয়া কবি ইহাতে যে কাব্যোচিত মাধুর্য্য প্রদান করিয়াছেন তাহা যে-কোন কবিরই পক্ষে গৌরবজনক। লোক-শিক্ষাই পৃথীরাজ

উদ্দেশ্য। মহাকাব্যের পুথীরাজ নিজে আদশবীর ও আদর্শ রাজা ছিলেন, আব সংযুক্তা মৃত্তিমতী লক্ষ্মী ছিলেন, গবে ভাগা দিগের ধবংস হইল (कन १ বাঁহারা প্রজাকুলের জনক-জননী ছিলেন, গাহাদিগের অনাথ-আতুবে দয়া এবং দেবদিজে ভক্তিব শেষ ছিল না, ভাঁহাদিগের প্রতি বিধাতা এরূপ নিশ্মম দণ্ড কেন প্রয়োগ ক্রিয়াছিলেন ৪ কবি নিজেই তাহাব উত্তৰ দিয়াছেন, ---"যে বংশ মহাপাপে কলঞ্চিত, ললাম তাতার भरत সকলেৰ আঁগে"। পঞ্দশ সূৰ্গে কৰি ভঙ্গা চাৰ্যোৰ অগস্তাদৰ্শনেৰ প্ৰদক্ষে ভাৰতৰৰ্যেৰ তাংকালিক-অবস্থা প্রকাশক ক্ষেক্টি সামা-জিক চিত্র প্রদর্শন কবিষাছেন, এবং ব্রাইযা-ছেন, যে দেশে ধম্মের নামে, বিভিন্ন সম্প্রদায়েব মধ্যে এত বিবাদ, ধশ্মমন্দিবে যেখানে ব্রহ্মচর্যের নামে পাপেব স্রোত অব্যাহত-ভাবে প্রবাহিত, लालमा-निवृद्धित জग्र एव (भर्म धरमांव यरशक्रा-চাব বৰ্ত্তমান, সে দেশ কেমন কবিয়া স্বাধীনতা-প্ন বক্ষা করিবে १

"দশ হ'তে গুইবার লগ যদি পাঁচ
কিবা রঙে শৃত্য বিনা ? মানব হুইতে
যায় যদি নীতি, ধর্ম, কিবা বহে ভাব গ"
জাতি-হিংসায় এবং জাতিগর্কো যে দেশ জর্জ্জরিত, যে দেশে জ্ঞানের সীমা সম্প্রদায়-বিশেষের মধ্যে বাঁদিয়া রাথিবার চেষ্টা, সেই দেশ কেমন করিয়া এই অম্লাধনেব অধি-কারী হুইতে পারে ? তাই কবি বলিয়াছেন,

"ভৌতিক শকতি নহে নিয়ন্ত্ৰী বিশ্বের ; রহি অম্বরালে তার শক্তি আধ্যাজ্মিকী শাসন, পালন বিশ্ব করেন সতত। কদাচাবে, পাপাচাবে সন্ধৃক্ষিত যথা বিধিরোষ, নিঃসন্দেহ জানিও তথায নিজল পুরুষকাব, দৈব বলবান"।

স্ত্ৰাং এই কল্যান্ম্যাব্ধাতাৰ বাজে। যথে**জা**চাবিতাব স্থান লাই। প্রাতিগত স্বার্থপ্রতা, সাম্প্রদায়িক সঙ্গার্ণতা এবং ধর্ম নীতিৰ অভাৰ--এইগুলি যে জাতীয় জীবনের বিশেষ অন্তরায়, তাহা কবি এই গ্রন্থে বিশেষভাবে বুঝাইবাব চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি একদিকে যেমন হিন্দুজাতির অধঃপতনের কাৰণ নিদেশ কৰিয়াছেন, অপ্ৰদিকে আবার ভাগদিগেৰ মধ্যে যে পুণা ও বীৰত্বেৰ লোপ হয় নাই, তাহাও দেখাইয়াছেন। সংযুক্তার ভাষ রাণী, পৃথীবাজের ভাষ বাজা, ভৃঙ্গাচার্য্যের খ্যায় ব্রাহ্মণ ভারতবর্ষকে চিবদিনই অলক্ষত কবিয়াছিলেন। তবে বহুদিন ধরিয়া যে পাপবাশি দঞ্চিত হইয়াছে, তাখাব প্রায়শ্চিত্তের প্রয়োজন; যুগ-যুগান্তব ধরিয়া ঠাহাদিগের বংশধরগণ এই পাপেব প্রায়শ্চিত্ত করিবে. তবে আবার তাহারা পাপমক অভত্রব হিন্দুগণের মধ্যে যাহাতে ধ্যা ও সমাজগত দোষের সংশোধন ৬ইতে পাবে তজ্ঞ প্রতীকাব চেষ্টা কর্ত্তব্য এবং ইহাই প্রতেশ অন্তর্ম মহৎ উদ্দেশ্য। কবি প্রচদশ সর্গে যে চিএ অঙ্কিত করিয়াছেন, ভাহা বর্তমান সময়েও দৃষ্টিলভা। নিরপেক্ষভাবে বিচাব কবিলে স্বীকার করিতেই ছইবে যে হিন্দুগণেব পূর্বাবস্থার সভাবধি বিশেষ কোনও উন্নতি হয় নাই। গ্রন্থের ভাষা বেমন মধুর, ভাব বেমন উন্নত, চরিত্রগুলিও তেমনই স্থন্দব। পৃথীবাজকে কবি একাধারে স্বদেশ-বংসল, বীব এবং কর্ত্তবাপবায়ণ-রাজ্রপে বর্ণনা কবিয়াছেন। সিংহাসনে আরোহণের

দিন নাতৃহীন শিশুগণ বাহাতে প্যস্থিনী গ্ৰী পায় তল্জনা আদেশ দিয়াছিলেন, আৰু মৃত্যুৰ প্ৰাকাণে ব্লিয়াছিলেন,—

> "অন্তকালে আজ চাহি, দেব ! ভ'ক এই বিশ্বের কল্যাণ ; নাহি শক্র, নাহি মিত্র ; পুচে গেছে ভেদ ; স্থাবে জন্ধম আজ স্পু প্রেমময়ে।"

সংযুক্তা আদর্শ-হিন্দ্রাজী। তিনি সপত্নীর প্রতি প্রিয়সখিরতিপবায়ণা, মাতৃহীনের মাতৃ-স্থানীয়া, আবার অবস্থাবিশেষে নিম্পোধিত-থজ্ঞাধরা। তুঙ্গাচার্গ্য আদশ ব্রাহ্মণ, নিত্য-ক্রিয়ানাল, অথচ নিম্নাম। এইরূপ প্রত্যেক চরিত্রই স্থান এবং স্কার্যপ্রাহী। পৃথীবাজ বঙ্গসাহিত্যে কিন্দপ স্থান পাইবে উত্তরকাল-বর্ত্তিগণ তাহার বিচার করিবেন। আমর। এইমাত্র এক্ষণে বলি যে এই মহাকাব্য লিখিয়া কবি দেশবাসীকে যে মহৎশ্বণে আবদ্ধ কবিয়া-ছেন, তজ্জন্য দেশবাসী তাহার নিকট চিরদিন ক্বত্তর থাকিবে।

পৃথীবাজের অভাপ্তর যেমন স্থানর, বহি-দেশিও তেমনই। স্থানর কাগাজে স্থানর চাপা। সাতথানি চিত্রে অলক্ষত। মূল্য তুই টাকা। ৩•নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রাটে সংক্ষত পেস ডিপ্রিটিবীতে পাওয়া যায়।

শ্রীদাধনক্বক মুখোপাধ্যায়।

পূজার কথা।

(পুর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর)

শুন্ত-নিশুন্ত-বধ।

(8)

মহিষাস্থরের মত মহাস্কর আর বড় জন্মে নাই। কেবল আয় একবার এমনি ত্রন্ধি তুইটা অস্কুর জন্মিয়াছিল, তাহাদের বধার্থ মহা-মায়াকে আবার আবিভূতি হইতে হইয়াছিল। সেই তুইটা অস্কুরের কাহিনী আরও ভয়াবহ।

এই ছইটা অস্ত্রের নাম ছিল শুন্ত ও
নিশুন্ত। তাহারা এমন পরাক্রমশালী ছিল
বে, পাতালের রাজা হইয়াই তাহারা অতি
অল্পকালের মধ্যে স্বর্গ ও মর্ত্ত্যরাজা ছইটীও
জয় করিয়া লইল। দেবগণের নিকট হইতে
তাহারা:সকল ভার কাড়িয়া লইয়া তাঁহাদিগকে
বনে-জন্মণে তাড়াইয়া দিল। চক্র-স্থাকেও

তাহারা মাপ করিল না, নিজেরা নৃত্ন চন্দ্র-স্থ্যা স্থাষ্ট করিয়া, তাহাদের স্থলে সেই গুলিকে দিবা-রাত্রি-সংঘটনের জন্ম নিযুক্ত করিল।

এমন অবাজকতা আর দেবরাজ্যে কেহ কথনও দেথে নাই। সকলে মিলিয়া ভাবিতে লাগিল, "কি করা যায়!" হঠাৎ মনে পড়িয়া পেল, মহামায়ার কথা। তিনি বর দিয়াছিলেন, ডাকিলেই তিনি আসিবেন! তবে আর কি ? "চল, আবার তাঁহার শরণ লই।"

তথন দেবগণ সকলে মিলিয়া আবার তাঁহার স্তব আরম্ভ কবিলেন। আবাব মহামায়ার আসন টলিণ। ইহার মধ্যে এক কাণ্ড হইয়া গিয়াছিল।
মা হুইবার ইতোমধ্যে জীবেব কল্যাণ-সাধনেব
জন্ত দেহ ধারণ করিয়াছেন। একবার দক্ষের
ঘরে জন্মিয়া পতিনিন্দা-শ্রবণে যজানলে
প্রাণান্থতি 'দিয়াছেন, আবাব হরপ্রেমস্থাধা
পান কবিবাব জন্ত গিবিবাজ হিমালয়েব ঘবে
আসিয়া জ্মিয়াছেন। দক্ষেব ঘবে জন্মিয়াছিলেন 'সতী' হইয়া, গিবিবাজেব ঘবে
আসিয়াছেন এবাব 'গোবী' হইয়া।

দেবগণের স্তব শুনিয়া গোরী তথন
একথানি গামছা কাঁধে কবিয়া বীবে বাবে
ভাঁছাদেব নিকট গাইয়া কহিলেন, "দেবগণ,
কাহার তপন্তা করিতেছ ?" দেবগণ
দেখিলেন, সামালা এক বালিকা। ভাঁহাবা
স্তব ভঙ্গ না করিয়া আবাব চক্ষু মৃদিয়া
মাকে ডাকিতে লাগিলেন। তাহা দেখিয়া মা
কৌতুকের হাল্ল হাসিলেন। মায়েব প্রশ্ন বার্থ
হয় দেখিয়া মায়ের শরীব-কোষ হইতে তথনই
একটা মায়েব মত উজ্জল গ্রামবর্ণা দেবীমূর্তি
বাহির হইয়া উত্তর করিলেন, "শুভ্-নিশুভ্কর্ত্বক পরাজিত ও সর্ম্বসান্ত চইয়া এই
দেবগণ আমারই উপাসনা কবিতেছেন।"

মা এই কথার হাস্ত করিরা সেই প্রানাপী আরম্রিকে সেইস্থলে বাথিয়া নিমেনে অদ্থা হইরা গেলেন। মায়ের শরীবকোষ হইতে জনিমাছেন — এজন্ত তাহার নাম হইল, 'কোশিকী!' দেবগণের হঠাই চৈতন্ত হইল। সেই অপূর্ব্ব কথা গুনিয়া চক্ষ মেলিয়া তাহাবা এইবার দেথিলেন, কি অপূর্ব্ব মূর্ত্তি! এ বে বরাভয়প্রদা, জগভাবিণী, জগংপালিনী জগদ্ধাত্তী মূর্ত্তি! তাহাদেরই আশ্রয়দাতী সেই মহামায়া। উল্লানে দেবগণ জয়প্রনি করিয়া

উঠিলেন। মহামায়া তাঁহাদিগের **এই** তপস্থাব কারণ জিজাদা কবিলে, **তাঁহারা** কহিলেন, "মা, মহিদাস্ত্র মাবিয়া **আমাদিগকে** রাথিয়াছিলে; এবাব শুম্ব-নিশুম্বৰ হাত হুইতে আমাদিগকে বন্ধা কর। এবার যে সব্যায়।"

মা অতি মধুব হাসিয়া কহিলেন, "জানি বংসগণ, সেই ভষ্টদেব কাল পূর্ণ হইয়া আসিয়া-ছে, আব কোন চিম্না নাই। তোমরা এখন স্ব-স্থানে যাও, আমি এখনই তাহাদেব ব্যবস্থাকরিব।" এই বলিয়া দেবা একটা পর্বাতের বমণীয় চুডায়, ঝবণার তাবে, একথণ্ড মর্ম্মর-শিলা টান দিয়া বসিলেন। তাঁহার পদনিয়ে কতকগুলি বাঙা কূল প্রস্ফাটিত হইয়া তাঁহার চবণগগলকে নীলপ্রেব শোভা দান করিল। দূবে একটা প্রকাণ্ড সিংহ বসিয়া নীরবে অনিমেষ-নয়নে সেই দিকেই চাহিয়া বহিল।

পাতালে রন্নসিংহাসনে বসিয়া অস্ত্বরাজ্ঞ গুন্ত দতদের মথে থবর লইতেছিলেন, কোথায় কি ন্তন সামগ্রী মিলিতেছে, এমন সমগ্র ভাহাব তই প্রবশপ্রতাপ সেনাপতি চণ্ড ও মৃ্ও সেইস্থানে প্রবেশ করিয়া কহিল, "মহারাজ, এক অতি আশ্চর্যাজনক জিনিয়েব সন্ধান আনিয়াছি, এমন অপূর্বা নারী আর ত্রিস্বনের কোথাও নাই। হিমালয়েব কোলে বসিয়া সে দশ্দিক্ আলোকিত করিয়া কেলিয়াছে। আপনার প্রীতে জগতেব সকল প্রেষ্ঠসামগ্রী আছে, সত্য, কিন্দু ইহার ভুলা একটাও নাই। আপনি স্থব এই সামগ্রী সংগ্রহ কর্মন।"

শুন্ত শুনিয়া উৎসাহিত হইয়া বলিল, "তরে তো দে আমাব রাণী হুইবাব যোগ্য! স্ত্রীব, ভূমি এখনি মাও, দেই স্তন্ধরীকে আমার অনুমতি জানাইয়া এইখানে লইয়া আইম। আমি তাহাকে রাণী করিব।''

স্থাব মহাপরাক্রান্ত সম্ব। দে তথনই বুক ফুলাইয়া স্থান্দরীর উদ্দেশ্যে চলিয়া গোল। কতকক্ষণ পরেই একা দিরিয়া আদিয়া বিমধ্ভাবে কহিল, "মহারাজ, বড়ই জংথেব কথা, এমন মেয়েটা ক্ষেপা। স্থান্দরীও দে অপরূপ, মহারাজের প্রতি টানও তার মথেই; কিন্তু বলে কিনা স্থান না হাবিলে কাহাকেও বিবাহ করিবে না; যে তাহাকে সৃদ্ধে হারাইবে, সেই শুধু তাহাকে বিবাহ করিতে পারিবে – অন্থে নহে। ইহাই তাহার প্রতিজ্ঞা। দে আপনাকে মুদ্ধে আহ্বান করিয়াছে।" '

শুনিয়া দৈতামগুলী 'হি হি' কবিয়া হাসিয়া উঠিল। মহারাজ শুন্ত যুদ্ধ করিবেন, শেষকালে কিনা একটা অবলাব সঙ্গে! রহসা তো মন্দ নয়! তাহাবা বলিল, "মহারাজ, এ পাগ্লামী শুন্বেন না। যে কেহ একজনকে আজ্ঞা দিন, ধরিয়া অইয়া আস্কে; এথানে আসিলেই সব ঠিক হইয়া যাইবে।"

শুস্ত কহিল, "সেই ভাল। কণাটা শুনিয়া আমার কেমন সন্দেহ হইতেছে। এ দেবতাদের কোন চক্রান্ত নয় তো । যাহা ছক্তক, এখনই সব বোঝা যাইবে। এই ৰলিয়া অস্থ্ররাজ, ধূমলোচন-নামক তাহার একক্সন ভীষণ সেনাপতিকে আজ্ঞা দিলেন, "ধূমলোচন, এখনই তুমি তোমার যত সৈনানামস্ত লইয়া সেই স্থলরীর কাছে যাও। কথায় না পারিলে, তাহাকে বলে ধরিয়া আনিবে; ছ্ষ্টামি করিলে কেশাকর্যণ করিতেও অন্যথা ক্রিপ্ত না। এ আমার আজ্ঞা।" ধূমলোচন ধ্য আজ্ঞা বিলিয় বিদায় এহণ কবিল। শুস্ত

অসহভাবে তাহার আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিল।

অনেকক্ষণ যায়, বুমলোচন আর ফিবে না! তারপর অস্করদিগের অতিগভীর কিচি-মিচি শব্দ তাহার শ্রুতিগোচর হইল। সঙ্গে সঞ্চে একজন বক্তাক্ত অস্কর গৃহে প্রবেশ কবিয়া কহিল, "মহারাজ, মুর্ব্ধনাশ! সে মেয়েটা সামান্যপ্রাণী নয়, এক হুলারেই আমাদের সেনাপতিকে শেষ কবিয়াছে; তারপর সিংহটাকে ক্থাইয়া দিয়া আমাদিগেবও দেখুন না, কি সর্ব্ধনাশ কবিয়াছে।"

শুম্ভ কহিল, "পলাইয়া আসিয়াছিস্ নাকি ? রাথ, এখুনি তোব মগজটা বাহিব করিয়া ফেলিব।" এই বলিয়া শুস্ত এক চাপড় তুলিতেছিল, অস্ত্রবটা দৌড়িয়া কোন প্রকাবে প্রাণ ককা কবিল। বিবক্ত ক্রোধারক্ত হইয়া অপ্লবরাজ তারপরে চঞ্ মুণ্ডকে ডাকিল। দে কহিল, "আমি বঝিয়াছি, এ সেই মহামায়ার কাও; বাববার অস্তর-ধ্বংস করিয়া তার স্পর্দ্ধা বাড়িয়া গিয়াছে। এইবার আমি তাহাকে আচ্চা শিকা দিব। তোমরা এখুনি যত ইচ্ছা সৈন্যামন্ত লইয়া যুদ্ধে যাও। সেই ছপ্তা ও তাহার বাহনটাকে জীবিত না পার, মৃতাবস্থায় হইলেও আমার নিকট ধরিয়া আনিবে। অস্করের এই চির-শক্ৰ-ছুইটাকে মৃত দুৰ্শন না কবিয়া আৰি ঘুমাইতে পারিব না।"

চণ্ডমুণ্ড কহিল, "মহারাজ, আপনি চিস্তিত হইবেন না, এবার সে নিশ্চয় মরিবে— তাহার আয়ু ফুরাইয়া আসিয়াছে। জ্বনতি-বিশ্বস্থে আপনি এ সংবাদ পাইবেন। আমরা এখনই ৰ্দ্ধাত্ৰা করিতেছি। আপনি নিৰ্ভয়ে বিশ্রাম করুন।"

এই ব্লিয়া প্রচণ্ড অন্তর্মগুল চণ্ড ও মুণ্ড অসংথা অন্তর্মেনা লইগ্না মহাগনের হিমালয়-অভিমুখে যাত্রা করিল। তাহাদের পদক্ষেপে ধ্লিকণা উড়িয়া চাবিদিক্ অন্ধকান করিয়া ফেলিল।

হিমালয়ের এক অতি বমণীর প্রদেশে শিলাতলে বসিয়া, একথানি পা সিংতেব উপর রাথিয়া ত্রিশূল-হত্তে চণ্ডিকা অস্করেব অপেকা কবিতেছিলেন, এমন সময়ে দূব হইতে চণ্ড-মুগুকে দেখিতে পাইলেন।

তাহাদের মাজালন ও বিকট ধ্বনি শুনিয়া দেবীর সিংহটা লাফাইযা উঠিয়া কেশব ফুলাইয়া তীক্ষুদৃষ্টিতে চাহিয়া বহিল। চণ্ডিকাও তিশুল দুঢ় কবিয়া এক লক্ষ্কে আদিয়া ভাহার পুঠে চাপিয়া বসিলেন, তারপব ভাহাদেব প্রত্যাশা করিতে লাগিলেন।

চণ্ডমুণ্ড অসংখ্য অন্তব্দেনা লইয়া আসিয়াছিল। তাহারা আসিয়া দেবীকে ঘিবিয়া
ফেলিল। দেবা নড়িলেন না, একটু তাচ্ছীলোর হাসি হাসিয়া একবার শৃন্তপানে অতি
ক্রুচ্টি নিক্ষেপ করিলেন, তাহাতেই এক
অতিভয়ানক ব্যাপার সংঘটিত হইল। তাহার
সেই ক্রুক্টী-কুঞ্চিত ক্রোধান্ধকারারত ললাট
হইতে এক অতি ভয়ঙ্করী দেবা বাহির হইয়া
আসিলেন। তাহার বর্ণ ভয়ানক কাল,
শরীরের মাংস শুদ্ধ হইয়া গিয়াছে, চক্ষু
কোটরগত, কিন্তু তাহার দৃষ্টি অতি ভীষণ।
রসনা লোল হইয়া মুথ হইতে, বাহির হইয়া
পড়িয়াছে, পরণে অন্তবাস নাই—কেবলমাত্র
একটী ব্যাছ্রচর্ম। বদন এত বিস্কৃত যে, বুঝি

তাখাতে ব্রহ্মাণ্ডও চ্কিয়া যায়! তাঁথার চারিথানি হাত, তাথাৰ মধ্যে গ্'টাতে অসি,
একটাতে একটা মুদ্যৰ, গলায় নবমুগুমালা।
এই ভয়ম্বৰী দেবা জানিয়াই মতি ভৈরব গর্জন কবিতে লাগিলেন, এবং অস্ক্রদিগকে দেখিবামাত্রই অভিবেগে তাখাদেব মধ্যে পভিত ধ্রয়া যাহাকে সম্মুখে পাইলেন, ভাখাকেই মুখে প্রিয়া কড্মড়্ কবিয়া দাতে চিবাইয়া থাইতে লাগিলেন।

অস্বর্গণ এই অসম্ভব ব্যাপাব দেখিয়া প্রথমটা গ্রমত থাইয়া গেল, কিন্তু তারপর যথন দেখিল যে কেবল মান্ত্র্য নহে, তাহার সঙ্গে অসমস্থ এমন কি হা তাঁথাড়া-বল পর্যান্তপ্ত দেবা অবলীলাক্রমে মূলে পুরিয়া গিলিয়া ফেলিতেছেন, তথন প্রাণভয়ে পলায়ন করিতেলাগিল। চণ্ডমুণ্ডও অনেকটা ভয় পাইয়া গিয়াছিল; কিন্তু তাহাবা সেনাপতি, পলাইতে তো পাবে না; রাগিয়া দেবীব নিকটে আসিয়া প্রাণপণ অস্ত্রক্ষেপ করিতে লাগিল। কিন্তু সে এক মুহন্তমাত্র। দেবা ফিরিয়া তাহাদিগকে দেবিয়াই চুলে ধবিয়া ওই কোপে তাহাদের মন্তক ছিন্ন করিয়া ফেলিলেন, তারপর সেই মন্তক-তইটা লইয়া চণ্ডিকাকে যাইয়া উপহার দিলেন।

দেবী চণ্ডিকা সিংহের উপর বসিয়া এক-কোণে সবিয়া এতফণ রঙ্গ দেখিতেছিলেন; সেই অস্ত্র মৃত্ত হৃটি উপহার পাইয়া প্রীত হুইয়া কহিলেন, "হে দেবি, তুমি অপূর্ব্ব মৃদ্ধ করিয়াছ। তুমি চণ্ডমৃণ্ডকে বিনাশ করিয়াছ,
স্থতবাং আজ হুইতে 'চামৃণ্ডা' নামে পরিচিত
হও।"

এই চামুণ্ডাদেবীরই নামান্তর কালী।

ষশ্বন ভক্তগণ মহামায়াকে বিভীষণা মৃতিতে দেখিতে চান, তথন তাঁহাকে এই মৃতিতেই উপাসনা করেন। ইনিই মহামায়াব প্রলয়ক্ষরী মৃতি!

এইবার অতি মহায়দ্ধের উত্যোগ হইল।
এতক্ষণ যুদ্ধ হইয়াছে, উভয়পক্ষের অন্তর্ভনদেব
ভিতরে, এখন প্রতিযোগীরা স্বয়ং বল-পরীক্ষায়
অবতীশ হইতে চলিলেন; চরাচব কম্পিত
হইতে লাগিল।

শুস্ত আজ্ঞা দিলেন, "যেথানে যত অন্তর বীর আছ, আমার সঙ্গে আইস; এইবার মহাপ্রান্থ করিব, দেবতাদিগকে চিবকালেন জন্ম
নিম্পেষিত করিয়া আসিব, ভবিষাতে জালাতন
করিতে একজনও যেন না থাকে।" নিশুন্তকে
ডাকিয়া কহিলেন, 'ভাই, দেবতা-ধ্বংস বা
অন্তর্ননিপাত—আজ এই পণ; চল আব
কালবিলম্ন নয়, সেই ছর্মিনীতাব আম্পদ্ধা
আমার অসম্ভ হইয়াছে। তাহাব মৃতদেহ না
দেখিয়া আর আমি তৃপ্ত হইতে পারিতেছি না।"

এই বশিয়া অপ্রবাজ সহুদ্ধাবে প্রী
হইতে নির্গত হইলেন। অগণিত অন্তুচর,
সৈনিক, হাতী, ঘোড়া ও রথ তাহাব সঞ্চে
সঙ্গে চলিল। নানা-বংশের নানা-অপ্রবীর
নানা অস্ত্র লইয়া চণ্ডিকাকে নিম্পেষিত করিতে
চলিল।

চণ্ডিকা দ্র হইতে এই বিপুল বাহিনী দেথিয়া এইবার স্বয়ং যুদ্ধ করিতে উঠিলেন। এইবার, এক হস্তে ত্রিশূল, একহন্তে ধন্ম, একহন্তে অসি ও একহন্তে ঘন্টা গ্রহণ করিয়া, সেই ধন্মর টক্ষার ধ্বনিতে ও ঘন্টার রবে এমন চারিদিক কম্পিত করিয়া তুলিলেন যে, সকলেই বৃঝিতে পারিল, এইবার মায়ের সর্ব্বসংহাবিণী শক্তি জাগ্রত হইয়াছে। দেবীর এই অপূর্ব্ব ভাব দেথিয়া উৎসাহে চামুগুাদেবী ও সিংহটাও ভীষণ-রবে দিও্-মণ্ডল কম্পিত করিয়া তুলিল।

তথন উভয়পক্ষেব ভীষণ কল্লোলে জগতে এমন আতক্ষেব স্থাষ্টি ইইল যে, দেবগণও অস্তবালে থাকিয়া মন ঘন কাঁপিতে লাগিলেন। মেদিনী থর থর করিয়া টলিতে লাগিল, আকাশ নিশ্চল, নিক্ষম্প হইয়া গেল।

শুন্ত সন্মূথে সাগিয়া দেখিয়াই বুঝিলেন, এ আর কেহ নহে, সেই আদ্যাশক্তি ভগবতী মহামায়ার থেলা। আজ হিনি সংহারম্ভিতে তাহার বিক্দেই অবতীর্ণা হইয়াছেন। তাহার ভর হইল না, বিধা হইল না, মনে আরও প্রবল ক্ষোর আসিল। 'বেশ তো। আমি ক্রিভ্রনের রাজা—ইহার সঙ্গে বল-পরীক্ষা তো আমারই কাজ! এইবাব গ্দেব মত যুদ্ধ করিতে পারিব।' এই ভাবিয়া শুন্ত নিশুপ্তকে ডাকিয়া সেই কথা কহিল। তথন উভয় ভ্রতা প্রবল বিক্রমে সৈন্য-সামন্ত সহ দেবীকে আক্রমণ কবিল।

শাতভীষণ আক্রমণ দে। দেবতারা অন্তর্বালে থাকিয়া ভাবিলেন, বুঝি বা এই আক্রমণের বেগে হিমালয় শুদ্ধ ভাসিয়া যায়। তাহারা মহামায়ার জন্য চিপ্তিত হইলেন। দৈতাশক্তি আদ্ধ পূর্ণভাবে দৈবীশক্তিকে আক্রমণ করিয়াছে, দেবীশক্তিরও পূর্ণভাবে এ আক্রমণের বিপক্ষে দাঁড়ান আবগুক, নতুবা কি হয়, কে জানে! এই ভাবিয়া ভাঁহারা অপিনাদের মধ্যে যেটুকু ষেটুকু মহামায়ার অংশ ছিল, দে সব দেবীর সাহায্যার্থ বাহির করিয়া দিলেন। এইরূপে অস্তমাভ্কার

কৃষ্টি হইল। নারায়ণের শরীর হইতে তাঁহার শক্তিতে নারায়ণী, শিবের শরীর হইতে তাঁহার শক্তিতে শিবানী, ইন্দ্রের শক্তি হইতে ইন্দ্রাণী, এইরূপ আটজন প্রধান প্রধান দেবতার শরীর হইতে আটটী শক্তি আটটি দেবীর আকারে বাহির হইয়া, সেই সব দেবতাদের অস্ত্রশস্ত্র পরিয়া চণ্ডিকার সাহায্যার্থ যুদ্ধক্ষেত্রে যাইয়া দাঁড়াইলেন। তথন দৈত্যদের মধ্যে মহা ছপুঞ্ল পড়িয়া গেল।

তাহারা প্রবলবেগে দেবীকে আক্রমণ করিতে যাইতে যাইতে হঠাং দেখিল, কোণা হইতে অপূর্ব-জ্যোতিঃসম্পন্না শস্ত্রধারিণী অসংখ্য রমণী আসিয়া তাঁহাকে ঘেরিয়া দাঁড়াইয়াছে। তাহাদিগকে স্পর্শ করিতেই এমন প্রবল যুদ্দ ও অস্ত্রবৃষ্টি আরম্ভ হইল যে, চারিদিক অন্ধকার হইয়া গেল। শুম্ভ তথন রক্তবীজ-নামক একজন হরম্ভ ঘোদ্ধাকে ডাকিয়া কহিল, "রক্তবীজ, এইবার তোমার পালা; এই সব অস্ত্রমুথে অগ্রসর হইতে তোমার কিছুমাত্র ভন্ম নাই, কেননা তুমি রক্তবীজ; তুমি অগ্রসর হইয়া ইহাদিগের অস্ত্রশন্ত্রগুলি খাইয়া ফেল, দৈত্যবংশও বৃদ্ধি হউক।"

রক্তবীজ এই কথা শুনিয়া গর্বভরে অগ্রসর হইল। রক্তবীজ বড় ভয়ানক অম্বর। অস্ত্রাঘাতে তাহার শরীর হইতে রক্তপাত হইলে, প্রতি রক্তবিন্দু হইতে তাহারই অমুরূপ এক একটা অম্বর জন্ম গ্রহণ করে। মুক্তরাং এই অম্বরের জীবন অপেক্ষা মৃত্যু আরও ভাষণ। দেবী কণকাল যুদ্ধের পরই এই অবস্থা অমুভব করিয়া দেবী-চাম্ডাকে কহিলেন, "দেবি, তুমি বদন বিস্তৃত কর, আমি রক্তবীজকে আহত করিতেছি; তাহার

একবিন্দু রক্তও যেন মাটীতে পড়িতে না পারে। যখনই রক্ত: ক্ষবিত হইবে, তুমি তোমাব ভীষণ বদন বিস্তার করিয়া শেষ রক্তবিন্দু পর্যাস্ত শোষিয়া থাইবে। তাহা না হইলে এ হরস্ত অস্কুর মরিবে না।

চামুণ্ডা তাহাই করিলেন। তথন ক্রমে ক্রমে রক্তহীন হইয়া রক্তবীজ মাটিতে শুইয়া পড়িল।

রক্তবীজেব পতন হইলে, শুস্ত ও নিশুস্ত মহাক্রোধে দেবীকে তাড়া করিয়া আদিল। তথন দেবীতে ও সেই এই ভ্রাতায় মহাসংগ্রাম আবস্ত হইল।

এ সংগ্রামের তুলনা নাই, দোদর নাই।
পৃথিবতৈ যত যুদ্ধ ইইয়াছে, ইহার তুলনায়
সকলই অতি সামান্ত। গল্প আছে, এই
যদ্ধের বহুকাল পরে, দাপর-মুগে, কুরুক্তেএযদ্ধান্তে পাশুবগণ একদিন ভূষণ্ডী কাককে
জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "হে কাক, ভূমি বহু
প্রাচীন, সত্যযুগ ইইতে ভূমি বাচিয়া আছ,
একবার বল দেখি, আমাদের মত যুদ্ধ কে
করিয়াছে ?"

কাক হাস্থ করিয়া উত্তর দিয়াছিল, "তোমরা বাতুল। শুন্ত-নিশুন্তের যুদ্ধে দেশমন্ত্র রেজের প্লাবন ছুটিয়াছিল, আমি ডুবিয়া ডুবিয়া, সাঁত্রাইয়া সাঁত্রাইয়া দে রক্ত কত পান করিয়াছি, রাম-রাবণের লড়াইতেও বৃক্ষচ্ডে বিদয়া, বেশ গলা ভিজাইয়া কত রক্ত থাওয়া গিয়াছে, কিন্তু তোমাদের যুদ্ধে যে পিপাদাই মিটাইতে পারিলাম না! আমার কঠ অন্ধন্তক বহিয়া গিয়াছে! একি যুদ্ধ।"

ঁ স্কুতরাং বলিতে হইবে, শুন্ত-নিশুন্তেব যুদ্ধের মত যুদ্ধ আর জগতে একটীও হয় নাই। বছকাল ধরিয়া সে যুদ্ধ জগংখানিকে উলট্-পালট করিয়া দিয়াছিল।

জয়-পরাজয় অনেকদিন পর্যান্ত কোনপক্ষেরই
আশ্রের গ্রহণ করে নাই। উভয়পক্ষের তুল্য
পরাক্রম দেথিয়া বিজয়্ঞী অনেককাল পর্যান্ত
ভাবিতে ভাবিতে বিমনা হইয়াছিলেন। পরে
একদিন ধর্মের ইঙ্গিতে উদ্বুদ্ধ হইয়া
উঠিলেন।

তপস্থা-প্রভাবেই অপ্তরন্বয় এত পরাক্রমশালী হইয়াছিল। হঠাৎ একদিন গর্কবেশে
দেবীর কেশাকর্ষণ করিতে যাইয়া শুদ্ধ ও
নিশুদ্ধ সে তপস্থার্জিত ফল হারাইয়া ফেলিল।
তথন দেবী অনায়াসে নিশুদ্ধকে হত্যা
করিলেন।

প্রিয় ভ্রাতার মৃত্যুতে নিতাম্ভ কোধান্দ হইয়া শুস্ত কহিল, "হুর্গে, এই তোমার শক্তি ? এই তোমার আত্মাভিমান ? অন্তের শক্তি লইয়া যুদ্ধ করিয়া যুদ্ধজয়ী হইতে তোমার শজ্জা বা সম্বোচ হইতেছে না ? বিক্ তোমাকে!"

রাগিয়া দেবী উত্তর করিলেন, "আর ধিক্, তোমাদের মত ছরাচারকে, যাহারা ব্রিয়াও ব্রিতে পারে না যে, আমাবই জগতে দিতীয় শক্তি নাই, শক্তি ও আমি অভিন্ন, জগতের সকল শক্তি আমা হইতেই উৎপন্ন, এবং পরিণামে আমাতেই লন্ন! এই ছাখ্ মৃঢ়, এই সব শক্তি এখনই আমাতে পর্যাবদিত হইতেছে।"

দেখিতে না দেখিতে সেই অন্টমাতৃকা ও
চামুণ্ডাদেবী প্রভৃতি দেবীর দেহে মিলাইয়া
গেলেন। দেবী একামাত্র তথার্ম বিরাজ
করিতে লাগিলেন। অতঃপর দেবী সিংহকে

উত্তেজিত করিয়া শূলহত্তে প্রবল বিক্রমে তাহার উপরে নিশতিত হইলেন। সে বেগ শুস্ত সাম্লাইতে পারিল না। সিংহের থাবা এবং শূলের ধাকা থাইয়া হঠাৎ সে নীচে পড়িয়া গড়াইতে লাগিল। এই স্ক্রমোগে দ্বিতীয় এক শূলের ঘায় দেবী তাহাকে নিহত করিয়া ফেলিলেন। চারিদিকে জয়জয়কার উঠিল, জগৎ কম্পিত হইতে হইতে স্থির হইয়া গেল, দেবীর উপরে স্বর্গ হইতে ক্রমাগত পুম্পর্ষ্ট হইতে লাগিল।

বৃদ্ধ শেষ হইয়া গেল। তথন দেবতাবা নিজ্যে বাহির ইইয়া আদিয়া নানাক্সপ ভক্তি পুষ্পাঞ্জলিতে দেবীর অচ্চনা করিলেন। অচ্চনান্তে ভক্তিভবে প্রার্থনা করিলেন,— দেবি প্রসীদ পরিপালয় নোহরিভীতে নিতাং যথাস্থরবধাদধুনৈব সভঃ।

পাপানি সর্বজগতাঞ্চ শমং নয়াভ

উৎপাতপাকজনিতাংক মহোপদর্গান্॥

দেবী কহিলেন, 'তথাস্তা'; তাবপরে দেবতাদেরই দেহে অকম্মাৎ বিলীন হইয়া গোলেন। বহুকাল পরে অস্তর-নিধনান্তে স্বর্গরাজ্য পুনঃপ্রাপ্ত হইয়া দেবগণ আবার বার বার অধিকার-পুনঃপ্রাপ্তির আশায় দৌড়িলেন।

(a)

এইগানে দেবীমাহাত্ম্য শেষ করিয়া মেধসমূনি কহিলেন, "মহারাজ, এই অলোকিক
দেবীমাহাত্ম্য শ্রবণ করিলে; এখন অবশুই
বুঝিতে পারিতেছ যে, ইহার ক্নপা ভিন্ন মোহমুক্ত হইবার উপায় নাই। স্থতরাং যদি
স্থশান্তি ও প্রক্তজ্ঞান চাও, তবে ঘাইয়

প্রথমে মহামায়াব পূজা কর। তাহাব ক্রপা ছট্লে সকল জঃথ-আপদই দুর হইবে।"

রাজা স্থরথ ও সমাধি এই কথা শুনিয়া মুনিকে প্রণাম করিয়া দেইস্থান হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। পরে গঙ্গাতীরে কোনও এক স্থানে যাইয়া দশভূজাব মুন্ময়ী প্রতিমা গঠন-পূর্বাক নানা উপচারে দেবীর আরাধনা করিলেন। 'স্থানীর্ঘ তিনবংসর-কাল ঠাহারা এইভাবে কাটাইলেন; হঠাৎ একদিন দেবী প্রদান্ন হইয়া দেখা দিয়া কহিলেন, "বংস, কেন আমায় স্মরণ কবিয়াছ ? বল, কি বর চাই, আমি স্থাই হইয়াছি।"

সমুথে সাক্ষাং ভগবতীকে দেখিয়া তাঁচাদের মাব কোন কট্ট মনে রহিল না, •বছকালের নির্বাসন এবং স্থদীর্ঘ তিনটা বংসরের তপস্থার কট্ট এক মুহুর্ত্তেই ভূলিয়া গোলেন। তাঁহারা আনন্দাশ্র বিসর্জন করিতে করিতে হাত যোড করিয়া রহিলেন।

দেবা আবার কহিলেন, "বংস, বর নাও, আমি প্রসর হইয়াছি।"

তথন রাজা প্রার্থনা করিলেন, "মা, যদি প্রদন্ন হই রাজ তবে এই বর দাও, যেন আমার স্বতরাজ্য পুনঃ প্রাপ্ত হই, এবং এখন হইতে চিরকাল নির্ব্বিনে রাজ্যস্থথ ভোগ করিতে পারি। পরজন্ম যেন আমি পৃথিবীশ্বর হই।" মা কহিলেন, "তথাস্ত, তোমার রাজ্য এখনই পুনঃ প্রাপ্ত হইবে। এ জীবন-অবসানে তুমি স্থাদেব হইতে জন্ম গ্রহণ করিয়া সাবর্ণি-মহুরূপে পৃথিবী শাসন করিবে।"

সমাধি প্রার্থনা করিল—"মা ! আমি রাজ্য চাই না, স্থুথ চাই না, ভোগ চাই না, আমি, চাই আমার এ অভিমানের বিনাশ, আমি চাই তত্বজ্ঞান। আমাকে সেই মহাজ্ঞান দাও, যাহার আলোকে আমি পুত্রকলত্রাদির মারা কাটাইয়া তোমার চরণের সার্থকতা ব্ঝিতে পারি।

মা সম্ভই হইয়া তাহাকে সেই বর দিলেন।
তিনি কহিলেন, "বংস, তাহাই হউক, আব্দ হইতে তোমার সংসাব-বন্ধন ঘূচিল। তুমি মারা-মুক্ত হইলে।"

এই বলিয়া দেবী অন্তর্হিতা হইলেন।
অভীষ্ট লাভ করিয়া রাজা ও বৈশু ছাইচিত্তে
অভিমতামুরূপ স্থলে প্রস্থান করিল। দেবীব
কুপায় অনতিকাল-মধ্যেই খ্রেচ্ছ-নির্যাতন করিয়া
রাজা স্থরথ পুনঃ সিংহাসন প্রাপ্ত হইলেন।

এই রূপে জগতে প্রথম মাতৃপুজা স্থাপিত

হইল। আমাদের দেশে যে শরৎকালে প্রতিবৎসর মহা জাঁক-জমকে মায়ের পূজা হইয়া
থাকে, তাহার প্রবর্তনা এই ভাবেই প্রথম

হইয়াছিল। সেই স্থরথ-রাজার কাল হইতে
আজ পর্যান্ত সহস্র সহস্র বৎসরের ভিতর দিয়া
মায়ের পূজা একভাবেই চলিয়া আসিয়াছে!
এত যুগযুগান্তরের পরেও হিন্দুর নিকটে সে

মাতৃ-মাহাত্মা একটুও মান হয় নাই, কথনও

হইবে বলিয়াও আশকা হয় না।

রাজ্য-প্রাপ্তির পরে স্থরথ রাজ বংসর বংসর বসন্তকালে মায়ের পূজা করিতেন। বহুকাল পর্যান্ত এই প্রথাই পৃথিবীতে চলিয়া গিয়াছিল। কিন্ত যে দিন ভগবান রামচন্দ্র রাবণ-বিনাশার্থ শরৎকালে দেবীকে আবাহন করিলেন, সেই দিন হইতে এ-প্রকার পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। এখন ভক্ত উভয়্নকালেই মাকে আবাহন করেন; কিন্তু বাসন্তী অপেকা শারদীয় অর্চনার প্রতিপতিই এখন বেশী।

এীম্বরেক্ত নাথ রায়।

সস্তান-পালন।

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর।)

ধাত্রী-রক্ষণ

ধাত্রী নিষ্ক্ত করিতে হইলে ধাত্রীর বয়সের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথা কর্ত্তর। তাহার
বয়দ ২০ হইতে ৩০ বৎদরের ভিতর হওয়া
চাই। যে রমণী পূর্ব্বে হই-একটি দন্তান
প্রদাব করিয়াছে দে রমণী প্রথমপ্রস্কত-রমণী
অপেক্ষা হই কারণের জন্ত প্রশস্ত। প্রথমতঃ,
তাহার হগ্ধ প্রথম-প্রস্কত-রমণী অপেক্ষা উত্তম;
এবং দ্বিতীয়তঃ, দস্তানপালন-সম্বন্ধে দে প্রথমপ্রস্কাপেক্ষা অভিজ্ঞা।

ধাত্রীর বালকের বয়দ কত তাহাও জাত হওয়া সর্বতোভাবে বিধেয়। যে-বালকের জন্ত ধাত্রী রাথিতে হইবে তাহার বয়দের অপেক্ষা বিদ ধাত্রীর বালকের বয়দ অত্যস্ত অধিক হয়, তবে দে রমণী ধাত্রী হইবায় অযোগাা। যদি বালকের বয়দ কয়েক দপ্তাহ হয় এবং ধাত্রীর পুত্রের বয়দ যদি ৬ বা ৭ নাদের হয়, তবে ধাত্রীর হয় গুরুপাক হইবে এবং দে হয় পান করিলে বালকের পরিপাক-শক্তির বাদাত ঘটিবে। মোট কথা এই যে, প্রতিপাল্য বালক অপেক্ষা ধাত্রীর বালকের বয়দ অধিক হওয়া উচিত নহে। যে-সকল রমণীর ক্ষয়রোগ, গওমালা প্রভৃতি আছে দে-সকল রমণীর ক্ষয়রোগ, গওমালা প্রভৃতি আছে দে-সকল রমণী ধাত্রীর অন্তপ্রোগা ক্সানিবে।

ধাজীর স্তনের অবস্থা কিরূপ তাহা সবিশেষ জানা কর্ত্তব্য। স্তনের আকার স্থাডোল
হওয়া উচিত। চূচুক বসা হইলে বালক
সহজে স্তন ধরিতে পারে না, স্থতরাং তাদৃশধাজী রাধিলে মাতাকে ঠকিতে হইবে।

ধাত্রীর স্তন টিপিয়া একটু হগ্ধ নির্গত করত: দেখিবে হগ্ধ উত্তম কিনা। উত্তম হগ্ধ পাত্লা, নীলাভ খেত এবং মিষ্ট-আস্বাদ-যুক্ত।

সন্তান-জন্মের পর ধাতী ঋতুমতী হইয়াছিল কিনা তাহা জানা মাতার সর্ব্বপ্রধান বিষয়। ঋতু হইলে রমণীর ছগ্ধ বিক্নত ছইয়া যায়। এরপস্থলে তাদৃশ-ধাত্রীকে কথনো নিযুক্ত করিবে না। ধাত্রী-রক্ষার ৬ বা ৭ মাস পরে যদি তাহার ঋতু-দর্শন হয় তবে তাহাকে পরিবর্ত্তন করিবার প্রয়োজন নাই। কারণ, এই সময়ে বালক স্তন্ত ব্যতীত অন্তপ্রকার থাত্ত-আহারের প্রায়্ম উপযোগী হইয়া থাকে। যে কয়েক দিন ঋতু থাকে, সে কয়েক দিন বালককে উপরকারী থাত থাওয়াইয়া রাথিবে—ধাত্রী-ছগ্ধ পান করিতে দিবে না।

ধাঞী নিযুক্তা হইলে তাহাকে কিরপ আহার দিতে হইবে, সে বিষয়ে মাতার অভিজ্ঞতা থাকা চাই। ধাঞীকে স্বেচ্ছামূদারে থাইতে দিবে না। ছম্পাচ্য বস্তর আহারদারা তাহার পরিপাক-শক্তির হানি হইয়া থাকে; স্বতরাং, তাহার স্বস্তপামী বালকেরও হজম-শক্তির ব্যতিক্রম ঘটে। ধাঞীকে সহজ-পাচ্য বস্ত্ব-সকল থাইতে দিবে এবং যে সকল দাবধানতা মাতার লওয়া কর্ত্ব্য ধাঞীকেও তাহা লইতে হইবে।

ধাত্রীকে ছাড়াইতে হইলে নৃতন ধাত্রী না দেথিয়া তাহার সমক্ষে তাহাকে কল্য হইতে অবসর দিবার কথা কহিবে না। কারণ, তদ্বারা ধাত্রীর মানসিক অবশান্তি সক্ষ্যিত হইরা থাকে এবং সে-স্থলে তাহার স্তত্যপানে বালকেরও রোগোৎপত্তি হওয়া সম্ভব। সম্ভানের স্তন্যপান-কালে ধদি ধাত্রী গর্ভ-বতী হয় তবে অন্তধাত্রী নিযুক্ত করা

বাহ্য আহার দারা সন্তান-পালন

সম্ভান-পালনের তিনটা উপায় আছে: যথা, (১) মাতার স্বীয়স্তন্য দান ; (২) ধাত্রী-রক্ষণ ; এবং (৩) বাহু আহার দারা সম্ভান-প্রতিপালন। প্রথম হুইটির আমরা আলো-চনা করিয়াছি। শেষোক্ত বিষয়টি অত্যস্ত গুরুতর। বাহ্য আহার ঘারা সম্ভান-পালনে বালকের মৃত্যু-সংখ্যা অধিক হইয়া থাকে বলিয়া প্রত্যেক মাতার এ-বিষয়ট কানা আবশ্রক। স্তন-হগ্নের পরিবর্তে গাধী-ছগ্ন ছাগী-হগ্ধ এবং গাভী-হগ্ধ ক্রমানুসারে বাল-কের হিতকর। গুণানুসারে গাধী-ছগ্ম নারী-হুগ্নের প্রায় সমান, কিন্তু হুম্পাপ্য বলিয়া অনেকে তাহা সংগ্রহ করিতে পারে না। ছাগী-হন্দ গাধী-ছন্দের ন্তায় ছম্পাপ্য না হইলেও সময়ে সময়ে উহার প্রাপ্তি কষ্টকর বলিয়া নহে। একমাত্র সাধারণের স্থবিধাজনক গাভী-হশ্বই সকলের পক্ষে সহজলভা। কিন্তু ইহাকে গাধী-হগ্নের সমান করিতে হইলে ইহার কিছু পরিবর্ত্তন আবশুক। গাভী-ছথে নারী-হগ্নাপেক্ষা ছানার এবং নবনীত ও শর্করার অংশ অল; স্থতরাং বালকের বয়:ক্রমান্থসারে গাভী-হথে আবল্যক।

অধুনা বৃহৎ বৃহৎ সহরে খাঁটি হগ্ন প্রাপ্ত হওয়া স্থকঠিন। জল, থড়ি, ময়দা এবং অন্যান্য পদার্থের ভেজাল হথেরে সহিত দেখিতে পাওয়া যায়। এরূপ অবস্থায় পুনরায় জল মিশ্রিত করিলে জ্বলের মাত্রা অত্যধিক হওয়া নিবন্ধন বালকের স্বাস্থা-হানি হওয়া সন্তব।

প্রথম দশদিন হগ্ধ এবং জলের পরিমাণ
সমান হওয়া চাই। অনতঃপর তৃতীয় মাস
পর্য্যস্ত হগ্ধের মাতা টু এবং জলের মাতা টু
হওয়া আবশুক। অনস্তর জলের মাতা ক্রমশঃ হাস করিয়া লইয়া আসিবে। চতুর্য বা পঞ্চম মাসে বালককে থাঁটা হগ্ধ দিতে পারা যায়। যে হগ্ধ বালককে পান করান হইবে তাহা যেন শীতল না হয়।

বাহু হ্পের উত্তাপ নারী-হ্পের উত্তাপের
অফুরূপ হওয় উচিত। অতএব উষ্ণক্ষল
হ্পে মিশ্রিত করাই বিধি। যদি থাট হ্ম
দিতে হয়, তবে ফুটস্ত কলে হ্পের বাটী বসাইয়া দিয়া যথন দেখিবে যে তাহার উত্তাপ ৯৬
ডিগ্রা পছহিয়াছে তথন তাহাকে উঠাইয়া
লইয়া বালককে থাইতে দিবে। নারী-হ্পের
উত্তাপ ৯৬ ডিগ্রী বলিয়াই বাহু হ্পের উত্তাপ
৯৬ ডিগ্রী হওয়া চাই। হ্ম একটা গাভীর
হওয়া আবশাক। ভিয় ভিয় গাভীর হয়
বালকের সহা হয় না; স্বতরাং যে-গাভীর হয়
সহা হইয়া যাইবে সেই গাভীর, হয় বালককে
দেওয়াই শ্রেম।

এবং নবনীত ও শর্করার অংশ অল্প; কিরূপ পরিমাণে ছগ্ম থাওয়ান উচিত স্থতরাং বালকের বয়:ক্রমান্থসালে গাভী-ছগ্মে তিষ্বিয়ে প্রত্যেক মাতারই অভিজ্ঞতা থাকা কথঞ্চিৎ জ্বল এবং শর্করার সংমিশ্রণ চাই। মাতা মাত্রই বালককে অতিমাত্রায় আবশ্যক। অধিহার দিয়া থাকেন। ফলে পরিপাক-

শক্তির ব্যতিক্রম সজ্যটিত হইয়া বালক রোগ-গ্রন্থ হয়। অতিভোজন সর্ব্বগা পরিহর্তবা। বালকের বৃদ্ধির সহিত ভ্রম্পের পরিমাণের তার-তম্য হইয়া থাকে। প্রথম কিছু দিনের জন্য একবারে ৬ হইতে ৮ টেব্ল-ম্পুন জগ্ধ বালকের পক্ষে যথেষ্ট। স্থলবিশেষে ইহা অপেক্ষা অল্ল চগ্ধ দেওয়া হইয়া থাকে।

প্রথম কিছু দিন অতিবাহিত হইলে প্রতি-আহারে ৩ বা ৪ আউন্স থাদ্য দম্ভনির্গম-কাল পর্যান্ত দেওয়া যাইতে পারে। বালকের আহারে যদি শুখ্যলা না থাকে তবে অনেক কষ্ট ভোগ করিতে হয়; স্কুতরাং প্রথম হইতেই মাতা একটা শুখলা স্থাপন করিবেন। এক আহার হইতে অন্য আহারের সময় পর্য্যস্ত কিছু সময় বিশ্রাম দেওয়া আবশ্যক। তদিপ-রীতে বালকের স্বাস্থ্য ঠিক থাকিতে পারে না।

শিশুজনোর প্রথম মাস হইতেই দিনে আড়াই বা তিন ঘণ্টা এবং রাত্রে চারি ঘণ্টা অস্তর আহার দেওয়া কর্ত্তব্য। অতঃপর বালককে প্রতি চারি ঘণ্টা অন্তব আহার দেওয়াই বিধি। দন্ত না উঠিলে ত্রগ্ধ ব্যতীত অন্য কোন আহার বালককে দিবে না-এ বিষয়টী যেন বিশেষ করিয়া স্মরণ থাকে। যে-সকল বস্তু দারা বালকের শরীরে তন্ত্র গঠিত হয় সে সকল উপাদান একমাত্র হগ্ধে বর্ত্তমান ব্দাছে।

কুত্রিম উপায়ে ছগ্ধ থাওয়াইতে হইলে তুইটি প্রথা অবলম্বিত হইয়া থাকে—(১) ঝিতুক-দ্বারা এবং (২) আচ্ষণ-বোতল শারা। সাধারণতঃ প্রথম প্রথাই অবলম্বিত হুইয়া থাকে; কিন্তু তাহার দোষ এই ধে.ভদ্ধারা . হুগ্ধপান-কালে বালকের যথাবিধি লালা

স্রুত হয় না। পরস্ত আচুষণ-বোতল দারা ণাণার অধিক নির্গমন-প্রযুক্ত বালকের পরি-পাক শাঘ্র শীঘ্র হইয়া থাকে। আচুণণ-বোতল দ্বাবা বালকদিগকে ছগ্ধ পান করানই প্রকৃষ্ট উপায় বলিতে হইবে। আচ্-যণ-বোতল যদি পরিস্কৃত না থাকে তবে বাল-কের মুথে ক্ষতাদি সঙ্ঘটিত হইবার বিশেষ সম্ভাবনা। অতএব বালককে চণ্ধ থাওয়ানর পরই আচ্যণ-বোতলকে উফজল-দারা এরূপ ধৌত করিবে যেন তাহাতে কোনৰূপ ভগ্নের অংশ না থাকে। কেবলমাত্র বোভলকে পরিন্ধার কবিলেই চলিবে না, তাহাব নলকেও অতুরূপ প্রথায় প্রিধাব করিতে ২ইবে; প্রে শীতলজল ধারা ধৌত করিয়া লইবে।

<u> ৩% দিতে ইইলে এক কালে ছই-ভিনবাবের</u> জন্য হগ্ধ প্রস্তুত করিয়া রাখিবে না। সময় ও পরিশ্রমের লাঘব করিতে গিয়া অনেক সময় রোগের বীজ বালকে উপ্ত করা হয়। যথনই ছগ্ধ থাওয়াইবে ৩থনই ছগ্ধ নৃতন করিয়া তৈয়ার করা উচিত। বিষয়টা অতি গুরুতর বলিয়া পূর্ব্বোক্ত বিষয়ের পুনরুল্লেথ করিতেছিঃ প্রথমতঃ বালককে আচুষণ-বৌতল-দারা গুগ্ধ খাওয়ান হউক ; দিতীয়ত:, ত্থা পুর্বোক্ত উপায়ে প্রস্তুত করিয়া বালকের বয়ঃক্রমামুদারে তাহাতে জল মিশ্রিত করণাম্বর ধাইতে দিবে; তৃতীয়তঃ নিয়মিতরূপে নির্দিষ্ট সময়ের অস্তর হগ্ধ থা ওয়ান উচিত; এবং চতুর্গতঃ আচুষণ-বোতল, তাহার নল ইত্যানি উত্তমরূপে পরিষ্কৃত থাকা চাই। এইগুলির প্রতি দৃষ্টি থাকিলে বাদকের স্বাস্থ্য উত্তম থাকিবে।

ছয় বা সাত মাস গত হইলে বালকের দস্ত নিৰ্গত হইতে থাকে। তথন আছারের

পরিবর্ত্তন আবশুক। কিন্তু বালক যদি ৬%পানে স্কুস্থ থাকে তবে আহাবের পবিবর্ত্তনের
জন্ম হঠকারিতার আবশুকতা নাই। যথন
কঠিন থাতার আবশুক ২ইবে তথন ৬৫৯র
সহিত একটু এারোকট, দানান্ত মন্থব দাউল,
একটু ভাত প্রস্তুতি বালকের উপবোণী।
পরীক্ষা-দারা, যে বস্তুটী সহজপাচ্য বলিয়া
বিবেচিত হইবে তাহাই সন্তানকে থাইতে
দিবে।

কিরূপভাবে গৃগ্ধ থাওয়ান উচিতঃ—
অনেক মাতাই বালককে জোড়ে শগ্নন কবাইয়া গুগ্ধ থাওয়াইযা থাকেন। একগ প্রনায়
বালকের শাসবোধ হইবার সন্থাবনা। থাওগাইবার সময় বালকের মন্তক একপভাবে উন্নত
রাখিবে যেন বালক হন্তের উপর হেলিয়া
থাকে। এইভাবে গুগ্ধ পান করানই প্রশস্ত।
ইহা-দ্বারা আহার অন্ত রাস্তায় যাইতে পায়
না। আহার-কবণান্তর বালককে শ্যায়
শ্যুন করাইয়া দিবে, তথন তাহাকে লইয়া
ক্রাজাদি করিবে না। আহারান্তে বালকের
সহিত ক্রীড়া সম্পূর্ণ বর্জনীয়।

শৈশব ও বাল্যাবস্থায় স্বাস্থ্য।

দপ্ত-নির্গাননের সময় বিভিন্ন-বালকের বিভিন্ন-প্রকার উত্তেজনা ঘটিয়া থাকে। কোন কোন বালকের দপ্ত-নির্গাননকালে কোনকপ কপ্ত হয় না এবং কোন কোন বালকেব প্রত্যেক নবদপ্ত-নিব্রুগনাকালে অনেক কপ্ত হয়। এই কালে বালকের পাকাশয়ের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথা কর্ত্তব্য। যদি বালকের উদরাময় সজ্ঘটিত হয় তবে আহারের কথঞ্জিত পরিবর্ত্তন করা আবশ্যক। যদি ইহা-ঘারা উদরা-

ময়েব উপশম হয় তবে উপধ প্রয়োগের কোন প্রয়োজন নাই। একপে অবস্থায় একটু এারোকট জন্মেব সহিত পাক করিয়া দিবে। যদি ইহা সহা না হয় তবে তাহা জনেব সহিত দেওয়া কওবা। প্রয়োর পরিবর্তে ঘোল দেওয়া যাইতে পারে এবং তাহাতে একটু চ্পেব জল মিশ্রিত করিয়া দিবে।

বদি দস্ত-নির্গখনের সময় কোঠ-কাঠিছ ঘটে তবে সামান্ত মাগ্রেনসিয়া-চূর্ণ দিলে দাস্ত প্রিক্ষার হইবে। চামচের মথে যতটুকু মাগ্রেনিয়া ধাবণ করিবে ততটুকু জগ্রের সহিত মিশ্রিত করিয়া দেওয়া উচিত। স্থপক ফলের সারকতা গুল থাকাতে বালককে তাহা দিতে নিথেব নাই।

বাল্যাবস্থায় বালকেব রৃদ্ধি শীঘ্র শীঘ্র হইয়া থাকে বলিয়া আহারও রৃদ্ধি কবা আবশুক। দিনে চাবিবাবের অধিক আহার দেওয়া কর্ত্তবা নহে। এই চাবিবাবের মধ্যে অন্ত কোন আহার কথনো দিবে না। বাল্যাবস্থা হই-তেই বালককে উত্তমক্রপে চল্লণ করিয়া থাইতে শিক্ষা দিবে। নাতাব অনবধানতানিবন্ধন অনেক বালক গিলিয়া আহার করে। তাহার ফল এই হয় যে, লালামাব রীভিমত্ত না হওয়াতে পাকাশয় আহাব পরিপাক করিতে সমর্গ হয় না, স্কৃতরাং বালকের পরিপাক-শক্তির বৈলক্ষণ্য ঘটে।

বালককে সক্ষণাই পরিকার পরিচ্ছর রাখিবে। প্রথম কয়েক সপ্তাহ ধরিয়া শিশুকে প্রভাবে ও সন্ধাকালে ঈষহন্ত জলে স্নান করাইবৈ এবং তদনস্তর শীতলজলে স্নান করানই বিধি। যাহারা নবজাত বালককে

শক্ত করিবার জন্ম শীতলঙ্গলে সান করায় ভাহাদিগের মত মূর্খ পৃথিবীতে আর নাই। ্**প্রথম** কয়েক সপ্তাহ ঈষত্রফ জলে স্নান করান উচিত এবং পরে উষ্ণতার ক্রমশঃ হ্রাদ করিয়া শীতণ জলে স্নানের অভ্যাস করান সম্পূর্ণক্রপে বিধের। প্রথম প্রথম তিন বা পাঁচ মিনিটের অধিক সময় বালককে জলে রাখিবে না: পরে ক্রমশঃ সমধ্যের বৃদ্ধি করিবে। স্বস্থশরীরের উপর স্নানের অত্যস্ত প্রভাব। বালকের স্নায়ুমগুল দৃঢ় হয়, উত্তেজনার অপ-পম হয় এবং বালকও প্রসর থাকে। রাত্রি সমাগতা হইলে বালকদিগের প্রায়ই চাঞ্চল্য বৃদ্ধি হয় এবং স্নান-দ্বারা সেই চাঞ্চল্য নিবারিত ্হইয়া থাকে। এতদাতীত লোমকূপ পরিস্কৃত ও মর্ম নিঃস্ত হইয়া শরীরকে স্বস্থ রাথে। শৈত্যনিবারণের স্নান অমোঘ ঔষধ। স্নান-কালে সাবানের আবশুকতা হইয়া থাকে। সাবান উগ্র হওয়া উচিত নহে। শৈশব-কালে চর্ম কোমল থাকাতে সহজেই উত্তে-ব্দনার সৃষ্টি হইয়া থাকে; স্নতরাং উগ্র সাবানের ব্যবহার সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

শীতল গৃহে স্নান করান উচিত নহে;
কারণ, তাহাতে শৈত্য লাগিতে পারে। সানসমাপনান্তে বালককে উত্তমরূপে মুছাইরা
কালে এরপ ঘর্ষণ দিবে । শরীর মুছাইবার
কালে এরপ ঘর্ষণ দিবে যাহাতে চর্ম্ম লাল হইয়া
উঠে। আহারের পর বালককে কথনও স্নান
করাইবে না। যদি কোনও কারণ-বশতঃ
আহারের পর স্নানের আবগুকতা হয়, তবে এক
বা ছই ঘণ্টা পরে স্নান করানই বিধি; নতুবা
বালকের পীড়িত হইবার সন্তাবনা।

বালকের বগল, নিতম্ব এবং কুঁচকি উত্তম-

রূপে মুছাইয়া দিবে; কারণ, এই স্থানগুলি আর্দ্র থাকিলে প্রায়ই হাজিয়া যায়; এরূপস্থলে ময়দার গুঁড়া প্রভৃতি ছড়াইয়া দিলে হাজা নিবারিত হইতে পারে। বালকের পরিচ্ছদ ভিজিয়া যাইলেই তাহার পরিবর্তন আবশুক, নতুবা তদ্বারা উত্তেজনার স্থাই হইতে পারে। এগুলির প্রতি মাতার যদি বিশেষ দৃষ্টি থাকে তবে বালকের স্বাস্থ্যের জন্য তাহাকে আর ভাবিতে হয়না।

নিদ্রা:— শৈশবাবস্থায় বালকেরা অত্যস্ত নিদ্রা যায়। বিশেষতঃ জাত হওয়ার প্রথম কয়েক সপ্তাহ বালক এত নিদ্রা গিয়া থাকে যে, কেবল মাত্র কুধা পাইলেই জাগরিত হয় এবং কুলি-রত্তি হইলেই পুনরায় নিদ্রিত হয়। অতঃপর ক্রমশ: নিদ্রার হ্রাস হয় এবং একমাস গত হইলে বালক তথন তাহার চতুর্দ্ধিকে কি হইতেছে তাহা অমুভব করিতে থাকে। এই সময় হইতে বালকের নিদ্রার একটী শুঙ্গা স্থাপিত করিবে; নতুবা কু-অভ্যাস হইয়া যাইলে তাহার প্রতিবিধান করা সহজ্যাধ্য नरह। यनि वानकरक छानत्र (वाँछ। भूरथ করিয়া নিদ্রা যাইবার অভ্যাস করান হয় তবে সে অভ্যাস সহজে যাইতে পারে না। যদি বালককে দোলনায় দোলাইয়া নিদ্রিত করা হয় তবে দোলনা ব্যতীত বালকের নিদ্রাই হইবে না। এই সকল কারণে সামান্য সামাগ্র বিষয়ের প্রতি মাতার দৃষ্টি রাখা উচিত।

প্রথম মাসে মাতা বালককে সঙ্গে লইরা
নিদ্রা যাইবেন। বালকের শরীরের উষ্ণতা
অত্যন্ত অর হওয়াতে এই প্রথাটী অবলম্বন
করিতে হয়; নতুবা হিতে-বিপরীত হইবার
সন্তাবনা। মাতার শরীরের উষ্ণতা-দ্বারা

বালক স্বীয় শরীরে উষ্ণতা প্রাপ্ত ইইয়া থাকে।
নিদ্রিতাবস্থায় বালককে ভারি কাপড় দ্বাবা
আবৃত করিবে না; কারণ তাহাতে নিঃশাসরোধ হইরা মৃত্যু ঘটতে পারে। নিমলিথিত
নিয়মের প্রতি মাতার দৃষ্টি রাখা উচিত :—

বালক নিদ্রিত হইলে তাহার শ্যার কতকটা স্থান থালি থাকা উচিত। অতি-সন্নিকটে বালককে কথনও শয়ন করাইবে না। শধ্যার পরিদর অল্প হওয়াতে যদি তাহা সম্ভব ना इष्न, তবে বালককে অন্যদিকে মুখ ফিরা-ইয়া অথবা চিৎ করিয়া শয়ন করাইবে। বালকের মুথ কথনও চাদর-ঘারা আচ্ছাদিত করিবে না। যে বালিদের উপর বালক মন্তক রাথিয়া নিদ্রা যাইতেছে সে বালিসের সন্নিকটে অন্য কোন বালিস রাখিবে না; কারণ, যদি বালক ঘুরিয়া অন্য বালিদে পতিত হয়, তবে তাহাতে মুখ চাপিয়া গিয়া খাসরোধ হইতে পারে। স্তনা পান করাইতে করাইতে বালককে নিদ্রা ষাইতে দিবে না। কারণ, এরপে অনেক বালক চূচুক পরিত্যাগ করিয়া চাদরে মুথ আরুত করিয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছে। বাথু-প্রবাহের সম্মুথে বালকের শ্যা কথনও স্থাপন করিবে না। বালকের উপর অতিমাত্রায় কাপড় চাপাইয়া তাহাকে উষ্ণ রাথিতে চেষ্টা করিবে না; কারণ, তদ্বারা উত্তেজনা চাঞ্চল্যের স্ষষ্টি হইয়া বালকের নিদ্রার ব্যাঘাত সম্পাদন করিতে পারে। কিন্তু তা বলিয়া যে বালককে যথেষ্টরূপে আচ্চাদিত করিবে না ভাহা নহে। বালকের মন্তক সর্বাদা অনাবত রাখিবে।

প্রথম ছই বংসর বালক ২৪ ঘণ্টার মধ্যে । ভিনৰার নিজা যাইয়া থাকে। ইহার মধ্যে

গুইবার নিদ্রা এরপভাবে নিয়মিত করিবে যেন আহার কবাইতে ব্যাঘাত না খটে। প্রথম হইতে শৃত্যলা স্থাপন কবা আবশুক। দিনের বেলা নিদ্রা যাইলে বালককে ১১টা হইতে ১টা বেলা পর্যন্ত নিদ্রা যাইতে দিবে। প্রে আহার সমাধা হইলে বৈকালে আরও মন্ততঃ এক ঘণ্টা নিদ্রা যাইতে দিবে।

প্রথম ছই বৎসরের পর বৈকালের নিদ্রাটী স্থগিত কবিবে কিন্তু মধ্যাহের নিদ্রা শীব্র ছাড়াইবে না। পঞ্চম বা ষ্ঠ বৎসর পর্যাস্ত বালক মধ্যাহে নিদ্রা ঘাইতে পারে।

যৌবন সমাগত হইলে মাট ঘণ্টার অধিক
নিদা যাওয়া উচিত নহে। এই সময় হইতে
বৃদ্ধকাল পর্যান্ত নিদাব সময় আব হাস করিবে
না। নিদা যাইবাব সময় ঘরে আলোক
জালিতে না দেওয়াই শ্রেয়। বিশেষতঃ
নৈশবাবস্থা হইতে এই অভ্যাসটী অকুয়
রাথিতে হইবে। এরূপ করিলে বালকের অদ্ধাব-জনিত ভয় আর থাকিবে না।

বালককে কথনও হঠাৎ উদ্ধে উঠাইবে না, অথবা তাহার হস্ত ধরিয়া টানিবে না। কারণ, তলারা বালকের অস্থি উৎপাটিত হইতে পাবে এবং বাগকের মনে ভয়ের স্থার হুইতে পারে। বালককে হাটাইতে হইলে হস্তধারণ-পুৰ্ব্বক হাঁটাইতে শিথাইবে না। তাহার কোমর-ধরিয়া হাটাইতে শিক্ষা দেওয়াই প্রাণস্ত রীতি। দন্তনির্গমন-কালে বালকের মন্তক শীতল রাখা উচিত। এই সময়ে মন্তক কথনও আবৃত রাখিবে না। বালকের পরিচ্ছদ ঢিলা হওয়া উচিত। যাহাতে বালক অবাধে হাত-পা ছুড়িতে পারে ঢ়িলা পত্রিচ্ছদ এরূপ প্রেশস্ত ।

বালককে বসন্তরোগ হইতে রক্ষা করিবার জন্য তিন মাস অথবা তাহারও কম
বিরমে টিকা দেওয়া উচিত। ইহাই টিকা
দিবার প্রশস্ত কাল । দস্ত-নির্গমনের সময় টিকা
দিলে বালকের অভান্ত উত্তেজনা সহিতে হয়;
প্রথমতঃ দস্ত-নির্গমের উত্তেজনা এবং দ্বিভীয়তঃ

টিকার উত্তেজনা। এই সকল কারণের জন্ত শিশুর জন্মের পর ছয় সপ্তাহ অতীত হইলে টিকা দেওয়া সর্বতোভাবে বিধেয়।

(ক্ৰমশ,)

শ্রীমতী হেমন্তকুমারী দেবী।

আমাদের কথা।

(পূর্ব-প্রকাশিতের পর)

সরোজিনী।।

(5)

প্রাফুল্ল এথন কলিকাতায়। ভাহার খন্তর-মহাশয় বলেন, পাড়াগাঁয়ে তাঁহার কন্সার শরীর ভাল থাকে না এবং মন লাগে না: অধিকন্ত কলিকাতায় থাকিলে প্রফুল্লর অর্থোপার্জন অধিক হইবে, এজন্ম তাহাকে কলিকাতায় ষাইয়া ডাক্তারি করিতে অনুরোধ করেন। প্রাফুল্ল সেই অন্থরোধকে অনুজ্ঞা বলিয়া মনে **করিয়াছে**; কারণ, সে বলে, "আমি-বিক্রীত।" **সে এখানে** থাকায় গ্রামের লোকের একটা পর্মা লাগিত না, এবং পার্যবর্তী গ্রামসমূহও তাহার মত একজন ডাক্তারকে পল্লীগ্রামে পাইয়া বিশেষ উপকৃত হইতেছিল। কত দুর-**দুরান্তর হইতে** তাহার ডাক আসিত! মাসে যে চারি-পাঁচ শত টাকা পাইত, প্রফুল্ল তাহাতেই नस्के ছिन। হ'টা ঘোড়া, হ'থানি গাড়ী, একথানি **পাদকি ও এক**থানি বাইসিকেলেই তাহার বিচ্ছন্দে চলিত, সে কোনও কষ্ট বোধ করিত না¦া⊷ কিন্তু এখন আর প্রফুল্ল দেশে থাকে না, बैद्धा बद्धा जात्म माळ।

যথন সে এথান হইতে যার, তথন সাতআটথানি গগুগ্রামের বিশিষ্ট-ভদ্রলোকগণ
তাহার কাছে আদিয়া চক্ষের জল ফেলিয়াছিলেন, ততোধিক চক্ষের জল প্রান্ত্র ফেলিয়াছে,—আমাদের তো কথাই নাই। কিন্তু সে
সকলকে জবাব দিয়াছে, "যে-দিন হইতে আমি
বিবাহিত হইয়াছি, সেই দিন হইতে তোমাদের
আর আমার উপর দাবী নাই—আমারও আর
আমার উপর দাবী নাই। আমার মন তোমাদের কাছে রহিল—আমার মন বিক্রীত হয়
নাই—কিন্তু এ পাপদেহ আর কাহারও নহে,
কেবল ক্রেতার।" এই বলিয়া চক্ষের জলে
ভাসিতে ভাসিতে সে বিদার হইয়াছে।

তাহার প্রতি বৌ অথবা তাহার পিতা কথনও যে কোনও আজ্ঞা অথবা তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোন কার্য্য করাইয়াছেন তাহা নহে। প্রকুল্লকুর্মারের ইচ্ছার বিরুদ্ধে তাহাকে কোনও কার্য্য করাইতে পারে এমন মন্ত্র্যা-জীব কেই আছে বিশিল্প আমি বিশাস করি

না : সে যথন হামা টানিতে শিথিয়াছে, তথন হইতে তাহার পরিচয় দিয়া আদিতেছে। কিন্তু বিবাহের পর হইতেই তাহার এরপ ব্যবহারের भूटन (कवन অভিমান,--वावा नाहे, या नाहे, সংসারে স্থুথ নাই, স্থুথের আশা নাই: — তাহার মেজদিদিই তাহার সব। কুদ্র, অবোধ, দ্বরম্ভ শিশুটীব মত, কেবল যত আন্দার, যত হরস্তপনা, যত অভিমান সবই তাহার মেজদিদির কাছে। বাহিরের লোকে প্রফুলকুমারের গম্ভীর মুণের দিকে চাহিয়া কণা कहिल्ड माञ्म करत्र ना.-किन्न भिक्रमित বাজী আসিয়া, সেই লাফালাফি, দৌড়া-দৌড়ি, খোকার সঙ্গে খেলা, কুকুরের সঙ্গে খেলা, ু দত্তজাব সঙ্গে গুষ্ঠামী, মেজদিদির কাছে ছেলেমী, আন্দার, অভিমান। কিন্তু "প্রফুল্ল! তোমার মেজদিদি তোমার কি করিতে পারিয়াছে ?"

তাক বৃদ্ধিতে পাবিয়াছে, তাহাবা কি
হারাইয়াছে। তেমন করিয়া লুকাইয়া লুকাইয়া
অনাথা বিধবাদের আর কে সাহায্য করে ?
পিতার অর্থাভাবে উপযুক্ত-কতা অপাত্রে
পড়িবার সন্তাবনা দেখিলে কাহার প্রাণ
কাঁদিয়া উঠে ? তেমন করিয়া বাড়ী হইতে
ত্তমধ-পথ্য আর কে গায়ে পড়িয়া বাড়ী বহিয়া
দিয়া আসে ? তেমন করিয়া প্রতিদিন এত
বড় গ্রামথানি প্রদক্ষিণ করিয়া কে আর বাড়ী
বাড়ী থবর লইয়া বেড়ায় ? তেমন করিয়া
বালকদের ব্যায়াম-শিক্ষার জন্ত কে আর প্রাণ
পাত করে ?—কে আর আপনার ব্যয়ে তাহাদের থেলিবার সরঞ্জাম কিনিয়া দেয় ? নিজে
সক্ষে করিয়া বাায়াম-শিক্ষা দেয় ? নিজে
সক্ষে করিয়া বাায়াম-শিক্ষা দেয় ? নিজে

দেয় ? প্রফল আসে, টাকাও অনেককে পাঠায়, গোজ-খববও মাঝে মাঝে সকলেরই লটমা যায় ; কিন্তু ভাহারা যেন কিছুই চাহে না— চাহে কেবল চক্ষের সাম্নে আমার প্র**ক্রকে।** প্রফুন্ন পত্র লিথিয়াছে আমাদের যাইতে: সরলার বড় অহুথ, তাহাকে ক**লিকাতার** আপনার বাসায় আনিবে; সে নাকি তাহার মেজদিদিকে, তাহার দাদাবাবকে. তাহার মেজদিদির থোকাকে এখন দেখিতে চাষ। সরলার হঠাৎ কি এমন অমুখ করিল ? প্রাফুল লিখিয়াছে—"সরলা নিজে লিখিত ভাল আছে, কিন্তু তাহার দেবর সম্প্রতি লিখিয়াছেন—'বধু-ঠাকুরাণীর বড় অস্থর্থ'; সরলা নাকি বলে গঙ্গার ধারে থাকিতে তাহার বড় সাধ, নহিলে নাকি তাব অস্ত্রথ সারিবে সা। তাহার দেবর ছ'এক দিনের মধ্যে ভাহাকে সঙ্গে করিয়া আনিবেন,—লিথিয়াছেন গন্ধার ধারে বাসা ভাড়া করিতে।" কি এমন অস্থুখ তাহার। কৈ, সে তো নিজের হাতে ববাবৰ লিথিয়াছে, নেশ ভাল আছে; কিন্তু বলে, কাহারও সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবে না। কিছুই তো বঝিতেছি না।

(२)

পরদিবসই আমরা কলিকাতার রশুনা হইলাম। গঙ্গার ধারেই বাদা ভাড়া করা হইলাম, এবং সরলার আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম। দত্তজা—কি জানি কেন—আমার সঙ্গে কলিকাতার ঘাইতে চাহেন নাই। কেবল মাথার হাত দিরা বদিরা থাকেন; এমন কি থোকা কাছে গেলেও সময় সময় বিরক্ত হরেন। মনের ভাবও তো আমায় কিছু

খূলিয়া বলেন না। আমি পীড়াপীড়ি করার, যেন নিতান্ত অনিচ্ছা সন্তে, আমার সঙ্গে কলিকাতার আসিলেন। সরলাকে আনিবার জন্ম আমরা ষ্টেশনে যাইলাম, দত্তজা গোলেন না—জাহ্নবীর থরস্রোতের পানে একদ্ষ্টে চাহিয়া চূপ্টা করিয়া সোপানের উপর বসিয়া রহিলেন। তথন বেলা পাচ্টা।

আমরা টেশনে গিরা প্রফুলর গাড়ীতে আপেক্ষা করিতে লাগিলাম। যথাসময়ে গাড়ী আদিল, সবলা আদিল, তাহার দেবরও আদিলেন; আর দেখিলাম, সঙ্গে সঙ্গে সর্বাকে ধরিয়া একটি বিধবা যুবতী—মান, ওক্ষ, রৌদ্রদগ্ধ অপরাজিতার ভায় একটি বিধবা যুবতী। যদি নবহুর্বাদলশুমানবর্ণের স্ত্রী-লোকের স্থান্দ্রী হওয়া সন্তব হয়, তবে এমন স্থান্থী আমার চক্ষে বড় অধিক পড়ে নাই।

সে যাহাই হউক, আমার মাথা আর মুগু — আমার সরলাকে কি দেখিলাম। এই কি আমার দেই সরলা ? এ কি সর্বনাশ হইয়াছে ? আমি প্রথমে তাহাকে চিনিতেই পারি নাই: শেষে যথন তাহার সেই ভ্রমরক্ষণ অপরূপ চকুতারকার পানে চাহিলাম, তথন চিনিতে পারিলাম। এ চক্ষুতারকায় কেবল আমারই সহোদরা ভিন্ন অন্য কাহারও অধিকার অনেক রূপসী এ জীবনে দেখি-য়াছি-সাহস :করিয়া বলিতে পারি-এমন চকুতারকায় আমারই সহোদরা ভিন্ন **কাহারও অ**ধিকার নাই। তাই চিনিতে পারিলাম। বুকের মধ্য শুকাইয়া গেল, ফাটিরা গেল, জ্বলিয়া গেল;—ভয়ে কণ্ঠ বিশুষ ্রইল, সর্বশরীর ঘর্মাক্ত হইল, মাথা খুরিয়া পড়িয়া ঘাইবার উপক্রম হইল: -- প্রাফুল-

কুমারের ক্ষম্বে হস্ত রাখিয়া তবে সাম্লাইতে পারিলাম। এই কি আমার সেই সরলা ? এ সর্কনাশ তো একদিনে হয় নাই! সে রূপলাবণাচ্ছটা তো একদিনে য়ান হইবার নহে! সেই মার্জ্জিত কাংসবর্ণ তো একদিনে মলিন হইবার নহে! কতদিন ধরিয়া এই সর্কানাশের আয়োজন চলিয়াছে? মনে হইল, সেই ষ্টেশনের লোকস্ত্র তুচ্ছ করিয়া, লজ্জা-সরম বিসর্জ্জন দিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠি।

সরলা অতিকটে আমার এবং প্রফুলর পদধূলি গ্রহণ করিল, সেই মেয়েটীর কাঁধ ধরিয়া আমার গাড়ীর মধ্যে উঠিল; তৎক্ষণাৎ আমি হাত বাড়াইয়া তাহাকে আমার কোলে উঠাইয়া লইলাম। সরলা ক্ষীণহত্তে আমার গলা জড়াইয়া, আমার বুকের উপর মাথা রাথিয়া, আমার কোলে বসিয়া পড়িল। শুদ্ধ অশ্রহীন, নিঃখাস ক্ষীণ অথচ ক্রত: দেহ রূক্ষ, লোলচর্মাবৃত কঙ্কালাবশেষমাত। मत्न कतिश्राष्ट्रिलाम, এত मित्नत्र भारत्र मत्रला তাহার দাদাকে দেখিয়া হাত ধরিয়া কাঁদিয়া আকুল হইবে, তাহার মেজদিদিকে দেখিয়া काँ निश्रा (कारने व मध्य भागिरेव। भवना क्लाटनत्र मरधा आमिन,-किन्न कैं। मिन मा। আমার মুথের দিকে আন্তে আন্তে চকু ফিরা-ইয়া. অতিক্ষীণ-কণ্ঠে একবার • ডাকিল— "মেজ-দি-দি।" আমার প্রাণ ফাটিয়া যাইতেছিল, সম্লেহে উত্তর করিলাম--"কেন দিদি আমার। এই যে আমি—।" লরলা সে কথা যেন কাণে তুলিল না : সেই মেরেটি সম্মুথের গদিতে বসিরাছিল, তাহার

দিকে হাত বাড়াইয়া বলিল-—"ভো—ম—র !"
মেয়েট নীরবে আদিয়া আমার বামপার্থে
বিদল; দরলা তাহার বাম হাতথানি সেই
মেয়েটার কোলের উপর আত্তে আত্তে রাথিয়া
চপ করিয়া আমার কোলের উপর আর্ক

শারিতাবস্থায় রহিল, গাড়ী চলিল; **আর** আর সকলে প্রফুল্লর খণ্ডরের ল্যা**ণ্ডোডে** গেলেন।

(ক্রমশঃ)

<u>এ প্রবোধচন্দ্র মুখোপাধ্যাম।</u>

বামাবোধিনীর জন্মদিনে।

"ক্সাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিমন্ততঃ"।

সেও এমনি সে অনেক দিনের কথা। ভাদু মাস। তথন আকাশে এমনি মেঘের স্তর; কথনও নীল, কখনও শুভ্র, কথনও বর্ষণোশুখ ঈষৎ ধূমল। কথনও দিবাভাগে উজ্জ্ব সুধ্যালোকে জগতে হাস্যোজ্জন ছটা; নৈশ-আকাশে চক্র-তারকার বিমল জ্যোতি: উদ্বাসিত: কথনও বারিধারায় দিগন্ত প্লাবিত; কখনও বিহল্প-কলরবে কানন-কুঞ্জ মুধরিত, কথনও মভূক-নিনাদে মানব-শ্রুতি নিপী-**ডিত। তথনও নদনদী, বিল-খাল পরিপূর্ণ,** অম্বচ্চ সলিলে প্রবাহিত: তথনও বাগানে শেফালী ঝরিয়াছিল, অতসী হাসিয়াছিল, **ठम्भकानि ऋभित्र छ्**ठीय च्यात्ना कतियाहिन; নিবিড় বনে কেভকী তাহার সৌরভ বিকীর্ণ क्तियाहिन ; े এই वक्रम्मान्त कर्म्यक्रां ख ताक-পুরুষ হইতে শ্রমজীবিগণ সকলেরই উৎসাহ-পূর্ব হাদর; সকলেই স্থথে বা ছঃথে, চিস্তা ও বাগ্রতায় বাতিবাস্ত; তাহাদের দীর্ঘ অব-কাশ সমুধস্থ, তাহাদের সকলেরই "বৎসরের मिन" वर्षे ।

আনেক দিন আগে—ত্তিপঞ্চাশৎ বর্ষ পুর্বেক ।
এমনি ভাদ্র মাস আসিয়ছিল। তথন দেশের

আর যাহার যেমন অবস্থাই থাকুক না কেন, বঙ্গ-মহিলাদিগের অবস্থা বড়ই শোচনীয় ছিল। দে আত্রেয়ী, মৈত্রেয়ী, গোতমী, গার্গী, খনা, नीनावजीत यूग नाह, व्यत्रीगांशा-त्राठित्रिकी वोष महिलामिरात्र युग नरह, त्र चर्गकूमात्री, फूल-कुमात्री, शित्रीक्ररमाहिनी, कामिनी त्रारवत पूत्र नरह ; সরলা দেবী, अञ्चलभा দেবী, निक्रभमा দেবী কিম্বা সরোজকুমারী দেবী প্রভৃতি তথন কল্পনারও অন্ধিগ্মাা; সে আমাদেরই ঠাকুর मा, मिनिमानिरात्र गूरा। त्रहे नीर्स डेक कवती, नर्धव खक्रजारत এवः विष्ठित उन्की দারায় মুখচন্দ্র স্থাভেত, বিচিত্র শব্দ-বলরে, বাউটা, পৈছা প্রভৃতি ভূষণে ভূজযুগল বিভূষিত, সেই অমাৰ্জিত জ্ঞান ও ক্লচি-বিশিষ্ট বন্ধ-মতিলাগণ তথন ঘরে ঘরে বিরাজমান ছিলেন। যে-জাতি পুরুষদিগের শৈশবে মাতা, বালো ভগিনী, যৌবনে ভার্য্যা, প্রোড়ে কন্সা হইয়া ठांशानिशतक की वनभर्ष हिन्दांत्र महाम्राज करत, যে জাতির সহায়তা না পাইলে মহুষ্য-সমাক এক তিল সময়ও থাকিতে পারে না, সেই স্ত্রীজাতি তথন সাধারণতঃ নিরক্ষরা, কুসংস্থারা-श्रमा এবং क्लानबारकात्र वाहिरवत कीवक्रार्थ

জীবন যাপন করিত। তাহাদের মধ্যে যে मनियनी महिला त्कर खना श्रहण करत्रन नारे এমন কথা বলিতে পারি না;—তাহাদের মধ্যে আমাদের বিভাসাগর-মহাশয়ের জননী, পুণ্য-ব্রত কেশবচন্দ্র দেনের জননী, মহাত্মা কালী-क्रयः भित्वत कननी, माधु कष्टिम् अक्रमाम বল্যোপাধ্যায়ের জননী, রাণী রাসমণি, মহা-রাণী শরৎস্করী প্রভৃতি রমণীরত্ন জন্মগ্রহণ করিয়া বঙ্গভূমির বক্ষ আলোকিত করিয়া हिल्मन. त्म कथा এम्पटमंत्र अपनत्कर काराना। তবে সাধারণতঃ জ্ঞানালোক-বঞ্চিতা, উচ্চা-ভিলাষ-শৃন্তা, অন্ধবিখাসের বশবর্জিনী, অশি-কিতা নারীই ঘরে ঘরে বিরাজমানা ছিলেন। অধিক কি, স্ত্রীলোকে লেখাপড়া শিশিলে বিধবা হয়, তাঁহাদের মধ্যে অনেকের মনে এইরূপ **धांत्र** शिष्ट । पत्र-वामात्र त्महे माक्न कृक्तित ভাহাদের মনে বিপ্তান্তরাগ জন্মাইতে, তাহাদের অজ্ঞানতা দূর করিতে, তাহাদিগকে জ্ঞানগর্মে বিভূষিতা করিতে, বামাবোধিনীর জন্ম হইয়া-ছিল। ইহাতে বামারচনা প্রকাশ করিয়া, অন্তঃপুর-পরীক্ষা প্রবর্ত্তন করিয়া কত যতে कड बामरत वन्नवामारक निकाशरथ हानिया আনিতে হইয়াছিল ! যাঁহারা "কন্তাপ্যেবং পাল-নীয়া শিক্ষণীয়াতিযত্নত:" বলিয়া স্ত্রী-শিক্ষার জন্ম और वामारवाधिनीत रुखन करत्रन, गाँशांमिरशंत একাগ্ৰতা-পূৰ্ণ সদিজা, অব্যাহত চেষ্টা ও যত্ন এবং প্রাণপণ পরিশ্রমে এই কার্য্য সাধিত হইতেছিল, বঙ্গ-বামার পিতৃস্থানীয় চিরস্কল্, বামাৰোধিনী-প্ৰবৰ্ত্তক, প্ৰাতঃশ্বরণীয় প্ণ্যাত্মা স্বৰ্গীয় উমেশচন্দ্ৰ দক্ত মহাশন্ন তাঁহাদের মধ্যে প্রধান উচ্চোগী এবং অগ্রণী। তাঁহার আদরের বামাবোধিনী কতবার মুমূর্ব অবস্থায় পড়িয়াছে,

শুভাকাজ্ঞী বন্ধুগণ কতবার ইহার জীবনের বিষয়ে হতাশ হইয়াছেন, কিন্তু "সাধু যাহার ইচ্ছা, ঈশ্বর তাহার সহায়" এই মন্ত্র জপ করিয়া সেই স্বর্গীয় দেব শত সহস্র বিঘ-বিপত্তির মধ্যে, তাঁহার আদরিণী মানসী কল্পা বামাবোধিনীকে বাঁচাইয়া তুলিয়াছেন। এত করিয়া বামা-বোধিনীকে বাঁচাইবার উদ্দেশ্য,প্রধান উদ্দেশ্য— বঙ্গে স্ত্রীপিক্ষার প্রচলন।

and the second of the second

আজি সর্বসিদ্ধিদাতা ভগবানের ক্লপান্ত বামাবোধনীর জীবনের উদ্দেশ্য অনেকথানি সফল হইয়াছে। আজি বঙ্গবামা বিশ্ববিভা-लायत डेक्ट-डेभाधिधातिनी, व्यांकि वन्नवामां छान-প্রদ এবং মুপাঠা গ্রন্থাবলীর গ্রন্থকর্ত্রী, আজি বঙ্গবাসা স্কুল-কলেজের স্থযোগ্যা শিক্ষয়িতী; আজি বঙ্গবামা পরহিত ব্রতে ভারত-স্ত্রী-মহা-মণ্ডলের প্রবর্ত্তন-কারিণী, আজি বঙ্গুধামা তুরবস্থ অশিক্ষিত ভগিনীগণের মঙ্গলের জন্য আত্ম-ত্যাগিনী; ত্রিপঞ্চাশৎ বর্ষ পূর্ব্বে এ দেশের লোক যাহা কল্পনায়ও আনিতে পারেন নাই, আজি সত্য-সত্যই সেইদিন আসিয়াছে। বঙ্গ-বামা দৰ্বত্ৰই যে প্ৰকৃত উন্নতি লাভ করিয়া-ছেন. আমরা এমন কথা বলি না--এখনও কত স্থানে কত পল্লিগ্রামে স্ত্রীশিক্ষার আলোক প্রবেশ করে নাই; এখনও কত গৃহে অজ্ঞান তম্সা-বৃতা নিরক্ষরা রমণী অতিতৃচ্ছ বিষয় জীব-দের উদ্দেশ্য করিয়া দিন যাপন করিতেছে; এখনও কত স্থানে স্বার্থপরায়ণা, কলহ-প্রিয়া वक्रवामा नगंगा विषय वहेश मोखिमय कासःश्रंत ভীষণ করিয়া তুলিতেছে! তথাপি এই ত্রিপঞ্চা-শদ্বর্ধ-মধ্যে এদেশে স্ত্রীশিক্ষার যেরূপ উল্লভি व्हेटल्ट्स, खाहाटल्हे वामारवाधिनी आसरतव অন্তরে কৃতার্থা হইয়াছে। প্রত্যক্ষে হউক

আর পরোক্ষেই হউক, বামাবোধিনীর ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র ক্ষমতা এই স্ত্রীশিক্ষার যতটুকু সহারতা করিতে পারিয়াছে, সর্বাশক্তিমান্ দেবতার
সেই অনুগ্রহ শিরোধারণ করিয়া বামাবোধিনী
রতর্কতার্থা হইয়াছে।

যিনি গত পঁয়তাল্লিশ বৎদর পর্যান্ত বঙ্গবামার কল্যাণার বামাবোধিনীকে পরিচালনা
করিয়াছেন, বমোবোধিনী ঘাঁহার স্লেহের ছহিতা
আজি জন্মদিনে দেই স্লেহময় স্বাগীয় পিতাব
চরণে শত সহস্র প্রণতি কবিয়া বামাবোধিনী
নবজীবন-পথে স্থগার হইতেছে। সেই

অগক্ষিত শুভাশীর্কাদ বামাবোধিনীর জীবনে
অমৃত-স্বরূপ। আর যাঁহাদের দয়া, যাঁহাদের
যত্র এবং যাঁহাদের নিংস্বার্থ হিতৈষণায় বামাবোধিনী এখনও জীবিতারহিয়াছে, দেই পাঠকপাঠিকা, গ্রাহক-গ্রাহিকা, লেখক-লেথিকা
প্রভৃতি সকল অম্বগ্রাহক ও অম্বগ্রাহিকা, পিতৃহীনা বামাবোধিনীর হৃদয়পূর্ণ ভক্তি, প্রীতি ও
ক্তজ্ঞতা গ্রহণ করুন, এবং বামাবোধিনীকে
নববলে বলবতী করুন। ভগবংরূপাই সকলের
মূল।

এ মা-

শীলা।

(পূর্ম-প্রকাশিতের পর)

শীলা গৃহে ফিরিয়া দেখে তার খুড়ীমার গৃহে অতিথি আসিয়াছে। খুড়ীমার ভাজ তাঁর বার বছরের একটি কন্তা, নয় বছরের একটি পুত্রবধ্, ছ'টি ছোট শিশু ও সঙ্গে অস্টাদশ বর্ষীর পুত্রকে লইয়া আসিয়াছেন। তাঁহারা পুরী যাইবেন, তীর্থযাত্রার জন্ত আসিয়াছেন। শীলা আপনার কক্ষে যাইয়া বস্তাদি পরিবর্ত্তন করিতেছিল, এম্ন সময় অমিয় আসিয়া বলিল, "দিদি ভাই, কাল আমরা জগন্নাথক্তেত্তে যাব; আমার মা যাবেন, মামী যাবেন, দাদাবাব্ যাবেন; তুমি ষাবে?"

শীলা। না ভাই, আমি আর কোথায় যাব গ

অমির। তুমি এক্লা থাক্বৈ ? আজ কে এসেছিল তা জান ? প্রভাতবাব্র মা এসেছিলেন। তোমার বিরে হবে দিদি ভাই! শীলার মুথমণ্ডল আরিক্তিম হইল। সে বলিল, "এ সব কথা কে বল্লে ?"

অমিয়। প্রভাত্বাব্র মা মাকে বাবাকে কি সব বল্ছিলেন। মা কাল ভোমায় তাঁদের বাড়ী পাঠিয়ে দেবেন, তুমি এ তিন দিন তাঁদের বাড়ীতেই থাক্বে। তুমি নীচে চল, আমার মামীমা তোমায় ভাল করে দেথ্তে চান।

শীলা অমিয়র সহিত নীচে গেল। তাহাকে দেখিয়া গুড়ীমার ভাজ মাথার ঘোম্টা টানিয়া দিলেন। তাঁহার পরণে একখানা লাল-পেড়ে সাড়ী, নাকে একটি ছোট নথ, কাণে গোছা করা মাক্ড়ি। হাতে হোগ্লা-পাকের বালা ও উপর হাতে তাগা। তার উপর রূপার পোর গোট পরিয়া আছেন। তিনি ঘোম্টার ভিতর হইতে উৎস্ককনেত্রে তাহাকে

দেখিতে লাগিলেন। ছোটু বৌটি একথানি
নীলাম্বরী পরিয়া আছে; কপালে টিপ, নাকে
নাকছাবি, গলায় হেঁসো হার, হাতে বালা ও
পারে মল। সেও ঘোম্টার ভিতর
হইতে হাসিয়া চাহিতেছিল। শীলা গিয়া কি
করিবে ভাবিয়া পায় নাই। পরে খুড়ীমার
ভাজকে নমম্বার করিতে গেলে তিনি একটু
দ্বে সরিয়া গেলেন ও ধীরে ধীরে বলি
লেন, "ঐ হয়েছে, থাক্ থাক্ আর কাজ
নাই।"

খুড়ীমা। এখন পায়ে হাত দিও না, সদ্ধাহ্নিক
কর্মেন। তা আজ্কে প্রভাতবাবুর মা
এসেছিলেন। কাল আমি বৌএর সঙ্গে পুরী
বাচ্চি; মহাপ্রভুর রূপায় হ'বার দর্শন হয়েছে,
এই তিনবার হলে আমার সার্থক হবে, এ
স্থেমাগ কি ছাড়তে পারি ? কি বল ভাই বৌ ?
(বৌ ঘোম্টার মধ্য হইতে মাথা নাড়িলেন।)
প্রভাতবাবুর মার কাছেই তুমি এই কয়
দিন থেকো। আমরা কাল ভোরেই যাব, কালই
ভা'হলে ঠাকুর-দর্শন হবে। তিন দিন বাদে
আস্ব। তোমার কাকা থাক্বেন, তিনি
রোজ গিয়ে তোমায় দেথে আস্বেন।

তাঁর ভাজের মেয়ে বুড়ি বা শৈলী ধীরে ধীরে
শীলার কাছে সরিয়া আসিল। তাহার মা
ধোম্টার ভিতর হইতে চক্ষের কটাক্ষের দারা
ভাহাকে আর অগ্রসর হইতে নিষেধ করিতেছিলেন, সে তাহা দেখিল না। তিনি শশব্যস্ত
হইলেন। বিয়েঅল' মেয়ে এখনি অজাতের
মেয়েকে ছুঁইয়া দিবে, আবার তাহলে সব
কাচাইতে হইবে। কি বিভাট।

শীলা সেইঝানে বসিয়া পড়িল। তাহার-খুঞ্জীকা বলিলেন, "প্রভাতবাবুর মা ত আজ কর্ত্তীর কাছে তোমার বিয়ের কথা বল্ছি লেন।"

শীলা আশ্চর্যায়িতা হইয়া বলিল, "কেন, তাঁর এত ভাব্না কিসের ?"

খুড়ীমা। তিনি যে তোমায় বৌ কর্ত্তে চান, তাই তাঁর ভাব,না।

শীলা স্কব্রতর কথার অর্থ এতক্ষণে বৃঝিল; সে উঠিয়া দাঁড়াইল ও বসিল, "আমি প্রভাত-বাবুদের বাড়ী যাব না।"

খুড়ীমা। সে কি ? তোমার কাকা কথা
দিয়েছেন, না গেলে কি হবে ? প্রভাতবাবুর
মা নিজে এসে বলে গিয়েছেন। আর
তোমার বাবার একান্ত ইচ্ছা তাই ছিল বলে
অন্তদাবাবু তোমার এখানে রেথে গিয়েছেন।
ওদের সঙ্গে মেলা-মেশা কর্কে বলেই আম্রা
তোমার যেতে দিচ্চি, না হলে তুমি কি এমন
করে বেড়াতে পার্তে ?

শীলা। কই, বাবা ত আমায় কথনো এমন কথা বলেন নি; তবে প্রভাতবাব্দের কথা বল্ডেন বটে, ওঁরা খুব ভদ্র পরিবার তাও বল্ডেন।

এমন সময় রামণোচনবাবু অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন ও বলিলেন, "কি হচেচ গো তোমাদের ?" তাঁহাকে দেখিয়া গৃহিণীর ভাজ সক্তিত হইয়া এক গলা ঘোন্টা টানিয়া দিলেন। গৃহিণী বলিলেন, "কাল সব জ্রীক্ষেত্র যাব, তার গোছগাছ হচেচ। তোমার সব ঠিক করে রাথ্নুম। শীলাকে ত কাল প্রভাতবাব্র মা নিয়ে যাবেন।" রামলোচনবার বলিলেন, "বেশ ত; শীলাকে তাঁদের বড় পছল হরেছে, প্রভাতবাব্ ত শতমুধে শীলার প্রশংশা কচ্ছিলেন। এম ত

শীলা, আমরা বাহিরের ঘরে যাই; তোমার সঙ্গে একটু কথা আছে।" শীলাও তাঁহাকে ত'চারিটি কথা বলিবে স্থির করিয়াছিল; দে বাহিরে আসিল।

রামলোচনবার। প্রভাতবার্র মায়ের দ ইচ্ছা তোমায় কাছে রাথেন। তোমার বাবারও ইচ্ছী ছিল, স্বত্রতর সঙ্গে তোমার বিবাহ দেন। তাঁর জীবিতাবস্থায় সে শাধ পূর্ণ হ'ল না দেথেই তিনি তোমাকে আমার কাছে পাঠাতে বলেছিলেন। প্রভাতবাব্র মায়েরও ইচ্ছা শীঘ্র বিবাহ দেন।

শালার যেন কণ্ঠ রুজ হইতেছিল। ক্রোধে অভিমানে তাহার সমস্ত জনম পূর্ণ হইতেছিল। স্থান ক্রকণ্ঠে বলিল, "কাকা, আমার অমতে প্রভাতবাবুর মা আমায় তাঁর পুত্রবধ্ কব্তে পারেন না। আমি তাদের বাড়ী যাব না।"

রামলোচন। এ ত আমার জোরের কথা
নয়। তোমার ইচ্ছা না হলে বিয়ে হবে না,
সেত জানা কথা। তোমার ইচ্ছা বা অনিচ্ছা
থ
সব নির্ভর কব্ছে। তবে তোমার যাতে
মঙ্গল হয়, তোমার আপ্নার লোকের কি তা
দেখা উচিত নয়? তুমি এত রাগ কর্লে
কেন? আরু কাউকে কি বিবাহ করতে
চাও?

লজ্জায় শীলার মুখ রাঙা হইয়া উঠিল। সে কহিল, "না, তা কেন? আমি এখন আর বিবাহ কর্ব না।"

রামলোচন। বেশ, তাতে কি হল ? তুমি তিন চার দিন ওঁদের বাড়ী থাক্বে বই ত নয়। ওঁদের সঙ্গে আলাপ-পরিচয়ে ত কোন ক্ষতি নেই। প্রভাত ও সূত্রত চ'জনেই কাল কল্কাতায় যাবেন, তাঁদের কাজ আছে।

প্রভাতের মা ও স্ত্রী কেবল থাক্বেন; সেথানে যেতে তোমার আপত্তি কি ?

শীলা দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া বলিল, "না, তা হলে আমার আপত্তি নেই। আর এক কথা, আমার থাকায় যদি আপ্নাদের অস্থবিধা হয় বল্বেন, আমি লক্ষ্ণৌ চলে যাব। আমি সেথানকার কন্ভেণ্টে গিয়ে থাক্ব; সেথানকার দিদ্টাররা আমায় খব ভালবাসে। আমি বুর্ছি আমার আসাতে আপ্নাদের বড় কষ্ট হচেচ; কিন্তু কি কোর্বো বলুন ? বাবার আজ্ঞা, আমায় তাই আস্তে হয়েছে, না হ'লে আমার স্ব ইচ্ছায় আসি নি।"

রামলোচনবাবু। তোমার বাবার আজ্ঞা যদি স্ব্রতর সঙ্গে বিয়ে কব্তে বলা হয়, তা হলে কি কর্বে ?

শীলা। আমি তা বল্তে পারি না, এ বিষয় আমার যা মত তাই হবে।

গৃহিণী আপনার ভাজকে বলিতেছিলেন, "কন্তার যেমন আকেল, কোথাকার অজাতের মেয়ে এনে বরে ঢুকিয়েছেন; আপদ্ বার হলে বাঁচি।"

গৃহিণীর ভাজ মৃগকঠে কহিলেন, "টাকুঝি, অত বুড় মেয়ের বিয়ে হয় নি কিগো! কি করে আছে! ও বুঝি মেম্, না হলে অমন করে কাপড় পরে কেন ?"

গৃহিণী। মেম্কেন হবে ? ব্লক্জানী, শোন নি ?

গৃহিণীর ভাজ। ব্রহ্ম**জানী কি** ? **ক্তা**-ভাজার দল ?

গৃহিণী। (বিরক্তভাবে) "না গো না, এদের 'জেতের বিচের নেই। মেলচ্ছর আচার। বার তার সঙ্গে বিয়ে হয়, যে ক্ষেতে খুসী বিয়ে হর। ইচ্ছে হলে আইবুড় থাকে। দিনরাত্ হট্হটিয়ে বেড়ায়, কোনও লজ্জা-সরম নেই। স্বারি সঙ্গে কথা কয়। কে জানে বাপু কিসের চং ? আমার ভাস্তর যে বেরক্ষজানী ছিলেন, লক্ষ্ণোতে বিয়ে করেছিলেন।

শীলা অন্তঃপুরের পথে আদিতেছিল। সে এই সকল কথার কিছু কিছু ভনিল, তাহার মর্মে বড় আঘাত লাগিল। **দিদিমাকে** মনে পড়িল। তাহার মায়ের মৃত্যুর পরও তাহার দিদিমা কয়েক বংসর বাঁচিয়া ছিলেন। তিনি ঘোরতর হিন্দু ছিলেন। শীলার দাদা-মহাশয় ত্রাহ্ম ছিলেন, দিদিমা হন া নাই: কিন্তু কখনও ব্রাহ্মদের ঘুণা করিতেন না। তিনি মধ্যে মধ্যে শীলাদের বাটাতেও আসিতেন: স্বহস্তে পাক করিয়া আহার [্]**করিতেন**়বড় পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন ছিলেন। তাঁহার মন কত উদার ছিল! অতা জাতিকে ত এমন ভাবে ঘুণা করিতেন না়ু সে আশ্চর্য্যান্তিতা হইয়া গেল—মানুষ কেন অন্তের ধর্মে এমন আঘাত করিতে যায় ? অন্সজাতির প্রতি এমন তাঁব্র কটাক্ষপাত করিয়া তাহা-দিগকে বাক্যবাণ-দারা বিদ্ধ করে? সে ত আজন্ম অন্তভাবে লালিত ; কই, সে ত হিন্দুধৰ্ম বা হিন্দুপ্রথাকে ঘুণা করিতে পারে না। যদি তাহা করিত, তাহা হইলে সে কি এমন ভাবে তাহার গুড়ীমার কাছে থাকিতে পারিত ? সে ধীরে ধীরে সকলের অলক্ষ্যে এক পাশ দিয়া উপরে উঠিয়া নিজের শয়ন-কক্ষে গিয়া দ্বার রুদ্ধ করিল। তারপর বাতায়ন মুক্ত করিয়া তাহার সম্মুথে দাঁড়াইল।

সম্পুথে মিঃ রায়ের বৃহৎ অট্রালিকা দেথিয়া, তাহার মিসেস্ ব্যানার্জ্জির বাটাতে

মিঃ মল্লিক যাহা মিঃ রায়ের বিষয়ে বলিভেঃ ছিলেন তাহা মনে পড়িয়া গেল। তাহার মনে হইল মিঃ রায় না জানি কি ভয়ানক লোক, তাঁহার চারিদিক যেন জডিত। <u>তাঁহার</u> চরিত্র না জানি কি ভীষণ! অর্থবলে ধনী, তাই বোধ হয় এত ছক্তিয়া-পরায়ণ। বোধ হন, জীবনে অনেক মন্দ কার্য্য করিয়াছেন, না হইলে সকলে মিঃ রায়ের নামে এত হাসাহাসি কানাকানি করে কেন ? শীলা ভাবিল, 'দূর হোক, আর মিঃ রায়ের বিষয় ভার্বিয়া কি ফল ?' অমনি স্থাকাশেব কথা মনে হইল; সেই উদার মুথে সরলহাদ্য, সেই ভাবপূর্ণ চক্ষের দৃষ্টি যেন শীলার সদয়ে চিত্রিত হইয়া, 🗈 গিয়াছে! সেই দৃষ্টি যেন বিষাদের ছায়ায় আরত! কেন এত ছঃখ ?—দরিদ্র বলিয়া ? দরিদ্র হইলেই বা ছঃথ কেন ? অর্থেই বুঝি সব হয়! অর্থে কি সব পাওয়া যায় ? হৃদরে यिन यथार्थ ভानवामा थाटक, তবে তাহাই कि স্বর্গের ঐশ্বর্য্য নয় ? অমনি প্রভাতচক্রের মায়ের কথা ও স্থব্রতর কথা মনে পড়িল। স্থ্রত ত ভালবাদিয়া আগ্রদমর্পণ করিতে উন্নত. তাই স্থপ্রকাশের সহিত কথা পর্য্যস্ত कश्टि निरुष कतियाहिन। भीता शामिन, স্বতর কথায় সে স্থাকাশের সহিত কথা পরিত্যাগ করিবে ? একজন স্থব্রত কেন, সহস্র জন আসিলেও কেহ তাহার হৃদয়কে স্প্রপ্রকাশ হইতে বিমুখ করিতে পারিবে না।

কেন তাহার হৃদরে এ চাঞ্চল্য হইল ? সে বে-দিন স্থাকাশকে দেখিয়াছে সেই দিন ব্রিয়াছে তাহার হৃদরে আর অঞ্চের শান নাই। সে কথন মনেও আনে নাই যে, স্থাকাশের

সহিত ভাহার নিকট-সম্বন্ধ হইবে। তবে সে निष्क ए विवाह कतिएव ना-हेश किंक। স্থ্রতর মাকে স্পষ্ট বলিয়া দিবে যে, তাঁহারা যেন এ আশা না মনে স্থান দেন। পৃথিবীতে কত স্থলরী আছে, তাঁহারা ধনী, তাঁহারা ইচ্ছা করিলেই শীলা অপেকা রূপে গুণে শ্রেষ্ঠা বধ আনিতে পর্দারবেন। সে দ্রিদ্রা আশ্রয়হীনা. তাহাকে লইয়া এ টানাটানি কেন? স্কব্ৰতর সহিত বিবাহ মনে করিলে তাহার শরীর শিহরিয়া উঠে, মনে হয় কি পাপের কথা ! অন্তরে যে দেবতাকে সে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে. দে স্থান কি অন্তে লইবে! ছি: ছি:, তা কথনও কি হইতে পারে পে মনে মনে ্রির করিল, এখানে বেশী পীড়াপীড়ি করিলেই म नक्त्री हिनया याहेरव। काका, थुड़ीमा সকলেই ত প্রভাতবাবুদের দিকে হইবেন. কিন্তু তাহা বলিয়া কেহই জোর করিয়া কিছু করিতে পারিবেন না। সে এখন সাবালিকা. ষ্মর্থ ইত্যাদি সবই তার হাতে। সে নিরাশ্রয়া इटेरन७ व्यर्थीना नरह। महमा মিসেস ব্যানাৰ্জ্জিকে মনে পড়িল, সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া নিম্নলিখিত পত্রখানি আগামী কল্যের তারিখ দিয়া লিখিল :---

এচরণেষু

আপনি আমায় যথেষ্ট দরা করিয়াছেন।
আমি আজ মি: বস্থার বাড়ী যাইতেছি, দেথানে
গিয়া ৩।৪ দিন থাকিব। আপনি অস্থাহ
করিয়া স্থবিধামত আমার সহিত দেথানে
দেথা করিবেন। বিশেষ আবশুক আছে,
দরা করিয়া ভূলিবেন না। প্রণাম জানিবেন।
ইতি— ু ্আপনার আশীর্কাদাকাজ্জিণী।

পত্রের শিরোনামার মিসেদ্ ব্যানার্জির
নাম ও ঠিকানা দিল, ও মনে মনে স্থির
করিল, কাল ধথন প্রভাতচন্দ্রের মায়ের নিকট
যাইবে তথন নিজের সম্মুথে কোনও ডাক
ঘরে চিঠি ফেলাইয়া দিবে। কাহারও হাতে
দিবে না। তাহার মনে এই নূতন উপায়
জাগিয়া উঠিল।

অতি প্রত্যুবে শীলার কক্ষ-দ্বারে অমিয় আঘাত করিল। শীলা উঠিয়া দ্বার খুলিয়া দিল। অমিয়রা তথনি যাইতেছে, শীলার নিকট বিদায় লইতে আদিয়াছে। শীলা তাহার সহিত নীচে নামিয়া আদিল। তথনও সম্পূর্ণরূপে প্রভাত হয় নাই, অন্ধকারের ঘোর রহিয়াছে। নিদ্রিত পাথীর সেই প্রথম কলকণ্ঠ বাহির হইতেছে। গৃহিণী ব্রাহ্মণকে ডাকিয়া বলিতেছেন, "পূজারী, দব জিনিষগুলা ঠিক করে দে বাপু! আমার জলের ঘটী দে। আমার গুলের কোটো কই ? ওরে ও পুঁটুলিটা গামায় দে না। অচ্যুত সংএর মত দাঁড়িয়ে দেখ্চিদ্ কি ?"

অচ্যত। সবু বেলে অচ্যত, অচ্যত ; অচ্যত ঠিহা হেইছে, কি বিছানা বাঁধুছে ? টিকে সবুর কর। *

গৃহিণী। পুজারী! বাব্র এই কয়
দিনের চাল, ডাল, কুন, তেল সব রেথে গেলুম।
বুঝে থরচ করিদ বাছা! বাজারের পয়্সা
বাবুর কাছ থেকে নিদ্।

পূজারী। গৌড়িশকে কিছি কহিল না, সে মোর সাথে নড়াই নাগিবে। গো-রস কেন্তে নিব ?†

শব সময় অচ্যক, অচ্যক; অচ্যক কি কাছিলে
 আছে, না বিছানা বাগছে? একটু সবুর কর।

[া] বিকে কিছু বলিলে না, সে আমার সঞ্জে বগড়া করিবে। তথ কত নেব ?

় গৃহিণী। আধ্ সের নিলেই হবে ; শীলাও ভ থাক্বে না।

রামলোচনবাবু চকু মৃছিতে মৃছিতে আসিয়া বলিলেন, "কি গো, আর দেরী কেন ? ট্রেন ফেল হবে বুঝি ?"

গৃহিণার অষ্টাদশবর্ষীয় দ্রাতৃষ্পুত্র কহিল, "পিসিমা, শীগ্গীর নিন্। বেশী জিনিষ মঙ্গে নেবেন্ না। পাণ্ডাদের পাল্লায় পড়ে পৈতৃক প্রাণ্টা বাঁচ্লে বাঁচি।"

গৃহিণী। ষাট্ ষাট্, ও আবার কি কথা! মুহাপ্রভুর দর্শনে যাচ্ছ, কত পুণ্যির হল! (তার পর কর্ত্তার প্রতি) তবে চলুম্ গো, এই রইল তোমার ঘর-সংসার, আর শীলা—।

শীলাকে দেখিয়া গৃহিণী কহিলেন, "তবে আসি বাছা!" শীলা দূর হইতে প্রণাম করিল। অচ্যত গাড়োয়ানদের সহিত বকাবকি লাগাইয়া দিলেন ও সকলকে গাড়িতে উঠাইয়া দিলেন। 'ছগা! শীহরি! জয়জগল্লাথ মহাপ্রভূ!' বলিয়া গৃহিণী আত্মীয়-পরিজনে বেষ্টিত হইয়া তীর্থনিন বাহির ইইলেন। (ক্রমশঃ)

শী সরোজকুমারী দেবী।

জন্মাফ্রমী

দৈবকি ! মুহূর্ত্ত তরে মেলিয়া নয়ন তব বিশ্ববিমোহন রূপ হের কিবা অভিনব ! ঘুচিল বন্ধন তব আবির্ভূত বাস্থদেব ! পীড়িত ধরণী-অঙ্গে প্রদানিতে শাস্তিবারি আজি অবনীতে অবতীর্ণ গোলোকবিহারী। জ্যোতির্ময় রূপে ব্যাপ্ত হের বিশ্ব-চরাচর; নিমেষে টুটিল তব কারাকক্ষ-অন্ধকার।: বাজিছে হৃন্দুভি ঘন, পুষ্পাদার বিকীরণ করিতেছে দেবগণ প্রফুল অন্তরে সবে। বহুধা পুলকে পূর্ণ মগ্ন হ'লে মহোৎদবে। শঙ্খ-চক্র-গদামুজ-মুশোভিত চারি কর, কনককিরীট শিরে, পরিধান পীতাম্বর। কটীতে কিঙ্কিণী সাজে, চরণে নৃপুর বাজে, ষ্ফলকা তিলকা ভালে, গলদেশে বনহার: কৌস্তভ-মণ্ডিত উরঃ, বাঁকা আঁথি মনোহর। ছরম্ভ কংদের ডরে আকুলে উভয়ে মিলে স্মরেছিলে দয়াময়ে পীড়িয়া মরমতলে; গ্যই পুত্ররূপে সাজি, নিখিলের নাথ আজি, বিষাদ-বেদনা-ভরা কারাক্লেশ নিবারণে. এভাবে এমনে আজি উদিলেন গুভক্ষণে। এ সাধনা-সিদ্ধি তব বহু তপস্থার গুণে. নাহিক সন্দেহ তাহে তিলমাত্র পরিমাণে। যাগীন্দ্ৰ মুনীক্লগণে, বহুবর্ষ আরাধনে. নাহি পান দরশন চরণকমল যাঁর. ভূমি মাভূরূপে পেলে তাঁর করুণা অপার।

এবে বারেকের তরে ক্রোড়ে করিয়ে ধারণ স্থাতিল কর তব অশান্ত পরাণ-মন। এথনি যে বন্থদেব, কাড়ি ঐ নিধি তব, স্বরিতে করিয়া গতি, নন্দগোপ-আলয়েতে, বৰ্দ্ধিত মানসে শিশু ল'য়ে যাবে এ নিশীথে। ধন্ত গো দৈবকি তুমি, ধন্ত কুষ্ণাষ্টমী নিশি. ঘুচিল উদয়ে যার বিশ্বের সম্ভাপরাশি। পুত্রহীনা যশোমতী, 🌎 শভিন্নে সাদরে অতি. পালিবেন স্যতনে পুত্রনির্বিশেষ করি। বহিবেন ব্রজে হরি গো-পালক-বেশ ধরি। গোধন-চারণ তরে রাথাল রাজার বেশে. বদ্ধ গোপবৃন্দ সনে মধুর স্থ্যতা-পাশে। নৰূৱাণী স্নেহসরে. পরিপুষ্ট কলেবরে. মোহন মাধুরী ভরা শৈশবের অবসান। ম্লেহ-ভক্তি-প্রীতিময় অপরূপ নিদর্শন। গোকুলে গোপের সনে কৈশোর করিয়ে লয়, নাশি হুষ্ট কংসাস্থরে প্রবেশিয়া মণ্রায়, পরে রত্নসিংহাসনে, রত্বময় আভরণে, ভূষিত করিয়া বপু শোভিবেন মধুপুরে; গোপাল ভূপাল-বেশে মুগ্ধ করি নারীনরে। বিষের আনক্ষপূর্ণ এ আখ্যান মধুময়, জগৎ-কারণ-লয় যেরূপে সাধিত হয়। ুস্ব্ৰকাশ নিজ্পুণে অথিল ভূবন তিনে, সাধুরে করিতে ত্রাণ বিনাশি ছঙ্কতকারী, ধর্মসংরক্ষণার্থ বুগে-যুগে অবভরি। শ্ৰীমৃতী সরলা বালা বিশাস। 🗸

বামাবোধিনী পত্রিকা

No. 638.

October, 1916.

"कन्यास्येवंपासनीया शिचणीयातियद्वतः।"

কন্তাকেও পালন করিবে ও যত্নেব স্থিত শিক্ষা দিবে।

স্বৰ্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি. এ. কৰ্ত্তক প্ৰবৰ্ত্তিত।

৫৪ বর্ষ। ১১শ কল্প। আশ্বিন, ১৩২৩। অক্টোবর, ১৯১৬। ৬৩৮ সংখ্যা। ১ম ভাগ

৺ মহাত্মা বেথুনের স্মৃতি-সভোপলকে।*

১৮২৯ খুষ্টাব্দেব ৪ঠা ডিসেম্বৰ লউ উইলিয়াম বেন্টিক নহোদয়েব আদেশে সমগ্ৰ ভারতব্যাপী 'সতীদাহ' নিবারিত হয়। সে সময়ে + J. E. D. বেথন ইংলভের থ্যাতনামা ব্যারিষ্টার ৷ ভারতে সতীদাহ রাজাদেশে নিবারিত হওয়ার পর, স্থার বাজা রাধাকান্ত দেব বাহাত্রের লোকমগুলীর আবেদন যথন ইংল্ডীয় কর্ত্তপক্ষদিগের নিকট প্রেরিত হয়, তথন বেথুন ব্যারিষ্টার হইয়াও ভারত-সম্বন্ধীয় কোনও সংবাদ জানিতেন না। তিনি এতদেশীয় সামাজিক নীতি-পদ্ধতি-বিষয়ে অন্তান্ত ইংরাজগণের আয় সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ ছিলেন। দেইজন্ম লর্ড উইলিয়াম বেন্টিক মহোদয়ের আদেশের বিরুদ্ধপক্ষে কার্য্য-পরি- , তৎসাধনে প্রবৃত্ত হইবেন।

চালনের জন্ম তিনি কাউন্সিল নিয্ক হইয়া-• ছিলেন। তিনি যথাসাধ্য সে-কার্য্যে আয়-নিয়োগ কবিলেও রাজা বামমোহন রায়ের স্পক্ষতায় ও প্রত্যাস্কতায় এবং তিনি সে সময়ে বিলাতে উপস্থিত থাকায় রাজাদেশ অপরিবর্ত্তিত ও অফুগ থাকিয়া পরবর্ত্তিকালে জে, ই, ডি বেথুন সে সময়ের ভাবতীয় নারীজাতির শোচনীয়া অবস্থা উত্তমকণে অবগত হইয়া বিরূপপক্ষের সপক্ষতা করার জন্ম মর্মান্তিক ক্লেশ ভোগ করিয়াছিলেন এবং প্রতিক্রা কবিয়াছিলেন, যদি কথনও নারীসমাজের কোনও ভাবতীয় প্রকার কল্যাণ-সাধনের স্থগোগ ঘটে. প্রাণপণে

^{*} ১২ আগষ্ট বেথন-সাহেবের শ্মৃতিস্ভান্ন পঠিত।

১৮৪२ माल माननीय (क, हे, छि, त्वथुन ভারতবর্ষের গবর্ণর-জেনাবেলের ব্যবস্থা-সচিবের পদ গ্রাহণপূর্ব্বক ভারতে শুভাগমন করেন। সে সময়ে ভারতেব রাজকার্য্য-পরিচালনায় নিযুক্ত, সকল পদস্থ ইংবেজ-মণ্ডলীর সহিত আমাদের দেশেব সর্বাজন-বরেণ্য ও পূজনীয় স্বর্গীয় বিভাসাগর-মহাশয়ের বিশেষ পরিচয় ও আত্মীয়তা ছিল। বলা বাহুল্য যে মাননীয় বেথুন মহোদয়ের সহিত বিভাসাগর-মহাশয়ের গভীর আগ্রীয়তার স্ত্রপাত হয়। কীণাপী স্রোত্রিনী যেমন পর্বতদেহ অতিক্রম কবিয়া নিমভূমির দিকে অবতরণ করিতে করিতে বুহদায়তনা হইয়া প্রবল আবর্ত্তে সাগরাভিমুথে ধাবমানা হয়. বেপুন-বিভাগাগৰ-সোহার্দ্মও সেইরূপ প্রবলতব ও গভীরতর আকাব ধারণ করিয়াছিল। ইহার ফলে এতদেশীয় নারীজাতির নানাবিধ কল্যাণ-**সাধনের উ**পায়াবলম্বন-চেষ্টা স্থচিত হয় এবং হিন্দু-বালিকা বিস্থালয়ের প্রতিষ্ঠা হয়। হিন্দু বিভালয়ে কার্য্য-পবিচালনার মাননীয় বেথুন স্বয়ং সমগ্র কার্য্যের ভার নিজ-স্বৰ্গীয় বিদ্যাসাগর-স্বাস্থ্যে গ্রহণ করেন। भश्रामंत्र त्मरे विमाग्यायत मन्नापक। শিক্ষার অভাতম হুহুং স্বগীয় মদনমোহন তর্কালকারের ক্সাব্য়, কুন্দ্যালা ও ভুবন্মালা অদ্যকার ফলফুলশোভিত, বিবিধ-এই শ্রীসম্পৎ-সম্পর বেথুন-বিদ্যালয়ের ছাত্রী। স্থকিয়াষ্ট্রীটের যে বাড়ীর সর্বাপেকা বুহৎ ফটক (এক্ষণে লাহাবাবুরা বাগ করেন) সেই বাড়ীতে সর্বপ্রথম বিদ্যালয় স্থাপিত হয়। আজ বঙ্গের সর্বাপ্রধান সম্রাস্ত রাজপরিবারের কন্যারাও বেণুন-বিদ্যালয়ে

আদিয়া শিক্ষাপ্রাপ্ত হইতেছেন; কিন্তু সেই ১৮৪৯ দালে, এই বিদ্যালয়-প্রতিষ্ঠাকালে স্বর্গীয় মদনগোহন তর্কালঙ্কারের দঙ্গে সঙ্গে অন্যান্য যে মহোদয়গণ এই বিদ্যালয়ে কন্যা প্রেরণ কবিয়াছিলেন, তাঁহাবা নানাপ্রকারে নিপীড়িত সমাজচ্যুত হইয়াছিলেন। অহো! কালেব কি বিচিত্র পরিবর্ত্তন!

মাননীয় বেথুন বিদ্যাদাগর-মহাশয় দমভি-ব্যাহাবে প্রায় প্রতিদিনই বিদ্যালয়-পরিদর্শনে আসিতেন এবং আসিয়া বালিকাদিগকে নানা-প্রকাব আদর-যত্ন করিতেন। এমন কি সমস্কে সময়ে ছাত্রীদিগের প্রীতিবিধানের জন্য বালিকা-দিগকে নিজপুঠে বসাইয়া হাতে-পায়ে হামা দিয়া তাহাদিগের সহিত খেলা করিতেন। ** মহানুভব ব্যক্তি মানবসংসাবে যে হুৰ্লভ, তাহাতে কি সন্দেহ আছে! তিনি যতদিন জীবিত ছিলেন. তাঁহাব বিদ্যাদাগর মহাশয়ের মিলিত উদাম ও আয়োজনের ফলে হিন্দু-বালিকা-বিদ্যালয় দিনে দিনে উন্নতি লাভ কবিয়াছিল। সেকালে বেণুন ও বিদ্যামাগবের স্থাই বন্ধীয় ললনা-গণের সৌভাগ্যাকাশে মধ্যাক্ সূর্যোর ন্যায় প্রতীয়মান হইয়াছিল।

মাননীয় বেপুন এদেশে জীশিক্ষার স্থপচার-সাধন-জন্ম একপ একনিষ্ঠ কর্ম্ম-পরায়ণ ব্যক্তি ছিলেন যে ১৮৫১ সালের বর্ধাকালে ভগ্লিজেলার অন্তর্গত জনাই-নামক স্ফ্রাপ্ত পল্লীতে বালিকা-বিদ্যালয়ের পারি-ভোষিক-বিতর্গ উপলক্ষে তিনি অন্তান্ত দেশীয় বহু সম্ভ্রাপ্ত মহোদয়ের সাহিত তথায় যাত্রা করিয়াছিলেন। পথে অনেককে জল-কাদায় অস্ক্রিয়াছিলেন। পথে অনেককে জল-কাদায়

পাকীতে যাতায়াত করিতে অসমত হইলেন; এবং সকলের সহিত একভাবে জলে ও কাদায় যাতায়াতে ক্লেশ ভোগ কবিয়া কলিকা গায় প্রত্যাগত হওয়ার পর, স্ববায় পীড়িত হট্যা আমাদেব দেশেব গুভাগ্য যে পডিলেন। তাঁহার সেই রোগ আর আরোগ্য হইল না। এই বিদেশে তাঁহাব বহুবনুর ৯৮য়ে শেলসম যাতনার স্ষ্টি করিয়া, বহুলোকের অঞ্পাত করাইয়া, মহায়া ডেভিড্কেয়ারেব তায় এদেশের লোকের হৃদয় অধিকার কবিয়া তিনি স্বর্গারোহণ করিলেন। আমাদের দেশ একজন অক্তিম স্থগদ্ হাবাইল। তাঁহার শ্বরণার্থে আমবা যে গৃহে মিলিত হইয়াছি, এই গৃচ নিশ্মাণেৰ জন্ম তিনি প্রচুর অর্থ, তাহাব 'উইলে' নির্দেশ কবিয়া ভাষাৰ লোকান্তবগ্যনে, গিয়াছিলেন। বিভাদাগব-প্রমুখ দেশীয় সন্ত্রান্ত পদস্থ ব্যক্তি-গণের যত্ন ও চেষ্টায় বিদ্যালয়ের নাম "হিন্দু-বালিকা বিজ্ঞানয়" এব পবিবৰ্ত্তে "বেথুন বিভাণয়ে" পবিণত হইল। ভারতবন্ধ মহাত্মা বেথুনের জীবিত-কালে ও লোকান্তর-গমনের পর দীর্ঘকাল, তাঁচাব স্মৃতি-কল্লে এবং নিজের জনয়ের তাড়নায়, বিদ্যাদাগর-মহাশয় এই বিদ্যালয়ের সম্পাদক ছিলেন। মাননীয় বেথুনের স্মৃতি-রঞ্চণে যেমন এক দিকে বিদ্যালয়ের নাম 'বেথুন বিদ্যালয়' হইল, তেমনি দেশের শিক্ষিত ব্যক্তিগণেব উন্তমে বেথুনের স্থৃতি রক্ষার্থে "বেথুন সোসাইটা-" নামে এক সভা প্রতিষ্ঠিত ২ইল।

পরবর্ত্তিকালে যাঁহারা প্রাদদ্ধ বক্তা বলিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন, "বেথুন সোদাইটী," তাঁহাদের দেই প্রতিষ্ঠা-লাভের কেন্দ্রস্থল ছিল। অধুনা নানা সভা-সমিতির তাড়নায় সেই "বেথুন সোগাইটা"টা মারা গিয়াছে।

রাজা দক্ষিণাবঞ্জন-প্রদত্ত ভূমিখণ্ডের উপরে বেথুন বিভালয়েব অট্টালিকা প্রতিষ্ঠিত হইলেও এবং বিদ্যাদাগর-মহাশয়ের গ্রায় অনাগ্র উদ্যোগী পুরুষের হত্তে বিদ্যালয়-প্রিচালনার ভার গ্যস্ত থাকিলেও অনেকদিন এই বিদ্যালয় উন্নতি লাভ করিতে পারে নাই। এমন কি ১৮৭২ সালে মাননীয়া Miss Carpenter যথন সর্ব্ব-প্রথম কলিকাভার পদার্পণ করেন, সে সময়ে বঙ্গেব ছোটলাট Sir William Gray মহোদয় মাননীয়া Carpenter মহোদয়ার স্হিত একযোগে বেগুন-বিদ্যালয়ের সে সমস্কের সাধাৰণ শিক্ষাপদ্ধতি উঠাইয়া দিয়া অৰ্থাৎ বালিকাদিগের জন্ম বিদ্যালয় না রাথিয়া, সঙ্গে সংস্থ বেথুনের নাম প্রয়ন্ত লোপ **করিয়া,** গুঠে গুঠে বালিকাদিগকে শিক্ষা দিবা**র জন্ম** একটা ট্রেনিং সূল (Training School) কবিতে চাহিষাছিলেন। এই প্রস্তাবকালে বিদ্যাসাগ্র মহাশয় জীবিত থাকিলেও এবং স্থাপায় মনোমোহন ঘোষ বিদ্যালয়ের সম্পাদক থাকিলেও বেণুন-বিদ্যালয় লোপ **করিবার** আয়োজন হইয়াছিল।

মাননীয় বেণুনের অক্সত্রিম প্রেমে আবন্ধ,
অন্তত্ত্ব বিদ্যাদাগব-মহাশয় বেণুন-বিদ্যালয় ও
বেণুনের নাম নোপ পাইবার সংবাদে আর একবাব সিংহবিক্রমে অগ্রসর হইয়া বেণুন বিদ্যালয়কে এই পবিবর্তনের হাত হইতে বক্ষা কবিফাছিলেন। তাঁহার সে বাদ-প্রতিবাদ ও বেণুন-সোহাদের সাক্ষ্য-দান "বিল্ঞাসাগর জীবনী"র শেষভাগে ছোটলাট ও বিদ্যাদাগরের পত্রালাপে পরিক্ষ্ট হইয়া রহিয়াছে। এই দেই বিদ্যালয়, যাহা উঠিয়া
যাইতে বসিয়া ছিল এবং যাহা নারী-মুহ্নদ্
বিদ্যাসাগর-মহাশদের যত্ন ও চেষ্টায় স্থরক্ষিত
হইয়াছিল। এই সেই বিদ্যালয় যাহা দেশে
নারীসমাজে উচ্চশিক্ষার সহায়তা করিতেছে
ও সঙ্গে সজে বঞ্জীয় অবলা-মুহ্নদ্ মাননীয়
বেথুনের পুণ্য-স্মৃতির প্রতি এতদ্দেশীয় নরনারী
ও বালিকাগণের হৃদয়ে গভীর শ্রদ্ধার পরিমাণ
বৃদ্ধি করিতেছে।

ভারতবন্ধ প্রাতঃশ্বরণীয় জে, ই, ডি বেথুন ও বিদ্যাসাগরের বন্ধৃতার ফলস্বরূপ স্ত্রীশিক্ষার স্থপ্রচার সংসাধিত হইয়াছে। এক্ষণে বিধাতার নিকট প্রার্থনা এই, যেন সেই মণিকাঞ্চন যোগপ্রস্থৃত অস্ত-ধারা চির-প্রবাহিত থাকিয়া বঙ্গদেশের অশেষ কল্যাণ সাধন করিতে পারে।

শ্রীশেফালিকা বন্দ্যোপাধ্যায়।

নমিতা।

(পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর)

মিদ্ শ্বিথ ব্রিলেন ডাক্তার মিত্র সবই শুনিয়াছেন, তাহার অজ্ঞাত ব্যাপার বড় বেশী কিছুই নাই; কিন্তু ইহাও ব্রিলেন যে, কথা-শুলির জন্য তিনি অন্ত কাহারও উপর অপমানের প্রতিশোধ লইতে পারুন্ আব না পারুন, কিন্তু তাঁহার নথ-নিপেষণে সংহার-যোগ্য, ক্রপ্রাণ লাল্র স্পেদ্ধিত-রৃষ্টতা তিনি ক্থনই সহজে ক্ষমা করিবেন না।

একটু স্থিরভাবে বিবেচনা করিলে প্রত্যেকেই বুঝিবেন যে এ-ব্যাপারে লালুর অপেক্ষা ডাক্তারবাবুর অপরাধটাই বেশী,—
, ভিনিই তো স্বয়ং লালুকে ঐ অস্তায্য স্পদ্ধাটুকু প্রকাশের জন্য "ন্যায্য" স্কুযোগ দিয়াছেন! ভিনি যদি ঐ অন্যায় স্বেচ্ছাচারগুলিনা করিতেন, তাহা হইলে ক্ষুদ্ধ ভত্তটার সাধ্য কি ষে তাঁহার আচরণে দস্তক্ষ্ট করে ? অব্শু লালুর জ্বানবন্দিতে ডাক্তার মিত্রের কার্য্য-স্মালোচনা, মিদ্ শ্বিথের কানেও কিছু ভাল

লাগে নাই; শেষের দিক্টায় তিনিও সহিষ্ণৃত। হারাইয়া প্রতিবাদ কবিতে উপ্তত হইয়াছিলেন, কিন্তু ঠিক দেই মূহুর্ত্তে ডাক্রার মিত্রের উপর দৃষ্টি পড়ায়, তাঁহাব দে মনোভাবটুকু চকিতে অন্তর্হিত হইল!—না, তাঁহাদেব তরফ হইতে ইহার বিরুদ্ধে বলিবাব বিষয় কিছুই নাই; যদি গায়ের-জোরে রসনার সশক ঝক্কারে রক্তচক্ষের উপ্রতা দেখাইয়া তিনি ঐ ভূত্যটাকে নীরব হইতে বাধ্য করেন, তবে তাহা অশোভন নির্লেজ ঔক্কতা হইবে,— তাহা শোভন ফুলর ন্যায়-সঙ্গত ব্যবস্থা হইবে না। ডাক্তার মিত্র আসিয়াছেন, স্কর্পে সমস্ত শুনিয়াছেন, ভালই হইয়াছে; তিনি বুঝুন যে ন্যায়ের বিদ্রোহিতাচরণ করিলে, পিপীলিকার দংশন-যন্ত্রণাপ্ত সহ্ করিতে হয়!

গন্তীরভাবে মুখ ফিরাইয় প্রাভাতিক অভিনন্দন জ্ঞাপন করিয়া মিদ্ স্থিত্ বলিলেন, "আপ্নার আদতে এত দেরী হোল ?" রক্ষ ক্রকুটী-বদ্ধ ললাটে প্রতাভিন-দন জানাইয়া ডাক্তার মিত্র সংক্ষেপে উত্তর ১৮০েন "হু"—।"

শ্বিণ্ বিণিলেন, "আমি খুজ্তে এসেছিলুম্; ডাক্তার-সাহেব 'কলে' বেরিয়ে গেছেন, সত্যবাবু আউট্ ডোরের কাজ না সেবে ছুটি পাছেন না—কিমেল ওয়াডে একটা শক্ত গোছের অস্ত্রোপচাব আছে, আপ্নাকে একবাব গিয়ে সাহায় কর্তে হবে।"

"আছো, আমার এথানকার কাজ সেবে যাচ্ছি—"এই বলিয়া ডাক্তার মিত্র সজোরে মুথ ফিরাইয়া ক্রন্ধ-পাদক্ষেপে প্রস্থান করিলেন।

তাহাব সে গতিওঞ্চীব অর্থ সকলেই
বুঝিল; সতাবারু ক্ষভাবে একটু হাসিলেন।
কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া স্থিত্ স্থাতমূথে
বলিলেন, "আপ্নাকে তা হলে আৰ কঠ করে
যেতে হবে না, ডাক্তার মিত্রই আস্বেন।"

শ্বিণ্ বাহির হইয়া গেলেন; নমিতাও নিঃশন্দে ছায়ার ভায় তাঁহার অনুব্রিনী হইল। সভ্যবাবু অভাধার দিয়া আউট্ভোরে চলিয়া গেলেন।

সমুদ্রপ্রসাদ এতক্ষণ প্রাণপণে রসন।
সম্বরণ করিয়াছিল, এইবাব সে মৃথ থুলিল।
ইেটমুণ্ডে কৃার্যারত লাল্ল্ব দাড়িতে হাত দিয়া
মুখ্যানা তুলিয়া ধরিয়া চাপা গলায় বিদ্ধারে
হাসি হাসিয়া সমুদ্রপ্রসাদ বলিল, "ক্যা লাল্ল্জী,
একদম্সে চুপ কাহে ?"

"ছোড় দিজিয়ে সিংহজী"—এই বলিয়া মাথা সরাইয়া লইয়া, ভীতিমলিন-মুথে একটু কষ্টের হাসি আনিয়া, লাল্লু একবার দার-দেশে দৃষ্টিপাত করিল, তাহারপর অফুটস্বরে" বলিল, "আর বাবু, চড় ই পাথী হয়ে কেউটে- সাপের চকোরে ঠোকর দিয়েছি,—এইবার আমি সাবাড়্ ২ব।"

"চকোৰ কিবে? লাজে বল।"—এই কথা বলিয়া সমুদ প্রদাদ হাঃ-হাঃ শব্দে উচ্চ হাস্ত করিয়া উঠিল; সকলেই সে হাসিতে যোগ দিল,— কেবল নীবর রহিল স্থ্রস্থলন । সকলের হাসি থামিলে, স্থ্রস্থলর ভংগনা-বাঞ্জক দৃষ্টিতে সমুদ্রপ্রদাদের পানে চাহিয়া বলিল, "সমদ, তোমাবও এতটুকু আস্মর্য্যাদা-জ্ঞান নেই ? লোক হাসাতে চাও বলে কি এম্নিকরে ওজনের ওপরই উঠ্তে হয় ? কথা কইবে, একটু ভেবে চিন্তে কোয়ো!—"

সুরস্থানরের কথা শেষ হইতে না হইতে গাট্-গাট্-শক্দে শক্ত পাদক্ষেপে ডাক্তার মিত্র কক্ষে চুকিলেন। কক্ষন্থ কাহারও পানে না চাহিয়া একবারে স্থাবস্থানরের মুথের উপর কটাক্ষপাত করিয়া রক্ষন্থকে ভাকিলেন, "একবার উঠে এস তেওয়ানী।"

প্রবন্ধনর হাতের উধ্বেধন শিশি নামাইয়া রাখিয়া তৎফণাৎ উঠিয়া দাড়াইল; ডাক্তার মিত্র ভাহাকে সঙ্গে লইয়া ববাবর সাসিয়া বারেন্দার প্রাত্তে, নিজন চলন-বরটিতে উপস্থিত হইলেন, ভারপর দিরিয়া দাড়াইয়া সামান্য একটি ভূমিকামাত্র না করিয়া, হঠাৎ জিজ্ঞাসা কারলেন, "হাা হে, সত্যি করে বলত, আমার সঙ্গদ্ধে ওথানে ওরা স্বাই কি কি

সর্পনাশ! এত লোক থাকিতে স্থরস্থানরকে ইহার সাক্ষ্যানান করিতে হইবে?
না, স্থারস্থারের সে কাজ নহে; সে সত্যও
গোপন করিবে না, মিথাাও বলিবে না,
ভাহাতে যাহা হইবার ভাহা হউক! স্থারস্থার

বিনীতভাবে বলিল, "আজে, আমায় মাপ্ করুন।"

"বল্বে না, কেন ? সত্যবাব্র ভয়ে ?—"
ডাজার নিজের কঠের স্বর ও দৃষ্টির ভান্দ
ভীষণ হইয়া উঠিল। তীরস্বরে তিনি
বলিলেন, "দেখো তেওয়ারী, এ কথা যার
কাছ থেকেই হোক্ নিশ্চয় শুন্তে পাব, কিন্তু
তোমার কাছ থেকে ঠিক সত্য থবরগুলো
পাব বলেই, বিশ্বাস করে তোমায় জিজ্ঞাসা
কর্ছি; সত্যবাবু আমার সম্বন্ধে কি কি বল্লেন,
সমস্ত বলে যাও, কিছু লুকিও না; বল,
তোমার কোন ভয় নেই।"

"আজে, ভয়ের জন্ম নয়—" অবিচলিত মরে স্থর-স্থানর উত্তর দিল, "কিন্তু এ রকম কথা-চালাচালির ব্যাপার অত্যন্ত ঘণাজনক! আমায় মাপ্ কোন্ধেন, তবে আমায় সত্যবাদী বলে যদি আপ্নি বিশ্বাস করেন তো শুরুন, আমি যথার্থ বল্ছি, সত্যবাবু আপ্নার বিরুদ্ধে বিশেষ কোন কথা বলেন নি।"

অধৈর্যাভাবে ডাক্তারবাবু বলিলেন, "ও সব বাজে কথা রাথ; তুমি আগাগোড়া সব খুলে বল।"

"ও সব তুচ্ছ ব্যাপার—"

বাধা দিয়া কুদ্ধস্ববে ডাক্তারবাবু গজ্জন করিলেন, "তুমি বল্বে কি না ?—"

ধীরস্বরে স্থরস্থলর উত্তর দিল, "আজে না, আমায় মাপ্ করুন।"

নিক্ষণ রোষোত্তাপ নিক্ষণতার বক্ষে
আহত হইয়া পরাজয়ের অবমাননা বহন
ক্রিয়া ফিরিয়া আসিল! অধীর উত্তেজনায়
য়ঢ়য়রে ভাক্তার মিত্র বলিলেন, "আচ্ছা, বেশ!
-- মনে রেথা, আমিও সকলকে দেখে নেব!"

ভাক্তার পরমূহুর্ত্তে ক্রত পাদক্ষেপে কক্ষের বাহিরে চলিয়া গেলেন।

স্ব-স্কলর স্তর্কভাবে দাঁ ছাইয়া রহিল; ক্রেক মুহূর্ত্ত পরে পশ্চাতে কাহার মৃহ্ পদশক্ষ পাইয়া ফিরিয়া চাহিল; দেখিল ইাসপাতালের নাশ নমিতা মিত্র ঘাড় হেট্ করিয়া তাহার পিছন দিয়া চলিয়া যাইতেছেন। চিস্তাক্ল স্তর-স্কলর হটাৎ চমকিয়া থতমত থাইয়া গেল। সহসা মনে হইল, তাহার গোপনকৃত কি একটা অপরাধ ইহার নিকট ব্যক্ত হইয়া গিয়ছে! ক্রাট সংশোধনের উপায় কি,—হতবুদ্ধি স্বরন্থকর ভাবিয়া পাইল না; অভ্যাসবশে মস্তকান্দোলন করিয়া সমন্ত্রমে পিছু হটিয়া দাঁড়াইল, কিন্তু আভ্যন্তরিক উদ্বেগ-সংঘাতে তাহার রসনা অসাড় হইয়া গিয়াছিল, দে একটাও কথা কহিতে পারিল না। নার্শ চলিয়া গেলেন।

উদ্বেগের উত্তেজনা ধীরে প্রশামত হইয়া আদিল, ক্লিষ্টছদয়ে নানা কথা ভাবিতে ভাবিতে স্কর-স্কলর ঔষধ প্রস্তুত করিবার গৃহে আদিয়া নিজের পূর্বস্থানে বদিল; সকলেই কৌতুহল-পূর্ণ নেত্রে তাহার মুখপানে চাহিয়া, নানা প্রশ্ন-বর্ষণ আরম্ভ করিল,—ডাক্তারবার তাহাকে কেন ডাকিয়াছিলেন? কি বলিলেন ইত্যাদি। স্কর-স্কলর শাস্তমুখে সংক্ষিপ্ত উত্তরে শুধু জানাইল, "বিশেষ কিছুই নয়!"

(9)

নিদ্ধি-সময়ে কাজ শেষ হইলে, নমিতা হাঁসপাতাল হইতে বাহির হইল; বাগানের সক্ষ ফুট্পাথ্পার হইয়া যথন সে ফটকের কাছে পৌছিয়াছে, তথন একজন লোক বাগানের মেহেদীর বেড়া ডিঙ্গাইয়া, ফুটুপাথে উঠিয়া একটু ত্রস্তচরণে ফটকের দিকে অগ্র-দর হইল।

নমিতা স্বভাব-সিদ্ধ প্রশাস্ত গমনে চলিরাছিল; সে ফটক পার হইয়া সিকি বশি পথ যাইতে না যাইতে পশ্চান্বতী লোকটি আসিয়া তাহার সমীপস্থ হইল।

পদশব্দে নিমিতা চাহিয়া দেখিল—স্কর-সুন্দর! সুরস্থদর বটে, কিন্তু তাহার মাথায়, তখন দেই জাতীয় বিশেষত্বেব স্থন্দর নিদর্শন কুদ্র নীল মথম্লের টুপিটি ছিল না; টুপিটা স্থব-স্থন্দর মাথা হইতে থুলিয়া, উল্টাইয়া উচু করিয়া হাতে ধরিয়া লইয়া চলিয়াছে। টুপির অভ্যন্তরে নমিতার -বোধ হইল ফুল বা অত্য কিছু রহিয়াছে। স্কুর-স্থন্দ্রের টুপিহীন মুখগানা অত্যন্তন ধরণের দেথাইতেছিল। কয়দিন দেথিয়া দেথিয়া তাহার টুপিযুক্ত মুখ্থানাই নমিতার দৃষ্টিতে অভ্যস্ত হইয়া গিয়াছিল,—এখন এ দ্বিপ্রহরের রৌদ্রালোকে সহসা তাহার সেই অয়ত্ন-বিশৃশ্বল-কেশরাশি-চুম্বিত প্রশস্ত ও উন্নত ললাট, সরল স্থগঠিত নাসিকা, এবং প্রশাস্ত ও আয়ত চক্ষুদ্র্যযুক্ত উজ্জ্বল গ্রাম-স্থন্দর বদনকাস্তি, অত্যস্ত অদ্ভুত, নৃতনত্বপূৰ্ণ দেখাইল। নমিভা বিশ্বিতভাবে চাহিয়া ভাবিল,একি বিদেশী স্থরস্থন্দর, না, তাহার স্বদেশী কোন বাঙ্গালী যুবক ? কিন্তু হ্উক স্থদেশী, নমিতা সহসা একটা আশ্চর্য্যজনক অভাব-বেদনার সহিত মনে মনে স্বীকার করিল, এ যেন শ্রীগীন মৃত্তি! স্কুর-স্কুন্দরের সেই টুপিযুক্ত শ্রীমান্মুথখানাই যেন তাহার অনাবশ্রক-আড়ম্বরহীন সরল পরিচয় জ্ঞাপনের সম্পূর্ণ উপযুক্ত ছিল,—এ যেন থাপ ছাড়া পরিচয়ের ধার করা নিদর্শন !--

স্থরস্থনর একট্ বাগ্রতাব সহিত ক্রতপদে অগ্রদর হইতেছে, দেখিয়া নমিতার চমক ভাঙ্গিল; মনে মনে অপ্রত হইয়া তাড়া-তাড়ি দৃষ্টি ফিবাইয়া সে চলিতে আরস্ত করিল। নিজেব যা পুদি-তাই ধরণেব অদ্ভত বৈচিত্রা পূর্ণ বিশুখাল চিন্তাশক্তির অসংযত 'দৌড়-ঝাপ' এবং অসঙ্কোচে যথেচ্ছ বিচবণ-উৎসাহের প্রাবল্য স্মবণ করিয়া মনে মনে সে নিজের উপব একটু অসম্বর্ট হইল। কেন, তাহাব এত স্বেচ্ছাচাবিতা কিমের জন্ম ? দে হাঁদপাতালের শুশাষাকাবিণী, বহির্জগ**তের** সহিত এ সম্পর্কের উদ্ধে তাহাব **অন্ত কোন** দাবী-দাওয়া নাই; তবে কেন সে তাহার চতুঃপার্শ্বস্থ মানুমগুলিব সভাবগত দোষ-গুণের যত্র-তত্ত্র দৃষ্টিক্ষেপ কবিয়া, নিজের মনের মধ্যে গড়িতে পিটিতে এমনভাবে পড়িয়া লাগে ? একি অন্ধিকাবচচ্চ্য-ব্যাধি ? এই খাজ প্রাতঃ-কাল হইতে হাঁদপাতাল-গ্ৰাউণ্ডে সংঘটিত ঘটনা গুলিব সহিত তো তাহাব কোন সংস্ৰব নাই, তথাপি থামকা সেওলাব উত্তাপ-স্পূৰ্ম নমিতার মনকে কেন এত ভাবাক্রান্ত করিল, ইহাব কোন সহত্তব আছে কি ? তারপর ফিমেল ওয়ার্ডে সেই অস্ত্রোপচার-ক্রিয়ার বিপজ্জনক মুহূর্তে, ধধন মিদ্ স্মিণ্ মুম্ধু বোগীর জাবনী-ক্রিয়া সতেজ কবিয়া তুলিবার জন্ম চম্মতেদী পিচ্কাবীর সাহাযো প্রশ্নোগ কবিতে ব্যস্ত ছিলেন, সেই সময় যুখন ব্যাণ্ডেজ দিতে একটু দেরী হওয়ায় ভাক্তার মিত্র দৈর্ঘ্য হারাইয়া, **ক্রো**ধে উৎ**ক্ষিপ্ত** হইয়া মিদ্ স্মিথের সমক্ষেই একজন ডুেসারের গণ্ডে সজোবে চপেটাঘাত করেন, তথন নমিতা তো সত্য-সতাই ধৈর্যা হারাইয়া ফেলিয়াছিল! অবশু ম্থোমুথী কাহারও সহিত উত্তর-প্রত্যুত্তর করা তাহার পোষায় না, তাই রক্ষা; নচেৎ ডাক্তার মিত্রের প্রতি তাহার মনের অবস্থাটা যে সে-সময় কিরূপ হইয়া উঠিয়াছিল, তাহা জানে শুধু অস্থানী।

চিস্তান্ত্রের উদ্ধলতা নমিতার অন্তঃকরণে একটু অস্বাভাবিক উত্তেজনা জাগাইয়া তুলিয়াছিল; দে একটু বেশী ক্ষিপ্রতার সহিত চলিতে আরম্ভ করিয়াছিল, কিন্তু স্থরস্থলরের গমন-গতি তাহার দিগুণ বেশা হওয়ায়, দে অবিলম্বে আদিয়া নমিতার সঙ্গ পরিল। গতিবেগ ঈষৎ সংযত কবিয়া নমিতার সঙ্গে সঙ্গেত হাঁটিতে, কুন্তিত দৃষ্টিতে ইউস্ততঃ চাহিয়া স্থরস্থলর বিনীতভাবে বলিল, "মদোজ্য ক্ষমা কর্বেন, যদি অসুমতি দেন তো আমি কিছু বল্তে ইচ্ছা করি—।"

চলিতে চলিতে ঈষৎ মুথ তুলিয়া নমিতা বলিল, "স্বচ্ছন্দে বলুন।" একটু কাশিয়া হ্বর-স্থান্দর বলিল, "চলন-ঘরে দাঁড়িয়ে ডাক্তার মিত্র আমায় যা বল্ছিলেন, বোধ হয়, আপনি তা ভনেছেন।"

শৃহস্বরে নতমুথে নমিতা উত্তর দিল

"বং কিঞ্চিৎ, কিন্তু ইচ্ছাপূর্বক নয়। আপ্নারা ঘরে কথা কইছিলেন তা জান্তুম্
না; আমি ঘরে চুক্তে গিরে, ফিরে হুয়ারের
শাশে অপেকা কর্তে বাধ্য হয়েছিলুম্; ক্ষমা

हবুবেন।"

় "না না, আপ্নার অস্ত্রিধা-সংঘটনের চুক্তে আম্রাই অপরাধী, আমাদের ক্ষমা করুন্, কিন্তু ঐ সম্বন্ধে আমার একটু প্রার্থনা আছে।"

"কি বলুন—।"

স্থ। আশা করি, এ সধক্ষে ভৃতীয় ব্যক্তির কাছে কিছু আলোচনা —

"না—না—না, আমায় আপ্নারা তত হীনপ্রকৃতির মনে করবেন না—"

নমিতা আবেগভরে আরও কতকগুলা কি কথা বলিতে গিয়া এস্তভাবে আত্ম-সম্বরণ করিয়া লইল। স্থ্যস্কুলর নমিতার সে আবেগ-দমন-চেষ্টাটুকুর মধ্যে একটা ঘুণা-ব্যঞ্জক বেদনাব আভাস অন্নতব করিল—মুহুর্তে তাহার মুথের সমস্ত কুঞ্চিত-উদ্বিগতার চিহ্ন অভহিত হইয়া পূর্ণ বিধাদ-নিভরতার নশ্চিন্ত প্রদল্লভার তাহাব চক্ষ্-গ্রইটি আনন্দে উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। সেধানে আব এক মুহূর্ত্তও অপেক্ষা করিতে বা একটা শব্দ উচ্চারণ করিতেও যেন তাহাব দিধা বোধ হইল; মৃহগম্ভীর কর্পে সে শুধু একটিবার বলিল, "ধ্যুবাদ,'' তারপর সৌজ্যুচ্ছন্দে মাথাটা একটু নোয়াইয়া কপালে হাত ঠেকাইয়া তাহার অভ্যস্থ দীর্ঘ ও ক্রত পাদক্ষেপে, সে নমিতাকে অতিক্রম করিয়া চলিয়া গেল।

স্বরস্থলরের সেই প্রদল্প সম্ভোষপূর্ণ দৃষ্টি এবং আন্তরিকতাপূর্ণ ধন্তবাদ মুহূর্ত্ত-মধ্যে নমিতার সমস্ত হৃদয়টা এমন একটা নিগুড় খানন্দে ও সাম্বনায় পূর্ণয়পে পারতৃপ্ত করিয়া তুলিল যে, তাহার পর মেন তাহার আর কোন কিছুরই প্রয়োজন ছিল না! স্তরস্থলর তাহা ব্রিয়াছিল কি না ঈশ্বর জানেন, কিন্তু পরক্ষণেই সে যথন বিনা-বাক্যে বিদায়-সম্ভাষণ পর্যাস্ত না করিলা, নমিতার সঙ্গ ত্যাগ করিলা,

তথন নমিতা সেই নীরবতার মধ্যে আর এক গভীর-সম্মান-নিদর্শন উপলব্ধি করিয়া মুগ্ধ হইল; নমুমুথে সশ্রদ্ধ-নমস্কারে সেও নিঃশব্দে প্রত্যভিবাদন করিল; তারপর অগ্র-গমনেচ্ছু স্বরস্ক্রকরকে স্থযোগ-দানেব অভিপ্রায়ে নিজে অত্যস্ত ধীরপাদক্ষেপে চলিতে লাগিল।

নমিতা কুড়ি হ্বাত পথ পার হইতে না হইতে, স্থবস্থলর আশী হাত পথ অতিক্রম করিয়া বাম দিকের মোড় ফিরিয়া অস্তর্হিত হইল। নমিতাকেও দেই পথে যাইতে হইবে। নমিতা অন্তমনস্ক-ভাবে নানা-কথা ভাবিতে ভাবিতে খ্র মন্থব-পাদক্ষেপে চলিল।

"—সব এক একটি জানোয়ার আব কি!"
পরিচিতকণ্ঠেব হাস্তপূর্ণ এই ব্যক্ষ্যোক্তি-শ্রবণে,
চকিতনেত্রে নমিতা মুথ ফিরাইয়া চাহিল;
দেখিল পিছনের গলির ভিতর হইতে
হাস্থাবিকশিতমুখে উক্ত কথা-কয়টি উচ্চারণ
করিতে করিতে, দত্তজায়া-মহাশয়া বাহির
হইতেছেন,—তাঁহার পিছনে ভূত্য ও জনৈকা
রজক-রমণী আসিতেছে। বোধ হয়, তাহাদেরই
কাহাকে লক্ষ্য কবিয়া, দত্তজায়া ঐ কথা
বলিলেন।

দত্তজায়ার হাসিমূথ ! নমিতা ঈবং
বিশ্বরের সহিত থমকিয়া দাঁড়াইল। বিশেষ
সৌভাগা-যোগ না থাকিলে দত্তজায়া
মহাশয়ার হাসি কেহ দেখিতে পায় না, এইরূপ একটা প্রবাদ পারিপার্ষিক জন-সমাজে
প্রচলিত আছে,—নমিতাব মনে পড়িল।
বাস্তবিক খুসী হইলে দত্তজায়া বিনা কারণে
প্রচুর হাসি হাসিতে পারিতেন, কিন্তু খুসী
না হইলে হাস্তরসের সহস্র কারণ বিভ্যান
সত্ত্বেও তিনি পরিপূর্ণ-দৈর্যো বিকট-গাস্তীর্য্যে

অটল হিমাদ্রির মত অবস্থান করিতেন! দে সময় অনা কেছ হাসিলে, তিনি **রুক্ষ**-দৃষ্টিতে কঠোর ভ্রন্তঙ্গী-দাবা বিরক্তি প্রকাশ করিতেন , অথচ তিনি স্বয়ং যথন—কারণে হউক, অকারণে হউক, থুদীব উপর হাসিতে ইচ্ছুক হইবেন, তথন ক্লতার্থ হইয়া সকলেরই দে হাসিতে যোগদান করা অবশ্যকর্ত্তব্য— একথা তিনি মনে মনে খুব জোরের সহিত মানিতেন। যে ছঃসাহসী ব্যক্তি জানিয়া শুনিয়া এ নিয়ম লঙ্ঘন করিত, দত্তজায়া মহোদয়া তাহাব উপর কখনই সম্বন্ধ হইতেন না, এ কথা বলাই বাহুল্য। মোট কথায় তাঁহার প্রকৃতির মধ্যে এমন একটা তঃগৃহ স্বাতন্ত্রা-বৈশিষ্ট্রা তীর ওদ্ধতো কবিত, যাহার ভাড়নায় তিনি সকল বিষয়েই নিজের অভ্রান্ত বোধ-শক্তিব অথও কর্তৃত্বটুকু. হিসাবে হউক, বেহিসাবে হউক, পূর্ণ-রাখিতে পাবিলেই প্রসন্ন মাত্রায় বজায় থাকিতেন; অন্যথা তাঁহার চিত্তভাবের বিলক্ষণ বৈলক্ষণা পরিদৃষ্ট হইত। তাঁহার এই যথেচ্ছ স্বাতন্ত্রা-প্রিয়তা দত্তজায়ার নিকট চিত্রস্বাধীনতারূপে প্র গ্রীয়মান অনেকের নিকট তাহা অসহনীয় জেদের অত্যাচার বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছিল: এবং সেইজনাই তাঁহার নিক্ট-সম্পর্কীয় পারিবারিক বাক্তিগণের সহিত তাঁহাব নিজের মর্মান্তিক বিচ্ছেদ সংঘটিত হইয়াছিল—এইরূপ শুনিতে পাওয়া যায়।

কে জানে কেন, সে দিন দত্তজায়ার মনটা সে সময় নিতান্তই পঞ্চম-স্করে বাধা ছিল; তিনি পথিমধ্যে সহসা নমিতাকে দেখিতে পাইয়া অ্যাচিত আগ্রহে পরমসৌহল্য সহকারে বলিয়া উঠিলেন, "কে, মিদ্ মিত্ত নাকি? **এমন সময়** কোথা গিয়েছিলে ?"

"হাঁদপাতাল থেকে আদছি—" এই বলিয়া নমিতা নমস্কার করিল।

দ। কেন এমন সময় ?

ন। একটা লীবাবের পাগুবে অপাবেশন কেদ্ছিল, মিদ্ঝিগ দেখ্বার জনো ৬ে.ক পাঠিয়েছিলেন।

তাচ্ছীল্যভরে ঠে'টে উল্টাইয়া দত্তগায়া বলিলেন, "অনর্থক ভূতের ব্যাগাব। বেল পাকলে কাকের কি ?"

ঈষৎ হাসিয়া নমিতা বলিল, "কিছু না, তবে যতটুকু ব্যাগার থেটে শিখ্তে পারা যায়. ততটুকুই নিজের মঙ্গল।"

দ। মঙ্গল আর ছাই! তুমি কোন দিন কি আর একটা সামান্য সার্জিক্যাল কেসে ছুরি ধব্তে পাবে, আশা কর ?

দত্তজায়া মহাশয়ার কথাব মধ্যে একটা প্রচ্ছন পরিহাদের শ্লেষব্যঞ্জক ভাব দৃটিয়া উঠিল। নমিতা আরক্তমূথে একটু কাশিল; —না, আজ তাহাব ছুরী ধবিবার আশাব কোন চিহ্ন অবশিষ্ট নাই,—সে আশা বছদিন পুর্বের ভাগ্যবিপর্যয়ের সহিত চ্কিয়া গিয়াছে। কিন্তু একদিন, যে দিন প্রসন্ধ-ভাগ্যবরে উৎসাহিত হৃদয়ে সে শিক্ষা-মন্দিরের দ্বারে গিয়া দাঁড়াইয়াছিল, দেদিন দেই সম্ভাবিত আশার সাফল্য-সম্বন্ধে তাহার চিত্ত পূর্ণ-বিশ্বাদী ছিল বৈ কি! আজ অবশ্য দে সোভাগ্য-কল্পনা মিথ্যার জল্পনা নৈরাখে অন্ধকারাবৃত হইয়াছে। কিন্তু তথাপি কাশিয়া কণ্ঠ.পরিষ্কার করিয়া নমিতা উত্তন্ত দিল,—"আজে না, নিজে ছুরী ধর্তে পারব ना वरहे, किन्न जना क्डे यथन धत्रवन. তথন দরকার হলে তাঁর ঘ্থাসাধ্য সাহায্য কর্বার শক্তিটুকু সংগ্রহ করে রাথা উচিত নয় কি--- ?"

১১শ ক-১ম ভাগ।

"কিন্তু নিক্ষল!" ইংরাজীতে দত্তলায়া উত্তর দিলেন, "ও শিক্ষার সার্থকতা কোথায় থাক্বে জান ? যেথানে পরিশ্রেমের বিনিময়ে পারিশ্রমিক নাই, সেইখানে। সংসারকে চেন না মিদ্ মিত্র ! শিক্ষা-বিভাগের সনন্দেব জোরে অভিজ্ঞতাহীন ব্যক্তি প্রচ্ছদে কাগ্যকরী বৃদ্ধি পার হয়ে যাবে, কিন্তু তোমার আমাব মত ঠেকে-শেখা মূর্যেব আশা দেখানে নেই।"

নমিতা দুচস্বরে ইংবেজীতে উত্তর দিল, "না থাকাই মঙ্গল, ক্ষমতাবানের ক্ষমতা যোগ্যক্ষেত্রে সমাদৃত হৌক, ইহা ত সকলেবই প্রার্থনীয় ৷"

দ। তবে ছরাশাব পেছনে, কখনও যা সম্ভবপর নয়, তাব আশায় ছুট্ছো কেন মিস মিত্র ?

ন। আমার নিজের উপকাবেব জন্যে। আমি পরিশ্রমের বিনিময়ে যেটুকু শিক্ষা অজ্ঞন কব্তে পাবি, সেইটুকুই আমার লাভ।

"ও:! ওরকম লাভ লোক্সানের খাতায় জমা করে রাথাই ন্যায়সঙ্গত ব্যবস্থা। তুমি অশ্ববযক্তা, অনভিজ্ঞ, দেড় বৎসর মোটে কার্য্যক্ষেত্রে নেমেছ, তোমার সকল শিক্ষাই বাকী আছে ; কিন্তু আমি প্রায় দশ বৎসর এই কাজে ঘুর্ছি তো, আমি ছনিয়ার লোককে ঢের বেশী রকমই চিনেছি;—ব্যাগার যতই খাটুবৈ, ভারা ততই বাহবা দেবে, কিন্তু নগদ বিদায়ের ব্যবস্থায়, তোমার অদৃষ্টে জুট্বে শুধু একটি প্রকাণ্ড আকাবের—'শূন্য'

মাত্র!" দত্তজায়া ঈষং উচ্চকণ্ঠে একবার হাশিলেন, তারপর আবার বলিলেন, "ঐ ছুঃখেই তো আমি ব্যাগার খাটা বন্ধ করেছি। যে আসে তাকেই সাফ্ জবাব ঝেড়ে দিই, পাবিশ্রমিক দাও তো পরিশ্রম কর্ব, না হলে অনর্থক সময় নষ্ঠ কর্তে রাজী নই। পয়সার বেলা অন্য লোক, কিন্তু বিনা পয়সায় আমি ? — কি বয়ে গেছে দি?"

মনের অসহিষ্ণু তা দমন করিয়া নমিতা বলিল, "শিকাব সন্থাবহার পরীক্ষার ক্ষেত্রেই সার্থকি; পারিশ্রমিকের মুখ চেয়ে পরিশ্রম তো স্বাই কর্তে চায়, কিন্তু গরীবের মুখ চাইবার জন্যে অস্তঃ জ্প্রক জন থাকা চাই বই কি।"

কণাটা দত্তজায়া-মহাশয়াব কাণে ভাল শাগিল না। তিনি অপ্রসরভাবে আ কুঞ্চিত করিয়া নতদৃষ্টিতে চাহিয়া, জুতার মগ্রভাগ-দ্বাবা রাস্তার একটা ঢিল এধারে ওধারে ঠেলিয়া ক্রীড়াচ্ছলে গড়াইয়া দিতে লাগি-লেন,--কিছু উত্তব দিলেন না। ভাহাব নিস্তরতার অর্থ নমিতা ব্রিল, ঈনং অপ্রতিভ **२**हेल,—हेशत काष्ट्र कथा छला ना विलल € কোন হানি হইত না। নিজের নিবুদ্ধিতাব জন্ম কুণ্ণচিত্তে নমিতা কয়-মুহুত্ত নীরব রহিল, ভারপর ক্রটি সংশোধনের নমভাবে ধীয়ে ধীরে বলিল, "আমরা তো দরিজ আছিই, নাহয় দাগিজোর মধ্যে চির-দ্বীবন যাপনেই অভ্যন্ত থাকুবো, তাতে তো কষ্ট কিছুই নেই; কিন্তু সামাত্ত পরিশ্রমের বিনিময়ে যদি কেবল দরিদ্রের এতটুকু ছ:খ দুর কর্তে পারি তো সেই আমাদের পক্ষে পরম লাভ। কি বলুন— ?"

"কি বলুন ?'' এই কথায় দক্তঞ্চায়া বিব্ৰত

হইয়া উঠিলেন, কি বলিবেন হঠাৎ ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিলেন না। অনিচ্ছার স্বরে বলিলেন, "তা বই কি!—"

নিতাস্ত সংক্ষিপ্ত উত্তর! নমিতা অধিকতর সঙ্কৃচিত হইয়া বলিল, "এবশ্রু, আমি নিজের সম্বন্ধে এ বিষয়ে কোন আশা রাখি না, আর কোন উদ্দেশ্য নিয়েও এই অনর্থক ব্যাগার থাট্তে ছুট না,—তবে যেখানে হছে, আমার শিখ্তে ভাল লাগে—এই প্র্যন্ত!"

ক্থাটা শেষ ক্রিয়া দন্তজ্ঞায়ার স্থপানে চাহিতে আর নমিতাব সাহস হইল না। পাছে তাহার এই মন্মগন্ত সতা কৈফিয়তের উপ্তরে দক্তগ্নানহাদেগ্না নীরব গাপ্তীয়ো বা স-রক্ষ প্রতিবাদে পূন্দ্র লোকচরিত্র-সম্বন্ধে কোন অপ্রীতিকর মন্তব্য কাঁদিয়া বসেন, এই ভয়ে নমিতা ভাড়াভাড়ি প্রসঙ্গ উপ্টাইয়া লইবার জ্ঞা, দক্তগায়ার পশ্চাম্বিনী রক্ষকরম্পীকে লক্ষ্য ক্রিয়া ঈধং ব্যক্তভার সহিত বলিল, "আন্থ মাসের পাচিশে নয় পূ বৈকালে কি কাপড় দিয়ে যাবে পূ"

"না মা, সকালবেলা কাপড় দিয়ে এসেছি, ছোট-দি দিমা থাতায় মিলিয়ে নিয়েছেন,"— রজকরমণী উত্তর দিশ।

"বেশ, বৈকাশে এসে কাপড় নিয়ে যেও।"

এতকণ দওজায়া মহোদয়া পাশে দাঁড়াইয়া কথা কহিতেছিলেন বিশিয়া নমিতাও দাঁড়াইয়া থাকিতে বাধ্য হইয়াছিল; এইবার দওজায়াকে অগ্রসর হইতে দেখিয়া ভাগারাও চলিতে আরম্ভ করিল। দওজায়া চলিতে চলিতে গভীরমুখে কয়-মুহুর্ত্ত কি ভাবিলেন, ভারপর

"দশ দিন! বাড়ীর স্বাইকার বৃঝি ? আর ভোমার নিজের ?''

"শামারও ঐ সঙ্গে, আলাদা নয়।"

"ঐ সঙ্গে? বাববা! প্রত্যেক বারে কতগুলো করে কাপড় ব্যবহার কর মিদ্ মিত্র ? খুব বেশী নিশ্চয় ?''

তাঁহার প্রশ্নের মধ্যে একটা মাত্রাভিরিক্ত দারুণ বিশ্বরের ভাব পরিব্যক্ত হইয়া উট্টিল। দরিজের অসচ্ছল সংসার-যাত্রার সামাত্র উপকরণের হিসাব শুনিলে অনেক আড়ম্বর-প্রিয় বিলাদী অবস্থাপর ব্যক্তির—এইরূপ বড়মানুষী ধরণেব ন্যাকামীতে, নাসিকা-সন্থানন ব্যাধি প্রাত্ত্র্ভ হয়। নমিতা তাহা জানিত; সে হাত্র দমন করিয়া বলিল, "সাধা-রণতঃ কাপড়-জামার পাঁচ থানার বেশী নয়।"

বিক্ষারিডচকে চাহিয়া, অপরিসীম বিক্ষয়ের ভঙ্গীতে দত্তজায়া বলিলেন, "মোটে পাঁচ থানা! ও বাবা বল কি! কাপড় ময়লা হয়ে যায় না? কিন্ত কই তোমার কাপড় তো তেমন ময়লা দেখি না; সাবানে কাচাও বুঝি?"

নমিতা কিছু বেশী মাত্রার শক্ত হইরা উঠিল! অসকোচে বলিল, "হাঁ আমরা স্নানের সময় প্রত্যাহ নিজ হাতে কাপড়ে সাবান দিই, আমার ছোট ছোট ভাই-বোনেরাও দ্যায়।"

হঠাৎ দত্তদায়া একটা অচিস্তা পরাভবের প্রাচ্ছর আঘাত অনুভব করিয়া স্তর-ভাবে নমিতার মুখপানে চাহিয়া রহিলেন। দরিদ্র নমিতার এই অপ্রভ্যাশিত দীনতা-

স্বীকারের অকুন্তিত স্পর্দাটুকু তাঁহার দৃষ্টিতে অতান্তই অভূত ঠেকিল; মূটের মত গুই মুহূর্ত্ত নীরব থাকিয়া, তারপর মনকে চাঙ্গা করিয়া—ভীত্র অবজ্ঞামিশ্রিত স্পষ্ট বিদ্রূপের হাসি হাসিয়া তিনি বলিলেন, "ওঃ, মিতব্যয় খুব ভাল, থরচ যঙ্দিকে যত কমান যায়. ততই মঙ্গল! তবে কিনা—।" বাকি কথাটা বাঙ্গাহাস্থের অন্তবালে উহ্ন রাথিয়া, আর একটু বেশী তাচ্ছীল্যের সহিত মাথা নাড়িয়া তিনি আপন-মনেই আবুত্তি শাগিলেন—"তা হোক গে বাবা, আমি অ 5 টানাটানি কর্তে পারি না ; হু'টাকার যায়গায় চার টাকা যায় দেও ভাল, তা বলে নিজের হাতে সাবান লাগান—বাকা !—"অস্থতি-স্টক প্রবল মন্তকান্দোলন সহ তিনি ক্রবর্ণ ব্যঙ্গে আবার হাসিলেন। ছই মুহূর্ত্ত পরে কি ভাবিয়া হাসি থামাইলেন, স্বর বদলাইয়া মুখ তুলিয়া বলিলেন, "আচ্ছা, তুমি ত তোমার নিজের কাপড়গুলো পাঁচ-ছ'দিন অন্তর ধোপার বাড়ী দিতে পার ? – তাতে আর কতই বেশী ধরচ পড়ে ?"

অভান্ত হল্তভাপূর্ণ, চমৎকার সৌথীন পরামর্শ! নমিতা মুহুর্ত্তের জন্ম অসহিষ্ণু হইয়া, পরক্ষণেই আত্মসম্বরণ করিয়া লইল! থাক্, এক তর্ফা ডিক্রিই নির্কিবাদে সম্পন্ন হউক, অনর্থক কথা-কাটাকাটি করিয়া লাভ কি? উহার বাক্যেক্রিয়-বেচারী পর্য্যাপ্ত ব্যারামে পরিতৃপ্ত হউক, নমিতার শুধু একটু ধৈর্য্য তো? তাহা সে সাম্লাইয়া লইতে পারিবে।

নমিতাকে নীরব দেথিয়া দত্তশায়া মহোদয়া বোধ হয়, মনে মনে নিজের যুক্তি- যুক্ত কথাগুলির উদার্য্য-সম্বন্ধ কিছু সংশ্যারিত হইয়া পড়িলেন, একটু ভাবিয়া, বাক্যার্থের উদ্দেশুটা স্থকোশলে স্থান্থাইয়া লইবার অভিপ্রায়ে ধীরে-ধীরে বলিলেন, "এই ভাথো না, আমার পুরাণ ধোপা এবার পাঁচ দিনের মধ্যে কাপড় দিতে পাবে নি বলে, আমি, আবার তোমাদের এই ধোপাকে বেহারা দিয়ে ভাকিয়ে পাঠিয়েছিল্ম,—একজন আছে, ছ্মন হোক্, পাচদিনের কাপড় তিন দিন অন্তর হেসে পাব তো; পয়সার মায়া কল্লে চল্বে কেন ?"

নমিতা তথাপি কোন উত্তঃ দিশ না,
নীবৰ বহিল; দওজায়া একটু উফ হইয়া
উঠিলেন, উত্তব-প্রত্যাশায় কয় মুহূর্ত্ত নীরবে
পথ অতিক্রম করিয়া সহসা মুথ তুলিয়া
অসহিফুভাবে বলিয়া উঠিলেন, "তুমিও
নিজের কাপড়-চোপড় সম্বন্ধে এই-রকম
আলাদা বন্দোবস্ত কব্তে পার না ? কেন
গোলে হরিবোল দিয়ে অন্থ্য কষ্ট পাও ?"

নমিতার অধরপ্রান্তে নিঃশব্দে একটু হাসির রেখা ফুটিয়া উঠিল! আহা কি অর্পম উপমাই প্রযুক্ত হইয়াছে! দত্ত-জায়ার আয়-বায়ের তুলনার অর্পাতে নমিতার আয়-বায়ের হিসাব যে সম্পূর্ণই বিভিন্ন! দত্তজায়া একাকিনী বিদেশে বাস করিতেছেন, নিজের জন্ত খাটিতেছেন, স্বেচ্ছাবীন বায়-বাহলাের উপর যথেচ্ছ আরাম উপভােগ করিতেছেন; তাঁহার 'কাদিতে-ককাইতে' একটা উপলক্ষ্য নাই, 'ফার্থতি' অর্থাৎ সম্বন্ধতাালী স্বামী জ্মীযুক্ত দত্ত মহাশয় সব্রেজিষ্টারী করিয়া মাসিক দেড় শত টাকা প্রায় ও দিতীয় পক্ষের সংসার লইয়া কোন্

মুল্লকে বাদ করিতেছেন, বোধ হয়, দে সংবাদও
তিনি জানেন কিনা সন্দেহ; তাহার উপর
সংসাব-বৈরাগ্যে ঘোণতব নিলিপ্তিতাব তোড়ে
অতিবড় নিবপরাধী এবং নিকট-সম্পর্কীয়
আত্মীয়গণেরও স্কথ-ছ থের সংস্তাব ত্যাগ
করিয়াছেন; স্কতবাং তাঁহার উপার্জনের অর্থগুলা নিজের জন্ম বায় করা ছাড়া আর গত্যস্তার নাই। কালে-ভদ্রে চক্ষ্-পজ্জার থাতিরে
চাঁদার থাতায় যাহা দান করেন, তাহার অন্ধল্লেথ
থাকাই ভাল; স্কতরাং তাঁহার আয়-বায়ের
তুলনায় নমিতার আয়-বায় — হা ভগবান্!

কিন্তু তবুও তাঁহার উক্তির সেই "গোলে হবিবোল দেওয়ায় অনুৰ্থক কষ্ট"—কথাটি নমিতাব একটু হাস্তোদ্রেক কবিল! হায়, কে এই 'অনর্থক কণ্টের' অতুলনীয় শাস্তি-সার্থকতার মহিমা হাদয়স্থম করিবে ? কে জানিবে দে কিদের জন্ম এই নিশ্মম দাস্থতে, পরিপূর্ণ আনন্দ ও উৎসাহে কেন আগ্ন-সমর্পণ করিয়াছে! কে বুঝিবে যে এই স্থমহান আর্ত্তদেবাব্রত প্রতিপালন করিতে তাহার কত আনন্দ, কত সাধনা! এই বড় সাধের অমূল্য সাধনা-শ্রমেণ বিনিময়ে যথন তুই হাত পাতিয়া ভাহাকে রূপাব মুঠা গ্রহণ করিতে হয়, তথন হে পরমেশ্বর! তুমি জান, কি অসহ বেদনাভারে তাহার বুক অবসর হইয়া পড়ে! কাহার মুথ চাহিয়া সে চক্ষের জল নমিতা চক্ষের মধ্যে সম্বরণ করিয়া লয়, কাহার শ্বতি শ্বরণ করিয়া দীর্ঘ্যাস বুকের মধ্যে চাপিয়া রাখে, তাহা জানেন শুধু অন্তর্থামী; কিন্তু মাতুষ সে কথা শুনিলে নিশ্চয় 'উপহাস করিবে, কেন না, ভাহাই মাহ্রের পক্ষে সব চেমে স্বাভাবিক কাজ।

তাহা ইউক, ভাহাতে নমিতার কোন থেদ নাই, সে ইহা গুনাইয়া কাহারও তিলার্দ্ধ শ্রদা-সহাত্মভৃতি আকর্ষণে হরাশারিতা নহে ! কিন্ত আঘাত পাইলে সমস্ত মনের মধ্যে নৃতন বেদনায় বড় তীব্রভাবে ঝলসিয়া উঠে কি না, তাই একটু বেশী মাত্রায় অসহ বোধ হয় ! দূব হউক, নিজস্ব স্থগুঃথের অভিমান উৎসন্ন যাউক। নমিতা তো মামুষের মুখ চাহিয়া তাহার জীবনের গতি নির্ণয় করে নাই এবং কর্ত্তব্য-সম্পাদনে ব্রতী হয় নাই যে, মানুষের মুখ-নির্গত নিম্বরণ শ্বান্থাতে আহত হইয়া পিছু হটিবে। ভাহার অন্তরে যে লক্ষ্য নির্ণীত আছে, তাহারই উপর স্থির-বিশ্বাদ রাথিয়া দে চলিয়াছে, তাহার কোন কিছুর জন্মই হঃখ নাই, এবং ঈশ্বর করুন যেন শেষ পর্য্যস্ত তাহা না-ই থাকে।

নি:শব্দে নমিতা একটা দীর্ঘধাস ফেলিল; শিষ্টাচার রক্ষাব জন্ম রসনার একটা উত্তব চাই, তাই ধীরশ্বরে বলিল, "কইকে কষ্ট বলে গ্রহণ করলেই সে অনর্থক হয়ে দাড়ায় ! একান্নবর্ত্তী পরিবারের পারিবারিক 'শান্তি-শ্বচ্ছন্দতার জীবন' রক্ষা করতে হলে, সংসারস্থ প্রত্যেকের উচিত,—বিশেষতঃ मः मारतत रा यठ रानी डेक्ट शानीय वाक्ति, তার তত বেশী পরিমাণে—নিমন্তানীয় ব্যক্তি-গণের জন্মে স্বার্থত্যাগ করে চলা ! আমি যদি আমার স্থথ-স্বাচ্ছন্যা-বিধানের জন্ম একটা সামাক্ত বিষয়ে এ রকম স্বার্থপরতার দৃষ্টান্ত **८मशारे**, जा रतन स्थामात हाउँ हाउँ छारे-বোনেরা কি-।"

वाधा निया मज्जाया वनितन, "वा, এ य

অন্তায় মনযোগানে কথা বল্ছ; আমি না থেয়ে না ঘুমিয়ে, বারমাস ত্রিশদিন মাথার ঘাম পায়ে ফেলে খাট্ব, অথচ তার বদলে আমার নিজের স্থাস্থান্তির ব্যবস্থাটা অন্ত সকলের চেয়ে কিছু বেশী হলেই অঘটন ঘটে যাবে !—"

কষ্ট-স্ষ্ট হাসির অন্তরালে একটা অসহনীয় বেদনার অর্ত্তনাদ নমিতা জোর করিয়া চাপা দিল ! কিন্তু তবুও—ছিঃ! এত সমীর্ণতা, এত আত্ম পরায়ণতা! ইহাও যে ঘরের লোক দত্তজায়া-মহোদয়ার মুথে শুনিতে হইল, ইহা বড় মন্দ্রান্তিক ছঃখ! ধিক, এ-কথার উত্তর! না না কিছু না! জোর করিয়া যদি কিছু বলা যায়, সে শুধু বাক্যব্যভিচার হইবে মাত্র ! অতএব " এথানে নীরব থাকাই সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ সহতর !

নমিতাকে নীরব দেখিয়া দওজায়া পুন*চ একটা হঃসহ অসহিষ্ণুতা অন্তত্ত্ব করিলেন, একটু জোরের সহিত ব্যঙ্গ্যহাস্তে বলিলেন, "তোমাদের এই মেড় য়াবাদী ধাঁচের 'কার্পণ্য-মতবাদ' দেখুলে আমার হাড় জালা করে। কর্ব, অথচ নিজের আরাম-স্থথের বেলাতেই যত ব্যন্নসঙ্কোচের হড়োহুড়ি! এ কি অন্তায় ব্যবস্থা বলত। এই আমাদের নির্মালবাবুর কাছে আৰু শুন্ছিলুম, আমাদের হাঁদ-পাতালের ঐ হেড্ কম্পাউগ্রারটা – কিরে कि ७त नामठा, मांड़ा ७ विन -।" नामिका, ওষ্ঠ এবং জ্র-যুগল যুগপৎ সঙ্কৃচিত করিয়া ,তিনি বিশ্বত বস্তুর শ্বরণ-চেষ্টার ভঙ্গীতে একবার মুথথানা ঈষৎ ফিরাইলেন, তারপর পর মুহুর্তেই ক্লতকার্যভায় সংকাচমুক্ত
মুখখানা সবেগে ঘুবাইয়া নিদারণ অবজ্ঞার
স্ববে বলিয়া উঠিলেন—"হাা, মনে পড়েছে,
তেওয়ারী; লোকটা এম্নি আহামাক, অভ
খাটে, আর ঐ রোগা ডিগ্ভিগে চেহারা, বি য়
আহারের ব্যবস্থা কি জান
হ হোটেলের
জ্বন্ত ভাত, আর কলখাবার হচ্ছে আনাছোলা অগচ—" (শ্লেষভবে হাসিয়া) "হংথের
কথা বল্ব কি—।"

হেঁট মুথে কপালের ঘাম মুছিতে মুছিতে নমিতা বলিল, "ওর ভাইয়েব পড়াব খরচ—।"

"শুধু ভাই! কোন্কালে শাখাগারে ইাসণাতালে চাক্বী করে এসেছিল, সেখানে কে এক মা-বাপ-মবা গবীবের ছেলে ছিল, তার পড়াব থবচ এথনো মাসে তিন টাকা করে যোগাছেছে! কেন রে বাবু, পেটে থেতে কুলোম্ব না, অত বাহাহুরী কেন ? একি বোকামীব ছর্ম্ভোগ বল দেখি।"

নমিতা কিছুই বলিতে পাবিল না, বুঝি, বলিবাব ক্ষমতাও তাহাব ছিল না, এই ইচ্ছাস্থ্যে বোকামার ছভোগিভোক্তা লোকটাকে, কতথানি কঠিন অবজ্ঞায় বিক্তুত্র করিয়া তোলা উচিত, তাহাও সে যেন হঠাং ভাবিল উঠিতে পারিল না। ছর্ব্বোধা বিক্ষয়পূর্ণ দৃষ্টিতে সে দত্তজায়া-মহোদয়ার ম্থপানে একবার চাহিয়া তারপব দৃষ্টি নামাইল।
মুহুর্ত্তে তাহার গতকলাকার ঘটনাগুলা মনে
পাড়িয়া গেল, নির্মালবাবুর মুথে হ্রহ্মন্দর
তেওয়ারীর পূর্ব্বেমাভাগ্যের কথা শ্রবণ
করিয়া দত্তজায়ার মুথে যে ভাবাস্তর উপস্থিত ইয়াছিল, তাহাও ক্ষরণ হইল। হাঁ ঠিক,

ইনি ত তিনিই !—ইনি ইহার উপযুক্ত কথাই বলিয়াছেন, ইহাতে বিশ্বয় বোধ করাই ভূল !

কিন্তু তাহা হইলেওসেদিকে দৃষ্টিপাত করা নমিতার পক্ষে অনুচিত; আর ইহার সম্বন্ধে কোন কিছু বিচার করিবাব বা সেকে ? কেইইনা। তবে হাঁ, ঐ যে কাওজানহীন অবজ্ঞেয় লোকটিব নির্ব্বন্দিতাব আলোচনা চলিতেছে, ঠাহার সম্বন্ধে নৃত্ন কিছু ভাবিবার অধিকাব সে আজ লাভ করিল বটে। তিনটি টাকা! অতিহুচ্চ, অতিসামান্ত জিনিয়, কিন্তু দেশ-কাল পাত্রভেদে বিবেচনা कतिरल प्रिथिट भाउमा याम, कि रगोतवभून, কি মহত্তে অলক্ষত সে দান । সমস্ত ৯দয় সিগ্র সম্রমের আবেগে আগ্রত হইয়া উঠিল! না, নিঃসম্পর্কীয়তার অজুহাতে এ সকল লোককে কি অপৰ বলিয়া দূৱে ঠেকাইয়া রাখিতে পারা যায় ৪ ইছারা যে ভাছার পর্ফোই স্নেছময় আত্মীয়েব বেশে শ্রদ্ধার মন্দিরে তাহ'দেব প্রাপ্য আসনগুলি অতি স্হজেই নিঃশক্তে অধিকাৰ কৰিয়া লইয়াছে।

দত্তগান্ত নিংলা নিজেব মন্তব্য বাক্ত কাব্যাই আগ্রহানিত দৃষ্টিতে ননিতার মুখ পানে চাহিয়াছিলেন,—নমিতা কি বলে ? কিন্তু নমিতাকে কলেব পুতুলের মত একটির পব একটি চবল নিয়মিত বাবধানে বিশুস্ত কবিয়া, তাঁহাব সঙ্গে নীরবে চলিতে চলিতে শুধু কেঁট মুখে বারস্বাব কপালের ঘাম মুছিতে ব্যস্ত দেখিয়া,তিনি কিঞ্ছিৎ হতাশ ও ক্ষুব্ধ হইলেন, ব্যাধানেন ভাঁহার মতের সহিত নমিতার মতের মিল নাই। নিজেব মধ্যে একটা প্রচ্ছন্ন পরাভ্ব-দৈশ্য অক্ষাৎ তীত্র কশাঘাতের মত তিনি উপলব্ধি করিলেন,—নমিতার উপব অতান্ত চটিয়া উঠিলেন এবং হটাৎ রুঢ়স্বরে বলিলেন, "কিন্তু যাই বল, যাই কর বাব্, অত স্বার্থত্যাগী হতে গেলে সংসারে বাস করা চলেনা।

তাঁহার কণ্ঠস্বরের মধ্যে আত্মসমর্গনের দার্চ্য এবং গায়ের 'ঝাল' মিটাইবার হিংস্র-উত্তেজনা যেন কঠোরভাবে গার্জিয়া উঠিল! নমিতা বিম্মিতভাবে চাহিল, এত ঝাঁজ কেন ? সে কি নিজের অজ্ঞানে দত্তজায়া-মহোদ্যার মানহানিকর কোন শব্দ উচ্চারণ কবিয়াছে? না, কৈ কিছু ত মনে পড়ে না;—তবে? আপনা আপনি তাহার বণ্ঠ হইতে অস্ট্র জভিত স্বরে নির্গত হইল—"না।"

দত্তজায়াও ঈয়২ বিচলিত হইলেন; এই
না' শক্ষটির উদ্দেশ্য এ-স্থলে যেন সম্পূর্ণই
য়র্থ ব্যঞ্জক বোধ হইল!— তাঁহার গোলমাল
ঠেকিল, তিনি জিজ্ঞাস্তদৃষ্টিতে নমিতার মুখপানে চাহিলেন, দেখিলেন সেও আশ্চর্যাভাবে
তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিয়াছে। তংক্ষণাৎ
নিপুণ অভিনিবেশে, স্ক্ষ অনুস্ধিংস্থ বৃত্তির
কঠিন প্রাথব্যবলে স্থির-মীমাংসা করিলেন—
ক দৃষ্টির অর্থ সম্পূর্ণই স্মবোধ্য—অর্থাৎ পরিকার নির্বাদ্ধিতার দৈত্য পূর্ণমাত্র!

ইাপ ছাড়িয়া অপেক্ষাক্কত প্রসন্ধাবে দন্তকারা মুথ ফিরাইলেন; না, অনর্থক সন্দেহ। দন্তকারার কোন ব্যবহারের প্রতি কটাক্ষপাত করা কি নমিতার সাহসে কুলাইতে পারে! মিস্ ঝিথের পায়ে ভর দিয়া সে দাঁড়াইয়া আছে বইত নয়! নচেৎ দন্তজায় মহোদয়ার সহিত কি মুথ তুলিয়া কথা কহিবার স্পদ্ধা তাহার স্প্তব? আজি ভ্রম মাসের উপর সে করমগঞ্জের হাঁসপাতালে আসিয়াছে, কিন্তু আজও

হাঁসপাতালের ডাক্তারদিগের সহিত মুখ তুলিয়া কহিতে. আতকে শুকাইয়া যায়, স্বর সঙ্কোচে কাঁপিয়া নামিয়া আসে! সে কিনা দত্তজায়ার মত তেজ্বিনী মহিলাকে সাঞ্চেত্ৰিক অপমানে প্রতারিত করিবে ? সে বটে মিস চাভিয়াণের স্বভাবে সন্তব! শাদা চাম্ডার জোবে সে নিজের স্থায় সন্মানটুকু পৃথিবীব নিকট কড়া-ক্রান্তিতে হিদাব বুঝিয়া আদায় কবিয়া নেয়, ডাক্তার মিত্রের মত অসংযতভাষী ব্যক্তিও মিস চান্মিয়ানের নিকট কথা কহিবাব সময়, ওজন বুঝিগা চলেন। নমিতাৰ মত নিরীহ গো-বেচারা সে স্পদ্ধা পাইবে কোথা গ

গর্মপ্রফ্ল মুথে দত্তজায়া অবজ্ঞা-বাঞ্জক দৃষ্টতে ধার-গমনরত নমিতার অনাবশ্রক স্থোল্য-বিজ্ঞ্জিত, সরল স্থগঠিত দেইটির পানে চাহিলেন, একবার ত্রিগুণ বিশাল, বিপুল বসা-সঙ্গুল নিজদেইটির পানে চাহিলেন, তারপর আশ্বস্তভাবে দৃষ্টি তুলিয়া সন্তোষপূর্ণ কণ্ঠে বলিলেন, "তবে আসি মিস্ মিল, আমি বাড়ীর কাছে গলিতে এসে পড়েছি, এবাব মোড় ভাঙ্গি, তুমি বাড়ী যাও। হ্যা ভাল কথা, তুমি কর্মবোগ বইথানা পড়্বে কি ? তাহলে আমার বেহারাকে দিয়ে পাঠিয়ে দিই গে।"

ডাহিনের গণিতে প্রবেশোদ্যত দত্তজায়া
মুথ ফিরাইয়া প্রাশ্ন করিলেন,—নমিতা অবাক্
ইয়া গেল! এই অপ্রত্যাশিত অমুগ্রহের
আকিমিক বর্ষণের জন্ত সে মোটেই প্রস্তত
ছিল না,—একটু থতমত থাইয়া গেল!
কুণ্টিতভাবে একটু ইতস্ততঃ করিয়া সে
একটা কিছু কথা বলিবার উদ্যোগ করিতেছে,

এমন সময় দত্তজায়৷ নিজেই আবার বলিয়া উঠিলেন—"দ্যাথো, কিন্তু আৰু বৈকালে সেটা নির্মালবাবুকে ফেরৎ দেবার কথা আছে— এর মধ্যে পড়ে ফিরিয়ে দিতে পাববে ?"

নমিতা যেন বিপল্লিকের স্ত্র পাইল, এত্তে বলিয়া উঠিল — "না না দেটা থাক্, আৰু বাড়ীতেও কিছু কাজ আছে, পড়তে হয়ত সময় পাব না।"

"তবে আর কি হবে ? তা হলে এর পর যথন পড়তে ইচ্ছে ইবে বোলো, আমি যোগাড় করে দেবংখন।"

"ধন্তবাদ''। নমস্কার করিয়া নমিতা অথাসর হইল, দত্তজায়া-ভৃত্য ও রঞ্জক-রমণী সহ ডাহিনের গলি দিয়া তাঁহার নিজ বাদা অভিমুখে চলিয়া গেলেন।

করেক পদ অগ্রসর হইয়া নমিতা বামদিকে পথের মোড় ভাঙ্গিল, এইবার শ'থানেক হাত অগ্ৰসর হইলেই তাহার নিজ বাদা। পথের ছই পার্ষে স্থানীয় অধিবাদি-গণের বাদ; কয়েকথানা নিমুশ্রেণীর লোকের কুটীর আছে, আর ধান তিন চার, পান, সিগার, থাবার ও মনোহারীর ণোকান **মাছে**। যোডের অদুরে একথানা পানের দো গানের সাম্নে দাঁড়াইয়া তিনজন লোক कथा कहिट ७ हिन, छाहारन त निटक मृष्टि পড়িতেই নমিতা ঈষৎ সঙ্কোচ ও ৰিশ্বয়ের সহিত সহসা উদ্যতচরণ সম্বরণ করিয়া স্তব্ধ-ভাবে দাড়াইল।

> (ক্রমশঃ) শ্রীশৈলবালা ঘোষজায়া।

প্রেম।

যৌবনে মাতিয়া গবে

প্রবাহিণী বরিষায়,

হদিত্র উছলিয়া

দিশাহার প্রাণে ধায়.

সাগর-সহস্র উর্দ্মি

ভুজ প্রসারিয়া তারে,

আনন্দে বিভোর হয়ে

আদরে হৃদয়ে ধরে।

ર

শুভ্র রবি-করে যবে

কুতৃহলে সরোজিনী

মাথার জাচল খুলে

त्नहादत्र क्रमग्रमणि,

বিমল তপন হাসি

আপন হৃদ্য খুলে.

প্রাণ পূরে মেথে লয়

আনন্দে আপনা ভূলে।

9

मिया-व्यवमान-कारम,

পুরব গগন-পটে

धीरत धीरत निमामि

. আপনি ফুটিয়া উঠে;

कृत्तमत्न कुमूनिनी

বসিয়া সরসীকুলে,

আপন নাথের পানে.

८ हा इस मूथ कुरन।

8

নধর শতিকা ভবে

বায়ুভরে *হেলে*-ছ্**লে**

আগিলে ভরুর পাশে,

তরু তাবে ব্কে ভুগে;

অনন্য-শবণা সেই

লতাবধূ ভকনবে

বাহু বিজ্ঞিত কবি'

ফল-ফলে শোভা ধবে।

¢

स्नीव अवद-भटि

नवीन भौत्रमपत्न

ঘন আঁধাবিয়া যবে

জগৎ ছাইয়া ফেলে,

গরবে ম্যুরীকুল

স্থাক পেথম খুলে, পূর্ণ মাত্রারা তহু,

নৃত্য করে হেলে-ছলে।

હ

মধুর প্রণয়-ছবি

বিশ্বমাঝে অগণন,

প্রতিপ্রমাণু সনে

এ বিশ্বের আকর্ষণ।

মানব-জগৎ মাঝে

তাই কিগো ছটি প্রাণে

প্রণয়-প্রবাহে পড়ি

ভেদে যায় একটানে ?

তাই কিগো জীবনেব মধুব মিলন, পুক্ষ-পুকৃতি সনে বিবাহ বন্ধন ?

ত্রী প্রভাগ চন্দ্র মুখোগাধ্যায়।

সন্তান-পালন।

(পূর্ম্ন **প্রকাশিতের** প্র)

रेममय-मिका।

বাল্যকালে মানব যে শিক্ষা প্রাপ্ত হয় তদ্বারা তাহার ভবিষ্য জীবন গঠিত হইরা থাকে। শৈশবে মাতা বালকের উপদেষ্ট্রী বলিয়া তাঁহার উপর বালকের ভবিষ্য জীবন নির্ভর করে। বাল্যকালে মানব যে স্বভাবে অভ্যন্ত হয়, চিরকাল গে স্বভাব অক্ষ্র থাকে। অভ্যাস একবার দৃঢ়ীভূত হইলে শত চেঠায়ও তাহার অপনয়ন করা যায় না। কু-অভ্যাস গঠিত হইলে তাহা মানবজীবনে যে বোর অশান্তি আনমন করিবে তাহাতে আর সন্দেহ. কি ? প্রথম ৮ বা ১০ বৎসর, বালকের উপর

মাতাব যেরূপ প্রভাব পতিত হয় সেরূপ অন্ত কাহারও নহে। এই জন্ত সম্ভানেব শিক্ষার মাতার অনবধানতার ন্তার মহাপাপ আর কিছুই নাই। যে মাতা সন্তানের শিক্ষার পরারুথ, তাঁহার ভবিষ্যজীবনও অতিকন্তকর হইয়া থাকে। জীবন-সংগ্রামে অহরহঃ যুদ্ধ করিয়া পুরুষগণ মচিরে মৃত্যুলোক প্রাপ্ত হয়, তথন সেই বিধ্বা মাতার পুত্রই একমাত্র ভরসা। কিন্ত যদি ভাগ্যদোষে সেই পুত্র কুক্রিয়াসক্ত, মাতার প্রতি ভক্তিহীন এবং বৈধব্যদশার উাহার ভরণ-পোষণে বীতক্সুহ হয়, তবে সে রমণীর অবস্থা যে কিরূপ শোচনীয় ভাষা ভাবিলে এ স্বদয় কম্পিভ হইয়া উঠে। তথন এই বিশাল সংসারে দেই অভাগা রমণী কেবলমাত্র বিধবাই নহে—পুত্রহীনাও বটে। পুত্র থাকিতেও, যে পুত্র মাতার কোন কার্য্যে না আইদে, দে মাতাও বস্তুতই পুত্রহীনা। দশ মাস দশ দিন জঠরে ধারণ করিয়া কত কষ্ট সহা করিয়া মাতাকে সন্তান-পালন করিতে ২য়, কত চক্ষের জল যে মাতাকে সম্ভানের জন্ম ফেলিতে হয়, তাহার কে ইমন্তা করিতে পারে १ কিন্তু যদি সেই সন্তান বড় হইয়া যা তার ভরণ-পোষণে প্রাত্ম্য হয়, তবে তাহা অপেজা আর কষ্টকর কি হইতে পাবে ? একপ যন্ত্রণা কি মাতার পক্ষে অপবীসীম নহে? এই সকল হেতু নিবন্ধন সন্থানের চবিত্র-গঠনেব প্রতি মাতার বিশেষ লক্ষ্য রাখা আবগ্রক। সম্ভানেব শিক্ষা যদি মাতা স্বীয় কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচনা না করেন, তবে অন্ততঃ তাঁহার ভবিষ্যৎ প্রথের জন্যও সেই শিক্ষাকে কর্ত্তব্য বলিয়া মনে কৰা উচিত। মাতা যদি সন্তানের চরিত্রগঠনে তৎপর হন এবং স্বীয় কত্তব্য যথাবিধি প্রতিপালন করেন, তবে সন্তানও মাতাকে কেন্না মাত্ত করিবে এবং মাতার অসহায় অবস্থায় তাঁহার প্রথের প্রতি কেন না দৃষ্টি রাখিবে? কিন্তু যদি শৈশবাবস্থা হইতে বালককে অসচ্চরিত্র হইতে দেখিয়া মাতা তাহার প্রতিবিধান না করেন এবং সেই বালকের প্রবৃত্তিনিচয়কে সৎপথে প্রধাবিত করিবার কিঞ্চিনাত্র চেষ্টা না করেন, তবে সে মাতা সম্ভানের অভিসম্পাত কেন না প্রাপ্ত , শিক্ষাগানে উদাসীন তাঁহারা সম্ভান-হত্যা-₹हेर्यन १

বালক নানাপ্রকাবে শিক্ষা লাভ করে। বিচারশক্তির বিকাশের প্রন্মেই বালকের অন্মূভব-শক্তিব বিকাশ হয়। বালক ছয় বংগবেৰ হইলে তাহাৰ মান্সিক শিক্ষা আরম্ভ হইতে পারে, কিন্তু তাহার বহু পুর্বেষ্ট বালকের আনুভূতিক শিক্ষা অলক্ষাভাবে আবস্ত হয়। শৈশবে বালকেবা গুক্তির অধীন হয় না, প্রস্ত তাহারা তাহাদিগের সভি ভাবকেব স্নেহ ও দয়াব বশীভূত হইয়া থাকে। যতক্ষণ না বালকেব বুদ্ধিবৃত্তিব বিকাশ ২য়, ততক্ষণ প্যাপ্ত যদি নৈতিক শিক্ষা না দেওয়া হয়, তবে বালকেরাস্ব স্বার্থা ও বাসনার দাস ১ইয়া যায়।

মাতাপিতা হইতে বালক শিক্ষা ত পাইবেই, ভ্ৰয়তীত যে সমস্ত লোক দ্বারা মাতাপিতা প্রিবেট্টত থাকিবেন তাহাদেব প্রভাবও বাল-কের উপর পতিত হইবে। তাহাদিগের দৃষ্টান্ত, তাহাদিগেৰ বাজালাপ, তাহাদিগের সমাজ, তাহাদিগের আত্মীয়বর্গ-সকলই বালকের শিক্ষাপ্রদ হইবে। শানবমাত্রেই অবস্থাৰ দাস ; স্কুতবাং যে শিক্ষা বাল্যাবস্থা **২ইতে প্রাপ্ত ২ও**য়া যায়, তাহা মানবেব অস্থি মজ্জাগত হইয়া পছে। এই জন্ম মানব্যাত্রেরই সাধুবাক্তি-দ্বাবা পবিবেষ্টিত থাকা উচিত. তাহা হইলে বালকও সাধুসভাব হইবে।

যে স্থলে পিতামাতা স্বযং কুক্রিয়াশক. কটুভাষী ও কপট, সে স্থলে সন্থানগণ কি কখনও সাধুচবিত্র ২ইতে পারে? এরূপ পিতামাতা জনসমাজেব অনুপ্যোগী এবং সভাতার শুকু। যাঁগারা সন্তানের যথায়থ পেক্ষাও গুরুতর পাপে লিপ্ত। পিতামাতার

অনবধানতাবশতঃ যদি সন্তানাদি পাপে পরি-বর্দ্ধিত হয়, তবে তাহাদিগের দেই ১৯ চরাশি পুরুষাত্মক্রমে অবতরণ করিয়া পাপের স্রোত বৃদ্ধি করে। সচ্চরিত্রতা শৈশবে সংশিক্ষার মধুময় ফল। জীবিকা অর্জ্জনের জন্ম পিতাকে অনেক সময় বাটীর বাহিরে থাকিতে হয় বলিয়া, সম্ভানের শিক্ষা-সম্বন্ধে পিতাপেক্ষা মাতার দায়িত্ব অধিক গুরুতব। শিক্ষকে যাহা করিতে অসমর্থ, মাতা তাহা করিতে সমর্থা। পুস্তকাদি পাঠ করিয়া অথবা ধর্মবিষয়ে বক্তৃতা শুনিয়া মানব নৈতিক বিজ্ঞানের অনেকটা শিক্ষা করিতে পাবে, স্বীকার করি বটে; কিন্তু মানবকে ধর্মপথে চালাইতে অথবা ভাহার জীবনকে ধ্যে পর্যাবসিত করিতে কেবলমাত্র মানবের মাতাই সক্ষম। এই ভাবটি যদি পিতামাতার হৃদয়ে অঙ্কিত না ২য়, তবে সমাজের নৈতিক উন্নতি ञ্বদূর-পরাহত।

মানব অঙ্গপ্রতাঙ্গাদি লইয়াই পূર્વ, বোধ হয়, একথা কেহই অস্বীকার করিবেন না। স্বতরাং শিক্ষার পূর্ণত্ব দেখিতে ২ইলে প্রথমেই মানবের অঙ্গপ্রতাঙ্গের সমাক্ পরি-পুষ্টির উপর দৃষ্টি রাখিতে হইবে, নতুবা শিক্ষার সর্বাঙ্গীন উন্নতি স্থদূবপরাহত। যদি কোন বিশেষ অঙ্গ অয়পা বৃহৎ হয়, তবে তাহা অন্ত অঙ্গের পুষ্টিকে আকর্ষণ করিয়া এইবে। ফলে এই হইবেয়ে, দৈহিক ক্রিয়ার একটা বিক্লতির উদ্ভব হইবে। দেহের অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদি স্বস্থ-ভাবে অবস্থিত থাকিলে জীবনীশক্তি সর্ব্বএই সমভাবে ক্রিয়া করিয়া থাকে এবং তজ্জ্য শারীরিক পরিপৃষ্টির কোনরূপ ব্যাধাত হয় • না; এরপ স্থলে এক অঙ্গের ক্রিয়ার সহিত

অন্ত অঙ্গের ক্রিয়ার কিছুমাত্র বৈষম্য লক্ষিত হয় না।

মানবশ্বীর বিভিন্ন অঙ্গপ্রতাঙ্গাদি-দারা গঠিত হইলেও, তাহারা পরস্পবের সহিত এরপ ঘনিষ্ঠভাবে সন্নদ্ধ যে প্রস্পরের ঐক্য-তানিক ক্রিয়া বাভিরেকে স্বাস্থ্যকে অব্যাহত রাথিতে পারে না! মানবেব বিভিন্ন অঙ্গ নৈতিক জান, অনুভূতি ও দৈহিক ক্রিয়ার অধিষ্ঠানভূমি এবং তাহাদিগের পরস্পরের সহিত এরূপ গৌহার্দ্ধ যে একের উৎকর্ষ বা অপকর্ষে অন্তরীও আক্রান্ত হয়। মানব-মন্ত্রিকেব, যে অঙ্গ দিয়া নৈতিক জ্ঞানের বিকাশ হয়, তাহার উন্নতিতে নৈতিক জ্ঞান মাজিত হইয়া থাকে। এইরূপে বৃদ্ধি, অনুভূতি এবং দৈহিক শক্তিও স্ব-স্ব অঙ্গের উপর নির্ভর করে। যদি কোন প্রধান অঙ্গ বিক্বত হয়, তবে তাহা সমস্ত শরীবকে বিক্বত করিবে। আমাদিগেব শরীরের মধ্যে তিনটী বুহৎ অস আছে। যথা (১) পাকাশয় (২) ফুদ-কুদ, রক্তবহা নাড়ী ও স্তংপিও এবং (৩) মতিক, মেকদও ও রাযুমওল। প্রথমটা অন্নরস প্রস্তুত করে, বিতীয়টী র্ক্তস্ঞালন করে এবং তৃতীয়টী বুদ্ধি ও আহুভবিক শক্তির জনক। এই যন্ত্রন্ন পরস্পরের সাহায্য-দারা শরীরের অহ্যান্ত যন্ত্রাদির উপর প্রভুত্ব করিয়া থাকে। এই তিনটা যন্ত্রের মধ্যে যদি কাহারও किश्रादेवकला घरहे, তবে अञ्चाना यञ्च अलिख অপকর্ষ প্রাপ্ত হয়। মনে কর, পাকাশয় বিশৃঙাল হইল, তথন মস্তিক্ষের বিক্বতি অবশ্য-ন্তাবী। পরিপাক-শক্তির থৰ্কতা-নিবন্ধন নৃতন রক্তের সৃষ্টি হইবে না এবং মন্তিকে বিশুদ্ধ রক্তের অভাব হইলে তাহা ক্ষীণ হইয়া

পড়িবে। মোট কথা এই যে, পাকাশয়েব বিক্তি-নিবন্ধন ন্তন বক্ত জন্মিৰে না; খাদ-যন্ত্রের ক্রিয়া-বৈপরীত্যে শোণিতেব প্রাণদ-শক্তির অপকর্ম সাধিত ১ইবে এবং কংপিও বিক্ত হইলে তাহা যথেষ্ট পরিমাণে বক্ত স্বাধ্যে স্কালিত ক্রিতে পাবিবে না।

মান্সিক, উন্নতি সাধিত ৰবিতে ২ইলে মজিদ্দনামক ধরের উন্নতির আর্থাক। মজিদ ব্যতিরেকে মন ক্রিয়া কবিতে অসমর্গ। বিক্লত মন্ত্রিক্ষ কথনও স্বস্ত চিত্তাব উপযোগী হইতে পারে না। স্নতরাং মন্তিদ্ধকে সবল করিতে হটবে। উত্তম ও উপশ্বক্ত প্রিমাণে আহাব, বিশুদ্ধ বাণ্ডেবন, শ্রীবাদি ১ইতে ম্লাদিব মুখামুখ নির্মান, চম্মেন প্রিচ্ছেল্লভা এবং সাতৃব উপযোগী বস্তাদিব উপব দৃষ্টি না বাথিলে মণ্ডিম সবল হইতে পাবে না। এক্ষণে দেখা যাই তেছে যে শ্বীবকে বাদ দিয়া শিক্ষা দিলে তাহা স্কুদলপ্রস্থ হইতে পারে না। স্থতবাং শিক্ষা দিতে ২ইলে, দৈহিক অঙ্গপ্ৰসন্ধানৰ উন্নতি প্রথমেই কবিতে হইবে। এতথাতীত বালকের প্রেক্কতির উপর লক্ষ্য বাথা কত্রবা। মনে কব, কোন বালকেব লগীকাণক্তি অত্যন্ত প্রবল। এরণ বানকেবা প্রায়ই বোকা হইয়া থাকে; ইহাদিগেৰ কোন বিষয় শীঘ্ৰ বোধগম্য ২য় না এবং কায়ে ইহাদিগের কোন-দ্রপ তৎপ্রতা দৃষ্ট হয় না। একাপ বালককে শিক্ষা দিতে হইলে অধুনা প্রহারই মুখ্য অবলম্বন কিন্তু ভদ্মরাও কোন ফলোদয় হয় না। তথন শিক্ষা সম্বন্ধে একটা বিষম সমস্তা আসিয়া যাব। এরূপ প্রকৃতিবিশিষ্ট বালকের উন্নতি করিতে হ**ই**লে তাহাকে উপযুক্ত পরিমাণে পুষ্টিৰর°

আহাব দিতে ইইবে। নিবামিষ অপেক্ষা আমিষ আহাবই একপ স্থলে প্রশস্ত। বালককে উল্লুক বাষ্টে নিয়মিত ব্যায়াম করিতে অভাপ্ত কবিতে ইইবে; তবে শসীকাপ্রকৃতিব হাস এবং বক্ত ও স্নায়বিক প্রকৃতির আধিক্য ইইবে। বক্ষামাণ উপায়ে বালকের প্রকৃতিব পরিবর্ত্তন আবশুক, নহুবা কেবল মাত্র প্রহাব দিলে বালকের উন্নতি ইইবেনা। বালককে বলপূর্ধক কোন কার্য্যে নিয়ক্ত কবিলে ভদ্যবা কোন শিক্ষা হয় না।

শিষ্টা দিবিশ-একটা উপদেশিক ও অভুটা ক্যাত্মক। যে শিক্ষা প্রক অথবা শিক্ষকেৰ মুখ ১ইতে প্ৰাপ্ত ২৭য়া যায়, তাহা উপদেশিক এবং সদ্ধায়া মন বা শবীৰকে কোন পোনঃপনিক কন্মেৰ সধীন কৰা যায়, তাহা কন্মাত্রক। প্রাক্তিক নিয়ম এই যে, শরীবের যে কোন অন্তকে কোন পৌনঃপ্ৰিক ক্ৰিয়াব অধীন কবিবে, সেই অঙ্গ দেই কার্য্যের জনা অধিক উপযোগী হইদে। প্রতবাং ক্রিয়া-ধারা একদিকে শক্তি ও অনাদিকে অভ্যাসের উৎব হতান গাকে। বালককে সম্ববিষয়ে উপ**দেশ** দাও ভাষাতে কোন অতি নাই। কিন্তু যদি তাহাতে ধ্যুকাল্যে অভাও না হয়, তবে মৌথিক ধ্যাশিক্ষা বিফল ইইবে। বালককে দয়ালু, হিইত্যা, শিষ্ট এবং ৰিন্মা করিতে ইইলে নিজেকে ভদ্দপ গুণসম্পন্ন কবিতে হইবে, নত্রা বালকের মনে উক্ত গুণগুলির বীজ উপ্ত কবিতে পারিবে না।

(ক্ৰমশঃ)

बीरहम उक्रमान्नी (भवी।

জলের দান।

(ছোট গল)

(5)

তথন বাত্তি প্রায় নম্নটা। মেঘম্ক স্থনীল আকাশে দশমীর চাঁদ হাসিতেছিল; কিন্তু ইহারই এক কোণে একটু কাল মেদও আবার ক্রমশঃ অগ্রদর হইতোছল। অত্যন্ত গুমোট।

বাহিবের দিকের বারান্দায় ডাক্তার রামজয়বাবুর জ্যেষ্ঠপুত্র অনিল একথানা লজিকের পুস্তক পাঠ কবিতে করিতে কনিও
ভাতা স্থনীলের সহিত পিতার কণোপকথন
ভানতেছিল। স্থনীল পিতার ক্রোড়ে প্রায়
ভাইয়া পড়িয়া নিজের ঝাক্ড়া ঝাক্ড়া
চুলগুলা টানিতে টানিতে বলিল, "আছো
বাবা! আমার এ চুলগুলো কাটিয়ে দাও না
কেন ? স্থল-কলেজের ছেলেরা পব আমায়
বড় ঠাটা করে; বলে, 'মেয়ে মার্ম তুই!'
কাটিয়ে দেবে বাবা ?" পিতা মৃত হাসিয়া উত্তর
দিলেন, "না।"

স্থনীল উঠিয়া দাড়াইল ও বলিল, "আমি তা'হলে নিজেই কাচি দিয়ে কাট্বো।"

হঠাং এই সময় কতক গুলা লোককে কি বলিতে শুনিয়া সে নিজের সংকল্প ভূলিয়া গিয়া বলিয়া উঠিল, "ওরা কি বল্লে বাবা ?"

রামজয়বাব্ও বিশ্বিতভাবে শুনিতেছিলেন।
তিনি বলিলেন, "কোটের ওদিকের রাস্তায় জল
এসেছে। জল চার হাত উচু হয়ে
ছুটে আাদতেছে। এ রাস্তায় আর ঘণ্টাথানেক পরে জল আাদবে।"

स्रुनीन स्रानतम उरमूल श्रेषा ठीरकात

করিয়া উঠিল। এখন রাত্রি নয়টা; কিন্তু রাত্রি ২ইলে কি হয়, এ রকম দিন ত আর বোজ হইবে না! স্থনীল বস্তার জল যতক্ষণ না আসে ততক্ষণ কিছুতেই শুইবে না।

"ওই না! হাঁ, ওইত একটা শব্দ হচ্ছে বাবা।"

এই বলিয়া স্থনীল ছুটিয়া নীচে নামিতে গেল। কিন্তু নামজয়বাবু তাহাকে ধরিয়া ফোললেন। অধার বালক পিতার বাহুর মধ্যে বন্ধ হইয়া মহা হাঙ্গামা আরম্ভ করিল। সে বলিতে লাগিল, "কিছু না, শুধু একবার আমি হোষ্টেলের ছেলেদের বলে আসি যে বস্তা আস্ছে, তারা হয়ত যুমুছে, কিছুই জান্তে পার্বে না। বাবা, দাবনা ছেড়ে, অমিয় যে জল দেখ্তে পাবে না।"

পিতা বালককে ছাড়িয়া দিয়া বাললেন,
"জল ত আর এখন পালাডেছ না; কাল তারা
সকলে দেখুবে অখন। যাও, জল তো তোমার
দেখা হোলো, এবাব শোওগে যাও।"

অভিমানে বালকের দয় গজিয়া উঠিল, "কই দাদাকে ত শুতে বল্লেন না, বাবা দাদাকেই বেশী ভালবাদেন! আছো, দেখা যাবে! কাল আমি বাবার সঙ্গে কথা কবো না, তখন কেমন মজা হবে। কিছুতেই কথা কবো না।"

বিছানায় গুইয়া স্থনীল ছট্ফট্ করিতে লাগিল ও মনে মনে বলিতে লাগিল, "ঐ যে ,জলের কল্-কল্ শব্দ, ঐ যে ছ্ভাগ্য দ্রিত্র ব্যক্তিগণ নিজের ঘরটা বাচাইবার চেষ্টায় বাধ দিবার জন্ম কোদাল দিয়া মাটি কাটিতেছে! সকলেই দেগুক, গুধু আমি আর অমিয় দেগতে পাব না! কই অমিয়র বরে ত আলো জলে উঠ্লো না!"

স্থনীল তাড়াতাজ়ি উঠিয়া বদিল ও তারপর জানালার কাছে গিয়া ডাকিল, "অমিয়!" এত আন্তে ড়াকিল যে গুমন্ত অমিয় কিমা অদ্রবর্ত্তী মেদের আর কোন ছেলেই তাহা শুনিতে পাইল না। জোবেই বা কেমন করিয়া সে ডাকে ? বাবা যে শুনিতে পাইবেন!

স্থনীল স্মাবার বিছানার আসিয়। শুইন। তারপর কথন যে নিদ্রাদেবী তাথাকে উাথাব স্থকোমল ক্রোড়ে তুলিয়া লইয়াছিলেন, তাথা সে জানিতে পারে নাই।

তথন সকাল হইয়া গিয়াছে। রাস্তায় ছোট ছেলেগুলার উলাদ-ধ্বনিতে হঠাৎ স্থনালের বুম ভাঙ্গিয়া গেল। রামজয়বাবু ও আর সকলে তথন ঘুমাইতেছিলেন। এই ত স্থযোগ। সে তাড়াতাড়ি বাহিব হইয়া পড়িল।

রামজয়বাব্র বাড়ীটী দেখিতে বড়ই
ফুলর! ফুল-পাতা-ভরা বাগানের মধ্যে
বাড়ীথানি একটি ছবির মতই মনোরম।
বন্তার জলে বাগান প্রায় ডুবিয়া গিয়াছে,
তাহাতে বাড়ীথানি আরো ফুলর দেখাইতেছিল। স্থনীল বহুকস্টে জল ঠেলিয়া গেটেব
কাছে গিয়া দাড়াইয়া, মনে মনে বলিল, "কই
অমিয় তো এখনও ওঠে নাই! বাবা! কি
ঘুম! "একটা চেউ আসিয়া সজোরে তাহাকে
ধাকা দিল। স্থনীলও সোৎসাহে ছুটিয়া মেসের
বাসার কাছে গিয়া দাড়াইল, ও উচ্চকঠে,
ডাকিল, "অমিয়, ও অমিয়! ওঠো না।"

সে ডাকে অমিয়ব ঘুম ভান্সিল না।
স্থানীল তথন কণ্ঠস্বর অধিকতর উচ্চে তুলিল।
অমিয়, অজয়, বিপিন সকলে বাহিরে
আদিয়া দাঁড়াইল। রান্তা বর্ষায় ভরা নদীটার
মতই তরঙ্গায়িত গভীব জলে ভবিয়া গিয়াছে।
স্থানীল বুক-পর্যান্ত জলে দাঁড়াইয়া, সহর শুদ্ধ
লোক জাগিয়া আছে অথচ তাহাবাই বা এত
বেলা অব্ধি কেমন করিয়া এত ঘুন খুমাইয়াছিল, ভাবিয়া সে হাদিয়া কুটি-কুটা হইতেছিল;
হঠাৎ পিতার কণ্ঠস্ববে চমকিয়া উঠিল।
তারপ্র কর্জণস্বরে উত্তর দিল, "একটুথানি
ত্র তো এাস্চি, একটু জলে বেড়াই না বাবা,
এত আরু সত্যিকাৰ নদা নয়।"

রামজয়বাবু উৎকাটতভাবে বলিলেন, "না রে পালিয়ে আয়, অস্তথ-বিস্থুথ কব্বে আবার।"

সজোরে মাথা নাড়িয়া স্থনীল উত্তর দিল, "এমন মোটা আমি, আমার অস্থে অমনি কর্লেই ২০ ? অস্তথেব সঙ্গে আমি ভা'২লে যুদ্ধ, কব্বো না ?"

গৃহিণী বিরাজমোহিনী নিজের বাড়ীর বারান্দা হইতে হাসিয়া বাগলেন, "আহা, যেতে দাও না একদিন; ঐ ত বোডিংয়ের ছেলে-গুলোও সব যাছেছ।"

পিতাপুত্রের এই বাদারুবাদের সময় সমস্ত ছেলেরাই নামিয়া আসিয়াছিল। স্থনীপ ছুটিয়া গিয়া অমিয়র হাত বরিয়া বলিল, "মার অনুমতি পেয়ে গেছি, আব কি।"

অমিয় বামজয়বাব্ব জোঠপুত্র অনিলের স্ঠিত একক্লাসে পড়ে তাই, এবং স্থনীলের আব্দাবে বিরাজমোহিনী দেবী তাহার সন্মুথে বাহির ইইতেন ও নিজপুত্রের মতই তাহাকে শ্বেষ্ট করিতেন। গুপ্তভাবে রামজয়বাবু ও উাহার মধ্যেও নাকি এই ছেলেটার সম্বন্ধে একটা পরামশও হইয়া গিয়াছিল। অমিয় গৃহিণীর দিকে ফিবিয়া বলিল, "আমি স্থনীলকে নিয়ে যাব কি ? এখনই ফিরে আস্বো।"

গৃহিণী জিজ্ঞাস্কভাবে রামজয়বাবুর দিকে চাহিলেন; তিনি বলিলেন, "যাও, কিন্তু বেশি দ্রে যেও না যেন।" "আচ্ছা" বলিয়া স্থনীল ও অমিয় অন্ত ছেলেদের সঙ্গে মিলিত হইল। কারণ, আব সকলে তাহাদের অপেক্ষা না করিয়াই কিছুদুর চলিয়া গিয়াছিল। কিন্তু এই বন্তাজলের স্রোত এত অধিক যে তাহারা থ্য অল্লই অগ্রস্য হইতে সমর্থ হইয়াছিল। স্থনীল ও অমিয় তাহাদের ছাড়াইয়া চলিয়া গেল। অমিয় স্থনীলেব দিকে চাহিয়াছিল: मूथ कितारेम्रा विशिष्टित भिष्क हारिया विलल, "ওহে বিপিন, কোনু দিকে যাবে ?" বিপিনকে উত্তর দিবার অবসর না দিয়া স্থনীল বলিয়া উঠিল, "নদীর দিকেই চলো?" সোৎসাহে সকলে এই বালকের পরামর্শে ই সন্মত ২ইয়া বলিল, "বেশ্ বেশ্ নদীতেই চল।" জল ছিটাইয়া গান গাহিয়া জলপূর্ণ ও জনপূর্ণ রাস্তাকে আরো বেশী করিয়া তোল-পাড কবিতে করিতে দশম-वर्षीय वालक स्नील ७ युवक द्रन्म नमीत भिरक অগ্রসর হইল।

তথন ভাদ্রমাদ, অদূরে একটা পাকা তাল পড়িল। স্থনীল তাহার কুঞ্চিত কেশবাশি ছলাইয়া ছুটিয়া গিয়া তাহা কুড়াইয়া লইয়া আবার ফিরিয়া আদিল। "এটা ভাই নিয়ে যাই, নদীর জলে এটাকে ভাদাতে হবে।"

সকলে এই প্রস্তাবটাকেও হাসিয়া পাক। করিয়া ফেলিল। অজয় কাছে আসিয়া বলিল, "দাও, আমি এটা বয়ে নিয়ে য়াই, তুমি নদীতে গিয়ে ভামিও।" ভারী জিনিষটা লইয়া এই জলের স্রোত ঠেলিয়া য়াওয়াও বেশ একটু কটকন হইতেছিল, তাই তাহান কাছে নিজের রোজকান কনা বস্তুটি দিয়া স্থনীল আবাব অমিয়ব হাত ধরিল, এবং আন সকলকে ছাড়াইয়া তাহারা ছইজনেই একটু দ্রে চনিয়া গেল। অমিয় মধ্যে মধ্যে স্থনীলের মুথেব-দিকে চাহিতেছিল! কি স্থন্দর তার মুথ! কোঁক্ড়া কোঁক্ড়া চ্লেন মার্যানে গোলাপি আহারুক্ত মুথ্যানি মেন স্বুজ্পাতা-ঢাকা গোলাপের মতই স্থন্দর। তাহার দিকে চাহিয়া চাহিয়া ম্য়কবি অমিয় হঠাৎ আত্মবিশ্বতভাবে বলিয়া উঠিল, "ভগবান্ বড় ভূল করেছেন রে স্থনীল।"

বিস্মিতভাবে স্থনীল জিজাদা কবিল, "কি ভুল করেছেন তিনি অমিয়বাবু? বাবা বলেন তিনি কি ভুল কব্তে পারেন ? ভূল্ ত সামরাই করি।"

হাসিয়া অমিয় বলিল, "কবেছেন বৈকি।" স্থনীল স্থোত ঠেলিতে পাবিতেছিল না, ভাই অমিয়ব হাতে ভর দিয়া বলিল, "কি বলো না!"

অমিয় স্থনীলের কোমল গণ্ড ঈষং টিপিয়া দিয়া বলিল, "তোর নাম স্থনীল' দিয়ে ভূল করেছেন, স্থনীলা দিলেই বেশ্মানাতো!"

হাসিয়া স্থনীল বলিল, "এই! যে রকম করে আরম্ভ করেছিলে তুমি, আমি ভাবলাম না জানি কি! কিন্তু এতে ভগবানের দোষ কি? মা-বাবা ধা নাম রেথেছেন, ভগবান্ তার কি কর্বেন।"

অমিয় স্থনীলকে আরো কাছে টানিয়া

লইয়া বলিল, "বুঝুলি না বোকা। নাবীব মত কোমল তুই, তে!কে কিনা কবলেন পুক্ষ!"

স্থায়িব ৰাজ্য মধ্য হইতে নিজেকে স্তুক করিয়া লইয়া স্থানীল বলিল, "ধেং, দেই ব্রি ভাল! অমিয় হাসিল।

ক্রমে তাহাবা নদীব ধাবে আসিয়া প্রভিল। স্থনীল সেই দূৰ্বস্থিত জলবাশি দেখিয়া বিশ্বয় ও খানন্দে আত্মহারা হইয়া চিংকার কবিয়া অমিশ্বর হাত ২ইতে নিজেকে মুক্ত করিয়া লইয়া অন্ধয়েব নিকট ছুটয়া গেল এবং ভাহাৰ হাত হইতে সেই ক্ডান তালটা লইয়া উৎসাক্তের চোটে সকলকে ছাড়াইয়া বাবেব-নিকে ছুটিয়া গেল। ক্রমে সে বাধেব উপর উঠিবাৰ উপ্জুম কবিন। ভাতভাবে অনিয় ডাকিতে ডাকিতে ছুটিয়া আসিল, "প্রনীণ! স্থন'ল! ওকি! ওকি করো স্থনাল!" স্থনাল বাবের উপর উঠিয়া দাড়াইয়া ভালটা সজোবে জলেব উপৰ ফেলিতে গেল, কিন্তু त्म निष्कृतक माम्नाइएड भावित ना। कन्-কল শব্দে জল ছুটতেছিল, এবং মাঝে মাঝে বাঁধের উপৰ দেই প্রতিহত ভীষণ তৰঞ্প-দক্ত আছড়াইয়া পড়িতেছিল। সেই জলের উপ্র পড়িয়া মুহুর্ত্তে সুনীল অনেক দূরেই চলিয়া গেন। অমিয় জলে ঝাপাইয়া পড়িতে গেল কিন্তু নীরদ তাহাকে ধরিয়া ফেলিয়া বলিশ্ "আঃ কি ছেলে-মাত্মবি করো অমিয়াু যে, গেছে সে ত গেছেই; তুমি শুদ্ধ (य।"

অমিয় সবেগে নিজেকে মৃক্ত করিয়া লইতে চেষ্টা কবিল, কিন্তু মজয় ও নীরদ তাহাকে এত দৃত কৰিয়া ধৰিয়াছিল যে, সে কিছুতেই
নিজৈকে তাহাদের হাত হইতে ছাডাইয়া
লইতে পাবিল না। ফোভেৰ উচ্চ চিংকাৰে
সে কহিল, "ছেড়ে দাও, আমি বামজয়বাবুকে
কি বল্বো ? আমায় তোমৰা ছেডে দাও।
আঃ ছেড়ে দাও না নিবাদ।"

কোথাৰ সেই পাৰন জনোৱ স্নোত তীৰেক মতই তাহাকে ভাষাইয়া লইয়া পেল! সাব সমিব গুলাহাকে সে নিজেৰ ভাই বিজিতেৰ অপোকাও বুঝি অধিকতর ভালবাসিত, সেই স্থনীল, ভাহাৰ চক্ষেৰ সম্মুখ দিয়া চলিয়া গেল, চিরজন্মেৰ মতই চলিফা গেল, স্থাৰ সে কিছুই কবিতে পাৰিল না। হাথ মানব! হায় স্থিম, কত ক্ষ্ম ভূমি, তবু নিজেকে বড় ভাবিয়া গানে অভিব হও! কতটুকু শক্তি তোমাৰ!

বিপিন শুদ্ধ অমিয়ব কাঁধের উপৰ হাত বাথিয়া বলিল, "কি আৰ কৰবে ভাই ? চল, বাড়ী ফিবে, চল।"

অনিয উত্তব দিল, "ৰাজী প বামজয় বাবুব ৰাজীব পাণেই না আমাদেব ৰাসা প দেখানে যাব প তাব ছেলেকে নদীৰ জলে ভাসিয়ে দিয়ে আমি আবার সেইখানে ফিবে যাবো প পাবব না বিপিন, এ অন্তবোধ আমায় কোবো না।"

কিন্ত কেইই তাহার কথা শুনিল না, প্রায় টানিয়াই তাহাকে লইয়া চলিল; সে সকলের পিছনে পিছনে অতিপ্রাণহীন-ভাবে চলিতে লাগিল। সকলেই সেই ফুল্রকাস্থি কোমল-স্কন্য বালককে ভালবাসিত। যে দেখিত গৈই বৃক্ষি ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারিত না। তাহাকে দেখিলে ভাল না বাসিয়া থাকা যায় না, তাই সকলেই তাহাব জন্ম কাতব হুইয়া পড়িয়াছিল। নীরবে নতমন্তকে সকলে অবশ চবণে নিবিতেছিল। যাহার সন্তাপেজা আনন্দ সেই নাই। মুকুল দুটিবাব পুর্বেই বুস্তুচাত হুইল।

শংশাব পিছনে অমিয় আসিতেছিল।
পাণবাহ যেন তাহাকে ছাডিয়া চলিয়া গিয়াছে!
তাহাব মথখানা নীল হইয়া গিয়াছিল। কলেচলা পুড়লেব মতই সে আসিতেছিল। তাহাব
মনের ভিতবটাও এমনি অবশ হইয়া গিয়াছিল
বটে, তবুও মাঝে মাঝে কেমন তোলপাও
কবিয়া উঠিতেছিল। সে কেমন কবিয়া বামজয়বাবুব সম্মুথে গিয়া দাঁডাইবে। কেমন
কবিয়া বলিবে, "ওগো আমি তোমাব পলহস্তা। তোমাব স্থনীল আব নাই।" কেমন
কবিয়া সে বলিবে—ওগো ভগবান্ প কেমন
কবিয়া সে বলিবে—ওগো ভগবান্ প কেমন
কবিয়া সে পুলহাবা পিতাকে গিয়া তাহাবই
হস্তে গড়িত পুলেব এই আক্ষিক মৃত্যব
সংবাদ জানাইবে প আব সেঃনিজেই যে
তাহাব পুলেব বন্ধকপী মহাশ্রু।

অনিয় হঠাং ছুটিয়া গিয়া নীবদেব হাত চাপিয়া ধবিল ও বলিন, "আছো নিবাদ, সে যদি সভাি না মারা গিয়ে থাকে ? জলে তাকে থোঁজ হোলো না ভো ?"

যানভাবে হাসিয়া নীবদ বলিল, "দেখ নি ভূমি, তথনই যে একটা দাপ তাকে জডিয়ে ধ্বেছিল ০"

ভাকুল স্বরে অমিয় বলিয়া উঠিল, "না না; যাও পুলিসে থবর দাও, সে ২য়ত বাচ্তে পাবে।"

পুলিশ আসিয়া যথাসাধ্য অনুসন্ধান কবিল'; কিন্তু সেই প্রবল বক্তাস্রোতের ভীষণ ক্রন্ধ ত্রপের তাড়নায় কোণায় সেই ক্ষুদ জুই-ফুলটা ভাসিয়া গিয়াছে, কে তাইাকে খুঁজিয়া পাইবে ? তথন অগতাই সকলে বাড়ী কিরিয়া চলিল।

্মমিয় আবার সকলের পিছনে গিয়া
দাড়াইল। মুহুর্তে তাথাব মানসচফে কুটিয়া
উঠিল—উংক্টিত পিতামাতা জাঁথাদেব মেথেব
ধন স্থনালকে পাঠাইয়া বাজাদৃষ্টিতে এই পণেব
দিকেই চাথিয়া আছেন। গা ভগবান্।
অমিয় এখন কি কবিবে
গ্রাল দাও অমিয় কি কবিবে। কেমন করিয়া
দো বলিবে, "নাই, নাই, সে নাই!" কেমন
কবিয়া এ কপা সে বলিবে
?

ক্রমে সকলে মেসের কাছাকাছি আসিয়া পৌছিল। ক্র না রাগজয়বাবুর আনন্দপ্রণ বাজয়বাবুর আনন্দপ্রণ বাজয়বাবুর প্রানজয়বাবুর প্র বিবাছমোহিনী দেবী পাছাইয়া আছেন। সকলের চবল অবশ হইয়া আসিল। ক্রাও চবলকে টানিয়া কোনমতে সকলে অগ্রস্ব হইল। হঠাং বামজয়বাবুর কঠস্ববে সকলেই চম্কিয়া মুখ তুলিল।—"স্থনীল! স্থনীল! কই সে প্রকালায় প্র

দে নাই, দে নাই! ,চারিদিক্ দশমবর্গায় বালকেব বিচ্ছেদে আর্ত্তম্ববে যেন কাঁদিয়া
উঠিল! অজ্য নিকটে আসিয়া বলিল,
"আমাদের অসাবধানতায় স্থনীল আমাদের
ছেভে চলে গেছে।" তাহাব কণ্ঠ এইথানেই
কল্প হইয়া গেল।

"সে নাই ? আমার স্থনীল ! না না সে আমাব নয়, স্রোতের ফল সে, স্রোতেই তাই আবার ভেষে গেছে ।"

ছই হাতে মুখ ঢাকিয়া রামজ্যবাব সেই বস্তার জলের উপর বদিয়া প্রভিলেন : অনেকথানি সময় কোথা দিয়া যে কাটিয়া তাল ভাহা কেই জানিতেও পারিল না। বাস্তাব লোকগুলা বন্থা দেখিবার কথা ভূলিমা গিফা তাহাদের ধবিয়া দাডাইয়া প্রভিল্। অনেকে অনেক প্রশ্ন করিয়াও কাহাব নিকট বিশেষ বঙাও না পাওয়ায়, বিশেষ বিবজি প্রকাশ করিতে লাগিল। এমন বাবা তো কখনও তাহাবা দেখে নাই! বিপদ ১ইয়া থাকে শোক প্রকাশ কারবে, কাদিবে; ভা না, একজন বহিলেন মুখ ঢাকিলা বসিধা, আৰ একদল বহিলেন মাট্ৰ পুতলেৰ মত দাড়াইয়া। তামাসাটা বছ কচিকৰ হইল না দেখিয়া, ক্রমে ক্রমে সকলেই স্থান আগ কবিয়া বগুলি জলের দিকেই মনোযোগ প্রদান কবিল।

আকাশ মেঘে ঢাকা, ও ছি ও ছি এই ও পড়িতেছিল। বহুজন গরে বামজ্যনার মূথ তুলিয়া চাহিলেন, তারপর কোউেলের ছেলেদেব দিকে চাহিয়া বলিলেন, "গায়ে মাথায জল নিয়ে দাড়িয়ে থেকো না, বাড়া ধাও।"

ক্রমে সকলেই চলিয়া গেল, কিন্তু অমিয় সেথান হৈইতে নড়িল না। কিবিয়া যাইতেও সে পারিল না, কাছে আসিতেও সাহস করিল না। ভগবানই অবশ্য সবই কবান, কিন্তু একেতে সেই যে এ নিয়তিব নিমিত্তকাবল।

কয়েক মিনিট পরে অমিয় আসিয়া রাম-জয়বাবুব পা-ছইটা ছই হাতে জড়াইয়া ধরিয়া বলিতে লাগিল, "আমি, আমিই আপ্নাব পুলহন্তা। আমি বাদ তাহাকে না গ্টয়া যাইতাম, তাহা হহলে ৩ এমন হইত না তে

শ্রমির হাত হইতে প্রত্যানা স্বাহ্যা লইয়া, তাবপৰ তাহার মাধার হাত বাধিয়া রাম্ভরবার বলেনেন, স্বহ্মস্থ্য ভ্রানের হজা ! শ্রমিব ! কুলু মান্ব আম্বা, আম্বা কি করিতে পাবি দু"

 পুলহতাকে এতবড় কমা কবিতে ব্য জন এ লগতে গাবে । প্রলভাব শ্রন্ধায় আময়ন মাপালী নিঃশকে বামজয়বা । গাবেব উপব বুটাহয়া পড়িল। তিনি বলিলেন, "ভিলা কাপড়ে থেক না বাবা, লও বাড়ী যাও।"

শনিষ্ধ ও বামজ্যবাৰ তাহাৰ সেই হ লোতাভ্রা বাগানের মধ্য দিয়া বাজ়ীৰ ভিতৰ প্রবেশ কবিলেন। সে সব গাছের ফুরজ্বলা কাহার বিবহে বেন মান হইলা গাড়িয়াছিল। দ্রজার কাছে লাবা ককবলা কাহার আনাল বেন গ্র চাহিলাছিল, তাহাকে না গাইলা অভাবহে ইবর মনন গ্রাটা বাস্মাছিল , তাহাকের দেবিলা বলিন, "জুনীল এলি না, ছাত্র জুজ্বে গেল।" হাম ! তবু বে কেই আনিল না! আন্সের কোলা ইতে সু মে বে নাই! সে আব অসিবে না, চিবজ্বোর মতই সে চলিকা গিয়াছে।

আনলের একথানা কাপড় প্রিয়া মুলিয় থালিত পদে উপরের বাবান্দায় গিয়া দাড়াইল । মেজের উপর বিবাজমোহিনী দেবী মুথ ঢাকিয়া শুইয়া আছেন, শ্বার একটুও কাঁপিতেছে না, হয় ত মূচ্ছ হি হইয়া থাকিবে। নাথার কাছে রামজয়বাবু বিদয়া; পাশেতে স্থনীলের পোষা বেবালটা স্থনীলকে খুঁজিয়া বেড়াইতেছিল। রামজয়বাবু অমিয়কে বলিলেন, "বোদ।"

অমিয় নিকটে বসিল, সে মুখ তুলিতে পারিতেছিল না। বামজয়বাবু বলিলেন, "শোন অমিয়, এ পৃথিবীতে আমি এবং আমার স্ত্রী ভিন্ন আব কেউ,—এমন কি স্থনীল • নিজেও তার প্রকৃত পরিচয় ঘা, তা জানত না। তুমি আজি শোন ; সে যদি থাক্তো তা' হলেও ভোমায় শুধু এ কথা বল্তাম, সে আজ চলে গেছে তবুও বল্ছি। শোন, স্থনীল ছেলে নয়, সে মেরে; এবং আমাব নয়— অপরের। কার তা জানি না। দে আজ নয় বংসরেব কথা। অনিল তথন ৭ বছরের। আমি তথন ভাগলপুরে ছিলাম। খুব বঞা **এদেছে,** আর সেই বগুায় কি-রকম ভাব্রে ঠাণ্ডা লেগে আমাব এক বছবের ছেলে নিথিল দে দিন ভঠাৎ ভোববেলা মাবা গেল। আমাব স্ত্রী এমনি করেই পড়েছিলেন। শমন্ত দিন যে কি কবে কেটে গেল তা ভগবানই জানেন! তখন প্রায় বেলা একটা. বাড়ী বড় অসহ হওয়ায় বাস্তায় বেবিয়ে রাস্তায় খুব জল—ঠিক এমনি। না, এর চেয়েও বুঝি বেশী। হঠাৎ চম্কে উঠলাম! একথানা চালা ভেষে আস্তেছে, তাতে একটা স্থন্দরকান্তি শিশু শুয়ে। ছুটে গিয়ে চালাটা ধর্লাম। বছকটে জল ঠেলে বাড়ী ফির্লাম। আমার স্ত্রী তথনও তেমনি ভাবেই পড়েছিলেন। কাছে, গিয়ে বল্লাম, ভগবান্ তোমার ছেলেকে ফিরিয়ে

নিষেছেন কেন জান ? চম্কে আমার প্রী মুখ তুলে বল্লেন, কেন ? তারপর আমার কোলে সেই একই বয়সের অক্সাত কুল-শীল শিশুকে দেখে, নিখিল ভেবে তথনি তাকে বুকে চেপে ধব্লেন। আমি বল্লাম, ভগবান নিখিলকে কেছে নিয়ে একে পাঠিয়ে দিয়েছেন; নিখিল থাক্লে যদি একে আমরা না নিই, তাই তাকে কেছে নিয়েছেন।

"বালিকার ভিজে পোষাকটা খল্তে গিয়ে দেথ্লাম বাংলায় লেখা রয়েছে — 'স্নীলা দেবী'; বুঝ্লাম শিশু রাহ্মণকভা, আমাদেবই বঙাতি।

"তাকে পেয়ে আমাব স্ত্রী যেন অনেকটা হস্ত হলেন। এ শিশুটীও প্রায় সেই এক বংসরেরই। জনে সে প্রস্ত ২'ল। মুথে হাসি ফুটে উঠ্ল। আমার স্ত্রীকে নিজ মাতা ভাবিগা তাঁহাৰ কোলে গিয়ে উঠ্ল। ক্রমে ৭ বৎসর চলে গেল। সামি ভাগণপুৰ ২তে জ-এক দিনের জন্ম বাড়ী এদেছিলাম বটে, কিন্তু আমাব দ্রী বা পুত্র কেউ আদে নি। স্থনীলকে পাবার সাত বংসর পরে আমি ভাগলপুর ২তে চলে আদ্লাম, স্থনীল তথন আট বংসরের। এথানে হ'বৎসর এসেছি। এথানে বা ভাগল-পুরে কেউ জানে না যে স্থনীল বালক নয়, বালিকা। সকলেই জানে সে আমার সন্তান। মনে কোন উদ্দেশ্য ছিল না; শুধু আমার প্রীর থেয়ালেই তাকে ছেলের মত রাথা হয়। ভেবেছিলাম তোমায়, শু ই তোমায় বল্ব স্থনীল কে? ভারপর যদি উচিত মনে করো তবে, তাকে তোমার হাতেই দোব। কিন্তু তোমার বাবাও জানিবেন না যে, স্থনীল

আমার মেয়ে নয়। এ দেশের লোকেরাই এ
কথা জানিবে যে, স্থনীল আমাব ছেলে নয়—
আমার মেয়ে। শুধু তুমিই জানিবে স্থনীল
আমার রক্ত-সম্বন্ধে কেহই নয়, সে শুধু
আমার প্রাণের বন্ধনে, স্লেহেব বন্ধনে বন্ধ
অতি আপনার। উঃ আমাব স্থনীল! না না
আমার নয়। কার সে? স্থনীল কার ?
সেই দিন যে দিন সে আমাব কাছে এসেছিল,
সেনদন তাব বাপনা কি এব চেয়ে বেশী
আকুল হয়েছিল অমিয় ? ভগবান্! না
কথনই না। বাছা আমাব স্থনীল রে! ফিবে
আয়।"

প্রনীল আসিল না। বাস্তায় উৎদল্ল বালকেব দল আনন্দে চিৎকার কবিতেছিল। জল যেন কাদিয়া কাদিয়া বলিতেছিল, "দে আব আসিবে না। আমিই তাকে এনেছিলাম, আমিই ফিরিয়ে নিমেছি। তোমবা তাব কে যে, তাকে ফিরে

পেতে চাও ?'' ছ-ভ শব্দে গাছ-পাতা এবং বামজয়বাব ও অমিয়ব হৃদয় কাপাইয়া বাতাদ যেন কাণের কাছ দিয়া বলিয়া গেল, "দে নাই! সে নাই! সে চলিয়া গিয়াছে. কেন আব ডাকাডাকি ?" অমিয় উঠিয়া দাড়াইল; মাতালেব মত টলিতে টলিতে পাশেব ঘরে গিয়া স্থনীলের শ্যার উপর সে শুইয়া পড়িল। অফট স্বারে বলিল, "স্থনীল। আমাৰ স্থাল ৷ ভূমি ৰামজ্যবাৰুৰ নও, ভূমি অনিলেব মারও নও, ভূমি আমার! একমাত্র আমাবই। যতদিন কাছে ছিলে তত্দিন ভূমি আমার ছিলেনা। আজ দূরে, বহু দূরে চলে গেলে, কিন্তু আজই আমার হৃদয়ের অধিকতর কাছেই ভূমি এসেছ। স্থনীল আমাব! এবারকার এই সারা-জীবনেব কঠোর সাধনায় চার জন্মে আমি তোমায় পাবই পাব।..

श्रीवानां (मवी।

বিরহের ব্যাপ্তরূপ।

আজি প্রফুল হিয়া মোর,
বিরহ-ব্যাকুল বেদনার ডোরে
বাধা পড়িয়াছ চোর!
তোমার মদির দরশে পরশে
আকুল চিত্ত ব্যাকুল হর্মে,
মিলনানন্দে অরু তরাসে
নিশি হয়ে যায় ভোব।
ফিলনের মহা-মেলার মাঝারে
ভূবে থাকি মোহ-কূপে;
বিরহের দিনে দেখা দাও তুমি

কভু গাই কাছে, কখনো হাবাই, বাাকুল চিত্তে ছ'বাত বাড়াই, কভু নাচি, কভু হাসিয়া লুটাই, কভু বহে জ্যাথি লার। তোমাব বিরহ-বেহাগ-রাগিণা গগনে গগনে বাজে; শাস্ত সমীবে বহে যায় ধীবে দে ধ্বনি ভুবন মাঝে। পাখী কোঁদে বলে ভূমি নাই কাছে, ফুল মাথা নেড়ে বলে আছে আছে, টাদ হেসে বলে দে বদন-সাঁতে

হের এ বয়ান মোর। ধরণীর এই ব্যাকুণতা মাঝে তুমি যে পড়েছ ধবা ! মধুর তোমার লুকোচ্বি বঁধু, পরাণ পাগল করা।

মিলনে ভোমারে পাই যে গোপনে. বিরহে ব্যাপিয়া রয়েছ ভুবনে, শত রূপে তুমি শত বন্ধনে বেধেছ মবম ডোব। मन्द्रदान ।

भोल।

(প্র-প্রকাশিতের পর)

প্রভাতেই শীলা মিঃ বম্বর বাড়ী যাইবে, তাই সে তাহার আবগুক দ্ব্যাদি গুছাইয়া শইয়া মিসেস ব্যানাজিব পত্রখানিকে স্যত্নে নিজের নিকট রাখিল, যাইবার সময় ডাকের বাক্স দেখিলেই ফেলিয়া দিবে। সে উপরেই ছিল, এমন সময় রামলোচনবাব তাহাকে ডাকিয়া বলিলেন, "শীলা, ভোমার গাড়ী এসেছে।" শীলার দ্ব্যাদি, তাহাদের ব্রাহ্মণ দইদকে ভাকিয়া আনিয়া, উপৰ হইতে নামাইয়া দিল। শীলা তাহার কাকাব কাছে গেল। তিনি একথানি প্রপাঠে ব্যস্ত ছিলেন. শীলাকে দেখিয়া বলিলেন, "তুমি যাচ্ছ, আছো। এই আবার স্থপ্রকাশ বায়েব চিঠি এসেছে, তিনিও আজ কলকাতায় যাচ্ছেন। আমায় লিখেছেন, 'মিঃ রায়কে যদি চিঠি দেন. আমার সঙ্গে দিবেন। । মিঃ রায়ের সঙ্গে তাঁর দেখা হবে। মিঃ রামের জমিদারীব মানে-জার নাই, ভারা বিজ্ঞাপন দিয়েছেন; আমি দুর্থান্ত করেছি, আবার স্থপ্রকাশ রায়কে লিখেও দি। প্রভাতবাবুর মাত স্থাকাশ রায়ের সঙ্গে আমাদের কথা-বার্তা কর্তেই মানা করেছেন: আমার তা চলে কই ?—পেটের দায় বড় দায়।"

শালা। আমি কিন্তু মিঃ বস্তুৰ বাড়ী বেশী দিন থাকৰ না। তিন দিন আপুনি বলেছেন বুঝি, সেই তিন দিন থাক্ব।

রামলোচনবার। আমারও তাই ইচ্ছা। প্রভাতবাবুর মাসে কোন মতে শুনেন না. বল্লেন যে ছেপেরা কেউ বাড়ী থাকবে না। তা তোমাব যদি কষ্ট হয় আমায় জানিও, আমিও দেখতে যাব, তোমায় নিয়ে আদ্ব। আমি আশা করি, তুমি এখন বড় হয়েছ, নিজের ভাল যাতে হয় বুক্বে।

শীলা গিয়া গাড়ীতে উঠিল, তাহার সদয ছিন্নভিন্ন ২ইতেছিল। মুপ্রকাশ যেন কলিকাতায় চলিয়া যাইতেছেন, তাহাকে একবারও ত বলেন নাই। তাহার সহিত পাছে সাক্ষাৎকার হয়, সেই ভয়েই পশাইতে ছেন। দ্বিদ্র ইইলে বুঝি, সাহসও থাকে না ! সম্মুথে ডাকবাক্স দেখিয়া শীলা গাড়ী সইসকে চিঠিথানি থামাইতে বলিয়া एक्लिट्ड फिल ।

গাড়ী যথন মিঃ বন্ধর বাড়ী উপস্থিত হইল, শীলা দেখিল, বারান্দায় মিঃ বহুর মা ও বেলা দাড়াইয়া আছেন। সে নামিবা-মাত্র বেলা তাহার হাত ধরিয়া ৰলিল,

"এসো ভাই, আমরা তোমার পথ চেয়ে রয়েছি; মাত কতবার বাবাণ্ডায এলেন,— নামা?" প্রভাতের মাবলিলেন, "ঘরে চল, মুথ ধুয়ে আগে চা খাবে চল।"

আহারের কক্ষে সকলে প্রবেশ কবিলেন। শীলা দেখিল স্থানৰ স্থামজিত কক্ষ, সেথান-কার সকল দ্রব্য গৃহস্বামিনীর স্থক্চিব প্ৰিচয় দিতেছে: তাঁহাৰা ইংরাজী দ্যাদানে থাকেন, আহাবাদির ব্যবস্থাও সেই প্রকার। রৌপ্য চা-দানিতে 'বয়' জল আনিয়া দিল। বেলা গিয়া চায়ের পাত্রেব কাছে বসিল ও বয়কে বলিল, "সাহেবদেব সেলাম দাও।" শীলা চমকিত হইয়া উঠিল। বেলা তাহাৰ ভাবাৰৰ লক্ষ্য কবিয়া বলিল, "ওঁবা আজ ৬পুরেব টেনেই কলিকাভায় থাবেন। (গ্রহ্মব প্রতি) মা দাভিয়ে বইলে কেন্ত বোদ না।" প্রভাতচন্দ্রের মাতা দূবে একথানি আসনে বসিলেন। তিনি বিধবা ইইবাব প্র আর এ সকল আহারাদি কবেন না। তাহাব সব ভিন্ন ব্যবস্থা। হিন্দু ব্যহ্মণকতা-দারাই সকল কার্য্য করান। তবে পুত্রদেব সঞ্চে থাকিতে হয়, সেজন্ম তাহাদের কার্য্যে বা পার্টিতে যোগ না দিলে চলে না। পুত্রবা মনে ব্যথা পায়, সেজন্ম তাঁহাকে বাহিব হইতে ২য়।

প্রভাতচন্দ্র ও স্থাত্রত সেই কক্ষে আসিয়া শীলাকে অভিবাদন করিয়া উপবিষ্ট হইলেন। প্রভাতচন্দ্র শীলাকে বলিলেন, "আমবাও আজ কল্কাতা যাচ্ছি, চার পাচ দিনে ফিব্বো। স্থাত ব্যারিষ্টাব হয়ে এসে এখনো হাইকোটে প্র্যাকটিদ্ কব্বাব অধি কার পায় নি, তাই ওকে নিয়ে যাচ্ছি। বেলা রইল, আপ্নারা তু'জনে বেশ থাক্বেন।"

তারপর মাব দিকে চাহিয়া বলিলেন, "মা, আমাদের পথেব থাবাব দিও, কেল্নারের থাবাবে হবে না, তা বাবু বলে দিচ্ছি।"

মা। আমি তা জানি। তোমাদেব থাবার কর্ত্তে দিয়িছি।

বেলা। (শীলাব প্রতি) "ওকি ভাই তুমি ত কিছুই নিচ্ছ না ! মা, একবার দেখনা, শীলা লফ্লা কচ্ছে।"

স্ত্রত টেবিল ইইতে ক্ষেক্টি দ্রা উঠাইয়া শীলাব সম্থ্য ধরিল। শীলা বলিল, "না, আমি এখন কিছু খাই না, যা আছে এই চের। স্থ্রত্ব দিকে চাহিতে তাহাব যেন ভয় ইইতেছিল। এত য়ঃ-আদ্ব ভাষাবা কৈ জন্মই ত ক্রিতে-চন, কিন্তু যথন সে খুল ভাঙ্গিবে তথন তাহাবা কি ক্রিবেন।

আহাবাদিব প্র প্রভাতচক্ত্রে মাতা গৃহ-কার্য্যে গমন কবিবেন। শালাকে লইয়া বেলা বিস্বাস কফে প্রবেশ কবিয়া বলিলেন, "তুমি তত্ত্বল আালবাম্ দেখ, আমি ওঁদের জিনিষ্-পত্র গুড়িয়ে আস্তি।" শালা একথানি চেয়ারে বিস্থা তবি দেখিতে লাগিল।

বেলাগৃহের বাহিরে আসিয়া স্থরতকে বলিলেন,
"শীলা ওই ববে আছে, যাও নাং তোমার মত মুখচোবা ত কাউকে দেখি নি; অমন দাদার এমন
ভাই কেন ং" স্থাত মান হাসি হাসিয়া বলিল,
"বৌদি, বুগা চেঠায়; যা হবাব নয় ভোমবা
কেন হা ঘটাতে চাচ্ছং ং" বেলা গর্কের সহিত
বলিলেন, "হবাব নয়ং ভূমি সব জান ং
পৃথিবীতে কে এমন অবুর আছে যে, এমন
স্থা সৌভাগ্য নিজের পা দিয়ে ঠেলে দেয়ং
ভূমি যাও, পরে অভ্য কথা হবে।" বেলা
চলিয়া গেলেন। স্থাবত কোন কথা না কহিয়া

বিশিবার কক্ষে প্রবেশ করিতে গিয়া ছারেব নিকট থমকিয়া দাড়াইলেন।

শীলা আপনার মনে ছবি দেখিতেছিল, তাহার চক্ষু ছবির প্রতি ছিল, কিন্ত তাহার মুখম ওল বিষাদে পরিপূর্ণ। লোকের কথায় বা ঐশর্য্যের প্রলোভনে পড়িয়া সে কি অন্যায় পথে যাইবে? প্রভাতচল্রেব মাতার যত্ন, বেলার সংস্থেহ সন্তাধণ স্ব মনে হইল। মনে হইল সে জগতে নিরাশ্রয়া সহায়হীনা, যদি সে এ ঘরের পুত্রবধু হয় (তাহার এ কথা স্মবণ করিতেও শরীর শিহরিয়া উঠে), তাহা হইলে তাহার আর কোন চিম্তা থাকে না, সে সংসাবে ও সমাজে দাঁড়াইবার স্থান পায়। ঐ ত কাকার বাড়া, আর খুড়ীমার স্বেষ্ট্র সেখানে থাকার চেয়ে কি এই স্থাইবর্যা ভাল নয় গ ছি ছি, তার চেয়ে দরিদ ভিথারী হইয়া জীবন কাটানই ভাল। অমনি স্থপ্রকাশের কথা মনে পিজ্য়া গেল। সে একবার চক্ষু মুদ্রিত করিল, তাহার হৃদয়পটে দেই মূর্ত্তি প্রকাশিত ৷ চক্ষু খুলিয়া চাহিল, যেন সম্মুখেও সেই মূর্ত্তি! সে ধীরে ধীরে দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া যেমন মারের দিকে চাহিল, দেখিল স্বত দাড়াইয়া আছেন। তাহার মলিন মুথ আরও মলিন হইয়া গেল। স্থ্রত যথন দেখিলেন আর সে স্থানে দাঁড়ান ভাল নয়, তথন ধীরে ধীরে অগ্রসর रहेशा विनिट्नन, "ছिव दिस्थ्एम ? <aोि विनि কোথায় ?"

শীলা। তিনি মিঃ বস্থর জিনিষপত্র গুছাইতে গেছেন।

স্থাত। আমরা কয়েক-দিন পরেই আদ্ব, কল্কাতা থেকে আপ্নার কিছু আনাইবার আছে কি ? শীলা। (লজ্জিতভাবে) না, আমার কিছু আবিশ্রক নেই।

স্বত। আপ্নি কি কল্কাভায় অনেক-বার গেছেন ?

শীলা। আমাব জন্মেব পব এই আমি লক্ষ্ণে ছেডে এসেছি। আস্বার সমন্ন প্রেসনেই ছিলাম, কলিকাতায় আমাদেব তেনা লোক কেউ নেই।

স্থাত। লক্ষ্ণে বৃদ্ধি আপ্নাৰ গুৰ ভাৰ লাগিত ? আমরা ওধারকার অনেক দেশ ঘুরেছি, কিন্তু এখনো আগ্রা, দিলি বা লক্ষ্ণে যাই নি। বিলাত থেকে ত এই ক'বছব পরে এলাম। বিলাত চমৎকাৰ দেশ।

শীলা। শুনেছি ত, দেখা ত সহজ নয়।
স্থাত। এখন আর তেমন কঠিনও নয়,
প্যাসেজও চের কম লাগে। আব আজকাল
বাঙ্গালীদেব থাকারও চেবে স্থবিধা। আজকাল
অনেকেই পাহাড়ে না গিয়ে, বিলাতে চেজে
যান।

শীলা এক্থানি ছবি দেখাইয়া বলিল, "এটি কার ছবি ? কি সুন্দ্ব মুখ !"

স্থাত। ও যে স্থমার ছবি, মাসীমার নাত্নী। ওকে আমরা দেখি নি, তবে শৈলেন রায়ের সঙ্গে ওঁর বিয়ে হয়েছে,গুনেছি। আজ ক'বছর হল বিয়ে হয়েছে; স্থমাব শরীর বড় অস্ত্রু, তাই তাঁবা এখন দিম্লায় আছেন।

শীলা। এঁর স্বানী কি করেন ?
স্থাত। আগ্রায় প্রফেসর। সম্প্রতি ছুটী
নিয়ে সিম্লায় আছেন।
ন শীলা। বড় স্থান্দর মুধ। মিসেস্ ব্যানার্জির
কি স্থার কেউ নেই ?

স্থবত। স্থামার একটা ছোট আছে— রমা, দেও স্থামার কাছে এখন আছে; তাকেও আমরা দেখি নি। সে তার বাবার কাছেই থাকে।

শীলা। তার ছবি নেই ?

স্থাত। না, মাদীমাব কাছে চাইতে হবে।
আপ্নি বে, ক'দিন থাক্বেন, আমরা ত কেউ
থাক্ব না; আমার একটি অনুরোধ রাথ্বেন
কি ?

শীলা। কি বল্বেন বল্ন; আপ্নাদের বাড়ীতে আছি, আপ্নাদেব কথা ভূন্তেই হবে।

স্থ্রত। আপ্নি স্থ্রকাশ রায়েব সঙ্গে কোন প্রকাব ঘনিষ্ঠতা বাথ্বেন না, আমায় এই কথা দিন।

শীলাব মুখমগুল আরক্তিম হইয়া গেল; সে বলিল, "আপ্নাদেব বাড়ীতে আছি, সেইজগুই আপ্নি আমায় অপমান কব্ছেন। কিন্তু বিবেচনা করে দেখ্বেন যে, আমি স্বেচ্ছায় আপ্নাদেব বাড়ীতে আদি নি বা পরিচিত হই নি। যদি আপ্নারা আমার সঙ্গে পরিচয় না বাণেন, আমি এখনই চলে যাচ্ছি।

স্থাত তাড়াতাড়ি বলিলেন, "মাপ্নি কেন চলে যাবেন ? আমার মা আপ্নাকে আদর করে এনেছেন, স্মার আমি আপ্নাকে তাড়াব ? আপ্নার মন নিশ্চয়ই পাষাণেব মত কঠিন, তাই এমন কথা বল্ছেন। আপ্নি কি জানেন না, বা বৃঝ্ছেন না যে, আমরা সকলেই আপ্নার জন্ম কিরপ ব্যন্ত ? তবু আপ্নি কি করে এমন নিটুর হন,' বুঝ্তে পারি না। শীলা। আব ও কথায় কাজ নাই. থাক !

স্কুত্রত। না, একবার যথন কথা উঠেছে

আর গোপন কব্তে পারি না। আপুনি যথন
তন্লেন, এই টুকু তানে বাগুন,— আপুনাকে

যেদিন প্রথম দেখিছি, সেই সময় হতেই

আপুনাকে হৃদ্যেব অধিষ্ঠাতী দেবী করিছি;
জানি না, আমাব মত ত্র্লাগা আপুনার মন
পাবে কি না ?

শীলা। আমি ও কথা শুন্তে চাই না,
আমায় ক্ষমা ককন। অপ্নাব জন্মে বান্তবিক
আমি তঃখিত জান্বেন, কিন্তু আপ্নি অপাত্রে
আপ্নার ভালবাদা অর্পণ করেছেন। বড়
ভঃবের কথা যে আমি আপ্নাদের বাড়ীতে
এসিছি; আমি এমন জান্লে কথনও
আস্তাম না।

স্বত। আমায় ক্ষমা ককন, স্থামি এক বারও ভাবি নি যে, সাহসা আপুনাকে এই ভাবে আমাব কদয়ের কথা জানাতে হবে। যাই হোক, যথন আশার বল্বাবও কিছু নেই। তবে আপুনার কাছে করজোডে এই মিনভি যে, এই ক্ষমিন আমার মায়ের কাছেই থাক্বেন, আমার ছায়াও আপুনি দেখতে পাবেন না। আমার মাকে আর এ বিষয় কিছু জানাবেন না; কারণ, তা হলে তিনি আর আমায় ক্ষমা কববেন না।

শীলা। আপ্নি যদি আর এ কথার উত্থাপন না করেন, তা হলে আমিও কর্ব না। কিন্তু এ অপ্রিয় কথা উত্থাপন না করাই ভাল। যদি তা করেন, ভবিষ্যতে আপ্নাদের সঙ্গে আমি আর দেখাও কর্তে পাব্ব না।

স্থ্রত উঠিয়া দাঁড়াইলেন, তাঁহার মুখে

ঘোর নিরাশার ছায়া স্কুপ্টরপে প্রকাশিত।
তিনি বলিলেন, "একবার ভেবে দেখ্বেন,
আর আমার কিছু বল্বার নেই। আমি
বুঝিছি আর আমার কোনও আশা নেই।
আমার কথা যাক্। আপ্নি এ ক'দিন আমাব
মারের কাছে নিরাপদে থাকুন্। আমি আজ্ই
চল্লাম।"

স্কুত্রত চলিয়া গেলেন। শীলা নিঃখাস ফেলিয়া উঠিল। তাহার পর সে ভাবিল, সে কাহার জন্ম এই সব বিদর্জন দিল। বেচারী স্থবত নিরপরাধ, ভালবাসিয়া এত অপমানিত হইল। তাঁহার কোনই অপরাধ নাই, তবু কেন দে তাঁহাকে দেখিতে পারে না ? তাঁহার সঙ্গে বিবাহের কথায় কেন তাহাব হাদয় এমন জ্বলিয়া যায় ? প্রভাতের মার সম্মেহ ব্যবহার, বেলার আদর সে কি-ভাবে উপেক্ষা করিতেছে! সে কি মরীচিকা সদয়ও ত নিরাশার তীব্র তাড়নায় এমনি कतिया धृलाय लूठाइँ त । ना ना, त्म इ स्नुन्त সরল মুথে উদারতার ছায়া প্রকাশিত! সেই নয়নে প্রেমের আলো জ্লিয়া উঠিয়া-**ছिল! रम** कि तृथां ? स्र्राम्थी स्र्रांत দিকেই চাহিয়া ফুটিয়া উঠে. সে আর অন্তদিকে চাহে না। তাহার হৃদয়ের প্রণয়-পুষ্প স্থপ্রকাশের দিকে চাহিয়া ফুটিয়া উঠি-ষাছে ; সে কি করিয়া স্থবতর প্রতি চাহিবে ?

স্থবত গিয়া মায়ের নিকট উপস্থিত ২ইল।
গৃহিণী তথন নিজের কক্ষেই কি কার্য্যে ব্যস্ত
ছিলেন। স্থবত গিয়া মাতার নিকট দাড়াইবামাত্র, তিনি তাহার বিষাদক্রিষ্ট মুথ দেথিয়া
বলিলেন, "কিরে স্থবো, কি হয়েছে ?"

স্থাত। মাতোমরা রূথা চেষ্টা কচছ। শীলার সঙ্গে বিয়ে হবে না।

মা। কেন, সে কি কিছু বলেছে ? স্বত। ইা, সে বলেছে সে কোনমতে আমায় বিয়ে কবতে পারবে না।

মা। আচ্ছা, তোমরা আজ কটক থেকেত যাচ্ছ, যাওত। আমার চেষ্টায় যতদ্র হবে তা কব্ব। আমি তোমায় বলে রাথ্ছি, যে আমার এই ঘর ছেড়ে, তোমার মত স্বামী ছেড়ে, অন্ত কাউকে বিয়ে কব্বে, তার নিতাম্ভ ছভাগ্য।

স্থাত। মা, শীলার স্থপ্রকাশ রায়ের প্রতি
নিশ্চয়ই অম্বরাগের ভাব আছে। মা, তৃমি
শীলাকে তার সঞ্চে মিশ্তে দিও না, বা
এ ক্য়দিন মাসীমার বাড়ী যেতে দিও না।
মাসীমা সব জেনে শুনে কেন স্থপ্রকাশকে
এমন ভাবে প্রশ্রম দিচ্ছেন ? জানা-গোনা
নেই, কোথাকার অপরিচিত লোক, কাজ
কর্ম্মের ঠিক নেই, ধর-বাড়ী কিছু নেই, সে কি
শীলার উপযুক্ত হবে ?

্মা। তুমি নিশ্চিন্ত পাক, শীলা আমাব ঘরেরই বৌহবে।

স্ত্রত জানিতেন, তাঁহার মায়ের সকল কাজেই দৃঢ়তা আছে ও তিনি বেশ স্থাক রূপেই সকল কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারেন; তিনি দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বলিলেন, "তোমার যা ভাল বোধ হয় তাই কর মা! আমি কিন্তু তোমায় ঠিক বলে দিছি, আমি আর কাউকেই বিয়ে কর্তে পার্ব না; আমায় এ বিষয় অন্তরোধ কোরো না।

(ক্রমশ:)

শীসরোজকুমারী দেবী।

সপত্নী-দর্শনে।

সপত্মী-দর্শনে ক্লফা রহে অধােমথে. প্রফল-নলিনী মান রবি-ভাপ-ছথে; বাণী নাহি সরে মুখে ছল-ছল আখি. তবু শাসি ধীর পায়ে, করে কর রাথি দাঁগুহিল পাশে যথা ভদ্ৰা লাজমুখী. উদ্দীপ্তা गरिमामश्री खनरत्र विमुशी। পার্থ প্রতি অভিমানে চিত্ত জর-জব. করেতে বরণ-ডালা কম্পে থর থর; প্রেমে আজি অংশীদার, বড় ব্যথা প্রাণে, প্রেমরাজ্যে কি বিপ্লব বিদ্রোহি-মিলনে ! মনোহর স্থবিমল প্রেম অনাহত ন্দপদীৰ চিত্ত-মাঝে শোভা দিত কত। শতদল দলে-দলে ফুটি অবিৱাম. পরিপূর্ণ চির্নন্নিগ্ধ ভূপ্ত মনকাম ! আকুল করিল আজি ভদা-মুখ হেবি. অজ্বনে কটাক্ষ করে বিধাদে গুমবি। স্থকোমলা নববালা স্থভদ্রা যোড়শী

অপরাধি-বেশে তথা রহে গো উদাসী।
মধুব স্থকান্তিথানি উজল নয়ন,
দৌপদীব মুখ পানে চাহিল তথন।
কাতর-বেদনা-ভবা কম মুগে হেবে
সপত্নী-বিদ্নেম-বহ্লি নিভিল অচিরে।
অক্সা-সোহাগে স্বরা সে মুখ চুষিল,
দুয়ানদী উথলিল প্রক্ষালি আবিল।
অদূবে দাঁড়ায়ে হেরে পার্থ মহার্থী,
ক্রকাব মহত্ব হেরি অতি-মুগ্ধমতি!
প্রাজ্মী বীব সম লজ্জানম-চক্ষে
ধরিয়া যুগল করে প্রেমপূর্ণ বক্ষে,
(কহে), "খুলে দেখ সদি-ঘাব পাণ্ডব-মহািষ!
তোমা বিনা হেথা আর কেবা গরীষ্পী।
সহস্র তারকা বত্ব আবোক বিভারে॥

बोनिङारिनी (भवी।

আবাহন।

₹

আর মা, শরতের রাণী,
মাতিরে দে মা, বাংলা-দেশে,
তোরি তরে, দেখ মা চেয়ে,
বাংলা আছে আঁধার হঙ্কে,
সপ্তকোটা ভারে মিলে,
ভূলিয়ে দিয়ে হিংসা-দেশে,

বরষ পরে, হর্য-ভরে, দে মা বুকে অভয় আশীয়, শরতের এই শুভদিনে।
হাদিয়ে দে মা দীনহানে॥
ছেলে-বুড়ো আদ্ছে ধেয়ে,
ভোরি আগমন বিনে।
আজ্কে ভোকে প্রণাম কবে।
মিলিয়ে দে মা, কবে করে॥

আপন,ঘরে ফিবে এলি। দে মা শিরে চরণ-ধূলি। আমি মা তোর অবোধ ছেলে, তুই যদি না নিবি কোলে, সপ্তকোটী ভায়ে মিলে, ভূলিয়ে দিয়ে হিংসা-ছেবে. ভূলিস নে মা অধম বলে; কে আর নেবে বুকে ভূলি? আজকে তোকে প্রণাম করে। মিলিয়ে দে মা, করে-করে॥

٠

বুঝি মা গো এত দিনে,
তাই বুঝি আজ দিবে এলি,
আমের পাতা মাটির ঘটে,
মঙ্গল শাঁথ তোমার কথা
সপ্তকোটী ভায়ে মিলে,
ভূলিমে দিয়ে হিংসা দেয়ে.

পজ্ল মনে সন্তানেরে,
লক্ষী-ছাজা ছেলের ববে।
আলিপনা চিত্রপটে,
কর্ছে জ্ঞাপন চরাচরে।
আজ্কে তোকে প্রণাম করে।
মিলিয়ে দে মাণ কবে করে॥

8

ছয়টী ঋতু ফ্লের মালা,
বরষ পরে, তেমনি কবে,
ছঃখ-পাপ আর বেদন যত,
বড়্রিপু বলি দিয়ে,
সপ্তকোটা ভায়ে মিলে,
ভূলিয়ে দিয়ে হিংসা-দ্বের,

গুরে গুরে গেছে ফিরে।
বিশ্ব মা! তোর চরণ বিবে॥
তোর ত নয় মা! অবিদিত,
নে মা, আমায় শোধন কবে।
আজ্কে তোকে প্রণাম কবে।
মিলিয়ে দে মা, করে-করে॥

đ

আগমনে মা, তোর আজি,
বক-সারসে কর্ছে কেলি,
আয় জননি ! সিংহ-বায়ে,
তোর ঐ দম্জনাশি শুলের ঘায়ে,
সপ্তকোটী ভায়ে মিলে,
ভূলিমে দিয়ে হিংষা-দেবে,

ফুটেছে ফুল ঝাঁকে ঝাঁকে,
গাইছে পাথী শাথি শাথে।
হাসিয়ে রঙ্গ কিরণ ভায়ে,
দূর কর পাপ-তমসাকে।
আজ্কে তোকে প্রণাম করে।
মিলিয়ে দে মা! করে-করে॥

আমাদের কথা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

বাসায় আসিয়া সর্ব্ধপ্রথমে সর্বাকে শয়ন ব্যস্তভাবে প্রফুল্ল যথ-সাহায্যে তাহার বুক পবীক্ষা করিতে বদিল। আমি উদ্গ্রীব হইয়া সরলার শিয়রে বসিয়া প্রফুল্ল-কুমারের চক্ষেব দিকে তীক্ষ দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলাম। একটু পরেই প্রকুল্লকুমারের ক্রযুগল অলক্ষ্যে কুঞ্চিত হইল, ক্রমে আরও কুঞ্চিত হইল, ক্রমে আবও—; চক্ষের তারা-গ্রহটী যেন ক্রমে ক্রমে কোন দূর হইতে দূব-তর স্থানের উপর কেন্দ্রীভূত হইতে লাগিল;— জ্ঞা যেন বোধ হইল, প্রফল্লকুমার কভ দুরম্বিত বস্তুর উপব স্থিবদৃষ্টি বাথিয়াছে ! ক্রমে দে দৃষ্টি যেন কিছুবই উপর স্থাপিত नर्ह, এমনই বোধ হইল; - শুন্ত চাহনি। প্রকল্পকুমারের স্বাভাবিক ক্ষীত-কপোত-বন্ধ একবার দূলিয়া উঠিয়া, নাসাগ্রভাগ একবার কম্পিত করিয়া দীর্ঘনিঃশাস বাহিব ২ইবার উপক্রম হইল , প্রানুলকুমার অতিকাঠে তাহা চাপিয়া ক্ষিপ্রভাবে সরলার বুক হইতে হাত উঠাইয়া লইল এবং কান হইতে যন্ত্ৰ থলিয়া ফেলিয়া জ্রতপদে ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। আমি পশ্চাতে পশ্চাতে চলিলাম। প্রফুল্ল বাহিরে আসিয়াই হস্তস্থিত ষ্টিগোস্বোপ টি ছুড়িয়া ফেলিয়া দিয়া, অবশভাবে দত্তজার মন্ত্রের উপর বাত রাখিয়া তাঁহার গায়ে ঠেদ দিয়া বসিয়া পডিল। দত্তজা বারাপ্তার সোপা-নের উপরেই বসিয়াছিলেন; আসিয়া অবধি সকাল-সন্ধ্যা ভিনি সেই স্থানটাভেই বসেন এবং স্থির-গম্ভীব দৃষ্টিতে জলের পানে চাহিমা থাকেন।

এখন সন্ধা উত্তীৰ্ণ ইয়াছিল। আমার কিছুই বৃঝিতে বাকি বহিল না, তথাপি প্রক্লকে আমাব কাছে ডাকেলাম। প্রক্ল আসিয়া আমাব ব'ছে বসিল। আমাবও তথন কথা কহিবাব শাক্ত ছিল না, অতিকটে বৃক চাপিয়া ধ'বয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "কি হবে, প্রক্ল পূ" প্রক্ল বলিল, "আমার মাথা আর মৃঞ্ব, — উঃ; আর এক সপ্তাহ আবে জান্তে পাব্লেও বৃঝি—।" প্রক্ল আর কথা কহিল না। সে সকল সম্য কালা আসে না। সেইদিন অনেক রাত্রে এই ভাই-বোনে অনেক কাদিয়াছিলাম।

সরলার দেবৰ আপনাব বাসায় চলিয়া গেলেন। তিনি কলিকাতায একটি মেসে থাকিয়া চাক্ৰী কনেন এবং সপ্তাহাত্তে বাড়ী গিয়া থাকেন, শুনিনাম। তিনি বলিয়া গেলেন, প্রত্যহ : সকাল-সন্যা আসিয়া থবব লইয়া ঘাইবেন।

পরদিবস প্রাতে সেই মেয়েটির নিকট সবলার আগাগোগ ব্যবহার শুনিলাম। প্রথমে একটু একটু জর, ক্রমে একটু একটু কাশি। হিন্দুর বিবার স্বাহ্যের প্রতি যেমন হিন্দু-গৃহস্তের আহেলা স্বাভাবিক, মাসক্রেক তাহাই ইল। তাবপন বাড়াবাড়ি হইলে গৃহস্থ প্রধানি যাহা দিত, সরলা লুকাইয়া লুকাইয়া তাহা ফেলিয়া দিত। ভ্রমব বাবণ করিলে বলিত, "।৽ন্দুর বিধবার জাবন ধারণ কর্বাব জন্তে এত । মহাপাপ।" আমাদের সংবাদ দিবার ক্র। উঠিলে নাকি সকলকে ভ্রমদেখাইড,—"জানায় যদি এমন অক্স্থাবস্থার

দেখেন, তবে দাদা আমায় নিশ্চয় নিয়ে যাবেন; আর তিনি নিজে ডাক্তার—আমায় আরাম করে তুলে আবার বিবাহ দেবেন এবং ভোমাদের কুলে কলঙ্ক অর্পণ কর্বেন।" বাড়ীর বধুর পুনর্ব্বিবাহ-জনিত কুলে কালি পড়িবার ভয়ে সকলে চুপ করিয়া থাকিতেন, পীড়া সাজ্যাতিক জানিয়াও কেহ আমাদের তাহা এতদিন জানিতে দেন নাই। এদিকে সরলা মরিয়া ফুটিয়াও আমাদের পত্র লিথিত —"ভাল আছি।"

সরলার আশ্চর্য্যজনক ভাব! আদিবার পর একবার ফীণহস্ত থোকার মাণায় বুলাইয়া আশীর্কাদ করিয়াছিল মাত্র;—দেই অবধি কেমন চুপ! চক্ষে একবিন্দু অশ্রু নাই, একবিন্দু বিষাদ, নৈরাগু বা জ্বংথর ভাব মুথে নাই, কাহারও সহিত কথা কহিতে যেন আদৌ উৎকণ্ঠা নাই। দেই শুন্ধ-প্রস্থন-সদৃশ মুখথানি আজ কত প্রশান্ত, দৃষ্টি কেমন স্থির-ক্ষণ!

কিন্তু সরলার চক্ষে—সেই কোটরপ্রবিষ্ট উষার ক্ষীণ-নক্ষত্রের মত ছটী চক্ষে—কেবল এক এক সময় অশ্রু গড়াইয়া পড়ে। শুক কপোল বহিয়া, উপাধান সিক্ত করিয়া, শ্ব্যা-বস্ত্রের উপর তাহা গড়াইয়া পড়ে,—দিনের মধ্যে অনেকবার পড়ে। জাগ্রতাবস্থায় পড়ে, নিদ্রাকালে পড়ে; আবার কথন ৪ বা সেই মান, শুক্ষ, নিদ্রিতমুথে হাসির ক্ষীণচন্দ্রিকা ফুটিয়া উঠে! সরলা ঘুমাইয়া ঘুমাইয়া কেমন বলিয়া ওঠে—"চল, চল, সথি! জ্বাকরি, দেখিগে প্রাণের হরি—ব্রক্রের রতন!"

তাহার তোরঙ্গের মধ্য হইতে একথানি কাচে-বাধানো স্থলার ছবি বাহির করিয়া প্রাতঃকালে ভ্রমর জিজ্ঞাসা করিল, "কোথায় দেবো মা !" সরণা অতিকন্তে হস্তোত্তোলন করিয়া ইসারায় দেথাইয়া দিল —তাহার চক্ষের সম্মুথে, দেওয়ালের গায়ে। ভ্রমরের কথামত আমি স্বয়ং সেথানি তেমনি করিয়া টাঙ্গাইয়া দিলাম। যথনই সরলা কিছুক্ষণ ধরিয়া স্থির প্রিম্ম দৃষ্টিতে সেইদিকে চাহিয়া থাকে, তথনই চক্ষের জলে বালিশ ভাসায়।

চিত্রখানি অতিমনোহর,—আমার চক্ষে অমন চিত্র পড়ে নাই। চিত্রকর প্রেমিক; —বে প্রেমে বিচ্ছেদের ভয় আছে, সেই তুচ্ছ প্রেমের প্রেমিক তিনি নহেন ৷ যে প্রেমে বুলা-বন একদিন দিশাহারা হইয়াছিল, যে প্রেমে একদিন যমুনা উজান বহিয়াছিল, যে প্রেমে মত্ত হইয়া একদিন বাংলা-শুদ্ধ লোক উন্মত্তের মত মাটতে গড়াগড়ি দিয়াছিল.—চিএকর নিশ্চয়ই সেই প্রেমের প্রেমিক; তাহা না হইলে এমন ভাব কোথায় পাইবেন ? আমার বাড়ীতে অন্যূন হুইশত বাছাই চিত্ৰ আছে, এ ছাড়া এই ক্ষুদ্ৰ জীবনে কত চিত্ৰ দেখিয়াছি তাহার অস্ত নাই। এর চেয়ে অনেক স্থলর ছবি দেখিয়াছি,—আমার বাড়ীতেও আছে: কিন্তু এমন ভাবটি তো আর কোথাও দেখি নাই! চিত্র-বিস্থায় সিদ্ধহস্ত হইলে এর চেয়েও অনেক স্থন্দরতর ছবি অন্ধিত করা যায়, কিন্তু এমন চক্ষুতো কেবল বিস্থার সাহায্যে অঙ্কিত করা সম্ভব নহে! ভক্তির চস্মা চক্ষে না পরিলে, তেমন চক্ষু তো মানদ-নয়নের সম্মুথে দেখিতে পাওয়া যাইবে না! মানস-চক্ষে আগে না দেখিয়া কে কি আঁকিতে পারেন? অগ্রে মান্স গোচর ना श्रेरण किছूत्रहे कि वश्तिख्य प्रख्रात ?

কাণ্ড-বুক

ক্ষীণ চক্ষু হুইটি স্থির দৃষ্টিতে বসিয়া থাকে, তথনই তাহার শুষ্ক বক্ষ নিষ্পেষিত করিয়া দর্বিগলিত-ধারে দ্রবীভূত প্রেমায়ত নিঃস্ত হইতে থাকে !—হায়, আজ তাহার দেই শুষ্ক বক্ষে বৃঝি, আমাদের জনা আর এক विनु ९ अक नारे।। किन्न या लाहरनव পানে চাহিয়া আজ সরলা তাহার মেজদিদিকে বিস্থত হইতে পারিয়াছে, তাহার দাদাকে বিশ্বত হইতে পারিয়াছে,—দে লোচনছয় গভীর, জনশৃত্য, হিংস্র শ্বাপদ-সম্কুল, শাল-তমাল-তাল-জুমরাজি-শোভিত ভীষণ অরণা। স্তবকে স্তবকে পুষ্পিতা ব্রত্তী-রাশি বৃহ্ৎ-কাণ্ড-তরু-স্বন্ধে দোহলামান; বনবিহঙ্গ-মিথুনগণা শাথায় শাথায় বনফলাস্বাদনে ফিপ্র-চঞ্-সন্তাড়ন-ব্রতী ; উপরিস্থিত বুহত্তরু-রাজির ঘন-পত্ৰ-শাথাজ্ঞাদনে বনভূমি ছায়ানয়;— মধ্যে মধ্যে কোণাও ক্ষুদ্র কুদ্র রৌদ্রথও লুকাইয়া আদিয়া শুইয়া আছে। এই বনভূমির পাদদেশ বিধেতি করিয়া অদ্রে শান্তিনয়া কালিন্দীর কজ্জল-জলরাশি মৃত কল-নিনাদে তরঙ্গের উপর তরঙ্গ তুলিয়া, আপন মনে কোথায় • চলিয়াছে !--পর-পারে আবার "তমাল-তালী বনরাজি-নীলা" আর্ভ হইয়াছে, যেন দূর আকাশের গায়ে গিয়া তাহা মিশিয়াছে , এই সেই মধুবন—আর অদুরে অলস-গামিনী ঐ যমুনা; সেই যমুনা যাহার প্রতি-বারিবিন্দু প্রেমের অশ্বন্দু ছিল, এই সেই যমুনা! **এই মধুর গন্তীর অরণ্য মাঝে, একটা বৃহং-**পাদমূলে, পূর্ণ অবতার,

পঞ্চমব্ধীয় শিশু, ক্ষত্রিয়তনন্ন, স্থনীতি-

সেই অপরূপ চক্ষের উপব যথন স্বলার

গভ-িমন্থত, কঠোর তপস্বী দ্রুব ,— শিশুর ভ্রমর-কৃষ্ণ কুষ্ণিত কেশগুছে ফ্রোপ্রে আদিয়া পড়িয়'ছে; একটি ফুদ গৈবিক বসন ক্ষুদ্র বাহু-দয়ের অদ্ধাংশ আরুত কবিয়া, স্বন্ধ হইতে জামু অবধি বিশ্বধিত। শিশু আপনার নবকিশলয় সদৃশ স্থগোল ক্ষুদ্ৰ বাত্ত-ছইথানি উদ্ধে প্রসারিয়া, স্কুফাব কচি মুথথানি উর্দ্ধে উত্তোলন কবিয়া, অনিমেষ নেত্রে চাহিয়া আছে। আজি সে কঠোর সাধনের ধন প্রপ্লাশ লোচনকে পাইয়াছে, তাই শিশু আজ আত্মহাবা,—যেন ছই ক্ষুদ্ৰ বাছ প্রসারিয়া কোলে উঠিতে ঘাইতেছে! আর ভাহাব সমুথে দাড়াইয়ে কে ওই? আমার চিরহঃখিনী সরলা নিদ্রার ঘোরে মুদ্রিত নয়ন অঞ্জলে ভাষাইয়া, ওম ওঠা-ধবে মান হাসিব রেখা ফুটাইয়া, এক এক দিন যে মোহ্নমুভির উদ্দেশ্রে ফ্রাণকণ্ঠে বলিয়া উঠে—" ७६, ७६— मा ड़ाईराय ना वाप्रण, শান্তিপ্রপ্রবণ— ওই দাড়াইয়ে কে ঐ ?":

नव-रघोवन मण्यान, नवमृत्याभगनगाम-मृत्रि পরম স্থ কর কে ওই १ — ঐ গলে দোলে বন ফুলমালা, শুখ-চক্র-গদা-পদ্ম শোভে ওই চারু চারি ভূজে;—ওই কঠেতে কৌশ্বভ-মণি, মস্তকে কিরীট ওই;—ওই কাণেতে কুওল শোভে, বাহু চতুষ্টয়ে শোভে কেয়র বলয় প্ৰিধানে পীত্ৰাস, নিত্ৰ **७**हे ;— **७**हे বেড়িয়ে দোলে ভেমকাঞ্চীদাম;— এই, চরণেতে শোভে কিবা সোণার নূপুর;— ত্রিভঙ্গ-বন্ধিম ঠামে দাঁড়াইয়ে (क उइ १ আর, ওই প্রেম-অঞ্-টল-টল আকর্ণ-নয়ন-•ছটি--কঠ শান্তি, কত প্রেম, কতই আধাদে ভরা। - আ মরি মরি।।-- সাধে কি সরলা কাঁদে! ধন্য সরলা, আর ধন্য চিত্রকর! আর তোর জন্ম কাদিব না; হায়, কাদিব না?

(উপসংহার)

প্রকলকুমার।

নিজে তো ছিলামই,—কলিকাতারও কাহাকে দেথাইতে বাকি রাথি নাই। বাকি থাকিতে সরলা আমায় থবব দেয় নাই!! সবই বুঝিয়াছি; যে দিন হইতে জ্ঞান হইয়াছে, সেই দিন হইতেই এ সকলের জন্ম প্রস্তুত হইতে শিথিতেছি।

আমার পত্র পাইয়াই, সত্যেক্ত একটা স্নীলোককে পাঠিয়ে সরলান থবর নিমেছিল; সেই থেকে মান্নষটা দমে গেছে। সরলার কাছে এ কয়দিন বড় গেতো না,—কলিকাতায় আসিতেই চাহে নাই। সবলাও কাল শেবরাত্রে কেমন সত্যেনের মৃথের দিকে চেয়েছিল,—সত্যেন অমনি উঠিয়া বাহিরে গেল। মেজদিনির মৃথের নিকে চেয়েছিল, ভ্রমরের মৃথেব দিকে চেয়েছিল,—ছ'জনে ছেলেমান্ন্রের মত ফুলে ফুলে কেনেকে কেনেই অস্থির!

সরলা নাই!-- সোজা কথা। এ কুদ্র

পৃথিবীতে কত লোক আসিয়াছে, কত লোক গিয়াছে—তাহাবা আর নাই.—সরলাও নাই। —আমার সেই সরলা। আমার বোন। কার বোন ? আমারই বোন - বলিব না ? অবশ্য বলিব, থুব করিব—আমার বোন সরলা। সে আর নাই—কোথার গিয়াছে। আজ সকালবেলা, যথন কাল রাত্রেব চল-চলে টাদথানা আকাশের কোণে কোণায नुकारेशा পिएन, ठिक मिर ममरा मतनाउ। যাক্, সে তো আব নাই, আমি আছি,— এই তো আমি আছি, এই যে আছি ! আবাৰ ভাত থাইন, আবার গাড়ী চড়িয়া সাহেব সাজিয়া বেড়াইব, আবার হয় তো হাসিব— किन्छ मत्रणां थांकित्व नां! तम त्य नाहे। আমি আছি—বাবো কোণায় ? আমি তো আর সবলা নহি,—আমি যাবো কোণায় ? এই তো সরলা আজ সকাল বেলাও ছিল্.— ঘরে শুয়ে ছিল -- ওগে। ছিল বৈ কি । আগাব

তুর্গোৎসব।

(আবাহন)

শরদাগমে প্রফুল হয়েছে নলিনী,
রুণা আড়ম্বরে মেঘ কাঁপায় মেদিনী;
শোভিছে শদ্যের শীষ শ্যামল স্থন্দর,
টেউ তুলি থেলে তায় বায়ু নিরস্তর;
শেফালিকা স্থলপদ্ম পূষ্প মনোহর,
ফুটিয়া করিছে শোভা কানন-ভিতর;
হেন কালে এস মা গো ভক্তের জননি।

হুগতি নাশিনি, ছুর্গে দুরুজ দুলনি।
দশভুজে, লুয়ে এদ দশ প্রাহরণ,
অশুভ অস্তুরে মা গো কর বিনাশন;
বিদ্নাশী গঞ্চানন ষড়ানন সনে,
লক্ষী-সরম্বতী লুয়ে এদ গো ভবনে;
কল্যাণ দায়িনী মা গো কল্যাণ-ভাগোর,
ভারত শুশান এবে কি দেখিবে আর।

মুথেব দিকে চেয়ে যে একবাব "দা—আ—

আ-" বলিতে গিয়া আর পারিল না। তা

না পাকক, সে ছিল-আমার বোন। - উঃ।

बी शरवां भठक मरशां भागा ।

ভনং দিমলা দ্বীট, প্যারাগন প্রেসে; শ্রীসনৎকুমার রায় দ্বারা মৃদ্রিত ও শ্রীসস্তোষকুমার দত্ত কর্ত্বক ৩৯ নং আণ্টনি বাগান লেন হইতে প্রকা।শিত।

VICTORIA MEMORIAL BOARDING INSTITUTION

Main- 100, Shambazar Street, Prarch Giridth, E. I. R.- Hill-Calcutta. Hindu & Mahomedan Departments in separate houses.

Lodge, Pachamba Post, a 1st class Samtonum, only for the Hindu boys.

A unique Residential Institution under whole-time resident teachers - graduates and under-graduates - enjoying recognition of the Calcutta University for over 30 yearsunder a strong and influential Committee of management with its Ptesiden) - Mahamahopadhya Pandit Kali Prosanna Bhattachar · '' M. A., late Principal, Sanskrit College.

Unitermly satisfactory, passing cent per cent most years with Scholarships and competition-Since 1910, the 1st year of Matriculation, it has passe 4 times cent per cent, twice over 80 per cent, - secured 3 Government Scholarships including a competition. Last year it passed 11 boys out of 13,-9 in the 1st and 2 in the 21.d division. This year, it has passed to boys out of 13,-7 in the 1st and 3 in the and division with a junior scholarship of Rs. 10/- a month-occupying the 4th place in the list of the Calcutta scholars.

It has on its staff 5 experienced graduates, both Icabya and Byakarantiitha Pundits, Madrassa-Final passed Moulavies; the Head master, Mr. K. M. Banerjee, B. A., of over 30 years' experience, late of the Government Hare School, Calcutta.

Separate buildings are provided for the Quiet and Refractory boarders—the correction of the latter-its speciality and monopoly. The Day-School re-opens on the 3rd July; the Boarding department is never closed.

A certain number of free and half-free studentships in the Day-chool and also free board and lodging, available from July next, will be given to deserves meritorious students of the 1st and 2nd classes.

N. B.—Special care will be taken of the plucked students in the afternoon Free Coaching classes.

For Prospectus and other particulars, please apply to

S officer BA.

The 20th june, 1916.

140,239

বামাবোধিনী সম্পাদকের পরিচিত।

বিবাহের গহন।

অর্ডার দিলে সময় মত দিয়া গাকি , বিধাত ও জগ্ম দিনের উপহার দিবার উপযোগী নানা প্রকার ব্রোচ, আংটা, কানফুল, এয়ারিং ইত্যাদি সর্ববদা প্রস্তুত থাকে।

হোষ এণ্ড সক

৭৮/১ নং হ্যারিসন রোড

(हिला.कान नः २०२७।

ব্রাঞ্চ ১৬।১ নং রাধাবাদার খ্রীট, কলিকাতা।

বঁছ দিনের বিশ্যাত গল্প-লেখিকা

শ্রিমতী দরোজ কুমারী দেবীর নূতন গলের বৃই।

১। अपृष्ठे लिभि।

ইহাতে অদৃষ্ট লিপি নামে ছোঠথাটো উপস্থাস এবং আর কয়েকটি ছোট গ্র আছে। আধুনিক শিক্ষিত সমাজের স্থন্দর নিপুণ চিত্রাবলী। মুল্য আট আনা।

২ু। ফুলদানী অনেকগুলি ছোট গলের সমষ্টি গলগুলি নানাভাবের, নানা রসের বিচিত্র চিত্রের। মূল্য আট আমা।

শতদল।

ভগবৎ-বিষয়ক একশত কবিতা, তত্তবোধিনী ও পরিচারিকায় প্রকাশিত, সকল সংবাদপত্তে প্রশংসিত। মলা আট আনা।

৪। কাহিনী বা ক্ষুদ্র গল্প-গলের পুতক।

৫। **অশোক** — কবিতা পুস্তক।

৬। হাসি ও অশ্রহ—কবিতা পুত্তক।

ভারতী, প্রবাদী, বামাবোধিনী, জন্মভূমি, হিত্বাদী, বহুমতী, নব্যভারত প্রভতি সকল মাসিক পত্রিকায় প্রশংসিত।

প্রাপ্তীস্থান-ইণ্ডিয়ান পাব্লিসিং হাউস, ২২ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট: বেঙ্গল মেডিকেল লাইত্রেরি, ২০১ নং কর্ণওয়ালিশ ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

মন্ত্রশক্তি। (উপতাদ।)

Her latest book "Mantra-SaKti" fully maintains her reputation as a writer of the highest class of fixtion-fixtion that will live and move the hearts of men and women. The plot is thin, but the study of the characters of Amber and Bani clearly shows that she is a psychologist of a very high order. Blessed' be her pen. (Amrito Bacar Patrika.

স্কৃষিত। বাধাই মূল্য ২॥ ।।

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী প্রণীত নৃতন পুস্তক।

শ্রেষ্ঠিরহস্য—উপন্থাদ (यন্ত্রস্থ)। নিশ্মাল্য — (গরগ্রন্থ) ... ॥৮०। কেতকী—(গরগ্রহ) স্থদৃত্য কাগন্তের মলাট

সিক বাঁধাই

विकामा - मुशाञ्चि वद्य এध कार, वृकरमनाम,

১নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা।

বিবাহের উপহার।



প্রপ্তিস্থান---

টাকার মধ্যে।

মণিলাল এও কোং,

জুয়েলাস এগু ভায়মণ্ড মার্চেণ্টস্, ৪০ নং গরাণহাটা—চিৎপুর রোড্, কলিকাতা।

एहेलिशाक अर्ड्य म-तिकलम। टोलिस्कान नः २१०८।

ভীষণ প্রতারণা !

ভীষণ প্রতারণা !!

"মায়াপুর রসায়ন"

জাল ইই ব্লাছে !! কেতাগণ সাবধান !!!

কোনও কোনও অনাধ্ব্যক্তি আমাদের ভারত-বিখ্যাত 'মারাপুর রসায়ন" এই নামের সামান্য পরিবর্ত্তন করিয়া এবং ঠিকানা ও মূল্যাদির মিল রাথিয়া ধাঁধা লাগাইয়া লোক ঠ হাইতেছে। গবর্ণমেন্ট ইছতে বেজেফারি করা ৪০ বৎস-বের পরীক্ষিত ভারত-বিখ্যাত —

यायाश्व बनायन

হুগলী জেলার ঋষিপ্রতিন কবিরাজ পরামময় বন্দ্যোপাধ্যায়— আবিষ্কৃত। এই শক্তিশালী মহৌষ্ধের অপূর্ব্ব গুণাবলী কে, না জানেন ? ১০০০ এক দহস্র ডাক্ত বের সার্টিফিকেট আছে। মায়াপুর রসায়ন ১ নং গ্রাণহাট। ষ্ট্রীট, ব্যতীত কুরাপি

পা 3য়া যায় না।

"গারাপুর রসায়ন"দপ্ত ধাতুর পোষক, পুষ্টি ও কান্তি র্লিকর । যে কারণেই শরীর তুর্বল ও ক্ষয় হউক না কেন ইহাতে দক্ষে সঙ্গে দবদ ও ক্ষয় অংশের পুরণ করে। আছুই পত্র লিথিয়া, বিনা মাশুলে "মায়াপুর রসায়নের" রহৎ ব্যবস্থা পুস্তিকা, "কবিরাজী শিক্ষা" নামক পুস্তক, লইয়া" বিস্তারিত বিবরণ অবগত হউন।

২০০০০ ছই লক্ষ সাটিফিকেট আছে। মায়া শূর আয়ুর্বেদ ঔষধালয়।

ব্রাঞ্চ — ১ নং গরাণহাটা খ্রীট, কলিকাতা। ঔষধ প্রস্তুতের কার্থানা ও ভৈষজ্যোত্যান— নারিকেনড ঙ্গা, ষষ্ঠীতলা রোড কলিকাতা। দাঙ্গণ গ্রীমে মাণা ঠিক রাখিবার এক্মাত্র উপায়

জবাকুসুম তৈল।



জবাকুস্থম তৈল মাথিয়া সান করিলে শবীর ঠাণ্ডা হয়। কাজের সময় গলদ্বর্দ্দ হইতে হন্ধ না: জবাকুস্থম তৈলের গল্ধ স্থায়ী। একবার মাথিলেই গায়ের হুর্গন্ধ দূর হন্ধ। মহারাজাধিরাজ হইতে দরিদ্র ব্যক্তি পর্যান্ত সকলেই জবাকুস্থমের গুণে মুন্ধ। মহিলাগণ কেশের সোন্দর্যা বৃদ্ধি করিবার জন্য আদরের সহিত নিত্য জবাকুস্থম তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১০ এক টাকা, ভি পিতে ১০০; তিন শিশির মূল্য ২০, ভি পিতে ২০০।

সূরবল্লী ক্ষায়। রক্তগুটির মহৌষধ।

স্থাবলী-ক্ষায় সেবনে শরীরের দ্যিত শোণিত বিশোধিত হয়। চুলকানি ও পারদ জনিত নানারপ ক্ষত প্রভৃতি ক্ষদায়ক রোগ শীঘ্রই দুরীভূত হয়।

দেশীয় সালসা সেবনে পুরুষত্ব ও শরীরের কাস্তি বর্দ্ধিত থাকে। এই সালসা সেবন শাত্রই শরীরে নৃতন জীবনি শক্তির সঞ্চার হয়।

মূল্য এক শিশি ১॥০ দেড় টাকা, ভি পিতে লইলে মোট ২/০ আনা।

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক শ্রীউপেন্দ্রনাথ দেন, কবিরাজ, ২৯নং কলুটোলা খ্রীট, কলিকাতা

জার্শ্নৌর পরাজয়।

ৰাৰ্ত্তা আতক্ষ নিশ্ৰহ করে। রোপীর নিকট নিরোগ হইবার বার্ত্তা জীবনীশক্তি প্রদান করে। অতএব নীরোগ হইবার মন্ত্র গ্রহণ্টক কন।—

আতক্ষ-নিগ্ৰহ-বটিক।।

সেবন কলন। ইছা দেবনে অজীণ, কোষ্ঠকাঠিস্তা, মেহ, স্মৃতিনাশ প্রভৃতি রোগ দ্র হয় এবং শরীর নীরোগ, স্বস্থ এবং সবল হয়। সর্বারোগহর ভারতীয় উদ্ধিজ্ঞে ইছা প্রস্তুত। ৩২ বটিকার এক কোটার মূল্য ১১ এক টাকা।

কবিরাজ--**ীমণিশঙ্ক**র গোবিন্দজি শাস্ত্রী,

আভঙ্ক-নিগ্রহ্ন ঔষধালয়, ২১৪ নং বছবাজার **থা**ট, কলিকাতা।

লাহিড়া এণ্ড কোং,

হোমিওপেথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেতা।

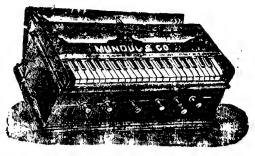
প্রধান ঔষধালয়—৩৫নং কলেজ ষ্টাট, কলিকাতা। শাথা ঔষধালয়সমূহ—
১। বড়বাজার শাথা, ২৷২ বুনফিল্ডস লেন, বড়বাজার, কলিকাতা; সম্প্রতি ১৫ নং
ক্লাইভ ষ্ট্রীটে স্থানাস্থরিত হইয়াছে। (২) শোভা-বাজার শাথা, ২৯৫৷১ অপার চিৎপুর
রোড, কলিকাতা; (৩) ভবানীপুর শাথা, ৬৮ রসারোড, ভবানীপুর, কলিকাতা।

হোমিওপ্যাথিক ঔষধ, পুশুক ও চিকিৎসকের প্ররোজনীয় যাবতীয় দ্রব্য বিক্রয়ার্থ প্রাক্ত থাকে। ঔষধ্যের অক্তন্তিমতা রক্ষার্থ সহরের করেকজন স্থানিকিত চিকিৎসকের তথাবধানে ঔষধাদি প্রস্তুত হইয়া থাকে। দিশি, কর্ক, থান্মিটার, ষ্টিথসকোপ, মিবিউল, পিলুল, ঔষধপূর্ণ বাক্স ইত্যাদি বিশেষ স্থাবিধাদরে বিক্রীত হইয়া থাকে। কোন পীড়া বা হোমিওপ্যাথী সম্বন্ধে পত্র লিথিলে সত্তর উত্তর দেওয়া হয়। পত্র লিথিলেই বিনা মূলো ইংরাজী বাঙ্গালা ক্যাটালগ প্রেরিত হয়।

ডাক্তার জশদীশচক্ত লাহিড়ী কত গৃহচিকিৎসার সপ্তম সংশ্বরণ বাহির হইয়াছে- ব্রুল্য ৮০/০—হোমিওপ্যাথি-শিকার্থিনী মহিলাদিগের জন্ম নিথিত। ভাষা অভি সরল ও অকার।

মণ্ডল ফুলুট।

দেশবিথ্যাত রাজা, মহারাজ,
ব্যাণ্ডমান্টার, প্রফেসার প্রভৃতি
ছারা পরীক্ষিত ও প্রসংশিত —
দেশীয় এবং হিন্দুস্থানী স্থরে
গান এবং গত বাজাইবার
অত্যুৎকৃষ্ট বস্থ প্রচলিত মনোমুগ্ধকর "মণ্ডল ফুলুট" উপযুক্ত



মূল্যে ও গ্যারিকী সহ বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে। সঙ্গীতান্তরাগী প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীয়। আত্ম-প্রশংসা নিস্প্রোজন। মূল্য ৩, অক্টেড্ ৩ ইপ্ ৩৫১, ঐ হক্ষ কান্ত করা ৪০১ টাকা। ঐ হুই শেট রীড্ ৪ইপ ৬০১ এবং ৭৫১ টাকা।

মণ্ডল এণ্ড কোং, তনং বৌবাজার খ্রীট, কলিকাতা।

অমুশ্লান্তক ১৫ মান্ত্রি ১১ কুধাসাগর ১৫ মাত্রায় ১১

কলিকাতা পাথুরেঘাটার স্থনামপ্রসিদ্ধ কবিরাজ মহামহোপাধ্যায় ৺ ধারকানাথ সেন কবিরত্ব মহোদয়ের অভিমত—"অম্ব্রুলাস্তক দেবনে অম ও শূল রোগের তীব্র বেদনা তৎক্ষণাৎ নিবারিত হয়। কুধাসাগর অতিশয় কুধাবদ্ধক। ইহাতে অজীর্গ, পেটবেদনা ও অম উন্দার উঠা প্রভৃতি নিবারিত হয় ও অতিশয় অগ্নির্দ্ধি হইয়া থাকে।"

সাত দিনে নিশ্চয় আরোগ্য।

জ্বামৃত ৩০ বটী ১২

নৃত্ন; পুরাতন, বিকার, ম্যালেরিয়া,
নীহা, যক্তং, কুইনাইনে আটকান,
মজাগত হঃসাধ্য জটীল জর নাশক।

তিন মাসে নির্দ্ধোষ আরোগ্যে।

্মহাত্র ৭ বটী ১১

খাস, কাশ, রাজ্যক্ষা, রক্তক্ষর, হ্রং-পীড়া, পাণ্ডু, তদামুধকিক জীর্ণজর, প্রহণী, বাতনাশক ক্রিমি, অর্শ, হুষ্টরক্ত, বাতরক্ত ও বাত নাশক।

কবিরাজ শ্রীমণুরানাথ মজুমদার, কাব্যতীর্থ, কবিচিস্তামণি, ১৭ নং লক্ষীদন্তের লেন, বাগবাজার, কণিকাতা।

কৰিৰৱাদন্ধিণারঞ্জন প্রণীত বাঙ্গালার স্ব্রেশ্রেষ্ঠ স্ত্রীপাঠ্য গ্রন্থ

--- वनरगीत्व--

বঙ্গমহিলার ফু:খে প্র ক্রুখে

বক্ষোপন্যাস ঠাকুরদাদার ঝুলি

বঙ্গমহিলার বিশ্রামে ও উৎসবে

বঙ্গমহিলার স্ক্রশ্রেষ্ঠ উপহার

পরম মনোরম নৃতন তৃতীয় সংস্করণ দেশবিখ্যাত অতৃল চিত্রভাগুরি সহ রাজসংস্করণ চুই টাকা মাত্র। স্থলত সংস্করণ—১॥০

শিশুসাহিত্যসমাট-প্রণীত

থোকা-খুকুর অঠেগির আনোদ

জননীদের অজান্য সান্তন্য "আমালবই"

কচি-কথার ভোরের উৎস্ব

দেশের নূতন বৃই খোকাথুকুদের আটগানি ছবি সহ—।•

[প্রত্যেক জননী (স্থামাল্ বই'এর জন্ম লিখিতেছেন।]

[একত্রে তিন খানার জন্ম অর্ডার দিবেন।—নহিলে কাড়াকাড়ি পড়িবে।]

("ঠাকুরদাদার ঝুলি"র সঙ্গে লইলে ডাকমাণ্ডল কম পড়ে।]

<u>— প্রাপ্তিস্থান ও প্রকাশক—</u>

এী অমূল্যচন্দ্র ভাষ্ড়ী, এম, এ।

* বঙ্গ-সাহিত্য-সন্দির

*

৯৬, বেলতলা রোড পো: কালীঘাট, কলিকাতা।

- এবং আমাদের স্পেশিয়াল এজেণ্টলের নিকট-

মেঃ শুরুদাস চট্টোপাধ্যার এশু সব্দ ২০১নং কর্ণোরালিশ ষ্টাট, কলিকাতা। मि ध्यितिएकि नाह्रेखित्री

.) नः कर्लावानिमं **डी**वे, व्यवकाछ।।

এভত্তির-সমগ্র বালাণার অভান্ত সুকল প্রকালয়।

वागात्वाधिनौ পত्रिका।

No. 639.

November, 1910

''कन्याप्येवं पालनीया शिच्चणोयातियतृत:।"

কন্তাকৈও পালন কবিবে ও যত্ত্বেব সহিত শিক্ষা দিবে।

ম্বর্গীয় মহাত্রা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ, কর্ত্তক প্রবর্ত্তিত।

৫৪ বর্ষ। ৬৩৯ সংখ্যা।

कार्त्हिक, ১७२७। नरवन्नत्र, ১৯১५।

১১শ কল্প। ১ম ভাগ।

নমিতা।

(পূৰ্ব্ব-প্ৰকাশিতেৰ পৰ)

(9)

কথোপকথনরত লোক-তিনটিব একজন স্থরস্থলর তেওয়ারী, দ্বিতীয় ব্যক্তি ডাক্তাববাব্ব ভাই নির্ম্মলন চন্দ্র, এবং তৃতীয় ব্যক্তি একজন নিমশ্রেণীর প্রোট হিন্দুস্থানী;—সে ব্যক্তি সেইমাত্র অন্তদিক হইতে আসিয়া তাহাদের নিকট দাঁডাইল।

মৃক্তছ্ঞ স্বন্ধে নির্মাল মৃথ ফিরাইযা দাঁডাইয়া-ছিল। স্বরস্থন্দর তাহার সম্মৃথে দাঁডাইয়াছিল বটে, কিন্তু তাহার মৃথথানাও ছাতায় আড়াল পড়ায় সেও নিমতাকে দেখিতে পাইল না।

নমিতা নিঃশব্দে পিছু হাঁটিয়া মোড়ের আলোক-অন্তের পাশে সরিয়া দাঁড়াইল,—বিছাতের মত একটা তীক্ষ জ্ঞালাময় সংশয় চকিতে তাহার মনের

উপব সবেগে চমিকিয়া গেল ,—ইহাবা এই দ্বিপ্রহা বৌদ্রে পথে দাঁড়াইয়া কি গুকতব প্রসঙ্গেব আচে চনায় এমন তন্ময়ভাবে ব্যাপৃত বহিষাছেন ? সব বেলাব সেই অপ্রীতিকব ঘটনা-বিববণ ত নয় ! অসম্ভব, স্থরস্থলর কি তত অনাবশ্যক-চর্চ্চা লোক হইবে!—না, বিশ্বাস হয় না। নিমি উদ্বিগ্ন অস্ভবের মধ্যে একটা গুপ্তা আগ্রহ নিঃশ মাথা তুলিয়া উৎকর্ণ হইয়া দাঁড়াইল ,—ইহারা প্রকাশ্র রাজপথের উপব দাঁড়াইয়া উচ্চকণ্ঠে কহিতেছেন, স্থতরাং ইহাদেব কথা অতিকি কাহারও কর্ণগোচর হইলে, বোধ হয়, বেশী কালাহারও কর্ণগোচর হালাহারও সংশ্ব কথাটা বিদ্যান্ত হুইয়া দাঁড়াইল।—ইহাদেব কথাটা বিদ্যান্ত হুইয়া দাঁড়াইল।—ইহাদেব কথাটা বিদ্যান্ত হুইয়া দাঁড়াইল।—ইহাদেব কথাটা বিদ্যান্ত হুইয়া দাঁড়াইল।

কৈন্ত ননিতাব ত্র্ভাগ্য-বশতঃ আলোচিত প্রদর্গ জ্মা স্বরস্থলর তথনই দেই সজ-আগত লোকটিব জ্বথাবার্ত্তা কহিতে মন দিল। কোন ব্যক্তিব জার সম্বন্ধে কি ত্ই-চাবিটা কথা জিজ্ঞাস। কবিয়া, র নিজের জামার পকেট হইতে কাগজে জ্ঞান ম্বেকটা ড্রেসিং ফোব্দেপস্ এবং একটা ভোট শিতে ভরা 'পটাশ পার্মাংস' বাহিব কবিয়া সেই মুক্তির হাতে দিমা, হিন্দীতে বলিল, "তৃমি গব্ম সুপ্রস্তুত কবিবে চল, আমি যাইতেভি।"

্লোকটা রুভজ্ঞতাগ বিনীতভাবে অভিবাদন বিষা বিদাষ লইল। সে দৃষ্টিবহিভূতি ইইলে শ্বল কৌত্হলপূর্ণ দৃষ্টিতে স্থ্যস্থলবেব পানে হিয়া সোৎস্থকে প্রশ্ন কবিল—"এদেব বাডীতে শিক্ষাতে যান্, ফীজ্নেন্?"

শ্কীজ্!—"এই বলিষা স্থবস্থন্দর হাসিল।
হার পর নিঃশাস ফেলিয়া সে বলিল, "না, নিশ্বলবু! আমি নিজে গবীব, আমি আবাব গবীবেব
হৈছে কিসের দাবী কোকোঁ। শু শুধু থেটে তাদেব যতই উপকার কর্তে পারি, সেইটুকুই আমার পবম
ভি।"

ুষ্বস্থলবের কণ্ঠষ্ববেব মধ্যে একটি প্রম্
শিষ্কবিকতার ভাষা ফ্টিয়া উঠিল। নির্মাল সেটুক শ্বি করিয়া গভীব-সহান্তভৃতিপূণ দৃষ্টিতে একবার হার দিকে চাহিল, প্র-মৃহর্ত্তে কে জানে কি বিয়া—স্বরস্থলবকে একটু নিষ্ঠর আঘাত করিবার শ্বিয়া—স্বরস্থলবকে একটু নিষ্ঠর আঘাত করিবার শ্বিয়া—স্বরস্থলবকে একটু নিষ্ঠর আঘাত করিবার শ্বিয়া—স্বরস্থলবকে একটু নিষ্ঠর আঘাত করিবার

স্বরস্থার আহত করুণ-দৃষ্টিতে একবার নির্মালের ানে চাহিল, তাহার পর মৃত্ হাদিয়া বলিল, "কি বৃহত্ত পারি ? যে রকম সময় পড়েছে, শ্রদ্ধা, গ্রীতি, বৃহ সবই জমাধরচের ওপর অদল-বদল চল্ছে কোবার । বিশেষত: আমার মত দরিন্তের স্পদ্ধাটা সংসাবেব বৃদ্ধিমান্ লোকেদের চক্ষে ক্রমশই সন্দেহ-জনক হয়ে দাঁডাচ্চে !"

নিম্মল কপট বাঙ্গে বলিল, "আপ্নার যে অন্যায বাবু,—যার তাব সঙ্গে অ্যাচিত বাধ্য-বাধকত। স্থাপনেব উদ্দেশুটা আপ্নার কি বলুন তো ?"

হাসিয়। স্থবস্তন্দ্ৰ উত্তৰ দিল, "আমার নিকা শিকা। —"

নির্মাল একটা প্রাসিতে চেষ্টা করিল, কিন্ত্র পানিল ন!। একটা প্রাক্তন্ন বিষয়তাগ তাহাব মুথখানা মান হইষা উঠিল—তুই মুহুর্ত্ত নীবব থাকিষা হঠাৎ মাগা নাজিষা বিকাব-বাঞ্জক কঠে বলিল, "না, মুথে হাস্চি বটে দাদা,কিন্তু মন আমাব ভাবি ছোট ইয়ে গেছে।"

"কিছ ন। নিশ্বলবার, আমাব মন কিন্ত এতে ভাবি বড হথে উঠেছে। নিশ্বলবার ! সবাই ভুল্লেও আমি ত ভুলি নি থে, পনেব বছব বয়েসে হঠাই হৃদ্ধার মাঝে পডে আমাব জীবনের ওপব দিফে কি ঝছ বয়ে গেছে। আপ্নারা শুধু আমাব কাজের সফলতাটুকুই দেখে খুসী হরেছেন, কিন্তু বিফলতাব পরিমাণটা ত জানেন না!—"

দীর্ঘাদ ফেলিয় স্থরস্কন্দর কপালের ঘাম ম্ছিল ও তুই মৃহ্র্ত পবে ঈষং আত্মসম্বরণ করিয়া মৃত্-কোমল হান্ডে বলিল—"ছাপাথানায় কম্পোজিটাবী করে কম্পাউণ্ডারী পাশ করেছি নির্মালবারু! দে কথা এর মধ্যে ভূলে গেলে ভাগাদেবতা যে আমায় অক্কৃতজ্ঞ বলে অভিশাপ দেবেন!"

নমিতার সর্বশরীরের শিরার শিরায় একটা নিগৃত বেদনাবহ লজ্জাব কম্পন বহিয়া গেল!—ছিঃ ছিঃ ধিক্, ত্র্বল ঔৎস্থক্যে সে ইহাই শুনিবার জন্ম দাঁড়াইযাছিল! না, নমিতার এ অপরাধের প্রায়-শিত্ত এখনই হওয়া উচিত; সে এখনই উহাদের সম্মুখ দিয়াই ঐ পথটুকু দৃত্পদে অতিক্রম করিয়া ষাইবে। নমিত। অগ্রসব হইতে উগত হইল। ঠিক সেই
মুহর্ত্তে অদ্রস্থ মুংক্টীবের দার ঠেলিয়া বাব তেব
বংসর-বয়স্ক একটি টুক্টুকে স্থন্দব হিন্দুস্থানী বালক
স্বস্থন্দরেব দিকে ছুটিয়া আসিতে আসিতে আগ্রহাদ্বিত কল্পে ভাকিল—"মামুদ্ধী।"

"মাম্জী"—। প্রতিধানি-ব্যঞ্জক এই কোমল উত্তব মহ সহাস্যবদনে স্থ্যস্তব্দেব ফিবিয়া চাহিল, স্নেহ্ম্য কর্মে বলিল, "কেয়া খবব বাজ্যা সম্প্রাক্ষো ত্রিয়াং আচ্চি হাায় তো!"

"জী হাঁ", উৎফুল্ল মুথে বালক বলিল, "আপ্কো দাওযাই বহুং কাম কিথা।"

"হামাবা দাওয়াই ?" এই বলিয়। স্থ্যস্দ্ৰ হাসিল। তাহার পৰ নিশ্মলেৰ মুখপানে চাহিয়া বলিল, "নিশ্মলবাৰু, ত্নিয়াৰ যত অপবাৰী জীব এবাই। এদেৰ ক্ষমা করা যায় না, কি বলুন্ ?

নালক আসিয়া স্বর্জনবের পার্বে দাডাইল। স্বর্জনব তাহার স্কন্ধ-বিলম্বিত গামছাব প্রাস্তভাগ টানিমা বিস্তৃত কবিষা, নিজেব মাথা হইতে ট্পী যাল্যা,সেই স্তঃসঞ্চিত পুশগুলি তাহাতে ঢালিয়া দিল।

নমিতা বিশ্বথে অভিভূত হইয়া পডিল! স্থব স্থার এই বালককে দিবাব জন্ম, এই জালত ধিপ্র-হবের বৌজে বাগানে চ্কিয়া ফুল ভূলিয়া আনিয়াছে । —স্থাস্থারের এই ছেলে-মামুগী খেলাকে কোন বিশেষণে অভিহিত করা যায় ৷ সে বাস্তবিক প্রকৃতিস্থ আছে তো !

বালক সেই ফুলগুলার দিকে সভ্ষ্ণ ন্যনে চাহিয়া হর্ষ-বিক্ষিত মুথে কি চই-চারিটা কথা মৃত্স্ববে বলিল, বুঝা গেল না। নির্দ্ধ বালকেব মৃথপানে চাহিয়া প্রশ্ন করিল. "কালকেব সেই ফুল-গুলা বিক্রী করে কত পেয়েছিলে বামপ্রসাদ ?"

পার্শ্ববর্তী পানের দোকানে প্রোট অধিস্বামী এতক্ষণ পরস্পর-বন্ধ বাহুধ্যের আশুয়ে ইটি গুটাইয়া

নিস্তৰভাবে বসিয়াছিল। সে লোকটিও হিন্দুস্থানী নিম্মলবাব্ৰ প্ৰশ্নেৰ উত্তৰে সে এইবাৰ সোৎসাহে বলিয়া উঠিল, "কাল বাবু, এক মন্ত দাও মারা গিয়া ছিল। সেই ফুলে মাঝাবি বক্ষের বেশ ত্র'**ছড়** চলন-সই মালা তৈবাঁ ২য়েছিল। সমের সময় কোৰ এক বছলোকেব খানসামা এমে, ভারি দরকার জানিয়ে মালা-ড'ছড়। চাইলে। আমি একট রগ্ করবাব জ্যে আট আনা দাম হাকল্ম-কিং ভাহাব নাকি ভাবি ভাগাদা, ভাই আৰু দর করবার সময় পেলে না , এক ভাকেই আট আনা দাম দিনে মালা-ছু'ছড়া বিনে নিয়ে চলেগেল, অক্ত সব দোকান দাবরা হাসতে লাগুল।" প্রেটি থামিল, **অবজ্ঞা** বাঞ্জ কটাক্ষে একবাৰ পাৰ্শ্বক্তী দো**কান-গুলি**ই পানে দৃষ্টিক্ষেপ কবিষা পুনবায় মৃতস্বৱে বলিল,"তা বাই আব হাদি কি আছে ১ বছলোকেব প্যসা দেওয়াৰোঁ আৰু খেয়ালেই তো যায়, তা আমরা গ্রীব, 🕉 প্রক্ষের হাত।মুটো যা আদায় ক্রতে পারি **তাই ভার্ল** শ্বাবা তো আব হাত তুলে কেউ—। এই দেখুন ন সেই প্রসায় গ্রাব ভৌভাটার বভী **নানীর রোজে** পথা হ'ল, ভোডাব ড'খানা কটিবন যোগাড হ'ল আপ্নাবা ভাল লোব, ভাগ্যে দ্যা করে ফুল্ভা যোগাত কৰে দিয়ে যান, ভাই। তা নইলে ঐ গরী ভোভাটার গে কি—।"

নমিত। বিজ্ঞাবিত দৃষ্টিতে আশ্ব বিশ্বতের মা চাহিলা বহিল এ সকল সে শুনিতেছে কি দেখিতেছে কি ১ প্রবন্ধনার যে ক্রমণঃ বাস্তবিক একটি কেমন তব কি হইলা দাঁডাইতেছে। এ প্রবন্ধনার সেহাম্মন্ডা মেড্যাবাদা। এই স্বর্মন সেই।নক্ষাধ ব্যক্তি।

ুপ্রোচ দোকানা প্রশংসার আবেগে **অনু**র্গ ব্যক্ষা চলিমাছে দেখিয়া, বিত্রত স্থল**সন্দর তাই** কথানে থামাইবার এড ভাড়াভাচি **বালকটি**। কাছে টানিয়া, এ-ও-দে কতকগুল। বাজে প্রশ্ন বর্ষণ করিয়া, ব্যস্তভাবে তাহাকে বলিয়া দিল যে, তাহার শীজিতা নানীকে স্বরস্কলর বৈকালে হাস-পাতাল ধাইবার সময় দেখিয়া যাইবে।

নির্মানের দিকে ফিরিষা স্থবস্থনৰ বলিল, "এখন তা'হলে আদি নির্মালবার্! আপ্নি বাড়ী যান, ঢের বৈলা হয়েছে: রৌদ্রে আর,—।"

অদূরে নতমুগে আগমনশীলা নমিতার দিকে দৃষ্টি শিক্তিতেই স্থরস্কর ত্রস্তভাবে থামিল। নির্মাল মুখ **ফরাইয়া চাহিল, উ**ভয় পক্ষে দৃষ্টিবিনিম্য সূহ সংক্ষিপ্ত াঙেতে নমস্বার-বিনিময় হইল। স্থবস্থন্য কিন্তু **একটু বেশী** রকমই লজ্জাবিপন্নতা বোধ কবিল; **চাহার মনে হইল, নমিতা** বড শীঘ্র এ রাস্তায় আসিয়া াড়িয়াছে। অবশ্র, স্বস্থনর নির্মলবাবুর সহিত **অক্তমনন্ধ হ**ইয়া পড়ায়, এ রা**ন্**যায **দ্থাবান্তা**য় মিতার আগমনের অচিব-সম্ভাবনাব কথাটুকু একে-ারেই ভূলিয়া গিয়াছিল,—তাহ। ঠিক। স্থবস্থন্দবের ।ই নির্ব্দ্বিতার ক্রটিটুকু আমার্জ্জনীয়ত বটে; কিন্তু **গাহা হইলেও** নমিতার যেন আর একট পরে এপানে নাসাটাই ঠিক ছিল। এ স্বাগমন যেন নিতান্তই ় **তির্কিত আ**গমন ! ইহার উদ্দেখ্ঞ যেন ৩ধু অসতক শেরাধীদিগের হাস্ফোদ্দীপক-বর্করতা পরিদর্শনমাত্র! রার কিছু নয়। নিজের উপর স্থরস্থন্দর মনে মনে কৃট কৃষ হইয়া উঠিল, কথাবাৰ্ত্তাৰ উত্তেদ্ধনায াতিয়া মূর্থ সে, কেন একটা সময়ের আন্দাজ ঠিক বিতে ভূলিয়া গিয়াছিল? এ কি তাহার বিষম লাবধানতা ?

নিক্রপায় ! কুঠিত দৃষ্টিতে স্থরস্থনর পানওয়ালার বিকান ঘেঁসিয়া দাঁড়াইয়া দোকানের কাঠের পাটায় ক্রীর ঠোকর মারিতে লাগিল। তাহার একবার হা হইল যে, দে তথনই হন্-হন্ করিয়া নমিতার ক্রিক্ট অগ্রসর হইয়া পড়ে, কিন্তু এবার অগ্রসর হইবার সামর্থ্য তাহার ছিল না,—অগ্রসর হইবার সঙ্কলটোও যেন এবার তাহার নিকট অত্য অসৌজন্তপূর্ণ বলিয়ামনে হইল।

নিশ্বল অল্প কথায় বিদায় লইয়া প্রস্থান করিল বালক বামপ্রসাদ স্থরস্থলরেব পার্ষে দাঁড়াইয় অকুষ্ঠিত কৌতূহলপূর্ণ নয়নে নীববে নমিতাহে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল।

ধীর সংঘত পাদক্ষেপে নমিত। দোকানের সম্মুগং পথ অতিক্রম কবিষা চলিয়। গেল। পথের তুই পাথে দোকানে কার্য্যরত ব্যক্তিগণ, যাহারা তুই বেলা এই পথে নমিতাকে গমনাগমন করিতে দেখে—তাহাদেই কেহ কেহ একবাব দৃষ্টি তুলিয়া সেই শাস্ত-সব্দ গান্তীর্যাপূর্ণ তরুণ স্থান্দর মৃত্তিটির পানে চাহিল তাহাব পর সমন্ত্রমে দৃষ্টি নত করিল।

(b)

বাজীতে আসিয়া নমিতা একবারে নিজেব ক্ষে গিয়া উঠিল। উঠানে, বারেন্দায় তথন তাহাব ভাই-বোন কেহ ছিল না, মাতার কথার শব রাক্ষাঘর হইতে পাওয়া গেল, বোধ হয়, সেইখানেই সকলে আছে।

ঘরে চুকিয়া নমিতা দেখিল, টেবিলের উপর
অনিলের দক্ষঃসমাগত পত্র পড়িয়া রহিয়াছে। বেশপরিবর্ত্তনের অবকাশ হইল না, নমিতা তাড়াতাড়ি
চিঠিখানা খুলিয়া পড়িতে আরম্ভ করিল। বেশী কথ
নহে, সংক্ষেপেই অনিল এখানকার সকলের কুশক
জানিতে চাহিয়াছে, এবং নিজের মঙ্গল-সংবাদ
জানাইয়াছে; আর 'পুনশ্ভ'-সংশাধনে লিখিয়াছে হে
তাহার চরম পরীক্ষার আর বড় দেরী নাই, সেই জন্ম
সে বাস্ত আছে।

পত্রথানা যথাস্থানে রাথিয়া নমিতা বস্তাদি পরিবর্ত্তন করিতে লাগিল। ধীরে তাহার হৃদয়ে ানা চিন্তার আলোড়ন আরম্ভ হইল; ইাস্পাতালেব ট্নাবলী, দত্তজায়া-মহোদ্যার দান্তিকতা, স্থব-নবের আচরণ, একে একে তাহাব মনে পডিতে াগিল, ধীরে ধীরে তাহার সমস্ত চিত্ত একটা নিবিড ানন্দ-বিহ্বলতার মধ্যে মগ্ল হইয়া পডিল! কি দুত, কি আশ্চর্যা, স্থবস্থনর তেওয়াবী তাহাদেব ব ?—সে বিদেশী, অনাজ্মীয়, সে তাহাদেব কেইট হে!—সতাই কি সে কেইই নহে?

ভাল, কেইই যদি না ইইল, তবে দে অমন সহজে ত লোককে কেমন করিয়া আত্মীয়তার শৃঙ্গলে ধিল ? অবশ্য নমিতাব সহিত তাহাব কোন সম্পর্কই ই, ইহা খুব সত্য কথা . কিন্দ্র এই সম্পর্কহীনতাই ৷ নমিতাব অস্কবকে একটা স্ক্রে বেদনায় পীতিত বিতেছে !—নমিতা কিছুতে সহজ ও স্বচ্ছনভাবে বণা করিয়া লইতে পাবিতেছে না যে, সতাই বস্কুন্দর তাহাদেব আপনার জন কেই নহে, স্কবন্দরেব সহিত তাহাদেব কোনই সম্পর্ক নাই; যেটুকু প্রক আছে, সে শুধু কাষ্যালয়েব সম্পর্কমাত্র, াযাসাধনে যস্ত্রেব সহিত যস্ত্রেব প্রাণহীন পবিচ্যট্রক ধু!—তাহাব অপেক্ষা ববং সম্পর্কের বেশী বীদাওয়া ক্র স্বদেশী স্বজ্ঞাতি ভদ্রলোক—ভাক্রাব্রের ।

অসহ চিন্তা। নমিতা সজোবে মুথ ফিবাইল, টবিলের উপর অনিলের চিঠি-থানাব উপব দৃষ্টি ডিতেই হঠাৎ তাহার মন এক অপরিদীম সাস্থনাব দে ভরিষা উঠিল। না না, ঐ ত তাহাব বড ভাই বিল রহিয়াছে, অনিলকে কি দে নিঃসম্পর্কীয় লিয়া ঠেকাইয়া রাখিতে পারে ? না দে আজ সদর ম্দ্র-পারে অবস্থান করিতেছে বলিয়া নমিতার সহিত গহার সমস্ত সম্পর্ক উঠিয়া গিয়াছে ? অবশ্য, প্রাতক্ষানাবের উপর নির্ভর করিয়া যদি রজের সম্পর্কের বিটিকেই সর্ক্ষাপেকা বৃহত্তম বলিয়া মানিয়া লওয়া

যায়, তাহা হইলেও দেই বক্তেব সম্পক্তের দাবীও চক্ত্ এবং মনেব অফুমতি-সাপেক্ষ। মন অবিশাস ক্রুক্, চক্ত্ অথাহা বলিয়া মানিয়া লউক, তথন দেখা যাইবে,—কোথায় থাকে সেই সম্পক-জ্ঞানের দাবী গ্রাব দায়িও।

না থাক, কৃট তক নিম্পোয়জন, কিন্ধু থুব সরস-ভাবে স্বচ্ছন্দমনে ভাবিয়া দেখিতে গেলে, ঐ বিদেশী হিন্দুস্থানী যুবাকে কথনই পব বলিতে পাবা যায় **লা।**

আচ্চা, নিজেব দিক্ হইতে বিচার করা **যাক্।** এই যে অনিল কার্য্যাতিকে বিদেশে **গিয়া** বাস করিতেছে,—দেই বিদেশী লোকগুলি যদি সকলে মিলিয়া নিজ-নিজ সঙ্গার্গ গণ্ডীর মধ্যে আপনাদিগকে সংযত বাথিয়া অনিলকে বিদেশীয় বলিয়া দূরে দূরে হটাইয়া বাথিয়া চলে, তবে সেই প্রবাসের স্থন্দ্র অভিশাপ ও ক্ষোভপূর্ণ জীবনটা অনিলের বাস্তবে এবং অনিলের ভগিনী নমিতার কল্পনায় কিরপ আনন্দ্যয় প্রতীয়্মান হইতে পারে?

বান্ডবিকই, 'পর পব' বলিয়া হাকাহাঁকি ভাকাভাকিতে সদয়হীন বকারতা ভাডা আব কোনই
কৃতিত্ব প্রকাশ পায় না: স্বরম্বন্দর এথানে যাহাই
হউক, কিন্তু দেও তাহার নিজের দেশে স্বদেশী,
নিজের জাতির মাঝে আপন জন,—সেও মাতার
পুত্র, ভগিনীর ভাই ও ভাতাব সংহাদর!—তবে?

না, অন্য যে পাবে দে পাকক, কিন্ধ নমিতা কথনই স্বাক্তন্দৰকৈ পর বলিয়া দূরে সরাইতে পাবিবে না, পারিলে যে তাহাকে প্রত্যবায়ের ভাগী হইতে হইবে। তাহার নিজের ভাই বিদেশে বাস করিতেছে, সে কেমন করিয়া তাহার দেশের প্রতিবেশী, সৌহাদ্দ-মমতায় ঘরের লোক স্থর-স্থন্দরকে পর বলিয়া অশ্রদ্ধা অবজ্ঞা করিবে? না, নমিতা তাহা পারিবে না,—অনিলের মত স্বাস্থন্দর তাহার নিকট-সম্পর্কীয় আত্মীয়। সে চোথের উপর তাহার আত্মীয়তা দেখিতেছে, মনের ভিতর তাহার সম্পর্ককে স্পষ্ট অন্থভব করিতেছে, সে কেমন কবিয়া ত্মীকার করিবে, প্রবন্ধনর তাহাব কেহ নয় ? না, কিছুতেই তাহা হইতে পাবে না, স্ববন্ধনৰ তাহাব ভাই, তাহার মাননীয় শ্রদ্ধাম্পদ আত্মীয়—নিতান্তই আপনার জন—ভাই,—নিশ্চয ইহাই নিভুলি!

্বাবেগে দোত্ল্যমান হস্তদ্বয়ে সম্মুথে এবং প্শ্চাতে

তালি দিতে দিতে 'গ্যালাপ ্থেলার ভঙ্গীতে লাফাই লাফাইতে স্থশীল আসিষা কক্ষে ঢুকিয়া ডাৰি --- "দিদি"!

চিন্তারত নমিতা অকস্মাৎ চমাক্য। আশ্চয়াজন ভাবে তাহার মুখপানে চাহিল। এ কে ডাকিল স্বশীল।—

> '' (ক্রমশঃ) শ্রীশৈলবালা ঘোষজাফ

मछान-পালন।

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পব)

শৈশব-শিক্ষা।

মানব হ- ও ক-ভাব লইয়। জন্মগ্রহণ কবে।
তাহার মন্তিক্ষে যে ভাব অধিক ক্তি পায়, সে সেইভাবপ্রধান হইয়া থাকে। যদি বালকের মনে
পাশবপ্রবৃত্তি বলবতী হয়, তবে সে কুক্রিয়াসক হইবে
তাহাতে আর সন্দেহ কি ? শৈশবাবস্থায় বালক যথন
হিতাহিত-জ্ঞান-বিবর্জিত থাকে, তথন কেবলমাত্র
পাশব-বৃত্তিগুলি বিকশিত হয়, এবং সে সময় তাহার
পাসন না হইলে, বালক স্বীয় প্রবৃত্তির দাস হইয়া
য়াকে।

অতিশৈশবে প্রথমেই বালকের আত্মরক্ষেচ্চা
য়ৃত্তির উদ্রেক হয়। ক্রন্দনই এই বৃত্তির পরিচাযক।
শৈশবে বালকেরা মুখ ফুটিয়া কথা বলিতে পারে না,
কন্দন-দারা স্বীয় কপ্তামুভূতি প্রকাশ করিয়া থাকে।
কন্দনের কারণ অপস্ত না করিয়া, যদি কোনও
প্রকারে বালককে ভূলাইয়া রাখা হয়, তবে প্রকৃত

ইতিবিধান করা হয় না; বালক অল্লক্ষণ প্রেই পুনরায
সাদিতে থাকে। এইরূপে অধিকক্ষণ ক্রন্দন করিলে

বালকের স্থভাব রক্ষ হইযা যায়। কক্ষ মেজার স্পষ্ট করা বৃদ্ধিমত্তার কাষা নহে, অতএর মাত বালকের ক্রন্দানের কারণ অন্তমন্ধান করিয়া তাহাল প্রতিবিধানে যত্ত্বরতী হইবেন। বালকের দিতীর প্রবৃত্তি আহারেক্ষা। ইহাও শৈশরে ক্রন্দানে প্রকাণ পাষ। বালক কাদিলেই মাতা যদি স্লেহের বশীভূত হইয়া তাহাকে আহার দেন, তবে বালক অচিরে স্থানতিকে পরিণত হইবে, এবং অতিভোজনের ফলে বালক্রে শর্মায় প্রভৃতি রোগ জন্মিয়া তাহার অনিষ্ট-সাধন করিবে। তৃতীয় প্রবৃত্তি আম্বরক্তি। এক বালকের সমক্ষে অন্থ বালককে আদর দেখান মাতার পক্ষে অতীব অন্থচিত। এক্রপ করিবে বালকের মনে ধারণা হইতে পারে যে; মাতা তাহার প্রতি স্লেহহীনা, স্বতরাং সেও বড় হেইলে মাতার প্রতি স্লেহহীন।

অবাধ্যতা একটী মহং দোষ। বাল্যকারে ইহাব বিকাশ হইলে মাতার তাহাকে শাসন করা

_{চিত্র} স্মবণ বাখিও যে আজ্ঞান্থবত্তিতা সন্ধান-াক্ষাব প্রধান উপকরণ। বালক তোমাব যদি াজ্ঞানুগ না হয়, তবে তোমার সকল চেষ্টাই বুথা। ্মি বালকদিগকে ধর্মোপদেশ দিতে পাব, তুমি াহাদিগকে স্থাী কবিবাব জন্য প্রাণপাত পবিশ্রম ্রিছে পাব, কিন্তু তাহাবা যদি তোমাব অবাধ্য দ্ তবে তোমাব সকলই বিফল হইল। ভয দেখাইয়া যে বাধাতাৰ সৃষ্টি কৰা যায়, ভাহা বাধাতা মতে। তোমাৰ আজ্ঞা পাইবা-মাত্ৰই বালক যদি লদ্মশায়ী কাৰ্যা কৰে, তবে তাহাই মথাৰ্থ বাধাতা। বাধাতাৰ বিকাশ কৰিতে হইলে বালককে এমন কোন আদেশ কবিবে না,যাহা সেপালন কবিবে না। বালক যদি একবার বৃঝিতে পাবে যে, ভোমান আজ্ঞাপালন না কবিলে তুমি তাহাকে কোন দও দিবে না, তবে সে তোমার কোন আজ্ঞাই শুনিবে না, এবং ক্রমশঃ সে তোমান ঘোর অবাধা ১ইয়া উঠিবে। তুমি যদি নিজেব আপাত-স্থথ-সচ্ছদেব প্রতি দৃষ্টি বাথিয়া বালকেব ভবিসাং মঙ্গলেব প্রতি দৃষ্টিহীন হও, তবে তুমিও দেখিবে যে, তোমার বুদাবস্থায় বালক তোমাব প্রতি বীতশ্রহ ফীবে , এবং তথন তোমাব ন্যন্জলেব স্হি**ত** চৈত্ত হইবে যে, তোমারই অনবধানতাব ফলে এইরূপটী ঘটিয়াছে। প্রহাব দিলেও যথন দেখিবে যে বালক মানিতেছে না, তথন ভাহাকে উপযু্ত্তপরি প্রহার করিতে চেষ্টা কবিও না। তথন সহিষ্ণৃতা অবলম্বনপূর্বক নিবস্ত থাকিবে। কিছু সময় অতীত হইলে বালককে मक्त्राहरू त्याहेशा निशा (महे कार्या कविएक विनाद, তথন বালক সেই কাৰ্য্য নিশ্চয়ই করিবে। জগৎ মিষ্ট কথায় বশ। উপযু সির প্রহাব বশ্বতার জনক নছে।

পিতামাতার আত্মসংযম না থাকিলে বালকেব বাল্যশিক্ষা স্থদ্যপ্রাহত। অবস্থাব বিপর্যায়ে কয-

জনেব বৈষা থাকে গ্ৰামন ক্যন্তন আভেন যে. অত্যকে ক্রোবারিত দেখিলে স্বয়ং ক্রন্ধ **হয়েন না?** মাতাৰ আত্মসংযম না থাকিলে বালকেৰ শাসন ংইতেই পাবে না। মাতাকে স্বীয় বিপু দমন করিয়া। বালকদিগকে নম্ৰভা ও ধৈয়োব উদাহৰণ দিতে হ**ইবে,**' নত্বা বালকদিগেব বিপু জয় কৰা ভাঁহাৰ পক্ষে সাধ্যাতীত। মনে কব,একটী বালক ক্রোধেব বশবর্তী হট্যা ভাষার দ্য়ীকে প্রহার কবিলা, মাতা ভ**দ্টে** ক্রন্ধ ইইয়া বালককে প্রহাব কবিলেন। এ স্থলে भारत ५ वालक উভ্সেই भाषी। वालक व**विज्ञ**. কোণ কবিলেই প্রহাব কবিতে হয়। হঠাং কোন কাৰ্য্য হট্যা যাইলে বালককে ভংগনা কবিবে না. তাহাকে ব্যাইয়া দিবে যে একপ কাৰ্য্য কৰা গ্ৰহিত। কিন্দ্ৰ যদি দেখ যে, বালক সেই অন্যায় কাৰ্য্য জ্ঞানত: ইচ্ছাপ্ৰ্ৰক কবিয়াছে, তথন তাহাকে নিশ্চয়ই শাসন কবিবে , কিন্ধ ত। বলিয়া বালকেব প্রতি অতি-কঠোর ২ইও না।

পিতা-মাতাব দৃততাব অভাবও বাল্যশিকার
আব একটা অন্ধবায়। বালককে অভীপিত বস্তু
গ্রুইতে বঞ্চিত কবিতে অথিনা তাগাকে দণ্ড দিতে
পিতা-মাতা যদি কৃষ্ঠিত খন, তবে সে দোষ পিতা-মাতাব। শাসনেব বিধান কেবল বুঝিলেই চলিবে
না—ভাগ কাষ্যে পবিণত করিতে গ্রুইবে। পিতা-মাতার চবিত্তের দৌর্শ্বল্য এবং স্বীয়-কর্ত্ব্য-পালনে প্রাধ্যুথতাই অনেক গৃহ-ধ্বংসেব কারণ ইইয়াছে।

অনেক সময় দেখা যায় যে, পিতা অবাধ্য ৰালককে প্ৰহাব করিলে মাতা বালকের পিতার সহিত কলহ করেন এবং পিতার সমক্ষেই বালককে ক্রোড়ে লইয়া আদর দিতে থাকেন। ফলে এই হয় যে, একদিকে বালক স্বীয় অবাধ্যতায় আরও দুটীভূত হয় এবং অন্তদিকে পিতাকে নিষ্ঠ্র বিলয়া ভাহার প্রতীতি জন্মে। এরপ মাতা বালকেব শক্ষ

🗚 মিত্র নহেন। ইহাপেক। বালকের ধ্বংসেব ্ **কারণ আ**র কি হইতে পারে *শ* ইহাতে বালক যদি ভোমাকে মুণাব চক্ষে দেশিতে শিথে, তবে আর **শাশ্র্য্য কি ? কর্ত্তব্য আদেশ দিতেচে যে তৃমি শ্বাধ্য বালককে দণ্ড** দাও, কিন্তু মমতা বলিতেছে ু **খে, বালককে মা**ৰ্জ্জন। কব। এতত্ত্ত্যেব ঘাত-**প্রতিঘাতে মমতাব জ**য হইল, বালক দোষ কবিযাও দিওিত হইল না। তথন বালক নির্ভযে দোষ **করিতে লা**গিল। ফলে এই হইল যে, শাসনহীন **খাঁসক ব**য়:প্রাপ্তিব সহিত স্বীয় স্বেচ্ছার দাস হইল— **পিতামাতা**র ঘোর অবাধা *হ*ইয়া পড়িল। তথন ্<mark>পিতামাতা ব্ঝিলেন যে, অবাধ্য সম্ভানের মত</mark> **র্লালা পৃ**থিবীতে আর নাই; এরপ সন্থান অপেক্ষা **নি:সম্ভান** থাক। সহস্ৰ গুণে শ্ৰেয**়। অত**এব স্মৰণ শ্লীথিও যে, বালকদিগের শিক্ষায় জনক-জননীর ্রু**চ্তার অভাব গার্হস্ত্য-স্থারে প্রধান অস্ত**রায়।

চরিত্রের তেজ না থাকিলে শাসন অতি ক্ষাণ্
ইয়া থাকে। একপ শাসন-দার। স্থফল ফলে না,
রেং কুফলের সম্ভাবনা। কায়ে পরিণত না
ইরিলে দণ্ড অভীষ্ট-ফল প্রস্থ হয় না। যে মাতা
ইথমে তোষামোদ করেন, পবে ভয় দেখান, তৎপরে
ই দিতে উন্থত হন, ও অবশেষে সামান্তমাত্র দণ্ড
রন, তিনি নিচ্ছের উপর ও সারা পরিবারবর্গের উপর
রশ আনয়ন করেন। সম্ভান-সম্ভতি শারীরিক
র্মান হইলেও অবাধ্যতা দেখিলে দণ্ড দিতে কখনও
তাৎপদ হইবে না। বালকের দ্রন্দ্যা রিপুণ্ডলির
সিন করিতে না পারিলে, অথবা বালককে তোমার
কাম্প করিতে না পারিলে, ভবিন্ততে তৃমি
ইামার ও বালকের স্থথ-বর্দ্ধন করিতে সক্ষম হইবে

বালকের সমক্ষে কথনও তাহার প্রশংসা রিবে না। কারণ, তন্থারা বালকের অহঙ্কারের উদ্ভব হইয়া থাকে। বালক কোন সুখ্যাতির কাফা করিলে তাহাকে ধল্যবাদ দিবে, কিন্তু প্রশংসা করিয়া তাহার মনে কথনও অহঙ্কারের স্পষ্ট করিবে না পৃথিবীতে এমন কে আছে যে প্রশংসায আত্মহারানা হয়? যথন বিচারশক্তিসম্পন্ন বযোবৃদ্ধ ব্যক্তিগণ প্রশংসা-বাদে আত্মবিশ্বত হন, তথন বালকেরা কোন্ ছার।

শৈশবাবস্থা হইতেই বালকদিগের ক্রোণেব বিকাশ হইষা থাকে। এই ত্ৰুষ্কুয় রিপুকে বশেন। আনিলে, ইহা ভবিশ্তং জীবনে মহান্ অনর্থ আনগন কৰে। যাহাৰা ক্ৰোধেৰ ৰশ, তাহাদিগেৰ আক্বতিও বিক্লত হইয়। যায়। ক্রোধের উদ্রেক হইলে শরীরেব উপরিভাগ হইতে রক্ত হটিয়া গিয়া অভ্যস্তরে প্রবেশ কবে ; স্থতবাং, মানবেব চেহাবা বিবর্ণ হইয়া যায়, সর্ব্ব শ্বীব কাঁপিতে থাকে, অনেক সম্য মৃষ্ঠোও সঙ্ঘটিত হইয়া থাকে, হৃৎপিত্তের ক্রিয়া শাস-ক্লুচ্ছ তা ক্রত হয়. অমুভূত হয, এবং মুখ হইতে বাক্য স্পষ্টরূপে নিঃস্ত হয়না। ক্রোধে মৃত্যুও ঘটিয়া থাকে। ভ্যালেন-টিনিয়েন-নামক রোমের জনৈক অধিপতি ক্রোধেই পঞ্চত্ত প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ক্রোধের ক্ষমত। অদীম। ইহা-দারা লোকে পাগল হইযা থাকে এবং ক্ষ্ধারও লোপ হয়। স্থতরাং ক্রোধকে জ্ব করিবার জ্ব্য অতিশৈশবাবস্থা হইতেই বালককে শিক্ষা দিতে হইবে। বালককে কোনও বস্তু না দিলে যদি তাহাতে তাহার ক্রোধের উদ্রেক হয় ও দে কাঁদিতে থাকে. তাহাকে কখনও সেই বস্তু দিবে না। যদি তুমি ভাহা দাও, তবে বালকের এই ধারণা হইবে যে, অভীষ্ট বস্তু লাভ করিতে হইলে ক্রোধের আবশ্রক। বালককে বুঝাইয়া দিবে যে, ক্রোধ করিলে দে কিছুই পাইবে না, বরং শাস্তভাব ধারণ করিলে তাহা পাইতে পারিবে। বালক **শান্ত হইলে** তখন তাহাকে তাহার জিদের বস্তু দিবে। এইরূপে

বালকের জোধেব দমন করিতে হউবে। বালককে জুদ্ধ দেখিলে মাতাও যদি জোব-পববশ হউষা তাহাকে প্রহাব দেন, তবে বালকেব জোধেব রুদ্ধি ব্যক্তীত উপশম হইতে পাবে না। জিমা-দ্বাবা বৃত্তি-গুলি প্রবল হয়, এবং অজিব থাকিলে সেগুলি নিজ্জীব থাকে। এই মীতেব বশবতী হইনা মদি জুদ্ধ বালকেব প্রতি মুহভাবে অথচ দৃঢভাব সহিত ব্যবহাব কবা যায়, তবে বালকেব প্রচণ্ড জোধ লোপ পাইনা তংপনিবর্গ্টে উচ্চ ভাবেব বিকাশ হইবে।

বাল্যকাল হইতেই বালকদিগকে গোপনশীলত।
শিক্ষা দিবে, কিন্তু গোপনশীলত। শিথাইতে গিলা যেন
ভাহাকে গুৰ্ত্তা শিথাই বনা । বৰ্ষত গোপনশীলতাব
কুব্যবহাব-মাত্ৰ। বালক খদি কোন কুকাগ্য করিয়া
পিতামাতাব ভাডনা হইতে বক্ষা পাইবাৰ অভিপ্রায়ে
ভাহা গোপন কৰে ৭ ভাহা খদি ভূমি দ্বানিতে পাব,
ভবে বালককে ব্রাইয়া দিবে যে পিতামাভাকে
গোপন কবিষা কোন কার্য্য কবিতে নাই। ভাডনা
ধুৰ্ত্তাব দ্বনক। স্থপথে চলিতে হইলে, গোপন-শীলভাষ ইপ্ত ইইয়া থাকে, কিন্তু কুপথে চলিতে হইলে
ভাহা ধুৰ্ত্তা ও ভণ্ডামিতে প্যাবসিত হয়।

বাল্যকাল হইতে বাল্যকিলিগেক সঞ্চয়ী হইতে
শিক্ষা দিবে। বাল্যকাল হইতে এই বৃত্তিটি শিক্ষা
না দিলে যৌবনে শোকে সঞ্চয়া হইতে পাবে না।
লোকের স্থা-সম্পদ্ সকলই সঞ্চয়তা-গুণেব উপব
নির্ভর করে। বাঙ্গালীর স্থাজে যে অধিকাংশ
ব্যক্তিই অসঞ্চয়ী, তাহাব কাবণ বাল্যশিক্ষাব
অভাব। বালককে সঞ্চয়তা শিক্ষা দিতে হইলে,
তাহাকে মাসে মাসে কিছু কিছু অর্থ দিবে ও
ব্রাইয়া দিবে যে, সে সেই অর্থ হইতে এত সঞ্চয়
করিতে পারে এবং এত নিজের জন্ম ও এত দ্যাব
কার্যের জন্ম ব্যয় করিতে পারে। যে অধিক সঞ্চয়

কবিতে পাবিবে ভাষাকে পুরস্কৃত কবিবে, তবেই বালকের তদ্বিষ্যে একটা উৎসাহ জনিবে। কিছা বালকের তদ্বিষ্যে একটা উৎসাহ জনিবে। কিছা বাল করেনে বালক ভোমার প্রদত্ত মর্থ কিছা মাত্র থবচ না করিয়া কেবলমাত্র জমা করিতেছে, তবে দে-স্থলে ভাষাকে পুরস্কৃত করিবে না; কার্ম তদ্বাবা বালক স্বার্থপর, নীচাশ্য ও অর্থপুরু হইবে। যে বালককে দ্যার কার্যে কিছু প্রবৃত্ত করিবে। এতদ্বাবা বালকের। একদিকে দ্যার কার্য্য ও ম্ব্যুলিকে সঞ্জ্যতা শিক্ষা করিতে অভান্ত হইবে।

অতিবালকোল *হইতে* বালকদিগকৈ **সাবধানতা** শিক্ষা দেওগা উচিত। সাবধানতা শিক্ষা না দিলে। বালক ভবিষাদ-দৃষ্টিগীন হইবে এবং ফলাফল বিচার ना कविया कांगा कवित्व। कला এই इटेरव एर. त्य যদি কোন বাণিদ্ধা কবে, তবে তাহাকে আর্থিক, হানি সহ কবিতে হইবে। ুঅনেক পিতামাতাই বালককে সাববান কবাইবার জন্ম ভতের ভয় দেখান। এরূপ প্রথা অত্যন্ত গহিত। পিতা-মাতার। জ্ঞাত নঙেন যে, বালক যদি সতে**জ-সামু**-বিশিষ্ট না হয়, তবে একপ ভ্য-প্রদর্শনে মূর্চ্ছা বা বাতুলতার *দৃষ্টি হইতে* পাবে। অনেক সময়ে বালককে কোন কাষ্য হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিবার জন্য অন্ধকাব গৃহে ভাহাকে আবদ্ধ করিয়া **দেওয়া** হয়। এ প্রথা যে কিরূপ গহিত তাহা বলিয়া শেষ' করিতে পাবা যায় না। খনেক সময়ে মৃচ্ছা, এমন কি মৃত্যু-প্যান্তও এরপ প্রথায় ঘটিয়াছে। বালকেব ভীকতা দৃষ্ট ২ইলে তাহাকে ভয়ের কারণ জিজ্ঞাস। করিবে। যদি সে ভৃতের ভয় বলে, তবে তাহাকে বুঝাইয়া দিবে যে ভৃত পৃথিবীতে নাই 🎉 ভূত মনের ধোকা-মাত্র, এই ধারণা দৃঢ করিবার জন্য একটা ম্যাজিক লগুন ক্রয় করিয়া **বালককে**: তাহার পদ্দাগুলি দেখিতে বলিবে। যে পদ্দাটিতে

াত্ৰকাল আছে সেই পদ্দাথানি বিশেষ কবিয়।

তিত্ৰিত নৰকালকে বুহদাকাবে দেখাইয়। বুৱাইয়।

বিবে যে, ভূত অলীক পদার্থ; ভীক ব্যক্তিকেই

ভাকে এই প্রকারে ভূতের ভ্য দেখান মাত্র।

তেত্ৰারা বালকের ভূতের ভ্য দ্বীভূত হইবে।

বালককে বাল্যকাল হইতে দ্মানিক্ষা দিতে

কাপি ভূলিও না। বালক দাশ্যিক না হইলে গুঙে

শান্তি থাকিতে পারে না। বাল্যে ধর্মশিক্ষার অভাবে অনেক বালক যৌবনে কুক্রিয়াসক্ত হইয়া পবিবাববর্গের উপর অনস্ত তৃঃথ আন্যন করে। এইরূপে ব্দিবিকাশেব পূর্বের বালককে চরিত্রে সংগঠনের শিক্ষা দিতে হইবে। এই শিক্ষাগুলি নাভা অতিসহতে বালককে দিতে পারেন।

(ক্রমশঃ) শ্রীহেমস্তকুমারী দেবী।

পারা।

ঝারিছে নিথিলে অমৃত-নিঝার
ফ্রনীল অম্বত হ'তে ,
ভরিছে চৌদিকে শীতল শীকর,
"তোমার অবনী-পথে।
জাগিতেছে তাই হৃদ্য-মাঝারে,
ভব আগমনী-গীতি।
ছেয়েছে আকাশ দ্থিনা-বাতাসে
লইয়া আশীষ-প্রীতি।

প্ৰধা-দেবতা। এস প্ৰাণে প্ৰাণে উজল বিমল কপে, বসাব যতনে কবি আকিঞ্চন, স্থবিমল নব ভপে। বিকশিত কর হৃদয-কমল, তোমারি চটুল লহরে। কর হে আশীষ মবতবাসীরে ভাসা'ও না ঘোব পাথারে।

भीला ।

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতেব পর)

বেলা আসিয়া শীলাকে তাহার নিদ্দিষ্ট কক্ষে

ক্রী গেলেন। শীলা দেখিল দে কক্ষের সমস্ত
বাাদি মহামূল্য ও সব নৃতন। যেথানকার যে
বা, সব অতিশয় স্বন্ধররূপে সজ্জিত রহিয়াছে।
ক্রী একটি লোহের ত্রিংএর থাট; তাহাতে

স্থপরিক্ষত শয়া বিস্তৃত। কক্ষের এক পার্শ্বে একটা আল্মারি, এক পার্শ্বে একটা ছোট টেবিল, তাহাতে 'বেলার স্বহস্তে রচিত একটি চাদর বিস্তৃত রহিয়াছে। একটা দোয়াত-দানে দোয়াত ও কলম রহিয়াছে; একটি নৃতন রটার, তাহার পার্শ্বে খান-ক্ত চিঠির

কাগজ ও থাম। ক্ষেকথানি ন্তন পুশুক প্র
স্ক্রিত। এক পার্থে ছোঠ টিপাইবে (Teapos)
একটি ফুলদানীতে স্থান্ধি-কুস্থমগুছে। এই কক্ষেব
পার্থে বস্ত্রাদি রাথিবাব কক্ষ। সে কক্ষে একটি রুং
দর্পণ; দর্পণেব সহিত মার্শেল টেবিল সংলগ্ধ, তাহাতে
রূপা-বাঁধান চিরুণী, বুক্ষ, পাউছারেব কোটা, স্থানি
তৈল—সব সজ্জিত আছে। আন্লায ও'গানি বড
তোয়ালে ঝুলিতেছে।

বেলা বলিলেন, "তোমার খাদ কিছু গস্থবিব। হয়, আমায় বোলো, লজ্জা কোবো না। আমাব ভাই, তোমায় দেখে প্যান্ত নিজেব বোনেব মত মনে হয়। এক দণ্ড ছেডে দিতে ইচ্চা কবে না।"

শীলা। আপ্নাদেব স্থেহ আমি কখনো ভুল্ব না।

বেলা। তুমি এথন একটু বিশ্বাস কৰা স্বাহাবেৰ সময় আমি এসে ভেকে নিবে বাব। ওদেব ৰূপে সাবার করে দিতে হবে, দেখি কি হয়। এখানে নৃতন বই আছে, যেটা ইচ্ছে হয় নিয়ে ততক্ষণ পড়।

বেলা চলিয়া গেলেন। শীলা দীঘনিঃশ্বাস ফেলিয়া শ্যায় শ্য়ন করিল। সে এই ক্যদিন কটকে আসিয়াছে, ইহাবই মন্যে কত পাববর্ত্তন। সে যথন আসিয়াছিল তথন কি জানিত যে, তাহাব সন্মুখে এমন পরীক্ষা? সম্প্রতি পিতৃবিযোগের কই, তাহার উপর একে সমস্তা। পিতা যে স্বতকে বিবাহ করিতে বলিয়া গিয়াছেন, কই সে ত তাহা একদিনও শোনে নাই। যদি সে স্প্রপ্রকাশকে না দেখিত, তাহা হইলে সে কি স্বতকে ভালবাসিতে পারিত? সে-কথা মনে করিতে তাহাব শ্রার যেন শিহরিয়া উঠে। এই যে আরাম ও এপ্রযোব গৃহ, ইহা যেন তাহার কারাগার-তুলা মনে হয়; তাহাব ক্রম্য আকুল হইয়া উঠে। স্থপ্রকাশ, তিনি যাইবারী পুর্বে সংবাদও দিলেন না। কি করিয়াই বা

দিবেন ? যাদ তাহাদেব মাঝখানে এত সমুখে ব্যবধান, তবে প্রাণেব ভিতর এত টানাটানি কেন্দ্র ত প্রপ্রকাশ তাহাব কথা মনেও করেন না প্রত্রতব জন্ম সংনা হইল পৃথিশাতে কত স্কারী আছে, স্প্রত্র অভাব কি ? সকলে স্বেছ্টার তাহাকে মারসমর্পণ করিবে। স্ব্রেটার কথা ভূলিয়া গিয়া শীলাকে শান্তি দিন্, নিম্নালির কথা ভূলিয়া গিয়া শীলাকে শান্তি দিন্, নিম্নালির পান, শালাব এই প্রার্থনা।

সাহাব।দিব প্ৰহা স্বত্ত ও প্ৰভা**তচন্দ্ৰ যা**ইববিলন । প্ৰভাতচন্দ্ৰ যাইববি সময় শীলাং বলিলেন, "গাণা কৰি মাপ্নার কোনও অস্থি। হবেন।। বেলাৰ ভাসৰ কথা মনেই থাকে ন ভাৰ উপৰ ব্যবিধি নিষ্টেই ত ভাব সব সং যায়।"

বেলান জোডে ক্ছ তিন মাসের স্থান কৃষ্টি কিন্তু চিন্দুত তিন মাসের স্থান কৃষ্টি কেনি কিন্তু চিন্দুত তিন কাচেব মত স্থান্ত । আমা কাল কেশেব গুল্ভা। স্থানর মেয়েটি দেখিতে কোলে কাবতে ইচ্ছা কবে। নাম ইইয়াছে লী কিন্তু গ্রাহি বলিয়াই ভাকা হয়। নাম সার্থ্য স্থাণ সে পরের মতই স্থানর।

বেলা হাসিয়া বলিলেন, "এখন সব **দোষ এ** ঘাছে দাও "

তাহাবা বাবান্দায় বাহির হইয়া গেলে, স্ব শীলাব নিকট আবিষা বলিলেন, "এখন চল্লা একটু দ্যা বাগ্রেন। একবার ভেবে দেখ্বেন। একজনেব জাবন্মবদ আপুনার হাতেই রইল এহ বলিষাই শিনি ফুডপদে চলিয়া গেলেন।

শালার কমেকদিন একভাবেই কাটিয়া গেৰ স্কালে একটু বাগানে বেডাইয়া, একটু লিলির স্বি থেলা করিয়া,তারপব আহারাদির পর গল করিয়া, নাহার দিন কাটিত। শীলা দেখিত প্রভাতচন্দ্রের দিন কাটিত। শীলা দেখিত প্রভাতচন্দ্রের ভাহাকে বিশেষভাবে যত্ন করিতেছেন। তাহাব বাহাতে সামাল্য একটুও অস্ত্রবিধা না হয়, তাহাব কর তাহার আজ্ঞা-পালনের জল্ল অপেক্ষা করিতেছে। কর তাহার আজ্ঞা-পালনের জল্ল অপেক্ষা করিতেছে। কর প্রশাস, এত যত্ন, তবু শীলার মন কিছুতেই করিল না। তাহার যেন সর্কাদা মনে হইত, সে বারাগারে বন্দী হইয়াছে; ইঁহাপেক্ষা খুডীমার সেই বেও অমিয়র সঙ্গে তাহার বেশী স্বাধীনতা ছিল। বেন সর্কাদাই সশঙ্কিত থাকিতে হয়। এব চেযে বানাজ্জির বাডীতে থাকিলে সে কত্রারাম পাইত।

শীলার প্রভাতচন্দ্রদের বাটীতে আদিবাব পর

তুর্থ দিবদ প্রাতঃকালে তাহার কাক। আদিযা

হাহার সহিত সাক্ষাৎকার করিলেন। সে দেখিল

হাহার কাকাব মৃথ বড় বিষণ্ণ। তিনি আদিয়া

হিলেনে, "শীলা, পুরীতে তোমার খুড়ীমার থব

হিলেনে, কি হবে তাব ঠিকানা নাই। আমি আজই

হালাম। ক'দিনে ফিব্ব জানি না, ডাক্তারের

হামতি না হলে ত হবে না। তৃমি তা হলে

ক্মাদিন এথানেই থাক। যদি ভাল দেখি, আমি

এক দিনের মধ্যেই সকলকে নিয়ে ফিরে

হাম্ব।

नेन। তাঁর কি হয়েছে?

রামলোচন। তা ত লেখেন নি তাঁর ভাইপো।
সৈরী টেলিগ্রাম করেছে—"শীঘ্র আম্বন, খুড়ীমা বড়
ডিড়ে।" পুরীর জল-বাতাস ত ভাল নয়,আর যাত্রীরের নানা অম্ববিধা,কি কোর্ফো বল? ঐ অম্বন্থ শরীর
নরে আমারও যেতে দিতে আদৌ ইচ্ছা ছিল না।
সাম্ভ ভন্বে না, এখন আমারই প্রাণান্ত।
সামার এখানে কিছু অম্বিধা হচ্ছে না ত ?

শীলা কিষৎক্ষণ নীরবে থাকিয়া বলিল, "না, আমাব কিছু অস্তবিধা নেই, কিন্তু আপ্নার বাজী ফিরে গেলে আমি স্বণী ২ব:"

বামলোচনবাৰ গৃহ সজ্জাৰ প্ৰতি একবার দৃষ্টি-পাত কৰিয়া বলিকেন, "এমন স্কন্ধ ৰাডী, বাজার হালে আছ, তবু আমাৰ বাডী যেতে চাচ্ছ। কেন, তোমায় এবা কি বিছু বলেডেন গু'

শীলা। সেই হলই ত আমাব এ বাড়ী কারাগাবেব তুলা মনে হল। সে কথা আব বলে কি
হবে গ আপুনি এসেং আমায় সংবাদ দেবেন, আমি
তা'হলে যাব। আমি গিলে খুড়ীমাব ও সেবা কর্তে
পার্ব। অমিয়কে ক'দিন পড়ান হল নি, সে তা
না হলে সব গুলে যাবে। আপুনি এসেই আমাকে
সংবাদ দিতে ভুল্বেন না। গ্রাশা করি খুড়ীমাকে
ভালই দেখ্বেন।

বামলোচনবাবু বিদায় লইয়া চলিয়া গোলেন, ছই দিন কাটিয়া গোল, শীলা কাকাব নিকট হইতেও কোন সংবাদ পাইল না। মিসেস্ বামাৰ্জ্জির নিকট হইতেও পত্তেব উত্তব না পাইয়া সে বিশ্বিত হইতেভিল। স্কপ্রকাশের সংবাদ ত সে পাইবার আশাও করে না।

একদিন প্রাক্তঃকালে সে প্রভাতচক্রের মাথের নিকট বসিয়াছিল, তিনি সক্ষেহে তাহার হাত ধরিয়া কাছে টানিষা বলিলেন, "তোমাধ একটি কথা বল্ব, আমাব অহুবোধ বাগ্বে কি ?" শীলাব হৃদয় কম্পিত হঠল, সে ভাবিল আবাব কি বিপদে পড়িবে। সে নিকত্তর হইষা তাহাব প্রতি চাহিয়া রহিল। তিনি পুনরায় বলিলেন, 'তোমান যে দিন থেকে দেখ্ছি মা, এমন মায়া জন্মে গেছে—। আমার এই ফুটি ছেলে, মেয়ে ত হয় নি; বড় বৌমা আমার মেয়ের মত। কর্ত্তা যা সম্পত্তি রেথে গেছেন, তাতে আমার হু'ছেলে রাজার মত থাক্বে। তুমিধ আমার একটি মেযে হও, আমাব এই সাধ বল মা, তুমি সে সাব পূর্ণ কর্বেঃ

"স্থ্ৰত আমার কি গুণেব ছেলে, তা আব কি বল্ব ? এমন মাতৃগতপ্রাণ ছেলে প্রায় দেখা ঘায় না। সেত এতদিন বিষেধ নামে ছলে খেত তোমায় দেখে প্যান্ত তাব আব সেভাব নেই। সে আমায় বলেছে, তোমায় না পেলে সে আব কাউকেই বিবাহ কর্ত্তে পালের না। আমাদের সময় অন্ত অবস্থা ছিল। মা-বাপ ধাকে ধবে দিয়েছেন, তার সঙ্গেই বিশে হয়েছে। চিবকাল স্থান্থ কেটেছে। তোমাদের কালে ত তা হ্বাব জে। নেই। নিজেদের স্তামত না হলে হবে না।

"তোমাব বাবার বাড়ীতে যথন লক্ষোতে গিবে উঠি, তিনি বলেছিলেন, 'আপ্নাব একটি ছেলে আমায় দিতে হবে।' প্রভাতের ত আগেই বিষেব ঠিক ছিল; স্থতবাং স্থত্তব সঙ্গেই তোমার বিষে দেব, কথা দিয়েছিলাম। তাই ত তিনি অন্নদাবারুব সঙ্গে তোমাকে কটকে পাঠিয়েছেন, অন্নদাবারু ত তাই বলে গেলেন। ভূমি এতে মত না দিলে পিতৃ-আজ্ঞা লভ্যন করা হবে। আয়ি বড কপ্ন পাব। একবাব ভেবে দেখনা। আমাদেব সকল-কার মনে কত তঃথ দেবে।"

শীলা হুই হতে মুথ ঢাকিয়া কিয়ংক্ষণ নীবব থাকিয়া বলিল, "আমি এগন বিবাহ কোনো না।" প্রভাতের মা। বিবাহ কর্বে না, দে কি কথা দ ডোমার কাকা ত আমায় বলে গেলেন, তোমার বিয়ে দিয়ে তাঁরা স্থী হবেন। সকলকার মত, তবু তোমার আপন্তি কেন দ আমার ছেলে দেখতে নিতান্ত কুৎসিত নয়, কোনও দোষ নেই। এমন গণের স্থামী পেলে তোমারও জীবন ধতা হবে। তোমায় বড় ভালবেদে ফেলেছি। বেলা ত আমায় বশৃছিল, আমাদের হুওজনের কেমন নামের প্রয়স্ত.

মিল, মা! তুমি শীলাকে যেমন করে পার, আমানেই যের রাথ। তা মা, তোমায় ত সব কথা বল্লায়, আমাদের মনেব কথা জানালাম, তোমার যা তার্ব বিবেচনা হয় কোরো! বিষে কোকো না, ও-সহ পাগ্লামীর কথা বইত নয়। ও কথা ছাড়।

শীলা নিরুত্তর রাহল ! এমন সম্য বেলা হাসিজে হাসিতে সেই গৃহে প্রবেশ করিষ। বলিলেন, "মার্থ টেলিগ্রাম এসেছে, তারা আজু আস্বেন।"

প্রভাতচন্দ্রেব মা। তবে ধাই আমি, সব **ধাবার** উল্লোগ দেখি গে; আমি ত আজ কিছুই কর্ছে দিই নি। আজ ত ঘবেওতেখন স্থবিধার কিছুই নেই।

বেলা। তারা বল্কতো থেকে আস্ছেন, তাঁদের আবার কি দেবে? তাবা খুব খেয়েছেন। আরু এক কথা, মাসীমার এক চিঠি পেলাম, তাঁর বছ অহথ। ইাপানিতে দান শ্যাগত, উঠ্বার শক্তিনেই। তিনি আজ আমায় ও শীলাকে থেতে বলেছেন, কি লিখ্বো? তাম কি যাবে?

প্রভাতচন্দ্রের মা। ট্রেণ কথন আদে ?

বেলা। সেই ত বিকেলের দিকে **আসে, এ** বেলা তোমার থাবার তাড়া নেই।

প্রভাতচন্দ্রের মা। তা আমি আর **যাব না,** তোমরা ভাত থেলে হুপুবে যাও, একটুথানি থেকেই এসো। জান ত বাইরে থেকে এলে, বাড়ীজে না দেখ্লে প্রভাত রাগ করে।

বেলা হাসিয়। বলিলেন, "তুমি ত থাক্বে।"
প্রভাতচন্দ্রের মা। না বাছা, ও-সব হবে না।
আজ ক' দিন বাদে ঘবে আস্বে, তোমার বাইরে
বেড়ালে চল্বে না। আমার ত কিছুতেই যাওয়া
হবে না, থেয়ে একটু না শুয়ে আমি নড়তে পারি
না। তা ছাড়া বিকেলে তাদের জল-থাবারের
ব্যবস্থা কর্তে হবে। মাসীমাকে বোলো, আমি
কাল যাব।

কা বিলয়। তিনি চলিয়া গেলেন, বিলা শীলার মুথের ভাব দেখিয়া বুঝিলেন, তাহার দৈন খুব কট হইয়াছে। তিনি তাহাকে জিজ্ঞানা দিরিলেন,"কি হয়েছে ভাই ? মাসীমার বাড়ী যাবে ?" শীলা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বলিল, "হা, যাব ।ইকি। আমি ত ভাব্ছিলাম, তিনি আমায় ভুলে। গৈছেন। কথন যাবেন ?"

েবেলা। খেয়ে-দেয়েই যাব। আবার ত এখানে

কিলে হাজির হতে হবে; না হলে যে খোঁটা খেতে

বিতে প্রাণ যাবে। তোমাব ত দে ভয় নেই।

কার আমাদের ছোটবাব বেশ ঠাণ্ডা লোক, তোমার

কে ভয়ও থাক্বে না। (শীলাব গলদেশ বাহু-দারা

কিটিত করিয়া) তোমায ভাই, এমন আপ্নার মনে

বিবে, এক মৃহুর্ত ছাড় তে ইচ্ছে হয় না।

শীলার চকু অশ্রুপ্ হইল। বেলার সরলতায চাহার হ্রদয় মৃথ্য হইয়াছিল, সে তাঁহাকে ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারে নাই। কিন্তু যদি তাঁহারা চুধু বন্ধুছেই স্থা হইতেন, তাহা হইলে কত ভাল হুইত ! তাহার নিজেকে এমন অসহায় মনে হইত না। সে যে কোন মতে তাহার মনের গতিকে ক্রিরাইতে পারিতেছে না। স্বত্রতকে সে কোন মতে ক্রেরাইতে পারিতেছে না। স্বত্রতকে সে কোন মতে ক্রেরাইতে পারিতেছে না। ম্বত্রতকে সে কোন মতে ক্রেরাইতে পারিতেছে না। ব্রত্তকে সে কোন মতে ক্রেরাইত কালের হইলে কে জানে কি হইত ? কিন্তু ক্রেরাইত কালের হয়, আর ইহ জন্মে ক্রাক্রার সাধ্য কাহারও নাই। প্রেমে মানব দেবতা ক্রেরার সাধ্য কাহারও নাই। প্রেমে মানব দেবতা ক্রেরার সাধ্য কাহারও নাই। প্রেমে মানব দেবতা

(50)

বেলা আহারাদির পর শীলাকে লইয়া মিসেদ্ শ্রীনাব্দির বাটীতে গমন করিলেন। তথন দিপ্রহর। গাড়ীতে বেল! বলিলেন, "শীলা ভাই, গিয়েই মালীমাকে একবার দেখেই চলে আস্ব—কি বল ? আবার কথন তাঁরো এসে পড়্বেন। যদিও মাকে বলে এসেছি অন্ত গাড়ীটা পাঠিয়ে দিতে,তব্ সময়ে কেরা ভাল।

শীলা। আপ্নি থ**খন ফির্বেন আমি তথন≩** ফির্ব।

বেলা। তোমার ভাই, এখন এ-সব ভাবনা নেই। कान न। ত विरम्भ (थरक वाड़ी किरत यमि नाम्रत না দেখতে পান, কি ছ:ধ কি বাগ হবে! খেৰে আমারই সাধাসাধির পালা পড়ে যাবে: একবার সে যে কাণ্ড-! তথন আমরা কলকাতায় ছিলাম। বাপের বাড়ী গিয়েছি, সে সময় উনি জমীদারীর काटक शिर्धाह्म। य मिन किन्नर्यन रम मिन উনি আমায় সংবাদ দিলেন। আমি তাড়াতাড়ি ফিরে আসতে চাইলাম, মা আসতে দিলেন না; বল্লেন, "থাওয়া দাওয়া করে যাস্।" সে দিন আবার পিসীমাও এসেছিলেন, আমি লজ্জায় আর কিছু বলতেও পারি নি। গাত্রে বাড়ী এসে দেখি কি কাণ্ড, সে মুখের কি ভাব! আমার ভয় হয়ে গেল। তারপর কথাবার্তা পর্যন্ত নেই! আমি লজ্জায় ও ভয়ে সারা। সেই অবধি প্রতিক্রা করেছি, আর এমন কর্ম কথনো কোর্কো না।

শীলা শুনিয়া হাসিল, কিন্তু তাহার মনের ভিতর যাহা হুইতেছিল তাহা প্রকাশ করিবার নয়।

তাহার। ত্ইজনে মিসেস্ ব্যানাজিব বাটাতে উপস্থিত হইল। বেলা একেবারে মিসেস্ ব্যানাজিরর শয়ন-কক্ষে গেলেন; দেখিলেন, তিনি অনেক-গুলি বালিসের উপর ভর দিয়া শ্যায় শয়ন করিয়া আছেন। তথনও তাহার হাপানির ভাব রহিয়াছে। তিনি বেলাকে দেখিয়াই বলিলেন, "শীলা আসে নি?"

বেলা, "এসেছে বই কি; তাকে ডেকে আনি।"
—এই বলিয়া ভাহাকে ডাকিয়া আনিলেন। শীলা
আসিলে মিসেদ্ ব্যানাজ্জি ভাহাকে বসিতে বলিলেন।
ত্-চার কথার পর বেলা নিজের মণিবন্ধ-সংলগ্ন
ঘড়িটর দিকে দেখিয়া একটু ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন ও
অবশেষে শীলাকে বলিলেন, "তুমি একটু বোস
মাসীমার কাতে, গাড়ী কর্ত্তে বলে আসি।"

বেলা চলিয়া গেলে মিদেস ব্যানার্জ্জি শীলাকে বলিলেন, "তোমার চিঠি পেরে উত্তর দিতে পারি নি, বড় ষস্ত্রণায় ছিলাম। তুমি এগনই যেওনা, একট্র থাক না ? বিকেলে আমাব গাড়ী তোমাকে রেগে আসবে।"

শীলা। আপ্নি ওঁকে বলুন, **আ**মাব ভো ধুব ইচছা করে আপ্নার কাছে **থা**কি।

বেলা অ¦সিয়া সংবাদ দিলেন গাড়ী প্রস্তুত হইয়াচে, শীলা গাড়ীতে উঠকু!

মিসেদ্ ব্যানার্জির তথন শ্বাস-প্রশাসের কট হইজেচিল,তিনি ধীরে-ধীরে বলিলেন, 'বেলা, প্রকে একটু রেথে যাও না মা। আমি ও-বেলা সন্ধ্যার পর পার্টিয়ে দেব।"

বেলা একটু ভাবিত হইয়া বলিলেন, "মা বে বলে দিয়েছেন সলে কবে নিয়ে যেতে।"

মিসেদ্বাানাৰ্জ্জি। মাকে বোলো মাদীমা বল্লেন,
"একলাটি কট পাঞ্চি, তাঁর উচিত ছিল এসে ধবর
নেওয়া। এতদিন তো একবারও তোম্রা কেউ
বাছা, একটু গোঁজ ও নাও নি; বুড়ী মরেছে, কি
বৈচে আছে, তাও দেখ তে আদ নি। আমি ভাল
ধাকলে দাতবার হয়ে আস্তাম।"

বেলা লক্ষিত হইয়া বলিলেন, ''আপ্নি তো আমাদের ধুবই করেন মাদীমা, আমরা তেমন পারি কই। জানেন তো আমাদের কত ঝঞ্চী। আছো, আমি তবে হাই, আর থাক্লে চল্বে না।" ভাহার পর শীলার প্রতি চাহিয়া বলিলে, "শীলা । তা হলে ভাই,তৃমি সন্ধার আগেই ফিরো। ভোমার কাকা আমাদের ওথানে ভোমাকে রেথে গেছেন, কর্জি ফদিএসে পড়েন।"

মিদেস্ ব্যানাজ্জি। শীলার কাকার বাড়ী থেকে: তো শীলা আমার কাছে এদেছে, তারা তাতে আর কি মনে কোর্কেন। তা বাছা, তোমাদের বৃদ্ধি অমত হয়, না হয় নিষ্কেই যাও।

শীলা। না, আমি এখন একটু থাকি ; আপ নি

বেলা মৃত্ হাসিয়া বলিলেন, "আর দেরী কর্লেন চল্বে না, মাসীমা, তবে চল্লম, আবার শীগ্ পিরই আস্ব, মাও আসবেন। শীলার প্রতি "তবে ভাই ষাই,তুমি শীগ্ গির এসো তোমায় একদণ্ড ছেড়ে থাকতে ইচ্ছা করে না; কি মায়াই তুমি জান!"এই বলিয়া বেলা হাসিয়া চলিয়া গেলেন।

বেলা চলিয়া যাইবার পর শীলা যেন নিংবাস ঞেলিয়া বাঁচিল। যদিও সে বেলাকে অন্তরের সহিত ভালবাসিত, তবু সে জানিত বেলা ভাহাকে এত ভালবাসা দেখাইতেছে, তাহাকে আত্মীয় করিবার জ্বতা। যথন সে জানিবে যে, শীলা সে-বন্ধনে আবদ্ধ হইতে চাহে না, তথন ভাহার শীলার প্রতি যে বিশেষ ভালবাসার ভাব থাকিবে, ভাষা ত মনে হয় না। কাৰণ, পৃথিবীর **নিয়মই** এই। দে ভাবিতেছিল যে মিদেদ ব্যানা**র্জিকে** একবার বলে যে, তিনি কি কিছু দিনের জয় স্বা করিয়া তাহাকে আশ্রয় দিবেন ? কিন্তু তাঁহার অকুন্ত অবস্থা দেখিয়া সে কিছু বলিতে সাহস করিল না। দে মনে মনে ভাবিতে লাগিল, ভাহার **ধুড়ীমা** আসিলেই সে চলিয়া যাইবে; এবং **প্রভাত**-वाबुत भारक (त्र म्लंडे कतिया विषया मिरव (व, त्र কোনও মতে তাঁহার প্রস্তাবে সন্মত হইতে পারিছে

না। সে মিদেদ্ ব্যানাজ্জিকে তাঁহার ত্থ বাওয়াইল, শ্যা-প্রান্তে বদিয়া গায়ে হাত বুলাইয়া মূল, এবং তিনি যখন যাহা বলিলেন তাহাই ক্রিতে শাগিল। তাহার প্রথম হইতেই মিদেদ্ গানাজ্জির প্রতি বড় মায়া পড়িয়াছিল। তিনি ৭

ীলাকে বলিলেন, "আমার একটু ঘ্ম আদ্ভেছে, কিটু ঘ্মাই। ত্মি ডুংই-ক্ষমে কোন কাগজ বিষই নিয়ে পড়, নাহ্য বাজনা বাজাও।"

শীলা। বাজনার শব্দে আপ্নার গুম হবে না।
শিসেন্ ব্যানাজ্জি। থুব হবে, তুমি ধীরে ধীরে
শৈটি গান করগে। আমি শুন্তে শুন্তে
শিয়ে পড়বো। একটু তন্ত্র। আস্বে বই ত শিয়ে আমি তোমায় খুম থেকে উঠে পাঠিযে
শিব।

শীলা ডুইং-কমে গেল। নিন্তন ঘরে কেহ কাথায় নাই। সে গীরে ধীরে বাজনার কাচে গীয়া, বাজনা খুলিয়। মৃত্ভাবে অঙ্গুলি সঞালন বিয়াবাজাইতে লাগিল ও গাহিতে লাগিল—

"সমুখে আঁধার ঘোর,
আমি অসহায় অতি।
রক্ষা কর এ বিপদে
মোরে জগতের পতি!
কোন্ দিকে কোথা যাই,
কিছু না ভাবিয়া পাই,
শোতে ভাসি তৃণ-সম
হয়েছে আমার গতি।
পথ দেখাইয়া মোরে,
পায়ে চল হাত ধরে;
গুবভারা হয়ে থাক,

দাও মোরে শুলমতি। বক্ষা কব, দয়া কর, শুচবণে এ মিনতি॥"

ধীরে ধীবে কঞ্ণস্তবে এই গানটি বাজাইয়া
সে গাহিতে লাগিল। তাহার মনের ভাব যেন এই
কথার ভিতব স্ক্রুপ্টিরূপে জাগিয়া উঠিল। তাহার
ছুইটি চক্ষু অশুজলে পূর্ব হইল। সে বাজাইজে
বাজাইতে সহলা কাহার শব্দে চমকিত হইয়া
ফিবিয়া দেখিল—সমুথে স্কুব্রত। তাহার প্রাণের
ভিতব যেন শিহরিয়া উঠিল। সে বাজনা বন্ধ
কবিয়া দিল।

স্বতর মুথ পথশ্রমে মলিন। তিনি ধীরে ধীরে
অগ্রস্ব হইয়া বলিলেন—"!ক স্থন্ধ আপেনার
বাজনার হাত। কি স্থন্দর আপেনি গান করেন।
আপিনার গান শুন্লে মনে হয়, যেন আর গান
বন্ধ না হয়। আপিনি ভাল আছেন ত ? মাদীমা
ত শুন্লুম ঘ্যোচ্চেন।"

শীলা। আপুনি কি এখনই এলেন ?

হবত। আমাদের টেণ আজ একটু সকাল সকালই এপেছে। বউদির আজ থব মৃদ্ধিল হয়ে-] ছিল, তার গাড়ী ও আমাদের গাড়ী একসঙ্গেই বাড়ীতে পৌছে ছিল। মা আমায় আপ্নাকে নিয়ে যাবার ক্ষন্ত পাঠিয়েছেন।

শীলা। আপ্নি, আবার কট করে কেন এলেন ? আমি তো এখনই যাচ্ছিলাম। আজ টেন্থেকে এসেছেন, এত কট করে না এলেই হত।

স্ত্রত। কট করে আসা বল্ছেন ? আফ এই

এক স্থাহ যাকে একবার দেথ্বার জন্ম ব্যাকুল

ছিলাম, তাকে দেথ্বার জন্ম কি আগ্রহ হয়,
তা যদি আপ্নি আমার মত ভালবাস্তেন তাহলে

যায়ের খামাব পার্ছেন। আগ বুঝ তে निरुष এসেছি । শুন্বার জত্যে প্রবের কেউ বাডীতে (नर्डे. আমি জানতাম এ এখানে আমি আদ্লে নির্জ্ঞনে আপ্নাকে এ কথ। জি**জ্ঞাসা** কর্তে পার্ব। শীলা—শীলা—। (এই বলিয়া শীলার তুইটি হাত ধরিষা) বল, একবাব বল, তৃমি আমার হবে কি না- ? আমাব জীবন সার্থক কোর্মের कि ना ?

শীলা ভ্য-চকিত নেত্রে দ্বারের দিকে চাহিল—
দ্বারপ্যাস্ত রুদ্ধ রহিষাছে। সে তাডাতাডি তুই হন্দ্দ টানিয়া লইয়। বলিল, "মিঃ বস্তা আপ্নাবা ভদ্রলোক, সেই জ্বন্তে আপ্নাদের বাডীকে আছি। যদি এ প্রকার ব্যবহার করেন, আর আমি আপ্নাদের বাড়ী যেতে পার্ব না। আপ্নি বাড়ী ফিবে যান, আমি এখানেই থাকব।"

স্বত উত্তেজিত ভাবে বলিলেন, "কথনো ত। হবে না। আপ্নার কাকা আপ্নাকে আমাদের বাডীতে বেথে গেছেন, আপ্নাকে আমার সহিত যেতেই হবে।"

শীলা। আমি কগনো যাব না। আপ্নি কি
ভেবেছেন, এ দেশ অরাজক ? আপ্নি মনে কর্ছেন
আমি আপ্নার এই ব্যবহারে ভীত হয়ে যাব, বা
আপ্নাদের ঐশ্ব্যের লোভে মুগ্ধ হব। যদি তা
ভেবে থাকেন, বড়ই ভুল ভেবেছেন। আপ্নি বাডী
ফিরে যান। আপ্নার মাযেব প্রশ্নেব উত্তব যদি
ভন্তে এসেছেন, তবে শুনে যান যে, সমন্ত পৃথিবীব
অধীশ্বর হলেও আমি আপ্নাকে বিবাহ কোর্বোন।

স্বত। (তীর কঠে) কেন কোর্বে না, তা কি আমি জানি না ? সেই দরিস্ত ভিথিরী স্থপ্রকাশের জয়ে। সেই তোমায় ভূলিয়েছে। আমার প্রাণ যার্য সেও স্বীকার, আমি কথনো তার সহিত তোমার

বিবাহ ২তে দেব না। যাব জন্ম কথা কেউ আনে না, যে পবেব দাসতে দিন কাটাচ্ছে, সেই ভোমার প্রাণের উপযুক্ত, আব তারই জব্যে আমি ভোমার চক্ষে ঘণিত। কেন, আমাব অপবাধ কি ? আপ নার পিতার মৃত্যাশ্যার অন্তরোধ নিয়ে অন্তর্গাবার আমার নায়ের কাছে এসেছিলেন, তাই মা তোমায় সেই পুত্রবধ্ কর্তে চেয়েছেন। আমি ভাল কর্ছি—আমাদেব অপবাধ ?

শীল। কেন আর ৪-বিষয় নিয়ে কথা বাডাচ্ছেন গ আমাব নিকট অন্ত কাহারও নাই কর্বেন না। আপ্নি কোন্ অধিকাবে একজন ভয় মহিলাব সহিত এমন ভাবে কথা কইতেছেন ? আপ্রি পথ ভাড,ন্, আমি । মিসেস ব্যানাজ্জির কাছে চলে যাই—।

স্ব্রত। পথ চাড্ব, তার পূর্বে প্রতিজ্ঞা কর বে - স্প্রকাশেব সঙ্গে দেখা কব্বে না, তাকে বিবাধ কর্বে না।

শীলা। আপ্নি ভল্লোক বলে পরিচয় দেন আমায় যেতে দিন্। আমি আর আপ্নার একা কথাও শুন্ব না।

স্বত। (সম্পূথে দাভাইয়া) প্রতি**জ্ঞা কর, পুঁ** ছেডে দিতেছি।

শীলার উত্তব দিবার পূর্কেই দার থূলিয়া একব্যথি
আসিয়া স্তত্রতব হল্ড ধবিষা সরাইয়া দিলেন। স্ব্রা
উত্তেজিত ভাবে দৃঢ়মুষ্টি হইয়া ফিরিয়া দেখে
— স্প্রকাশ। তাঁহার চক্ষের তারা যেন জালিয়া উঠি
তিনি শীলাকে বলিলেন, "এই পথের ভিথারী, নামহী।
গৃহ-হীনের জন্মে আমায় এত অবহেলা ? এখন
বঙ্গছি, শীলা! যদি নিজের মন্স চাও—নিজে
ভবিষ্যং নরক-তুল্য না কর্তে চাও—এর সংশ্রব হাছ

শীলার সমন্ত দেহ কাঁপিতেছিল। স্থপ্রকাশনে দেখিয়া সে এত আশ্চর্যাবিত হইয়াছিল,এত স্থানিশি হাছিল যে, তাহার বাক্শক্তি যেন লোপ ইতেছিল। সে ত্-এক পদ অগ্নসর হইতে গিয়া ক্রিটেডে লুটাইয়। পড়িতেছিল, স্থপ্রকাশ তাহাকে ক্রিয়া ফেলিয়া নিকটস্থ সোফায় বসাইয়া দিলেন। বৈত্য কি করিবেন কিছুই ভাবিয়া পাইলেন না। াবার শীলার নিকট গিয়া বলিলেন, "এখনো প্রতিজ্ঞ।

্**ত্রপ্রকাশ**। কি প্রতিজ্ঞ। কর্বেন ?
শীলা। (বান্তভাবে) না, না, ত্মাপ্নি আব কোন শুলা ভন্বেন না। (স্বতকে) আপ্নি বাডী চলে বুলা, আমি যাব না।

এই বলিয়া তিনি স্থপ্রকাশের প্রতি দ্বণা-মিশ্রিত দৃষ্টিতে দাহিয়া চলিয়া গেলেন। স্থপ্রকাশ শুপু হাসিলেন।

(ক্রমশঃ)

भागत्वाकक्षाती (पवी।

ক্ষক কামিনী।

কৃটিরে করিয়া বাস ক্রমক কামিনী,
কেমন স্থেতে আছে দিবস-যামিনী।
বিশাস-বাসনা তাব উচ্চ অভিলায
মেঘাচ্চন্ন কবে না'ক ক্রদয-আকাশ;
শ্যা হ'তে উঠে প্রাতে বিহরেব সনে,
গৃহকার্য্যে রত হয আপনার মনে,
গৃহের প্রান্ধণ-আদি করি পরিষ্কার,

বানায় বাঞ্জন অন্ন হত্তে আপনাব ;
স্থামিষ্ট ভাহার স্থাদে পুলকিত মন,
কুষক আপনি খাদ, পুত্রকন্যাগণ ;
অতিথি অভ্যাগত সে যদি আসে ঘবে,
খাপুযায় তাহাবে স্থাপে প্রম আদরে ,
সরলতা-ছবিখানি কুষক কামিনী,
মবি কি সুন্দ্র দৃশ্য হৃদয়-তোষিণা।

মহাভারতের বচন-সংগ্রহ।

वािमशर्खा

স্থাপৰেষ-দারা আত্মবিদ্ধ হয়।

মহাত্ম বিপন্ধ না হইলে শ্রেমাডাজন হইতে পারে

কৈন্ত বিপন্ধ হইয়া যদি জীবিত থাকে, তবেই

জিলাগাশালী হইতে পারে।

তর্কলের প্রমধর্মও বিনষ্ট হয়। তৃর্কল হওয়াই অধর্মের মৃল কারণ।

বনপর্ব্ব।

জ্ঞান-দারা মানদিক তৃংখের বিনাশ করিতে হয়। মনোতৃংখ প্রশমিত হইলে শারীরিক তৃংখও ক্ষাইভি হয়। পুরুষ জীর্ণ হইলেও বাসনা জীর্ণ হয় না।
ইষ্টলাভ হইলে মহুয়োর যে প্রীতি দ্বনো,
তাহারই নাম কাম।

গৈরিক বল্পে ব্রহ্মচয়। রক্ষা হয়।

জ্ঞানদারা কর্ত্ত্ব-ভোক্তত্তাদি স্থপুবং এলীক বোন হইলে, কর্ম্মাত্রই অক্ষা বলিয়া প্রতিপন্ন হয়।

বৃদ্ধিব প্রক্ষণে ও যে জ্ঞানেব উপলব্ধি হয়, তাহাই বৃদ্ধি হইতে পৃথক্ জীবায়াব অন্তিজ্বে প্রমাণ। মন ও বৃদ্ধির লক্ষণ-নিরূপণ করাইয়া অধ্যাত্মবিং পণ্ডিতগণেব প্রধান কার্যা। ইক্রিয়ের সহিত বিষ্থের সংযোগ হইলেই বৃদ্ধি উংপ্র হয়। মন স্বতঃই উংপ্র ইইয়াছে।

মন্তুরো স্থাথে আসক্ত ১ইলেই ঐশ্বয়মদে মত্ত হইয়া থাকে। পতিত ১ইয়া ১৮তন্য প্রাপ্ত ১ইলে, অপরকেও সচেতন কবিয়া দিতে পাবে।

যে ব্যক্তি দিবস-গণনায় উদ্বিগ্ন ২ণ না, সেই চির্জীবী '

সমন্ত দিবস উপবাসী থাকিয়। বাত্রিতে ভোজন করা উত্তম ব্রত।

নিদ্ধাম কর্মনিষ্ঠ ব্যক্তি কামনাত্যাগ-দারাই লোক-সকলকে বিনশ্বব বলিয়া জ্ঞানিতে পাবেন, এবং পরিশেষে সর্ববিত্যাগপুর্বক মোক্ষমার্গে উপনীত হন।

আত্মা জীবনপে স্বয়ং চেষ্টমান হন, এবং ইশ্বর-রূপে সকলকে চেষ্টিত করান।

যোগ যে কি পদার্থ তাহা গুরুও যথন দেশ পারেন না, তথন বিষয়-ত্যাগই লক্ষণা-দাবা যো প্রাপ্ত হইয়াছে। অতক্র সন্ন্যাসকেই ব্রহ্মধোগ সাল্যা জানিবে।

পরম তপস্থার অর্থ, আত্মালোচনাত্মক নিরুপাধিক ধ্যান।

শোক হইতে বিপদ্ উপস্থিত হয়; শোকাকুল হইয়া কেবল শত্ৰুগণেৱই আনুন্দ ৰৰ্দ্ধন করা হয়। কোল-পরম্পরা স্থাবন হইলে মনের শান্তি এই কালে তিরোহিত হইষা ধাষ, জ্ঞান-দারাই বিশ্বর

জ্ঞানযোগকেই সনাতন নশ্ম বলে। **অনুনি** শোক।

গাঁহাব অতীত ও অনাগত, স্বথ ও তৃঃধ, এই প্রিয় ও অপ্রিয় উভয়েই তৃল্য, তিনিই সর্বাধনেই অধিকারী।

বিরাট পর্বব ।

দৈব যাহাব অর্থ-সিদ্ধির ব্যাঘাত করে, বে অর্থকামনা ত্যাগ না কবিলে নিতান্ত তুরবন্থাপন্ত হয়-অতএব লৈবেব উপব নির্ভব কবিলে প্রায় শোচনীয় অবস্থা হয় না।

যদি প্রকৃত অপকারের প্রতিকার-**চিস্তা দুর্** করা না যায়, তাহা হইলে অনেক সময়ে নিজের কার্য্যোদ্ধারের ব্যাঘাত ঘটে।

উদ্বোগপর্ব ।

গছে গোবধ-বিষয়ে বেদোক মন্ত্র আছে।
ক্ষিগণ মুক্তকণ্ঠে গোমেধ সীকাব করিয়া গিয়াছেন।
থে ব্যক্তি ধনাত্য হইয়াও কুপণ হয়,বা দৈববিভৃত্বিছ
হইয়াও ত্যাগপরায়ণ না হয়, সে অতিন্রাধ্য।

সন্তাপে ৰূপ, বল ও জ্ঞান নষ্ট হয়, সন্তাপে ব্যাদি উৎপন্ন হয়।

শোক-দারা অভিলমিত বস্তু লাভ করা **যায় না** ।

ভাতে কেবল শন করিভপ্ত হয় এবং শ**ক্রগণ স্থা**হয়া থাকে।

শোক উপন্থিত **হইলে বীর**ব্যক্তি কদাচ শোকের বশীভূত ২২ বেন না।

কোৰ বিষম ব্যাধিস্বরূপ , ইহা শিরোরোগের কারণ ।

কপটের দহিতও কপট ব্যবহার করিবে না। বিষয়ামুরাগী বিষয়-নাশের পর বৈরনির্যাতনের বিষয় না করিলে স্বয়ং বিনষ্ট হয়। অতএব বিষয়াস্ত-বাসের হেতৃত্বপ অজ্ঞান-নামক মহাশক্রকে জ্ঞান-হারা অপনয়ন করা উচিত।

মান ও মৌন একত বাস কবিতে পাবে ন। ; ইহলোক মানের, আর পরলোক মৌনের :

পরমাত্মার নামই মৌন। যে পদ বাক্য ও মনেব ক্রোচর,তাহা প্রাপ্ত হইতে মৌনের প্রযোজন। পব-ক্রিকার ভাবনা-দারাই মৌনাবলম্বন সিদ্ধ হইযা থাকে।

বেদ-সকল অধ্যাত্মারোপ-প্রসঙ্গে দৃশ্য ও অদৃশ্য ক্ষিত্ত বিশ্বকে ব্রহ্মরপেই নির্দেশ করেন, এবং দুপ্রাদ-প্রসঙ্গে বিশ্ব হইতে ব্রহ্মেব বৈলক্ষণাও ব্যক্ত ইরেন।

সত্যের অজ্ঞানতা-হেতৃ উপাস্য-সকল কল্পিড ইয়াছে।

জানই প্রত্যক্ষফলপ্রদ এবং তপ্রসা প্রোক্ষ-শেপ্রদেহইয়া থাকে। শোকমোহাদি-নিবৃত্তিরূপ জ্ঞান-শৈ ইহলোকেই দৃষ্ট হয়।

ধ্যানকালে মনে-মনেও অহা কোন চিন্তা করিবে।

মন পরমাত্মাতে বিলীন হইয়া যে অনিকাচনীয বৈহায় উপস্থিত হয়, তাহা ব্রহ্মচর্য্য-দারাই লাভ বিশাষায়।

সম্পত্তির বিনাশ পুরুষের পক্ষে মরণ অপেক্ষাও ক্ষিত্র ক্লেশ। তথন শাল্পপ্রভাবেও তাহার তৃঃগ ইহন।

ূ বীজ ও ক্ষেত্রের তায়, দৈব ও পুরুষকাব এই জ্রের সমন্বয়ে ফল সিদ্ধ হয়।

্রিষে কোন উপায়ে হউক, সঞ্চিত কোপ বিনষ্ট বিষয়া শান্তিলাভ করা মহুযোর ধর্ম।

ু<mark>স্বাস্থ্যলাভ-কামনায় দক্ষিণপাৰ্যে শায়িত ও নিক্ৰিত</mark> **হৈব**।

ভীষ্মপর্বব ।

"অচিন্ত্যাঃ খলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেণ যোজয়েং।"

বীবগণ শক্ষাঘাতে সম্ভাপিত হইয়াও ধৈর্যাপ্তশে বেদনা-সংবরণপূর্বক কেবল ভূজক্ষেব আয় নিঃশ্বাস পরিত্যাগ কবিতে থাকেন।

বাস্থদেব অতাস্ত দৃচত্ত্রত ছিলেন , তিনি সঙ্কল্প সাধনেব নিমিত্ত বন, শরীর, পুঞা, স্ত্রী ও যশ পরিত্যাগ করিতে পারিতেন।

শোকে কার্যাহানি হইলেও উহাতে জ্ঞানেব অন্তক্ষতা হয়।

শবণাগত-রক্ষার্থও মিথা। কথা বলিলে পাতক হয়, এরূপ স্থলেও মিথ্যাবাক্য-প্রয়োগে সত্যের অপলাপ হয়।

ক্রোধরূপ অগ্নি প্রজাপতির দর্মযক্ত হইতে সম্ভূত ইইয়াছে।

প্রাণিগণকে ধারণ অর্থাৎ বক্ষা করে বলিয়া ধর্ম এইনামে নিদিষ্ট হয়। অতএব যদ্ধরা প্রাণিগণের রক্ষা হয় তাহাই ধর্ম। প্রদারাপহরণাদি-কার্য্য লোক-ধ্বংসকর। অতএব যাহাতে প্রাণিদিগের জীবনের প্রতি ধিকার জন্মে তাহা ঘোরতর অধর্ম।

মাননীয় ব্যক্তির অপমানই জীবমৃত্যু; গুরুজনকে 'তুমি' বলিলে তাঁহাকে বধ করা হয়,বেদেই এইরূপ নিদ্ধিষ্ট ও বিহিত আছে।

নিষ্ঠর বাক্যে তেজম্বীকেও বলহীন করে।

স্বয়ং আপনার গুণকীর্ত্তন করিলে আত্মবিনাশ কর। হয়। এইরূপে যে আত্মঘাতী হয়, তাহার ভাতৃবধ অপেক্ষাও ঘোরতর পাপ হয়।

দৌপ্তিকপর্বা।

মস্থ্যমাত্তেই স্ব-স্থ বৃদ্ধি অন্তুসারে কার্য্য নির্দ্ধারণ করিয়া তাহাতে পুরুষকারের প্রবর্ত্তন করিয়া থাকে; ম্বভরাং, বৃদ্ধিকেই পুরুষকারের প্রবর্ত্তক বলিতে হইবে। কিন্তু সেই বৃদ্ধির প্রেরণা মন্তব্যা-দাবা হইতে পারে না, ভগবান্ই উহাব প্রেরক। স্বভরাং সকলই দৈব।

শোকাভিভূত ২ইলেও কর্ত্তরা কাষ্যের অক্সন্তানে বিবত হইবে না , ইহাই নিক্ষাম কন্মের শাসন।

শান্তিপর্বা।

' (বাজ-নশ্ম)

ব্রাহ্মণ শাবীরিক ক্লেশ সহা কবিতে অপটু, কিন্দ্র মানসিক ক্লেশে সহিষ্ণ, ক্ষত্রিয় তাহাব বিপবীত।

জ্মলাভ-জনিত স্থেই পুরুষের স্থা,--ক্ষরিয়েব শক্রের উপব জ্মলাভ, এবং ব্রাহ্মণেব নিজের উপব জ্মলাভ।

ঐশ্বর্যা স্বতঃ ত্যাগ করিলে স্থখ হয়, কিন্ধ অন্তো বলপূর্ব্বক তাহা অপহরণ কবিলে, অপহাবককে ক্ষমা করিতে পারা যায় না।

যে ব্যক্তি অতীত তঃখ স্মাবণ কবিয়া অন্তত্ত্ব হয়, সে তঃখ দাবা তঃখই লাভ করে '

যিনি শরীবস্থ পঞ্চতকে একাকাব আন্থা হইতে উৎপন্ন এবং আত্মায় বিলীন বলিয়া ব্ঝিতে পাবেন, তিনিই ব্রহ্মকে প্রাথ্য হন।

ক্রোধন্বার। মন দূষিত হইলে সাধুভাব-দাবা ভাহার প্রায়শ্চিত হইমা থাকে।

অবীরা স্ত্রীর অন্ন আযুর হানি কবে।

ভূতাদিগের সহিত পরিহাস করা বিধেয় নহে। কারণ, তাহা কবিলে তাহারা প্রভূব অন্তঃপুরধর্ম নষ্ট করিতে উৎস্থক হয়।

যে ব্যক্তি সহাস্যবদনে সম্ভাষণ করে, সে সকলেব প্রিয় পাত্ত হয়। শাস্তভাব পরিত্যাগপূর্বক দান করিলে, তাহা ব্যঞ্জনবিহীন অল্পের স্থায় লোকেব প্রীতিকর হয় না। আর মধুর বাক্য প্রয়োগপূর্বক

লোকেব সর্বস্থ গ্রহণ করিলেও দ্বাস্থাপ**হারীর**, একমাত্র নম্মতা-গুণে লোকে তাহার বাদীভা হইয়া । থাকে। অতএব দণ্ড বিধান-কালেও শাস্তভাব । অবলম্বন করা অবশাকরবা। তাহাতে অনেক কার্যা, সাধিত হয় এবং চিত্তিও কগন অসম্ভুষ্ট হয় না।

মহষিগণ ত্যাগকেই শ্রেষ্ঠধন্ম বলিয়া **গণনা**কবিষাছেন। সকল ত্যাগের মধ্যে কলেবর ত্যাগই স্কান্ডোই। ক্ষরিষ্ঠণ সমবক্ষেত্রে কলেবর ত্যাগ কবিতেও পরাশ্ব্য হন না।

শ্রীকৃষ্ণও বলিয়াছিলেন ধ্যুজ্ঞাতিব**র্গের ত্র্বাক্যই** ভাহার সদ্যুদ্ধ কবিত।

বণিক-দিগেব মঞ্চল-বিধান করা অনায়াস-সাধ্য, এখচ তদপেক। উৎক্লপ্ত কাষ্য গোব কিছুছ নাই।

প্রত্যক্ষ বস্থরও সবিশেষ প্রবীক্ষা করা **কর্ত্তর্য।** খন্তোতকে আগ্নর ভাষ দেখান, কিন্তু **তাহাতে** বাক্ষবিক অগ্ন নাই।

তপংপরায়ণ বনবাসী ম্নিদিগের । শক্ত, মিত্র ও । উদাসীন এই তিন পক্ষ উৎপর হয়। আর এই, ভূমওলে প্রায়ই নিদ্ধোষ লোকেরা দোষীদিগের, বল-বানেব। তুর্স্বলদিগেব, ধান্মিকের। অধান্মিক-দিগের এবং প্ররূপেব। কুরুণদিগেব বিশ্বেষ-ভাজন হইমা থাকে।

মানব-মাত্রেরই অন্তঃকরণে আশা জ্বনিয়া **থাকে।** এবং উহা বিফল হইলেই ভাহাব প**র্বাত্মদৃশ মহাতৃঃখ** উপস্থিত হয়, সন্দেহ নাই।

্য মেকপ ব্যবহার করিবে, ভাহার সহিত সকল
সময়ে সেইরূপ ব্যবহার করা কর্ত্তব্য নহে। যে ব্যক্তি
মায়াবা, ভাহার সহিত শঠভাচরণ করিবে না; কিছ

সাধু অসাধু সকলের সহিত সরল ব্যবহার করাই

যুক্তিসিদ্ধা।

কেহ নিন্দা করিলে তাহাতে ক্রন্ধ না হইয়া বরং স্বীয় দোষ সংশোধন করাই উচিত। কোন ব্যক্তিই ্বিক্লের প্রশংসাভাজন হয় না, এবং কোন ব্যক্তিই বিক্লের নিন্দাভাজন হয় না।

্ **অগ্রি**য় ব্যক্তির প্রতি বিবক্তি প্রকাশ এবং প্রিয় ক্যক্তির প্রতি অত্যন্ত অমুরাগ প্রদর্শন কর। কদাপি বিশেষ নহে।

মহুত্তকে মধুর বাকে। সমাদর করিলে সে পুত-ক্রুলে, এমন কি. প্রাণ প্যান্তও পরিত্যাগ করিতে ক্রুমমত হয় না।

্র পাপাত্মারা সর্বাঞ্চণাদ্ধিত প্রিয়বাদী প্রভ্রও দ্নিষ্ট করে।

় **যে সম**যে লোকেব লোভুজনিত আশ। বিফল **ইয়, দেই** সময়ই মজ্ঞানোংপ্তিব কাল।

ী বাহাদের অনিজ্য-স্লথ-লাভে তৃপ্নি হয় না, ভাহারাই জ্ঞানী, জ্ঞানবান ব্যক্তি সংসারাসকি প্রিত্যাগপুর্কক ধর্মদাধন কবিয়া ব্রহ্ম লাভ কবিতে পুরুষ্ঠিত।

(মোকধর্ম)

েলাকে যে বিষয়েব প্রতি নিতাক অক্সবক্ত হয়, ভাহাই তাহার শ্রেয়স্কব বলিয়া বোদ হয়। জ্ঞানে ভাহাই ভাহার দেহাদি তৃণেব ন্যায় তৃচ্চ বলিয়া বোদ ইইয়া থাকে।

ষিনি যে পরিমাণে কাম ত্যাগ করেন, তাহাব সেই পরিমাণে স্বথ লাভ হয়।

লোকে কেবল তত্ত্বজ্ঞানের অভাবে পঞ্চত্তকে পৃথক্ মনে করে; কিন্তু বস্তুতঃ অগ্নি, বায়, কিন্তু, পৃথিবী ও আকাশ—সকলই পরব্রন্ধের

ইহলোকে বস্ততঃ বর্ণের প্রভেদ নাই।
গুণ-সকল আত্মাকে অবগত হইতে পারে না,
ভিত্ত আত্মা গুণ-সমৃদাহকে অবগত হইতেছেন।
বধন জ্ঞানের উদয় হয়, তথন সমৃদায় বিষয়

স্বপ্নের স্থায় প্রতিভাত হইয়া থাকে; তৎকালেই বন্ধ লাভ হয়।

যাঁহারা জ্ঞানী হইয়াও ত্যাগ-পরাশ্ব্ধ হন, তাহাদিগকে দতত ক্লেশভোগ করিতে হয়।

বৈবাগ্য ব্যক্তিরেকে কদাপি সিদ্ধি **পাভ ক**র। গায় না।

সন্ন্যাস চতুর্থ আশ্রম, 'উহাতে সকলেরই (অধিকাব আছে।

ধোগিগণ ঈশ্বর ব্যতীত মৃক্তিলাভের উপায়াস্তব নাই বলেন। কিন্তু সাংখ্যমতাবলম্বীরা বলেন যে, যিনি সমুদায তত্ম অবগত হইয়। বিষয়-বাসনা হইতে মৃক্ত হন, তিনি দেহ-নাশেব পব নিশ্চই মৃক্তিলাভ করিতে পাবেন

সকল বৰ্ণেবই বেদপাঠে ও বেদ শ্রবণে অধিকাব । আছে।

অনুশাসনপর্বা

যে পরেব সৌভাগ্যে ঈব। করে তাঙার আযুঃক্ষ্য হইয়া থাকে ।

অশ্বমেধ-পর্বব :

সকলেই ঈশ্বর-কত্তক নিযুক্ত হইয়া আপন আপন কায্যে প্রবৃত্ত হয়।

কার্য্য, কারণ ও কর্ত্তার একতা অন্নভবেরই নাম শাস্তি।

ধৈর্যাশীল ব্যক্তি শমাদি-গুণদার। অস্তঃশক্ত বিনষ্ট করিবেন।

মনোরূপ রাজ্যে রাজ্য লাভের চেষ্টা করিবে। এই রাজ্যই যথার্থ রাজ্য, স্বয়ং আত্মাই এই , রাজ্যের রাজা।

যিনি দেহের সহিত আত্মার ভিন্ন ও অভিন্ন ভাব দর্শন করেন, তাঁহার হৃঃথ থাকে না। ্ৰেকত ও ক্ষেত্ৰজ্ঞ উভয়কেই পুরুষ হইতে অভিন্ন জানিবে।

যাঁহার পরমাত্মার সহিত জীবাত্মাব তাভেদজ্ঞান হুম্, তাঁহার নিশ্চয়ই মুক্তিলাভ হয়।

থেমন স্বপ্লে বিবিধ বিষয় ভোগ কবিয়।
কথাবদানে তৎসমূদায় জলীক বলিয়া বোধ হয়, তজ্ঞপ
সক্তপ্তণেব প্রকাশ হইলে জগতেব সমূদায় পদার্থই
অকিঞ্চিৎকর বলিয়া জ্ঞান জন্মে।

আশ্রমকাদিকপর্বর।

সাধু ব্যক্তির। অন্তক্কত অপকার স্মরণ না **করিখা**ুঁ উপকাবই স্মরণ করিষা থাকেন।

স্বৰ্গানোইণপৰ্ব্ব ।

জ্ঞানোপাক্তনে তংপব হওয়। মন্তুষ্যের কর্ম্বর । জীব নিত্য কিন্তু জীবেব শবীর উপাধি-**স্বরূপ ও** স্থানিতা, ইহাই মহাভাবতেব সাবোপদেশ।

শ্রীঅগরেক্তনাথ সাহা।

বিবিধ তত্ত্ব।

ছবির গিণিট কবা ফ্রেম মলিন হইলে জলে পেঁযাজ সিদ্ধ করিয়া সেই জল দাবা উহা ধৃইয়া ফেল. ফ্রেম নৃতনেৰ মত হইবে।

অবেল কথ শীঘ্ৰ, নষ্ট হইয়া যায়। উহা দীর্ঘ-কাল-স্থায়ী করিতে হইলে প্রথমত: গবন জলে উহ। প্রকালন কর। সাবধান, সাবান বাক্তাব কবিও না। উহা শুক্ষ হইলে তথে একগণ্ড নেকডা ভিজা-ইয়া উহার উপব ঘর্ষণ কর, তাবপ্র উহা মন্ত্র্ণ কবিয়া লও।

কাঠের হাতার দারা রান্না করা উত্তম। ইহাতে কোন খাছদ্রব্য কলম্বিত হয় না। ইম্পাতের দ্রব্যে মবিচা ধবিলে উহাকে **স্থইট্**স্থানে দ্বাবা ভিজাইশা থব গর্মণ করিতে হয়।
ইহার ৪৮ গণ্টা পবে চণের থব মিহি গুড়া **বারা**উহাকে ঘ্র্যণ করিলে মবিচা উঠিয়া যাইবে।

গালিচ। বিবর্ণ হইলে উহা কোন স্থানে ঝুলাইয়া উহাতে লাঠি দার। থব আঘাত কবিতে হয়। তাহার পর উহা বৃক্ষ করা উচিত। ইহার পর হাতে সয় এমন গ্রম জলে দশ ছটাক ভিনিগাব মিশাইয়া ঐ জলে কাপড ভিজাইয়া ঐ কাপড় দার। গালিচার সর্ব্ব ঘশন করিতে হয়। তথন দেখা যাইবে, গালিচা যেন নৃতন হইয়াছে।

যথন কাচের একটা থাদের মধ্যে আর একটা এমন আটিয়া যায় যে টানিয়া বাহির করা যায় না,

ভেশন ভিতরকার থাদে ঠাও। জল দিয়া বাহিবেব ছারা ধুইও না।গ্রম জল ব্যবহাব করিলে উহাব **্দান গরম** জলে কিয়ৎকাল ভূবাইয়া বাথিও, দেথিবে ভার্নিস উঠিয়া যায়। উহার উপর অলিভ অয়েল **ঁডিতরকার গাস সহজেই বাহির হই**বে।

জাপানী ট্রেমলিন হইলে কখনও গ্রম জল

ঘসিয়া, ভাবপর ফ্লানেল দ্বারা উহা পরিষ্কার কর।

(গুহীত)

কেন ?

ভোমাতেই আছি মিশে, ব্যাকল প্রাণ মোর

কেন তবু চাগ ?

अमय-गावारिव चाछ, কত দুৱে কোথা তুমি-

কেন মনে হয় ?

বাহিরে না দেখে 📆ধৃ কেন করে হাহাকার অবোধ হৃদয ?

আকুল এ হ্লদি মোব কেন তৃপ্ত নয় শুধু ধ্যান-ধাবণায় ১ গানের মাঝারে আছ. হৃদযের স্বামী মোর।— বাহিরে তো নাই! বাহিরে ভিতবে আমি হে মোর অন্তর্গামি। কেন নাহি পাই ? শ্ৰীচারুমতি দেবী।

প্রায়শ্চিত।

(গল)

নেহাৎ यमि ना ছाড়, তবে विन শোন। किन्छ ভানে বড় আনন্দ পাবে না। শোন, আমার **জীবনের স্থ-তঃথে**র কথা সবই শোন।

আমি ষধন বি, এ পড়ি, তথন স্কজন-নামে একজন সহপাঠীর সহিত আমার খুব বন্ধুত্ব হয়। लारक वरल, अत्निष्ट, आभात टिहाताथाना नाकि নেহাৎ মন্দ নয়; ভা সেই স্থজনকুমারকেও দেখিতে খাসা। গুইজনের আমাদের গলায় গলায় ভাব, তাই আব সব ছেলেরা আমাদের জ্বোড়া-কাল্পিক বলিয়া তামাদা করিত। আমি স্বন্ধনকে ধথার্থ ই। ভাল বাসিতাম। আমার ভাই বোন কেহই ছিল না ; সে স্নেহ যে কেমন ভাহাও ইহার পূর্বেকে কোন দিন এমন করিয়া বুঝি নাই। সেও আমায় খুবই। ভাল বাসিত:

আমার বাব। জমীদার। তিনি তীক্ষবৃদ্ধি, দ্রদশী ও কড়া মামুষ ছিলেন। আমাদের বাডী শীরামপুর, কিন্তু আমবা কলিকাতায় থাকিতাম।
কারণ, বাবা আমায় কলিকাতায় একাকী ছাড়িয়া
দিতে ইচ্ছুক নহেন। কি জানেন, যদি তাঁহার একমাত্র
বংশধর কলিকাতায় কুমঙ্গীদিগের হন্তে পড়িষা
বাদব হইয়া যায়। বাবা তাঁহার পুত্রকে মান্ত্রয
করিবাব জন্ম অনেক চেষ্টাই করিযাছিলেন, কিন্তু হায
ভগবান্! এত করিয়াও তিনি আমায় কুসঙ্গীদিগের
হন্ত হইতে রক্ষা করিতে পারেন নাই। গত জন্মে
অনেক পুণ্য কবিয়া তবে আমি তাঁহার পুত্র হইযাছিলাম। আর তিনি গত জন্মে অনেক পাপ
করিয়া তবে 'আমান তাঁহার একমাত্র পুত্ররূপে
পাপ্র হইযাছিলেন।

যথন বলিতে খারস্তই কবিয়াছি, তবে সকলই বলিশোন।—পুর্নেই বলিয়াছি স্কুজনের সহিত আমাব অত্যস্ত বন্ধু অ তুরু কুজনের সঙ্গেই বা বলি কেন ? স্কুজনেব সহিত বন্ধু উপলক্ষে তাহাদের বাড়ী যাওয়া-আমার স্বযোগে তাহার ভগিনী কনকলতাবও সহিত আমার কতকটা বন্ধু জন্মায়। ক্রমেই সেই বন্ধু গাঢ় হইতে গাঢ়তর ও ক্রমে গাঢ়তম হইবার পথে অগ্রসর হইতেছিল।

কনকলতা মেখেটি বড়ই লাজুক। আমি প্রায়ই তাহাদের বাড়ী ঘাইতান, কনকের মাতা আমাকে খুবই আদর-যত্ন করিতেন, নিজের হাতের নানারকমের থাবার-দারাব করিয়া থাওয়াইতেন।— তোমার মনে হয়ত, প্রশ্ন উঠিয়াছে,—"কেন ? কনকের মাতার কি তোমায় দেখিয়া জামাই করিবার সাধ গিয়াছিল?" হাঁ। ভাই, সেই রকমই কোন একটা সাধই, বোধ হয়, কনকের মাতার মনে উদিত হইয়াছিল। তাহা না হইলে অত থাতির কি কেহ কাহাকেও অনর্থকই করে? আমি তাঁহাদের বাড়ী ষাইলে, সকলে শশব্যন্ত হইয়া উঠিতেন।—"কনকের মা।"—ভূমি এখনই হয়ত বলিয়া বদিবে, "কনকের মা

কেন ৷ স্বন্ধনের কি তিনি কেউ নয় নাকি ?" সজা তিনি তুইজনেবই মা, কিন্তু কনক-নামটি আমার কাছে বড মিষ্ট, বড মধ্ব, তাই তাঁহাকে "কনকের মা" বলিয়াই বারংবার উল্লেখ করিতেছি। কনকেই মাতা আমাষ এত অধিক স্নেহ করিতেন বে মাতৃহীন আমি সে-যতে মাতৃস্লেহের **অনাস্বাদিতপূর্ব** মধুর স্বাদ প্রাপ্ত হইয়া ক্রতজ্ঞতায় ভরিয়া উঠিভাম, i বাটীতে নিজের কোন ছোট বা বড বোন, অথবা অহ্য কোন মেয়ে ছিল না, নিজেও তথন জামাই হই নাই , জানিতাম না, জামাই-<mark>আদর কাহাকে</mark> বলে। কিন্তু মনে হইত জামাই-আদরও এত বেশী ন্য। কনকের মার কাছে হাজারবার "বাবা, বাবা" শুনিতে শুনিতে লক্ষায় মাথা নত হইয়া **আসিত** : মনে করিতাম, পবের নিকট হয়ত এতটা লওয় উচিত নয়—আর **ধাইব না।** কিন্তু না গিয়াও ए থাকিতে পারিতাম না। কনকেব লচ্জানম আরজ মুখখানি না দেখিলে, তার মুখেব ছ'একটি কথা না ভুনিলে সে দিনটা যেন বুথা মনে হইত। সে কিন্তু ইদানীং বড একটা আমাব সম্মুখে বাহির হইছে ন। কখন কখন তাহার ভাতাব নিকট ভং সিউ হট্যা জল বা পানের ডিবা লট্যা আসিত। স্থলন আ্যাদেব মত আজকালকারই ছেলে; ভাব ছোট বোনটিব এ**ভ**টা লজ্জার **অর্থ বুঝিছে** পাবিত না। হায়রে, বিংশ-শতান্দীর বৈদেশিক-শিক্ষা-মদ-গর্বিত মুবক ৷ লজ্জা নারীর যে কি **ভূষণ্**, তুমি ভাহাব কি বুঝিবে ? পুরুষের যেমন বিছা নারীরও তেমনই লজ্জাই সর্ব্বভেষ্ঠ অলঙ্কার। আমর। মনে করি, 'হিল-স্থ' পায়ে দিয়া ধট্মট্ করিয়া চ**লিলেই** এবং ফড়্ফড়্করিয়া থ্ব থানিকটা **ইংরাজী বলিছে** পারিলেই স্ত্রী-শিক্ষার চরম হইয়া গেল! লক্ষা-সরুষ সে সব সেকালে-পনা—এ কালে ও-সব শোভন নয়। এমনই ত্রবস্থাই আমাদের মনে ঘটিয়াছে। যা জা **ভাহা দৰ্ককালে**ই ভাল, এটা আমৰা বুঝি মা।

হৃত্বনের পিতা নাই। অবস্থাও তেমন ভাল কনকেরও বয়স হইল। দেখিয়া শুনিয়া কনকের মা আমাকেই সংপাত্র বিবেচনা কবিলেন। আমি সংপাত্র। হা ভগবান। অসংপাত্র তবে আব কে? স্থজন আমার পিতাকে এই বিষয় জানাইল ৰলিল, "এ বিয়ে আপু নাকে দিভেই হবে।" আমার **ধাবা একটুথানি** আপত্তি করিযাছিলেন,—"দে কোন नीमकाना वर्ष घटत्रत त्मरश नग्न ; आभारतत वःश ধনিয়াদি।" কিন্তু কনককে দেখিয়া সব আপত্তি নমেষে তাঁহার মন হইতে দরে চলিয়া গেল। এখন -**মনে হয়,** না গেলেই বুঝি ভাল হইত। তথন মনে করিয়াছিলাম, আমি ত কনকেব অমুপ্যুক্ত নই, কেন তাহাকে পাইব না ৮ কিন্তু এখন ব্রিতে **পারিতেছি, আ**মি তাহার একাস্তই অনুপযুক্ত। সে দেবীপ্রতিমা! আব আমি আধুনিক যুগেব প্রাকৃ-. **করণপ্রি**য় বাসনাব ক্রীতদাস সামাল মান্বনার।

নব-বদস্ত-সমাগমে বৃক্ষ-লত। সব নব-পত্রাভরণে হৃদক্তিত, বন-প্রাস্ত কোকিল পাপিয়। প্রভৃতির চূল-কৃত্ব ও পিউ-পিউ ইত্যাদি স্থস্বর-তরঙ্গে তরন্ধিত। বদস্ত-কৃত্ব ও পিউ-পিউ ইত্যাদি স্থস্বর-তরঙ্গে তরন্ধিত। বদস্ত-কৃত্ব ও পিউ-পিউ ইত্যাদি স্থস্বর-তরঙ্গে তরন্ধিত। বদ্ধি কৃত্ব কৃত্

মন্দ তাহা কেই বা জানে ? সেই দিন ইইতে, আমার জীবনের সেই ভয়ন্ধর দিন হইতে, আমার সবই যেন গোল-মাল হইয়া গিয়াছে;—কিছুই যেন ঠিক পাইনা! উঃ! সে কি ভীষণ দিন।

কনকের সঙ্গে আমার বিবাহ হইষা গেল।
আমি সর্বদাই বলিষা আদিয়াছি, বিবাহ হইলে নববধুকে পদ্দাব মধ্যে রাখিব না—পূর্ণ স্বাধীনত। দান
কবিব। এখন স্ক্রেষাগ পাইয়া, কিছুদিন পরে আশ্মীযবন্ধুবর্গ ধরিয়া বসিলেন, "নববধুকে সঙ্গে কবে চলো
একবার একটু বেড়িযে আসা যাক্; সাহেবেব।
যেমন মধু-বাসরে যায়। কিছু আমাদেরও সঙ্গে নিতে
হবে।"

আমিও ভাবিলাম, এ বড় মন্দ কথা নয়। কিন্তু এ কথা বাবাকে বলি কেমন করিয়া / আমি বন্ধুদেব নিকট যতই স্বাধীনতা দেখাই না কেন,তাঁহাব প্রকৃতি ত আমাব ভালবপই জানা আছে। একথা শুনিলে আব আমার বক্ষা থাকিবে না।

হায়, একবাব যদি বাবাকে বলিভাম, তাহ।
হইলে কি আব আজ আমাকে এ কথা লিগিতে
হইত ! না আমার জীবনটা তাহা হইলে এমন
করিয়া অকালে ঝলসিয়া যাইত ? বেড়াইতে যাওয়া
বন্ধ হইলে যে আমার জীবন স্থাথের হইবে, ডাই
বেড়াইতে যাওয়া বন্ধ হইল না। বাবাকে না
বলিয়া,লুকাইয়া,কনকের মাকে এক রকমে ব্যাইয়া
দিয়া,কনককে লইয়া আমরা ছয় সাত জন আজ্মীয়-বন্ধুবান্ধব কোন একটা নির্জ্জন পার্ববিত্য স্থান মনোনীত
করিয়া যাত্রা করিলাম। যাইবার পূর্ব্বের দিন,
নানা-রকমের জুতা, মোজা, বিলাতী ও জাপানী
সিল্কের পোষাকের রাশি, সৌধীন সৌধীন হীরামুক্তার গহনা বন্ধুদের কাছে টাকা ধার করিয়া
কিনিয়া লইয়া আসিলাম। আমি জমীদার-পূত্র—
ভাবী জমিদার, কিন্ধ আমার হাতে টাকা-কড়ি বড়

একটা থাকিত না। বাবা আমার হাতে বেশী টাকা দিতেন না। ধাহাও বা ধরচের মত দিতেন, সঙ্গে হিদাব লইতেন। পাছে টাকা-কড়ি হাতে পাইলে অথথা ব্যয় করিয়া উচ্ছু খল হইয়া পড়ি, এই তাঁহার ভয়! কিন্তু আমি, তাঁহার ওপার পুত্র, আমি টাকা ধার করিয়া তাঁহার অপছন্দ মত জাপানী জিনিষের রাশি কিনিয়া আনিলাম। দেওলি দেখিয়া কনক বলিল, "এ দব আমার জন্তে? কেন? আমার তো ও দব কিছুই দবকার ছিল না। আমার তো অনেক আছে।"

আমি উত্তর দিলাম, "তোমার দবকার ন। থাক্তে পারে,কনক। কিন্তু আমাব ভোমাকে দেবাব দরকার আছে। তৃমি কি এগুলো নেবে না?"

পাছে আমি ছঃখিত হই, সেই ভবে সে বলিয়া-ছিল,"না, না, নেব না কেন ?" কিন্তু তাহার এ তৃচ্ছ জিনিষের উপর একট্ন লোভ ছিল না। আজন্ম দারিদ্রো প্রতিপালিতা সে সামান্ত বেশে থাকিতেই ভালবাসিত।

সকালের ট্রেনে আমরা বাহিব হইলাম। কনক জানিল, আমরা বাবার কাচে মত লইয়াই তাহাকে লইয়া বেড়াইতে ধাইতেছি। একবাব সে কেমনকরিয়া শুনিযাছিল যে, আমবা লুকাইয়া ঘাইতেছি, তথনই সে ধাইবে না বলিয়া আপত্তি করিয়াছিল। আবার মিথ্যা করিয়া তাহাকে ভুলাইয়া দিলাম; বলিলাম, "বাবার কাছে মত নিয়েছি। পাগল! তা না হলে কথন যেতে পারি ?" সরলা বালিকা আমার মিথ্যা বাক্যে অবিশ্বাস করিল না—বিশ্বাসই করিল।

সেধানে একটা বাড়ী ভাড়া করা ছিল।

শামরা যাইয়া তাহাতে উঠিলাম। কনক কলিকাতা
হইতে থালি পায়ে আদিয়াছিল। এথানে আদিতেই

তাহাকে জুতা পরিবার জন্ম জিদ্ করিলাম।

সামাত গৃহস্থ ঘরের মেষে সে, জুতা পরা তাহার জ্বাদ নাই। সে জুতা পরিষা চলিতে পারিবে নাইত্যাদি অনেক রকমে আপত্তি করিল। কিছি জুতা না পবিলে আমার বন্ধগণ আমায় অসভা বলিবে, এই জতা জোর করিয়াই স্ত্রীকে জুতা প্রাইলাম।

আমাদের দেশের মেযেদের যে জুতার চাইতে আল্ডাতেইবেশী মানায় তাহা আমবা এখন দেখিতে পাই না। অস্ততঃ তখন তো পাই নাই। কনকেয় জুতা পরিয়া চলা অভ্যাস নাই। আমার আখ্রীয় বন্ধুবর্গ তাহাব চলনেব অশোভনতা লইয়া খ্বই তামাসা কবিতে পারিলেন। লজ্জায় সে অর্দ্ধয়ত হইয়া গেল।

পরের যথন আমি কনকদের বাড়ী ঘাইতাম, দে আমার দাম্নেই বাহির হইত না , **ষদিই বা বাহির** হইত, লজ্জায় লাল হইয়া অনুৰ্গল ঘামিয়া প্লাই**ডে** পারিলেই বাঁচিত। আব তাহাকে আমি নিজের হাতে পাইমা, ইহার মধ্যেই এমনভাবে রাক্তায় বাহির করিয়াছি ৷ কনক আমার আত্মীয় বন্ধবর্গের ঠাট্রায় তাহাব আনতনেত্র একবারও তুলি**তে পারে** নাই,--- মাটির দঙ্গে তাহাব মাথা ক্ষণে ক্ষণে মিলিতে চাহিতেছিল। একদিকে বিদ্রূপ এবং **অপর প**ে তিবস্থার দে লাভ করিল। নিষ্ঠুর আমি দেই কয় पर्छ। আমাব নিজের হাতে তাহাকে পাইয়া কি কট্ট না দিয়াছি ৷ লোকে বলিত, আমার হৃদয়ে নাকি দয়া-মায়া আছে ; মাস্তধেব ব্যথা আমি নাকি বুঝি<mark>ডে</mark> পারি। হা ঈশর ! আমি যদি মাম্বদের ব্যথা বৃঝি; তবে বোঝে না কে? একান্ত গৃহ-কোটরে প্র**তি**-পালিতা কনকলতাকে অক্সাৎ তাহার সমস্ত লক্ষা ববণ মুক্ত করিয়া এতগুলি তীক্ষ সমালোচকের চক্ষের সম্মুখে দাঁড় করাইয়া তাহাকে কি আমি ক্ষ কটটাই দিয়াছি ? কনকদভাও তাহাব স্বামীকে এব ৰ্ড ক্ৰম্যহীন দেখিয়া, হয়ত মনোমধ্যে কত তৃংথই মাইয়াছিল ?

্ **আমরা যেখানে বেডাইতে** গিয়াছিলাম, সে बाबगाठी रमशिरण यून सम्मत । हातिमिरक है हि। है হোট পাহাত। কত কৃদক্ত গিরিনদী ঝুরঝুর ক্রিয়া বহিয়া যাইতেছে ! কত প্রকারেরই বনফুল, ক্ত রকমেরই পাধীর ভাক! সেধানে গিয়া প্রথম দিন আমরা একটা পাহাডে বেডাইতে গিয়াছিলাম। 诸 পাহাড়টী আমার চিরদিন মনে থাকিবে। रन कि जुलिवात কথা ? এজন্মে তো नग्न. **শরজনো—জনাস্তরে** ও ভূলিব কিনা জানি मा ।

আমরা সকলেই 'দাইকেলে' ছিলাম, কনকলতা ছিল রিক্সেতে। বাৰাকে না বলিয়া আদিয়াছি, মনটা **সাঝে মাঝে কেমন** কেমন করিতেছিল। কিন্তু **একৃতির সে মনোরম দৃশ্য দে**থিয়া হৃদয় আননেদ শান্নত হইয়া উঠিতেছিল। পাহাডেব বাস্তাগুলি **কোথাও ২৫ ফিট ৩**০ ফিট নীচে নামিয়া গিয়াছে, **ন্ধাবার তত**খানি উচ্চু হইয়া উঠিয়াছে! রাস্তার ছুই ধারে ইউক্যাঙ্গিপ টাস বুক্ষের সারি বাতাসে মন্তক **মান্দোলিত করিতেছে!** দ্বস্থিত পাহাড় ও শাল-**ৰনগুলি যেন** স্থনিপুণ চিত্ৰকর-কৰ্ত্তক স্বাঙ্কিত একথানি চিজের মত দেথাইতেছিল! বড স্থন্দর সে চিত্র। इपि চিত্রকর হইতাম তবে আমিও দেই দৃভাওলি **ইইতে চিত্র অন্ধিত** করিতাম। কবি হইলে কবিতায় **নে ভাব ফ্**টাইয়া তুলিতাম। কিন্তু আমার এ দব কোনও শক্তি নাই। কোন শক্তি নাই কেন শ্**ৰণিতে**ছি? আছে বৈকি--আছে। 🕅 🗫 নম্ন। সে শক্তি শুধু নিজে কাঁদিবার ও অপরকে 🐐 দাইবার। নিজে সারাজন্ম কাদিতেছি ; আমার শিতাকে ও কনকের মাকেও কাঁদাইয়াছি। শোন, निविश्ञाकाबीत मर्यत्यवना (नान। প্রথমেই

বলিয়াছি আমাব কাহিনী শুনিয়া আনন্দ পাইবে না, আচ্চা, তব্ও শোন।

আমরা সকলে পাহাডে উঠিতে করিলাম। অতিশয় সঙ্কীর্ণ পথ। তু'পাশে কাঁটা গাছে হাত-পা ক্ষত বিক্ষত হইয়া যাইতেছিল, তবু আমরা ত'হাতে গাছ ঠেলিয়া অগ্রসর হইতেছিলাম। ক্রমে ক্রমে আমরা আটশত ফিট উদ্ধে উঠিলাম। এতক্ষণ একটও বসিবাব স্থান পাই নাই। একদিকে তুর্ভেন্ত শালবন এবং অন্তদিকে গভীর পর্বাত-গহরব। কোন রকমে পা পিছ্লাইয়া পডিয়া গেলে নিশ্চয মৃত্যু। আমার আত্মীয় বন্ধদেব ঠাটা-বিদ্রূপে এবং তাহাদেব নৈকটো কনক ক্ষণে ক্ষণে লজ্জায় ছড়-সড হইন্ডেছিল। আমারও প্রাণকাঁপিয়া উঠিতেছিল। মুসুণ পাথবে তাহাব অনভ্যন্ত জ্তা-পৰা পা হড্কাইয়া যাইতেছিল। , আমার বুকেব মধ্যেও ত্রশ্চিস্তার আঘাত পড়িতে-ছিল। **ড'**একবাৰ মনে হইল যে বলি, "জ্তা খুলিয়া रक्त ," किन्छ वङ्गवरर्गव छत्य किन्न विज्ञाभ ना। এখনি হয় ত তাহারা হাসিয়া বলিবে, "যার কর্মা, ভারে দাজে, অন্ত দোকে লাঠি বাজে।" ভারপর জুতাটা বহিবেই বা কে ? আমি বহিলে পাঁচকথা শুনিতে হইবে, ভাহাকে দিয়ে বহানটাও পুরুষোচিত হয়না। সভ্যতার সে অঞ্জ হয়না।

এতক্ষণ পরে একটু বিসিবার স্থান পাইযা সকলে
নীচের দৃশ্য দেখিতে লাগিলাম। বড় বড় শাল-বনগুলা
ঠিক মাঠের মত সমতল মনে হইতেছিল। আমরা
অহ্যমনস্ক হইয়া চারিদিকে দেখিতেছিলাম। হঠাৎ পশ্চিম দিকে দৃষ্টি পড়িল। স্থাদেব অন্তগতপ্রায়।
স্থোর নাহয়, অন্ত যাইবার সময় হইয়াতে তাই যাক্।
কিন্তু একি! সারা আকাশ যে মেবে ছাইয়া গিয়াছে! প্রথম উপায় দকলেই তৎক্ষণাৎ ক্ষতপদে নীচে
নামিতে আরম্ভ করিলাম। সঙ্গে সঙ্গে গাছ্পালা
যেন মাথা নাড়িয়া বলিয়া উঠিল, পার্বে না—পার্বে

না; আমাদের সঙ্গে কি তোমরা পার ?" কড়্কড্ শব্দে অমনি মেঘ গৰ্জিয়া উঠিল,মুষলধারে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। সেই বন্ধুর পথ দিয়া সকলে প্রায় দৌডিয়াই নামিতেই লাগিলাম। দেখিতে দেখিতে ধুসব মেঘে ধুসর পর্বতের বক্ষের অন্ধকাব জ্মাট হইযা আসিতে লাগিল!

আমাদের জুতা পরা অভ্যাস আছে। সেই বৃষ্টিবারি-সিক্ত পিচ্ছিল পথেও আমরা জতপদে চলিতে লাগিলাম। কিন্তু বাঙ্গালী, হিন্দু ঘরের মেয়ে, জীবনে যে জুতা পায়ে দেয় নাই, তাহাব পক্ষে এ অবস্থায় বিপদ্বত কম নয়। অথবা আমাদের জন্ম প্রাণপণে তাহাকেও ক্রত চলিতে হইতেছিল। স্মামরা তো তাহার জন্ম একবারও ভাবি নাই। অকস্মাৎ নৃতন জুতার মহণ চামড়ায় ও পাহাড়ের বৃষ্টিবাবির দ্বারা সজোধোত মসণ প্রস্তরে পিছ্লাইয়া কনক কক্ষ্যুত তারকার মত নিমেষে সেই গভীব খাদের ভিতর পড়িয়া গেল। হায ভগবান! আকাশে কি ভোমার বজ্ঞ ছিল না। সেই ছুর্যোগ-ময়ী নিশীথে আকাশের একটা বজ্র আদিয়। সেই মুহুর্ত্তে আমার মস্তকে পড়িলেই বা তোমাব কি ক্ষতি হইত ? হা, তা একটু হইত বইকি। আমাব পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিত কে ? আমিও সেইখানে লাফাইয়া পড়িতে গেলাম, কিন্তু কে ধেন আমায় বাধা দিল। তারপর কি হইল কিছুই মনে নাই।

যথন সংজ্ঞা ফিরিয়া আসিল চোথ চাহিরা দেখিলাম, আমি কোনও অপরিচিত গৃহের অচেনা শয্যায় শুইয়া আছি। পরে জানিলাম এটা সেই পাহাড়ের নিকটবর্ত্তী কোন ভদ্রলোকের বাসগৃহ। আরও জানিলাম, এখন বেলা ১০টা; আমার বন্ধু-বাদ্ধবেরা ইতঃপুর্বেই লোকজন সঙ্গে করিয়া আমার, কনকের চূর্ণ-বিচূর্ণ মৃত দেহ কুড়াইয়া লইয়া আসি-যাছেন। এতক্ষণ তাহার শেষ কার্য্য সম্পাদন-

করণার্থ লইয়া যাইতে পারিত, তথু আমার আছু হয় নাই। আর অপেকা করিতে হইল না.। আমার কনকপ্রতিমা কনকলতাকে নিজ হতে চিতা-শ্যায় শোঘাইয়া দিয়া, তাহার চিতাভত্ম অবে ধুইয়া, বাত্রি নয়টার সময় বাদায় ফিরিয়া আসিলাম। স্কল্পন অত্যন্ত কাতর হইয়া পড়িয়াছিল। আমার যে কি হইয়াছিল, আমি তাহা বৃঝিতে পারি নাই। বৃঝিবা পাগল হইয়া গিয়া থাকিব।

আমার আত্মীযবন্ধুদেব মধ্যে একজন গিয়া বাবাকে টেলিগ্রামে সব জানাইয়। আসিলেন। তাহার পরের দিন কেমন করিয়া যে কাটিয়া গেল, কিছু বৃঝিতে পাবি নাই। সন্ধ্যাবেলা একখানা টেলিগ্রাম পাইলাম। পড়িয়া হাত-পা অবশ হইয়া আসিল। হা ভগবান্। এতও এ অভাগার অদৃষ্টে ছিল। পিতা সন্ধটাপত্ন পীড়িত, শীদ্র যাইতে হইবে। সন্ধ্যার টেণেকনকপ্রতিমা বিসর্জন দিয়া সকলে বাড়ী ফিরিলাম বাড়ী না ফিরিলেই ভাল হইত।

বাড়ী যাইতেই সকলে আমার দিকে বি**মিত ।**বিক্ষাবিত নেত্রে চাহিয়াছিল। আমি কোনও দিকে না চাহিয়া বাবাব ঘবে চলিয়া গেলাম। ঘরে প্রায় কলিকাভার সব বড় বড় ডাক্তারই ছিলেন। আমায় দেখিয়া বলিলেন, "আপ্নি রোগীর কে হন? আমি উত্তর দিলাম, "আমি এঁর পুত্র।"

ভাক্তার বিশ্বিত নেত্রে আনার দিকে চাহিয়া বলিলেন, "আপ্নি এব ছেলে? আনি ত ভন্লাম রোগীর পুরুটী সন্ধীক পাহাড়ে বেড়াতে গিয়েছিল, দেখানে পাহাড় থেকে পড়ে রোগীর পুত্রটী মারা গিয়াছে। তাই শুনেই তো এর এমন অবস্থা। ব্র খ্র তুর্বল ছিল,আক্ষাক আঘাতটা বড়ই লেগেছে

আমি কোন কথা না বলিয়া বাবার পায়ের কাছে বসিয়া উাহার পায়ে মাথা রাখিলাম। **চম্** কিয়া তিনি চোথ চাহিলেন, ও অবশ হাত-ত্ইধান ৰাড়াইয়া সংক্ষতে আমায় কাছে ডাকিলেন। আমি কাছে গিয়া বদিলাম। তথন অতিকট্টে মৃত্স্বরে তিনি বলিলেন, "আমায় না বলে চলে গিয়েছিলে রলে রাগ করেছিলাম; তাই ক্ষমা চাইতে এদেছ? নামি তোমায় ক্ষমা করেছি। চল, যেখানে তুমি আছ, সেধানে আমায় নিযে চল। বৌমার কি হলো? আহা! কে দেখ্ব তাকে?"

্ৰ আমি কাদিয়া বাবার বুকে মাথা রাখিলাম, বিদিলাম, "সে নেই বাবা! সেই চলে গেছে। আমি

মহাপাতকী—আমি কোথা যাব? তুমিও চলে থেও না।"

কে আমার সে ব্যাকুল ক্রন্দন আর শুনিবে ? তাঁহার পুণ্যাত্মা তথন এ সংসারের হাসি-কান্নার অনেক **উ**র্দ্ধেই চলিয়া গিয়াছিল।

প্রায়শ্চিত পাপের কতগুণ অধিক করিতে হয়, তাহার কি কোন হিসাব-নিকাশ আছে ? ইহার 'এরিথ্মেটিক্'শুধু চিত্রগুপ্তই জানে—আর কে বলিতে পারিবে!

শ্রীমতী কল্পনা দেবী।

জগদ্ধাত্রী।

কে তুমি ললনা, বালার্ক-বর্ণা কেশরী-আসনোপরে— স্থপট্ট-বসনা, দশ্বিত-আননা नग्रत कक्न वादत, वमन-मञ्जल, সতত উথলে শাস্ত স্নিগধ ভাতি, শব্দ-চক্র করে সহ ধহুঃশরে বিতরি বিমল জ্যোতি ?— মণ্ডিত ভূষণে, কমল-চরণে কোটী-রবিকর-আভা মুখ শতদল, অধর প্রবাল দশন মুকুতা-লোভা।

কম্বু-কণ্ঠ পরে, রত্ব থরে থরে स्वार मुगान-मत्न। ক্ষীণ-কটি-মাঝে কিন্ধিনী বিরাজে মালতীর মালা গলে। অৰ্দ্ধচন্দ্ৰ-শোভা, ভালে মনোলোভা শিরেতে মুকুটমণি। কুম্বল কুঞ্চিত, আজামু-লম্বিত বিরাজিত কালফণী,। সিন্দূর-চন্দনে শোভা অতুলনে ধরিয়ে মধুর মূরতি, বিরাজিতা বঙ্গে হের কিবা রঞ জগনাতা জগনাতী।

এ মতী সরলা বালা বিশাদ।

🗸 সন্ধ্যা—কাঠজুড়ী-পারে।

আকাশে বদেছে সন্ধ্যা—অন্ত গেছে রবি
ও পারেতে দিগন্তের কোলে—
সন্ধ্যারই সে সোনা-থচা আঁচলেব তলে!
আসন বিছাল বুকে নদী তাব তরে,
উর্মিঘাতে করে টল্মল্—
সোণার কিরণে রচ। রক্ত-শতদল।
বাঙা পা রাখিয়া সন্ধ্যা বসিবে সেথায়,
নত হয়ে জনের মৃকুবে

দেখিবে স্থন্দব মৃথ, এলাযে চিকুরে।

চিকুর এলায়ে দিল—চেকে গেল সবই

মধুমৃথ, রঙিল চাহনি!

চৌদিকে আঁধার ঘিরে ঢাকিল ধরণী,
কোলাহল আসে থেমে;— ওড়নার মত্ত

স্থ-অলস তন্ত্রা আসে ছেয়ে,

অতন্ত্র ঝিঝির ওই 'ঝি ঝি-'ডাক বেয়ে!

শ্রীজ্যোতির্ময়ী গকোপাধাায়।

গালু।

"শীত গ্রীল বারো মাদ; থোদা
নাই তার শুধুই শাঁদ"।—এ তেন আল্ব
পবিচয় আর কাহাকেও নুতন করিয়া বলিতে চইবে
না। ২০০০ বংসর পূর্বের আলুর এত প্রচলন
ছিল না; আজ-কাল কিন্তু এমন গৃহস্থ নাই, যাহার
গৃহে আলু নিত্য ব্যবহৃত না হয়। পূর্বের শীতকালে
যথন তুই চারি পয়সায় এক সের আলু বিকাইত,
তথনই সকল গৃহস্থ আলু ব্যবহার করিতেন। তার
পরে চৈত্র বৈশাথ মাসে সন্তার বাজারে লোকে
আলু কিনিয়া ঘরে রাথিত, নিতান্ত প্রয়োজন
হইলে, বর্ষায় তরকারীর অভাব ঘটলৈ—সেই
গঞ্চিত আলু ব্যবহৃত হইত।

তথন হগ্লী এবং বর্দ্ধমান জেলার কতকাংশে আলু উৎপন্ন হইত, আর এখন বংসরের বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ছান হইতে প্রচুর আলু আমদানী হইতেছে। লোকেও এখন আলু অত্যধিক ব্যবহার

করিতে ।ে এথন বারমাসই আলু চলিতে ।ে তিন আনা, চাবি আনা আলুব সের, তথাপি আলু না হইলে এখন আব চলে না। একপ আলুক প্রচলনেব একটা কাবণ বোধ হয় যে, প্র্কাপেক্ষা, শাক-সঞ্জীর অভাব ও হৃদ্যুল্যতা। তিন চারি আনায় এক সের বেগুণ, পটোল কুমড়া—শাকের পড়তা সম্ভবত: এইরূপই হইবে; কাজেই লোকে এখন খায় কি? শাক, বেগুন, কুমড়াও যখন সন্তা, নহে, তখন লোকে হৃদ্যুল্য হইলেও আলু ব্যবহার করে। কিন্তু আলুর ব্যবহার যেমন বাড়িতেছে, উৎপত্তি তেমন বাড়িতেছে না।

এ বংসরের মত ত্র্বংসর বালালায় বছদিন
দেখা যায় নাই। সহরের কথা ছাড়িয়া দাও,
পল্লীগ্রামেও এবার লোকের ত্র্দশার একশেষ
হইয়াছে। মাছ নাই, তরকারী নাই, ওধুভাত ভ ধাওয়া চলে না। আলুই এখন প্রধান তরকারী।
এখন যদি লোকে এই আলুর চাষে মনোযোগী হব

্**উবে ত**রকারীর জন্ম আর একটা ভাবিতে হয় না। **প্রতি-পরী**তে যদি আলুব চাষ হয়, তবে আলুর শ্বিষ্ঠাও কমিবার আশা কর। যায়। উপযুক্তভাবে 🕏 পদ্ম করিতে পারিলে, প্রতি নিঘায় ৯০৷৯৫ ্নি**শেবও বেশী আলু জ**িনাতে পারে। অনভিজ্ঞতাব অভ্য কম আৰু জিয়ালেও বিঘা প্ৰতি ৪০।৪৫ মণ **জানু সহজেই উ**ৎপন্ন হইতে পারে। নিতান্ত আঠাল শ্লীটিনা হইলে প্রায় সকল জমিতে আলু জন্মিয়া প্রাকে। যদি চেষ্টা করা যায়, তবে সকলেই ্রিনায়াসে হ'এক কাঠা জমিতে আলুর চাষ করিতে **পারেন :** ইহাতে কাহাকেও অধিক আযাস স্বীকার 🐺রিতে হয় না, ব্যয়ও বেশী হয় না। এইরূপ জ্বমিতে চাধ করিলে যদি একান্ত আলু না জন্মে, **ভবে অনর্থক ক্ষ**তিগ্রন্ত হইবারও আশক। নাই। বিদ্ধ একটু চেষ্টা করিলে, একটু আলম্ম ত্যাগ ক্ষরিলে যে আলু একেবারেই উৎপন্ন হইবে না, ইহা **ক্রথনও সম্ভব নহে**। এইরূপে অল্ল জ্ঞমি লইয়াচাষ **্লারভ করিলে ক্রমে ক্রমে অপ্রবিধা এবং বি**মুদ্ব হুইয়া অভিজ্ঞতা জন্মিলে, তথন অনায়াদে বেশী 🖬মি লইয়া চাষ চালাইতে পারা ঘাইবে এবং লাভও বেৰী হইবে। মোট কথা, অল্প জমি লইয়া একটু 🖣 পুর্বক চাষ করিলে লাভ ব্যতীত ক্ষতি কথনও ছইবে না, ইহা নিশ্চয়।

্বী **"কির**পে আল্র চাষ করিতে হইবে" বলিয়া বিশেষ ভাবিবার কারণ নাই। কার্ত্তিক অগ্রহায়ণ

মাদই আলু বদাইবার সময়। নির্দিষ্ট জমিতে কিছু রেডীর থৈলের সার দিয়া উত্তমরূপ চাষ দিয়া, মাটা আলগা করিয়া লইয়া, মই দিয়া লইয়া বা হাত দিয়া জ্মিটাকে চৌরস বা সম্তল করিয়া লইয়া, সারি দিয়া বীজ আলু আধ হাত,তিন পোয়া অন্তর বসাইয়া মাটী দিয়া আলুর গোড়াগুলি ঢাকিয়া একটু চাপিয়া দিতে হইবে। একহাত অন্তর এক একটা সাবি দিতে হয়। পরে গাছগুলি একটু বড় হইলে পার্শ্ব-স্থিত জমি হইতে মাটী লইয়া অল্লে অল্লে (গাছ বাডিবার সঙ্গে সঙ্গে) দাঁডা বাঁধিয়া দিবে। রসশূতা হইলে মধ্যে মধ্যে জল দিবে। ক্রমশঃ সতেজ হইলে, ৫৷৬ সপ্তাহের মধ্যেই গাছের মূলে আলু ধরিতে আরম্ভ করে। জমি, সার এবং বীজ আলুর তারতম্য অন্তুসারে আলু ছোট বড়, বা কম-বেশী উৎপন্ন হয়। তুই একবার করিলেই সে-সম্বন্ধে বেশ অভিজ্ঞতা জন্মিতে পারে। তথন জমি, সার এবং বীজের তারতম্য বুঝিয়া চাষ করিয়া লাভবান হওয়া যাইবে। কিছু না জানা থাকিলেও পৃৰ্ব্বক্থিত মত মোটামুটী হিসাবে আলুর চাষ করিলে যে লোক্সান হইবে না, একথা আমর। দৃঢ়তার সহিত বলিতে পারি। চাই কেবল একটু যত্ন আর একটু উত্থম। তবে একটা চলিত কথা আছে—"কুড়ের শিয়রে গঙ্গা। তবু কুড়ে গঙ্গা পায় না।" আমাদের এখন সেই রোগে ধরিয়াছে কি ना, ভाই !--वान्नानी।

শিশুর হাসি।

কিবা শোভা দেখ ওই শিশুর অধরে,
প্রফুল্ল গোলাপ যেন সিকত শিশিবে।
অপূর্ব্ব সবল কিবা অমিয় দেখিতে,
কি মাধুবী খেলে আহা সেইত হাসিছে।
সে হাসি হেরিলে আব নাহি থাকে তথ,
সব চিস্তা দুবে গিয়ে মনে হয় স্কধ।
ক্ষণে হাসে ক্ষণে কাঁদে বর্ষাব মিহিব,

কথন কি ভাবে থাকে নাহি হয় স্থির।
স্বর্গীয় মাধ্বী তায় পেলে অবিবত,
শিশু-মুথ হাসি-মাথা থাক্যে নিয়ত।
স্কন্ধ অধবটুকু ক'বে বিকশিত
কি স্থানৰ হাসি কায় হয় প্রাকৃটিত।
সে হাসি বর্ণিতে মম নাহিক শক্তি,
যে হাসি হেবিলে তৃষ্ট হয় দেবপ্তি।

শ্রীমতী বিনোদিনী সেনগুলা।

পূজার কথা।

(পর্ম-প্রকাশিতের পব)

দ্বিতীয় খণ্ড।

সভী।

(>)

পৃর্ব্বেট বলিয়াছি, মহামায়াকে সতী ও গৌরী-'ব্রূপে আরও চুইবার দেহ ধারণ করিতে হইয়াছিল। সেই তুই অবতারেব কথাও এই সঙ্গে উপহাব দিব।

সৃষ্টিকর্তা ব্রহ্মার পুরাদিগের মধ্যে প্রকাপতি
দক্ষ ছিলেন তাঁহার সর্বাপেক্ষা প্রিয়তম সন্তান।
ব্রহ্মা তাঁহাকে অত্যধিক আদর-দানে দান্তিক
করিয়া তুলিয়াছিলেন এবং সকল দেবতার মধ্যে
শেইতম করিবার জন্ম তাঁহাকে ভূলোকের অধীশব
করিয়া দিয়াছিলেন।

দেব-সমাজের মধ্যে বিষ্ণুও শিব ছিলেন এক্ষাব সমককা। একা, বিষ্ণুও শিব এই তিনে মিলিয়াই ভগবানের পূর্ণ বিকাশ,—ভিন্ন ভিন্ন লীলা প্রকটনের জন্মই এই তিন অংশে তিনি আত্মপ্রকাশ করিয়া-ছিলেন। সেই জন্ম, কেবল এই বিষ্ণু ও শিবের উপরে প্রিয় পুরের আসন স্থাপিত করিতে ব্রহ্মা কৃতকার্য্য হুইলেন না। নত্বা অন্যান্ম দেবতারা বা ঋষিরা সকলেই দক্ষেব শ্রেষ্টতা স্বীকার করিতে বাধ্য হুইলেন।

দক্ষেব দান্তিকতা, ব্রহ্মার এই পক্ষ-পাতিত্বে

এরপ বন্ধিত হইল যে, দেবতাদিগের ও ঋষিদিগের

মধ্যেও অনেকে তাহা দেখিয়া শুনিযা চিন্তিত হইয়া

পডিলেন। জগংপালক বিষ্ণু, ব্রহ্মার এই চিন্তবিভ্রম দেখিয়া একটু হাস্য করিলেন। একমাত্র

মহামায়াই এই ভ্রম দ্ব কবিতে সক্ষম- এই বুঝিয়া তিনি একদিন মহামায়াকে শ্ববণ কবিজেন।

ব্ৰহ্মের শ্রেষ্ঠাবতাব বিষ্ণুব স্মাবণে মহামানা আসিয়া তাঁহাব নিকটে উপস্থিত হইলেন। সকল বিষয় শুনিয়া মহামানা কহিলেন, "আমি অছাই দক্ষণ্টহে যাইতেছি; তাঁহাব কলাকপেই সামি ণ বিভ্ৰম দূর করিব—অপবভাবে সম্প্র হইবে না। পৌত্রী ভিন্ন কাহাব বিশ্ব-সংঘটনে ব্রহ্মা নিশ্চেষ্ট থাকিবেন ?" এই বলিয়া মহামানা সভ্যো-সভ্যেই দক্ষেব ঘবে আসিয়া কলা হইয়া জন্মিলেন। দক্ষ কলাব নাম বাণিলেন সভী।

দক্ষেব অনেক কলা ছিল.— কিন্তু সতী এত কপ কইয়া আসিল কোথা হইতে । সতীব জন্ম-বহস্য ভগবান্ বিষ্ণু ভিন্ন অপব কেহই জানেন না। সক্ৰবাং, কেহই জানিলেন না যে, এ মহামাযারই অবকাব। দক্ষজায়া প্রস্তুতি কলাবত্ব সতীকে পাইয়া সকল ভূলিয়া গেলেন। দক্ষপুরী একটী ক্ষুদ্র বালিকাব স্থ্যমায় অপরূপ উজ্জল হইয়া উঠিল।

দিন দিন সতীব রূপরাশি উছলিয়া পড়িতে লাগিল। কয়েক বংসর পরে, দক্ষরাজ তাঁচার বিবাহের চিস্তায় কাতব হইলেন। কিন্তু দৈবেব বিজ্বনা! এমন রূপনী বালিকাটী শেষ-কালে পিছিল কিনা ছাঙ্-ধুতুবা-দেবী একটী নেশাখোবের হাতে! শিবের চর্ম্মবাস, শিবের মৌতাত, শিবেব কিন্তুল, শিবের সর্প, জটা ও ঝুলি, সর্কোপরি শিবেব এলোমেলো মৃর্ভিটী দক্ষের নিতাস্তই বিদ্বেষেব সামগ্রীছিল। কিন্তু আর উপায় নাই। শিরের সম্প্রমালাভ করিতে হইলে সতীকে তাঁহার করে দিতেই হইবে, নারদ এই বৃদ্ধি শিথাইয়া দিয়াছেন। স্বতরাং, দারুণ বিদ্বেষ সত্তেও দক্ষ প্রিয়তমা কল্যাকে শিবের গৃহিণী করিয়া দিলেন।

'গৃহিণী' কথাটী এস্থলে একটু অক্সায্য হইল।

শিবেব কি গৃহ ছিল ? দেবতাটী শাশানে শাশানে পিছিয়া থাকিতেন, আব সিদ্ধির ধুমে নেশা জমাইয়া দকল ভূলিয়া, জগতেব কল্যাণ-কামনায় কি এক অতিগভীব সাধনায় মগ্ন থাকিতেন! সিদ্ধিব ভাবটীও তাহাব নিজেব ছিল না। প্রিযায়চের নন্দীভূকী শাহাব করাবধান করিত। কিন্তু এখন সতীকে বিবাহ কবিয়া শিবেব যথাগই একটী প্রাপ্রায়েব দবকাব হইল।

হিমালয়েব এক অতিমনোবম প্রদেশে, এক অতি অপুর্কা পার্কাতা উপতাকায় শিব আশ্রম নির্কাচিত কবিলেন। সে পর্কাতের নাম কৈলাস। কৈলাস-পর্কাতের সৌন্দর্যা দেখিয়া সতী মৃধ্য ইইয়া গেলেন। অটালিকায় তাঁহার কি ইইবে ? এখানে ঝর্ঝর্ কবিয়া রবণা ছটিয়াছে, দর্কাদলের চারি পার্শে, শেফালি পুষ্প পডিয়া কেমন আন্তবণ বিছাইয়া দিয়াছে। সবোববে ক্মদ-কহলারেব অপরূপ সৌন্দর্যা।—এই সব দেখিয়া সতী ভাবিলেন, এব কাছে কি লোকালয় ? বিল্ল, হবীতকী, আমলকী ও পুন্তুর-বৃক্ষাদিব সঞ্জীব শ্যামল মৃত্তি দেখিয়া সতী আনন্দে আত্মবিষ্যুত ইইয়া আপানকে বারংবার ভাগাবতী মনে করিতে লাগিলেন।

কিন্তু আনন্দেব সর্ব্বপ্রধান কারণটী ছিল, বোধ ;
হুদ, ভিতরে। সভীর অস্তরেব আনন্দ তাঁহার বাহিক
দৃষ্টিতে মায়াময় স্পর্শ ছডাইয়া, চারিদিক্ রক্তিম
করিয়া তুলিয়াছিল, সেই জন্মই বোধ হয়, সকলই
তাঁহার নিকট দিগুণ মনোরম বোধ হইতেছিল।
শিবের অপরূপ সৌন্দর্যা একমাত্র সভীর চক্ষেই পূর্ণরূপে ধরা পড়িয়াছিল।

বিবাহের ফল সতীর পক্ষে যাহাই হউক্, দক্ষের পক্ষে কোন প্রকারেই সস্তোযজনক হইল না।
দক্ষ অনেক আশা-ভরদা করিয়াই প্রাণের প্রিয়তম।
কন্মা সতীকে তদ্রপ জামাতার হস্তে সমর্পণ করিয়া-

ছিলেন; কিন্তু সৰ আশায় তাহাব ছাই পডিল। জামাতা হইবাব পরও শিব দক্ষকে বড একটা মান্ত দেখাইলেন না।

জামাতা না হওয়া পর্যন্ত, শিবেব উদাসীন্তা দক্ষের কোনওরপে সহু হইতেছিল , কিন্তু জামাতা হইয়াও শিব যে শ্বন্তবকে সম্থ্য কবিবেন না, এইটা দক্ষের নিকট অসহা। "তবে তো ইচ্ছা কবিয়াই শিব আমাকে এতদিন অবজ্ঞা কবিতে চায়। কি স্পদ্ধা। আচ্ছা,দেখা যাক্।" এইরপ মনে কবিয়া দক্ষ স্বয়োগ খ্ঁজিতে লাগিলেন। অবশেষে একদিন সে স্বয়োগও উপস্থিত হইল।

ভৃগু-প্রদ্নাপতিব গৃহে একদিন মহাসজে যাইযা
দক্ষ দেবতা ও ঋষিদিগেব প্রায় সকলেব নিকট
হইতেই সম্বন্ন প্রাপ্ত হইলেন, কিন্ত সে-দিনও শিব
বিষ্ণু ও ব্রহ্মার সহিত আসন ছাডিয়া উঠিলেন
না,বা শ্বন্তবকে কোনও প্রকাব সম্মান দেখাইলেন না।
তিনি যেমন বসিয়াছিলেন তেমনই বসিয়া থাকিয়া
উদাসীনভাবে শুরু স্বচিন্তায় বিভোর হইয়া বহিলেন।
দক্ষেব অন্তর ইহাতে জ্বলিয়া গেল। সেইদিন
যজ্জভগ্নেই দক্ষ-প্রভাপতি চবাচবে ঘোষণা কবিয়া
দিলেন যে, অতঃপব কোনও যজ্জে আব শিবকে
কেহ নিমন্ত্রণ কবিতে পাবিবেন না, বা শিব কোন
প্রকার যজ্জভাগ পাইবেন না। ব্রহ্মাব কপাহ
চরাচর দক্ষেব বশ্যন্ত স্বীকাব কবিয়াছিল, স্কতবাং
তাহার আদেশ উপেক্ষিত হইল না।

কিন্তু শিবকেও কেহ অমান্ত কবিতে সাহদী হইলেন না। কাহাকে অবজ্ঞা কবিবেন? থিনি চরাচরের মঙ্গলের কাবণ, বিশ্বের মঙ্গলেবই জন্তই বাহার এ অন্তুত সন্ন্যাস—বিশ্বেব মঙ্গলেব নিদান বলিয়াই যাঁহার নাম হইয়াছে—শিব, তাহাকে কে অমান্ত করিতে পারে ? যিনি ভগবানেবই প্রকাশ—বিশেষ, তাঁহাকে অমান্ত করা আর বন্ধাকে অপমান

কবা যে এক। সকলে চিন্তা করিয়া য**জ্ঞ করাই** এককালে বন্ধ করিয়া দিলেন। জগতে **অতি**-ভীষণ কাণ্ড সংঘটিত হইল।

যজ্ঞ বাতীত সংসার বক্ষা হয় কিবপে ? **৬**পুরিবতাদিগেব নহে, জগতেবও কিছুবই সার রক্ষা হয় না। অল্পদিনেব মধ্যেই চাবিদিকে হাহাকার, অনার্ষ্টি, তুর্ভিক্ষ ও মহামানী উপস্থিত হইল—জগৎ সম্ভত্ত হট্যা উঠিল। প্রজা নঈ হয় দেখিয়া দক্ষই বাতিব্যান্ত হট্যা গোলেন। তথ্ন দক্ষেব বাগ আরও বিদ্ধিত হইল।

"কিছুতেই কি এ পাগলটাকে জব্দ কৰা যায় না? আচ্চা, অপেক্ষা কৰ।" এই ভাবিয়া দক্ষ প্ৰধান প্ৰধান দেবতাদেব ও মানবদেব ডাকিয়া **আনিয়া** মজ্জাস্কান কৰিতে বলিলেন। কিন্তু কেহই ইহাতে স্বীকৃত হইলেন না। সকলেই বলিলেন, "আগেকেউপথ প্ৰদৰ্শন কৰেন,তবে আমৱা পারি। স্বাতে শিবহীন যজ্জ কে কৰিতে যাইবে?"

'কাপুক্ষ।' এই বলিয়া দক্ষ দন্তে দক্ত ঘৰ্ষণ করিলেন, তাবপব অপব কাহাকেও না পাইয়া নিজেই সক্ষাণে শিবহীন যজ্ঞ সংঘটন কবিবেন, স্থির কবিলেন।

একদিন নাবদকে ডাকিগা তিনি বলিলেন,
"নাবদ, গামি পঞ্চান্তবেই শিবহীন যক্ত করিব,—তুমি
বাব পুক্সদেব নিমন্তব কবিয়া আইস। কিন্তু সাবধান,
কৈলাসে যাইও না। সিদ্ধিখোব পাগল শিবটাকে বাদ।
দিয়া যে যেখানে আছে সকলকে বলিয়া আইস,শিবহীন
যক্ত কি কবিয়া কবিতে হয়, ঠাহাবা যেন এ দীনের
নিমন্তব কলা কবিয়া গ্রন্থ গৃহক্ত ভাহা দেখিয়া যান।"
নাবদ কাগাটীব বিববণ দেখিয়া,"যে আজ্ঞা"বলিয়া
গ্রহণ্য উৎসাহেব সহিত্ই ভার গহণ করিলেন :
এবং স্ক্রাণ্ডেই যাইগা কৈলাসে উপস্থিত হইলেন।
সে দিন হাঁহার বীণাটী এমন উক্তৈঃস্ববে এবং মধ্বভাবে

বা**লিতে লা**গিল যে, শিব এবং সতী উভয়েই অচিরে বালিতে পারিলেন যে. নারদ আসিয়াছেন।

একটা বিলবুক্ষমৃশে ব্যন্তচর্ম বিল্পত করিয়। তত্পবি

ইসিয়া শিব নন্দীর হল্ডে সিদ্ধি খাইতেছিলেন,

শারদের বীণার তান ভনিয়া ভৃঙ্গীকে পাঠাইয়া
ভাঁহাকে ডাকিয়া আনিলেন। শিব বনিলেন, "কি বাছ।

শারদ, এমন আত্মহারা হইয়া কোন দেশে যাইতেছ ৮

-গোলকে শ্রীহরিব কাছে ব্রি ৮°

নারদ শিবকে অভিবাদন করিয়া বীণাটী একটা
হৈছের গায় ঠেদ দিয়া বাথিয়া ক্ষরভাবে বলিলেন
আতে না, তেমন বরাত কি আমাব হবে ? পবেব
শাইনি খাট্তে থাট্তেই দিন গেল। এই দেখন না,
আবার এক কি ফ্যাদাদ্ জ্টেছে। কিন্তু দর্বনাশ। এ
কোথায় এসেচি ? কৈলাদে যে আমাব আদ্তে
আনা ! যা:—চোক্ বুজে বীণা বাজাতে বাজাতে
শ্বকালে প্রথমেই কৈলাদে এদে উপস্থিত।"

নারদের ছল ব্ঝিতে পারিয়া মহাদেব সংস্লহে

ক্ষু-মৃত্ হাসিতে লাগিলেন। একটু পরে প্রশান্ত
গাবে কহিলেন, "নারদ, সংবাদ কি ? ত্রিলোকেব

ক্ষল তো ? কে তোমাকে কৈলাসে আসিতে নিষেধ

ারিল ? কৈলাসের বিরুদ্ধে এত বিদ্বেষ কাহাব ?"

নারদ অনেক আপত্তি জানাইয়া থতমত পাইয়া

াবলিবার অনিচ্ছা দেখাইয়া, শেষকালে কিন্তু বেশ

ক্ষিপ্তপতি চুপ কবিয়াই রহিলেন।

ারী ব্যাপার লাগিয়া যাইবে, আর তিনি বীণাধ্বনি ারী ব্যাপার লাগিয়া যাইবে, আর তিনি বীণাধ্বনি ারিতে করিতে মজা করিয়া স্বকায়ে প্রস্থান ারিবেন। কিন্তু কৈ ? শিবের এই নিশ্চল অটল ভাব াইবের মনটা বিশেষ করিয়াই দমাইয়া, দিল। খানে স্থ্যিধা হইবে না ব্ঝিয়া, নারদ এইবার ভীর অস্থ্যকানে চলিলেন। বাঙা জনাফুলের মত তাঁহার পা-ত্'থানি দোলাইয়া
সতী একটা প্রকাণ্ড সিংহীর পৃষ্ঠে বসিয়া তাহার
কেশরগুচ্চ লইয়া থেলিতেছিলেন, আর সিংহীটা
প্রকাণ্ড একটা হা মেলিয়া মধ্যে মধ্যে পদ্ম-কোরকতুল্য দেবীর হাতথানি কামড়াইয়া দিতে চাহিতে
ছিল, এমন সময় নারদ আসিয়া দেবীকে আশীর্কাদ
করিলেন। দেবা কহিলেন, ''নারদ, আমি ধে
তোমার কথাই ভাবিতেছিলাম। কোথা হইতে
আসিলে, বল দেখি শ আমার পিত্রালযের কোন
সংবাদ বাথ কি শ্"

নারদ বলিলেন, "বাথি বৈ কি মা ? আজ কাল্ যে দেখানে ভলুস্বলু! আমি যে দেখান হতেই নিমন্ত্রেব ভাব লয়ে যেতেছি।"

সতী **ভ**নিষ। অবাক্ । নিমন্ত্ৰণ । তিনি বলিলেন, "কিদের নিমন্ত্ৰণ বাছ। নাবদ ?"

নাবদ তথন উৎসাহিত হইয়া, বেশ সাজাইয়া গুজাইয়া দক্ষের প্রকাণ্ড যজেব কথা বলিলেন, সেথানে যে কিলোকের লোক নিমন্ত্রিত হইয়াছে, সে কথাও জ্ঞাপন করিলেন। তাবপর ক্ষোভ জানাইয়া, একট টোক গিলিয়া, একট এ-ও-ভা করিয়া মন্তব্য কাটিলেন,—"এমন যজ্ঞ মা, জগতে আব কোথাও হয় নাই; তিভ্বনেব লোক নিমন্ত্রিত হইবে, সমন্ত দেবগণ সেথানে উপস্থিত থাকিবেন, শুধু শিবেরই সেথানে নিমন্ত্রণ হয় নাই। কিন্তু

সতী শুনিয়া অবাক্ হইয়া গেলেন। শিবহীন যজ্ঞ হইবে নাকি ? সতী কহিলেন, "নারদ, তুমি কি পাগল হইযাছ ? স্বয়ং আশুতোষ অমুপস্থিত— তবে যজ্ঞ হইবে কিরপে ?"

নারদ কহিলেন, "সেটাই তো দক্ষরাজ দেখাইতে
 চান। শিবহীন যজ্ঞ করিতে কেহ সাহসী হইলেন

না; রাগ করিয়া পিতা তোমার তাই নিজেই দেয়জ্ঞের অকুষ্ঠান করিতেছেন ."

আভিমানে সভীর চক্ষে জল আমিতে চাহিল শৈশবৈ দক্ষরাজ তাঁহাকে সকল সন্তান অপেক। অধিক স্নেহ করিতেন। সেইস্নেহের কি এই পরিণাম ?

→তী কহিলেন, "মারদ, পিত। কি তবে আমাকেও নিমন্ত্রণ কবৈন নাই ?"

নারদ কহিলেন, "ত্মি তাব কলা৷ তোমাকে আবার নিমন্ত্রণ কি মা ? তুমি খোবাব নিমন্ত্রণেব অপেক্ষা বাথিবে নাকি গ ত্রিভ্রনের লোককে নিমন্ত্রণ কবিতে ইইবে—তার উপব আবার আপনকে জনকেও যদি নিমন্ত্রণ কবিতে ইয়, তাহা ইইলে ত বেচারীব আর আহাধ্-নিজা ঘটিয়া উঠে না!"

সতী কহিলেন, "নারদ, গোপন করিও না, জামাতাব প্রতি অভিমানে পিতা আমাকেও বিশ্বত হইয়াছেন, বুঝিতে পাবিতেছি। কিন্তু আমি যাইব। কল্যা আমি, অকাষ্য কার্য়া পিতাকে অকল্যানে নিম্ক্তিত হইতে দিতে পারি না।"

নাবদেব অভীষ্ট সিদ্ধ হইল। তিনি **আর কাল-**ব্যয় না কবিষা, আব ও'একটী কথাব প্রই বিদার
গ্রহণ কবিলেন সভী বিস্থা ভাবিতে লাগিলেন।

নাবদ চলিয়া গিয়াছেন। ভোলানাথের সে কথা থাব মনেও নাই,— জগং ভূলিয়া তিনি জগভের কল্যাণ-চিস্কাতেই বাস্ত,-—এমন সময় সতী আসিয়া কাছে দাঁভাইলেন।

> (ক্রমশঃ) শ্রীস্থবেন্দ্রনাথ **রায়**।

मरवाप-मरथार।

১। আমেরিকার কংগ্রেস-সভার এতদিন কোন ও রমণী প্রবেশ করেন নাই। সম্প্রতি নিউইগর্কেব সংবাদে প্রকাশ যে, শ্রীমতী জিফানেটি ব্যাদ্ধিন্স উক্ত "কংগ্রেস"-সভার সভা নির্বাচিত ইইযাছেন।

২। ঢাকা মেডিক্যাল স্থলের ছাত্রীগণের পদক-ব্যবস্থা হইয়াছে। প্রথম, হিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ বার্ষিক শ্রেণীর ছাত্রীগণের মধ্যে যাহার। প্রতিবংসর মার্চমাসে গৃহীত স্থলের টেষ্ট্ পরীক্ষায় স্ব-স্থ শ্রেণীস্থ অন্ত ছাত্রীগণ অপেক্ষা সর্ক্ষোংক্ল সংখ্যা প্রাপ্ত হইবে, তাহাদিগের প্রত্যেককে ১৬ (তের টাকা) ম্ল্যের এক একটা বৌপা পদক প্রদান করা হইবে। পদক-প্রার্থিনী প্রত্যেক ছাত্রীকে শত করা অন্তরঃ ৬৬ সংখ্যা বাধিতে হইবে। ৪র্থ বার্ষিক শ্রেণীর । ছাত্রীগণের মধ্যে দাত্রীবিজ্ঞা ও স্থীবোগ-নির্ণয়-বিজ্ঞায় ধ্যে সর্ক্যাপেক্ষা উৎকৃষ্ট সংখ্যা প্রাপ্ত হইবে, তাহাকে

১৩২ টাক। মল্যেব এক**টা** পদক প্রদন্ত হ**ইবে। পদক-**পাথিনীব অস্ততঃ শতকর**। প**৫ নম্বর **পাওয়া** আবিশাক।

০। লউ ও লেভি কাবমাইকেল, বলরাম দোষ
বিটের হিন্দু-বালিকা-বিছালযের নৃতন গৃহ প্রতিষ্ঠা
করিতে গিয়াছিলেন। বকুতাকালে লউ কারমাইকেল মহোদর বলেন যে, তাহার ও বঙ্গদেশের
অনেক নেতাদিগের বিখাস যে যতদিন পর্যন্ত স্ত্রীলোকের। শিক্ষিতা হইয়া পুরুষের সঙ্গে কার্য্য
কবিতে না পারিবে, সে পর্যন্ত বাঙ্গালীর
সামাজিক ও বাজনৈতিক পূর্ণ ভন্নতি হইবে না।
সমাজের সে গ্রহায় উপনীত হইতে অনেক বিলম্ব
হইতে শাবে, কির আর এক পুরুষে স্মাজ সেই
পথে অনেকটা অগ্রসর হইবে।

৩না যাইতেছে যে,আগামী বংসর সাহাজান-

বাহিবের অন্তর্গত চাদপুরের ভ্যাবিকারী শ্রীযুক্ত মুসী বালারীলাল শ্রীবাংসর মহাশয়ের পৌত্রী স্বয়ম্বন ইট্রেন। বিবাহার্থী যুবক বৈদিক-আচাবনিষ্ঠ যে বিকানও শ্রেণীর কায়ম্ভ হইলেই চলিবে।

ক। শ্রীমতী আনি বেশান্তের মন্য-প্রদেশান্তর্গত করারে থিওদফিকেল দোসাইটীর সভায যাইবার বাকিথা ছিল। কিন্তু ভারত-রক্ষা-আইন-বলে স্থানীয় কর্বর্গমেন্ট তাঁহাকে মন্যপ্রদেশের সীমানার মধ্যে ক্রাবেশ করিতে নিষেধ করিয়াছেন। বোম্বাই বিশাদেশের ভাষ মধ্যপ্রদেশ ন শ্রীমতী বেশান্তের পক্ষে

• । শিক্ষাবিভাগের ডিবেক্টর শ্রীযুক্তহর্ণেল সম্প্রতি

্রীশালের নৃত্র হিন্দু-বালিকা-বিজ্ঞান্তয়ের দ্বাবোন্মোচ

ভবিয়াছেন । এই বিজ্ঞান্য বাটী-নির্ম্মাণে ৩৯১৮৫টাকা

রায় হইয়াছে, ভাহার মধ্যে ২৮৪৫০ টাকা গ্রণমেন্ট

রাদান করিয়াছেন।

্ব দ। যুদ্ধের থরচ বাচাইবাব জন্ম ইটালিয়ান্ বমণী-শি আনেক ভাগেম্বীকার করিতেচেন। সম্প্রতি হাহারা টুপি পরিত্যাগ কবিয়াছেন।

 । বাঙ্গালী পণ্টনেব কোনও কোনও সৈনিকের জননী তাঁহার পুত্রকে দেশন করিবার জন্ম নৌসেরায় জমন করিতেছেন।

১ । जामानिरगत वाकाली यूवक रिम्मिकग्रा 8७

সংখ্যক পাঞ্জাবী-সেনাদল-ভৃক্ত ইইয়াছেন। উক্ত সোনাদলের অধিনায়ক কর্পেল সি, এচ্ মোক্লার সাহেব তাঁহাদেব সম্বন্ধে লিথিয়াছেন: — "বাঙ্গালী যুবকগণ অপব সাধারণ অপেক্ষা বৃদ্ধিমান্। তাঁহা-দিগেব আচার-ব্যবহাব ও চরিত্র অতি উক্তম। শিক্ষার পর প্রায় সকলেই সমতল-ভূমির কার্য্যে কৃতিব দেগাইবেন। পাহাডে উঠিবার কার্য্যে কিরূপ পাবিবেন, তাহা বলা যায় না। আমাব ধাবণা, বাঙ্গালীবা যুদ্ধকার্য্যে অক্তরাগী, আচার-ব্যবহারেও অতিশয় উক্তম এবং অধিক কৃতিব দেখাইতে আগ্র-হান্ধিত।" চন্দননগর ইইকেও যে-সকল বাঙ্গালী যুব। ফ্রাসা-সেনাদলে যোগদান ক্রিয়াছেন, তাঁহাবাও কত্তপক্ষেব দ্বাবা বিশেষরূপে প্রশংসিত হইয়াছেন।

১১। বঙ্গদেশের মত ব্রহ্মদেশেও দৈনিক-সংগ্রহের
আদেশ হইয়াছে। ব্রহ্মবাসীদিগের অন্তুরোধে
ভারত গ্রর্গমেন্ট একটা ভবল কোম্পাণী মঞ্জুর
করিয়াছেন। এই সৈনিকের। আপাততঃ ব্রহ্মদেশেই থাকিবে। যতদিন তাহাদের নিজেদের
শিক্ষিত অধ্যক্ষ নাহ্ম, সে প্র্যান্ত বর্মা মিশিটারি
পুলিসের শিথ ও পাঠান অধ্যক্ষরণ এই দৈনিকদিগের
অধ্যক্ষত। কবিবেন।

১২। কলিকাত। মেডিকেল কলেজের ভৃতপূর্ব্ব ছাত্র ডাঃ জীবনরতন ধব এম, বি, ভারতীয় মেডি- • কেল সার্বিদে লেপ্টেনাটের পদ পাইয়া বাসোরাতে গমন করিয়াছেন।

১৩। বাঙ্গালী দৈনিকদলে অনেক বাঙ্গালী

যুবাই যোগদান করিতে ইচ্ছুক। কিন্তু অনেক

বাঙ্গালা যুবককে সন্তদাগরি আফিসে বা রেলে

কাষ্য কবিয়া সংসাব প্রতিপালন করিতে হয়;

এজন্ম তাহাবা যদি কাষ্য ত্যাগ করিয়া যুদ্ধ করিতে

গমন করেন, তবে তাঁহাদের সংসার অচল হয়।

সম্প্রতি ইপ্ত ইপ্তিয়া রেল পথের স্ক্রেযাগ্য মহামুভব

এজেণ্ট সাব রবাট হাইযেট মহোদয় নিষম কবিষা-ছেন যে, যদি ঐ রেল-কোম্পানির কোনও বাঙ্গালী কর্মচারী সৈনিকবৃত্তি অবলম্বন কবেন, তবে রেল-কোম্পানি তাহাকে ছুটি দিবেন এবং তিনি যে টাকা বেতন পাইতেন, দেই টাক। কাঁহাব পরিবারবর্গকে মাদে মাদে প্রদান কবিবেন।

গবর্ণ**েণ্ট** ভারতেব হইতে কতকগুলি কংগদীকে মেসোপোটেমিয়াব শ্রমজীবি-রূপে প্রেরণ লাহোব জেল হইতে ঐকপ সঙ্কল্প করিয়াছেন । আট শত বন্দী বসোৱা-নগৰে গমন কৰিয়াছে। কাহাকেও বলপুৰ্বক অথবা প্ৰলোভন-মুগ্ধ কবিষা পাঠান হয় নাই। সকলেই স্বেচ্ছায় আগহ-সহকাবে গিয়াছে। ইহাদিগের মধ্যে সকলেই পাঁচ সংস্বেব অন্ধিক কালের জন্ম কাবাগাবে প্রেবিত হইয়াছিল। करम्मी अयाजीव अ (महेमिरगव मधा इहेरक अकरें উচ্চতর শ্রেণীর কন্মচারী নির্ম্বাচিত ইইগাছে। ওয়ার্ডারগণ মাদিক ৩০ টাকা, মেটগণ ১৫ টাকা ও সাধারণ শ্রমজীবিগণ ১০ টাক। করিয়া পাইবে। বদোরাতে জাহাজ হইতে মাল নামান প্রভৃতি কাথো ইহাদিগকে নিযুক্ত কবা হইবে। "ইষ্টারণ ক্রনিকেল"-পত্তে প্রকাশ, কবিমগঞ্জের কারাগাব হইতে প্রায একশত জন ক্ষেদীকে মুক্তি দেওয়া হইয়াছে। তাহারা সমর বিভাগেব রুস্দ্বিভাগে কার্য্য কবিবাব জ্বন্ত মেদোপোটেমিয়ায় ঘাইবে, এই দর্ত্তে তাহার। मुक्ति পारेग्राष्ट्र। याशानिगत्क भाष्ट्रांन शरेगार्छ, তাহারা যে-দিন হইতে জাহাজে আবোহণ কবিয়াছে. সেই দিন হইতে ভাহার। কাবামুক্ত বলিয়া পরিগণিত হইবে। কিন্তু যদি মেশোপটেমিযায় ভাহাদিগেব আচরণ অসস্ভোষজনক হয়, তাহা হইলে মৃক্তির আদেশ রহিত হইবে।

১৫। শ্রীযুক্ত বিমলেন্দু বন্দ্যোপাধ্যায় নামক জনৈক

বাঙ্গালী গৈনিক নোগেব। ১ইতে তাহার **জনৈক** বন্ধকে যে পত্র দিয়াছেন, তাহাব মধ্য এই :—

সকাল ৭ টাম ঘব ১ইতে বাহিব ২ই। তারপর

ছই ঘণ্টা জিল কবি। অপবাহে বেলা ৪ টা হইতে

ছটা প্যাক 'ছিল' ২ম। মোটেব উপর ও ঘণ্টা
আমাদিগকে 'জিল' কবিতে হম। শিশ স্থবেদাবগণ
আমাদিগকে 'জিল' শিপাইতেছেন। তাহারা
আমাদিগকে বেশ ভালবাসেন। আমাদেব সেনাপতি

ইংবেজ, তিনি অতিশ্য সজ্জন।

১৬। জনপুরের মহাবাজ মুদ্ধের যে কোন

শাহান্যের জয়য় ভারত গরপ্রেটের হত্তে পঞ্চাশ

সহস্র মুদ্রা অর্পন করিয়াছেন।

১৭। ভাবত গ্রন্থেন্ট্র ইস্কাহারে (কমিউনিকে)
প্রকাশ যে, ম্যবভ্যঞ্জর নাবালক মহাবাজ গ্রন্থেনেটেই
কায়োর জন্ম একথানি এবোপ্লেন দিবার অসুমৃত্তি
প্রার্থনা করেন। ভাবত গ্রন্থেন্ট আনন্দের সহিত্ত
মহাবাজের দান গ্রহণ করিতে স্বীকৃত ইইয়াছেন

১৮। লণ্ডন গেছেটে প্রকাশ যে, ভারতবর্ষে বৈত্যতিক কোম্পানীর (Electric Company) লাভের উপব শতকবা সাতিটাকা এবং **মত্যের পরে** খাটি টাকা কব (tax) ধাষ্য হইষাছে।

১৯। ভাবতবর্ষে টেলিগ্রামের মূল্য বর্দ্ধিই
ইইয়াছে। এতদিন নিয়ম ছিল যে, Ordinary
টেলিগ্রামে ঠিকানা সমেত প্রতি ১২ কথার
ছয় স্থানা মাত্র মান্তল লাগিবে। কিন্তু একণে
গবর্গমেন্ট যোষণা করিয়াছেন যে, স্থাপার্ম
২লা ডিনেম্বর ইইতে Or linary টেলিগ্রামে ঠিকান
সমেত প্রতি বাব কথায় ৬ স্থানার স্থলে স্থানা
স্থানা মাত্র মান্তল লাগিবে। ১২ টীর অধিক প্রস্ত্যো
শব্দের জন্ম পূর্ববিং স্থদ্ধিমানা মাত্র দিতে ইইবে

Express টেলিগ্রামের মূল্য ঠিক স্থাছে।

২০। যুদ্ধের জন্ম অর্থাভাবে ব্যবসায়াদির যা**হা**

কৃতি না হয়, এই জন্ম গ্রন্থেন্ট পূর্ব্বাপেক। কৃষিক টাকার নোট প্রস্তুত কবিতে সংকল্প কৃষিয়াছেন। এথন হইতে ১২ কোটী টাকাব স্থলে শ্রেষ্ট ১৮ কোটী টাকার নোট প্রস্তুত কবা হইবে।

২১। যে ব্লীচিং পাউডাব বা সাদা করিবাব গুঁডা
বারা কাগজের বর্ণ সাদা করা হইতে. তাহা প্রধান কং

ইইডেন হইতে আসিত, কিন্তু কি বিবাদ হওযায

ইইডেন তাহা ইংলণ্ডেব নিকট বিক্রম বন্ধ কবিয়া

ক্রিডেন তাহা ইংলণ্ডেব নিকট বিক্রম বন্ধ কবিয়া

ক্রিডেন আহাল্ল দেশ হইতে ঐ গুঁডা ঘাহা ইংলণ্ডে

ক্রিমদানী হয়, তাহার অধিকাংশ যুদ্ধেব উপকবণ

ক্রেডের জন্ম গবর্গমেণ্ট লইতেছেন, অবশিপ্ত অভি

ক্রেমানান্ম ইংলণ্ডেব বাজাবে যাইতেছেন তাহাতে

ক্রেমানান্ম ইংলণ্ডেব বাজাবে গ্রুম্ব ইন্ডের ইত্তে

ক্রেমানান্ম ইংলণ্ডেব ক্রেমণ্ডের ক্রেম্বর স্থাব ক্রমণ্ড স্ব
ক্রিয়া আফিসে সাদা কাগজেব যতদ্র স্থাব ক্রমণ্ডব ক্রমণ্ডব

ক্রিয়া যেন বাদামী কাগজে কার্যা চালান হয়।

২২। ফ্রান্স এবং জর্মণী হইতেই এতদিন জাপানে বার্চমেন্ট কাগজেব আমদানী হইত। একণে জাপান-কাগজ কল-ওয়ালারা কলে অত্যুৎক্লষ্ট পার্চমেন্ট কাগজ কাগজ কবিতে সমর্থ হইয়াছেন।

২:। ইউরোপের মহাসমরের জন্ম আপাততঃ

ক্রিনি ও জাপ ব্যবসায়ীবাই বাণিজ্ঞাক্ষেত্রে জয়লাভ
ক্রিনাছেন। ভারতবর্ষের বাজার জাপানী পণ্যক্রেন পরিপূর্ণ হইষাছে। আমেবিকারও বাণিজ্য
ক্রেপ বৃদ্ধি পাইয়াছে, তাহার পরিচয়:—১৯১৪
ক্রিকের ৩০শে জুন তারিখে বে বৎসর শেষ হইয়াছে,
ক্রিনাছিল। আর বিগত ৩০ শে জুন তারিখে
ক্রিয়াছিল। আর বিগত ৩০ শে জুন তারিখে
ক্রিয়াছিল। আর বিগত ৩০ শে জুন তারিখে

ষ্ঠীমার ২১,৯৪,৪৭০টন অর্থাৎ দ্বিগুণ মাল লইয়া বিদেশে গমন করিয়াছে। ১৯১৫-১৬ সনে বহিদ্দেশ হইতে বক্ষে ৪১ লক্ষের অধিক টাকার কাঁচের বাসন এবং ৩ লক্ষেব অধিক টাকার মাটির বাসন আমদানী হইয়াছে। পূর্ব্ববংশরেব তৃলনায় এই উভয় দ্রব্য যথাক্রমে উলিখিত বর্ষে শতকরা ১৩, ও ১৪, টাক। বেশী মূল্যে এদেশে আমদানি ইইয়াছে। দ্বিনিষের মূল্যবৃদ্ধি হওয়াতেই টাকাব পরিমাণ বাড়িয়াছে; কাঁচেব বাসন অধিকাংশই জাপান হইতে আসিয়াছে।

২৪ ৷ কলিকাতার পথে "বেল ওযারী চড়ী চাই" বলিয়া ফিবি ওয়ালাবা হাঁকিত ; এখন সে ডাক আর শুনিতে পা 9য়। যায় না ভাঠাৰ কাৰণ বেলওযারী চূড়ী অষ্ট্রিয়া চইতে আসিত, যুদ্ধের পর আমদানী বন্ধ হইয়। গিয়াছে। যক্তপ্রদেশে স্থানে স্থানে,বিশেষতঃ ফিরোজাবাদে চডী প্রস্তুত হয় : কিন্তু অষ্ট্রিয়ার মত উৎক্ট বেলওয়ারী চড়ী প্রস্তুত হয় না। ইনভাষ্ট্রীয়াল কমিশন ফিবোজাবাদে গিয়া চড়ীব কাবথান। দেখিয়া আদিয়াছেন। যাহার। চ্ছী তৈয়ার করে, তাহাদিগকে শিহগর বলে। যুদ্ধের পব ইহারা অধীয়ার মত বেলওয়ারী চড়ী তৈয়ার করিতে আবস্ত কবিয়াছে। একশ্রেণীর লোকের। কাঁচ তৈয়ার করে,আর শিহগরেরা চড়ী প্রস্তুত করে। এই তই দলে বিবাদ হইয়াছিল, স্থার টমস হলও ' তাহাদিগকে বুঝাইয়া ঝগড়া মিটাইয়া দিয়াছেন।

২৫। অষ্ট্রীয়া ও হঞ্চারির চিরছু:খী সম্রাট্ ফ্রান্সিন্দ্র্যুর্ভানেকের ৬৮ বংসর রাজত্ব করিবার পর, ৮৬ বংসর বয়সে মৃত্যু হইয়াছে। তাঁহার কোনও সন্তানাদি হয় নাই। তাঁহার পরম রূপবতী ও গুণবতী একমাত্র মহিষী এলিন্দেবেথ আনার্কিষ্টের হন্তে নিহত হন। তাঁহার লাতুপুত্র যুবরাজ সন্ত্রীক আড়াই বংসর পূর্বের্ব নিহত হন ও তাহাতেই এই যুদ্ধের স্ত্রপাত। আর্চ্চ-তিউক কারল ক্রান্সিস্ জোসেফ্ এখন সমাট্ ঘোষিত হইয়াছেন। ইনি মৃত আর্চ্চিউক ফাভিনান্টের কনিষ্ট লাভার পুত্র।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 640.

December, 1916.

''कन्याप्येवं पालनीया शिचणोयातियतृत:।"

কন্যাকেও পালন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বৰ্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি এ, কৰ্ত্তক প্ৰবৰ্ত্তিত।

৫৪ বর্ষ। ৬৪০ সংখ্যা। অগ্রহায়ণ, ১৩২৩। ডিসেম্বর, ১৯১৬।

১১শ কল্প। ১ম ভাগ।

নসিতা।

(পৃর্ব্ব-প্রকাশিতের পর)

নিকটে আসিয়া স্থশীল পুনশ্চ ডাকিল—"দিদি।"
কিন্তু নমিতা কোনও উত্তর দিল না। বিশ্বয়ে
নির্বাক্ দিদিকে নিজের ম্থ-পানে চাহিয়া থাকিতে
দেখিয়া, স্থশীলও একটু বিশ্বিত হইল। সন্দিগ্ধভাবে
নিজের মুথের উপর হাত বুলাইয়া একবার উত্তম-রূপে পরীক্ষা করিল, সেথানে কোন বিশ্বয়োদ্দীপক
বন্তু আছে কি না; তারপর কৌতৃহলী দৃষ্টিতে
চাহিয়া বলিল, "তুমি কি দেখ ছ দিদি?"

"এঁয় কি দেখ ছি।" মনে-মনে এই বলিয়া চকিত দৃষ্টিতে নমিতা একবার সন্ত্রন্তভাবে চারিদিকে তাকাইল, তারপর আত্ম-সংবরণ করিয়া ঈষৎ হাসিয়া বলিল, "কি দেখ ছি, আন্দাক কর।" তৃশ্চিন্তাশ্বিত-বদনে চাহিয়া স্থশীল সংশয়পূর্ণ স্বরে বলিল, "বল্বে না? বল-না দিদি!"

মৃত্ নিঃখাসের সহিত ক্ষীণভাবে একটু হাসিয়া,
নমিতা কতকটা যেন আপন-মনেই বলিল, "আমি
— দিদি ?—সত্যই দিদি ?"

আশ্চর্যাজনকভাবে স্থশীল বলিল, "বাং, তবে তৃমি কি?"

"কিছু না।" এই বলিয়া জোর করিয়া
নিজেকে সচেতন করিয়া তুলিয়া, নমিতা ভাল
করিয়া স্থশীলের মুপের উপর অত্যন্ত সহজ্ঞতাবে
দৃষ্টিক্ষেপ কালে ও লঘু কৌতৃকের হাসি হাসিয়া
বলিল, "হ্যারে সিসিল, আমায় দিদি বোলে থাতির
কোর্যে তোদের ইচ্ছে হয় ভাই?"

ূ "কেন হবে না ?"—গম্ভীর-বদনে স্থশীল বলিল, ফিদির মত দিদি হোলে নিশ্চয় ভাল লাগে ; কিন্তু কৈছোড় দি ষ্টুপীড টার মত দিদিকে—!"

শ্বাবার !" অসহিষ্ণু নমিতা অপ্রসন্মভাবে বিলিল, "নাঃ, স্থশীল, তুই ভযঙ্কর বেযাড়া হয়েছিল ৷
ভিকি ! সে তোর বড় বোন, তার সম্বন্ধে যা মুথে আস্বি, তাই বল্বি ? ভারী অত্যায় তোব !"

চায়ের পাত্র হাতে কবিষা সমিতা ঘবে চ্কিল।

শৈ আসিতে আসিতে বাহির হইতে স্থশীলের কথাশলা কিছু কিছু শুনিতে পাইষাছিল; দিদির

শুং সনা-বাক্যগুলাও অবশ্য তাহাব কর্ণ অতিক্রম

শবিল না। মনে মনে পবম পবিতৃদ্ধ হইয়া খুসীর

শোসি হাসিয়া, ঘরে চ্কিষাই সে তাহার দিদিকে

শ্বিলন, "তুমি বকো দিদি, কিন্তু সাধ্ কোরে কি

শব্ব সলে আমার বনে না ?—শুন্চ তো ?"

্ন স্থশীলের দিকে চাহিয়া কর্তৃত্বপূর্ণ কর্পে সমিতা বলিল,"কেমন, এইবার সকাল-বেলাকার সেই কথাটা বেলে দিই ? কি বল,—বোল্ব ?"

তিরক্ষত স্থশীল একেই ত সক্ষ্কিত হইয়া
পিছিমাছিল, তাহার উপর ছোটদিদিব হাসি-ভবা
মুখ ও খুসী-ভরা দৃষ্টি দেথিয়া এবং সকালবেলার
সেই কথাটার—বনাম ছর্ক্যবহারের বিবরণ— এখন
কর্পার্ছ অভিযোগাকারে ব্যক্ত হইবার সম্ভাবনা
দেথিয়া, তাহার সমস্ত মনটাই অত্যস্ত দমিয়া গেল;
ক্ষুপ্তভাবে ভূম্যবলম্বি-দৃষ্টিতে চাহিয়া, ঘাড় চূল্কাইতে
চুল্কাইতে বলিল,—"সে বৃঝি, আমি
ভোমাকে ?"

চামের পাত্র টেবিলের উপর বসাইয়া সমিতা সোলা হইয়া ফিরিয়া দাঁড়াইল এবং জ কুঞ্চিত করিয়া স্থীরভাবে বলিল, "আমাকে বল নি ? তবে কাকে বিলেছ ? আমার পিঠের চাম ড়াটাকে ?"

অভিমান-ছণ্ছণ্ দৃষ্টিতে সমিতার দিকে চাহিয়া,

ঢোক গিলিয়া স্থশীল বলিল, "ছঁ, তাই নাকি আমি বলেছি———-?"

"বল নি ?—আচ্চা দিদি, তুমি বল তার মানেটা কি হয় ?"—এই বলিয়া সমিতা ফিরিয়া চাহিল; কিন্তু পরক্ষণে চায়ের পেযালার দিকে দৃষ্টি পড়িতেই ঈষৎ ব্যন্ত হইয়া বলিল, "তোমার চা-টা আগে থেয়ে না ৭ দিদি! জুড়িয়ে যাবে এখুনি—।"

কথাবান্তার গোলমালে নমিতা এতক্ষণ চায়ের বিধানার দিকে লক্ষ্য করিবার অবকাশ পায় নাই; সমিতাব বাক্যে আকৃষ্ট-চিত্তে সেই দিকে চাহিয়া সবিস্ময়ে বলিল, "এর মধ্যে চা কোরে এনেছিদ্ ?— এত বেলায় চা কেন—?"

সমিতা। সকাল-বেলায় উন্ন ধর্তে দেরী ছিল; তাড়াতাডিতে তুমি কিছু না থেমেই চলে গেছ লে, মা তাই খৃত-্থৃত্ কর্তে লাগ্লেন; সেই জন্মে আমি সমস্তই গুছিয়ে ঠিক কোরে রেথে দিয়েছিলুম্। তুমি আস্তেই তাড়াতাড়ি চায়ের জলটা ফুটিয়ে নিয়ে চা তৈবী করে নিলুম।

নমিতা। তোরা চাথেয়েছিস্ত?

সমিতা। হঁ, কিন্তু চা তৈরী কোরে তোমার জন্মে ভারী মন কেমন কর্তে লাগ্ল।

হাসিয়া নমিতা বলিল, "আচ্ছা ভাই দাঁড়া, আমি শীগ্ৰী হাত-মৃথ ধুয়ে আদ্ছি।"

নমিতা বাহির হইয়া যাইতেই, স্থশীল বিনয়-নম বচনে বলিল, "আচ্ছা ভাই ছোড় দি! তুমি যে ভাই, দিদির কাছে ঐ কথাগুলো বলতে চাইছ, আচ্ছা, বলে ভোমার কি লাভটা হবে, আমায় বল দেখি ভাই।"

দায়গ্রন্থের মৃথে এতগুলা সকরণ অমুনয়ের "ভাই" শুনিলে কি কেহ হাসি চাপিয়া রাথিতে পারে ? নমিতার কঠের ভিতর উচ্চ্বসত হাসির রাশি ঠেলা ঠেলি করিয়া উপর দিকে উঠিবার উপক্রম করিল কিন্তু অভিযোগের উন্সমেই বিচারপ্রার্থী এরপভাবে প্রতিবাদীর সাম্নে হাসিয়া 'থেলো' হইলে
মাম্লা টেকা অসম্ভব; স্থতরাং, অভিকটে কট্ট-স্ট হাঁচি ও কাশির অন্তরালে কোনও মতে নিজের পদমর্য্যাদা রক্ষা করিয়া, টেবিলের উপরিস্থ নমিতার 'মেটেরিয়া মেডিকা' বইখানা খুলিয়া, অনাবশ্যক আগ্রহে তাহার উপর দৃষ্টি দ্বির রাখিয়া সমিতা গজীর ঔদাদ্যে বলিল, "আচ্ছা দিদি আস্ক্ ত, তারপর লাভ-লোক্সান বুঝিয়ে দিচ্ছি।"

নমিতা ঘরে ঢুকিয়া বলিল, "তারপর কি হয়েছে বল, শুনি।"

নমিতা চা খাইতে বসিল। উৎসাহের ঝোঁকে
সমিতা চায়ের চিনির আন্দাজটা ঠিক রাগিতে
পারে নাই। চায়ে চুম্ক দিযাই নমিতা বলিল,
"এ কি রে? বড় মিষ্টি হয়ে গেছে যে, সরবৎ তৈরী
করেছিস্!"

ন্তরভাবে দণ্ডায়মান স্থান স্থান পাইয়া উৎস্থক্যে কি একটা কথা বলিতে উত্তত হইয়াছে দেখিয়া, সমিতা ততোধিক ক্ষিপ্রতার সহিত বলিয়া উঠিল, "চিনিটা ভিজে ডেলা বেঁধে গেছ্ল দিদি! আমি তাই জন্মে মাণ্ঠাওর কোর্ত্তে পারি নি।"

নমিতা। ওঃ,আচ্চা যাক্, তারপর সকাল-বেলার কথাটা কি?

সমিতা উপস্থাপিও মাম্লার যথাযথ হাল্বয়ানে উদ্যোগী হইলে, স্থাল নির্মতাবে একপার্ধে দাঁড়াইয়া ক্ষ-করুণ দৃষ্টিতে তাহার ম্থ-পানে চাহিয়া রহিল। সমিতা সে দিকে দৃক্পাতমাত্র না করিয়া সোংসাহে বলিতে লাগিল, "সকাল-বেলা পড়্বার পর ওর তো আধ্ ঘটা থেলার ছুটি!—ও কিন্তু আজ প্রো এক ঘণ্টা থেলা করেছে। ছাগলছানার পায়ে ঘুমুর বেঁধে, তার ঠ্যাং ধরে নাচ শেখান হচ্ছিল, জান দিদি! তারপর আমি মাওয়ার জ্লে

ওকে ধরে নিয়ে আসি, তারপর—। (স্থশীলের দির্ছে, চাহিয়া) বলব সে কথা ?"

হ। ঈশর ! মামুষ এত নিষ্ঠুর ! বিপদে-কাটী ঘাড়ে বিভ্রমনার মুনের ছিটা হানিতে মামুষের এত টুকুও ত্বংগ বোধ হয় না ! কোভে ও ত্বংথে স্থানের বাক্যক্তি হইল না,—দে গুমু হইয়া রহিল।

স্থালৈব সাডা-শব্দ কিছু না পাইয়া সমিতা গন্তীবভাবে বলিল, "বেশ, তবে আমার দোষ নেই। তারপব জানলে দিদি, চৌবাচ্চার কাছে দাঁড়িয়ে সাবান মাথান হচ্ছিল। পা-ত্থানি কি রকম ধ্লোয় ভত্তি হয়ে থাকে, জান ত ? আমি হেঁট্ হয়ে বসে পায়ে সাবান মাথিয়ে দিচ্ছিলুম, আর উনি ওঁর সেই নিউটন রিডাবের সেই যে গক্ষব ছবি দেওয়া পাতায় সেই একটা কবিতা আছে—সেই 'লিস্ন্টু মি নাউ' বলে—।"

নমিতা ঘাড নাডিয়া বলিল, "বুঝেছি, তারপর।" সমিতা। আমি ওঁর পায়ে সাবান মাধাচ্ছিলুম, আব উনি আমার পিঠ চাপ্ডে আওড়াচ্ছিলেন কি জান?—

> 'উইদাউট্ ছাট্ হোয়াট্ ভড উই ডু ফর্ এভ্রি সোল'দ্ ফ্রম্ বুট এ্যাও শৃ ?'—

অর্থাৎ আমি গরু, আমার পিঠের চাম্ডায় উনি জুতো তৈরী কোর্বেন, বৃঞ্লে দিদি? (স্থশীলের দিকে জিজ্ঞান্ত দৃষ্টিতে চাহিয়া) কেমন—বল নি ?

স্থাল স্বীকার না করিলেও অস্বীকার করিছে পারিল না। নত-নয়নে আম্তা-আম্তা করিয়া বলিল, "কিন্তু—কিন্তু সত্যি বল্ছি, সে আমি আদর কোরে বলেছিলুম্।"

সমিতা। এরই নাম—আদর !— ভন্ছ কথা-গুলো?

"ভূঁ।" চায়ের পেয়ালা নামাইয়া নমিতা স্থশীকে।

্ৰুখ-পানে চাহিয়া বলিল, "কেমন ? তুমি এই কথা হৈছাড় দিকে বলেছ ?"

্ত্র **স্থালের ম্থ ও**কাইয়া গেল; মাথাচুল্কাইয়া **মৃত্যুরে বলিল, "বলে**ছি, কিন্তু—।"

্ নমিতা ৰাধা দিয়া বলিল, "দোষ ঢেকো না ; **নীকার কর, দো**ষ হয়েছে।"

ः द्रभौन । त्नाय इत्युष्ट् —।

নমিতা। ছোড়্দিকে বল, 'কমা কব।'

ু কাশিয়া, ঢোক্ গিলিয়া, আরক্ত-মুথে অক্ট বিরে ক্শীল বলিল, "ছোড দি, ক্ষমা কব।"

কিন্ধ তাহাতেও নিম্নতি নাই। নমিতা পুনশ্চ বৃদ্ধিল, এইবার নিজের দোষের জন্মে নিজের কান মূলো।"

স্থাল বিনা-বাক্যে কান মলিল। ত্রস্ত বালককে এতগুলা কডা শাসনের মধ্যে থাটাইয়া নমিতার মন কেমন করিতে লাগিল। কিন্ত তাহ। মানিতে গেলে চলিবে না, অশিষ্টতার উপযুক্ত শান্তি চাই; তাই কাশিয়া নমিতা বলিল, "ছোড্ দির গাম্নে এইখানে নাক ক্ষর দাও। আচ্ছা, কি সেটা আক্তের মত মূল্ত্বি রইল; কিন্তু এইবার যেদিন কোন অভক্রতার কথা ভন্তে পাব, সেই দিন মনে ব্রেধ—ব্ঝ লে?"

স্থাল ঘাড় নাড়িয়। স্বীকার করিল, ব্রিয়াছে।
প্রবিদ্য হাস্থাবেগ সমিতার বুকের মধ্যে তুমূল
বিপ্লবের হুড়াছড়ি বাধাইয়া তুলিযাছিল। কিন্তু
এই বিচার ও শান্তির মধ্যে সেরপ অসকত চাপল্যপ্রকাশ মোটেই যুক্তি-সন্ধৃত ব্যবস্থা নহে ব্রিয়া,
ক্রিকট্টে আত্ম-দমন করিয়া টেবিলের অক্সদিক্ হইতে
ক্রিমিডার নেপোলিয়ান বোনাপার্ট-খানা টানিয়া
ক্রিয়া, বংগজ্জাবে তাহার পাতাগুলা উন্টাইয়া,জলস্ত্
সেতৃর উপর দিয়া সৈন্থাগ্রবর্তী নেপোলিয়ানের
ক্রিত্থাবন-চিত্রখানা বাহির করিয়া সকৌতৃকে

বলিল, "ছাথ দিদি! নেপোলিয়ানের বীরত্ব শুন্লে আশুর্যালাগে, কিন্তু ওঁর ভূক কোঁচ্কান মুখখানা দেখলে আমার ভারী হাসি পায়।"—এই বলিয়া সমিতা হাসিয়া ফেলিল।

স্থালের মনটা ভাল ছিল না, কাজেই সে চুপ করিয়া রহিল। কিন্তু সমিতার কথায় তৎক্ষণাৎ তাহাব মনের মধ্যে একটা শক্ত উত্তর উদ্যুত হইয়া উঠিয়াছিল,—নেপোলিয়নের মত লোকের জ্রকুঞ্চন যে কেমন করিয়া হাস্থোদ্দীপক হইল, তাহা সে মোটেই ব্রিতে পারিল না। কিন্তু সদ্যঃ অপমানের অগ্রি-দাহে এখনও কর্ণমূল জ্বালা করিতেছিল, স্থতবাং কোন প্রশ্ন করিল না—নীবব রহিল। কিন্তু ছোটদিদির বৃদ্ধি-বিবেচনার উপব তাহার মন একেবারেই শ্রদ্ধাহীন হইয়া পড়িল।

মাত। আদিয়া ঘরে ঢুকিলেন। তাঁহার শরীর বেশ ভাল ছিল না। গতকলারাত্রি হইতে হাঁপানির ঝোক্টা কিছু বাড়িয়াছিল। মাতাকে দেশিয়া নমিতা তাড়াতাড়ি উঠিয়া একটা বেতের মোড়া টানিয়া সরাইয়া দিয়া বলিল, "এখন কেমন আছেন মা?"

"ভাল আছি।" এই বলিয়া মাতা বসিলেন ও নিঃখাস ফেলিয়া বলিলেন, "নতুন বর্ষা আস্ছে, কাল বৃষ্টি হয়েছিল কিনা বাত্তে, তাই ও-রকম কট্ট হয়ে-ছিল। এখন ও-রকম বরাবরই চল্বে মা! এখন কি আর ও ভাল হবে ?

চিস্তিতভাবে নমিতা বলিল, "আমার ভাবনা হচ্ছে; এই বর্ধার সময়টা আপনাকে কোথাও সরিয়ে দিতে পার্লে ভাল হ'ত কিন্তু—।" দীর্ঘখাস ফেলিয়া নমিতা থামিল। একটু ইতন্ততঃ করিয়া পুনরায় বলিল, "হরেন-বাব্রা ওয়াল টেয়ার যাচ্ছেন, আমায় লিখেছিলেন সে-দিন আপনার জন্তে—।"

মাথা নাজিয়া মাতা বলিলেন, "না মা, সময় মদ্দ

হ'লে কারুর আশ্রেয়ে গিয়ে, কাউকে জালাতন কর্তে নেই। আর তা ছাড়া সবাই তোম্রা ছেলে-মাহ্ব এখানে থাক্বে, কোথাও গিয়ে আমার কি মন স্থির হয় ? এইখানেই থাকি. স্বস্থ না হ'লেও স্বভিতে থাক্ব।" কথাট। উন্টাইয়া লওয়াব দরকার বৃঝিয়া ঈষৎ ব্যগ্রতার সহিত তিনি বলিলেন, "অনিলের চিঠি এল ?"

শ্রা,—এই বলিয়া নমিতা চিঠিখানি পড়িয়া
মাতাকে শুনাইল মাতা নিংশাদ ফেলিয়া বলিলেন,
"কত দিনেই যে শেগা শেষ হবে কত দিনেই যে
বাড়ী ফির্বে ! আর যেন পেরে ওঠা যাচ্ছে
না ।"

নমিতা মাটিব দিকে চাহিয়া চপ কবিয়া বসিয়া রহিল, সমিতা আপন-মনেই বলিয়া উঠিল, "তাই বটে বাপু, দাদা দেশে ফির্লে হাঁপ ছেড়ে বাঁচা যায়; দিদির কট্ট আর দেখতে পাবা যাচ্ছে না।"

"আমার কষ্ট।"—নিতান্তই লঘুহান্তে দকৌতুকে সমিতার ম্থ-পানে তাকাইয়া নমিতা বলিল, "দ্ব পাগল।"

কিন্ত পরক্ষণেই মাতার মৃথ-পানে চাহিতেই নমিতার ম্থের হাদি মিলাইয়া গেল; দেখিল, তিনি অত্যন্ত বিমর্থ-মলিন দৃষ্টিতে নমিতার পানে চাহিয়া আছেন। নমিতা বুঝিল, দমিতার কথা মাতার আহত চিত্তের উপর নৃতন আঘাতে নবীন করিয়া বেদনা জাগাইয়াছে। দে নিজের মধ্যে একটু সক্ষ্চিত হইয়া পড়িল। ব্যাপারটা শুধ্রাইয়া লইবার জন্ম কন্ত পঞ্জীরভাবে স্মিত-বদনে বলিল, "আমার কন্ত নম্ম, বরং ভালই হোল; ভাল করে দব শিশে নেওয়া হচ্ছে। দাদা আহ্মক্, দেখি যদি স্থবিধা কর্তে পারি ত ইচ্ছে আছে ফের পড়তে চুক্ব। বাস্তবিক বল্ছি, আমার এ দব কাজে থাট্তে কন্ত হয় না, ভারী আনন্দ হয়; তবে সময়-সময়—।" তাহার পর ঈষং

হাসিয়া বলিল, "পড়াটা ছাড়ার জ্বত্যে একটু ছঃখ হর্মী এই যা—।"

হাঁটুর উপর দাডির ভর রাধিয়া নিমতা প্রমনস্কভাবে টেবিলের পায়ার দিকে চাহিয়া, কি কেন্দ্র ভাবিতে লাগিল; মাতাও থানিক ক্ষণ বিষয়ভাৱে চূপ করিয়া বসিয়া রহিলেন, তারপব কোন কথা নাবিলয়া ধীরে-ধীরে উঠিয়া গেলেন।

মাতা কিছু না বলিলেও নমিতা তাঁহার বিষ্ণু বেদনাক্রান্ত ম্থচ্চবি দেখিয়া অনেক কথা বৃবিশ্ব লইল। থানিকটা নিস্তর্ধ থাকিয়া শেষে মৃথ তৃলিয়া চাহিল ও সমিতার পানে দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া একা ক্ষ্প্রভাবে বলিল, "দেলুন, বড হচ্ছিদ্ ভাই, জ্ঞান-বৃষ্ধি হচ্ছে,—দেগছিদ্ ভো মার অবস্থা, একটু বৃব্বে চলিদ্। আমরা উপায়হীন অবস্থায় যথন দাঁড়িয়েছি, তথন তৃঃথ-কষ্টের জল্যে হাছতোশ করাই তৃকা। যথন যে অবস্থাই আস্থক, তথু উপযুক্ত ব্যবস্থার চেইটা টুকু কোরে মান্থ্যের তাতেই সম্ভষ্ট থাকা উচিত্য এ কথাটি মনে রাথিদ্। মার মনে যাতে কই হয়্ম এমন কথা অনর্থক বদ্বার দরকার কি? একা সাবধানে কথাবার্ড। কোদ।"

স্থাল জানালার ধারে শুদ্ধ-মান মুথে চুপ করিছ দাঁড়াইয়াছিল। নমিতা তাহার কাছে আদিয়া তাহারে আদর করিয়া বলিল, "দিসিল্ দাছ,—রাগ কোরে না; দোষ করেছিলে, দেইটুকু বুঝিয়ে দেবার জরেছা — আমি —।"

মাথা নাড়িয়া সাগ্রহে স্থশীল বলিল, না, 🗗 রাগ করে নাই।

(2)

তাহার পর কয় দিন কাটিয়া গিয়াছে, **হাস** পাতালৈর বৃড়ী মক্বুলৈর মা স্বস্ত হইয়া সম্প্রতি বাঙী ফিরিয়া আদিয়াছে। কিন্তু এখনও সে বড় **হর্মগ**্ নিতা প্রতাহ গিয়া তাহার খোঁজ-খবর লইবার জন্ম
নিতাত হইয়াছিল বটে, কিন্তু তুই-তিন দিন হইতে
বিশ্রাম বারি-বর্ষণের জন্ম, অতিকষ্টে এক হাঁসনাতাল ছাড়া আর কোথাও বাহির হওয়া তাহার
শোবাইয়া উঠে নাই। মনে-মনে সে বড়ই লজ্জিত
অহতপ্ত হইতেছিল,—"আহা! গরীব অসহায়
নাণী! শক্তি ও সামর্থ্যান্মসারে তাহাদের ঘথাসাধ্য
হাধা না করিতে পাবার মত আর আক্ষেপের বিষ্য
ক আছে?" আজ নমিতা প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল
করপেই হউক, সে পনের মিনিটের জন্মও একবার
হাহাদের বাড়ী ঘাইবে।

5#0

বৈকালে নির্দিষ্ট সময়ের পূর্ব্বেই নিম্রাত্যাগ বিষা উঠিয়া নমিতা হাত-মুথ ধুইয়া, কাপড-চোপড বিষা ছাতা লইয়া বাহির হইল। আকাশের সর্বাক ক্রমন ধুসর রঙের পোষাকে ঢাকা,—-টিপ্টিপ্ করিয়া ই পড়িতেছিল, সভোধীত বৃক্ষপত্রের মর্-মর্ গালি ক্রাইয়া বাদ্লা বাতাস শির্ শির্ করিয়া বহিয়া বাইয়া বাদ্লা বাতাস শির্ শির্ করিয়া বহিয়া বাইয়া বেশ মিঠে-কড়া গোছের শীত জমাইয়া ক্রিয়া বেশ মিঠে-কড়া গোছের শীত জমাইয়া

াষ্টর জন্ম বাহিরের বারেন্দায় বাড়ীর কেহ আজ বিশ্বান, কিন্তু নমিতা বিশ্বিতা হইয়া দেখিল, বিশ্বান অপর পার্থে এক ছিন্ন-মলিন বল্লে আপাদ-ক্রমণ্ডিত করিয়া কে একজন লোক শুইয়া মৃত্ তিরোক্তি করিতেছে ও কাঁপিতেছে। নমিতার ইমান হইল দে পীড়িত।

নমিত। নিকটে আদিয়া ডাকাডাকি করিতে, সে বার কাপড় সরাইয়া চোথ মেলিয়া চাহিল। নমিতা বিল, সে একজন পনের-যোল-বংসরবয়স্ক হানী বালক; তাহার মুথ শুদ্ধ, ঠোঁট অসাড়, আরক্ত ও ফীত, দৃষ্টি যেন বিকারের ঝোঁকে তেছে। বালক যে রীতিমত পীড়িত সে-সম্বন্ধ নমিতার কোনই সন্দেহ রহিল না। প্রশ্ন করিয়া জানিল, সে ডাক্তার প্রমথ-মিত্রের পাচক-ব্রাহ্মণ। কয়িদন হইতে তাহার শরীর অক্সন্থ ছিল, এজ্বন্ত ডাক্তারের পত্নী তাহাকে কাজ করিতে দেন নাই। আজ বিপ্রহরের পর হাঁসপাতাল হইতে ফিরিয়া গিয়া, বাড়ীর লোকের উপর রাগ হওয়ায়, খামখেয়াল ডাক্তারবাব্ জরাতিসারে উত্থানশক্তি-রহিত পাচককে আহার্যা প্রস্তুতের হুকুম দেন; কিন্তু পাচক শ্যাত্যাগ কবিতে সমর্থ হয় নাই বলিয়া, তিনি ক্রুদ্ধ হইয়া তাহাকে কান ধরিষা উঠাইয়া, গালে থাব্ডা মারিমা বিদায় করিষা দিয়াছেন। নিক্রপায হতভাগ্য বেশী দ্র ষাইতে পারে নাই, অগত্যা এইখানে আসিয়া আশ্রম লইয়াছে।

বারেন্দার শুন্তগাত্রে ঠেদ্ দিয়া, গালে হাত রাথিয়া নমিত। শুরুভাবে কথাগুলি দব শুনিল । কথা কহিতে কহিতে পীড়িতের চক্ষু দিয়া জল গড়াইয়া পাউতেছিল, কথাগুলা জড়াইয়া যাইতেছিল। নমিতা শ্বিরনয়নে নীরবে তাহার মুখ-পানে চাহিয়া রহিল। কথা শেষ করিয়া হতভাগ্য ক্লান্তভাবে ঘন-কম্পিত নিঃখাদে হাঁপাইতে হাঁপাইতে হিন্দীতে বলিল, "আমার কেউ নেই, ডাক্তারের স্ত্রী বড় ভাল লোক, দয়া করে তিনি আমায় রেখেছিলেন, রাশ্লাবাদ্ধা দব শিথিয়েছিলেন; বাঁকীপুর থেকে ওঁদের সঙ্গে অমি এখানে চলে এসেছিলাম, কিন্তু এখানে আমার চেনা লোক ভ কেউ নেই; কোথায় যাব ? হাঁস-পাতালে একটু জায়গা করে দিতে পার্বেন কি ? না হলে, বাঁচ্তে পারব না—।"

নমিতা চুপ করিয়া বসিয়া একটু ভাবিল, তারপর দীর্ঘ নি:শ্বাস ফেলিয়া বলিল, "আচ্ছা, তুমি একটু সবুর কর, আমি আস্ছি।"

নমিতা বাটীর ভিতর ঢুকিল। গ্রীমাবকাশ-প্রাপ্ত বিমল পাঠগৃহে বসিয়া পড়া মুখস্থ করিতেছিল, স্থান প্র সেইথানে আট্কান ছিল; পার্শ্বের ঘরে
ছয়ার-জ্ঞানালা বন্ধ করিয়া অস্তম্থা জননী শ্যায় শ্যন
করিয়াছিলেন, সমিতা তাঁহার সেবা কবিতেছিল।
নমিতা ঘরে ঢুকিয়া চৌকাঠের উপব বসিল ও
আশ্রয়হীন পীডিত বালকটির কথা যথা-সম্ভব
সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া, তাহার ব্যবস্থা-সম্বন্ধে মাতার
মতামত জ্ঞানিতে চাহিল। 'ঘোড়া ডিক্সাইযা ঘাস
থাওয়া'-নামক প্রবাদাম্পনাবে ডাক্তাবেব গৃহ-তাডিত
পাচককে লইয়া গিয়া, সে যদি মধ্যস্থ হইয়া হাঁসপাতালে
ভর্ত্তি করিয়া দেয়, তাহা হইলে দেটা ভদ্রলোক
প্রমথবাবুর বড়ই অপমান-জনক, এবং নমিতার
পক্ষেও সমীচীন ব্যবস্থা নহে। এ অবস্থায় নমিতার
কর্ম্বরা কি?

সমিতে ঈষৎ অসহিষ্ণু হইয়া বলিল, "ডাক্তাব মিত্তির কোথাকাব আহাম্মণ লোক দিদি ?"

"আমাদেবই দেশের,"নমিত। সম্মিত বদনে বলিল, "আমাদের• স্বংগাত্ত —সম্পর্কেদাদা হন্রে!"

কথাটা মৃত্ রহস্তের স্থবে আবস্ত চইলেও শেষ-পর্যন্ত তাহার তাল ঠিক রহিল না। নমিতা আপনা হইতেই কেমন ক্ষুপ্ত চইয়া পডিল। কমেক মৃহুর্ত্ত নীরব থাকিয়া ধীরে ব্যথিতভাবে বলিল, "অমন স্থশিক্ষিত কাজের লোক, কিন্তু মেজাজটির দোষে সব মাটি হয়ে গেছে। রাগ্লে কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞান রাখেন না, এই বৃড় তৃঃথা—যাক্গে ছেলেটিকে নিয়ে কি করা যায়, বলুন্ দেখি মা!"

কি করা যায়, মাতাও বোধ হয়, সেই কথাটীই ভাবিতেছিলেন। কন্মার প্রশ্নে চট্ করিয়া কোন উত্তর দিতে পারিলেন না, মৃত্ত্বরে শুধু বলিলেন. "তাইত; বাইরের ঘরে যদি—।"

নমিতা। নামা, যে রকম শুন্লুম, অস্থ্রুটা 'টাইফো-ম্যালেরিয়ায়, বোধ হয়, দাঁড়াবে। ও সব • সংক্রোমক অস্থ্র, যেধানে সেধানে রোগীকে রাধ্তে

নেই। আচ্ছা, বিমলের পড্বার ঘরটা **থালি করে**দিলে হয় না ? বিমল তা হলে আমার শোবার ঘরে
দিন-কতক পড়াব আড়া করুক। এর পর ছেলেট্রি
ভাল হলে— —।"

সমিতা বলিল, "ছোয়াচে অস্থ্য ব**ল্ছ দিট্টি** বাডীব ভেতৰ বাথবৈ ?"

চিস্তিতভাবে নমিতা বলিল, "না হলে উপায় কি ? চেলেটা মাবা যাবে ?" গানিকটা চুপ করিয়া থাকিয়া নমিতা আবাব ভাবিল, তাবপর মৃত্ন নিঃখাই ফেলিয়া বলিল, "পর,—তাই ভাব্তে হচ্ছে;— কি কবা যায়—? কিন্তু ও যদি আমাদের আপনার লোক হ'ত, ধব আমবাই কেউ হতুম, তা হ'লে ওকে কোথায় আম্বা বিস্কুলি কর্তৃম্?"

কণ্ঠস্বব মৃত্ কবিষা নমিতা পুনশ্চ বলিক, "আমাদের দেশেব লোকেব, আপনার লোকেব বাডী থেকে, এমন নির্দ্দিযভাবে তাড়িত বিপদ্ধ লোকটাকে"— (একট কুন্তিতভাবে) "একি পারা যায় ? না মা, আপনি বলুন, বিমলেব ঘরের জিনিক, পত্রে বার কবে নিযে, ওকে ঐ থেনে রাখ্বার বন্দোবস্ত কবি। আমার নিজের যদি অস্বধ হ'ত, ভা'হলে আমি কোথায় যেতৃম ? ঐ ঘরেই তো আমায় থাক্তে হ'ত ?"

মাতা কষ্টেস্টে উঠিয়া বসিয়া বলিলেন, "তা বৈ কি,—ঈশ্বরের জীব, যধন এসেচে তথন—!"

ঈষৎ বেগের সহিত নমিতা বলিল, "বলুন্দি মা, এ যে মহাপাপ! আমার আশ্রম থাক্তে অসহায নিরাশ্রয়কে কোথায় ফেল্ব ?"

মাথা নাড়িয়া সমিতা বলিল, "সে ত নিশ্চম কিন্তু কোমানের ইাসপাতালের ডাক্তারবাব্র বি অক্তায় দিদি ?—"

নমিতা উঠিয়া দাঁড়াইল, ব্যথিত দৃষ্টিতে সমিতার মুখের পানে চাহিয়া মৃত্স্বরে বলিল,"চুপ কর সেলুন কৈ কোথায় কেন কি করেছে, সে কথার নিফল
বিচার-বিতর্কের অধিকার আমাদের নেই। তবে
চৌথের সাম্নে আমাদের যে ভুলগুলো পড়ে, আর
হাতের সাম্নে যে কাজগুলো আটক্ থেয়ে দাঁড়ায়,
সেইগুলো প্রাণ দিয়ে সংশোধন করে, সকলেব

অশাস্তি-অহবিধা দ্র করাই মাহ্মেরে কর্জব্য, বাজে কথার আলোচনায় লাভ কি ?*

(ক্রমশ:)

बीरेननवाना (घाषकाम्।

মায়া।

शोषां!

শ্দীম শক্তি তব এ বিশ্ব-ত্বনে.
করেছ মানবে অন্ধ অজ্ঞানে গোপনে।
অনস্ত প্রতাপ তুমি ধর এ নিখিলে,
সংসার শাশান হয় তোমাবে ত্যজিলে।
কাহারে হাসাও তুমি, কাহারে কাঁদাও,
কাহারে বা দিয়ে আশা অনস্তে ভাসাও।

ধন্য তব শকতি সে মোহিনীর প্রায়,
লোকের না বুঝ কষ্ট — কি ভাবে সে যায়।
তুমিই কাঁদাও যত জগতের জীবে;—
এত কষ্ট দেথ তবু আছে এক ভাবে!
আমি ত সামান্য প্রাণী কি বর্ণিব তোমা,
মহাকবিগণও তব না পান তুলনা!
শ্রীমতী বিনোদিনী সেনগুপ্তা।

গীতিকুঞ্জ।

সধা, এতই ভালবাদ তুমি
আমায় জন্ম-জন্ম-কাল !
ভোমার বুঝি আঁথি ঝরে নিমেব তরে
কর্তে আমায় চোথের আড়াল।
নিশিদিন তারার মত,
অনিমেয়ে অবিরত
কি মধুর প্রাণের টানে, চেয়ে আছ আমার পানে,
আমি যেন এম্নি করে তোমার 'পরে

চেয়ে থাকি সন্ধ্যা-সকাল।
আমি হাস্লে হাস, কাঁদ্লে কাঁদ,
মান কর্লে কত সাধ;
করি দোষ পলে-পলে, উড়িয়ে দাও হেসে ছলে;
তোমার মতন এমন ধারা আপন-হারা
পাইনা পুঁজে বিশ্ব বিশাল।
আমি যথন ঘুমিয়ে থাকি,
আমার মুখে নর্মন রাখি,

থাক তুমি সদা সজাগ; কেন ভোষার এই অহুরাগ, জান্লে আমি ভোমার ধাবাণ জগৎ-সাবায়

্ফেল্ডে শিথি প্রেমের জাল।

(2)

প্রস্থা হ্লামার ভিড়ের মাঝে

এক্লা হবার দাও হে বল।

পদ্য-পত্ত-জ্পের মতন

হামার এ মন যে চঞ্চল।

বধন তোমার ভাব কৈ বলি হে নির্জনে,

তথন যত ভাবনা পশি আমার মনে

বিষম গোলে কেপিয়ে তোলে,

কি ভীষণ সেই কোলাহল।
প্রস্থা হবার দাও হে বল।

যেন ভোমার ভিড়ের মাঝে

এক্লা হবার দাও হে বল।

যেন ভোমার রপ দেখ তে ঘেন হই হে অধীর,

ভোমার রগানে ভোমাব জ্ঞানে,

প্রস্তৃ ! আমায় ভিড়েব মাঝে এক্লা হবার দাণ হৈ বল।

এ সন আমার হয় জমল :

থেন সকল সাধ ছোটে আমার তোমার পানে, ভরে ধায় এ প্রাণ আমার ভোমার পানে, ভোমার হুরে বিশ ঘুরে দেখে নয়ন করি সফল।

প্রস্কৃ! আনায় ভিডের মাবে এক্লা হবার দাও হে বল।

(9)

প্রস্কৃ! তুমি ঐ ঐীকরে গড়েছ আনায়, এ কথামনে হ'লে মন যে গলে

. क्यम भाजन क्रा वाहे। গড়েছিলে মনের মতন করে যতন, সাজিডেছিলে কড় ই তুমি দিয়ে রভন, সে বক্তন গেছে চুরি সদাই ঝুরি,— এমন কাঙাল আৰু জে নাই। সাজান ছিল বাগান ফলে ফুলে, আমি কি বঝে হায় সে সব তুলে, কি কৃষ্ণাণ কাঁটা-বনে जित्य मिरब्रिड (इ. एनंडे । এখন দে কাঁটার আঘাত বিষম বাজে, সে ব্যথা কইতে তোমায় মবি **লাজে**; তুমি এলে কাছে দেখ পাছে, এই ভাষেকে দুরে পা**লাই**। যদি তুমি ভয় ভেকে দাও হে আখাদে, কবে আমি আস্তে পারি তোমার পাশে। আমার নাইকো আশা, নাইকো বাসা, মন পুড়ে হয়েছে ছাই !

(8)

প্রস্থা থামি আমি বল্তে গেলেই

হই ষেন হে মৃক।

কোমাব নীরব আঘাত আমার প্রাণে

খুব জোরে বাজুক।

আমি-কথা অন্তে মৃধে,
পাষাণ ষেন চাপে বৃকে,
ভোমার হাতে শান্তি পেলেই

শোধ্বাবে এ বুক।

হাস্চি আমি, কঁদ্চি আমি,
ভাঙ্চি আমি, গড়্চি আমি—

আমার মাঝে কোন্টা আমি

বল্বে কে বলুক।

ভোমার সন্তায় দিতে চেনা

আর ত আমাণ প্রাণ নাচে না,--কত দিন আর বস্বে বল
হায় আমি অমুক ?
পড়েছি হায় বিষম পাকে,

আর কডদিন থা**ক্বে ফাঁকে** ?---কাওর হয়ে যে-জন ডাকে ভায় হবে বিমৃপ ?

बिस्मिवकर्ष वध्हो।

গানের স্বরলিপি।

(গান)

পরজ—ঝাঁপতাল।

পবিত্র জ্ঞান-মন্দিরে নিষেধ নাই প্রবেশ,
ব্রাহ্মণ, শৃদ্র, স্ত্রী, পুরুষ জাতি-নির্ব্বিশেষ।
যে দেশে জনিয়াছিল, বিত্রী-রমণীকুলে,
খনা, লীলাবতী, গার্গী--সেই কি এই দেশ?
"স্ত্রীলোকেরে শিক্ষা দিলে, কেবল কুফল ফলে"—
এ কথা বলেন খারা, নাইকো বৃদ্ধির লেশ!
বীরজায়া, বীরমাতা, শিক্ষা বিনা হয় কোথা?
স্ত্রী-শিক্ষা বিনে ভারত-মাতার এই বেশ।
নিজ-হিত যদি চাও, নারীগণে শিক্ষা দাও,
দেশের গৌরব বাড়াও স্ক্রি প্রমেশ। *

এই সলীভটী "সমাজ-সলীভ"-রচয়িভা তীমুক্ত বয়কালী সেন কর্তৃক বিয়চিত। সুরও তাঁহায়ই।



ऋत्रलिथि।

- ा नामा नामंत्रांमा नामा नामा भाषा । भ विख ००. ज्ञान भ न् मि द्र
- I ক্লা পা ক্লা পা কা গা ঝা **r** সা I
-] मामा शांशा शां क्षा र मामा] बाक्ष न मुझ खी • भूक म
- \[\frac{2}{41} \]

 I না সাঁ \[\frac{3}{41} \]

 I না সা \[\frac{3}{41} \]

 I ন \[\

]	र [ना	শ	र्भा	r	ना	দা ⁻ ম	ঝনা	े मा	r	ৰা	1
	বি	ছ	यौ	•	4	ম	नी •	₹	٠	লে	
	কে	ব	প	•	T	मृ	न •	ফ	•	কৌ	
	শি	य ः †	` বি	•	না	*	य •	(क्र	•	থা	
	না	রী	5†	•	ণে	শি	কা •	मा	•	4	
	হ <i>ি</i> গা	গা	ু মা	r	মগা	ু মা ব	দা	১ না	শা´	সা	j
	ধ	না	नी	•	লা৽	ব	তী	511	•	গী	
						েশ					
	ন্ত্ৰী	শি	零件	•	বি •	নে	ভ 1	4	•	4	
	CP	শে	র	0	्धा •	ब्र	ব	বা	ए 1	4	

I	र <i>ं</i> ना	শা ি	ৰ্গা ৰ্গা	¾1 1	সা [*] ই	• ঋ†	না	ऽ ना	দা	হ্মদা	II
	শে	क्र	কি	এ	डे	CH		•	4	• •	
					দ্ধির						
	ম্1	ত 1	র	9	ड े	বে	•	۰	*	• •	
	न्य	রি	প	র	•	মে	۰	۰	×		

দ্রেষ্টব্যঃ— আজ্কাল দণ্ডমাত্রিক স্বরলিপির আদর কিছু কমিয়া গিয়াছে। প্রাদিদ্ধ প্রাসিদ্ধ মাসিক-শুবিকাণ্ডলিতে আকার-মানিক স্বরলিপিই প্রকাশ হইতে দেখা যায়। অতএব উপরি উক্ত আকার-মাত্রিক স্থানিশি-পদ্ধতির সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা নিম্নে দিলাম; যথা—

- (১) मा, जा, गा, भा, भा, भा, मा, नमश्रक मा, त्ज्ञ, गा, भा, भा, भा, नि, मा।
- (२) দা-কোমল ঝ; স্থা-কড়ি মা; ঝা-কোমল রে।
- (e) **হুরের মাথায় রেফ্ উচ্চ সপ্তকের চিহ্ন।**
- (8) r—এক মাত্রা। সপ্তকের প্রত্যেক অক্ষর = এক মাত্রা। সপ্তকের তুই অক্ষর একত্তে, যথা— মগা = প্রত্যেকটি অর্জমাত্রা, অর্থাৎ তুইটী মিলিয়া এক মাত্রা।
- (e) I— অর্থাৎ তালের এক ফেরা হইয়া গেল। II = আরম্ভ ও শেষ।
- (*) ২, ৩, •, ১—তালি ও ফাঁকের অফ। আফের মাথায় রেফ = সম্।

শ্রীমতী মোহিনী সেনগুপ্তা, দলীতত-শিক্ষরিত্রী, ভারত-দ্রী-মহামুগ্রদ।

দেমিরামিস্।

প্রায় চারি-সহস্র বৎসর পূর্বের সেমিরামিস-গমিকা জনৈক। বমণী এসিয়া-মাইনরস্থিত সিবিয়া-গালোর অন্তর্গত এস্কেলন /\scalon) নামক নগরে সন্মগ্রহণ করেন। তাঁহাব জন্মবুতান্ত পৌরাণিক আখ্যায়িকার অস্পষ্ট আবরণে আবৃত মপ্রাচীন-ইতিহাসবেজা ডিওডোরাস (Diodorus) **৯ সম্বন্ধ অভিপ্রকৃত ঘটনাগুলিকে অবিশা**স করিতে কুণ্ঠাবোধ করেন নাই। আসিরীয়-রাজ নীম-বডের পুত্র নীনাস্ আফ্রিকা-মহাদেশাস্তর্গত ইজিপ্ট-প্রদেশ অধিকারের পব বার্ক্টিয়ান-রাজ্য অবরোধ করেন। বাক্টিয়ানুগণ তথন হীনবীয়া ছিলেন। ন।। এক্স নীনাসের অগণিত সৈগ্র-সমাবেশ, অপরিমিত বলবীধ্য, অতল বিজয়কীর্ত্তি, সকলই বা ক্টিয়ান্গণের যদ্ধকৌশলের নিকট অবলুঞ্চিত হইতে চলিয়াছিল। কিন্তু সহসা ভাগ্যলক্ষী নীনাসের প্রতি সপ্রসন্ত্রা হইলেন; —নীনাদের বিজয়লক্ষীরূপে জনৈক প্রধান-সেনাপতিব সহধর্মিণী সেমিরামিস যুদ্ধক্ষেত্রে দর্শন দিলেন। সেমিরামিসের অন্তত সৈত্য-পরিচালনা-গুণে বা িক্টু য়ান্গণ পরাজিত হইল. नौनाम् विकय-वन्नभारता विভ्षिত इहेरतन। এই বীরা নারীর অসমসাহসিকতা, স্থনিপুণ সমব-কৌশল, বীরোচিত সৌন্দর্যা প্রভৃতি দর্শন করিয়া সমাট অভিমাত বিমুগ্ধ হইলেন। সেমিরামিদের স্বামী স্বকীয় সহধর্মিণীর প্রতি বাজার এই বিমোহন-ভাব দেখিয়া আত্মহত্যা করিলে, নীনাস পরম সমাদরে সেমিরামিদ্তে আপনার পত্নীতে বরণ করিলেন ৷

অভ:পর সেমিরামিদ্ নীনাদ্ প্রতিষ্ঠিত ইতিহাস

প্রসিদ্ধ নিনেভা-নগরীতে মহিষীরপে প্রত্যাগমন করিলিন। কিছুকাল আতবাহিত হইলে সেমিরামিসের গর্প্তে
নীনাসেব নীনীয়াস-নামে একটা প্রত্ত-সন্তান জন্ম গ্রহণ
কবেন। ইহার অল্পদিন পবে নীনাসেব মৃত্যু হওয়ায়,
সেমিরামিস্ স্বয়ং আসিবিয়ার সিংহাসনে অধিরোহণ
করিলেন। সেমিবামিস্ আসিরিয়ার যশঃস্ব্যা।
তাহাব বিঘাল্লিশ-বংসর-ব্যাপী বাজ্জ-কাল
আসিরিয়াব সৌভাগ্য-গগনে সক্ষপ্রধান ভাস্বর,
জ্যোতিষ্ক। তাঁহার যুগ-যুগাস্তরব্যাপী কীর্ত্তিকলাপসন্বদ্ধে ডাঃ প্রিভোঁ (Dr. Prideaun), হিরোভোটাসের ইতিহাস অবলম্বনে বিন্তারিত-ভাবে
আলোচনা করিয়া গিয়াছেন।

শক্রব আক্রমণে অজেয় রাধিবার মানসে,সেমিরামিক্ সীয় বাজধানী বেবিলন-নগবীকে নানাভাবে হুর্ভেন্ত কবিয়া তুলিয়াছিলেন। তিনি সমচতুদ্ধোণ প্রাচীর-দ্বাবা বেবিলন পরিবাষ্টিত করেন। এই প্রাচীর উচ্চতায় সাড়ে তিনশত ফিট, স্থলতায় ৮৭ ফিট, এবং ইহার প্রত্যেক বাছ দৈর্ঘ্যে ১৫ (পনেব) মাইল। এই সমচতুষ্কোণ প্রাচীবের প্রত্যেক দিকে ২৫টা করিয়া অতিশয় প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কাংস-বিনিষ্ঠিত গুরুভার সিংহদার অবস্থাপিত হয়। প্রত্যেক সিংহদার হইতে. সহবের মধ্য দিয়া বিপরীত দিকের সিংহ**দার-পর্যান্ত** এক-একটা প্রশস্ত রাজপথ নিশ্বিত হওয়ায়, উক্ত রাজ্পথ বেবিলন-সহর্টীকে १० में ৬৭৬টা সমচতৃক্ষোণ ভাগে বিভক্ত করিয়া**ছিল।** ইউফ্রেটিস্-নদীর একটা শাখার উপরেই বেবিলন্ "নগরী অবস্থিত। এই নদীর উপর এক**টা** বি**স্থয়াবহ** প্রকাণ্ড সেতু নির্শ্বিত হয়। মেগাস্থিনিস্ (Megashenes) বলেন, এই দেতৃ নেবুকাড্নেজাব Nebuchadnezzer) দ্বাবা নির্মিত, প্রস্তু ইরোভোটদের মতে ইহা নেবুকাডনেজারের পুত্র-রুধু নাইটোক্রিস্ই (Nitocris) ইহার নিশাত্রী। **मुश्चिती**त ज्याम्हर्याजनक भूमार्थित गर्धा त्वितिनानत শৃষ্টুন্থিত উন্থান, নেবুকাড্নেজার আপন পত্নী এমিটিসের (Amytis) সক্তোষ-বিধানার্থ নিশ্মাণ क्ताहेशाहित्नन वर्ते, किन्द हेशत ভিত্তিভাম সেমিরামিস্ট স্থাপন করিয়া যান। বেলাস-দেবেব নিৰ্মিত বতুপর্কোই মন্দির সেমিরামিদেব হইয়াছিল সভা, কিন্ধু যে রণ্ণবিভবেব নিমিত্ত ইহা **চির-প্রসিদ্ধ, তাহার মূলে** দেমিরা^{দ্}মদ। সেমিবামিসেব মৃত্যুর প্রায় দেড়-সহস্র বৎসর পরে, যথম আসিবিয়ার অন্ধকারাবৃত, তথন পারস্তরাজ সৌভাগ্যগগন মহাপ্রতাপ জারাক্সিস্ (Xerxes) এই মন্দিরের সকল ধনরত লুঠন করিয়া লইয়া যান এবং বাবিলনের প্রাচীন কীর্ছিসমূহ ধ্বংস করিবার বিশেষ চেষ্টা করেন ৷ দিগিজ্মী গ্রীক বীর আলেক্জান্দার ভারত-জয়েব প্র বেবিলেনে (Alexander) অবস্থিতি-কালে সেমিরামিসের ধ্বংসোন্মুথ কীর্ত্তি-শৈলের সংস্থার কার্য্য আরম্ভ করিয়া দেন। কিন্ত হার ভাগ্য ! কার্য্যারছের অল্পদিন পরেই গুণ্গাহী बीवासक डेंडनीमा मध्ययम करवन।

রাজধানীর এই সমস্ত সোষ্ঠব-সাধনের পর সেমিরামিদ্ রাজ্যসংস্কারে মনোনিবেশ করিয়াছিলেন।
স্বামী-পরিত্যক্ত বিন্তীর্ণ সাম্রাজ্যে স্পৃত্যলা স্থাপন
করিয়া তিনি ঈথিওপিয়া (. Æthionna) দেশে
বৃদ্ধাজা করেন এবং উহার প্রায় সমগ্র অংশই
স্বাধিকার করিয়া লন। এই স্থানেই প্রাচীনস্বাত্তর স্থবিধ্যাত জুপিটার এমন (Jupiter
Ammon) দেবের মন্দির সংস্থাপিত।

সেমিরামিদের শেষ যুদ্ধযাত্ত। আমাদের এই

ভারতবর্ষের বিরুদ্ধে। ব্যাক্টা-(Bactra) নামক জনৈক বিশ্বন্ত সেনাপতি এই উপযোগী সেনাসংগ্রহে তৎপর হন। অতঃপর অগণিত সৈতা এবং অসংখা উষ্ট ও অখ সহ দেমিরামিস সিন্ধতীরে উপনীত হইলেন। দে যুগে সিন্ধ এমন জরাবৃদ্ধ মন্তর গতি ছিল না: ধৌবনা-বেগের ভীমদর্পে সিন্ধ তথম ও পরিপূর্ণ। সেমিরা-মিস সে যুগের সেই প্রচণ্ড বলদপ্ত ভয়ন্ধর সিন্ধর থরস্রোত ভেদ করিয়া ভারতবর্ষে পদার্পণ করিলেন। তদানীস্তন কৌশলশালী স্বচত্র ভারতরাজ সেচ্ছায় প্রথম যুদ্ধে পরাজিত হইয়া পশ্চাৎপদ হইতে লাগি-লেন। সেমিরামিস আপনার এই জয়ে উৎফুল্ল হইয়া হিন্দস্থানের অন্তঃপ্রদেশে প্রবেশ করিবা-মাত্র, ভারতরাজ এই বীরা নারীব সকল গর্ব্ব চুর্ণ কবিয়া দিলেন। ভগ্ন-মনোর্থ হইয়া সেমিরামিদ মাত্র প্রাণ লইয়া স্বদেশে প্রত্যাগমন করিলেন। এই ভারত-যুদ্ধে তাঁহার বহু অর্থবায় এবং লোক-ক্ষও হইযাছিল। দেমিরামিসেব পূর্বের বোধ হয়, কোনও দেশের কোনও বীরই সিন্ধুনদ অতিক্রম করিতে সাহস করেন নাই। তাঁহার ১৭০০ বংসর পরে দিথিজ্যা আলেকজান্দার সিন্ধুনদ অতিক্রম করেন।

দেমিরামিদের প্রজাবাংসলোর নিদর্শন আসিরিষার নানা স্থানে পর্যাপ পরিমানে বর্ত্তমান রহিযাছে; এবং কতিপয় প্রস্তর-মৃত্তি ও অসংখ্য অমুশাসনলিপি ব্রিটিশ মিউজিয়ামে সংরক্ষিত হইয়া ইহার
সাক্ষ্যদান করিতেছে। ৬২ বংসর বয়ঃক্রম-কালে
সোমরামিস মৃত্যুমুখে পতিত হন।

এই চারি সহস্র বৎসরের মধ্যে পৃথিবীর উপর কত বিপদ্-ঝঞ্চাবাত, কত সংগ্রাম,কত আগ্নেয়ে৷ৎপাত "চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু সেমিরামিসের কীর্দ্তি-সৌধ এখনও অটুট---এখনও সকল কীর্দ্তি-সৌধের মধ্যে শুলুতম। বিংশ-শতাকীব এই স্বৰ্ণ-যুগে ভেদী শুলোজ্জল কীর্ছি-সৌধেব স্মীপে হ**র্যোৎকুর্জ** দুপ্তায়মান ইইয়া এখনও আম্বা জাহার সেই অল্ল- ক্লেয়ে অবন্তশিব। 'কীতিগুলু স্কীবৃতি॥'

নীঅমরেক্স সাহা।

वीत-वत्र।

মহাসিন্ধ-পাবে সে মহা-সমবে

নিতি কত বীব স্বর্গে চলি যায়।

দেশেব কল্যাণে,

যশের কারণে,

কে যাবি সেপানে আয**্আ**য় আয়ে ৷

যশেব কিরীট

মন্তকে পরিতে

বিজয়-গৌৰৰ আনিতে জিনিয়া,

বঙ্গ-বীরগণ

আনন্দিত মন,

বীর-সাজে আজি চলেছে সাজিয়া।

চ**লে**ছে নূপেন,

চলেছে ভূপেন,

চলিয়াছে এই কত যুবদল !--

क जित्यव त्नीर्या

ক্তিয়ের বীর্যা

দেশায়ে ভারত করিবে উন্ধন।

(रुतिया (म मुना

Бमिकरव विश्व —

বিস্ময়ে জগং চাহিষা রহিবে।

বাঙালীর পণ্

বাঙালীব আশা

হুইবে সফল, বাসনা প্রিবে।

এস পুরবালা।

সম্ভূনে আজি

वश्र-वीत्र-भए। कव (भा वत्रभ ।

ভয-মালা দাও

গলে পরাইয়ে

जनारि भवा ५ विष्य**त्र-हम्म**न ।

সদসা বিদ্যা

যে হও সে হও,

নাই এতে মানা, এদ নাবীগণ।

আজি শুভ-দিনে

পুজি বীব-গণে

कर्व (शा नकरन मकन छोउन।

শ্ৰীমতী চাকশীলা মিত্ৰ।

মাত্রস্ত। *

নানাপ্রকার সম্বন্ধের ভিত্তির উপব মানব-সমাজ ং**সংস্থাপিত।** এথানে রাজায়-প্রজায, প্রভৃ-ভৃত্যে, **'ৰক্তে বক্ততে,** ভ্ৰাতা-ভগ্নীতে, পিতামাতা ও সন্ধান-্<mark>সস্ততিতে এবং নানাবিধ বৈষ্যিক ব্যাপাব উপ্লক্ষে</mark> <mark>পরস্পারের সহিত</mark> প্রস্পারের সম্বন্ধ বহিষাছে। ভক্তি. 📬 জা, স্বেহ, ভালবাসা, দ্যা-দাক্ষিণা প্রভৃতি মানবীয় . <mark>মনোর্ত্তি-স</mark>কল, এই সমুদয় সম্বন্ধেব ভিতৰ দিয়াই ্**প্রকাশিত** হইয়া মানব-সমাজ সংগঠন এবং মান্ত্রের **শ্বমন্ত্রত দপ্রমাণ করিতে**ছে। কিন্তু স্থান-কাল-পাত্র-ভেদে ইহার প্রায় প্রত্যেকটা সম্বন্ধের মর্য্যাদা . **পদদলিত করি**যা "মা**ন্ত্**য" তাহাব পশুজের পবিচয় এ . প্রাদান করিতেছে। কেবল জননীর অপ্তাম্নেহ কোনও দেশে, কোনও কালে পৃথিবীর হিংদা-দ্বেষ, মূলিনতা বা স্বার্থপরতায় কলুষিত হয় নাই। **জগতের তঃ**খ-দৈল্ল, বিপদ্-প্রলোভন, কোনও দেশে কোনও কালে মাতৃত্বেহকে বিচলিত করিতে পারে নাই। অন্তরঙ্গ বন্ধ বিখাসঘাতক হইতে পারে, **শহোদর ভ্রাতা** প্রমশক্রক্রপে প্রিণ্ড হইতে পাবে, পিতামাতার অবাধ্য অবমাননাকারী ও **তাঁহাদের** প্রতি অক্লতজ্ঞ *হইতে* পারে, সংসারের আর **ন্দার সম্দ**য় সম্বন্ধ হইতেই তঃখ উৎপন্ন হইতে পারে, কিছে জননীর সন্তানবাৎসল্য কোনও অবস্থায় কোনও কারণেই হ্রাস কিংবা বিক্নতিপ্রাপ্ত হয় না। শ্**ভান যথ**ন মাংসপিগুবিশেষ-মাত্ত তথন হইতেই ছননীর স্নেহব্যাকুল হৃদ্য ইহার কল্যাণ-কামনায় রভ ছুম্ম ; বল্পতই ইহা তাঁহার নিকট "সমন্ত সংসার-সিদ্ধু

মথিত অমৃত।" যতক্ষণ পৰ্যান্ত না ইহাকে হুখ-স্বচ্চন্দে রাধিবার ইচ্চাত্মরুপ ব্যবস্থা করিতে পারেন, ততক্ষণ অপনার ব্যক্তিগত স্থধ-স্বচ্চন্দতার ভাবনা তাঁহাব মনে ঘূণাক্ষবেও উদিত হয় না। সস্তান পীডিত হইলে, জননীকে সেই ক্লগ্ন সমান অপেক্ষাও অধিক **ক্লেশ** ভোগ কবিতে হয়। নিদাকণ উৎকণ্ঠাব সহিত অক্ষাত অভুক্ত অবস্থায় কত বিনিদ্র-বন্ধনী তিনি সস্তানের রোগক্লিষ্ট মুগপানে চাহিয়া অতিবাহিত কবেন,কম্পিত-হৃদয়ে কম্পিতহন্তে কত আশন্ধাব দহিত কত সম্ভৰ্পনে তিনি তাহার সেবা-ভ্ৰাষা করেন, কত ব্যাকুলভাবে তিনি তাহাকে একটুক আরামে রাখিতে চেষ্টা কবেন !—-সংসারের অন্ত কোনও বিষয়ে তথন তাঁহার জক্ষেপ থাকে না। তাহাবপর সেই সন্তান যদি বোপমুক্ত হইবার পবিবর্ত্তে কালগ্রাসে পতিত হয়, জননীর চক্ষে তথন এই পৃথিবী অসীম শৃক্ত হইয়া যায়— ভাঁহার জীবনভার জুর্বাহ হইয়। উঠে। কালক্রমে মামুষ সকল তৃ:খ-বিপদ্ই ভূলিতে পারে, কিছ জ্বননীর হৃদয়ের এই গভীর ক্ষক্ত কালের প্রলেপেও ভক হইবাব নহে। পৃথিবীর অফ্রাক্য শোক-ছঃধের গভীরতা—ভীষণতা বুঝাইবার জন্ত, মায়ের সস্তান-শোকের সহিত তাহাদিগকে তৃলনা করা হয়, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে আর কিছুই বোধ হয়, শৃষ্য মাতৃহদয়ের ত্ষিত হাহাকারের মত করুণ-মর্ম্মভেদী হইতে পারে ना ।

পৃথিবীর অস্থান্ত সমন্ধ যতবড উচ্চ আদর্শেই অমুপ্রাণিত হউক না কেন, এমন নিঃস্বার্থ স্বর্গীয়

 ⁽ক্ৰিবর জীয়ুক্ত জীবেক্ত কুষার দত্ত কর্তৃক প্রদন্ত প্রথমপ্রেণীর পারিভোবিক প্রাপ্ত রচনা।)

ভালবাদা--এমন আত্মহারা ব্যাকুলভা, — এমন দহিষ্ণুতা, এত ত্যাগন্ধীকার আর কিছুতেই দেখা যায় না। জননী কিরপ নিঃস্বার্থভাবে শুধু সন্তানেরই মঙ্গনের জন্ম তাহাকে স্নেহ করেন, কিরপ নিঃস্বার্থ— কিরপ অক্সান্তভাবে দিনের পর দিন, মাদের পর মাদ, বংসরের পর বংসর ধরিয়া ভাহাব সেবাম, তাহাব পরিচর্যায়, তাহাব মঙ্গলচেষ্টায় একটু একটু ববিয়া নিজের জীবনখানি উৎসর্গ করিয়া দেন, কিরপভাবে তাহার সমস্ত শক্তি-সামথ্য ও হৃদয়ের সমন্তট্ট আগ্রহ প্রদান করিয়া ভাহার জীবনপথের বাধা-বিশ্ব দ্ব করিতে প্রমাস পান, ভাহা ভানিলে বিস্থাপের অবধি থাকে না। বাস্তবিক পৃথিবীর সাধারণ মন্ত্র্যাপণের ভিতর অপাথির জিনিষ যদি কিছু থাকে, ভাহা এই স্বার্থপরতার লেশবিহীন পবিত্র মাত্মহেই।

रुग्रमात्न, (अर्थाः अत्। कर्म कर्म अन्नी (यमन তাঁছার অপোগণ্ড শিশুটিকে বর্দ্ধিত করিয়া তুলেন, তেমনই দক্ষে সঙ্গে ইহাব সম্বন্ধে তাঁহার ভাবনা ও উদ্বেগও বন্ধিত হইতে থাকে; কাবণ, শিশুব তথন পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক দ্রব্যাদির প্রয়োজন হয়। সস্তানের অভাব-সমূদ্য পূর্ণ কণিতে না পারিলে, স্লেহম্যী জননী যে কি অকথ্য সান্দিক যন্ত্ৰণা ভোগ করেন, তাহা তাঁহার মর্ম্মভেদী কাভর দৃষ্টি না **দেখিলে অমুভব** করা যায় না। ক্রমে জ্রমে শিশু বয়:প্রাপ্ত হয়, ব্যসের সঙ্গে সঙ্গে তাহার প্রশংসনীয বা নিন্দনীয় যে প্রকারই হউক, একটী চরিত্র গঠিত হইয়া যায়, এবং তদমুদারে সে পরিচিত জনমণ্ডলী ও অপরাপর আত্মীয়-স্বজনের নিকট হইতে প্রশংস। বা নিন্দা, আদর বা অনাদর, ভালবাসা বা মুণা, যাহা হয়, লাভ করে। জননী তথন স্থানকে সকলের প্রিয়পাত্র দেখিলে, তাহাব প্রশংসাবাদ **७**नित्न, व्यानमाध वित्रक्कन करतन। নিন্দাবাদ অবণ করিলে তাঁহার হানয় শতুধা বিদীর্ণ •ইয়া যাস, কিন্তু কিছুতেই তাঁহার ক্লেহককণ **হাদয়** সন্থানের প্রতি বিমুখ হয় না। সংসাবের সাধু-অসাধ: ধনী নিধ্ন, পণ্ডিত মুর্থ, এবং প্রাতঃস্মবণীয় ম**হাত্মগণ** ও মুখ্যা-কল-কলক-স্বরূপ ব্যক্তিগণ —সকলেই মাত-হদযেব সমান ক্ষেহ ও আশীর্কাদ লাভেব অধিকারী। অবখ্য, ব্যক্তিমাত্রেরই জীবনে ভাহাব মাতার প্রভাব প্রিল্ফিড হয়, এবং বিভিন্ন প্রকারের প্রকৃতি-সম্পন্ন ব্যক্তিগণেৰ জননীগণও যে বিভিন্ন প্ৰকৃতিশপন্ন সে বিষয়ে সন্দেহমাত্র নাই। কিন্তু তথাপি সে**হানেও** মাভাব মাতৃমূর্তি অতুলনীয়া, তাঁহাব সংসাবের তাপিত, লা**হিত**, মহিমা অবণ্নীয়। পদদলিত ব্যক্তিগণেৰ মাতৃক্ৰেছে একমাত্ৰ বিশ্ৰাম-আপ্রাদিগের কম্মফলে অথবা সংসারের ঘটনাচক্রে পডিয়া সকলকেই অল্লাধিক পরিমাণে ত্ব:খ-কষ্ট ভোগ কবিতে হয়; কিন্তু যতদিন মাতা বর্ত্তমান থাকেন, তাঁহাব অক্লান্ত মন্দলচেষ্টা, তাঁহার ক্ষেহ্ময় বাক্য মানুষকে তত্তদিন সংসারের **কর্মবান্ততা** ও নানাবিধ ছঃখ-বিপদেশ মধ্যেও এক অপার্থিব শান্তি প্রদান কবে।

যে ব্যক্তি জন্মিশা অবধি মাতা কি বস্তা তাহা জানে না, ভাহার জীবনেব সেই নিদারুণ ক্ষতি কিছুতেই পরিপুরিত হইবার নহে। বিশিষ্ট গুণাবলী লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া থাকিলে, অথবা স্বকীয় পরিশ্রমের ফলে আত্মোন্নতি সাধন করিতে পারিলে সংসারেও সে প্রতিষ্ঠা লাভ কবিতে পারে সূত্য, অর্থোপার্জন কবিতে পারিলে স্থ**ংভোগের** বন্ধ-বান্ধবাদিও উপাদান এবং বিবিধ কবিতে পারে সতা, কিন্তু স্থ্থ-তু:থে, সম্পদে বিপদে, শৈশবে কৈশোরে যৌবনে—জীবনের বিভিন্ন অ্বস্থায়,বিভিন্ন পরীক্ষায়, বিশেষতঃ সংসারের বিবেচনায় দীন নগণ্য অকিঞ্চিৎকর জীবনভার বহন করিলে, কাহারও স্লেহব্যাকৃল হৃদ্ধ সকল অবস্থায়

সমভাবে তাহার ভাবনা ভাবিবে না। **অত্যায় প্রত্যেকটা সমম্ব আদান-প্রদানের সমম্ব** মান্থৰ জীবন-পথে অগ্ৰদৰ হউতে হউতে দংসাৰকে ্**ষতটু**কু ভালবাসা দিতে ও সংসাবেব যতটুকু উপকাব করিতে পারে প্রতিদানে সংসাব হইতে ঠিক তত-**টুকুই প্রাপ্ত হয়।** কিন্তু কি নিঃস্বার্থ নিবপেক্ষ স্বর্গীয পদার্থ-এই মাতৃত্বেহ। সন্থানকে আয়হারাভাবে ক্ষেত্ত করিয়া—অক্লান্সভাবে তাহাব মঙ্গল বিধান করিয়াই মাতৃম্পেহেব সার্থকতা, ইহাতেই মাণেব পরিত্পি! সন্তান ভূমিষ্ট হইবার পূর্ব্ব পর্যান্ত **জ্বনীকে** কত প্ৰকাব কষ্ট ও উদ্বেগ ভোগ ক্ৰিকে হয়, ভূমিষ্ঠ হইবার পর কত প্রকাব অবস্থা, হয ত কত তুঃধ-দারিদ্যের ভিতর দিয়া তাঁহাকে সন্তান পালন করিতে হয়, কিন্তু সেই সন্তান বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে তন্ধারা যে কোনও ব্যক্তিগত স্বার্থ সাধিত হইবে, এরপ কল্পনা কোন কালেও কোন জননীর মনে স্থান পায় না। সন্তানের স্থেপছচন্দতা বিধান করিতে পারিলেই তাঁহাব সমুদয় তুঃখ, কষ্ট, ত্যাগ **স্বার্থক হ**য় এবং নিজেকে ধন্ম বলিয়া মনে করেন। ্**ভগবানের আশীর্কাদস্ব**রূপ সমৃদয় ত্ঃথতাপ-লাঘব-কব '**এই মাতৃত্নেহ যে** জীবনে কখন অন্তভৰ কৰে নাই ুদে বস্তুতই হতভাগ্য ! জীবনেব প্রথমাবস্থায় প্রাকি-পাদ-বিক্ষেপে দে মাথের অভাব অম্বভব কবিতে পারে, এবং বৃঝিতে পারে যে এই সংসারে তাহার যে একটুক স্থান, সে কেবল তাহার যোগ্যতাব অন্তু-পাতে মাত্র। ভাহাব অযোগ্যতা, অক্ষমতা, দোষ-ক্রটি উপেকা করিয়া তাহাকে স্নেহ ও শাস্তি-দান **করিবার মত কেহই এই পৃথিবীতে নাই।** মায়ের **অভাব কিছুতেই** পরিপুরিত হইবার নহে, মায়েব ঋণ কেই কখনও শোধ করিতে পারে না।

কিন্ত এমন সব পাষতের ভারও পৃথিবী বহন করেন, যাহারা মায়ের অপরিমিত ক্লেহ, অবিশ্রাস্ত কল্যাণ-কামনার বিষয় মনে স্থান' দিবার পরিবর্ণ্ডে নানাপ্রকাবে তাঁহার মনে আঘাত দিয়া থাকে—মায়ের কোনও কথাতেই কর্ণপাত করে না, মাতা কোনও অন্যায় অসঙ্গত কর্ম হইতে নিবৃত্ত করিতে চেষ্টা কবিলে তাঁহাকে ভং সন। করিতেও দ্বিধা বোধ করে না। যাহা হউক, তাহাদের এই প্রকার পাশবিকতা সত্তেও মাতৃ-স্লেহের মহিমা হাস হয় না, কিস্কু বর্দ্ধিত হয় মাত্র।

মাতৃম্বেংর অত্যাশ্চয়্য প্রভাব যে কেবল
মন্ত্র্যা-সমাজেই পরিলক্ষিত হয় তাহা নহে,
মানবেতব-প্রাণি-সমাজেও মাতৃম্বেংরের দৃষ্টাস্ত সর্ব্বর
দেখিতে পাওয়া যায়। পক্ষিমাতা প্রভৃতিরা কির্নপ
যত্রেব শহিত তাহাদিগের শাবক প্রতিপালন করে
সে বিষয়ে—এমন কি শার্দ্ লী প্রভৃতির সন্তান-বাৎসল্য
সম্বন্ধেও অনেক গল্প শ্রুত হওয়া যায়। সন্তান যত
দিন প্রয়ন্ত না স্বকীয় আহার-সংগ্রহে সমর্থ হয়, তত
দিন প্রয়ন্ত ইতরপ্রাণীর সন্তান-বাৎসল্য; কিন্তু আমাদিগের জননী ইহলোক পরিত্যাগ করিলেও কিছুতেই
তাঁহার স্নেহ হইতে আমাদিগকে ব্রুতি করিতে
পারে না। আমরা যত বড়ই ইই না কেন, চিরকাল
তাহাব নিকট সেই আদ্বেব শিশু।

দেশে দেশে কালে কালে কত কাব্য, কত সাহিত্য, আমাদিগের মায়ের স্নেহের মহিমা কীর্ত্তন করিতে বিফল-প্রয়াস পাইয়াছে। বস্তুত: মানবের বর্ণনাশক্তি, মানবের লেখনী এখানে পরাভূত, মানবের মন এখানে ভক্তি ও বিস্ময়ে অবনত! মৃত্যু যাহাদিগকে মাতৃত্বেহস্বরূপ সৌভাগ্য-লাভের অধিকার হইতে এখন পর্যান্ত বঞ্চিত করে নাই, মায়ের অজম্ম অনাবিল স্নেহ শুধু অন্থভব ভিন্ন ব্যক্ত করিতে না পারিলেও, মায়ের অপরিশোধনীয় স্নেহশ্পণে ঋণী থাকা ভিন্ন তাহা শোধ করিতে না পারিলেও, সমগ্র হৃদয়

সহিষ্ণুতা, সস্তানের জন্ম তাঁহার নিয়ত কল্যাখ-কামনা প্রভৃতি হৃদ্ধে অন্ততঃ সর্ব্বদা জাগনক বাথা

অম্পম-মধুরতা, নাযের ত্যাগম্বীকার, ক্ষমা. উচিত। দ'দাদা শ্বন রাগা উচিত কবি**র দেই** মহাবাক্য--"জननी जन्नार्ज्ञान्त अर्गाप्ति ग्रवीयमी।" अ हलना (प्रवी।

মাধবীর প্রতি। †

তোব ক্ষীণ আশালোকে এতদিন বেঁধেছিন্ত প্রাণ, আজি সব ফ্বাইন कौरानव अथयथ-गान।

জনক হৃদ্যহীন ব্যথা তাঁর বাজে না তেমন, জননী সন্তান ছাড়ি কত পাবে সহিতে বেদন ?

সোদর "শিশির" # তব এক রত্তি ক্ষাণ-বল হায়! ধরণীর খর তার্পৈ ভয় হয় শুক্ঠিয়ে যায়!

তৃমি যে খানাবে আলো— ছুখিনীৰ নয়নেৰ তাবা. ছিল সাব তোমা হেবি বিশ্রাম লভিবে দেহ-কাবা ৷

হাস বংসা মবে আমি "भाषरवरव" कतिया खत्रव, শেষ মহাশ্বাদ তাজি भीरव भीरव भूमिन नगन.

হয়ত তথনো তুই वन्ती अध्य व'वि भव-करतः হায়ৰে মাধ্বি। তোৱে পাব না-ক এ জন্মেব ভারে !

ডা: খান্তপীর মহাশয়ের স্থলের নবম শ্রেণীর ছাজী।

[🕆] এই কবিডাটী লেখিকার অভিম-রোগশ্যায় লিখিত ''বৈশাণী" নামণ অথকাশিও কাব্য হইচ্ছে স্মালিত হইল। ''নাৰ্থী' ঠাহার নৰপ্ৰকাশিত কাব্য; পুত্তক্থানি প্ৰকাশে অৰ্থা বিলম্ব হওয়ায় এই ক্ৰিডাটী লিখিত হইয়াছিল।

[†] লেখিকার বাল্যকালে রচিত একথানি কুঞ গীতিকাবং।

হায় বংস ! কে ব্ঝিবে হন্দ্রের ভীষণ দাহন, দীন আমি নাহি সাধ্য ও দাসত্ব করিতে মোচন।

কেন রে ধনীব গৃহে

হ'ল না-ক জনম তোমার,

জাজি এ অভাবে তব

বহিত না ন্যনে আসার :

শরতে যে-দিন সবে থেতেছিল মাব আগমনে, আমিও আশায় তোর কাটাযেছি নিশি জাগরণে।

নিঠুর নিয়তি মোর ! মিটে নিকো হৃদয়ের আশ, অঞ্চলে মৃছিয়া অশ্রু গেছে দিন ফেলে দীর্গসাস। শবং হেমস্ত আসি'

একে একে করিল গমন,
বসন্তেপ তোর সনে

হবে না-ক হয়ত মিলন।

হায় বংস ! এ জীবনে হেরিব না তোব মুখ আর, ধবণী স্বার্পেব দাস, থুচিবে কি দাসত্ব তোমার ?

মবণ পরেও মম
থদি রে ফিরি**স্** ঘরে কভু,
বিমাতাব স্থেহ যুত্তে
মার স্মৃতি ভূলিস্না তবু।

স্ত্রীর কর্ত্তব্য।

(প্রস্ক-প্রকাশিতের পর)

ষোড়শ অধ্যায়।

মিতব্যস্থিত।।

জিট্ট অপৰ্যযের বিপরীত মিতব্যয়। কপণতাকে মিতব্যয় বলোনা। পেট কাটিয়া অৰ্থ সৰুয় কবিলে মিতব্যয় হয় না। অয়থা গবচ না করা, অথবা অনাবশ্যক বস্তু ক্রয় না করাকেই মিতব্যয় কহে।

জীলোকের পক্ষে অমিতব্যদিতা একটা মহৎ দোষ।
অর্থ উপার্জন কবা পুরুষের কাষ্যা, কিন্তু ব্যয়ের ভার
জীলোকের উপব। মহিলাগণ যদি অপব্যথী হন,
তবে সংসারে স্থপ থাকিতে পারে না। বিলাসিতা
অপব্যয়ের একটি প্রধান কারণ। নব্য-রমণী-মহুলে
ইহার প্রতাপ কিছু অধিক। কেশরপ্রন, পমেটম্,
এসেন্স, সাবান, চিকেব রুমাল প্রভৃতি বিলাসোপকবণ
সংগ্রহের জন্ম তাঁহাব। সক্ষদাই লালায়িতা। অবস্থা
কুলাইলে এ-গুলিতে বিশেষ কিছু আসিয়া যায় না।
কিন্তু অবস্থায় না কুলাইলে, এ-গুলি অর্জন কব্যব
ন্থায় মহাভ্রম আরু, নাই। যে সকল ব্যণী এরূপ
অমিতব্যয়কে দেথিয়াও দেখে না, তাহার। অথ-সম্বন্ধে
স্থামীর বিশ্বাস-ভাজন হইবাব উপস্কা নতে।

অভ্যাদ-দারা দকল বুত্তিই আয়ত্ত করা যান।
ক্তরাং, মিতব্যয়কেও অভ্যাদ-দারা আয়ত কবিতে
হইবে। মিতব্যয়িতা অভ্যাদ না করিলে, অনবধানতা
এবং অপব্যয়ের কু-অভ্যাদ অকক্ষিতে জনিয়া থাকে।
পৃথিবীতে এমন কোনও পদার্থ নাই,যাহা মিতব্যয়িতীদারা আয়ত্ত করা না যাইতে পাবে। সময়, স্বাফ্য,

অর্থ—স্কল্ট মিত্রায়েশের অধীন এইজয় পথিবীতে ইহাব স্তায় সর্ব্বশক্তিমান পদার্থ আর নাই মানব মিতবাধী হইলে, তাহাব মনে এক প্রকারী সম্মোষ জন্মে এবং তদ্যাব। সে দীৰ্ঘজীবন লাভ করে অমিতবানী ব্যক্তিমাত্তেই ভবিশ্বদ-দৃষ্টিহীন; হতরাং সামান্ত বিপংপাতে তাহাদিগের বৈষাচ্যতি ঘটে াক্ত মেতব্যুয়া ব্যক্তিমাত্রেই বিপদের **জন্ম প্র** হইতে প্ৰস্তুত থাকেন বলিয়া, হঠাৎ কোন**ও বিপৰ্টে** তাঁহার। ভীত হন না । পুণমুদ্র। একেবারে জমার স্তক্ঠিন, কিন্তু যদি প্রসার প্রতি লোকের দৃষ্টি থার্ছে তবে টাকা স্বতঃই স্থিত ২ইবে। যথন বিন্দু-বিন্ বাবি লইয়া অপাব জলধির সৃষ্টি হয়, যথন সামার সামান্ত বালুকণ। লইয়। সাগরেব উপকৃল গঠিত হয় তথন সামাত্র সামাত্র বস্তর উপব দৃষ্টি রাখিট্ যে, মহান্ ব্যাপাব সঙ্গটিত হইবে, ভাহাতে আ আশ্চর্য্য কি ?

লোককে টাকা জ্বমাইতে দেখিবে নীচাশ্য ব্যক্তিগণ তাহাকে ব্যক্ষ বলিয়া তাহা হুনাম রটাইয়া থাকে বটে, কিন্তু বৃদ্ধিমান ব্যক্তি তাহাতে কর্ণপাত করা উচিত নহে সর্ব্যদাই স্বর্ রাখিবে মে, ধন অধ্যবদায়ী ব্যক্তিকেই আশ্রয় করে চাঞ্চল্য, দীর্ঘস্ত্রতা, অনবধানতা ও ভবিহাদ্দ্ তীনতা কম্ম পত্তকবিবাৰ প্রধান উপকরণ। শ্র দুট্দকর, পরিশ্রম ও মিতবায়িতা শ্রেয়োলাভের একমাত্র উপায়। কাষ্য "হচ্চে হবে" করিয়া শূর্যক্ত্রী ব্যর্থমনোরথ হয়, কিন্তু উদ্মনী পুক্ষ সম্বন্ধিত কার্য্যকে অচিরে সমাধা করিয়া ইট্টলাভ করেন। মিতব্যয়িতা জগতের আশীর্কাদ এবং অপব্যয় অভিসম্পাত-স্বর্ম।

এই সকল কারণের জন্ম মানবের মিত্রায়ী হ**ওয়া উচিত।** কেবলমাত্র অর্থে মিতবায়ী হইলে **চলিবে** না, সম্যু দামপা, অর্থ, আহার. শৈষ্য প্রভৃতি সকল বিষয়েই মিতব্যয়ী হইতে হইবে। ্র **এগুলির ম**ধ্যে কোন একটিতেও অপব্যয়ী হইলে **ারিবের স্থাধ**ব অস্করায় ঘটে। সকল প্রকাব মুপুরায়ের উপরতি মানবের ইহকালে ও প্রকালে শ্ৰের কারণ হইয়া থাকে। মিতবায়িতায় অভান্ত ইলে মানবকে চিস্তা বা কষ্টের অধীন হইতে হয া। ইহাদারা মানবের আত্মনির্ভব-শক্তি বুদ্ধি **গাপ্ত হ**য়। স্বতরাং সম্মান, মৌভাগ্য ও কার্য্যকাবিত্র-াক্তি অচিরে মানবকে আশ্রয় করে। অভ্যাদ্যাকাক্ষী নৈবের সামান্ত বস্তুকেও অগ্রাহ্য করা। উচিত নহে। ংসারে কিছুই হেয় নহে। সামাত্র সামাত্র করিয়াই র-নারীর উন্নতি হইয়া থাকে।

্ একণে প্রশ্ন হইতে পাবে যে, মিতব্যবিতা শিক্ষা রিতে হইলে কি উপায় অবলম্বন করা উচিত।

ছেত্তরে বক্তব্য এই যে, ঋণ কবিষা দ্রবাদি ক্রম

করিলেই,মিতব্যবিতা স্বতঃই আ্বায়ন্ত হইয়া থাকে।

গাদ্ মল্যে ক্রয় করিতে হইলে, "ইহা আ্বারার বিশ্বক কি না", "ইহা আ্বানাব ক্রয় করা উচিত

হ না " ইত্যাদি নানাপ্রশ্ন মনে জাগরিত হয়, কিছ্ক

রের ক্রয় করিলে এ-সকল প্রশ্ন উঠে না। ধাব

পরিমিততার জনক। সংসারে অভাবের

ইই বৃদ্ধি করিবে, তত্তই স্বথ দূরে পলায়ন করিবে।

হার অভাব যত কম সে তত্তই স্বথী। খরচের

একটা আন্দাজ করিয়া লগুয়া গৃহিণীদিগের কর্ত্তব্য,
এবং সেই আন্দাজ-মত কাষ্য কর। দক্ষতোভাবে
বিদেয়। যদি সেই খরচে সঙ্কলান না হক্ক, তবে
কোন্ বিষয় হইতে খবচের হ্রাস করিলে ব্যয়ের
সঙ্কলান হইতে পাবে, তাহা পুন্ধান্তপুন্ধার্রপে দেখা
উচিত। এইরপে অভাবের হ্রাস করিলে শ্বচেরও
হ্রাস হইবে।

শশুরালযে গমন কবিয়া স্বামীর সহিত ব্যয়-সম্বন্ধে পরামর্শ করা স্ত্রীব উচিত। খবচের জ্বন্ট কৃতকগুলি টাকা পৃথক করিয়া বাখিয়া দিলেই, ক্ষ্মি দিনে জানিতে পারিবে যে, ত দ্বারা তোমার সকল ধরচ চলিবে কি না।

মানব যদি দৈব-বশে নিধন হইয়া পড়ে তবে তাহার কোনও দোয় নাই,কিন্তু যদি সে স্বেচ্ছায় স্বায় সঞ্চিত ধনেব হুস্বতা সম্পাদন করে, তবে তাহার মত হস্তিমূর্থ জগতে আর নাই। আনেকে লোক-দেখান বাবু অথবা ধনাত্য সাজিকে গিয়া দবিজ্বতাব কবলে পতিত হইযাছে। ববং সংসাবে নগণা থাকাও শ্রেয়ঃ, পরস্ত লোক-দৃষ্টিতে ধনাত্য সাজিতে গিয়া দেউলিয়া হওয়া উচিত নহে। ধনহীন হইয়া সংসাবে থাকা যে কি জালা, তাহা যাহারা ভূগিয়াছে তাহারাই জানে।

আঘ ব্ৰিয়া বায় করা মিতবায়িত। শিক্ষার অন্য একটি উপায়। আঘাতিবিক্ত খবচের অনিবার্য্য ফল ঋণ। ঋণগ্রান্ত্রীব দিবস-রজনী অশান্তিতে যায়। ঋণ গ্রহণ করার ত্তু ণ অনেক। প্রথমতঃ, ঋণী ব্যক্তিকে লোকনিন্দার ভাজন হইতে হয়; ঘিতীয়তঃ, অন দিতে দিতে অস্থির হইতে হয়, তৃতীয়তঃ অবমাননা তাহার নিত্য-সহচর হইয়া পড়ে, চতুর্গতঃ ঋণগ্রাহীব মিথা৷ কথার অভ্যাদ জন্মে, পঞ্চমতঃ ঋণদাতার নিকট ঋণী ব্যক্তিকে সদাই ত্রস্ত ধাকিতে হয় এবং ষষ্ঠতঃ সমগ্র পরিবারের উপর

বিপদকে আহ্বান করিয়া আন। ২য়। ঋণগ্রহণের ত এত জ্বালা। ঋণ লইবার পুর্কেও যে জ্বালা নাই, তাহা বলিতে পারা যায় না। লোকেব স্তাবকতা না করিলে ঋণ পাওয়া তুর্ঘট; স্কৃতবাং সেই স্তাবকতা করিতে যাইয়া নিজেব সময় নষ্ট ত হইমাই থাকে, তদ্মতীত নিজেকে ১৯ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। ইহার উপবি ও মুখনাড়া না দিয়া লোকে কর্জ্জ দেয় না; স্কৃতরাং তাহাও নীব্বে সহা কবিতে হয়।

যত সায় তন্ত বাদ কবিবে না, ববং আদ হইতে
কিছু সঞ্চয কবিতে চেষ্টা করিবে। সামান্ত আদে
বন্ড পরিবার প্রতিপালন করিতে হইলে, সামান্ত
সামান্ত বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি বাথা উচিত। আমাদিগেব প্রত্যেক কার্য্যে মিতব্যফিতার আবশ্রক।
মিতব্যয়িতা ব্যতীত কোন ব্যক্তি বা জাতি উন্নতিমার্গে আবোহণ কবিতে পারে নাই। ব্যক্তি
জাতির কেন্দ্রস্বরূপ। মিতব্যফিতা ব্যক্তিগত না
হইলে জাতীয় উন্নতি সম্ভব্পব নহে। কি ধনী,
কি গরীব, সকলেরই মিতব্যগ্রী হও্যা উচিত।
জীবনের স্থা-স্বচ্ছনাতাব জন্ম অবশা ব্যয় করিতেই

হটবে, কিন্তু তা বালয়া এপৰাধী ২ওয়া উচিত নহে বারিধারাব ভাগ আকাশ হইতে অর্থ পতি**ত হয় না** অতিকট্টে তাহা সঞ্চয় কবিতে হয়। দিনে **যদি** এক আনাও জমাইতে পারে তাহাও **শ্রে**য। **এই** কপে ৩০ বা চল্লিশ বংসবে তোমার **অনেক টাকা** জমিষা যাইবে। অলশ্বার গড়াইষা যা**হারা মনে** করেন যে, কিছু দঞ্চয় কবা গেল, ভাহারা **ভাত**ি স্বণকাবের মজুবী ও অলগ্নাবের পান বাদ দিলে; আসল হইতে অনেক টাক। কমিয়া যায়। উপব কিছু দিন অলম্বাব ব্যবহার করিয়া **বিক্রয়** কবিতে যাইলে, ভাহাব যথাৰ্থ মূল্য হই**তে আরও** কিছু থুস্বতা ঘটিয়া থাকে। এইকপে অল**ন্ধার গড়া** স্ঞ্যু করা অপেক্ষা নগদ টাক। ব্যাক্ষে রাখিলে মুল ধন ত বজায় বহিলই, অধিক হ স্তদ আসিতে **লাগিল** এইরূপ সঞ্চয়ই যথার্থ সঞ্চ্য-নামে অভিহিত **হইয়** থাকে ৷ যাহাদিগেৰ আয় অধিক, তাহারা ধনী **নছে** ববং যাহাবা আয় হইতে সঞ্য করে **তাহারা** যথাৰ্থ পনী।

এতেমস্তক্সারী, দেবী

হিতকথা।

অতিসামায় কর্ম কবিবাব সময়েও লক্ষ্য অতি উচ্চ রাখিও। কৃদ্র আপদ্ বিপদেও অসীম শাস্তি হারাইও না।

স্বার্থপরতা স্বার্থপরতা বৃদ্ধি করে।

য়ত বেশী আমোদ করিবে, তত বেশী **ঞ্চত** লাভ করিবে।

যাহা কঠিন বলিয়া আজ করিতেছ না, 🐠 তাহা দিগুণ কঠিন হইবে।

মধুদমাধি।

বিদেশী বিধর্মী মাঝে স্থদেশের মহাকবি

অনন্ত স্থান্তির কোলে আছেন সমাধি লভি'।
মনে হয়, এ একান্তে কি নি:সঙ্গ কবিবর—
আপন আবাসভ্যে অচেনা অজ্ঞাত পর।
মধুচক্র-রচয়িতা, গৌডেব গৌরব-ববি
আরত প্রারট্জালে—বিধাদ-করুণ-ছবি।
অননীর স্থত-রত্ত, বাড়াল যে মাতৃ-মান,
ভার একি নির্ব্বাসন—তাঁর একি প্রতিদান।
বালালী-পথিক কোথা, কবির আহ্বানে হায়,
শীড়াবে বারেক হেথা সমন্ত্রমে মুদ্ধ-প্রায।
শ্বাকার শীর্ষে বাঁর মহিম-মণ্ডিত স্থান,
কান্ প্রান্তে পড়ে তিনি, কে বাথে সে অভিজ্ঞান!
হতু কোন ভক্ত শুধু, এ দীন ভক্তের সম
মীরবে গাঁথিয়ে আনে অশ্র-মাল্য নিরুপম।
ভিক্তি আর শ্রদ্ধা-ভরে কবিরে অচিন্তে ভায়

তারপর স্তব্ধ সব শব্দহীন স্বগভীর, নিৰ্জ্জনে একাকী কবি অলক্ষিতে জগতীর! 'ব্ৰদাসনা' 'বীবাসনা' 'মেঘনাদ' দান যাঁৱ—-ঠাব প্রতি বাঙ্গলার একি যোগ্য-ব্যবহার। বাণীর মন্দির যদি হেথা হ'ত বিনিশ্মিত, কবির বিগহ তায হ'ত যদি প্রতিষ্ঠিত, মিলিত প্রত্যহ যদি বাণীর সেবকগণ কবিব প্রাণদ-ব্রতে সমর্পিতে প্রাণ-মন।— তবে ত কবিব হ'ত উপযুক্ত সমাদর, হাসিত কবির আত্মা উজলিয়া চরাচর। তার দেশবাদী বলে বিশ্বন্ধনে পরিচয পারিতাম দিতে গর্কে তবে **মো**রা স্থনিশ্চয়। জানি না সফল কভু হবে কি এ স্বপ্ন মোর. হীনতার নিদর্শন ঘূচিবে কলঙ্ক থোর ! যদি কভু নেমে আসে দেবতার আশীৰ্কাদ ধন্ম হব লভি তবে মধু-কবি-পরসাদ ! श्रीकीत्वस क्मात मख।

भोना

(পৃর্ব্য-প্রকাশিতের পর)

শ্বশ্রকাশ দ্বে দাঁড়াইয়া শীলার প্রতি চাহিয়া দেন। শীলা নতমুপে ছিল। উভয়েই নীরব, কথা কহিবে তাহা উভয়েই বুঝিতে পারিতেছেন শীলা একবার মুখ তুলিয়া চাহিল, দেখিল

্তমি নীরবে বৃঝি কৃন-চিত্তে ফিরে যায়।

স্প্রকাশ তাহার দিকে চাহিয়া আছেন,—সে দৃষ্টিতে শুধু গভীর অন্থরাগ অফিত! শীলার হৃদয় পুলকিত হইয়া উঠিল। যাহাকে ভালবাসা যায়, তাহার নিকট ভালবাসার প্রতিদান পাইতে কি আনন্দ! তাহার

^{🖷 (} কলিকাভার অস্তিত বহাকবি মধুস্বজের বাৎসরিক স্বৃতি-সভার পঠিত।)

মৃথে ভালবাসার ভাব অন্ধিত দেখিতে, চফের
দৃষ্টিতে ভালবাসা প্রভাসিত দেখিতে কত ইচ্ছা হয়।
দৃষ্টি যায়, আর যেন ফিরে না! লৌহ ও চৃষকের যে
আকর্ষণী শক্তি, তাহা যেন এই সময় স্কুম্পাষ্টরূপে
প্রকাশ পায়। একজন টানিতেছে, আর একজন
ছুটিতেছে ! মৃথের ভাষায় যে কথা বলা
যায় না, একবার চক্ষের দৃষ্টিতে তাহা ব্যা
ষায়! উভযেই যেন স্বপ্লাহত হইষা বহিলেন
তাহার পর স্বপ্লকাশ দীবে বীবে বলিলেন "আপ্নি
কি অস্কুষ্ বোধ করচেন গ"

শীলা। না, এখন ভাল আছি। বড়ই ভয পেয়েছিলাম। আপনি কখন এলেন্?

স্প্রকাশ। আমি আজ সকাল থেকেই এথানে আচি।
আমি পাশের ঘবেই চিলাম। আপনি যথন গান
গাইতেছিলেন, ঐ পদ্দাব পাশেই দাঁডিয়ে শুন্চিলাম।
অবশ্য, আপনি তা জানতেও পার্তেন না।
আমার আপনার সাম্নে আস্বার ইচ্চাও ছিল না।

শীলা এই কথাৰ অত্যন্ত ব্যথিত হট্যা বলিল, "কেন ?"

স্প্রকাশ। কেন ?—তাও কি বেল্তে হবে ?
আপনি যখন স্বতের মনোনীতা পত্নী হ'বেন বোলে
স্পূর্র লক্ষ্ণী থেকে এখানে এসেছেন, আর যখন শুন্লাম আপনার পিতারও তাই ইচ্চা চিল, তখন
কি আমার আপুনার পথে অবরোধক স্বরূপ থাকা
ভাল ? কোথায় স্বত্ত—আর কোথায় আমি! সে
অতুল ঐশর্ষ্যের অধিকারী, ব্যারিষ্টার হ'যে এসেছে,
সচ্চরিত্র, সহংশজাত, রূপে গুণে কেউ তার সমকক্ষ নেই। তার সঙ্গে বিবাহে আপ্নি স্থী হবেন
ভেবেছিল্ম—কিন্তু আজ—।

শীলা। (কম্পিত কর্ষ্টে) আজ এখন সব শুনেছেন আশা করি।

স্থাকাশ। (বাধা দিয়া) আজ ধধন শুন্লুম,

পেই অতৃল-ঐশ্বর্যশালী স্বপ্রতের কাতর মিনতির তোমার মন গল্ল না, যথন দেখ্লাম সে তোমার স্বর্গতে পার্লাম সে তেথন আর আত্মগোপন কর্তে পার্লাম না। ক্ষমা কর—শীলা বল্লাম। তুমি জান না বে ক্ষমালা কবেছে। যে মুহর্তে দেই নদীতীরে তোমার দেখেছি, তথনি আমার সমস্ত হৃদয় তুমি আমিকবেছ। এই দবিছ ভিগিরী আজ তোমার তি তলে, শীলা, তুমি কি তাকে গ্রহণ কর্বে?

শীলাব হৃদ্য আনন্দে গর্কে যেন ভরিষা । সে অশ্পর্গ ন্যনে ভুগু একবার চাহিল, ভাহার বিলিল, "আপ্নি আব আমায় ল**জা দেবেন** আপ্নি ভ সব ভনেছেন—।"

সপ্রকাশ শীলাব পার্শে আসিয়া বসিয়া তা
তৃইটি হস্ত ধারণ করিলেন। উভয়ের মনে হইন
উভয়ের হৃদয়ে বিতাৎ-প্রবাহ ছুটিয়া গেল। পর্নে
স্থা। স্থপ্রকাশ ধীরে ধীরে বলিলেন, "ভর্নিছিল
দরিদ্র ভিথাবী নামহীন স্থপ্রকাশের অস্তে
অত আদর গ্রহণ কর্লে না; কিন্তু এ যে
আশার অতীত। ঐ স্তবিশ্বহা ছেডে এই বি
রীকে নিয়ে দরিদ্রের ক্টারে কি তুমি স্থী ই
বল বল শীলা, আমি কি এ আশা কর্ব ?"

শীলা তুই হন্তে আপনাব মুথ আচ্ছাদিত কা সুপ্রকাশ পুনরায তাহার তুইটি হন্ত আপনার পারণ করিয়া বলিলেন, "আমার আশা কি ত্রী হবে ? একবার বল—?"

শীলা। আপ্নার কি আশা **দানি না,** আমায় কেন জিজ্ঞাসা কোরে লজ্জা দিচ্ছেন ? স্থান জানেন, তবে কেন জিজ্ঞাসা কচ্ছেন—? ? স্প্রকাশ। তবু একবার ভনি।

শীলা। আপ্নি ধদি 'ঘামায় গ্ৰহণ 🤻

ামি স্থীহব। আপ্নার কথা আমি কি করে বালব ?

হথকাশের মুখে যেন আনন্দ-জ্যোতি প্রকাশিত কা! উভয়ের হৃদয়ের ভার যেন কোন্দূর হইতে বিভার প্রদেশে চলিয়া গেল। কতক্ষণ পরে থিকাশ বলিলেন, শীলা, কি দেখে তৃমি আমায হালবাস্লে ?"

শীলা। আপ্নি কি দেগে আগায় ভাল-**ঃাস্তেন** ?

স্থাকাশ। আবার 'আপ্নি' ?—ত হবে না।

ক্রি 'তুমি', না হলে আজ আমি জোমায ছেডে

কাব না।

শীলা। এখন মাসীমাব কাছে গাই।
স্থেকাশ। তা হবে না, আমি ছাড্ব না। জান
"ব্রত একটা প্রতিজ্ঞার জন্মে কি কর্তেছিল।
নীলা। (হাসিয়া) তাই বুঝি আপনারও?
প্রেকাশ। আবার—? না, তা হবে না।
নীলা। আচ্ছা, তাই বুঝি তোমার অত রাগ

মুছে ? তাই প্রতিজ্ঞা কর্তে হবে ?
স্থাকাশ। আমি কিন্তু তোমায আর বেশী
নৈ ছেড়ে দোব না: কে আবার এসে অধিকাব
ইবে। আমি কালই নোটিশ দেব, তিন সপ্তাহের
গোই আমাদের বিবাহ কোর্ত্তে হবে। তারপর
সামাকে আমার কুড়ে ঘর আলো কোরে থাক্তে

শীলা। কুড়ে ঘর হ'লেই বুঝি, তু:থ হয ? মি ত ঐশর্বোর লোভ করি নি। আমি যা চেযে-বুম তাই পেয়েছি;—আর কিছু চাই না।

হপ্রকাশ। তোমার নিজের কট হবে, দামান্ত-বৈ থাক্তে হবে, নিজের হাতে কত কান্ত কোর্তে কত টানাটানি কোরে ঘর-সংসার চালাতে শীলা। কেবল ঐ কথা! আমি কি ভোমার ঐশ্বয্য চেযেছি, না আশা কোরে আছি ? আমার দবিদ্রের কুঁড়েই ভাল। আমি কেবল যা চাই, তাতে যেন বঞ্চিত না হই। এইটুকু পেলেই হবে।

স্প্রকাশ মৃত্ হাসিয়া শীলার প্রতি চাহিলেন, উভ্যের দৃষ্টি উভ্যের দৃষ্টির সহিত মিলিত হইল,— যেন প্রাণের মধ্যে আনন্দ-হিল্লোল বহিয়া গেল।

স্থপ্রকাশ বলিলেন, "দে—কি ?"

শীলা (নতম্পে)। তুমি নিজেকে দবিদ্র ভিগাসী বোলে যা চাচ্ছ, আমিও নিজেকে দবিদ্রা ভিগাবিণী বোলেই তাবই আশা কোবে আছি।

স্প্রকাশ। আমাদের এ আশাব স্থপ্প যেন সভা হয়। স্থাপে-তঃগে বিপদে-সম্পদে থেন আম্রা এ-ভাবেই থাকি। ধনী স্থত্ত আজ কি হারিয়ে চলে গেল, আর দরিজ স্থপ্রকাশ আজ্ঞ কি ধনেই ধনী হল, তা কি কেউ বুঝ্বে ?

শীলা। আমায আর লজ্জা দেবেন না। আমায় পেযে যে আপ্নি স্থী হবেন মনে কর্ছেন, তা যদি হন—।

স্প্রকাশ। (বাধা দিয়া) আবার—'আপনি' ? আমি আজ ছাড্ব না।

এমন সম্ম একজন আ্যা ছারের নিকট আসিয়া বলিল, "আপনাকে মেম্ সাহেব ডাক্ছেন।"

স্প্রকাশ শীলার সহিত উঠিয়া মিসেস্ ব্যানার্জির কক্ষে প্রবেশ করিয়া তাঁহার শ্যাপ্রাস্তে বৃদিলেন ও বলিলেন, "আজ্ আপ্নার আশীর্কাদ নিতে এসেছি। এই দেখন আমার 'কনে'। আপ্নার ভাবনা ছিল।"

মিসেস্ ব্যানাঞ্জি। (আনন্দের সহিত) আমি ত আগে থেকেই জানি, যাতে তোমার দৃষ্টি, তাতে কি অন্তের দৃষ্টি সইবে ?—তা সব বলেছ ?

স্প্রকাশ মিদেস্ ব্যানার্জির দিকে চাহিলেন।

ভাষার দৃষ্টিতে ধেন কি কথা ব্রিমা মিসেশ্ ব্যানাজ্জি শীলাকে জাকিষা বলিলেন, "এস মা এমো, যার হাতে পভবে সে ভোমায় চিবস্থগী কর্বে। থেমন না জেনে, না শুনে, নিজেকে স্পপ্রকাশেব হাতে সঁপে দিলে, ভগবান্ ভোমায় স্থগী কোকোন।

সুপ্রকাশ। তবে গ্ৰীবের ঘণ কোত্ত হবে। এত আব স্থাত ন্য। না । শীলাব তাতে অমত নেই।

মিসেদ্ ব্যানাজ্য। (হাসিফা) ত। বই কি, ক্ডেতে থাক্তে হবে, ঘৰ নিক্তে হবে, কত কি কোর্তে হবে। তোমাৰ হাতে যে পছবে, তাকে অনেক ভোগ ভৃগ্তে হবে। তবে মনেৰ স্থাত বাধা প্তবে না হ

স্থ প্রকাশ। শীলাকে আপ্নাব কাছেই এ ক্য দিন রাখুন, আর বামলোচনবাবুব বাডী গিয়ে কাজ নেই। আমি কালই নোটিদ দেব!

মিসেন্ব্যানাজ্জি। এই পণ ছিল বিষে কোর্কেন, আব এবি মধ্যে এত শীগ্গীব বিষেব জ্ঞান্ত্র ব্যক্তিবাস্ত। এখন প্রভাতের মাকে কি বোলবো ?

ন্ত প্রকাশ। বল্বেন আবে কি १ শীলা ত এখন বজ হয়েছে, ও যথন স্করতকে কোন মতে বিয়ে কোর্বেনা বল্ছে,তখন জোব কবে কোবিবাই দেবে १ আমি ত এতদিন গা ঢাকা দিয়েই ছিল্ম, যথন দেখ্লুম, প্রকাশ না হ'লে নয়, তথন প্রকাশ হলুম্।

ি মিসেদ্ ব্যানাজ্জি। একেবারে স্থাকাশ হও না কেন ?

স্থাকাশ। শীলা, তুমি নিজে বল, এগানে থাক্বে; না হ'লে তোমার মাসীমার বিশাস হচ্ছে না।

শীলা। (মৃত্কর্মে) আমাধ দ্যা কোবে স্থান । দিলেই আমি স্থী হব।

भिरम वागांकि। मश करत एवि एउक,-मश

কবে তুমি থাকবে, না, আমি দয়া ক**রে রাখ্ব**্রী আচ্ছা, দ্যাটা এখন আমাব দিক্ দিয়ে**ই থাক্।**

হঠাং সবেগে দার খুলিন। গেল। প্রভা**তচ্ছ** ও তাঁহাব মাতা সেই গরে প্রবেশ করিয়া, **তাঁহারের** সেইভাবে থাকিতে দেখিন। আবও **ক্র হইয়া** উঠিলেন ও ক্রন্ধকঠে বলিলেন, "শালা, তুমি **যাও নি** কেন ? আবার আমাদেব নিতে আসতে হ'ল।"

শীলা স্থপ্রকাশের দিকে চাহিলে, স্থপ্রকাশী, উঠিষা বলিলেন, "শীলা ত তথন মি: বস্থকে বলে দিল, সে যাবে না। তিনি কি তা বলেন নি ?

প্রভাতচন্দ্র। আপ্নি চূপ করুন, আপ্নার, মতামতে আমাদেব আবশুক নেই। আপ্নারে করিব কেইবা চেনে, আর কেইবা আপ্নার সঙ্গে কথা কয় সমারগানে থেকে কথা কওয়া কি ভত্ততা। তা যদি বোধ থাকবে, তবে এমনভাবে ভত্ত পরিবারে কেন মিশতে আস্বেন।

স্প্রকাশ কৌতৃকপূর্ণ নেত্রে মিসেস্ ব্যানাজির দিকে একবার চাহিয়া তাহাব পব বলিলেন, "কমা কব্বেন, ভুল হয়ে গেছে। যা বলেছেন ও ঠিক্, অভদ্র হলে ভদ্রতার সীমা শীঘ্রই অতিক্রম কর্তে হয়।"

প্রভাতের মা। এখন শীলা, বাড়ী চল। কাল ভোমার কাকারা আসবেন, কাল তাঁর বাড়ী তুমি গ্রেও। তারপর ভোমার বেখানে খুদী থেও, যা খুদী কোরো।

শীলা। আমায মাপ্ কঞ্ন, আমি আপ্নাদের সঙ্গে যেতে পাকো না।

প্রভাতের মা। তা কোন মতে হবে না। (মিসেস্ ব্যানাজ্জির প্রতি) দিদি! তোমাদেরই বা এ কি রকম বৃদ্ধি? জান্ছ, আমাদের ছেলের বৌ কোর্বো বলে, কত সাধ করে একে আন্লাম, আর তুমি কিনা এথানে বসে ঘট্কালী কচ্ছ। এই কি না। আমাদের ঘরের দব কথাগুলি জান্বে,
বি অন্তের কাজে তা লাগাবে। কোথায় আমার
ক, ভার সঙ্গে তোমার স্থপ্রকাশ বায় ? যাব নাম
বি লোনে নি, যার ঘর-বাডীর ঠিকানা নেই, সেই
নিমার আপ্নার হল ? মেয়েটির সর্ব্বনাশ কোরে
কাভ হবে ? (আপন মনে) যার বাবা বলে গেছেন,
কর সকে বিয়ে হলে স্থী হবেন, সেই বা কেমন
বি ক্রিডে পারি না! এই সব দেখে শুনে
বিক্রে হলে, বাবা ভাই কাউকে মানে
বি কি দিন্তিই হচ্ছে, বাবা ভাই কাউকে মানে
বি কেরে হয় না ? যা হোক্ বাছা, তুমি যা কোতে
কোরো, আজ ত আমার সঙ্গে চল।

ুশীলা। আমায় মাপ কোর্বেন, আমি আর গুণনাদের বাড়ী যেতে পার্বেরা না। (স্থপ্রকাশের কে চাহিয়া) আমি কি আর ওথানে যাব?

প্রভাতের মা। (কুদ্ধ কঠে) ও কোথাকার কে প্রের মত চাইছ ? আমি নিয়ে গেলে ওর সাধ্যি হৈছি ও তোমায় আট্কে রাখে? নে, প্রভাত, আর বেশী বাক্যি-ব্যয়ে কান্ধ নেই। (শীলাব তি) আচ্চা, আন্ধ্র ত চল, কাল তথন যা কোঠে কাকোরো।

ত্ব প্রকাশ ধীরে ধীরে শীলাব নিকট গিয়া শীলার ত ধরিয়া তুলিয়া, প্রভাতচক্র ও তাঁহার তিকাকে বলিলেন, আপনারা যান; শীলা যাবে না। তিনা তার কাকার বাড়ীও যাবে না; এখন গিসেস বিনাজির কাচেই থাক্বে।

প্রভাতের মা। ও—এত দ্র—! তা বল্লেই ত ত। তুমি কে যে শীলার ওপর এত প্রভূত্ব আমার,—তাই বল না ? স্থপ্রকাশ। শীলা আমায় বিবাহ কর্তে প্রতি-শ্রুত হয়েছে। এই মাদের শেষেই আমাদের বিয়ে হবে। শীলার কাকাকে কাল বোল্বেন, এ বিষয় তার যা কর্বার কোর্বেন।

প্রভাতের মাতা ক্রোধে ও নৈরাশ্রে বিনা-বাক্যে-বায়ে ক্রত-পদে সে কক্ষ হইতে নিক্ষান্ত হইলেন। প্রভাতচক্রও ক্রুদ্ধ কঠে কোচ্ম্যানকে শীঘ্র গাড়ী আনিতে বলিয়া, গাড়ীতে উঠিয়াই গাড়ী সজোরে চালাইতে হকুম দিলেন। স্থপ্রকাশ শীলাকে লইয়া বারাণ্ডায় আদিয়া বদিলেন।

(>4)

তাহাব প্রদিন রামলোচনবাবু সন্ত্রীক পুরী হইতে ফিরিয়াছেন। তিনি বাড়ী আসিয়াই প্রভাত চন্দ্রেব এক স্থদীর্ঘ পত্রে জানিলেন যে,শীলা তাঁহাদের বাটীতে নাই, মিদেস ব্যানার্জির বাটীতে আছে. এবং সে স্বত্তকে বিবাহ করিবে না, স্বপ্রকাশের সহিত দে তাহার বিবাহের ঠিক করিয়াছে। এই সংবাদে ভাঁহাৰ মনে বিশেষ কোনও ভাবোদয় হইল না। শীলার প্রতি যে তাঁহার মায়া হইয়াছে, তাহার কারণ—দাদাব মেয়ে ত বটে, কেমন ধনীর ঘরে বিবাহ হইতেছিল, তাহা না করিয়া এ কি কাণ্ড বাধাইয়াছে। তা সে মেয়ের কি দোষ। দাদারই ত সব দোষ । ব্রান্স-ঘবে বিবাহ করিয়াছেন, বিবিয়ানা শিক্ষা দিয়াছেন। সে কি কর্বে ? মেয়েটি ত লক্ষী। এখন স্থপ্রকাশকে কি করা যায় ? যদি শাসন করিতে যান, তাহা হইলে সর্বনাশ ! তাঁহার প্রভুর বন্ধ। মিঃ রায়েব অমুগ্রহে তাঁহাদের জীবিকা-নির্বাহ হইতেছে। এখনও ম্যানেজারির আশা আছে। দে দিন পুরীতে মি: রায়ের এটর্নী পত্তে জানিয়াছেন 'যে, মি: রায় স্বপ্রকাশের হল্ডেই ম্যানেজ্ঞার নির্বা-চনের ভার দিয়াছেন। এখন যদি শীলার অস্ত

তাহাকে কটু কথা বলা যায়, তাহা হইলে চাকুরিটীর আশা একেবারে নান্তি। ও-দিকে শীলাও বয়:প্রাপ্তা, দে লেখা-পড়া-জানা মেয়ে, তৎক্ষণাৎ চলিয়া যাইবে . অধিকন্ত তুই হাজার টাকাও লইয়া যাইবে। যাহা তাহাদের ইচ্ছা করুক, তিনি এ বিষয়ে আর কথা কহিবেন না, এই স্থির কবিলেন; শুধু একবার গিয়া দেখিয়া যাহা ব্যবস্থা করিতে হয় করিবেন। তিনি বিষণ্ণমূথে চিস্তিত অন্তরে অন্দরে প্রনেশ গৃহিণী তখন তাহার দ্রব্য-সম্ভার চাবি-কবি**লেন**। বসিয়াছেন। একগলা দিকে ভড়াইয়া লইয়া ঘোমটা টানিয়া তাঁহার ভাতৃ-জায়া ননদেব এক-পার্শে দাঁড়াইয়া আছেন। শৈলী ও তাহার ছোট ভাট কতকগুলি ঝিমুক লইয়া নাড়া-চাড়া করি-তেছে।

গৃহিণী। হাঁ গা, বৌ, আমার সব জিনিস-পত্তর গোল্মাল হ'ল কেন ? সেই থিত রে বাটীটা কোথায় গেল ? গমেখরী ড'থানাই বা তাথ লে কোথায়?

ল্রান্ত-বধু ফিস্-ফিস্ করিষা বলিল, "ওতেই আছে ঠাকুঝি, একবার খুঁজে দেথ না।"

গৃহিণী। তোমাদের বাপু বোলে পারা যায় না।
আমার জিনিদের সঙ্গে বল্লুম্ সব মিশিও না, তা না
হলে যে তোমাদের প্রাণ ঠাণ্ডা হয় না। তোমাদের ত এত লোককে. দিতে-পুতেও হবে না, আর
থোটা থেতেও হবে না। বাম্নদিদি আমায়
যে বাটীতে বলেছিল, 'থুব ভারী লোহাপানা বাটী'.
সেটা গেল কোথা ? ওরে তুল্দী, আয় না বাছা।
এই পোট্লাটা খোল্ না!

গৃহিণীর প্রাতৃপ্ত তুলদী আদিয়া বলিল, "পিদীমা তোমার ত দব তাড়া-তাড়ি। এই ত বাপু নেয়ে-খেয়ে একটু জিরোতে গেছি, আবার তুল্দী তুল্দী কোরে চেচাতে লাগলে। একদিন

যে তুল্দীর বিবাম নেই ! তুলদীর যে প্রাণা**ন্ত কোরে** ছেড়েছ।"

পোঁটলা খুলিয়া কতকগুলি কাসার বাসন বাহিন্ন হইল দেখিয়া বউ বলিল, "এই নাও ঠাকুৰ**ঝি, ভোমার** বাসন : আমরা কি ভোমার জিনিস নিতে পা**রি ?"**

গৃহিণী। ও কি অনাছিষ্টি কথা। আমি **কি**: বলেছিলুম তোমরা চুরি করেছ ? লোকদের কেম্ন স্বভাব, যত কর মন পাওয়া যায় না।

এই বলিয়া গৃহিণী মুখ ভাব করিয়া রহিলেন । তাহার সমুখে কতকগুলি অপরিষ্কার কাপড়ের পুঁটুলী, একটি ভাঙ্গা মত টিনের বাঙ্গে দড়ি দিয়ে বাধা। একটি ধামাতে কতকগুলি ফল-মূল রহিয়াছে। তিনি সেগুলিকে সরাইয়া রাখিতে লাগিলেন।

তুলদী বালল, "এখন আব কি কোর্কো পিদীমা । গৃহিণী। তোমার আর কিছু কোর্কে হবে না; তোমার মা ত এখুনি খোঁটা দেবেন।

বউ। ঠাকুঝি, রাগ কর কেন ভাই ? আমার নোষ হয়ে থাকে, আমায় বক। ও কি অপরাধ কলে ?

গৃহিণী। "হা গো হাঁ, আমি কেবল পকলকে বিক, আমাব ত কাজ নেই। আমার যেমন কপাল—!" এই বলিয়া তিনি ললাটে হস্তার্পণ করিলেন। এমন সময় অমিয় ছুটিয়া আসিয়া বলিল, "হা মা, দিদি ভাই কথন আস্বে ? তুমি তার জন্মে কি এনেছ? আমি কেমন কপ্পুরের মাল। এনেচি, দেখ।"

গৃহিণীব সকল ক্রোধ সেই বালকের উপর গিয়া
পড়িল, তিনি ক্রোধ কম্পিত কগে বলিলেন, "ফাকা ছেলে, কেবল দিনিভাই, দিনিভাই। ওব শত পুক্ষের দিনিভাই। জাতের মধ্যে কিছু নেই,কিসের দিনি তার ঠিক নেই। লোকের বুড়ো হ'লে মতিজ্ঞম হয়, তা এর ত এখুনি হয়েছে। না জেনে, না ভনে অত বড় বুড়ী ধাড়ীকে ঘরে রাধা হ'ল। এই ত পুণা কোরে এশ্ম, শ্রীক্ষেত্রে গেল্ম—কি হবে ? আবার ত সেই অজাতের মেয়ে নিয়ে ঘর কোন্তে হবে।"

অমিয় এইসব বিষয়ে কল্পাত না কবিয়।

শ্রুরায় বলিল, "হাঁ মা, তুমি দিদি-ভাইযের জন্মে

কি এনেচ ?"

গৃহিণী সমৃথের পুটুলি ইইতে ক্ষগাছ। চুডি কেলিয়া দিয়া বলিলেন "এই নে তোর স্থেব দিদি-ছামের জন্মে এই এনিচি। এগান থেকে পালা, দুইলে মার থেয়ে মরবি।

ী রামলোচনবার ধীবে ধীবে অগ্রসর হইয়। বলিলেন, তা তোমার অত ভাবতে হবে ন। গো, শীলা নিজের পথ নিজে চিনে নিয়েচে। সে আর ভোমার বাড়ী আস্বে ন। ।"

্ঁ **গৃহিণী বিস্মিত** হইয়া বলিলেন, "কেন্দ কি **হয়েছে ?**"

রামলোচন। শীলা প্রভাতচন্দ্রের বাড়ী থেকে

চলে গেছে, মিসেদ্ ব্যানাজ্জির বাড়ীতে আছে।

হপ্রকাশ রায়ের সঙ্গে বিয়ের ঠিক হয়ে গেছে।

বিবাহ না হওয়া পর্যান্ত সেইগানেই সে থাক্বে।

কা আর এথানে আদ্বে না।

গৃহিণী। কি মেয়ে গো। তথুনি বলেছিলুম্,

রকম বুড়ো মেয়ে এত দিন প্রাপ্ত বিয়ে হয় নি.

সব পারে! তা হ্রত্তর সঙ্গে বিয়ে দেবার জন্তে

বলৈ কোরে বাপ্ পাঠিয়েছেন্, সে অন্তের সঙ্গে
বিয়ে কোরে বল্লেই বুঝি হবে ? যাওনা, তুমি গিয়ে
রেই নিষ্ণে এসো না। কেমন বভ লোক কৃট্র হবে,
বাবে থোবে তের। এই দেখনা, সে দিন কত্ত

বাবার-দাবার পাঠালে, তাদের পুথুরের মাছ,
বাগানের ফল. তরিতরকারী। এমন ছেড়ে

বোধাকার লক্ষ্মিছাড়ার সঙ্গে বে কর্তে যাবে কেন ?

ত্রি, আর দাঁড়িয়ে কেন ? তাকে ধরে আন!

বির্দ্ধিন দাদা তোমার বাড়ী পাঠিয়েছেন, তথ্ন

আমাদের মতে চল্তে হবে। কোথাকার হুদ্দ হ নেয়ে! দেখতে মুখচোরা, যেন ভাজা মাছটি উন্দে থেতে জানেন না। পেটে পেটে ফন্দি কভ। এবি নগে নিজে বিয়ের ঠিক্ কবে বস্লেন। অবাক্ছিটি! ছিঃ। ছিঃ। ঘেল্লায় মবি। আমার মেযে হোলে গুন থাইয়ে মান্তুম। আমার ননীব বিয়ে দিলুম, বাছা কোন্ দেই সাত পাড়াগাতে পড়েছে, মুখে রা নেই, কত নজ্জা-সরম। কারো সঙ্গে কথা কইতে জানে না। আব এ মেয়ে যেন ঘোড়ায় ছড়া বিশ্বী। ও সব বাপু তথনই বলেছিল্ম স্থবিধের ন্য। ধরে বেঁধে বিয়ে দিয়ে বিদেষ করে দাও, আপদ্ চুকে যাক্। ছগা, জীহবি। কোথায় ছিনিগেত্র বেডিয়ে এলুম, এসে একট্ শান্ধি পাব, কান্য, এই আবাবে বাঞ্চাট্ ঘট্লো।

বামলোচন। ওগো সে ভোমাব বাডীতে আর আস্বে না, তার মিসেস্ ব্যানাজ্জির বাডী থেকেই বিষে হবে। এত চট্ছো কেন স্থাপদ্-জঞ্জাল ত তোমার ঠাকুব দেবতাব কাছে মানস ক্বাস্ বিদেয় হয়েছে, আব তঃখু কেন স

গৃহিণী। হাঁ গো হা, দবদ্ আছে, যাবে কোথায় ? এক বক্তের তথান হরে তভাই তোমর।। এই যে কথায় বলে, "মোষের সিং বাঁকা তা জোজবাব সময় একা।" নিজে দাদার বিয়ের পর কত কাও, কত রসাতল করেছিলে, ঠাক্রণের কাছে কি সব শুনি নি ? সব শুনিচি । এখন ভাইঝির ওপর বড় টান। তা তোমার ভাইঝিকে তুমি গিয়ে দান কোরো, পিতৃ-পিতামহেব কুল উদ্ধার হয়ে যাবে।

রামলোচন। সব সময আমার এত বকুনি ভাল লাগে না। বক্বার কি তোমার সময় অসময় নেই। শীলা, যাই হোক্, আমার ভাইঝি—এটুকু তোমার যেন মনে থাকে।

গৃহিণী। (মুখ বক্ত করিয়া) মরণ আর কি

ভাইঝির! শত-জন্মের অরুচি । ওকে সকলকাব সাম্নে ভাইঝি বলে পরিচ্য দিও না---লজ্জা হবে যে!

রামলোচন। কেন ভাইঝি বল্বাব অযোগ্য কিনে? অমন লক্ষীব মত স্থলরী নেযে আমাদেব বংশেনেই। বাঙালীর ঘবে ক'জন অমন আছে? কত শান্ত, নম্ম। এত লেগাপডা-জানা মেয়ে কত নম্ম। তোমাব তাকে পছল হবে কেন ?

গৃহিণী। ৰূপ নিয়ে পুয়ে গেও,ঘবে বাতি দিও,কল উদ্ধাব হয়ে যাবে। অমন ৰূপে আমাৰ কান্ধনেই ।

বামলোচন ু থুব বকো, গামেব যত জাল। খাতে ঢালো। ভোমার অধ্নেব কেন ব্যাম, এপন ব্যাহি

গৃহিণী। (চক্ষে বসন দিয়া) হা হা, আ্যাদেব সৰ কাকামি, আ্যাদেব সৰ ভিৰ্কটি। আ্যারা ভ আৰ লক্ষ্মীৰ মত স্তন্ত্ৰ নই। তা যাও,—তুমি এখান থেকে যাও।

রামলোচনবার্ বিবক্ত হইয়। সে-স্থান হইতে প্রস্থান করিলেন। এমন সম্য স্বস্তরাল হইতে বাম্ন-বৌম্পে কাপ্ড দিয়। পা টিপিয়। টিপিয়। য়িপয়। য়েপয়রাল হইতে সব ভানিতেছিলেন। বাম্ন-বৌ অত্যন্ত ভচিবাইলোক। তিনি পথ চলিতে চলিতে পড়িয়। য়াইবাব নতহন; তাঁহার চরণ রাখিবাব স্থান অতিকষ্টেহয়। পথে ক্টাটিপর্যাল্ড মাডাইবেননা। সারাদিন বাসন ধুইতে ধুইতে হস্ত ছটি মেন নাই হইতে বিসয়াছে। খাইয়া ভাইয়া কোনও মতে স্বস্তি নাই। তিনি আসিয়া দাঁড়াইবা-মাত্র গৃহিণী ও তাঁহার ভ্রাত্তজায়া গলবস্ত্রে নমস্কার করিয়। বিললেন, "বোস দিদি, বোস।"

ৰামুন-বৌ। কেমন তির্থি করা হোলো? শুন্ম অম্বথ করছিল, কঠা গেছেলেন ব্ঝি। গৃহিণী। (গাসিয়া) হা. শ্রীরটে ভাল ছিল না;
ভা ছাড়া কত্তাবও যে তিনবাব হোলো, সেই অস্টে আমি তুল্সীকে বোলে টেলিগেরাপ করিয়েছিলুম। বামুন-বৌ। তা বোন্, তোমার শরিল ভা কথ্যুনি ভাল ন্য, কত টায়ে-টোষে আছে; ভা সব ভাল ত শ

গৃহিণী। ই। দিদি, ভোমাদেব আ**শীর্কাদে সব**ঁ ভাল।

বামুন-বৌ । বলি তৃল্মীব মা । একবার **আমার** ভথানে যাদ বাছা । আমাব কালী **গণ্ডর-বাড়ী থেকে** এসেচে । তা এই ক'দিনেব কডাবে **এসেচে।** জামাই এসে কাল্ পরশুব মধ্যেই নিয়ে যাবে। ভূলমীর মাতা। (চুপি চুপি) জামাই কি করে দিদি ১

বাম্ন-বো। কি কবে জানিনে, কোন আপিসের থেজাঞ্চিন। কি। তা বেশ পায়; আশী টাক। মাইনে। কালীর কি ঘর ছেড়ে আস্বাব গে। আছে ? একদণ্ড চলে না। বাড়ীডে আবার গক্ষ আছে, তাদেব সেবা যত্ন হয় না, বুড়ী শাশুড়ী সে দিন শুন্চি রাধ্তে গিয়ে পুড়ে মরেচে। সব স্থা আছে, ওই পোড়া বুড়ী বড় জালায়। মলেই বালাই যায়।

গৃহিণী। আমার কিন্তু এ জালা নেই। ননীর
শাশুডী ও ননীর ম্টোর মধ্যে; ননীকে ভাল ও বাসে
খুব। বউ যেন তার চোধের মণি! নাতিকে ত
একদণ্ড চোথের আড় কোর্ডে পারে না। বুড়োও
নোক ভাল। খুব যত্ব আয়িতি করে।

বাম্ন বৌ। (গৃহিণীর প্রতি) ইাগা, তোমার সেই ম্যাম্ ভাস্থর-ঝি কোথায় ?

গৃহিণী। তার কথা আব বোলোনা দিদি । নেকি আমাদের আতের মেয়ে যে, তার জয়ে আমার ভাব্না ? সে দিবিয় স্থে আছে। বাসুন বৌ। হাগা, সে নাকি নিজের বব করে চলে গেছে ?

গৃহিণী। এখনো বিয়ে হয় নি, হবে। বাপে থে ছেলে পছনদ করেছিল, তাতে মন ওঠে নি, অফ্টের সঙ্গে বে হবে।

বাম্ন বৌ। ইাগা, তা মেয়েরা বিষের আগেই বরের ঘর করে নাকি ? এ কোন্দেশী কথা ? গৃহিণী। ঘর কোর্কে কেন? সেত অন্তের বাড়ী আছে।

তুলদীর মাভা। তা ঠাকুর-ঝি, ভোমরা যেতে দিলে কেন ?

গৃহিণী। কি বল যে বৌ, বুঝতে পারি না! ভন্চো সে মেয়ে কাউকে মানে না, সে নিজে পছন্দ করে বিয়ে কোর্ফো!

বামুন বৌ। একি মগের মূলুক নাকি যে,ভার যা ইচ্ছে হবে,ভাই কোর্বে? মেয়ে মান্ধের একি বাড়্!

গৃহিণী! ও কথায় আর কাজ নেই বাছা! অক্ত কথা বল না। ছিরিখেত্তর গেলুম, দেখানে বেশ বাপু জাতের বিচের নেই। বার খুসী সে অক্তের মুখে ভোগ তুলে দিছে।

বামুন বৌ। তা জোমার ভাহরঝিকে সেইথানে পাঠিয়ে দাও না। সেইথানে বেশ ধাক্লে, জেতের ভয় থাক্বে না।

গৃহিণী। (ভ্ৰাতৃজায়ার প্রতি) বউ, সেই থিজুরে বাটীটা দিদিকে লাও ত। আর ওই থাকে শাল-পাতে-মোড়া ভোগ আছে লাও ত।

বাম্ন বৌ। (ঈষৎ হাসিয়া) বেঁচে থাক বোন, পাকা মাথায় সিঁদ্র পড়। হাতের নো অক্ষয় হোক্। অমি রাজা হোক্। আমার কথাও মনে কোরে এনেছ, কড ভাগি। আমার । আমি ভাবছিত্ত ব্বি, সব ভূলে পেছ। গৃহিণী। স্থামি কি ভোমার কথা ভূল্তে পারি দিনি ?

বাম্ন বৌ। তুমি কত গুণের, তা কি জানি নে বোন্! মায়ের পেটের বোনেও এমন করে না। তাএর দাম কত ?

গৃহিণী মনে মনে ইতন্তত: করিতেছিলেন; ভাবিতেছিলেন ধে, দামটী বলিবেন কিনা, কিন্তু আহ্মণ-বধ্র এই স্ততি-বাক্যে মন গলিয়া যাওয়ায় তিনি হাসিয়া বলিলেন, "না দিদি, দাম মার দিতে হবে না।"

বাহ্মণী। (হাসিয়া) তা, আমি কি তোমার: গুণের কথা জানি নে বোন্! দয়াব শরিল্ তোমার; বাম্নদিদির ওপর কত ছেন, তা কি আমি জানি নে?

এমন সময় অমিয় আসিয়া মৃত্কঠে বলি**ল** "মা!"

গৃহিণী। কেন ? আবার কি চাই ? একদণ্ড সোয়ান্তিতে বস্তে দিবি নে নাকি ?

অমিয়। মা, স্থামি বাবার সঙ্গে দিদি-ভাষের ⁴ কাছে যাব ?

গৃহিণী। আবার দিদি-ভাই, না বেতে হবে না। অমিয়। ভোমার ছটি পায়ে পড়ি মা, একবার যাই। তুমি বল্লেই বাবা নিয়ে যাবেন।

বামূন বৌ। আহা! ্ষেতে দাও না বোন! কচি ছেলে পায়ে পড়্ছে, ষেতে দাও।

গৃহিণীর উত্তরের প্রতিক্ষায় মলিন-মুখে বালক্র্রি দাঁড়াইয়া রহিল। কিয়ৎক্ষণ চিস্তার পর ঈষৎ । উত্তেজিত কঠে বলিলেন, "যা, কিন্তু সলে কোরে আনিস্; না হলে রক্ষা রাধ্বো না।"

(ক্ৰমশঃ)

विभाषी महत्राकक्षात्री (मवी।

বাম।বোধিনী-সম্পাদকের পরিচিত।

বিবাহের গহনা।

অর্ডার দিলে সময় মত দিয়া থাকি; বিবাহ ও জন্মদিনের উপভার দিবার উপযোগী নানা প্রকার ব্রোচ, আংটী, কানফুল, এয়ারিং ইত্যাদি সর্বাদা প্রস্তুত থাকে।

্ঘাষ এণ্ড সন্স।

৭৮।১ হ্রারিসন রোড।

(ऐिंटिएकान नः २०३७।

ব্রাঞ্চ—১৬৷১ নং রাধাবাজার খ্রীট, কলিকাতা .

বহুদিমের বিখ্যাত গল্প-লেখিকা

এই মতৌ সরোজকুমারী দেবীর নৃতন গল্পের বই।

১ । चामुक्ते-सिभिः

ইহাতে অদৃষ্ট-লিপি নামে ভোটবাটো উপত্যাস এবং আৰু কয়েকটি ছোট পল্ল আছে। আধুনিক শিক্ষিত সমাজের স্থন্ধৰ নিপুণ চিকাবলী। মুলা আট আনা।

>। ফুলদানী

স্থনেকগুলি ভোট গল্পেণ সমষ্টি। গল্পগুলি নানাভাবেব, নানা বংসক বিচিত চিত্তেব। মৃদ্য স্থাট স্থানা।

ণ। শতদল।

ভগ্বদ্-বিষয়ক একশত কবিতা, তত্ত্বোদিনী ন প্রিচারিকায় প্রকাশিত, সকল সংবাদপত্তে প্রশংসিত। মূল্য আটি আনা।

- ৪। কা**হি**নী বা কৃদে গল্ল—গল্লেব প্তৰু।
- ৫। আশোকা-ক্রিকাপুত্র।

৬। হাসি ও অশ্রেড কবিতা প্রতক।

ভারতী, প্রবাসী, বামাবোধিনী, জন্মভূমি, হিড্রাদী, বস্তমতী, নবাভাবত প্রভৃতি সকল মালিক প্রিকায় প্রশংসিত।

প্রাংকিছান—ই গুয়ান পাব্লিদিং হাউদ, ১২ নং কর্ণ দ্যালীস দ্বীট; বেদল মেডিকেল লাইবেরি, ২০১ নং কর্ণশুহালিশ দ্বীট, কলিকাকা।

प्रस्तुगिकः । (छेशनाम ।)

Her latest book "Mantra-Sakti" fully maintains her reputation as a writer of the highest class of fiction—fiction that will live and move the hearts of men and women. The plot is thin, but the study of the characters of Amber and Bani clearly shews that she is a psychologist of a very high order. Blessed be her pen. (Amrita Bazar Patrika.)

স্ক্রের কাগজে পরিষ্ণাব ভক্দকে ছাপা! তুইখানি মনোচৰ রঙ্গিন ছবি হারা ভূষিত। বাঁধাই মূল্য ১৪০∞।

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী প্রণীক নৃতন পুস্তক।
সাধরহস্ত—উপজ্ঞান (ষদ্ম) নির্মাল্য—(গলগ্রহ) ... ॥%
কেতকী—(গলগ্রহ) স্বদৃষ্ঠ কাপজের ফলাট ... ৬
সিক বাধাই ... ১
ঠিকানা— মুথাজিজ বস্তু এণ্ড কোং, বুকসেলাস,
১ন্য কর্ণগ্রালিস ট্লাট, ক্লিকাডা।

বিবাহের উপহার।



প্রাপ্তিস্থান--

মণিলাল এও কোং,

় জুয়েলাস এণ্ড ডায়মণ্ড মার্চেন্টস্, ৪০ নং গরাণহাটা—চিৎপুর রোড,

কলিকাতা :

টেলিগ্রাফ এড়েস্—নেকলেস: টেলিফোন নং ১৭০৪ ব

জার্মেনীর পরাজয়।

বার্ত্তা আতক নিগ্রহ করে। রোগীর নিকট নীরোগ হটবার বার্ত্তা জীবনীশক্তি প্রদান করে। অত্যব নীরোগ হটবার মন্ত্র গ্রহণ করুন।—

আতঙ্ক নিপ্ৰহ বটিকা

দেবন করুন। ইহা সেবনে অজীর্গ, কোর্চকাঠিন্স, মেহ, শ্বতিনাশ প্রত্তি রোগ দ্র হয় এবং শরীর নারোগ, স্থস্থ এবং সবল হয়। সর্বারোগহর ভারতীয় উদ্ভিক্ষে ইহা প্রস্তুত। ৩. বটিকার এক কৌটার মূল্য ১২ এক টাকা।

কবিরাজ ---

শ্রীমণিশঙ্কর গোবিন্দজি শাস্ত্রী.

আতঙ্ক-নিগ্ৰহ ঔষধালয়,

২১৪ নং বছবাজার ধ্রীট.

কলিকাতা।

লাহিড়া এন্ড কোং,

হৈ।মিওপেথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেতা।

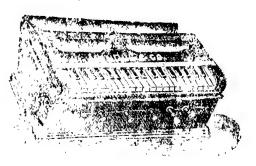
প্রধান ঔষধালয়—৩৫নং কলেজ খ্রীট, কলিকাতা। শাখা ঔষধালয়সমূহ—
১। বড়বাজার শাখা, ২৷২ বনফিল্ডদ লেন, বড়বাজার, কলিকাতা; সম্প্রতি
১৫ নং ক্লাইভ খ্রীটে স্থানাস্তরিত হইয়াছে। (২) শোডা-বাজার শাখা, ২৯৫।১
স্থার চিৎপুর রোড, কলিকাতা; (৩) ভবানীপুর শাখা, ৬৮ রদারোড, ভবানীপুর, কলিকাতা।

হোমিওণ্যাথিক ঔষধ, পুস্তক ও চিকিৎসকের প্রয়োজনীয় যাবভীও দ্রবা বিজেরার্থ প্রস্তুত থাকে। ঔষধের অক্তরিমভা রক্ষার্থ সহরের কয়েক্জন ক্মশিক্তিত চিকিৎসকের তত্বাবধানে ঔষধাদি প্রস্তুত হইয়া থাকে। শিশি, কর্ক, থার্শমিটার, গ্রীথসকোপ, মবিউল, পিলুল, ঔষধপূর্ণ বাক্র ইত্যাদি বিশেষ স্থবিধা দরে বিজীত হইয়া থাকে। কোন পীড়া বা হোমিওপ্যাথী সম্বন্ধে পত্র সিখিলে ক্ষর উত্তর দেওয়া হয়। পত্র সিখিলেই বিনা মূল্যে ইংরাজী ও বালালা ক্যাটালগ থেবিতি হয়।

ডাক্তোর অগদীশচন্ত্র লাহিড়ী কত গৃহচিকিৎসার সপ্তম সংশ্বন বাহির ইয়াছে, ম্লা ৮৮০ ; হোমিওপাাধি-শিকাবিদী মহিলাদিগের অন্ত লিখিত। বাহা মতি সংস্কৃত্ব ক্রমান

गलन कुनुहै।

দেশবিখ্যাত বাজ্ঞা, মহারাজ, বাাণ্ডমান্তার, প্রফেদার প্রভৃতি দারা পরীক্ষিতে ও প্রশংসিত ত দেশীয় এবং হিল্পুরানী স্থরে গান এবং গত বাজাইবার অত্যুৎক্কট বভ-প্রচলিত মনোন্ধ্রকর "মণ্ডল ফুলুট" উপযুক্ত



ম্ল্যে ও গ্যারিণ্টি সহ বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে। সঙ্গীতাহ্ররাগা প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীয়। আত্ম-প্রশংসা নিশুয়েজন। মৃদ্য ৩১, অক্টেড, ৩ ইপ ৩৫১, ঐ ক্ষম কাজ করা ৪০১ টাকা। ঐ তুই শেট রীড, ৪ইপ ৬০১ এবং ৭৫১ টাকা। মণ্ডলা এণ্ড কোং — ৩নং বৌবাজার দ্বীট, কলিকাতা।

অনুশ্লান্তক ২৫ মাতায় ১১ ক্ষুধাসাগর ২৫ মাতায় ১১

কলিকাতা পাথুবেঘাটার স্থনামপ্রাসিদ্ধ কবিরাক্ত মহামহোপাধ্যায় ৺ বারকানাথ সেন কবিরত্ব মহোদয়ের অভিগত—"অয়শূলান্তক সেবনে অয় ও শূল রোগের তীব্র বেদনা তৎক্ষণাৎ নিবারিত হয়। ক্ষুধাসাপর অতিশয় ক্ষ্ধাবৰ্দ্ধক। ইহাতে অন্ধীর্ণ, পেট-বেদনা ও অয় উদ্গার উঠা প্রভৃতি নিবারিত হয় ও অতিশয় ক্ষায়বৃদ্ধি হইয়া থাকে।"

শাত দিনে নিশ্চয় আরোগ্য।

জ্বামৃত ৩০ বটা ১১

ন্তন, পুরাতন, বিকার, ম্যালে-রিয়া,পীহা, যক্তৎ, কুইনাইনে আটকান মক্ষাগত ধৃঃদাধ্য জটাল জ্বনাশক। **তিন गारम निर्द्धाय बारताग्र**ा

মহাজ ৭ বটী ১

খাস, কাশ, রাজবন্ধা, রক্তক্ষয়, বংগীড়া পাণ্ডু,তদাহ্যাক্ষক জীর্ণজ্বর, গ্রহণী, বাভনাশক ক্রিমি, অর্ল হুষ্টরক্ত, বাতরক্ত ও বাত নাশক।

কবিরাজ শ্রীমথুরানাথ মজুমদার কাব্যতীর্থ, কবিচিন্তামণি, ১৭ নং লক্ষীদত্তের লেন, বাগবাজার, কলিকাতা।

কবিবর দক্ষিণারঞ্জন প্রণীত বীঙ্কালার সর্বপ্রেষ্ঠ স্ত্রীপাঠ্য প্রস্থ

#--वकार्शात्रव---

বঙ্গমহিলার জঃগে ও ভ

বঙ্গোপন্যাস

प्राकृतमामात बुलि

বঙ্গমহিলার • বিশ্রোমে ভ উৎসবে

বঙ্গমহিলার সর্বশ্রেষ্ঠ উপহার

পরম নুমনোরম নৃতন তৃতীয় সংক্ষরণ দেশবিখ্যাত অতুল চিত্রভাণ্ডার সহ রাজসংক্ষরণ তুই টাকা মাত্র। স্থানভ সংক্ষরণ —১॥০

থোকা-থুকুর স্বর্গের স্থামোদ শিশুসাহিত্যসত্রাট-প্রণীত দেশের

জননীদের অজানা দান্ত্রনা শ্বামাল বই

দেশের নৃত্র বই

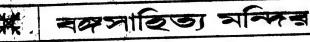
খোকাথুকুদের আটধানি ছবির বই সহ-।•

কচি-কথার ভোরের উৎসব

[প্রত্যেক জননী 'আমাল্ বই'এর জন্ম লি থিতেছেন।]
[একত্তে ভিন ধানার জন্ম অভার দিবেন।—নহিলে কাড়াকাড়ি পড়িবে।
["ঠাকুরদাদার ঝুলি"র সঙ্গে লইলে ডাকমান্তল কম পড়ে। ব

—প্রাপ্তিস্থান ও প্রকাশক—

প্রীঅমূল্যচন্দ্র ভাত্নড়ী, এম্, এ।





৯৬, বেল্ডলা রোড, পো: কালীঘাট, কলিকাতা।

—— এবং আমাদের স্পেন্ধিয়ার একেকের নিকট নেঃ একদান কুটোপোধার এও সজ ১৯১২ ক্রিটাইটাই, ক্লিকাডা। ১৯২ ক্রিরালিশ ট্রাট, ক্লিকাডা।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 641.

January, 1917.

''कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियतृत:।"

কন্তাকেও পালন করিবে ও যত্নেব সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বর্গায় মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্তৃক প্রবর্ত্তিত।

৫৪ বর্ষ। (প্রাষ, ১৩২৩। জানুযারী, ১৯১৭। ১১শ কল। ৬৪১ সংখ্যা। (প্রায়

भोना ।

(পৃধ্ব-প্রকাশিতেব পব)

(১৬)

মিসেস্ ব্যানাজ্জি তাঁহার শ্যা। হইতে বাহিরে আসিয়া একথানি আরাম-কেদারায় শুইয়া আছেন। শীলা তাঁহার নিকটে বসিয়া তুইটি ফুলদানীতে ফুল সাজাইতেছে; স্প্রকাশন সেইখানে দণ্ডায়মান আছেন। এমন সময় একজন বেহারা আসিয়া সংবাদ দিল.—একজন বাবু দেখা করিতে আসিয়াছেন, তাঁহার সহিত একটি বালক

স্প্রকাশ অগ্নসর চইলে,অমিয় তাহাকে দেখিয়া ছুটিয়া আদিয়া বলিল, ''দিদি-ভাই কোথায় ?" স্প্রকাশ আদরের সহিত তাহার হাত ধ্রিয়া রামলোচনবাবকে বলিলেন, ''আফ্ন, শীলা এইখানে।"

শীলা তাহার কাকাকে দেখিয়া ফুল ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইল।

রামলোচন। শীলা, তোমায় নিতে এসেছি। আমিয় ছুটিয়া নিয়া শীলার তুইটা হাত ধরিধা বলিব,

গদিদি-ভাই, বল ধাবে—? আমার মোটে পড়া হয় লা। দেখ না, তোমার জন্মে কি এনেছি। এই বিলিয়া সে তাহার পিরাণের পকেট হইতে একটি কর্পুরের মালা বাহির করিয়া দিল। শীলা তাহা হতে তুলিয়া লইল।

🦜 রামলোচন। শীলা, আমি তোমায় নিজে অসেছি, বাড়ী চল।

শীলা কি বলিবে, বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছিল না। সে স্থাকাশের দিকে একবার চাহিয়া মুগ বিদ্যাহীয়া লইল।

্ অপ্রকাশ রামলোচনবাবকে বলিলেন, "এখন বীলা এখানেই থাক্তে চান্। তাঁর এতে একটু ইবিধা হবে। আশা করি, আপনাব তাতে আপত্তি ইবেনা।"

মিসেদ্ ব্যানাৰ্জ্জি। বিদ্নে তো আর তিন থোর মধ্যেই হবে। এখনো ত পোষাক ইত্যাদি কৈছু করান হয় নি। আমি সব করিয়ে দেবো। মামার কাছেই শীলাব থাকা স্থবিধা।

রামলোচন। আপনি যা স্ববিধা কোরে

রিয়েছেন, তার ওপর আর কথা নেই। আমার

র আর ভদ্র-লোকের সাম্নে বা'ব হ'বার জো
রেই। আমি প্রভাতবারর বাড়ী রেখে গেলাম;

রামাদের ইচ্চে চিল, স্বত্র সদে বিবাহ হয়।

রাণনি কোন্ হিসেবে নিজের বাড়ীতে এনে
রাখনেন ? আমার দাদার ইচ্ছে চিল, সেই জন্মেই

এড ধরচ-পত্র করে এখানে এত দ্রে কটকে

রাইরেছিলেন। না হেলে, লক্ষ্নোতে কি স্থান

ইল না ? এ-কথা অল্লাবাব্ আমায় নিজে বলে

সাহেন। (স্প্রেকাশের দিকে ফিরিয়া কর্ম কঠে)

রাগমার কি-রকম কাজ ব্র্লুম না; ভ্রে-ঘরের

রাহাকে এমন কোরে ভ্লিয়ে আনা কি উচিত ?

হপ্রকাশ। আপ্নি বড়ই ভুল বুঝেছেন।

আমি ওঁকে বিবাহ কর্তে ইচ্ছুক, এ-কথা জানাবার পব উনি স্ব-ইচ্ছায় আমাকে বিবাহ কর্তে মন্ত দেওয়ায়, আমি এ কাজ করেছি। এখনও যদি আপনারা চেষ্টা কোরে দেখতে চান্ দেখুন, আমি বাধা দেব না।

রামলোচনবার। শীলা মা ! যা হ'বার হয়েছে, এখন বাড়ী চল।

শীলা। কাকা, আমি আর যেতে পার্ব না।
আমায় নিয়ে আপনাবা মোটেই স্থী নন্; খুড়ীমার
ত সর্বাদাই জাত যাবার ভয়। আর এ আপদ্
নিয়ে আপনাদের কি দরকার ? আমার বাবা ভিন্ন
সমাজের লোক, আমার জল্যে কারুব আর কট না
করাই ভাল। আমি শৈশবেই মাতৃহীনা হয়িছি। মার
স্পেহে এতদিন বঞ্চিত ছিলাম। এখন মাসীমার ক'ছে
তাঁব স্পেহে সে-ক্ট দুর হয়েছে।

রামলোচনবাব্। তোমার পুড়ীমা যে বলে দিয়েছেন, নিয়ে যেতে। তাঁকে কি বোল্ধো?

অমিয় কাদ-কাদ স্ববে বলিল, "দিদি-ভাই, তুমি যাবে ন। ? তা কি কবে হবে, দিদি ভাই ? তুমি চল।"

শীলা। কাকাকে বোলে তুমি মাঝে মাঝে আমার কাছে এসে। ভাই, তা হ'লেই দেখা হবে।

রামলোচনবাবু। তবে গিয়ে কি বোল্বো । শীলা। বল্বেন্, আমি নিজেই গিয়ে পরে তাঁর পায়ের ধ্লো নেব।

রামলোচনবাবু বাহিরে আসিলেন, স্কে স্থাকাশও আসিলেন। স্থাকাশ বলিলেন, "মিঃ রায়ের এটণীর পত্তে জান্লাম, আপনি কটকে তাঁর জ্মীদারীর ম্যানেজারের জত্যে দর্থান্ত করেছেন। মিঃ রায় আমায় এ বিষয় ঠিক কর্তে লিখেছেন; খুব সম্ভব, আপনিই এ কাজ পাবেন। রামলোচনবাবু। (রুভ জ্ঞতার সহিত) মশাযের অন্ত্রহ। আপনি ত আমাব কথা সব
' জানেন, আর শীলার সঙ্গে বিবাহ হ'লে ত আপনি
আমার জামাতা হবেন। আশা করি, যাতে আমি
এ কাজটি পাই, তার চেষ্টা কোর্বেন। সিল্লা ত
চটে আছেন, যাই তাকে বুঝিয়ে বলি, আমাদের
শীলার যাব সঙ্গে বে হোক্ না কেন, হথে থাক্লেই
হ'ল। তা আপনার বাড়া-ঘর স্ব কি রক্ম
আছে ? সে সব ত কিছুই বল্লেননা। কি কাজ
' কবেন, তাৰ ত বুঝাতে পাজ্ছিনা। 'কছু বিষয়
আশ্য আছে বুঝি ?

ত্থকশে। সামাত কিছু আছে, তাতে কায়-কেশে আমাদেব চলে যাবে।

রামলোচনবাব্। শীলারও ত দশ হাজার টাকা আছে, ভা জানেন বোধ হয় ?

স্প্রকাশ। না, তাত শুনি নি। বেশ স্থারে কথা। শীলার অনেক স্বধা হবে।

রামলোচনবাবৃ। তবে একটু শীগ্গীর যাতে কাজটি পাই, তা ককোন। একটু দয়া রাথবেন। স্প্রকাশ। হাঁ, এ-কথা থুব মনে বাধব।

রামলোচনবাবু আশা-দীপ্ত অস্তরে গৃহে ফিরিয়া গেলেন। গৃহে ফিবিবা-মাত্র গৃহিণী বলিলেন, "কৈ, শীলা কোথায় ? দেথছি নে যে বড় ?"

রামলোচনবাবু। সে এলো না।

গৃহিণী। এলোনা কি ? ধরে আন্তে পাল্লেনা ? তোমার দাদার ত মেযে বটে ? না, আমায় দুকিয়ে জার কাক্ষর মেয়ে এনে ঘরে পুরেছ? তোমরা দব পার। আমার আর তোমাকেও বিশাদ নেই।

রামলোচনবাব। দেখ, আমি তোমার বার-বার বল্ছি, সব সময় কুকণা হজম করা সহজ নয়। অংশের ব্যায়রাম তোমার না হোয়ে আমার হওয়া উচিত ছিল। এত কুপথ্যি কি কবে রোজ হলম কচ্ছি, ভাবতে পারি নে!

গৃহিণী। তোমার আজকাল বড় কথার ঘটা হয়েছে, দেখছি। মেম ভাইনি এসে যে ভোমার মেজাজও বিগড়ে গেছে। বেশ ভ, জাত খুইরে সাহেব হও না, ছঃখু পাকে কেন ?

রামলোচন বাবু। মেম ভাইঝি নিজের পঞ্

চিনে নিয়েছে। আমায় বল্লে, 'আমি ত আপনাদের'
জ্ঞাল; আব খুড়ীমা আমায় নিয়ে সর্বাদা জাত
যাবাব ভয়ে থাকেন, আমার দূরে থাকাই ভাল ।
গৃহিণী। বটে, এত কথা। আম্পদ্দা দেখা।
আমি কত কপ্ত করে জাতের ভয় পুইয়ে বাড়ীতে
ঠাই দিলুম তার এই প্রতিফল। পোড়া কপাল।
অমন মেয়ে, তাই তার এমন হত-বৃদ্ধি হয়েছে।

বামলোনচবাব্। তা বেশ বাপু, আর ও-কথায় কাজ নেই। স্থপ্রকাশবাব্ আমায় বল্ছিলেন থে, মিঃ রায় তাঁকেই ম্যানেজার ঠিক কর্বার ভার দিয়েছেন। তুমি যদি দর্বদা অগ্নিমৃত্তি হও, তা হ'লে সেই হ' হাজার টাকা দাও আমি শীলাকে দিয়ে আদি। আব আমার চাক্রীটির পথেও কাঁচা দাও,—নিশ্চন্ত হও।

দুর হয়েছে, বেশ হয়েছে, আপদ গেছে।

গৃহিণীর স্থর বদলাইফ গেল; তিনি হাসিয়া বিললেন, "সতিয় চাক্রী হবে ? ম্যানেজার হ'লে ত খুবই ভাল হয়। ম্যানেজারের বাড়ীও খুব স্থলর, আর আমাদেব কোনও কষ্ট থাক্বে না। তা বেশ, যাকে হয় বিষে করুক্, আমার আর তার কথায় দরকাব নেই। সেই ছ'হাজার টাকার নামও মুখে এনো না ৮ সেটি আমি আর দিচ্ছি নে,তা বলে দিচ্ছি। আমি তাতে আমার গ্যনা গড়াব।"

রামলোচনবাব্। আচ্ছা, যা ইয়. কোরো। শীলার জয়ে আর মাথাু বকিও না। এই বলিয়া তিনি বাহিবে চলিয়া গেলেন। প্রবেশ করিলেন ও ব্র স্প্রকাশ বামলোচনাবৃকে বিদায় দিযা, এস, একটা গান কর।" শীলার নিকটে আসিয়া বলিলেন, "তোমার কাকাকে শীলা। না, তুমি শাস্ত কোরে বিদায় দিলাম।" শীলা ইহা শুনিয়া ভাল গাও। স্পাশুত হইল। স্প্রকাশ। আছে

মিসেদ্ ব্যানাজ্জি বলিলেন, "স্থপ্রকাশ, এইবাব ' গাইবো।
ডেগামার বিয়েব ঠিক হল, একদিন একটা পিক্নিক্ শীলা
দাও।"
সপ্র

স্থাকাশ। (হাসিয়া) দেটা আপনি দিলেই ুৰশ হবে।

মিসেদ্ ব্যানাজ্জি। আচ্চা, তুমি মিঃ বাষের বাড়ীটা ঠিক কোবো, আমি সেথানেই 'পিক্নিক্' দৈব। আক্ত আমি ষেমন আচি, এ রকম থাক্লে ২০০ দিনেই দিতে পারি; কিন্তু তা হলে ত হবে না। আরু ৫০৬ দিন যাক্, কল্কাতা থেকে কিছু আনিযে নেব। তুমি তোমার বন্ধুব বাড়ীটা আমায এক-দিনের জয়ে চেয়ে দিতে পার্মে কি ?

স্থপ্রকাশ। (হাসিযা) অনায়াদে। এটা কি বিশেষ ভাবনার কথা ?

মিসেদ্ ব্যানাজ্জি। তা হ'লে আমি দব ঠিক কোর্বো। প্রভাতর।ত আর আদ্বে না, তা আমি একবার যাব, দেখি কি বলে।

় শীলা। নামাসীমা, এখন যাবেন না: যদি যান 'এর পর যাবেন।

্ **স্প্রকাশ।** সেই ভাল, আমরা চলে গেলে। **যাবেন**।

মিদেস্ব্যানাজ্জি। তুমি কি বিষের পর চলে । স্বাবে নাকি ?

্ স্থপ্রকাশ। ইা, আমি শীলাকে সিমলার নিয়ে বাব মনে কর্ছি।

মিসেশ্ব্যানাজিজ উঠিয়া কক্ষের মধ্যে গ্রমন করিবেন শ স্থপ্রকাশ শীলার সহিত 'ডুইংক্সে'

প্রবেশ করিলেন ও বলিলেন, "আজ কেউ নেই, এম, একটা গান কর।"

শীলা। না, তুমি কর, তুমি ত আমার চেয়ে ভাল গাও।

স্থ্রকাশ। আচ্চা, এসো আমরা **চ্জনেই** চিহিনো।

শীলা। না, আমি আজ গাই। না।

স্থাকাশ মৃধনেত্রে শীলার প্রতি চাহিয়া ধীরে ধীরে বাজনায় হাত দিলেন ও বাজাইতে বাজাইতে গাহিলেন।—

তৃমি কি আমাব ? কতবাব স্থপায়েছি, কতবার শুনিয়াছি !— বল আব বার।

শুনি ও মধুব গান, আকুল মুগধ প্রাণ ভূলে যায় সবি,

অবশ নয়নে তার, জেগে উঠে আর বার প্রভাতেব রবি !—

ত্মি কি আমার?

বিশাল বিখের মাঝে, কোন্ দেব-বীণা বাজে

যেন বার বার !

আকুল বিশ্বয়ে সারা. **হইয়া আপনাহারা** চেয়ে থাকি ভূলে!

তৃমি স্থির ত্'নয়নে চেয়ে আছ মোর পানে সংসারের কুলে !—

কেহ নাহি আর!

াপনার স্রোতে ভেদে, সময় চলেছে হেসে, ফিরে না আবার।

मञ्जम्भ छक राय " तर्याहि ७ मूथ तहरम,

বল আর বার—
'এ হাদয় কারো নয়, তোমারি এ সম্দয়—
আমিও তোমার!'

স্থারে যেন স্থাপ্রের আবেশ ভাসিয়া বেডাইতে লাগিল। হস্ত চলিতেছে, কিন্ত চক্ষের দৃষ্টি শীলাব দৃষ্টির সহিত মিলিত হইয়াছে। শীলাও অপলক নেত্রে চাহিয়া আছে। গান শুনিয়া তাহাব হৃদয়ে যেন মোহের ছায়া প্রকাশিত! সে যেন আত্মহাবা হইয়া সেই স্বর-লহরীতে ডুবিয়া গিয়াছে। যেন তাহাব চক্ষের দৃষ্টি ফিরিতেছে না! প্রত্যেক প্রপ্রে প্রপ্রে থেন ভাহার কণ্ঠস্বর কম্পিত হইতে লাগিল। ক্রমে গান বন্ধ হইল। শীলাও চমকিত হইয়া চক্ষ্ দিবাইয়া লইল। স্থপ্রকাশ তপন ও ভাহাব প্রতি অনিমেষ নয়নে চাহিয়া আছে।

(29)

আজ মিদেস ব্যানার্জির 'পিক্নিকে'র দিন। তিনি প্রভাতচন্দ্রদিগের বাটিতে গতকলা গিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার সহিত তাঁহাবা কেহই ভাল করিয়া কথা পুর্যান্ত কহেন নাই। তিনি সেস্থান হইতে ভ্রিয়া আসিয়াছেন, স্কুত্রত কলিকাতায় চলিয়া গিয়া-স্থপ্রকাশ সকাল ও সন্ধ্যায় প্রত্যুহই মিসেস ব্যানাজ্জিব বাটীতে আদিতেন। কিন্ধু আজ আর আদেন নাই। বিগত দিবদে বিনি বলিয়। গিয়াছিলেন যে, মিঃ রায়েব গৃহাদি সম্দ্য গুছাইয়া রাথিতে হইবে,স্কতরাং তিনি আসিতে পাবিবেন না , দেই স্থানেই তাহার সহিত সক্ষাৎকার হইবে মিদেদ ব্যানাজ্জি ও শীল। প্রাতঃকালের আহারাদিব পর তথায় যাইবেন, স্থিব ছিল। কলিকাতা হইতে মিদেসব্যানাজ্জির অনেক মিষ্টার ইত্যাদি আসিয়াছে, তিনি সেই সকল গুছাইয়া রাখিতে ব্যস্ত। শীলাও জাঁহাকে সাহায্য করিতেছে। বেলা নয় ঘটিকার

সময় সহসা একথানি টেলিগ্রাম আসিল। মি সেই ব্যানাজ্জি তথনই তাহা পাঠ কবিয়াই শীলার নিকট গিয়া, হাস্তমুখে বলিলেন, "আজ সকীণ (তাঁহার জামাতা) বমাকে নিয়ে আস্বেন, কি কোকোঁ এখন ?"

শীলা। কেন গুবেশ, ভালই ত হবে। মিসেশ্ ব্যানাৰ্জ্জিত তাদের গাড়ী যথন **আংশ**। আমার ত তথন এখানে থাকা হবেনা।

শীলা। গাড়ী পাঠিয়ে দেবেন, আর ওই**খানেই** যেতে বলবেন।

নিসেদ্ব্যানাজ্জি। সতীশ অনেক দিন পরে আস্চেন,—তা আব কি কোকো। পতই রকমই সর্ব ঠিক করেই যাব। এথানে এসে জিনিস-পত্ত রেশে বিমা তাব সাজ-সজ্জা করে যাবে। রমা আমার বড় মজার মেয়ে, সে যে কথা কয় তাতে সবাইকে জালাতন করে ছাড়ে। রমার সক্ষেই ত আমি স্থ্রতর বিষেধ কথা তুলেছিলাম। প্রথমে ত ওঁরা তাতে মত করেছিলেন, এমন সময় তুমি একে পড়লে।

শীলা। এখনো কেন রমাব সঙ্গে হোক্ না 🕻 বেশ ত ভাল হবে।

মিসেদ ব্যানাজ্জি। সে দ্বৰ পরের কথা পথে হবে; এপন থাকে নিয়ে পডিছি তাই থেকে উদ্ধার পাই। স্থপ্রকাশ ত বিয়ে না হত্যা পথ্যস্থ আমার্য ছুটা দেবে না। আমাৰ বাডা পেকেই বিয়ে হবে।

শীলা নতমুখে রহিল। তাহার পর তাঁহার বুঁ আহারাদিব সময় পথান্ত অত্যন্ত বাত রহিলেন শীলা মিদেস্ ব্যানাজ্জিব সঙ্গে সংক্ষে থাকিয়া তাঁহার কার্য্যে সহায়তা করিতে লাগিল।

আহারাদির পর শীলাকে মিসেন্ ব্যানার্কি বলিলেন, "এই বেলা দাজ-সজ্লা করে নাও, এখন্ত যেতে হবে।" তাহার পর তাঁহার জামাতারে **ত্র লিথি**য়া তিনি সইসের হস্তে দিলেন যে. সে যেন विश (हेमरन मजीनवावुरक (मग्र। भीना निर्क्षव 🗫 গিয়া বস্ত পরিবর্তন করিল। শুল চিক্রণ দীম-বল্লে সজ্জিত হওয়ায় ভাচাকে **भरी (एथावेटक छिल।** वाट करमक्रि मौल वर्द्धव 🗗 পরিয়াছিল, ততুপ্রি সে একটি স্বর্ণের বল্য বিধান করিল ও কঠদেশে একটি কাঞ্চন-বিনিম্মিত ্ল **স্থলাই**য়া দিল। সেই হাবে একটি লকেট,ভাহাতে হিব মাতা ও পিতার চিত্র। তাহার কক্ষে একটি **দ্বানীতে** ক্ষেক্টি পুষ্প ছিল, তাহা লইয়াসে **ছলৈ পিন-দারা সংলগ্ন কবিল।** মিদেস ব্যানার্জি হাকৈ ডাকিলে, দে তাডাতাডি বাহির হইয়া দিশ। গাড়ী প্রস্তুত দেখিয়া ঠাহাবা ভাহাতে হৈবাহণ করিয়া নিদিষ্ট স্থানের জন্ম যাত্র। কবিলেন। ্রী**গাড়ী আসি**য়া মিঃ রায়ের গেটেব ভিতর প্রবেশ **ব্রিবামাত্র মিদেস** ব্যানাজ্জি একবার মৃত্ত হাসিয়া **লার প্রতি চাহিলেন, ভাহাব পর মুগ ফিবাই**য়া ইম্ময়ে বলিলেন, "শীলা, দেখ কি স্থানৰ বাড়ী বিয়েছে।"

শীলা আশ্চর্যান্তিতা হইয়া দেখিল,যে প্রাসাদতুলা

ক্রমা পিয়াছে। গাড়ী গেট হইতে যে পথে

ক্রমা পিয়াছে। গাড়ী গেট হইতে যে পথে

ক্রমা হিটকচুণকাচ্ছাদিত পথে পরিণত হইয়াছে।

পার্বে উত্তানের শ্রী ফিরিয়া গিয়াছে। সম্মুখের

ক্রমাছে। তাঁহারা গিয়া দেখিলেন বাকান্দায়

ক্রমাছে। তাঁহারা গিয়া দেখিলেন বাকান্দায়

ক্রমাছে তিনি মিসেদ্ বাানাজ্জির প্রতি চাহিয়া

ক্রমাত্র হাত ধ্রিয়া নামাইলেন।

মিসেস্ ব্যানাজ্জি। স্থপ্রকাশ! তোমার **%elcome" লেখা** উচিত।

শীলা মৃধনেত্রে সম্মুগস্থ হলের শোভা পদিখিতে-ছিল, তাহা এমনই স্থন্দর সাজান রহিয়াছে। সমস্ত বাবান্দা শ্বেতমর্ম্মর প্রস্তর-মণ্ডিত। তাঁহাদের লইঘা উপরে উঠিলেন--উঠিবার সোপান-শ্রেণীও প্রস্তর-মণ্ডিত। সমস্ত দ্বো নৃতন বার্ণিশ-প্রলেপে সব নৃতন বোধ হইতেছে। গৃহ-সজ্জায় যেমন স্কুকচির পবিচয় দিতেছে, তেমনই অর্থেরও পবিচয় দিতেছে। উপব নীচ দকলই স্বস্চ্ছিত। এই প্রাসাদতলা অটালিকাব সহিত প্রভাতচন্দ্রের বাটীর তুলনা হয় না। মিদেশ ব্যানাজি ইতঃপুর্কেই তাঁহার দ্ব্যাদিপূর্ণ ছইটি ব্যাগ্পাঠাইয়াছিলেন। স্থপ্রকাশ তাঁহাদেব লইয়া পার্শ্বে একটি কক্ষ দেখাইয়া মিসেদ ব্যানাজ্জিকে বলিলেন, "ঐ ঘ্রে আপনার আবশ্যক দ্রব্যাদি আছে, যদি আবশ্যক হয, একটু বিশ্রাম করতে পারেন। তারপর ভুইং-ক্ষমে এদে বোদবেন।" তিনি শীলাকে বলিলেন, "আমি ভৃইংক্সমে অপেক্ষা কর্ছি।"

শীলা মিসেদ্ ব্যানাজ্জির সহিত সেই নিদিষ্ট কক্ষে প্রবেশ করিল। সে কক্ষ মহামূল্য কাপে ট-মণ্ডিড। সন্দেব নৃতন একথানি পালন্ধ, তাহাতে শ্যা বিস্তৃত। একটি মেহাগনি-কাঠের টেবিল, তাহাতে তাহাদের ব্যাগ-তুইটি সংস্থাপিত রহিষাছে। পার্দেই রহৎ সজ্জাগৃহ। সন্মুথে রহৎ দর্পণ, তাহাতে শীলা আপনার প্রতিবিদ্ধ দেখিয়া চমকিত হইয়া উঠিল, একি সেই শীলা! আনন্দপুলকে তাহার মুখের কি পরিবর্ত্তন হইয়াছে! সেই কক্ষে একটি স্বরুহৎ আল্মারি, তাহাও দর্পণে মণ্ডিত। একটি টেবিলে রৌপ্যমণ্ডিত বৃক্ষেও চিক্লণী বিরাজ্ঞ্যান রহিয়াছে;—সকলই মহার্ঘ।

ি মিসেদ্ ব্যানাজ্জি হাসিয়া শীলাকে বলিলেন, "কেমন বাড়ী মনে হচ্ছে ?"

गीमा। इसद वाफी।

মিসেদ্ ব্যানাৰ্জ্জি। এই বাঞ্জীতে এসে দিন কত থাকৰে ?

শীলা। না, না; তা কেন ? এত বড বাড়ীতে আমাদের মত লোকের থাকা পোষাবে না। আচ্ছা এমন স্থানর বাড়ী, তবুমিঃ রাষ কেন এথানে এসে থাকেন না ?

মিদেশ্ ব্যানাজ্জি। (হাদিয়া) কি কোরে বোল্বো বল ? সেটা মিঃ রাযেব অভিক্চি। বড লোক হলেই থামথেয়াগী হয়।

শীলা। বিদেশে এমন বাডী। না জানি, দেশেব বাডী কি রকম হলে।

মিদেদ ব্যানাৰ্জি। দেশেও দব এমনি ধবণেব।

শব ভাল ভাল জাযগাতেই ত বাডী আছে। আচ্ছা,
আমি একটু জিরিযে নিই, তৃমি ততক্ষণ 'ডুইংক্সে'

যাও।

শীলা বিনা-বাক্যব্যযে 'ডুইংরুমের' উদ্দেশে চলিয়া গেল। 'ডুইংরুমের' স্থারে প্রবেশ করিতে গিয়া সে কক্ষের সাজসজ্জা দেখিয়া চমংরুত হইয়া গেল। কোনও স্থানে কিছুর অভাব নাই। এমন সর্বাঞ্চ-স্থান কৈল' সে অতি অল্পই দেখিয়াছে। ঘবে সমূদ্য মক্মল-মণ্ডিত সোফা, চেয়ার, অটোম্যান, প্রভৃতি সজ্জিত রহিয়াছে; ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মণ্মল-মণ্ডিত টুলের উপর রৌপ্য-নির্মিত টবে ক্লের গাছ। কক্ষের এক পার্শ্বে স্থ্রহৎ 'পিয়ানো'। স্বপ্রকাশ এই স্থানে অন্তমনস্কভাবে দাঁড়াইয়াছিলেন, শীলাকে দেখিয়া শিকটে আসিয়া বলিলেন, "এসো শীলা। মিসেস্ ব্যানাক্ষি কোথায় ?"

শীলা। তিনি আস্ছেন।

স্থ্রকাশ। কেমন, এ বাডী ভোমার পছন্দ হয় ?

শীল। এই সে-দিন অমির সক্ষে এসেছিলাম[‡]

তথন ত এমন ছিল না। এ যেন আলাদিনের প্রদীপের মত বোধ হচ্চে।

স্থাকাশ। আমি এদে প্ৰয়ন্ত বাড়ী মেরাক্ষী হচ্ছে। জিনিস-পত্ৰও সব কল্ক ভাষ গিয়ে আন্লাম

শীলা। তোমাৰ বন্ধ দেখ্ছি, তা **হ'লে** ধনকুবের ৪

স্বপ্রকাশ। যদি তোমাব তাঁব সঙ্গে বিবাছ হ'ত, বেশ হ'ত না ?

শীলা ইহা প্রবিণমাত্র শিহরিয়া উঠিল; সে মিই বাষের জীবন বহন্তপূর্ণ বলিয়া সকলকার নিকট শুনিয়াছে, তাহার নামে যেন তাহার আতক হয়। সে বলিল, "অমন কথা বোলো না, আমার তা হ'লে বছ কট্ট হবে।"

স্তপ্রকাশ। আমি ভাবচি, কেন আমি তোমার্ব আমার জীবনেব দঙ্গে বাঁধ্লাম ? তোমার এর চেরে: কত ভাল হ'ত। আমাব দঙ্গে কত কত্তি পড়তে হবে.

শীলা। এখনই অন্তভাপ হচ্ছে, তা'হ'লে **এখনো**় ত ফের্বাব সময় আছে।

স্থাকাশ সে কথাব উত্তব অন্যপ্রকারে দিলেন।
তাহার পর নিজের বক্ষন্থ পকেট হইতে একটি
প্যাকেট ও একটি অন্ধ্রীয় বাহির করিয়া অন্ধ্রীটি
শীলাব চম্পক-কোরক-তুল্য অন্ধূলিতে পরাইয়া
দিলেন। সেটি বিশেষ মূল্যবান অন্ধ্রী নহে।
তাহার পর সেই পাকেটটি হল্ডে অর্পন করিয়া
বলিলেন, "এটা যত্ত কোবে রেখো, বিবাহের দিন
দেখো। আব যদি বিবাহ না হয়, যদি ইতিমধ্যেই
আমার কিছু হয়, তা হ'লে তপন খুলে দেখো।

শীলা। তাহলে আমি রাথ্ব না।

স্প্রকাশ। (মিনতিপূর্ণ কঠে) তুমি রাখ্বে, আমার কথা তুমি নিশ্চই রাখ্বে, ভাই আমি তোমার কাছে দিলাম। তুমি বিবাহের পূর্বে কিছ খলে দেখ না। আমি আশা করি, এ কথাটি রাখবে।

ध्র ভেতর মনে কর, কোনও মহামূল্য দ্রব্য আছে। 119, একে বন্ধ কোরে রেখে এস; ভারপর চল, **্তামায় একটু বো**টে কোরে বেডিয়ে নিয়ে আসি। গ্রিমাকে বলে এদো, আমর। এখনই আস্ব।

. भौना भिरमम् वामाञ्जित्क निया विनन, "आगाय একট্ট নদীতে যেতে বল্ছেন, আমামি যাচিছ। শাপ্নাকে বলতে বলে দিলেন।" তাহার পব সেই প্যাকেটটি ভাহাব ব্যাগে সে বন্ধ করিয়া রাখিল।

মিদেদ ব্যানাৰ্জ্জ। দেখি দেখি, হাতে কেমন (হাসিয়া পুনৱায়) এই আংটি স্বপ্রকাশ দিয়েছে ?— আচ্চা লোক যা হোক!

শীলা একটী কথা অনেকবার জিজ্ঞাসা করিবে মনে করিয়া,সাহস করিয়া কিজ্ঞাসা করে নাই। আজ বিজ্ঞাসা কবিল, "আপনি ত এঁকে খুব জানেন। আপনাদের কথা-বার্তা শুনে মনে হয়, যেন ভেতরে কি কথা আছে ?"

া মিসেদ ব্যানাজি। পাগল মেয়ে কোথাকার! কথা আবার কি থাক্বে? তুমি যেমন না জেনে-শ্রনে, আপনাকে স্থপ্রকাশের হাতে সঁপে দিয়েছ, ভৈমনি স্থী হবে। অমন ছেলে আজ-কালকাব ছিনে হয় না। লোকেব কথায় কিছু মনে কোরে। भा। যাকে বিয়ে কর্ত্তে যাচ্চ, তাকে বিশাস কোরো, **ा इत्नारे** सभी इत्त ।

শীলা আর কিছু বলিল না। সে কক্ষের বাহিরে :बाসিল। সঙ্গে সঙ্গে মিসেদ্ ব্যানার্জিও আসিয়া **প্রেকাশকে** বলিলেন, "নদীতে যাচ্চ, কিন্তু শীগ্রীর ।সো। মেঘ করে রয়েছে, বৃষ্টি হ'লে কি হবে? ীলার সাজ-সজ্জা ত নষ্ট হযে যাবে।

, শীলা। আমার আরও অন্ত কাপড় এনেছি। ানীতে বেড়াতে আমার বড় ভাল লাগে।

মিসেদ ব্যানাজি। শীগণীর এসো। স্থপ্রকাশ, ্রমি ভ জান, লোক-জন স্ব ক্থন আস্বে।

স্প্রকাশ। শীলা, তা হ'লে শীগগীর চল, দেরী হয়ে যাবে। (মিদেস ব্যানাজির প্রতি) আপনি ত আছেন, আমার আর ভাবনা কি? সকাল সকাল যদি কেউ আপেন. চা থাওয়াবেন। আমার আৰু ছটা।

মিসেদ ব্যানার্জি। ও-দব কাজের কথা নয়, আজ তোমায থাকতে হবে। যদিও নিমন্ত্রণটা আমি করেছি বটে, তবু তুমি না থাক্লে কি হম ?

স্প্রকাশ শীলাকে লইয়। নদীর ধারে অগ্রসর হইয়া চলিলেন। তিনি শীলাব জন্ম একটি ছাতা ও নিজেব 'ওযাটার-প্রাফ'টী লইলেন। নদী প্রায় কলে কলে ভবা। যদিও তথন বৰ্ষাব শেষ, তবু নদীব জলে বিশেষ পৰিবৰ্ত্তন হয় নাই। 'বোট-হাউদেন' কাছে আসিয়া তাঁহারা দেখিলেন যে, অমিয় বসিয়া আছে। শীলা তাহাকে দেখিয়া অতিশয় আনন্দিত হইল। অমিয়ও শীলাকে দেখিয়া ছুটিয়া আসিয়া বলিল, "দিদি-ভাই, তুমি এখানে ? আজ আমি এখানে যে কতবার এসেছি, তার ঠিকান। নেই। কেবল এসে এসে দেখছি এখানে কি হচ্চে।

ন্তপ্রকাশ। আমরা নদীতে বেডাতে যাচ্ছি, ত্মি কি আমাদের সঙ্গে যাবে ?

অমিয় ছুটিয়া নৌকায গিয়া বদিল। স্থ**প্রকাশ** মাঝি-তৃইজ্বকে ডাকিলেন। তাহাবা টিফিন 'বাস্কেট' ও 'ষ্টোভ' ইত্যাদি লইয়া পূর্ব্ব হইতেই অপেক। করিতেছিল।

শীলা। এ-সব আবার কেন নিচ্চ?

স্থাকাশ। নদীর থানিক দূরে একটি দ্বীপের মত আছে, বড় স্থন্দর জায়গা। চল না দেখবে, (महेशात दिश शिक्निक् इरव।

শীলা। তাত মাদীমাকে বলে এলে না? আমরা বৃঝি তু'জনে গিয়ে কেবল পিক্নিক্ কর্ম ?

স্থপ্রকাশ। মাসীমাকে এ-সব কথা আগে থেকে বলা আছে। অতা যাঁবা আদ্বেন তারাও আর এই তুপুরে-রোদে থেতেন না।"

স্থপ্রকাশ মাঝিদিগের প্রতি সমুদ্য ঠিক করিয়া লইবার আজ্ঞা দিলেন। শীলা নৌকারোহণ করিয়া দেখিল থে. স্থন্দর জাল-বোটে তাহার জ্ঞান্ত একথানি ব্যাগ বিছাইয়া বাধা হইয়াছে ও ছটি 'কুসন' রহিয়াছে, ছাতা, ওয়াটার-প্রুফ—কিছুরই অভাব নাই। সে একবাব সবিস্ময়ে স্থপ্রকাশের প্রতি চাহিল। এত আরামে যিনি তাহাকে বাধিতে চেষ্টা করিতেছেন, তিনি কি বলিয়া নিজেকে দরিদ্র বলিয়া পরিচয় দেন। বন্ধুর অথেই কি স্ব কবিতেছেন স্প্রপ্রকাশেব সাজ সজ্জায় বা কিছুতে ত কোনও-কপ আডম্বর লক্ষিত হয়্ম না!

স্থাকাশ আপনি যাইয়া হাল ধরিলেন ও শীলাকে ভালরপে বসিতে বলিল। মাঝিদেব নৌকা ছাড়িয়া দিতে বলিলেন। মাঝিবা মালির কাজ কবে ও সম্য সময় এই স্থের নৌকা চালায। শীলা দেখিল, ভাহারাও আজ নুত্ন বন্ধে সজ্জিত হইয়াছে।

(74)

বর্ধার শেষ, তবুও নদী ক্লে-কলে ভরা।
আকাশে অল্প অল্প নেথ, কিন্তু বৃষ্টি হইবে বলিয়া
বোধ হইতেছিল না। তবে বৃষ্টির কথা বলাও
যায় না। নদীর দেই অবিশ্রাম, অনিবার, একই
ভাবের গতি একেরই উদ্দেশ্যে প্রবাহিত। দেখিলে,
মনে আনন্দ-বদের দঞ্চার না হইয়া যায় না। শীলা
বিমুগ্ধ নয়নে নদীর প্রতি চাহিয়াছিল। স্থাপ্রকাশ
স্থির-নয়নে শীলাকে দেখিতেছিলেন। অমিয়
কতকগুলি কাঠি ও কাগজ আনিয়াছিল, দেগুলি দে
ধীরে ধীরে জলে ভাসাইতে ভাসাইতে ও আপনার
মনে নানা-কথা বলিতে বলিতে চলিয়াছিল।

ন্তপ্রকাশ : সে-দিনকার কথা মনে আছে—
স্প্রেকাশ : সে-দিনকার কথা মনে আছে—
সেই যে-দিন অমির সঙ্গে আমি এলাম, তুমি ঐ-বানে
বংগছিলে—? তথন একবারও মনে কর্ত্তে পারি
নি যে, তুমি এমনভাবে আমার সঙ্গে আসবে।

শীলা। আমাদের যে এতদ্ব আগ্নহ হবে, তথন কি তাও জান্তে পেবেছিলে ?

স্প্রকাশ। এখন আমবা ফির্ব না, সেই গোল-মালেব চেয়ে এই বেশ ভাল লাগ ছে।

শীলা। তবে কেন মাসীমাকে বোলে এই পি**ক্**নিক ঠিক করলে ?

স্প্রকাশ, "কিছুক্ষণ তোমায় একলা পাব বোলে; তা এখানেও সঙ্গী জুটেছে।"—এই বলিয়া অমিয়র দিকে ফিবিয়া চাহিয়া হাসিলেন। শীলা ভাহাব মৃথ নত করিল।

অমিষ। দিদি-ভাই, তুমি কি আব আমাদের বাডী যাবে না ?

শীলা। যাবনাকেন । পরে যাব।

অমিয। আমাৰ মাদীমারা চলে গ্যাছেন, এখন ৰাডীতে আৰ কেউ নেই। মাৰ্ব শ্রীৰ ভাল নেই; দৰ ক্ষণই তিনি শুয়ে থাকেন।

শীলা। কাকা কেমন আছেন ?

অনিয় : ঐ যে এ একটা মাছ ৷ দেখ, দিদি-ভাই, মাছ গুলো কি-রকম লাপিয়ে লাপিয়ে উঠ্ছে !

—কি বোল্ডো ?

শীলা। কাকা কেমন আছেন ?

অমিয । বাবা ভাল আছেন ভোনায দেখুতে যান না ?

শীলা। না, সেই তোমার সঙ্গে গিয়েছিলেন। স্থপ্রকাশ। অদৃষ্ট এমনি বটে,--এখানেও রাহুগুত্ত!

শীলা। তৃমি বৃঝি, সকল সময়েই কথা কইতে চাও? স্থাকাশ। এই ক'দিনে কত্ৰুণ আমাব সঞ্চেদিখা হয়েছে ? আজ ত সকাল থেকেই দেখা হয় নি।
শীলা। সেটা কা'র জতে প

স্প্রকাশ। কল্কাত। থেকে দব জিনিস-পত্র আস্বার কথা ছিল। তা ছাডা, আজ বায়স্কোপ হবে, ঠিক কর্তে হচ্ছিল।

भीना। जातात तागरस्राभ।

স্প্রকাশ। বাসস্থোপ হ'ছে গেলে বাতি-ভোজনের পর সকলে বাডী যাবেন। স্থাব মাঝে ক'দিন আছে জান ?

শীলা নতমুখে রহিল।

নৌকার গতি স্রোতের দিকেই ছিল, সেইজ্য **ভাহা অ**ত্তিশয ক্ৰত যাইতেছিল। ক্ৰমে নৌকা সেই **দ্বীপের মত স্থানে উপস্থিত হইলে, স্বপ্রকাশ** शासिमिशक जीत्र त्मोक। नाशाङक वनितन । **অমিয় সর্ব্ধপ্রথমে নামি**য়া পডিয়া এ-দিক ও-দিক ছুটাছুটি করিতে লাগিল। তীরের বালুক। ভাঙ্গিয়া তাঁহার। উচ্চে উঠিলেন। চারিদিকে জল, আর নদীর মধ্যস্তলে একট স্থান যেন দ্বীপেব মত উচ্চ হইয়া আছে। নদী সেই উচ্চ ভূমিথওকে বেষ্টন করিয়া বহিয়া যাইতেছে। সেই দ্বীপে বুহৎ वृहर आमलकी, वहें छ आमुत्रक-मकल वर्छमान **রহিয়াছে। তদ্তির** স্থানে-স্থানে আতা-বুক্ষ ফল-ভাবে **মবনত।** একটি স্থপরিষ্কৃত স্থানে বস্ত্র বিস্তৃত করিয়া প্ৰথকাশ শীলাকে বসিতে বলিলেন ও নিজে 'প্লোভে' **জল গরম করিতে** চডাইয়া দিতে গেলেন। শীলা বলিল, "দাও, আমি সব ঠিক করে দিই।"

্ স্থপ্রকাশ। আজ যে তুমি আমার অতিথি,
তুমি বোদে থাক। আমি দব ঠিক কোরে দোব।
শীলা নীরবে বিদিয়া দেথিতে লাগিল। অমিয়
তিয়বদরে একটি তেঁতুলগাছের তলে কুঁচ ছড়ান
তিয়াছে দেথিয়া, তাহা কুড়াইতে ব্যস্ত হইল।

এদিকে স্বপ্রকাশ জল চডাইয়া, 'টিফিন বাসকেট' থলিয়া আহারাদিব দ্রবাদি সাজাইয়া কেলিলেন। শীলাকে প্রথমে আহার দিলেন, তাহার পর অমিযকে ডাকিলেন। অমিষ, ক্চ কডাইতে বাস্ত থাকিলেও আহারের লোভ সংববণ করা তুসাধ্য হওয়ায়, সত্তর আসিয়া মনোনিবেশ কবিল। আহাবে ভোহাদের আহারাদির পর স্থপ্রকাশের মনে হইল, তিনি 'পকেটে' হাত অমিষকে বলিলেন, "এই দেখ অমিষ. আবো কি এনেছি দেখ।" এই বলিয়া তিনি পাাকেট টানিয়া বাহিব কবিয়া অমিয়ব পদান কবিলেন। তাহাতে 'চকোলেট' ছিল। কিন্ত অমিয়ৰ তথন আহানেৰ স্পহা ছিলুনা, সে তাহা লইয়া শীলাব হল্ডে দিয়া বলিল, "দিদি-ভাই, এটা ত্মি বেথে দাও; বাডী যাবাব সম্য দিও।" শীলা তাহা লইয়া নিজেব হল্পস্থিত 'ব্যাগে' রাখিয়া দিল। অমিয় পুনবায় কুঁচ কুডাইতে ব্যস্ত হইল।

শীলা। এখন ফিব্তে হবে ; বাত হয়ে যাবে যে। স্পুকাশ। শীলা, আমবা চু'জনে যদি এমনি নিৰ্জ্জন স্থানে ছোট একটি কুঁডে ঘবে থাক্তাম, কেমন হ'ত ?

শীলা। বেশ হ'ত। আমিও সেথানে থাক্তাম। স্থাকাশ। আচ্চা, মনে কর, যদি আমায় তুমি যা ভেবেছ তা না হই? যদি আমাকে পৃথিবীর সকলে ঘুণার চোথে দেখে,তা হ'লে তুমি কি কর্বে?

শীলা ব্যস্তভাবে স্থপ্রকাশের মুথের প্রতি চাহিয়া বলিল, "ও কথা কেন? তুমি এমন কি কাজ করতে পার যে, তোমায় সকলে ঘুণা করবে?"

স্থপ্রকাশ। ধর, যদি করেই থাকি ?

শীলা একান্ত নির্ভয়ের সহিত তাঁহার মুথের দিকে চাহিয়া বলিল,"আমি তোমায় কথনো অবিশাস কোর্ত্তে পারি না। স্থাকাশ আনন্দিত হটগা বলিলেন, "চল, এইবার বাডী ঘাই। সাসীমা এতক্ষণ কি কচ্ছেন, কে জানে!"

অমিয়কে ডাকিয়। স্থপ্রকাশ শীলাব সহিত নৌকারোহণ করিয়া, নৌকা ছাডিয়া দিতে বলিলেন। তথনও অপবাহু হয় নাই, কিন্তু খুব মেঘ কবিয়াছে। মাঝিদিগকে নৌকা শীঘ্র চালাইতে বলিলে, একজন মাঝি বলিল, 'হজুব, পানি পকাইবা, কেত্তে বি জলদি নেলে নেই হেব।" (১)

স্তপ্রকাশ আকাশেব দিলে চাহিষা শীল। ৭ অমিয়েব জন্ম ভীত হইলেন। '৭মাটাব-প্রুফ' দিয়া শীলাকে চাকিষা দিলেন ও শেষে নিজেব গাত্রস্থ 'কোট'টি থলিয়া অমিয়কে আচ্চাদিত কবিলেন।

শীলা বলিল, "একি কোর্চ দ নিজে ভিজ্বে. আরু আমাৰ জন্মে একি দ"

স্প্রকাশ। আব এক স্পাচ পবে আমাব কথা শুন্বার জ্ঞো প্রতিজ্ঞাবদ হ'তে হরে; আব এখন শুন্বে না? গামি যা বল্ব শুন্তে হ'বে।

নৌকা কিয়দ্র যাইতে না যাইতে বছ বছ বিদ্ধতে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। নদীব বক্ষে বঙ্গেব • মত তাহা ঝলসিতে লাগিল। মাঝিরা ছইজনে বলাবলি কবিতেছিলঃ—

"হেই মেবা জোয়ান, ঝট্ কব, জোব পানি, মেম্সা'ব ভিজি যিবে। ঠিকে তলমুখে বসিলে, পানি মুহেন পডিব। (২)

২য় মাঝি। বরষা দিন কাঁহিব ঠিক? কো বেলে পানি পকাবে কে কহি পরিফি? এচেন কোণ বাট যিবাৰ হেব। তল স্বহে, চড়াই বাট। **কাঁহি** সামালিব ? (৩)

স্থাকাশ হাল ছাডিয়া যাইতে পাবেন না।
শীলাব নৃত্ৰন স্থানৰ বস্ত্ৰ নুষ্টিতে সব ভিজিয়া যাইতেছে।
পাছে খুডীমা বিবক্ত হন, সেইজন্ত সে প্ৰাণপণে
অমিয়কে নুষ্টি হইতে সামলাইতেছে। তাহাব মন্তক
সিক্ত হইল, কেশপ্তচ্ছ চাবিদিকে ছড়াইয়া পড়িলা।
স্থাপকাশ হাল ধবিয়া আছেন, তাহাব অন্তাদকে
চাহিনাব বিশেষ অবসব নাই। এই ছুর্যোগে
ক্ষুদ্র নৌকা ডলিতে লাগিল। যদি কোন ওরূপ কিছু
ডুর্ঘানি হয়, এই ভয়ে স্থাপকাশেব ললাটে স্বেদ
অবিতে লাগিল। শীলা দেখিল, স্থাপকাশ খুব
ভিজিকেছেন। সে ডুই-একবাব বলিল, "ভোমার কোট্নাও, অমিকে এই 'ওয়াটাব-প্রুফে' চেকে
বেগ্রেছি।"

স্থাকাশ। বেশ বলেছ; আব তৃমি বোসে ভিজবে?—কেমন?

শীলা। আমিও এব ভেত্তৰ থাক্ৰ।

"আউব টিকে সবুর, এছেনি পঁছছি যিব। ঠেই নোবা জোমান,"(৪) এই বলিয়া নাঝিবা উজানে নৌকা বাহিয়া চলিল। দেখিতে দেখিতে 'বোটহাউসে' বোট আসিয়া উপনীত হইল। শীলা দেখিল, নদীর তীবে কয়েকজন লোক দাঁডাইয়া আছেন। তথায় একটি কিশোবী বালিকা হাস্তমুথে দাঁডাইয়া আছে। অমি তমধ্যে আপনাব পিতাকে দেখিয়া, ভয়-চকিত সেত্রে একবার শীলার প্রতি ও একবার স্থপ্রকাশের প্রতি চাহিল। স্তপ্রকাশ হাল ছাডিয়া শীলার হাত

⁽১) ছজুর রৃষ্টি পড়িবে, শীঘ্র লইলেও পারিব ন।।

⁽২) শীন্ত কর জোয়ান, মেমসাহেব ভিজে যাবেন। একটুমুখ নীচে করিয়া বসিলে মুধে জল পড়িবে না।

⁽১) বর্ষা দিনের কি ঠিক। কোন সমগ্র রাষ্ট কবে কে বলিতে পারে। এখনও এক কোশ রাস্তা, নীচের দিকে চড়াই কি করে সাম্লাব।

⁽৪) আর একটু সবুর, এবনি পঁছছাইব।

ধরিয়া নামাইলেন। অমি নামিবা-মাত্র তাহার পিতা বক্তমৃষ্টিতে তাহার হাত ধরিলেন।

কিশোরী বালিক। হাস্ত-মুখে তাহাদেব দিকে **অগ্রসর হই**য়া বলিল, "এই যে মিঃ বায়। বেশ মজার লোক যা'হোক্। বাড়ীতে কাজ, আর নিজে বাড়ী ছেড়ে বেড়াতে বেরিয়েছেন। বেশ গৃহকত্তা যা'হোক্।"

'মিঃ রায়'—এই কথা ভ্রিয়া শীলা চম্কিত হইয়া দাঁড়াইল। স্প্রেকাশ চকিতে ফিরিয়া চাহিয়া দেখেন রমা দাঁড়াইয়া হাসিতেছে; তিনি আশ্চয্যানিত হইয়া বলিলেন, "এই যে রমা, তুমি কোথা থেকে পূ আকাশ থেকে পড়লে নাকি ?"

রমা। (হাসিয়া) আমি আকাশ থেকে পড়ি নি। টেণ থেকে নেমেই এখানে এসে শুন্লাম, দিদিমা এখানে, ও সকলকার নিমস্ত্রণ। দিদিমাও থুব ব্যন্ত, এখনো তাঁর সঙ্গে কথা ক'বার স্থোগ হয় নি। এখনো আপ্নার ভাবী পত্নীর সঙ্গে আলাপ করিয়ে দিকেন না? আপ্নি দেখছি, ভদ্রতা ভূলে গেছেন।

্ মি: রায় বা হুপ্রকাশ গন্তীরভাবে শীলার প্রতি চাহিয়া বলিলেন, "শীলা।—রমা।"

রমা। (শীলার হাত ধরিষা) শীগ্গীর বাড়ীতে চলুন, একেবারে যে ভিজে গেছেন। কি মৃদ্ধিল! চলুন, তার একটুও দেরী কোর্কেন না।

শীলার হাদয় কম্পিত হইতেছিল। সে একবার স্থাকাশের প্রতি চাহিয়া ধীরে ধীরে বিনা বাক্য-ব্যায়ে চলিয়া গেল।

রামলোচনবার স্বপ্রকাশের নিকট আসিয়া নমস্কার করিরা বলিলেন, "আপ্নি—মি: রায়? আমরা তা কিছুই জান্তাম না। না জেনে কত অপরাধই করিছি; ক্ষমা কোর্কেন।"

স্বপ্রকাশ। (হাসিযা) কিছুই অপরাধ করেন নি। ' শামি মিঃ রায়,এ জান্লে কি আপনাদের বেশী কিছু হ'ত? আমি দরিদ্র সেজে যে অমূল্য রত্ব আপনার ঘর থেকে সংগ্রহ করিছি, সেজন্যে আপনিই আমার সহস্র ধন্যবাদ নিন্। এখন চল্লাম। অমিকে আজ এখনই পাঠিয়ে দেবেন, বায়োস্কোপ হবে। আপনার সঙ্গে পরে দেখা হবে।

এই কথা বলিয়া স্থপ্রকাশ জ্রুত-পদে অট্টালিকা-ভিম্পে চলিয়া গেলেন ।

বামলোচনবাবুর হস্ত হইতে অব্যাহতি পাইয়াই
অমিয় ছুটিয়া বাড়ী গিয়া উপস্থিত। গৃহিণী তথন
পঞ্চমে চড়িয়া ছিলেন। অমিয়কে দেখিবামাত্র
সজোবে তাহার পৃষ্ঠে ত্ই চপেটাঘাত করিয়া
বলিলেন, "লক্ষ্মীছাড়া! এই বৃষ্টিতে কোথায় গিয়েছিলি ? সারা পাড়া খুজ্তে পাঠালাম!--কি মনে
করেছ, বল দেখি?"

অমি কাদিতে কাদিতে বলিল, "আমি দিদি-ভাষের সঙ্গে নৌকে। কোরে বেড়াতে গিয়েছিলুম। স্থাকাশবাৰ্ও আমাদেব সঙ্গে গিছ্লেন।"

গৃহিণা। ভিজে জাব হয়েছেন, দিদিভাই-দিদিভাই কোরে জ্ঞানশূত হয়েছেন। আকেল-থেকো ছেলে। তোর কিসের দিদি-ভাই রে? না আছে জেতের মধ্যে।

গৃহিণী পুনরায় চপেটাঘাতের চেষ্টায় ছিলেন, ,
এমন সময় রামলোচনবাবু আসিয়া বলিলেন, "আরে
থাম থাম; কর কি ? (অমিয়র প্রতি, যা অমে, কাপড়
ছেড়ে আয়। তোকে মিঃ রায় বায়োস্কোপ দেখ্তে
যেতে বলেছেন। ভাল কাপড় যা আছে পরে আয়।
যা ছুটে যা।"

অমিয় কাঁদিতেছিল, সে পিতার এই বাক্য শুনিয়া ছুটিয়া চলিয়া গেল।

গৃহিণী। মি: রায় আবার কে ? রামলোচনবারু। আমাদের জমিদার গো!—— আমাদের জমিদার! যাঁর অন্ন এতদিন থাচ্ছো, তাঁর নাম শোন নি ?

গৃহিণী। তিনি এপানে কবে এলেন? কৈ তোমার মুখে শুনি নি ত।

রামলোচনবার। তিনি এখানেই ছিলেন, আমরা তাঁকে চিন্তাম না। কত ক্কাছ, কত অভদ বাবহারই করিছি।

গৃহিণী ৷ (ব্যস্ত ভাবে) কোথায় ছিলেন গা তিনি ?

রামলোচনবার। তিনি আব কেউ নন্,— স্থ্প্রকাশবার্ণ

গৃহিণী ইহা শুনিয়া বসিয়া পডিলেন । ও গ্রন্থিত হুইয়া রহিলেন।

রামলোচনবার। তোমাব শীলা এইবাব জমিদার-গৃহিণী হবেন, আমবং তারই অল্লে প্রতি-পালিত হব।

গৃহিণী। সত্যি ? কি চাপা মেয়ে গো। এক-বারও ত এ-কথা জানায় নি। কি মেয়ে, যেন কজ শান্ত, কত ধীর, ভাজা মাছটা উল্টে থেতে জানেন না। এবাৰ তা'হলে তোমাৰ খ্ব পোষা বার ?— वि বল ?

বামলোচনবার। এখন জমীলার **জামার্**হ'ল, একদিন ভাল কোবে নেমন্ত্র কর গি**ন্নি। আর্থ**চোটপাট কোবো না। একটি ভাল কোরে ভাল ভাবে কথা-বার্ত্তি। কও। শীলাব সঙ্গে দেপা কর কালই একবাব মিসেস ব্যানাজ্জিব বাড়ী যেও।

গৃহিণী। ওমা, সে কিবিস্থানের বাড়ী **কি কোনে** যাব গো প

বানলোচনবাব। গিলি, এখনো বোঝা এখনো যদি ভাল বাবহাব না কব, দা হ'লে ম্যানে জাবীটি পাব না। বৃন্দেই ত পাচ্ছ, তাতে বি স্থবিধা। যে ম্যানেজাৰ ছিল, সে কোটা বালাখান কৰে গেছে।

গৃহিণী। তা বেশ, এসে না হয় নেয়েই ফেল্ব— গঙ্গাজল স্পৰ্শ কোবে শুদ্ধ হব ,— কি বল ?

(ক্ৰমশঃ)

শীসবোজকুমারী দেবী

জीवन मश्गी छ।

জগতের মাঝে হায়, জীবন অসার বে—
বুথা এ সম্পদ্ধন, কে না ইংা জানে রে ?
তবে কেন এরি তবে,
কত না যতন কবে,—
মিছা সে আশায় পড়ি কেন নরে মরে রে ?—
ভায়, সত্য, ধর্ম রক্ষা কেন নাহি করে রে ?
সংসার-ভেলায় উঠি,

শুধু কৰে ছুটাছটি,
কিন্দে কার সক্ষান্য এই সদা ভাবে রে ,
প্রিণামে মরীচিকা, এই শুধু লভে রে !
প্রাণ্যে বে ক্ষণস্থায়ী,
নিয়তিব অমুষ্যিী,
প্রমেণ্ড কেমন ভাহা মনে নাহি প্রে রে , —
মা্যা-পাশে মোহাচ্ছন্ন দেখ সব নরে বে !

আছে একদিন হায়।
বিভ বিভীষিকাময়।
কভু কি সে কথা কা'ব মনোমাঝে আসে রে ?
অসার অহায়ী ল'যে আছে সবে হুলে বে।
আমিই বিশ্বেব পতি,
আমিই স্বাব গতি
আমারি রাজজ বিশ্বে, এই ত গবব রে,
অবু পরমান কণা নহি ত ভবেব বে।
প্রং ছোট, আমি বড,
আমারেই ভক্তি কর,—
মিছা যশোলাভে যেন কতেই প্রসাস বে,
এমন ভ্রমন্ধ নর আধারে ড্রিল্য বে।

জগতে দেখিছে নিতি.

তবু কেন ছন্নমতি,
দেখিয়া ঠেকিয়া কেন শিখেও শেখে না রে ?
সদাই খুঁজিছে স্কথ, স্কথ না মিলিল বে ।
আমি বাজা, ওবা প্রজা,
দিব অ'মি ওরে সাজা,—
ভাগ-বিভাগের আর নাহি দেশে সীমারে,—
সকলি তু'দিন পরে হবে ধুলি-সাব বে ।
ভগবং-পদ্রজ,
মন রে, তাহাই পূজ।
মিচা এ আশায় কেন ঘরে ঘ্রে মব রে ?-ব্রাণ গ্সম্পদ্রন, মনে ইহা ভাব রে ।

√रश्यख्यावी सम्बद्धाः

সাময়িক প্রসঙ্গ।

ভারতের নব জাগরণ।— বর্ত্তমান সমযে

মগ্র ভাবতবর্ষে যে একটা মহতা শক্তি ওতপ্রোত
রাবে বিবাজিত থাকিষা কাষ্য করিতেছে, তাহা

কলেই প্রতাক্ষরপে দর্শন করিতেছেন। সমগ্র

রাবতে সমৃদয় নবনারী এক উচ্চতর নৃত্তনতব

মাকাজ্জায় প্রণোদিত হইয়া আয়োয়তি-কয়ে

বাল্ল হইয়া উঠিতেছে। নব নব প্রেবণায় ক্র্রে
ইং জাতিসমূহ উদোধিত হইয়া মহত্বের অভিমুথে

বিন করিতেছে। ইহা ক্রপাময়ের বিশেষ ক্রপা।

হার নিদর্শন বিগত ডিসেম্বব মাসের শেষভাগে

কলে দর্শন করিয়াছেন।

্লিক্সে নগরে 'কংগ্রেস' বা জাতীয় মহাসমিতির বিবেশন হইল। ঐ সময়েই সেই নগরে ভারতীয় বুলেন লীগ, ভারতীয় সামাজিক সমিতি, ভারতীয়

মাদক-নিবাবণা সমিতি, ভাবতীয় জৈনসভা, তত্ত্ববিজা-সভা, বাণিজ্যসমিতি, ভাবতীয একেশ্বরবাদিগণের মভা এবং ভাৰতীয় হিন্দু-সভাৰও অধিবেশন হইল। এলাহাবাদে কাযস্থ-সভাব, বাঁকিপুরে বঞ্চীয় সাহিত্য-সভার ও ক্ষত্রিয-সভার, মান্দ্রাঙ্গে ভাবতীয় খ্রীষ্টান মুসলঁমান-শিক্ষা-সভার, আলিগডে সভাব. কলিকাতায় আঘ্যসমাঞ্চের, বঙ্গীয় স্থবর্ণ-বৃণিক, কর্মকার ও সদ্গোপদিগের সভাব, মেদিনীপুরে বঙ্গীয মোক্তার সভার এবং গৌহাটীতে আসামদেশের জনদাধারণ-দভা ও ছাত্রদিমিতি প্রভৃতির অধি-বেশন হইয়া গেল। এই সকল দর্শন করিলে স্পষ্টই বুঝা যায় যে ভগবৎকুপা অবতীর্ণ হইতেছে। . প্রত্যেক নরনারীর হৃদয়ে এই ঐশী শক্তি र्वानर्टा — "উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত" — (इ জीव-मकन।

তোমরা উত্থান কব, অজ্ঞান-নিদ্রা হইতে ছাগ্রং হও।" এই প্রেবণা হৃদয়ে দাবণ কবিয়া প্রত্যেক নরনারীকে উন্নতিব জন্ম ব্রতী হইতে হইবে এবং প্রত্যেক জীবনেব উন্নতিব দাবা জাতীয় জীবনেব উন্নতি-বিধান কবিতে হইবে:

কণপ্রেস বা জাতীয় মহাসমিতি ৷— বিগত ডিসেম্বৰ মানেৰ শেষে চাৰি দিবস (২৭শে ৩০শে) লক্ষে নগবে শীয়কু অম্বিকা চৰণ মন্ধ্ৰমদাৰ মহাশ্যের সভাপতিরে কংগ্রেস বা জাতীয় মহাস্মিতির অধিবেশন হইষা গিয়াছে। ইহাব প্রতিনিধিগণ এক বাকো বলিয়াড়েন, একপ কংগেদ আবি কখনও ভয নাই। বর্ত্তমান বংসবে মহাস্মিদিৰ কাথো জই সহস্র তিন শভ প্রতিনিধি উপস্থিত হইয়াছিলেন। । মিঃ তিলক একাকীই ২০০ প্রতিনিধি লইয়া আসিয়া-ছিলেন ৷ ইহাতে মধ্যপথবৰ্ত্তী (moderate) ও চবমপন্থী (extremist), উভয় দলই উপস্থিক ছিলেন। দর্শক-সংখ্যা চাবি সহস্র হইয়াছিল, ভুনাবো প্রায় পাঁচ শত মহিলা ছিলেন। যুক্ত-প্রদেশেব ছোটলাট্ সাব জেম্ম মেষ্ট্রন ও তদীয় সহর্মিণীও ইহাতে আগমন কবিয়াছিলেন। অভার্থনা-সমিতিব সভাপতি পণ্ডিত জগৎ নাবায়ণ বৰ্ষান কংগ্রেদেব বিশেষত্ব, জাতীয় জাগবণ, বর্ত্তমান যুদ্ধেব সমযে ভাবতের বাজভক্তি ও স্বাযত্ত-শাসন প্রভৃতি বিষয়ে বক্তৃত। কবেন।

প্রথমেই জাতীয় দঙ্গীত,তংপর,কংগ্রেদের পবলোক-গত তিনজন নেতা ও লর্ড কিচেনাবের মৃত্যুতে শোক প্রকাশ এবং রাজভক্তি-স্চক প্রস্তাব দর্বসম্মতি-ক্রমে পরিগৃহীত হইলে, সভাপতি মহাশ্য সমিতির মৃথপাত্র-রূপে ছোটলাট বাহাত্বের অভ্যর্থনা করেন। ইহার পর, ভারতবাদী প্রজাসাধারণকে স্বেচ্চায় দৈল-দলে প্রবেশের অধিকার প্রদান, মৃদ্রায়ন্ত্রের আইন বিলোপ-করণ, অস্ত্র-আইন রহিত করণ, উপনিবেশে ভাবতবাদীর প্রতি জ্পারহার নিরাক্রণ, পার্টনা বিশ্ববিজ্ঞাল্য-বিল সংশোধন, ভারত-বক্ষা-আইনের গেট্রিটেনের রাজ্য-বক্ষা আইনের লায় প্রয়োগ্র করণ, শীমতী বেশান্তের প্রতি বোদ্ধাই ও মধ্য-পদেশের গর্বনিয়েটের অল্যায় আন্দেশ প্রচারের তীব্র প্রতিবাদ, স্বাহ্য-শাসন লাভ, স্বায়ন্ত শাসন লাভের উপকাবিতা বিস্থে প্রসাধার্যনের মধ্যে আন্দোলন, জানীয় প্রণালীক্ষমে নার্ভীয়দিগের ভত্তাবধানে স্থশিক্ষার ব্যবস্থাক্রণ প্রভৃতি বিষয়ে প্রসাধ উপস্থাপিত, অন্যালিত ও গৃহীত হয়।

অপ্স-আইন বহিছ কবিবাব প্রথার সমর্থন কবিষা শীমালী স্বোজিনী নাইড় ব্লেচ্—

আনি জননীদের পঞ্চ হউতে বলিতেছি যে, আমরা মহুদাত বর্দ্জিত সন্তানের মাতা হউতে চাহি না। আমাদের পুরাগণের যাহাতে জন্মগত সত্ম আছে, সেই সত্ম তাহাদিগকে দেওয়া হউক। পুক্ষের কণ্ঠ এই অধিকার পাইবার জন্ম এতকাল বার্থ চীৎকার করিয়াছে বলিয়া এইনার এই নারী-কণ্ঠ এই অধিকার চাহিতেছে। আমি যেখাই
হউতে আসিয়াছি, সেই হায়দারাবাদে কাহারও অল্পবারশে
বাধা নাই। ব্রিটিশ তারতে হয়দারাবাদ রাজ্যের দৃষ্টাছ
অন্সেরণ করা যাইতে পারে।

সায়ত্ত-শাসন লাভেব প্রস্থাব শ্রীমতী বেশান্ত,
মিঃ তিলক ও শ্রীমতী সবোদ্ধিনী নাইডু প্রভৃতি
সমর্থন ও অন্তমোদন করেন। শ্রীমতী বেশান্ত স্বায়ত্তশাসনের আপত্তি-সমূহ নিবাক্ষরণ করিয়া বলেন,
এক্ষণে একমাত্র সায়ত্ত-শাসন প্রাপ্ত হুইলেই ভারতের
অমঙ্গল-সমূহ দ্বীভৃত হুইতে পাবে। তিনি মৃদ্রায়ন্ত্রঅংইনেব ও প্রতিবাদ করেন।

জাতীয-প্রণালী-ক্রমে শিক্ষা-দানের ব্যবস্থার অন্তম্যাদন করিয়। মিঃ ক্লম্ভবাও বলেন,—

এই দেশে ৩১ কোটী লোক। ইহাদের মধ্যে ৫০ লক্ষ বালক পাঠশালাগ, ৫ লক্ষ বালক মধ্য ও উচ্চ স্কুলে, এবং ৫০ হাজার গুৱে কলেন্তে ্রাড়িতেছে। ইহা অপেক্ষা আর শোচনীয় অবস্থা কি হুইতে পারে।

ভারতীয় সামাজিক সমিতি—গত
ইণ্ণে ডিসেম্বর লক্ষো নগরে মহাসামিতির মন্ত্রণে
ভারতীয় সামাজিক সমিতির ব্রিংশং বার্ষিক
কাধিবেশন হইয়াছে। বহুসংপ্যক মহিলা, প্রতিনিধি
ও দর্শক সভায় যোগদান কবেন। অভ্যর্থনা-সমিতিব
কাপতি মহাশয় সকলকে সাদব অভ্যর্থনা করিয়া
কালেন, জাতীয় যোগ্যত। কিরুপে ধর্দ্ধিত হয়,
কাংসারকেব তাহাই লক্ষ্য হইবে। আমাদেব জাতীয়
কাধ্যপতনের একটি প্রধান কাবণ—এই জাতিভেদকে
বিনাশ করিতে হইবে।

ভেরাভুনের আ্যাসনাজ হক্ত বার্ জ্যোতিঃ স্বরূপ শুভাপতির আসন গ্রহণ করেন। তিনি বলেন, শুসমাজ-সংস্থারকে জীবস্ত করিতে হইলে কার্য্য-নির্বাহক সভার সংখ্যা অল্ল করিতে হইবে এবং কার্য্যকারকগণের কর্ম-বিবরণ প্রচারের জন্ম একথানি সংবাদপ্র রাধিতে হইবে।

"নারী দিগের সর্ব্বাঙ্গীন উন্নতির জন্ম স্ত্রী-শিক্ষার

ইং ও স্ত্রীলোকের ১৬ বংসরের পূর্ব্বে বিবাহ হওয়।

উচিত নহে। আন্তর্জাতিক ও বিধবা-বিবাহ

প্রবর্তিত হওয়া কর্ত্তব্য। মহিলাদিগের অবরোধপ্রথার মূলোচ্ছেদ ও জাতিভেদ-প্রথা বর্জন করিতে

ইইবে, ইত্যাদি।"

এসিষ্টান্ট সেক্রেটারী মহাশয়, গত বংসরে এই পভা কি করিয়াছেন, তাহাব সবিশেষ বৃত্তান্ত প্রাকাশ করিবার পর, বলেন থে, হিন্দুদিগের বিভিন্ন শাতির মধ্যে যাহাতে কন্সার আদান-প্রদান চলে উজ্জন্ম একটা বিল করিবাব উদ্দেশ্যে গবর্ণমেন্টকে

भम्रलभ-लाग् i-- ७०८भ फिरमञ्ज नत्को-

নগরে ভারতীয় মুসলমান-লিগের নবম বার্ধিক অধি-বেশন হইয়া গিয়াছে। জাতীয় মহাসমিতির বহু সভ্য ইহাতে উপস্থিত ছিলেন। মিঃ মহম্মদ আলি জিম্বা সভাপতিব আসন গ্রহণ করেন ও সারগর্ভ বক্তৃতা প্রদান করেন।

সভাপতি মহাশয়ের অন্তরোধে শ্রীমতী সরোজিনী নাইড্ হিন্দু মুসলমান ঐক্য স্থলে কয়েকটি কথা বলিয়াছেন: —

স্বায়ত-শাসন ব। প্রজাতন্ত্র প্রজাদের উপর নির্ভর করে। এই উদ্দেশ্য সিদ্ধির পক্ষে হিন্দু-মুসলমানের ঐক্য স্বতি গুভলক্ষণ। হোমকলের স্বপ্ন যেদিন সত্যে পরিণত হইবে সেই গুভদিন অদূর ভবিষ্যতেই আসিবে।

একেশ্ববাদি- সন্মিলন , — বিগত ২৪শে ভিদেম্বর হইতে ৩০শে ভিদেম্বর পর্যান্ত লক্ষোনগবে সমগ্র ভাবতের একেশ্বব-বাদিগণের সন্মিলন
হইযা গিয়াছে। বলরামপুরের মহারাজ-বাহাত্ব
তাঁহার লক্ষো-নগরস্থ "মতিমহল"-নামক বাগান-বাটী
প্রতিনিধিবর্গের বাসনিমিত্ত প্রদান করিয়াছিলেন।
কোচবিহারের বাজমাতা মহারাণী শ্রীমতী স্কনীতি
দেবী ো. ইহাতে সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া
ইংবাজিভাষায় নিম্নলিখিত বক্তৃতাটী প্রদান করেন—

ভ্রাতুগণ ও ভুগিনীগণ। এই ভারতের একেশ্বরবাদি-সম্মিলনের সভাপতি-নিযুক্ত করিয়। আপনারা পদে সম্মান প্রদান করিয়াছেন, তাহার আপনাদিগকে আমি আমার আন্তরিক ধ্যাবাদ প্রদান করিতেভি। ইহার সভাকতীর পদে আমিই সর্বা-প্রথম রমণী, ইহা অন্তত্তব করিয়া আমি আপনাকে পৌরবান্বিতা মনে করিতেছি। কিন্তু আমি ভীত হইতেছি যে, অন্ন থাহারা সভাপতির স্থদীর্ঘ বক্তৃতা শ্রবণ করিবার আশা করিয়াছেন, তাঁহারা অতীব 'নিরাশ হইবেন।

অন্ত আমি আমার মহাত্মা পিতৃদেবের কন্সারূপে

এম্বানে: উপস্থিত হইয়াছি। আমার বক্তব্য আমার জীবনই, আমি জানি, অংতিশয় অল্ল। নিঙ্গ ইতিহাস ব্যক্ত করিতেছে। इ: थ- फिरन ७ यथन ममुन्य जात्नाक সংকট-কালে যথন এই বিশ্ব চরাচ্ব ঘোৰ निवानसभग প্রতীয়মান বলিয়া তথন কে না ঐশ্বিক প্রেমেব স্পর্শ অমূভব কবিয়াছেন ? একমাত্র এই পেমেই মানবকে শোক-**ছ:থ ও অজ্ঞানান্ধকাবে**ব মতীত এক উচ্চতব প্রদেশে লইয়া যাইতে পাবে: এই প্রেম জীবস্থ ঈশরের প্রেম।

গত-বংসবে সভাপতি-নংগদ্যের বক্কৃত্য ডাঃ
নীলরতন সরকার মহাশ্য মহাত্মা ব্রহ্মানন্দের কতকগুলি মত উদ্ধৃত কবিয়া রলিয়াছিলেন যে, সকল
উপদেশের মধ্যে ধর্ম-সমূহের সমন্বযের উপদেশই
সর্ব্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয়। ইহা অভিশ্য সত্য কথা—
সর্ব্বার্থ-সমন্বয় অভীক আবশ্যক। আমার পিতা
মহাত্মা ব্রহ্মানন্দ আমার নেতা। আমি জানি
অমাদিগের ধর্ম—নর বিধান প্রেম এবং ঐকোর
ধর্ম।

যথার্থ বিশ্ববিশ্বাদী কের কথনও বলিতে পারেন না, "আমি আমার ঈশবকে ভালবাদি, কিন্তু মানব-জাতিকে আমি ঘুণা করি।" আমি আশা করি, এই সভায় অন্তত: এই একটী বিষয়ের স্থিব দিদ্ধান্ত ইইবে যে, এই সন্মিলনের কের কথনও কোনও ধন্ম বা কৌশর-প্রেরিত মন্থয়ের বিষয় অবজ্ঞাব সহিত্ বলিবেন না। আমাদিগের জননী এই ভারতভূমি আমাদিগকে যোগ, ভক্তি, ধন্ম ও সত্যরূপ মহাম্লা উপহার প্রদান করিয়াছেন। হে সমবিশাদিগণ! 'আমরা যেন তাহার উপযুক্ত হই।

আমরা এতদিন নিজিত ছিলাম; এই স্থদীর্ঘকাল আমরা আমাদিগের জীবনের কর্ত্তবা অগ্রাহ্ করিয়াছি। একণে সামাদিগের চক্ উরীকি ইইযাছে, আমন্তা যেন আরু সময় নই না করি এই উরাতিব পথে অগ্নসর হই। ঐ মহা ধণীক্ষানি ঐ আশার বাণী ধ্বনিত হইতেছে, আপনারা আই জক্ষন। আপনাদিগের নিকট আমার এই জিকা বেলাগেনারা যেন সমন্তায়ের ধর্মা শিক্ষা করেন। ইছা মাপনারা জন্ম যে কি আনন্দময় এবং ধর্ম ধে শান্তিদায়ক তাহ। জ্ঞাত হইবেন। একতা জিট্ আমাদিগের উরতি হওয়া অসম্ভব।

বর্ত্তমান বিধান –এই সর্ব্ব-ধর্ম-সমন্বয় আমাদিগকে একতা-বন্ধনে আবন্ধ করিবাব নিমি**ত আগমন** কবিয়াছে ৷ ব্ৰন্ধানন্দ বলিয়াছেন, কসংস্কাৰ ও পৌৰহিত্যে আবদ্ধ মানৰ অন্ধভাৰে সংগ্রাম কবে, সেই মতামতের ধৃদ্ধকেত্র পরিত্যাগ কব এবং সতা ঈশবের বিজয়-পতাকা গ্রাহণ কর।" হে ভ্রাতৃগণ ও ভগিনীগণ, তাঁহাকে বিশাস কব, সমুদায় ভারত ঈশবে এক হইয়া **যাইবে** 🗓 সমগ্ৰ মানবজাতি জীবস্থ ঈশ্ববেব নিকট হইতে নৰ্ব-নব প্রেবণা লাভ করিবে এবং দেই প্রাচীন কালের গৌবব---দেই ঋষি-যোগিবনে ব, সেই ধর্মের আর্ প্রপীডিত সাধ-মহাত্মাদিগের নিকট হইতে নব-জীবন ও নব জ্ঞানের বার্ত্তা সংগ্রহ করিবে। তবেই **ধর**্ত্তি ধামে স্বর্গের আনন্দময় ও উৎদবের যোগ সংস্থাপিউ इट्टेंद्र ।

আমরা সকলে এক পরিবার এবং এক সভা দিবরের উপাসক। হে সমবিখাসিগণ! অদ্যে দৃষ্টিপাত করুন;—মামি দিব্যদৃষ্টিতে দর্শন করিতে হি সম্দায় বিভিন্ন বিধান একত্র মিলিত হইয়াছে, সকল ধর্ম, সকল জাতি একত্র সমবেত হইয়াছে, সকল ধর্ম দকল ধর্মকে আলিজন করিতেছে। যথন আমরা পরক্ষারকে লাভ্ভাবে ও স্বস্থভাবে গ্রহণ করিতে

্রিম হইব, তথনত বুঝিব সেই স্বৰণ-যুগ—সেই ভাষুগ প্রত্যাগমন করিয়াছে।

ত্রপসংহারে, আমাকে যে সম্মান দিয়াছেন তজ্জ্য থামি আপনাদিগকে পুনরায় ধল্যবাদ প্রদান ইরিতেছি। এই সম্মিলন নৃতন আশা ও উৎসাহ থানিয়ন করুক, যাহাতে আমর। ভবিষ্যতে একল্রে হার্য-সাধনে সক্ষম হই।

বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলন।-- ২৪শে ডিসে-দ্ব বাঁকিপুরে বন্ধীয় সাহিত্য-সম্মিলনের দশম বার্ষিক মধিবেশনে তিন সহস্র প্রতিনিধি ও প্রায় তিন শত াঁছিলা উপস্থিত ছিলেন। সভারত্তে মঙ্গলাচরণাদি ও **ছৎপরে হুই একটা** কবিতা পাঠের পর কবি *শ্রী*মতী **ধানকুমারী রচিত "**সরস্বতী-বন্দনা" পাঠ করা হয়। **খনস্তর** মাননীয় বিচারপতি **শ্রী**যুক্ত আ**ভ**তোষ **মুখোপাধ্যা**য় মহাশয় সভাপতিরূপে তাঁহার অভি-**শাৰণ পাঠ করেন। তাহাতে তিনি বলিয়াছেনঃ—** গত দশ বংসরে সাহিত্য সম্মিলন মাতৃভাষার 🚉 🕶 উন্নতি বিধান করিখাছেন। সাহিত্যের **इंभन्न कालिन नवजीवन-मार्ज निर्ज्य कविया थाटक।** শাহিত্য-সেবীদিগের মৌলিক রচনার জন্ম (বিশেষত: বিশানিক বিষয়ে) চেষ্টা করা উচিত। এইরূপ শৌলিক রচনার চেষ্টা চলিলে বাদলা-সাহিত্য **দ্রথিবীর** মধ্যে প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইবে।

বলের গৌরব ডাব্ডার রবীক্সনাথ,

াচার্য্য জগদীশচক্র, প্রফ্লচক্র প্রভৃতির

ায় মনস্থিগণ যদি স্বস্থ গবেষণার ফল প্রভৃতি

াবান্তরে রূপান্তরিত না করিয়া অব্যাহতভাবে

মাতৃভাষাতেই প্রকাশপূর্ব্যক জন্মভূমির তথা জননী বঙ্গভাষার গৌবব বৃদ্ধি করেন, তাহা হইলে জগতের অপবাপব শিক্ষিত সম্প্রদায়কে বাধ্য হইয়া বঙ্গভাষা শিক্ষা ও আলোচনা করিতে হইবে। বঙ্গভাষার এই প্রীবৃদ্ধি সাধন করিতে হইলে সাধনা ও সংযমের আবশ্যক। কেহ কোনও একটী নৃতন আবিষ্কার কবিলেই, তাহা বিদেশীয় ভাষায় প্রথমতঃ প্রকাশ কবিলে প্রচ্ব যশ অর্জিভ ইইবে, এই প্রবৃত্তিকে সংযুক্ত কবিতে হইবে। তিনি আরও একটী কথা বলিয়াছেন।—তাহা সাহিত্যিকগণের বিবাদ-পবিত্যাগ।

কবিবব শুর রবীন্দ্র বুবান্দ্রনাথের মহত। নাথ ঠাকুব মহাশ্য জ্বাপান হইতে আমেরিকার যুক্তরাজ্যে গমন কবিষা তথায় ভিন্ন ভিন্ন নগরের বিশ্ববিভালয়-সমুহে সাহিত্য-সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন, এ সংবাদ অনেকেই অবগত আছেন! ইংরাজ-উপনিবেশ কানাডা এই রাজ্যের উত্তরে অবস্থিত। আমেরিকা হইতে সংবাদ আসিয়াছে, মহাজনোচিত তেজ্বিত। ও তাঁহার স্বদেশবাসীদিগের প্রতি তাঁহার নিগৃঢ় প্রেমেব পরিচয় দিয়া সমগ্র ভারতবাসীকে তিনি ক্তজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ করিয়াছেন। আমে-বিকার বটিশ উপনিবেশগুলিতে ভারত-সম্ভানগণের প্রতি কিরূপ তুর্ব্যবহাব করা হয়, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। ভারত-সম্ভান যতই শিক্ষিত ও পদমর্ঘাদা-সম্পন্ন হউক না কেন, বৃটিশ উপনিবেশে পদার্পণ করিলেই, তিনি তথায় "কুলি"-শ্রেণীতে গণ্য হইবেন; এবং কুলিদিগের জন্ম ঔপনিবেশিক গবর্ণমেণ্ট যে-সকল কঠোর ও পক্ষপাত-মূলক বিধান করিয়াছেন, সেই সকল বিধান তাঁহার মানিতে 'হইবে। ঔপনিবেশিক প্রর্ণমেণ্টের এই অক্সায়কার্ষ্যে কেবল যে ভারতের অধিবাসিরুন্দ প্রতিবাদ করি

ভেছে তাহা নহে, ভারত-গবর্ণমেন্ট, এমন কি ভারত-সচিব প্যান্তও প্রতিবাদ করিয়াছেন। রবীন্দ্র-নাথ জাপান হইতে আমেবিকার যুক্তরাজ্যে গমন করিতেছেন শুনিয়া, আমেবিকার বুটিশ উপনিবেশ কানেডাব টরেন্টো ও মন্ট্রল নগর হইতে তাঁহাকে ঐ স্থানে গমন করিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করা হয়। উক্ত নিমন্ত্রণ প্রতাখ্যান কবিয়া । জনি এক পত্র লিখিয়াছেন। মি: ভি, জেমিসন টরণ্টো-নগরের এক সংবাদপত্তে রবীন্দ্রনাথের সেই পত্র প্রকাশ করিয়াছেন। উহাতে রবীক্রনাথ লিখিয়া-ছেন-"এই কথা সাধারণে প্রকাশিত হউক যে, আমাকে ক্যানাডার ভঙ্কবরএ অবতরণ করিবার জ্য অমুরোধ করা হইয়াছিল, কিন্তু আমি তাহা অস্বীকার করিয়াছি। যতদিন আমার স্বজাতীয়ের। कानाडा ७ अरक्षेनियाय घुणिक वावशांत्र भारेरवन, ততদিন আমি কথনই উক্ত তুই দেশে পদাপণ করিব না ৷ জাতি-সমূহের মনের ভাব পরিবর্ত্তিত না হইলে, এই পরিবর্ত্তন সাধিত ২ইবে, আমি তেমন আশা করি না।" কবি রবীক্রনাথ যথাথই বলিয়াছেন,—

"বে ভোমারে করে অপমান সে আমারে কি দিবে সম্মান ?

শক্তিমানের লক্ষণ। জাপানের কোবে-সহর হইতে শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুব মহাশয় এক পত্তে লিখিয়াছেন;—

একটা জিনিস এপানে পথে ঘাটে চোপে পড়ে। রাস্তায় লোকের ভিড় আছে, কিন্তু গোলমাল একেবারে নাই। এরা ছেন টেচাতে ক্লানে না। লোকে বলে জাপানের ছেলের। কাদে না। আয়ি এ পর্যাস্ত একটি ছেলেকেও কাদিতে দেখি নি। পথে মোটরে করে থাবার সময়, মাঝে মাঝে যেখানে ঠেলা-গাড়া প্রভৃতি বাধা এসে প্রেম্থানে মোটবেব চালক শাস্তভাবে অপেকা করে। গাল দেয় না, হাকাইছি কবে না। পথের মধ্যে হঠাং বাইসিকেল মোটবেব উপর এসে পড়্বার উপক্রম কর্লে, আমাদের দেশের চালক এ অবস্থায় বাইসিক্ল আবোহীকে অনাবশ্যক গাল না দিয়া থাক্তে পাবে না। এ লোকটা জকেপমাজ কর্লে না। এখানকার বাঙ্গালীদেব কাছে ভন্তে পেলুম যে, বান্ডায় ছই বাইসিকে, কিংবা গাড়ীয় সঙ্গে বাইসিকের ঠোকাঠুকি হয়ে যথন রক্তপাত হয়ে যায়, তথনো উভয়পক ঠেচাচেচি গালমক কবে না। গায়েব প্লা ঝেড়েচলে যায়।

আমাব কাছে মনে ২য়, এইটেই জাপানের শক্তির মৃল কাবণ। জাপানীরা বাজে চেঁচামেচি, ঝগড়া-ঝাঁটি করে নিজেব বলক্ষয় করে না। প্রাণশক্তির বাজে থরচ নেই বলে, প্রয়োজনের সময় টানাটানি পছে না। শবীব-মনের এই শান্তি ও সহিষ্ণুতা, ওলের স্বজাতীয় সাধনাব একটা অন্ন। শোকে, ছংখে, আঘাতে উত্তেজনায় নিজেকে সংয়ত কর্তে জানে। সেইজগ্রই বিদেশেব লোকের। প্রায় বলে জাপানীকে বোঝা যায় না, ওরা অত্যন্ত বেশী গৃঢ়া এর কারণ হচ্চে, এরা নিজেকে সর্বাদা ছুটো দিরে, কাক দিয়ে গলে পড়তে দেয় না।

মহারাণীর দান।—মাননীয় মহারাজ সার
মণীক্রচক্র নন্দী বাহাত্বেব সহধ্যিণী মহোদয়া
নৌসেরায় যে সকল বাঙ্গালী পণ্টন আছে, তাঁহাদের
গরম কাপডের জন্ত ১৫০০ টাক বার গালোর
নালীব ক্রায়েকার — হল্যান্ত দেশের বাবস্থাপক
সভায় মহিলাগণ সদস্ত হইবাব অধিকার পাইয়াছেন
উক্ত দেশের মহিলাগণের আইন-ব্যবসায় পরিচালর
করিবার অধিকার ও আছে। ইংলণ্ডের নারীপণ
করেবার অধিকার মহিলাদের অধিকার অনেক বেশী

সার কৃষ্ণ: গাবিন্দ। ভারতের স্বসন্তান
সাম-ধয়্য সার কৃষ্ণগোবিন্দ গুপ্ত মহাশয় দীর্ঘকাল
সৈতে ভারত সচিবের অক্যতম অমাত্য-পদে
নানীত হইয়া ও বিশেষ দক্ষতা-সহকারে কর্ত্তর
বৈদন করিয়া. এক্ষণে বাজকার্য হইতে অবসব
বিশ করিয়া কলিকাতায় প্রভাবের্ত্তন কবিষাছেন।
হার পূর্ব্বে ভারত-সচিবেব মন্ত্রণা-সভাতে কোন

ভারতবাদী গবেশ লাভ করেন নাই। আমরা গুপ্ত-মহাশয়ের সাদর অভার্থনা করিতেছি। বোম্বাই-বাদীবা তাঁহার অভার্থনা করিলে, তিনি বলি-যাছেন যে, ভারত-সমাটের অধীনতায থাকিয়া ভারতবাদী যাহাতে স্বায়ন্ত-শাদন-প্রণালী লাভ করিতে পারে, দেজ্ঞ সকলের চেষ্টা করা উচিত।

छं ७९म् ।

মহাজা

রাজা রামমোহন রায়ের জন্মস্থান রাধানগরে স্মৃতিমন্দির। সমগ্র নারীজাতির প্রতি আবেদন

विनम्न निरवनन,

বিনি একান্তভাবে অসম্প্রদাযিক, মানব-ফনেব
কিত্র ভাবরাশির মুলে সন্তোর যে অপণ্ড স্বরূপ
ক্রমান—ভগবৎকপালক স্পতীব অন্তন্ধ প্রি-দারা
ক্রমান ভগবৎকপালক স্পতীব অন্তন্ধ প্রি-দারা
ক্রমান প্রত্যক্ষ করিয়া যিনি ধন্ম হইয়াছিলেন,
ক্রের সর্ব্বধর্মের নিত্যকাল আপনা আপনিই
ক্রের হইয়া বহিয়াছে, ধর্ম-সমন্বয়ের জন্ম যেগানে
নিব-চেটার অপেক্ষা নাই, মানব-জীবনের চবম
ক্রান আত্মাব সেই বিশুদ্ধ স্বরূপই ইয়ার জীবনের
ক্রমাত্র প্রতিষ্ঠাভূমি, এবং সেই ভূমিতে দণ্ডায়মান
ক্রাই যিনি সমগ্র জগতের নরনারীকে এক অভেদ
ক্রেনক্তে আহ্বান করিতে সক্রম হইয়াছিলেন,
ক্রেতের চিরন্তন ইউদেবতা আত্মার মহামহিমান্থিত
ক্রিক্র পরিক্রট আকারে লোকসমক্রে প্রচারিত

কবিবা বর্ত্তমান যুগে ভারতকে যিনি স্থপদে পুন:-প্রতিষ্ঠিত করিতে সক্ষম হইয়াছেন, যাঁর আত্মার অন্মাঘ-শক্তি-প্রভাবে ভারতের তংকালীন বিক্লিপ্ত ও আচ্চন্ন দৃষ্টি নিজের লক্ষা-স্থানকে দেখিতে বা চিনিতে পাবিযাছে, অতীত, বর্ত্তমান ও ভাবী মানব-শিক্ষার ফল একাধাবে যাহাতে ফলবান বলিলেই হয়, সেই সামঞ্জস্যের অবতার, আত্মার স্বাধীনতা-ঘোষণাকারী, পরমজ্ঞানী, সাধকশ্রেষ্ঠ, বর্ত্তমান যুগে সর্ব্বধর্ষ সমস্বেয়ব আদিকর্ত্তা, নিরভিমান, নিতীক, উন্নতিশীল, মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের প্রতি অস্তরের ভক্তি ও রতজ্ঞতা প্রকাশের জন্ত দেশবাসীর। তাঁহার জন্মস্থান হুগলী-জেলাস্তর্গত রাধানগর-গ্রামে তাঁহার স্বৃতির উদ্দেশ্যে একটী

মন্দির নির্মাণ ও তদামুধ্দিক অক্যান্ত ব্যবস্থা বিধানে উল্যোগী হইখাছেন।

বিরাট পুরুষের শ্বৃতিচিক্ন স্থাপনের বিরাট আযো
গলনে উল্লোক্ত। মহাত্মগণ নাবীজাতিকে বাহিবে
রাথা দ্বে থাকুক, এ-কার্য্যে নাবীক অধিকারই

তাঁহারা সর্বাত্যে স্বীকাব কবিতেছেন তাঁহাদের

বিশাস, এই মহাপুক্ষের কাষ্য নাবীব যোগ বাত্তি
একান্ত অসম্ভব

রাজা বামমোধন বারেব কাষ্যে নর-নার্বান অধিকার তুলারূপে স্বীকৃত হইলে রাজার স্মৃতি সমাবিক উজ্জ্বল হইয়া উঠিবে, এই বিবেচনায় তাঁহাবা নারীজাতিকে উচ্চত্বান দান করিয়া—তাুল বাকো নয়, ভাবে নয়, পরস্ব কায়ো—বাজার পদাসাল্যুদরণ করিয়া আপনাদিগকে বহা মনে করিতেছেন। এই ব্যাপাবে দেশ-মধ্যে যে একটী নব-শক্তির উদ্বোধন অন্তভূত হইতেছে, তাহাতে আর হল নাই। বাজার অশরীরী আত্মার শক্তি যেন আত্ম এই কার্যোর কর্ণবার হইয়া এই ক্ষতেরীকে ক্লে উত্তীর্ণ করিবার জন্ম দণ্ডায্যান হইয়াছে। কে জানে, পরিণামে ইহা কি ফল প্রস্ব ক্রিবেন গ

যিনি দেহ ধাবণ কবিষা এক সময় সমগ্র ভাবতকে
কলা কবিয়া গিয়াছেন, আজ দেহমুক্ত হইয়া তাঁহাব
আদৃষ্ঠা শক্তি যে আবার কি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছেন,
কে তাহা জানে ? "দিব্য-প্রভাব-সম্পন্ন বাজা বামমোহন বাষেব আত্মাতে প্রমাত্মার যে ইচ্ছা প্রকা
। শিত হইয়াছিল, সেই ইচ্ছা আজ বাজাব স্মৃতি উপলক্ষ্য করিয়া আবার কোন অভ্তপুর্বর মঞ্চল সাধনে
প্রবৃত্ত হইয়াছেন, কে তাহা জানে ? প্রমাত্মার লীলা
বৃব্বিতে মানবের সাধ্য কোথায় ? বাধানগর যে
শীল্পই ভারতের একটা প্রিত্র তীর্থক্ষেত্রে প্রবিণত
হইবে, তাহাতে আমাদের আদৌ সন্দেহ নাই বর্ত্তমান যুগে নরদেবতার পূঞা, বোধ হয়, এই রাধা-

নগরেই প্রথম আবস্ত হুইবে **যাহাকে আমরা** হ্ যুগপ্রবর্ত্তক বলিয়া সন্মান কবিজেছি, **তাঁহাব পূজার** উ উপযুক্ত স্মৃতিমন্দিব-নিশাণ-কায়ে। যে অ**র্থের অভাব** হুইবে তাহা মনে হুই না।

এক্ষণে বাজাব কাষ্যে সমগ নাবীজাতিকে আহ্বান কবিবাব জন্ম এই আবেদন পত্ৰ লিখিত হুইতেছে। হিন্দু, মুদলমান, ব্ৰাহ্ম, খ্ৰীষ্টান, বৌদ্ধ শিখ পাসী, জৈন, যিহুদী প্ৰভৃতি সকল সম্প্ৰদায়ের নাবীগণ বাজাব কাষ্যে অগ্ৰস্ব হউন, এই আমাদের আহ্বিক পাখনা। অগ্ৰ, সামগা, বুদ্ধি, বিজ্ঞা, যিনি বাহা দিয়া পাবেন, বাজাব কাষ্যোব সহায়তা কন্ধন। বাজাব স্মৃতি-বক্ষাব সঙ্গে নাবীজাতিব গৌরব বিক্তি হুইবে, সন্দেহ নাই

অথও আহাব প্রায় অসম্থ জ্ঞানে চির্দিন পশ্চাংপদা নবী খাজ যাঁহার প্রসাদে যাঁহার কল্যাণে, আত্মাৰ স্বাধীনতাৰ অধিকাৰিণী ভইষাছেন, মত স্বামীৰ পৰিতাক সম্পতিতে অন্ধিকাৰিণী নাৰী আজ যাহাব প্রসাদে, যাহাব কল্যাণে উক সম্পত্তির অধিকাবিণী হইয়াছেন, সেই মহাত্মাৰ প্ৰতি অস্তবের ক্ৰজ্জ হা প্ৰকাশেৰ এই ভাঁহাদেৰ এক মহা স্বযোগ উপপ্রিক : এই শুভুমুহুর সকলের জীবনে আসে ন। বাজাৰ কাৰ্যো সহাঁয়<u>তা কৰি</u>য়া **নাৰীজাতি** এক্ষণে আপ্নাদিগকে সকাপ্রকাব শ্রেষ্ঠ কার্যোর অধিকাবিণী-রূপে সম্প্র-জগতের সম্মতে স্বীকার কক্ষন। যিনি যাহা দিতে পাবেন, তিনি তাহাই দিন: যিনি যতটক শাক্ত প্রয়োগ কবিতে পাবেন, তিনি ए ए हे कुछ अध्याश करून, अडे आभारत निरंत्रना। এই কাষ্যেৰ সহায়তায় একটি প্ৰদা হইতে লক্ষ স্বৰ্ণ-মন্ত্রা--থিনি যাতা প্রদান কবিবেন, সমান আদরে গুহীত হইবে ৷

বনা অর্থে এতবড মহং অমুষ্ঠান কথনই স্থ্যাপদ হুহতে পারে না ; অতএব খামাদিগের তর্গা **আছে** ্**ৰে, ভারত-**রমণীগণ আমাদিগেব এই আবেদন-পত্ত নিম্নলিখিত ঠিকানায় পাঠাইয়া আমাদিগকে উৎ-**একেবারে** অগ্রাহ্য করিবেন না। যে কোন মহদ্- সাহিত ও বাধিত করিবেন। আন্তঃকরণা মহিল। যাহ। কিছু দিতে ইচ্ছা করেন,

বিনাডা---

শ্রীহেমলতা দেব

শ্রীঅবলা বস্থ

পোঃ অ:--শান্তিনিকেতন, বোলপুর।

৯৩নং, অপার সাবকুলাব ব্লোড, কলিকাতা।

শ্রীকৃষ্ণভাবিনা দাস ৪নং, উইলিয়ম লেন, কলিকাতা। হেড আপিস :- ৭১, আমহাষ্ট^{*} ষ্ট্রীট, কলিকাড়ো ,

বিরহের মিলন।

জানি তুমি কাছে নাই, ভবে কেন প্রিয়, ভুবন ভরিয়া তোমারই সাড়া পাই গ আলোকেব প্রতি দীপ্র নিশাসে. আঁধারের ওই স্তব্ধ তরাগে. জাগরণে কিবা প্রামের আবেশে, তুমি আছু সব ঠাই; প্রতি দিবদের প্রতি পলে পলে যথন যে দিকে চাই।

অরুণ যথন তরুণ হাসিয়। ধরণীর বুকে আসি, শত চুম্বনে মুছে' আয় ভার নীহার-অশ্রবাশি মনে হয় তব মদির অধর, वांगादत न त्वा कतिए वानत --- (कराँ याग्न धन वित्रष्ट-वानत. হেবি শরতের হাসি বাঙা অধরেব রভিন সোহাগ বাজায় মিলন-বাঁশী।

শাসি-শাসে পাথি-কণ্ঠ-কাকলি কি গান গাহিয়া উঠে. উষার কোমল স্নিগ্ধ হিগায় मवरमत वांध हेरहे। প্রতি-অটবীর পরে-পতে, হেরি তব লিপি কিরণ-ছত্তে;— বিরহ-বাথিত সঞ্জল নেত্রে পুলক-প্রবাহ ছুটে;--হিয়া-সরসীতে মুদিত কমল ष्मम षात्नात्क कृति।

সন্ধ্যা যথন স্থাম-গরণীরে
ত্'বাছ বাড়ায়ে ডাকে,
অন্ধকারের বিপুল আডালে
বিরলে লুকাযে রাথে;
মনে হয় তব নিক্ষ-পবশে,
গুমা'তেছি আমি নিবিড হর্ষে,
তন্দ্রা-জড়িত প্রাণ সে রুমে
আবেশে ডুবিয়া থাকে;
ব্যান-নিম্যান আঁগারের তুলি
কি মোহন ছবি আঁকে।

কুমি কাছে নাই -- মিছে কথা দেব,
মিছে বিরহের গান ,
মলয়াব প্রাভ স্পাদন-মাঝে
বাজে মিলনেব ভান ।
ভোমার সবল রভস বচনে,
নতি যে গুমাই অবশ লোচনে,
প্রভাতে আবাব তব প্রশনে
কেগে পাই নব প্রাণ;
কভই যভনে ভাঙিভেচ মোর
প্রতি-দিবসের মান ।
ই

मद्रावम् ।

স্ত্রীর কর্তব্য।

(পর্ব্ব-প্রকাশিতের পর)

সপ্তদশ অধ্যায়— কতিপয় উপদেশ।

১। বন্ধন

রক্ষন-কার্য্যে পটু হওয়া স্বীজ্ঞাতির উচিত। যে
মহিলা বন্ধনে অনিপুণা দে বমণী-নামের অযোগ্যা।
অপক আহারে স্বাস্থ্য থাকিতে পাবে না। বেতন-ভোগী লোক-দ্বাবা রন্ধন-কার্য্য অনেক স্থলে
দম্পাদিত হইয়া থাকে বটে, কিন্তু তাহাদিগের দ্বারা
তাহা কোন ও-ক্রমেই স্থদ্পাদিত হইতে পারে
না। রন্ধন ও পরিবেশনের নিমিত্ত ধনিগণ লোক
নিম্কু করিলে ক্ষতি নাই, কিন্তু গৃহিণী স্বযং
ভন্থাবধান না করিলে পরিবারের কাহারও আহার
করিয়া ভৃপ্তি-লাভ হইতে পারে না।

পুরাকালে ভারতবর্ধে রন্ধন-বিজ্ঞান অতি চরম শীমায় উপনীত হইয়াছিল। এমন কি, পুরুষগণও গ এই বিদ্যায় বিলক্ষণ ব্যুৎপন্ন হইতেন। নলরাজা

পাক-ক্রিয়াতে স্বয়ং সনিপুণ ছিলেন। রন্ধন ও পাকেব বৈজ্ঞানিক প্রণালী তাঁহার দ্বারাই ভারতে প্রবর্ত্তিত হয়। পরে পাওবদিগের সময়ে ভীমসেন পাক-সম্বন্ধে একটা গ্রন্থ লিখিয়া যান। ইহার পরে বিক্রমাদিত্যের সময়ে পাক-প্রণালী যথেষ্ট উৎকর্ষ লাভ করে। পরন্ধ হিন্দুদিগের অধ্যপতনের সহিত পাকবিদ্যা প্রায় লোপ পায়। অবশেষে আকবর বাদসাহ ভারতবর্গে আসিয়া ভারতের পাক-প্রণালী সম্বন্ধে একটি গন্ধ সম্বলিত করেন। তাহাই এথন 'মোগলাই-রন্ধন'-নামে গ্যান্ড। এরপ রন্ধন হিন্দুদিগের মধ্যে এক প্রকার লোপ পাইয়াছে।

সভাতার উন্নতিব সঙ্গে পাক-প্র**ণালীরও** পরিবর্ত্তন হওয়া চাই। শাক-চচ্চড়ি প্রভৃতি নিত্য-খাহার্য্য-বন্ধর রন্ধন উত্তমরূপে শিথিতে **হই**থে ভব্যতীত. থয়, প্রথমার, ব্যপ্তমাদি সামাস্থ্য চলিত্ত রক্ষম, মোগলাই মতে মাংস-রক্ষম, মোদকদিগের মতে মিষ্টারের পাক, হালুইকরদিগের মতে স্থাজি, ভাল, কুম্ডা ও ক্ষীরের মিষ্টারের পাক, হিন্দুস্থানী-দিগের মতে আচার ও মোববলা প্রভৃতি, ইংরাজ-দিগের মতে কেক্, পুডিং, বিস্ফুট, পামকটা, দেশীয মতে রুটি, লুচি, কচুবী ইত্যাদি প্রস্তুত কবিতে পারদর্শী হইতে হইবে গৃহিণীর এ-সকল বিষয়ে পারগতা প্রশংসার বিষয় নারায়ণের প্রী কক্ষী, শিবের প্রী অন্নপূর্ণা, পাওবদিগের গৃহিণী তৌপদী আদর্শ স্ত-পাচিক। ভিলেম।

কেবলমাত্র বন্ধনাদি কাথ্যে স্থনিপুণা হইলে চলিবে না। কোন্ বস্থ্য গুকপাক কোন্ বস্ত্য লঘুপাক, কোন্ বস্থায় কি গুণ, মিশ্র ও অমিশ্র দ্রব্যের কি গুণ, কোন্টী রোগীর স্থপথা ও কোন্টী ক্পথ্য, কোন্ ঋতুতে কিরপ দ্রব্যাদি আহাব করিতে হইবে, শিশু ও গর্ভিনীর কিরপ আহার উপযোগী, ইত্যাদি বিষ্থে গৃহিশীর সম্যক জ্ঞান থাকা উচিত।

ই রন্ধন স্থাদ, স্থাদ্ধ-বিশিষ্ট ও স্বচ্ছ হওয়।
উচিত। নতুবা আহাব কচিকব হইতে পাবে না।
স্পকার রাখিতে হইলে, যে-ব্যক্তি শুচি, স্থানপ ও
স্থিকামক-রোগ-(যেমন কণ্ড প্রভৃতি) বিনির্মান্তর,
যে-ব্যক্তি আহার্য্য-দ্রবাগুলি চালিখা বাছিয়া লইয়া
ভোজন প্রস্তুত করে, এবং প্রিবেশন-কালে
স্থানিস্থা ব্যক্তিকে নিযুক্ত কবা উচিত। মুম্ন পদাথকে
প্রস্তুর, কাঁচ, মুন্ময় অথবা কাংস-পাত্রে বাথা বিদেয়।
পিক্তল বা ভাম-পাত্রে কখনও রাখিবে না। ভাহা
রাখিলে কলম্ব উঠিয়া ভোজ্য পদার্থ বিষাক্ত হইয়া
ষাইবে।

আর-ব্যশ্বনাদি এমন একটি সচ্ছিদ্র আবরণের মধ্যে রাখিতে হইবে যুমধ্যে বায়ু সঞ্চরণ কবিতে পারে। ইংরাজের। সচ্ছিদ্র-লৌহচাদর-পরিবেষ্টিত পাত্রে ভোজন-পদার্থ রাখিয়া দেয় বলিয়া তন্মধ্য দিয়া রায়ুর গমনাগমন-নিবন্ধন রক্ষিত অরব্যশ্বন পচিয়া বায় না, অথবা তাহাতে পতকাদি পতিত হইতে পারে না। ইাড়িতে ভাত রাখিয়া সরা চাপা দেওয়া

গথবা উক্ত প্রথা উন্তম; স্বতরাং অমুকরণীয়। ইহাতে কোন ৭রূপ ধর্মের হানি হয় না।

২ ৷ অলকার

অলমাব পবিধান করিয়া কথনও অন্ত গ্রামে যাইবে না। বাস্তায় অলমাব পবিধান করিয়া চলিলে অনেক তন্ধরের মন তাহাতে আকৃষ্ট হয়; স্ততরাং তাহারা অলমাবগুলি অপহরণের জ্বন্ত,এমন কি হত্যা পর্যান্ত কবিতে কৃষ্টিত হয় না। রেল, নাট্যমন্দির প্রভৃতি স্থানে এরপ চুর্ঘটনা অনেক ঘটিয়া থাকে। একটি মহিলাব সহিত অনেকগুলি অলমাব আছে দেখিলে তন্ক্ব তাহাব একজন প্রীচবকে সেই গাডিতে বসাইয়া দেয়। স্থাচব অলমার-পবিহিতা বমণীর গুবকতা কবিয়া তাহার মনে,"এই স্থালোকটী বড়ই ভদ্র", এইরপ বিশ্বাস জন্মাইয়া প্রলুক্ক করিয়া, ক্রনে আলাপেব অধিক্যে বিযাদি প্রয়োগে, বা ছলে বলে কৌশলে, যে প্রকারেই হউক, হাঁহাকে প্রতারিত কবিয়া তাঁহাব সর্বান্থ লুগুন করিয়া চম্পটি দেয়।

পথে যাইতে হইলে কথনও অলম্বাব পবিধান করিবে না, অথবা পর-প্রদন্ত কোনও বস্তু আহার বা পান কবিবে না। কেহ কিছু পাইতে দিলে তাঁহাকে ধন্যবাদ দিয়া বলিবে যে, "পথমধ্যে কাহাক্কও কোন বস্তু সাহাব কবা আমাদিগেব কুল-প্রভূগ নহে; স্বতবাং মার্জ্জনা করিবেন। যদি কথনও আপনা-দিগেব গ্রামে গমন করি, তথন আমি স্বয়ং আপনার বাটীতে যাইয়া আহাধ্যবন্ত স্বয়ং চাহিছা থাইব; কিস্কু পথমধ্যে নহে।"

গথে মহার্থস্থ কখন ও নিজেব সঙ্গে লইবে না। বরং গন্তব্য স্থানে তাহা নিজের নামে 'Insured pancel'এ পাঠাইয়া দিবে ও গন্তব্য স্থানের 'পোষ্ট-মাষ্টারকে' পক্ত-দারা জানাইবে যে, যতক্ষণ না তুমি আসিয়া পার্শেল স্বয়ং না গ্রহণ কর, ততক্ষণ পর্য্যস্ত যেন তাহা "ডিপসিটে" রাখা হয়। এরূপ কবিলে বিপদের হ্রাস হইয়া থাকে।

অলদ্ধার পরিধান করিয়া কথনও স্নান করিতে ৰাইবে না। অনেকসময়ে শরীর হইতে অলদ্ধার চ্যুত হইয়া জলে পত্তিত হয়, তাহাতে অনেক-সময় অত্যন্ত কতিগ্রন্ত হইতে হয়। নিশ্রাভকে শ্বা হইতে উঠিয়া গাত্তে অলফারগুলি ঠিক ঠিক আছে কি না, দেখিয়া লওয়া উচিত। কারণ, যদি কোনও অলফার অনবধানতা-বশতঃ ভৃত্যাদিব হত্তে পতিত হয়, তবে তাহার পুনঃ-প্রাপ্তির আশা অতিশয় অল্প।

ধে বাক্সে অসম্বারাদি বা অর্থ রক্ষিত হয়, তাহার তেদ যেন কেহ না জানিতে পারে। অনেক সময় ভূত্যেরা তক্ষরের সহিত ষড়যক্ষ করিয়া অপহরণ করায়। স্কুতরাং ধনাদি গুপুরাখা কর্ত্তবা।

রান্তা চলিতে হইলে কথনও মল পরিয়া নির্গত হইবে না। বাছকারী অলক্ষারমাত্রই পথ-গমন-কালে পরিভ্যক্তা। একপ অলক্ষার লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

৩। পদব্ৰজে গমন।

পদত্রজে যাইবার কালে উচৈঃ স্বরে বার্ত্তালাপ অথবা মৃথব্যাদান করিয়া হেলিয়া-ছলিয়া গমন করা অস্থাচত। এরপ-স্থলে দহদা রমণীর অখ্যাতি রটিয়া থাকে। মার্গ-গমন-কালে আপনার শরীরটী যথোচিতভাবে আবৃত করিবে। ঘোম্টার কয়েকটী লাভ আছে: প্রথমতঃ, মৃথে স্র্গ্যকিরণ লাগিতে পায না, স্বতরাং মৃথমণ্ডল বিবর্ণ হয না; ছিতীয়তঃ, রায়্-বিতাড়িত ধূলিরাশি মৃথে জমিতে পারে না; এবং তৃতীয়তঃ, অপরে সহজে মৃথ দেখিতে পারে না। যদিও আমরা দেড়-হাত-ঘোমটার পক্ষপাতী নহি, তথাপি ঘোমটার আমরা সম্পূর্ণ বিরোধী নহি।

কথনও একাকী রাস্তা চলিবে না। পরিবারস্থ : কেহ, অথবা কোনও আত্মীয়া বা পরিচিতা রমণীর সঙ্গে থাকা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য।

৪। মেলাস্থানে গমন।

মেলা বা জনাকীর্ণ ছানে বে-ছানে পুরুষের সমাগম অধিক, সে-ছানে স্ত্রীলোকের গ ষাধ্যাই উচিত নহে। ভিড়ের মধ্যে হারাইমা যাইলে, ইতন্তত: ধাবমানা না হইয়া কোনও রাজার উপর উপবেশন কবিবে; তাহা হইলে তোমার আত্মীযবর্গ তোমাকে সহজে অধ্যেশ করিয়া লইতে পারিবে।

ে। পরগৃহে গমন।

পরের বাটীতে দাক্ষাৎ করিতে যাইলে, তথায় অতিসাবধানে কথাবার্তা কহিবে। এমন কোনও কথা বা কায় করিবে না, যদ্দারা তোমাকে লোকে নির্লুজ্ঞা বা হর্ম্মুখা বিবেচনা করেন। অনেক স্ত্রীলোক পরগৃহে গমন করিয়া স্থকীয় স্তনাবরণ উদ্যাটনপূর্বক যথায় তথায় উপবেশন করিয়া সন্তানকে স্তন্যপান করান। ইহা অতি-নির্লুজ্ঞ্জার পরিচায়ক। সন্তানকে শুন্য দিতে হইলে, নির্জ্জান কেন্যুণাই বিধি।

গৃহে ব। বাহিরে সক্ষত্র বস্ত্রাদি এমন ভাবে পরিধার করিবে, যেন কোন অঙ্গ অন্য কেহ দেখিতে না পায়। পাত্লা কাপড পরিধান করিয়া কথনও কাহারও বাটী যাইবে না। পাত্লা কাপড় পরিধান করিশে নীচে একটা সেমিজ পরিয়া লইবে।

পরগৃহের গৃহিণী প্রভৃতি যদি কোনও দ্রব্য থাও-য়াইবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করেন, তবে অকারণে তাহা প্রত্যাথ্যান করিও না। কারণ, তাহাতে তিনি অপমান বোধ করিতে পারেন।

প্রত্যাগমনের ইচ্ছা না থাকিলেও, কার্যাহানির সন্থাবনা দেখিলে, প্রত্যাবর্ত্তন করিবে; এবং যাহার বাটাতে গমন করিবে, প্রত্যাগমন-কালে তাহাকে দৌজন্ম ও বিনয় দেখাইয়া বলিবে—"আপনার সহিত বন্ধালাপে মন এত প্রীত হয় যে, যাইবার ইচ্ছাই হয় না; কিন্তু কি করি? গৃহের অনেক কার্য্য আছে, স্থতবাং যাইতে হইতেছে। পুনরায় আমি আগগমন করিব।" ইহার ঘারা গৃহস্ত্ত

ব্রীতি লাভ করে, তোমারও সৌজগু দেখান হয়, এবং অপরেও তোমার শিষ্টাচার দেখিয়া শিক্ষা শাভ করে।

ি নির্থক কথনও কাহারও বাটীতে বারং-ৰার ঘাইবে না। অধিক বার যাইলে লোকের শ্রমান পাওয়া যায় না।

৬। নিমন্ত্রণে আহার-বিধি।

নিমন্ত্রণে গিয়া অনেক রমণী কাপড়ে আহারেব ব্রাদি বাঁধিয়া লয়েন। যাঁহারা আহার না করিয়া হাদা বাঁধেন, তাঁহাদিগের বিষয় কিছুই বলিবার নাই। নিমন্ত্রিত হইয়া না যাওয়া অপেক্ষা যাওয়া ভাল, এবং হাইয়া না পাওয়া অপেক্ষা হাঁদা লওয়া ভাল , কিন্তু ক্রকলালে ভোজন করা ও চাঁদা-বাঁধা সভ্যতা-বিগহিত। এরপ কর্মা রমণীগণ কখনও করিবেন না।

৭। উৎসবাদিতে সভ্যতা।

বিবাহাদি উৎসবে বাসর-গৃহে কথনও
চপলতা প্রদর্শন করিবে না। আমোদ-প্রমোদে
যোগ-দান করিলে তাহাতে কোন ক্ষতি নাই; কিছ
ভোমার কার্য্যকলাপ সভ্য-জনোচিত ও মার্জ্জিত
হওয়া বিধেয়। জনাকীর্ণ স্থানে মৃথ-ব্যাদান করিয়া
ভিত্রন করিবে না। এরপ স্থলে মৃথের সম্মুথে হস্ত
ভ্রাথিয়া জুম্ভণ করিলে ভত্র ও স্থলর দেথায়।

৮। কুটুম্বের প্রতি ব্যবহার।

যদি কোন কুটুম তোমার গৃহে আগমন করে, হবে তোমার আয়ের অহুয়ায়ী তাহার সংকার হরিবে। সে যত দিন থাকিবে তাহাকে প্রথমে ইয়াজন করাইবে, পরে তুমি স্বয়ং ভোজন করিবে।

স্বীয় কুট্মগণের সহিত কথনও বৈরভাব ক্লাখিবে না। বৈরভাব চিরদিন থাকে না। কোনও ক্লানও উৎসবে বা কারণে, তাহাদের মারস্ক হইতেই হয়। স্বতরাং, সে সময়ে তোষামোদ করা অপেকা পূর্ব হইতেই সম্ভাব রাখা বৃদ্ধিমতীর কার্য্য।

কুটুম্বদিগের মধ্যে যাতায়াত সর্ব্বদাই রাখিবে। যদি কোনও কার্য্যের জন্ম তোমার কোনও কুটুম্ব তোমাকে আহ্বান করে, তবে শত কার্য্য পরিভ্যাগ করিয়া তাঁহার নিকট গমন করিবে।

১। অভ্যাগত সংবৰ্দ্ধনা।

১১। যদি শক্তও তোমার গৃহে আগমন করে, তবে তাহার সম্মান করিতে কথনও পশ্চাৎপদ হইও না। তাহাকে সাদর অভার্থনা ও উপবেশনাদির জন্ম আসনাদি প্রদান কর। গাইন্তা-ধর্মের প্রধান কন্তব্য। "আপনি আসাতে আমরা কৃতার্থ হইলাম", অথবা "আমাদিগের বডই সৌভাগ্য যে আপনার দর্শন পাওয়া গেল"—এরপে তাহার প্রীত্যুৎ-পাদক মধুর ও শিষ্ট বাক্যে আপাায়িত করিবে। যতক্ষণ সে ভোমার বাটীতে থাকিবে, ততক্ষণ তাহার সহিত প্রাণ খুলিয়া কথাবাত্তা কহিবে। সে যাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে,তাহাকে তুই একবার—"বস্থন, বস্থন","পরে যাইবেন," "প্রত্যহ ত আপনার দর্শন পাওয়া যায় শুনাইবে। না"—এইরূপ বাকা তাহার কার্যাহানি হইলে, অকারণে ভাহাকে ধরিয়া বাখিবে না। এবং সে যদি যাইবার জন্ম গাতোখান করে, তবে "আবার কখন আপনার দর্শন পাওয়া যাইবে ?"—"কথনো কথনো আদিয়া কুপা করিবেন",-ইত্যাদি দৌজ্ঞ প্রদর্শন করিবে ও তাহার সহিত ছারদেশ-পর্যাম্ব গমন করিবে।

১০। পতিপ্ৰেম-লাভ।

স্বামী বশ করিবার জন্ম বা তাঁহার প্রেম লাভ করিবার জন্ম কথনও ঔষধাদি প্রয়োগ করিও না। অনেক মুর্জন ব্যক্তি এইরূপে তোমার স্বামীকে বিষাদি থাওয়াইতে পারে। ঔষধে, মন্ত্রে বা অলঙ্কার থারা অক্-শোভা করিলে স্বামী বশ হন না;—স্বামী বশ হন স্বীর গুণে।

১১। নারীম্বভাবের অবগুণ।

হঠকারিতা, অনৃত-বাদিতা, চপলতা, মায়া, ভীকতা, অবিবেকিতা, অন্তচিতা, দ্বাগীনতা,—
নারী-স্বভাবের অবগুণ। এগুলি রমণীকে পরিত্যাগ
করিতে হইবে। কখনও কোন গুরুজনের নাম
ধরিয়া ভাকাও রমণীর কর্ত্তব্য নহে।

১২ । ক্রেকের প্রতি ব্যবহার।

কোনও ব্যক্তিকে কুদ্ধ দেখিলে তাহাব সমক্ষে
কখনও উত্তেজিত হইয়া উত্তর দিবে না। বরং স্থমধুর

বচনে তাহাকে পরিতৃষ্ট করিবার চেটা করিবে।
যদি দেখ যে, মিট্ট কথায়ও দে শাস্ত
হইতেছে না, তখন নির্মাক্ হওয়াই শ্রেয়। কুদ্ধ
ব্যক্তিকে উত্তর দিলে, তাহার কোধ দ্বিশুণ বর্দ্ধিত
হয়। ইন্ধন পাইলেই অগ্নির তেজ হয়, কিন্ধু ইন্ধন
না পাইলে, সহজেই তাহা নির্মাণিত হয়। মধুর
বচন কোধের পক্ষে শীতল জল জানিবে।

১৩। পরাপরাধে ক্রোধ-বর্জন।

অপরের অপরাধ দেখিলে কথনও ক্রোধ প্রকটিত করিও না। ক্রোধ মানবকে অন্ধ করিয়া দেয় এবং অনেক অপকর্ম করায়। ক্রোধ উৎপন্ন হুইলে, দর্পণে মূথ দেখিলে ক্রোধ প্রশমিত হয়। দর্পণ না পাইলে, দশ হুইতে ১ পর্যান্ত উন্টা করিয়া কয়েকবার গণনা করিলে ক্রোধ লোপ পাইয়া থাকে। সজ্ঞোরে শ্বাস গ্রহণ করিয়া অল্লে অল্লে তাহা ছাড়িলেও ক্রোধের উপশম হুইয়া থাকে।

১৪। পুরুষাদির সহিত বেখান। নির্জনে কথনও কোন পুরুষেরী সহিত থাকিবে না,--সে পিতাই হউন, বা ভ্রাতাই হউন এমন উচ্চৈঃস্ববে কথা কহিবে না বে, দ্রের ব্যক্তি তাহা ভনিতে পায়। যে সকল রমণী কুলের বহিত্ত ইয়াছে, তাহাদিগকে বাটী আসিতে দিবে না।

১৫। माधु-श्वी-मञ्ज।

সর্বাদা সজ্জন স্ত্রীর সহিত সঙ্গ রাথিবে।
কলহকারিণী, পরোক্ষে নিন্দক ও অসচ্চরিত্রা রমণীর
সহিত কথনও স্থা রাথিবে না। যাহাদিগকে আপনার
অপেক্ষা বৃদ্ধিমতী ও স্থচতুরা জানিবে, তাহাদিপের
সহিত স্থা রাথিনে পৃথিবীতে কথনও ঠকিতে হয়
না। পুশ্পের সহবাদে কীট দেবতারও মন্তব্বে
আরোহণ কবে; কিন্তু কাঠের সহবাদে তাহাকে
অগ্রিতে দগ্ধ হইতে হয়। অতএব সঙ্গ রাথিতে
হইলে, সংস্কভাবাপন্না রমণীর সহিত সঙ্গ রাথা
একান্ত কর্ত্রবা।

১৬। মহিলা-সভা।

মহিলা-সভায় গমন করিলে তথায় গোলমাল
না করিয়া দ্বিভাবে চুপ্ চাপ্ থাকাই কর্তবা।
মহিলাগণ একত্রিত হইলে সভার কার্যারম্ভ হইয়া
থাকে। সভায় প্রস্তাব করিবার নিয়ম এই বে,
কোনও প্রতিষ্ঠিত মহিলাকে প্রশংসা করিয়া বলিতে
হয়—"আপনি এই সভার অধ্যক্ষতা গ্রহণ করিবার
সম্পূর্ণ উপযুক্ত; স্বতরাং আমাদিগের সবিনয়
প্রার্থনা এই যে, আপনি আজ এই সভার সভাপতির
আসন গ্রহণ করিয়া তাহা স্বশোভিত করুন।" এই
প্রস্তাবের পর অন্ত কোনও মহিলা তাহার অন্তমোদন
করিবেন। অন্তমোদন করিতে হইলে বলিতে হয়
—"অমুক প্রতাবকর্ত্রী যাহা প্রস্তাব করিয়াছেন তাহা
আমি অন্তমোদন করিতেছি, এবং আশা করি বে
অন্তান্ত মানার সহিত একমত হইবেন।"
বিরোধ না থাকিলে প্রস্তাবিত মহিলা সভাপতির

স্থাসন গ্রহণ করিয়া সমবেত মহিলা-মণ্ডলীকে ধন্য- হইবে। সভাভঙ্গ-কালে সভাকর্ত্তীকে ধন্যবাদ দিয়া প্রদান করিবেন। পরে সভার কার্য্যারস্ত

সভাভন্ন করিতে হইবে।

(ক্রমশ:)

জীহেমন্তকুমারী দেবী।

রাজসূয়-যজ্ঞকালে নিমন্ত্রিতা সত্যভামার প্রতি দ্রৌপদী।

এम तिवि, यामरवन्त-क्रमि-विनामिनि । প্রতীকা করিছে তব, উৎস্থক নয়ন,— নেহারি স্থনীল নভে নব-কাদ্ধিনী ত্বিতা চাতকী চায় সলিল যেমন। ভাতিল আঁধার গৃহ চবণ-প্রশে, मुख्य र'न वन्ती-हरक क्रम कावामात, বিমৃগ্ধ ললনা-বৃন্দ ও-রূপ দবশে ।---শত-থত্যোতিকা-দলে কৌমুদী-সঞ্চার। মঞ্জেশি! হেরি তোমা হেন লয় মন, 'শোভা' বলি মিছা নিজে কমলার জ্ঞান। **८२ (मर्वि! म**न्मीव ७ मन्मी करत्र इरवन, "ঐ"-পতি হরির, সতি, রুথা অভিমান।

কি মধুর দীপ্তিময়ী প্রতিভা উজল, স্নিগ্ধ-আঁথি-পাতে ঝবে প্রীতি-মন্দাকিনী, স্বকপোলে বিচুৰ্বিত স্থনীল কুন্ধল :---রাহুভ্যে নীলাঞ্চল ঢাকা নিশামণি! কি সৌভাগ্য আজি মম, প্রকাশিতে নারি, िक्-गृरङ भन्नानग्रा ३'रान छेन्य : শক্তিময়ি! চিনি তোমা,—শক্তি নাহি ধরি, ক্রপা করি দিও শুধু চরণে আশ্রয়। শত অরুণের ভাতি হেরি ও-চরণ, সার্থক আঁকি পবিত্র জীবন; "স্থী" বলি বিশ্বপতি দিয়াছেন মান,—

श्री देसिता (मरी।

প্রার্থনা।

নীরব কোরো না প্রভো! এ বীণার তার— ্**ভো**মারি এ ভগ্ন-বীণা চির-পুরাতন। জাগাও আশার বাণী তাহে অনিবার. অভয় পবিত্র আশিস্পরশে তোমার। ক্স ও ম্রতি তৰ দূরে রাখি মোর প্রাস্থ্য দৃষ্টিতে প্রভো, নিশা কর ভোর।

অর্থ।

জানে দাসী, রাঙা-পায় অস্তে পাবে স্থান!

मित्रिक्ष किश्ल-"अर्थ! अनर्थित मृल, তোর লাগি গেল মোর জাতি মান কুল।" वर्ष करः,—"व्यनर्श्व मृत व्यामि वर्ते, আমার গৌরব বাড়ে দাতার নিকটে।"

শ্ৰী দাবিত্তীপ্ৰসন্ন চট্টোপাধ্যায়।

গা**নের স্বরলি**পি।

মিশ্র ইমন—তেতালা।
জ্ঞানালাক রাথ গো জেলে তোমার মনে।
এ জীবন আলো কর পবিত্র জ্ঞানে।
এ আঁধার জীবন-পথে আলো বিনা,
যেও না ভগিনি! তোমায় করি গো মানা;
পথ ভুলে বিপথে গেলে লাগিবে প্রাণে।
জ্ঞানালোক বাথ গো জেলে তোমার মনে॥
নারী-গণ শিক্ষা পেলে জড়ভা যাবে,
আবার এ মৃত জাতি জীবন পাবে।
ছেলে মেয়ে মা'র কাছে না পেলে শিক্ষা।
কর্ত্র্য-সাধনে তা'দের হবে না দীক্ষা।
জ্ঞানের আলোতে চল উদ্ধ পানে।
জ্ঞানালোক রাথ গো জেলে তোমার মনে॥

(শ্রীযুক্ত হরকালী সে

(স্বরলিপি)

অস্থায়ী

ूर्यभाशाबा बाबा शामा शाबा ना गूर्य ক • র এ জীব • ন আব • লো • ক • র •

| तानानाना ना ना भाभाभा भा । भा । भा । भा भा । भा । भा भा । भा এ জীব ন আ • লো •

र का भा भा भा भा । भा । भा । भा ना II এ चाँ भा त्रजी व • न ० भ ० थ ०

मा ना ना भी चा ना ना ना ना ना ना ग আলা০ লো০ বি ০ ০ ০ না ০ যে ও না ড ০ ০

भाषा । भा भाभा या शाशा बा या शा ্রী সিনি০০ তো০ মায় ক ০ রি গোমা০ ০ ০

সঞ্চারী ও আভোগ।

र नानानाना । नानाना । भागाना मा नाबीन वं निठकाठ एठ जि.० फ छा

হ | সা না সা বা | রা া সা | গা া, গা গা । গা । যা ০ ০ ০ বে ০ ০ আন বা ০ র এ মুড ০ জা

হ। মাপা া । মাগা া । বা া মা মার্গা । দা। ভিজী ০০ ব ন ০০ পা ০০০ বে ০০ "না".

The state of the

- ১। উপরে "()" এইরূপ বন্ধনীর (Bracket) চিহ্ন দেওয়া হইয়াছে; ইহাপুনরাবৃত্তির চিহ্ন। অর্থাৎ "নারীগণ" হইতে "পাবে" পর্যন্ত, এই অংশটি তুইবার আবৃত্তি করিতে হইবে। () এই চিহ্নদুয়ে ইহাই বুঝায়।
 - ২। উপরে এইরূপ চিহ্ন আছে, যথা" ----"; ইহাকে মিড় বলে।
- ত। উপরে তৃই স্থানে পা এবং পা এইরপ চিহ্ন পাইনেন। অর্থাৎ স্থারের মাথায় বিক্রমণ টিহ্ন পাইনেন। অর্থাৎ স্থারের মাথায় বিক্রমণ টিহ্ন পাইনেন। অর্থাৎ স্থারের মাথায় বিহা আকৃতি অবে বিদ্যালয় ব
- ৪। অপরাপর চিহ্নাদির নথ দর্পণ অগ্রহায়ণ মাসের "বামাবোধিনী"তে প্রকাশ করা হইরাছে। সঙ্গীত প্রিয়া পাঠিকারা যদি অস্ততঃ স্বরলিপি-যুক্ত "বামাবোধিনী"র এক এক সংখ্যা সংগ্রহ করিয়া রাখিতে পারেন, তবে উক্ত পদ্ধতির চিহ্ন-সমূহ পড়িতে তাঁহাদের কোনই অস্থবিধা ঘটিবে না। কারণ "বামাবোধিনী"তে স্থানাভাব-বশতঃ প্রতিবারে আজ্যোপাস্ত ব্যাখ্যা দেওয়া অসম্ভব। কেবল যে-কয়েকটি নৃতন চিহ্ন ব্যবহৃত হুইবে, সেইগুলিরই ব্যাখ্যা দেওয়া হুইবে।

खग-मः स्माधन।

- (ক) অগ্রহায়ণের স্বরনিপিব নাম "আকার-মাত্রিক-স্বরনিপি"। ইহাতে আকার ("।") না বদাইয়া, তৎপরিবর্ত্তে ইংরাজী অক্ষব " r " বদাইয়া দেওয়। হইয়াছে। ঐ গুলি সমস্ত বাদালা আকার ("।") হইবে।
- (খ) ২৯৬ পৃষ্ঠায় (২) নম্বরে কোমল "ঋ"র পরিবর্ত্তে "দা" হইবে "দা" কোমল ধা, অর্থাৎ কোমল থৈবত।

ত্রীমজী মোহিনী সেনওপ্তা।

নমিত।।

(পুর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর)

ক্ষা কাহিরে একটা গোল্মাল ভনিয়া নমিতা চাঁচাচ্ছে ?" মাতা উৰিয় হইয়া বলিলেন, "ডাই উপন্তৰ হইয়া গাড়াইখ, সবিশ্বয়ে বলিল, "কে দেও দেও দেও!" কি হয়েছে ঠাকুর, কি হয়েছে ?—"এই বলিতে লিভে পড়া ফেলিয়া অন্ত ঘর হইতে, ক্রত-ঘর্ষিত-য়ুক্তার অভ্যন্তরে আধ্থানা পা ঢুকাইয়া, বিমল য়ুজাতাড়ি বাহির হইয়া আদিল।

্ৰামিতা ব্যস্ত হইয়া বলিল, "কে চঁয়াচা-মেচি বিয়ন্ত, বিমল ?—"

বৈশিদতে পারি না ; পাঁড়ের গলা পাচ্ছি যেন।

বিশি গে, ও-দিকেব বারেগুায়—!" এই বলিফা

বিশা উৎস্ক-ভাবে অগ্রসর হইল। নমি নাপ্

বিশাসকৈ চলিল ; স্করোং অজ্ঞাত আগ্রহে অদীর

বিশাসকোও দিদির পিছু লইল।

্বাহিরের বারাগ্রায় আসিয়। সকলে দেখিল, বালকটীকে গৌরী-পাঁড়ে প্রচণ্ড ৰ পীড়িত **্রিলালনে ধমক-ধামক দিয়া তর্জ্জন করিয়া বলি**-তহে. "আবি হিঁয়াসে নিকালো।" এবং গৌবী-ক্রিজন পার্বে দাঁডাইয়া, তাহার প্রিয়-সহচর শক্ষর ক্ষিক হৈরে হর মিলাইয়া থুব কথিয়া ঝুকিয়া **ছাবিক্রমে বাহাত্রী-ব্যঞ্জক কর্ত্তক্ত ফলাইবার চে**ষ্টা ficore: পারিতেচে না,—হাসিয়া কিন্ত নিতেছে। অহকরণের অভিনয় তাহার ধাতে বিশী পোষাইতেছে না, তথাপি সে হটিবার পাত্র ক্রিরামায়ণ-গানে গায়কের দোহার-গণের অভুত-ক্রি হাত-মুখ-নাড়ার তালে তালে শব্দ-উচ্চারণের বিবেদ 'গঠণের' স্থলে 'ঠন্'-শব্দে পর্যাবসিত স্কর-বির মত, শ্রুরের লম্ফ-ঝন্ফ, পাড়ের বকাবকির 😿 অম্ব্রুতিতে, হাস্মোদীপক-রূপে প্রকটিত ক্রিছে। পাঁড়ের প্রতিক্থার পিছনে তাহার তি কথা ভগু বেশ পরিষ্কারভাবে ভনা বাইতেছে, बिन्दार्हे, चानवर डिर्टन (हांगा ; म्हिन्स ৰোশ্নে কভি নেই চলেগা।"

্রিমণ স্কলের আগে আগে চলিয়াছিল। দ্র জন্মন্ত্রের বিপদ-পীড়িতের প্রতি সরদয়তা- পূর্ণ (?) আদেশ ও উপদেশের তম্বি দেখিয়া সে হো-হো-শব্দে হাসিয়া বলিল, "তিষ্ঠ তিষ্ঠ বীর-ভন্ত ! স্থিরোভব।—হয়েছে কি ?"

নমিতা যে বাড়ীতে আছে, তাহা গৌরী-পাঁড়ে বা শহর-ভূত্য আদৌ জানিত না; স্থতরাং হঠাৎ তাহাকে সকলেব সহিত উদ্বেগপূর্ণ-বদনে ক্রছত বাহির হইতে দেখিয়া, ভূত্য ও পাচক অত্যম্ভ কুন্তিত হইয়া এক পাশে দেয়ালের গা ঘেঁসিয়া সরিয়া দাঁড়াইল ও লজ্জিত হইয়া মনে মনে বলিতে লাগিল যে, তাহাদের দিদিমায়-কো অগোচরে মথেচ্ছভাবে পেত-কীর্ত্তনের আমোদ জমাইতে পারা যায়, কিন্তু তাহার স্থগোচরে এমন ভাবে —?—আরে রাম!

শহর, গৌরী-পাঁডের পশ্চাতে দাঁড়াইয়া হাত কচ্লাইয়া আম্তা-আম্তা করিয়া একটা কিছু বলিবার উপক্রম করিতেছে দেখিয়া, বিমল রহস্ত-ব্যঞ্জক কণ্ঠে বলিল, "থাক্ আর সাফাই গাইতে হবে না; ব্যাপার বুঝেছি।"

নমিতা মৃত্-বির্বল্জি-বাঞ্জক জ্র-কুঞ্চন সহ ভৃত্য-গণের প্রতি একবার দৃষ্টি-ক্ষেপ করিল; তাহার পর বিমলের দিকে চাহিয়া ঈষৎ অসহিষ্কৃভাবে বলিল, "হেসো না!"

বিমল অপ্রতিভ হইল। ভৃত্য-দ্বমের আচরণ
যতই হাস্থোদীপক হউক, কিন্তু বিমলের পক্ষে
বর্ত্তমান ক্ষেত্রে তাহাতে হাসাটা যে মোটেই উচিত
হয় নাই, নমিতার ঐ একটা কথায় বিমল এতক্ষণে
তাহা যেন স্পষ্টরূপে ব্ঝিল। সে সঙ্কৃচিতভাবে
বিলল, "হাসি নি; শহরের বাঁদ্রামি দেখে—।"

নমিতা কোনও কথা না বলিয়া বিমলের পাশ কাটাইয়া আসিয়া পীড়িত বালকের নিকটে বসিল ও ক্ষেহপূর্ণ কণ্ঠে ডাকিল, "ঠাকুর !"

"জী, মাদ্ৰ!" এই বলিয়া বালক রোগ-ক্লিট মুধ-শানি - ক্লিয়াইয়া ুবিষয়-দষ্টিতে চাতিলা অভিলো

বাড়ীতেই থাক। এইখান থেকেই **আরাম**্ যাবে। ভয় কি ?"

'ভয কি ?' এই কণাটা বলিতে বলিতে, 🧃 অপরিদীম করুণার আখাদে, অভৃতপুর্ব সাইটো ও বিখাসে নমিতার নিজেরই সমস্ত হৃদয় আর্থী ভরিয়া উঠিল ! ঐ 'ভ্য কি'র সান্ত্রনাটুকু সেই পীড়িউ বালকের অবসাদ-ক্ষিপ্ত চিত্তে। কোমল সমবেদনার প্রলেপ ঢালিয়া দিল, কি নিজেই অন্তরাত্মার মন্ত্রী তাহার দার্থকতাটুক হর্ষের আশীর্কাদরূপে এই কবিল, তাহা হঠাৎ যেন নমিতা নিজেই বুৰিয়া উঠিতে পারিল না। তাহার মনে হইল, 🗗 🔫 উচ্চাবণের মৃহর্ত্তে তাহাকে কে মেন এক নিমেনে ত্বংসহ বন্দিকের ক্লেশ স্টাতে বিবাট মুক্তির মার্ নিয়তি দান করিল। ঐ বালকের মর্মগত 🚮 অপ্তির সহিত তাহার নিভূত গোপন চিত্তের 🙀 অতৃপ্তিও যেন এতকণ হুক্ছেছ-বন্ধনে বিশ্বজ্ঞি ছিল, সম্মুখন্থ নিরুপায় বালকেব অনিচ্ছুক মনোই বুত্তির ক্ষু অভিশাপ এতক্ষণ নমিতার মানসিঞ্চ শক্তিকে যেন জডতাদ্বাবা অভিভৃত করিয়া ফেলিবার্ জন্ম উদ্যাত হইয়া উঠিয়াছিল; এইবার যেন নমিতা নিজের সাহদেব জোরে ফাঁশ ছিড়িয়া ষাভাবিক ফুর্**র্ট-**ষাচ্ছন্দ্যের মধ্যে আপনাকে সহজ্ঞ ভাবে ফিরিয়া পাইয়া বাঁচিল।

প্রসন্ন উজ্জ্বল দৃষ্টিতে চাহিয়া, নমিতা ডাকিল, "বিমল দু "আমায কিছু বল্ছ ?"—এই বলিয়া বিমল অগ্রসর হইল।

নমিতা বলিল, "একবার এ-দিকে এস।"

উভয়ে বারেন্দার অপন পার্শে আসিয়া **দাঁড়াইল** নিমতা ঈষং হাসির সহিত কোমল কঠে বলিল "তুমি ভাই সেলুন-স্থালীল নও। সাংসারিক ব্যাপার্শ সম্বন্ধে তোমার মতামতও আমার সকল বিষয়ে নেওয়া উচিত। কি বল—?"

দেখিল তাহার কালিমান্ধিত দৃষ্টি-কোণে ক্ষুদ্র এক
বিন্দু অঞা চক্-চক্ করিতেছে। মনতায় মন ভরিয়া
উঠায় সহসা .নমিতার ৪ দৃষ্টিকে একটা তুর্বলতা
পরিক্ট হইবার উপক্রম হইল; তাডাতাড়ি আজ্বসংবরণ করিয়া, কণ্ঠ ঝাডিয়া নমিতা বিষয়াস্করে
মনোযোগ দিল। অনতিকাল-প্রেব পৃষ্ট প্রশ্নগুলা
পুনশ্চ ঘুরাইয়া ফিরাইয়া বালকক্ষে জিজ্ঞানা কবিতে
আরম্ভ করিল। বালক ধুঁকিতে ধুঁকিতে প্রশাব

বালক ও তাহার চাচাত ভাই চাকুরী করিবাব জন্ম 'দেহাদ্' হইর্তে এখানে আদিয়াছিল। কিন্ধ ভাইটি তাহাব, এখন প্রাভূব দহিত স্থানাস্তবে চলিয়া গিয়াছে; কাজেই অন্তথে পড়িয়া বালক এখন একাস্তই গভাস্তব-হীন হইয়া পড়িয়াছে। ইহা শুনিয়া লজ্জার ক্রটি-সংশোধনেব উপায়-চিস্তাবাগ বিমল-কুমার এইবাব স্থবিধা বৃন্ধিয়া গন্তীবভাবে সহ্লয়তা-পূর্ণ কপ্নে বলিল, "আচ্চা, বেশ ত, আমবা ভোমায হাঁদ-পাশালে ভর্তি কবে দেব; ডোমাব কোন ভাবনা নেই।"

বিমলের কথা শুনিয়া, সহসা একটা অসহায় ব্যাকুলতার পীড়নে পীড়িত বালকের চোথে-মুথে বিবর্ণ পাণ্ডতা জমাট বাঁধিয়া উঠিল ! ক্রত উত্তেজনায় অসহিষ্ণু বালক কি একটা কথা বলিতে উত্তত হইয়া, বিমলের মুখ-পানে চাহিয়া কুন্তিভভাবে ধামিল; মুখ ফিরাইয়া মাথা নাড়িতে নাড়িতে ভীতি-বিকল কঠে আপন-মনে শুধু ফুইবার বলিল, "হাঁ—হাঁস্পাতাল, বাব্জী, হাঁস্পাতাল!"

নমিতা স্থির-দৃষ্টিতে তাহার মৃথপানে চাহিরা চাহিরা কি যেন দেখিল; তাহার পর ব্যথিত নিংখাস কেলিয়া কোমলভাবে বলিল, "না না, তোমায় আমি ইাস্পাতালে পাঠাব না; তুমি আমাদের

্ৰীক্ল-**লখনে** বল দেখি ?" ঈষৎ বিস্মিত হইয়া विन दिनिन, "আবার বুঝি চাকর-বাকরদের ক্রিক, স্থাড়াতে, না, রাধতে হবে ? নাঃ, আমায় নিৰ শুৰিলে জড়িও না দিদি! তোমাতে মায়েতে বিশ্বে আমি কি তাতে অমত করতে পারি ?" ্রীনা, চাকরদের কথা নয়, অন্ত কথা। শোন।" 🚉 মালিমা নমিডা পীডিত বালক-প্রম্থাৎ 🖛ত **বিহার অবস্থার ক**থা সংক্ষেপে সমন্ত বিবৃত করিল। িবিমল নীরবে সমন্ত শুনিয়া বলিল, "এই সময় শ্রীনামের সাহায়া করতে হয়, তাতে কোন ভুল 🕵 কৈছ ওর অস্তবে যথন সংক্রামকতার ভয় হৈছে বৰ্ছ, তথন ছেলে-পিলের বাড়ীতে— ?" ্রীমিতা চিন্তিতভাবে কয়েক মুহুর্ত চুপ করিয়া 🙀 ; ডাহার পর দারুণ অসহিষ্ণুতায় সবেগে মাথা ক্রিয়া বলিল, "নাঃ, অম্লায় স্বার্থপরতা চলবে না মিল ! ২৪ যদি আমাদেরই নিজের ভাই হোত, হৈলে সংক্রামকতার ভয়ে ওকে কোন খানে क्षाक्रम, रन दिशि?"

কুষ্টিত হইয়া বিমল বলিল, "অবশ্র, কাছেই প্রেপাতালে যথন শেবা-শুক্রমার স্থবিধা রয়েছে,

ক্ষম-তীব্রভাবে নমিতা বলিল, "প্রবিধার ক্রিবে স্থান্থ-চীনতা প্রকাশ করাই কি উচ্তি ? ক্যান্ডাল তোমার আমার পক্ষে কাছে, কিন্তু ক্যাক্টার পক্ষে—?"

প্রক্ষণে, নিজের রুচ্ভায় নমিতা নিজেই যেন
ক্ষুপ্ত হইল ৷ কথাটা খুবই সোজা কিন্তু উহা
ক্ষুপ্ত হটল ৷ উচ্চারণ করিলেও কোনও ক্ষতি
ক্ষুপ্ত ভাষ্টির মনে কট্ট ক্রুপ্ত হাত অফুভপ্ত নমিতা ভাজাভাজি ক্রুপ্ত হাত বুলাইয়া স্বেহ-কোমল কঠে ক্ষুপ্তি হাত বুলাইয়া স্বেহ-কোমল কঠে ভাই! স্বামি নিজে কি ? তবে—।" ক্ৰ-কান চুপ কৰিয়া থাকিয়া নমিতা আপন-মনেই বলিল, "আছো, দেখা যাক্। ভগবানের ইচ্ছায় যা হোক ব্যবস্থা হবেই। এখন আপাতভঃ আমাদের কাৰ ত আমরা করে যাই।"

বিমল বলিল, "চিকিৎসার ভার তুমি **নিজেই** হাতে রাথ বে ?"

নমিতা হাসিয়া বলিল, "সে যে এ**কান্তই** ছ:সাহস ! তবে হাঁ৷, তু'এক দিন কিছু চে**টা কোরে** দেখলে বিশেষ ক্ষতি হবে না, বোধ হয়।"

বিমল চুপ করিয়া রহিল। একটু ভাবিয়া নমিতা পুনশ্চ বলিল, "ভাল কিছু করতে হলে, মন্দের বিপদ্-বাধা ও ছঃখ-কষ্টের মুখ তাকিয়ে ইতন্তত: করলে চল্বে না; মঙ্গলের জত্তেই অনঙ্গলকে দাহ্দ কোরে ঘাড়ে তুলে নিতে হবে। তার জন্মে, হয় জ, অনেক অনুর্থক কটের অপুযান-লাম্থনা সহু করুতে হবে, किन्द त्मरे अप्रेटीत्क हे तफ़ करत तम्थल हम्द ना। তার চেয়েও বড় কাজ হচ্ছে,—'আমাদের কর্ত্তব্য!' — সে কর্ত্তব্যটুকু প্রাণ-ভরা **শ্রন্ধা-বিশাদের মঙ্গে** যথাযোগ্যভাবে পালন না কর্লে, আমরা মঞ্লের মৃতিই যে কখনো দেখতে পাব না! বিমল! মনে আছে বাবার কথা ৮--তাঁর জীবনে ত কর্রার মত 'রড় কাজ' ঢের ছিল; কিন্তু তাঁর 'কর্তব্য' যা, চা যত ছোট-কাজের বেশেই তাঁর দাম্নে এদে দাঁড়াক্ না, তিনি দেইটুকুই দকলের আগে পূর্ণ নিষ্ঠায় সম্পন্ন করতেন।—তার-সে শিক্ষা—!"

নমিতার ছই চক্ অশ্রপূর্ণ হইয়া উটিল, কণ্ঠ-কর্
ধরিয়া আদিল! বক্তবাটুকু শেষ না করিষা সে
আত্মসংবরণের জন্ত তাড়াডাড়ি অক্সদিকে মৃথ-বিশ্বাইয়া
পায়-চারী করিবার ছলে, বারে থার প্রাক্ত করিছা
চক্র দিয়া ঘুরিয়া আদিল! পিডার কর ক্রিটাক্ত তাহার প্রাণের মধ্যে ধেন সহসা প্রকৃষ্টাক্ত

প্রেরণার মত অভিনব আনন্দের সৃষ্টি করিল ! স্বোরে একটা নিঃখাস ফেলিয়া নমিতা দূঢ়নিশ্চয়তাপূর্ণ-বদনে বিমলের পার্খে আসিয়া দাভাইয়া ধীর-কণ্ঠে বলিল, "প্রধান আপত্তি,— ডাক্তার মিত্রের সন্মানটুকু—।"

বাধা দিয়া বিমল বলিল, "তর্ক কচ্ছিনে, দিদি ! কিন্তু ডাক্তার মিত্রেব সঙ্গে আমাদেব এমন কি স্বার্থ জড়িয়ে আছে, যার জন্মে—?"

"আছে বৈ কি—।" তৃ:থেব হাসি হাসিয়া নমিত। বলিল, "কোমার কাছেও এর কৈফিয়ং দিতে হবে, এটুকু মনে করি নি। — যাক্, অল্ল নজীর থাক্; আপাততঃ তিনি আমাব সদেশীয়, আমাব মাননীয় প্রতিবেশী। ভাই বোলে, তাঁর অদাবধানতাব ক্রটি যদি কিছু সংশোধনের চেষ্টা করি—অবশু চেষ্টার স্বযোগটা যথন হাতের কাজে এসে পডেছে—তথন তাতে আপত্তি কি ? মোট কথা, ছেলেটিকে বাডী থেকে অল্লত বিদেয় করা অসম্ভব।"

্ বিমশ। তুমি মনে কোরো না, দিদি, ওকে বাড়ীতে রাথা আমার অনিচ্ছে। তবে—।

নমিতা। সে জানি,—জানি বলেই এতগুলো জনাবশ্বক বকুনী বক্লুম; এখন এস।

উভয়ে বারেগুার মোড় ঘুরিয়া পীড়িত বালকের নিকট চলিল; কিন্তু সেগানে উপস্থিত সকলের কৌত্হলপূর্ণ উৎস্ক-দৃষ্টি পীডিত বালকের নিকটে উপবিষ্ট একজন নবাগত ব্যক্তির প্রতি স্থিব-নিবন্ধ দেখিয়া, নমিতাও সবিস্ময়েসেই দিকে চাহিল; —এ কি স্থর-স্থার তেওয়ারী!

মৃহুর্দ্তে নমিতার মনের মধ্যে একটা অস্বন্তিব অঞ্চনা বাজিয়া উঠিল,—"হুরস্থনারও আগিয়া জুটিল। ——ভাল হইল না।"

কিন্তু ভাল না হইলেও, ভালটা যে কেমন করিয়া উপস্থিত কৈতো হওয়ান দরকার, নমিতা তাহাও ভালরপ ব্রিয়া উঠিতে পারিল না। যোগ্য কিছিব করিয়া লইবার জন্ম নমিতা স্বর্মন্দরকৈ দেখিতে পায় নাই, এইরপভাবে দৃষ্টি ফির্মা অন্যমনস্ক-ভাবে বিমলের পিছু পিছু অন্যমন কালিল। কিন্তু কন্তব্য কিছুই স্থিব হইল না; তাহারই অসম্ভোষ, এবং আত্মগোপন চেটার ফিলেনাটুক, তাহার নিজের নিকটই নিজেকে অপবাধী করিয়া তুলিল। কুঞ্গ-গান্তির ক্রন-বিভাজনীর, নমিত। ভাবিল,—ছিং, নিজের হতে নিজেক মৃচ লাজনা!— সে না, গবের ক্রাটি সংশোধনে কন্ত, প্রাণেব ম্যোম্যমন্ত্র ক্রিয়া কাজের পথে বাহিছিল। গ্রাণ্ডিক মৃচ লাজনা!— কে না, গবের ক্রাটি সংশোধনে কন্ত, প্রাণেব ম্যোম্যমন্ত্র ক্রিয়া কাজের পথে বাহিছিল। ক্রিক ক্রিক আত্ম-প্রক্রনা!

পীডিত বালকেব কর্পে, কপালে, **আদর করিছি** হাত বুলাইয়া জিজাসা-রত **স্বস্দকে দেখিল** বিমল বলিল, "নমস্কার, আপ নি কতক্ষণ—?"

"এই মাত্র," এই বলিয়া মুপ তুলিয়া প্রতিনম্বন্ধি বেব উপক্রম কবিতে গিয়া, স্তবস্থানর, বিমলের স্থিতি নমিতাকেও আসিতে দেপিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। স্থা আত্মগ্রানি-পীডনে কোভারক্ত-বদনা নমিতা, ভাড়া তাডি অগ্রসর হইয়া, নিতান্ত সহজ্ঞাবে প্রশ্ন করিয়া "আপ্নি কি হাঁস্পাতাল যাচ্ছিলেন ?"

স্বস্থলব। আত্তে হা।—।

স্থীল তাডাতাড়ি অগ্রস্ব হ**ইয়া সংগাদিরী** স্বস্থান্ত করিয়া বলিল, "বৃষ্টিটা কর্মী বড্ড জোরে চেপে সাদ্বে, নোধ হয়। একটু বস্থানি চলুন—।"

মশীলের 'বোধ হয়' এর অপেক্ষায় বিশি থাকিতে গেলে, স্বর্মন্দরের প্রত্যক্ষ 'বোঝা' সম্বন্ধে কোন হেন্ড-নেন্ত হয় না; স্বতরাং, স্বর্ম তাহাব শিষ্টাচারের প্রত্যান্তরে শুধু একটু প্রত্যা কোমল হাসি হাসিয়া, ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বিশি জিন্দ-বাব্র বাম্ন-টি আপনার বারেণ্ডায় এসে আহে দেখে, তাই জিজ্ঞানা কর্বার জন্তে বিনে উঠেছিল্ম।"

জি জিজাসা করিবার জন্স,—নমিতার তাহা জাসা করিতে সাহস হইল না। সে শুক্ষম্থে ক্রিকে। ক্রিকে।

্রিক্টু ইতন্তত: করিয়া স্বস্থনর বলিল, ক্রিব্রার অবস্থা তেমন স্থবিপে বোধ হচ্ছে না; ক্রেক্ম উত্থান-শক্তি-রহিত বল্লেই হয়। ডাক্তাব-ক্রেক্ একট্ ধবর দেওয়া কি---?" স্বরস্থনর এই-ক্রেক্ থামিয়া পুনশ্চ ইতন্তত: করিতে লাগিল।

সংক্রাক্তির অস্পষ্ট ইন্দিতটুকু হইকেই নমিত।

 সমন্ত সেলনীয় ও প্রয়োজনীয় সংবাদটুক্

 সমন্ত গোপনীয় ও প্রয়োজনীয় সংবাদটুক্

 সেক করিয়া লইয়াছে। নমিতা ক্রণেকের জন্ত

 সিত ইইল, পর-মূহুর্তে জোর করিয়া শক্ত হইয়া

 সেঠে বলিল, "ক্রমা কর্বেন, ডাক্তারবাবৃকে এ

 ইট্ছ জানানো মানেই—তাঁকে অপ্যান করা।

 কিন্ত একান্তই অমুচিত। এ সামান্ত বিষয়

 বাপ্যাই ভাল।—কিছু মনে কর্বেন না।"

বিষদ্ধন-ভাবে এক মৃহূর্ত্ত নীরব থাকিয়া ধীরে ধীরে বলিল, "কণীটি থাকবে ১"

শামাদেরই বাড়ীতে," বিমল বলিল, "এসে সামাদেরই বাড়ীতে ওয়েছে, তথন আমাদেরই প্রতিক্রমান্তার দেওয়া—।"

ক্ষার ক্ষান্ত এমনভাবে এ পরিচয়টা দান নিমিতার আদৌ পছন্দ হইল না; তাহার হইল, কর্ত্তব্য-জ্ঞানী প্রাতাটির স্কন্ধ ধ্রিয়। বিষ্যাং দে একবার তাহার ভার-বহন-শক্তির ক্ষান্তিয়া লয়। কিন্তু ক্ষিবার সময় ও সাবকাশ রহিল না; পর-ক্ষণেই ন্মিতা খাহা ভয় ও সন্দেহ করিতেছিল, ঠিক তাহাই ঘটিয়া পেল। স্বস্থানর বিমলের কথা শুনিয়া সোৎসাহে সানন্দে বলিয়া উঠিল, "ধন্যবাদ বিমল বাবৃ! এর পরে আর আমাব কোন কিছুরই জান্বার শোন্বার কোতৃহল নেই। আমার অনধিকার-চর্চার স্পর্দ্ধা ক্ষমা কর্বেন। একটি অন্থরোধ—আমার দ্বারা যদি কোন সাহায্য সম্ভব-পর হয়, তবে অন্থগ্রহ করে—।"

স্থবিধাম্বেষী বিমলকুমার তংক্ষণাৎ সাগ্রহে বলিখা উঠিল, "অবশ্য, অবশ্য। অমুগ্রহ কি বল্ছেন? আমরা সাদরে গ্রহণ কোর্মো। আপনার সাহায্য ? (মাথা নাড়িয়া) যদি, কেন? নিশ্চিতই প্রয়োজন।"

আনন্দের উচ্ছ্বাসে বিমল পাছে আরও বেশী বাজাবাড়ি করিয়া :লে. ভাবিয়া তাড়াতাড়ি দে-পথ বন্ধ করিবার জন্ম নমিতা বলিল, "আমি বাড়ীর ভেতর এর শোবার বিছানা ঠিক করে গুছিমে আস্ছি। দেলুন, একবার এস; দরকার আছে।"

সমিতা অগ্রসর হইল। চৌকাঠ অতিক্রম করিতে উন্থতা নমিতা সহসা ফিরিয়া দাঁড়াইয়া স্বরস্কলরের উদ্দেশ্যেবলিল, "এ গ্রাপারটা যেন কাক্রর কানে না ওঠে; এমন কি মিদু স্বিথেরও নয়।"

বিশ্বিত স্থরস্থন্দর বলিল, "শ্বিথেরও নয়! কেন ? তাঁকে জানাতে আপত্তি কি ?"

ন্মিতা। প্রয়োজনাভাব।

স্থরস্কার। চিকিৎসা, ভূজাষা বা পরামর্শের জয়ে—?

একটু কুষ্ঠিত হইয়। নমিতা বলিল, "স্বতন্ত্র চিকিৎসকের ব্যবস্থায় হানি কি ?"

স্বস্থার। কিছু না , তবে তিনি মহং-ইদয়া।
"জানি", প্রশাস্ত দৃষ্টিতে চাহিয়া নমিতা বুলিল,
"শ্মানে শ্রন্ধায় তিনি আমার মাতৃ-ছানীয়া; তার
মহত্বের জন্ম আমি তাঁকে গভীর ভক্তি করি। তাঁর

নৌহত ও স্নেহের ম্লাও আমার কাছে সর্ব্বাপেক্ষা উচ্চ। কিছু তবুও জাতীয়তা হিদাবে, (কাশিয়া) তাঁর সম্পর্ক আমার দ্র। তা ছাড়া, আমার স্বদেশের গর্বর, গৌরবের নিদর্শন, শিক্ষিত সম্প্রদায়ের কারে। ব্যক্তিগত দৌর্বান-কলঙ্কের অপমান, বা বেদনার কাহিনী যা তাঁব মত সহলয়। মহিলাকে শুনিয়ে আমি স্থলী বা সম্ভুষ্ট কর্তে পারব না. তা তাঁকে জানাতে আমি একাম্মই অনি-

চ্ছুক। ক্ষমা কোর্মেন, তাঁর সহাত্বভূতি আই পক্ষে সকল সময়ে লোভনীয়, কিছু এ রক্ষ ক্রেরি অসহনীয়।"

নমিতা আব দাঁডাইল না। শু**ন্তিত-মুগ**ে আই স্বন্দবেব হাত ধরিয়া বিমল বলিল "আহন।"

> (ক্রমশঃ)ু শ্রীশৈলবালা ঘোষজার

সংবাদ-সংগ্রহ।

- ১। আমাদিগের বাজমাতা যুদ্ধে ব্যাপৃত ভারতীয় সেনাদিগকে, তাহাদিগের শৌর্যবীর্ষার পুরস্কার-স্বরূপ, একখানি ঢাল ও একটা পতাকা উপহার দিয়াতেন।
- ২। নৃতন ব্যবস্থায় যুদ্ধে সমধিক ফল লাভের আশায় ইংলত্তের প্রধান মন্ত্রী মি: এস্কইথ পরিত্যাগ করিযাতেন। সমর-সচিব মি: লয়েড कुर्क्ड धकरन अधान मञ्जी इहेबारहन। ভারতের ভৃতপূর্কা রাজপ্রতিনিধি লর্ড কুব্রুন, বুয়ার युरक्तत्र नाम्रक नर्फ भिन्ननात्, त्रक्रंगगीनगरनत् (न्छा মিঃ বোনার ল, আমজীবি-দলভুক্ত মিঃ হেওস'ন---এই পঞ্জন যুদ্ধের যাবতীয় ব্যবস্থা নির্দ্ধারণ করিবেনু,৷ এতদ্বাতীত আরও ২৭ জন মন্ত্রিপদে নিযুক্ত হইয়াছেন। তাঁহারা কেবলমাত্র বিভিন্ন বিভাগের কার্য্য স্পাদন করিবেন, মন্ত্রি-সভার প্তা হইবেন না। মি: লয়েড্ জৰ্জ প্ৰধান-মন্ত্ৰী रहेश्रा (य-मकन कार्य) कतिरवन, जाशत जानिका বাহির হইয়াছে। তিনি বাণিজ্য-পোত-সকল শক্ত-সৈত্ত প্রবলবেগে আক্রমণ করিয়া পরাভত
- করিবেন: ১৬ হইতে ৬০ বর্ষ বয়স্ক সমন্ত লোকৰে
 যুদ্ধ-কার্য্যে নিযুক্ত করিবেন; জর্মনীকে আহাত্ত্ব
 ভাবা এরূপ বেইন করিবেন যে, একরতি বিদেশীর
 প্রবাপ্ত ভাহার মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিবে নাই
 প্রত্যেক ব্যক্তিকে আহার্যা-ক্রয়ার্থ টিকিট দিবেন
 ভাহাতে কত আহার ক্রয় করিতে পারিবে ভাহা
 ক্রেপা থাকিবে; অতিরিক্ত প্রব্য উৎপাদনের উপার্য
 করিবেন; যুদ্ধে অনাবশ্রু যাবসায়, বিলাস-প্রব্যের
 আমদানী, ক্রয় ও ব্যবহাব বন্ধ করিবেন; স্থাত্তে
 ক্রেক দিন মাংসাহার ভ্যাগ করিতে হইবে;
- ৩। সমাট্ মি: এস্ইপকে "লর্ড" উপাধি দানের প্রস্তাব করিয়াছিলেন। তিনি উক্ত সন্মান গ্রহী করিতে অসমত।
- ৪। মি: শেলি বন্দ্যোপাধ্যায়ের পুত্র রয়ার সদেক সৈক্ত-দলের লেফটেনান্ট। তিনি আকাশ-বৃদ্ধ
- বাহির হইয়াছে। তিনি বাণিজ্ঞা-পোত-সকল ৫। ফরাসী সমরবিভাগ এই সংবাদ প্রচারী সম্মানক্ষিত করিবেন; শীতাবসানে বসস্কাগমে করিয়াছেন যে, ১৯১৬ সালে মিত্রশক্তিগণ ৫,৮২,৪২৩ শক্ত-সৈক্ত প্রবদ্ধেরে আক্রমণ করিয়া পরাভৃত জন শক্তসৈক্ত বন্দী করিয়াছেন। মিদর ও প্রক্

বিদ্ধান মাহারা বন্দী হইয়াছে, তাহাদিগকে হার মধ্যে ধরা হয় নাই। ফরাসীরা মোট ৭৮৫০০ বিদ্ধান করিয়াছে—ভাড় নৈ ২৬,৬৬০ ও সোমে ১৮৪০ জন। ইংরেজেরা ৪০৫০০ জনকে, ক্ষেরা ৪ লক্ষ্মেন্টকে এবং সার্কিয়ায় ১১,১৭৬ জনকে বন্দী করিয়াছে। ১৯১৬ সালে এক ফ্রান্সেই শত্রুপক্ষেব

ভ। ভারতবর্ষ হইতে বহু সহস্র গাধা ও গাধাব কাশাল যুদ্ধকেত্রে প্রেরিত হইমাছে। অমৃতসব কোলা ১২১১, গুজারাত ৮১১, সাপুর ৭০১, ঝেলম কাইন, লায়ালপুর ৪০৬ ও আটক ৫৪৬ জন রাগাল লাইনিইয়াছে। এক আটক জেলা হইতে যুদ্ধেব জন্ম এপর্যান্ত ৪ হাজার লোক দৈল-শ্রেণীভূকে হইয়াছে।

়। গবর্ণমেণ্ট এই নিয়ম করিয়াছেন, ইংলণ্ডের প্রতিত ভমি দখল করিয়া তাহাতে খাছ্য-দামগ্রী উৎপাদন করিবেন।

৮। যুদ্ধ-বায় সঙ্গলানের উল্লেখ্য বিলাতে সপ্তাহে

এক দিন করিয়া নাংসভ্যাগের প্রস্তাব হইয়াছে।

একাশ,—ইটালী এই জাল্লযারি হইডেই সপ্তাহে

ইই দিন করিয়া মাংস-ভ্যাগের ব্যবস্থা করিয়াছে।

ইংলণ্ডে আহার্য্য দ্রব্য তুর্লভ ও তুর্ম লা হওয়ায

বর্ণমেণ্ট এই নিয়ম করিয়াছেন যে, হোটেলে

শ্রম্যাকালে ও পদের বেশী ও অন্যান্ত সমযে ২ পদের

ক্রম্যাকালে ও পদের বেশী ও অন্যান্ত সমযে ২ পদের

ক্রম্যাকালে বিলয়া গণ্য হইবে না। ঝোল ও ফল

> । শুনা ধায়, ব্রিটিস গবর্ণমেণ্ট শীব্র মন্থ বিক্রম ও মদাপান সম্পূর্ণরূপে বন্ধ করিবেন। ধে মদ সক্তে আছে গবর্ণমেণ্ট তাহা ক্রম করিয়া তাহা গোলা-বিশ্ব নিশ্বাদে ব্যবহার কবিবেন। ইংলণ্ডে কেহ মদ ১১। প্রকাশ, তিন বৎসরের কড়ারে বার্ষিক শত করা ছয় টাকা স্থদে, ইংলও জাপানের নিকট হইতে পনেব কোটি টাকা ঋণ গ্রহণ করিয়াছেন।

১২। রুষ গবর্ণমেণ্ট কাষ্টের চালান বন্ধ করায় স্বইডেন দিয়াসালায়ের আকার ছোট করিবে।

১৩। গবর্ণমেন্টের আদেশ, কয়লার অপ্রাচ্র্য্য-হেতু ইংরাজরাজের অধিকিব-ভূক্ত স্থান ব্যতীত কুত্রাপি ভাবতবর্ষ হইতে ক্যলা রপ্তানি হইবে না।

১৪। কমাস এই জনরব প্রচার করিয়াছেন যে, ভাবতের ডাক ভূমধাসাগরের মধ্য দিয়া যুদ্ধ জাপ্সজে পাব হইবে, আর যাত্রীর জাহাজ আফ্রিকার দক্ষিণ দিয়া উত্তমাশা অস্তবীপের পথে যাতায়াত করিবে।

১৫। পূর্ব্বে কলিকাতার পর্দানশীন মহিলাদিগের জন্ম একটী স্বতন্ত ভ্রমণোজান-নির্দাণের প্রস্তাব ' অনেকের আপত্তি-বশতঃ পরিত্যক্ত হয়। ঐক্পপ উন্থান নির্দাণের প্রস্তাব পুনরায় উঠিয়াছে; কিন্তু এবার "পর্দানশীন" কথাই নাই। কলিকাতার মহিলাদিগের মধ্যে যাহারা ইচ্ছা করিবেন. তাঁহারা ঐ উভানে বিচরপাদি করিতে পারিবেন, এবার এই প্রস্তাব হইয়াছে। কলিকাতার মিউনিসিপালিটার অন্তত্ম কমিশনার ভাকার ব্যাহ্নস প্রস্তাবের কর্তা। প্রস্তাবটার সম্বন্ধে বিবেচনার ভার একটা ক্যিটির উপর অর্পিত হইয়াছে।

১৬। চিক্রণি নির্মাণের উপকরণ (স্কুল্বেড) প্রস্তুতের নিমিক্ত যশোহরে একটা কার্থানা বসিতেছে। গবর্ণমেন্ট কার্থানা স্থাপনের অন্তুম্ভি । দিয়াছেন। প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতিও আসিয়াছে।

১৭। সংবাদ-পত্তে প্রকাশ,—শ্রীমতী রেজিনা গুহ, এম-এ, বি-এল, রংপুর কারমাইকেল কলেজের ইংরাজী-নাহিত্যের অধ্যাপিকা নিযুক্তা হইবেন।

वागाताथिनौ পত्रिका।

No. 642.

February, 1917.

''कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियतृत:।"

কত্যাকেও পালন কবিবে ও যত্ত্বেব সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বৰ্গীয় মহান্না উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি. এ, কৰ্ত্তৃক প্ৰবৰ্ত্তিত।

গান।

বিভাগ – একতালা।

(আজি) স্থাগত ভগিনি ! এ নব বাণী-মন্দির-দ্বাবে।
(হের) আপনি প্রকৃতি আরতি করি বন্দিছে কারে !
গান্ব পিক-বধ্ ললিত তানে, হাসে ফুল-বালা
আকুল প্রাণে,
সাজায় অর্থ্য মধুর মলয় নন্দন-ধারে।

সাজায় অধ্য মধুর মগর নশান-বাজে ।
ভূলোকে পুলক জাগে অমরার, কে ডুবিতে
চাও আলোক-মাঝার,

কে লভিতে চাও পৃদ্ধা অধিকার নিথি**ল** বিশ্ব-পারে #

সকল বিদ্ন দলি পদতলে, এস গো সকলে

এস কু**ত্তকে**.ী

নবীন চেডন-মন্ত্র ধ্বনিবে চিন্তাগারে।* শ্রীজীবেন্দ্রকুমার শক্ত ৄ

মহাত্মা রাজা রাম্মোহন।

শ্বষি Emerson বলিতেডেন— পা-চাত্য Lount him a great man who inhaits a higher sphere of thought into which other men rise with labour and lifficulty." যাঁহারা দাধারণ মানব অপেক্ষা উচ্চতব **ইস্থারাজ্যে বাদ করেন** তাঁহারাই জগতে মহাত্মা দ্ধীমে অভিহিত, সমাজের অপরাপর 🛊 🕽 ন পরিশ্রেম সহকারে তাঁহাদিগের পদচিহ্ন অমুসরণ **ইবিবার প্রয়াস** পায়। রাজা বামমোহন রায় এই দঁকল মহাত্মাদিগের অন্যতম। ভারতমাতা যে-ক্ষেক্টী উপযুক্ত সন্তানেব জননী বলিয়া মাতৃগৌৰব দাত করিয়ার্ছেন এরং জগতেব সভা সমাজে পূজা পাইতেতেন, মহাস্মা বাজা রামমোহন তাঁহাদিগেব মুদ্রো একজন। রাজার জীবনালো নাব পূর্বের, সকল মহাতাদিগের সহিতই সমগ্র-জাতির, সমগ্র-দেশের এবং সমগ্র জগতের কি সম্বন্ধ, তাহা যৎকিঞ্চিৎ বলা জাৰভাক। যুগে, যুগে, এক-একটা মহাত্মার প্রতিভার প্রশ্য-কিরণে জগতে নব নব উষার আবির্ভাব ইইয়াছে। ধর্ম, সাহিত্য, সমাজ, রাজনীতি প্রভৃতি শ্বীনব-জাতির বিভিন্ন কার্যাক্ষেত্রে তাঁহাদিগের মহাশক্তি এবং অসাধারণ প্রতিভা প্রকাশিত ক্রিছিয়াছে ! জগতের যাহারা গৌরব, মানবজাতির ইভিহাদে থাহাদের কার্তিভম্ভ চিরদিনের জন্ম অক্ষ ছিয়াছে, বাঁহাদের পদাকাত্সরণ করিয়া যুগে-যুগে, মান্ব-সমাজ নিয়ত উন্নতির পথে অগ্রসর হইতেছে, বৈই সকল মহাপ্রাণদিগের স্বতিও আমাদের কত আহরের বস্তু, কত স্বত্তে রক্ষিত অমূল্য ধন ! मुश्रीसामिरशत कीवन भूनः-भूनः त्रात्रश कतिया

আমব। নিজ-জীবনৈ শক্তি সঞ্চয় করি। সেই এক পুণ্য-কাহিনী আজ আলোচনা করিতে আসিয়াছি, তাঁহার আশীর্কাদ মন্তকে লইয়া যৎকিঞ্চিৎ বলিব।

যে-মুকল মহাত্মাদিগের অভ্যাদয়ে জাভীয় জীবনে নব-যুগের সৃষ্টি হয়, জাঁহাদিগের জন্ম-সম্বন্ধে বিভিন্ন মতামত আছে। কেহ কেহ বিশ্বাস করেন যে, তাঁহাদিগের জন্ম, বঝি, আক্ষ্মিক ঘটনা,-সমাজের সাধারণ নিযমাস্কুসারে তাঁহাদিগের জন্ম হয় না; সমাজ (society) বৃঝি, তাঁহাদিগকে জন্ম দেয় না। স্বৰ্গ হইতে আকস্মিক কারণ-বশতঃ যেন তাঁহারা পথিবীতে আসিয়। পডিয়াছেন। মহাত্মাদিগের জীবনে আমরা অসাধারণ কিছু যে পাই, তাহা অস্বীকাব করা বথা! কিন্তু সেই অসাধারণত সামাজিক 'নিযমেরই ফল-স্বরূপ। প্রত্যেক মানবই স্মাজের সহিত অঙ্গান্ধিভাবে (organically) মহাত্মাদিগের সম্বন্ধে এ নিয়মের ব্যতিক্রম হওয়া সম্ভবপর নয়: কারণ, তাঁহারা তো সমাজের সহিত विट्मय-ভाবেই युक्क,—छांशातारे मभाष्कत था। সাধারণ মানবের সহিত তুলনায় তাঁহাদিগের জীবনে বিশেষত্ব দেখিতে পাই. সেইজন্ম তাঁহাদিগকে 'মানব-দেবতা'-নামে অভিহিত করি। গ্রী**স-দেশের** भारतानिक काहिनी-मकन भाठे कतिरम**७ (मर्थ (य,** তাঁহাদিগের Heroes অর্থাৎ বীরদিগের চরিত্তে किकिए (मनच जारतान कता इहेग्राह्म, शाहारक আগরা ইংরাজীতে Super-human element भाति। उँशिष्टिशत (मट्टत श्रर्गत-বলিতে ক্ষাক্ততেও এই দেবভাবের রর্ণনা পাওয়া বায়।

মহাত্মাদিগের জন্ম নিশ্চয়ই এক একটা অলৌকিক ব্যাপার নহে। জাতিই ইহাদিগকে জন্ম দেয়— জাতীয় সম্পত্তি-মারাই ইহাদিগের চরিত্র গঠিত। ইহাদিগের বিশেষত্ব ও মহত্ব এই যে, জাতির মধ্যে জন্ম গ্রহণ করিয়া ইহারা জাতিকে পুনর্জন্ম প্রদান করেন। স্বাভাবিক প্রণালীতেই ইহাদের জন্ম, কিন্তু ইহাদিগকে এক একটা বিশেষ স্বাষ্ট (a special creation) বলিতে পারি। বিশেষ কালে বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম, বিশেষ শক্তি লইয়া ইহারা জন্ম গ্রহণ করেন এবং দেই বিশেষত্ব-দাবাই ইহারা জাতীয় জীবনকে পুনর্গষ্ঠিত কবেন। সমাজ ইহাদিগের নিকট বিশেষ ঋণী; অপর পক্ষে, সামাজিক জীবনে জন্ম গ্রহণ করিয়া সমাজকে নিজ কার্যাক্ষেত্র কবিতে পারেন বলিয়া ইহারাও সমাজের নিকট বিশেষ ঋণী।—" Geniuses are more indebted to society than the common people."

রাজার জীবনের বিশেষও বৃঝিতে হইলে তং-कानीन (मर्गंत अवस्थात किथिए উল্লেখ आवशक। অষ্ট্রাদশ-শতাব্দীর শেষভাগে জগতে এক মহা-সম্গ্ৰ জ্বং ব্যাপিয়া বিপ্লবের স্থচনা হইতেছিল। স্বাধীনতার এক প্রবল আকাজ্ঞা এবং প্রাণগত চেষ্টা সকলে অমুভব করিতেছিলেন। মহাসভায় Burke, Fox, Chatham প্রভৃতি রাজ-নীতিক্স পণ্ডিতগণ তেজম্বিনী বক্তৃতায় দেশবাদীকে পনি" উত্তেজিত করিতেছিলেন। "সভ্যতার ষ্বাসী-ভূমিতে মহাবিপ্লবের আন্দোলন চলিতেছিল। Voltaire, Rousseau র এক্সজালিক-লেখনী ষ্টায় ও সাম্যের মহিমা ঘোষণা-ঘারা জাতীয়-বিপ্লব উদ্দীপিত করিতেছিল। Franklin, Washing-আমেরিকা বাদিগণ মাতৃভূমির ton প্রভৃতি , স্বাধীনভার উদ্দেশ্তে প্রাণণণ প্রয়াস পাইডেছিলেন।

কিন্তু ভারতে গুলার ভারতে তথন খোর ছবিন্তি ভারতের অতিপ্রাচীন হুইটা প্রবল প্রতাপ বি —হিন্দু ও মুসন্দানেব প্রভাব স্বদোষে বিচ্**ণি** ভারতবাসী তথন ঘোর কুণংস্কারে নিম্তিত পাশ্চাত্য সভ্যক্তা তথন ধৰ্ম, সাহিত্য, বি**জ্ঞান,** দিষ্ট্ট্ রাজনীতি ওসামাজিক রীতি-নীতি ভারতে প্রতিষ্ঠি জ্ঞ্য প্রাণগত প্রয়াস করিতেছিল্ অষ্টাদশ-শতাব্দীর শেষভাগে ভারতে এই যে ডিনারী गर्भा श्रीय-প্राधाना-व्यक्ति শক্তির প্রতিধন্দিত। চলিতেছিল, ইহাদের তিন**টাকেই লই**য়া একটা মিলিত সামগুল্য স্থাপনের বিশেব প্রয়োজী হইয়াছিল। এই ত্রিধারাকে মিলিত করিয়া একটি প্রবল স্রোত প্রবাহিত করিতে ২ইত। জগ**তের** 🎉 সংমিত্রণেই এই নব-যগের সভ্যতা-অয়েব মক্ষ্ণারের আবিভাব হইয়াছিল, কোনো অসাধার তিনট विधारन नरह। এই অলৌকিক সভ্যতার কোনোটাকেই পরিত্যাগ করা চলিত না প্রত্যেকটা অপরের পূর্ণতা-সাধনের পকে নিতা প্রয়োজনীয় ছিল। প্রত্যেকটি যাহাতে অপরের সাহায্যে নিজ বিশেষত বজায় রাথিয়া **নিজ নির্দ্মি** পথে উন্নতি লাভ করিতে পারে, অথচ শক্তিবর্জন মিলন-ভূমি-স্বরূপ একটা পূর্ণ সর্ববা**লস্থদর সর্ব্** জনীন সভ্যতার সৃষ্টি হইতে পারে, তাহার নিজী আবশ্যক হইয়াছিল। পরস্পর-বিরোধী গুলির একটা synthesis বা সংশ্লেষ আবদ্য उडेशांडिन ।

এই জাতীয় বিপ্লবের দিনে বিপুল আন্দোলনে মধ্যে ১৭৭৪ খৃষ্টাব্দে নব-যুগ-প্রবর্ত্তকের জন্ম হর্ত্তকের দার্কার্কারিভৌমিক ভিত্তি-স্থাপনের ভার তাঁহারই উন্ন পড়িল। ইহাই তাঁহার জীবনের বিশেষত্ব। কিছু অতীত গৌরব, তাহার পুনক্ষার ক্রি

grument, it forms a noble landmark in the gress of English culture in the East. *
নিতি-ক্ষেত্ত তাহার অসাধারণ প্রতিভা

🖏 ৪ খঃ হইতে তাঁহার প্রক্ত কর্ম-জীবন আরম্ভ 🙀। এই সময় বিষয়-কশ্ম হইতে অবসর গ্রহণ ক্রিয়া কলিকাতায় আসিয়াবাদ করেন। অদমা সোহ ও কঠিনতম পরিশ্রম সহকারে হিন্দু,মুসলমান, 🙀, জৈন, খৃষ্টীয় ধর্মগ্রন্থ-সকল অধ্যয়ন করিতে গিলেন। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সকল ধর্মেব মূল দাদি পাঠ করিতে লাগিলেন। ভিন্ন-ভিন্ন-পথা-श्री পাকাতা পণ্ডিতদিগকে অণায়ন করিলেন। বিবঁর Browning বলিতেছেন, "They sleep pt, whom God needs "—ভগলানের বিশেষ দ্বৈশ্ব সাধনের নিমিত্ত যাহার। স্বষ্ট হইয়াছেন. नाइ ? गाँशपिरगत বিশ্রাম-মুহূর্ত্ত জিবে জাতীয় মৃত-জীবনে সঞ্চীবন-শক্তি সঞ্চারিত ইবৈ, তাঁহাদের কার্য্যের উপযুক্ত আয়োজন রামমোহন সেই মহা আযোজনে জকাৰ ব্যাপত ছিলেন।

ভিনি সর্বাশুদ্ধ ১০টা ভাষা আয়ত্ত করিয়া বিশ্বাদিগের সকল ধর্মশাস্ত্র অন্থধাবন করিয়া, সেই যে কিছুই স্ভারত্ব লাভ করিলেন, সেই স্ভাভূমির উপর

* বিশক্ষণ এই আবেদন-শত্ত কোনও ইংরাজভাটিত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন; কিন্তু বাত্তবিকই,
লংগাহেনেরই কার্যা। (ইংলাণ্ডের মহাকবি Milton চিন্তাভালির মানীনতা-লাভের কন্ত Areopagitica লিখিয়াভালিনা) ইহাকেও ভারত-ইভিহানের Areopagitica
কিন্তান-চিন্তাও জ্ঞানের হেত্বাদ বলা বাইতে পারে।
জ্ঞানি ভক্ত-প্রপানী উভয়েই ইহা পূর্বদেশে ইংরাজক্রান্ত ভক্ত-প্রপানী উভয়েই ইহা পূর্বদেশে ইংরাজক্রান্ত ভালিত বিষয়ে একটী উচ্চ দিশালা।

তাঁহাকে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের বিভিন্ন মতাবলঘীদিগকে মিলিত করিতে হইবে। কি উচ্চ আদর্শ, কি মহান ভাব, কি উদার আকাজ্ঞা। আন্ধ বিংশ-শতাব্দীতে ভারতে . যে নব-যুগের সাভা পড়িয়া গিয়াছে, তিনি অষ্টাদশ-ভাহার যেন ভবিশাদবাণী করিয়া শতান্ধীতে গি गছেন! ভারতের নবজীবন আদিয়াছে। বর্ত্তমান জাতীয় জাগরণ তাঁহারই শক্তির ক্রমবিকাশ নয় কি ্ তাই তিনি 'Oriental prophet of Humanity' নামে অভিহিত। অতীত ভবিয়াতের সঞ্চমন্তলে দণ্ডায়মান হইয়া ভারতবাদীকে প্রাচীন গৌরব পুনরুদ্ধারের আশ্বাদবাণী শ্রবণ করাইলেন এবং উজ্জ্বল ভবিষ্যতের ও পথ নির্দেশ তাই কবিলেন। তাহাকে আজ Prophet, Seer বা ঋষি বলিয়া পূজা-অর্ঘ্য দিতেচে।

ভারত তথন ঘোর-কুসংস্কারাচ্ছন্ন। বাদীর অস্তবে পাশ্চাতা জ্ঞানের রশ্মিমাত্রও প্রবেশ করে নাই। সর্ববিষয়ে ৰাহ্যাড়ম্বর তথনও ভারতে প্রবল প্রাক্রমের সহিত আধিপতা ভোগ করিতে-শিক্ষার কোনও স্থব্যবস্থা ছিল না। কুসংস্কার ও কুপ্রথার গরলফ্রোত দেশবাসীর শিরায শিরায় প্রবাহিত হইতেছিল। বর্ণবিশেষের আধিপত্য, জাতিভেদ-প্রথা, নারীর প্রতি পুরুষের অত্যাচার, পূজার বাহাড়ম্বর প্রভৃতি নির্কিবাদে ভারতবাসীকে मम्याज-विशेन कविराजिल । अमरामा मरमवर्गीला বিধবার মর্মডেদী আর্দ্তনাদ গগনমগুল ভেদ করিয়। প্রতিধ্বনিত হইতেছিল। যে ভারত ব্রহ্মজ্ঞানে জগতের সকল ধর্মের শীর্মস্থান অধিকার করিয়াছিল, যে ভারতের পুণা তপোবন হইতে 😲 পবিত্র ওঁকার-ধানি গম্ভারস্বরে উথিত হইমা আকাশ-মণ্ডল কম্পিত করিত,—হায়, দেই দোনার ভারত কি অসারতায় নিময়!

সেই তিমিরাচ্চয় দেশে, বিপুল তমোরাশি ভেদ করিষ। এক আলোকস্তম্ভ প্রকাশিত হটল। ভারতের কাণ্ডারী, প্রাচীন গৌবর অক্ষ বাথিয়া ভারতকে নবভাবে নবদাছে সজ্জিত কবিয়া আসিলেন, সমগ জগৎ উাহার জ্ঞান-সমৃদ্র দেখিয়। ক্ষেত্রত হটল।

কার্যাকের মানব-সমাজেব সকল বাকাব দিকেই প্রসাবিত ইইয়াছিল। ধর্ম, সমাজ, বাজনীতি, শিক্ষা প্রভৃতি দেশের যাবতীয় শুভকার্যাই তাঁহার সর্ব্যতোম্থী প্রতিভার দ্বাবা উদ্বোধিত, প্রতিষ্ঠিত ও অফুপ্রাণিত হইয়াছিল। তাঁহার জান সাগবেব গভীর, হৃদয় প্রকৃতিব ন্য য আব প্রেম আকাশেব ন্যায উদাব ছিল। ব্রেমাপা-সনার "বণভেবী" বাজিয়া উঠিল। ভারতবাসী ুপ্রাণভবিয়া "ওঁ পিতানোহসি" জগৎ-পিতাকে ডাকিবার অধিকাব প্রাথ হটল। প্রচাবের বিশেষ প্রয়োজনীয়তা-বোধে চত্র্বিদ উপায়ে প্রচাবকার্যা আবন্ধ কবিলেন:-- আলোচনা তর্ক-বিতর্ক, বিষ্যালয-প্রতিষ্ঠা ও পুন্তক-প্রচার এবং স্বভা-সংস্থাপন। শাল্পীয বচন-সংগ্রহ করিয়া বিচাবশক্তিব দ্বারা সেই সকলের নিগৃত তাৎপর্যা অন্তুসন্ধানপর্বাক নিজ-মত সমর্থন করিতে লাগিলেন। তিনি শাল্পেব অন্ধ অত্বগামী ছিলেন না; অপব পক্ষে স্বেচ্ছাচারীর মত প্রাচীন শান্ত্রবিধি বর্জনপূর্বক সম্পূর্ণভাবে ব্যক্তিগত বিচারশব্জির উপর নির্ভর করিতেন না। মানবা-ুআমুর স্বাধীনতা তাঁহার হৃদয়ের সর্বাপ্রধান প্রিয বস্তু ছিল, সেই সঙ্গে আশ্রেষ্য reverence বা ্সাৰ-ভক্তির সমাবেশ হইয়াছিল। Tradition & *Reason-প্রাচীন মত এবং বিচার-শক্তি এততঃ ভাষের সমাবেশেই মানব-সমাজের ক্রোছতি **অবশ্বস্থা**বী। কি-ভাবে শাস্ত্ৰ

কবিতেন, এই বিষয়ে স্বৰ্গীয় নগেন্দ্ৰনাথ বলিয়াছেন্ "এক সম্য ছিল যুগন শান্ত বলিলেই অ**ভা**ছ অলৌকিক বঝাইত। এখন উনবিংশ-শতাৰী ক্রমবিকাশ-বাদের ভিত্র উপর হুইয়া শাস্ত্র-সকলকে আমবা নতনভাবে **দেখিটো** শিক্ষা কবিতে ছি। এখন শান্ত বলিলেই অভা ব। অলৌকিক মনে করিতে হয় না। **উহাতে** মানবজাতিব শ্ৰেষ্ঠ হয় জ্ঞান স্ঞাত বহিয়াছে ব্ৰীয়া উহা मणानाम्लन, अन्नार्याचा এतः **धर्मजीयम्ब** সাহায্যকাবী। বাঞা বানমোহন রায় শাস্ত্র স্থা উনবিংশ-শতান্ধীব এই শ্রেষ্ঠ জ্ঞানের প্রথম প্রকাশন্ত্র ৭ প্রচাবক। ইচা ঠাঁচাব পকে সামা**ন্য গৌরবের**ী কথা নতে।" তিনি বাকিগত জ্ঞান ও ইচ্ছার **দহিত্** জাতীয় ব্যবস্থা বা শালের সামঞ্জন্ত **আবশাক মটে** কবিজেন।

প্রাচীনের অন্ধ অন্থান বা শুধু নবীনের বার্ক্ত্র বিপ্লব (revolution) আন্যন উন্নতির উপায় নহে। সন্মিলন-শক্তি (Power of synthesis) তাঁহার বিশেষজ্,মোলিকজ। এই শক্তি- ও আদর্শ-ছারা অন্থাণিত হইমাই তিনি পূর্ব্ব-পশ্চিমের মিলনে সম্ব্র্থাছিলেন। "East is East, and West is West, and never the twain shall meet." এই বাক্যের অ্যোক্তিকতা-প্রমাণ তাঁহার জীবনেই সম্ভবপর হইয়াছিল। প্রাচীন ও নবীনের, থাাচের ও পাশ্চাত্যের, অতীত ও বর্ত্ত্রমানের সংখোগেই প্রকৃত উন্নতি সম্ভব।

তাঁহার প্রথম শক্তির পরিচয় পাই, স্প্রিত্তি দিগের সহিত তাঁহার ঘোর-তর্কযুদ্ধে। শব্দর শারী মৃত্যুর্গ্গ বিভালকার, স্বত্রহ্মণা শাস্ত্রী প্রভৃতি স্প্রিত্তি দিগের সহিত তাঁহাকে কিরপে শাস্ত্র-বিচারে নির্দ্তি হইতে হইয়াছিল, তাহা বিস্তারিতভাবে বর্ণনা কর এক্ষণে সম্ভব নয়। রাজার 'A Defence of Hinda Theism" এ তাঁহার শান্তীয় বিচারে দক্ষতা এবং **ক্লিখান্ত্য নিভীকত। প্ৰকাশ পাইয়াছে।** যাহা বিষয় গ্রহণ করিতেন, তাহা স্পষ্ট প্রকাশ ৰিবিতে বিন্দুমাত্ৰও দিধা বোধ করিতেন না। ইব্রহ্মণ্য শাস্ত্রীর সহিত তাঁহার বিচার-যুদ্ধ বিশেষ **বিখ্যাত। রাজা** বাধাকান্ত দেব প্রমুথ তাঁহাকে ক্রিক্সণ আক্রমণ করিয়াছিলেন, এবং অবশেষে প্রাণ-সংশয় ও হইযাছিল। ভাঁহার **জ্বীশ্রব্যের বিষয় এই যে, এই সকল বিচার-যুদ্ধে** জিনি একটাও তর্কাকা প্রযোগ কবেন নাই, বা **্রিক্টাও অভন্ত** ব্যবহার প্রদর্শন করেন নাই। নিজের **দ্যভাবিক গান্তী**ৰ্যা, ধৈৰ্য্য, কোমলতা ও শাস্তভাব সম্পূৰ্ণ इंकार রাখিয়া বিপক্ষদিগকে তাহাদেব নিজ-বাকোই চতর্দ্ধিকর প্রতিকলতায় নিক্তব্ব করিতেন। **দৈই নিতীক চিত্ত বিশ্বাদে ধীর, স্থির, অটল, অচল**। **প্রমংখ্য পুত্তিক। প্রচার করিতে লাগিলেন। গৃষ্ট-দর্শাবলম্বী পাত্রীদিগে**র সহিত্ত তর্ক-যুদ্ধে ক্ষাস্ত **ইহিলেন** না; কারণ গৃষ্টধর্মগ্রন্থ-সকলও বিশেষভাবে শারত করিয়াছিলেন। গষ্টধৰ্মকেও প্ৰচলিত **জারত্বা হইতে যুক্তির অমুগা**মী করিতে চেষ্টা করাই **জীহার লক্ষ্য ছিল। প্রতিকূলতাও দিন-দিন বুদ্ধি** ক্লাইতে লাগিল,কিন্ত মুহুর্ত্তের জন্মও তিনি পাশ্চাৎপদ হুইলেন না। এই বীরত্বের পশ্চাতে সেই ধর্মাবহ অবিচলিত বিশাসই প্রমপিতার ক্যায়-শাসনে হাহাকে চালাইতেছিল। "ব্ৰহ্মজ্ঞান, ব্রমানন্দ-রুদ্পান তাঁহার দকল শক্তির উৎদ-স্থল হৈছা। ভাই মেঘ-গৰ্জনে এই সত্য বাক্য উচ্চারণ জুরিয়াছিলেন—

"By taking the path which conscience and largerity direct, I, born a Brahman, have exposed likely to the complainings and reproaches even some of my relations, whose prejudices are trong, and whose temporal advantage depends the present system. But these, however

accumulated, I can tranquilly bear, trusting that a day will arrive when my humble endeavours will be viewed with justice—perhaps acknowledged with gratitude. At any rate, whatever men may say, I cannot be deprived of this consolation: my motives are acceptable to that Being, who beholds in secret and compensates openly. *

কি ভবিশ্বদবাণী। আজ এক শতান্দী পরেও

কি সেই বাণী অক্ষবে অক্ষবে কার্য্যে পরিণত
হইতেছে না ? আন্ধ কি ভারতবাদীর হৃদযে
তাঁহাবই শ্বৃতি সর্ক্ষোচ্চ স্থান অধিকাব করে নাই ?
এই বীবত্বেব পশ্চাতে আর একটা বিশ্বাদ কার্য্য কবিতেছিল,—সেটা মানব-দেবা। "The service of man is the service of God,"—
মানবের দেবাই প্রমণিতার দেবা;—ইহাই কর্ম-যোগীব জীবনেব মূলমন্ত্র হইয়াছিল। তাই তাঁব বিশ্বপ্রেম সমগ্র জগৎকে আলিক্ষন করিয়াছিল।

"তোমাব পতাকা যাবে দাও, তারে বহিবারে দাও শক্তি। তোমার সেবার মহান হঃপ সহিবারে দাও ভক্তি॥"

এই দেবার ভাবই তাঁহাকে সকল অভ্যাচার

সহা কবিতে শক্তি দান কবিয়াছিল।—

* অকপট বিধাস- ও বিবেক-নির্দিষ্ট পথা অবলঘন করিয়া, রাজপবংশ-মভূত আনি, সংজারে বছরুল এবং ঐতিক সুবসাজ্ঞান্দ্রের জন্ম বর্তমান ব্যবছার নির্ভর্নীল, জামার কভিপর আগীয়েয়ও অভিযোগ এবং তিরজারের পাত্র হইয়ছি। কিন্ত ইহা বতই সক্ষিত হউক না কেন, একদিন আসিবেই বধন আমার ক্ষীণ চেটা যথার্থভাবে দৃষ্ট এবং, সন্তবভঃ, ইভজভার সহিত জীকৃত হইবে—এই বিধানে, জানি ইহা শাস্তভাবে সন্ত ক্ষিত্তে সক্ষা। লোকে বাছাই অনুক্ষা কেন, আনি কোন উপারেই এই সাধ্যা ছইছে ক্ষিত্ত হইতে পারিষ কা বেন, ভিনি গোপানে নম্বর নেধেন ও প্রকাশো, কল-বিধান করেন, তিনি আমার ননোরাছা পূর্ণ ক্রিরনন।

কলিকাতা ও ইংলণ্ডে অবস্থান-কালে একেশ্ব-বাদী খৃষ্টীয়ানদিগের (Unitarian) সহিত রাজাব বিশেষ ঘনিষ্ঠতা ছিল। Adam সাহেব তাঁহারই উপদেশে একেশ্ব-বাদ গ্রহণ ক্রেন। চ হর্দ্ধিকে **হৃদস্থল** পডিয়া গেল। গোঁড়। পষ্টীয়ানেবা Adam সাহেবকে "Second fallen Adam" বলিয়া বিদ্রপ করিতে লাগিলেন। অর্থাং স্মতানেব প্ররোচনায় প্রথম স্বষ্ট মন্তব্য Adam এব যেমন পত্ন হয়, সেইজপ বাস্মোহনের হাতে পদিয়া দিতীয় বাব প্তন চইল। বাদ্ধা Unitarian (শব উপাদনালগে গাইতের। ১৮১৫ খঃ তিনি 'মান্নীয-সভা'-নামে যে সভা সংস্থাপিত কবিয়াছিলেন,দে-স্থানে নিয়মিত উপাদনাদি চইত। পবে ১৮২৮ খঃ ৬ই ভারে একটা উপাসনা-সভাব প্রতিষ্ঠা কবিলেন। ইহাব ব্রহ্মসভা বা ব্রহ্ম-সমাদ নাম হইল। এই তারিখে 'ভান্তোৎসব' হইয়া থাকে ৷ ১৮২৯ গৃঃ ১৭৫১ শকেব ১১ই মাঘ নৃতন গৃহে কার্যাবস্ত হয় বলিয়া ঐ **निवरम ममछ** निम-वाां भी छैरमव बडेशा थारक। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ উল্লেখ্য "ব্রাক্ষসমাজের পঞ্চ-বিংশতি বংসরের পরীক্ষিত বুত্তান্ত"-নামক ক্ষুত্র পুষ্টিকায় বলিয়াছেন—"অনেকে হঠাৎ মনে করিতে পারেন যে, ব্রাহ্মদল হইতে ব্রাহ্ম-সমাঞ্চ নাম হইতেছে, কিছ তাহা নহে: আদাস্মাজ হইতেই আদা-নাম স্থির হয়।" এই সমাজ প্রতিষ্ঠায় রাজার কি উদ্দেশ্য ছিল গুরাজার মৃত্যুর পব ব্রাহ্ম-সমাজে নানা-কারণে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সৃষ্টি হইয়াছে। কিন্তু কোনো বিশেষ সম্প্রদায় গঠন করা যে তাঁহার আদর্শের মধ্যে ছিল না, তাহা তাঁহার লিখিত সমাজ গুহের টুষ্ট ভীড় পত্রের তিনটা কথা পরিষার-রূপে পঠি করিলেই বুঝিতে পারা যায়। এই মন্দিবের উপাক্ত দেবতা কে ? উপাদক কে ? এবং উপাদনা প্রণালী কি ? এই প্রশ্ন রয়ের উত্তরে তিনি যাহা

লিখিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলেই **তাঁহার উট্টের্টি** স্বস্পান্তরপে স্বদ্যদ্দ্য করা ঘাইবে। স্ব্রে**জনীন উদ্দি** সনাব জন্মই এই গৃহেব প্রতিষ্ঠা হইয়া**ছিল।**

মহাজনদিগেব জীবন-বৃত্তান্থ পাঠ করিলে শ্রেণী
থায় যে, এক-একটা মহাভাব তাঁহাদিগের জীবনের
পবিচালক হয়। "বিশ্ববার্ণপনী মৈত্রী" বৃদ্ধদের
প্রধান ভাব, "আপনাকে আপনি জান" সজেটিকের
প্রধান ভাব "পুথিবীকে স্বর্গবাজা," ঈশার, "একমার
স্বর্ধবেব পূজা,— মপব সকল দেবপূজাব প্রতিবাদ্ধানহাদেব, "বন্ধ-চিন্তায় ব্যক্তিগত স্বাধীনতা" ল্থবের
ভিক্তেই মৃক্তি" শ্রীচৈতত্যেব, "মানবাত্মাব সর্বাদ্ধানী
উন্নতি" থিওডোব পাকাবেব প্রধান ভাব। সেইর
বাজাব প্রধান ভাব "সাক্রভিমিক উপাসনা
এবং তাহাব ক্র সমাজ-প্রতিষ্ঠা।" মিদ্ কর্মের
বলিত্তেচন।—

"He was above all and beneath all, a religious personality. The many and far-reaching tamifications of his prolific energy were forth puttings of one purpose. The root of his was religion.

তাঁহার হ্বদয় সর্বাদ। ভাবে পরিপূর্ণ হইত। একটা হুভাবের কথা শুনিলে বা স্থাপনীত শুনিলে তাঁহার গণ্ডদেশ বহিষ্য অশ্রুপাবা প্রবাহিত হইছ। নিরশ্বর তাঁহার হৃদয় হইতে ঈশ্বর-চরণে প্রার্থনা উপিত হইত। Mr. Eslin বলিষাছেন—"He was in a constant habit of prayer প্রুপিনার কার্যায়ের কারতেন। একজন আদিয়া তাঁহাকে সংবাদিয়াছিলেন—"অমুক Deist ছিলেন, এখন তিনি মান্তিলেন—"অমুক Deist ছিলেন, এখন তিনি মান্তিলেন—"কছিদিন পরে Beast হইবেন।"

ৰূপ বৈদান্তিক চিলেন না। ব্ৰহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ কোন। জ্ঞান, ভক্তি, কৰ্মের কি অপূৰ্ব্ব সমাবেশ মান মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়।

্রী**রাজার প্রেম-প্রবণ হাদ্**ষের পরিচ্য *রুম্প*ষ্টকপে খিতে পাই, নারীজাতির প্রতি তাঁহাব অকৃত্রিম ন- ও প্রীতি-প্রদর্শনে। তাঁহাব হর্দ্য বজের ক্যায় **টিন ও কুস্তমের কা**য় কোমল ছিল। তিনি সমগ্র **গতের নারী-**জাতিরই পক্ষপাতী ভিলেন এবং **বিভেট রমণীকুলে**ব প্রিয় হইতেন। নারীব মধ্যে ক্রিত নারীত্ব তিনি দেখিয়াছিলেন। সেইরূপ **দান ও অন্ধার ঘা**রা রমণী তাঁহার নিকট পজিতা হৈতেম, যাহার অভাবে আজ বিংশ-শতান্দীব খি-সভ্যতার উচ্চ আদর্শের মধ্যেও আমহা নাবী-**ইতির প্রকৃত স্থান থ** জিয়া নাপাইয়া, আঘাতের **ক্লাঘাত** প্রাপ্ত হইয়া ফিরিয়া আসি। ভারত-হৈছিৰণী কুমারী কার্পেণ্টাবেৰ অম্বে ডিনিই **প্রিম ভারতে**র কল্যাণাকাজ্ঞা জাগবিত ক্রেন। শ্বীরী হেয়ারের বাজাব প্রতি অভিস্বাভাবিক **ত্রভাব ছিল।** বাজাব মৃত্য-শ্যায় তাঁহাৰ অক্লা**স** বিশ্রম ও তাঁহার মৃত্যুকে তাঁহার আকল ক্রন্সনের বিষা আমাদিগকে চমৎকৃত করিয়াছে। কুমাবী কোট তাঁহার কিরূপ ভক্ত ছিলেন, কাহা তাঁহাব **ইডিডে বাজাব** জীবনী পাঠে অবগত হইয়াছি। **ইন্দ্রের নারীজা**তিব তুর্বস্থা দেখিয়া তাঁহাব প্রাণ ্রিয়া উঠিল। ভারতেব ঐ চুর্দ্ধিনে ভারত-রমণীর ক্রি শোচনীয়া হইযাছিল, তাহা কল্পনা বিতিও হাদয় বিদীর্ণ হয়। রামমোহনেব কংক 诸 কবি হেমচন্দ্র আসিয়াছিলেন। তিনিই তাঁহার ব্রের নারীকাতির তুর্গতি দেপিয়া লিথিয়া-रजन—

জ্বার আয় সহচরি, ধরিগে রটনেখরী, জুরিগে তাঁহার কাছে তৃঃখের রোদন, এ জগতে আমাদের কে আছে আপন ?

নিষ্ঠ্ব বিমৃথ ধাতা বিমৃথ জনক ভাতা

বিমৃথ নিষ্ঠ্ব তিনি—পতি নাম যাঁর,

আশ্রম ভারতেশ্বরী ভিন্ন কেবা আর ?

*

শত শত বর্ষ মাতঃ, পৃথিবী ভিতরে

এইরপ অহবহঃ অশ্রবারা ব্যবে

হিন্দু, বৌদ্ধ, মুসলমান খ্লেচ্ছ অধিকার, শাস্ত্র ধর্ম মতামত কতই প্রকার উঠিল ভারত-ভূমে হইল পতন, আমাদের তঃগ আর হ'ল না মোচন।"

আর রামমোহনের বক্ষে এই সকল ত:ধ আসিয়া সঞ্চিত হইল, পাষাণের ভারের ক্যায় দিবা-বাত্র জাঁহাকে পীড়া দিতে লাগিল। যে কু-প্রথার বশন্ত্রী হইয়া ভারতবাসী সহস্র সহস্র নারীহতাা-পাপে দেশ কল্ষিত করিতেছিল, যে কুসংস্কার শত শত ভারত-সন্ধানকে অকালে মাতৃহীন করিতে-ছিল,সেই নিশ্মম সহমরণ-প্রথা সমূলোৎপাটন করিতে রামমোহন দ্রুশংকল্ল হইলেন। মানব-চক্ষুর সমুধে প্রতিদিন শত শত মৃতদেহ ভস্মীভৃত হইতেছে. বুদ্ধাতরের যাতন। জগতের ত একটা সাধারণ নিয়মের মধোই পবিগণিত, তথাপি সেই বিশ্বপ্রেমিক ৰুদ্ধ-দেবেব প্রাণে জরা-মৃত্যু কি এক চিরবৈরাগ্য উৎপাদন করিল। রাজার পূর্কে তো সহস্র সহস্র ভারত-ললনা চিতায় জীবন্ত দেহ ভশ্মীভূত করিতেন, আর কি কাহারও প্রাণ ঠিক ঐ-ভাবে কাঁদিয়া-চিল ? ১৮১৮ হইতে এই কু-প্রথার বিরুদ্ধে তিনি সমর (घाषणा कतिरलन। त्राज-कर्माठाती मिशरक रमशाहें-লেন যে, এই কুপ্রথা শাল্ত-সক্ত নয়; বল-প্রয়োগাদি-দারাই অধিকাংশ স্থলে এই নৃশংস ব্যাপার সংঘটিত হয়। ভারত-হিতৈষী Lord Bentinckকে তিনি বিশেষভাবে উৎসাহিত করিলেন। "মণি-কাঞ্চন-যোগে" ১৮২৯ সালে এই কলঙ্ক হইতে ভারতমাতা মুক্তিলাভ কবিলেন। এতদ্দেশীয় বমণীগণেৰ সম্বন্ধে রাজার উক্তি সকলেবই পাঠ কৰা উচিত। বঙ্গ-নারীব দায়াধিকার-সম্বন্ধে প্রচলিত ব্যবস্থার বিরুদ্ধে, বাল্যবিবাহ, কল্যাপণ, কৌলিল্য প্রভৃতি সকল কৃষং-স্কারের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ কবিলেন। বিশেষভাবে তিনি স্ত্রী-শিক্ষাব পক্ষ সমর্থন করেন। তিনি জানি-তেন, "না জাগিলে সব ভাবত-ললনা, এ ভাবত আর জাগেনা জাগেনা।"

ভারতে পাশ্চাত্য শিক্ষা বিস্তারের প্রধান এবং সর্ব্বাগ্রণী নেতা তিনিই ছিলেন। তাঁহাবই বিশেষ চেষ্টায় ১৮৩৫ খৃ: আঃ Lord Bentinck ইংরাজীভাষা-শিক্ষা বিধিবন্ধ করেন। বিদেশীয় যাহা কিছু অন্তক্রনীয়, তাহা গ্রহণ কবিতে সর্ব্বদাই তাঁহাব চেষ্টাছল, কিন্তু জাতীয়তা বক্ষাব ভাবও সন্ধ্যে বন্ধমূল ছিল।

রাজার দর্মতোমুখী প্রতিভার অহা একটা বঙ্গাহিত্যে৷ যে বঙ্গাহিতা আক প্রশাস বিবিধ অলঙ্কাবে ভূষিত হইষা জগতেব অক্যান্ত সাহিত্যের সহিত প্রতিযোগিতায সক্ষম হইয়াছে, তাহার প্রবর্ত্তক তিনিই। "সংবাদ-কৌমুদী"—তাঁহাব দ্বারা প্রকাশিত স্ক্রপ্রথম সংবাদ-পত্র। রচিত ব্রহ্মদক্ষীতগুলি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। ব্রাহ্ম-সমাজের প্রথম অবস্থায় তিনি সঙ্গীতের ব্যবস্থা করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করায়, নানা গায়ক একত্রিত হইয়া নানাভাবের দৃষ্ঠীত করিতে লাগিলেন। রাজা বলিলেন, "ও-স্ব কেন ? 'অলথ নিরঞ্জন-তথন ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত হইতে গাও।" তাঁহার গীতগুলি অতিশয় মহানুভাবে পূর্ণ একং গভীরতা-পূর্ণ ৷---

"ভাব সেই একে,

ভলে স্থলে শৃষ্টে যে সমান ভাবে থাকে। যে বচিল এ সংসার, আদি অস্ত নাহি থাঁক সে জানে সকল,কেহ নাহি জানে তাঁকে। ইত্যাস

প্রাণের স্বাধীনতা-পিয়তার স্ক্রী উাঁহাব পুর্নেই উলেথ কবিয়াছি। Liberty was a par sion with him"—এই ভাবে প্রণোদিত হুই তিনি কোনও প্রকাব হীনতা বা অত্যাচার 🛣 ক্ৰিতে পারিতেন না। কেবল যে **স্থানেরে ভ** কালীন বাজনৈতিক সকল আন্দোলনের তিনি নেট ছিলেন, ভাঙা নয়। ইংলও ও অ**ন্তান্ত সকল দেটে** বাঙ্গনৈতিক বাপাৰে হাঁহাৰ আন্তবিক সহাযুভ্য ছিল। Spain এব নিষ্মতন্ত্ৰ-প্ৰণালী হ ওয়ায় কতদুৰ আনন্দিত হইয়াছিলেন, বিলাত-গু<mark>ৰ্মা</mark> কালে ফবাসী জাহাজেব জাতীয় পতাক। তাঁহাৰে কিরপ উৎসাহে পূর্ণ করিয়াছিল, Naples বাদী খাটি নতা-পক্ষাবলমীদিগের প্রাজ্য-সংবাদে কিরপ মর্মাই হত হইবাছিলেন, -এই সকল পাঠ করিলে বিশায়ে পূর্ণ হইতে হয়। তাঁহার বন্ধু Adam বলিতেছেন 🚟 "He would be free or not Love of freedom was perhaps the strong est passion of his soul,—freedom, not of action merely, but of thought."(1) যজের স্বাধীনতাব পক্ষে যে আন্দোলন হয়, তিনিই তাহার প্রাণ ছিলেন। ১৮৩২ সালের Reform Bill বিধিবদ্ধ কবিবার স্থন্ত তিনি ঐকা**ন্তিক আ** প্রকাশ করেন; কাবণ, উহা দারা ইংলগ্রীয় প্রকৃ দিগের স্বাধীনতা-ক্ষেত্র বিস্তৃত হয়।

১৮০০ থৃঃ, দিল্লীর বাদদাহের নিকট **হই**ট্রে

⁽১) তিনি হয় খাধীন হইবেন, নত্বা ভীবন ধারী করিতে ইচ্চুক নহেন। খাধীনতা-প্রিয়তাই, বোধ বা তাহার চিত্তের সর্বাপেকা প্রবল রিপু ছিল,—খাধীর

e e

নাপাধি প্রাপ্ত হইয়া তিনি ইংলণ্ড যাত্রা করিলেন।
নাড-গমন রাজার জীবনবেদের সর্পশ্রেষ্ঠ অধ্যায়
না যাইতে পারে। কুমারী কলেট বলিতেছেন,
কm Mohan's 3 years in the west form
crown & consummation of his lifeprk". (১) বিলাতে উপনীত হইবার বহুকাল পূর্বর
তেই তাঁহাব পাণ্ডিত্যের যশঃমৌরভ সেধানে
ভারিত হইতেছিল। William Roscoe,
কিনামা পণ্ডিতগণ একদিকে তাঁহার অসাধারণ
ভিত্য, প্রতিভা ও স্বাধীনতা-প্রিয়তা, এবং
বর্নিকে তাঁহার অমায়িক শ, সরলতা, বিনয় ও
তা দর্শনে বিস্থানন্দে নিমগ্ন হইলেন।

রামমোহন সম্মানে অভার্থিত লিন। রাজ্যাভিষেকের দময়ে বিদেশীয় রাজ-**মন্ত্রিগের সহিত** তিনিও ভারতবাসীর প্রতিনিধির ন্ধি প্রাপ্ত হইলেন। Sir John Bowring **ছার বক্তা**য় বলিয়াছিলেন—"যদি Plato বা ocrates, Milton বা Newton আজ অক্সাৎ দিরা উপস্থিত ২ন, তাহা হইলে যেরূপ ভাব **৯য়া স্বাভাবিক,** আমি তদম্বরপ ভাবে অভিভৃত বি আৰু রাজার অভার্থনার জন্ম হত্ত প্রদারণ **মিডেছি। অত্যকার দিন আমাদের ইতিহাসে** 🖏 মুগ সৃষ্টি করিয়াছে, মনে করি।" তাঁহার **বিষ্ণান-কালে** ইংলণ্ডেরও পুনজ্জনোর দিন ছিল। **জ্লান্তন বেশ বর্জন** করিয়া ইংলণ্ড তথন নবভাবে **ঐতিবশে বাহির হইতেছিল। ভারতেরও তথন** ব্রিনের সময় উপস্থিত! নব ইংলও ও নব **মতের মিলনক্ষেত্র** রাজার জীবনে। ভারত

পাশ্চাত্য অগতে রাননোহনের তিন্টী বৎসর শ্রীন্নের কার্ব্যের শ্রেষ্ঠতা ও পূর্বভা সম্পাদন করে। তাঁহার মধ্যেই রূপ পাইয়া ইংলত্তের সম্থ্য দণ্ডায়মান হইলেন, ইংলও তাঁহার মধ্য দিয়াই ভারতবাসীর নিকট স্থপরিচিত হইলেন। ভারতের
রাজনৈতিক-শাদন-সম্বন্ধীয় আলোচনায় পার্লামেণ্টের
সভাতে পরামর্শ দান করাই তাঁহার বিলাত-যাত্রার
প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। ভারতে বৃটিশ-শাদন সম্বন্ধে
রাজার আদর্শ এই কয়েকটী কথায় বলা যাইতে
পারে।—

"Be on friendly terms with thy subjects, And rest easy about the warfare of thine enemies; For to an up right prince his people is an army."

স্থা-ভাবে কেব তব যত প্রজাগণে,
অরাতি-স্মরে আর নাহি ভর মনে,
কারণ, নীতিব বশ হয় সে নুপতি,
দৈলুর্প ধবে তাঁর সে প্রাজাসংহতি।

তাঁহার অসাধারণ প্রতিত্য ও রাজনীতি-কুশল-তার সাক্ষ্য-দান করিয়া রাজ-পুরুষদিগেব নিকট তিনি বিশেষভাবে সমাদৃত হইলেন। ফ্রাসী-ভূমিতেও স্মাট-কর্ত্তক সমাদরে নিমন্ত্রিত হইলেন।

ধর্ম ও রাজনীতি বা ধন্ম ও সংসারের মধ্যে তিনি
কোন ভ বিবোধ দেগিতেন না। যাহা কিছু
স্বাভাবিক, যাহা কিছু মানবীয়, তাহাই তাঁহাতে
পরিলক্ষিত হই । তাঁহার সর্বজনীন-প্রেমপ্রবণ হালয় বন্ধীয় ক্রমকাদগের হু:খ-কষ্টের সহিত
আহুবিক সহাপ্তভি করিত। বিশ্বক্যা তাঁহাকে
মহারাজার স্থায় অঙ্গনৌষ্ঠবেও সজ্জিত করিয়া
মানব-নেতার কার্য্য-সাধনে প্রেরণ করিয়াছিলেন।
শারীরিক গঠনের সহিত মানসিক ও আধ্যাত্মিক
মহত্বের বিশেষ সম্বন্ধ দেখা যায়। ভারতবর্ষীয়
প্রাচীন আর্য্যেরা মহাপুক্ষের ক্ষেক্টী লক্ষণ স্থিয়
করিয়াছিলেন। রাজার মন্তকের গঠন,শারীরের দৈর্ঘ্যে,
নয়নের জ্যোতি, মুথের বীরজ-ব্যঞ্জক ভাব প্রভৃত্তি

লক্ষ্য করিবেই, মহাপুরুষের সকল লক্ষণ দৃষ্ট হয়।
পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয় রাজ্ঞার পাগ্ড়ীটী
বিলাত হইতে আনিয়াছিলেন। ইহা "এত বড় যে,
যাহাদেব মস্তক স্থভাবতঃ বড়, তাহাদেব মস্তকেও
উহা বড হয়।" শাস্ত, গন্তীর, তেজঃপূর্ণ মুথশ্রী
ভাঁহার বিশাল হৃদয়েব মানব-প্রেম ঘোষণা
করিতেছে।

১৮৩০ খুষ্টাব্দের ২৭শে সেপ্টেম্বর তাবিগ ভারতের পক্ষে অতি তুদ্দিন হইয়াছিল। বান্ধার বিলাতে অবস্থান-কালে, অতিরিক্ত পবিশ্রম ও উদিগ্রভায় তাঁহার সময় অতিবাহিত ১ইত। ইহাতে শীঘুই মন্তিক বিকল হওয়ায় তিনি জ্বাক্রাক্ত হইলেন। Bristol এ Stapleton grove এ কুমাৰী কালে-লের ভবনে তিনি অস্ত্র ইইলেন। মানবের স্কল ८० हो, मकल अभवा विकल इडेल। अम्ब यञ्जनाव व्यवनारन, नीवव भावनीय। (क्यां श्यामधी वक्रनीव শেষভাগে স্থদুর প্রবাদে বিদেশীয় বন্ধবর্গের মাঝে ভাবতাকাশের উজ্জ্বলত্য নক্ষত্র অন্তমিত হইলেন। ভবের স্থধ-তঃথ সকলই চবণে ঠেলিয়া এহরি বলিয়া যাত্রা করিলেন। যাঁহার একমেবাদিতীয়ম্ নাম জগতে জয়য়ুক্ত করিতে আসিয়াছিলেন, সেই পরম্পিতার ওঁকার-নাম উচ্চারণ করিতে করিতে জগৎ হইতে বিদায কবিলেন। Miss গ্রহণ Carpentar তাঁহার লিখিত 'Last days of Rammohan Ray' নামক গ্রন্থে Mr. Estlin ্রার দৈনিক লিপি হইতে এই দৃশ্য উদ্ভ করিয়া-ছেন। ত্র'চারটা কথা লিপিবন্ধ করিতেছি।

It was a beautiful moonlight night.

on the one side of the window was
the calm rural midnight scene; on the other,
this extraordinary man dying. I shall never
forget the moment. Miss Hare, now hopeless
and overcome, could not summon courage to

hang over the dying Rajah as she did soothing or feeding him ere hope had left and and remained sobbing in the chair near.

At half-past two Mi. Hare came into my room told me it was all over. His last breath will drawn at 2 25 *

Miss Collet বালতেছেন— "The patho and poetry of that death scene will ling long in the wistful imagination India" পৰ্যাং, এই মৃত্যুদ্শোৰ কবিত্তপূৰ্ণ কৰ্মণভাব চিবদিনই ভাবতেৰ গভীৰ কল্পনাম আৰথ থাকিবে। অতিসভা, যথনই পাঠ কবি, তথনই এই ঘটনা কল্পনাচকে যেন দেখা যায়।

শক্তিব দীমা নিষ্কাবণ কবিব ৪ না, শক্তির বিনাশী নাই। প্রষি Emersonএৰ সঙ্গে বলিভেছি— Every true man is a cause, a country and and age". প্রত্যেক মহাপুরুষ এক একটা কারণ, এই একটা দেশ এক একটা যুগ। বামমোহনের মুখিতো শেষ হয় নাই, যুগের প্রভাত-কাল চলিতেছে জারতবাদী তাঁহাব অৰ্জ্ব-সমাপ্ত কাষ্যভার কি আক্রি

* জ্যোৎসালোকোন্তাসিত: মনোহারিণী রজনী সবাক্ষের এবপার্থে মধ্যরাত্রির পভীর নিতক প্রাম্য দৃষ্ঠ অপর পার্থে এই অসাধারণ পুরুষ দেহ ত্যাগ করিতেরেন ই আমি দে মুহুওটী কখনও ভূলিব না। কুমারী হেরার এক্ষণে নিরাশ ও অত্যন্ত কাতর হইলেন; এবং আলা পরিত্যাগের পূর্বের যক্ষণ রাজাকে আহারাদি করাইত্রের ছিলেন ও তাঁহার গুলুষা করিতেছিলেন, তক্রণ সাহস্কের সহিত আর তাঁহার নিকট থাকিতে গারিলেন না; নিকটছ একখানু কেদারায় উপবেশন করিয়া নারবে ক্রন্দন করিছে লাগিলেন। রাত্রি ২॥টার সমর মি: হেয়ার আ্বার ক্রেছ আসিয়া বলিলেন—সব শেব! তাঁহার শেব নি:খাস ছুইটা পরিশ মিনিটে!

নার বলিবার জন্ম ব্যগ্র। জীবিতাবস্থায়ই
পিণ্ডিত,' 'জবরদন্ত নৌলবী' ও 'থু ষ্টীয়ান েনামে অভিহিত হইখাছিলেন, তিনি যে বিজ্ঞানিক, বিচক্ষণ আইনজ্ঞ, মহাবীর, মহাকবি ও নিষ্কাধি ছিলেন। সেই মহাপ্রাণ কথনও বিনষ্ট তৈ পারে না;—অনন্তকাল ধবিয়া সেই শক্তি মাদিগের মধ্যে কাথ্য করিবে। কবি Tennyson

My own dim life should teach me this.

That life shall live for ever more.

Else, earth is darkness at the core, and dust and ashes all that is

্ **অক্ট** জীবন মোর শিথাক্ আমারে,

এ জীবন সঞ্জীবিত রবে চিরতরে ,

নতুবা যে ধর:-হদি অন্ধকারম্য,

ধূলি আর ভন্মরাশি যাহা কিছু হয়।

বর্ষশেষে, কবিবর রবীন্দ্রনাথ রাসমোহন রায়

বিশ্ব যাহা বলিয়াছেন,তাহা উল্লেখ করিয়াই আমার

ক্রিয়া শেষ করিব।

বৈদিক যুগে ঋষির। এক সময়ে স্থাকেই
নৈৰতা বলিয়। পূজা করিতেন। "মাবার
নিনিবদে ঋষি দেই স্থাকেই বলেছেন—
হৈ স্থা, তুমি তোনার আবরণ অনাবৃত কর,
ভামার মধ্যে আমরা দেই জ্যোতিশ্বয় সভ্যভাষাক দেখি।" দেকালে যতই পূজা হোক্,
ভিমা অষ্ঠান থাকুক্ না কেন, দেই সকলের
নাবরণ ভেদ কোরে ঋষির। সভ্যকে দেখেছিলেন।
ভিদাপনিষদে ঋষি স্থাকে অনাবৃত হতে
ভাষান করেছেন, দেই উপনিষদেরই প্রথম শ্লোক

শ্বীশা বাশ্বমিদং সর্বাং যৎকিঞ্জ জগত্যাং জগৎ। তেন তাকেন ভূঞীথা মাগুধঃ কণ্ডশিকনম্। সকলি দেখতে হবে সেই ঈশ্বরকে দিয়ে আচ্ছন্ন কোরে; তাঁর দান ভোগ কর্তে হবে।

'রাজা রামমোহন এই এককে অবিনাশীকে প্রত্যক্ষ করেছিলেন। এই এককেই তিনি দেশা-চার লোকাচার প্রভৃতির জঞ্জাল হতে অনাবৃত্ত কোরে, কেবল বাঙ্গালীকে নয়, ভাবতবাদীকে নয়, পৃথিবীবাদীকে দেগালেন। তিনি তাঁকে জেনে প্রাচীন ঋষিব মত বল্লেন—

> "বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্ আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ।"

'এইখানেই তার বিশেষত্ব। তিনি দমন্ত আববণের মধ্য হতে এককে আবিদ্ধার করেছেন। তিনি একদিকে প্রাচীন প্রথি; আবার জ্ঞাদিকে তিনি একেবারে আধুনিক, যতদূর প্র্যান্ত আধুনিক হওয়া যায়, তিনি তাই। আগে এই বিশ্বাদ ছিল, এই ব্রহ্মকে দকলে জান্তে পারে না। রামমোহন তা স্বীকার কর্লেন না, তিনি দকলকেই বল্লেন—'ভাব দেই একে।'

'আজকার এই প্রাবস্ত দঙ্গীত "ভাব দেই একে" – ইহাই রামমোহনেব হৃদয়ের অন্তর্নিহিত কথা।

থিনি যাহাতে বড়, তাকে সেই দিক্ দিয়ে সম্মান
দেখাতে হয়; টাকায় বড় যিনি, তিনি ধনী বলে
সম্মান পান; বিছায় বড় যিনি তিনি বিশ্বান্ বলে
সম্মান পান। রামমোহনকে সেই সকল দিক্
দিয়ে দেখলে চল্বে না; তিনি এককে, সভ্যকে লাভ
করেছেন, সেই সভাই তাঁর জীবনের সব চেয়ে
বড় জিনিস। তাকে স্বীকার কোরেই তিনি নিন্দার
স্কুট উপহার পেয়েছেন।

'পৃথিবীর অক্ত সব মহাপুরুষের মত তিনি টাকা-কড়ি, বিছা-খ্যাতি কিছুর দিকে দৃষ্টিপাত করেন নি; ভিনি তাঁর সমস্ত জীবন দিযে সেই এককে— সভ্যকেই চেয়ে ছিলেন।

'ভীষণ মক্ষভূমিব মধ্যে হঠাং একজায়গায় একটা প্রশ্রবণ প্রকাশ পায়। হোক না সেটা মক্ষভূমি, তথাপি সেখানেও পরিত্তীব বুকের ভিত্তের প্রাণেব বস-ধারা আছে। এই ধারা সর্পত্রই আছে। চারিদিকেব শুদ্ধ নিজ্জীব সমতল বালুব ক্ষেত্রেব মধ্যে এই প্রশ্রবণ একান্ত থাপচাডা বলে মনে হবে, শন্দেহ নাই। হন্ধভো খারিদিক্ বল্বে, "বেশ জড় নিজ্জীব শাম ছিলাম আমবা, হঠাং কোথেকে এল এই শ্রামলভোষ ও জলধাবাব কলধ্বনি ?" 'এই শুদ্দ নিজ্জীব দেশে মুক্তির বাণী ও জীবলৈ স্থামলতা নিথে বামমোহন এসেছেন। আন জোব কোনে তাঁকে অস্বীকাব কবৃতে চাই, সাধা কি তাঁকে অস্বীকাব কবি খ যে দিকে তাকা সেই দিকেই তাঁব স্থীননাবা দেখুতে পাই আমবা এখন ফল পাচ্ছি, তাই অনায়াসে গাকে গোড়াব কথা অস্বীকাব কর্মি।

'রামমোচনকে সন্মান করতে হ**লে, তাঁর জীবুঁ** নেব এই শ্রেষ্ঠ সভাকে বৰণ করতে হবে।'

बीटकारिक्यी म्राभाषाक्र

মহর্ষির অভিষেক।

একটি মৃমৃষ্ণু আত্মা তৃষিত জনয়
চেয়েছিল উর্দ্নপানে,—বৃঝি জ্যোতির্ম্ম
মধুময় লোক হতে অজ্ঞাতে কথন
এসেছিল আবাহন;—ভটিনী ধ্যেন
সিন্ধুর মিলন মাগে। ক্রদ্ধ-স্বর্গ-ছাব
খুলে গেল অকন্ধাং, মৃক্ত-স্রধা-ধার
নেমে এল — "ব্রন্ধায় নিখিল সংসার।" *
কি অপুর্ব্ধ বিশ্বরূপ। বিশ্ব-বিধাতাব
বিশ্ব-মাঝে আত্ম-দান। "সকলি ত্যজিয়া
প্রশান্ত নির্মাল চিত্তে আপনা ভূলিয়া
তাঁর দানে —সে পরম হন্ম-রতনে
কর শুধু উপভোগ।" * পুলক-প্লাবনে
ভাসিল বিশুক্ত প্রাণ, ক্রন্ম-জন্মান্তের

महर्षि दनदवळानादथत्र ''चाचळीवनी'' ७ "केट्नांशिवयर"
 अहेरां।

অস্তবের ক্ষণা হায়, নিভৃত মর্শ্রেব ব্যাকুল সাগনা-সাগ আশা-আকিঞ্চন তৃপ্থ হ'ল মুহর্তেকে, ব্ঝি, সংগোপন মধু-কোষে প্রস্থানের পিপান্ত ভ্রমব লভিল সন্ধান চির। মুগ চবাচর নির্ব্বাক স্থান্তিত হয়ে বিস্মিত-নয়নে হেবিল অমুভগামে মহাশুভক্ষণে জগতের ঋষিদলে বিমৃক্ত আত্মাব ফশাশ্বত অভিযেক,— দেব-কর্ণার কি অচিন্তা-অভিনয়।

यदनग जागात!

প্রাণের তপদাা তব বৃঝিবা আবার যুগ-যুগাভের পরে হয়ে মুর্তিমান উঠেছিল উদ্তাদিয়া আনন্দে মহান্ অম্বিতীয় দেবতার বিজ্য-নিশান গ্রুতিষ্টিতে বম্বধায়! কর অর্ঘ্য দান ভূক্তি-প্রীতি-শ্রদ্ধা-ভরে! অভিষেক করি দ্বুত আজি অস্তরের সিংহাসন 'পবি প্রণম্য বরেণ্য পূজা মহর্ষি-আত্মায়—' কেবলি হইতে যোগ্য তাঁহারি পূজায়॥ শ্রীজীবেক্তকুমার দত্ত।

বিরহ মিলন।

এবার যথন আদ্বে তুমি
দেখ বৈ তথন অবাক্ হযে,
একাই তুমি হাজার ছিলে,
আজ যে দকল আঁধাব ছেয়ে।
তোমাব দাধেব বেণু বীণা
ধুলায় গডায় মলিন হযে,

উষায় সাঁকো আর না বাজে
প্রেমের তুফান তেম্নি বয়ে।
শৃত্য কুটীর পূর্ণ করিয়া
আবার যথন আস্বে হেসে,
বাজ্বে বীণা মধুর তানে
সকল আঁধার যাবে ভেসে।

৺ হেমস্তবালা দত।

দাময়িক প্রদঙ্গ।

ভ্যানালোক।—ভাবতীয় নারীগণের কর্মকরে ক্রমেই প্রসারিত হইতেছে, দিনে দিনে তাঁহারা
নানধর্মে উন্নতি-লাভ এবং স্বদেশ ও স্বজাতির
সেবায় আত্মনিয়োগ ও স্বার্থত্যাগ করিতেছেন।
নিপ্রক্ষ-নির্বিশেষে জ্ঞানের আলোক সকলের সদয়
ক্রেশে করুক্, জ্ঞানরশ্মি ভারতের নর-নারীর হৃদয়
ক্রিতে ঘন মোহ-তিমির বিদ্রিত করিয়া দিক্, জ্ঞানশোভিতে সকলের হৃদয় জ্যোভিন্মং হউক, অজ্ঞানশাভিতে সকলের হৃদয় জ্যোভিন্মং হউক, অজ্ঞানশাভিতে সকলের হৃদয় জ্যোভিন্মং হউক
ভারত প্রির্বা নিয়া নবস্থাের উদয় হউক
ভারত প্রির্বা করিল হউক্।
ভার-পিপাল্প অভিশবিত
ভারতে পরিণত হউক্।
ভার-পিপাল্প অভিশবিত
ভারত পরিণত হউক্।
ভার-পিপাল্প অভিশবিত

হউন। কে জানে কাহার দার। জগতেব কোন্
নঙ্গল সাধিত হইবে? জ্ঞানাকাজ্জীর জ্ঞান-লাভে
আমরা যেন অন্তরায় না হইয়া, তাঁহাদিগের শক্ত্যুনেমের ক্ষেত্র প্রদান করি। নারীগণের উচ্চশিক্ষা
সম্বন্ধে অনেকে বলেন,—কৃধিত পরিবারবর্গের বদনে
অন্তপূর্ণার স্থায় অন্তপ্রদান করাই খাঁহার জীবনের
মহাত্রত হইবে, অপোগণ্ড শিশু-সন্তানদিগকে বালকে
পরিণত করাই খাঁহার জীবনের সাধনা হইবে,
কোমল শিশু-প্রাণে পীযুষধারা সম্ভিন্যাহারে পবিত্র
ও সরল, জ্ঞানধারা ও ধর্মধারা বর্ষণ করিয়া ভাহাদিগকে জ্ঞানে ও ধর্মে দৃঢ়-প্রতিষ্ঠিত দেখাই খাঁহারু
জীবনের সার্থক্তা হইবে, তাঁহাকে আশৈশব কেবল-

মাত্র ভূতত্ব-বিভাবা ড আকাতীয় শিক্ষা দিয়া লাভ কি ? অবখ্য, জীবনেব কার্য্যক্ষেত্রের উপযুক্ত জ্ঞান-লাভই সকলেরই বাঞ্চনীয়। কিন্তু কাহাব জীবনেব কার্যাক্ষেত্র কোথায়, তাহা নিশ্চিতরূপে বলা কঠিন: এবং উচ্চশিক্ষা লাভ কবিলে নাবীগণ আপনাদিগেব অভাব, অম্বচ্চলতা আপনাবাই উত্যন্ত্রণে ব্রিতে ৰ তৎপ্ৰতীকাবেৰ চেষ্টা কৰিতে সমৰ্থ চইবেন। যুক্ত শীক্ষা লাভ হুটাবে, সদযু মুক্ত প্ৰসাবিকে, বৃদ্ধি মাৰ্জ্জিত, জ্ঞান বিস্তৃত, চিম্বাশক্তি পথৰ বোদশক্তি উনিষ্ঠিত এবং চিত্র পবিত্র ও উদাব হুইবে, যদাবা অবস্থাবিপর্যায়েও চিত্রের স্থৈয়া ও জীবনে শাস্তি আন্যুন কৰা স্থপাণ্য হইবে, জীবনেৰ কাৰ্যা স্থমপান কবিবার শক্তি আসিবে—জীবন ধন্ম হইবে। জ্ঞানের দ্বাব নাবীগণের নিকট ক্রদ্ধ করিয়া বাধা যক্তিসকত নহে। বিশ্ববিদ্যালযের উপাদিলাভই জ্ঞান-লাভের চরম সীমা নতে এবং বিশ্ববিভাল্যই একমাত্র শিক্ষালান্তের স্থল নহে। বিশ্ববিত্যালয়ের শিক্ষা বিশ্বেব বিচ্যালয়ে জ্ঞান-লাভ করিবার জন্ম প্রস্তুত করিয়া দেয় মাত্র-ইতাকে প্রথম ভাগের বর্ণ-পবিচ্য বা কতিপয শব্দ-সমষ্টির-অর্থপরিচ্য মাত্র বলা যাইতে পাবে। প্রাকৃত জ্ঞানলাভের জ্ঞা অনস্ত কাল পড়িয়। রহিযাতে।

ন্ত্রীলোক দিগের উচ্চ-শিক্ষা—মান্দ্রাজ্ঞের
নারী-বিভালয়ের • (College for women)
প্রিন্দিপাল (অধ্যক্ষ) মিদ্ ভি লা হে. প্রেসিডেন্দ্রি
কলেন্দ্র ইউনিয়ন্ সোসাইটিতে স্ত্রীলোক দিগেব উচ্চ-

আপনাদিগের ভগিনীদিগকে উচ্চ-শিক্ষা লাভ করিতে, তাহাদিগকে ইন্টারমিডিয়েট্ ও বি-এ পরীক্ষার জন্ম প্রান্থত হইতে বা চিকিৎসা-বিদ্যায় পারদর্শিনী হইয়া উপাধি লাভ করিতে উৎসাহিড করা বা অফুম্তি প্রদান করা কি আপনাদিগের কর্ম্ববা? এইয়প শিক্ষা কি গৃহ ও গৃহকার্ব্যে অবজ্ঞা

প্রদর্শনপর্ব্ব পুরুষের সমককক্ষ ও পুরুষের ক্র কেত্রে প্রবেশ লাভ কবিতে অভিনাষী, স্বীপ্রকৃতির বহিড় তি, অভাবতীয়, স্বাণীন, নিৰ্ভীক, স্বিট্রি প্রকৃতি, বুটজুতা- ও চশ মা-পরিহিতা যুবতীবুশের সৃষ্টি কবে না ? উচ্চশিক্ষা কি ইউরোপের নে স্বাধীন বৃদ্ধ অবিবাহিত কুমারীগণেৰ স্থায় বৃত্তিৰীৰী মহিলাগণের জন্ম-প্রদানে উদ্যতা ন্য ? আচ্চা. আপত্তি সমূহেব বিষয় একবার চিম্ভা করা **যাক** আমার মতে (ইহা সম্পর্ণরূপে আমার বাজিপ্র অভিমত) যদি কোনও বালিকা (জীবিকা নিৰ্বা হের জন্য) বৃত্তিগ্রণাডিলামিণী না হয়. **অথম**ী জ্ঞান-লাভ ও চিত্তবৃত্তির ক্রণের জম্ম যদি ভাষাই প্রকৃত পিপাসা না থাকে, তবে তাহার পক্ষে উচ্চ-শিক্ষাব প্রয়োজন নাই। আমি বিশেষভাবে বলি তেছি যে, স্কুপ-জীবনে পুস্তকাদি-পাঠে যে বালিকা পারগতা না দেখায়, তাহাকে উচ্চশিকা-লাভের অন্ত তাভনা করিবেন না। এরপ বালিকাকে কলে পাঠান নিষ্ঠর অন্ধতা; কারণ, যে কার্যোর জ্বন্ত কে উপযুক্ত নয়, দেই কাৰ্য্য কবিতে গিয়া সে আপনাৰ্য হুদয়বুত্তিকে নষ্ট করিয়া ফেলে। স্বতরাং, আপনার্ট্টি त्मश्रम, आणि श्वीत्नाकनिरगत खना मर्यक्रेनी উচ্চশিক্ষার অন্ধ পক্ষপাতী নহি। কি**ছ আমি ম**র্টে করি না যে, আমার এ ধারণা সর্বাংশে সভ্য।

অবশ্র, ইহা স্বীকার্য্য যে কেই কেই এরপ দৃষ্টান্ত ৭ দেখেন যে, কোন কোন ভারতী রমণী ইউরোপীয় ভাব ও আচার-ব্যবহার এরপ ভাবে গ্রহণ ও তাহার এরপ বাড়াবাড়ি করিয়াছেন যে, তাঁহারা ভারতীয় রমণীর বিশেষজ্—সেই পরিক নৌন্দর্য্য, হইতে বঞ্চিত হইয়াছেন। কিছু আমি এরপ'ও অনেক রমণী দেখিয়াছি, বাহারা অভিনাদ উচ্চভাবে শিক্ষিত অন্তঃকরণের অধিকারিণী হইয়াক এবং জ্ঞানপূর্ণ বার্জালাপের ক্ষমতা লাভ করিয়াক <mark>জাঁহাদের স্থাভা</mark>বিক সৌন্দর্য্যের কণামাত্রও হারান নুষ্টি।

আমি এরপ মনে করি ন। যে, উচ্চশিক্ষা বস্তুতই **মাপনাদের বম্ণীগণ্কে** ভাবত রম্ণীর অসদশ করিয়া দিবে। পাশ্চাতা জ্ঞান কি আপনাদিগের **ভাতীয় ভাব অ**পহরণ করিয়াছে ? ভাহা যদি না ু **ক্ষরিয়া থাকে** তবে তাহা আপনাদিগের বালিকা-দিগৈর কেন অপহরণ করিবে ৷ আমি আপনা দিগকে নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি যে, আমার হাত্রীগণের মধ্যে আমি তাহাদেব মাতৃভূমিব প্রতি **ভিক্তিও জাতী**য় উন্নতিলাভেব এক প্রচণ্ড শক্তি **দর্শন করি। আপনাদিগের ন্যা**য় তাহারাও পাশ্চাতা-কানে জানী ২ইতে পারে, কিন্তু তাহাদিগের **এই প্রেরণাও আপনাদিগের তা**য়ই জাতীয়-শক্তি খারা অমুপ্রাণিত। আমি পুর্বের চশ মা ও **চর্মপাত্বকা** পরিধানের কথা বলিয়াছি। আমার श्यू. কঠোর অধায়ন সর্বাকালেই মনে দ্বীষ্টশক্তির দৌর্বল্য প্রকাশ করিবে এবং ছাত্রী-সংশের মধ্যে কতক অংশকে চশ্মার সাহায্য অন্নেষণ ক্রিতে হইবে। এদেশে চর্ম-পাত্তকা কেন যে শিক্ষার মৃক্টরূপে পরিগণিত, তাহা আমার বোধের র্মামা। বাক্তিগতভাবে বলিতেছি, আমি দর্বনাই **ন্ধিতিয়াৰিত হই যে, দেশী**য় আচার বা পাবিপার্থিক **নিমন্থার ঘারা বাধ্য না হই**য়াও ইহারা কেন জুতার দীয় এরপ অশোভন, এরপ অস্থ্রদায়ক, এরপ মাবখ্যক ও এরপ কুৎসিৎ সামগ্রীর সহিত সংস্রব **টিখিবে ? আপনাদিগের বহুতর ভগিনী কিঞিৎ** বিপেরবশ হইয়া বলেন, "আচ্ছা, আমাদিগের বিষয়ে টু তাঁহারা এরপ বলেন, কিন্তু তাঁহাদের বিষয়ে কি ? হৈ প্ৰীয় সাজে সজ্জিত তাঁহাদের প্ৰতি দৃষ্টিপাত कि रेकी करा कलात, हाई, जाहारमत त्रीयोन हुनी कि काशास्त्र मधर् विख्क क्यान ननारहेत

উভয় পার্যে প্রলেপ ছারা কুঞ্চিত। আমরা সকলেই যদি শকুন্তলা না-ই হই, তাঁহারা সকলেই কি তুম্বস্ত १ আপনাদের ইহা সারণ রাখা উচিত যে, এই উচ্চ-শিক্ষা বর্ত্তমান ভারতের নারীগণের নিকট একটা অতিশ্য নতন সামগ্রী এবং এখনও তাঁহারা ইহাতে পদ-স্থাপনের স্থান ভাল করিয়া লাভ করেন নাই। উচ্চ শিক্ষায় তাঁহারা যতই অভ্যন্ত হইবেন, এবং -উচ্চ-শিকিলা রমণীর সংখ্যা যতই বর্দ্ধিত হইবে, ততই অধিক দেশীয়-ভাবাপন্না উচ্চশিক্ষিতা রমণীর আবিভাব হইবে, এইরূপ আপনার। আশা করিতে পারেন; এবং আমর মনে হয়, এরূপ শিক্ষিতা রমণী আবিভৃতি ঃইতে আরম্ভ করিয়াছেন। ভারতীয় রমণীগণ উচ্চশিক্ষা লাভ কবিবেন, এবং তাঁহাদিগের অচার-ব্যবহার, অভ্যাস ও আকাজ্ঞা সম্পূর্ণরূপে ভারতীয় হইবে, বিশ্ববিদ্যালয়ের এইরূপ শিক্ষা প্রদানই আদর্শ হওয়া উচিত।

রাজপ্রতিনিধি ।—বিগত ২২শে ডিসেম্বর ভারতের রাজপ্রতিনিধি লর্ড চেম্সফোর্ড ও তদীয় অন্বচরবর্গ সহ কলিকাতায় করেন। এ-স্থানে অবস্থান-কালে তাঁহার। বছস্থান পরিদর্শন করিযাছিলেন। রাজ-প্রতিনিধি বৃদ্ধেশবের এথানকার কলেঞ্চের সমূহে উপস্থিত হইয়া প্রত্যেক ছাত্রের সহিত আলাপাদি করেন, তাহাদিগের দৈশের সংবাদ ল'ন, এবং কাহারও কাহারও সহিত জীড়াও করেন। **তাঁ**হার এরণ অমায়িক ব্যবহার ও অকু**ত্রিম স্নেহের** পরিচয় দিয়া তিনি সকলেরই শ্রন্ধা আকর্ষণ করিয়া-ছেন। একদা তিনি বঙ্গেশবকে লইয়া জপার मार्क् नात-रताष्ट्र ७।: अभिनेष्ट वस् महान्द्रव খীয় পরীকাগারে কতকগুলি আতর্যজনক আবিদার দৈখিতে গিয়াছিলেন। পরীক্ষাগুলি এরপ চিতার্ক্ষক हरेशांकिन या जिति चाधूनिक विकारनद अर अहरक

উম্লব্ডি দেখিতে দেখিতে তথায় গুইঘণ্ট। কাল অবস্থিতি করিয়াছিলেন। জগতের বৈজ্ঞানিক উন্নতিতে ভারতের দান চিরস্থায়ী করিবার জন্ম आमामिरात जातरजत महारेवछानिक जाः মহাশয় যে রিসার্চ ইন্ষ্টিটিউট (Research Institute) স্থাপন করিতেছেন, তাঁহারা দেখানেও গিয়াছিলেন। বস্ত-মহাশ্যের আবিষ্কাব-প্রণালী এরপ অভিনব যে, ইহা চির দালই এদেশের সহিত বিজ্ঞতিত থাকিবে। এই ইনস্ষ্টিটিউটে পরিমি. मध्याक छेलाधिशांत्री छात. विकास मद्यस उँ!शामत সমন্য জীবন ও অবিভক্ত শক্তি বাখিত করিবাব আব্দু বিশেষ শিক্ষা প্রাপ্ত হইবেন, এইরূপ ইচ্ছা। রাজপ্রতিনিধি এই উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ অন্থুমোদন বস্ত-মহাশয়ের আবিষ্ঠারের করেন। এইস্থানে একটা ফল দেখিয়া তিনি অতিশয় আনন্দাম্ব-ভব করেন। ইহা ছইটী বৃহৎ বট-বৃক্ষকে এক স্থান হইতে তুলিয়া ভিন্নস্থানে রোপণ কবা। একরপ অসম্ভব বলিয়া প্রতীতি হইতে পাবিত। কিছ উপযুক্ত নিজাকর প্রবাদারা রক্ষ-ছইটীকে অজ্ঞান করিয়া ফেলায়, উপ্ভানর জন্ম তাহাবা ষে দাৰুণ আঘাত প্ৰাপ্ত হইত, তাহা হইতে তাহাদিগকে রক্ষা করা হয়। এই বৃক্ষ-তুইটী এক্ষণে দিন দিন অভ্যন্ত বন্ধিত হইতেছে। আর একটা আবিষ্কাব যাহাদারা রাজপ্রতিনিধি অতাম প্রীত হইয়াছিলেন, তাহা 'ক্রেদ্কোগ্রাফ্-(Crescograph) নামক ঘল্লের কুঞ্জতম বস্তুকে অতিশয় বৃহদাকার দেখাইবার শক্তি। এক সেকেণ্ড সময়ের মধ্যে বস্তুর বর্দ্ধন ইহার স্বারা স্পষ্ট দেখা যায়। ইহাতে কৃত বস্তকে দশ সহস্ৰ হুইতে লক্ষণ্ডণ বৃদ্ধিত আকারে দেখা যার। মাই-কোস্কোপ্ৰা অণুবীকণ বন্তকেও ইহা বহু সহস্ৰ গুণে পরাত্ত করিয়াছে। মন্থরগতি শাম্কের প্রিকে ইহা বন্ধের গুলির গতিতে পরিণত

কবে—ইহা খারা ব্ঝা যাইতে পারে যে চক্ষা অগোচর গতিকে ইহা কতগুণ বৰ্দ্ধিত আকাৰে দেপাইতে সমর্থ।

ন্ত্রীশিক্ষার উন্নতিকল্পে সম্পূর্ণরূপে ভারতবাসী-দিগের স্থাবা পরিচালিত বঙ্গদেশের এই বিজ্ঞালয়ে আমি যে সম্প্রথম পারিতোধিক বিতরণ করিডেছি ভক্জন্য আমি বিশেষভাবে আনন্দ-লাভ করিতেছি। আমি এই বিজ্ঞালয়ের সফলতা কামনা করি।

ভারতীয় নারাদিগের সহক্ষে সর্ক্রবিব্যে আমার্ক্র বিশেষ সহাকৃত্তি আছে এবং আমি আশা করি ছে ভাহাদিগের শিক্ষা সেইরপ প্রণালীতেই অগ্রস্কর হইবে যাহাতে ভাহাদিগের গৃহ ও গৃহ-ক-প্রবার আদর্শের কণামাজের না হারাইয়া, ভাহাদিগের জীব-নের গভারতা ও পূর্ণতা সাধিত হইবে। এই বিভালয়ে বালিকাদিগকে স্বাস্থা, নাতি ও গৃহস্থানী শিক্ষা দৈওয়া হয় জানিয়া আমি অভ্যন্ত আহলাদিশ্র হইয়াছি। আমি মাশা কাব, ভারতের বালিকাদি ভারতীয় প্রথাম্পারে চর্চার জক্ত উৎপাহ দেওয়া হুইবে। এই বিভালদের প্রতি আমার আন্তরিক সহায়ুভূতির পরিচয়-শ্বরূপ আমি বর্ত্তমান বংসরের জক্ত "গৃহস্বাস্থা"-বিষয়ে একটা পুরস্কার প্রদান

মাননীয় শ্রীযুক্ত পি, সি, লায়ন মহাশয এই

উপ্লক্ষে বলেন যে, স্থীশিক্ষা-সম্বন্ধে তিন্টী বিষয়

কাবশাক। প্রথমতঃ, স্থীলোকদিগের শিক্ষাব

উদ্দেশ্য ও বিষয় পুরুষদিগের অপেকা ভিন্ন হুওয়া

ইচিড। বিভীয়তঃ, স্থীজাতিব শিক্ষা-সম্বন্ধে স্থীবিলাকদিগের মতামতের পূর্ণ অধিকার থাকা আব
শাক; এবং তৃতীয়তঃ,সম্পূর্ণকপে ভারতীয় প্রপালীতে

শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তবা। এই বিভালয়ের তিনি

বিধাসাধা সাহায়্য করিতে প্রতিশ্রুত হন।

এতব্যতীত লেডি চেম্দফোর্ড 'স্থাওয়াত ইমামোরিয়াল বালিকা-বিভালয়,' এবং 'বীণাপাণি বিলিকা-বিভালয়'ও প্রিদর্শন করিয়াছিলেন।

চন্তোকেশন না উপাধি-বিতরণী
সভা।—কলিকাতা বিশ্ববিভালতের উপাধিবিতরণী সভায় এবার ভারতেব রাজপ্রতিনিধি
ত চেম্দফোর্ড উপস্থিত থাকিয়া চ্যান্সেলারের
বার্য করিয়াছিলেন। সভায় লেভি কারমাইকেল,
বিশা-সচিব শহর নায়ার, ঘারবঙ্গের মহারাজ এবং
ক্রিণ্ড বিশিষ্ট ভদ্রলোক ও মহিলা উপস্থিত
ভ্রেলন। এ বংসর নিয়ালিখিত ছাত্রীগণ উপাধি
বার্ক করিয়াছেন।—

এম্ এ। দর্শন-শারা। —ভজ্তিদতা চক্দ ও আশালভিকা হাল্যার।

বি-এ—স্নীতি মন্ত্রদার (ইংরাজী সাহিত্যে সন্মান);
স্কাতা বসু (ইংরাজী সাহিত্যে সন্মান); সীতা চটোগাধার (ইংরাজী সাহিত্যে সন্মান); পরিমল হাজ্রা
(অন্ধণান্তে প্রথম-প্রেণীর সন্মান ও পল্লাবতী স্বর্গ-পদক);
তটিনী গুণ্ডা * (সংস্কৃতে প্রথম শ্রেণীর সন্মান); নিলানী
সরকার পারদর্শিতার সহিত উত্তীর্ণা); নিশানরী বিষাস;
চারলতা দাস; পাগা মণ্ডলু; সরলা নন্দী; ষ্টেলা কোহেন;
ইন্দ্রতী দন্ত; জ্ঞানপ্রিয়া ঘোব; বেলা রায়; মালতী রার;
স্বনীলা ধিল্নানা * , হিণ্ডার গ্যাস্কেল্ *; স্থাণেশ্বালা
হাজ্রা *।

বি, এস্-সি। সুরীতি মিত্র পোরদর্শিতার সহিত উত্তীর্ণা), কলিকাডা বিশ-বিদ্যালয়ের মহিলা-ছাত্রীদিগের মধ্যে ইনিই সর্ববিধ্যম বিজ্ঞান-বিষয়ে এই উপাধি লাভ ¹ ক্রিয়াছেন।

বি-টি।—মাধুরী মান্গায়েন; অবলাবালা সরকার; কিটি গুহা; তেজাময়ী সরকার; স্থব-বালা গুপ্তা; ব্যাশাল এব্ডেন্, প্রভাসনলিনী সোম: হিরণামী সেন; ক্ষেমদা রায়; চারুশীলা রায়। ইংবা শিক্ষাভাষ উপাধিপাইয়াছেন।

वि-এল্। (इन। १७३ (প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণা)।

अम्-वि।—ह्हिनम् भः अग्राजिन् द्रहरनन् । भार्ष्किष्ठे।

* ইহারা উপাধি-বিভরণী সভায় উপস্থিত হব বাই।

বসন্তপঞ্চমী ।

.এছিক ভাহার

বাসন্তি অনিলে পূরি দশ দিশি,
ছড়ায়ে সৌরভ সার,
উর মা ভাবতি, শেক-পদ্মাসনে ।
নাজাবি বাণাব তাব ।
শব্দ সহযোগে স্কন্তব-লহরী,
মধুর আলাপ সহ,
মধুর নিকণে অমৃতের ধাবা,
ঢাল বাদ্ধে অহরহঃ ।

সভীত গৌরবে পুনঃ স্বতাস্কৃতে
সঞ্চারিয়া নব প্রাণ,
জ্ঞান-বিভাকবে সতত উদ্ধলি,
কব মা কল্যাণ দান।
কল্যাণ-দায়িনি, শুভদে, সাবদে।
শুভ সংবংসৰ পৰে
ধব এ মিনতি প্রণতি অঞ্চলি,
কমল-চবণোপৰে।

औनवनावाना विभाग।

উপেক্ষিত।

মরম-বেদনা লযে তোমাদেব মুগ চেয়ে জগতের পাশে যা'রা পড়ে আছে একা, তোমরা করুণা ক'বে চাহিবে কি মুগ ফিবে— সে দীন-আত্র দলে দেবে কি গো দেগা ? আধারে যাহারা আছে, যা'বে তারা কা'ব কাছে, তোমবা যদি না লও হাত ধরে তলে ?

তোমাদের স্নেহ দাও

নুক্তে টানিখা লও আপনাব বলে।
তোমাদেব স্নেহ পেলে

তোমাদেব স্থ পরে
তামাদের পথ পরে
তাগর! তোমাদের মত ভাকিবে প্রতিক শক্তে
কগতে চবম পথ হবে প্রিসর!

বী সাবিত্রীপ্রসর চটোপাখাতি

भोला।

(পুরু-প্রকাশিতের পর)

শীলা থেন বক্সাহত হইয়া গিয়াছে ! স্বপ্রকাশ— নাই । মি: রায়, বাহার কথা মনে করিতে সে মি: রায় ! দে যে স্বপ্নেও একথা ভাবিতে পারে ভয় পাইত, বাহার জীবন এত জটিল ও প্রয়ে -

ভানিষাছে, দেই মি: রায় কি না — স্থ্রকাশ ।

কার্য করে স্থাকাশ মি: রায় হয়েন, তাহা হইলে

নহামুভূতিরু অবিশাস করিতে পারিবে ? না।

কার্য শৃহুল্থ আর স্থাকাশ একদিকে। সে

কারস্থতে স্থাকাশকে অবিশাস করিতে

বিবেনা।

ব্যা শীলাকে লইয়া উপরের সেই নিদিষ্ট কক্ষে বিত হইল। মিসেদ্ ব্যানার্জ্জি শীলার সেই বিত্ত দেখিয়া বলিলেন, "থুব ভিজেছ বৃঝি ? যাও ক্রিমাণ্ড বদলে এসো। স্থপ্রকাশ কোথায় ?" বিয়া। মিঃ বায় নীচে কা'ব সঙ্গে কথা

ব্রমা। মিঃ রায় নীচে কা'র সঙ্গে কথা তিন্দ্র

বিদেশ বাানাজ্জি তাডাতাড়িতে রমাকে মিঃ
বিদ্যালিক কথা গোপন কবিয়া রাথিবার জন্ম বলিয়া
ভূলিয়া গিয়াছিলেন। শীলাব সম্পুথে রমাকে
বিশ্বাম বলিতে ভূনিয়া, তিনি একট লজ্জিতশীলার প্রতি চাহিয়া বাললেন, "এ তোমারই
ভূবে শীলা। আজু আমরা তোমারই
ভিন্ত

কালা বলিল, "আপ্নারা ত এতদিন কেউ িনি ! কেন আমায় বলেন নি >"

বিদেশ ব্যানার্জ্জি। কি কোর্বে। বল ? স্থ-বলেছিল, "আমায় দরিত্র জেনে যদি শীলা কৈ বিদ্যে করে, তবেই আমি বিদ্যে কোর্বেগা। কিনী জেনে, অনেকেই আমার সঙ্গে তাঁদের বিবাহ দিতে উভত। কিন্তু আমি ধমী বলে না দিয়ে যদি শীলাকে পাই, ধন্ত হব।" প্রে তোমাকে সব কথা বোল্বে বলেছিল। মিদেশ্ ব্যানার্জির কথায় স্থপ্রকাশের

প্রতিন সকল অভিথিই ক্রমে ক্রমে ক্রানিতে

পারিলেন যে, হৃপ্রকাশ রায়ই মিঃ রায়। সকলের মধ্যেই প্রশ্ন ও উত্তরের কোলাহল পড়িয়া গেল।

সন্ধ্যার সময় 'বায়স্কোপ' দেখান আরম্ভ হইল। শীলা প্রস্তুত হইয়া বসিয়াছিল ; রমা আসিয়া তাহাকে ডাকিয়া লইয়া গেল। 🤚 লাসকলের সহিত বসিয়া বামস্কোপ দেখিতে লাগিল: কিন্তু ভিডের মধ্যে মিঃ রায়কে দেখিতে পাইল না। সন্মুখে বার-কোপের স্থম্মর দৃষ্য !—জলের ভিতরে শুক্তি ও প্রবালের মধ্যে জলক্তাবা নিডিত হইয়া বহিয়াছে. যেন কমল-কোরক-গুলি অক্ট রহিয়াছে! সহসা কোন অঞ্চানা দেশের রাজপুত্র সেই স্থানে ভাসিয়া আগিয়া উপস্থিত হইলেন। নিদ্রিত জল-কলারা জাগিয়া সচকিতে চাহিল: দেখিলে মনে হয়, তাহারা যেন ফুলেবই মত ফুটিয়া উঠিল। আর সেই বাজ-পুত্র সেই জলক্তাদের বাণীর প্রতি মৃগ্ধ-নেত্রে চাহিয়া রহিলেন। অন্যাক্য^{়ে} জনকন্যাবা কত রতু সইয়া, কত মৃক্তার মালা লইয়া রাজপুরেকে দিতে গেল, রাজপুতা কিছুই লইলেন না: ভাগ অপলক নেত্রে জল-রাণীর প্রকি চাহিয়া আছেন। দেখিতে দেখিতে জলককারা কোধায় মিলাইয়া গেল. কভ ভয়ন্তব জলজন্ত আসিয়া রাজপুত্রকে গ্রাস করিতে উত্যত হুইল, কিন্ধ রাজপুদ্রের কিছুই করিতে পারিল না: রাজপুত্র দেই প্রবাস-ঘীপে বদিয়া রহিলেন। ক্রমে তাঁহার চারিদিকে মণি-মাণিকা ঝলকিত হইতে লাগিল। অবশেষে সেই জলরাণীর সহিত তাঁহার মিলন হইল। যখন রাজপুত্র সেই জনকতাকে লইয়া গৃহে ক্ষিরিলেন, দেখিলেন, তাঁহার প্রাসাদ শুধু মুক্তার মালায় অসম্ভিত। জল-দেবতা কেবল মুক্তার মালায় প্রাসাদ সক্ষিত করিয়া গিয়াছেন 🍃

পৃখ্য পরিবর্ত্তিত হইল। একটি ছোট বালক ।
পাধীর বাদা হইতে কেমন করিয়া ভিম লইতেছে,
নোহাই-বেধান হইতেছে। এমন সুময় প্রতিধীর স্থাদি-

ক্ষেপে একজন বয়স্ক পরিচারক আসিয়া শীলার হস্তে একখানি কার্ড দিল। শীলা তাহা লইয়া উঠিয়া বারান্দায় গিয়া আলোতে দেখিল, লেখা আছে— "একবার এখনি অমুগ্রহ করিয়া আসিও। ইতি।"

পুর্বেক শীলা ক্সপ্রকাশের হস্তলিপি কখনও পায় নাই; সে চিস্তালিত হইয়া পত্রবাহককে জিজ্ঞাদা কবিল, কোথায় যাইতে হইবে ?

পত্রবাহক পথ দেখাইয়। লইয়া চলিল। শীলা একটি কক্ষে প্রবেশ করিয়া দেখিল, দেটি লাইবেরী গৃহ। চারিদিকে পুন্তকের আলমারী দক্ষিত; মধ্যে-মধ্যে এক একটি বছমূলা স্তম্ভ; তাহার উপর ইটালী দেশের বৃহৎ পুন্তলিকা। সেই স্থানে এক-থানি আবাম-কেদারায় স্থপ্রকাশ শুইয়াছিলেন। ম্থে অভ্যমনস্কভাব, যেন অন্থির হইয়া আছেন, যেন তাঁহার স্থথেব অবসানের আশহাম অধীর হইয়াছেন। শীলা মাইবামাত্র তিনি উঠিয়া ঘার ভেজাইয়া দিয়া তাহার প্রতি ফিরিয়া চাহিলেন। উভয়ে উভয়ের প্রতি অপলক নেত্রে কিয়ৎক্ষণ চাহিয়া রহিলেন। তাহার পর সংসা স্থপ্রকাশ শীলার হস্ত ধারণ করিয়া বলিলেন, "শীলা। তৃমি আমার ওপর রাগ কোরেছ?"

শীলা। তুমি কেন নি**ধে**র পরিচয় গোপন কর্**লে**?

স্প্রকাশ। তোমায় দেখেই আমার মনে হয়েছিল,—আমার পরিচয় গোপন কোরে, আমি দরিদ্র
দেকে তোমার ভালবাসা আকর্ষণ কোর্রে। যদি দরিদ্র
দেকে তোমার ভালবাসা পাই, ধন্ম হব। আমার
অর্থ দেখে ত অনেকেই আমার জন্মে লালায়িত।
বিয়ের কথার ত আর অভাব নেই। যেখানে যাই,
দেইখানেই ওই কথা, ওই চেট্টা। যখন অন্লুম ধনী
স্ব্রত্ব সক্ষে তোমার বিবাহের স্থির কোচ্ছে,
তথন দরিদ্র স্থাকাশ সেজে তোমার প্রণয়-প্রার্থী

হ'লাম। এটুকু অপরাধ কি শীলা, তুর্মি কোকোনা ? এ কি কমার অযোগ্য ?

শীলার হাদয় আনন্দে পূর্ণ হই তেছিক বিকাশের মুখের দিকে চাহিলে তাহার আবিশাসের ছায়৷ খাকে না । সে ধীরে বিকাশিল, "আমার জল্মে এত কেন ? আমি নির্দেরিক ভিখারিশী, মাতাপুত্ধীনা, পরের আহি রুঘেছি ৷ আমার জল্মে তোমার এত কট কেন

স্প্রকাশ শীলার প্রতি স্থির দৃষ্টিতে কার্টিবলন, 'শীলা, তুমি আমার মত ভালবার্টি তাই বৃঝ্বে না,—বেশন ? তুমি আমার কি, স্থি আমার বত প্রিয়, তাহা ব্ঝিয়ে বল্বার স্থা আমার নেই। তবে, তোমার যদি আমার কার্টিবলাল না থাকে, তা'হলে তোমার যা ইক্ষেত্র আমি তোমার মনে কখনো ব্যথা লোক ই যদি আমার সকে বিবাহিত হ'লে স্থী হও—।"

শীলা। (বাধা দিয়া) আপ্নার নির্ পরিচয় দেওয়া উচিত ছিল।

স্প্রকাশ। পরিচয় না দিয়ে কি হানি হর্মের শীলা। স্থাপ্নি এত ধনী আপনার—।

স্থকাশ। (চমকিত হইয়া)ও কি শীন আমি ধনী হোলে আমাদের মাঝধানে এত বার্ক হ'ল। আমি আবার 'আপনি' হ'লাম ?

স্থাকাশের মূথ বিষাদের ছায়ায় সান হইল।
শীলা। তা কেন? শামি অক্তমন্ত্রী
বোলে ফেলেছি। লোকে কি বল্বে—?

স্প্রকাশ। লোকের কথার জনো তুমি সা অস্থী কোর্বেণ আমার যদি পুর্বে বিশ্বী সাধ থাক্ত, আমার মা কত চেষ্টা করেছিলেন লোক কন্যা নিয়ে দেশ-দেশান্তর থেকে আছু করেছিলেন। আমার একবারও সাধ যা ক বিবাহ কোৰ্কো না বোলেই প্ৰতিজ্ঞা কবেবাদ, কিছ সে দৰ্প চূৰ্ণ হয়েছে। যে মৃহুৰ্ত্তে তোমায়
কি সেই মৃহুৰ্ত্তে জেনিছি, তোমায় না পেলে এ
কি বিদ্দান হবে। তাই চলে গিয়েও ফের
কিলাম। কিছু শীলা, তুমি যদি এ বন্ধন টিভ তে
নিমিও তার চেয়ে আমার মৃত্য ভাল— তব্
হ বদি তুমি অগী হ ৭, আমি বাধা দোব না।
হাবি কিছু অন্থ্যোধ কোর্কো না। তুমি যাতে
বিশ্ব তাই কর

পীলা। সেদিন মিসেস ব্যানাজ্ঞিব বাড়ীতে কৈ কি বলাবলি কর্ছিলেন, তাতে মনে হয়, সমায় জীবন যেন গভীৱ রহস্থেপুর্ণ।

ব্রাকাশ। আমার দিকে চেযে দেশ, আমায় বিখাসী বা অপরাধী মনে হচ্চে ? যদি হয় হৈছে তৃমি আমায় পরিত্যাগ কর। লোকের অমার জীবন নষ্ট কোর্কে ? যদি তাই কর, আমি তোমায় কিছু বলব না।

শীলা সেই মুখের প্রতি চাহিয়া রহিল, সেই কোনও স্থানে একটুও মলিনতার ছায়া নাই।
উন্নার ও প্রশান্ত মুখের ভাব। চক্ষে শুধু একার বালা। সে ভালবাসা শীলা কোনরপে পরিত্যাগ পারে না। লোকের কথায় শীলা কেন প শীলা বাহাকে প্রাণ অপেকা প্রিয় জানে,
শীলার রদয়ের অধিষ্ঠিত দেবভা,শীলা তাঁহাকেই
বিবে।—শীলা তাঁহার কথার উত্তরে
শীলাম আর কাউকেও জানি না। আমায়
বিদি তুমি স্থী হও, তুমি ত জান আমি

ক্রকাশের ম্থমগুল আনন্দ-আলোকে পরি-ক্রমা উঠিল। তিনি বলিলেন, "যেমন আমায় ক্রম্বলে, আশা করি, আমা হতে এক মৃহত্তের ক্রমে অক্ষী হবে না।" "এই বে ভাম্বা এখানে ?"—এই বলিতে বলিতে মিসেদ ব্যানার্জি সেই কক্ষে প্রবেশ করিয়া শীলাকে বলিলেন, "তৃমি বৃঝি আর বায়ন্ত্রোপ্দেশ্লে না ? কত খরচ করে কোল্কাতা থেকে স্থাকাশ আনিয়েছে, তোমার পছন্দ হল না ?"

শীলা। (লচ্ছিতভাবে) আমি এখুনি যাচিচ। সপ্রকাশ। আমি শীলাকে একবাব ডাকিয়ে পাঠিয়েচিলুম।

মিসেস ব্যানার্জ্জি। তা তোমাব ত ছদ্মবেশ প্রাকাশ হ'ল। আমি যেদিন তোমায় দেখিছি, আর ডোমার কথা শুনিছি, সেদিন থেকেই ক্সেনেছি, বেচারী স্বত্রতর আশা নেই, আজ রমা বলছিল কোল্কাতায় তার সঙ্গে স্বত্রতব দেখা হয়েছিল। স্বত্রত কি বিশেষ কাজে ব্যক্ত আছে। তোমার অনেক কথা রমাকে ক্সিজ্ঞাসা করেছে; জান্তেও পেরেছে যে, তুমিই মিঃ রায়।

স্থাকাশ। সভাি ? তা ভালই হয়েছে। আমি
ত বিবাহের পবই এখান থেকে চলে যাব, ভেবেছিলাম। তারপর এখানে যখন আস্তাম, মিঃ রায়
হয়েই আস্তাম। আমি শীলাকে তাই ডেকে
বল্ছি, এইটুকু অপরাধ সে যেন গ্রহণ না করে।
আমার নাম স্প্রকাশই—"এস রায়।" কাজেই
বিবাহের সময় আমার নাম কিছু ভুল হ'ত না।
অমিদার নামটা ত না জান্লে কিছু ক্ষতি হ'ত না।

শীলা। আমার সঙ্গে বিবাহ হ'লে আমার পিতৃ-মাতৃহীনতা, গৃহশ্রতার পরিচয় দিতে তোমার কত অপমান, কত লক্ষা বোধ কর্তে হবে!

মিসেস্ ব্যানাজি । ত্মি মা, অত্যন্ত সৌভাগ্য-বতী, তাই এমন স্বামী পাবে। এখন আরু কিছু বোল্ব না, তবে ত্মি স্বামীকে বিশ্বাস কোরো, স্বা ংবে। তোমার -মত সৌভাগ্য পৃথিবীতে পুৰ কম লোকেনই হয়। শীলা নতম্পে বহিল। গভীর ভালবাদায় তাহার স্বদ্য পূর্ণ চইল। তাহার মন হইতে সমস্ত অন্ধকার, ছায়া দুর হইয়া গেল।

ি মিসেন ব্যানাৰ্ভিক তাহার পর বলিলেন, "আমি ঘাই, ধাবার যোগাড় দেগি; শীগ্গির কাজ সেরে বাড়ী যেতে হবে। আজু অনেক রাত হয়ে গেল।"

স্প্রকাশ। শীলাও এখনি যাচ্চে। আমি বিবাহের দিনই সিম্লায় যাব, শীলার যা কিছ আবশ্যক শ্রব্য, তা আপ্নি ঠিক কোবে দেবেন।

মিসেস্ ব্যানাজ্জি। আজ সতীশ এসেছেন; তাঁর শরীর ভাল নয়, ছাই বাজীতেই আছেন। ভান্সাম, শৈলেন স্বমাকে নিয়ে সিম্লা থেকে আগ্রায় ফিরে গেছে; স্বমার শরীর এখনো বিশেষ ধারাপ,—হার্টের তর্ককতা খুব বেড়েছে।

স্প্রকাশ যেন নিশ্চিন্ত হইয়া বলিলেন, "আমার বাড়ীতেই এত দিন শৈলেন ছিল; আমি যাব লিখেছি, তাই চলে গেছে। আমি এ সময়টা, দেখানেই পাক্ষো।

মিসেস ব্যানার্জি। কটকে ভা'হলে এখন ফিব্ছো না ?

স্থাকাশ। এখন ত ন্যুই, শীতের শেষে না হয়, আস্বো।

মিনেস্ব্যানার্জি। এ বাড়ীতে ত কম জিনিস স্থান নি! এ সবঁ কি কোল্পাতার বাড়ীর ?

স্থাকাশ। অনেক জিনিসই সেধানকার। কোল্কাভার থাক্তে আমি ভালবাসি নে। সেইজয়ে সে বাড়ী ভাড়া দিতে বলেছি। কটকের
দিকেই আমার জমীদারী বেশী; আমার এ-ধারেই
থাক্তে হবে।

মিসেস্ ব্যানাজিক চলিরা গেলেন। স্থাকাশ শ্রীলাকে বলিলেন, "সে-দিন যথন ভোষায় নদীর ধারে দেখেছিলাম, কি ভেবেছিলামী জান ? যে,

এ বাড়ী ঘর আবে কিছুই দেখ্বোনা, শীগাঁ কোথাও চলে যাই! মা গিছে প্ৰয়ন্ত মনটা যেন্ত্ৰী হয়ে গেছ্কো। আমার ভাই-বোন্যদি কে**উ**ংখী তা হলে হয় ত, জীবন এত উদাদ হ'ত না 🖟 ত্তপু দেশে দেশে ঘুর্ছি। সেখা-পড়া তাও একটু 👊 শিখতে চেষ্টা কৰেছি। এ দেশে বি-এ পাস অকস্ফোর্ডেন তু'বছব - পড়ে কত বিলেভের সব জায়গায় ঘুরুলাম, াঁ কোথাও শান্তি পেলাম না। আমার ভালৰ যেন নিজিত ছিল। দেই যে গ**রের রাজ**ই রাক্ষদের পুরীকে অচেত্র হয়ে পড়ে থাক পান্তের কাছে রূপোব কাঠি, আর মাধার হ সোনার কাঠি। আমারও প্রাণটা **তেমনি মি** ছিল, তুমি সেই রাজপুত্রের মত দাত দমুদ্র ৫ নদী পার হয়ে এসে সেই ঘূমে-ডরা নিজিত পুরী প্রবেশ কোরে, যেই সোনার কাঠিটি স্পর্ন কর্ম্ব অমনি আমার নিজিত প্রণয় জেগে উঠ্লোঃ त्कान् मृहर्ष्ठं ? त्य ७७मृहर्स्ठ ट्यामाय ८६ দেশলাম, আমার প্রাণ দেই কণে, দেই 🖷 ভোমার নিকট ছেড়ে আস্লাম। দে-দিন ছুৱা কথায় আমাব প্রাণে কি স্থধার হিল্লোল গিছ্লো!--দরিজ ভিথারী স্থপ্রকাশের তুমি যখন ধনী স্থত্তর সাদর আহ্বানকে উর্জে করলে, তথন আব হাদয়কে সংখ্য ক্ষ পারসাম না। তবু এখনও বল্ছি, শীলা, ছা তোমায় এত ভালবাসি যে, যদি ভোমার আ বিশুমাত স্বিধাস হয়—আমার সংক ভূমি 💐 হবে না, তা' হলে এখন ও তুমি আমার থো বিচ্ছিন্ন হতে পার। স্থামার জীবনের স্থার কালে আমার জীবনের কাছে তোমার স্থপ যত মহান্ত্রী আমার জীবন তেমন নহ !"

मीना श्रम्भात जाव और श्रन्तिय उक्तान जिल

শার ভাবিডেছিল, দে কি করিয়াছিল
কট সৌভাগ্যের অধিকারিশী হইল। পৃথিশে কি কথনও ধনরত্বের কামনা করিয়াছে
শৈক্ষির লোভে কথন মৃথ্য প্রতিকাশকে প্রাণ
ভাবিয়াছে ! সেই অপ্রকাশ আজ প্রাণ-ভরা
ভাবাহে উপেকা করিতে পাবে ? কথনও নয়।
ভাবাহে উপেকা সের কোন কথাই সে ভাবাব অর্কাবে
ভাবাহে ইয়াইবে ! আর সের কিছুই চাহে না, গুর্কাশ্রেই চায়। যথন অপ্রকাশ্রে ভারাকে
স্বৈত্তি, তথন সে বাধা দিবে না।

্রেপ্রকাশ শীলাকে নিরুত্তর দেখিয়া জিজাসা জনেন, "শীলা, কি ভাবচ ?"

শীলা। (মৃত্হাসিরা) কিছুই না। আযার ত ভাত্বার কিছু নেই। তুমি ত ত্'জনার বুলা ভাব্বার ভার নিয়েছ।

্রত্থকাশ। তাহলেকি তুমি আমার ছবে? শীলা। একধাবার-বার কেন্প জবিখাসের হিকোনও কারণ আছে?

বহ। ওনিয়া স্প্রকাশের আনন আনন্দালোকে হিইল।

(२०]

গ্ৰহাৰ সমাদৰ বিপ্ৰাহরে মিসেস্ ব্যানার্জি রারাহাত্ব বিশ্বা শীলার বল্লাদি সম্দয় দর্জিকে দিয়া ঠিক
হাত্ব তেছিলেন। রমা বাটাতে নাই; সে ভাগার
মিনেস্ মল্লিকের সহিত দেখা করিতে গিয়াছে।
মন সময় হঠাৎ একখানি ভাজাটিনা গাড়ী খড়সময় হঠাৎ একখানি ভাজাটিনা গাড়ী খড়সময় হঠাৎ একখানি ভাজাটিনা গাড়ী খড়-

মিদেস্ ব্যানার্ক্সি বিশ্বিভভাবে দেখিলেন, সাড়ীর ধার কক। শীলা দেখিল, কোচ্বাক্সে অচ্যুত বদিয়া আছে। দেও বিশ্বিত হইল ! এমন সময় অচ্যুত নামিয়া শভিয়া ভাড়াভাড়ি গাড়ীর ত্যার ধুলিয়া বদিল, "এই ত আদিলানি, ঝট্ কলা উভারি যাও। দিদি ঠিহা হউছস্থি।" (১)

এক পলা ঘোষ্টা টানিয়া, লাল-পাড় কাপড় পরিধান করিয়া, তৃই অনুলির ঘারা ঘোষ্টাটা একটু তুলিয়া গৃহিণী নামিলেন। তাহার পর অমিয় বাহিব হংল। অমিয় ধীরে ধীরে শীলার কাছে গিয়া দাঁড়াইল। মিসেদ্ ব্যানার্জ্জি শীলার ধুড়ীনাকে দেখিয়া তাড়াতাড়ি উঠিয়া পড়িলেন। তাড়া-তাড়িতে তাঁহার চক্ষের চদ্মা মাটিতে পড়িয়া গেল। যে বস্তুগুল ধরিয়াছিলেন, চারিদিকে বিক্ষিপ্ত হইল। তিনি নমস্কার করিয়া বলিলেন, ''আহ্ন, ভেতরে আহ্ন।'' শীলাও প্রণাম করিলে, গৃহিণী ভাহাকে আশীর্কাদ করিলেন,—"বেঁচে থাক বাছা, চিরস্থাণ নিজের ঘ্রক্ষা কর।"

মিদেদ্ব্যানাজ্জি শীলার খুড়ীমাকে 'ডুইং ক্রমে' আনিলে তিনি চারিদিকে চাহিয়া দেণিয়া ভাবিলেন, মেমেদের কি সবই অভুত ! শুধু শুধু ঘরে এত চেয়ার-টোবলের ছড়াছড়ি কেন ? মেলেতে এমন ফ্লুর কার্পেট পাতা, তাতে কি হয় না ? মিসেদ্ ব্যানাজ্জি তাঁহাকে একথানি চেয়ায়ে বসিতে বলিলে, তিনি বলিলেন, "থাক্ থাক্ হয়েছে। আমি এই বানে বিদ।" এই বলিয়া কার্পেট-মণ্ডিত গৃহতলে ভিনি বিসিয়াপড়িলেন। শীলা বিশ্বিত হইয়া খুড়ীমার নিকট বসিয়া ভাবিতেছিল, হঠাৎ কি মনে করিয়া খুড়ীমা আসিয়াছেন। সে কিছুই ব্রিয়া উরিতে

^{ি (}১) এই ত সাহিল। শীল বেরে গড়। *ব্রিনি* বীজিবে সাহেনু।

পারিতেছিল না। এর পদম্য গৃহিণী বলিলেন, "ভা শীলা, তুমি আর এক দিনও আমাদের বাড়ী ধাও না কেন ? এই বিধে হলেই ত শুন্ছি, কান্দ্র দেশে যাবে। তা আমাদের কামাই এমন ঘর-বাড়ী ভেড়ে অত দুরে কি কোর্ত্তে যাবেন ?" শীলা নত্মুপে রহিল।

মিদেস্ ব্যানাজ্জি। আপ্নার জামাইছের কি ঘর-বাড়ীর অভাব ? যেথানে মাবেন সেইপানেই ঘর-বাড়ী। বিয়ের পরই শীলাকে নিয়ে সিম্লায় যাবেন।

গৃহিণী। সিম্লে '— সে ত কল্কাজান্,— সেই গলি-ঘুঁজির মধ্যে। তা সেপানে না গিছে এখানে থাক্লে কি হ'ত না ? এমন ঘর-বাড়ী রাজ-অটুলিকা—-।

মিদেশ্ব্যানাজ্জি। কোল্কাজার সিমলা নয়।
এ সিমলা পাহাড । হিমালয়ের এচ অংশ।
গৃহিণী। তা বেশ হবে ! শিব্দুর্গা কৈলেশ-পর্বকে
থাক্তেন, এরা ন'ছ হিমালয়ে যাবেন। বিয়ে করে
হবে ? আমরা ত আপনার লোক হ'ণও নিচে
হয়ে আছি। আপুনিই ভস্ব কচ্ছেন।

মিসেদ্ ব্যানাজিক। আপ্নারটি বা যোগ দিচ্ছেন না কেন ? এই ক'দিন বাদেন বিছে। তা আপ্নাদেরট ত মেগে!

গৃহিণী। (কিয়ৎক্ষণ চিস্তার পর) তা বেশ, আপনি যথন বলেতেন, আন্বো বই কি। ও মা। আমি কে'থা গেল । সে ত এইপানে ভাব দিদিব কাছে ছিল। তেলেটা মোটে স্বস্থির নগ। এক দণ্ড চুপ কারে বোদ্ভে পানেনা। কি যে চঞ্চল-পানা কারে বেড়ায়, কিছু বুঝাতেও পারি না।

ষি সস্ব্যানাৰ্জি, "মাচ্চা, আপ্নি বস্তুন, আমি দ্বি সে কোথায় গেল।" এই বলিয়া উঠিয়া গেলেন। গৃহিণী। ই। মা, তা জামাই ভোকী দিলেন ? মথ জমীদাৰ, এইবার গা-ভরা দিকে হবে।

শীলা। শামার যা আছে **ভাই ডের,** আমার চাই না।

গৃহিণী। সেকি বাছা। ও-কথা কি ।
জমীদারের সঙ্গে বে হবে, কতে নোক
আসবে। খুব ঘটা কবে বাছি নাজিয়ে
কৈতে আসেন।

মিসেস ব্যানাজ্ঞি ঠিক এই সময় অমিকে প্রইয়া ফিরিয়া বাসিতেছিলেন। গৃহিণীর এই শুনিনা তিনি হাসিয়া বাসলেন, "মামাদের উট্ বাবা হয়ন: । ও-বক্ম ঘটা কোরেও বব আস্কের এই বাড়ীতেই বিয়ে হবে। ওদেব বেক্সি কোরে ব্রাহ্ম-পদ্ধতি অন্তলারে বিয়ে হবে।"

গৃহিণী। (বিশ্বিতভাবে) সে আবার কি প্রি দের রেজিষ্টারী কোকো প্র আপিসে যাবে ? না, গ্ ঘরে যাবে ? যেমন কোবে চিটি রেজিষ্টারী ইন

মিসেস্ ব্যানাজ্জি। না, এ সে-রক্ষ্রী সংহেবদের মত। স্ব সাক্ষাদের সাম্নে স্থি পড়া কোর্ডে হয়।

গৃহিণী ঘেন অবাক্ ছইয়। বলিবেন, "এঃ-ই এই সময় অমি চুপে চুপে বলৈল, "দিদিভাই, যুখন ও-বাড়ীতে যাবে কেমন মজা হবে।"

শীলা। এপন ও ভাই এথানে থাক্**ং।** ধধন অংস্বো তথন আবার দেখা হবে।

বালক কাত্রভাবে বলিল, "কোথায় ষাটে তাহাব মুখে যে সাশার আনন্দ ছিল, তাহা নিভিরা গোল। কিয়ংক্ষণ কথা-বার্তার পর গুঁ বিদায় লইলেন। মিসেদ্ ব্যানার্ক্ষি ও শী পুনরায় বস্তাদিতে মনোনিবেশ করিলেন।

মুখ্য মিসেন্ মলিকের বাড়ী গিয়া দেখিল, মিসেন্ নার একটা মহিলার সহিত বসিয়া গল্প क्ट्रिन्। রমাকে দেখিয়া মিদেদ মল্লিক ব্যুদ্ধ সহিত বলিলেন, "এই যে রমা! কবে ৰামায় যে বড় চিঠি দিদ্ নি ?"

মা। হঠাৎ এদে পড়ব, তাই চিঠি দিই নি। (राम गड़ा ह'न ना ?

মিনেদ মল্লিক। কেবল চালাকী কোর্ত্তেই খ্রী আছে।, এর পর বোঝা-পড়া হবে। স্থযি ৰ আছে ?

্ৰিমা। তেমনি আছে। বেশ ভব্ৰ ত, সামনে ত্রির বাদে আছেন, আলাপও করিয়ে দিলে না ? **মিদেস মলিক অপ্র**তিভ হইয়া বলিলেন, "তাই ্রমা, মিদেস প্রভাত বোস— বেলা।

্রিমা। (হাসিয়া, নমস্কার করিয়া) বেলা—বেশ ্রী। মিদেদ প্র-ভা-ত বো-স মন্ত নাম। ৰি কিমন আছেন ?

বৈলা রমাফুলরীর হাজোজন মুধে ও নয়নের দ্বিতে মেলা-মেশার ভাব দেগিয়া প্রথম ক্রিই তাহাকে অতাস্ত পছন্দ করিয়াছিলেন ব্রিবারেলিলেন, "আপ্নার নাম—রমা / আপ নি श्रामीय।—धिरमम् वाानाब्जित रमेहिकी ?"

ির্মা! হাঁ। ভাই, আমি সেই রমা। আমাব कि दम्य हि दम्दम दम्दम दहरा अट्डिक छ। छ। মার নাম এত জাহির কলে কে ?

িবেলা। মাদীমার সঙ্গে আমাদের খুবই ঘাওয়া-শি ছিল, তাই অনেছিলাম।

্রীমা। এখন আমি এসে কি সেই যাওয়া-আসা ইংমে গেল? কাল তাঁর পিক্নিকে যান নি

दिना निकखत त्रहितन। মিনেস্ মল্লিক। সে ঢের কথা। ওঁর ভাওর হুব্রভর সঙ্গে শীলার বিয়ের কথা হচ্ছিল, এমন সময় কোথাকার এক হুপ্রকাশ রায় এসে, নিজের সঙ্গে শীলার বিয়ে ঠিক্ কোরে ফেলেছেন। তোমার দিদিশাই প্রশ্রেষ দিয়ে এইটি ঘটিয়েছেন।

রমা হাসিয়া লুটাইয়া পড়িল। তাহার সেই অবস্থা দেখিয়া উভয়ে চমকিত হইয়া উঠিলেন। মিসেদ মল্লিক বলিলেন, "তোর কি হ'ল ? অমন করিদ্ কেন ? হাসিব ফিট্ হয় নাকি ?"

রমা। ওমা। কোথাকার 장원하여 রায় কি গো ? তোম্রা বৃঝি জান না। উনি যে এস, রায়, — উনি যে মি: রায় । মস্ত জমীদার । এই কটকেই তাঁৰ বড জ্মীদারী। তোমর। কি তার নামও শোন নি ১

মিদেশ্ মল্লিক। (চমকিতভাবে) কোন মিঃ রায় ? --জমীদার ১

রমা। হাঁ গো হাঁ। আবার কোন্ রায় **হ**त्र ?

বেলা। স্প্রকাশ রায় বুঝি,—মিঃ রায়। তাই শীলার মন আমাদের স্বেহ-ভালবাসায় ভুলো না। তাত হণারি কথা। মিঃ রায়ের কাছে আমরা। এই কটকেই ত তার মন্ত জমীদারী।

মিদেদ মল্লিক। জমীদারী ত মন্ত, তা এত দিন বিয়ে না কোরে ঘুরে বেড়াচ্ছেন কেন? স্থনাম ত নেই। এই ত উনি বলছিলেন, কি এক 'ডাইভোর্স' কেন' হয়েছিল।

রমা। সে আবার কি ? আমরা ত ও-দব কথা কথনো ভানি নি। চিরকালই ত মিঃ রায়কে জানি।

(रामा । भीनात छ। इ'ल खरशत मौमा थाकरव না। ছোটবাবুর নিজলঙ্করিত। অমন দেবভার মত খামী হ'ত ৷ তা না হয়ে এ কি হবে ৷ যাক আমাদের ও-কথায় না থাকাই ভাল। আমি কোন কথাতেই थाक्व ना, श्वित कतिहि।

মিনেস্মলিক। ও-মেয়েত কম নয়! কেমন চুপ চাপ! দেগলৈ মনে হয় কত শাস্ত!

বেলা। সভ্যিই বড স্থন্দর-প্রকৃতির মেযে।
আমাদের আপনার লোক হ'ল না বলেই কি নিন্দে
কোর্বো? মেয়েটির কোনও দোষ নেই। মাসীমা
যদি বাড়ীতে মিঃ রায়কে আস্তে না দিতেন, তা
হলেই ত এইটি ঘট্ত না। শীলার বাপের ত
ববাবর সাধ ছিল, আমাদেব ছোটবাবৃটীর সঙ্গে বিযে
হয়। সেইজান্তেই ত লক্ষ্ণে থেকে কটকে পাঠিয়েছিলেন। শীলাব খড়ো-খুডীবও ত ইচ্ছে ছিল।
মাঝধান থেকে মিঃ রায এসে কি আপদ্ জুটিয়ে
বস্লেন। এপন শীলাব অদৃষ্টে কি আছে কে
জানে ?

মিসেদ্ মল্লিক। ওই 'ডাইডোস' কেনেব' কথ।

একবার বল্লে হয় না শৃত্থামি যে ছাই সব জানি নে।

কি শুনেছিলুম মনেও নেই। উনিও আবার
কোলকাতায় গ্যাছেন।

বেলা। ছি:, ছি:। এমন পাপেব কাজ প
কি কেউ করে ? আমি একথা আমাদের বাডীতে
কাউকেও বোল্বোনা। পুরুষ-মাছদের মেজাজের
ঠিক নেই। এখুনি মাসীমার সঙ্গে গিয়ে পোল বাধাবে। ভোটবাবু ত দেশত্যাগী হয়ে কোল্কাতায় গিয়ে আছেন। এগানে প্রাাকটিসও কর্কেন না বলেছেন। আমার খাভডীও শ্যা নিয়ে আছেন। তাঁর চির-দিনের সাধ, ছুটি ভাইতে একত্রে পাকেন। ওঁরও মেজাজ রুক্ষ হয়ে আছে। (রুমার প্রতি) আপ্নি এ কথা নিয়ে বলাবলি কর্কেন না। শীলাকে বড় ভালবেসিছি, তাকে ছোট বোনের মত্ত মনে হয়। বার সঙ্গে বিয়ে হচ্চে সে স্বাধী হোক্ এই প্রার্থনা।

রয়া। আমাপ্নারা কত দিন এখানে আছেন ?
 বেলার মধুর প্রকৃতি দেখিয়া রমারও মন তাহার

প্রতি আরুষ্ট হইতেছিল। বেলারও নব্যোক্ত বিকসিত রমার হাক্তপ্রফুল সুপক্ষল-থানি বৃদ্ধ লাগিতেছিল। বেলা বমার কথা ভ্রিয়াই বিশি "আমরা এখন কটক-বাদী হয়িছি।"

মিসেস্ মল্লিক। ওঁদেরও জমিদারী আছে। । ব্যামী জমিদারী দেখেন। ওঁর ভাওর ব্যারিটা হয়ে এসেছেন। স্থত্তত বস্তুর নাম শোন নি १%

রম।। নামও ভানছি, ছবিও দেখেছিলাকুর সে-দিন আলাপও হয়েছে।

ামসেদ্ মল্লিক। তবে বাকি আর কি ।
বেলা। মাগীমার সঙ্গে আজ্-কাল্ লেই হয না। মাগীমাকে আমরা বড় ভৌজ্ বাসতাম।

বমা। ভালবাদতেনা l'ast tense है।
গেল কেনা এথনো ত ভালবাদতে পারেন। ভাল বাদা কি কেনা-বেচাব জিনিদ্ ? একবার ভালবাদরে তা কি কথনো যায় ? আমার ত তামনে হয় না

বেলা এই কথায় না হাসিয়া থাকিতে পারিল্ না—হাসিতে লাগিল।

রমা। ত। আপ্নার। একদিন যাবেন।

মিসেদ্ মল্লিক। তাঁদেব বড় সাধের ভাবী পুর্কী বধ শীলাটীকে তোমাদের মিঃ বায় কেড়ে নিয়েছেন্ট্র সে তঃবে যে স্থাত্ত দেশতাগী। কাজেই তার মি বা ভাজ্ এথন তোমাব দিদিমার কাছে যান বি কোরে ?

রম।। তা দিদিমুর কি দোষ বাপু ? তিনি জুঁ আর শীলাকে বিয়ে কলৈছন না ?

বেলা। তিনি বাধা দিতে পার্ত্তেন ত 🕍

বমা। কা'কে ! সিং রাষ কে ? তবেই ছরেছে।

দিদিমা ত মিং রায়কে পেলে প্জো করেন । তিটি

বলেন, মিং রায় দেব ভা। তাঁর মতে মিং রারেছ

মত লোক—অমন সক্রিজ, অমন বিভান, আমন

্রিন্ত্রতার, অমন মিইভাষী, অমৃন্ উদার, পৃথি-ত্রত্বেন আরু হয় নি !

মিনেদ্মলিক। সত্যি গতা হবে। আমাদের ক্ষায় কাজ কি গতবে মিসেদ্বহুদের মনে হৈয়, তাই বলি।

র্মা। যথন আমার দিদিম। বলেন অত ভাল, জুমন তোমার আর এ সব কথায় কাজ কি ?

মিদেস্ মল্লিক। তা কেন বোলৰো? আব আম্সৰ ঘটনা জানিও না। মিঃ মল্লিক এখন অধানে নেই, কল্কাতায গ্যাছেন্।

্রহা। তুমি আর কত দিন এপানে **্রাক্তিব** ?

্মিদেস্মল্লিক। পূজার পরেই ত যাবার কথা।
প্র পার আবার কি ঠিক হয়, জানি না। এথানে
কি ও শরীরে বল পাল্ডি, তেলেটাও দেরেছে।

রমা ও বেলার পরস্পবেব সহিত পরিচিত ইতে অধিক সময় লাগিল না। তাহাদের পর-শিরের থুব বন্ধুত জ্ঞালিল। বেলা রমাকে বলিলেন, শোপুনি অফুগ্রহ কোরে এক দিন আস্বেন।"

রমা। আস্বোবই কি। এখন ড'দিন নয়। জীকার বিষের প্রই আস্বো:

বেলা। ভূল্বেন না। আপনার কাছে শীলার বিষয়ে দব খবর পাব। আজ যে আমার দকে নেখা হল, এ কথা তাকে জানাবেন না। তাব স্থানের মধ্যে আর জশাস্তি দিয়ে কাজ নেই।

রমা। আমায় আবার 'আপ্নি-আপ্নি' কেন জাই ? 'তৃমি' বল্লেই ত ভাল।

্বেলা। তাতে আর আমার আপত্তি নেই। ক্রিকি আমার চেয়ে ছোট।

াম। ছোট না হোলেও আমি আপ নি-আপ নি ইয়িলবাসি না।

बेला। जाका, जारे श्रव।

উভয়ে কিয়ৎকণ পরে বিদায় গ্রহণ করিয়া চলিয়া গেলেন।

বেলা বাটীতে গিয়া আপনার ধন্দঠাকুরাণীর কাছে বলিলেন, মা তুমি শুনেছ, স্থপ্রকাশ রায় কে ? প্রভাতের মা। কে আবার হবে বাছা। আমার ত তাব কথা শোন্বার জ্যে ঘুম হচ্ছে না।

বেলা। মা,স্থাকাশ বায়ই মিঃ রায়—জমীদাব। তাই আমাদের কোন কথাতেই ভ্রাক্ষেপ করে নি।

প্রভাতের মা। তা স্তপ্রকাশ বায়ই বুঝি মি: রায় ? চলাবেশ ধবার কারণটা কি ? কিছু রহস্ত আছে নাকি ?

বেলার অধব-প্রাক্তে দেই 'ডাইডোস কেস'টার কথা আসিছা মিলাইছা গেল। সে বলিল, "তা জানি না; তবে আজ রমার সঙ্গে দেখা হল। বেশ মেয়েটি মা। মাসীমার নাত্নী। সেই এখানে এসে স্বাইকে বলে দিয়েছে, সেই মিঃ রায়কে চিনতো। আশ্চ্যা! মাসীমা কিন্তু কিছু প্রকাশ করেন নি।'

প্রভাতের মা মাদীমাব নাত্নী— রমা, দ একবার যে ভোমার মাদীমা ভার দঙ্গে স্বতের বিষের কথা বলেছিলেন।

বেলা। তা'হলে মন্দ হয় কি ? বেশ ত হবে ? তবে শীলার মত অত হৃদ্রী নয়।

প্রভাতের মা। (তীর্ত্রক্ষি) আবার ঐ লোকের সঙ্গে কুটুছিতে? মবে গেলেও নয়। যে বিখাসঘাতকতার কাজ কোরেছে, আমার ছেলেকে দেশত্যাগী কোরেছে, তার সঙ্গে কুটুছিতে?—ওদের বিখাস কোর্ত্রে নেই'। আমি 'দিদি দিদি' কোরে সারা হতুগ, তার বেশ প্রতিফল দিয়েছে।

বেলা। তামা, মাসামার কি লোব গু শীলা যদি বিষে না করে, জোর জবরদন্তি কি করে চল্বে?

হইল, প্রষ্ঠ উচ্চে উঠিল, তিনি বলিলেন, "ডোমার মাসীমাব। এব মধ্যে আর কে**ত দে।বী নেই**। त्यमन तुष्कि! भौनाव त्माय कित्मत्र ? क्याम त्थरक হরিণ ধর্লে, হরিণের ফালে পভাব জন্মে দোষ ?

প্রভাতের মাতার চকুদিয়ে যেন খয়ি বাহির না, শিকারীর দোষ 🤊 স্ব মায়াচকে জৌৰি (**क्रमण**)

न महाक्रमाती (पवी

অনুতপ্ত।

কেন মোবে ভাক স্বেহময়ি। যাব না'ক আর কারো ঘরে। আমি হতভাগ্য, দীন, নির্ম্ম, কুডম্ব, হীন, নীরবে ভবিয়া যাব অনম সাগরে।

ভনিলে সে কাহিনী আমার. আর কেচ ডাকিবে না কাছে. স্থানিলে সে-সৰ কৰা, নাবি ! তুমি পাবে ব্যথা, ভাবিবে—মানব-দেহে হেন প্ত আছে।

মামি এক পথের কাঙাল, কত দিন যেত অনাহারে; একা বসি তক্ষতলে, ভাসিতাম আঁখিজলে, আমারে "আমার" কেছ ভাবে নি সংসারে।

একদিন নিশা-অবসানে নিজাভদে দেখিলাম চাহি, "রত্বাকর-রত্বোক্তমা" করুণাপ্রতিমা-সমা भिवदत मांडादा दावी छेभमा दन नाहि!

অভাগার চির-শুষ্ক মগ মছাইয়া স্নেহের অঞ্চল, যাইতে ক্লেকের ঘরে, ভাকিল আদর ক'রে ; অমন মধুর কথা শুনি নি ভৃতলে।

লভি সেই অযাচিত ক্ষেহ, কি বিশ্বিত পুলকিত প্রাণ। कारनम अलुत-गामी। अनाथ मतिल चामि, বিখেব ঐশ্বা-বাশি পाइकाम नान ।

गाजुरसङ— त्वकात नगा, मित्न मित्न मि'छ भारत जानि ; বহুকু রাক্ষ্য মত, আমি চাহিতাম ভড় কহিতাম—'দাও দাও व्याद्या मान् थानि।

মা আমার প্রসন্ধ বদনে কত কি যে যোগাইত মোরে, विनि ना त्म-मव त्रप्र, कति नाई खांगा यन्न, ৰাৰ্থ সহ অহস্বারে চিন্ত গেল ভ'রে।



্রিলাই হায় ! নিষ্ঠুর নির্মান—
পিশাচের ব্যভারে কেবল,
ক্রিভাম সে হিয়া ভাঙি, শ্রীমুখ উঠিত রাতি,
সেখিয়া পাষাণ আমি
পূলকে বিভল !

্ত্ৰত স্বধ, সৌভাগা অমন স'বে কেন এ পোড়া কপালে ? ভাই গৰ্কে হয়ে ক্ষিথ্য, স্বার্থেরে করিতে তুপ্থ, ছাড়িয়া আদিছ মা'রে বসস্ত-বিকালে!

কত দিন পুকাষেতি বনে.

পুঁজেছে মা, কাঁদিয়া কাঁদিনা!

পে-দিন এল না আর—ভাবিলাম কতবার

অই বৃঝি আদে আদে তেমনি সাধিয়া!

কই এল—এল না ত আর !—
ফিরিলাম পাঁচ দিন পরে;
হায় মা দেখানে নাই— খুঁজিলাম কড ঠাই, গ্রা
আর সে দিল না সাড়া,
মধু-মাণা অরে!

আজি পুন: পথের কাঙাল,
অন্তপ্ত ফিরি বনে বনে,
কেন ডা'ক স্থেহমগ্নি, আমি ত মানব নহি,
পশুর অধম বলি
রেখ মোরে মনে।

"वीत्रक्मात्र-वध"-त्रविष्वी।

মুষ্টিযোগ

্১। ছই তোলা কেতপাপড়া আধ দের জলে

ইচ উত্তাপে সিদ্ধ করিয়া, আধ পোয়া থাকিতে

নামাইয়া তাহাতে সিকি ভরি আন্দাজ মধু দিয়া

ক্রোদয়ের পূর্কে ছই তোলা বাসক-পাতার রদেব

ক্রিড সেবন করিলে, বিষম জর ভাল হয়।

া গ্রহণী রোগে—মরীচচূর্ণ ২ তোলা, ও ট্চূর্ণ ভোলা,কুচিরছাল ওতোলা,পুরাতন গুড় ১তোলা, কি সকল প্রব্য একত্ত করিয়া দহ্ম মত পরিমাণে ভাইমা, পরে ঘোল ধাইলে গ্রহণী-রোগ ভাল হয়।

। (অ) বছমুত্র-রোগ—মাসকলাই-চূর্ণ, ঘাইক্রিক্ট্র্প ও মধু এই তিন ক্রব্য সম্ভাবে গ্রহণ করিয়।
ক্রিক্রন করিলে বছমৃত্র ভাল হয়।

(খা) আমলকীর রস ২ তোলা বিকিৎ মধ্র বিকি প্রভাৱ ও বার ধাইলে বহুমূত্র ভাল হয়।

- ৪। আমাশয় রোগে—গাঁদালের পাতার য়ে
 > ভোলা পরিমাণে প্রত্যহ খাইলে আমাশয় ভাল

 য়য়।
- ধ। অগ্নিমান্দ্য বোগে—পিপুল ও হরীতকী কাজিতে দিদ্ধ করিয়া দেই কাঁজিতে দৈশ্বব লবণ দিয়া পান করিলে মন্দায়ি, অজীর্ণ ও পেট ফাঁপা ভাল হয়।
- ৬। অজীর্ণ-রোগে প্রভাতে স্নান করিয়া ৭৮টি সিদ্ধ চাউল মুখে দিয়া ঠাণ্ডা জ্বল পান করিয়া নিজা বাইলে, অজীর্ণ-রোগ ভাল হয়।
- । কৃমি রোগে—পালিতা মাদারের পাতার বস, আনারসের পাতার গোড়ার নাদা অংশের রস, অন্ন চ্ণের জল ও অন্ন পাব ড়ি থরের,এই সকল জবা একলে প্রাতে ধাইলে, কুমিতে বিশেষ উপকৃষ্টি হয়।

- মি**ল্লিত করি**য়া প্রাতে থালি পেটে পাইলে কুমি সহিত প্রাতে পাইলে কুমি মরিয়া যায়। রোগ আরোগা হয়।
 - (ক) বিড়ঙ্গ চুর্ণ ২ তোলা কিঞ্চিৎ মধুর সহিত (খ) প্রতাহ সোমগ্রজের কয়েকটা বী**ল জন্মে** (গৃহীত)

পুত্তক-मगारला ५ ना ।

अश्रमी-- भीयक खात्म (गाइन मक, वि.ज. বি, এল প্রণীত। ইহা গুক্দাস লাইবেবী, ২০১ ন कर्व छ्यांनिम द्वीरि श्रेश्वा। युना कांशरकत गलां हे ১ এবং স্থলাব কাপড়ে বাঁধাই ১। ।।

ইহার কতক অংশ পর্ফো বামাবোধিনীতে প্রকাশিত হইয়াছিল ৷ ইহা একগানি অত্যৎকৃষ্ট ভক্তি-গ্রস্থ।'শিথ ধর্মগ্রন্থ, গ্রন্থসাহেবের ইহা একটা অংশ। স্থগন্দী ৫ম শিধ গুরু অর্জ্জনদাদেব রচিত। বাঙ্গালা ভাষায় ইহার মূল এবং অম্বরাদ প্রকাশিত হওয়াম বাঙ্গালা ভাষাব এবং ভক্ সাধকগণের প্রভৃত উপকাব হইয়াছে। সাধনেরু সকল প্রকার অবস্থাই ইহা পাঠে জানা যায। মনের যে প্রকার অবস্থাই থাকুক না কেন, ইহ। পাঠ করিলেই মাতুষ সংসার ভূলিয়া যায় এবং ভগবৎ সর্ভার অম্বভৃত হয়।

সরল অহবাদের দাবা গুরুম্পী ভাষা বুঝিবার পক্ষে যথেষ্ট স্থবিধা হইযাছে। গুরুমুখী ভাষার সহিত বাকালা ভাষার কিরূপ সম্বন্ধ তাতা সহজে বুঝা ষায়। ভাষাতত্ববিদ্গণের পক্ষে ইহা একখানি অভিনব পুস্তক।

বাসালা ভাষায় এই প্রকার পুস্তক প্রকাশিত হওয়ায় নিতান্ত বাছনীয়। নানকের পবিত্র ও

নির্মাল ধর্মমত অল্লেব মধ্যে অভিস্তম্পবভাবে বিবৃদ্ধ उडेशारफ ।

এই পুশুকেব অন্বৰ্গত 'ছুইটী শ্লোক **পাঠ**ৰ পাঠিকাগণেৰ অবগতিৰ জন্ম প্ৰদন্ত হইল ৷—

> সবৰ ধৰ্মমতি শ্ৰেষ্ঠ ধৰ্ম। হবিকো নাম জপি নির্মাল কর্মা। সগল ক্রিয়া মহি উত্তম কিবিয়া। সাধ-সংগ তর্মতি-মল হিরিয়া। শ্পল উদম মহি উদম ভলা। হরিকানাম জপত জীয় সদা। সগল বাণী মহি অমৃত বাণী। হবিকো যশ শুন বসন বপানী। সগল থানতে ওছ উত্তম থান। নানক যিহ ঘট বগৈ হরি নাম ॥

मकल भर्माव गर्भा (खर्क भर्मा, निर्माण कर्मा इति নাম জপ করা।

माधुभएक मरनत मयला पृत्र व्य । मकल उच्चरमञ् মধ্যে শ্রেষ্ঠ উত্তম, যদি জীব সর্বাদা হরি নাম জগ করে।

সকল বাণীর মধ্যে তাহাই অমৃত বাণী, ৰদি হরির মুশ শ্রবণ ও কীর্ত্তন করা হয়।

সকল স্থান হইতে সেই উত্তম স্থান-নানক विनिट्डिह्न,—१४ जन्द्य इतिनाम वर्जमान ।

সরব ভূত আপ বরতারা।
সরব নৈন আপ পেবণ হারা।
সগল সামগ্রী থাকা তনা।
আপন যশ আপহি শুনা।
আবন যান ইক খেল বল্যা।
আজ্ঞাকারী কিনী মায়া।
সবকৈ মধ অলিপত রহৈ।
যো কিছু কহি না হু আপে কৰৈ।
আজ্ঞা আবৈ আজ্ঞা যায়।
নানক যা ভাবৈ তালয়ে সমায়।
গ্রিক্স জীবের মধ্যে তিনি আপনি সর্ত্রমান।

দকল নয়নের তিনি নয়ন।

দকল সাম-গ্রী তাঁহার শরীর মধ্যে।

আপনার যশ তিনি আপনিই শুনিতেছেন।

আসা যাওয়া এক খেলা, তিনি স্পৃষ্টি করিয়াছেন।

মায়াকে তাঁহার আজ্ঞাকারী করিয়াছেন।

দকলের মধ্যে নিলিপ্তি হইযা রহিষাছেন।

যাহা কিছু বলিবাব তাহা তিনি আপনিই
বলিতেছেন।

তাঁহার আজ্ঞায মানুষ আদিতেছে ও যাইতেছে।

নানক বলিতেছেনে, যাহাকে তিনি রূপা করেন,

তাহাকে আবার আপনার মধ্যে আনেন॥

বিজনানন্দ।

বসে থাকি প্রাতিদিন প্রতীক্ষা করিয়া,
গৃহপানি নিরজন হ'বার আশায়,—
বাল বৃদ্ধ একে একে বাহিবিয়া যায়,
বিজনানন্দেতে প্রাণ উঠে যে ভরিয়া।
বাঞ্চিতে তথন মোর করিয়া বরণ,
(যত) কথা গান হাসি অশ্রু করি নিবেদন!
শ্রীক্ষীবোদকুমানী ঘোষ।

মাতৃমেই।*

ক্ষাতার সন্তানের জন্ম যে জেহ বা ভালবাসা, মহয়ের নাই। শিশুকালে আমরা মাতার ক্রেছে বিজেত মাতৃত্বেহ কহে। মাতার দয়া, ক্ষেহ, আদর বিসিয়া স্তন্মপান করিয়াছি এবং তাঁহারই যদ্ধে বর্জিত বিজ্ঞান্তিয়া তাহার তুলনা দিবার শক্তি কৃত্ত হুইয়াছি। বয়সের সজে সজে স্মান্দের বিভা, বৃদ্ধি

প্রত অধ্যারণ-সংখ্যার 'মাত্মেহ'-সম্বন্ধ কবিবর এমৃক জীবেল্রক্ষার দত কর্তৃক প্রদন্ত প্রথম শ্রেণীর পারিভোবিক জুলিকাটি বুলিত হইরাছে। একবে হিতীর পারিভোবিক প্রাপ্ত রচনাটী বুলিভ হইল। ইহা বর্ত-জোণীর শ্রীষ্টীক্যোভিস্থী চৌধুরী লিখিছ। জ্ঞান বাড়িতেছে এবং অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটতেছে কিন্তু মাতৃম্বেহের পরিবর্ত্তন কিছুই ঘটে নাই -- ভাগ অপরিবর্তনীয়। যেমন আগে তিনি আমাদের আদর ক্রিতেন, এখনও তেম্নি আদর করেন বৃদ্ধ হইলেও তিনি তাহাকে ক্ষুদ্র সন্তানেব ক্যায়ই স্লেহের চক্ষে দেখেন এবং ছোটকালের মতই আদব-যত্ন করেন, কিংবা করিতে সচেষ্ট্রন। আকাশের ও সমুদ্রের যেমন শেষ নাই, মাতৃত্রেহও তেমনই অশেষ। যে শিশুকাল হইতেই মাতৃহারা, জগৎ যথার্থই তাহার পক্ষে শূন্য। যদিও দে ভাবে যে, সকলে তাহাকে স্লেহ, আদর এবং যত্ন করে, তথাপি তাহা সত্য নয়। সে ব্ঝিতেই পারে না যে, লোকে ভাহাকে কি রকম ক্ষেহ করে। যদি সে একবার-মাত্র মাতৃস্পেহের আস্বাদ পাইক, তাহা হইলেই সে বুঝিতে পারিত যে,লোকেব স্নেহ-আদর, মাতৃক্লেতের কাছে অতিতৃচ্ছ; তাহা মাতৃস্নেহের শত ভাগের একভাগও হইবে না।

এই সকল যদি আলোচনা করিয়া মাতার অনস্ত স্বেহের কথা ভাবিয়া দেখি, তাহা হইলেই মাতাকে স্বয়ং ভগবতী ভাবিয়া ভক্তিভরে কর্মোডে প্রণাম করিতে ইচ্ছা করে। মাতা আমাদিগকে যথন স্বথ-সম্পদে স্থী দেখেন, তথন আনন্দে তাঁহাব অনস্ত স্বেহ-ভরা হৃদয়খানি উথলিয়া উঠে! তিনি স্ক্যানদিগকে দশ মাস দশ দিন নিজ জঠরে ধারণ করিয়া কত কট্ট সহাকরেন! তাহার পর যথন সন্তান ভূমিষ্ঠ হয়, তথন তাহার সরল-স্থানর ম্থখানি দেখিয়া মাতা সেই অসহা কট্ট নিমেষে ভূলিয়া যান। সন্তান যদিও দেখিতে স্থানর না হয়, তথাপি সে ভাহাব মাতার কাছে স্থানর। মাতা যথন অভ্যের কাছে নিজেন সন্তানের প্রশংসা ভনেন, তথন আনন্দে তাঁহার প্রাণ অধীর হয়। আর যদি নিন্দা ভনেন, তাহা হইলে ভাহার যে কট্ট হয়, তাহা বর্ণনা করা ত্ংসাধা।

সম্ভান যথন বিদেশে লেখাপড়া শিধিতে যায়, মাতা গৃহে থাকে , কিন্তু তাঁহার প্রাণটা সভাই কাছে কাছে থাকে: তিনি সন্তানের মন্দরের দিবারাত মঙ্গলময় বিখেশরের নিকট প্রার্থনা করেঁর কি করিয়া সন্তান সাধুভাবে হুইপয়সা লাভ করি সমাজে মানসম্বম বাড়াইবে,মাতার ওধু তাহাই প্রি তাহাই গ্যান। সন্তান যতদিন আপনাকে আপনি ক্লী কবিতে না পারে, তত দিন মাতা তাহাকে আদ্দ্রী স্হিত লালন পালন করিয়া থাকেন**া বস্তুতঃ,স্কা**রে জন্ম এমন ক্লেশ নাই, যাহা জননী অকাডরে করিতে নাপারেন। তিনি সম্ভা**নের জন্ম লোক**্রি ও যত কুৎসা সহু করিয়া থাকেন। **সন্তান** ই পীডায় কাতর হয,তথন তিনি সর্বাদা সন্তানের কাঁ কাছে থাকেন এবং তাহাব মঙ্গল-কামনায় স্বী চরণে নিরস্তর প্রার্থনা করেন। তথন তিনি আ निजा भगखरे जुलिया यान।

মাতার তায় আপন জন আমাদের আর বে নাই। মাতা আমাদিগকে যত আদর-যত্ত্ব কর এমন আর কেহই করে না। তাঁহার স্থেহের তুর্ নাই। যাঁহারা এমন মাকে প্রাণ ভবিয়া ভবি স্থা কবেন, তাঁহাবাই পৃথিবীতে ধন্ত। সন্তাহ হিতার্থে, সন্তানের প্রাণ বাঁচাইবার জন্ত মার্ প্রাণ অতিতৃক্ত। বতা খাপদদিগের মধ্যেও ই আনেক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। এ বিষয়ে এ অতিকৃদ্দব গল্প আছে।—

একবার তৃইজন শিকারী বনে শিকার করি
গিয়াছিলেন। একটু দূরে তাঁভারা দেখিলেন।
এক হরিণী ও তাহার চানাটী নির্ভয়ে শি
করিতেছে। তখন তাঁহারা দেই দিকে দে
ছুটাইলেন। হরিণী দৌড়াইয়া পলাইতে লাগিল।
মৃত্যুভ: ক্ষেহের চানাটী আসিতেচে কি না, ম

াহৈছেছিলেন, সে-দিকে নদীর ধারে ছোট দক্ষ

কিটা আঁকা-বাকা রান্তা ছিল। সেই রান্তা দিয়া

হৈছে বাইছে হরিণী হঠাৎ দেখিতে পাইল যে,

াহার ছানাটী নদীতে পড়িয়া ড্বু-ড্বু হইয়াছে।

ব প্রাণের মমতা ত্যাগ কবিয়া কাতর-ধ্বনি করিতে

বিভে ছানাটির কাছে লাফাইয়া পড়িল এবং

ভাগকৈ ত্লিবার জন্ম অশেষ চেষ্টা করিতে

বাসিল। অবশেবে অনেক কটে ছানাটীকে তৃলিয়া

ভাগকৈ লইয়া চলিয়া গেল। শিকারীছ্য দূর হইতে

স্বিদের মধ্যেও এই অভুত অপূর্ব্ব মাতৃত্মেহ দেখিয়া

বাক্ষরাছিতে হইয়া গেলেন।

যাতা অপরের পক্ষে যতই নির্দয়, বছই নিষ্ঠ্র হউন না কেন, পুত্রের নিকট তিনি সম্পূর্ণ-দ্ধেশে স্থেহময়ী মাতা। দশরথের দ্বিতীয়া মহিন্দী কৈকেয়ী বৃদ্ধ স্থামীর মনে কট্ট দিয়া ভরতের জ্বন্তই—তাঁহার পুত্রের জ্বন্তই—রাজ্য-প্রার্থনা করিয়াছিলেন। দয়ামহ ভগবান্ আমাদের লালন-পালনেব জ্বন্ত স্থেহময়ী মাতাকে দিয়া তাঁহার দয়াময় নাম অক্ষ রাধিয়াছেন। মা'র কথা মত চলা এবং তাঁহাকে গভীর ভক্তি করা আমাদের কত্তব্য।

শ্রী ক্যোতির্ময়ী চৌধুরী।

চিরাগত।

বিশ-বাদে ছিলাম প'ডে একটা বছর ধরে,

বিশ্বেক আমি ফির্ছি দেশে, ফির্ছি আপন ঘরে।

বিশ্বিক আমে কথান থেকে নয় ত তত কাছে,

কৌ অনেক, ষেতে হবে অজ্ঞয়-নদী মাঝে!

ক্রিক এসে পল্লম বদে 'নৃতন গাঁঘ্রের' হাটে,

বিশ্বেকের' চড়কতলায় 'মোডলদহের' ঘাটে।

ক্রেকের এলাম চ'লে পাঁচ ছয় ক্রোশ পথ,

ক্রেকের এলাম চ'লে পাঁচ ছয় ক্রোশ পথ,

ক্রেকের এলাম চ'লে পাঁচ ছয় ক্রোশ পথ,

ক্রেকের পাঁচারের ঘাটে ধুচ্চি যবে পা,

ক্রাক্র পাঁড়ার' দীখীর ঘাটে ধুচ্চি যবে পা,

ক্রাক্র পাঁণায় আছি ব'সে সারা তপুর ধরে,

তৃমি কিশ্ব এলে দাদা। বড্ড দেরী ক'বে।
কাল থেকে মা ভেবেই দারা, শব্দ কভ্ শুনি,
অম্নি বলেন, 'দেথ দেখিরে আদ্ছে বৃঝি মুনি"!
হাতের বোঝা হাত থেকে মোর নিল মাথায় ক'রে,
"মাকে গিয়ে জানাই" ব'লে ছুট্লো তারা ঘরে।
প্রবাদেতে যাদের স্মৃতি হৃদয়-কোণে রাজে,
এলাম আমি তাদের কাছে, আপন জনের মাঝে।
ছল্ ছল্ চল্ চোথ তৃটী মা'র, নিলাম পায়ের ধূলি,
আমার পথের সকল কষ্ট গেলাম আমি ভূলি।

बेखेगाहत्रन हरिं। পাধ্যায়।

নমিতা।

(পূর্ব্ব-প্রকাশিত্তের পর)

ছিলিপাতালের 'ভিউটী' সম্পন্ন করিয়া বাড়ী ফিরিয়া নমিতা গৃহস্থালীর ব্যবস্থা, দেখা তলা,

মাতার ক্রপ্নবীর-সম্বন্ধে যথাসাধ্য যন্ত্র ও তত্ত্বাবধান এবং অবসর সময়ে চিত্ত-বিনোদনের জন্ত পুস্তক-পাঠ বা শিল্প-চর্চচা কবিত। এখন পীড়িত বালকটিকে পাইয়া সে সকল কাজের ভিতৰ হইতেই খানিক খানিক সময় কাটিয়া-ভাঁটিয়া লইয়া তাহার সেবা-ভাগার জন্ত স্থিত করিয়া ফেলিল।

অনেক ভাবিয়া চিন্ধিয়া নগিতা বালকেব চিকিৎসা-ভার—আপাততঃ পবীক্ষা কবিয়া দেখি-বার জন্ম -- পথম চুইদিন নিজেব হাতে বাগিল কিছু উপকাব ও পাইল, এবং নাডানাডিব লক্ষণেব ্য-সমস্ত উপদর্গগুলার আশকা করিয়াছিল, দে-গুলাও দেখিল, তেমন কিছু প্রবল হয় নাই। নমিতার সাহস হইল। সে সাহসকে হয় ত, উপায-হীনতার তঃসাহমও বলা চলে, স্থতবাং প্রসাপব বিবেচনা করিয়া নমিতা এত বড শক্ত ব্যাপারটায নিজের ক্ষুদ্র অভিজ্ঞতাব উপব নির্ভর কবিয়া নিশ্চিম্ব থাকা অফ্চিত বোধে, সহবের প্রান্তবাদী একজন প্রবীণ চিকিৎসকের প্রামর্শ গ্রহণের জন্য বিমলকে সঙ্গে লইয়া কয়েকদিন আনা-গোনা কবিল , তুই দিন তাঁহাকে 'কল'ও দিল। তিনি আসিয়া বোগী দেখিয়া নমিতার চিকিৎসা অভান্ধ বলিয়া মূত প্রকাশ করিলেন, এবং পারিশ্রমিক লইতে স্বীকৃত হইলেন না। ইাসপাতাল-সম্পর্কীয়া নমিতা যে সরকারী সাহাযা-স্থবিধা অবহেলা করিয়া সহদয্তা প্রকাশ-পুর্বাক ভূত্যটিকে স্বগৃহে, রোগ-ভোগের জন্ম স্থান দিয়াছে, ইহাতে তিনি খুব্ট সম্ভুষ্ট চইয়াছিলেন, এবং সেই অজুহাতেই ব্যবসার দাবী উপেক্ষা করিয়া দর্শনীয় টাকা ফিরাইয়া দিয়া বলিলেন, -- "এতে তঃখিত হ'ব, মা।"

লজ্জিতা নমিতা বৃদ্ধ চিকিৎসককে অভ:পর আর অনর্থক কট দিতে ইচ্ছুক চইল না। প্রত্যাহ নিজেই বাইয়া তাঁহাকে সংবাদ দিয়া আসিও। স্বরস্থানর নমিতাৰ অন্তপন্থিতি-সময়ে নিঞ্জোসিয়া বালক্ষ্ তত্বাবধান কবিত। যেদিন নমিতার রা**ত্রে 'ভিউট্** পড়িত, দে-দিন সে নিজে স্বেচ্ছায় আসিয়া বিশ্বস্ত্রী বাবুর পড়িবাব ঘবে 'ইদ্ধি চেয়ারে' **স্থৰ-শন্নরে** ব্যবস্থা কবিয়া লইত । বিমল অবশ্য, ই**হাতে :খুক্** থুদী হইত, এবং মাতাও এই পরোপকারী ঘুরাটি অ্যাচিত সাহায়ে মনে প্রাণে অনেক ভরসা পাই তেন। নমিতা কিন্তু স্বস্থলবের এই আচর্ত্ত মনে মনে কিছু নিকংসাহ হইয়। পড়িত। সে 'ঘোঁও ডিকাইয়া ঘাদ খাইবাব' ভয় এাডইবার জন্ত যি শ্বিথকে বাদ দিয়া যুগন নিজেই চাপ চুপি **ভোট একটা** পানি কাজ সম্পাদন কবিতে ইচ্ছক, তথন ভাহা মধ্যে হতীয় ব্যক্তির অয়াচিত সঙ্গদয়ভাটকও যে বিশেষ ক্লেকব। কিন্তু প্রস্তন্দরকে মুখ ফুটিঃ নিষেধ করিতেও তাহার ক্ষমতা ছিল না। অহস্থা জননী নিজের শরীব লইয়া ত একে বিত্তা তাহার উপর পরিবারস্থ কেহ পীড়িত হইলে তাঁহা আহার-নিদ্র। বন্ধ হইয়া যাইত। স্বাভাবিক সেই পরায়ণতা-বৃত্তি তাঁহার প্রকৃতিতে যেমন অপ্র্যাদ ছিল, তাহাব এহিত সেবার উপযুক্ত ধৈ**ৰ্য্য ও সাই** কিন্তু তেমন ছিল না , সামান্ত অস্তব্যেও যদি কাহার এতটুকু বেশী কাতরতা দেখিতেন, তিনিও উদ্বেশ্ অধীর হইয়া পভিতেন : সেইজন্ত নমিতা এইস্ ব্যাপাব হইতে মাতাকে দরে সরাইয়া রাখিতে চৌ করিত। কিন্তু কোমলহৃদয়া জননী তাহাত স্থ থাকিতে পাহিতেন না, আরও বেশী অস্বাঞ্জ অমুভব করিন্টেন

এট অনাত্ত নিরাশ্রম পীড়িত বাসকে:
ব্যবস্থার ভার যথন ভগবান্ একাস্তই তাঁহালে
উপর, অর্পন করিয়াছেন, তথন তাহার আর্
কাহারও চেষ্টার ক্রটি রাখা উচিত নধ—.এই ভাবিষ
মাডা নিজের শোক-শীণ প্রাণ ও রোগজীণ ক্লে

ইনিরপে শক্ত করিয়া অনাথ বালকটির ঔষধ-পথ্য **্ব্যানিক সাহায়ের জন্ম উৎক্তিত হই**য়া 📆 লৈন i সমিতা রাগ করিতে লাগিল,বিমল অপ্রসন্ম হৈ। উঠিল, নমি তাও উল্টা বিপদেব আশকায় যথেট ্রীয় হইয়া পড়িল। এই বিশ্রালার মাবে হার-্বির যুখন বিনা আড়ম্বরে অতিদহন্ত ভাগে আদিয়া আদিকের শ্যাপ্রামে বসিয়া থানিক ক্ষণের দেখা-**ইশানার ভার ল**ইবার প্রস্থাব করিল, তথন অনে-কৈই হাঁপ ছাড়িয়। বাঁচিল। নমিতাও মনে মনে **ইরেম্পরের** আচরণটুকু স**শ্র**দ্ধ ধ্যুবাদে অভিনন্দন **ক্লিবিল বটে,কিন্তু** তবুও তাহার মাঝে কি যেন কিসেব ্রিকটা খটক। রহিষা গেল । মাতা স্থবস্থন্দরের সাহায্য-**ব্রিকানে নিরুপায় হুর্ভাবনার মধ্যে যেন উপা**ষেব হমোগ খুঁজিয়া পাইয়া আখতিব নিংখাদ ফেলিয়া **জড়াইলেন।** কাজেই, বাধ্য হইয়া অগত্যা নমিতা-্রীক্র ই**কাণ্ড সমন্ত ব্যাপার 'তথান্ত' বলিয়া মানিয়া** লইতে হুট্ল:—মনের কোণের প্রচ্ছন্ন অস্বন্ডিটুকু নিজেবই **খ্রানস্কল্পিড ভান্ত কুতর্ক বলিয়া জোব করি**য়া क्षांदेश मिन।

দে-দিন নানা কাজে ব্যস্ত থাকার স্বস্থ বিমল

ক্রে ষাইতে না পারাষ, নমিতা একাকিনীই চিকিং

ক্রের বাড়ী গিয়াছিল। ছেলেটির রোগের বাড়ের

ক্রের বাড়ী গিয়াছিল। ছেলেটির রোগের বাড়ের

ক্রের হইয়া, এখন নিদ্ধি ভোগকাল পর্যন্ত সমান

ক্রেরা থাকিবে; স্বতরাং, একট ব্যবস্থায়ী

ক্রিংসা চলিবে বলিয়া চিকিংসক-মহাশ্য অভিমত

ক্রিমা বিগড়াইয়া ভিন্ন পথে ফিরিয়া, সহসা শক্ষা

ক্রের ইয়া দাঁড়ায়, তাহা হইলে সেই সেই অবস্থার

ক্রেরিমক চিকিংসক সম্বদ্ধ ম্বাষ্থ উপদেশ দিয়া,

ক্রিমা বিচকিংসক সম্বদ্ধ ভ্রতায় উক্ত রোগ-সম্বদ্ধে

ক্রিংসা-ব্যবস্থা-বিষয়ক নিজের একথানি বই

ক্রিমাডাকে দিয়া বলিলেন, তুমি ত মা, বেশ বৃদ্ধিমতী

মেরে, তোমার আর বেশী বল্ব কি । এই বইধানি নিযে যাপ, পড়ে দেখো, সবই বুঝতে পার্কে।"

নমিতা বিদায় লইয়া বাড়ী চলিল, কিন্তু বেলা তথন অনেকটা হইয়া গিয়াছিল, এবং রাজে হাঁদ-পাতালের 'ডিউটী'ও ছিল; স্থতরাং আহারান্তে একটু নিদ্রাব প্রযোজন বলিয়া, শীঘ্র বাড়ী পৌছাইবার জন্ম দে নিকটস্থ গঞ্চাব ঘাটে গিয়া একথানা নৌকার, চেষ্টা দেখিতে লাগিল।

গঙ্গার ঘাটে আসিয়া নমিতা দেখিল, তুইখানা নৌকা রহিষাছে। হাঁসপাতাল-ঘাটে পৌছাইয়া দিবাব প্রস্তাব শুনিয়া তুই নৌকার মাঝিই পরস্পাবের মধ্যে বচসা জুডিয়া, শেষে নমিতার নির্দেশ-ক্রমে একজনই জিতিল। কিন্তু অনেক বেলা হইয়াছিল, মাঝিব জল থাওয়া হয় নাই। সে নিকটস্থ বাজাব হইতে সম্বর জল পাইয়া আসিবার জন্তু, 'থোড়া ঘটিকা'র ছুটি প্রার্থনা করিল। অদৃষ্টের বিধান অলজ্যনীয় ভাবিষা, নমিতা ঈবং হাসিয়া তাহাতেই সীক্রত হইল এবং নৌকারই 'ছই'এর মধ্যে ঢুকিয়া হাতের বইথানা খুলিয়া পড়িতে বসিল। মাঝি জল্যোগ করিবার জন্তু চলিয়া গেল।

ইতোমধাে একজন ইংরেজ মহিলা গঙ্গার ঘাটে আসিয়া নৌকা ভাড়া করিবার জন্ত মাঝিদের ডাকাডাকি করিতে লাগিলেন। দিতীয় নৌকার মাঝি,
এক্ষণে অন্ত উপায়ের চেষ্টায় ঘাটের অদৃবে কয়েকটি
কৃচা-ছেলে ও ছইটী ভদ্র-মহিলার সহিত দণ্ডায়মান
একজন চশ্মা-চোথে কোট-গায়ে বাঙ্গালী মূবকের
সহিত নৌকা-ভাড়া চুকাইতেছিল। মেম-সাহেবের
ডাকাডাকিতে সে নিকটন্থ হইয়া প্রয়াজন জিজ্ঞায়া
করিতেই, মেমসাহেব বিনা বাক্যে তাহার নৌকায়
উয়িয় গান্তীর্যাপূর্ণ বদনে বলিলেন, "নৌকা এখনই
ছিড়েয়া দাও, আমি ইাসপাতাল-ঘাটে অবত্রব
করিব।"

দেখিল, কঠোর ক্রকৃটি সহকারে যুবকটা তথনও কট্রটি চক্ষে নমিতাকেই নিরীক্ষণ করিতেছেন। তাঁহারী দৃষ্টি দেখিয়া নমিতাব হঠাৎ মনে হইল যে, সে ব্রি

কাঁহাদেব নিকট কোনও ঘোর অপরাধ করিয়া**ছে** তাই তিনি এমনভাবে তাহার দিকে দা**রুণ অঞ্চল**

দৃষ্টিতে চাহিয়া আছেন।

মাঝি বোকা বানিষা গেল। চশ্মা-চোথে দেখিল বালালী যুবাটি অগ্নর হইয়া বলিল, উক্ত মাঝির চক্ষে নৌকা তাঁহারা ইতঃপূর্বেই ভাঙা করিয়া লইয়াছে, দৃষ্টি গে অতএব মেমদাহেব যদি অন্ধগ্রহপূর্বেক দিতীয় তাঁহাহ নৌকাখানিভে গমন করেন ত ভাল হয়। কাবণ, তাই পি দেনীকায় একজনমাত্র আরোহিণী ভাতেন, এবং দৃষ্টিতে ভিনিও গাঁদপাতাল-ঘানে নামিবেন।

মেমদাহেব জ্রুকৃঞ্চিত কবিষা একবাব যুব কটিব পানে চাহিলেন এবং প্রথাকুষায়ী শিষ্টতাব সহিত্ গর্বিত অবজ্ঞান ক্ষমা চাহিষা জানাইলেন, সময় নষ্ট করিয়া যুবকেব অন্তবোধ-পালনেব সামর্থাই তাঁহাব নাই। সজে সঙ্গে মাঝিব প্রতি অবিলম্বে নৌক। খুলিবাব জ্বন্ত কড়া আদেশ প্রচারিত হইল এবং মাঝিও সম্ভ্রন্থব তংক্ষণাৎ আদেশ পালন কবিল।

নিরূপায় কোভে ও অপমানে ক্রুদ্ধ যুবকটি তীব্র কটাক্ষে ভাসমান নৌকাথানিব দিকে চাহিয়া, আপন মনে বিভ্বিভ্কবিয়া কতকগুলা কি বকিয়া, শেষে মনের সমস্ত ঝাল্টা একত্র করিয়া কণ্ঠস্বর চড়াইয়া বয়োজ্যেষ্ঠা মহিলাটিকে লক্ষ্য করিয়া কটভাবে কহিল, "মা'র যেমন স্থ—'গঙ্গা নেয়ে শিবেব মাথায় জল টাঙ্গ্র'—এবার ঢাল শিবেব মাথায় জল। ডিঃ ডিঃ ছিঃ! সাধ কোরে শাক্ষে বলেছে, 'পথি নাবী

নীমিতা অনত্মনে এতক্ষণ বই পড়িতেছিল।
ইহাদের কথাবার্তার আওয়াজ তাহার কানে অবভা
কিছু কিছু চুকিডেছিল বটে, কিন্তু সেদিকে মনোযোগ
দেওয়ার আবভাকতা ছিল না বলিয়া, সে একবার
ফিরিয়াও চাহিয়া দেখে নাই, ব্যাপারটা কি ?
এইবার শাল্মজানাভিমানী ভল্লাকটির বিরক্তিকশ চীৎকার কানে পৌছিতে, নমিতা মৃথ তুলিয়।
চাহিল; কিন্তু পরক্ষণেই অপ্রতিভ-ভাবে থতমত
গাইয়া সে দৃষ্টি নামাইতে বাধ্য হইল। কারণ, সে

নমিকাকে মৃথ দিবাইকে দেখিয়।— ভারবোকারী কি ভাবিলেন কে জানে. — ভিনি কোনও কথা না বিলয়। ভাভাভাভি দিবিয়া চলিলেন। নমিতা চাহিয়া দেখিল, তিনি সঞ্জিগণকে অপেক। করিবার আনেশ দিয়া বরাবব ঘাট ছাভিয়া উপরেব বাভায় উঠিফা কোথায় চলিয়া গোলেন।

চম্চনে বৌদের তাতে পাথের তলার মাটী
থবই তাতিয়া উঠিয়াছিল। তাহারই উপর হোট
ছোট ছেলেঞ্চলির গতিত তুইটি মহিলা নিরুপায়ভাবে
দাঁডাইয়া বহিষাছেন দেখিযা, নমিতার মন বড়া
বিচলিত হইগা উঠিল, তাহার ইচ্ছা হইল সে উঠিছ
গিয়া উহাদের কোন এরপে একট বিশ্রামের উপাই
দির করিয়া আদেন কিন্দু ক্লা-পরেই তাঁহাদের
অভিভাবক ভদলোকটির মুখ মনে পড়িতেই,নমিভার
চিত্ত সে কলল্লে বিমুখ হইল। সে ভাবিল, থাক্
তাহার ক্ষমতা কতেটুকু, এবং অ্যাচিত সাহায়া ব-না
অনধিকাব চর্চার প্রয়োজনই বা ভাহার কিসের?

মনকে চোপ বাঙাইদা শাসন করা চলে, কিছা মনের ভিতৰ আৰু যাহা আছে, তাহাকে শাসাই বাগা চলে না। নমিতাৰ ভিতৰে ভিতৰে কেমা অন্থিবতা ধরিল। ধিক! কি নির্দয়তা তাহার নৌকার 'ছই'এর শীতল আশ্রায়ে বসিয়া সে নিশ্বি আবামে অন্থের শারীরিক রোগ নির্দারণ ও প্রাটি কার-বাবস্থা থুঁজিতেছে, কিন্তু তাহার নিজে হাদয়াভান্তরে যে নিষ্ঠার মৃঢ়তার ব্যাধি জ্মাট বাঁধি উঠিতেছে, তাহার সন্ধান লইবে কে ? তাহার শার্মী

জিবে কে? অহতন্ত নমিত। বুল্চক-দটের স্থায় ভাবে বই ফেলিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল।—ছিঃ ছিঃ! ভারে নীচতাই তাহার অভ্যস্তরে দিনে দিনে ভারিত হইতেছে! মাহুহের রুড়ভা-মূড়ভার আঘাতে ভারে অন্তরেণ স্থায়নী শ্রীক্তা জাগ্রং হইয়া উঠে। ভারে শিক্ষা শ্রীয় ক্ষমাশীল স্থায়ি মহাস্থাব প্রাণের শিক্ষায়

ও দেহের শোণিতে স্বষ্ট-পুষ্ট আদবের আত্মঞা! ছি:
ছি: কি কলঙ্ক! সেই অমর স্থান্দর পরিচয়-গৌরবের
শ্বতি আরণ করিতেও যে ক্লোভে লজ্জায় মন ক্রম্ম ও
অবসন্ন হইযা পড়িতেছে। ছি:। শতবার ছি:। আত্মাভিমানকে প্রবল করিয়া হতভাগ্য অধম সে পিতার
শ্বর্গীয় শিক্ষা-সন্মানকেশ অপমান করিতে কুন্তীত
নয়।

नी रेगलवामा (चाय काश।

मर्वाम।

১। ইংলণ্ডেব সিবিল সার্ব্বিস প্রীক্ষার নিযম বিষয়ে করিবার জন্ম এক কমিটি গঠিত হইযাছে। হাতে কেই মুখন্থ বিভাব উপব নির্ভর করিয়। বীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে না পাবে, তদ্রপ নিযম

। সংপ্রতি লগুনে একটি ভারতীয় মিষ্টাল্লাগার নিউ হইষাছে। তথায় আমাদেব দেশীয় মিষ্টাল্লের ভাষিক সমাদর হইতেছে। বহু বংসর পূর্বের শাসা নগবে একটি প্রদর্শনী হইয়াছিল, তাহাতে শালা হইতে কয়েকজন মোদককে লইয়া গিয়া দানী-ক্ষেত্রে একটি মিষ্টাল্লেব দোকান পোলা শালা বায় ধে, সেই দোকানে কচুরি, সিকাড়া, ভাতির ক্রেতার সংখ্যা এত অদিক হইত যে, ভানালার সরবরাহ করিতে পারিতেন না। এ শালার সরবরাহ করিতে পারিতেন না। এ শালার সরবরাহ করিতে পারিতেন না। এ

্রি সম্প্রতি বড়লাট বাহাত্র ব্রহ্মদেশের প্রাচীন স্থানী মন্দালয় নগরের দরণারে ঘোষণা কার্যাছেন যে, ব্ৰহ্মবাদী দিগের জন্ম "ত উত্তাইং কি পিবি কিউপ দাউং" নামে একটি নুত্ৰন উপাধি স্পষ্টি করা হইল। ইহাৰ অৰ্থ—"যিনি স্বদেশেব মঙ্গলকৰ কোনৰ কাৰ্যা কৰিয়াছেন।"

ভাবতবর্ষের ডাকবর। ১৯১৬ খুষ্টাব্দের ৩১শে মার্চ্চ যে বংসব শেষ হইয়াছে, সেই বংসরে পোষ্ট আফিন-সমূহে ১০৫ কোটি ২০ লক্ষ পতাদি বিলি हठेशाटक, खनारभा (बिक्किशेवी कवा भवाषित मध्या। २ (कां हि ६६ भक्ता এই नरमव २ (कां हि ३) नक টাকার ভাক-টিকিট বিক্রীত হইয়াছিল। ভাল-পেয়েবল ভাকে ১৩ কোটি টাকা আদায় হয়। ইনসিওর অর্থাৎ বীমার সংখ্যা প্রায় ৩০ লক্ষ, ইহাতে 48 কোটি টাকা আদায় হইয়াছি**ল** ভাক্ষরে যে কুইনিন বিক্রয় করিবার বাবস্থা আছে, তাহাতে গ্রব্মেণ্টের ১৭ হাজার ১ শত ৩৬ পাউপ্ত কুইনিন বিক্রীত ক্ইয়াছে। সেভিংস ব্যাক্ষের ধাতায় ১৬ লক ৬০ হাজার ৪শত ২৪ জনের হিসাব किन बार १६ त्वारि ७८ तक है।का बड़े हिनादन ৰুমা চিল। ডাক্ঘর সমূহে পোষ্টাল লাইফ ইন্দিও-त्वम व्यर्थार कौन्नवीयात २६४०४ भनिनि किन, তাহাতে ৩ কোটি ৫৮ লক্ষ টাকা থাটিয়াভিল।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 643.

MARCH, Y

''कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियतृत:।"

কক্সাকেও পালন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বর্গায় মহাত্ম। উমেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ, কর্ত্ত্ব প্রবর্ত্তিত।

নমিতা।

(পুর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর)

নৌক। হইতে নামিষ। নমিতা তীরে উঠিলে, যুগপং কয়েক জ্বোড়া কৌত্ইলা দৃষ্টি তাহাব উপর আপতিত হইল। চারিদিক্ চাহিয়। আরক্ত-বদনা নমিতা একবার অস্থির-চিত্তে একটু ইতস্ততঃ করিল, তাহার পর ধীরে ধীরে অগ্রসর হইয়া শিশু-কোড়ে দণ্ডায়মানা অপেকাকত অল্পবয়য়া রমণীকে সম্বোধন করিয়া কৃষ্টিতভাবে বলিল, "আপ্নারা কোথায় যাবেন ?"

ক্ষমণী যেন প্রত্যুত্তর দিবার জন্ম উদ্গাব হইয়া ছিলেন; নমিতার প্রশ্ন শেষ হইতে না হইতে বলিলেন, "আমরা 'বার-হ্যারীর' ঘাটে নাম্ব।
— কিছ দেখুন দেখি, কি বিপদে পড়া গেছে, একটাও নৌকো নেই।"

'আপুনারা নৌকো পুল ছেন,বার-ছয়ারীর ঘাটে

নাম্বেন ?"—সাগ্রহে এই প্রশ্ন করিয়া নার্
স্থাসর হইয়া বলিল, "আপ্নাদের যদি আপ্রি
থাকে, ভা'হলে এই নৌকোয় যেতে পারেন।
'হাঁসপাতাল-ঘাটে' নেমে যাব, তারপর আপ্রে
বার-ত্যারীর ঘাটে গিয়ে নাম্বেন।"

রমণী ব্যোজ্যেষ্ঠার মৃথপানে চাহিলে,ব্যোদ্থান মহোদয়াও এই লোভনীয় প্রস্তাবে কিছুমাত্র অস্থ্য প্রকাশ করিলেন না। কিন্তু সম্মতি-প্রকাশেও ই হয়,তাঁহার সাহলে কুলাইল না, তাই ইতন্ততঃ ক্রি আম্তা-আম্তা ভাবে বলিলেন, "কি জানি ক্রি

অবিলম্বে অরুণচন্দ্র অদ্রে পথের মোড়ে । দিলেন। নমিতা চাহিয়া দেখিল, অরুণই মটে রুক্ত জুকুঞ্ব সহ তিনি তর্জনী উঠাইয়া গিছ কী লোকের উদ্দেশে কি বলিতে বলিতে নিতেছেন। বিশ্বিতা নমিতা দেখিল, অকণ-বুর পশ্চাতে গোবেচারীর মত সঙ্গচিতভাবে সুমনশীল সেই লোকটা নমিতাব অধিক্ত সেই

নিমিতা বুঝিল, অকণবাব্ তথন ভাড়াতাড়ি

নিমা পিয়াছিলেন মাঝিকে পাক্ডাও করিবাব

নিমাতার মনে মনে একটু হাস্যোদ্রেক হইল ;—

কলোক মাঝিকে ডাকিয়া আনিয়াছেন বেশ

নিয়াছেন,—কিন্তু জল-জীযন্ত নমিতা নৌকায়

বলিয়া কেন অনর্থক কঠ কবিয়া মাঝিব পেছুতে

টলেন! নমিতাকে একটা কথা বলিয়া বলেক
কিন্তু স্থানিক সহিত জীলোক-তুইটিকে নৌকা।

টাইয়া দিলেই জ গোল চকিয়া যাইত। ইচাঁযা

ক্রিভাপে অনর্থক এতথানি কইও ভোগ কবিতেন

কিন্তু ইহা নমিতাব যুদ্দি। অপবের তক ইহাব ভিন্তা পর্যাক উড়াইয়া দিজে পাবে। অভ্এব কিন্তু বিভেগায় প্রয়োজন কি ? বিশেষ, অরুণবাবুর ই কঠোর অপ্রসন্ধতার উপব দক্ষক্ট কবাও বিনীয় গুইতা! নমিত। নীববে অপেক্ষা কবিতে

কাছাকাছি হইয়া নমিতাকে দেখিয়া বৃদ্ধিমান্ বিশ্ববাৰ পশ্চাঘন্তী নাঝিকে কি ইন্সিত করিলে, বিশ্ব অগ্নসর হইয়া সেলাম কবিয়া সবিনয়ে নিজাকে বলিল, "মেমদা'ব, আমার অলু সোয়ারী ইয়ে গেছে—এখানে আমি ভাডা বেশী পাব।" চমংকুতা নমিতার দৃষ্টি পরিদ্ধার হইয়া গেল।— বিলোক অন্ধণবারর ভত্ততাটুকু দল্যবাদার্গ ! তিনি বিভাগ মেমসাহেবটির আচরণের প্রতিহিংসা ক্রিপ্রাধা নমিতার উপর দিয়া শোধ কইতে চাহেন। কৈ ৰু থাক, আক্ষেপের বিরোধে লাভ কি ? অক্লবানু যাহা থদী কবিতে পারেন বলিয়া কি নমিতাকেও ঠিক তাহাই করিতে হইবে! সে নমিতা অস্ততঃ একজন মান্তদের কন্যা। সেট্কু তাহার কোন মতেই ভলিলে চলিবে না।

বলপূর্ব্বক আত্মদমন করিয়া প্রসন্ন ধৈর্য্বো নমিতা বলিল, "বেশ ত ভোমাব লোক্সানের ত কিছ্ দরকার নেই। আমিও তাদের সঙ্গেই তোমার নৌকায় ধাব, তা'তে বোধ হয,—(অরুণবাবুর দিকে শার হির দৃষ্টি তুলিয়া পরিক্ষার কঠে) আপনার ভাতে কোন আপত্তি নেই ৮

অরুণবার্ হঠাং থতমত থাইয়া যেন কুঠিত হইয়া
পজিলেন। একজন অপবিচিতা য্বতী মে এমন
ভাবে তাঁহ'ব মত লোককে এত অসন্দোচে মুঝ
তুলিয়া প্রশ্ন করিতে পাবে, হল যেন লাহার স্থারে
অগোচব। ঘাড় চলকাইনা জড়ি-স্বরে তিনি
বিল্লেন, "আজে, তাতে আর—তাতে আর।"—

"আপতি নেই ত ?" এই বলিয়া মৃথ ফিরাইয়া ভদ্রমহিলা-ওইটির পানে চাহিয়া, অত্যন্ত সরল ও সহজভাবে--যেন কতকালেব পরিচিতের মত— নমিতা বলিল, "বেশ, তবে আর দেরী কেন ? আপ্নার: নৌকোয় আন্তন।"

নমিতা পুবোবর্ত্তী হইলে, অল্পরয়ন্ধা মহিলাটি আকণবাদব দিকে চাহিয়া বলিলেন, "ঠালুরপো! ভতিব পায়ে নাথা, ওকে এইটুকু কোলে কোরে নিয়ে চল না।"

"আমি পার্কোনা। ভোঁদানে।" এই বলিয়া অরণবার পট্-পট্-শব্দে জ্তা ঠুকিয়া অগ্রসর হঠলেন। আদেশপ্রাপ্ত ভোঁদা অসম্ভ্রভাবে ঠোঁট-মুথ বাঁকাইয়া অক্ট স্বরে বলিল, "বাবা রে, আমাকেই যত ফর্মাস!"

निविष्टा भितिया ठांदिन। शक्तम-वर्षीय

বালকটি যে তিন বংসরের ছোট খুকাকে কোলে বহিতে পারিবে না, তাহা নহে, বহিবাব সামর্থা তাহার যথেষ্ট আছে, তবে ইচ্ছা এতটুকুও নাই। কিন্তু সেজত তাহাকে আদে দিয়ে দেওয়া চলে না। প্রিমি বংসবের উদ্ধি গ্রমধেব যুবকটি যদি প্রচুর শক্তিসামর্থা সতেও সাম্ভি কাজে এতটুক থাটিতে অকারণে অসম্ভ হন, ভাহা হইলে তাহাব দৃষ্টান্তান্ত্রতী অপর একটি পনের বংসরের বালক যে তাহাতে অসম্ভ ইয়া উঠিবে, ইহাতে আর বৈচি থাকি।

দংশিত অধরে মনেব কোভ দমন কবিয়। নামতা পিছু হাটিয়া কিবিয়া পাডাইয়া লালল, "পাড। ও খোকা! আমি ওকে কোলে কবে নিয়ে যাচ্ছি—।" এই ৰলিয়া নমিতা ক্ষুদ্ৰকীটিকে কোলে উঠাইয়া লইল।

অকণবণৰু বিষিতভাবে প্যক্ষিঃ বাড়াইলেন, মহিলাম্য ব্যস্ত ও লজিত হইয়া বাব। দানে উত্ত হইনেন, আর পঞ্চশ-ব্যায় ভোদ। হতভ্ষের মত দাঁডাইয়া বিমৃত-স্বে বলিল, 'ঐ! আপ্নি ভকে কোলে কোভেনে প আপ্নি কি ভেলে নেবার ঝিন। কি ?'

অন্ত যুকি! নমিত, নালে বে ম্থ-পানে চাহিয়া বড ছংপেই একট্ মান হাদি হাদিল। শংনে মনে মনে বলিল, 'ধিক। কিন্তু নালকের দোষ কি? যেমন শিক্ষা, তেমনই কেপ্রীক্ষা হইবে বাহাদের শিক্ষাদাতা অভিভাবকগণ ভাগ শিক্ষার স্ক্রিক লইয়া বদিয়া আছেন, সার্থকতাব সহিত কোন বেঁজ-থবব রাথেন না, তাঁহাদের আদর্শের প্রক্রিত রাভ করিবে '

বাদকের শিক্ষাদাতা ও গভিভাবক গঞ্ বাব্র সম্থে বালকের স্থন্দর যুক্তিপ্ণ প্রশ্নের কোনও উত্তর দান স্থনাবস্তুক বোদে,নমিতা নিঃশক্তে একটা বেদনাক্রান্ত নিংখাস ফেলিয়া **অগ্রসর হুই** বালকের মাতা অপ্পরস্থা রমণী তেজন কর্মী বিললেন, "মরণ আব কি চেলের। কথার বি জাখো।"

শক্ষণবাৰ্ভ বোধ হয়, বালকেব কথায় **অপ্র** ১ইয়াছিলেন ; বালকেব মাতার ভংসনা ভ্রি তিনি তৎক্ষণাৎ ক্টভাবে ন্লিলেন,—"বেছ শিখিয়েছ।"

নমিতাব হাসি পাইল: সন্তানের কুশিক্ষ্ট্রিক মাতা স্পাণেক্ষা বেশী দায়ী, একথা শভ্ৰা স্থাকায়; কিন্তু মাতাব শিক্ষাহীনতার জন্ত দাই কেন্দ্র মাতাব শিক্ষাহীনতার জন্ত দাই ভিন্তু মাতাব শিক্ষার সময় আহি কিন্তু হৈছি নাই, কিন্তু পবীক্ষার সময় সকলে চারিদিক্ হইছা স্থোট বাদিয়া সারবন্দী হইয়া দাড়াইয়া একেবাই ব্যুদ্ধ দেহি" বলিয়া গজ্জিয়া উঠেন।—কি স্থোক্ষাব্যুয়া ।

কিন্তু দূর হউক, নিজল মনস্থাপ মনের ভিত্তরী
চাপা থাক, উঠা লইয়া নিজেব চিন্ত-থানির মার্

কল টালিয়া ফল্ল ফলাইবার চেইরে সাফলা-স্থা
বনা থাক আবে না থাক, ভাষাতে মন্ত এক
বাহাছল গলতে ইইলো ভাষাই লইয়া মার্
মানি করল নমিতা ভাষার মধ্যে কথা বিশ্বি
শ্বিত গ্রামান্ত কলি নিজাস পড়িল। বিশ্বি
সজ্জাতে নমিতার একটা নিজাস পড়িল। বিশ্বি
শোল্য-স্থাত রম্পীয় মাধ্যা-দীপ্তি সংযুক্ত ইউম্
নাল্য-স্থাত রম্পীয় মাধ্যা-দীপ্তি সংযুক্ত ইউম্
নাল্য-স্থাত রম্পীয় মাধ্যা-দীপ্তি সংযুক্ত ইউম্
নিল্যাল মাতৃ-কঙ্গণ-বিভাসিত বদনে যদি উঠিত,
ক্শিক্ষার কুটিল-স্থাপিতা ব্রুক্তিক প্রিভিত্ত আন্তে

কার প্রসন্ধ বিষদ জ্যোতি, প্রোজ্জন হটরা ত,—তাহা হইলে এই অশিষ্ট সন্তানের অসভ্য-রে শিকানাত্রী লজ্জা-কৃষ্টিতা মাতা আজ, স্থশিষ্ট ক্রেই সভাতা-শিকা-বিধানের জন্ম যশোগৌরবে ক্রেইডা হইডেন না কি ৪

্ৰিরক্ত অকণবাবু নৌকার দিকে অগ্রসর হইয়া জ্বলেন। অন্যয়নস্কানমিতা ক্রোড়স্থ কুন্ত বালিকার 💓 নান বেদনাযুক্ত পাছের চূপ-হলুদ-মাধান ফুল। 🏿 🗗 চিপিয়া টিপিয়া পরীক্ষা করিতে করিতে ধীর 👺 त्रकारब मकरनंद्र भार्य भोकाव निकंट शिवा ্ৰিছাইল। অফণবাবু ছেলেদের হাত ধরিয়া নৌকায় 🎆 🛊 দিলেন। উাহার মাত' ও ভ্রাতৃঞ্জায়া নৌকায় ক্রিল, নমিতা ক্রোড়ের বালিকাটি:ক নৌকায় নিজে ও (मोकार উঠিবার উল্ভোগ **টিরভেছে—এ**মন সময় ঘাটের উপর রাস্তায স্থিবিৰ প্ৰতি ভাহার দৃষ্টি পডিল। নমিতা দোখল, জিলা দিয়া শীৰ্ণদেহ, মলিন ও ভক্তবদন এক বৃদ্ধা ট্রমন্থার মোট মাথায় করিয়া রৌদ্র-ভাপে স্রাস্ত ও 🕦 ভাবে ধুকিতে ধুকিতে চলিয়াছে ৷ তাহার ট্রবর দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া নমিতা চমকিত ক্রী: বিশা-ক্র নমিতার বঠ হইতে আপনা-ন্ত্ৰীৰ বাখিত কৰণে অংহৰ ন ঝকুত ইইয়া উঠিল : শক্বু,লর মা !"

শ্নিতাৰ স্থান বৃদ্ধাৰ কানে পৌছিল। বৃদ্ধা কিক্ ও-দিক্ চাহিং। নমিতাকে দেবিতে পাইয়া, ক্ৰান্তিতা ইট্যা বলিল, "তস্নীম্ বিবি, তৃমি বিন ?"

নিগিডা সংক্রেপে জানাউল, একটু প্রয়োজনে ক্রিটিণিকে আদিয়াছিল। তাহার পর ব্যগ্র ও ক্রিটিড ভাবে স্থাহল, "তুমি কি গাম্চা বিক্রী ক্রিটিড ক্রেড এই রোদ্রে রোগা শরীর নিয়ে বিক্রিট, মক্রুলের মা 2°

নিঃশাস ফেলিয়া বিষাদের ছাসি ছাসিয়া মক্ব্রেলর মা বলিল,—"পেট ত আছে মা! নদীবের লেখা— কি কোর্বো বল ? আলার কলম ...!"

নমিতার বৃকে প্রক্ করিয়াঘা বাজিল !— আলার কলম হর্তাগার অদৃষ্টে এত নিষ্ঠুর শান্তির বিধান এমন কঠোরভাবে দাগিয়া দিয়াছে ! ও: কি ভয়ানক !— হরস্ত বৌজে গামছার মোট লইয়া ইহাকে বোগ-দৌর্বল্য-ধিল্ল দেহখানি লইয়া পুড়িতে পুডিতে পথে ছুটাছুটি করিতে হইবে ! তাহা না হইলে, আহারের উপায় নাই !—ইহাই আলার কলম !

কাশিতে কাশিতে মৃথ ফিরাইয়া নমিতা ম্ধের বাম মৃছিয়া পুনশ্চ ফিরিয়া দাঁড়াইল। আলার কলমের রেখা কাহারও মৃছিবার সাধ্য নাই। স্তরাং, বার মাস ত্রিশ দিনই এই হুর্ভাগা বিধবা বৃদ্ধাকে এমনই ভাবে রৌদ্রে পুড়িয়া জলে ভিজিয়া গামছা বিক্রী করিয়া খাইতে হইবে, ইহা অবশ্র অকাট্য সতা; কিন্তু তবুও সন্মৃথে ধখন স্থবিধাটুক্ রহিয়াছে, তখন সেই স্থয়োগকে—অস্ততঃ নমিতার সহজসাধ্য স্থয়োগটুক্কে—কেন অনর্থক ছাড়িয়া দেওয়া হয়?

সমূপে দণ্ডাগ্ননান অঞ্গবাবর নিকে একবার চাহিয়া একটু ইভন্তত: করিয়া নমিতা মক্ব্লের মাকে বলিল, "তুমি বাড়ী ফিব্ছ ত ? এতটা পথ কোঁট থেতে অনেক দেরী হবে; এই নৌকোয় আমাদের সঙ্গেচল না?—"

বৃদ্ধা প্রীতবদনে হাসিয়া বলিল, "না বেটী, তোমরা যাও ! ওর ডেডর আদি কোধার বস্ব ?' নমিতা। কেন, জারগা ত বথেট রয়েছে ! তুমি এস মক্বুলের না! ছোমায় ভাড়া দিছে হবে না---।

অপেকাকড দাডোর সভিতে মাধা নাতিয়া

মক্বুলের মা বলিল, "না বেটা! আমি যাৰ না।"

ক্ষানমিতা নিজের নিকাজিতাকে ধিকার দিল। ভাড়ার কথাটা উল্লেখ করিয়া বুজাকে আখাদ দিতে গিয়া, না বুকিয়া দে বোধ হয়, তাহাব সম্মানে আঘাত করিয়া ভাহাকে অনর্থক ক্ষা ও অপমানিত করিয়াছে! অগ্রদর হইয়া ক্ষমাপ্রাথীর কঠে বিনীত-ভাবে নমিতা বলিল. "এদ মক্বুলের মা, তোমায় এমন ভাবে রাস্তায় রোদে ভেড়ে দিয়ে গেছি, শুন্লে মা রাগ কোকোন। তাঁকে কি বোলৰ বল দেখি ?"

স্নেং-স্থান বদনের এমন স্মিত-কোমল স্থাধুর প্রশ্ন শুনিলে, কাহার না মন আর্ত্র অভিভৃত হইখা ধরা দিতে চায়। ভেজ্বিনী দরিজা রক্ষার দৃঢ়তা একটু টলিল। সম্বেহে হাসিয়া আদরের সহিত রুদ্ধা কলিল, "বিবিকে আমার সেলাম দিও, বেটা। কিছু মনে কোরো না, এগটুকু পথ আমি খুব ধেতে পার্বো।"

নমিতা। যেতে পার্বে জানি, আর যেতেও নিশ্চয়, তা জানি;—কিস্ত এখানে যথন এদে পডেছ, দেখা যথন হয়েছে, তথন...... ?

অরণবাব্র বদনে রুক্ষ জ্রন্তীর স্থলে ক্রমশঃ
বিশ্বয় ও আগ্রহের চিহ্ন পরিক্ট হইয়া উঠিতেছিল;
একটা কিছু বলিবার বা করিবার স্থােগ খুঁজিতে
ডিনি উৎস্ক হইয়া উঠিয়াছিলেন। বৃদ্ধার প্রতি
নমিতার কোমল শ্রেহাপ্রিত অন্থরোধ উপবােধ
ভানিতে, ভানিতে বৃদ্ধি-কৌশলের চাতৃরী তাঁহার
মন্তিকটাকে সঞ্জাের নাড়া দিয়া গেল। কুতিহের
সহিত কর্তৃত্বের চাল চলিবার জ্ঞা, ওকালভীর স্থার
ভিনি বলিয়া উঠিলেন, "আরে এস না বৃড়ী। কুটুথিতের জ্ঞান্তে মানের কারা কেনে, শেষে কেন
অকারণ রােদে হেঁটে কট্ট পেয়ে মর্বে ? গাঁটের
কৃত্বিধর্ট করে উনি ভামায় যধন নিয়ে রেতে

চাইচেন, তথন 'না' বোলে বোকার মত ঠকুই কেন ? চলে অধস।"

সাহস পাইয়া নৌকার সম্প্রভাগে উপৰি
পুরোক্ত ভোলা-নামক বালকটি, পিতৃবোর উপহার
হাস্ত-রঞ্জিত বদনের পানে চাহিয়া ফশ করিয়া বলিয়
উঠিল, "এ যেন পেটে থিদে মুথে লাজ ; কি বল
কাকা ! এঁয়া ?—হি—হি—হি ।"

বালক নিজের সরস বসিকতার পৌরব-মাহাজে
উৎফুল হইমা গর্কে হাসিয়া উঠিল; পিতৃবাও বে
হাসিতে সোৎসাহে খোগ দিলেন। উষ্ণ বিরক্তিকে
নিমভার সমস্ত মুখগানা রাঙাইয়া উঠিল। সে বার্কা মারী কবিয়াছে, এই লোকগুলর সামনে বৃদ্ধারে
নিমভার ঘটনার অহুরোধ করিয়া। ইহারা মরে
করিয়াছে এই অহুবোধটুকু যেন নিমভার একাছাই
দৃপ্ত অহুজা! এ অহুগ্রহ প্রত্যাখ্যান করা বৃত্তীর
পক্ষে ধৃইভা। স্ত্রাং, ভাহারা শুল বৃত্তীকে এই
সৌভাগ্য বরণের জন্ম বিদ্ধপের উপদেশ বর্ধক্
উত্যত হইয়াছে!

নিজের উপর নমিতা অতাস্ত কট হইয়া উঠিক।

ছিং, বৃতীকে এমন ভাবে পরের নিকট অপমানিছে
করাইবার তাহার কি প্রয়োজন ছিল ? সহ্তনম্ভার্

হিসাবের উপর প্রকাশ কবা উচিত। স্থান-কাল
পাত্র বৃঝিয়া তবে কুটু স্থিতার অর্ঘ্য সাজাইতে হয়

নিজের প্রবৃত্তি লইয়া থামকা যথেছে ধেলা ধেলিয়
নিজের ক্রতি এবং পরের মনস্তাপ অর্জন করিয়
পরের কৌতৃহলের নিকট কেন সে নিজেকে ধর
কবিতেছে। অসহিফ্ নমিতা গলিল, না-না, ময়
বৃলের মা, মাপ কর। খুদী হয়, তৃমি অমনী
কেইটে আন্তে আন্তে এস। আমি চল্লম তা হ'লেয়
নিমিতা নৌকায় উঠিল।

অপরিচিত লোক-তৃইটির অকারণ কৌতুর্জ চাপলোর হাদ্যলীলায় রক্ষা মর্ম্মাইত হইয়া 🙀



ব্দিলার দৃষ্টিতে তাহাদের পানে চাহিয়াছিল।
বিশিষ্টা নৌকার উঠিলে, সনিঃখাদে অভিবাদন
বিরা বৃদ্ধা ফিরিডে উন্মত ইইয়া,--সহদা কি বেন
বিন্দি পড়াতে--সংবগে ফিরিয়া দাঁডাইয়া বলিল,
বিশী বেটী চল, তোমার সংক্ষেই যাই---।"

তাহার আক্ষিক ভাব-পরিবর্তনে নমিতা
বিত হইয়া মৃহুর্ত্তের জন্ম বৃদ্ধার পানে চাহিল।
কা কি নমিতার শ্রদ্ধানসহালয়তার সম্মান রক্ষাব
তাহার অম্বরোধ-পালনে এতক্ষণে স্থারত
ইল ? কিন্তু না, নমিতার ইচ্ছা হইল, রন্ধার কার্য্যে
বিধা দান করে,কিন্তু সে পাবিল না। জরাজীণ রৃদ্ধার
বিধা দান করে,কিন্তু সে পাবিল না। জরাজীণ রুদ্ধার
বিধা দান করে,কিন্তু বিগলিত হইয়া উঠিল।
কা ভাবিল, 'দূর হউক উপারা বিদ্ধান, মাহুষদের
বা চাহিয়া সে কেন নিজের মহুষ্যুত্ম হারাইবে প্রারা, যাহা খুদী বলুন।—নিজের কর্ত্ত্রা-পালনের
ভার নমিতার নিজের উপাব;—উইাদের যথেচ্ছ

নিমতা অতে আসিয়া হাত বাড়াইয়া বৃদ্ধাকে নিমতা অতে আসিয়া কইল। কৰুণ কৃতজ্ঞতায় কাৰ্যক কৃতজ্ঞতায় কাৰ্যক কৃতজ্ঞতায় কাৰ্যক কৃত্যক ছল ছল ক্ৰিনে লাগিল। শুধু আজ বিলয়া নহে, এথানে বলিয়া নহে, — হাস্পাভালে বিশ্বস-শ্যায় পাড়য়া, সেই অসহায় অবস্থায় নমিতাব ক্ৰয়ে-শুক্রার বৃদ্ধার হাড়ে হাড়ে কৃতজ্ঞতার রজে ক্রাক্রা ক্রিয়া, অড়িত অক্টু স্বরে বলিল, "থোদা ভাল

নমিতার বুকের ভিতর একটা পুলকাবহ বাজির বেগ ঠেলিয়া উঠিল। চারিদিকে এতগুলা বাজের বিকারিত কৌত্হলী দৃষ্টি বিশয়ে

आब्बनामान ना तिथित, (त्रश्च व्य छ, त्रहे मृहूत्र চোথের জল সাম্লাইতে পারিত না। কটে আত্মদমন করিয়া তাড়াতাড়ি কাঞ্চের অছিলাং পরের মুহর্তী। অভিবাহিত কবিবাব জন্ম, নমিতঃ নিজেব ছাত। খুলিয়া নৌকার পার্যে হেট চইয়া গঙ্গার জলে ছাতার কাপড়টা ডুবাইয়া বৃদ্ধাং হাতে ছাতাটা দিক। তাহার পর তাহাকে দ্বিতীয় वाका উচ্চারণের अवकाশ না निया. নৌকার ছই ধরিয়া পার্শের পাটাতনের উপর দিয়া ক্ষিপ্র-সভক ভার সহিত নৌকার শশ্চাদ্দিকে নমিতা চলিয়াগেল। নৌকার 'ছই'য়ের ভিতৰ বেশা জায়গা না থাকিলেও তুই জনের বসিবার জায়গা যথেষ্ট ছিল; কিন্তু নমিতা সেটকুৰ মধ্যে স্থান লইল না! সে ছইছেব প্রাক্তে যেথানে ছায়া পড়িয়াছিল. সেইথানে বসিয়া বাহিরের দিকে মুখ ফিরাইয়া পূর্ব্ব পরিত্যক্ত বই-ধানি তুলিয়া লইয়া পড়িবার উত্তোগ করিল।

বিস্থায়ে বিমূঢ়া মক্বুলের মা_্বলিল, "ছাভা কি কোকো _{?"}

নমিতা। তৃথি মাথায় দাও। মক্বুলেব মা। তুমি ?—

"আমার এ দিকে ছায়। পড়েছে, ছাতার দরকার নেই।" এই বলিয়া নমিতা নিশ্চিম্ভাবে পুস্তকে মনঃসংযোগ করিল।

ব্ডা মাঝি অনেক দিন গঞ্চায় নৌক। বহিয়।
গাইতেছে, অনেক রকমের অনেক লোকের সহিত
তাহার অনেকবার আলাপ পরিচয়ও হইগছে;—
সে অনেক লোক দেখিয়াছে, কিন্তু এমন অভ্তপ্রকৃতির অল্লবয়স্কা নামী সে আর কথনও দেখে
নাই! িজের জন্ম ভালদ্ধপ বসিবার জায়গাটা;
লইয়াই সকলে ঝগড়া-ঝাটি করিয়া থাকে, কিন্তু
এই আশ্বর্ধা নেম্বেটি, নিজের ভাল জায়গাটি, অশরকে বিনা স্থার্থি দান করিয়া নিজে কি না 'ছুই' এর

ভাঁচের আডালে প। ছডাইয়। বসিয়া অবিকৃত চিত্তে বই পড়িতে আরম্ভ কবিমা দিল। বিশায়-কৃষ্ঠিত মাঝি সবিনয়ে বলিল, "চইয়েব ভেত্তব জায়গ। ভাতে, মা।"

্ৰ "থাকুক্, ঐ অন্তলোকটি বস্বেন"। এই বলিমা নমিতা পুক্তকের উপবই দৃষ্টি স্থিব-সন্ধ বাগিল।

ছোট ছোট ছেলেগুলি তথন চইয়েব ভিতৰ মনোমত স্বায়গার স্বত্য নাবামাবি পিটা-পিটী জ্ডিয়া দিয়াছিল। তাহাদেব থামান ও গমক দেওয়ার গোলনালে বাতিবাস্থ মহিলাদ্ব চাহিয়া দেখেন নাই যে, বাহিবে কি হইকেছে। স্ত্ৰাং, নমিতা বাহিবে বসায় তাঁহাবা কিছই বলিলেন না। স্ক্ৰণবাবু নৌকায় উঠিয়া নমিকাব শেষ কথাব উত্তরে নিজেব ভদ্তা-প্রকাশ স্বক্ষা-কর্বা ব্রিয়া গজীরভাবে বলিলেন, "হলেই বা।—স্বাপ্নিও ভেতরে বসতে পারেন।"

পুস্তকের উপর হইতে মুহুর্হের জন্ম দৃষ্টি ত্লিফা নমিতা বলিল, "ধন্যবাদ। কিন্তু নিস্প্রোজন।"

বৃদ্ধিমান অকণবাৰ বৃদ্ধিলেন আ যে, নিম্পানে জনের ও মৃলে কিছু না কিছু প্রশোজন বিভামান থাকে। নমিতা তাঁহাদেরই কঠোর কটাক্ষাঘাক হইতে আত্মরক্ষার জন্য ছইয়েব বাহিরে নির্জ্জনে বই লইয়া বিদ্যাতি । কিছু নমিতা উদাদীন হইয়া বিদিলেও উৎসাহী অকণবাবু নিশ্চিম্ব থাকিতে পাবেন না। কারণ, নমিতার বাক্য ও বাবহাৰ তাঁহাৰ মনকে কৌভূহলে পরিপূর্ণ করিয়া তুলিয়াছিল এবং, নিজের পূর্বক্ষত ব্যবহারগুলি যদিও তাঁহার চিত্তকে কিছু মাত্র লজ্জিত বা অম্ভূতপ করিয়া না তুলুক, তথাপি অকণবাব বিশিষ্ট ভদ্রতা দেখাইয়া তৎসম্বন্ধে তুই, চারিটা স্থল্য স্থকোমল কৈফিয়ৎ দিয়া—শিষ্টা: চাম্ব বাঁচাইয়া নমিতার পরিচয়টি জ্ঞানিয়া লইবার জন্ম উৎকৃষ্টিত হইয়া উঠিয়াছিলেন।

মানি নৌকা ছাডিয়া দিল। অকণবাবু মাডাই সহিকে, লাড়জায়াব সহিত এ-দিক্ ও-দিক্ গন্ধ জড়িছা দেখিলেন, লাহাতে অধ্যয়নবতা নমিতার একাই পাঠেব কিছুমাত্র বাাঘাত হইল না। অকণবাই উদ্বিগ্ন হইণা উঠিলেন। আলাপ জ্বাইবার কোই কিছু উপকবণ থ'জিয়া না পাইয়া হটাং উৎস্কভারে তিনি বলিয়া উঠিলেন, "আপ নার হাতে ওথানা কি বই গ্রাইবেল গ"

পশাস দৃষ্টি তৃলিয়া নমিতা উত্তব দিল, "না ।'

গ। তেবে কি বট १---

ন। একগান। চিকিৎদা-দল্পদ্ধীয় বই।

জ। আপনি কোগাকাব মিশনে কা**জ করেন**্ত্রী

ন: মিশনে আনি কাজ কবি না।

অ। ক্রেণ

"গাসপাতালে আমি কান্ধ করি।"—এই বলিয়া নমিতা পুতুকে পুনশ্চ দৃষ্টি নত কবিল।

অধিকতব ঔংসকোর সহিত **অরুণবার বলিলেন**"কোথাকাব হাসপাতালে আপনি কা**জ করেন**গুণানকাব গ্রণ্মেণ্ট হাসপাতালে ?"

পুন্তকেব উপৰ দৃষ্টি স্থিব বা**থিয়াই নমি**কু উত্তৰ দিল, "ঠাা।"

অরুণবার তথাপি থামিলেন না: বলিলেন্দ্র "আপনি কি লেডী ডাক্রার ?"

নমিতা বিরক হইযা উঠিল। এথানকার ইাসপাতালে একমাত্র মিদ বিথ ভিন্ন অন্ত মহিলা ভাকাব আর কেহ নাই, ইহা সকলেই ভানেন কিছ ভেদলোকটিব বিশেষজ্ঞতার মাত্রা বোধ হা সকলেব উর্দ্ধে, হাই অনাবশ্যক বাক্যালাপের বাত্তবিহন হইয়া উঠিয়াছেন। করে ধৈর্য করিয়া নমিতা নতবদনে উত্তর দিল, "আজে ন্ত্রামি নার্শ্ব।"

"আপনি নার্য অ!"—সোৎস্তকে অ**রণক**

ক্রিলেন, "আছে। মিসেদ্ দত্তও ওইথানে কাজ ক্রেন না ? তাঁকে জানেন ? তিনিও নার্শ নয় ?" নিমিতা সংক্ষেপে উত্তর দিল, "হ'।"

শক্ষ। তাঁর সংক আপ্নার আলাপ আছে

ক্রিক্র।—একসকে যথন আপ্নারা কাজ করেন,

ক্রিন তাঁকে অবশ্রই আপ্নি ভাল রক্ম চেনেন?

ক্রিসেস দভের সকে আপ্নার অবশ্যই থ্ব ভাব-সাব

নমিতার ধৈষ্য অসংবরণীয় হইয়া উঠিল। দে ভাবিল—ভদ্তলোকটি কি ভূলিয়া গিয়াছেন, নমিতা ভাহার পক্ষে একজন সম্পূর্ণ অপরিচিত। স্নীলোক। ভাহাই নহে, নমিতা তাঁহার সহিত অনাবশুক মাধ্যালাপেও ত একাস্ত অনিচ্ছুক; তথাপি তিনি নিলাকণ আগ্রহে উপর্যাপরি প্রশ্ন-বর্ষণ করিয়া ভাহাকে বিড়ম্বিভা করিতে উত্তত হইয়াছেন। মিদেদ্ ত ভাহার পরিচিতা, এই সামাত্ত স্তত্ত্ব অবলম্বন ভার্মী তিনি কেন এত অনাবশুক জোরের সহিত অবশ্যই' নিশ্বই' ছড়াইতেছেন ? আর দন্তজায়ার ভার্মী ভাহার কি ?

পরক্ষণেই নমিতার মনে হইল—না, সেই বোধ ইয়া বৃথিতে ভুল করিয়াছে। ভদ্রলোকটির কোতৃ-কোর মধ্যে হয় ত দ্বণীয় ভাব কিছুই নাই; নমি-আই মিছামিছি সেটাকে বক্র পাঁচি ঘুরাইয়া অনর্থক বিশ্বে অসহিষ্ণু হইয়া অন্থায় করিতেছে।

পুত্তকের উপর হইতে দৃষ্টি তুলিয়া ভাল করিয়া ক্রাবসিদ্ধ শাস্ত কোমল কঠে নমিতা বলিল, কার্য-সম্পর্কে যভটা সম্ভব, তভটুকু আলাপ অবশ্র কাছে। আপ্নারা মিসেদ্ দত্তকে চেনেন ?"

চিনি না বটে; তবে তাঁর সম্বন্ধে অনেক তথ্য বানি তনি রিলক্ষণ!" এই বলিয়া গৃঢ়-বিজ্ঞপের হাসি বানিয়া সকৌতুকৈ অকণ্যাৰু পুনন্ত বলিলেন,"আছা বলুন দেখি, তাঁর প্রক্লভিটা কেমন ? তিনি কি রক্ষ ধাতের লোক ?"

উংকট বিক্ষোভাগ্নির তপ্ত হল্কা যেন নমি-তার মুখের উপর ঝাপ্ট। মারিল ! নমিতার ইচ্ছা গ্রহল, একগাছা চাবুক লইয়া সে নিজে**নু পৃষ্ঠে ব**দা্-ইয়াদেয়। কি মুর্থ, কি নির্কোধ দে!— ধিক্! ভত্ত-লোকটির এভক্ষণের ব্যবহারেও তাঁহার অ্যাচিড আগ্রহ-ঔংস্থক্যের মর্ম্ম দে ঠাহর করিতে পারে নাই ৷ ইহার জন্ম কাহার উপর সে রাগ করিবে ? ক্রোধের পাত্র,অপরাধের অপরাধী সে নিজের কাছে-নিজেই। দত্তজায়াকে গুপ্ত উপহাস-দারা অপমান করা নয ;—এ ভগু নমিতার নির্ব্ব**দ্ধিতাকে ধিকারের** গঞ্জনা দিয়। ইহাঁদের নিভীক ব্যবহারিক বৃদ্ধি-বিজ্ঞতার নিরস্থুণ পরিচয়-প্রকটন ! কিন্তু না—না— এই সব ব্যাপারকে অক্যায় আগ্রহের বলিয়া উড়া-ইয়া দিলে চলিবে না ;—এইগুলাই ত আদল শিখি-বার জিনিস। এই সব অপমান-লাগ্ধনার প্রতিকৃসে নহে, অমুকৃলে। নিজেকে আঘাত করিয়া ভবিষ্যতের জন্ম সতর্কতায় জাগ্রং করিয়া তোলা অবশ্যকর্ষ্ণব্য !

নমিতা পুস্তকের উপর দৃষ্টি ফিরাইয়া ধীর গন্ধীর কঠে বলিল, "ক্ষমা কোর্বেন, অনধিকার-চর্চা সকলের পক্ষেই অস্থৃচিত।"

আরও অনেকগুলি কথা তাহার বলিবার ইচ্ছা ছিল, কিন্ধ ধৈর্যােও শিষ্টাচারে পাছে বাধিয়া যায় বলিয়া দেগুলা বলা হইল না। মনের মধ্যে সে-গুলা চাপা দিয়া, পৃস্তকের উপর দৃষ্টি-স্থাপন 'করিয়া ক্ল-বিষধ্ন-চিত্তে নমিতা ভাবিতে লাগিল, নিজের কথা, দত্তজায়ার কথা, আর এই চশ্মা-নিদর্শনে শিক্ষা-সভ্যতাভিমানী যুবকটির কথা!

হায় শিক্ষা! হায় সভ্যতা! তোমরা মান্ন্রকে কি শিখাইতেছ ? তথু ক্রুর দন্ত, তথু হান্ত্রহীন অংকার! ধিক্, শত থিক্ তোমায়! তোমারই স্পর্কেনা মান্ত্র মাছ্য হইয়া উঠিবে, ভোমারই আলোকে না নাছ্য মাছ্যের তুর্বলভার মানি-কলকে বেদনার অশ বিস্ক্রেন করিবে! ভোমারই চেতনায় না মাছ্য মহাছ-গৌরবে হপ্রতিষ্ঠিত হইয়া উচ্চ হইতে উচ্চতম জ্ঞানে, দেবত্বের দাধনা শিথিবে! কিন্তু তুমি কবি-ভেছ কি? ভোমার বাহ্ম গৌববেব প্রাণহীন থোলসে আবৃত করিয়া, নাছ্যুমকে মাছুষের জ্বল্ড সমবেদনা অহ্তবের শক্তি হইতে বঞ্চিত কবিছে। মাছ্যুমকে শিথাইতেছ, শুধু কটিল স্বার্থপ্রতাম চল খুঁজিয়া ছিদ্রপথে বান্ধ কৌতুকের নিষ্কৃব শেলাঘাত-

বর্ষণ করিতে ! শিক্ষিত মান্ত্র মান্ত্রের নিক্ কিটো ত্র্বেল্ডা-প্রষ্ট কলকক্ংসায় নিজের অপমান-বেলক অহুভব করিতে ভূলিয়া ঘাইতেছে ! মান্ত্র মান্ত্রের জন্ম অহুভব করিতে শিশিষাছে, শুধু ইর্মা, শুধু বিশ্বের শুধু ঘুণা ৷ মান্ত্র মঞ্জেব মুখ চাহিয়া মান্ত্রের টিকে সংশোধন ক্রুকরিতে চাহে না;—চাহে আমঞ্চলের মুখ চাহিয়া মান্ত্রের দংশন করিয়া নিজের ভিংসা-বুল্ডি পবিতৃপ্ত করিতে ।

> (ক্রমশ:) শ্রী শৈক্ষবালা ঘোষ**লায়া**ঞ্জ

ভাই-বোন্।

দাও বরাভয় !"

कारन कारन क्य १--

বিধাতার তনয় তনয় আমব। যে ভাই বোন্ সবে !
পবিত্র এ প্রেমের বন্ধনে কেন হায়, দ্বিণা লজ্জা রবে ?
ভাই আজ বোনের মুখেতে চাহে না ক স্নেহেব নযনে,
বোনেরও তো ভায়েরে হেরিলে ভাতভাব
আসে না-ক প্রাণে।
ভাই সবে অগ্রসর হয়, দৃত্পদে সংসারের কাজে,
বোন্ সে তো শক্তি-রহিতা, পড়ে থাকে
অন্ধণেহ মাঝে।
উপহাসে আরক্ত বদন, অপমানে বিধিছে হাদয়!
তবু আহা! প্রাণ ঢালি বলে, "সংসারেতে
লও ভাই জয়।"
ভাই যবে বিষম ত্দিনে কহে,—"প্রভা!

কে ভাহারে যোগায় শক্তি ?—আশাবাণী

সে যেবোন্। সন্ধ আতৃগণ চাহে না ক ফিরায়ে নয় ন । হাসি দিয়া ব্যথা নিজ ঢাকি, নারী করে শাস্তি বরষণ তদিনের তৃঃখ-ঝড় থামে, বহে বায়ু শাস্ত স্মধ্র ; স্বহেলে ফেলে যায় ভাই। নারী গাহে

বিষাদের হর।
হায়। এই নিদারণ বাধা, এ প্রভেদ আকাশ-পাড়ার
অন্ধকার বঙ্গভূমি ছেয়ে রহিবে যে আর কড কার্ল।
কবে সে যে আসিবে সময়,ভাই-বেশন পরস্পত্রে ধরি
নির্ভয়েতে চলে যাবে সবে,বিধাতার বাণী হলে বরি।
বিপদেতে টলিবে না হৃদি,বিষাদেতে হ'বে না ম্রিক্রি

শীঅমিগ গুৱা

উদ্বোধন।

ক্রেটি পুরাণ-মুগে দহকের বণে হয়ে হতুমান,

প্রিতেন মাতৃ-শক্তি মিলি দেবগণে সঁপি সারা প্রাণ।

একদিন শুশুক্ষণে মায়ের মন্দিরে উঠিত জ্বাগিয়।

ছজের আক্ল কঠ সিক্ত আবি নীবে **কি বৈ আহ্বা**নিয়া।

জননী, দিতেন দেখা বরাভ্যা-বেশে শক্তি দৈক্ত নাশি';

বিজ্ঞা-পোরব-সিদ্ধি নিমেষে নিমেষে

উঠিত উচ্চাদি'!

এ নহে কবির গাথ - অলীক স্বপন -চপলা বিকাশ ! --

এ যে ওগো, জগতের রীতি চিরস্তন গ্রুব অবিনাশ।

্**অন্তরে বাহি**রে আজি লইতে তাহার স্তা-পরিচয়,

ৰ্ঝি ওবৈ ভাগা-হীন সোদর আমার, ে এসেছে সময়!

ক্ষুবিদিকে অবিরাম ঘাত-প্রতিঘাত ঝঞ্চা অতৃলন,—

মুখ্যাতা পরাজয়—অশনি-সম্পাত— শ্বনিত চরণ্!

হূৰ প্ৰৰ আৰা সাধ—শৃন্ধ ভবিষ্যৎ নবিভ আধার;—

্র ক্রিব্রাদ হাম, নাগপাশ মত বৈতি ক্ষানিবার। যদি আজ মুক্তি চাস্ **৪রে মুগ্ধ দীন** ভারত সন্থান,

শায় তবে ছুটে আয় প্ৰভাত নৰীন কবিছে আহ্বান!

এ প্রভাতে হবে আজি মাতৃ-শকতির মহা উদ্বোধন,—

সকল দৌর্ববিদ্য দলি লভিতে গভীর অমৃত-জীবন :

মোতেব প্রাচীব তুলি ল্ডাভক্ষজালে বাধি আপনারে,

রহিদ্না পড়ি আব দৃধি নিত্য ভালে অন্ধ কারাগাবে।

উদ্বাসিত দশদিক্—উদ্বাসিত হোক্ গুপ্ত সদিতল, -

ভূলে যা রে অতীতের ত্থে-দৈলু-শোক তথ্য আঁথি-জল।

মাতৃ-পদ-কোকনদে করি জীবনের শ্রেষ্ঠ অর্থ্য দান,

আজ তোরে পেতে হবে জাগ্রত বিখের মাঝধানে খান !

ভারতের মাতৃ-শক্তি অয়ি বরা**ভয়ে** স্বপ্তে কুগুলিনি !

জাগ তুমি জাগ আজি দার। বক্ষে লয়ে হুধা-সঞ্জীবনী।

তোমার পৰিত্র স্পর্শ—কল্যাণ-প্রেরণা— জননী, আবার,

ধর্মে কর্মে অস্কানে নৃত্ন চেতুনা ক্ষক সঞ্চার !

গান ও স্বর্বলিপি

প্রাণ-হীনে প্রাণ পা'ক্—জ্ঞানহীনে জ্ঞান—

বলহীনে বল—

সোনার ভারত হ'তে হোক্ অবসান

সর্ব্ব অমঙ্গল ।

অক্ষম সন্তানে রক্ষ—রক্ষ আজি ভবে
সন্তানপালিনি!—
গা'বে ভক্ত যুগে যুগে আনন্দে গৌরবে
বিজ্য-কাহিনী।

शिकीरवस्त्रभातं मध

গান ও স্মর্লিপি।

গান।

রাগিণী খামাজ—তাল একতালা

(৯) কলা আমরা, দেবাধর্ম মানি, প্রাণে প্রাণে মিলে আয রে সকলে গডিব ভ্বন নৃতন করে। (: •) স্নেহ-প্রীতিময়ী আমরা ভরিনী, (2) (১১) জননী আমরা, শক্তি-রূপিণী (৩) বিরাগ ভুলায়ে, প্রীতিতে মিলায়ে গড়িব ভুবন নৃতন করে। (8) গড়িব ভূবন নৃতন করে। (> <) (১৩) জ্ঞান, প্রেম, পুণ্যে সাজিব আপনি, (৫) বিষেধ-অনল নিভায়ে যতনে, (১৪) সাজাইব দেশ, সাজা'ব ধরণী, (৬) পুত শান্তিবারি ছডাইয়ে মনে, (১৫) সহায় মোদের বিশ্ব-জননী, () আশা-দীপ জালি নিরাশ জীবনে সান্ধা'ব ভূবন নৃতন করে 😥 গড়িব ভূবন ন্তন করে। (25) (+) শ্ৰী জ্যোতিশ্ৰয়ী যোৰ

ऋतंनिशि)

আস্থায়ী।

मा ना ना ना ना ना ना मा मा मा भा -- ना भा ।
(>) बों रन को रन कि रन का के रहा न के रिन

— ধা মা|পা —ধা মা|গা —গা —গা ¶ . માં ! ધા

नां ना|ना —ना ना । माँ माँ माँ। भा —भा রা গ ভূ লায়ে শ্ৰী তি তে মি

— সাঁ ণা|ধা — ধা মা|পা — ধা মা|গা — গা ∭ (৪) গ ড়ি ব ভূ 7 বে

অন্তরা।

পা|না না না|সাঁ সা |সাঁ — সাঁ সা (e) वि ছে न ল নি ভা যে তা শে বা (৯) ক **I** আমা স রা ধ **7** মা নি (510) 351 (पा मा न (B ম্ পু 3 প নি ব

ু না | সা সা সা বা গা | ধা — ধা পা ¶ (4) শা স্থি বা রি ছ ডা ই য়া ম হী আ (১০) স্বে প্ৰী তি য नौ अहै। मा ব CH সা

পা|মা পা গা|মা মা মা|পা —পা ধা¶ দী প জা দি নি রা নী শা স্রাণ ক্তি

8 1

1	र मा	—সা´	বা	े धा	—- ध †	মা	পা	4 †	মা	1 511	- 511	- 511
(b)	গ	ড়ি	ব	À	ব	ন	मृ	۰	ক	ন	₹.	ें दब
(25)	51	ড	ব	ভ	ৰ	ন	নৃ	٠	T	Ħ	3	ংর
(১৬)	স্য	জা	ব	3	ব	ล	ন	۰	G.	ā	· ক	রের

এবার ব্যাখ্যা এই মাত্র, যথা:--

- (১) মৃদ্ধন্য "ণা"=cকামল "নি", অর্থাৎ কোমল নিযাদ।
- (২) স্তম্ভ-চিষ্ণের উপর যুগল দাডি-চিহ্ন বো ঝায় (য, জাফামার হে পশাস পাশিষা অপর কোন্দ্রী কলি আরম্ভ করিতে হয়।
- (৩) স্বৰাক্ষৰগুলিৰ সহিত ছোট ছোট কমি থাকিলে, (মগা গা, গা, গা ইভার্নি) ভাহাদিগালেই "আশ" বলে, অর্থাং স্বৰণ অবলম্মে স্থাৰে যে টাম চলে।

জি হোছিলী মেলগুপ্তার্থ

পূজার কথা। দতী।

(পর্ম্ব-প্রকাশিতের পর)

সতীর আগমনে স্তিমিতনয়ন ধ্যানমগ্ন আশুতোষের অস্তরেও পুলকের ঢেউ উঠিল। মহাতপস্থী মহাযোগ সাধন করিতে করিতে তিন্যন
মেলিয়া একবার চাহিয়া দেখিলেন। সম্মুথে সন্ধার
শেষ রক্তিম আভাটুকুর মত দেবী দাঁডাইয়া বহিযাছেন। ব্রিক্তাস্থ নেত্রে আশুতোষ কহিলেন,
"প্রিয়ে, অসময়ে আব্দ এ যোগাসনের সমীপে
কেন?"

ভূমিকা না করিয়া একেবারেই সতী বলিয়া ফাললেন, "প্রভু, একবার পিত্রালয়ে যাইব।"

আশুতোবের ধ্যান ভাঙ্গিয়: গেল। নারদের কাহিনী মনে শুড়িল। আরও মনে পড়িল বে, অনেক কাল দেবী পি গ্রালধে যাইতে চান নাই, মাতাপি**তাকে**দেখিবার নিতান্ত আগ্রহ সত্তেও, তাহাকে **ছাড়িয়া**থাকিতে হইবে বলিযাই, যান নাই; আজ যাইতে,
চাহিতেছেন, অ্যাচিত, অনিমন্ত্রিত ভাবেই **যাইতে**চাহিতেছেন। সকালে, একটু আগে, যে **কথাই**উথাপনমাত্র হয় নাই, সে-কথা-সম্ভ্রেম অয়মতি লইবার জন্ম সতী সন্মুধে দুঙায্মানা।

মহাদেব চিস্তিত হইলেন। তাঁহার জিকালদলী অন্তরে কোন কথাই গোপন রহিল না। দতীর অন্তরের কথা, সতীর ভবিশ্বৎ চিত্র অনেকবানি উহাতে প্রতিফলিত হইল। প্রসন্ধাননে গভীর আশবার বেশাপাত হইল। ক্ষিত্রী কহিলেন, "দেব অন্তমতি দাও, পিকালয়ে বি দিংহ সজ্জিত হইয়। রহিয়াছে; নন্দী হৈতে অপেকা করিতেচে: দিন্দাণ অন্তমিত-অপেকা করিবাধ সম্মনাই।"

্ত্রার সন্দেহ রচিল নাঁ। কখন ও কি সতী তাঁহার ভিপ্রায় না জানিয়া কার্য্যাষ্ঠানের উল্লোগ কবিতে এয়াস পাইয়াছেন ? না, কোন বিস্থে এমন দৃঢ-বিজ্ঞাই হইয়াছেন ? নারদ যে সতীর নিকটে কথাটা কাশ করিয়া গিলাছেন, শিব তাহা ব্রিলেন।

অধৈষ্যভাবে আবও কতক্ষণ অপেক। কৰিয়।

পতী পতির সম্বাধে কাঁট গাভিয়া বদিলেন। ভালার

ক একগুচ্চ জবাপুশে অঞ্জলি প্রাণান কবিষা গদ্দিক্তে কহিলেন.—"দেব, দাদীর প্রতি ক্রন্ধ

ই না। অন্তর্গামী, তুমি সকলই তে। জানিতে

শারিষাছ;—সতীর হাদয় যে তঃথে ভাপিয়া পডিতেছে। ত্রিলোকের চিরপূজ্য দেবতা তৃমি, তোমার

কই জনাদর কি করিয়া দহ্ম করিব ৪ পিত্রালয়ে

বাইয়া পিতাকে জামি এ কুকাগ্য হইতে বিরত

আখতোৰ কহিলেন, "সতি, ক্ষুৰ হইও না।
বাদ্র-অনাদর উভ্যই আমার তুলা! এ-কথা কি
কুমি অবগত নহ? তবে কেন বিচলিত হইতেছ?"
সতী প্রবোদ মানিতে চাহিলেন না. কহিলেন,
কুছু, আদর-অনাদর তোমার পক্ষে তুলা জানি,
কুছু তোমার অনাদর আমার নিকটে যে উপেক্ষকুমুল অকল্যাণ উপস্থিত হইবে! কেমন করিয়া সহা
বিবাহ"

মতেশ্বর মৌনভাবে রহিলেন। দক্ষের 'মৃঢ্তায় প্রাক্তি অঞ্চ ঘনাইয়া আদিতেছিল—বিশ্বনাথেরও অফ্টেড্রায়েচর রহিল না। এ ঝখার পরিণাম কি, ভাবিষা তাঁহার তিনয়ন অলস হইয়া উঠিল। কর্মণ স্ববে সতী আবার বলিলেন, "আগুতোয, অস্মতি দাও—পিত্রালয়ে বাইব।"

বান্ত হইয়া মহাদেব উত্তর করিলেন, "স্তি,
বুথা মনঃকষ্টকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিও না? দক্ষকে
তুমি নিবারণ করিবে? সতি, তুমি তো জান না,
কত বিদ্বেদে, কত ঘুণায়, আজ দক্ষ এই নিমন্ত্রণ
হইতে আমায় বঞ্চিত করিয়াছেন! তুঞ্জি তো
জান না, দক্ষ আমার কত বছ শক্রা দক্ষমিত ভৃগু
কতগানি করুণার চক্ষে আমায় দৃশন করেন।
দক্ষের মিত্র ও পারিষদ্গণ আমায় জব্দ করিবার
জন্ম কত বিদ্বেয়ে এই মহায়জ্জেব অফুষ্ঠান করিয়াতেন! এ বিদ্বেষ্বহ্নিব জালা তাম সহ্য করিবে
কিরুপে গ্ল

সতীর ভাষুগ অতিক্টিল ও ভীষণ ইইয়া উঠিল, চক্ষের তারকা উন্ধার মত ছুটিয়া উদ্ধে উঠিয়া গেল, হাত-ত্থানি ছুটিয়া তীব্রগতিতে আকাশ-পথে উথিত ইইল।

শিব তারপব এক অতিশয় অভ্তকাণ্ড সন্দর্শন করিলেন। মহেশ্ব দেখিলেন, সতীর আর সে রূপ নাই। তাঁহার শাস্ত, লিগ্ধ সন্ধ্যাকালের মত সন্ধ্যাদিনীর আরতিটা ক্রমে ক্রোদে ও ম্বণায় মসীবর্ণ হইয়া উঠিয়াছে। হ'থানি হাতের পরিবর্ত্তে কোথা হইতে অকস্মাৎ চারিখানি হন্তের আবির্ভাব হইয়াছে। এক হন্তে ভীষণ থজা, অপর হন্তে সহাং ছিন্ন নরহন্তঃ! পদভবে মেদিনী টল্মল্ করিতেছে, মহেশ্বর শ্বংং মেদিনীকে রক্ষা করিবার জন্তা তাঁহারই পদভলে পড়িয়া। একি অপরূপ মৃতি! দেবীর কেশ মৃত্তু, উর্ধায়নে ধক্ ধক্ আয়ি জলিতেছে। সভরে ভোলানাণ চিনিলেন, এ দেবীর চণ্ডম্ওম্কিনী সেই অহ্বরাশিনী চণ্ডিকা বা কালিকাম্কি

ত্তিলানাথ সভয়ে চক্ষ্মুজিত করিলেন। ইঠাই বিকট প্রজন শুনিয়া আবার চক্ষ্ মেলিয়া যাহা দেখিলেন, তাহা আরও ভয়াবহ ! মায়েব ধ্বংসম্বি হঠাই বণর প্রিণী মৃতিতে যেন নতা করিতে করিতে আদিয়া তাঁহার সন্ম্বাণ দাঁডাইল। ভীমণ সিপ কয়ে তাঁহার কটিদেশে ব্যাঘ্রচম্ম সংযত কবিমা রাখিয়াজে; চারিদিকে হি হি মট্রামা উঠিতেছে। কলাসে ভীমণ শৈশাচিক রোল ধ্বনিত ইইতেছে— ঘন ত্র্যায় চাারদিক্ আবৃত্ত ইম্য গিমাজে। মহাদেব স্থানে ডাকিলেন, "স্তি, স্তি।"

সকল বিভীষিক। হঠাং দৰ হইথা গেল সকী অপর দিক্ হইতে ডাকিথা কহিলেন, "প্রভো. এই যে আমি!" মহাদেব কহিলেন, "এ কি কপ। এ কি বিভীষিকা! এ কপ সংবরণ কর —এ কপ তোমার কেন? আর যে দেখিকে পাবি না।" সতী উত্তর করিলেন, —"তোমাব আশীকাদে, তোমার গৌরব রক্ষার জন্ম সকল ধ্বংস করিতে পারি, এ সামান্য বিভীষিক। কোন্ ছাব্য গ্রন্থ ফ্রন্থ কর পিত্রাল্যে যাইব!"

মহাদেব কহিলেন, "এই রূপ প্রকটিত হইলে।বাধ যে ছার্থারে ঘাইবে। আমার জন্ম স্টিনিই করিবেণ ছি।ছি।ছি।তাহা করিও না।"

এবার অতিশ্য উজ্জ্ল আলোকে চারিদিক্
বিক্ষারিত হইয়া উঠিল। ক্ষিতি, বোম ও গিদিব আনন্দকোলাহলে ভবিষা গেল! চারিদিকে অসংখ্য
ফলফুল! লভাপাতা অপূর্ব্ব স্থ্যমায় মুঞ্জরিয়া উঠিল।
পাধীর পানে শৃষ্টি মায়াময় হইয়া গেল। আর
ভাহাদেরই মধ্যে কোটিদিবাকরের আলোকে পর
পর ভাসিয়া উঠিল, ভিনটি অভি অপূর্ব্বা বিশ্বমনোমোহনী মুর্বি!

মহাদেব ডাকিয়া কহিলেন, "সতি, সভি এ আবার কি ?" অলক্ষ্য চহতে সভা ভাগিক্য কহিলেন, ইইটি আমার স্বোড়শা, ভূবনেপরী ও ভৈরবী-মুটি কৃষ্টি স্থান রসাতলে যাব, তুপন এই দিবা মুটি জগং আমি রক্ষা কবিষা পাকি, জগংকে মুখু করিষা ভূলে: ভীষণা বালিকা ও ভাবার রূপে পীডিতা হইতে চাহিলে, এইরপে আমি জগং রুদ্ধিবিব প্রভ্বাং শঙ্কা কবিও না, পিত্রালয়ে যাবি অঞ্চলতি দাল।

আন্তংশিষ তথাপ মৌন হইষ। রহিলেন সভাকে ষ্টিবাৰ অন্ধান দিতে পাবিলেন না। ক্ষুত্ৰ কাল্য পকটন কবিলেন। তি নিপথো ডাকিষা কহিলেন "প্রভু, তবু চিটি হইতেও সাম্মাবলিদানে আমায় অক্ষমা ভাবিতেই আচ্ছা, তবে এই কপ দেশ। এই ছিল্লমার করেয়া উল্লাসে আ্টারিদিকে নৃত্যু করিষা থাকি, এবং জগতের উৎক্ষি বিস্কৃত্নে বা আন্বৰক্ষণে আমাকে অক্ষমা ভাবি না—যাইবাৰ অনুষ্ঠিক দাও "

দেবী এতকণ যত লীলা প্রকটন করিয়াছে থাগুতোষ দেখিলেন, এ লীলা সকল অপেকা ভারহা। এ দেবীর প্রমন্ত-নগ্নমৃতি। পদতলে মানবে চরম পশুরুত্তি দলিত হইতেছে। উপরে আকা শোণিত-উৎসের গাচ বক্তিম আভায় রঞ্জি সে রক্তপ্রবাহ দেবার ছিল্ল ক্ষম হইতে নির্মাণ্ড করিতেছেন! চারিহন্তের এক হতে বাম একহন্তে কিরীট-শোভিত ছিল্লশির! অপ্রান্ধ হন্ত শুল্লোপরি ঘন ঘন আন্দোলিত ইইভেনে মুক্ত শির ইইতে নিবিভ মেঘপুঞ্জের মত কেশরা মুলিয়া মুত্তিকা স্পর্শ করিতেছে। ছিন্ত-গ্লমেশ বিভিন্ন মৃত্ত কয়েকটা শোণিতধারা উৎসের মূক্ত কয়েকটা শোণিতধারা উৎসের মূক্ত

দেবীর স্বমুখে, একটা ঞাপার্যস্থিত দেবীর স্বমুখে, একটা ঞাপার্যস্থিত ভার একটা ও-পার্যস্থিত ডাকিনীর ভিত হট্য। ভাহাদের তৃষ্ণ। নিবারণ

ক্রির মধ্যে এই মৃত্তিও আবার হঠাং অদৃত্য ক্রি। ভারপর তুল্য বিভীষণ গ্রপর এক রূপ

বিভেন্ন দে কাঞ্চন-দীপ্তি আর নাই। চারিবিধার মদীবর্ণ। দেই অন্ধকারের মধ্যে
কিথানি রপ! আব তাহারই দমীপে এক
ক্রিণা কোলজক্ বিধনা-মৃত্তি। দেবীব দে
বৈধান অন্ধৃতিত হইয়াছে—নকল শরীবের
ক্রিণা ও অতিবিবর্ণ হইয়া গিয়াছে। হন্তে
রিধানে দাদা ধৃতি—ক্রুক কেশগুচ্ছ মুক্ত ও

ক্রিব কহিলেন, "দেবি, দেবি, এ আবার কি ? ্রিএ সব কেন ৪ কান্ত হও, লীলা সংবরণ

ক্ষ্য থাকিয়া দেবী কহিলেন, "অফুমতি ক, অসুমতি দাও। প্রভো, আর একট কৈ তুর্বত্ত এই ধুমাবতীর রূপেও ভীত না কৈ এই বগলারূপেতে আমি সংহার করি। তি হইতেছ ? তুর্ব্রকে সংঘত করাই যে

এইবার দেবীর বগলামৃত্তি সন্দর্শন করিশপুর্ব্ব শৌধাবীর্বাময়ী মোহিনী মুরতি!—
হর্ম মুদগর উত্তোলন করিয়া বিপুল বিক্রমে
করিতেহেন। মহাদেব আর পারিলেন
শার্ম দেবীকে ভাকিয়া যুথার্থই পিজালয়ভিত্তি প্রালান করিলেন।

শৌড়াপোর মত মাতকী- ও কমলা-মৃত্তে প্রকাশক হইলেন।

শ্রামান্দী মাতকার অপুর্ব শান্তমূত্তি শিবের সদয়ে পূর্বভাব পুন: ফিরাইয়া আনিল। তাঁহার করস্থিত শুভ্র শঙ্কালা বীণার ঝকারে মকল-নিনাদ করিয়া উঠিল।

প্রাকৃটিত শতদলোপরি বিদয়া কমলালয়া কমলা,
হাসির ছটায় দিগন্ত শ্রী-মণ্ডিত করিয়া তুলিতেছিলেন,
তাঁহার মন্তকোপরি করিবলের ওওধৃত স্বর্ণকলদীসমূহ অজন্ত ধারায় নিশাল পদাস্থরভি বারি ঢালিয়া
দিল। সেই অবস্থায় মহাদেব ভাকিয়া
কহিলেন;—

"দেবি, যাহার মায়ায় ত্রিভ্বন মণ্ডিত, তাঁহার উপর কে প্রভাব বিস্তার করিতে পারে? দক্ষ মৃচ, তাই সে তোমার অপমান কবিতে অগ্রসর হইয়াছে। ব্রিতে পারিতেছি, তোমার এ ক্রোধ-বহ্নি সেই-জন্মই প্রজ্ঞলিত হইয়াছে। যাও, আর আমি বাধা দিব না। ভবিতবা কেহ থওন করিতে পারে না। যাহা হইবাব হইবে। নন্দীকে যাত্রার উদ্যোগ করিতে বল।"

নহাদেব নন্দীকে ডাকিবার উদ্দেশ্যে পার্যন্তিত ডমক তুলিয়া ঘন ঘন সঞ্চালিত করিতে লাগিলেন। নন্দীকে আসিতে দেখিয়া দেবীও তথন লীলা সম্বরণ করিয়া আবার পূর্বমৃত্তি পৈরিগ্রহপূর্বক যুক্ত-করে নীরবে শিবের সমীপে দণ্ডায়মান রহিলেন।

সতীর পিতালয়ে যাতার অপরপ আয়োলন হইল। নিমন্ত্রণে যাইবার নাম ওনিয়া এক পাল ভূত-প্রেত 'হুড়মুড়' করিয়া নৃত্য করিয়া আদিল। দেবীর সিংহটী মহোলাসে আসিয়া পায়ের তলার পড়িয়া সোৎস্ক-দৃষ্টিতে তাঁহার মুখের দিকে চার্কির। বহিলা নদ্দী স্কার হইয়া চলিকেন ভ্রম্কর

ওঁজিয়া ভূকীর কাছে যাইয়া নন্দী বলিলেন, চিলিলাম, ভাল করিয়া কৈলাসপুরীর দিকে নজর বাধিও— বাবার না কোনও অস্ক্রিধা হয়।"

ভূদীর মনটা ভাল ছিল না। সকলেই যাইতেছে, সে ভুধু একা পডিয়া। সে বলিল, "আচ্ছা যাও।" দরে শিবেব প্রকাণ্ড যাঁড়টি শুইয়া শুইয়া গুইয়া গুইয়া গুইয়া গুইয়া গুইয়া গুইয়া গুইয়া গুইয়া গুইয়া বিষয় নাহনে চাহিয়া রহিল। গুহাবার অন্তমতি হয় নাই। (ক্রমশঃ) নী স্থবেন্দ্রনাথ বায়।

শেষ মিনতি।

যদি এই মাত্র হয় আদেশ তেন্সোব,
তবে তাই গো হবে, তাই।
দাড়িয়ে থাকিতে নাই শক্তি আমাব,
আজি বিদায় ল'য়ে যাই।
থাক্লো তবে এই কামনা,
প্রগো আমাব, প্র অজানা,

দেখা দিও শেষের সে-দিন—
এই ভিক্ষা,—অক্স নাহি চাই।
যদি হয় এই মাত্র আদেশ ভোমার,
তবে তাই গো হবে, তাই;
শ্রীঅতুলচক্স রাহা।

স্ত্রীর কর্তব্য।

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পব)

অষ্টাদশ অধ্যায—শরীরতত্ত্ব ও স্বাস্থ্য।

পৃথিবীতে ষধন শরীর লইয়া চলিতে হইবে, তথন ভবিষয়ে কিঞ্ছিং জ্ঞান থাকা উচিত ু রোগ লইয়া এ সংসারে কেহ বাস করিতে চাহে না। শরীর হুন্থ না থাকিলে, হুথ উপভোগ করা তুর্ঘট। এইজন্ত শরীরের সহিত স্বাস্থ্যের কিরূপ সম্বন্ধ, তাহা বিবৃত করা যাইতেছে।

আমাদিগের শরীর চর্ম-বারা আর্ড। মুবা-

বস্থায় এই চর্ম কোমল থাকে। রমণীগণের চর্ম অভাবতই কোমল এবং পুরুষগণের চর্ম অপেক্ষাক্ত কর্কশ। জীবনের অর্ধকাল অতীত হইলেই চর্ম কঠিন হইতে থাকে। রন্ধ অথবা রুশ ব্যক্তিদিগের দন্ধিস্থানের চর্ম স্কৃচিত হইয়া তার পড়িয়া
যায়। আমাদিপের শরীরের বহির্ভাগ যেমন চর্মযারা আবৃত, অভ্যন্তরণ্ড, অন্তর্মণ। অভ্যন্তরস্থ

চর্ম সদাই মার্ড থাকে বলিয়া উচা শ্লৈমিক-ঝিল্লা-ানামে অভিহিত হয়।

বাহানৃষ্টিতে চন্দ্রনাএই একন্তর বলিয়া প্রতাতি ক্রমে; কিন্তু বস্তুত্ব, তাহার তুইটা শুর আছে এবং তাহানিগের ক্রিয়াও স্বতন্ত্র। চার্মের বাহা শুরে ধমনা বা রক্তবহা নাড়া আদে নাই। ইহা আহত হইলে বা কাটিয়া ঘাইলে কই অমূভূত হয় না, গণবা রক্তও নির্গত হয় না। দেলাই প্রভৃতি করিবাব কালে শেনেক সময় অফুলীতে স্টি বিদ্ধ হও্যায় বাহাহ্বকে ছিলে হয়, কিন্তু রক্ত পড়ে না বা কই হয় না। স্থান-বিশেষে বাহা চর্ম্ম স্থান ও স্ক্রা। পারের চেটোর চর্ম্ম স্থান ও ক্রেয়া। এবং সন্ধি-স্থলে পাতলা। হন্তু বা পদের চর্ম্ম স্থান হন্তুয়া ইম্মান এই জন্ম কর্মকারদিগের হন্তভলের চর্ম্ম মোটা।

বাহ্চশ্ম অস্তত্তকের আবরক-মাত্র। বাহ্চশ্ম ধারা আমাদিগের অন্তভৃতি অতিশ্য অল্পই হইয়। ধাকে। শরীরের কোন কোন হল এত মোটা যে তাহাতে অন্তভৃতি হয়ই না। উদাহরণ-ফল--নথ প্রভৃতি।

রজবহা নাড়ী হইতে রস নি: হত হইয়া বাহ্
চর্ম প্রেম্বত হয়। উক্ত রস অস্তম্বকের চতুদ্দিকে
ব্যাপ্ত হইয়া সক্ষ সক্ষ স্তরে পরিণত হয়। এইরপে
অস্তম্বকের বহির্ভাগে শুরের উপর শুর পতিত হইয়া
শক্ষে পরিণত হয়। এই শক্ষই বাহ্যুকের ঘনত্ব
সম্পাদন করে। ক্ষার-সংযোগে বাহ্ চর্মের
উপরের অংশ কোমল এবং বিগলিত হয়। আমরা যে
সাবান ব্যবহার করি, তাহা ক্ষার এবং তৈল-দারা
পঠিত, পরস্ক ভাহাতে ক্ষারের অংশই অধিক।
সাবান-দারা যতবারই শরীর বোত করিবে, ততবারই বাহ্যুক্তের পুরাতন অংশ বহিদ্ধত হইয়া
নবীনাংশ রহিয়া ঘাইবে। সাবান বাহ্য চর্মকে

পাত্না ও অত্যন্ত স্পর্শান্ত ভাবক করে। যদি
শরীবের মল পরিষ্কৃত নাহয়, তবে উহা সঞ্চিত
গুইয়া স্পর্শান্তভূতির হুস্বতা সম্পাদন করে। এই-জন্ম চর্মানে স্বস্থ ও পরিষ্কার বাধিবার অভিপ্রায়ে সময়ে সময়ে সাবানের আবেশ্যকতা।

থক্ ধমনা এবং শিরা থারা সংযুক্ত। ইহাদিগের ধারা রক্ত শরীরের সর্বতি গমনাশমন করে। হংপিও স্বায় দার্য্য হুচাঞ্চরপে করিলে ধমনী ও শিরার মধা দিয়া রক্ত উত্তমরূপে প্রবাহিত হয়। অলমের শরীণ দেখিতে বিবর্ণ। তাহার কারণ এই যে, তাহাব শরীরে বক্ত উত্তমরূপে গমনাগমন করে না। কিন্তু যথনই অলম কোনও প্রকার ব্যায়াম করে, তথনই তাহার বিবর্ণতা তিরোহিত হইয়া শ্রীর রক্তাভ হয়। মন্তিক্ষ ও স্নামূম্ভল স্বস্থাবহায় থাকিলে আমাদিগের শরীর লালবর্ণ এবং মন ও প্রক্রল হয়। কিন্তু এতত্ত্রের অস্ত্রতায় আমাদিগের বর্ণবিবর্ণ ও মন ফ্রিভীন হইয়া থাকে।

শরারের উষ্ণতা যথেই পরিমাণে থাকা চাই।
শরীরে শৈত্য লাগিলে চর্ম সঙ্গুচিত হইয়া যায়,
সতরাং শোণিতও উত্তমরূপে যাতায়াত করিতে
পারে না। চর্মে চাপ পড়িলেও রক্তের গতি
ক্রন্ধ হইয়া যায়। তজ্জ্য সেই স্থানটা বিবর্ণ ভাব
ধারণ করে। শরীরের কোনও স্থান অঙ্গুলি-মারা
চাপিলে দেখিতে পাইবে যে, সেই স্থানটা ফ্যাকাশে
হইয়া গিয়াছে; কিন্তু যে মুহুর্ত্তে অঙ্গুলি উঠাইয়া
লইবে সেই মুহুর্ত্তে বিবর্ণতা দ্রীভূত হইয়া স্থানটা
রক্তান্ত হইয়া উঠিবে। শরীরে যে লবণাক্ত ও
তৈলাক্ত পদার্থ সঞ্জিত হয়, তাহা যদি নিয়মিতকপে ধৌত করা যায়, তবে তদ্বারা তৈলগ্রান্থ এবং
ঘর্মনলীর ক্রিয়া বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

আমাদিগের শরীরের যে স্থান অত্যস্ত ম্পর্শান্ত-

চাবক, সেই সেই স্থানে অভিশীন্ত ক্ষতি হইতে পারে। চক্ষ্তে সামান্ত বালুকণা পাতত হইলে করপ কট হয় তাহা সকলেই অবগত আছেন। আমাদিগের চক্ষ্র আবরণ না থাকিলে আমা-দিগের দৃষ্টিও থাকিত না। এইরপ ফুস্ফুস্ও অতিশীন্ত আক্রান্ত হইতে পারে বলিয়া, খাসনালার বক্ এত স্পর্শান্তভাবক যে যদি সামান্ত থাতের টুকর। বা ধূলিকণা তন্মধ্যে প্রবেশ করে, তবে সঞ্জোরে কাশি আসিয়া তাহাকে বহিগত কবিয়া দেয়।

শিরা-ছারাই মনে অফুভূতি জন্ম। শিরা শ্বন্থ নাথাকিলে অফুভূতিও উত্তমরূপ হয় না। থে-দকল শিরা মনের সহিত হস্তপদের শ্বন্ধ রাখে, তাহা যদি কাটিয়া দেওয়া হয়, তবে মন্তুতি আদো হয় না;—তথন অত্যাঞ্চ বা আতশীতল জলে হস্তাদি নিমজ্জিত কারলেও শাতোঞ্চতা অমৃভূত হয় না।

মন্তিছের ক্রিয়াশালয়- বা অক্রিয়ন্থন বারা চন্মের অক্তৃতির পাথকা জন্ম। গাঢ়-নিপ্রায় স্পর্শ-জনিত কোনরূপ অনুভূতি হয় না। মান্তকে চাপ পাড়লে বা ভাষা রোগধারা আক্রান্ত হহলে আনুভাবক শক্তি বিকৃত হয়। মানাসক অবস্থার বারা চন্মের অকুভূতির হ্রাস-বার্ধ হইয়া থাকে। ভয়ে ও শোকে অনুভূতির হ্রাস এবং হয় ও আশায় অনুভূতির ব্রার্ধ কহয়া থাকে। স্বাই-মন্তিজ ব্যাক্তর শীভোফতা বারা বেরপে কত্ত হইয়া থাকে, পাগলের সেরপে হয় না। বক্ষ, উদর, এবং কুস্কুসের বোগে মন্তিজের অবস্থার পরিবর্তন হয় বালয়া, চর্মের আনুভাবক শাক্ত ও হ্রান্তা প্রাপ্ত ব্যান্ত হয়।

বৃহৎ-সায়ুর অবস্থাও চর্মের অন্থভব-শাক্তর উপর আধিপত্য বিস্তার করে। ধদি কোনও বৃহৎ স্বায়ুর উপর চাপ পড়ে বা তাহা কাটিয়া দেওয়া হয়, তবে শাথা-স্বায়ুস্ত্তের অন্থভাত-শক্তি থাকে না; স্থতরাং, কোন প্রকারের স্পর্শবার। মনে **অমুভৃতি** জন্মেনা।

চর্মাযদি সৃধ এবং কঠিন হই য়া যায়, তবে শিরার স্পশাস্থাভতিও হসত। প্রাপ্ত হয়। এই জন্ম রাজ-মজুবগণ বিনা কটাস্ভৃতিতে হস্ত-দারা স্ব-স্থ সন্তাদি ব্যবহার করিয়া থাকে।

চার্মর শিরা-নিচয় যদি কোনওরপ স্পর্শে অভ্যন্ত হয়, তবে অস্তৃতিরও ব্যতিক্রম ঘটে। যদি কেই উফ জলে মাপনার পদ নিমজ্জিত করে, তবে প্রথম প্রথম তাহাব জালা কারবে বটে, কিন্তু যথন ভাহা অভ্যন্ত হইয়া যাতবে, তথন উফতাব অস্তৃতি তাহার তেওটা হইবে না। শৈত্যেরও অস্কুল নিয়ম। এতদারা প্রমাণিত হইতেছে যে, উফতা জানিবার জন্ম মানবের অস্তৃতি অল্রান্ত নহে। স্ক্তরাং, তজ্জন্ম তাপমান-যক্ষের আবশ্যকতা।

চশ্মের অবস্থা-বিশেষে তাহার শোষণ-শক্তির বৃদ্ধি হইয়া থাকে। ফোস্কা পড়িলে চন্ম অভিতীত্র বেগে শোষণ কবে। এই সময় যদি শেঁকো বিষ বা অহিফেন ফোস্কায় লাগান হয়, তবে দগ্ধ ব্যক্তির বিষাক্ত হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা।

শাঘাত লাগিলে উত্তেজক প্রলেপ ন। লাগাইয়া, কেবলমাত্র জল-ছারা সেই স্থানটাকে আর্দ্র রাধা। উচিত। মৃত পশুকে বহন-কালে হস্তে তৈল মক্ষণ করা ও পরে সাবান-ছারা হস্ত ধৌত করা সর্বতো-ভাবে বিধেয়।

পাকাশয় কয় থাকিলে বেগগীকে পূর্ণমাজায়
আহার দেওয়৷ হয় না বলিয়া, তাহার চর্ম্মের শোষণশক্তি অহান্ত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। পাকাশয় স্কৃষ্ণ
ঘবস্থায় থাকিলেও যদি উপমৃক্ত সময়ে আহার না
পাওয়ৢ য়য়, তবে চর্মের শোষণ-শক্তি অধিক হয়।
এইজন্ত রোগীর নিকট যাইতে হইলে, কিঞিং
আহার করিলা যাওয়া স্বতেভাবে বিধেয়; ভাহা

ছইলে চর্ম্মের শোষণ-শক্তির হাস হইয়া যায়। রোগীর শ্ব্যাদি সাবান-দারা ধৌত করা উচিত; নতুবা চম্ম ইইতে নিঃসত বিষাক্ত পদার্থ শ্যাতে সংলগ্ন হইয়া বার, এবং যদি ততুপরি শ্যন করা যায়, দবে শ্রীরের শোষণ-শক্তি-দারা পুনরায় সেই বিষ শ্রীরে প্রবিষ্ট ইইতে পারে।

আমাদিরের শরীরে ৭০০০,০০০ ঘণাকৃপ আছে।
এইগুলি দিয়া শরীর হইতে মল নির্গত হইয়া যায়।
এই কৃপগুলি যদি কোনও ক্রমে রুদ্ধ হইয়া যায়, তবে
শরীরে কিরূপ মল সঞ্চিত হইবে, তাহা সহজেই
সহমেয়। ঘর্ণাকৃপগুলিকে ক্রিয়াশীল রাখিতে
হইলে নিম্নলিখিত নিয়মগুলির উপর দৃষ্টি রাখা
উচিত।—

- ় (১) মাহারাতে প্রথম ক্রেন্টার ধ্যানলীওলি ক্রিয়াশীল থাকে। এওছারা জান। যাইতেতে ধে, উপযুক্ত সময়ে উপযুক্ত পরিমাণে আহার করা উচিত।
- (২) নিজার সময় ঘশ্মগ্রন্থিলি ম্বক্রিয়া উত্তমরূপে করে। এতদ্বারা অবগত হওয়া যায় যে, ঠিক্ সময়ে

নিক্রা যাওয়া উচিত, এবং নিস্রান্তে শয্যা বাভাসে শুক্ষ করিতে দেওয়া বিধেয়।

- (৩) কাপড় শুদ্ধ ও সচ্চিত্র হওয়া চাই এবং তাহা তিলা করিয়া পরিধান করা উচিত। এরপটী হইলে শবীবে মলার জলীয়াংশ উহার ভিতর দিয়া নির্গত হইয়া যায়। এই জলীয়াংশে শতকরা এক ভাগ কঠিনাংশ থাকে। যদি ইহাকে রীতিমত ঘর্ষণ না দিয়া ধৌত করা যায়, তবে লোমকূপ রুদ্ধ হইয়া যাস্থা-হানি হইয়া থাকে।
- (৪) শরীরেব পরিচ্চদ সহসা উন্মৃক্ত করিয়া বাতাস লাগাইবে না। কারণ, ডদ্ধারা চর্ম সৃক্তিড হইয়া ঘর্মগ্রন্থি অবকদ্ধ হয়, সুত্রাং ঘর্ম উত্তমরূপে নিঃস্তু হইতে পারে না।

ঘশ্মদারা পরিচ্চদ আর্দ্র ইংলে থত শীল্ল ভাহার পরিবর্ত্তন করা যায় ও শুদ্ধ গাম্ছা দ্বারা ঘর্ষণ করত: শরীরে উষ্ণতার উল্লেক করা যায়, ততই ভাল।

ঘর্ষের হঠাৎ অবরোধ হইলে ভয়ানক কাশির উৎপত্তি হইয়া থাকে। ঘশ্মরোধ—অজীর্ণ, শীর:-পীডা এবং উদরাময়ের জনক।

পরিচছ্দ :— চর্মকে উষ্ণ রাখিতে হইলে,
পরিচ্ছদের বিশেষ আবশ্যকতা। পরিচ্ছদ স্বয়ং উষ্ণতার উৎপাদক নহে। ইহা শরীরের উষ্ণতাকে নষ্ট
হইতে অথবা বাহ্নিক উত্তাপকে শরীরাভ্যস্তরে প্রবেশ
করিতে দেয় না। পশুলোম সর্বাপেক্ষা বায়ুর
অবরোধক। এইজন্ম যাহাদিগকে সর্বাদাই শৈত্যে
ও উষ্ণভায় কায়্য করিতে হয়, ছাহাদিগের পক্ষে
উনী পোষাক সর্বোভ্যম। শীতকালে ফ্লানেল শৈত্য
ও বাত-রোগের প্রতিবেধক এবং গ্রীম্মকালে সন্ধ্যার
সময় শৈত্য-জনিত উদরাময় বা আমাশয়ের আমায়
উষধ। অতএব বালক বা ত্র্বল-ব্যক্তিমাত্তেরই
সকল সময়ে ফ্লানেল পরিধান করা বিধেয়। যদি
ফ্লানেল-ছারা শরীরে কণ্ড উৎপন্ন হয়. তবে তায়াতে

কার্পাদের অস্তর দিবে। রেশম বাযুকে উত্তমরূপে রক্ষা করিতে সমর্থ এবং শরীরে কণ্ট্ও হইতে দেয় না। রেশমের বয়ন ঘন হইলে, তাহা পরিচ্ছদেব পক্ষে অতি উপাদেয়। পরিচ্ছদ যাহাবই প্রস্তুত কর না কেন, তাহা যেন আর্দ্রতাব শোষক বা রক্ষক না হয়। আর্দ্রতা থাকিলে উহা বাহ্নিক উষ্ণতাকে শোষণ করিবে এবং শুদ্ধ থাকিলে আন্তান্তবীণ উত্তাপকে রন্ধি হইতে দিবে না। ঘন্ম পরিচ্ছদে শোষিত হইদে, চর্মে কণ্ডু উৎপন্ন করে। পাটেব কাপড় পরিধান করা উচিত নহে। কারণ, তাহা উষ্ণতার শোষক। কাপাস, পশম-নিম্মিত এবং রেশমী-বন্ধ শরীর হইতে নিঃস্ত পদার্থ অথবা বাযুর আর্দ্রতাকে শোষণ করে না।

পবিচ্ছদ ঢিলা করিয়। পবিধান করাই উচিত। কারণ, তদ্বারা উষ্ণবায়ব করে শরীরে লাগিয়া গায়। সকলেই অবগত আছেন যে, আঁটা কাপড় অপেক্ষা ঢিলা কাপড় অধিক উষ্ণ। ইহাব কাবণ এই যে, ঢিলা পোষাক বাসুর এক পাতলা স্তরকে বেষ্টন করিয়া রাথে,—আঁটা পরিচ্ছদ ভাহা কবে না। ঢিলা পরিচ্ছদের উপরিভাগ উন্মৃক হওয়া উচিত নহে। উপরিভাগ বন্ধ থাকিলে নিম্ন-প্রবিষ্ট বাস্ নিগত হইয়া যায় না। এইরূপে কাপড়ের যত স্তর আমরা পরিধান করিব, উষ্ণ বায়ুর তত স্তর আমাদিগের কাপড়ের ভিতর থাকিবে। অতএব ভিতরে যাহা কিছু পরিধান করা যায় তাহা উষ্ণ কামরা হইতে নির্গত হইবার প্রেই পরিধান করা উচিত; নতুবা শীতল বাতাসে পরিচ্ছদ পরিধান করিবে শৈতা লাগিয়া যাইবে।

পোষাক মন্থ্যের অবস্থা ও জল-বায়্র উষ্ণতার উপধোগী হওয়া আবেশ্যক। যুবা অপেক্ষা বাৃলকের এক বা তৃই ডিগ্রি শৈত্য অধিক থাকে। এই হেতৃ বালক-দিগকে অল্প প্রিচ্ছদ পরাইয়া রাধা নির্কোধের কার্য্য। মন্তিষ্ক, ফুস্ফুস্ ও পাকাশয় পীড়িত থাকিকে শরীরের উষ্ণতার হাস হয়। উদরাময়, শিরঃপীড়া এবং যক্ষাবোগ-গ্রন্থ ব্যক্তিতে উক্ত প্রমাণ পাওয়া যায়। যাহাদিগের উক্ত বোগ আছে, তাহাদিগের পক্ষে অধিক পবিচ্ছদের আবশাকতা।

অলস ব্যক্তি অপেক্ষা -শ্রমণীল ব্যক্তির পরিচ্ছাই স্কল্প হওয়া উচিত। কাবণ, ব্যায়াম শোণিত-প্রবাধি হের আধিক্য সম্পাদন করিয়া শরীবে উষ্ণতার স্থাই করে। ব্যাযামান্তে বিশ্রামের সময় অধিক পরিষ্ চ্ছদের আবশ্যকতা। নিজাব সময়ও অধিক কাপ-ড্বে প্রয়োজন হইয়া থাকে, কারণ, নিজাকার্টেই শ্রীরের, এমন কি মন্ডিচ্ছের, ক্রিয়া প্রয়ন্ত রুদ্ধ হইয়া যায়।

স্থান—স্বাস্থ্য রক্ষার জন্য স্থানের বিশেষ প্রয়োশি জন। স্থান-দ্বারা তিনটা লাভ হইয়া থাকে। যথা ক্রি বিশেষ প্রায়ের এবং (৩) আনান্ত্রার । চথ্যে সলা সঞ্চিত হইলে জল ও সাবানের ধারা তাহাকে পরিষ্কার করিতে হইবে। জ্বলা পরীরের লবণাক্ত পদার্থের এবং সাবান তৈলাক্ত্রপদার্থের জ্রাবক। এই হেতু চন্মমল দূর করিবার জন্ম জল ও সাবানের আবশ্যকতা। অন্য কোন্ত্র উপায়-দ্বার উহা নিরাক্ত হয় না। মদি সাবান ব্যবহার করাব পর, কোন্ত প্রকার কন্ত্রায়ুভ্ব হয় তবে জলে সামান্ত লেবুর বস অথবা সিকা মিলিজে করিয়া ধৌত করাই শ্রেষ্থা।

সানের জন্ম শীতল, ঈষত্য এবং উষ্ণ জ্বল ব্যবস্থাত হইয়া থাকে। জলের উষ্ণতা ৭৫ ডিপ্রির নিমে হইলে তাহাকে শীতল, ৮৫ হইতে ৯৫ ডিপ্রি পর্যায় ইষত্য এবং ৯৮ হইতে ১০৫ ডিপ্রি পর্যায় হইলে, উষ্ণ কহা যান। স্নানাস্থে চর্মকে মৃছিরা জেলেবে এবং উত্তমরূপে ঘর্ষণ করিবে। শীতল জলে তুই হইতে দশ মিনিট, ঈষত্য এবং উষ্ণ জলে

ৰ হইতে ত্রিশ মিনিট পর্যান্ত স্নান করিলে উপকার হর্ম।

বাস্থা রাখিতে হইলে নিয়মিত সময়ে স্নান করা

তিত। থান্ত-পরিপাক হইবার কালে স্নান করা নিষিদ্ধ।

হারের অব্যবহিত-কাল পূর্বের বা পরে অথব।

তান্ত মানসিক বা শারীরিক পরিশ্রমের একটু

বৈর্বা পরে স্নান করা বিধেয় নহে। কারণ, তন্দ্বাবা

তিক্রিয়ার লাঘব হয়। যথন জীবনা শক্তি পূর্ণ

তিক্রিয়ার লাঘব হয়। যথন জীবনা শক্তি পূর্ণ

তিক্রিয়ার করিতে থাকে,এবং শরীরে কোন ওরপ

তিক্রিয়ার করিতে থাকে,এবং শরীরে কোন ওরপ

তিক্রিয়ার করিতে থাকে,এবং শরীরে কোন ওরপ

তিক্রিয়া করিতে থাকে,এবং শরীরে কোন ওরপ

তিক্রিয়া করিতে থাকে,এবং শরীরে কোন ওরপ

ত্রিস্কা পূর্বাহে স্নান করা উচিত। কারণ, দিব
ত্রথম সময়ে জীবনী শক্তি প্রধিকতর প্রবল

ত্রেকার্য্য করিতে থাকে।

্রিক্সণে প্রশ্ন হইতে পারে, দিনে কতবার স্নান ম উচিত। উত্তরে বক্তবা এই যে, মুখ, কণ্ঠদেশ প্রভৃতি শরীরের যে যে অংশ বাতাসে উন্মৃক্ত থাকে তাহা ২৪ ঘন্টার মধ্যে অস্ততঃ তৃইবার, পদদ্ম ও কক্ষ অস্ততঃ একবার, হত যতবার আবশ্যক হইবে তত্তবার এবং সর্বাঙ্গ প্রত্যাহ একবার জল অথবা আবশ্যক হইলে সাধান-দ্বারা ধৌত করা উচিত। যদি কেই প্রত্যাহ একবার সর্বাঙ্গ ধৌত করিতে না পারে, তবে অস্ততঃ একদিন অস্তর ধৌত করা উচিত।

অস্থি—শৈশব হইতে দশ বা ঘাদশ বন্ধ প্রান্ত অপূর্ণবিস্থা থাকে বলিয়া বালকদিগের মন্তকে হন্তদ্বাবা অথবা অন্ত কোনও বন্ধর দ্বাবা আঘাত করিবে না। কারণ, তদ্বাবা মন্তিক্ষের বৈলক্ষণ্য ঘটিবার সন্তাবনা! মন্তকেব খুলি ভালরূপ শক্তনা হইলে, আঘাত-দ্বারা মন্তিক্ষেব প্রকৃতি পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়।

ची दश्यक्र भाती (पर्वी।

নিবেদন।

আঁধার-মাঝারে ছিছ গো যখন, দেখি নাই কভু আলোক কেমন, সে সময় এসে দয়াল জীবন,

হৃদয়ে দিয়েছ আলো!—
নিভা'ওনা দেব! সে আলো তোমার
জাসুক্ সতত হৃদয়ে আমার,
সে আলোতে তব মহিমা অপার
গেরিব অনস্ত কাল!

ওগো দয়াময় দেবতা আমার! বারেক করুণা কর গো এবার, ল্টাতে চাহি গো চরণে তোমার হ'যে পদ-রেণু আমি: কব আশীব্বাদ হে মন্তক-মণি, তোমায় দেবিতে দিবস-যামিনী বহে যেন মতি ওহে গুণমণি ' প্রেমময় প্রিয়-স্বামী!

তোমাতে পেয়েছি দেহের শক্তি,
তুমি শিথায়েছ পবিত্র ভকতি,
দেখায়েছ মোরে করিতে প্রণতি,—
মনোগুরু তুমি হও;
হদযের আলো, নয়নের জ্যোতি,
তুমি হও মম প্রেমের মূরতি,—
ঘুচায়ে আমার সকল কুরীতি,
তোমার করিয়া প্র।

সফল আমার কর গো জীবন,
প্রদানি তোমার আশিস্বচন;
শারি যেন প্রভু! করিতে যতন
তোমারে রুদয়ে আনি,
তুমি বই প্রভু! কে আছে আমার ?
আমার যা কিছু সকলি তোমার,
তোমারে তুমিয়ে স্থদয় আমাব
হয় যেন প্রেম-থনি।

হে মোর দেবতা, ওগো মোর স্বামী,
হও প্রাণময়, প্রাণারাম তুমি
তব পদ চুমি, তব পদে নমি
এ জীবন খেন যায়!
ভক্তি প্রস্থনে হাদয়রতন!
পারি খেন সদা পুজিতে চরণ,
বেখে তোমা হাদে সাধনার ধন!
মিলি খেন তব পায়!

नौन्।

(পূৰ্ব্ব-প্ৰকাশিতেৰ পৰ)

আত্ব শীলার বিবাহ। সকাল হইতে মিসেস্ ব্যানার্জি ব্যস্ত হইয়া আছেন। বিবাহে নিতান্ত আত্মীয় ভিন্ন কাহাকেও নিমন্ত্ৰণ কবা হয় নাই। কারণ,তাহাতে শীলার ও স্বপ্রকাশের ইচ্ছা ছিল না। এতহির প্রভাত-বস্তদের পরিত্যাগ করিয়া কোনও কার্য্য করিতে মিদেদ্ ব্যানাজ্জিরও অনিচ্ছা ছিল। বিবাহের প্রই স্থপ্রকাশ শীলাকে লইয়া সিমলা অভিমুখে যাত্রা করিবেন, এইরূপ স্থির রহিয়াছে। শীলার বাকা, ট্রান্ধ ইত্যাদি সব বাঁধা। ব্যানার্জির বাটীতেই মিদেস इंडेरव। ॐर्थ-কাশ আৰু সকালে আর আদেন নাই। ুসর্বাদা শীলার কাচে কাছে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। শীলার মনেও এক অভৃতপূর্ব্ব ভাবের উদয় হইতেছে; ---সে চিরজন্মের মত একজন অপরিচিতের হস্তে আত্মসমর্পণ করিতে যাইতেছে ! অবশেষে কি হইবে ভাহা সে ভাবিয়া পায় না। সে যথন কটকে প্রথম দিন আসিয়াছিল, তথন তাহার প্রাণ কিরূপ नित्राभाशृर्व हिन! এখন आतः रत डाव नाइ!

তাহার হৃদয়ে যেন আনন্দ-হিল্লোল প্রবাহিত হা
তেছে ! সে যে স্প্রকাশকে প্রথম হইতে ভাল বা
য়ি
যাছিল, সেই স্প্রকাশ তাহার হইবে ! সে ইহা ভি
আর কিছুই চাহে না। স্প্রকাশ যদি দরি
থাকিতেন, তাহা হইলে তাহার মনে হয়,বেশ হইত
ধনী হওয়ায় বড় ভয় করে। ক্রমে বিবাহের সা
নিকটবরী হইল। বামলোচনবার শীলার হুড়
মাকে ও অমিয়কে লইয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার
দর্শক। শীলার য়ৢড়ীমা পার্শ্ব একটি প্রকোঠে সি
বিদলে, মিসেদ্ ব্যানার্জি ব্যস্তভাবে আদিয়া তাঁহার
বলিলেন. "এইখানে বস্থন; ও-ধারে হ'চার জন ভয়
লোক আছেন। আপ্নি ড তাঁদের সাম্নে বে
হবেন না—?"

গৃহিণী। (বান্ত ভাবে) না, না । তা কি কোর হবে ? আমি এই আড়ালে রইল্ম। তা, শী

' মিনেস্ ব্যানার্জি। শীলা ও-ধারের ঘরে আছে। দে সাজ-গোচ্কচেচ, হ'লেই আস্বে। ু গৃহিণী। নিজে সাজ্ছে? তা আমি গিয়ে নাহয়, চুল্টো বেঁধে দিই ? বিষে কোথা থেকে হবে ? কখুন হবে ?

্র মিদেদ ব্যানার্জি। বিষে সন্ধ্যার সময়ই হ'যে বিৰে। আজকের টেনে যে ওরা দিমলায় যাচেছ।

গৃহিণী। আজকের ট্রেনেই যাচ্চে। সে কি কথা।
বিষে হবে!—বাসি-বিয়ে, ফুলশয্যা ও-সব হ'বে না ?
মসেস্ ব্যানাজ্জি। (হাসিয়া), ও-সব এরা
বানে না; বিষের পরই বর-কনে চলে থেতে পাবে।
বিজ্ঞো আর আগেকার বিষের মত নয়। আজ্ভাল বিষে হলে যে 'হানি-মুনে' যায়।

গৃহিণী। 'হানি-মুন' কি গা?

্হিণী যেন হাঁপাইয়া উঠিয়া বলিলেন, "মধু চাঁদ নের কি ভোগ কোর্কে? থাবে বুঝি ?"

. এমন সময় রম: আসিয়া পজিল ও মিসেদ্ আনাজ্জিকে বলিল, "আবও ত্'একটা 'হেযার-পিন' বিন, শীলার চুলে দোব।

মিদেদ্ ব্যানাজ্জি। আমার টেবিলে আছে, ব্লিওনা! শীলার আর কত দেরী ?

রমা। আর বেশী দেরী নেই। বিয়ের ৣ৽ৠ্লেট্'কি অম্নি হবে ?

মিদেশ্ ব্যানার্জি। ('হাসিয়া) তোমারও হবে গৈ, আর দেরী নেই;—এইবার তোমারও সময় গুল।

ক্ষমা। তা হ'লেই সব ঠিক; সেই আশায় হা হেন্তে বসে থাকি! দিদিমার বৈমন কথা! ই বলিয়া রমা চলিয়া গেল।

गृहिणी। ও कि চाইलে ? भिरमम् बामार्क्कि। 'दृश्वात-পिन'। গৃহিণী। সে আবার কি ?

মিদেস ব্যানাৰ্জি। চুল বাঁধ্বে, ভাই মাথার কাঁটা।

গৃহিণী। ই। গা, তা তোম্রা বংলা কথা কইতে কইতে ইংরিজীতে অমন কট্মট্ কোবে কথা কও কেন?

মিসেদ্ ব্যানাজ্জি একটু বাস্ত হইয়া পড়িলেন। তিনি কি উত্তর দিবেন, ইতস্ততঃ করিতেছেন, এমন সময় স্থাকাশের গাড়ী আসিতেছে দেখিয়া, বারা-ন্দাব বাহিব হইয়া গেলেন।

স্প্রকাশ আজ বহুমূল্য নতন বল্পে সজ্জিত হইয়া আসিয়াছেন। তিনি আসিয়াই মিসেদ্ ব্যানা-জ্জিকে অভিবাদন করিয়া বলিলেন, "সব ঠিক ত ?"

মিনেস্ ব্যানার্জ্জি। সব ঠিক। গঙ্গাধব-ও অধরবার এসেছেন; মিঃ আর মিসেস্ মল্লিকও এসেছেন।

স্থ্যকাশ। শীলা কোথায় ? তাঁর জিনিস-পত্র সব গোছান হয়ে গেছে ?

মিসেন্ ব্যানাৰ্জ্জি। সব ঠিক হ'বে গেছে, এখন বিয়েই বাকি ; তা হ'লেই হ'ল।

ক্প্রকাশ গিয়া একটা ঘরের মধ্যে অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। কিয়ংক্ষণ পরে বমার সহিত শীলা নীচে নামিয়া আদিয়া প্রথমে তাহার কাকা ও খুড়ীমাকে প্রণাম করিতে গেল। শীলার কাকা ও খুড়ীমা শীলাকে দেখিয়া চমৎকৃত হইলেন,—বিশ্ময়ের সহিত চাহিয়া রহিলেন। তাহাকে যেন ঠিক্ এক-গানি ছবির মতই দেখাইতেছিল। সে শুল বহুম্ল্য রেসমের বেশ পরিধান করিয়াছে এবং সেই রক্ষম রংএরই লেশ্ মাথায় ঝুলিতেছে। সামাল্য গুই-চারিটা অলক্ষার বাহা পরিধান করিয়াছে, তাহাতেই তাহাকে অতিক্ষর দেখাইতেছিল। মাথায় হীরার

টায়রা ঝল্-মল্ করিতেছে, কণ্ঠদেশে মুক্তার মাল।
ঝুলিতেছে, হস্ত-প্রকোষ্ঠে হীরক পচিত স্থবর্ণব
ব্রেদ্লেট; চম্পককোরকনিভ স্কঠাম অঙ্গুলিতে বছমূল্য রত্বাঙ্গুরীয় ! এই সকলই স্পরকাশেব উপহার ।
শীলা প্রথমে গিঘা ভাহাব কাকাকে প্রণাম
করিলে,তিনি ঝলিলেন, "বেঁচে থাক মা ! স্থথে থাক ।"
ভাহার পর সে খুড়ীমাকে প্রণাম করিলে, তিনি
ঝলিলেন, "রাজ্বনাজ্যেশ্বরী হ'ঘে স্বথে রাজ্যি কব
মা !" ভাহার পব ভিনি কাগঙ্গে মোড়া একটি
প্যাকেট বাহ্রির করিষা শীলাব হস্তে দিলেন । একথানি স্বদেশীয় সাড়ী, একটি কপাব সিন্দুর-কোটা
ও একগাছি সোনা-বাধান লোহ-বল্য ভাহাতে ছিলঃ
লোহা-গাছটি হাতে কবিয়া তুলিয়। লইমা ভিনি
ঝলিলেন, "এইটি বিষ্কের প্র হাতে দিও। ভাষাব
এই কোটোটায় সিন্ধুর মাছে, প্রোক্তা।"

খুডীমা বক্রব্য সমাপন করিয়া বিদায় দিলে, বমা শীলাকে চূপি চুপি বলিল, "এইবার একরার ও-ধারে চল; একজন যে ব্যক্ত হয়ে পড়েছেন।" ইহা শুনিয়া শীলা লজ্জায় মৃথ নত করিয়া তাহার সহিও কক্ষাওবে প্রবেশ করিল: সেগানে স্থপ্রকাশ অপেকা করিতে-ছিলেন। তিনি রমাকে বলিয়া দিয়াছিলেন, এক-বার শীলাকে ডাকিয়া আনিতে। সেইজন্ত রমা শীলাকে সেই ঘরে আনিয়া স্থপ্রকাশকে বলিল, "যা কথা বল্বার আছে, বলে নিন্; আমি পাঁচ্ মিনিট সমন্ত্র তের-নদা পারে নিয়ে চলে যাবেন। যত্তুকু পারি, আমরা একট্ কথা কয়ে নিই। দেখুন, শীলাকে কেমন সাজিয়েছি! এর জন্তে আমায় প্রস্থার দিতে হবে!"

স্থাকাশ পকেট হইতে একটি ছোট বাকা লইয়া বলিলেন, "এই তোমার পুরস্কার। ইংরাজেরা 'আইড'স্মেড্কে' (নীড কনেকে) একটা কোরে উপহার দেন; আমাদের ত তা নেই। কিছ জী
আমার সত্যিকার 'ব্রাইড'ন মেড'।" রমা তাহা বা
খলিষা দেখিল, একটি অতিস্থানর ক্র স্বর্ণনিশি
সময্বক্ষ । সে তাডাতাডি দিদিমাকে তাহ
দেখাইতে গেল।

স্প্রকাশ শীলাব প্রতি বিম্ধ নয়নে চাই বহিলেন। তাহাব পর ধীরে ধীরে বলিলেন, শীলা তোমায় কি স্থানার দেপাছেছে! স্বত্যি, তুমি আমাই হবে ? এগনো দেগ; ভেবে দেথ নিজেকে কি আমাই হাতে সমর্পন কোর্বের পার্বের ? আমাকে বিশাই কোর্বের পারের ? আমাকে বিশাই কোর্বের পারের ? এখনো ভেবে দেথ; না হলে, পুরু আর শত চেইাতেও একি পাবে না।"

শীলা স্থিঃ দৃষ্টিতে তাহার প্রতি চাহিয়া বিনিষ্ঠ "আমায় এগনো বিশ্বাস হ'ল না ? আমি তোমার ধন-এশর্য্য কিছুই জান্তাম না ; এগনও চাই না আমি তোমাকে পেলেই স্থগী হব । আশা করি জীবনে তোমায় বিশ্বাস কোরে স্থগী হতে পার্ক্তে জিন বরং ভেবে দেখ, আমার চেয়ে কত উপস্থা প্রী তোমার হ'ত । আমাব মত অসহায় জী প্রী পেয়ে কত উচ্ছ ঘরের মেয়েকে জী কোটে পারতে!"

স্প্রকাশ। (হাসিয়া) আমি পৃথিবীর কিছু
চাই না। আমার ধন ঐশহ্য সব চলে যাক; আমা
স্কাশ-রত্ব ভূমি; ভোমায় পেলেই আমি হথী। তু
আমার একমাত্র লক্ষ্য। আমি আর কিছু চাই না

রমা এই সময় আসিয়া বলিল, "পাঁচ মিনিট্ হা গেল! দিদিমা আপ নাকে ডাক্ছেন; বিষের স্থ হ'রেছে, আপনি যান্ আমি শীলাকে নিয়ে যাজি

স্প্রকাশ যাইবার সময় একবার শীলার প্রা চাহিয়া চলিয়া গেলেন। রমা কিয়ৎক্ষণ প্র শীলাকে লইয়া বিবাহ-সভায় উপস্থিত হইল। সেধার অভি অল ব্যক্তিই ছিলেন। প্রাশ্ব-পদ্ধতি অন্তস্ম বাইকার্য সমাধা হইল। যথন আচার্য্য-মহাশয়

পাড়াইলেন ও তাঁহারা তাহা আরুত্তি করিলেন,—

মামার যে হাদয় তাহা তোমার হউক, তোমার যে

কা তাহা আমার হউক, এবং আমাদের উভয়ের

মিলিত হইয়া এক ঈশরের হউক্"—তথন

করের বদনে এক অপূর্ক স্বর্গীয় ভাব জাগিয়া

কা। বিবাহ-ক্রিয়া সম্পন্ন হইলে পর, মিদেদ্

নার্জি স্প্রকাশ ও শীলাকে লইয়া শীলার খুড়ী
কি দিকট উপস্থিত হইলেন। উভয়ে তাঁহাকে

শাম করিলে, তিনি আশীর্কাদ করিয়া শীলাকে

কাইাগাছ টি পরিতে অফুরোধ করিলেন।

আহারাদির পরেই তাঁহারা যাত্রা করিবেন।

বার প্রেক রমা শীলার সহিত তাহার কক্ষে গিয়া

হার পরিচ্ছদাদি পরিবর্তনে সাহায়া করিতে

বিলাহের বস্তাদি তুলিয়া রাখা হইল।

কার খুড়ীমা সেই কক্ষে আসিয়া শীলার হস্তে

ইহাগাছটি পরাইয়া দিলেন ও বিশেষ করিয়া

ইরোধ করিলেন থে, জামাই যেন প্রথমে দিন্দ্র
বীমস্তে পরাইয়া দেন। রমা বলিল, "তা

মাই বা কেন দেবে ? আমিই না হয়,দিয়ে দিই ?"

শুহিণী। না না, সে কি হয় ? সে যে অলক্ষণ

বস্তাদি-পরিবর্ত্তনের সময় 'ব্যাগ' হইতে কাশ-প্রদন্ত সেই চিঠির প্যাকেটটা বাহির হইয়া কুল, রমা জিজ্ঞাদা করিল, "এ যে মিঃ রায়ের শ্রী এতে কি ?—চিঠি বুঝি ?"

শীলা। আমি নিজেই জানি না, কি আছে। ব্যুত্তালো ধূলতে মানা কোরেছিলেন; বলে-কুন, "বিষের পর দেখো।"

রম। এই বার তা'হলে খুলে দেখ।

ৰালা সেটা খুলিয়া যাহা পড়িল ভাহা ভাল

বুঝিতে না পারিয়া রমার হাতে দিল'। রমা তাহা দেখিয়াই বলিয়া উঠিল, "ওমা! এ যে দান-পত্ত গো
— (Deed of Gifts)! তিনি তোমায় কটকের বাড়ী ও জমীদারীটা বিবাহের উপহার-শ্বরূপ দান করেছেন।" শীলা বিশ্বয়ে চাহিয়া রহিল। শীলার খুড়ীমা আনন্দের সহিত বলিয়া উঠিলেন, "তোমার নামে কটকের জমীদারী লিখে দিয়েছেন। তুমি যে মা. তা'হলে লক্ষেশ্বরী হ'লে। আমরা তা হ'লে তোমার অন্নেই প্রতিপালিত হচ্ছি। বেঁচে থাক মা। হুগে থাক। তোমার কল্যাণ হোক।"

শীল। রমাকে জিজ্ঞাসা করিল, "এটা কি করিব?" রমা। (হাসিয়া) ফেলে দাও! কি কোরের জান না? তুলে রেথে দাও।

শীলা ব্যাগে তুলিয়া রাখিতে গিয়া দেখিল যে, তাহার পার্যে আর একটা কি প্যাকেট আছে; তুলিয়া দেখে যে, লঙ্গেদের প্যাকেট। বোটে করিয়া যথন বেড়াইতে যায়, তথন অমিয় তাহাকে রাখিতে দিয়াছিল। প্যাকেটটা খুলিতেই দেখিল, একথান চিঠি। তাড়াতাভি সে একবার চোক বুলাইয়া দেখিল, নীচে নাম রহিয়াছে—লীলাবতী। চিঠিটি স্বীলোকের হাতের লেখা। সে আবার তাহা মৃভিয়াব্যাগে রাখিয়া দিল।

আহারাদি শেষ হইলে ক্রমে যাত্রার সময় উপস্থিত হইল। লগেজ ইত্যাদি ইত:পূর্বেই 'ট্রেসনে'
চলিয়া গিয়াছে। স্থপ্রকাশ প্রণামান্তে রামলোচনবাব্র হত্তে বাড়ীর চাবিটী দিয়া বলিলেন, "আপ্নি
একটু অস্থাহ কোরে সব দেখ্বেন, জ্বিনিস-পত্রগুলো যেন খারাণ না হয়ে য়য়! আমরা শীতকালে
আবার এখানেই আসব।"

রামলোচন। দেখ্ব বই কি। অভ্গতেই বেঁচে আছি। শীতকালে তা'হলে নিশ্চই আস্বেন। এমন সময় রমা আসিয়া পড়িল ও বলিল, "মিঃ বায়! আপ্নি শীলার নামে কটকের জমীলারী, বাড়ী—সব লিখে দিয়েছেন, সে ত দেখে অবাক্! আমায় জিজেলা কলে, সে কাগজ নিয়ে কি কোর্ফে? আমি বল্লাম, 'ফেলে দাও।' কেমন মজ।! আছে।, মি: রায় সে-দিন মিসেন্ মল্লিকের কাছে ও কি-সব কথা শুন্লাম! 'ডাইভোদ কেন্ কি?

স্প্রকাশ। (ব্যস্তভাবে) রমা, ও-কথা মুখে এনো না। শীলার সৃন্মুখে বোল না। ও-সব কথার কোন আবশ্যকতা নেই।

তাহার পর অতিগোপনে তিনি রমাকে কথেকটী কি কথা বলিলেন।

রমা। কিন্তু শীলা যদি পরে জানে, তা হ'লে কি ভাল হবে ?

স্থাকাশ আবার তাহাকে ত্'চার কথায় কি বুঝাইয়া দিলে, সে নীরবে চলিয়া গেল।

রামলোচন। (বিশ্বিতভাবে) শীলাব নামে কটকের দৰ জমীদারী ও বাড়ী লিখে দিয়েছেন। উ: কি উদার স্থভাব আপ্নার! শুধু অর্থ হলে হয় না, এমন উদার মন ত দেখি নি! আশ্চর্যা। আপ্নাকে আমরা একেবাবেই চিন্তে পারি নি।

টেনের সময় হইয়া আসিল। মিসেদ্ ব্যানাভিন্নর নিকট বিদায় লইতে, খুডীমা প্রভৃতিকে
প্রাণাম করিতে ও কথা বলিতে, অমিয়কে সান্থনা
দিতে অনেক সময় চলিয়া গেল। অমিয় কেবল
কাদিয়া বলে, "দিদি ভাই, আবাব তৃমি কবে আদ্বে?
শীগ্ণীর এসো। ভোমায় ছেড়ে কেশী দিন থাকতে
পার্ব্বে না, দিদি ভাই!" শীলা ভাহাকে শাস্ত করিয়া
বলে, "শীগ্ণীর আস্ব বই কি! ইভ্যাদি।"

গাড়ী-বারাগুার সমূথে গাড়ী দাড়াইয়া। স্থাকাশ শীলাকে হন্ত-ধারণপূর্বক গাড়ীতে তুলিয়া নিজে স্কলকে অভিবাদন করিয়া, রমাকে টুপি তুলিয়া বিদায় জানাইয়া গাড়ীতে উঠিলেন। রমা ভাড়া- ভাডি এক পাটি বনাতেব জুতা আনিয়া অক্টে অলক্ষ্যে গাড়ীব দিকে ছুড়িয়া দিয়া বলিল, "I wish you both good luck."—(তোমাদের তু'জনারী মঙ্গল হোক্)। সেই মঙ্গল আশীর্বাদের ভিতর দিয়া গাড়ী ক্রত ছুটিয়া চলিয়া গেল। শীলার কাকা পি ধুড়ীয়া অমিয়কে লইয়া গুগাভিম্পে গমন করিলেন

গাড়ী ষ্টেমনে আসিল। পূর্বে হইতেই অভা পবিচ বক সে-স্থানে অপেকা কবিতেছিল। গাড়ী বিজ'র্ছ হইযাছিল। স্প্রকাশ স্বত্বে শীলাকে লইহা গাড়ীতে তুলিলেন। তথন বাত্তি অনেকা ষ্টেমনে গাাসেব আলোক জলিতেছে। ক্লিমে ছুটাছুটি। জগতেব সকল স্থান অপেকা ষ্টেশনেব কাছে যেন অন্য প্রকাব ভাব! প্রতিদিন টেন ঘাইতেছে, আব প্রতিদিনই সেই স্জীবত দেই ছুটা-ছুটি, সেই কোলাহল।—ইহার যেন বির্মান নাই। প্রতিদিনই কত যাত্রী ছুটিতেছে! সকলে। মুথেই ব্যাকুলতা, সকলেই যেন মনের মধ্যে একা বিশেষ ভাব লইয়া চলিতেছে!

স্প্রকাশ শীলার জন্ম আবোমের সকল প্রকাশ আন্দোজন কবিয়াভিলেন। নির্দিষ্ট সময়ে টেন আ ভদ্ করিয়া আপনার গস্থবা পথে ছুটিয়া চলিল। (২২)

কটক হইতে কলিকাভায় আসিয়া সেই।
ক্ষুপ্রকাশ পঞ্জাব-মেলে সিমলা অভিমূপে যাত্রা করি
লোন। শীলার এই ট্রেনেব যাত্রা খুবই জা
লাগিল। কত ষ্টেসনের পর ষ্টেসন আসিতেই
যক্ত বড় ষ্টেসন আসে, সে মুথ বাড়াইয়া দেখে। এ
রূপে যথন পরদিন শ্বিপ্রহরে গাড়ী এলাহাবারে
নিকটবর্ত্তী হইল,তথন যমুনার সেতৃর উপর দিয়া
ভক্ত-গভীর গতিতে চলিতে লাগিল। উপরে
মধ্যে মানব, নীচে কলনাদিনী নদী!—যমুনার
অল চল্চল্ করিতেছে। দ্বে কয়েকথানি নৌকা-ক্ষ

ইয়াছে ; যমুনার ধারে কত[্]লোক। গাডী ক্রমশঃ নিনের নিকটবর্ত্তী হইল। তুই ধারেই সাবি সারি ে টেসনে গাড়ী থামিবামাত যথন শীলা মুখ ভূটিয়া দেখিল, সাবি সারি লোক ছটাছটি কবি-🗱 🕏 , কত ফিরিওলা খেল না লইয়া, পুঁতিব ছডি. ন্ত্ৰীট ছোট টিপাই. মোডা ইত্যাদি লইয়া ঘরিতেছে. ্<mark>ট্রিকল-ওয়ালা ঝা</mark>ডি ঝাডি ফল লইয়া দলিতেচে : জ্যান আৰু, পান ফল,আজা,ন্যাসপাতি,সেউ, আম. ছিব, কিছুবই অভাব নাই ; এমন সময় সে দেপিল, ব্ৰদীবাৰ ছটিতে ছটিতে সেই দিকে আসিভেচন। **তি-গাডীতে** এক একবাব চাহিয়া দেখিতে জন। 🕱 শৈষে শীলাদেব গাড়ীব কাছে আসিয়া উপস্তিত। ৰি িতাঁহাকে দেখিবামাত্র সান্তভাবে কলিল "এই ্ৰিকাবাৰ। আপনি কোথা থেকে এলেন।" **ুনি হাপাইতে** হাপাইতে বলিলেন. "তোমবা সিমলা 🌉, ভনে এসেছি। এগান থেকে কাণপুর পর্যান্ত **হাঁমাদের স্তে** এই (ট্রে যাব।" স্থপকাশ **জ্বীকে নমকার করি**য়া বলিলেন,"অ**ন্য** গাডীতে কেন বিন? এই গাডীতে আজন। মশায়েব সঙ্গে **তিপুর্বেও দেখা হ**য়েছিল: বোধ হয়, চিনতে कर्डन ना।"

মারদাবাব গাড়ীদে উঠিয়া বসিয়া বলিলেন, মানে হচ্ছে; সেই বোদাইতে গিযেছিলাম, মুধু ছিলেন,—"একদিন থুব গান-বাজনা ় তা আপুনি এখন কত দিন সিম্লায

্**প্রকাশ। (শী**লার প্রতি চাহিয়া) যত দিন **্জাল লাগ্**বে, ততদিন থাকা হবে।

আরদাবার। যথন ফির্বেন অন্থগ্রহ কোরে কান্টোতে পায়ের ধ্লা দেন, তা হলে সকলেই নোদের দেথে স্থগী হবেন। শীলা আমার ক্রুক্তার মত, বড় লক্ষী মেয়ে। যা হোক' ঈশবের রূপায় এখন আপনার হাতে পড়েছে; আমি নিশিচন্ত হ'লাম।

শীলা দ্ব-দেশে অন্নদাবাবৃকে দেখিয়া অত্যন্ত আনন্দাহতব কৰিতে ছিল। স্প্ৰকাশ টিফিন বাস্কেট হইতে মিষ্টান্ন ইত্যাদি বাহির করিয়া দিলে, শীলা সেগুলি লইয়া অন্নদাবাবৃর হতে দিল। অন্নদাবাবৃ পরিতোষ-সহকারে তাহা আহার করিলেন। ক্রমে গাড়ী কানপুব-ষ্টেসনে উপস্থিত হইলে অন্নদাবাবৃ গাড়ী হইতে নামিলেন ও শীলাকে বলিলেন, "মা! তোমার যথন যা দরকার হবে, আমায় জানিও। তোমার বাবা আমার অন্তরের বন্ধু ছিলেন, তোমায় আমি নিজের ক্যার মতই জানি।"

শীলার সকল কথা মানস-পটে জাগ্রৎ হইয়া উঠিল, চক্ষু ছল্ ছল্ করিতে লাগিল। ট্রেনের আর সমগ্র ধরা থাকে না। দেখিতে দেখিতে ট্রেন ছুটিয়া বাহিব হইয়া গেল। অন্ত্রদাবাবু বিদল্প অস্তরে লক্ষোর ট্রেন ধরিতে চলিয়া গেলেন।

স্প্রকাশ শীলার স্বচ্চনতার জন্ম সকল প্রকার আয়োজন করিয়াছিলেন। যথনকার যাহা তথনই তাহা যোগাইতেছিলেন। সে আদর-যতে শীলা যেন বড়ই সঙ্গুচিত হইয়া উঠিতেছিল। কোন দিকে বদিলে একটু রৌদ্র কম হয়, কোথায় বদিলে ভাল দেখা যায়, এইরূপভাবে শীলাকে নড়াইতে সরাইতে অনেক সময় কাটিয়া যাইতেছিল। শীলার নয়ন-সম্মুথে প্রান্তরের পর প্রান্তর শ্রামল স্থন্দর শোভা ধারণ করিয়া আনেখ্যের স্থায় প্রতিভাত হইতেছিল। চারিদিকে শসাভারে ক্ষেত্রগুলির কি বিচিত্র শ্যাম-শোভা। নানাজাতীয় শ্যা। কোনও ক্ষেত্র সরিষার ফুলে ৩ধু হরিজাবর্ণ হইয়া আছে, কোথায় বা ভধু অড়হর-ক্ষেত্র। কোথায় দীর্ঘ দীর্ঘ ম্কাই-শ্ৰেণী! কোপাও নির্ভয়ে গাড়ীর পাল ট্রেনের শব্দে পুচ্ছ উত্তোলন করিয়া

উদ্ধানে ছুটিভেছে! রাখাল-বালকেরা পাঁচন-বাজি-হত্তে দাঁড়াইয়া ট্রেনের দিকে হাত ছলাইয়া দেখাইতেছে। ট্রেনের হুট পার্শ্বে টোলিগ্রাফের ভারে মধ্যে মধ্যে কত চিত্র-বিচিত্র পক্ষী উপবিষ্ট রহিয়াছে! কোথাও বা ফিপে, কোথাও বা বুল-বুলি, কোথাও টির, আর কোথাও বা মন্ত এক চিল। ক্রমে সন্ধ্যার অন্ধর্কার অবপ্রস্থানের মত পৃথিবীকে ছাইয়া ফেলিন। ট্রেনে বৈহ্যাতিক আলোক জলিয়া উঠিল।

প্রদিন প্রাতঃকালে তাঁহাব। কাল্কায় গছছিলেন। কালকা হইতে ক্ষুদ্র ট্রেনে করিয়া
তাঁহারা সিম্লা অভিম্থে যাত্রা করিলেন। সেই
ক্ষুট্রেনে শীলার বড়ই আনন্দ হইতেছিল। কিয়ংক্ষণ পরে শীলা দেখিল, একস্থানে একপাল ম্যুর
চরিতেছে। সে আনন্দে বলিয়া উঠিল, "দেখ
দেখ কত, ম্যুর!"

স্প্রকাশ বলিলেন, "আমার সব চেয়ে সিম্লা ভাস লাগে। এমন স্থানর দেশ দেখে তুমিও কভ খুসী হবে।"

দ্রেন সর্প-গতিতে আঁকিয়া বাঁকিয়া চলিয়াচে, ক্রমে উচ্চ হইতে উচ্চতর শৈলে আবোহন করি-তেছে। ধর্মশালা-ষ্টেদন পার হইয়া টনেলের পর টনেলের মধ্য দিয়া টেন চলিতে লাগিল। যগন টনেল আদে, তথানি কক্ষের বৈত্যতিক-আলো জ্বলিয়া উঠে; কক্ষ ধ্যুরাশিতে পূর্ব হয়। আবার টনেল পার হইয়া গেলে হিমালয়ের ক্রিন্ধ বাতাদেশরীর ও মন প্রফুল্ল হইয়া উঠে! কি স্থানর বাতাদ বহিতে থাকে! নীল উপত্যকার মত কাল্কা পড়িয়া রহিয়াছে। উপরে উচ্চ শৈল-শিখবে টেন ক্রত ধাবিত হইতেছে। পার্শ্ব দিয়া টাঙ্গার পথ চলিয়াছে; তাহাতে ত্ই একটা টক্ষা চলিয়াছে। মধ্যে সেনা-নিবাস। চারিদিকে বল্পাবাদে সৈনিকৈরা

টেনের ধারে ধাবে দাড়াইয়া আছে। কেই আপ্রান্ধর নিকট দাড়াইয়া চায়ের প্লেট ঠিক কবিতেছে, কেই রন্ধনের উদ্যোগ করিয়া ছুরি দিয়া আলু ছাড়াইতেছে। কাহারও বা গাত্রে নীল্য বর্ণের সাট, ইন্থে নানাপ্রকার উদ্ধির দাগ। কেই খড়ের গাদার উপর অলসভাবে বিদিয়া আছে তাহার কাহে অনেক অশতরী চরিতেছে।

ক্রমে ক্রমে গাড়ী তারাদেবী-ষ্টেসনের নিকট্ট আদিলে, শালা দেখান হইতে দিম্লা নগরী স্বন্ধ দিখিতে পাইল। বডলাউ-প্রাসাদের পতাকা উচ্চ শৈলা শিখরে উভিয়া গগন স্পর্শ কবিতেছে। স্থপ্রকাশ শালাকে বলিলেন, "এইখান থেকে 'সমার-হিলা ষ্টেন,এইখান থেকে সভলাটের প্রাসাদে থেতে হয়।"

ক্রমে ট্রেন সমল। অভিমুখে ধাবিত হইল। সহর আসিয়া পড়িয়াছে। নীচে ট্র্সা রোচ, তাহা**তে হন্দর**ী পাতন শ্রেণা, – যেন চিত্রিত ছাবব মত দেখাইতেছে 🖟 ট্রেন মুখ্-মন্তর গাততে ষ্টেসনে আসিয়া **উপস্থিত**ু হুছল। স্থপ্রকাশ ব্যস্তভাবে নামিয়া **দেখিলেন**্ট্র তাঁহার পুৰাতন ভূত্য হুইথানি জন্দর নৃত্ন **রিক্স**ী লইয়া নব পরিচ্ছদে সন্থিত হুইয়া অপেক্ষা করি তেছে। তিনি শালার 'হাওব্যাগ'টি ও র্যাপ-ছইন থানি লইয়া শালাকে রিক্সে বসাইয়া দিলেন 📽 ভূতাকে দ্ৰব্যাদি লইয়া আদিতে আজ্ঞা দিয়া মিছে। বিক্সাবোহণ কবিয়া বিক্সকে জত ছুটাইয়া চলিতে বলিলেন ৷ বিক্ধ নিম্ন ভূমি হইতে জমশং খারোহণ করিতে नाशिन। इहे পার্শ্বে সজ্জিত দোকান-ত্রেণী, সেক্রেটেরিএট্ আফিসঃ ইত্যাদি ছাডাগ্যা ম্যালে ত গিয়া পডিলে,শীলা সেপারে वा। ७ है। ७ (मिला। मृति मार्ट्यमित शिक्का। (मह পাশ पिका त्रिकृत गृतिश ज्ञारकात्र पिरक ठिनिन 🖔 জ্যাকোঁ-হিল একটি শৈলশৃঙ্গের নাম। তাহ। সিম্বার মধ্যে সর্ব্বোচ্চ ও সক্ষপ্রেষ্ঠ শৈল। পথে আসিতে মানিতে শীলা দেখিল, স্থন্দর সোধপ্রেণী, সম্পূথে ক্র মানেতে অসংখ্য ফুল ফুটিয়া আছে, তালিয়া রূপের মানোর পথ আলো করিয়া আছে, কস্মস্ ইত্যাদি শোর্ক ফুলভারে অবনত হইয়া আছে, সাহেব-বেহারার সহিত হেলে-মেয়েরা আয়ার সহিত বা বেহারার সহিত বেডাইতেছে; তাহাদের গোলাপী কপোল যেন ফুটস্ত ফুলের মত দেগাইতেছে, কত লাহেব-মেম জ্রুত-পদে ছাতা-মাথায় চলিয়া ঘাইতে-ফুন; রিকসতেও কত সাহেব-মেম চলিয়াছেন, ফুএকটি বাঙ্গালী মহিলাও চলিয়া গেলেন ও শীলার লাভি বিশ্বয়-বিক্যারিত নয়নে চাহিলেন।

'জ্যাকো হিলে'ই মি: বায়ের বাডী। বিক্স **দিমে ফটকে প্র**বেশ করিল। শীলা দেখিল, সুন্দর **একখানি বাড়ী, খু**ব বৃহংও নয়, খুব **ক্**লুও নয়। ্লিয়েকজন পরিচারক অপেকা। করিতেছিল; স্থপ্র-দীশ শীলাকে লইয়া যেমন নামিলেন, তাহারা অভি-ট্রিন করিল। বারামদার সম্থে নানাপ্রকার **শিন ছোট ছো**ট টবে নানা প্রকার অকিডের গাছ ্লিতেছে, নানাজাতীয় ফার্ণের গাছ সাজান হিয়াছে। সম্বাধের একগণ্ড ভূমিতে **কৈসিত পুপ্প-কানন।** শীলা দেখিয়া মুগ্ধ হইল। আকাশ শীলাকে লইয়। সমস্ত বাড়ীটি দেথাইলেন ্**রলিলেন, "**ধদি তোমার কিছু পরিবর্ত্তন কর্ত্তে 👼 হয়, ক্রমে কোরো।" শীলা দেখিল, তুইটা ছনের কক্ষ রহিয়াছে। তুইটি ছোট-বড় বসিবার 🖛। এতম্ভিন্ন আহারের কক্ষ ইত্যাদি স্থসজ্জিত হিয়াছে। সে শঙ্জা-নমু আননে বলিল, "এ ত 🎮 রয়েছে, এর আবার কি পরিবর্ত্তন হবে ? ্রিস্থাকাশ। মাপ্রায় এখানে এনে থাক্ডেন, 📜 শামারও আসতে হ'ত। সব দেশের চেয়ে সিম্লা

আৰু বড় ভাল লাগে। এখানে অনেক জানা-

ক্রি লোক আছে। দেখ না, কি রকম নিমন্ত্রণের

ধুম লেগে যাবে! এইরূপ সময় বৈহার আসিয়া সংবাদ দিল—"61 প্রস্তুত"।

স্থাকাশ শীলাকে বলিলেন, "শুধু মুখ-হাত ধুয়ে এস, তারপর সব গোছান হবে।" এই বলিয়া তিনি অন্য কক্ষে চলিয়া গেলেন। শীলা শয্যা-প্রান্তে বসিয়া পড়িল। সে ভাবিল, সে এমন কি পুণা করিয়া ছল যে, তাহার জন্ম সে এত স্থখ-সৌভাগ্যের অধিকারিণী হইল! সে যুক্তহন্তে জগদীখরের চরণে প্রণত হইয়া প্রার্থনা করিয়া, তাহার হাদয়ের গভীর ক্লক্সতা সমর্পণ করিল।

স্থ প্রকাশ আসিয়া শীলাকে লইয়া চায়ের টেবি-লের নিকট বসিল। স্থন্দবে স্থ্যজ্জিত টেবিলে চায়েব ব্যবস্থা করা হইয়াছে। স্থপ্রকাশ আহারে বসিয়া বেহারাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আয়া ঠিক্ হয়া ?"

বেহারা চ্ছজুর সব ঠিক্ হাায়। আয়া মেম্-সা'বকো কাম্রাকো পাশ হাায়।

শীলা। আবার আয়া কি হবে ? আমার সব কাজ আমি কোরে নিতে পার্ব্ধ।

স্থাকাশ। দেখতেই পাবে। এখানে এত বেড়া-নগ ব্ম! আজ এখানে যাওযা, কাল সেখানে যাওয়া। তুমি নিজের কিছুই দেখতে পার্ফোনা।

শীলা। তুমি দেথছি আমার সমন্ত অভ্যাস বদলে দেবে। শেষে আমি নিজের হাতে আর কিছু কোর্ত্তে পার্ব্ব না; জড়-পদার্থ হয়ে পড়বো!

স্প্রকাশ। তোমায় স্থী কোর্ত্তে পাল্লেই আমি স্থথী হব। আমার আর অক্ত কোন চিস্তানেই।

শীলা। আমাকে সুধী কোর্ত্তে চেষ্টা করা, বৃঝি, এত কট্টসাধ্য?

স্প্রকাশ। (হাসিয়া) তা কেন ? তবু ভোমার যাতে আরাম হয়, আমার ত তাই কোর্তে হবে।

আহারাদির পর উভয়ে আপন আপন দ্রব্যাদি কিছু কিছু গুছাইয়া ফেলিলেন। আয়া আসিয়া শীলাকে সাহায্য করিতে লাগিল। সন্ধ্যার সম্থ উভয়েই সেই গৃহের সম্মুখে একটু বেড়াইতে লাগি-(मन। मौला (य पिटक ठाहिया (पटन, जाहात अपय অপুর্ব্ব আনন্দ-রদে পূর্ণ হয় ! হিমালয়ের সেই অতুল শোভায় কাহার প্রাণ না মৃধ্র হয়। দেই অলভেদ। শুঙ্গে দাঁড়াইয়া চারিদিকের বৃক্ষ, ফুল, লতা-পাতার मत्रम गामन तमोन्मया तमितन काशत लाग ना वित्मा হিত হয় ! সেই স্থন্দর শীতল বায়ুতে শরীরের সকল অবসাদ দুর হইয়া যায় : পথশ্রমের সকল শ্রান্ত অল্প-ক্ষণের মধ্যেই চলিয়া যায়। মনে ও শরীরে যেন নবীন শক্তি ফিরিয়া আনে শীলা দেখিতেছিল থে, ধুমের মত ও শুল্ল তুলারাশির মত মেঘ ভাসিয়। আদিতেছে। মেঘ নাচে, শীলা উপরে। সহস্যায়াস্য আসিয়া সব ছাইয়। কেলিল, সমুখের কোন দ্রবাই **८ तथा यात्र ना । आ**वाव প्रकर्ण के काश धीरत धीरत মিলাইয়া গেল।

ক্ষেকাশ শীলাকে লইয়া বসিবার কক্ষে ফিরিয়া আসিলেন। তথন গৃহে বৈহাতিক আলোক আলিয়া উঠিয়াছে, গৃহসামগ্রী সব স্থলর ও স্কাচর পরিচয় দিতেছে। স্থপ্রকাশ শীলাকে কক্ষয় বৃহৎ অয়েল-পেণ্টিংএর কাছে লইয়া গিয়া বলিলেন, "শীলা, এই আমার মায়ের ছবি। নমস্কার কর।" শীলা নমস্কার করিলে স্থপ্রকাশও নমস্কার করিল। শীলা চাহিয়া দেখিল, স্থলর শাস্ত মুখ্পী; স্থপ্রকাশের মুখের সহিত বিশেষ সাদৃশ্য আছে স্থপ্রকাশ অন্ত প্রান্তে আর একধানি অয়েল পেণ্টিংএর কাছে গিয়া বলিলেন, "এই দেখ আমার বাবার ছবি।" শীলা ও স্থ্প্রকাশ তাঁহাকে প্রণাম করিল।

স্থাকাশ শীলাকে বলিলেন, "আমার মা বেশী দিন ইংলোক পরিত্যাগ করেন নি ৷ বাবা ধাবার পর তার মনের করে শরীর ভাকিয়া গিয়াছিল।
তারপর তার আরো শোক লাগে। আমার একটা

ছোট বোন ছিল , মা তাকে অকালে হারিয়ে আরু

দে শোক সহু কোর্ত্তে পার্লেন না। অনেক চেরু

কোরেও তার স্বাস্থ্য আর ভাল হ'ল না। কত দেশ
দেশাস্তরে নিয়ে তাঁকে বেড়িগিছি, তরু সার্ল না।

তিনি ৬।৭ বংসর এক বকম শ্যাগতেরই মত্

ছিলেন। প্রতি-গ্রীম্বলালে সিম্লায় আস্তেন। এই

সকল দ্রাই না ব্যবহার কোরেছেন, তাই সিম্লার

বাড়ী আমাব বড়াপ্রয়। এধানে আস্লেই মেন

মনে হয়, মা আমার কাছেই আছেন। এই সিম্লার

তেই তিনি ইংলোক থেকে চলে যান।"

শীলা ভগু ভানতেছিল ও মনে করিতেছিল, বি গভীর মাতৃভক্তি! তাহারও তাহার পিতারে কথা মনে হইতেছিল। বছক্ষণ কথাবার্ত্তার পর শীলা বিলিল, "যখন এখান থেকে ফিবুবে, একবার লক্ষোত্তি বেও। সেখানে আর একবার যেতে ভারি ইচ্ছে করে।"

স্প্রকাশ। তা নিয়ে যাব বই কি । বেখামে বল্বে সেইখানে নিয়ে যাব। এখানেও অনেকের সঙ্গে আলাপ-পারচয় হবে। আছই ত আস্বার সময় মিদেশ্ দত্তকে দেশ্লাম। তিনি নিশ্চয়ই কাল তোমায় দেখুতে আদ্বেন।

কথা বলিতে বালতে স্প্রকাশ বারান্দার নিক্ট্র আসিয়া দাড়াহলেন। বারান্দা সব কাঁচের সান্দি দিয়া মণ্ডিত। শরতের জ্যোৎস্নায় হিমালয় হার্সি-তেছে! তিনি শীলাকে ডাকিলেন, "শীলা এশ, দেখ কি স্থলর জ্যোৎসা! জ্যোৎস্নার যে এত শোক্তা হয়, তা আর অন্তত্ত বোঝা যায় না।" শীলা মুর্য নেত্রে চাহিয়া রহিল। জ্যোৎস্না রক্ষে, লতায়-পার্তায় পুর্পে পড়িয়া কি স্থলর দেখাইতেছে! দেখিলো মনে কি গন্ধীর ও মহান্ ভাবের ইত্তেক হয়! জ্ঞাৎসা লোকের চক্ষপথে সর্বাদাই পভিত্তেছে, ফ্ল সময় তাহার বিশেষত্ব বুরা যায় না। বন মনের মধ্যে জ্যোৎসা-প্রাহ বহিতে থাকে, যথন সকলই আনন্দ ও প্রেমপূর্ণ হয়,তথনই প্রকৃতির সৌন্দর্যো মনে আনন্দ স্থোত প্রবাহিত হয়।
(ক্রমশঃ)

खिन्याः) खी मद्राष्ट्रकृत्रातौ (प्रवी।

বিবাহ-মঞ্চল।

(গান)

भूत-मार्यो-कर्ष्व वार्षिल मध्य, निवाह-शर्द्य, मधुब-मरा द्या यन वात् छ।, -- मक्षन मर्त्त । চমকি চপলা দী প্রযা, চাটু চট্ল-হাস্তে, পুণা-প্রোজ্জল-পুলকে নাচিছে পরাণ লাসে। "ৰিখবারা", "থোষা" ও "সূর্য্যা" গাহিল বেদ-মন্ত্রে; **ँक्र, "र्**शांधा", 'महो, "इन्हाना" विनन रक्षत्र-यरन्न । "ৰমী,""দাৰ্পরাজ্ঞী","শখতী'',"∈রামশা",আর "ঋদা", প্রেম ধর্ম শিথাল, "বধিমতী" ও "লোপমুদ্র।"। বিহুষী নারী ছিল গো, "প্রলভা","গাগী," "মৈ ে হুণী", **উজ্জলত**মা "মদালদা", "শবরী" ও "আত্রেয়ী"। ধুণ্য-ভারতের ছিল গো, "দীতা", "দাবিত্রী" দতী, **চাঁহাদের পদে রেখে**। গো, বেখো গো ভক্তি মাত। विषयुरगत "ভক্লা", "সোম। ', "প্রভবা, " "সোদামিনী", 'कामम भी," "(क्या,""क् ज्या,""इ श्रिया,""मालिनी" মশোক ছহিত। "সংঘ্যাত্ৰ!," শিথাল অ'হংসা-ধর্ম। **'কাণী-স্থন্দরী" ও "**রুক্সাবতী" কবিল নিষ্কাম-কর্ম। উভয়-ভারতী" বিচারিল। "গগুন'-"শঙ্কর"-তর্ক। শছ-শান্ত্র গড়িল। "লীলাবতী," যেন হে মধুপর্ক বৈজয়ন্তা," "প্রিয়ম্বদা," জিরিলা যেন বঙ্গের বাণী। ন্য করিল। বঙ্গে — "অ।নন্দময়া", বৈত্য-কুল-রাণী।

প্রজা-মাত। "বাণী ভবানী" শান্তি স্থাপিল বঙ্গে। "বাণী অহল্যা বাই" বিখ্যাত রাজ নীতি-শাল্পে. দীন-জনে তুষিল কতই, বিগ্লা-অল্প-বন্ধে। ভারত-বালা, ছিল না অবলা, জেনেছি বছ শৌর্য্যে; ছিল মহীয়সী তা'রা, প্রেম, দ্যা, ক্ষমা আর দৈর্ঘ্যে। ভারতে সভীর গর্ব্ব, দেখায়েছে গো "রাণী পদ্মিনী। প্রাচ্য-নারী-গুণ-গাপা শ্মরি, হও পতি-দোহাগিনী। আগ্য-নারীর কর্ত্তব্য জ্ঞাপিয়া বাজিছে পাঞ্চজন্ম, পনাতন পদা অনুসরি, কর হে নিজেকে ধ্যা। कत्र ८१ जानत्म, ऋभ-तम-गन्ध मर्भन ७ म्लार्भ, পाইবে গো অতুল, অসীম, অনন্ত, পবিত্র হর্ষ। কনক-কন্ধণে, মধুর নিক্কণে, ঐ ষোষিত-বুন্দ वाशिम गार्था, नन्म-नन्मन, र्याविन्म-भागत विन्तः। দীপ্তিয়া উঠক তোমার, বিন্য-নম্র-য্পাঃস্থ্য। পতি-ভক্তি, দিগ দিগস্থে, হউক্ নিনাদিত তুর্য্য। ধন্য হও হে করিয়। লক্ষ্য, পতি-দেবা-ধর্ম-বুত্তি। জীবন ভবিয়া, দেবা করিয়া, লভ আত্মার তৃপ্তি।

পরাণ ভরিয়া, আশিস, করিয়া, দিতেছি ধান্ত-দুর্বা।

এ গিরিজাপ্রসন্ন সেন।

নিজ গুণে হও ওগো, শশুর-কুলের দর্কো-সর্কা।

বাণা "গুর্গবিতী" যুঝিল সমুখ-বণ রকে।

ত্রম সংশোধন।

গত মাঘ-সংখ্যার ৩৬৮ ও ৩৭০ পৃষ্টার ২য় ও foot-note ফুট্নোট্ হইবে। উহা লেখিকা বির্দিত গুল্পে বে পত্যে বলাহবাদ ("স্থা ভাবে" ··· ও নহে। উহা অহ্বাদকের। স্থুট জীবন" ··· ়া ইত্যাদি) আছে, উহা

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 644.

April, 1917.

''कत्याणे वं पाखनीया शिच्च **षी**यातियवतः।''

কলাকেও পালন করিবে ও যথেব সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বর্গীর মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্তৃক প্রবর্তীত।

৫৪ বর্ষ। ৬৪৪ সংখ্যা।

চৈত্র, ১৩২৩। এপ্রেল, ১৯১৭।

石道(今(五)

धीरत धीरत अहे बारम बात याय, বর্ষ-তেউগুলি ধরণীর গায়! ক্ষেন আসে তারা! কেন চলে যায়!— **टकाथा हटन यात्र !—**विम्क क्रमग्र !

ষ্ডু ঋতু আনি অর্থের ডালি, একে একে তার দেয় পায়ে ঢালি; कछ विविध विश्न-काकनी ব্রি লয় তারে হ'য়ে কুত্হলী!

ক্ষণ তবে আদে ভুলাইতে মন, বাসনা-তর্ণী ভাসাই তথন; হ'ল কিনা শেষ দেখে না কখন, আযুর্বিন্দু তার ফুরায় যথন!

এ ভব-দৈকতে থালি আনা-গোনা! ঘোর রহক্তের না পাই ঠিকানা ! বিধাত বিধান নাহি যায় জানা !--হুদি কহে, সবি বিধির ছলনা!

मीन।

(পূ**র্ব-প্রকাশি**তের পর)

२७

পরদিন অতিপ্রত্যুবে শীল। যথন বাহিরে ষ্মাসিয়া দাড়াইল, তথনও ফ্র্যোদ্য হয় নাই। উষা আসিয়া সার। গগনে দিনমণির আগমনী-গীতি গান করিতেছে! পূর্কাকাশ লোহিত আভায় রঞ্জিত হইয়া উঠিয়াছে! দ্বে--দ্বে--যতদ্র দৃষ্টি যায়, কেবলই তুষার-ভদ্র পর্বতভ্রেণী! সহসা পূর্বর অম্বরে তরুণ অঙ্কণ প্রকাশিত হইল! সেই নবভামু-কির্ণে চারি দিক্ যেন হাসিয়া উঠিল ! দিবাকর-কর-জাল তুষার-পর্বতে প্রতিফলিত হইয়া কি অনিকাচনীয় শোভাই প্রকাশ করিল! সে শোভা বাক্যে বা ভাষায় বর্ণনা করা যায় না ! **जाहात्र উপম।** नाहे! ८७ महान् पृष्ठ ना দেখিলে হৃদয়ক্ষম করা সাধ্যাতীত। সেই দৃশ্যে হৃদয়ে স্বৰ্গীয় ভাব জাগিয়। উঠে ! অনাদি অনস্তের রহস্তে দেই শোভা পরিপূর্ণ বলিয়া मत्न इय ! ठात्रिमिटक इ त्यन त्म इ महान् जाव চিত্রিত হইয়া উঠিল ! শীলা প্রকৃতির শোভা দেবিয়া বিমুগ্ধ হইতেছিল, এমন সময় স্থপ্রকাশ আসিয়া বলিলেন, "এত সকালেই বাইরে এসেছ! গ্ৰম কাপড় গায়ে আছে ত ? ক্লোক্টা এনে দিই ?"

শীলা। (ঈষৎ হাসিয়া) না, ক্লোক্ চাই না। দেখ, কেমন স্থন্দর দেখাচ্ছে! আর ওই বরফের পাহাড় কি স্থনর! ওথানে কি কেউ যেতে পারে না? স্প্রকাশ। (সেই দিকে চাহিয়া) ওখানে গোলে কি লোকের প্রাণ বাচ্বে! ঠাণ্ডায় তা'হলে জমে থাবে। আজ্ঞ তোমায় 'জ্যাকোর' ওপর নিয়ে যাব। থাওয়া-দাওয়ার পরই যাব। দেখানেই টিফিন্ হবে, কি বল প্

শীলা। (উপরে চাহিয়া) .এই ত 'জ্যকো হিল্'! আমাদের থেতে বেশী ক্ষণ লাগ্বে না? বেশী দূর হবে কি?

স্থাকাশ। সঙ্গে 'রিক্স'ও নেব। কিন্তু এক এক স্থানে থুব উচু, তথন রিক্সতে ভয় করে; মনে হয়, ফেলে দেবে। এথানকার মধ্যে জ্যাকোই হচ্ছে, সব চেয়ে উচু পাহাড়। আমরা প্রথমে জ্যাকোর ওপর যাব, তারপর তার চার দিক্ রিক্স কোরে ঘুরে আস্ব। তার নাম হচ্ছে 'Jacko round,'—৬ মাইল পথ। কি স্কলর পথ! ইংরাজরা এই পথকে 'lovers' walk' (প্রণ্মীদের পথ) বলেন।

শীলা গৃহকার্য করিবার জন্ম ভিতরে গিয়া দেখিল, 'বয়' টেবিলে চায়ের দ্রব্য সব প্রস্তুত রাধিয়াছে। সে স্থ্রকাশকে বলিল, "আমার ব্ঝি, কিছু কাজ নেই?"

স্প্রকাশ বয়কে বিদায় দিয়া শীলাকে বলিলেন, "এখন কিছু দিন তোমার ছুটী। এখন কি এক মৃহুর্তু কোন কাজের জ্বন্তেও কাউকে যেতে দিতে পারি? এ বয় খ্ব পুরাতন ভূত্য, সূব জানে । তোমার যা বল্বার, বা

ছকুম কর্বার ওকে বোলো। শীলা, এ তোমার নিজের বাড়ী। তৃমি অত সঙ্কৃচিত হয়ে ভয়ে ভয়ে থেকো না। তোমার যখন যা চাই, আমায় জানিও। আজ আমি এই খানিক পূর্বে ভাব ছিলাম, পূর্বে ত প্রকৃতির দৃশ্য চোকে এত মধুর লাগ্ত না। এখন যা দেখি,তাই স্থলর মনে হয়। যে-জীবন শৃভ ছিল, তা তৃমি এসে পূর্ণ করেত; তাই যা দেখি সব স্থানর মনে হয়।"

দিপ্রহরে আহারাদিব পর উভয়ে 'জ্যাকে। হিলে' যাইবার জন্ম প্রস্তে হইলেন। 'ব্য' কুলির মাথায় 'টিফিন-বাসকেটে' টিকিনেব ম্ব্যাদি ও একটি ষ্টোভ দিয়া, ভাষার অগ্রসর হইয়া চলিয়া গেল। কিয়ৎক্ষণ পরে স্থপ্রকাশ ও শীলা বিক্সতে আবোহণ করিয়া সেই পথে অগ্রদর হইলেন। উচ্চ শৈল, কিন্তু পথ অতিহৃদ্দর! প্রকৃতির সৌন্দর্য্য অতুলনীয়! তাহার উপর মন্ত্রোব যত্ন ও চেষ্টার দ্বারা যত-দুর স্থপরিষ্কৃত রাখিবার, তাহা রাখা ইইয়াছে। চারিদিকে ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে! 'ফার্ণে'র গাছগুলি যেন চিত্রের মত দেখাইতেছে। স্থানীর্ঘ তক্ত মন্তক উন্নত কবিয়া বহিয়াছে। সেই পথে কোনও কোনও অখারোহী ধীরে ধীরে অখে উঠিতেছেন। তুই চারিটি সাহেব-মেম্ও পদরকে উঠিতেছেন। ইংরাজ বালকবালিকা ছটিয়া ক্ৰ ত আরোহণ করিতেছে। পর্বতের পার্ষে কয়েকথানি স্তৃত্য গৃহ রহিয়াছে। গৃহের সম্মুখে সমত্বে পালিত পুষ্পোদ্যান। গৃহের সন্মৃথে তৃষার-গুল্প পুষ্প-কলিকাতুল্য শিশুগুলি খেলা করিতেছে; হত্তে রঞ্জিন টিনের বাল্তি ও 'কৈপড'। কোন ও গুহের সম্থে একটি রঙ**্কর। কাঠের ঘো**ড়ায়

চড়িয়া শিশু ছলিতেছে। কোথায়ও বা জাল হাতে প্রজাপতি ধরিতে বালকেরা ছুটিতেছে। শীলা কখনও পদব্ৰজে, কখনও রিকসতে করিয়া জ্ঞাকোর উপরে উঠিতে नाशिक। स्थाकान भव (प्रभारेश ७ व्यारेश দিতে লাগিলেন। জ্যাকোর চুড়ার নিকট-বভী হইবার সময় শীলা দেখিল, দলে দলে হনুমান , কেহ বৃক্ষে ঝুলিতেছে, কেহ প্ৰের ধারে আসিয়া বসিয়াছে, কেহ বা অপরের মন্তক দেখিতেছে, কেহ সন্তান-বক্ষে ছুটিতেছে, আর কেহ বা বসিয়া মুখ ভ্যাংচাইতেছে ও কিচিবমিচির শব্দ করিতেছে। স্থপ্রকাশ वनित्नन, "এদেরও দল আছে, রাজা-রাণী আছে ৷ হমুগান্জীর মন্দিরে একজন আক্ষণ থাকে-।

শীলা। রাজা-রাণী কোন্টা কোন্টা কি কোরে জান্বে ?

স্প্রকাশ। (হাসিয়া) চল না। এখনি দেখ্বে রাজা, রাণী, মন্ত্রী, মন্ত্রিণী ইত্যাদি কত নাম বাহির কোর্মে।

ক্রমে ক্রমে তাঁহাবা দেই মন্দিরের
নিকটবর্তী হইলেন। সেইস্থানে একজন
বান্ধন বিদ্যাছিল। অন্ত একজন লোক
বিদ্যা ভাঙ্টিপিতেছিল, অর্থাৎ তামাকের পত্ত
চ্ন দিয়া ঘষিতেছিল। বান্ধন শীলা ও
স্প্রকাশকে দেখিয়া, তাহাকে বলিল, "আরে
শীরামবাবৃদ্ধীকে বৈঠনকে। ওয়ান্তে একঠো
টুল দে দেও।" সে লোক মুথে ভাঙ্টা
পুরিয়া, উঠিয়া দাঁড়াইয়া, একটু হাত-পা মোডা
দিয়া, তবে ত্টো জীর্গ ভয়প্রায় টুল বাহির
করিয়া দিল। পূজারী বান্ধন হন্তমানের পাল
শীলাকে দেখাইয়া বলিল, "মাই, এই স্ব

হামারা বাল-বাচ্ছা হ্যায়। ইসিকে ওয়ান্তে হামারা দিন গুজ্বান হোতা হায়।" আদ্ধণ ু 'আও রাজ আও' এই কথা বলিবামাত্র, টপ্ করিয়া লাফাইয়া লাঙ্গুল নাডিতে নাড়িতে এক হহমান আদিয়া উপস্থিত হইল, এবং একবার ব্রাহ্মণের ও একবার শীলার মুখের **দিকে চা**হিতে লাগিল। তাহার পর ব্রাহ্মণ **८क्त इंकिल,—"**आं अ तांगी आंख! भांठे-রাণী, বড়রাণী আগে আও, ছোটরাণী ভি আও।" এই দকল বলিতে বলিতেই তুইজন বাদরের রাণী আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহার পর ব্রাহ্মণের সঙ্গীটি কতকগুলি ভিজা ছোলা আনিয়া ছিটাইতে লাগিল, আর পালে পালে হতুমানের পাল আসিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল। আন্ধণ ভাহাদের মধ্য হইতে যে-গুলা বড় তাহাদের কাহাকেও দেখাইয়া উজীর উন্ধীরণী, কোটাল কোটালনী, দারোগা পুলিশ সেফাই ইত্যাদি নামে ডাকিতে লাগিল। ভাহারা ছোলা ছই হাতে ধরিয়া খুঁটিয়া থায় ও মুথভঙ্গী করে। শীলার অত্যস্ত ভয় হইতেছিল, পাছে তুই একটা হতুমান্ তাহার উপর লাফাইয়া পড়ে। বৃদ্ধ ও স্প্রকাশের আখাদ-বাণী তাহাকে প্রকৃতিস্থ করিতেছিল।

স্প্রকাশ ও শীলা এইরপ কিয়ংক্ষণ এই দৃশ্য দেখিয়া দে-স্থান হইতে অন্তর গমন করিলন। একটু শোলা স্থানে তাঁহাদের 'বয়' একথানি কম্বল বিছাইয়া দিল। টিফিন-বাশকেট নামান হইল। ষ্টোভ জালা হইল। ক্ষুদ্র কেট্লিতে করিয়া জল গরম করিতে দেওয়া হইল। তাহার পর 'বয়' বাস্কেটের মধ্য হইতে 'টিফিনের' খাদ্যাদি বাহির করিয়া

সব সাজাইয়া দিল। টিফিনের পর তাঁহারা
এ-দিক্ ও-দিক্ ঘূরিতে ঘূরিতে দেখিলেন
সন্মুথে কয়েক ব্যক্তি রিক্র্ল, ভাণ্ডি, ও
অখপুঠে আসিতেছেন। তন্মধ্যে অনেকেই
মুপ্রকাশের পরিচিত। তাঁহারা মুপ্রকাশকে
দেখিয়া থামিলেন। তন্মধ্যে মিসেন্ দন্ত,
যিনি প্রকাদন মুপ্রকাশকে দেখিয়াছিলেন,
তিনি রিক্স থামাইয়া নামিয়া বলিলেন,
"এই যে মিঃ রায়! কাল আপ্নাকে
পথে দেখ্লাম, ভন্লাম বিবাহ হয়েছে; তা
আপ্নার স্থীর সঙ্গে আলাপ করিয়ে দিন্!"

স্থ্রপ্রকাশ শীলার সহিত পরিচয় করিয়া দিলে তিনি বলিলেন, "কাল দেখা করতে যাব।" কিয়ংশণ কথোপকথনের পর অন্ত नकरल जाभनाभन भर्थ हिन्दा राज्य । স্থপ্ৰকাশ শীলাকে লইয়া অন্ত পথে পৰ্বত ২ইতে অবতরণ করিলেন। তাহার তাঁহারা 'জ্যাকো' প্রদক্ষিণ করিয়া বাড়ী ফিরি বেন, স্থির ছিল। রিক্সতে করিয়া তাঁহারা জ্যাকো প্রদক্ষিণ করিলেন। স্থনর পথ। কোথাও ছায়াময়, কোথাও সংকীৰ্ণ, কোথাও অতিপ্রশন্ত, কোথাও পাইন-গাছের বার্চ-গাছের বন; কোথাও নানা-প্রকার ঝাউ গাছ, কোথাও পর্বত-গাত্রে নানা-বর্ণের ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে; নানাজাতির 'ফার্ণ' त्रश्चित्राह्म । य नित्कई (नथा याक्, -- श्रून्मत्र চিত্রপটের মত পথ! ঘুরিতে ঘুরিতে ষ্থন দূর হইতে সঞ্জোলি দেখা গেল, তথন তাঁহাদের সম্মুথে এক অনির্বাচনীয় সৌন্দর্য্য প্রকাশিত পর্বতের তলে উপত্যকার মত প্রশন্ত স্থান; শ্যামল পর্বতের উপর ছায়া; সে-স্থান ক্র্যালোকে যেন আলোকিত **হই**য়া আনহৈ! সন্ধান পূর্বে তাঁহার। বাড়ী ফিরি-লেন।

পরদিবদ দ্বিপ্রহরে মিদেদ দত্ত আদিলেন, षांत्र करम् क म पानित्तन। त्मिन अनु তাঁহাদের অভার্থনা ব্যাপারেই কাটিয়া গেল। মিদেদ দত্ত দেই সপ্তাহে একদিন নিমন্ত্ৰণ করিয়া গেলেন। কয়েক দিন এই প্রকার গোলমালেই কাটিতে লাগিল। স্বাদ্ধ এখানে निमञ्जन, काल तमथारन निमञ्जन; আজ मन्नात সময় পার্টি টাউন হলে থিয়েটার, কাল रेवकारन 'आनान्राहरन' (घाड़-रनोड । डाहाव পর কোনও স্থানে "য়াট্ হোম" ইত্যাদি নিমন্ত্রণে শীলা ব্যস্ত ২ইয়া উঠিল। ভাবিয়াছিল, সিম্লায় আসিয়া সে নিজ্জনে থাকিতে পাইবে। তাহা না ইইয়া এ ঠিক বিপরীত হইল। সে কোনওরূপে একা থাকিতে পায় না। দেখানেও অনেক ভদ্র-মহিলা ছিলেন, তাঁহাদের সহিত অনেক স্থানেই তাহাকে ঘুরিতে হইত। দে সংসারের কাজ করিবারও অব্যর পাইত না। একদিন মিদ্দত্ত গন্তীরভাবে শীলাকে विनित्न, "(कन ध्यन आभारमत वाफी गारवन না? মি: রায় রাগ কোর্কোন वृधि ? সকালটা চলুন না, একটু বেড়িয়ে আসি। দমস্ত দিন তো বাড়ী থাকেন। আব মিঃ 'রায় ত সঙ্গেই থাক্বেন্!"

এইরপ ছুটাছুটি শীলার শরীরে সহ হইল না। সে ক্রমে অত্যস্ত তুর্বল হইযা পড়িল। তুপ্রকাশ ভাবিয়াছিলেন এই সকল স্থানে বেড়াইয়া, সকলের সঙ্গে মিশিয়া, সর্ব্বত্ত গিয়া শীলা স্থা। সকলেই শীলার কণ্ঠবরে মুগ্গ হইত, কাজেই তাঁহার শীলাকে ছাড়িয়া দিতে হইত। শীলার জন্ম সর্কাণা নৃতন সাজ্ব ও নৃতন অলকারের আম্দানী হইত। শীলার কিন্ত ইহা ভাল লাগিত না। সে ভাবিত যে, ক কটকেই সে ভাল ছিল; এত নিমন্ত্রণের ধ্ম, এত কোলাহল হইত না।

সিম্লায় আসিবার পব একমাস অভীত হইয়। গেল। একদিন বৈকালে স্প্রকাশ কার্য্যান্তবে গমন করিয়াছিলেন। তিনি কিরিয়া আসিয়া শীলাকে কোথাও না পাইয়া শ্বন-কক্ষে গমন করিয়া দেখিলেন, শীলা শয়ন কবিয়া আছে। স্প্রকাশ ব্যস্তভাবে বলিলেন, "এমন অবেলায় যে শুয়ে। অস্থ্য হয়েছে না কি?"

শীল। বলিল, "শ্রীরটা ভাল লাগ্ছে না। মাথায় বড যন্ত্রণা হ'চেচ।"

স্থাকাশ ললাটে হন্তস্পর্শ করিয়া। দেখিলেন যে, অতিশয় উত্তপ্ত ললাট। **তিনি** বলিলেন, "শীলা। তোমাব কি **অস্থ** কর্ডে ?"

শীলা মৃত্তুকঠে বলিল, "বোধ হয়, আন্ত হয়ে পডেছি; যে নিমন্ত্রণের ধ্য ! এত গোল্মাল। সিম্লায় ! এর চেয়ে যে কটক ভাল ছিল।"

স্প্ৰকাশ। এত দিন বল নি কেন ? আমি সিম্লা থেকে চলে থেতাম। আমি জানি, সিম্লায় এমন ভাবে বেড়াতে, সকলের সজে নিশ্তে তোমার ভাল লাগে।

শীলা। এত বেড়ান আমার সহ হ'ল না। আব আমার শরীরও হয় তো, তেমন সবল ন্য। না হলে, এমন স্করে দেশে এসেও কেন ভাল লাগ্ছেনা।

ন্ধ্রপ্রকাশ চিন্তিত হইয়। পড়িলেন। দেখিতে দেখিতে শীলাব জব ফুটিয়া উঠিল।

সেই রাত্রেই লোক পাঠাইয়া মুপ্রকাশ ভাকারবাবুকে **ডাকাই**য়া সেখানকার ় আনিলেন। ঔষধাদির ব্যবস্থা করিয়া ডাক্তার চলিয়া গেলেন। কয়েক দিন জ্বর ভোগ করিয়া ও স্থপ্রকাশকে বিশেষ উৎকষ্ঠিত कतिया भीना यथन आद्वागा-नाङ क्विन, তথন ডাক্তার পরামর্শ দিলেন যে, এখন নামিয়া যাওয়াই ভাল। পাহাড়ে শীত আরম্ভ रहेगाह, এখন ना थाकारे जाता। ऋश्वकान তাহা শুনিয়া অমূত্র যাইবার ব্যবস্থা করিতে नागिरनम । भीना विनन, "रकाथा । ना शिर्य, আমর। কটকে যাব। কিন্তু যাবাব আগে একবার আগ্রায় যেতে হবে।"

স্থাকাশ। আগ্রায় আর এখন গিয়ে কাজ নেই, স্থানা তো তার বাবার কাছে এলাহাবাদে চলে গেছে; আগ্রায় কেউ চেনা লোক নেই, শুধু শৈলেন আছে। তা সেধানকার জল-বাতাসও ভাল নয়।

শীলা। একবার তাজ-মহলটা দেখে চল। বেশী দিন না থাক, হ'দিন থেকো।

স্থাকাশের আগ্রায় থাইবার একটুও ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু শীলার অম্বরোধ এড়াইতে পারিলেন না। তিনি আগ্রায় এক বিখ্যাত হোটেলে যাইয়া তুই দিন থাকিবার ব্যবস্থা ক্রিলেন; এবং শৈলেনকেও লিখিয়া দিলেন, তাঁহারা আগ্রা হইয়া কলিকাতা অভিমুখে ফিরিবেন।

(28)

দিম্লা হইতে ফিরিবার পথে টুণ্ড্লা টেসন। দেখান হইতে আগ্রার 'ব্রাঞ্চ লাইন'। গাড়ী ভোরে টুণ্ড্লায় আদিল। তাঁহারা আগ্রা লাইনে যাইতে লাগিলেন। শীলা কৌতুক- নেত্রে চারিদিক্ চাহিয়। দেখিতে, লাগিল।
গাঁড়ী ক্রমে ক্রমে যমুনা-ব্রিক্তের উপর দিয়া
চলিল। দূর হইতে তাজমহলটীকে মনে
হইতেছে, যেন একটি বৃহৎ মস্জিদ। তাহার
ভিতরে যে অতুল ঐশ্বধ্য আছে তাহা দূর
হইতে ব্রিবার শক্তি নাই।

গাড়ী আগ্রা ষ্টেমনে আসিল। সেথানে রহিয়াছে। গাড়ী নানা-প্রকার ভদ্তিশ্ন একাগাড়ীও বথেষ্ট আছে। সেধান হইতে তাঁহার৷ একটি ল্যাণ্ডো ভাড়া করিয়া তাহাদের নির্দিষ্ট হোটেল অভিমুখে গমন করিলেন। আগ্রা সহরের পথঘাট স্থপরিষ্ণত নহে। যে-দেশ অমন গৌরবের স্থল, যে-স্থানে শ্বতির অমন অপ্র্র মন্দির, সে-দেশ দেখিলে তাহা বোঝা যায় না। হোটেল বুহৎ ও ইংবাজদিগের দ্বার। পরিচালিত। ঘাইবামাত মানেজার আদিয়া দাক্ষাৎকার করিল ও তাঁহাদের জন্ম দ্বিতলের যে একটি স্থন্দর অংশ निकांत्रिक छिल, जाश (मथारेग्रा मिल। तम অংশে বসিবার কক্ষ ও তুইটি শয়নের কক। স্থনর নৃতন কার্পেটে গৃং মতিত। গৃংহর আস্বাব্ওলি সব নৃতন। শীলা দেখিল, গৃহপ্রাঙ্গণে তুইখানি 'মোটর'ও রহিয়াছে ও আগ্রার হুই তিন জন খেল্না-ওয়ালা লোকান দাজাইয়া বদিয়াছে; আগ্রার সতরঞ, জাজিম, সব বিছাইয়া রাখিয়াছে। দেই খেলনার তাজমহল দেখিয়াই শীলার মন আনন্দিত হইয়া উঠিল: ভাবিল, না জানি, সত্যকার তাগমহল কেমন।

আহারাদির পর বৈকালে, হোটেলেরই একথানি ল্যাণ্ডো ভাড়া করিয়া স্থাকাশ শীলাকে লইয়া ডাজ্মহল অভিমুখে যাত্রা

করিলেন। সঙ্গে একজন 'গাইড্' আসিবার জন্ম ব্যন্ত, কিন্তু স্থপ্রকাশ অনেক দিন আগ্রায় ছিলেন, তিনি তাহাকে লইলেন ন।। তাজমহলে যাইবার পথে প্রথমে এদ্মতদ্দৌলা পজিল। ইহা নুরজাহানেব পিতার সমাধি-মন্দির,— স্থন্দর মধ্বরপ্রস্তবে মণ্ডিত। প্রে তাঁহারা ভাজমহলের দ্বারে আসিয়া উপন্তিত **१**डेटनन । TO द्धनान কারুকাযাগচিত সিং**হত্বা**র! তাহার দেই র**ন্ধি-প্রস্ত**র-মণ্ডিত নানা-বৰ্ণেৰ ও নানা-চিত্ৰে চিত্ৰিত কাঞ্চকাষ্য দেথিবাব দ্বিনিদ। সেই দিংহদার পার ইইয়াই 'সম্পুথে উদ্যান , তাহাও ন্মারপ্রস্থ দিয়া রচিত। উল্যানের চারি পার্থে মধ্মর-প্রস্তরের চাতাল, চাতালেব মধ্যে সারি সারি ফোয়ারা ও সেই-সকল ফোয়ার। হইতে সম্ব্যাকালে একত্রে জল পড়িয়া কি স্থন্দর দেখাইতেছিল। সেই ফোয়ারার জল নীচে মর্শ্মর প্রস্তারে বাঁধা বহিয়াছে, তাহাতে অসংখ্য লাল মাছ বেড়াইতেছে। তুই পাৰ্ষে 'ঝাউ-জাতীয় বৃক্তেশী। সমুখে তাজ্মহল তাহার অতুল ঐশ্ব্যা ও বচনার সামঞ্জু লইয়। উন্নতভাবে দাঁড়াইয়া আছে। তদৰ্শনে শীলা ও স্বপ্রকাশের মনে এক গম্ভীর ভাব জাগিয়া छेत्रिन ।

শীলা বলিল, "কি স্থার দেখতে ! ভাল-বাসার কি দৃষ্টান্ত ! জগতে তাই তাজমহল অতুলনীয়!"

স্প্রকাশ। এখানে এসে মন আপ্ন।
হ'তে কেমন গন্ধীর হয়ে পড়ে! ইহার
সৌন্দর্য্য বতই দেখ, কিছুতেই পুরাতন
হয় না!

তাঁহারা ক্রমে ভাঙ্গমহলের কক্ষের প্রত্যেক

গবাক্ষের, প্রত্যেক দারের কাক্ষকার্য্য অতিমনো-যোগের সহিত নিরীশণ করিতে লাগিলেন। যাহা দেখেন, সবই নৃত্ন, সবই আশ্চয্য মনে হয়! শিল্পীর কি বিচিত্র কৌশল! সেথানকার শৌন্দথ্য কি স্থন্দৰভাবে প্ৰস্ফুটিত **ঃই**য়াছে ! এক তান খুলিয়া নৃত্ন কবিয়া কৰা হইয়াছে; তাহা দেখিলেই মনে হয়, ইহা দে প্রকার নহে। বহুখণ ধরিয়া তাঁহাব। ভ্রমণ করিলেন। প্যার্:-গেটের (ওছ) উপব উঠিলেন, সে-স্থান হইতে ভাজমহল কত ক্ষুদ্র দেখাইতেছিল। তাঁহারা নামিয়া আসিয়া উদ্যানে একটি বেঞে বসিয়া রহিলেন। সেদিন ক্লফপ্লের **দিতীয়ার** চন্দ্রেব উদ্থেব একটু বিলম্ব ছিলা তাঁহারা চন্দ্রালোকে ভাজমহল দেখিয়া গুহে ফিরিবেন মনে করিয়াছিলেন, এজন্ত পেইস্থানে তুইজনে অপেকা করিতে লাগিলেন। সহসা বুক্ষের অন্তরাল হইতে চন্দ্র প্রকাশিত হইল ও ধীরে ধীরে বুক্ষের ছায়া ছাড়াইয়া উঠিল! সমন্ত তাজমহলটা চন্দ্রালোকে রত্বালস্কারের মত ঝলদিতে লাগিল। যেন আলোতে জড়োয়া-হীবা-মাণিকের দোকান ব্সিয়া গেল। কি সৌন্দর্য্য ! তাঁহার। আবার উঠিয়া দেখিলেন। তাজমহলের ছাদের উপর इंटेंट यम्ना ८५४। याप। यम्ना **এथाटन द**फ् ক্ষীণস্রোতে বহিতেছে। ভাদের হইতে নীচের বাঁধান স্থানটি ঠিক যেন মক্মলের আদনের মত বোধ হইতেছিল। দেই বৃক্ষ-লতা-পাতার কি সৌন্দর্যা দেখাইতে ছিল! তাঁহাদের মন যেন আপনা আপনিই বলিখা উঠিতেছিল—

"জগতের যত প্রেম একত্র করিয়া কোন্ শিল্পী হেন ভাবে রেখেছে গড়িয়া ় তাঞ্চ দেখাতেছে দবে, শ্রেষ্ঠ ও স্থন্দর মর-মানবের প্রেম অক্ষয় অমর !"

তাঁহার। সেই রাত্রিকালে হোটেলে ফিরিয়া গেলেন।

আগ্রায় আদিয়া স্থপ্রকাশ শৈলেনকে সংবাদ দেন নাই যে, তাঁহারা আসিয়াছেন ও তিনি **ছই দিন** থাকিবেন, স্থিব করিয়াছেন . আগ্রায আসিয়া শীলার তুইদিন বেশ ভাগ লাগিল। তৃতীয় দিবস সকালে স্বপ্রকাশ একটি 'একা-প্রেদ্ টেলিগ্রাম' পাইলেন; তাঁহাব একজন দুর আত্মীয় কালকায় অত্যস্ত বিপদ্গ্রস্ত ইইয়া ভাঁহাকে শীঘ্ৰ যাইতে বি যাছেন। তিনি বুঝিতে পারিদেন না, কি করিবেন। শীলাকে একাকী হোটেলে রাথিয়া যাওয়াও যুক্তি-সমত মনে হইল না। কাছেই, শৈলেন রায়ের কাছে লোক পাঠাইয়া ভাহাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন ও শীলাকে বলিলেন, "তুমি কি হোটেলে একদিন একলা থাক্তে পারবে? আয়াত আছে। আমায় অনিল 'টেলিগ্রাম' করেছে, দে কি বিপদে পড়েছে, আমি না গেলে উদ্ধারের উপায় নেই। বোধ হয়, দেন। করে বসেছে; না হয়, একটা কাণ্ড করে বদেছে। লৈনেকে ডেকে পাঠিয়েছি, সে আমার পিস্তৃত ভাই হয়। সে ভোমায় এখানে এদে রোজ হ'বেলা দেখে যাবে। থাক্তে পার্কে ?"

শীলা। একদিন থেমন করে হোক্ থাক্বো। আমি কোথাও বের হব না। আয়া আছে, তোমার তৃধ্মন বেহারা রয়েছে; দেও পুরাণ চাকর।

কিয়ৎক্ষণ বাদে শৈলেন রায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। স্থপ্রকাশ শৈলেনকে বলিলেন, "আমি অনিলের টেলিগ্রাম পেয়ে আদ্ধ বাচ্ছি। তুমি ত্'একবার এসে এসে এখানে খবর নেবে, যদি কিছু দরকার হয়।"

শৈলেন নতম্থে বলিলেন, "তুমি যা বল্বে ভাই কোকো।"

স্থাকাশ। স্বয়মা কেমন আছে ?

শৈলেন। ছাকারেবা ত বল্ছেন জীবনের আশানেই, হঠ'ং অত্যন্ত ত্র্বল হ'য়ে পড়েছে, একটু ধাকা পেলেই বাচ্বেনা।

স্প্রকাশ। আমারও জীবন বড়ই জটিল সংয উঠেছে। যদি শীলা কা'রও নিকট কিছু সংবাদ পায়।

নিক্ষতর শৈলেন স্প্রকাশের মুখের প্রতি চাহিয়া রহিলেন। তাহার মুখ কাতর মিনতিতে পূর্ণ। স্থ্রকাশ পুনরার বলিলেন, "আচ্ছা, দে-সব কথা পরে হবে। আগে ত জান্তাম না যে বিষে কোর্বো। এখন বিবাহ কোরে মনে হয় যে, জীবনে কোন রক্ম কলকের বোঝা না থাক্লেই ভাল। চল, শীলার সঙ্গে তোমার আলাপ করিয়ে দি।"

শীলা বসিবার কক্ষে বসিয়াছিল। স্থপ্রকাশ শৈলেনকে লইয়া গিয়া শীলার সহিত পরিচিত করাইয়া দিয়া বলিলেন, "এই শৈলেন,—আমার ভাই হয়; স্থ্যমার স্বামী।"

শীলা তাঁহাকে বদিতে বলিল। ছই
একটী কথার পর স্থির হইল, শৈলেন বৈকালে
আবার আদিয়া সংবাদ লইয়া যাইবেন।
শৈলেন চলিয়া গেলেন। স্প্রকাশ শীলাকে
একটি দিন সাবধানে থাকিতে বলিয়া বিদায়
লইলেন। মাত্র একদিনের জন্য যাইতেছেন,
তবু যেন তাঁর মন সরিতেছে না। উভয়ের
স্কুদয়ে যেন কেমন বিধাদের অক্কার ছাইয়া

পজিতেছে! স্থাকাশ অতিকণ্টে শীলার নিকট হইতে বিদায় লইয়া চলিয়া গোলেন।

হ্পপ্রকাশ চলিয়া গেলে শীলার মূনে হইল বেন কর্বোর আলো নিভিয়া গেল, দিনের আনন্দ চলিয়া গেল। খিপ্রহরে সে শয়ন-কক্ষেই কাটাইল। বৈকালে বিশ্বার কক্ষে বিসিয়। দে একটা ছবির বই লইয়া উন্টাইতেছিল। সে যে-পারে ছিল, সে দিক একেবারে নির্জ্জন। **শেষ্য্য** হোটেলের কোলাহলে দে উত্তাক্ত হইতেছিল না। সে মনে করিতেছিল, এত বড স্থদীর্ঘ রাত্রি একাকী থাকিতে পূর্বের দকল কথা মনে হইতেছিল;--পিতার কথা, লক্ষোর কথা, কটকে খুড়ীমার বাড়ীর কথা. অমিয়র মিষ্ট ব্যবহার, দ্ব মনে হইতে-ছিল। অমির জন্ম কি কি লইয়া যাইবে, মনে মনে স্থির করিতেছিল, এমন সময় চিন্তাস্ত্র ছিল হইয়া গেল। ৰাৱে কে করাঘাত করিলে, দে বলিল, "আহন!" দে ভাবিল, বৈলেন আসিয়াছে। সে উঠিয়া দাঁডাইল। ৰার খুলিয়া গেল। শীলা চমকিত হইয়া দেখিল, স্বত্ত বস্থ। দে ভীতকঠে বলিন, "আপ্নি এথানে! মি: রায় এথানে নেই। যদি তাঁর সঙ্গে দেখা করতে চান, পরে আসবেন।"

স্ত্রত শীলার প্রতি চাহিয়া ক্রকটে বলিলেন, "আমি তাঁর সলে দেখা কোর্ফে মাসিনি। যে ছরাআ আমার হৃদয় চুর্গ করেছে, তার হৃদয়ও দেই রকম চুর্ণ কোর্ফে চাই।"

শীলা। আমার স্বামীর বিক্তমে আমার সাম্নে কোন কথা বল্বেন না।

স্থ্ৰত। তোমায় আমি প্ৰথম থৈকে ৰলেছিলাম, ওর সঙ্গে মিশো না। ধেমন শুন্লে না, ভোমার বাবার ইচ্ছার বিক্লছে চল্লে, আমার আশা ভেকে দিলে—।

শীলা। আপ্নাকে আমি বারংবার বল্ছি, আমি আপ্নার কোন কণা ভন্ব না। আপ্নি দয়া কোরে এখান থেকে যান।

হবত। সামী বোলে বৰণ কোৱেছ। তার বড় স্করিত্র। 'ডাইভোস' কেসে' তাঁর স্থনাম জ্ঞিত। এই দেখ, দেখলে বুঝ্বে যে, বিনা প্রমাণে আমি এখানে স্থাসি নি।

শীলা। আমি দেধ্ব না, আমার কোন দরকার নেই।

रम्बर्व ना ? स्थान, वनि ; লীলাবতী দাদ আগ্রার হাঁদপাতালের ধার্মী সেই ধাত্ৰীকে নিয়ে এই 'কেস'। এই 'বেদ'র জন্মে তা'র চাক্রী গিমেছে। তার স্বামীই এ কেদ এনেছিল। সেই লীলাবতী দাদের স্বামী মি: রায়কে হত্যা পর্যান্ত কর্ব্তে গিয়েছিল। হত্যা কর্ত্তে যায়, কেমন কোরে ছুড়ে ছিল যে, নিজের আঘাতে নিজেই মারা প্রে। লীলাবতীর এখন কাজ গাছে। দে এখানেই বাদ করে, স্থপ্রকাশ তা'কে মাদ-হারা দেন। এই দেখ, স্বপ্রকাশ রায় ভাষে চিঠি দিয়েছেন। এই আগ্রাতেই 'কেদ' হয়ে-हिम, किन्दु दर्जीशावनण्डः मााभूरयन मान निष्मत প्रांग पिन त्वारन त्कम हम नि। দেখবে মি: এদ রায় ও মি: দাদের মকক্ষার विवत्न । এই দেখ, कांगक एपय।

শীল। যেন যন্ত্ৰ-চালিত পুত্তলিকার মত হইয়। গিয়াছে। দে কাগজাদিতে দেখিল, সত্যই পত্তথানি স্থপ্ৰকাশের হন্ত-লিখিত। পত্তে ইংরাজীতে লেখা আছে— "বিশ্ব-মহাশ্যা,

আপনাকে এই মাসের ২•্ টাঞা পাঠাইলাম। আপনি এ-দেশে কেন আসিতে চান ? এখানে আসিলে কিছুই স্থবিধা হইবে না। আমায় সর্বাদা পত্র লিখিবার কোনও আবশ্যকতা নাই। আমার ঠিকানা আনি পরে দিব। এখন পত্র দিবেন না। আপনার টাকা ঠিক সম্যেই পাঠাইব।

> নিবেদক ---শ্রীস্থকাশ রায়।"

नौनावजी नाम-! ७३ नाम्बइ এक-খানা কাগকে না স্বপ্রকাশ অমিয়কে লছেন্স দিয়াছিলেন ? দে প্যাকেট এখনও ত থুঁ জিলে পাওয়া যায়। এথনও মাসহারা দেন। তা'ব শামী যথন আয়হতা করিয়াচে, তথন হুপ্রকাশের কি তাহাকেই বিবাহ করা উচিত ছিল না ? এথন শীলা কি করিবে, ভাবিয়া পাইন না। সে ভাবিল, ভাই মি: রায়ের নামে কলকের বোঝা এহিয়াছে। তাই সকলে অত হাসাহাসি কানাকানি করে ' শার কি সে স্থকাশকে তেমনি বিখাস ক্রিভে পারিবে! সে কাগজ্থানি খুলিয়া পভিল। একখানি সর্বজন-বিদিত ইংরাজি সংবাদ-পদ্ম। তাহাতে বিস্তারিতভাবে লেখা া রহিয়াছে,-মি: এদ রায়, জমীদার আগ্রায় বেডাইতে আদিয়াছিলেন। তাঁহার মাতার অস্তবের সময় একজন নস্বাধা হয়। নদেবি नाम मिरमम् जीनावकी नाम। मिरमम् नाम প্রায় মাদাবধি মি: রায়ের বাটাতে কাজ করেন, সেইখানে মিঃ রায়ের সৃহিত তাঁহার পরিচয় হয় ও পরিচয় ঘনিষ্ঠ ভাবে হয়। তাহা শানিয়া মি: স্থামুয়েল দাস আদালতে

প্রীর নামে 'ভাইভার্স' কেস' আনেন, ও দশ গাজার টাকার ক্ষতি-পূরণের দাবী করিয়া মি: রায়ের নামে মকদ্দমা আনেন। মকদ্দমার দিন হঠাং স্থামুয়েল দাস নিজের বন্ধুকের আঘাতে প্রাণত্যাগ করিয়াছে। কেহ দেখে নাই গে, এ ঘটনা কি প্রকারে হইয়াছে। মি: রায় জনীদাব। তাহার বিপক্ষে আর কেহ কিছু বলিতে সাহস করে না। মিসেস্ দাস সরকারী কার্য্য হইতে পদ্চাত হইল ও মকদ্দমা ভিসমিস হইয়া গেল।

শীলা এই সংবাদপত্র পাঠ করিয়া বিচলিত হুইয়া উঠিল। স্বত্রত তাহার ভাব দেখিয়া বলিলেন, "এপন আপনি কি কোর্কেন? এই লীলাবতী দাস এখানেই বাস করে, আমি তার ঠিকানা এনেছি। বলেন ত, আপন্নার সক্ষে দেখা করিয়েও দিই।"

শীলা। আপ্নি অহুগ্রহ কোরে এখান থেকে চলে ধান। আপ্নি ত যথেষ্ট উপকার কোর্লেন। আমি এ-সব জান্তাম না, বেশ ছিলাম। আমার স্থানে আগুন জালিরে আপ্নার কি ফল হ'ল ? লীলাবভী বেই লোক, মি: রার আমারই সামী।

হ্বত। অমন স্বামী! বে ওই ব্ৰুক্ম একটা জীলোককে মাসহারা দেয়! আর বিবাহের পৃর্বে কি এ-ক্থাণডোমার বলা উচিত ছিল না ? এমন ভাবে ল্কিয়ে রাখ্ৰার দরকার কি ? বে দোষী হয়, সেই অপরাধ ল্কোতে চেষ্টা করে। নির্দোষী হ'লে কি পার্তেন ?

শীলা। আমি এখন কিছু বল্তে চাই না। মিঃ রায় আহ্ন, মীমাংসা হবে। আপ্নিবান। • ক্রত। এ-প্রকার ত্রাত্মাকে পরিত্যাগ কোরে যাওয়াই তোমার কর্ত্র। আমার মা এলাহাবাদে এদেছেন, দেইখানে গেলে তোমার ভাল হবে।

শীলা। আপ্নাদের আশ্রে কেন
যাব? কথনো না। সংবাদ পত্রেই নেথা
থাক, আর আপ্নার বানান কথাই হোক,
আমি এ কথা কিছুতে বিখাস কোর্ত্তে পারি
না। (ভীত ও বিচলিত ভাবে) আমার
কাকাবাবুকে টেলিগ্রাম কচ্চি, আমি সেথানেই যাছিছে। পরে যা হয় হবে।

স্ত্রত। সেই ভাল। চলুন, আমি আপুনাকে লক্ষোতে রেপে আসি।

শীলা। তা কথনই হবে না তথাপ্নাকে এই হোটেলেই থাক্তে হবে। আমার স্বামীর সংক সাক্ষাং কর্তে হবে। আমি চিঠি লিখে যাচ্চি। আমার স্বামীর জন্তে যাচ্চি না। আপ্নার ভ্রে পালাচ্ছি, জান্বেন। আপ্নি এই হোটেলেই থাকুন। আমার কাকাকে টেলিগ্রাম কর্ছি, তিনি কাণপুর পর্যান্ত আস্বেন। আমি ভৃত্য ও আয়ার সঙ্গে যাচ্ছি।

হুব্ত। আপ্নার টিকিট কি কোরে কোর্কেন দু

শীলা। আমার টিকিট আছে। আণ্-নাকে ভত্তলোক বলেই জানি। মিষ্টার বায় আদা পর্যন্ত আপ্নি এখানেই থাক্বেন।

হ্বত। তোমার মঙ্গলের জন্তেই আমি এবানে এসেছি। আমি এখন আর ভি**রভাবে** তোমার প্রতি চাই নি। তোমাকে আমার ছোট বোন বলেই মনে কচ্ছি।

শীলা। বন্যবাদ। আপ্নাকে অবিখাস কর্লাম না। আপনি এখানেই পাক্বেন। এই বলিয়া শীলা কক্ষান্তরে প্রবেশ কবিল। (ক্রমশঃ)

ञी नत्वाषक्याती (नवी।

অনুরোধ।*

আমারি শ্রবণ-আগে

• তাহারি অধশো-গাথা
গাহিও না, ভিক্ষা এই,
বাজে তাহে বড় ব্যথা।

হোক্ ভাল নাহি হোক্,
করি না বিচার এত,
ভাহারি চরণতদে
সদা শির অবনত।

ভাহাবি গোরবে আমি
গরবিণী এ ধরায়,
তাহাবি ব্যথায় নম
সদম ভাবিয়া যায়।

বিশাল এ বহুবায়
সেই শুধু মোর দার ,
অতিতুচ্ছ তার কাছে
রহে যাহা ভবে আর।

অপ্রকালিত "বৈশা্থী" হইতে সকলিত হইল। জীংশলব্মাব।

শগৎ, দলিয়া যাও

শাভ ক্ষতি নাহি তায়,
দুড়াব দগধ হিয়া

ওই স্থিয় পদ-ছায়।

কানি আমি সে কেমন;
কি হবে জানায়ে আর ?
হোক্ সে যেমন জন
জানি ভগু সে আমার !
৺হেমস্কবালা দক।

স্ত্রীর কর্ত্তব্য।

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর ়

পরিপাক-শক্তি ৷ — যে-সকল অঙ্গের সহায়তা-বারা ভুক্ত পদার্থের পরিপাক হয়, তাহাদের নাম—চোয়াল, মৃথ, লালাগ্রন্থি, গলকোষ, ক্তান্ত ও বৃহৎ নাড়ী, লদীকা নাড়ী (lacteals), অন্ধরসবহ নাড়ী (thoracic duct), যকুং, শ্লীহা ও ক্লোম (pancreas)।

শরীরের পৃষ্টির জন্ত যে-সকল বস্তু আমর।
আহার করিয়া থাকি, তাহার পরিপাক হওয়া
বিশেষ আবশ্যক। কঠিন এব্য চুর্ণ করিতে
ছইলে দন্ত-ছারা চর্ব্বণ করিতে হয়। চর্ব্বণকালে লালা নির্গত হইয়া চর্ব্বিত পদার্থকে
দিক্ত করে। তদ্বারা চর্ব্বিত পদার্থ কোমল
ছইয়া বায় এবং অতিসহজে পাকাশ্যে পঁছছে।
আহার্য্যবন্ধ চর্ব্বিত হইবার কালে পাকাশ্য
সঙ্কৃতিত হইয়া থাকে এবং তাহার গ্রন্থনিচয়
ছইতে একপ্রকার রস নিঃস্তে হইয়া ভূক
পদার্থকে কোমলাকারে পরিণত করে। যে
রূপে ভূক্ত পদার্থ পাকাশ্যে পঁছছে, তাহাকে
রূপান্তরে পরিণত করিবার জন্ত পিত্তের
সহায়তা লইতে হয় না। স্ক্রাবন্ধায়ণ পাকাশরে পিত্তের অভিত্ত থাকে না। তবে যে

কথনও কথনও বমনে পিত দেখা যায়, তাহ। কেবলমাত্র পাকাশয়ের বিপয়ায়ের কারণ। বমনকর ঔষধ দেবন করিলে পাকাশয়ের বিপর্যায় ঘটিয়া থাকে।

আহার করিতে হইলে নিম্নলিথিত নিয়মের উপর দৃষ্টি রাথা উচিত :—

- (১) আহাধ্য বস্তুর পরিমাণ **কত** হওয়া উচিত ?
- (২) আহায়্বস্তুকি প্রকারের হওয়। উচিত প
 - (৩) কি প্রকারে খাওয়াউচিত ? এবং
- (৪) আহারকালে শারীরিক অবস্থ। কিরূপ হওয়া আবশ্যক ?
- (১) আহার্য্য বস্তুর পরিমাণ কভ হওয়া উচিত ?—শারীরিক উন্নতির ক্ষিপ্রতা এবং সময় সময় শরীর হইতে কিরুপ পরিমাণে ক্ষয়ীভূত পদার্থ নির্গত হয়, দেখিয়া আহার্য্য-বস্তুর পরিমাণ নির্গত করা উচিত। স্বভাবের নিয়ম এই যে, শরীরের ক্রিয়া যতই বৃদ্ধি পাইবে, ক্ষয়ও ততই অধিক হইবে। অলস বালক অপেক্ষা পরিশ্রমী বালকের আহারের

আবশ্যকতা অধিক; কারণ, তাহার
শরীরের ক্ষয় অধিক হইয়া থাকে। ব্যায়ামের
অন্তথ্যয়ী আহারের তারতম্য করিলে রুগ্ন
হইবার সম্ভাবনা অতিশয় অক্স।

(২) আহায়া বস্তু কি প্রকারের হওয়া উচিত্ত?—আহারমাত্রই পুষ্টিকর হওয়া উচিত ; কিন্ত ভাহার সহিত অপুষ্টিকর সংমিশ্রণ হওয়াও বিশেষ আবশ্যক। এইজন্য ময়দার রুটি অংশক। আটার রুটি নাধারণ লোকের প্রে হিতকর। আহায়া বস্ততে অপুষ্টিকর পদার্থ না থাকিলে কিরূপ ক্ষতি হয়, তাহা উদাহরণ-দার। বুঝাইয়া দিতেছি। মনে কর, তুমি একটা কুকুরকে চিনি অথবা তৈল থাওয়াইতে লাগিলে ! প্রথমে কুকুরটা বিশেষ আগ্রহের সহিত ভোজন করিবে এবং ভাহার শারীরিক উন্নতিও লক্ষিত হইবে। কিন্তু তাহার কুণা আভ ব্রম্বতা প্রাথ হইবে, চক্ষতে ক্ষত দেখা দিবে এবং কিয়ংকাল পরে সে পঞ্জ প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু চিনি বা তৈলের সহিত যদি ভূষি ব। করাতের গুঁড়া মিশ্রিত করিয়া দাও, তবে কুকুরের শক্তি ধরিয়া অক্ষয় থাকিবে। কয়েক যাস ঘোডারও এই নিয়ম। যদি ভাহাকে 😎 ঘাদ না দিয়া কেবলমাত্র দানা দেওয়া হয়, তবে দে শীঘ্র মরিয়া যাইবে।

কোন্ কোন্ বস্ত কত শীল্পরিপাক হয়, তাহার তালিকা নিমে প্রদত্ত হইল:—

		10114140			
ভাত	•••	>•			
ডিম্ব (কাঁচা)	. • •	>0•			
সাগু (সিন্ধ)	•••	> 8€			
ৰব (সিন্ধ)	•••	₹•			

शबंदे। चित्रिक्षे

		ঘণ্ট। মিনিট			
ছ্গ্ম (সিশ্ধ)	•••	2 •			
ডিম (ভাজা)	•••	२ ─>€			
क्ष (४।६।)	•••	₹ —> €			
আৰু (ভাঞা)	•••	₹ - ७•			
पि	•••	٥ <u>- ७</u> •			
গমের রুটি		•			

উক্ত তালিকা দেখিলে মনে এই প্রশ্ন উঠিতে পারে যে, যে-বস্ত যত শীল্প পরিপাক হয়, তাহা তত পুষ্টিকর। **উত্তরে বক্তব্য** এই যে, পেশী ও অক্তান্ত শারীরিক যঞ্জের যে নিয়ম, পাকশায়েরও সেই নিয়ম: পাকশিষেরও ব্যায়াম আবশ্রক। **110-**প্রিপাকোপ্রোগী বস্থ প্রতাহ ভোজন করিলে পরিশ্রমের হ্রম্বতা-নিবন্ধন পাকাশয় ত্বল হইয়া বাইবে। ভুক্ত পদার্থ হলাম করিবার জন্ম যদি পাকাশয়কে অধিক ক্রিয়া করিতে হয়, তাহা হইলেও তাহাকে ক্লান্ত হইয়া পড়িতে হইবে। স্বতরাং, আহারের প্রিমাণ ও প্রেকার পাকাশ্যের শক্তির অমুকুল হওয়া চাই।

(৩) কি প্রকারে খাওয়া উচিত ?— ভুক্ত
পদার্থের পরিপাক না ইইলে পুনরায় আহার
করা নিষিদ্ধ শ আহাধ্য পদার্থ কখনও গিলিয়া
খাইবে না ; উত্তমরূপে চর্কণ করিয়া খাইবে।
ধীরে ধীরে চর্কণ করিলে লালাগ্রন্থি উদ্ভেজিত
হইয়া লালাপ্রাব করে এবং সেই লালা চর্কিত
পদার্থে মিশ্রিত হইয়া পরিপাক-ক্রিয়ার
সাহায্য করিয়া থাকে। ভুক্ত পদার্থে উপযুক্ত গ পরিমাণে লালা মিশ্রিত না ইইলে পরিপাকে
বাধা ঘটে। আহারের সহিত জলপান না
করাই ভাল। ভুক্ত ক্রব্য লালা-ছারা আছিবিক্ত হওয়া উচিত—জ্ব-দারা নহে।
আহারান্তে সামান্ত জ্বল পান করিলে কোনও
ক্তি নাই। উক্ষ আহার বা উক্ষ্বল-পান
আভ্যাস করিলে শীন্তই সম্ভবীন হইতে হয়।
এক্রপ আহারে মুখে কভ, মাড়ি শ্রীহীন এবং
আনীর্প রোপ হইয়া থাকে।

(8) आशात-कारल भातीतिक अवश কিরপ হওয়া আবশ্বক ?—অধিক শারীরিক বা মানসিক পরিশ্রমের পর আহার করা অমুচিত। আহারাস্তে কঠিন পরিশ্রম নিষিদ্ধ। বিষয়টী উদাহরণ-খারা বুঝাইয়া দিতেছি। **তুইটা কুকুরকে** একই প্রকার আহার করাইয়া **একটিকে** শিকারে প্রেরণ কর ও অগুটীকে **বিশ্রাম করিতে** দাও। এক ঘণ্টা পরে ष्ट्रेगिटकरे रुनन कत । ज्यन तम्यादि द्य, द्य কুকুরটা বিশ্রাম করিয়াছিল, তাহার ভুক্ত অব্যের পরিপাক হইয়া গিয়াছে , এবং যেটা শিকারে গিয়াছিল, তাহার ভুক্ত স্রব্য আদৌ হন্ধম হয় নাই। তাহার কারণ এই যে, শিকারী কুকুরের শারীরিক ক্রিয়া পাকাশয়ে সীমাবদ্ধ না হইয়া পদে সীমাবদ্ধ ছিল। আহারান্তে মন্তিছ- অথবা পেশী-সঞ্চালনও নিষিদ্ধ। আহারের পর নিদ্রা যাইতে হইলে, অন্ততঃ তিন ঘণ্টা পরে নিজা যাওয়া উচিত। নিজাকালে মন্তিফ নিজিয় এবং পাকাশয়ের শৈরিক শক্তি স্থগিত হইয়। যায়। এইজন্ম আহার করিয়াই নিজ। যাইলে ভুক্ত ভ্রব্যের পরিপাক হয় না।

যে-সকল ব্যক্তি ক্রগ্ন, ছৃতিক্ষণীড়িত, অথবা ঘাহারা অনেক দিন পরে আহার পাইয়াছে, তাহাদিগকে একেবারে উদর্পূর্ণ ক্রিয়া থাইতে দিবে না। তাহাদিগকে বিলম্বে বিলম্বে সামান্ত সামান্ত করিয়া আহার দেওয়া উচিত। কারণ, তাদৃশ ব্যক্তিদিগের পরিপাক-শক্তি কম।

দণ্ডায়মান ও উপবেশনের প্রকারভেদ পরিপাক-ক্রিয়ার সাহায়্য করে। যাহারা ঝুঁকিয়া উপবেশন করে, তাহাদিগের পঞ্জর উত্তমরূপে প্রসারিত হইতে পার না, এবং পাকাশ্য, যরুৎ ও ক্লোম (Pancreas) চাপিরা যায়। অতএব সর্বাদাই সরলভাবে উপবেশন করা বা দণ্ডায়মান হওয়া উচিত। ইহার দার। অজীণতা দূর হয়।

শীতকালাপেক্ষা গ্রীমকালে চশ্চের নলী-গুলি ক্রিয়াশীল থাকে। স্বতরাং, পরিপাক-শক্তির হ্রাস হয়। এক্রপ অবস্থায় আহারও কমাইয়া দেওয়া উচিত।

বিশুদ্ধ বায়ু দেবন না করিলে অগ্নিমান্দ্য ও পরিপাকশক্তির বৈলক্ষণ্য জন্মে। যাহারা বায়ু-সঞ্চরণহীন প্রকোষ্ঠে বাস করে, প্রাতঃ-কালে তাহাদিগের কুণাই হয় না এবং মুথ ও গলা শুদ্ধ হইয়া যায়। অতএব বিশুদ্ধ বায়ুর বিশেষ প্রয়োজন।

কর্ণ।—কর্ণস্থিত ঢক্কার স্পন্দন-শক্তি
কমিয়া যাইলে শ্রবণ-শক্তির হ্রাস হয়। ঢক্কার
ঝিল্লী স্থুল হইয়া যাইলে ব। তত্পরি কর্ণমল
সঞ্চিত হইলে শ্রবণশক্তির বৈলক্ষণ্য ঘটে।
ফাতি সভ্যটিত হইলে ঢক্কা স্থুল হইয়া যায়।
পিনের মন্তক দারা কান খুটিলে ফাতি
সভ্যটিত হয়। অতএব পিন দারা কানখুটা সক্ষতোভাবে নিষিদ্ধ। কর্ণমল সঞ্চিত
হইলে, কর্পে সামাত্ত সর্বপতৈল ছাড়িয়া
দিবে ও ক্ষেক ঘন্টা পরে ঈষত্ক সাবানের
ফেন পিচ্কারী-দারা কর্ণ মধ্যে প্রবিষ্ট কর্ণইলে
কর্ণমল বিদ্বিত হয়:

় চকু।— খুহ আংগাক হইতে থোর আককারে, অথবা অককার হইতে প্রথম আংকারে হইতে প্রথম আংলাকে হঠাৎ ঘাইবে না। এরপ হঠাৎ পরিবর্ত্তনে চিত্রপত্রের (retina) পক্ষাঘাত সক্ষটিত হইতে পারে। প্রথম আলোকে অধিক ক্ষণ চক্ষ্ ব্যবহাব করা নিষিদ্ধ। কোনও বন্ধ দেখিতে হইলে, চক্ষুকে বক্র করিয়া দেখা উচিত নহে; কারণ,তন্ধারা পেশীর অস্বাভাবিক সক্ষোচন হইয়া থাকে। কোনও বস্তকে চক্ষ্র সমিকটে আনম্মন করিয়া দেখিতে অভাাশ করিলে লোক নিকটদশী হইয়া যায়। এইজন্ত পুন্তকপাঠক প্রভৃতি ও শিল্পিণ নিকটদশী

কইয়া থাকে। যাহায়। শ্রেছিত পদার্থনিচয়্ন দেশন করিতে জন্ত্যাদ করে, ভাহায়া দ্রদ্ধিশ্দশন করিতে জন্ত্যাদ করে, ভাহায়া দ্রদ্ধিশ্দশন করিতে জন্তাদ করে, ভাহায়া দ্রদ্ধিশ্দশন করিতে জাকে। এইজন্ত শিকারী ও নাবিকগণ দ্রের বস্ত সহজেই দেখিতে পারে। জন্তান্ত অকপ্রতাদের যেমন পর্যায়ক্রমে ক্রিয়াও বিশ্রামের আবস্তুক হয়, চক্ষ্রও অক্সরূপ জানিবে। যদি কোন বস্তুতে ধারাবাহী দৃষ্টি রাধাহয়, তবে চক্ষ্ ক্রান্ত হইয়া পড়ে এবং দৃষ্টিরও ছাস হয়। মাহাদিগের চক্ষ্ ত্র্বেল ও ফাতিপ্রবণ ভাহাদিগের এই বিষয়্টীব উপর দৃষ্টি রাধা কর্ত্বর। (ক্রমশঃ)

শীহমস্তক্ষারী দেবী।

"বাঙ্গালী" গান।

ইমনকল্যাণ---একতালা।

- (১) ধন্ত আজিকে ভারতবর্ষ,
- (৩) বন্ধ আমরা ভারতবাদী,
- (৫) পছ মোদের বল-জননি!
- (1) ধন্ত বিশ্বাট বল-আকাশ,
- (১) বাহালা-মাটীর পুত্র আঞ্জি,
- (১১) সেই বে ভালের মহান্ধর্ম,
- (১৩) भन्न चा छिट्टेक वन-यूवक,
- (১৫) সন্তান আজি যেতেছে বুবে.
- (১৭) বাঙ্গালীর ছেলে বসন ছাড়ি,
- (১৯) তুচ্ছ করিয়া মরণে ভীতি,
- (২১) স্থােখিত হলেও ভাহারা,
- (২৩) শিধিয়াছে আজি কঠিন ইইতে,
- (২৫) ধন্ত আজিকে বন্ধ-ললনা,

- (२) भग्र चां जित्क राकाना तमन,
- (८) पछ त्यारमञ्ज वाकानी-दवन।
- (৬) পুত্র ভোমার হইল ধক্ত;
- (৮) পুচিল ভোমার হুংগ দৈয়া!
- (১০) ছুটিয়া যেতেছে যুদ্ধ-মাঝ,
- (১২ , বুঝেছে তাহারা সভ্য আন্ধ!
- (১৪) धम्र खनक जननी गत,
- (১৬) ধ্বহুক আঞ্চিকে ধন্ত-রব।
- (১৮) যুদ্ধ-বদন পরেছে আজ,
- (२•) গৌরবে তারা সেজেছে **দাজ**।
- (২২) বকে পেয়েছে অসীম বল,
- (২৪) নাহিক আঁখিতে বিন্দু-জন।
- (২৬) ধন্ত আজিকে স্বার্থভ্যাপ,

বছ মোদের অদেশী গানে, ১৯১ ধন্ত মাহের সৌম্য ম্রতি, 📢 ৬১) ধন্ত হ'ক ইতিহাস পুনঃ,

(২৮) ধক্ত ভাহার রাসিণী বাগ। (७०) भक्त वन्न-स्मनानी भीत्र,

(৩২) ধরিয়া বক্ষে বাঙ্গালী বীর।

श्रुत्रनिशि।

	ર ´	3	1	•				•			>		
II	र्मा	1 7	ít I	र्मा	र्मा	र्भा	١	ना	ना	ना ।	ना	1 ना	I
	4		स	আ	জ	কে		ভা	র	<u>©</u>	ব	• ধ্	
(0)	ع`			9				•			>		
H	श	1 8	T I	211	পা	পা	1	ক্ম†	কা	গা।	গ্ৰ	मा ।	था।
1	4		U i	আ	ঞ	কে	•	বা	কা	লা	• 7	म •	×
(2)			()	9	1 -1			•			۵		•
	ર ′				414	414	1	গা	গা	রা ।	ना	রা স	at [
I	गा	•	व्रो ।	গা	শা	• •	1	91 91	ना द्र	~\ \overline{\sigma}	বা		দী
(0)	4	•	ना ं	আ	ম	রা		•	74	•	١.		
<i>i</i> .	ર ´			9			. ,	গা	<u>কা</u>	श ।	9	1 9	H H
I	मा	রা	भा ।	का	मा		ı		या	_	বে		
(8)	ধ	•	ना	বেশ	CF	3		বা	भ्	011			•
	ર ´			৩		_		• /.		1	ک ۔۔۔	· /s	-4 I
11	211	ধা	91 1	र्भा	र्भ	ৰ্সা	١	斩	1	मा ।	र्भ		利
(e)	ধ	•	aj	মো		ব		ব	•	4	.8		নি —
(>)	বা	a t	ना	যা	न	র		প্	•	च	•	44 •	ख
	ર ´			9				•			2		*
- 1	斩	1 3	ft I	র্রা	রা	র্গা	ı	र्मा	র্বা	र्गा ।	গা	া গা	. 1
		•	의 I I	ভে	মা	র	•	इ	इ	न	ধ	• ন্য	
(a)	e E		=1 2 1	ধে	তে	ছে		যু	•	4	মা	• 4	
(*•)		10	41			•		•			>		
•	٦′		,	• <	4	4.			4	र्मा ।	र्भ		र्भ ।
1	ৰ্গা	1	र्भा ।		ৰ্গা	ৰ্গা	ı	र्भा			আ		** **
(1)		•	ना	বি	রা	ট		₹	*1	छ	र्भ		্ শ্ৰ
}5) _8.3	(স	•	इ	ঘে	তা	দের		ম	হা	ન્	,	_	7
										~ ~~~~~			

ক এই পানটি ১৯১৬ খৃষ্টাব্দের "হেয়ার কুল ম্যাগাজিন" হইতে গৃহীত, এবং গত ফেব্রুলারি মাসের ২৪শে । বিশ্বেং, 'মেরি কার্পেন্টার হলে' ভারত শ্রী-মহামগুলের বাৎসরিক পরিতোধিক-বিতরণী সভাতে অন্তঃপুর-ছাত্রী-বিশ্ব হারা দেতার, এদরাল, ব্যেঞ্চো এবং হারমোনিয়াম্ সহযোগে ঐক্যতানে গীত। হার ও বর্রনিশি

क्षिक ।--शिर्माहिनी (मनश्र्या ।

, **ર** ૭ I পা ধা না। না না না। ধা নারা। সা । সা II (৮) ঘ চি ল ভো মা 5 • গ टेन ব ना (১২) বু ঝে ছে তা হা <u>র</u>† স আ তা জ **ર**´ · > ॥ मा। मा। मा मा मा রা 1 द्रा । त्रा রা রা জি কে (১৩) ধ আ ना ব य ব ર′ 9 । রা গান্ধা। ক্ষা का का। গা কা भा । 91 1 পা नो (28) 4 ना জ 4 4 জ • H ব ₹ ల ۷ া পা ধা था। था। था। शा था ना। ना । ना । আ ০ জি (১৫) স ক্ত 4 যে তে (5 यू ॰ (9) **ર**′ O धा ना र्ता। ৰ্মা 1 স1 II িপা ধা না। ना ना ना । (১৬) ধ্ব আ জি কে ধ ০ ন্য র কু ব ক **ર** ′ 9 मा भी भी। भी भी भी। भी। भी। ।। भा था भा। र्ली TE (১৭) বা 37 র ছে (0) ব H 4 क्षा ० (২১) স্প্তো থি ত হ (ří \g ভা **হ**| • 11 ₹′ 19 সারাগা। वां वां वां। र्गा भी । र्मा । र्ता । ব স न 84 63 (ছ আ (36) যু ক भो મ ব ৽ ল (২২) ব ৽ কে পে যে (B) অ **ə**´ O मी मी मी I र्गार्गार्गा। र्मा मी मी। र्भा १ श्री। ব <u>जी</u> তি ক রি (9 (४२) उट्ट (६८) য়া भ হ ই ভে ক ঠি ছে আ ঞ্জি न (২৩) শি থি য়াঁ

ર′ ৩ র্বা । धा ना ना ना ना। ना । 'রা সে জে **(**5 সা (২•) গৌ র **©**1 **C**3 আঁ ধি তে (২৪) না হি ক বি न Ş ٥ ۶ भी। भी। र्भा भा भा । ना ना। ধা ধা আ জি কে না ব (૨૮) ધ IJ **ર**′ 11 ना श श श । का 1 81 91 আ জি ত্যা ৽ কে স্বা (২৬) ধ ર′ ٥ गा दा। সা | H I ना गा 1 31 1 या। শী 511 * (H (२१) মো (4 র O পা । পা ॥ গা ক্ষা था । का का का। পরা গা মা। 151 नौ রা ০ গ রা (२४) ४• তা **হ**† র গ্য **** र्मा र्भा र्मा र्म १ र्भा । र्भा भी भी। II शा धा 911 মূর তি (६३) ध র (मो • या না য়ে I र्गा । र्भा । र्भा I র্বা। र्ज़ा की जी। मां ता र्भा नी ধী (৩•) ধ ব ঞ দে না গু **ર**′ र्भा भी भी। र्भार्भ भा। र्भा । ৰ্গা ৰ্গা ৰ্গা इ তি হা (७५) ४ হ क স পু 1 र्भा भी ॥ क्षा ना र्ती । I शांशा ना । **at** 1 ना । কে मी (৩২) ধ রি বা বা বী • র য়া ব

শ্ৰী মোহিনী সেনগুপ্তা।

মিলন।

(গল)

শুক্লা পঞ্চমীর মেঘমুক্ত নিশ্বল আকাশ চন্দ্রকিরণে যেন হাসিতেছিল! অগণ্য-তারকা-থঁচিত নীলাকাশ চুম্কি-বদান চন্দ্রাতপের মতই দেখাইতেছিল! তথন বাত্রি ১২টা বাজিয়া গিয়াছে। কলিকাভার রাজপথ निस्त इट्रेंग आंत्रियाट्ट; मर्स्या मर्स्या घ्टे একটা বর্ফ ওয়ালা এক একবার তাহাদের স্বভাবদিদ্ধ স্ববে "চাই বরফ" বলিয়া ভাব্সিয়া দেই নিস্তৰত। ভঙ্গ করিতেছিল। নিকটবর্ত্তিনী পল্লীর 'কন্সাট-পাটী'র আথ্ড়া হইতে তখনও মৃত্ মৃত্ ক্লারিয়নেটে'র ক্ষীণস্বর ভাসিয়। স্থপ্ত প্রকৃতিকে জাগাইয়া তুলিবার বৃথা প্রয়াস পাইতেছিল। এইরূপ সময়ে পটলভাঙ্গার একটা অট্টালিকার বৈহ্যতালোকে আলোকিত কক্ষে বিনিদ্র-দম্পতী বসিয়াছিল। পতিটীর নাম প্রবোধ্চন্দ্র। তিনি মেডিকেল কলেজের পাঠ সাক কবিয়া এম্-বি-ডিগ্লোমা প্রাপ্ত হইয়াছেন। কলাই তাঁহাকে সর্কারী চাকুরী লইয়া ভাগলপুরে ধাইতে হইবে; তাই তিনি তাঁহার ধনবান্ খণ্ডরের আলয়ে তাঁহার চতুদ্দশব্যীয়া প্রিয়তম। পত্নী প্রভাম্মীর আসিয়াছিলেন। निकं विनाय नरेट প্রভাময়ী উজ্জ্বল আলোকে স্বামীব গৌরব-মণ্ডিত মুধের দিকে একদৃত্তে চাহিয়াছিল। প্রবোধ দেই ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত চূর্ব-কুন্তলরাশির মধ্যে, পাভায় ঢাকা গোলাপ ফুলের মত প্রভার মুখখানি বক্ষে টানিয়া লইলেন।

প্রভা ছল্-ছল্ চক্ষে জিজ্ঞাস। করিল, "তুমি আবার কবে আস্বে? কাল কি না গেলে হয় না?" তাহার কথা শেষ হইল না; কণ্ঠরোধ হইয়া আসিল।

প্রবোধ বলিলেন, "আমি শীগ্লিরই আবার আদ্বোপ্রভা! তুমি অত কাতর হ'ও না। যদি আমার কিছু টাকা থাক্ত, তা হলে তো আমায় কোথাও যেতে হ'ত না। কোল্কাভাতে ডিস্পেন্সারী খুল্তাম। তুমি ত সবই জান, বাবা হঠাৎ মারা যাওয়াতে সংসারের সব ভার আমার ওপর পড়েছে। এরূপ অবস্থায় চাক্রী ভিন্ন গতি নেই!"

তহত্তরে প্রভা বলিল, "আমার বাবাকে বোলে দেখলে হয় না? তিনি ত তোমায় ভিদ্পেন্সারী কোরে দিতে পারেন!"

প্রবোধ বলিল, "না প্রভা! তুমি আমায় দি অমুরোধ কোরো না। আমি কিছুদিন চাক্রী কোরে টাকা সংগ্রহ হ'লে নিজেই কোন্তে পার্কো। তুমি ও-সব চিন্তা করে মন খারাপ কোরো না। আমি প্রভার ছুটীর সময়, বোধ হয়, মাকে নিয়ে যাব। তথন তুমিও যাবে ত ?"

প্রভা একটা ক্ষুদ্র-নিঃখাস ব্কের ভিতরেই চাপিয়া কেলিয়া ভাবিল—তা কি বাবা থেতে. দেবেন? মুথে সে বলিল, "কেন যাব না? নিয়ে গেলেই যাব।"

পিরদিন সকালে প্রবোধ যথন শশুর-

শান্তভীকে প্রণাম করিয়া বিদায় গ্রহণ করিল, তথন শান্তভী রাজলন্ধীদেবী বলিলেন, "বিদেশে না গিয়ে দেশে থাক্লেই ভাল হ'ত বাবা! পত্যহ একথানি কোরে পত্তর দিও।" প্রিয়নাথবাব্ বলিলেন, "একেবারে কর্মাটী হাতে নিয়ে জানালে! পূর্বের একটু জানান উচিত ছিল।"

প্রবাধ শাশুড়ীকে পত্র লিখিতে এক্সীক্বত হইয়া, একবার প্রভার দারান্তরালবর্তী সঙ্গল চক্ষ্-ত্ইটীর নিকট বিদায় লইয়া গাড়ীতে উঠিল।

(?)

কলিকাতার িনিকটবারী বরাহ-নগবেব নিবাদী স্থরেশচক্র মুখোপাধ্যায় কলিকাতার হুপ্রসিদ্ধ 'বার্ম্যান কোম্পানির' আফিদে মৃৎস্থলির কর্ম করিতেন। তাঁহার তুইটা পুত্র ও একটা কন্যা। জোষ্ঠপুত্র প্রবোধচন্দ্র এফ. এ পাশ করিয়া মেডিকেল কলেজে পড়িতেছিল; সম্প্রতি এম বি পাশ করিয়া বাহির হইয়াছে। কনিষ্ঠ স্ববোধ কলেজে পড়িতেছে। কন্যা লতিকাকে তিনি বহু অর্থ-ব্যয়ে ধনী গৃহের ববু করিয়া দিয়া-हिल्लम । भूरशांभागाय-महागय नात्न भूक्त्रस्य ছিলেন। কেহ কিছু অভাব জানাইলে, তিনি যথাসাধা দানে কথনও বিরত হইতেন না। এজন্ত বন্ধুমহলে অনেকেই তাঁহাকে 'দাতাকৰ্ণ'-আথাা দিয়াছিল। নিন্দকেরা বলিত, তাঁহার মত 'উড়ন্;তেও' কোথাও কেহ দেখে নাই। शृहिनी अन्नभूनी दानी याभीत अञ्जल। ছिल्न। ধেমন কর্ত্তা তেমনই গৃহিণী! পুত্র-তুইটি রত্ত্ব-বিশেষ। যে দেখিত সেই বলিত, "ঘথাৰ্থই অন্নপূর্ণার সংসার !"

কলিকাতা নিবাসী এক্জিকিউটিভ ইঞ্চি-নীয়ার প্রিয়নাথ চট্টোপাধ্যায়ের প্রভাময়ীর সহিত প্রবোধের যথন বিবাহের কথাবাৰ্ত্তা স্থির হইল, তথন প্রবোধ মেডিকেল কলেজের চতুর্থ-বার্ষিক-শ্রেণীতে পড়িতেছিল। মুখোপাধ্যায়-মহাশয় তখন পুত্রের বিবাহ দিতে ইচ্ছুক ছিলেন না। কিন্তু গৃহিণী অন্নপূৰ্ণ। পরেশনাথের মন্দিরে গিয়া দাদশ-ব্যীয়া অর্দ্ধস্ফুটনোনুথ-কুস্থম-কলিকার মত স্থন্দরী প্রভামগ্রীকে দেখিয়া পুত্রবধূ করিবার যথন ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন, তথন মুখোপাধ্যায়-মহাশ্য বিশেষ আপত্তি করিলেন না। তিনি ভাবিলেন, মেয়ে ছোট, মেয়েটি বাপের বাড়ী থাকিবে; ক্ষতি কি? ঠিক্ পছন্দ-মত মেয়েটি, হয় ত, পরে নাও পাইতে পারেন। তাহার পর এক শোভাময়া রজনীতে খুব সমারোহের সাইত প্রবোধ ও প্রভামগ্রীর বিবাহ হইয়া গেল। বিবাহোৎসবের উজ্জ্বল আলোকে প্রবোধ দেখিল, প্রভা পরমস্থন্দরী!

বিবাহে প্রিয়নাথবারু যথেষ্ট ব্যয় করিয়াছিলেন। প্রবাধের মত জামাত। পাইয়া
তাহার গৃহিণী রাজলক্ষা অত্যন্ত আনন্দিতা
হইয়াছিলেন। প্রবোধচন্দ্র দেখিতে বেশ
স্থপুরুষ;—তেমন স্থলর চেহারা সদা-সর্বদা
চোথে পড়ে না। তাহার উপর সে বিদ্যান্।
কাজেই চট্টোপাধাায়-মহাশয় তাঁহার মনের
মত জামাই দেখিয়া বড়ই স্থা ইইয়াছিলেন।

বিবাহের আনন্দোৎসব মিটিতে ন।
মিটিতেই ম্থোপাধ্যায়-মহাশয় যখন এপোপ্লেক্সিরোগে অর্দ্ধ-ঘন্টার মধ্যে হঠাৎ পৃথিবীর নিকট
চিরবিদায় গ্রহণ করিলেন, প্রবোধ তখন
চারি দিক্ অন্ধকার দেখিল। ভাহার তখনও

এক বৎসুর পড়া বাকি। স্থবোধ তথন এফ্-এ পড়িতেছিল। প্রবোধ দেখিল, পিতা কিছু সঞ্য করিয়া যান নাই। যাহা ছিল, তাহাতে তাঁহার দেনা শোধ দিতে ও আদ্ধ-শান্তি মিটাইতেই নিঃশেষ হইয়া গেল। শোক-সম্তপ্তা মাতার নিকট ভগিনীটীকে বাথিয়া নিজে দে বিশুন পরিশ্রমে পবীক্ষায় কুত-কাঁ্যতার জন্ম মনোথোগী ইইল। শুভুর প্রিয়নাথবাব ব্যন ৬ বৈবাহিকেব অন্তঃসার-শৃত্য অবস্থা জানিতে পাবিলেন, তথন কিছু অমুতপ্তও ইইলেন, এবং প্রভাকে আন্ধেব সময় ছুই দিনের বেশী খণ্ডবালয়ে রাখিলেন না। তিনি জামাতাকে পাঠেব জন্ম সাহায্য করিবেন, এরপ আশা দিলেও প্রবোধ তাঁহার উদারতায় উদাসীন হইয়া সম্পূর্ণরূপে নিজের উপরই নির্ভর করিল। পরবংদর দে সম্মানের সহিত প্রীক্ষোত্তার্ণ ইয়া এম-বি ডিপ্লোমা धार्थ इटेल। व्यवस्थिय यथन करले इटेएड তাহার চাক্রী হইয়া গেল, তখন সে মাতার সমতি লইয়া ভাগলপুরে যাওয়াই স্থির করিল। (0)

প্রবোধ স্থবোধকে বাটী লিরিয়া সাবধানে থাকিবার উপদেশ দিয়া, সেই দিন লুপ মেলে ভাগলপুর রওনা হইল। তাহাব বালাবকু প্রকাশচন্দ্র উথন ভাগলপুরেই ছিল। পূর্ব্বেই সে তাহাকে তাহার যাইবার কথা জানাইয়াছিল। স্থবোধ হাবড়া ষ্টেশনে আসিয়া প্রবোধকে টেলে তুলিয়া দিয়া বাটীতে ফিরিয়া গেল।

হাবড়া হইতে যথাসময়ে মেল-ট্রেণ ছাড়িল। ধূলিসমাচ্ছন্ন কলিকাতা-নগরী কয়েক মূহুর্ত্তে অদৃশ্য হইয়া পেল! পথের উভয় পার্শে স্কদৃশ্য বাগান-বাড়ী, ছোট-বড় পানা-পুকুর,

জিউলীর বেষ্টনীর মধ্যে কৃত্র-কৃত্র পর্বকৃতীর এবং কচিং জীর্ণ ভগ্নদশাপন্ন ইষ্টকালয়, অক্ট্র চন্দ্রালোকে যেন পরিবর্ত্তনশীল দৃশ্যপটের মত চোথের সন্মুথে ক্ষণে ক্ষণে আবিস্কৃতি ও তিরোহিত হইতে লাগিল! ট্রেণে যাত্রীর অভাব ছিল না, কিন্তু প্রবোধের বিছুই ভাল লাগিতেছিল না। সে এক ধারে বসিয়া বাড়ার কথা, পভার কথা, চাকুরীর কথা ভাবিতে লাগিল।

টেণ যথন ভাগলপরে পৌছিল তথন প্রভাতের অরুণোদয়ে স্বপ্ত প্রকৃতি জাগিয়া উঠিতেছে ৷ প্রবোধ মালপত্র লইয়া প্লাট্ফর্মে নামিয়া পড়িল। এমন সময় প্রকাশ আসিয়া -বলিল, "হালো মিঃ মুখাজ্জী! বাড়ীর পবর সব ভাল ত ?" বাডীর কথায় প্রবোধের চক্ষু সজল হইল। প্রকাশ প্রবোধের পিতৃ-বিয়োগের সংবাদ পুর্বে জানিতে পারিয়াছিল; কিন্ত এখন বহুদিন পরে বন্ধকে দেখিয়। তাহার দে কথা মনেই ছিল না। বাটীর সংবাদে প্রবোধের অশ্রপূর্ণ নয়নে তাহার সে কথা সারণ হইল িদে-কথা চাপা দিরা সে বলিল, "পথে কোন কষ্ট হয় নি ত? আমি ভোমার অপেকাই বর্ছিলাম।" প্রবোধ অপরিচিত স্থানে প্রকাশকে পাইয়া অনেকটা শান্তিলাভ করিল।

ষ্টেশনের বাহিরে প্রকাশের গাড়ী
দীঘাইয়া ছিল; সে প্রবোধকে বাটাতে লইয়া
গোল। প্রকাশের বাড়ী যোগদারে— গলার
থ্ব নিকটে। সহরের কোলাহল হইতে
এখানটা অপেক্ষাকৃত নির্জন। গারিদিকে
পুর্পোদ্যানে বেষ্টিত প্রকাশদের বাড়ীখানি
প্রবোধের বড়ই মনোর্ম বোধ হইল।

সেই দিনই প্রবোধ কার্ধাভার গ্রহণ করিল। ভাব্তার-সাহেব প্রবোধের প্রতিভা-ব্যঞ্জক প্রশাস্ত মূর্ত্তি দেখিয়া যার-পর-নাই সন্তুষ্ট হইলেন ও আপাততঃ প্রবোধের তুই শক্ত টাকা মাহিনা হইল, জানাইলেন। প্রবোধ একটা স্বস্থির নিঃখাদ ফেলিল।

প্রকাশের মাতা প্রবাধকে পৃথক্ বাদা করিতে দিলেন না; বলিলেন, "বাবা! প্রকাশ আমার যেমন, তুমিও আমার তেম্নি। ছেলে মাহুর, নৃতন বিদেশে এসেছ, এখন তুদিন এখানে থাক। পূজার পর মা'কে এখানে নিয়ে এসে, তখন আলাদা বাদা কোরো।" প্রকাশও এ বিষয়ে বন্ধুকে আগ্রহের সহিত অহুরোধ করিল। কাজেই, প্রবোধ স্পিইন স্থান্ত প্রবাদে একাকী থাকিবার কট্ট অহুভব করিয়া, দেই স্থানেই থাকিতে সম্মত হইল। কৃতজ্ঞতায় তাহার তুইটা চক্ষ্ জলে ভরিয়া গেল।

যথন হ'টী বন্ধতে কলিকাতায় 'প্রদিডেকি কলেজে' এফ্-এ পড়িত, তথন প্রকাশের পিতা কলিকাতাতেই থাকিতেন। তথন ছুটীর দিনে রৌদ্রতপ্ত দীর্ঘ মধ্যাত্তে প্রবোধ প্রকাশদের বাটীতে গল্প করিয়া কাটাইয়া দিত ; কত পুস্তক পড়িয়া এ উহাকে শুনাইত. আর উভয়ে ভবিষাং-সম্বন্ধে কত কথাই বলিত! তথন প্রবোধের পিতা ছিলেন। আবার আজ বহুদিন পরে তুই বন্ধু একত্র হইয়াছে, কিন্তু পিতৃগণ কোথায়! সেই সকল অতীত শ্বতির আলোচনা প্রবৈষ্ঠিক ব্যাকুল করিয়া তুলিল! প্রকাশ প্রবোধকে কাঁতর দেখিয়া ব্যথিত হইয়াই বলিল, 'ভাই ষে বিষয়ে আমাদের কোন হাত নেই, সে-কথা আর ভেবে কি কোর্বের ? চল, একটু গঙ্গার ধারে বেড়িয়ে আসি।"

(8)

প্রবোধ বাটীতে পত্র লিখিয়া, উত্তরে জানিল লভিকাকে ভাহার খণ্ডর লইয়া যাইবার ইচ্ছা প্রকাশ কবিয়া পত্র দিয়াছেন। প্রবোধ ভাবিল, লতিকা খণ্ডরালয়ে যাইলে মা একাকী থাকিতে কষ্ট বোধ করিবেন: স্থতরাং এ সময়ে প্রভাকে মা'র নিকট রাখা উচিত। দে প্রভাকে লইয়া আসিবার জন্ম স্থবোধকে পত্র লিখিল, এবং সে নিজেও শ্ভব-মহাশ্যকে একথানি পত লিখিল। যথাসময়ে পত্রেব উত্তর আদিল। প্রিয়নাথবার লিখিয়াছেন, ভাঁহার কলা পল্লীগ্রামে বাসন মাজিয়া, ঘর নিকাইয়া, ভাত থাইবে না। প্রবোধ যথন বাসা করিতে পারিবে, তথন যেন দে তাঁহার কলাকে লইয়া যায়। তিনি সেই সঙ্গে কন্তার অস্কুস্থতারও एगाराइ निग्नारक्त। श्राटाथ वृद्धिल, इं**रा** ছলমাত্র; কারণ, দেই দঙ্গে দে প্রভারত পত্র পাইয়াছিল। কৈ প্রভাত অস্কৃতার কথা কিছু লেথে নাই! শুগুরের প্রতি ভাহার তীব্র ক্রোধ স্থগভীর অশ্রদায় পরিণত হইল, পরাজ্বয়ের স্থান পরাক্রম আসিয়া অধিকার করিল। তাহার ফলে, প্রবাধ প্রতিক্তা করিয়া বসিল যে, উাহারা যত দিন না প্রভাকে নিজে হইতে সাধিয়া দিয়া খাইবেন, ততদিন প্রবোধ আর কোন পতাদি পর্যান্ত লিখিবে না। কুদ্ধ প্রবোধ হিতাহিত-জ্ঞান হারাইয়া প্রভাকে ইহার পর আর কোনও পত্র দিল না। সে মনে করিল, বড় লোকের মেয়ে সে: হয় ত, তাহার ইচ্ছার কথাই শ্রুর লিথিয়া- ছেন। মাতাকে লিখিল, সেপ্জার সময গিয়া তাঁহাকে লইয়া আসিবে, সেজন্ত সে যথাসময়ে গঙ্গার ধারে বাড়া ঠিক্ করিয়া রাখিবে।

এদিকে প্রভা প্রবোধের কোনও পত্রাদি না পাইয়া বুঝিল যে, তাহাব উপৰ বাগ -করিয়াই, বোন হয়, প্রবোদ পত্রাদি বন্ধ করিয়াছেন। প্রভাব বড় অভিমান হইল। তাহার পিতা তাহাকে পাঠাইলেন না, তাহাতে সে কি করিবে ? কেমন করিয়া সে বলিবে যে, দে শুগুৰ-ৰাড়ী যাইবেই , না যাইলে তাহার স্বামী রাগ করিবেন! তাহা সে বলিতে পারিবে না। ছিঃ! বড় লজ্জা করে। প্রভা দিন-দিন আতপ-তাপে যূথিকাব মত ভকাইতে লাগিল। প্রভাব মাতা ক্যাব ভাব লক্ষ্য করিলেন; স্বামীকে বলিলেন, "रमथ, প্রভা যেন দিন-দিন ভাবয়ে থাচ্ছে! মুখে হাদি নেই, ভাই-বোনদের দঙ্গে আর তেমন খেলা করে না। জামাইও চিঠি দেওযা বন্ধ করেছে! কেন যে তুমি মেয়েকে শুশুব-বাড়ী পাঠালে না ? জামাই বোৰ হয়, রাগ করেই পত্তর দেয় না। মেয়ের কিন্তু শ্রন্থর-বাড়ী যেতে ইচ্ছে ছিল। ও যদি বাদন মাজায়, ঘর নিকনয় স্থুখ পায়, তুমি কেন বাধা দাও ?"

প্রিয়নাথবার গৃহিণীর কথায় বাধা দিয়া বিদালেন, "প্রভা কি তোমায় বলেছিল যে, তার যেতে ইচ্ছে আছে? সে আমার মেয়ে, তার অমন নীচ প্রবৃত্তি নয়। একবার সে বৃড়ীর খপ্পরে পড়ুলে, আর কথনো বেকবে, মনে কর?"

গৃহিণী কণ্ঠস্বর সংযত করিয়া কহিলেন,

"তবু মেয়ে ফুলন পরের জিনিস, তথন ত আর জোব চলে না? জামাইয়ের যথন ইচ্ছে—।"

প্রিয়নাথবার গজন করিয়া উঠিলেন, "বেথে দাও তোমাব জামাইয়ের ইচ্ছে! নেয়ে ত বেচি নি—মে, তাব ভকুমে চল্তে হবে। ৪ব, বোব হয, কোন অস্থ করেছে। কাল একবার ডাক্তারকে ডাকাব। **অসুথ** ना इ'ल खिरिय याद्य दकन १ ट्यामात्र या বুদ্ধি-! প্ৰই ত বোঝ! কেন ? আমি কি একেবাবে পাঠাব না বলিচি? জামাই তু'প্রসা আমুক্ না ? যথন স্থে রাথ্তে পারবে, তখন নিরে যাবে। এখন কোথায় কি তাব ঠিক নেই, স্থী নিয়ে যাবার স্থ! মায়ের বাধুনী চাক্রাণী ছাড়িমে দেবার মতলব আর কি ! এটুকুও বোঝ না ! বেয়াই আমার যা দাতা ছিলেন, একেবারে হাঁড়ী ধুয়ে রেখে গেছেন! আমি আমার মেয়েকে কি ঘর-গোবর দিতে পাঠাব? সে আমার মেয়ে পাবে না! দে আমি পার্কো না।" নিজেব বৃদ্ধি-হীনতার কথা বাজলক্ষ্মী স্বামীর কাছে চিবদিনই শুনিয়া আদিতেছেন, তাই কন্তার উপর কথা না কহিয়া চুপ করিয়া

(@)

রুহিলেন।

প্রদিন ভাক্তাব আসিয়া রোগের কোনও নিদর্শন না পাইয়াও কতকগুলা ঔষধের ব্যবস্থা কবিয়া গেলেন।

প্রিয়নাথবাবু দেখিলেন, প্রভা নাঁরোগ হওয়া দত্তেও বড়ই কাহিল হইয়া যাইতেছে। তথন তাঁহার মনে হইল,

—তবে কি প্রভা দত্য-সতাই ভাবে? সে

সেই হাস্তম্মী চঞ্চলা প্রভাত আর নাই!
তাহার স্থলে ক্ষীণা দীনা মলিনা বিষাদম্মী
মৃর্ত্তি দেখিয়া তিনি বড়ই ব্যথিত হইলেন।
গৃহিণীকে অতি সংগোপনে বলিলেন, "আচ্ছা,
তুমি কোন রকমে প্রভার মনেব ভাব জান্তে
পার ? যদি তোমার কথাই ঠিক হয়, তবে
না হয়, ওকে ওর শাশুড়ীর কাছে পাঠিয়েই
দিই। কিন্তু এতে ছেণ্ডাব আর মাটীতে
পা পড়্বে না। করা যাবে কি গুমেন
রত্ত্বপর্ভে,—বাপ কেউ নয়!"

গৃহিণী রাজলক্ষী বলিলেন, "আমি কি না জেনেই বলিছি? বিষে দিলেই মেযেরা পর হয়ে যায়। প্রভার এখন শশুরবাড়ীর দিকেই টান বেশী; তুমি ওকে পাঠিয়েই দাও। যেখানে থাকে, স্থগে থাক্লেই হ'লো। ময় বল্ছিল, জামায়ের ভাই না-কি তাকে বলেছে যে, জামাই প্জোর পর তার মাকে সেইখানে নিয়ে যাবে, আর জামায়েরও নাকি ২০০ টাকা মাইনে হয়েছে! প্রভাকে এই প্জোর আগেই দিয়ে আদতে হবে। ভাগলপুর ভানিছি ত বেশ ভাল জায়গা! প্রভা সেখানে গেলে সার্তেও পার্বে।"

প্রিয়নাথবার ইহা **ও**নিয়া বলিলেন, "আচ্চা তাই হবে।"

স্নেহের নিকট গর্ব্ব পরাজয় স্বীকার করিল। একটা ভাল দিন দেখিয়া প্রভাকে শশুর-বাটীতে রাথিয়া আসাই স্থির হইল।

(७)

প্রবোধ পৃজার ছুটিতে বাটী আসিতে পারিল না; বন্ধের সময় তাহাকেই হাঁদ-পাতালের কাজ দেখিতে হইল। সে স্বব্যেধের পত্তে খবর পাইল যে, প্রভা তাহাদের বাটীতে আদিয়াছে। তাহার ধন-গর্বিত খণ্ডর নিজে হইতেই তাহাকে পাঠাইয়া দিয়াছেন। প্রবাধের মুথে একটুথানি সফলতার হাসি ফুটিয়া উঠিল। প্রবোধ মাতাকে লিখিল, "ভাগলপুর বেশ ভাল জায়গা; আর আমি যে বাড়ীটী ঠিক্ কোরে রেপিছে, সেটী গশার ধারেই। বুড়ানাথ-শিবের মন্দিরও কাছে, রোজ গশামান, কর্তে পার্বে। কোন কষ্ট হবে না মা! স্থবোধের সঙ্গে তোমরা চ'লে এস। কতদিন তোমায় দেখি নি বল ত ?" অরপ্ণ। লিখি-লেন—"আমার কি অসাধ বাবা ? তোদের ছেড়ে স্বর্গেও যে আমার স্থখ নেই। বৌমা এসেছেন, শীঘ্রই আমরা যাছিছ।" অতঃপর একটা শুভদিন দেখিয়া স্থবোধ তাহার মাতৃ-

দেশিন পূজার ষষ্ঠী। সন্ধ্যা ইইতে ঢাকের বাদ্য বাজিয়া বাজেয়া থামিয়াছে। বালক-বালিকারা ঠাকুর দেখিয়া যে যাহার ঘরে ফিরিয়াছে। মায়ের আগমনে প্রকৃতিযেন হাস্তময়ী! প্রবোধ দ্রান্তরের রোগী দেখিতে গিয়া তিন দিন দেইখানে আবদ্ধ হয়া পড়িয়াছল, আজ ছাড়া পাইয়া মনতাহার বাতাদের বেগে ঘরের পথে উড়িয়া চলিতেছিল। কিন্তু টেণের গতি আজ কি মন্থর! দার্ঘ বিরহের পর আজ মিলনের আনন্দে তাহার চিত্ত উদ্বো-ব্যাকুল! তাহার মনে হইতেছিল,—প্রভা না জানি কত অভিমান কারবে! কত মৃত্ব ভংগনা করিবে! বতাদিন পত্র না লেখার কৈফিয়ং দেওয়া যে এখনও বাকী! ইতাাদি।

ু বাড়ী ঢুকিতে গিয়াই প্রবোধ **হুম্ভিত** হইয়া পড়িল। ডাব্রুগরের দল তাহারই বিদ্যান-গৃহহর ছ্যারে জটলা পাকাইয়া এ কি বলিতেছেন—"রোগ্ দিরিয়দ্, প্রাণের কোন আলা—!" স্ববোধ ব্যাকুল স্বরে কহিতেছিল, "তরু একটু চেষ্টা করুন। দেখুন, যদি পাবেন! লাদা যে এখনও অস্থারে খবব প্যান্ত পান নি—! ওঁর বাপ্ যে সাহস কবে আনাদেব হাজে ছেড়ে দিতেই পার্ছিলেন না! আমি তাদের কি জবাব দোব?"

বারান্দা, হইতে মল্লিকা-ফুলেব স্থান্ধ তীব্র মাদক-গন্ধের মতই প্রবোধের নাসিকার প্রচণ্ড আঘাত করিল। সে ছটিয়া উন্মত্তেব মত ঘবে ঢুকিলে, ছাক্লারগণ ভাষার অস্বব্দী কইলেন। ছিল্লমূল লভাটিব মত প্রভার শীর্ণ দেইগানি বিছানায় বিলাইবা গিয়াছে!—চোগে মুখে স্কান্তে নীল বা বিদ্যাছে, তবু উজ্জ্ল চক্ষ্-তুইটা ছারের পাঁচ চাহিয়াছিল। ''আনায় মাপ কর আছিল তোমায় এ কি দেগতে নিয়ে এল্ম!"—অব্ধানের এই বলিতে বলিতে প্রবাধে তুই হাই প্রাকে জড়াইয়া ধরিল। প্রভার নিআই চক্ষতে আনন্দের মূত হাসিটুর অটুট রহিমানের, স্বামার বাত-বেপ্টনে চিবসিলনের স্বামার বাত-বেপ্টনে চিবসিলনের স্বামার বাত-বেপ্টনে চিবসিলনের স্বামার বৈঠববানায় হারমোনিসমের সহিত গান্ত হারমোনিসমের সহিত গান্ত হারমোনি কালে জন্ম কন্যানির আনি বাসানির কালে জন্ম কন্যানির আনির বানারি কালে জন্ম কন্যানির আনির বানারি কালে জন্ম কন্যানির আনির কালে

অনাদৃতা।

ছিন্ধ-লতিকা সে গো তোমাবি চনগ-তলে
পড়ে আছে দিবা-নিশি স্বার্থপাশে দৰে ফেলে।
দিবা-নিশি অবিপ্রাম তোমারি তোমারি তবে
ঢালিতেছে প্রাণ-ধারা, নাই চাহি দান দিবে!
কেন পো মরম-তলে ভাহারে বেদনা দাও?
কেন ও নয়ন-নীর মুছাতে ব্যাকুল নও।
ভোমারি পরশ পেলে সে যে গো জীবন পাম।
ভোমার প্রশ পেলে অবসাদ মুছে দেয়।
দে বন-বল্লরী-সম বিভরি স্থম্মা-বাস
চলে ধায় নীরবেতে ফেলিয়া মরত-বাস।

বাসনা।

প্রিয়াতে যে চাল, চালি না ভা**হাবে কিবিজে** ট্র **গরভ-পুরে** টু চাল, যেন ৩৭ জিলিন নাডল গা**কে মোর** জু

ব**ক্ষ জুড়ে** দেব-মন্দিরের হুরভিব মত মন মুগ্ধ **করি**

পাতাতে সন্ধান দিবগে উদায় ভরি রাথে মোর চিত্ত

সৰ কু-ৰাত্যস দৰি যেন ধ্যে তাৰি স্পিঞ্চ পুত্ৰ ৰাজে

স্তত স্থান বৃপ-দীপ-গন্ধ ভবি থাকে চারি পালে শী কীবোদকুমারী ঘোষ

নমিতা।

(প্রধা-প্রকাশিতের পর)

উপদেশ-সংযত অন্ধবাব ভক্ত ক্ষণে নিজের মাতা ও ভ্রাতৃজায়ার সহিত কি কথা আরম্ভ করিয়া গঞ্জীর-ভাবে মৃত্-মন্দ স্ববে নানা কথা বলিভেছিলেন। নমিতা তাঁহাদের কথায় কাণ দিতে পারিল না,—তাহার মাথার মধ্যে তথন কেমন একটা তীব্ৰ যন্ত্ৰণা অহুভূত হইতেছিল। তাহার ইচ্ছা হইল, একবার উঠিয়া গন্ধার জল তুলিয়া মাথায় ঢালে: কিন্তু সেই ছোট কান্তটুকুও আবার অফ্রের দৃষ্টিতে, কে জানে, কি ভাবে প্রকটিত হইবে, কোন্ দিক্ দিয়া কাহার মনে কি কৌতুহল-ঔৎস্কা সমুৎস্ষ্ট হইবে,—ভাবিষা সে সে-কাজে ক্ষান্ত হইল, ঘাড় গুঁজিয়া বইয়ের উপৰ ঝুঁকিয়া প্ৰিতে লাগিল।

দিন ধরিয়া তাহাব সঙ্গে তিনি থেরপ আচরণ
করিয়া আসিতেছেন, তাহাতে তাঁহাব সহক্ষে
সাধারণ হিসাবে নমিতা যদি কোন সম্পর্ক
ধরিকে গ্রায় কান ক্ষেক্রটাকে সংঘাণিতার
সৌহার্দির না বলিয়া, প্রতিযোগিতার ঘদ বলাই
কিন্তু। তা ছাড়া এতনিনের ব্যবহারে ও পরিচয়ে
নমিতার ক্ষে বৃদ্ধিতে দক্তর্নায়ার প্রকৃতির
ধে মোটামুটি ছায়াট। বৃদ্ধিতে পারা গিয়াছে,
সেইকুকেও আদর্শ-মহুষোচিত চরিত্র বলা
বার না। কিন্তু তা বলিয়া নমিতা কি ভুলিয়া
রাইবে যে, দভ্জায়া নমিতার মৃতই এ্কজন
পিতার ক্যা, লাতার ভগিনী, নমিভারই গায়

বিশ্ব-সংসারের লক্ষ্ণ নারীর মাতা-মাতামহীপিতামহীর মত করুণা, কল্যাণ ও শ্রদ্ধামিওতা
নারীজাতির একটি কুত্রতম অংশ! নমিতার
সহিত দত্তজায়া সন্থাবহার করেন না;—এমন
কি স্বযোগ পাইলে কাল্লনিক আক্রোশে
তাহাকে প্রচন্দ্র অপনানের আঘাত করিতেও
কুন্তিত হন না। অবশ্রু, সেজ্ম্যু নমিতা
আহত-বেদনায় যে ব্যথিত না হয়, তাহা নহে;
কিন্তু তাহাতেও নিজের বেদনার অপেক্ষা
দত্তজায়ার নীচাশয়তার প্লানি তাহার বুকে
বাজে বেশী!—কেন না, দত্তজায়া ত মানুষ!

কিন্ত শুপু দত্তজায়া বলিয়া নহে, তাঁহার
মত প্রত্যেকের সম্বন্ধেও ত ঐ কথা বলিতে
পারা যায়। মাহ্যেরে মন্থ্যুত্বের দৈন্ত ও
চবিত্র-মাধুয়োর হীনতায়, নমিতার মত কত
মভাগার বুকের মধ্যে ক্লোভের লাহ্মনায়
তভিত ক্রন্দন জ্মাট বাঁধিয়া নিভূতে কত
পাথরের মত কঠিন বস্তু কৈয়ারী হইয়া
দিলৈ লাকে ভালার ভালার বাগে। এই দে
চেপের সমুখে তুইবেলা সম্ভান্ত-বংশের
ফ্রিফিত সন্তান ভালার প্রম্থ মিত্রের কত ক্রন্থায় অবহেলার ক্রাটি—!

নমিতার কণোল আকর্ণ লোহিত ইইয়া
উঠিল। দে আর ভাবিতে পারিল না, অধীর
চিত্তে বই বন্ধ করিয়া, আগ্রহাকুল দৃষ্টিতে
চারিদিকে চাহিল। মাথার উপর বিপ্রহরের
প্রচণ্ড স্থারশ্মি জলস্ত তেন্তে ঝল্মল্ করিতে-

ছিল, সমুথে স্থাবুর-বিস্তৃত গঞ্চা-তরঙ্গ উচ্ছল छेमीम जार्वात अरेवयां जारव আফালিত হইতেছিল! নমিতা চাহিয়া চাহিয়া, কিছু ক্ষণ পরে, ধীরে একটা ক্লান্তির নিঃখাস ফেলিল। এমন স্থবিশাল, এত বিপুল আয়োগন! কিন্তু श्राष्ट्राज्यात्र मण्याः हेरात स्वत्राम् अहर्याः কেন এত বৈদাদৃশ্য—কেন এমন নিশুয়োনীয় বৈষম্য ? পৃথিবীর কাজে স্থ্যালোকের প্রয়োজন ; কিন্তু স্থ্যরশার ঐ জনস্ত উগ্রতা,— ঐটুকু না থাকিলে কি হুন্দর শান্তিময় শোভা বিকশিত হইত। গঞ্চা-বক্ষে এই হুরস্ত দৌরাজ্মপূর্ণ প্রবাহেব পরিবর্তে যদি মৃত্ মনোহারিণী তরঙ্গলীলা চিরস্থির হইত, তাহা হইলেই বা স্প্রীকর্তার স্প্রীকার্য্যে কি এত মারাত্মক ব্যাঘাত ঘটিত ?

নমিতার অন্ধির চিত্ত সহস। অন্তাদকে আকৃত্ত হইল। বিশ্বিত হইমা সে দেখিল, ইতোমধ্যে মক্বুলের মা অরুণবার ও তাঁহার আতৃত্তায়ার সহিত কথাবাত্তী জুডিয়া দিয়াছে, এবং তাহার অন্থবেব সময় হাসপাতালে অবস্থানকালীন দত্তজায়ার আচার-ব্যবহার উল্লেখ করিয়া, তাঁহার দোষগুণের সহিত নমিতার চরিত্বের উৎক্ষের তুলনামূলক সমালোচনা আরম্ভ করিয়াছে!

নমিতা • উঠিয়া দাঁড়াইল; জ কুঞ্চিত করিয়া অসহিষ্কৃতাবে বলিল, "মক্রুলের মা, ছাডাটা তোমায় ভিজিয়ে দিলুম, ওর ঠাওা ছায়ায় বসে যাবে বলে;—আর তুমি কি না ছাডাটা আলাদা শুকুতে দিয়ে, নিজে রোদে মাথা দিয়ে যাছছ! নাও, ছাডা মাথায় দাও।"

মক্র্লের মাতা কুপ্তিতভাবে হাসিয়া বলিল, "ভোমার ছাতা বেটা……!" ন। হলেই বা; ভট। আমার মাথায়ও বেমন ছায়। দিতে পারে, তোমার মাথায়ও ঠিকু ভেমনি দেবে। নাও, কাহিল মাহুষ, এমন চড়া রোদ আর লাগিও না মাথায়।

মক্রণের আব ইতপ্ততঃ করিতে পারিল না; সঞ্চিত হইয়া ছাতাটা তুলিয়া মাধায় দিয়া জড়সড় ভাবে বসিল। নমিতা ছই'এর গায়ে হেলিয়া বসিয়া গলাপ্রবাহ-নিরীক্ষণে মনোনিবেশ করিল; ভাহার আর পড়া হইল না। ছইয়ের ভিতরও সকলে নিত্তর হইয়া

অঙ্গণবার্ খ্র শক্ত ও সংযত ইইয়া গন্ধীর
ভাবে বসিয়া বহিলেন,—কাহারও সহিত
আর কোন কথা কহিলেন না। তাঁহার
মাতাও পুর্বাপর ঠাওা ভাবে বসিয়া একমনে
মালা-জপ কবিতেছিলেন, পুত্র ও পুত্রবম্বর
বংগাপকথনের নারো, কথনওবা ছই একটা
কথা কহিতেছিলেন। অভঃপর তিনিও নীরব
হুইয়া বহিলেন, অঞ্গবাসুর ভাতভায়া
ছেলেদের অন্থিবতা ও ছুইামীর জন্ম ব্যতিব্যক্ত হুইয়া বহিলেন,—তবে তাহারই
মান্রথানে থাকিয়া গুই একবার
উৎস্কৃক দৃষ্টিতে নমিতার দিকে চাহিতে আলাগিলেন। নমিতা কিন্ত আর তাঁহার সহিত
আলাপ করিতে উৎসাহিত হুইল না।

নৌকা আদিয়া ইাসপাতাল-ঘাটে পৌছিলে, নমিতা নামিয়া মক্বলের মাকে ধরিয়া নামাইল ও মাঝির ভাড়া মিটাইয়া দিল। নৌকার ভিতর ২ইতে অফণবাব্র লাড়জায়া বলিলেন, "চল্লেন তা হলে এবার ?"

"আত্তে হাা, বিদায—!" মূহর্তে নমিতার প্রায়ন্ত্রীশুল একটা তীব্র কঞ্চনা বহিষা : পেল।-এমনই করিয়া, কে জানে ৰুবে কোন্ 'একটা অনিদিষ্ট মুহুর্ত্তে পৃথিবীর নিকট চির-বিদায় একদিন গ্রহণ করিতে ইইবে !—ন্য ?— তবে ? তবে কেন পার্থিব তুচ্ছ খুটিনাটি লইহা পৃথিবীর লোকের সঙ্গে মনোমালিগ্র ক্লাখা? শেষের সে যাত্রার পূর্বের পৃথিবীর প্রত্যেক মামুষ তাহার চিত্তে নিজের মূর্যতার ব্যবহারস্ট্ট যে গ্লানি-বিক্ষোভ সঞ্চয় করিয়া রাথে—হে ভগবন্! শক্তি দিও, দে সব নিজের ভুল-ভাঙি যেন নিজের হাতে সংশোধন করিয়া,—প্রত্যেক বিক্রুর চিত্তের প্রসম্ব ক্ষমা অর্জন করিয়া—নিজের আত্মাকে শাস্ত সমাহিত কবিয়া, মহাধাতার উপযুক্ত যোগ্যতায় যেন দে পূর্ণ করিয়া তুলিতে পারে,—প্রত্যেক মুহর্ত্তে যেন আপনাকে প্রস্তুত রাথিয়। চলিতে পাবে !

নৌকার আরোহিগণের উদ্দেশ্যে যুক্তকরে বিনীত-নমস্কার সহ কোমল-হাস্ত-স্থলর
বদনে নমিতা বলিল, "আমার জন্মে ছেলেদের
নিয়ে আপ্নাদের অনেকটা অনর্থক কন্ত ভোগ
কর্তে হয়েছে; অপরাধ নেবেন না—।"
অস্কণবাবুর দিকে চাহিয়া পুনশ্চ দে নমস্কার
করিয়া বলিল, "ক্ষমা কোর্বেন।"

বিচলিত হইয়া অরুণবাবু নমস্কার ফিরাইয়া দিয়া সদক্ষোচে বলিলেন, "দে কি কথা! এত আমাদের সৌভাগ্য –!"

উঠিয়। দাঁড়াইয়। নৌকার উপর হইতে
পুনরায় নমস্কার করিয়। অরুণবাবু বলিলেন,
"এ সৌভাগোর জন্মে আমরা যথেষ্টই আনন্দিত
জান্বেন—।"

"ধল্যবাদ।"— নমিতা বেশী, আর কিছু বলিতে পারিল না।—নিজের অ্সহিফু •

মৃত্ভায়, ইহাদের ব্যবহারের উত্তরে সে একটু পূর্বে যে ব্যবহার করিয়াতে, তাহা যে আমান আনন্দজনক, তাহা ত নহে! কিন্তু ভত্ত-লোকের এই একটুখানি সৌজ্ঞ এতকণের পর তাহাকে, তাহার নিজের সেই ফুর্বলভাটুকু ভীত্র রুচ্তায় শ্বরণ কয়াইয়া দিল; কিন্তু ক্লুল অন্তত্ত নমিতার তথন সে ক্রেটি সংশোধনের আর স্থ্যোগ ছিল না। নমিতা কিছু বলিবার মত কোন উপলক্ষ্যুভিরা পাইল না। ব্যথিত মান দৃষ্টিতে একবাব চাহিয়া সবিনয়ে মাথা নোরাইল। মাঝি নৌকা ছাড়িয়া দিল।

গামছার মোট মাথায় করিয়া মক্র্লের মা অগ্রসর হইল। নমিতা বই-হাতে ছাতা থুলিয়া সঙ্গে সঙ্গে চলিতে লাগিল; তাহার মনটা ভারাক্রান্ত হইমা উঠিয়াছিল। ওবিষ্যতে স্থোগের অপেক্ষায় কোন ক্রটি অসংশোধিত অবস্থায় ফেলিয়া রাখিতে নাই; স্থাগের সন্ধান খুঁজিয়া মেলা তুর্ঘট, কিন্তু তুর্ঘোগের প্রাচুর্ঘ্য পদে পদে। এ কথাটা আজ হাতে হাড়ে সত্য বলিয়া অহুভূত হইল।

নিজের বাড়ীর ছ্য়ারে পৌছিয়া মক্ব্লে: মা বিদায়-সন্তাষণ জ্ঞাপন করিয়া বলিল, "যা বেটী বাড়ী!—ভোমার দৌলতে এতটা পা বড় আরামে শীগ্রী এসে পড়েছি—।"

চিন্তারতা নমিতার চমক ভালিল, ভাষা দৌলতে বৃদ্ধা এতথানি পথ বড় আরাে শীদ্র আদিয়া পড়িয়াছে! নমিতা হাসিল —তবু ভাল, অনেকগুলা ভ্রান্তির মা এতটুকুও শান্তি আছে! ভাগ্যে বার্থের মূ চাহিয়া কুৎপিপাসাতুর মাঝিকে জাের ভেনা নৌবা বহাইতে বা্য করে নাই; —সে মাথায় স্থ্রিক্ট্র ভাগ্যে উদয় ইইয়াছিল, তাই একটি ভক্ত পরিবারের যংকিঞ্চিং স্থবিধাও করিয়া দেওয়া গেল, এবং সেই স্থবিধাটুকুর বন্দোবত্তে মন দিয়াছিল বলিয়াই নিরুপায় বেচারী মক্বুলেন মার এতটুকু শ্রমলাঘ্বে সমর্থ ইইয়া-ছিল—।

নমিতাব চিত্ত ভারমুক্ত ইইয়া কিয়ৎক্ষণ স্বচ্ছ উজ্জ্বল আনন্দ-রশ্মিতে জ্যোভিমান হইয়া উঠিল।—যাক, নিজের বাহা সম্মান বাঁচাইবার জ্ঞা দে ভ বাখিয়া ঢাকিয়া কাহারও প্রতি শিষ্টতা দেবাইবার চেষ্টা কবিয়া নিজেকে লাগ্রুত করে নাই। ভাষার ভিতরে যাগ ছিল, সে বাহিবেও তাগ প্রকাশ করিয়াছে। দে সতোর শ্রদ্ধান্ত্র্টানকে ত ছলনার অমুগ্রচে প্যাবসিত করে নাই, -- अमान्ड मंत्रिद्धव अनग्र পृथिवीत वाकारत সন্তা-দরে বিকায় বলিয়া, দে ত হিপাব নিকাশ থতাইয়া মিছামিছি ছল-চাতুরী करत नाइ,-इशहे जाशत भर्क यर्पछ। ভাহাতে শিক্ষা-গর্ম্বে উদ্দত-চেতা অঞ্গ-বদ্ধাকে কৌতকেৰ থোলা-মনে উপহাসই কর্মন, আর ন্মিতাকে নিজের **পৌজ্য-স্থান** বাঁচাইবার জ্য কৃতিমতাব সভ্য আবরণায়ত শিষ্টতাই দেখান,—কি ক্ষতি তাহাতে ? তাহাদের যত্ত্র-ক্বত মিথার স্প্রি— ঐ শিষ্টতা,—উহাকে ভালরূপ বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে গেলে, উহা হয় ত প্রকৃত অপ্যানের শিষ্টাচার না হইয়া, ধোর কশাঘাত বলিয়াই প্রতীতি হইবে।—কিন্তু ভাহা হইলেও উহাদের বৃদ্ধি-কৌশলকে ধ্যাবাদ দেওয়াই শ্রেয়ন্তর। নমিভার হলতেব অহুভূতি হৃদয়ের মাঝধানেই সব সত্য-মিথ্যা অহুভক্তকক্ত। কলতে প্রয়োজন কি ?

র্দ্ধার কথার উত্তরে সংক্ষেপে বিদায় লইয়া ননিতা জ্রুতপদে নিজের বাদির উদ্দেশে চলিল। বাদীতে আসিয়া বাহিরের বারানায় সি ভিতে নমিতা উঠিতেছে,—স্পীল পদশক পাইয়া ছুটিয়া বাহিরে আসিয়া, ছুই হাতে তাহাকে জভাইয়া ধরিয়া সাগ্রহে বলিল, "এত দেরীতে বাডী এলে দিদি! মা ভোমার জ্বে কভ ভাব্ছেন!"

"আমি কি এতই ছেলে-মাত্ৰ !"—ঈষৎ হাসিয়া নমিতা বলিল, "মা ব্ঝি মনে কবেন, আমি চড়াব বালিতে কথন হারিমে যাব !"

বিক্ষারিত দৃষ্টিতে চাহিষা **স্থালি বলিল,**"পত্যি বল্ডি দিলি, তুমি যে এ**ত জায়গায়**ঘূবে বেড়াও, একলা ভোমার ভয় করে
না ?"

ন। করে বৈ কি, যথন নিজেকে একল।

মনে করি।—কিন্তু ধাদের মাঝখানে খুরে

বৈড়াই, তারা কেউ পর নয় রে স্থালীল, স্বাই

আপনার লোক।

জ। স্বাই আপনার লোক**় চেন না**-কি স্বাইকে প

"নিজের অক্ষমতায় চিন্তে পারি না স্বাইকে, কিন্তু স্বাই যে আপনার, সেটা নিশ্চয় জানি।" এই বলিয়া অভ্যমনন্ধ নমিতা ছাতা মৃড়িয়া, মাথার 'ভেল্'টা থুলিয়া কি যেন ভাবিতে ভাবিতে বাড়ীর মধ্যে চুকিল। স্থূলীল সিশে পাশে চলিতেছিল, চৌকাট পান্ধ, হইয়াই সে বলিল "তোমার একটা চিঠি আছে দিনি! পড্বার মধ্যে একবার এদ।"

পার্শ্বেই পড়িবার ঘর। নমিতার সহিত স্থালীল সেই ঘরে ঢ়াকয়া টেবিলের উপর হইতে অপরিচিত মেয়েলী হাতের বাঁকা একধানি লেফাফা তুলিয়া নমিতার হাতে দিল। নমিতা সেটার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া ঈষৎ বিশায়ের সহিত বলিল, "পোষ্টাফিসের ছাপ নেই! একি কেউ হাতে দিয়ে গেল?"

হুশীল। হু, ডাব্রুর মিন্তিরের ভাই নিশ্বলবাবু ভোমার সঙ্গে দেখা কোর্ডে এসেছিলেন: তিনি বরেন, তাঁদের বাড়ীর বাংলা-অক্ষরে লেখা, নমিতার নামান্বিত মেয়েরাকে ঐ চিঠি লিখেছেন; পড়ে দেখতে বলে গাাভেন।

> বিশায়-শুদ্ধ নমিভা অবাক্ ইইয়া চাহিয়া (ক্রমশ:) রহিল। শ্ৰী শৈলবালা ঘোষজায়া"।

অনাথ বালক-বালিকা।

(ইংরাজী হইতে অনুদিত)

পথিপাশে এক আছে দাঁড়াইয়া গিজ্জ। অতিপুরাতন, প্ৰনের গতি-প্রদর্শক-মৃত্তি * শিরে তার স্থশোভন; অভিসমূজ্বল করে ঝলমল অন্তগামী রবিকরে. পেলাম ভ্রমিতে সেথা পদ্মীগ্রামে সমতল-ভূমি' পরে। ত্বরিত গমনে একাকিনী আমি পথ অতিক্রম করি. প্রাচীরের পাশে ছিল আরোহণী, বসিলাম ডত্বপরি। নীরবে বসিয়া লাগিম্ব ভাবিতে কত শত মৃত জন, মৃদির-প্রা**দ**ণে ৰহিয়াছে এই মহামিত্র-নিমগন। www.Weathercock.

দেখিলাম কত দীর্ঘ অমুদ্রত সামাত সমাধিস্থান, দরিদ্র-নিকর শ্রমজীবি-দল শান্তিতে বেথা শহান! ভাহাদের মাঝে বহুমূল্য কভ শিলালিপি, দেখিলাম, **করিছে বহন** কত ধনী মানী কত মহতের নাম!

সদ্যোনিরমিত মৃত্তিকার স্তপ দেধিমু সম্মুধভাগে, আজে তহুপরি নুতন বলিয়া তুণ্দল নাহি জাগে ! ভ'ার পাশে হ'টি বালক-বালিকা চিয়বন্দ্র পরিধানে করিছে রোদন উদাস নয়নে ठाहि ठामिकि भारत !

কৃতি এক থণ্ড হ'জনার নাঝে রহিয়াছে পড়ি, তাহা
দেখিয়া বৃঝিত্ব হ'জনার কেহ
দেয় নাই মূখে আহা!
রক্তহীন তত্ত্ব কণ অভিশয়
অভাবের নিপীভনে
হৈরিয়া তাদের বিপ্ল বেদনা
বাজিল আমার মনে।

িজ্জাসিম শেষে হ'জনার পানে

চেয়ে থেকে ক্ষণ তরে,—

"রয়েছ বসিয়া হেথায় তোমরা

কি দারণ তঃখ-ভবে ?

হবে পরিতৃপ্প ক্ষ্মা তোমাদের

যেটুকু আহার্য্য পেলে,

কেন দোহে তাহা স্পর্শ নাহি করি

নষ্ট কর অবহেলে ?"

এ-কথা শুনিয়া বালক উঠিয়া
দাঁড়াইল ছবা করে,
কহিতে লাগিল বিনম্ন ভাবেতে
ছাগ্রহ-আকুল শ্বরে —

শঠাকুরাণি, যদি পাইতাম মোরা
ছাহার্যা প্রচ্রতর,
নাহি হ'ণ তাব অনশনে হেন
ক্মপ্রাপ্ত কলেবর।

"বড়ই ছুটামী করিডেছে মোর সংহাদরা মেরী আদ্ধি; এত বলিতেছি, কোন মতে তরু শাইতে না হয় রাজী! সারাদিন আদ্ধি খায় নাই কিছু, ভাই মোর মনে জাগে আজিকার এই **স্পটির টুরুরা** তারি প্রাণ্য হয় আগে।"

শুনি অভিদীন অনাহারে ক্ষীণ মেরী ধীরে ধীরে কয়, "যাবং হেন্রী না থাইবে কিছু, ভাগবিধি স্থানিশ্চয় ধাইব না আমি ;— গভকলা মোর জুটেছিল কিছু খাদ্য; হেনরী রয়েছে ছুই দিন আজি উপবাদী হ'য়ে বাধ্য।"

ক্রদয় আমার উঠিল উথলি
মগতা ও করণায়
না পারিত্ব আব একটিও কথা
জিজ্ঞাসিতে আমি তায়!
বালক যেন গো বুঝিল আমার
অন্তরের আকিঞ্চন,
আপনার মনে বলিয়া চলিল

আমাপনার মনে বলিয়াচলিল নাকরিতে জিজ্ঞাসন।——

"পিতা আমাদেব হ'য়ে প্রলোভিত কু-লোকের মর্ম্বায়,

জীবিকা **অর্জন** করিবার ডরে ়া সাগরে গেলেন হায়!

ছিল স্মামানের স্থাবাস-কুটীর ওই 'ম্যাস'-ডরুতলে, ভূটি ভাই-বোনে সদা পেলাইয়া

হুটি ভাই-বোনে সদা পেলাইয়া ভূমিতাম কুত্হলে।

"পিতা গেলে পরে মাতা **আমাদের** কাদিয়া দিবস-যামী,

কৃপ্যে অবস্থায় হলেন পতিত বলিতে না পারি আমি।

वामारवाक्त नीवका

বলিলেন অবশেষে,
বলিলেন অবশেষে,
ভাই-বোনে থেক মিলে মিশে
পরস্পরে ভালবেসে।

্ষিলিলেন মাতা, 'এ মহাসমর অবসান হ'লে পরে, শিতা তোমাদের হয় ত আবার ফিরে আসিবেন ঘরে।

না আসেন আর তিনি,

ইইবেন তবে পিতা তোমাদেব

প্রাভূ জগদীশ গিনি।

জননী গেলেন স্বর্গে ;
জননী গেলেন স্বর্গে ;
জানিয়া এখানে সমাধি তাঁহারে
দিল প্রতিবাসিবর্গে ।
কতদিন মোরা বসি এইখানে
ভাসিয়াছি স্থাপি-নীরে,
ভাবি মনে মনে সাম্বেরে স্থামরা
স্থাব না পাইব ফিরে ।

দৈখিত যখন পিত। আমাদের
ফিরে না আইলা আর,
ভাবিত আমর। খুজিতে তাঁহারে
ভাব সম্জের ধার।
ক্রেছিত মনে সম্জের ধারে
নিশ্চম পাইব তাঁহ,
ভাবিত আবার কাটাইব কাল
ভাবকের সেহছায়!

्राक्ष्य होते क्षेत्र होते क्षेत्र । इसक्ष्य स्थापनि विदेश কত দীৰ্ঘ পথ কৈছু মাজিক্ম কত দীৰ্ঘকাল ধরি!

পথে কতজন ফেলিল নি:শাস বি
চাহিয়া মোদের পানে,
কৈহ মিষ্ট হাসি
আহায়্য-পানীয়-দমেন

"হঁইলাম থবে উপনীত মোরা
সমুন্তের তীরে আসি,
দেখিস্থ সম্মুথে রয়েছে বিস্তৃত
কি বিশাল জলরাশি!
ভাবিলাম দেখি জলমগ্ন পিড।
হমেছেন স্নিশ্চয়
ক্রিন্ট কাতরে: ভাবিস্থ মোরান

ভেথা মেন পাই লग !

"না দেখি উপায় ফিরিলাম পুন:
মাতার সমাধি-স্থানে,—
তাঁগার নিকটে ঘাইতে মোদেব
বডই বাসনা প্রাণে!
প্রতিবাদী এক বৃদ্ধা দয়াশীলা
দিয়াছে আগ্রাহ্য এই,

সিন্ধুপারে পিতা আছেন শ্যান, বলেছে মোদের সেই!

"সংসারে এগন মাতাপিত্হীন অনাথ। আমর। তাই, কোথা জগদীশ ?— তাঁর আছেবণে হাব মোরা ঠাই ঠাই!

ঠাকুরাণি, তৃমি জান কি গো কিছু বল মোরা কোথা যাব ?

পিতা আমাদের প্রত্ ব্রুপীতী কোথা গেলে উল্লেখ্য

জ্বননীর মুখে ভনিয়াভিলাম স্বরুগে তাঁহার বাস, জননীও স্বর্গে बनिन (म वृक्ष) গিয়াছেন তাঁরি পাশ ! এত খুঁ জিলাম এত ভ্ৰমিলাম করিম্ব প্রার্থনা এত, **८काथाय क**ननी, टकाथा कशमीभ, না পাইছ দেখিতে ত।" বহুভাষী শিশু-হু'টীরে অমনি বুকে ল'য়ে স্যতনে, कहिलाम, "वरम, धम (मार्ट धम, থাকিবে আমার সনে।

করিব প্রদান, খাদ্য পরিচ্ছদ নাহি ভয় বিপদের, শোন রে বাছনি, বিতীয়া জননী হ'ব আমি তোমাদের। "সংসারে আমরা 🕟 আছি যত জীব সবার জনক যিনি, নিকটে উাহার উপযুক্ত কালে ডাকিয়া ল'বেন তিনি। রহিবে সেথায় ভোমা দোহাকারে আপন মাথের পাশে: আছ যত দিন এ মর জগতে থাকঃ আনার বাসে।" भी हेन्द्रवाला भवकाव ।

মাত্তস্থ ।*

পৃথিবীর আলোক-রশ্ম প্রথম যে দিন
আমাদের চক্ষকে স্পর্শ করিয়াছিল, প্রথম
যেদিন বায়ুর মৃত হিল্লোল আমাদের দেহ-মন
পুলকিত করিয়াছিল, প্রথম যেদিন বিহলকঠের অক্ট স্বরলহরী আমাদের হৃদ্ধে
এক অনির্কাচনীয় আনন্দের সঞ্চার করিয়াছিল,
সেইদিন এই অপরিচিত জগতে যে স্নেহ
আমাদিগকে অ্যাচিতভাবে রক্ষা করিয়াছিল
তাহাই মাতৃস্নেহ। এই মাতৃস্নেহের পারা
জীবনের আরম্ভ হইতে জীবনের শেষ পর্যান্ত
একই ভাবে মানব-সন্তান-হৃদ্ধে বহিন্ন যায়।

 * (কবিবর শীযুক্ত লীবেল্রকুমার দত্ত কর্তৃক প্রদত্ত কৃতীর শ্রেপীর পারিতোদিক-প্রাপ্ত রচনা,।) যে দেশেরই শান্ত ও সাহিত্য আমরা আলোচনা করি, তাহাতে দেখিতে পাই যে, মাতার সেই নিংস্বার্থ স্লেহের নিমিত্ত তাঁহার স্থান কত উচ্চে! তাই এককালে মাতৃস্লেহের মহিনা দেখিয়া আর্ঘ্য কবিগণ গাহিয়াছিলেন— ''জননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্গাদিপি গরীয়সী''। ইহা যে কেবল কবির কবিন্দ, তাহা নহে; ইহা মাতৃস্লেহে মৃগ্ধ কবির ভক্তির গান। এই মাতৃস্লেহে মৃগ্ধ কবির ভক্তির গান। এই মাতৃস্লেহে মৃগ্ধ কবির ভক্তির গান। এই মাতৃস্লেহে হইতেই মাতৃভক্তিব উৎপত্তি। আদ্ধ যে আমরা প্রক্রেচিত্তে পৃথিবীর নানাবিদ স্থানর দৃশ্য দেখিতেছি, তাহার মৃল কারণই দেই মাতৃস্লেহ। গর্ভধারণ ও সন্তানন্পালপ্রে নিক্রের সকল ক্রথ বিস্ক্রেন দিয়া মাত।

বে ক্লেশ স্বীকার করেন, তাহার পশ্চাতেও হাতুর্বেহ।

মানব-সন্তান ষ্থন ভূমিষ্ঠ হইয়া অসহায় **শবস্থায় প**ড়িয়া থাকে, তথন অননীর স্নেহই ভাহার একমাত্র অবসম্বন। মাতার সেই ্ৰ অ্যাঠিত ক্ষেহ আমরা কোনও দিন শোধ করিতে পারি না। শিশু যখন আধ-আধ খরে ডাকে—"মা !", শিশুর সেই অফুট উচ্চারণে মাতার হাদয় কি এক আনন্দের ভরদে নৃত্য করিতে থাকে, সকল জালা যন্ত্রণা তিনি ভূলিয়া যান! আবার শিশুও সেইরূপ মাতার বক্ষে ঝাঁপাইয়া পড়িলে কি এক 😽 আনন্দ অস্তুত্তব করে! শিশু নিদ্রাতুর হইলেও "মা,"--কুধাতুর হইলেও "মা"। আবার যখন বড় হয়, দূরে প্রবাদে দারুণ কটে পড়িয়া যখন একটিবার এক মুহুর্ত্তের জক্তও উচ্চারণ करत्र-"भा", ज्वन तम दृः त्वत मर्था वि এক অনির্বাচনীয় আনন্দ অমুভব করে! "মা" কি পবিত্র নাম। এই নামের মহিমা দর্শনে দেশে-দেশে তাই কোটি কঠে ধ্বনিত হইতেছে—"বন্দে মাতরম"।

কুককেত্র যুদ্ধে পাওবেরা জয়লাভ করিয়াছিলেন এবং বলে বলীয়ানু হইয়াছিলেন,
কেবল মাভ্নেহের , নিমিন্ত। কণে কণে
ছতে দতে মাভার উৎসাহ পাইয়া তাঁহাদের
বল ও উৎসাই শতগুণে বর্ধিত হইয়াছিল।
জননীর এই অতুল নিংখার্থ ক্ষেহের দৃষ্টান্ত
এ পুণ্য-ভারত্ভূমিতে বিরল নহে। কথিত
আছে—কোনও এক সময়ে একটা বিধবা
লীলোক তাঁহার একমাত্র পুত্রকে লইয়া
কোনও এক স্থানে যাইতেছিলেন। অনেক
দুরে আসিয়া তিনি দেখিলেন ধে, তাঁহালৈর

পথ চইভাগে বিভক্ত করিয়া একটা রেলপথ চলিয়া গিয়াছে। আর কোন উপায় না দেখিয়া, তিনি রেলপথের উপর দিয়া ঘাইতে नाशित्नन। ইতোমধ্যে একখানি ট্রেণ ছস্-হুদ শব্দে দেইস্থানে আসিয়া পড়িল। মাতা তখন হতবুদ্ধি হইয়া দাঁড়াইয়া বহিলেন, কি করিবেন তাহা স্থির করিতে পারিলেন:না। মাতা তথন তাঁহার সম্ভানের রক্ষার জ্ঞা করিলেন। এক উপায় স্থির পুত্রকে বেলপথের বাহিরে নিক্ষেপ করিলেন। পুত্র রেলপথের বাহিরে গিয়া পড়িল। কিন্তু এদিকে ভীষণ গৰ্জন করিতে করিতে গাড়ী-খানি মাতার উপর আসিয়া পডিল। ভাঁহার আর কোনও চিহ্নাত পাওয়া গেল না। তিনি তাঁহার নিজের প্রাণ বিসর্জন দিয়া পুলের প্রাণরক্ষা করিলেন! আর কেছ হইলে নিজের প্রাণ বাঁচাইয়া, তৎপর অক্তের প্রতি দৃক্পাত করিত। কিন্তু মাতার হৃদয়ে কি অপুর্বা স্থেহ যে, 'তিনি নিজের দিকে দৃষ্টিপাত করেন না।"

সন্তান, মাতার নিকট, মাতার প্রাণ অপেকাও প্রিয়। বিধাতার কি অপূর্ক লীলা! ধন্ত বিধাতা! ধন্ত তাঁহার করুণা! জগৎ রক্ষণাবেক্ষণের জন্ত তিনি—কি পাপী কি পুণ্যাত্মা, সকলেরই নিকট মাতৃত্বেহ দিয়াছেন। মাতা সন্তানের জন্ত কি না করেন, তাহা বলা যায় না। পৃথিবীতে কিনে তাহার উন্নতি হয়, এবং কিনে উপ্রারহয়, তাহাই তাধু চেটা করেন। মাতার ক্ষেহ্ স্মন্তান যেরপ পাইয়া থাকে, কুসন্তান যে তাহা অপেকা কম পায়, তাহা নহে; তিনি প্রত্যেক্ষকেই সমান চক্ষে দেখেন।

মাতৃত্বেহ অপূর্বা! এমন কি ষ্থন পশু-দিগের দিকে দৃক্পাত করি, সেধানেও দেখিতে পাই, মাতৃক্ষেহ ! পশুদিগের মধ্যেও এইরূপ -ক্ষেহের দৃষ্টাস্ত বিরল নহে। একদা চিকাহ্রদ-মধ্যন্থিত 'পারাকুদি' পাহাড়ে বেড়াইতে গিয়া একটা পাথর হইতে আর একটা পাথর অভিক্রম করিয়া ক্রমে সর্বোচ্চ ক্রম শিখরে আরোহণ করিয়া দেখিলাম, পাথরের উপর লডার পার্ছে. ঝোপের মধ্যে কাঠ, 'খড় ইত্যাদি দিয়া হুন্দর হুন্দর বাসা বাঁধিয়া গাংচিল সবুজ সবুজ ডিম পাড়িয়া রাথিয়াছে। বভ বভ পাধীঞ্জি আমাদের দেখিয়া আপন আপন সস্তানগুলিকে স্থতে ভানা ফিলা ঢাকিয়া বসিয়া আছে। আমাদিগের আগমনে উহারা ভয়ে চীৎকার করিয়া উঠিল, শাবক- গুলি কাতরভাবে চি-চি-শব্দ করিতে লাগিল।
মাত্রেহের এই করুণ দৃষ্ট দেখিলে পাষাণহদয়ও বিদীর্ণ হইয়া যায়! মানব-সংসাতর
বিপদ্ প্রলোভন প্রভৃতি সম্ভানের বিনাশকারণ উপস্থিত হইলে, আমাদিগের জননীগণও কি ঐরপ তাঁহাদিগের অসংখ্য প্রেমণক্ষ
বিস্তার করিয়া, ঈশর-চরণে কাতর রোদন
করিতে করিতে সম্ভানদিগকে রক্ষা করিতে
প্রয়াদ পান না ?

মাতৃক্ষেহের বিষয় চিন্তা করিতে করিতে হৃদয়ে অপূর্ব্ব আনন্দের বিকাশ হয়। এই অপূর্বা মাতৃত্বেহ শ্বরণে আমাদের প্রাণ আপনা হইতেই বিধান-কর্ত্তা প্রমেশবের চরণে লুটাইয়া পড়ে।

डी मौना शास्त्रित्री

অঞ্জলি।

(জপ্ৰকাশিত "বৈশাধী" হইতে)

কল্পনা-কাননে পশি' কবিতা-প্রস্থন বিজ্ঞনে একেলা নিভি করিম্ব চয়ন, রচিয়া মোহন-মালা সাজাইব বলে তু:ঝিনী মায়ের মম ও রালা চরণ। নিয়তি কঠোর হায় ! পুরে না-ক সাধ,

क्ष्य-छवक सम धत्री मूर्णेष ;— विक्रम माधना सम विक्रम क्षीवन,

সময় বহিয়া যায় কিবা নিকাশায় !

হ'লেও সৌরভহীন এ তুচ্ছ প্রস্থন রূপের অরূপ ঘটা না র'লেও তার, কৃত্রিম নহে গো, এ যে প্রাণ দিয়ে গড়া, রহে যে ভকতি-প্রীতি-প্রেম-অশ্রধার।

জানি আমি, মা যে মোর চির জেংমরী, নারিম্থ রচিতে মালা কিবা তুংথ তার ?— একটি একটি তুলি যতনে প্রস্থন

অঞ্চলি সঁপিব নিতি জননীর পায়।
স্বর্গীয়া হেমন্তবালা দক্ত।

পুস্তক-সমালোচনা।

ক্ষেত ক্ষী — প্রীমতী ইন্দিরা দেবী প্রাণীত। প্রীযুক্ত কুমারদেব মুখোপাধ্যায় কর্ত্তক চুঁচুড়ান্থ ভূদেব-ভবন হইতে প্রকাশিত। উত্তম কাগকে উত্তমরূপে মুক্তিত। মূল্য— বার আনা মাত্র। গ্রন্থখনি গ্রন্থকর্ত্তী উাহার পরম স্বেহান্দাদ বর্গগত ভাতৃষ্যের ক্ষরকমলোন্দেশে উৎসর্গ করিয়াছেন। উৎসর্গ প্রধানি গ্রন্থপ্রতার অকপট ভাতৃবাৎসল্য ব্রবং অমরধানে তাঁহার স্বদৃঢ় বিশাসের পরিচয় দিতেছে।

কেন্তকী একথানি গ্রগ্রন্থ। ইহাতে জ্যোতিঃহারা, মিলন প্রভৃতি ত্রয়োদশটী গর ক্ষাছে। ইহার কতকগুলি গর ইংরাজি গরের স্থায়া অবলম্বনে রচিত, অপরগুলি মৌলিক। গরগুলি আমাদিগের দেশের ও পাশ্চাত্য জগতের সামাজিক চিত্র। গ্রন্থগুলির ভাষা যেরপ সরল ও স্থমিষ্ট, ভাবরাশি বেরুপ পরিচছর ও পরিপাটী. গ্রন্থকরীর মানব-মনোর্জি বিশ্লেষণের শক্তি যেরপ স্থনিপুণ, মানব-সমাজের দৈনন্দিন ঘটনাসমূহের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি যেরপ স্কর্ম, গ্রন্থালিও তর্জাণ উপদেশপূর্ণ, শিক্ষাপ্রদ ও চিত্তাকর্ষক হওয়ায় কেতকী কেতকীর ফায়ই সোরভ বিতরণ করিতেছে। গ্রন্থধানি পাঠ করিবার সময় ইহার বৈচিত্র উপলব্ধি করা যায়। আশা করি স্থীবৃন্দ কেতকীর সৌরভ আদ্রাণে বিম্থ হইবেন না।

বর্ষ-বিদায়।

হে অতীত ! হে চির-অতীত ! লহ তুমি লহ নমস্বার! ত অস্ত্ৰ, কত হাসি. কত স্বণা-মেহরাশি, কত স্থ-চুথ, কত আশা-হতাশতা, ৰত হৰ্ব, কত ব্যথা, বিবাদ-কৌতুক, তব ওই উদার হৃদয়ে সঞ্চয় করেছ অনিবার! হে অভীত! হে চির-অভীত! লহ তুমি লহ নমস্বার! একদিন আর্রভিতে তব জেগেছিল নিখিল সংসার,---ं चालांकिन ठंदांठत, ল-অক্ল-কর্ পাৰী গা'ল গান, স্বভনে বন-বালা, পেঁথেছিল ফুল-মালা, দিতে তোমা দান! चाकि यन किंद्र छात्र नाहे, व्याजि स्व अव हात्रिशात । त् वर्णे हिन्नवर्णे ! शक्त शुर्भि तह नमकात !

কোথা হ'তে এদেছিলে তুমি, আজি কোথা যাও আরবার, कि উष्मत्था, किया कांक, माधित्व এ विश्व-भाष, প্রতি পলে পলে, ইঙ্গিতে কে অবিরত, তোমারে দেখ'লৈ পথ, नीवरव विवरल, চিরকাল অজ্ঞাত এমনি রবে কি গো দেই সমাচার ? হে অতীত! হে চির-অতীত! লহ তুমি লহ নমস্বার! এ বিশাল বিপুল জগতে • षादत बादत शिवि नवाकात, করেছিছ নিবেদন, বিকশিত এ জীবন, मय नाहे (कह;--वहियाहि मरशाभान, এত প্রেম অকারণে, কোথা মোর গেই! নিরাশ্রয় এ জীবন মম আজি তোমা দেই উপহার ! হে অতীত! হে চির-অতীত! লহ তুমি লহ নমস্বার! विवीदवसक्यात मध

ৰামাৰোশিনী পত্ৰিকা।

১১শ কল-১ঘ ভাগ।

১৩২০ সনের বর্ণাস্ক্রমিক সূচী।

विषय	লেথক-লেথিকার নাম		পূঠা
व्यक्षि (कविष्ठा)	৺হেমন্তবালা দন্ত	•••	-
चनाथ वानक-वानिका (कविका)	শ্ৰীমতী ইন্দ্ৰালা সরকার	••	845
শনাদৃতা (কবিতা)		•••	860
শহতথ (কবিতা)	শ্রীমতী মানকুমারী বহু	•••	9
পহরোধ (কবিতা)	৺হেমন্তবালা দত্ত	•••	803
শৰ্ম (কবিতা)	এীযুক্ত সাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাখ্যা য	•••	988
আপন ঘরে (কবিতা)			43
আমাদের কথা (উপক্তান)	শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, এম, এ,	b, 18,	3.5
		>>8	, 285
শাস্		•••	216
ৰাবাহন (কবিতা)		•••	203
আৰীৰ্কাদ (কবিডা)	बै मडी चनीडि (मर्गे	•••	65
উৰোধন (কবিতা)	औ युक्त जी (बक्त क्यांत्र मख	***	
क्रम्खिरमत धरकातकान-शहन	এ মতী হেমস্কুমারী দেবী	•••	342
উদ্ভিদ্যণের বাহ্যওপ ইটতে আহার-এইণ	এ মতী হেমন্তকুমারী দেবী	•••	**
উপৰ্ক শিষ্টাচাৰ		•11	11
ছবৈদিত (কবিতা)	এ ষুক্ত দাবিজীপ্রদন্ন চটোপাধ্যান্ন	•••	913
জনা ও সন্থা (কৰিতা)	धैयूक कीरवक्रमात्र मख	•••	3.75
*FFY WITH		•••	320
काशनी (कनिष्ठा)	ं रहमस्त्रों ना विक	•••	
🔫 सामिनी (सनिका)	প্ৰিপুক্ত ভূৰনমোহন খোৰ	* * * *	104
	विभवी ठाक्यकि तस्त्री	•	344
	वैश्वी हास्त्रांच द्वारी		3 • 1
	Mar Aceptain nu	4 4 4	

	লেশ্ব-ছেখিকার নাম	23.91	HO.
STA STA	শীনতী ভোডিশ্মী থোৰ, সময	a	1 97.53 1 97.53
	*		A COM
অরলিপি	শ্রীমতী মোহিনী দেনগুৱা		
শানের অর্গিপি	खीय ी भारिमी स्नन्ध्या	₹ ₹ ₹ ₹	86 ³
ক্ষিভিকুঞ্চ (কবিতা)	শ্ৰীযুক্ত দেবকণ্ঠ বাগচি	٤ ,٥٧٤	35
নেহৰুৰে (কৰিতা)	बै युक कानिमान ताय, वि, এ	•••	3.
পঁচুরাগত (কবিতা)	श्रीयुक डियाहबन हटिशनांशाय		54
ৰুগৰামী (কবিড়া)	শ্রমতী সরলাবালা বিশাস		18.
मन्त्रित (कविछा)	श्रीय छी निष्ठाविनी (पर्वी	•••,	96
म्याहमी (कविषा)	🕮 মতী সরলাবালা বিশাস	٠ ُ ء	
ब्रह्मत गान (शत)	शैमणी कन्नना (नवी	३	26
জীবন-সংগীত (কবিত।)	৺হেমস্তকুমারী সেনগুপ্তা		22
তোমার মন আমার ভাল (কবিত।) শ্রীষ্ক ভুবনমোহন ঘোষ	s	78
ৰারা (কবিতা)	শ্ৰীমতী স্থনীতি দেবী	``	€8
ছুগৌৎসৰ (কবিত।)		٠٠٠ ء	88
জৌশদীৰ প্ৰতি ভাসমতী (কবিতা)	শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী	>	24
ন্মিতা (উপকান)	শ্ৰীমতী শৈলবালা ঘোৰন্ধায়া, স	ারস্বতী, ··· ২, গ	9D,
	>, >80, >6>, 206, 280, 280	, ৩৪৯, ৩৯২ , ৩৯ ৭ , ৪	48
नवदर्व (कविछा)	•	••, , ,	12
नवर्ग (कविछा)	अभग्ने मदनावाना विभाग	***	93
মুৰীন পতিথি (কবিতা)		•••	18
নিয়ভি (গল)	विभजी हिम्मद्रा (भवी	··· []	45
নিবেৰন (কবিডা)	ञीमछी विभनावांना वस	••• 🧷 🔞	>
নামশাশা ('কবিডা)	•		8-
পুৰক-সমালোচনা	one to have the service	(b-), (98
श्रूषाव वर्षा		>> 6,5 62,566,244,8	•
Mare.	তীযুক্ত সাধনকৃষ্ণ মুৰোপাধাৰ		10
क्ष्मीमञ्ज	वैग्जी दश्यक्रमात्री दश्यी		
देशीनेक नगमांच	विमछी दश्यक्याबी दश्वी		
क्षमण (गरिया)	वैपन्ने विस्तानिनी रतत्वथा		
(Chit (office))	के जे सका तथी		

	(' '9) (
- विवेष	লেখক-লেখিকার নাম		
্ৰাৰ্থকৈত (গ ৱ)	अभ्ये कन्नना त्वरी		
জাৰ্থনা (ক্ষিত।)		٠ ١ ٠	
প্রার্থনা (কবিডা)	८ ८४मञ्जरामा गर्स	•••	
थावृति छैश्यत-मित्न (कविडा)	ब्रीमजी निचाविनी तन्त्री	•••	
্রোয়তে ভংগধনন্ত্র (কাবভা)		• • •	3.6
্রেম ও আশা (কবিতা)	শ্রীষ্ক প্রভাসচন্দ্র মৃথ্যোপাধ্যায় শ্রীমতী প্রিয়ম্মা দেবী, বি-এ	•••	રસુ
ंडम् ७ पाना (पापना) • डाहेरवान् (कविछा)	্ৰাণত। প্ৰেম্বৰণ দেবা, বি-আ শ্ৰীমতী অমিয়া গুপ্তা	• • •	T.
্তার্থনান্ (কাবজা) ভাষ্মতীর প্রতি ফ্রৌপদী (কবিজা		•••	8
· মধু-সমাধি (কবিতা)		•••	> 4 1
े मञ्जू-गमाप (कावजा) े मञ्जून, (कविजा)	এমুক জীবেজকুমার দত্ত	•••	* **
	শ্রীমতী অহরপাদেবী	•••	•
মহর্বির অভিষেক (কবিত।)	बी य्क कोरवसक्यात पख	•••	94
৺মহাত্মা বেথুনের স্বতি-সভোপন্ত		•••	2.1
মহাত্ম। রাজ। রামগোহন	শ্রীমতী জ্যোতিশ্বয়ী মূখোপাধায়, বি-এ	•••	961
মহাত্ম। রামমোহন রায়ের জনাত্মন	প্রীমতী হেমলতা দেবী		্ত ্
রাধানগরে স্থুতি-মন্দির	্ষীমতী অবলা বস্থ শীমতী কৃষ্ণভাবিনী দাস		
মহাভারতের বচন-সংগ্রহ	•		· .
মা (কবিতা)	শীযুক্ত অমরেক্রনাথ সাহা শ্রীমতী প্রদল্লময়ী দেবী	•••	208
মাতৃত্বেহ (পারিতোধিক-রচনা)	আৰ্থা অনুষ্ঠা দেবা শীমতী চপলা দেবী	•••	200
মাতৃত্বেহ (ঐ)		•••	9.
মাতৃত্বেহ (এ)	এমতী দ্যোতিৰ্দ্ধী চৌধুরী এমতী লীলা খাতগিরী	•••	63.
্মাধবীর প্রতি (কবিতা)		***	847
মায়া (ক্ষবিভা)	 ✓ द्वस्थताना प्रख 	•••	0.0
्रिनन (शह)	শ্রীমতী বিনোদিনী দেনগুপ্তা	•••	232
्रम्भितासम्बद्धाः - अभिनोताम-सम्ब	विभको शक्षका (पर्वा	•••	884
्मृद्धिरमात्र भृद्धिरमात्र	শ্ৰীমতী স্বমা সিংহ	• • •	69
		•••	015
্বাৰ্থ্য-বৰ্জ্বালোনমান্তা) ং	বিতা) ুশ্ৰীমতী ইন্দিরা দেবী		
भिकासीमार्थ काल (बाजमा)		•••	~22
वांचा वागरमाहन	विम्छी ब्याण्यिकी गत्वानाथाय, अम-अ	***	*5
वर्षविषात (कविछा)	विष्क कीरनवक्रमात्र एक	***	8-68
र्वातम्य (करिया)			

	লেধক-লেধিকার নাম	*	-পূচা
	श्रिपणी मद्रमायामा विचान		- 099
बानी"-शान	এমতী মোহিনী দেঁনগুণা	•••	883
बादवाधिनीव अमेलिटन	এমতী মানকুমারী বহু	•••	196
্ৰীনা (কৰিতা)	এমতী ক্ষীরোদকুমারী ঘোষ	•••	860
্র জনানন্দ (কবিত।)	শ্রীমতী ক্ষীরোদকুমারী ঘোষ	•••	980
(রহ-মিশন (কবিতা)	৺ হেমন্তবালা দত্ত	•••	७१२
ুর্হের-মিলন (কবিতা)	पत्रदर्भ		934
ব্ৰহের-ব্যাপ্তরূপ (কবিতা)	मन्न दवभ	***	200
ৰ্ৰাহ-মঞ্চল (কবিতা)	কবিরাজ 💐 ফুক গিরিজাপ্রসন্ন সে	न, विभावित्नाम	856
विश		٠٠. ٧٠	5,540
বৰিধ-তত্ত্ব		••• •	७७,२७१
ীৱন্ত্রণ (কবিতা)	এমতী চাকশীলা মিত্র	•••	485
শৈকা ও সার্থকতা		•••	16
ণ্ডর হাসি (কবিডা)	শ্ৰীমতী বিনোদিনী সেনগুপ্তা	•••	299
শিলা (উপক্তাস)	ঞ্জিমতা সারোক্ত্মারী দেবী ২	२, ८६, २७, ७२५	, \$22,
ar v	₹08, ₹€8, ७ ०४,	٥ ১૧, ৩٩٩, ৪১	, 800
শ্ৰ মিনতি (কবিতা)	ঞীযুক্ত অতুলচন্দ্ৰ রাহা	•••	830
्रवाम	92	, b., 267, OE	t, 926
দালাপ-সংগ্ৰহ		•••	>+¢
চ্ছান-পালন	শ্রীমতী হেমন্তকুমারী দেবী	300, 36b, 22	ર, ર¢∙
দ্যা—কাঠদুড়ী-পারে (কবিতা)	এমতা জ্যোতির্দরী গলোপাধ দীয়	া, এম, এ,	296
প্রম্বী-দর্শনে (কবিতা)	এ মতী নিতারিণী দেবী	***	503
মুন্দিক প্ৰসঙ্গ		় ৩৩	o, 042
<u>ৰ্</u> মিৱামিস্	ত্রীযুক্ত অমরেজনাথ সাহা	•••	231
तिह रुखवा	শ্ৰীৰতী হেমস্তকুমারী দেবী ১	٦, ६६, ३٠, ७٠६	, 630,
		82	0, 88*
हेळाल्या		•••	0.9
ইনস্ক-প্রবাণ (কবিতা)	अश्क जीरकार्मात गरु	•••	. 36.4
		**	

मर कर्नश्रामित है। वाक्षिमन ८६६१ किमिनानक्व गत्रकात पाता प्रविक छ विक्